МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана»
Кафедра технологии животноводства и зоогигиены

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
цифровизации, доцент

_____ А.В. Дмитриев
«____» _____ 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Экспертиза собак и система судейства на выставках»

(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) подготовки
Кинология

Форма обучения
очное

Казань – 2025

Составитель: к.вет.н., доцент Баранов В.А.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Оценочные средства дисциплины обсуждены и одобрены на заседании кафедры Технологии животноводства и зоогигиены «21» апреля 2025 года (протокол № 3)

Заведующий кафедрой:
д.биол.н., профессор Файзрахманов Р.Н.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института «Казанская академия ветеринарной медицины им. Н.Э.Баумана«22» апреля 2025 года (протокол № 1)

Председатель методической комиссии:
д.вет.н., профессор Асрутдинова Р.А.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Согласовано:
Директор Равилов Р.Х.

Протокол Ученого совета института № 2 от «23» апреля 2025 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экспертиза собак и система судейства на выставках»

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-8 Способен проводить дрессировку и тренировку собак, участвовать в подготовке собак к выводке, выставке и спортивным соревнованиям	ПК-8.2 Эффективно проводит дрессировку используя нормативы испытаний и соревнований	Знать : - типы конституции и экстерьера собак, стандарты основных пород собак; нормативы испытаний и соревнований; состав и обязанности членов экспертной комиссии; - требования экспертизы к экстерьерно-конституциональным особенностям и направлению производительности собак различных пород; - шерстяному покрову, окрасу, движению собак. основные приемы выращивания и подготовки щенков различных пород; Уметь: - отбирать производителей по результатам бонитировки, организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак; эффективно оценивать конституцию собак; - описывать и оценивать экстерьер собак глазомерным, соматометрическим, и методом индексов; - заполнять формы зоотехнического и племенного учета, применяемые в собаководстве; - составлять отчетность по собаководству - использовать информацию, полученную с официальных сайтов Владеть: - методами оценивания экстерьер собак (глазомерным, соматометрическим и методом индексов); - методами оценки по комплексу признаков собак

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-8.2 Проводит дрессировку, натаску и испытания собак	Знать : - типы конституции и экстерьера собак, стандарты основных пород собак; нормативы испытаний и соревнований; состав и обязанности членов экспертной комиссии; - требования экспертизы к экстерьерно-конституциональным особенностям и направлению производительности собак различных пород; - шерстяному покрову, окрасу, движению собак.	Уровень знаний о типах конституции и экстерьере собак, стандартах основных пород, нормативах испытаний и соревнований, состава и обязанностей членов экспертной комиссии, требований экспертизы ниже минимальных требований, имелись грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о типах конституции и экстерьере собак, стандартах основных пород, нормативах испытаний и соревнований, состава и обязанностей членов экспертной комиссии, требований экспертизы. Отвечает устно на базовом уровне с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Уровень знаний о типах конституции и экстерьере собак, стандартах основных пород, нормативах испытаний и соревнований, состава и обязанностей членов экспертной комиссии, требований экспертизы соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о типах конституции и экстерьере собак, стандартах основных пород, нормативах испытаний и соревнований, состава и обязанностей членов экспертной комиссии, требований экспертизы полностью соответствует программе подготовки, без ошибок

	основные приемы выращивания и подготовки щенков различных пород;				
	Уметь: - отбирать производителей по результатам бонитировки, организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак; эффективно оценивать конституцию собак; - описывать и оценивать экстерьер собак глазомерным, соматометрическим, и методом индексов; - заполнять формы зоотехнического и племенного учета, применяемые в собаководстве; - составлять отчетность по собаководству - использовать информацию, полученную с официальных сайтов	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения отбора производителей, организации выводки молодняка, испытаний и состязаний собак, эффективной оценки конституции и экстерьера собак, заполнения формы зоотехнического и племенного учета.	Продемонстрированы умения отбора производителей, организации выводки молодняка, испытаний и состязаний собак, эффективной оценки конституции и экстерьера собак, заполнения формы зоотехнического и племенного учета. Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Продемонстрированы умения отбора производителей, организации выводки молодняка, испытаний и состязаний собак, эффективной оценки конституции и экстерьера собак, заполнения формы зоотехнического и племенного учета. Выполняет практические задания с незначительным и неточностями	Продемонстрированы умения правильного отбора производителей, организации выводки молодняка, испытаний и состязаний собак, эффективной оценки конституции и экстерьера собак, заполнения формы зоотехнического и племенного учета в полном объёме

	Владеть: - методами оценивания экстерьер собак (глазомерным, соматометрическим и методом индексов); - методами оценки по комплексу признаков собак различных пород.	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки оценивания экстерьер собак, оценки по комплексу признаков. Имеют место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения методами оценивания экстерьер собак, оценки по комплексу признаков. Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки, практические задания выполняет с незначительными и неточностями	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения методами оценивания экстерьер собак, оценки по комплексу признаков. Выполняет практические задания верно без ошибок и недочетов

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

ПК-8.2 Способен проводить дрессировку и тренировку собак, участвовать в подготовке собак к выводке, выставке и спортивным соревнованиям

Вариант задания 1. Черно-пегий и белый с чёрным окрас характерен для … лайки.
1. восточносибирской
2. русско-европейской
3. карело-финской
4. финского шпица
5. западноевропейской

Вариант задания 2 Признаки отбора у собак:
1. рабочие качества, происхождение;
2.оценка экстерьера;
3. племенная ценность (способность реализовывать наследственные достоинства предков исвоему генотипу);
4. генотип животного.

Вариант задания3. К воспроизводительным качествам собак относятся:
1. количество щенков в помёте;
2. сохранность щенков;
3. интервал между течками;
4. живая масса щенков при отъеме от матери**.**

Вариант задания 4.Установите правильную последовательность расчета индекса формата у собак:
1. Косая длина туловища / Высота в холке х 100.
2. Высота ноги в локте / Высота в холке х 100.
3. Обхват груди / Высота в холке х 100.
4. Обхват пясти / Высота в холке х 100.

Вариант задания5. Установите правильную последовательность расчета индекса высоконогости у собак:
1. Косая длина туловища / Высота в холке х 100.
2. Высота ноги в локте / Высота в холке х 100.
3. Обхват груди / Высота в холке х 100.
4. Обхват пясти / Высота в холке х 100.

Вариант задания6. Установите правильную последовательность расчета индекса масивности у собак:
1. Косая длина туловища / Высота в холке х 100.
2. Высота ноги в локте / Высота в холке х 100.
3. Обхват груди / Высота в холке х 100.
4. Обхват пясти / Высота в холке х 100.

Вариант задания 7.Установите правильную последовательность расчета индекса костистости у собак:
а) Косая длина туловища / Высота в холке х 100.
б) Высота ноги в локте / Высота в холке х 100.
в) Обхват груди / Высота в холке х 100.
г) Обхват пясти / Высота в холке х 100.

Вариант задания 8.Препотентность животных:
1. преобладающая наследственность некоторых производителей;
2.непромежуточное наследование;
3. способность племенных собак (кобелей и сук) стойко передавать свои качества потомству даже при спаривании с животными, значительно отличающимися пооцениваемому признаку;
4. собаки, способные создавать в потомстве определенную однородность**.**

Вариант задания 9. Начинать взятие промеров следует:
1. Измерительной линейкой
2. Мерным циркулем
3. Мерной лентой
4. Угольником

Вариант задания10.Гомогенный отбор основан на принципе:
1. подобное с подобным дает подобное
2. худшее с лучшим улучшается

3. лучшее с худшим улучшается
4. нет правильного ответа

1. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1. Вариант задания 5. Укажите совокупность внешних и внутренних признаков
1. Интерьер
2. Экстерьер
3. Внештерьер

Вариант задания 2. Укажите какие породы относятся к легавым
1. Ягдтерьер
2. Ирландский сеттер
3. Английский пойнтер

Вариант задания 3. При экспертной оценке относят к подружейным собакам
1. Ягдтерьер
2. Ирландский сеттер
3. Английский пойнтер

Вариант задания 4. Экспертную оценку дает:
1**.** Судья
2. Арбитр
3. Рефери

3. Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

Вариант задания 1. Порядок экспертизы в ринге класс бэби на сертификатных выставках в системе RKF-FCI следующий (в рамках одной породы):
1. экспертиза сук с присуждением титула CW,
2. сравнение кобеля и суки, получивших титул CW, на звание Лучший бэби породы,
3. экспертиза кобелей с присуждением титула CW,
4. лучший бэби выставки — BIS

Вариант задания 2. Укажите последовательность экспертизы в ринге:
1. Индивидуальная экспертиза каждой собаки
2. Осмотр зубов, а у кобелей и наличие обоих яичек
3. Осмотр в движении по кругу

Вариант задания 3. Укажите последовательность расположения зубов у собак
1. P
2. I
3. M
4. C

Вариант задания 4. Укажите последовательность методов оценки экстерьера собак
1.глазомерная оценка
2. метод индексов

3. метод измерений

4. Тип заданий**:** установить соответствие

Вариант задания 1. Установите соответствие

	Порода охотничьей собаки	№ ответа	Направление производительности
1	фокстерьер	1	лайка
2	бигль	2	норная
3	тазы	3	борзая
4	Русско-европейская	4	гончая

Вариант задания 2. Установите последовательность расположения статей

	Показатель	№ ответа	Последующая стать
1	Спина	1	Скакательный сустав
2	Корень хвоста	2	Поясница
3	Голень	3	Пястье
4	Запястье	4	Хвост

Вариант задания 3. Установите соответствие пород собак по кластерам, определенным на основе анализа ДНК по генетическим маркерам:

	Показатель	№ ответа	Последующая стать
1	I кластер	1	русская псовая, мопс
2	II кластер	2	бигль, чихуахуа
3	III кластер	3	акита-ину, басенджи
4	IV кластер	4	французский бульдог, немецкая овчарка

Вариант задания 4.

	Порода охотничьей собаки	№ ответа	Направление производительности
1	Рыхлый	1	Собака имеет широкое, массивное округлое туловище, нерельефную мускулатуру. Медленно и поздно формируется. Склонна к ожирению.
2	Грубый	2	Крепкий, несколько утончённый костяк, мускулатура сильная, но удлинённая и тонкая, кожа тонкая, плотно прилегающая, эластичная.
3	Сухой	3	Кожа толстая, плотно натянутая или образующая складки в области шеи (подвес). Шея короткая, низко поставленная.

Вариант задания 5.

	Порода охотничьей собаки	№ ответа	Направление производительности
1	Гончие	1	Для поиска, преследования и загона барсуков и других норных животных
2	Борзые	2	Для безружейной охоты (травли) на зверей
3	Таксы	3	Для охоты на пернатую дичь в болотистых местностях и густых зарослях

4	Спаниели	4	Для поиска и преследования дичи

Открытого типа
1.Тип заданий: дополнить пропущенное слово

Вариант задания 1.Лицо, ведущее индивидуальные занятия и занятия в группах по подготовке собак по различным дисциплинам, есть _____

Вариант задания 2.Специалист, ассистирующий судье во время проведения мероприятия и сопровождающий участника во время его работы называется _____

Вариант задания 3. Специалист, получивший категорию «Н-С»., имеет право принимать участие в работе с собаками на мероприятиях любого ранга и статуса в течение _____ лет с момента получения категории .

Вариант задания 4. Квалификационная категория «Н-ЕХ» присваивается пожизненно Помощникам в международных дисциплинах и в дисциплине ЗКС успешно подтверждавшим свою квалификационную категорию «Н-С» как минимум _____ раза и принимавшим участие в работе на интернациональных или национальных состязаниях статуса Чемпионат РКФ, Кубок России и Чемпионат России;

Вариант задания 5. Квалификационные экзамены на присвоение звания специалиста по рабочим качествам собак (за исключением звания «Инструктор РКФ») имеют право принимать судьи по дисциплинам или соответствующие специалисты, имеющие категорию_____.

Вариант задания 6. Для подтверждения статуса: − стюардам по дисциплине «обидиенс» и стюардам-комиссарам необходимо в течение 5 лет отработать не менее чем на ____ мероприятиях, из них не менее 3 должны быть сертификатными.

2.Тип заданий: Задача (предусматривает самостоятельный вввод обучающимся правильного ответа в виде цифрового значения или термина, понятия, определения)

Вариант задания 1 Кто принимает Решение о регионе проведения и выборе организатора интернациональных сертификатных состязаний и национальных сертификатных состязаний ранга Чемпионата и Кубка России РКФ по каждой дисциплине?

Вариант задания 2. Допускается ли проведение состязаний и испытаний по одной и той же дисциплине в даты интернациональных состязаний /Кубка России РКФ/Чемпионата России РКФ разными организациями в одном и том же субъекте

Вариант задания 3. Метод дрессировки, когда условный раздражитель подкрепляется нажимом на холку, крестец, рывком ошейника, называется _____ метод

Вариант задания 4. Сущность дрессировки сводится к выработке у собаки_____, необходимых для ее управления

3.2 Типовые вопросы

ПК-8.2 Способен проводить дрессировку и тренировку собак, участвовать в подготовке собак к выводке, выставке и спортивным соревнованиям

1. Понятия «общий экстерьер» и «частный экстерьер».
2. Назовите и покажите на таблице основные части тела (стати) собаки.
3. Назовите и покажите на таблице основные части скелета собаки.
4. Классификация пород собак: Российская и Международная.
5. Гласная сравнительная экспертиза, методика и этика.
6. Методика экспертизы на выставках международного ранга, её плюсы и минусы.
7. Какова последовательность в работе эксперта на рингах выставок различных систем, рангов?
8. Охарактеризуйте особенности оценки экстерьера собак на выставках различных систем, рангов.
9. Какова последовательность описания собак на ринге?
10. Формат собак. Как характеризуют и оценивают его? Половые различия этой характеристики экстерьера собак.
11. Типы конституции животных. Почему на выставочном ринге неуместно говорить о конституции собак?
12. Типы сложения собак.
13. Охарактеризуйте сухой тип сложения собак, приведите примеры.
14. Охарактеризуйте крепкий тип сложения собак, приведите примеры.
15. Охарактеризуйте сырой тип сложения, приведите примеры.
16. Охарактеризуйте грубый тип сложения собак. В чём проявляются черты грубости в породе, которой вы занимаетесь?
17. Охарактеризуйте нежный тип сложения, приведите примеры.
18. Охарактеризуйте сырой тип сложения собак, приведите примеры; какие черты чаще всего проявляются при отклонениях к этому типу?
19. Как тип сложения собак связан с типом их нервной деятельности?
20. Охарактеризуйте особенности экстерьера и его оценки у собак младшей возрастной группы.
21. Охарактеризуйте особенности экстерьера и его оценки у собак сред ней возрастной группы.
22. Охарактеризуйте особенности экстерьера и его оценки у собак старшей возрастной группы.
23. Как отражается половая принадлежность собак на их сложении?
24. На какие группы (классы) делят охотничьих собак на выставках, про водимых по правилам, принятым внутри страны?
25. На какие группы (классы) (возрастные, половые и другие) разделяют собак при экспертизе по правилам FCI?
26. Какие оценки и титулы присуждают собакам на выставках различных систем и рангов?
27. Голова собаки. Основные части головы собаки. Какие характеристики могут быть использованы при её описании?
28. Черепная часть головы собаки, её основные части. Какие характеристики можно использовать при её описании?
29. Морда собаки, её части. Какие характеристики используют при её описании?
30. Уши собак. Какие характеристики используют при их описании? Купирование ушей.
31. Глаза собак. Какие характеристики используют при их описании?
32. Зубы и прикус. Их осмотр, характеристики и встречающиеся отклонения от нормы.
33. Мочка носа. Какие характеристики этой части вы знаете?
34. Губы собаки.
35. Шея собаки. Какие варианты её строения вам известны? Как их характеризуют при описании?
36. Туловище (корпус) собаки. Назовите основные части. Какие характеристики применяют при описании?

37. Позвоночная часть корпуса (верх). Составляющие верх и варианты строения.
38. Холка, варианты строения и характеристики.
39. Спина, варианты строения и характеристики.
40. Поясница, варианты строения и характеристики.
41. Круп, варианты строения и характеристики.
42. Грудь, варианты строения и характеристики.
43. Живот, варианты строения и характеристики.
44. Передние конечности. Их части, варианты строения и характеристики. Методика осмотра и оценки.
45. Задние конечности. Их части, варианты строения и характеристики. Методика осмотра и оценки.
46. Сочленения конечностей, варианты строения, методика осмотра и характеристики.
47. Пясти, плюсны и лапы. Варианты строения и встречающиеся дефекты.
48. Какие пальцы рекомендуется удалять у щенков?
49. Хвосты собак. Вариации, критерии оценки, характеристики.
50. Во имя чего и как купируют хвосты у собак?
51. Правы ли противники этого?
52. Шерстный покров собак и его составляющие.
53. Охарактеризуйте различные типы шерстного покрова собак.
54. Расскажите об особенностях шерстного покрова жесткошерстных, гладкошерстных и мягкошерстных собак.
55. Расскажите об особенностях шерстного покрова «вашей» породы собак и об уходе за ним.
56. Тримминг жесткошерстных собак, его методика.
57. Повседневный уход за шерстью собак и подготовка её к выставке.
58. Мытьё собак. За и против.
59. Кондиции собак.
60. Окрасы и масти собак, какие пигменты их образуют?
61. Назовите основные масти собак. Двухцветные и трёхцветные окрасы.
62. Охарактеризуйте зонарный окрас, приведите примеры.
63. Пегие и пятнистые окрасы, их особенности и традиционные наименования у разных пород.
64. Охарактеризуйте муругий и тигровый окрасы, приведите примеры.
65. Охарактеризуйте бурый, чубарый и бурматный окрасы.
66. Как формируются окрасы собак в связи с возрастом? Для каких пород и их окрасов это наиболее характерно?
67. Окрасы, генетически связанные с депигментацией (осветлением) глаз, век, губ, мочки носа.
68. Окрасы, связанные с летальными и полулетальными генами.
69. Охарактеризуйте окрасы собак породы, которой вы занимаетесь.
70. Промеры и индексы в собаководстве, в практике экспертизы на выставках.
71. Что оценивает эксперт при осмотре собаки в движении, глядя на неё сбоку, в фас и в анфас?
72. Осмотр собак при движении их шагом и рысью; получаемые при этих осмотрах данные.
73. Нормальные аллюры и иноходь. Их различия и оценка.
74. Осмотр собаки, поставленной хэндлером и в естественной стойке. Что даёт для её оценки то и другое?
75. Расскажите о составе группы пород, в которую входит «ваша» порода. Каковы особенности экстерьера и применения этих пород?
76. Охарактеризуйте стандартные признаки породы, по которой вы в первую очередь специализируетесь. В чём заключаются её отличия от близких пород той же группы?

77. Последовательность в работе эксперта на ринге сравнительной экспертизы собак, традиционно принятой в России.
78. Последовательность в работе эксперта на ринге выставки, проводимой по правилам FCI.
79. Экспертная бригада: состав и функции её членов.
80. Стажер на выставке. Допуск к стажировке, методика, этика стажерства.
81. Описания экспонируемых собак. Различные типы форм описаний собак на выставках. Отчеты по экспертизе на выставках различного ранга. Формы отчётности, сдаваемые в выставкой.
82. Бонитировка собак на выставках. Действующие правила бонитировки и их несоответствие задачам племенной работы в собаководстве.
83. Что вы знаете об организации выставок собак в России и за рубежом со времени их возникновения?
84. Расскажите об основных целях и задачах выставок собак.
85. Выставки международные (CACIB-ские), сертификатные (в системе РКФ) и традиционно российские. Их особенности.
86. Отличия традиционно проводимых выставок отечественного собаководства в части целей, задач и самой экспертизы.
87. Планирование выставок различного ранга и предварительные заботы их организаторов.
88. Организация записи собак на выставки различного ранга.
89. Каталоги выставок, обязательные сведения каталога, другие возможные материалы.
90. Выставочный комитет, составляющие его комиссии и их заботы.
91. Организационно-хозяйственная комиссия выставкома, её функции на период подготовки выставки и в процессе её проведения.
92. Экспертная комиссия, её функции на предварительной стадии и непосредственно на выставке.
93. Территория выставки, договор об аренде.
94. Подготовка и оборудование территории выставки. Оборудование рингов, секретариата, вет. пункта, размещение экспонентов и гостей выставки, обеспечение регистрации участников и прохода зрителей на выставку, организация торговых точек на арендованной территории.
95. Выставочный ринг: его размеры, форма и оборудование.
96. Организация регистрации и ветосмотра участников выставки.
97. Наградная комиссия, её работа на подготовительной стадии и непосредственно на выставке.
98. Ринговые бригады: их состав и обязанности.
99. Какие материалы эксперты сдают в выставком в день выставки на выставках разных систем?
100. Стажеры: порядок их назначения, участие в работе на ринге, порядок составления и представления отчета.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения. Самостоятельная работа

оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Критерии оценки в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете по курсу используется накопительная система бально-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине.

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).