МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»
Кафедра технологии животноводства и зоогигиены

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
цифровой трансформации,
доцент

_____ А.В. Дмитриев
«____» _____ 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Коневодство» (Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) подготовки
Кинология

Форма обучения
очная

Казань – 2025

Составитель: к.с.-х.н., доцент Сушенцова М.А.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры технологии животноводства и зоогигиены «21» апреля 2025 года (протокол № 3)

Заведующий кафедрой:
д.б.н., профессор Файзрахманов Р.Н.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана» «22» апреля 2025 года (протокол № 1)

Председатель методической комиссии:
д.в.н., профессор Асрутдинова Р.А.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Согласовано:
Директор Равилов Р.Х.
Ф.И.О.

Протокол Ученого совета института № 2 от «23» апреля 2025 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Коневодство»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ОПК-4.1 Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства	**Знать:** современные технологии выращивания лошадей и получения продукции коневодства для реализации их в профессиональной деятельности **Уметь:** обосновывать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии выращивания племенных, спортивных, рабочих и продуктивных лошадей, используя основные естественные, биологические и профессиональные понятия **Владеть**: методами решения задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции коневодства
ПК-6 Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	ПК-6.1 Управляет технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	**Знать:** - типы доильного оборудования для кобыл и его характеристики; - факторы, формирующие объем производства продукции коневодства; - методы учета объемов производимой продукции коневодства, работоспособности и рабочей производительности лошади; - методику составления оборота стада и расчета среднегодового поголовья животных **Уметь:** - пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии получения,

		первичной переработки, хранения продукции коневодства; - определять набор и последовательность технологических операций по подготовке к доению и доению кобыл; - определять порядок движения кобыл на дойку, время и кратность доения; - определять режим содержания лошадей перед убоем; - определять набор, последовательность и параметры технологических операций по убою лошадей, разделке туш, снятию и обработке шкур **Владеть**: - методами сбора исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции коневодства; - приемами разработки систем учета объемов производимой продукции коневодства, в том числе с использованием автоматизированных методов

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетвори-тельно	удовлетвори-тельно	хорошо	отлично
ОПК-4.1 Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении	**Знать:** современные технологии выращивания лошадей и получения продукции коневодства для реализации их в профессиональной деятельности	Затрудняется назвать современные технологии выращивания лошадей и получения продукции коневодства, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок	Знает современные технологии выращивания лошадей и получения продукции коневодства, но полностью их не раскрывает. Отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Знает определенные современные технологии выращивания лошадей и получения продукции коневодства. Отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительным и замечаниями	Знает современные технологии выращивания лошадей и получения продукции коневодства Отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме

задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства	**Уметь:** обосновывать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии выращивания племенных, спортивных, рабочих и продуктивных лошадей, используя основные естественные, биологические и профессиональные понятия	Не может выполнить задания, связанные с использованием современных технологий выращивания племенных, спортивных, рабочих и продуктивных лошадей	Выполняет практические задания, связанные с использованием современных технологий выращивания племенных, спортивных, рабочих и продуктивных лошадей с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания, связанные с использованием современных технологий выращивания племенных, спортивных, рабочих и продуктивных лошадей с незначительным и неточностями	Умеет правильно выполнять практические задания, связанные с использованием современных технологий выращивания племенных, спортивных, рабочих и продуктивных лошадей
	Владеть: методами решения задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции коневодства	Не владеет методами решения задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции коневодства, поэтому не может выполнить задание правильно	Владеет методами решения задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции коневодства, но при решении задач допускает ошибки, которые при дополнительных вопросах исправляет	Владеет методами решения задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции коневодства, но при решении задач допускает незначительные неточности	Владеет методами правильного решения задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции коневодства

ПК-6.1 Управляет технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	**Знать:** - типы доильного оборудования для кобыл и его характеристики; - факторы, формирующие объем производства продукции коневодства; - методы учета объемов производимой продукции коневодства, работоспособности и рабочей производительности лошади; - методику составления оборота стада и расчета среднегодового поголовья животных	Не отвечает на базовом уровне устно на вопросы, связанные с технологическими процессами производства продукции коневодства, работоспособностью и рабочей производительностью лошади. Выполняет с большим количеством ошибок тестовые задания, связанные с оборотом стада и расчетом среднегодового поголовья	Знает на базовом уровне и отвечает в этом объеме устно на вопросы, связанные с технологическими процессами производства продукции коневодства, работоспособностью и рабочей производительностью лошади. Выполняет с ошибками тестовые задания, связанные с оборотом стада и расчетом среднегодового поголовья, при дополнительных вопросах способен исправлять допущенные ошибки	Знает и отвечает устно с небольшими недочетами на вопросы, связанные с технологическими процессами производства продукции коневодства, работоспособностью и рабочей производительностью лошади. Правильно выполняет с небольшими неточностями тестовые задания, связанные с оборотом стада и расчетом среднегодового поголовья	Знает и правильно отвечает устно на вопросы, связанные с технологическими процессами производства продукции коневодства, работоспособностью и рабочей производительностью лошади. Правильно выполняет и в полном объеме тестовые задания, связанные с оборотом стада и расчетом среднегодового поголовья
	Уметь: - пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными	Не имеет базовых навыков использования электронных информационно-аналитических	Имеет определенные навыки использования электронных информационно-	Способен пользоваться электронными информационно - аналитичес-кими ресурсами,	Способен умело пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том

	комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии получения, первичной переработки, хранения продукции коневодства; - определять набор и последовательность	ресурсов, в том числе профильных баз данных, программных комплексов при сборе необходимой информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции коневодства, затрудняется при определении последовательности набора	аналитических ресурсов, в том числе профильных баз данных, программных комплексов при сборе необходимой информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции коневодства, но допускает ошибки при определении последовательности, которые способен исправить после дополнительных вопросов	в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе необходимой информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции коневодства, но допускает неточности при определении последовательности	числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе необходимой информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции коневодства
	Владеть: - методами сбора исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции коневодства; - приемами разработки систем учета объемов производимой продукции коневодства, в том	Не владеет базовыми методами сбора исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки,	Владеет методами сбора исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения	Владеет методами сбора исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения	Владеет методами сбора исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции коневодства;

	числе с использованием автоматизированных методов	хранения продукции коневодства; учета объемов производимой продукции коневодства, в том числе с использованием автоматизированных методов, не может правильно выполнить задание	продукции коневодства; учета объемов производимой продукции коневодства, в том числе с использованием автоматизированных методов, выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	продукции коневодства; учета объемов производимой продукции коневодства, в том числе с использованием автоматизированных методов, но выполняет практические задания с незначительными неточностями	учета объемов производимой продукции коневодства, в том числе с использованием автоматизированных методов. Успешно выполняет практические задания

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

Компетенция ОПК-4 Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства

При освоении компетенции студент должен знать
варианты заданий:
1. Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов

Вариант задания 1. Какой способ содержания лошадей применяют в конных заводах:
1. денниковый и групповой
2. стойловый и боксовый
3. клеточный
4. секционный

Вариант задания 2. Какой вид случки используется для заводских лошадей:
1. косячная
2. ручная
3. варковая
4. вольная

Вариант задания 3. Какова продолжительность лактации у кобыл в молочном коневодстве:
1. 180 дней
2. 240 дней
3. 270 дней
4. 300 дней

Вариант задания 4. Назовите основной период реализации молодняка на мясо в табунном степном коневодстве:
1. зима
2. весна
3. лето
4. осень

Вариант задания 5. В каком возрасте начинают заездку лошадей рысистых пород в заводском коневодстве:
1. 6 мес
2. 9 мес
3. 12 мес
4. 18 мес

2. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1. К естественным аллюрам лошади относят:
1. испанский шаг
2. рысь
3. пиаффе
4. галоп

Вариант задания 2. В технологии выращивания молодняка лошадей, выделяют следующие группы жеребят:
1. сосуны
2. сеголетки
3. отъемыши
4. оповоженные

Вариант задания 3. В молочном коневодстве наиболее широко используют следующие породы:
1. владимирская
2. советская тяжеловозная
3. русская тяжеловозная
4. шайрская

Вариант задания 4. В мясном табунном коневодстве наиболее широко используют следующие породы:

1. вятская
2. алтайская
3. мезенская
4. якутская

3. Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

Вариант задания 1. Назовите правильную очередность видов испытаний в конноспортивном троеборье:
1. конкур, выездка, полевые испытания
2. выездка, полевые испытания, конкур
3. конный пробег, выездка, конкур
4. выездка, конный пробег, полевые испытания

Вариант задания 2. Укажите последовательность технологии тренинга лошадей рысистых пород:
1. заездка, групповой тренинг, индивидуальный тренинг, ипподромные испытания
2. обтяжка, заездка, групповой тренинг, индивидуальный тренинг
3. групповой тренинг, заездка, индивидуальный тренинг, ипподромные испытания
4. заездка, обтяжка, индивидуальный тренинг, ипподромные испытания

Вариант задания 3. Историческая последовательность эквидов в эволюции лошади
1. парагиппус, тарпан, лошадь Стенона
2. фенакод, анхитерий, гиппарион
3. плиогиппус, анзитерий, гиппарион
4. хиракотерий, миогиппус, плиогиппус, тарпан

4. Тип заданий: установить соответствие

Вариант задания 1. Установите соответствие способа содержания лошадей с направлением коневодства

	Способ содержания лошадей	№ ответа	Направление коневодства
1	денниковый	1	мясное коневодство
2	табунный	2	молочное коневодство
3	культурно-табунный	3	все направления
4	групповой в стойлах	4	спортивное коневодство
5		5	декоративное коневодство

Вариант задания 2. Установите соответствие породы лошадей с ее направлением по классификации пород

	Порода лошадей	№ ответа	Направление по классификации
1	ганноверская	1	степная
2	американская стандартбредная	2	тяжелоупряжная
3	першерон	3	верхово-вьючная
4	кабардинская	4	верховая
5		5	легкоупряжная

Варианты заданий открытого типа:

1.Тип заданий: дополнить пропущенное слово в именительном падеже

Вариант задания 1. Регулярная чистка лошади для массажа и избавления от грязи с помощью щеток, гребня, скребницы, губок, копытных крючков называется _____.

Вариант задания 2. Способность лошади продолжительное время сохранять свойственную ей мощность и относительно быстро восстанавливаться после кормления и отдыха называется **_____.**

Вариант задания 3. Случка неоповоженных кобыл с заводскими жеребцами в табунном коневодстве называется _____

2 Тип заданий: задача
Вариант задания 1. Рабочая лошадь живой массой 500 кг перевезла груз на расстояние 1020 м, какую работу она выполнила _____

Вариант задания 2. В родословной лошади все предки класса элита, какой балл при бонитировке получит эта лошадь**_____**

Вариант задания 3. При индивидуальном содержании лошадей размер денника составляет 3 х 4 м, какое количество лошадей можно разместить в конюшне длиной 60 м при двухстороннем расположении**_____**

При освоении компетенции студент должен уметь
Варианты заданий:
1. Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов

Вариант задания 1. У лошади промер косой длины туловища и высоты в холке равны. Какой тип она имеет:
1. верховой
2. легкоупряжной
3. тяжелоупряжной
4. универсальный

Вариант задания 2. Как должна располагаться кормушка для лошади в деннике:
1. у задней стены
2. посередине
3. у передней стены
4. в углу

Вариант задания 3. Как называется загон для лошадей с участком пастбища:
1. паддок
2. варок
3. левада
4. тырло

Вариант задания 4. Какое приспособление используют при чистке и осмотре лошадей в проходе конюшни:
1. недоуздок

2. хомут
3. растяжка
4. уздечка

Вариант задания 5. Как определить, что у лошади шпат, если она не хромает:
1. пустить в галоп
2. удерживать заднюю ногу в согнутом состоянии 30-60 сек
3. постучать резиновым молоточком по суставу
4. провести пальпацию

2. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1. Какие признаки описывают и оценивают на шее лошади при бонитировке:
1. форма
2. очерченность
3. постанов
4. ширина

Вариант задания 2. Назовите возраст лошади, если у нее на постоянных зацепах стадия стирания чашечки:
1. 4 года
2. 6 лет
3. 9 лет
4. 11 лет

Вариант задания 3. При оценке характера движения лошади установлено, что одновременно выносятся вперед две конечности, назовите аллюр:
1. галоп
2. шаг
3. рысь
4. иноходь

Вариант задания 4. Какие пороки могут быть в области скакательного сустава лошади
1. курба
2. жабка
3. козинец
4. сквозник

3. Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

Вариант задания 1. В какой последовательности описываются отметины головы лошади:
1. голова, лоб, затылок, щеки
2. лоб, переносица, нос, губы
3. губы, нос, переносица, лоб
4. затылок, затылочный гребень, лоб, скуловой гребень

Вариант задания 2. В какой последовательности описываются отметины на передних конечностях лошади:
1. венчик, бабка, пясть, предплечье

2. венчик, бабка, путовый сустав, пясть, запястье, предплечье
3. предплечье, запястье, пясть, путовый сустав, бабка, венчик
4. путовый сустав, запястье, локтевой сустав

Вариант задания 3. В какой последовательности обозначается степень инбридинга по родословной
1. материнская сторона, отцовская сторона
2. верхние ряды родословной, нижние ряды родословной
3. отцовская сторона, материнская сторона
4. пробанд, предки

4. Тип заданий: установить соответствие

Вариант задания 1. Установите соответствие коэффициента и метода инбридинга

	Коэффициент инбридинга, %	№ ответа	Метод инбридинга
1	0,2-1,55	1	топкросс
2	1,55-12,5	2	близкий
3	12,5-25,0	3	очень близкий (кровосмешение)
4	25,0 и более	4	умеренный
5		5	отдаленный

Вариант задания 2. Установите соответствие стати с параметром ее оценки

	Признак оценки экстерьера	№ ответа	Стать
1	мелкая	1	холка
2	высокая	2	спина
3	мягкая	3	грудь
4	косопоставленная	4	лопатка
5		5	круп

Варианты заданий открытого типа:

1.Тип заданий: дополнить пропущенное слово в именительном падеже

Вариант задания 1. Положение туловища лошади горизонтальное, ее тип **_____.**

Вариант задания 2. Жеребенок родился в 2023 году 22 по счету с начала года, его индивидуальный номер_____.

Вариант задания 3. Переднее прилежание при выжеребке кобылы предполагает выход жеребенка **_____**

2 Тип заданий: задача
Вариант задания 1. При определении породности лошади установлено, что ее кровность по орловской рысистой породе составляет 3/8, какой вид скрещивания был применен **_____**

Вариант задания 2. Жеребенок получен от чистопородной кобылы русской тяжеловозной породы и помесного жеребца с долей кровности по русской тяжеловозной породы ¾. Какова кровность жеребенка _____

Вариант задания 3. При оценке экстерьера голова лошади верховой породы описана следующим образом: пропорциональная, широколобая, с прямым профилем, красивая. Какая оценка будет поставлена и сколько баллов _____

При освоении компетенции студент должен владеть
Варианты заданий:
1. Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов

Вариант задания 1. Каким инструментом снимается промер лошади длина груди:
1. измерительной палкой
2. измерительным циркулем
3. измерительной лентой
4. штангенциркулем

Вариант задания 2. Каким цветом обозначаются отметины на абрисе лошади в паспорте:
1. черным
2. синим
3. зеленым
4. красным

Вариант задания 3. Какой из параметров качества молока можно определить с помощью анализатора Клевер-2:
1. плотность
2. кислотность
3. содержание лактозы
4. содержание минеральных веществ

Вариант задания 4. У лошади кроющие волосы темно-коричневого цвета, а защитные волосы белые, какой она масти:
1. рыжая
2. гнедая
3. бурая
4. игреневая

Вариант задания 5. Высота в холке у лошади орловской рысистой породы 160 см, косая длина туловища 163 см, определите величину индекса и назовите его:
1. растянутости 101,9 %
2. широкотелости 101,9 %
3. сбитости 98,2 %
4. перестроенности 98,2 %

2. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1. Назовите методы оценки работоспособности лошадей верховых пород при бонитировке:
1. число проведенных скачек
2. резвость на 1600 м
3. породная принадлежность
4. число побед

Вариант задания 2. Определите возраст лошади, если у нее на зацепах стадия стирания чашечки:
1. 4 года
2. 6 лет
3. 9 лет
4. 11 лет

Вариант задания 3. Назовите вид шага лошади, если следы передних и задних ног совпадают:
1. собранный
2. рабочий
3. прибавленный
4. обыкновеный

Вариант задания 4. Назовите основные горные зоны табунного коневодства в России
1. Алтая
2. Кавказа
3. Саян
4. Урала

3. Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

Вариант задания 1. В какой последовательности определяются параметры качества конского молока на анализаторе Клевер-2:
1. массовая доля жира, СОМО, массовая доля белка, плотность
2. плотность, температура, массовая доля жира и белка СОМО
3. температура, плотность, массовая доля жира и белка, СОМО
4. СОМО, массовая доля жира и белка, плотность

Вариант задания 2. В какой последовательности проводится таврение лошадей:
1. сбривается волос, охлаждается тавро, прикладывается на 30-60 сек
2. охлаждается тавро, удаляется волос, прикладывается на 30-60 сек тавро
3. фиксируется лошадь, сбривается волос, охлаждается тавро, прикладывается тавро на 30-60 сек
4. фиксируется лошадь, охлаждается тавро, прикладывается тавро на 30-60 сек

Вариант задания 3. В какой последовательности проводится чистка лошадей:
1. голова, шея, лопатка, линия верха, грудная клетка, передние ноги, задние ноги
2. голова, шея, передняя нога, туловище, куп, задняя нога
3. холка, спина, поясница, круп, грудная клетка, ноги
4. туловище, голова, шея, ноги

4. Тип заданий: установить соответствие

Вариант задания 1. Установите соответствие выраженности стати с ее оценкой

	Параметр оценки	№ ответа	Оценка
1	ширина ганаша менее 8 см	1	хорошо
2	от угла нижней челюсти до шеи 2 см	2	удовлетворительно
3	угол лопатки тяжеловоза 80 º	3	плохо

4	постанов шеи верховой лошади 45 º	4	отлично
5		5	неудовлетворительно

Вариант задания 2. Установите соответствие зубной системы лошади с ее возрастом

	Возраст	№ ответа	Состояние зубной системы
1	2 года	1	стирание чашечки на зацепах нижней челюсти
2	4 года	2	стирание чашечки на окрайках нижней челюсти
3	6 лет	3	стирание чашечки на средних нижней челюсти
4	8 лет	4	постоянные средние достигли уровня жевательной поверхности
5		5	чашечки на всех молочных резцах стерты

Варианты заданий открытого типа:

1.Тип заданий: дополнить пропущенное слово в именительном падеже

Вариант задания 1. В табунном коневодстве способ добывания лошадьми корма из-под снега **_____.**

Вариант задания 2. Веревка, с помощью которой проводят тренинг лошади по кругу**_____.**

Вариант задания 3. После работы лошадь можно поить _____

2 Тип заданий: задача
Вариант задания 1. Перед убоем живая масса жеребенка составляла 460 кг, убойный выход 55 %, какова будет масса туши _____

Вариант задания 2. По результатам бонитировки все признаки лошади, кроме одного соответствуют или превышают установленный минимум. К какой категории отнесем лошадь **_____**

Вариант задания 3. Какой груз может перевезти лошадь шагом по хорошей грунтовой дороге, если ее масса 500 кг **_____**

Компетенции ПК-6 Управляет технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства

При освоении компетенции студент должен знать
Варианты заданий:
1. Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов

Вариант задания 1. Назовите оптимальный удельный вес кобыл в конных заводах:
1. 40 %
2. 50 %
3. 60 %

4. 70 %

Вариант задания 2. Назовите величину ежегодной выбраковки кобыл по возрасту:
1. 40 %
2. 30 %
3. 20 %
4. 10 %

Вариант задания 3. Сколько раз в сутки проводят доение кобыл:
1. 2 раза
2. 3 раза
3. 4 раза
4. 5 раз

Вариант задания 4. Назовите основной период реализации молодняка на мясо в табунном степном коневодстве:
1. зима
2. весна
3. лето
4. осень

Вариант задания 5. Минимальная дистанция испытания работоспособности лошадей верховых пород:
1. 500 м
2. 1000 м
3. 1500 м
4. 2000 м

2. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1. Какой наибольшей живой массы может достигать молодняк лошадей к 6-месячному возрасту:
1. 200 кг
2. 250 кг
3. 300 кг
4. 350 кг

Вариант задания 2. Суточный удой у кобыл башкирской породы может достигать:
1. 10 кг
2. 15 кг
3. 20 кг
4. 25 кг

Вариант задания 3. В молочном коневодстве наиболее широко используют следующие породы:
1. владимирская
2. советская тяжеловозная
3. русская тяжеловозная
4. шайрская

Вариант задания 4. Как определяется работоспособность тяжелоупряжных пород лошадей:
1. по силе тяги
2. по скорости доставки груза
3. по мощности
4. по тяговой выносливости

3. Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

Вариант задания 1. Назовите последовательность технологических операций при производстве кумыса:
1. подготовка сырья, приготовление закваски, заквашивание и вымешивание, созревание и охлаждение, розлив, укупорка, маркировка, созревание и охлаждение
2. добавление закваски, охлаждение, омолаживание, розлив, созревание, укупорка и маркировка
3. определение качества, заквашивание, созревание, розлив, укупорка, охлаждение, маркировка
4. нагревание, заквашивание, созревание, розлив, укупорка, охлаждение

Вариант задания 2. Назовите последовательность технологических процессов в мясном табунном коневодстве:
1. случка, выжеребка, выращивание молодняка, откорм
2. формирование табунов, случка, выжеребка, выращивание молодняка, нагул
3. формирование табунов, случка, выжеребка, выращивание молодняка, кастрация, нагул
4. организация и использование пастбищ, формирование табунов, воспроизводство поголовья, кастрация, обтяжка и выдержка молодняка, откорм и нагул

Вариант задания 3. Очередность аллюров при организации тренинга верховых лошадей:
1. шаг, трот, размашка, мах, трот, шаг
2. шаг, трот, галоп, трот, шаг
3. трот, галоп, шаг
4. Шаг, размашка, мах, галоп, шаг

4. Тип заданий: установить соответствие

Вариант задания 1. Установите соответствие массовой доли жира в молоке с видом сельскохозяйственных животных

	Массовая доля жира в молоке	№ ответа	Вид животных
1	4,6	1	корова
2	2,0	2	коза
3	3,6	3	лошадь
4	4,0	4	верблюд
5		5	овца

Вариант задания 2. Установите соответствие затрат корма на 1 кг прироста с видом сельскохозяйственных животных

	Затраты корма на 1 кг прироста	№ ответа	Вид животных
1	8-10 к.ед.	1	свинья
2	6-8 к.ед.	2	овца

3	5-6 к.ед	3	корова
4	3-4 к.ед.	4	лошадь
5		5	коза

Варианты заданий открытого типа:

1.Тип заданий: дополнить пропущенное слово в именительном падеже

Вариант задания 1. В результате специфического соотношения белков молоко кобыл называют _____

Вариант задания 2. Верховых лошадей, показывающих хорошие результаты на коротких дистанциях, называют _____

Вариант задания 3. Случка лошадей, как правило, проводится в весенний период, поэтому она носит название _____

2 Тип заданий: задача
Вариант задания 1. Определите суточную молочную продуктивность кобылы, если за 6 доек через 2 часа от нее получили 10 кг молока _____

Вариант задания 2. Определите валовый и среднесуточный прирост, если живая масса жеребенка при рождении 50 кг, а в месячном возрасте 90 кг _____

Вариант задания 3. Рассчитайте необходимую площадь пастбищ для табуна лошадей в 200 голов степной зоны, если урожайность 12 ц/га срок выпаса 30 дней _____

При освоении компетенции студент должен уметь
Варианты заданий:
1. Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов

Вариант задания 1. Какая информационно-поисковая система разработана Всероссийским научно-исследовательским институтом коневодства:
1. rahba.org
2. don-horses.ru
3. hippodrome.ru
4. КОНИ-3

Вариант задания 2. Какой первичной обработке подвергается молоко кобыл:
1. пастеризации
2. сепарированию
3. механической очистке
4. охлаждению

Вариант задания 3. При осмотре лошади установлено, что туловище ее поставлено горизонтально. Определите тип лошади
1. универсальный
2. тяжелоупряжной
3. упряжной
4. верховой

Вариант задания 4. Назовите основной период выбраковки на мясо прохолостевших кобыл:
1. зима
2. весна
3. лето
4. осень

Вариант задания 5. Назовите широко известный продукт питания, приготовленный из конского молока:
1. айран
2. шубат
3. кумыс
4. мацони

2. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1. Какую информацию по генеалогической структуре породы лошадей можно найти в электронных поисковых системах:
1. породность
2. линейную принадлежность
3. степень инбридинга
4. принадлежность к семейству

Вариант задания 2. Какие технологические приемы используют для стимуляции молокоотдачи у кобыл:
1. обмывание и массаж вымени
2. использование «дежурного жеребенка»
3. кратковременный подсос жеребенка
4. сдаивание первых струек молока

Вариант задания 3. Какая поисковая система позволяет найти информацию о чистокровной верховой породе лошадей:
1. rahba.org
2. don-horses.ru
3. hippodrome.ru
4. КОНИ-3

Вариант задания 4. Какие способы хранения шкур лошади применяются наиболее часто:
1. консервирование
2. сухосоленый
3. мокросоленый
4. замораживание

3. Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

Вариант задания 1. Назовите последовательность операций в поисково-информационной системе КОНИ-3
1. вход, поисковая страница, название породы, кличка или номер, личная карточка
2. вход, кличка, личная карточка
3. вход, хозяйство, кличка, личная карточка

4. вход, лошади, порода, кличка или номер, личная карточка

Вариант задания 2. Назовите последовательность технологических операций при подготовке кобыл к доению:
1. отъем молодняка, доильный зал, «дежурный жеребенок», раскол, обмывание и массаж вымени, надевание доильных стаканов
2. доильный зал, раскол, дойка
3. выгон в паддок, доильный зал, дойка
4. надевание доильных стаканов, доение

Вариант задания 3. Назовите очередность планирования технологических процессов в мясном табунном коневодстве:
1. выжеребка, выращивание молодняка, кастрация, реализация
2. случка, выжеребка, отъем, откорм, реализация
3. случка, выжеребка, кастрация, откорм
4. кастрация, откорм, реализация

4. Тип заданий: установить соответствие

Вариант задания 1. Установите соответствие специализации породы с ее названием

	Порода лошадей	№ ответа	Специализация породы
1	Русская тяжеловозная	1	мясная
2	Кузнецкая	2	молочная
3	Ганноверская	3	спортивная
4	Ново-Алтайская	4	декоративная
5		5	рабочая

Вариант задания 2. Установите соответствие технологической операции в табунном коневодстве с сезоном года

	Технологические операции в табунном коневодстве	№ ответа	Вид операции
1	случка	1	нагул
2	содержание	2	весна, осень
3	откорм	3	табунное
4	реализация	4	косячная
5		5	тебеневка

Варианты заданий открытого типа:

1.Тип заданий: дополнить пропущенное слово в именительном падеже

Вариант задания 1. Жеребенка, которого используют для стимуляции молокоотдачи при доении кобыл называют _____.

Вариант задания 2. Для осмотра ротовой полости лошади необходимо _____

Вариант задания 3. Вид случки, когда жеребца закрепляют за группой кобыл в 20-25 голов, называется _____

2 Тип заданий: задача
Вариант задания 1. Определите продолжительность доения группы кобыл в 20 голов при машинном доении, если скорость молокоотдачи 1,25 кг/мин, а разовый удой в среднем равен 2,6 кг _____

Вариант задания 2. Определите убойный выход лошади, если предубойная масса составила 450 кг, масса туши и внутреннего жира 230 кг _____

Вариант задания 3. Рассчитайте процент выбраковки кобыл, если продолжительность их использования в качестве рабочих лошадей 15 лет_____

При освоении компетенции студент должен владеть
Варианты заданий:
1. Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов

Вариант задания 1. Назовите основные методы современной идентификации лошадей:
1. татуировка
2. описание
3. чипирование
4. паспортизация

Вариант задания 2. Какой документ позволяет собрать полную информацию о работоспособности молодняка лошадей:
1. журнал выращивания молодняка
2. акт описания жеребенка
3. карточка ипподромного испытания
4. паспорт лошади

Вариант задания 3. За какой период учитывается молочная продуктивность лошадей в продуктивном коневодстве
1. сутки
2. месяц
3. полгода
4. год

Вариант задания 4. Назовите основной период выбраковки на мясо подсосных кобыл:
1. зима
2. весна
3. лето
4. осень

Вариант задания 5. Назовите технологическую особенность работы доильного аппарата для кобыл:
1. два доильных стакана
2. отсутствие пульсатора
3. двухфазная система доения
4. широкая сосковая резина

2. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1. Какие показатели используют для оценки работоспособности тяжелоупряжных лошадей:
1. скорость доставки груза
2. мощность
3. работа
4. тяговая выносливость

Вариант задания 2. При какой силе тяги проводится испытание тяжеловозов на тяговую выносливость:
1. 100 кг
2. 150 кг
3. 200 кг
4. 250 кг

Вариант задания 3. Какая работа лошади относится к категории «легкая»:
1. при передвижении на расстояние 15 км
2. при силе тяги 15 % от массы тела
3. продолжительностью 4 часа
4. при скорости движения 15 км/час

Вариант задания 4. В каких единицах измеряется работа, выполненная лошадью:
1. джоулях
2. лошадиных силах
3. гектарах
4. коне-днях

3. Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

Вариант задания 1. Назовите последовательность оценки признаков, учитываемых при бонитировке лошадей
1. происхождение, типичность, работоспособность, оценка по качеству потомства, промеры, экстерьер
2. происхождение, типичность, экстерьер, промеры, работоспособность, качество потомства
3. происхождение, типичность, промеры, экстерьер, работоспособность, качество потомства
4. происхождение, типичность, работоспособность, экстерьер, промеры, качество потомства

Вариант задания 2. Назовите последовательность подготовки спортивной лошади к испытанию:
1. групповой тренинг, заездка, индивидуальный тренинг
2. индивидуальный тренинг, заездка, испытание
3. групповой тренинг, индивидуальный тренинг, заездка, испытание
4. заводской тренинг, ипподромный тренинг, заездка

Вариант задания 3. Назовите очередность оценки признаков при бонитировке заводских пород лошадей:
1. 2 года. 2,5 года, 7 лет
2. 1,5 года, 2,5 года, 5 лет
3. 2 года, 4 года, 6 лет
4. 1 год, 2 года, 3 года

4. Тип заданий: установить соответствие

Вариант задания 1. Установите соответствие роста лошади с группой рабочей производительности

	Рост лошади	№ ответа	Группа по рабочей производительности
1	145 см	1	первая
2	150 см	2	вторая
3	155 см	3	третья
4	160 см	4	четвертая
5		5	пятая

Вариант задания 2. Установите соответствие параметров оценки кобыльего молока с требованиями при приготовлении кумыса

	Технологические операции в табунном коневодстве	№ ответа	Вид операции
1	кислотность, °Т	1	не менее 1,0
2	плотность, кг/м	2	не менее 2,0 %
3	массовая доля жира, %	3	5-6
4	массовая доля белка, %	4	5,8-6,4
5		5	1032

Варианты заданий открытого типа:
1.Тип заданий: дополнить пропущенное слово в именительном падеже

Вариант задания 1. Кратность доения кобыл в сутки в начале лактации составляет _____

Вариант задания 2. Для формирования табунов использую загоны и _____

Вариант задания 3. Продолжительность жеребости у кобыл в среднем составляет _____

2 Тип заданий: задача
Вариант задания 1. Определите предполагаемую дату выжеребки кобылы, если плодотворная случка у нее прошла 20 мая _____

Вариант задания 2. Определите молочность кобылы, если при рождении жеребенок весил 50 кг, а в месячном возрасте79 кг _____

Вариант задания 3. Определите возможную живую массу новорожденного жеребенка, если масса кобылы 600 кг_____

3.2 Типовые вопросы

ОПК-4.1 Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства

1 Каковы основные направления использования лошадей в XXI веке, наиболее перспективные направления.
2 Какие основные тенденции развития коневодства за рубежом, чем обусловлена конкурентоспособность лошади.
3 Какие ближайшие родственники лошади до настоящего времени не вовлечены в сельскохозяйственное производство.
4 Какие биологические особенности лошади снижают эффективность отрасли коневодства.
5 Как условия жизни и выращивания лошадей влияют на их конституцию.
6 Какие экстерьерные особенности характерны для лошадей верхового типа. легкоупряжного и тяжелоупряжного направления производительности, местных пород лошадей.
7 Какие экстерьерные особенности характерны для лошадей легкоупряжного типа.
8 Какие экстерьерные особенности характерны для лошадей тяжелоупряжного типа.
9 По каким параметрам проводят оценку головы, шеи и туловища лошади.
10 По каким параметрам проводят оценку конечностей лошади.
11 Какие основные пороки и недостатки экстерьера лошади снижают ее работоспособность.
12 Какие методы оценки экстерьера лошади позволяют получить более точную информацию.
13 Какие показатели используют для определения рабочей производительности лошади.
14 Как правильно распределить рабочих лошадей для выполнения ежедневных работ.
15 По каким показателям оценивается молочная продуктивность кобыл.
16 Что такое кумыс, в чем заключаются его лечебные и диетические свойства.
17 По каким признакам проводят фенотипическую оценку лошадей заводских и аборигенных пород.
18 По каким показателям проводится оценка мясной продуктивности лошади.
19 Каковы основные требования к отбору спортивных лошадей
20 Какие используются методы оценки жеребцов-производителей по качеству потомства.
21 Какие методы идентификации лошадей применяются в разных направлениях коневодства.
22 По каким критериям движения лошади можно определить ее аллюр.
23 Какими методами можно определить возраст лошади.
24 По каким критериям проводят отбор лошадей-доноров.

ПК-6.1 Управляет технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства

1 Какие особенности воспроизводства лошадей необходимо учитывать при их разведении.
2 Какими качествами должны обладать косячные жеребцы.
3 В каких направлениях коневодства используются косячная и варковая случка.
4 Какие технологические приемы ведения жеребости необходимо применять для предупреждения абортов.
5 Каковы основные правила использования на работах жеребых и подсосных кобыл.
6 Правила кормления и поения лошадей во время работы и после нее.

7 Технологические приемы ухода за жеребенком и кобылой в первые часы и дни после выжеребки.
8 Каковы технологические приемы воспитания жеребят до отъема их от матерей, что такое обтяжка и выдержка молодняка.
9 Каковы технологические приемы воспитания жеребят после отъема их от матерей.
10 Что такое заездка, основные требования к ее проведению.
11 Что такое групповой и индивидуальный тренинг, основные требования к их проведению.
12 Основные требования к испытанию молодняка на ипподромах.
13 Где располагаются и чем характеризуются основные зоны табунного коневодства.
14 Основные технологические элементы мясного табунного коневодства.
15 С какой целью в табунном коневодстве выделяют весенние, осенние и зимние пастбища.
16 Каковы особенности культурно-табунного способа содержания лошадей. Где он применяется.
17 Основные правила кормления и поения лошадей во время работы и после нее.
18 Основные технологические элементы молочного коневодства.
19 Какова последовательность технологических операций при производстве кумыса.
20 Что понимают под «дежурным жеребенком», где их используют.
21 Что такое левада и для чего их используют в коневодстве.
22 Какие испытания на ипподромах проводят для оценки работоспособности лошадей верховых и рысистых пород.
23 Какие испытания проводят для оценки работоспособности лошадей тяжелоупряжных пород.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Лабораторные и практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Критерии оценки в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете по курсу используется накопительная система бально-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине.

Оценка	Характеристика ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51-70 %
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).