МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра экономики и организации производства

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
цифровизации, доцент

_____ А.В. Дмитриев
«____» _____ 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Экономика и организация предприятий АПК»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) подготовки
Кинология

Форма обучения
очная

Казань – 2025

Составитель: доцент, к.с.-х.н. Валиуллнина Д.А.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры экономики и организации производства «22» апреля 2025 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:
д.э.н., профессор Мухаметгалиев Ф.Н.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института экономики «12» мая 2025 года (протокол № 11)

Председатель методической комиссии:
к.э.н., доцент Авхадиев Фаяз Нурисламович
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Согласовано:
Директор Низамутдинов Марат Мингалиевич
Ф.И.О.

Протокол Ученого совета института экономики № 9 от «19» мая 2025 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) «Кинология», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экономика и организация предприятий АПК»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Решает конкретные задачипроекта заявленного качества и за установленное время	**Знать**: действующие правовые нормыпри выборе методов решения задач. **Уметь**: анализировать действующие правовые нормы и учитывать доступные ресурсы (финансовые, материальные, человеческие) для определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения. **Владеть**: навыками решения конкретных задачпроекта заявленного качества и за установленное время.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов прирешении поставленных задач, а такжеотносительно полученного результата	**Знать:**основные принципы использования времени и других ресурсов. **Уметь**: критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов прирешении поставленных задач. **Владеть:** навыкамиуправления своим временем и другими ресурсами прирешении поставленных задач, а также относительно полученного результата.
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Принимает обоснованные экономические решения вразличных областях жизнедеятельности	**Знать**: основы функционирования экономики, методы анализа экономической информации и оценки рисков. **Уметь:**анализировать экономическую информацию, оценивать риски и потенциальные выгоды при принятии обоснованных экономических решений. **Владеть**: способностьюпринимать обоснованные экономические

		решения в различных областях жизнедеятельности.
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.1 Использует существующие нормативные иправовые акты всфереагропромышленного комплекса, нормы и регламенты проведения работ в областиживотноводства, оформляет специальныедокументы дляосуществления производства продукцииживотноводства	**Знать**: существующие нормативные иправовые акты всфереагропромышленного комплекса, нормы и регламентыпроведения работ в областиживотноводства. **Уметь:**применятьсуществующие нормативные иправовые акты всфереагропромышленного комплекса, нормы и регламентыпроведения работ в области животноводства, оформлять специальные документы дляосуществления производства продукцииживотноводства. **Владеть**: навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.
ПК-7 Способен к анализу, планированию и организации технологических процессов в животноводстве как объекты управления, определению экономической эффективности производства продукции животноводства	ПК-7.1 Анализирует, планирует иорганизовывает технологические процессы вживотноводстве, как объект управления, определяет экономическую эффективность производства продукции животноводства	**Знать**: основные принципы организации и планирования технологических процессов вживотноводстве. **Уметь:**определять экономическую эффективность производства продукции животноводства. **Владеть**: навыками анализа, планирования иорганизации технологических процессов вживотноводстве, как объекте управления.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-2.3 Решает конкретные задачипроекта заявленного качества и за установленное время	**Знать**: действующие правовые нормыпри выборе методов решения задач.	Уровень знаний нижеминимальныхтребованийпо действующим правовым нормам при выборе методов решения задач.Имелиместогрубыеошибки.	Минимально допустимый уровень знаний по действующим правовым нормам при выборе методов решения задач. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знанийв объеме, соответствующемпрограмме подготовкипо действующим правовым нормам при выборе методов решения задач. Допущенонесколько негрубыхошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по действующим правовым нормам при выборе методов решения задач. Без ошибок.
	Уметь: анализировать действующие правовые нормы и учитывать доступные ресурсы (финансовые, материальные, человеческие) для	Не продемонстрированы основныеумения по анализу действующих правовых норм и учету доступных ресурсов (финансовых,	Продемонстрированы основные умения по анализу действующих правовых норм и учету доступных ресурсов (финансовых,	Продемонстрированы все основные умения по анализу действующих правовых норм и учету доступных ресурсов (финансовых,	Продемонстрированы все основные умения по анализу действующих правовых норм и учету доступных

	определения кругазадач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения.	материальных, человеческих)для определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения. Имелиместогрубыео шибки.	материальных, человеческих)для определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	материальных, человеческих)для определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	ресурсов (финансовых, материальных, человеческих)дл я определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения. Решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, по решению конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор базовых навыков, по решению конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время. Ожидаемые результаты и возможные сферы их применения для решения	Продемонстрирова ны базовые навыки по решению конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время. Стандартные задания выполнены с	Продемонстрирова ны навыки, по решению конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время. Стандартные задачи решены без ошибок и недочетов.

			стандартныхзадач с некоторыминедочетами.	некоторыми недочетами.	
УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов прирешении поставленных задач, а также относительно полученного результата	**Знать:**основные принципы использования времени и других ресурсов.	Уровень знаний ниже минимальных требований по основным принципам использования времени и других ресурсов. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний по основным принципам использования времени и других ресурсов.Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по основным принципам использования времени и других ресурсов.Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по основным принципам использования времени и других ресурсов.Без ошибок.
	Уметь: критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов прирешении поставленных задач.	Не продемонстрированы основные умения по критической оценкеэффективности использования времени и других ресурсов прирешении поставленных задач. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения по критической оценке эффективности использования времени и других ресурсов прирешении поставленных задач.Решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по критической оценке эффективности использования времени и других ресурсов прирешении поставленных задач.Решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но	Продемонстрированы все основные умения по критической оценке эффективности использования времени и других ресурсов прирешении поставленных задач. Решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами,

				некоторые с недочетами	выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыкамиуправления своим временем и другими ресурсами прирешении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, по управлению своим временем и другими ресурсами прирешении поставленных задач, а также относительно полученного результата.Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор базовых навыков, по управлению своим временем и другими ресурсами прирешении поставленных задач, а также относительно полученного результата. Ожидаемые результаты и возможные сферы их применения для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки по управлению своим временем и другими ресурсами прирешении поставленных задач, а также относительно полученного результата. Стандартные задания выполнены с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки, по управлению своим временем и другими ресурсами прирешении поставленных задач, а также относительно полученного результата. Стандартные задачи решены без ошибок и недочетов.
УК-9.1 Принимает обоснованные экономические решения вразличных областях жизнедеятельности	**Знать**: основы функционирования экономики, методы анализа экономической информации и оценки рисков.	Уровень знаний ниже минимальных требований по основам функционирования экономики, методам анализа экономической	Минимально допустимый уровень знаний по основам функционирования экономики, методам анализа экономической	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по основам функционирования экономики,	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по основам функционирования экономики,

		информации и оценки рисков. Имели место грубые ошибки.	информации и оценки рисков. Допущено много негрубых ошибок.	методам анализа экономической информации и оценки рисков. Допущено несколько негрубых ошибок	методам анализа экономической информации и оценки рисков. Без ошибок.
	Уметь:анализировать экономическую информацию, оценивать риски и потенциальные выгоды при принятии обоснованных экономических решений.	Не продемонстрированы основныеумения по анализу экономической информации, оценке рисков и потенциальных выгод при принятии обоснованных экономических решений.Имелиместо грубыеошибки.	Продемонстрированы основные умения по анализу экономической информации, оценке рисков и потенциальных выгод при принятии обоснованных экономических решений.Решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения по анализу экономической информации, оценке рисков и потенциальных выгод при принятии обоснованных экономических решений.Решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения по анализу экономической информации, оценке рисков и потенциальных выгод при принятии обоснованных экономических решений.Решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
	Владеть: способностью принимать обоснованные	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, по	Имеется минимальный набор базовых навыков, по	Продемонстрированы базовые навыки по владению	Продемонстрированы навыки, по владению способностью

	экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	владению способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.Имели место грубые ошибки.	владению способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. Ожидаемые результаты и возможные сферы их применения для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.Стандартные задания выполнены с некоторыми недочетами.	принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.Стандартные задачи решены без ошибок и недочетов.
ОПК-3.1 Использует существующие нормативные иправовые акты всфереагропромышленного комплекса, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, оформляет специальные документы для	**Знать**: существующие нормативные иправовые акты всфереагропромышленного комплекса, нормы и регламентыпроведения работ в областиживотноводства.	Уровень знаний ниже минимальных требований по существующим нормативным иправовым актам всфереагропромышленного комплекса, нормам и регламентампроведения работ в области животноводства.Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний по существующим нормативным иправовым актам всфереагропромышленного комплекса, нормам и регламентампроведения работ в области животноводства. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по существующим нормативным иправовым актам всфереагропромышленного комплекса, нормам и регламентампроведения работ в области	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по существующим нормативным иправовым актам всфереагропромышленного комплекса, нормам и регламентампроведения работ в области

осуществления производства продукции животноводства				животноводства. Допущено несколько негрубых ошибок.	животноводства. Без ошибок.
	Уметь:применятьсуществующие нормативные иправовые акты всфереагропромышленного комплекса, нормы и регламентыпроведения работ в области животноводства, оформлять специальные документы дляосуществления производства продукциижиботноводства.	Не продемонстрированы основные умения по применениюсуществующих нормативных иправовых актов всфереагропромышленного комплекса, норм и регламентовпроведения работ в областиживотноводства, оформлении специальных документов дляосуществления производства продукции животноводства. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения по применению существующих нормативных иправовых актов всфереагропромышленного комплекса, норм и регламентовпроведения работ в областиживотноводства, оформлении специальных документов дляосуществления производства продукции животноводства. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения по применению существующих нормативных иправовых актов всфереагропромышленного комплекса, норм и регламентовпроведения работ в областиживотноводства, оформлении специальных документов дляосуществления производства продукции животноводства. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но	Продемонстрированы все основные умения по применению существующих нормативных иправовых актов всфереагропромышленного комплекса, норм и регламентовпроведения работ в областиживотноводства, оформлении специальных документов дляосуществления производства продукции животноводства. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.

				некоторые с недочетами.	
	Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, по владению способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор базовых навыков, по владению способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса. Ожидаемые результаты и возможные сферы их применения для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки по владению способностью осуществлятьпрофессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса. Стандартные задания выполнены с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки, по владению способностью осуществлятьпрофессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса. Стандартные задачи решены без ошибок и недочетов.
ПК-7.1 Анализирует, планирует и организовывает технологические процессы вживотноводстве, как объект управления, определяет	**Знать**: основные принципы организации и планирования технологических процессов вживотноводстве.	Уровень знаний ниже минимальных требований по основным принципаморганизации и планирования технологических процессов	Минимально допустимый уровень знаний по основным принципам организации и планирования технологических	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по основным принципам организации и	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по основным принципам организации и

экономическую эффективность производства продукции животноводства		вживотноводстве.Имели место грубые ошибки.	процессов вживотноводстве. Допущено много негрубых ошибок.	планирования технологических процессов вживотноводстве. Допущено несколько негрубых ошибок.	планирования технологических процессов вживотноводстве. Без ошибок.
	Уметь:определять экономическую эффективность производства продукции животноводства.	Не продемонстрированы основные умения по определению экономической эффективности производства продукции животноводства. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения по определению экономической эффективности производства продукции животноводства. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения по определению экономической эффективности производства продукции животноводства. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения по определению экономической эффективности производства продукции животноводства. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
	Владеть: навыками анализа, планирования иорганизации технологических процессов вживотноводстве, как объекте управления.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, по владению навыками анализа, планирования	Имеется минимальный набор базовых навыков, по владению навыками анализа, планирования	Продемонстрированы базовые навыки по владению навыками анализа, планирования иорганизации	Продемонстрированы навыки, по владению навыками анализа, планирования иорганизации технологических

		иорганизации технологических процессов вживотноводстве, как объекте управления.Имели место грубые ошибки.	иорганизации технологических процессов вживотноводстве, как объекте управления. Ожидаемые результаты и возможные сферы их применения для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	технологических процессов вживотноводстве, как объекте управления. Стандартные задания выполнены с некоторыми недочетами.	процессов вживотноводстве, как объекте управления.Стандартные задачи решены без ошибок и недочетов.

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

Задания закрытого типа:

Вариант задания 1. Величина затрат рабочего времени, установленная для выполнения единицы работы работником или группой работников соответствующей квалификации при определенных организационно-технических условиях:

1. норма выработки
2. выработка
3. наработка
4. валовое производство

Вариант задания 2. Количество производственных объектов (единиц оборудования, рабочих мест), которые работник или группа работников (бригада) соответствующей квалификации обязаны обслуживать в единицу рабочего времени при определенных организационно-технических условиях:
1. норматив численности
2. норма обслуживания
3. норма времени
4. норма выработки

Вариант задания 3. Величина затрат рабочего времени, установленная для выполнения единицы работы работником или группой работников соответствующей квалификации при определенных организационно-технических условиях:
1. норматив численности
2. норма обслуживания
3. норма времени
4. норма выработки

Вариант задания 4. Должностная инструкция на предприятии разрабатывается с целью:
1. определение определенных квалификационных требований, обязанностей, прав и ответственности персонала предприятия
2. найма рабочих на предприятие
3. отбора персонала для занимания определенной должности
4. согласно действующему законодательству

Вариант задания 5. Определение квалификации специалиста, уровня знаний либо отзыв о его способностях, деловых и иных качествах:
1. аттестация
2. авторизация
3. должностная инструкция
4. апробация

Вариант задания 6. Причина экономического роста в развитых странах:
1. увеличение рабочего времени
2. технологические изменения
3. реализация денежно-кредитной и фискальной политики, способствующей экономическому росту
4. рост квалифицированной рабочей силы

Вариант задания 7. Конечный продукт – это:
1. продукция отраслей и подотраслей второй и третьей сферы АПК
2. валовой продукт комплекса уменьшенный на объем внутреннего потребления
3. производство продовольствия и сырья в необходимом ассортименте и качестве
4. продукция основных и перерабатывающих отраслей, выполненных работ и оказанных услуг

Вариант задания 8. Горизонтальное перемещение рабочего предусматривает такую ситуацию:
1. переведение с одной работы на другую с изменением заработной платы или уровня ответственности
2. переведение с одной работы на другую без изменения заработной платы или уровня ответственности

3. освобождение рабочего
4. понижение рабочего в должности

Вариант задания 9. Полевой земельный участок для ведения личного подсобного хозяйства используется исключительно для:
1. производства сельскохозяйственной продукции без права возведения на нем зданий и строений
2. производства сельскохозяйственной продукции с правом возведения на нем зданий и строений
3. производства сельскохозяйственной продукции и последующей его реализации с участка

Вариант задания 10. Государственный мониторинг земель в зависимости от целей наблюдения и территории, может быть …
1. местным
2. частным
3. смешанным
4. федеральным

Вариант задания 11. Какие из перечисленных переменных относятся к внутренней среде организации:
1. цели;
2. конкуренты;
3. структура;
4. поставщики.

Вариант задания 12. К факторам внешней среды относится:
1. люди;
2. поставщики;
3. технологии;
4. конкуренты.

Вариант задания 13. Цели развития АПК.
1. производство продовольствия.
2. увеличение импорта продовольственных товаров.
3. воспроизводство рабочей силы.
4. обеспечение своевременного выполнения с.-х. работ

Вариант задания 14. Различают следующие категории трудовых ресурсов:
1. занятое население
2. пенсионеры
3. безработные
4. сварщики

Вариант задания 15. К оборотным фондам относятся:
1.трактора и комбайны
2.производственные запасы, семена, запасные части
3.производственный инвентарь сроком службы более 1 года
4.продуктивный и рабочий скот

Вариант задания 16. К основным фондам относятся:
1. скот на откорме

2. продуктивный и рабочий скот
3. молодняк животных
4. техника

Вариант задания 17. Показатели использования трудовых ресурсов:
1. среднесписочная численность работников
2. среднегодовая численность работников
3. коэффициент текучести кадров
4. степень механизации

Вариант задания 18. Что понимается под мотивацией труда:
1. внешнее и внутреннее вознаграждение
2. процесс побуждения к деятельности для достижения цели
3. стремление работника получить определенные блага посредством трудовой деятельности
4. осознание отсутствия чего-либо, что вызывает побуждение к действию

Вариант задания 19. Определите правильную последовательность формирования себестоимости продукции:
1. полная себестоимость
2. цеховая себестоимость
3. технологическая себестоимость
4. производственная себестоимость

Вариант задания 20. Расставьте по порядку этапы определения уровня рентабельности продукции:
1. рассчитать отношение прибыли к полной себестоимости в процентах;
2. определить выручку от реализации;
3. рассчитать прибыль;
4. определить производственную себестоимость и затраты на реализацию.

Вариант задания 21. Установите правильное соответствие между терминами и их значениями:

№	Термин	№ ответа	Характеристика
1	технологический процесс	1	соблюдение пропорций, рациональных структурных отношений в экономике, согласованное развитие отраслей, сфер, регионов
2	ресурсы	2	часть производственного процесса, которая представляет собой целенаправленное воздействие на предмет труда в целях его изменения
3	ресурсы трудовые	3	факторы производства (трудовые, материальные, финансовые, информационные, организационные и др.), привлекаемые отраслью для осуществления поставленных перед ним целей
4	пропорциональность	4	часть населения страны, располагающая совокупностью физических и духовных способностей,

			которая может принять участие в процессе труда
		5	несоблюдение пропорций, рациональных структурных отношений в экономике, согласованное развитие отраслей, сфер, регионов

Задания открытоготипа:

Вариант задания 1. Сознательная и целесообразная деятельность человека, направленная на создание материальных, духовных и других ценностей, необходимых для жизни людей – это _____.

Вариант задания 2. Если воспроизводство характеризуется деградацией качественных параметров и является следствием и формой проявления кризиса в экономике, то оно относится к _____

Вариант задания 3. Под влиянием спроса и предложения в процессе купли-продажи формируется _____ цена земли.

Вариант задания 4. В России государственный учет земель осуществляется по угодьям и _____ земель.

Вариант задания 5.Отношение мощности энергетических ресурсов к площади пашни или посева — это _____

УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата

Задания закрытого типа:

Вариант задания 1. Рабочие, занятые обслуживанием оборудования и рабочих мест в животноводческих помещениях и цехах:
1. основные рабочие
2. вспомогательные рабочие
3. подменные рабочие
4. сезонные рабочие

Вариант задания 2. Рабочие, занятые обслуживанием животных и производством животноводческой продукции в животноводческих помещениях и цехах:
1. основные рабочие
2. вспомогательные рабочие
3. подменные рабочие
4. сезонные рабочие

Вариант задания 3. Количество продукции, (работ, услуг), произведенной в единицу рабочего времени или приходящейся на одного среднесписочного работника или рабочего:

1. норма выработки
2. выработка
3. наработка
4. валовое производство

Вариант задания 4. Денежные средства, выделяемые государством предприятиям и организациям для покрытия разрыва между их расходами и доходами:
1. инвестиция
2. ссуда
3. дотация
4. кредит

Вариант задания 5. Товар – это:
1. вещь, обладающая потребительской стоимостью или полезностью
2. вещь, являющаяся продуктом человеческого труда
3. вещь, обмениваемая на другую вещь или деньги
4. благо, не являющееся продуктом труда, но полезное человеку

Вариант задания 6. Это является предметом изучения курса «Экономика отраслей АПК»:
1. изучение производственных отношений людей во взаимозависимости и взаимодействии с развитием производительных сил
2. исследование проявление общих экономических законов и производственных отношений, их взаимодействия и взаимообусловленности с целью выявления тенденций развития и повышения эффективности всех отраслей сельского хозяйства
3. изучение форм проявления законов и методов их использования в сельскохозяйственном производстве
4. изучение организации и планирования деятельности сельскохозяйственных предприятий

Вариант задания 7. Нормативно-правовой акт, устанавливающий санкции за совершение работником дисциплинарного проступка:
1. ГК РФ
2. КоАП РФ
3. ТК РФ
4. УК РФ

Вариант задания 8. Нормальная продолжительность рабочего времени составляет…
1. 36 часов в неделю
2. 38 часов в неделю
3. 40 часов в неделю
4. 48 часов в неделю

Вариант задания 9. Личное подсобное хозяйство это:
1. форма непредпринимательской деятельности по производству и переработке сельскохозяйственной продукции
2. форма предпринимательской деятельности по производству и переработке сельскохозяйственной продукции
3. дворовое хозяйство для производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Вариант задания 10. Назовите формы оплаты труда в сельском хозяйстве:
1. «серая»
2. минимальная
3. аккордная, сдельная, повременная

4. сдельная, повременная.

Вариант задания 11. Занятое население, это:
1. работающие лица по найму
2. предприниматели и лица свободных профессий
3. военнослужащие
4. школьники

Вариант задания 12. Что не относится к производственной инфраструктуре?
1. складское хозяйство
2. общественное питание
3. больница, баня
4. жилищно-коммунальное хозяйство

Вариант задания 13. Установите правильную последовательность расчета заработной платы при повременной премиальной системе оплаты труда:
1. определение базового оклада за отработанные часы
2. определение часовой тарифной ставки
3. определение суммы премии
4. определение общей суммы заработной платы

Вариант задания 14. Укажите верную схему движения продуктов труда:
1. производство
2. обмен
3. распределение
4. потребление

Вариант задания 15. Пирамида потребностей выражается в виде удовлетворения человеком определенных потребностей. Расположите предложенные потребности от наиболее важных к наименее:
1. физиологические потребности
2. потребность в безопасности
3. потребность в социальных контактах
4. потребность в уважении

Вариант задания 16. Укажите правильный порядок образования чистой прибыли в организации:
1. прибыль до налогообложения
2. прибыль от продажи
3. чистая прибыль
4. налог на прибыль

Вариант задания 17. Укажите соответствие между понятиями функциями рынка и их значением

	Функции рынка	№ ответа	Значение
1	Посредническая	1	Освобождение экономики от неэффективной хозяйственной деятельности
2	Ценообразующая	2	Установление равновесной цены

3	Регулирующая	3	«Перетекание» капитала из менее выгодных отраслей экономики в более выгодные отрасли
4	Санирующая	4	Осуществление посредничества между продавцами и покупателями
		5	Повышение квалификации работников

Вариант задания 18. Установите соответствие между фактором производства и его доходом

	Фактор производства	№ ответа	Доход
1	Труд	1	Рента
2	Земля	2	Прибыль
3	Капитал	3	Заработная плата
4	Предпринимательская способность	4	Процент
		5	Энергоресурсы

Вариант задания 19. Установите правильное соответствие между терминами и их значениями:

№	Термин	№ ответа	Характеристика
1	продовольственная безопасность страны	1	отношение проданного молока ко всей его произведенной величине, выраженная в процентах
2	уровень товарности молока	2	гарантированное обеспечение населения основными продуктами питания собственного производства
3	амортизация	3	выраженные в денежной форме расходы, обусловленные технологией производства товаров, и их продвижением к потребителю
4	издержки	4	учет изнашиваемого в производственном процессе имущества и переносе его стоимости на производимую продукцию (работы, услуги).
		5	отношение произведенного молока ко всей его проданной величине, выраженная в процентах

Задания открытого типа:

Вариант задания 1. Борьба производителей за получение наивысшей прибыли – это _____.

Вариант задания 2. Отношение среднегодовой стоимости основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения к площади сельскохозяйственных угодий — это _____

Вариант задания 3. Одновременное развитие многих, не связанных друг с другом видов производств, расширение ассортимента производимой продукции — это _____ производства.

Вариант задания 4. Соотношение полученного результата и затрат или ресурсов для его достижения отражает _____ интенсификации.

Вариант задания 5. Сосредоточение средств производства и рабочей силы на крупных предприятиях — это _____ сельскохозяйственного производства.

УК-9.1 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Задания закрытого типа:

Вариант задания 1. Нормированное рабочее время включает:
1. все расходы времени, которые объективно необходимые для выполнения конкретной задачи
2. общую продолжительность рабочей смены, на протяжении которой работник осуществляет трудовые функции
3. время подготовительно-заготовительных работ для выполнения задачи
4. время обслуживания рабочего места

Вариант задания 2. Отношение числа случаев нарушения трудовой и исполнительной дисциплины к общей численности персонала – это показатель:
1. надежности работы персонала;
2. социально-психологического климата в коллективе
3. текучести кадров;
4. уровня трудовой дисциплины

Вариант задания 3. Главной производительной силой являются:
• средства производства
• человек и средства труда
• человек, обладающий определенными трудовыми навыками и знаниями
• предметы и средства труда

Вариант задания 4. Товарное обращение характеризуется следующей формой обмена:
- Т-Д-Т
- Д-Т-Д
- Ч-Т-Д
- Ч-Д-Т

Вариант задания 5. Основным показателем социальной эффективности является:
1. повышение безработицы в местах расположения сельскохозяйственных предприятий
2. повышение занятости населения в местах расположения сельскохозяйственных предприятий
3. повышение уровня автоматизации и комплексной механизации отдельных видов работ
4. снижение производственного травматизма и профессиональных заболеваний населения

Вариант задания 6. Основные задачи курса «Экономика отраслей АПК» в области рыночной экономики:

1.изучение основных методов и оценки эффективности мероприятий, направленных на рационализацию технологии и организации сельскохозяйственного производства
2.изучение функций спроса на сельскохозяйственную продукцию и предложения сельскохозяйственной продукции в условиях рынка; определение наиболее эффективной системы снабжения и сбыта
3. формирование, систематизация и подготовка экономической информации для принятия управленческих решений; изучение принципов формирования себестоимости и цены; изучение принципов рыночного маркетинга и менеджмента
4. изучение функции спроса и предложения на с.х. продукцию; изучение принципов формирования рыночной цены; изучение принципов рыночного маркетинга и рыночного менеджмента

Вариант задания 7. Как научно определяется сущность рынка?
1. рынок как базар, т.е. место торговли или обмена товарами.
2. стадия общественного воспроизводства (сфера обращения).
3. стихийный регулятор объема производства и потребления.
4. рынок – совокупность социально-экономических отношений людей в сфере обмена, посредством которых осуществляется сбыт товаров, продукции и окончательное признание общественного характера заключенного в них труда.

Вариант задания 8. Какую главную особенность рынка с.-х. продукции всегда должен учитывать товаропроизводтель?
1. гарантированный спрос на с.-х. продукцию, обусловленную потребностью человека в пище.
2. Зависимость производства с.-х. продукции от погодных условий.
3. большой объем скоропортящейся продукции.
4. сочетание специализации и диверсификация производства.

Вариант задания 9. Как определяется величина ренты земли при ее продаже?
1. по сумме денежной выручки с данного участка.
2. по сумме прибыли.
3. по величине ссудного процента банка.
4. по величине дифференциальной ренты.

Вариант задания 10. Что не входит в состав рыночной инфраструктуры?
1. сельскохозяйственная товарная биржа.
2. брокерская компания.
3. государственные и коммерческие банки.
4. транспорт.

Вариант задания 11. Определение сущности цены:
1. цена – это рычаг рыночного механизма хозяйствования, при помощи которого возмещаются издержки сельскохозяйственным товаропроизводителям.
2. это эквивалент при обмене товаров.
3. это стимул роста производства продукции.
4. денежное выражение стоимости товара.

Вариант задания 12. Что входит в состав рыночной инфраструктуры?
1. сельскохозяйственная товарная биржа.
2. брокерская компания.
3. государственные и коммерческие банки.
4. транспорт.

Вариант задания 13. Различают следующие виды затрат:
1. производственные и непроизводственные
2. прямые и косвенные
3. переменные и постоянные
4. высокие и низкие

Вариант задания 14. Показателями эффективности производства являются:
1. производительность труда
2. размер заработной платы
3. объем валовой продукции
4. трудоемкость продукции

Вариант задания 15. Эффективность использования основных средств характеризуют показатели:
1. фондовооруженность труда рабочих
2. фондоотдача
3. производительность труда
4. коэффициент сменности

Вариант задания 16. Основные фонды –это:
1. это те средства производства, которые в производственном процессе принимают участие только один раз и свою стоимость на себестоимость продукции переносят полностью
2. это те средства производства, которые в производственном процессе участия не принимают
3. это те средства производства, которые в производственном процессе принимают участие несколько раз и свою стоимость на себестоимость продукции переносят по частям в виде амортизации
4. это те средства производства, которые необходимы для производства продукции и оказанию слуг

Вариант задания 17. На уровень цен влияют следующие факторы…
1. спрос на продукцию
2. издержки производства
3. финансовое состояние предприятия
4. государственное регулирование

Вариант задания 18. Укажите последовательность возникновения различных видов себестоимости
1. коммерческая
2. нормативная
3. производственная
4. технологическая

Вариант задания 19. Установите последовательность выполняемых действий при определении чистой прибыли:
1. определить прибыль от реализации без НДС;
2. суммировать сальдо операционных доходов и расходов;
3. вычесть налог на прибыль;
4. вычесть коммерческие и управленческие расходы.

Вариант задания 20. Установите последовательность выполняемых действий при определении структуры валовой продукции предприятия в стоимостном выражении:
1. определить стоимость валовой продукции предприятия;
2. умножить на 100%;
3. рассчитать стоимость каждого показателя валовой продукции;
4. разделить стоимость каждого показателя валовой продукции на стоимость валовой продукции предприятия.

Вариант задания 21. Установите правильное соответствие между категориями затрат на производство свинины и их относительным удельным весом в структуре себестоимости мяса:

№	Категория затрат	№ ответа	Удельный вес в структуре себестоимости, %
1	амортизация	1	5,8
2	корма	2	1,9
3	оплата труда с отчислениями	3	14,4
4	энергоресурсы	4	55,9
		5	65,9

Вариант задания 22. Установите соответствие между видами цен и их формулировкой:

		№ ответа	
1	Свободные цены	1	Устанавливаются на товары массового спроса
2	Фиксированные цены	2	Складываются на рынке под воздействием спроса и предложения независимо от влияния государственных органов
3	Скользящие цены	3	Устанавливаются почти в прямой зависимости от соотношения спроса и предложения
4	Долговременные цены	4	Устанавливается продавцом
		5	Устанавливаются государством в лице каких-либо органов власти и управления

Задания открытого типа:

Вариант задания 1. Если метод ценообразования строится с учетом того, что производитель и продавец должны не только возмещать издержки, но и получать определенную прибыль, то он относится к _____

Вариант задания 2. Энергетические ресурсы в расчете на одного среднегодового работника — это _____

Вариант задания 3. Экономика, которая связана со свободным обменом между производителями и потребителями, называется _____ экономикой.

Вариант задания 4. Главная форма расширенного воспроизводства, осуществляемая путем совершенствования системы ведения отрасли на основе научно-технического прогресса для повышения производительности труда и снижения издержек, — это _____ сельского хозяйства.

Вариант задания 5. Цены, которые освобождены от непосредственного ценового вмешательства государства, формируются под воздействием конъюнктуры рынка, называются _____

ОПК-3.1 Использует существующие нормативные и правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства продукции животноводства.

Задания закрытого типа:

Вариант задания 1. Принципы аграрной реформы:

а) свобода форм собственности и хозяйствования;

б) добровольность, личная заинтересованность и участие в проведении аграрных преобразований;

в) превращение крестьянина в реального собственника через наделение его землей и имущественным паем;

г) все ответы верные.

Вариант задания 2. Определить эффективность использования сельскохозяйственных угодий в кооперативе, в котором пашня занимает 5,5 тыс. га, пастбища и сенокосы – 2,0, многолетние насаждения – 0,5, лес – 0,5, территория населенного пункта – 0,5 тыс.га; объем валовой продукции 48 млн.руб.:

а) 48000 руб/га;

б) 53333 руб/га;

в) 6 тыс.руб;

г) 0,9 млн.руб/га.

Вариант задания 3. На земельную долю имеют право:

а) работники сельскохозяйственных предприятий;

б) пенсионеры, вышедшие на пенсию от сельскохозяйственных предприятий и проживающие на его территории;

в) лица, занятые в социальной сфере на селе;

г) наследники лица, имевшего право на получение в собственность земельной доли;

д) все ответы верные.

Вариант задания 4. Земли сельскохозяйственного назначения предоставляются:

а) гражданам - для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства, личного подсобного хозяйства, огородничества, садоводства; семейных ферм;

б) кооперативам граждан – для садоводства, огородничества, животноводства;

в) другим сельскохозяйственным государственным, кооперативным организациям – для сельскохозяйственного производства;

г) все ответы верные.

Вариант задания 5. Естественное плодородие почвы это:

а) результат многогранного воздействия человека на почву с помощью обработки, внесения минеральных и органических удобрений;

б) результат длительного почвообразующего процесса;

в) возникает в результате использования природных ресурсов почвы, внесению недостающих питательных веществ, улучшению физических, механических и иных

свойств почвы.

Вариант задания 6. Владелец земельного пая может:

а) получить его при организации крестьянского (фермерского) хозяйства;

б) внести в качестве взноса при создании товарищества, хозяйственного и/или акционерного общества;

в) продать и/или сдать в аренду другим владельцам долей;

г) передать пай по наследству;

д) все ответы отвечают законодательству.

Вариант задания 7. Земельный кадастр представляет собой:

а) сравнительную оценку почв по плодородию;

б) систему действий по учету, описанию и оценке земель;

в) соотношение отдельных видов земельных угодий к общей площади;

г) проведение систематических наблюдений за состоянием земель, выявление происходящих изменений и их оценку.

Вариант задания 8. В какой собственности может находиться земля у фермеров?

1. частной.
2. аренда земли
3. безхозные земли
4. во всех 3-х вышеперечисленных.

Вариант задания 9. Какие из форм хозяйствования не относятся к кооперативным?

1. СПК.
2. Госхозы (совхозы).
3. ОАО
4. ЗАО

Вариант задания 10. Граждане, ведущие личное подсобное хозяйство:

1. имеют право добровольно вступать в правоотношения по обязательному пенсионному страхованию в соответствии с законодательством Российской Федерации;
2. обязаны вступать в правоотношения по обязательному пенсионному страхованию в соответствии с законодательством Российской Федерации;
3. до начала ведения личного подсобного хозяйства вступать в правоотношения по обязательному пенсионному страхованию в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Вариант задания 11. Укажите правильную последовательность стадий производственного процесса:

1. заготовительная (приобретение, доставка, подготовка сырья и материалов)
2. изготовительная (преобразование предметов труда в готовую продукцию)
3. подготовительная (сбор информации и разработка технической документации для организации новых производств);
4. сбытовая (реализация готовой продукции потребителю)

Вариант задания 12. Экономические законы отражают:

1. необходимые и устойчивые взаимозависимости экономических отношений
2. случайные и неповторяющиеся экономические взаимосвязи
3. количественные оценки экономических явлений и процессов
4. переходные состояния экономических отношений

Вариант задания 13. Какие материально-вещественные элементы входят в состав основных производственных фондов:

1.здания, сооружения и земля, рабочий скот;
2. здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, транспортные средства, рабочий и продуктивный скот, инструменты и приспособления, производственный и хозяйственный инвентарь;
3. здания, сооружения, передаточные устройства, транспортные средства, запасы сырья и материалов, готовая продукция на складе;
4.машинно-тракторный парк, рабочий скот, ТСМ, запасные части.

Вариант задания 14. Какие показатели характеризуют уровень использования основных производственных фондов:
1.балльная оценка почвы и урожайность;
2.фондоотдача и фондоемкость;
3.фондооснащенность и фондовооруженность труда;
4.коэффициент сменности.

Вариант задания 15. Установите правильное соответствие между терминами и их значениями:

№	Термин	№ ответа	Характеристика
1	себестоимость продукции	1	затраты на создание новых, а также на расширение, реконструкцию и модернизацию действующих основных фондов предприятия. За счет капитальных вложений осуществляется как восстановление списанных и пришедших в негодность основных фондов, так и приобретение дополнительных средств труда, необходимых для расширенного воспроизводства
2	элементы затрат	2	долгосрочные вложения средств в материальное производство
3	инвестиции реальные	3	однородные по своему экономическому содержанию расходы независимо от того куда они вкладываются и на какие цели. В сфере сельского хозяйства АПК выделяют элементы: заработную плату, материальные издержки, отчисления на социальные нужды (налоги, входящие в себестоимость); амортизацию, прочие затраты
4	капитальные вложения	4	текущие издержки производства и обращения, исчисленные в денежном выражении. В сфере сельского хозяйства включают статьи затрат на оплату труда с отчислениями на социальное страхование, семена и посадочный материал, удобрения, средства защиты растений и животных, корма, сырье и материалы для переработки, работы и услуги, содержание основных средств, затраты по организации производства и управлению, платежи по кредитам, потери от падежа животных, прочие затраты

		5	недолгосрочные вложения средств в нематериальное производство

Вариант задания 16. Установите правильное соответствие между показателями эффективности производства и единицами измерений:

№	Показатели эффективности	№ ответа	Ед. измерений
1	прибыль	1	шт.
2	рентабельность	2	ц
3	производительность труда	3	%
4	трудоемкость	4	руб.
		5	чел.-дн.

Вариант задания 17. Установите соответствие между понятиями видов издержек и их значением

	Виды издержек	№ ответа	Значение
1	Постоянные издержки	1	Сумма издержек на производство и реализацию продукции
2	Переменные издержки	2	Затраты, независящие от объёма произведённой продукции
3	Совокупные издержки	3	Издержки производства, приходящиеся на единицу произведенной продукции
4	Удельные издержки	4	Затраты, изменяющиеся в зависимости от объёма производства

Задания открытого типа:

Вариант задания 1. Созданные трудом человека вещественные материалы, которые могут быть использованы в производственном процессе, относятся к _____ ресурсам

Вариант задания 2. К специфическим методам исследования в экономике сельского хозяйства относятся статистико-экономический и _____

Вариант задания 3. Разница между стоимостью валовой продукции и всеми затратами на ее производство — это _____

Вариант задания 4. Затраты живого труда подразделяют на прямые и _____

Вариант задания 5. Отношением наличных трудовых ресурсов к требующемуся их числу для выполнения плана производства определяется _____ сельского хозяйства.

ПК-7.1 Анализирует, планирует и организовывает технологические процессы в животноводстве, как объект управления, определяет экономическую эффективность производства продукции животноводства

Задания закрытого типа:

Вариант задания 1. Организационно-экономическими основами сельскохозяйственных производственных кооперативов являются:

1. Обязательное личное трудовое участие основных и ассоциированных членов;

2. Минимальное число основных членов кооператива 5 чел.;
3. Размер обязательного пая равен для всех членов кооператива;
4. Высший орган управления.

Вариант задания 2. Объектом науки «Организация с.-х. производства» является:
1. Основные производственные фонды;
2. Трудовые ресурсы;
3. Предприятия АПК;
4. Земельные угодья.

Вариант задания 3. Какие из перечисленных показателей характеризуют эффективность использования основных средств производства:
1. Фондообеспеченность;
2. Фондоотдача;
3. Фондоемкость;
4. Фондовооруженность труда.

Вариант задания 4. План механизированных работ составляют с целью:
1. Определение потребности в тракторах;
2. Определение потребности в. с.-х. технике;
3. Определение потребности в уборочной технике;
4. Определение потребности в грузовых автомобилях.

Вариант задания 5. На уровне сельскохозяйственного предприятия в основу разделения на отрасли положены следующие критерии:
1. Вид и назначение производимой продукции или услуги;
2. Профессиональные качества работников;
3. Каналы реализации производимой продукции;
4. Технология и организация производства.

Вариант задания 6. Условия предпринимательской деятельности:
1. Правовые;
2. Технологические;
3. Социально-культурные;
4. Экономические.

Вариант задания 7. Предмет договора купли-продажи:
1. Количество продукции;
2. Качество продукции;
3. Базисные условия поставок;
4. Вид договора.

Вариант задания 8. Система внутрихозяйственного планирования включает следующие виды планов:
1. Перспективные;
2. Годовые;
3. Оперативные;
4. Коммерческие.

Вариант задания 9. Виды анализа хозяйственной деятельности:
1. Годовой;
2. Текущий;
3. Оперативный;
4. Комплексный.

Вариант задания 10. Укажите факторы, способствующие специализации:
1. Применение севооборотов;
2. Разнообразие природных условий;
3. Рациональное использование ресурсов в течение года;
4. Совершенствование техники и технологии.

Вариант задания 11. Организационный план предпринимательской деятельности включает:
1. Организационную структуру предприятия;
2. Характеристику ключевых фигур;
3. Оценку потребителей;
4. Кадровую политику;

Вариант задания 12. Производственный план предпринимательской деятельности обеспечивает планирование:
1. Производственной деятельности предприятия;
2. Объемов продукции;
3. Сырьевую зону;
4. Ассортимент и качество продукции;
5. Сроки поступления продукции.

Вариант задания 13. Основные принципы внутрихозяйственного планирования:
1. Научность;
2. Выделение ведущих звеньев и определение главных задач;
3. Пропорциональность и сбалансированность;
4. Соблюдение договорных обязательств;

Вариант задания 14. Назовите основные принципы организации производственных процессов в сельском хозяйстве:
1. Сезонность, напряженность;
2. Прерывистость, экономичность;
3. Окупаемость, прерывистость, сезонность;
4. Пропорциональность, согласованность, ритмичность, поточность.

Вариант задания 15. Концентрация производства может осуществляться несколькими путями …

1. путем интенсификации производства
2. за счет рационализации размещения
3. за счет углубления специализации
4. за счет повышения конкурентоспособности

Вариант задания 16. Установите правильное соответствие между показателями и критериями их оценки:

№	Показатель	№ ответа	Критерий оценивания
1	место отрасли в экономике народного хозяйства	1	Отношение стоимости конечного продукта к сумме затрат в части производства конечного продукта
2	продовольственная безопасность	2	преимущественное развитие той или иной отрасли в сельском хозяйстве
3	специализация сельского хозяйства	3	удельный вес конечного продукта, отрасли в валовом внутреннем продукте государства
4	экономическая эффективность АПК	4	процентноесоотношениие объемов импортируемого продовольствия к общему объему продуктов
		5	удельный вес конечного продукта в отрасли

Задания открытого типа:

Вариант задания 1. Часть стоимости валовой продукции, используемой для возобновления потребленных в процессе производства предметов и средств труда, составляет фонд _____

Вариант задания 2. Денежные средства, находящиеся в распоряжении государства, предприятий, организаций и учреждений, — это _____ ресурсы.

Вариант задания 3. Одновременное развитие многих, не связанных друг с другом видов производств, расширение ассортимента производимой продукции — это _____ производства.

Вариант задания 4. Сведения о правовом положении земельных участков отражаются в _____

Вариант задания 5. Энергетические ресурсы в расчете на одного среднегодового работника — это _____

3.2 Типовые вопросы

УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

1. Значение сельского хозяйства страны.
2. Особенности развития сельского хозяйства.
3. Проблемы современной аграрной реформы.
4. Собственность и ее проявление в современной экономике.
5. Земельные ресурсы с.-х. предприятий, их структура.
6. Показатели экономической оценки использования земли.
7. Материально-технические ресурсы сельского хозяйства: понятия, классификация.
8. Обеспеченность материально-техническими ресурсами сельскохозяйственных предприятий.
9. Особенности формирования материально-технических ресурсов сельскохозяйственных предприятий в рыночных условиях.
10. Ресурсосбережения: понятия, задачи и основные пути.
11. Трудовые ресурсы сельского хозяйства: понятие и особенности.
12. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов.

13. Производительность труда и факторы, влияющие на них.
14. Пути повышения производительности труда.
15. Основные средства производства, показатели их эффективности.
16. Пути повышения эффективности использования основных средств производства.
17. Оборотные средства производства в сельском хозяйстве.
18. Показатели и пути повышения эффективности использования оборотных средств.
19. Экономический рост и его развитие в современном сельском хозяйстве.
20. Уровень, экономическая эффективность и пути повышения интенсификации сельского хозяйства.

УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата

1. Размещение, специализация и концентрация сельскохозяйственного производства: понятие, принципы, формы и показатели.
2. Интеграционные процессы в сельскохозяйственном производстве.
3. Кооперация и интеграция сельского хозяйства.
4. Назовите основные формы оплаты труда в сельском хозяйстве
5. Рычаги управления заработной платой
6. Назовите сущность оплаты труда.
7. Как осуществляется разделение труда
8. Валовая и товарная продукция сельского хозяйства: понятие, показатели.
9. Формы организации труда в сельскохозяйственных предприятиях.
10. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных предприятий.
11. Развитие новых формирований в АПК.
12. Виды себестоимости.
13. Себестоимость продукции животноводства.
14. Методика исчисления себестоимости продукции животноводства.
15. Основные пути снижения затрат на единицу продукции животноводства.
16. Себестоимость продукции растениеводства.
17. Методика исчисления себестоимости продукции растениеводства
18. Основные пути снижения затрат на единицу продукции растениеводства
19. Особенности использования трудовых ресурсов в отраслях АПК.
20. Пути смягчения сезонности труда в отраслях АПК.

УК-9.1 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

1. Экономическая сущность и основные принципы построения системы ведения хозяйства.
2. Система растениеводства. Система животноводства.
3. Принципы, методы и система внутрихозяйственного прогнозирования и планирования.
4. Годовой производственно-финансовый план деятельности сельскохозяйственного предприятия.
5. Бизнес-план предприятия.
6. Оперативное планирование.
7. Профессиональная деятельность в сфере оплаты труда в соответствии с нормативными и правовыми актами в сфере АПК.
8. Сущность, принципы и функции управления.
9. Структура и методы управления.

10. Управленческие решения и виды управленческих решений.
11. Государственное регулирование агропромышленного производства.
12. Сущность и классификация организационных форм сельскохозяйственных предприятий.
13. Организационно-экономические основы объединений предприятий.
14. Система сельскохозяйственной кооперации в России.
15. Виды сельскохозяйственных кооперативов.
16. Сущность и отличительные признаки хозяйственных товариществ и обществ.
17. Полное товарищество и товарищество на вере.
18. Акционерное общество.
19. Сущность и виды унитарныхпредприятий в сельском хозяйстве.
20. Крестьянские (фермерские) хозяйства как форма индивидуального предпринимательства.
21. Принципы организации крестьянских (фермерских) хозяйств.

ОПК-3.1 Использует существующие нормативные и правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства продукции животноводства.

1. Эффективность организации управления и управленческого труда.
2. Методы оценки деятельности кадров управления.
3. Предмет, методы и задачи науки «Организация и менеджмент».
4. Калькуляция себестоимости продукции животноводства.
5. Научная организация труда в сельском хозяйстве: понятие, сущность и принципы.
6. Формы организации труда в сельскохозяйственных предприятиях.
7. Сущность и задачи нормирования труда. Нормы времени, выработки, обслуживания численности, управляемость. Нормативы.
8. Классификация затрат рабочего времени.
9. Нормообразующие факторы и их роль при установлении норм обслуживании скота.
10. Методы и способы нормирования труда.
11. Сущность и принципы оплаты труда. Основная и дополнительная оплату труда.
12. Формы и системы оплаты труда.
13. Тарифная система: понятие, элементы и их характеристика.
14. Оплата труда работников животноводства. Установление расценок.
15. Оплата труда руководителей и специалистов сельского хозяйства.
16. Сущность мотивации труда и ее воздействие на активизацию деятельности трудового коллектива.
17. Информация и ее роль в управленческой деятельности. Основные виды и требования к информации.
18. Организация экономически обоснованных решений в производственном процессе.
19. Административные и экономические методы управления, используемые в сельскохозяйственном производстве.
20. Система внутрихозяйственного планирования. Бизнес-план предприятия и методика его составления.

ПК-7.1 Анализирует, планирует и организовывает технологические процессы в животноводстве, как объект управления, определяет экономическую эффективность производства продукции животноводства

1. Планирование и организация кормопроизводства. Пути увеличения производства, улучшения качества и снижение себестоимости кормов.
2. Организация производства и реализация свинины. Типы и размеры свиноводческих предприятий. Структура стада. Организация воспроизводства стада и откорма свиней.
3. Организация производства и реализация продукции овцеводства. Система содержания овец. Организация воспроизводства.
4. Организация производства и реализация продукции птицеводства. Типы и размеры птицеводческих предприятий. Организация воспроизводства стада.
5. Организационное построение хозяйства.
6. Организация хозрасчета в сельскохозяйственных предприятиях. Условия работы предприятий на полном хозрасчете.
7. Финансирование и кредитование с.-х. предприятий в современных условиях. Источники поступления денежных средств и порядок их использования.
8. Ресурсо- и энергосбережение на животноводческих фермах. Основные направления и эффективность их осуществления.
9. Специализация и интеграция в с.-х. производстве: понятие, показатели, уровень, принципы сочетания отраслей.
10. Методика планирования помесячного поступления и реализации молока.
11. Распорядки дня и режимы рабочей недели работников ферм и комплексов. Основные направления их совершенствования.
12. Организационно-правовые основы создания и функционирования крестьянских (фермерских) хозяйств.
13. Принципы организации рациональной кормовой базы при производстве, заготовке, хранении, переработке и использовании кормов.
14. Личные подсобные хозяйства и потребительские кооперативы в решении продовольственной безопасности страны.
15. Организационно-правовые основы создания и функционирования товариществ.
16. Организационно-правовые основы создания и деятельности акционерных обществ.
17. Организационно-правовые основы создания и деятельности обществ с ограниченной и дополнительной ответственностью.
18. Структура стада в животноводческих отраслях и оптимизация ее с учетом специализации.
19. Организация воспроизводства стада в различных отраслях животноводства.
20. Пути принятия обоснованных экономических решений в сельскохозяйственных предприятиях.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних или контрольных работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Курсовая работа оценивается по качеству выполненных работ, грамотности оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Для получения экзамена студент очной формы обучения должен в течение семестра активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям и курсовую работу.

Критерии оценки экзамена могут быть получены в тестовой форме количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система бально-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций, следующие

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75% ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50% ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50% ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и о его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).