МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт «Казанская академия ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана»
Кафедра биологии генетики и разведения животных

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
цифровизации, доцент

_____ А.В. Дмитриев
«____» _____ 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Б2.О.04(Н) «Производственная практика. Научно-исследовательская работа»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе практики

Направление подготовки
36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) подготовки
Кинология

Форма обучения
очная

Казань – 2025

Составитель: к.биол.н., доцент — Закирова Г.М.
Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры биологии, генетики и разведения животных «15» апреля 2025 года (протокол № 10)

Заведующий кафедрой:
к.биол.н., доцент — Камалдинов И.Н.
Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии «Казанской академии ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана« 22 » апреля 2025 года (протокол № 1)

Председатель методической комиссии:
к.вет.н., профессор — Асрутдинова Р.А.
Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Согласовано:
Директор (декан) — Равилов Р.Х.
Ф.И.О.

Протокол Ученого совета института (факультета) № 2 от «23» апреля 2025 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки **36.03.02 Зоотехния**, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по практике «Производственная практика. Научно-исследовательская работа»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	*Знать*: методы анализа и декомпозиции задач. *Уметь*: выявлять ключевые элементы задачи и разбивать её на составные части. *Владеть*: приёмами структурирования и упрощения сложных задач.
УК-1.2	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	*Знать*: технологии поиска необходимой информации в области профессиональной деятельности; *Уметь*: пользоваться информационно-коммуникационными технологиями для поиска необходимой информации в области профессиональной деятельности; *Владеть*: навыками критического анализа информации, необходимыми для решения поставленной задачи.
УК-1.3	Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	*Знать:* возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки *Уметь:* рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки *Владеть:* навыками определения возможных вариантов решения задач, оценивая их достоинства и недостатки
УК-1.4	Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	*Знать*: критерии оценки аргументов и логики рассуждений. *Уметь*: ясно выражать мысли и формулировать убедительные аргументы. *Владеть*: навыком различения фактов и субъективных суждений в чужих высказываниях.

УК-1.5	Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	*Знать*: подходы к оценке последствий принимаемых решений. *Уметь*: предвидеть вероятные исходы и учитывать их влияние. *Владеть*: аналитическим мышлением для выявления рисков и преимуществ решений.
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
УК-9.1	Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	*Знать*: основы принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности *Уметь*: анализировать экономическую ситуацию и оценивать риски *Владеть*: методами экономического анализа и инструментами принятия обоснованных решений.
ПК-1 Способен проводить сбор информации и анализ литературных источников в области животноводства, научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы		
ПК-1.1	Участвует в проведении научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы	*Знать*: Общепринятые исследовательские методики в области кинологии. Методы сбора, систематизации и анализа экспериментальных данных. Статистические методы обработки полученных результатов. *Уметь*: Участвовать в выполнении экспериментов и наблюдений над поведением и состоянием собак. Обобщать полученные данные и представлять их в виде таблиц, графиков и диаграмм. Выявлять закономерности и тенденции на основе проведенного научного анализа. *Владеть*: Опытами наблюдения и тестирования животных. Навыками построения гипотез и выводов на основе проведенных исследований. Работой с специализированным ПО для статистической обработки данных.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	*Знать*: методы анализа и декомпозиции задач.	Уровень знаний методов анализа и декомпозиции задач ниже минимальных требований; имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов анализа и декомпозиции задач допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов анализа и декомпозиции задач в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов анализа и декомпозиции задач в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: выявлять ключевые элементы задачи и разбивать её на составные части.	Не продемонстрированы основные умения выявлять ключевые элементы задачи и разбивать её на составные части, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выявлять ключевые элементы задачи и разбивать её на составные части с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выявлять ключевые элементы задачи и разбивать её на составные части выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения выявлять ключевые элементы задачи и разбивать её на составные части, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: приёмами структурирования и упрощения сложных задач.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения приёмами структурирования и упрощения сложных задач и имели место	Имеется минимальный набор базовых навыков приёмами структурирования и упрощения сложных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки приёмами структурирования и упрощения сложных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки приёмами структурирования и упрощения сложных задач без ошибок и недочетов

		грубые ошибки			
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	**Знать:** технологии поиска необходимой информации в области профессиональной деятельности;	Уровень знаний ниже минимальных требований по нахождению и критическому анализу информации, необходимой для решения поставленной задачи; имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, по нахождению и критическому анализу информации, необходимой для решения поставленной задачи; допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по нахождению и критическому анализу информации, необходимой для решения поставленной задачи; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по нахождению и критическому анализу информации, необходимой для решения поставленной задачи; без ошибок
	Уметь: пользоваться информационно-коммуникационными технологиями для поиска необходимой информации в области профессиональной деятельности;	Не продемонстрированы основные умения находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками критического анализа информации, необходимыми для решения поставленной задачи.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по методам поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной	Имеется минимальный набор базовых навыков по методам поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по методам поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи с некоторыми	Продемонстрированы навыкипо методам поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи без ошибок и недочетов

		задачи и имели место грубые ошибки		недочетами	
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	**Знать:** возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Уровень знаний ниже минимальных требований по нахождению возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, по возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по нахождению возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, без ошибок
	Уметь: рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Не продемонстрированы основные умения находить возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения находить возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения находить возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, находить возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками определения возможных вариантов решения задач, оценивая их достоинства и недостатки	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки определения возможных вариантов решения задач, оценивая их достоинства и недостатки и имели	Имеется минимальный набор базовых навыков определения возможных вариантов решения задач, оценивая их достоинства и недостатки, необходимой для решения поставленной задачи с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки определения возможных вариантов решения задач, оценивая их достоинства и недостатки с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки определения возможных вариантов решения задач, оценивая их достоинства и недостатки без ошибок и недочетов

		место грубые ошибки			
УК-1.4 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	*Знать*: критерии оценки аргументов и логики рассуждений	Уровень знаний критериев оценки аргументов и логики рассуждений ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний критериев оценки аргументов и логики рассуждений допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний критериев оценки аргументов и логики рассуждений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний критериев оценки аргументов и логики рассуждений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: ясно выражать мысли и формулировать убедительные аргументы	Не продемонстрированы основные умения ясно выражать мысли и формулировать убедительные аргументы имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения ясно выражать мысли и формулировать убедительные аргументы с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения ясно выражать мысли и формулировать убедительные аргументы в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения ясно выражать мысли и формулировать убедительные аргументы выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыком различения фактов и субъективных суждений в чужих высказываниях	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки различения фактов и субъективных суждений в чужих высказываниях и имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор базовых навыков различения фактов и субъективных суждений в чужих высказываниях с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки различения фактов и субъективных суждений в чужих высказываниях с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки различения фактов и субъективных суждений в чужих высказываниях без ошибок и недочетов
УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	*Знать*: подходы к оценке последствий принимаемых решений	Уровень знаний подходов к оценке последствий принимаемых решений ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний подходов к оценке последствий принимаемых решений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний подходов к оценке последствий принимаемых решений в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний подходов к оценке последствий принимаемых решений в объеме, соответствующем программе подготовки

				подготовки опущено несколько негрубых ошибок	без ошибок
	Уметь: предвидеть вероятные исходы и учитывать их влияние	Не продемонстрированы основные умения предвидеть вероятные исходы и учитывать их влияние имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения предвидеть вероятные исходы и учитывать их влияние с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения предвидеть вероятные исходы и учитывать их влияние я в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения предвидеть вероятные исходы и учитывать их влияние, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: аналитическим мышлением для выявления рисков и преимуществ решений	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения аналитическим мышлением для выявления рисков и преимуществ решений и имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор базовых навыков владения аналитическим мышлением для выявления рисков и преимуществ решений с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения аналитическим мышлением для выявления рисков и преимуществ решений с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения аналитическим мышлением для выявления рисков и преимуществ решений без ошибок и недочетов
УК-9.1 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**Знать**: основы принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Уровень знаний основ принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: анализировать экономическую ситуацию и оценивать риски	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Продемонстрированы основные умения анализировать	Продемонстрированы все основные умения анализировать	Продемонстрированы все основные умения анализировать

		основные умения анализировать экономическую ситуацию и оценивать риски, имели место грубые ошибки	экономическую ситуацию и оценивать риски, выполнены все задания, но не в полном объеме	экономическую ситуацию и оценивать риски, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	экономическую ситуацию и оценивать риски е, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: методами экономического анализа и инструментами принятия обоснованных решений	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами экономического анализа и инструментами принятия обоснованных решений, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень навыков владения методами экономического анализа и инструментами принятия обоснованных решений с множеством негрубых ошибок	Продемонстрированы базовые навыки владения методами экономического анализа и инструментами принятия обоснованных решений, допущено несколько негрубых недочётов	Продемонстрированы базовые навыки владения методами экономического анализа и инструментами принятия обоснованных решений без ошибок
ПК-1.1 Участвует в проведении научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы	Знать: проведение научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы.	Уровень знаний проведения научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний проведения научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний проведения научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний проведения научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы и в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: участвовать в проведении научных исследований по общепринятым	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения	Продемонстрированы основные умения участвовать в проведении научных исследований по	Продемонстрированы все основные умения участвовать в проведении научных	Продемонстрированы все основные умения участвовать в проведении научных

	методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы.	участвовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы имели место грубые ошибки	общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы, но не в полном объеме	исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы в полном объеме, но некоторые с недочетами	исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками проведения научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень навыков проведения научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы с множеством негрубых ошибок	Продемонстрированы базовые навыки проведения научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы, допущено несколько негрубых недочётов	Продемонстрированы базовые навыки проведения научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы й без ошибок

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.
2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».
6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.

Индикаторы достижения компетенций	№ заданий (вопросов, билетов, тестов и прочее) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенций
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Темы индивидуальных заданий на практику: 1-35 Типовые вопросы на зачет:
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Темы индивидуальных заданий на практику: 1-35 Типовые вопросы на зачет:
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Темы индивидуальных заданий на практику: 1-35 Типовые вопросы на зачет:

УК-1.4 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Темы индивидуальных заданий на практику: 1-35 Типовые вопросы на зачет:
УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Темы индивидуальных заданий на практику: 1-35 Типовые вопросы на зачет:
УК-9.1 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Темы индивидуальных заданий на практику: 1-35 Типовые вопросы на зачет:
ПК-1.1 Участвует в проведении научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы	Темы индивидуальных заданий на практику: 1-35 Типовые вопросы на зачет:

3.2 Тематика индивидуальных заданий

Определяется темой выпускной квалификационной работы и индивидуальным заданием на практику.

Основные направления тематики:

1. Влияние природно-климатических условий на рабочие качества собак.
2. Влияние типов нервной деятельности на рабочие качества собак.
3. Анализ кормления собак в питомнике.
4. Применение служебных собак на РЖД.
5. Применение служебных собак для обнаружения наркотических и взрывчатых веществ.
6. Использование служебных собак в народном хозяйстве.
7. Применение различных пород собак (выбрать породу) в поисково-спасательной службе.
8. Охота с ВСЛ на крупных хищников.
9. Применение подружейных собак при охоте на водоплавающую и боровую дичь.
10. Применение различных пород охотничьих собак, на пушном промысле.
11. Применение БАВ в кормлении собак.
12. Организация и характеристика выставок любительского собаководства.
13. Организация и характеристика выставок охотничьего собаководства.
14. Оценка экстерьерно-конституциональных особенностей собак различных пород.
15. Подготовка служебных собак к испытаниям по рабочим качествам.
16. Влияние условий содержания на экстерьерные, и рабочие качества собак.
17. Натаска охотничьих собак.
18. Влияние природно-климатических условий на рабочие качества собак.
19. Применение различных пород собак (выбрать породу) для караульной службы.
20. Организация и сравнительная характеристика проведения экспертизы на выставках и выводках собак.
21. Организация и сравнительная характеристика испытаний и состязаний собак отечественных видов служб спортивного направления.
22. Организация и сравнительная характеристика испытаний и состязаний собак конвойной, патрульной, сторожевой служб.

23. Организация и проведение экспертизы и бонитировки собак.
24. Дрессировка и организация проведения испытаний и соревнований охотничьих пород собак.
25. Организация выращивания, воспитания, дрессировки декоративных пород собак.
26. Организация и методика проведения выставок и выводок собак.
27. Организация предпринимательской деятельности в области кинологии.
28. Организация содержания и использование кобелей - производителей.
29. Организация содержания и использование племенных самок.
30. Особенности роста и развития щенков разных пород.
31. Сравнительная характеристика рабочих качеств собак (породы) и (вид службы).
32. Инбридинг и его влияние на (признаки, способности) при разведении собак (породы).
33. Характеристика методов разведения, применяемых в собаководстве.
34. Оценка роста и развития собак (породы) на примере (питомника).
35. Влияние генетических факторов на характер и поведение собак (породы).

3.2 Вопросы к зачету:

1. Общая характеристика и требования к организации научного исследования.
2. Этапы научно-исследовательской работы. Краткая характеристика каждого этапа.
3. Классификация методов научного исследования.
4. Выбор темы научного исследования.
5. Формулирование проблемы, объекта, цель, задач исследования.
6. Сущность теоретического анализа как метода научного исследования.
7. Сбор информации научного исследования. Составьте план сбора научной информации.
8. Планирование научно-исследовательской работы.
9. Справочно-информационные издания.
10. Использование Интенет-ресурсов.

Вопросы для защиты отчета по НИР

1. Какие цели и задачи выполнены в ходе проведения научно-исследовательской работы?
2. Какие проблемы были решены самостоятельно, какие с помощью руководителя НИР?
3. Какие знания, умения и навыки вы смогли закрепить в ходе проведения НИР?
4. Какие методы исследования применялись Вами при проведении НИР?
5. Какие теоретические знания использованы при прохождении НИР?
6. Какова цель научного исследования?
7. Какие основные информационно-аналитические источники и справочники использованы в процессе прохождения НИР?
8. Перечислите задачи научного исследования?
9. Каковы результаты научного исследования?
10. В период прохождения НИР возникали ли нестандартные ситуации, готовы ли Вы были взять на себя ответственность при принятии решений при их возникновении?
11. Каким образом осуществлялось взаимодействие с коллективом в период прохождения НИР?
12. Выполнение каких планов стояло перед Вами во время прохождения НИР?
13. Как осуществляли поиск научной информации?

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

После завершения научно-исследовательской работы обучающийся составляет отчет и сдает руководителю на проверку. В отчете обучающийся обязан представить информацию о выполненной работе за время практики по обоснованию актуальности выбранной темы исследования; характеристике объектов и методики исследования; основные результаты исследования и выводы.

Отчет выполняется студентами в соответствии с утвержденным индивидуальным планом НИР. Отчет составляется каждым студентом самостоятельно на основании материалов, собранных в течение всех этапов научно-исследовательской работы.

Каждый раздел отчета следует заканчивать краткими обобщающими выводами. Рекомендуемая структура отчета по научно-исследовательской работе.

1. Титульный лист;
2. Содержание;
3. Введение;
4. Обзор литературы (состояние изученности исследуемой проблемы);
5. Условия и методика проведения исследований;
6. Основная часть (результаты исследования);
7. Заключение;
8. Список использованной литературы;
9. Приложения.

Отчет обучающегося о выполнении научно-исследовательской работы должен иметь четкое построение, логическую последовательность и конкретность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность предложений.

После завершения научно-исследовательской работы обучающийся готовит доклад с презентацией для публичной защиты отчета на заседании кафедры.

В докладе обучающийся обязан:

-обосновать актуальность выбранной темы исследования;

-дать характеристику объектам исследования

-описать схему опыта, использованные в эксперименте измерения и наблюдения;

-обосновать и охарактеризовать методы исследования почв, растений и удобрений;

-изложить и анализировать основные результаты исследований. Экспериментальные данные должны сопровождаться показателями достоверности опыта, полученными на основе статистического анализа;

-сформулировать предварительные выводы по результатам исследования.

Итоговая оценка за научно-исследовательскую работу складывается из следующих показателей: качество отчета, доклада, ответов на вопросы. Оценка практики приравнивается к экзамену и записывается в зачетную книжку.

Показатели и критерии оценивания при защите отчета по практике

Показатели	Критерии оценивания
Соблюдение графика прохождения практики	от 0 до 5
Умение обосновать актуальность выбранной темы исследования	от 0 до 10
Умение составить аналитический обзор литературы и формулировать цель и задачи собственного исследования	от 0 до 10
Умение обосновать схему опыта и использованных методов анализа, измерений и наблюдений	от 0 до 10
Владение навыками обобщения результатов собственных	от 0 до 25

исследований и умение квалифицированно сформулировать основные выводы	
Качество презентационного материала	от 0 до 10
Качество доклада	от 0 до 10
Качество ответов на вопросы во время публичной защиты	от 0 до 10
Характеристика (отзыв) руководителя практики	от 0 до 10
УЧЕБНЫЙ РЕЙТИНГ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ	0-100

Шкала оценивания. Критерии оценки выполнения программы:

Оценка	Баллы	Уровень сформированности компетенции
Отлично	13-15	высокий
Хорошо	10-12	хороший
Удовлетворительно	7-9	достаточный

Критерии оценивания компетенций, освоенных во время выполнения научно-исследовательской работы, следующие: Процедура оценивания результатов освоения программы практики включает в себя оценку уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающегося, уровней обученности: «знать», «уметь», «владеть».

Успеваемость обучающихся определяется оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

При оценке знаний обучающихся во время экзаменов преподаватели руководствуются следующими критериями:

- Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который своевременно представил дневник и отчет по НИР, отчет оформлен согласно требованиям, программа практики выполнена в полном объеме, в процессе защиты ответил на 80 и более % вопросов, заданных членами комиссии и показал полностью освоение теоретического и практического материала, высокий уровень обученности: «знать», «уметь», «владеть» по программе практики и высокий уровень сформированности компетенций. Требуемые универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции и индикаторы достижения компетенции сформированы.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, который своевременно представил дневник и отчет по НИР, отчет оформлен согласно требованиям, программа практики выполнена в полном объеме, в процессе защиты ответил на не менее 70 % вопросов, заданных членами комиссии и показал полностью освоение теоретического и практического материала, хороший уровень обученности: «знать», «уметь», «владеть» и хороший уровень сформированности компетенций по программе практики. Требуемые универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции и индикаторы достижения компетенции сформированы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который своевременно представил дневник и отчет по НИР, отчет оформлен согласно требованиям, программа практики выполнена в целом с непринципиальными нарушениями, в процессе защиты ответил на не менее 60 % вопросов, заданных членами комиссии и показал удовлетворительное освоение теоретического и практического материала, достаточный уровень обученности: «знать», «уметь», «владеть» и удовлетворительный уровень сформированности компетенций по программе практики. Требуемые универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции и индикаторы достижения компетенции сформированы.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не выполнил программу практики, не представил дневник и отчет по НИР, или представил оформленный с большими нарушениями, который не содержит некоторых разделов и в процессе защиты не смог ответить на не менее 60 % вопросов, заданных членами комиссии и показал неудовлетворительное освоение теоретического и практического материала, неудовлетворительный уровень обученности: «знать», «уметь», «владеть и неудовлетворительный уровень сформированности компетенций» по программе практики.