МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»
Кафедра технологии животноводства и зоогигиены

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
цифровизации, доцент

_____ А.В. Дмитриев
«____» _____ 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Овцеводство и козоводство»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) подготовки
Кинология

Форма обучения
очная

Казань – 2025

Составитель: д.биол.н., профессор _____ ____Файзрахманов Р.Н.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры технологии животноводства и зоогигиены «__21_» _____04_____ 2025 года (протокол № _3__)

Заведующий кафедрой:
_____д.б.н., профессор Файзрахманов Р.Н.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института (факультета) Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана «_22__» _04_ 2025 года (протокол № __1_)

Председатель методической комиссии:
д.ветер.н., профессор Асрутдинова Р.А.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Согласовано:
Директор Равилов Р.Х.
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института (факультета) № _2__ от «_23_» _04_____ 2025 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Овцеводство и козоводство»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ОПК-4.1 Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства	***Знать:***- основные технологические элементы и технологии производства продукции овцеводства и козоводства с учетом направления продуктивности овец и коз, целей их разведения и зоны обитания; - экстерьерно-конституциональные особенности и продуктивные качества разводимых пород овец и коз; - методику составления оборота стада в овцеводстве и козоводстве; - методики разработки технологических карт производства продукции овцеводства и козоводства; - методы учета объемов производимой продукции. ***Уметь*** – разрабатывать технологические карты производства продукции овцеводства и козоводства; - проводить учет объемов производимой продукции - составлять оборот стада овец и планировать выход продукции. ***Владеть*** - способностью разрабатывать технологические карты производства продукции овцеводства и козоводства; - способностью составлять оборот стада овец и планировать выход продукции; - способностью планировать племенную работу со стадом овец или коз.
ПК-6 Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции	ПК-6.1 Управляет технологическими процессами производства, первичной переработки,	***Знать:*** - основные технологические процессы производства шерсти и мяса; - структуру стада, принципы формирования технологических групп; - системы и способы содержания овец и коз в зимний стойловый и летний

животноводства	хранения продукции животноводства	периоды; - обеспеченность овец и коз кормами в течение года, соответствие рационов нормам кормления, приготовление и раздачу кормов, использование пастбищ и культур зеленого конвейера; - нормы нагрузки животных на одного работника; распорядки дня на фермах; - требования к стригальному пункту, способы и кратность стрижки овец и коз, организацию классировки, упаковки и хранения шерсти, ее реализация, уровень и качество шерстной и мясной продуктивности овец и коз; - организацию, проведение и методы осеменения ярок и овцематок, козочек и коз, основные показатели воспроизводства стада, продолжительность использования овцематок и баранов, коз и козлов, зоотехнические мероприятия по профилактике бесплодия; - организацию выращивания ремонтного молодняка, кормление и содержание ягнят и козлят в подсосный и период доращивания; - организацию откорма овец и коз, виды откорма; - методы разведения, применяемые в хозяйстве, организацию отбора и подбора, основные селекционные признаки и методы их оценки, способы мечения животных ***Уметь*** - определять экспертным и лабораторным методами основные технические свойства шерсти; - проводить классировку шерсти по новой торгово-промышленной классификации (ГОСТ 30702-2000); - бонитировать овец в соответствии с правилами и порядком; - проводить мечение животных различными методами; - заполнять формы зоотехнического и племенного учета; - составлять производственную и племенную отчетность; - оценивать качество спермы баранов и козлов; - проводить искусственное осеменение овец и коз; - стричь овец традиционным или

		скоростным методами. - планировать племенную работу со стадом овец или коз. ***Владеть*** - способностью определять экспертным и лабораторным методами основные технические свойства шерсти; - способностью проводить классировку шерсти по торгово-промышленной классификации (ГОСТ 30702-2000); - способностью бонитировать овец в соответствии с новыми правилами и порядком; - способностью составлять оборот стада овец и планировать выход продукции; - способностью планировать племенную работу со стадом овец или коз; - способностью проводить мечение животных различными методами; - способностью заполнять формы зоотехнического и племенного учета; - способностью составлять производственную и племенную отчетность; - способностью оценивать качество спермы баранов и козлов; - способностью проводить искусственное осеменение овец и коз; - способностью стричь овец традиционным или скоростным методами

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетвори-тельно	удовлетвори-тельно	хорошо	отлично
ОПК-4.1 Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области	***Знать:***- основные технологические элементы и технологии производства продукции овцеводства и козоводства с учетом направления продуктивности овец и коз, целей их разведения и зоны обитания; - экстерьерно-конституциональные особенности и продуктивные качества разводимых пород овец и коз; - методику составления оборота стада в овцеводстве и козоводстве; - методики разработки технологических карт	Затрудняется назвать современные технологии выращивания овец и коз получения продукции овцеводства и козоводства, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок	Знает современные технологии выращивания овец и коз, получения продукции овцеводства и козоводства, но полностью их не раскрывает. Отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Знает определенные современные технологии выращивания овец и коз, получения продукции овцеводства и козоводства. Отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительным и замечаниями	Знает современные технологии выращивания овец и коз, получения продукции овцеводства и козоводства. Отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме

производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства	производства продукции овцеводства и козоводства; - методы учета объемов производимой продукции.				
	Уметь – разрабатывать технологические карты производства продукции овцеводства и козоводства; - проводить учет объемов производимой продукции - составлять оборот стада овец и планировать выход продукции.	Не может выполнить задания, связанные с использованием современных технологий выращивания овец и коз	Выполняет практические задания, связанные с использованием современных технологий выращивания овец и коз с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания, связанные с использованием современных технологий выращивания овец и коз с незначительным и неточностями	Умеет правильно выполнять практические задания, связанные с использованием современных технологий выращивания овец и коз
	Владеть - способностью разраба-тывать технологические карты производства продукции овцеводства и козоводства; - способностью составлять оборот стада овец и планировать выход продукции; - способностью планировать племенную работу со стадом овец или коз.	Не владеет методами решения задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции овцеводства, поэтому не может выполнить задание правильно	Владеет методами решения задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции овцеводства, но при решении задач допускает ошибки, которые при дополнительных вопросах исправляет	Владеет методами решения задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции овцеводства, но при решении задач допускает незначительные неточности	Владеет методами правильного решения задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции овцеводства и козоводства
ПК-6.1 Управляет технологическими	***Знать:*** - основные технологические процессы производства шерсти	Не отвечает на базовом уровне устно на	Знает на базовом уровне и отвечает в этом объеме устно	Знает и отвечает устно с небольшими	Знает и правильно отвечает устно на вопросы, связанные

процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	и мяса; - структуру стада, принципы формирования технологических групп; - системы и способы содержания овец и коз в зимний стойловый и летний периоды; - обеспеченность овец и коз кормами в течение года, соответствие рационов нормам кормления, приготовление и раздачу кормов, использование пастбищ и культур зеленого конвейера; - нормы нагрузки животных на одного работника; распорядки дня на фермах; - требования к стригальному пункту, способы и кратность стрижки овец и коз, организацию классировки, упаковки и хранения шерсти, ее реализация, уровень и качество шерстной и мясной продуктивности овец и коз; - организацию, проведение и методы осеменения ярок и овцематок, козочек и коз, основные показатели воспроизводства стада, продолжительность использования овцематок и баранов, коз и козлов,	вопросы, связанные с технологическим и процессами производства продукции овцеводства и козоводства. Выполняет с большим количеством ошибок тестовые задания, связанные с оборотом стада и расчетом среднегодового поголовья	на вопросы, связанные с технологическими процессами производства продукции овцеводства и козоводства. Выполняет с ошибками тестовые задания, связанные с оборотом стада и расчетом среднегодового поголовья, при дополнительных вопросах способен исправлять допущенные ошибки	недочетами на вопросы, связанные с технологически ми процессами производства продукции овцеводства и козоводства. Правильно выполняет с небольшими неточностями тестовые задания, связанные с оборотом стада и расчетом среднегодового поголовья	с технологическими процессами производства продукции овцеводства и козоводства. Правильно выполняет и в полном объеме тестовые задания, связанные с оборотом стада и расчетом среднегодового поголовья

	зоотехнические мероприятия по профилактике бесплодия; - организацию выращивания ремонтного молодняка, кормление и содержание ягнят и козлят в подсосный и период доращивания; - организацию откорма овец и коз, виды откорма; - методы разведения, применяемые в хозяйстве, организацию отбора и подбора, основные селекционные признаки и методы их оценки, способы мечения животных				
	Уметь - определять экспертным и лабораторным методами основные технические свойства шерсти; - проводить классировку шерсти по новой торгово-промышленной классификации (ГОСТ 30702-2000); - бонитировать овец в соответствии с правилами и порядком; - проводить мечение животных различными методами; - заполнять формы зоотехнического и племенного учета; - составлять производственную	Не имеет базовых навыков использования электронных информационно-аналитических ресурсов, в том числе профильных баз данных, программных комплексов при сборе необходимой информации для разработки технологии получения,	Имеет определенные навыки использования электронных информационно-аналитических ресурсов, в том числе профильных баз данных, программных комплексов при сборе необходимой информации для разработки технологии получения, первичной	Способен пользоваться электронными информационно-аналитичес-кими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе необходимой информации для разработкитехнологии получения, первичной	Способен умело пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе необходимой информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции

	и племенную отчетность; - оценивать качество спермы баранов и козлов; - проводить искусственное осеменение овец и коз; - стричь овец традиционным или скоростным методами. - планировать племенную работу со стадом овец или коз.	первичной переработки, хранения продукции овцеводства и козоводства, затрудняется при определении последовательно-сти набора	переработки, хранения продукции овцеводства и козоводства, но допускает ошибки при определении последовательности, которые способен исправить после дополнительных вопросов	переработки, хранения продукции овцеводства и козоводства, но допускает неточности при определении последовательности	овцеводства и козоводства
	Владеть - способностью определять экспертным и лабораторным методами основные технические свойства шерсти; - способностью проводить классировку шерсти по торгово-промышленной классификации (ГОСТ 30702-2000); - способностью бонитировать овец в соответствии с новыми правилами и порядком; - способностью составлять оборот стада овец и планировать выход продукции; - способностью планировать племенную работу со стадом овец или коз; - способностью проводить мечение животных различными методами; - способностью заполнять	Не владеет базовыми методами сбора исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции овцеводства и козоводства; учета объемов производимой продукции овцеводства и козоводства, в том числе с использованием автоматизирован	Владеет методами сбора исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции овцеводства и козоводства; учета объемов производимой продукции овцеводства и козоводства, в том числе с использованием автоматизированны х методов, выполняет практические	Владеет методами сбора исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции овцеводства и козоводства; учета объемов производимой продукции овцеводства и козоводства, в том числе с использованием автоматизирован ных методов, но	Владеет методами сбора исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции овцеводства и козоводства; учета объемов производимой продукции овцеводства и козоводства, в том числе с использованием автоматизированных методов. Успешно выполняет практические

	формы зоотехнического и племенного учета; - способностью составлять производственную и племенную отчетность; - способностью оценивать качество спермы баранов и козлов; - способностью проводить искусственное осеменение овец и коз; - способностью стричь овец традиционным или скоростным методами	ных методов, не может правильно выполнить задание	задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	выполняет практические задания с незначительным и неточностями	задания

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

Компетенция ОПК-4 Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства

ИД 4.1 Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства

1. **Тип заданий:** выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов

1. Норма содержания сырой клетчатки в сухом веществе рационов лактирующих овцематок, %:

1. 55-60
2. 24-27
3. 5-8
4. 32-35

2. Наиболее тугоплавкий внутренний жир

1. кроличий
2. птичий
3. овечий
4. козий

3. Содержание жира в овечьем молоке в норме

1. 3-4%
2. 4-5%
3. 6-7%
4. 8-9%

4. Овцы имеют

1. 3-х камерный желудок
2. два желудка
3. 4-х камерный желудок
4. четыре желудка

5. Основными кормами для овец в зимний период являются

1. сено
2. силос
3. концентраты
4. корнеплоды

6. Для овцематок второй половины суягности нормальная суточная дача концентратов составляет, кг

1. 03,-0,4
2. 0,8-1,0
3. 1,2-1,4
4. 0,05-0,1

7. Случка тонкорунных и полутонкорунных овец проводится обычно

1. весной
2. осенью
3. летом
4. зимой

8. Первая случка тонкорунных и полутонкорунных овец проводится в возрасте, мес.

1. 8-10
2. 11-12
3. 17-18
4. 22-24

9.Для степных регионов оптимальным временем ягнения является

1. поздняя осень
2. начало весны
3. май-июнь
4. июль-август

10.Уплотненный окот – это когда число окотов за 1 год
1. 2
2. 1,5
3. 3
4. 2,5

11. Случка овец в крупных хозяйствах обычно продолжается, дней
1. 10
2. 20
3. 40
4. 60

12. Продолжительность полового цикла у овец, дней
1. 10-15
2. 15-18
3. 20-22
4. 28-30

13. Нормальные сроки суягности, мес.
1. 3
2. 4
3. 5
4. 7

14.Обычной возраст отбивки ягнят от маток, мес.
1. 3
2. 6
3. 9
4. 12

15. Основными признаками продуктивной ценности тонкорунных овец являются
1. длина и густота шерсти
2. жиропот и выход чистой шерсти
3. живая масса и убойный выход
4. плодовитость

16. Возраст овец обычно определяется по смене и стиранию
1. резцов на верхней челюсти
2. резцов на нижней челюсти
3. моляров
4. премоляров

17. Основная бонитировка романовских овец проводится в возрасте
1. 12 дн.
2. 3 мес.
3. 9мес.
4. 12 мес.

18. Основная бонитировка тонкорунных и полутонкорунных овец проводится в возрасте
1. 6 мес.
2. 1 год
3. 1,5 года
4. 2 года

19. Основная бонитировка овец каракульской породы проводится:
1. перед случкой
2. перед окотом
3. 1-3 – дневном возрасте
4. в 12 мес.

20. Основной метод разведения тонкорунных овец
1. поглотительное скрещивание
2. чистопородное разведение
3. гибридизация
4. промышленное скрещивание

21. Зоологическая классификация овец основана на особенности
1. зубов
2. хвостов
3. черепа
4. шерсти

22. Длинный тощий хвост имеют овцы породы
1. каракульской
2. романовской
3. гиссарской
4. ставропольской

23. Короткий тощий хвост имеют овцы породы
1. советский меринос
2. цигайская
3. линкольнская
4. романовская

24. Курдюк имеют овцы породы
1. асканийская
2. волошская
3. гиссарская
4. горьковская

25. Самую длинную шерсть получают от породы
1. романовской
2. латвийской темноголовой
3. линкольнской
4. советского мериноса

26. К тонкорунным породам шерстного направления относится
1. кавказская
2. ставропольская

3. цигайская
4. прекос

27. Самая короткая шерсть у овец
1. полутонкорунных
2. грубошерстных
3. полугрубошерстных
4. тонкорунных

Тип заданий: установить соответствие
Вариант задания 1.

Установите соответствие между породой овец и убойным выходом:

№	Порода	№ ответа	Убойный выход, %
1	сальская порода	1	52
2	тексель	2	45-50
3	горьковская	3	50
4	куйбышевская	4	55
		5	

Вариант задания 2.
Установите соответствие между породой коз и убойным выходом:

№	Порода	№ ответа	Убойный выход, %
1	ангорская	1	53
2	оренбургская	2	47
3	горноалтайская	3	38-42
4	зааненская	4	40-45
		5	55-60

Вариант задания 3.
Установите соответствие между породой коз и настригом шерсти с полновозрастных маток:

№	Порода	№ ответа	Настриг шерсти, кг
1	ангорская	1	0,2
2	оренбургская	2	2,0-2,2
3	придонская	3	2,0-3,5
4	советская шерстная	4	0,3-0,4
		5	0,8-0,9

Вариант задания 4.
Установите соответствие между породой коз и плодовитостью коз в расчете на 100 маток:

№	Порода	№ ответа	Плодовитость
1	ангорская	1	150-170
2	оренбургская	2	105-115
3	придонская	3	75-145

4	советская шерстная	4	130-140
		5	160-150

Вариант задания 5.

Установите соответствие между пороком овчины и причиной его возникновения:

№	Порок	№ ответа	Причина возникновения
1	ломина	1	порча мездры жучком при хранении
2	кожеедины	2	наличие голодной тонины
3	ватность	3	поражение чесоточным клещем
4	чесоточная	4	ошибки при консервировании овчины
		5	порча молью

Вариант задания 6.

Установите соответствие между наименованием овчин и длиной шерстного покрова:

№	Наименование овчины	№ ответа	Длина шерстного покрова, см
1	меховая шерстная	1	1,5-5,0
2	шубная романовская полушерстная	2	1,6-2,5
3	шубная степная низкошерстная	3	6,1 и более
4	шубная русская шерстная	4	3,1 и более
		5	

Вариант задания 7.

Установите соответствие между количеством жиропота и степенью загрязнённости штапеля (глубиной проникновения загрязнения в штапель):

№	Количество жиропота	№ ответа	Степень загрязненности штапеля
1	достаточно	1	1/5-1/6 длины штапеля
2	мало	2	1/3 длины штапеля
3	недостаточно	3	почти до кожи
4	сухая шерсть	4	1/2 длины штапеля
		5	1/20 длины штапеля

Вариант задания 8.

Установите соответствие между пороками шерсти и причинами их возникновения:

№	Порок шерсти	№ответа	Причина возникновения
1	сечка	1	недостаточное кормление
2	клюнкер	2	повышенная плотность содержания в овчарнях без вентиляции
3	подпар	3	загрязнение шерсти каловыми массами вследствие неправильного содержания овец
4	уступ	4	недостаточная квалификация стригаля
		5	плохо организована племенная работа

Вариант задания 9.

Установите соответствие между пороками шерсти и причинами их возникновения:

№	Порок шерсти	№ ответа	Причина возникновения
1	шерсть-шкурка	1	недостаточное кормление
2	базовая шерсть	2	мечение овец несмываемыми красителями
3	шерсть «тавро»	3	большая скученность овец, неправильный переход на пастбищное содержание, поносы у овец
4	голодная тонина	4	недостаточная квалификация стригаля
		5	плохо организована племенная работа

Вариант задания 10.

Установите соответствие между пороками шерсти и причинами их возникновения:

№	Порок шерсти	№ ответа	Причина возникновения
1	подстрига	1	недостаточное кормление
2	маркиртная шерсть	2	болезни овец, плохие условия кормления и содержания, неверные сроки стрижки
3	шерсть-свалок	3	низкий уровень селекционно-племенной работы, приведший к появлению в отаре овец с ослабленной конституцией.
4	переслед	4	недостаточная квалификация стригаля
		5	большая скученность овец, неправильный переход на пастбищное содержание, поносы у овец

ОТКРЫТОГО ТИПА
ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ:

1. **Тип заданий:** дополнить пропущенное слово в именительном падеже

1. К полутонкорунной породе относится _____

2. Самой плодовитой породой считается _____

3. К грубошерстной породе относится _____

4. Основная продукция, которую получают от зааненской породы коз:

5. Сроки суягности _____

6. Какая порода коз дает лучшее пуховое волокно_____

7. Шерсть, состриженная с овец или с овчин, перерабатываемых в кожевенное сырьё, называется _____

8. Самые тонкие шерстинки, не имеющие сердцевинного слоя

9. Все волокна шерсти являются пуховыми, мелкая извитость, прочность, средний диаметр из не более 25 мкм_____

10. Шерсть с переследом, чесоточная, сечка, базовая_____

11. Шкура снятая с взрослых овец или ягнят старше 5 – 7 месяцев и имеющая площадь не менее 18 дм_____

12. Порода созданная академиком М. Ф. Ивановым с 1925 по 1934 год

13. Матка становится беспокойной, роет подстилку и часто ложиться

14. Кормовой план составляется

15. Слой находящийся под чешуйками, представляет собой веретенообразные клетки и составляет основную массу волокна

Компетенция ПК-6Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства
ИД 6.1 Управляет технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства

1. **Тип заданий:** выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов

1. Кроссбредную шерсть получают от овец этих пород:
1. тонкорунных
2. полутонкорунных
3. грубошерстных
4. помесных от скрещивания грубошерстных и полугрубошерстных

2. Голодная выдержка в овцеводстве длится часов:
1. 12
2. 18
3. 20
4. 24

3. Вымя у овец и коз имеет это количество сосков:
1. 2
2. 4
3. 6
4. 3

4. Процентное отношение массы чистой шерсти с поправкой на кондиционную влажность к первоначальной массе грязной или натуральной шерсти называется:

1. убойный выход
2. настриг чистой шерсти
3. выход чистой шерсти
4. выход мытой шерсти

5. Процентное отношение убойной массы к предубойной живой массе называется:
1. убойный выход
2. настриг чистой шерсти
3. выход чистой шерсти
4. выход мытой шерсти

6. Для изоляции матки с плохо развитым материнским инстинктом вместе с ягненком в тепляке устанавливают это:
1. кошара
2. клетка-кучка
3. денник
4. сакман

7. Баранов-производителей начинаю готовить к случке за этот промежуток времени до случки:
1. 1,5-2 месяца
2. 5 месяцев
3. 2 дня до случки
4. несколько часов.

8. Обрезку хвостов у ягнят тонкорунных и полутонкорунных пород проводят в возрасте:
1. 5-7 недель
2. 2 недели
3. 5-7 дней
4. 2 дня

9. Внутренняя поверхность состриженного руна называется:
1. мездра
2. овчина
3. смушек
4. подоплека

10. Состояние шерстного покрова на овце, когда его связь с кожей существенно ослаблена:
1. подрунивание
2. линька
3. переслед
4. голодная тонина

11. Простейшая постройка из щитов и жердей, предназначенная для выделения части или отдельных животных из отары:
1. раскол
2. оцарок
3. баз
4. кошара

12. Беременность у овец называется:
1. сукрольность
2. суягность
3. стельность
4. ягнение

13. Суягность у овец длится (мес.**):**
1. 4
2. 6
3. 5
4. 3

14. Центральная часть овчарни, утепленная и оборудованная для проведения ранневесеннего и зимнего ягнения или козлениях маток называется:
1. тепляк
2. клетка-кучка
3. баз
4. тырло

15. Место дневного отдыха или ночевок овец на пастбище:
1. тепляк
2. клетка-кучка
3. баз
4. тырло

16. Козлят отбивают от козоматок в возрасте:
1. 3-4,5 недель
2. 3-4,5 месяцев
3. 5-6 недель
4. 5-6 месяцев

17. Слой находящийся под чешуйками, представляет собой веретенообразные клетки и составляет основную массу волокна
1. Чешуйчатый слой
2. Сердцевинный слой
3. Корковый слой

18. Волос очень грубый, жесткий, ломкий, стекловидного цвета, не поддается окрашиванию
1. Песига
2. Кроющий
3. Мертвый

19. Шерсть состоящая из всех типов волокон, маленькое количество жиропота.
1. Грубая шерсть
2. Полугрубая шерсть
3. Полутонкая шерсть

20. При плохой стрижке овец, когда неровные участки подравнивают машинкой, такая шерсть называется
1. Базовая
2. Сечка

3. Чесоточная

21. Шкурки каракульских ягнят, имеющие волосяной покров в виде завитков. Получают их от ягнят в возрасте 1 – 2 дней называются
1. Яхобаб
2. Смушки
3. Овчина

22. Овцы этой породы имеют древнее происхождение. В Европу они попали из районов Малой Азии
1. Асканийская
2. Романовская
3. Цигайская

23. Для каких целей используют барана пробника
1. Для выявления маток в охоте
2. Для вольной случки
3. Для осеменения маток

24. Пастбища совсем не пригодные для пастьбы овец.
1. Луговые
2. Горные
3. Болотистые

25. Порядок перевода овец с пастбищного кормления на стойловое
1. Молодняк, баранов и маток, валухов
2. Баранов и маток, молодняк, валухов
3. Молодняк, валухов, баранов и маток

26. Из скольких слоев состоит кожа у овец (коз)
1. Из двух слоев
2. Из трех слоев
3. Из четырех слоев
4. Из пяти слоев

27. Сколько процентов фолликулов оказываются развитыми у тонкорунных ягнят к моменту рождения
1. 20 – 29 %
2. 30 – 39 %
3. 40 – 49 %
4. 50 – 59 %

28. Сколько процентов фолликулов оказываются развитыми у полутонкорунных ягнят к моменту рождения
1. 20 – 29 %
2. 30 – 39 %
3. 40 – 49 %
4. 50 – 59 %

29. Какая температура организма у взрослой овцы в норме
1. 37 ^{0}C
2. 38 ^{0}C

3. 39 ^{0}C
4. 40 ^{0}C

30. Зоны разведения тонкорунных овец в России
1. Северо – западные
2. Центральные
3. Сибирские регионы России
4. Южные и Сибирские регионы России

1. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1. Добавки, улучшающие качество шерсти у овец (не менее трех ответов):
1. дикальцийфосфат
2. мел
3. сульфат натрия
4. элементарная сера
5. метионин
6. соли железа
7. динатрийфосфат

2. Источники каротина в рационах овцематок (не менее трех ответов):
1. сено естественной сушки
2. зеленая масса
3. морковь
4. барда хлебная
5. зерно злаковых
6. травяная мука

4.Тип заданий: установить соответствие

1. Установите соответствие между пороками шерсти и причинами их возникновения:

№	Порок шерсти	№ ответа	Причина возникновения
1	молеедная шерсть	а	неправильная организация процесса кормления овец, выпас овец на пастбищах с сорной растительностью
2	маркиртная шерсть	б	болезнь овец
3	чесоточная шерсть	в	низкий уровень селекционно-племенной работы, приведший к появлению в отаре овец с ослабленной конституцией.
4	шерсть засоренная	г	неправильные условия хранения шерсти, поражение шерсти молью
			большая скученность овец, неправильный переход на пастбищное содержание, поносы у овец

2. Установите соответствие между наименованием смушков и возрастом ягнят, от которых смушки получены:

№	Наименование смушка	№ ответа	Возраст ягненка, возрастные изменения качества смушка
1	яхобаб	1	шкурки получают от эмбрионов за неделю до ягнения. Качество шкурки очень низкое
2	каракуль-каракульча	2	шкурки, снятые с ягнят от 10 дневного до месячного возраста
3	каракульча	3	шкурки, снятые с новорожденных ягнят от рождения до 10 дневного возраста
4	каракуль	4	шкурка снята с эмбриона 4-4,5 месяцев. Шкурка достаточно дорогая с рельефно выраженным узором
		5	шкурки, снятые с ягнят старше 1-месячного возраста

3. Установите соответствие между наименованием смушков и возрастом ягнят, от которых смушки получены:

№	Наименование смушка	№ ответа	Возраст ягненка, возрастные изменения качества смушка
1	голяк	1	шкурки с ягнят 1-4-месячного возраста. Завиток распредшийся, качество низкое
2	каракуль	2	шкурка снята с эмбриона 4-4,5 месяцев. Шкурка достаточно дорогая с рельефно выраженным узором
3	каракульча	3	шкурки, снятые с новорожденных ягнят от рождения до 10 дневного возраста
4	трясок	4	смушек снят с эмбриона до 4 месяцев суягности, качество смушка самое низкое
		5	шкурки получают от эмбрионов за неделю до ягнения. Качество шкурки очень низкое

4. Установите соответствие между породой овец и настригом шерсти:

№	Порода	№ ответа	Настриг грязной шерсти у баранов, кг
1	грозненская	1	10-12
2	северокавказская мясо-шерстная	2	2,5-3,5
3	цигайская	3	12-17
4	джайжара	4	7,5-10
		5	5,5-6,5

5. Установите соответствие между породой овец и настригом шерсти:

№	Порода	№ ответа	Настриг грязной шерсти у баранов, кг
1	прекос	1	1,8-2,4

2	романовская	2	1,3-1,6
3	северокавказский меринос	3	7-9
4	гиссарская	4	13-15
		5	0,5-1,0

6. Установите соответствие между породой овец и настригом шерсти:

№	Порода	№ ответа	Настриг грязной шерсти у баранов, кг
1	новозеландский корридель	1	8-10
2	линкольн	2	3,0-3,5
3	суффольк	3	10-11,5
4	эдильбаевская	4	4-5
		5	12-13

7. Установите соответствие между породой овец и убойным выходом:

№	Порода	№ ответа	Убойный выход, %
1	карачаевская	1	41-43
2	советский меринос	2	58-60
3	тушинская	3	49-54
4	гиссарская	4	50-57
		5	60-65

8. Установите соответствие между породой овец и плодовитостью овцематок:

№	Порода	№ ответа	Плодовитость, %
1	цигайская	1	250-300
2	романовская	2	205
3	тушинская	3	145
4	остфризская	4	105-110
		5	70-80

9. Установите соответствие между породой овец и живой массой овцематок:

№	Порода	№ ответа	Живая масса, кг
1	новозеландский корридель	1	62-66
2	русская длинношерстная	2	65-70
3	суффольк	3	57-70
4	эдильбаевская	4	70-90
		5	95-100

10. Установите соответствие между породой овец и молочностью овцематок:

№	Порода	№ ответа	Молочность, кг
1	остфризская	1	95-100
2	волгоградская тонкорунная порода	2	65-70
3	романовская	3	до 1000 кг
4	тушинская	4	100-110
		5	До 1500

ОТКРЫТОГО ТИПА
ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ:

1. **Тип заданий:** дополнить пропущенное слово в именительном падеже

1. Стадо овец или коз, собранное с учетом половой принадлежности, возраста, продуктивности – это _____.

2. Небольшая группа овцематок с подсосными ягнятами называется _____.

3. Кастрированного барана называют _____.

4. Помещение для содержания овец называется_____

5. Зоны разведения романовских овец в России_____

6. Сколько употребляет овца воды в расчете на 1 кг сухого вещества рациона_____

7. Сколько кормовых единиц затрачивают ягнята цигайской породы в расчете на 1 кг прироста живой массы в подсосный период_____

8. От каких диких предков произошли современные культурные породы овец_____

9. На сколько зон разделено овцеводство России по производственной классификации_____

10. Сколько зубов у взрослых овец (коз)_____

11. Сколько фракций шерстинок формируется у тонкорунных ягнят к моменту рождения_____

12. На сколько групп делится овечья шерсть _____

13. Какова степень извитости тонкой шерсти_____

14. Какой настриг чистой шерсти у баранов – производителей грозненской породы по стандарту_____

15. Какая живая масса у маток породы прекос по стандарту

2. Тип заданий: Задача

1. К какому классу относится нормальная шерсть кавказских тонкорунных овец, если она имеет толщину 70 качества и длину 9 см
Правильный ответ: К высшему

2. К какому классу относится нормальная шерсть кавказских овец, если она имеет толщину 60 качества и длину 5,5 см
Правильный ответ: Ко 2 классу 1 подклассу
3. К какому классу относится нормальная шерсть ставропольских овец, если она имеет толщину 64 качества и длину 6,5 см

Правильный ответ: К 1 классу 1 подклассу
4. К какому классу относится шерсть овец алтайской породы, если она имеет толщину 60 качества и длину 6 см
Правильный ответ: Ко 2 классу 2 подклассу
5. К какому качеству относится шерсть, если диаметр шерстинок 24 мкм
Правильный ответ: К 60 качеству
6. К какому качеству относится шерсть, если диаметр шерстинок 19 мкм
Правильный ответ: К 70 качеству
7. Необходимо найти среднесуточный прирост массы ремонтного молодняка под индивидуальным номером 45, если известна масса при рождении 4 кг, масса при отъеме 34 кг
Правильный ответ: 250гр

3.2 Типовые вопросы

Код и наименование индикатора достижения компетенции

ОПК-4.1Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства

ИД 4.1 Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства

1 Народнохозяйственное значение овцеводства и козоводства.
2 Биологические особенности овец и коз.
3 Дикие предки домашних овец и коз, их значение для современного овцеводства и козоводства.
4 Классификация волокнистых материалов. Виды натуральной шерсти, типы шерстяных волокон, их морфологическое и гистологическое строение.
5 Формообразование шерстяных волокон; факторы, стимулирующие рост шерсти; химический состав и химические свойства шерсти.
6 Руно и его элементы, группы овечьей шерсти.
7 Свойства овечьей шерсти, их народнохозяйственное значение.
8 Длина, тонина, извитость, крепость, упругость, эластичность, цвет, блеск, выход чистой шерсти, густота и уравненность шерсти, методы их определения.
9 Дефекты шерсти.
10 Классировка тонкой, полутонкой, полугрубой и грубой шерсти.
11 Показатели, характеризующие мясные качества овец и коз.
12 Овчины, их классификация и товарная оценка.
13 Смушки, их свойства и товарная оценка.
14 Зоологическая и производственная классификация пород овец; структура породы.
15 Экстерьерно-продуктивная характеристика тонкорунного, полутонкорунного, полугрубошерстного и грубошерстного направлений.
16. Экстерьерная и продуктивная характеристика пород овец (алтайская, прекос, линкольн, ромни-марш, куйбышевская, цигайская, романовская), пород коз (оренбургская, придонская, советская шерстная, ангорская). Породы овец Республики Татарстан.

17 Чистопородное разведение, основные виды скрещивания и гибридизация в овцеводстве и козоводстве.
18 Особенности племенной работы в овцеводческих и козоводческих хозяйствах различного типа.
19 Отбор и подбор овец и коз по генотипу (происхождению и качеству потомства), длине, тонине шерсти и качеству жиропота, конституционально-продуктивным качествам; индивидуальный, классный и возрастной подбор в овцеводстве и козоводстве.

ПК-6.1Управляет технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства
ИД 6.1 Управляет технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства

1 Организация и проведение бонитировки овец; кратность, сроки и техника, индивидуальная и классная бонитировка, особенности бонитировки тонкорунных, полутонкорунных и романовских овец.
2 Организация учета и мечение овец и коз.
3 Методы и техника определения возраста овец и коз.
4 Типы конституции овец и коз, их характеристика и значение.
5 Экстерьер овец и коз, методы его оценки, особенности экстерьера овец различного направления продуктивности.
6 Физиологическая и хозяйственная зрелость овец и коз, подготовка баранов (козлов) и маток к случке; виды случки и техника их проведения.
7 Сроки и техника проведения ягнения, методы выращивания ягнят (козлят), обрезка хвостов и кастрация баранчиков.
8 Организация отбивки ягнят (козлят), формирование отар.
9 Новые элементы в технологии производства продукции овцеводства.
10 Виды линьки, подготовка и проведение стрижки овец, методы стрижки, учет результатов стрижки, упаковка, маркировка и порядок сдачи шерсти; кормление, содержание и уход за овцами до и после стрижки.
11 Методика составления календарного плана стрижки.
12 Кормовые нормы и рационы для овец, организация кормления и содержания овец в зимний стойловый период.
13 Расчет годовой потребности в кормах для овец.
14 Методика составления оборота стада овец.
15 Молочная продуктивность овец и коз и методы ее оценки.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Лабораторные и практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Критерии оценки в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете по курсу

используется накопительная система бально-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.
Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине.

Оценка	Характеристика ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51-70 %
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).