МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра Философии и права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и цифровизации, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«____» _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Социология и психология

Направление подготовки
36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) подготовки
Кинология

Форма обучения
Очная

Казань- 2025

Составитель:

доцент, к.пед.н., доцент	Смелкова Елена Владимировна
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры философии и права «23» апреля 2025 года (протокол № 7)

Заведующий кафедрой:

к.ф.н., доцент	Нежметдинова Фарида Тансыковна
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института экономики «12» мая 2025 года (протокол № 11)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент	Авхадиев Фаяз Нурисламович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Согласовано:

Директор	Низамутдинов Марат Мингалиевич
	Ф.И.О.

Протокол Ученого совета института экономики № 9 от «19» мая 2025 года

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 36.03.02 «Зоотехния», направленность (профиль) Кинология дисциплине «Социология и психология» обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
УК-3.1	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	**Знать:**этические принципы и нормы социального взаимодействия **Уметь:** применять индивидуально-личностные особенности в командной работе **Владеть:** коммуникативными навыками
УК-3.2	Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, по этническому или религиозному признаку, социально-незащищенные слои населения и т.п.)	**Знать:** особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). **Уметь:** эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности **Владеть:** способностью использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности
УК-3.3	Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	**Знать:** основные виды, особенности и принципы мышления **Уметь:** формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата **Владеть:** предвидения последствий личных действий на основе принятого решения
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		

УК-6.1	Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	**Знать:**свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. **Уметь:**эффективно использовать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. **Владеть:**базовыми навыками грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы
УК-6.2	Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	**Знать:**пути реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда **Уметь:**реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда **Владеть*:*** навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		
УК-9.1	Использует основные дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	**Знать:**базовые понятия о патологиях, связанных с ограниченными возможностями развития **Уметь:**применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. **Владеть*:*** навыками планирования и осуществления деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины». Изучается в 2 семестре на 1 курсе при очной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает параллельное освоение следующих дисциплин учебного плана: «История,» «Иностранный язык», «Физическая культура и спорт»,

«Экономическая теория», «Математика», «Физика», «Татарский язык и культура общения», «Информатика».

Дисциплина тесно связана со следующими дисциплинами: «Безопасность жизнедеятельности», «Философия», «Биология»

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Вид учебных занятий	Очное обучение
	2 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час**)** в том числе:	**37**
- лекции, час в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	16
- практические занятия, час в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	20 0
- зачет, час	2
- экзамен, час	0
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	35
в том числе: -подготовка к лабораторным (практическим) занятиям, час	15
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	20
- выполнение курсового проекта (работы), час	0
- подготовка к зачету, час	2
- подготовка к экзамену, час	0
Общая трудоемкость **час**	72
з.е.	2

4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							
		лекции		практические работы		всего аудиторных. часов		самостоятельная работа	
		очно	заочно (очно заочно)	очно	заочно (очно-заочно)	очно	заочно (очно заочно)	очно	заочно (очно заочно)

1	Раздел 1. Предмет и методы социологических исследований	4		4		8		12	
2	Раздел 2. Социальные группы и массовые явления.	4		6		10		14	
3	Раздел 3. Предмет и методы психологии. Этапы развития психологии	4		4		8		14	
4	Раздел 4. Психические процессы и состояния личностиМежличностные отношения в быту и организованном коллективе.	4		6		10		12	
	Подготовка к зачёту							7	
	Итого	**16**		**20**		**36**		**35**	

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час (очно/заочно/очно-заочно)			
		очно		заочно (очно-заочно)	
		всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)	всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)
1	Раздел 1. Предмет и методы социологии				
	Лабораторные (практические) работы	**4**	**0**		
1.1	Предмет и методы социологических исследований. Измерение пульса в различных ситуациях	2	0		
1.2	Психика и осоциальные группыПсихология конституциональных различий	2	0		
		8	**0**		
1.3	Особенности применения методов современной психологии в профессиональной деятельности.	4	0		
1.4	Психика и особенности строения мозга. Конституциональная теория характера. Связь с практикой	4	0		
2	Раздел 2. Психические состояния личности				
	Лекции	**4**	**0**		
2.1	Чувственные формы освоения действительности (ощущения, восприятие)	2	0		
2.2	Соотношение субъективной и объективной реальности: рациональное формы освоения действительности (память, мышление)	2	0		

	Лабораторные (практические) работы	**8**	**0**		
2.3	Внимание. Его основные свойства, виды.	3	0		
2.4	Интеллектуальная активность. Тип интеллекта. Развитие интеллекта. Оценка интеллекта. Теории мышления	3	0		
2.5	Работа с диагностическими тестами	2	0		
3	Раздел 3. Психические свойства				
	Лекции	**4**	**0**		
3.1	Психология личности. Общее и индивидуальное в психике чепловека (понятие личности, способности, темперамент, характер)	2	0		
3.2	Воля. Эмоции.Их. роль в жизни человека.	2	0		
	Лабораторные (практические) работы	**10**	**0**		
3.3	Мотивация.Мотив.Мотивация и деятельность.	2	0		
3.4	Процесс социализации личности. Социальные роли.	4	0		
3.5	Социальные установки личности	4	0		
4	Раздел 4.Межличностные отношения в быту и организованном коллективе.				
	Лекции	**4**	**0**		
4.1	Общение – основа межличностных отношений, Цели, функции общения. Структура общения	2	0		
4.2	Трудовая мотивация и удовлетворенность трудом	2	0		
	Лабораторные (практические) работы	**8**	**0**		
4.3	Становление профессионализма	**2**			
4.4	Социально-психологические способы воздействия в процессе общения: заражение, внушение, убеждение, подражание.	3	0		
4.5	Методы формирования сознания личности, стимулирования поведения, организации деятельности и формирования опыта общественного поведения	3	0		

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Сборник тематических тестов для практических занятий. Электронный вариант. Составители Шарыпова Н.Х., Нежметдинова Ф.Т.2019
2. Тесты по выявлению знаний. Электронный вариант. Составители Шарыпова Н.Х., Нежметдинова Ф.Т. 2019.
3. Учено-методическое пособие по дисциплине «Психология»для студентов всех направлений Казанского ГАУ. Составители Шарыпова Н.Х., Нежметдинова Ф.Т., Габдулхакова И.М.-Казань, 20121.- 50 с.

4. Учебно-методическое пособие «Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях».Составители Шарыпова Н.Х..Нежметдинова Ф.Т., Габдулхакова И.М.-Казань, 20121.- 56 с.

Примерная тематика курсовых проектов (работ)
Не предусмотрено

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Социология и психология».

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1.Жученко, О. А. Психология: практикум / О. А. Жученко, О. Н. Малахова, Н. П. Галиахметова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 92 с. – ISBN 978-5-507-47038-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/322478 (дата обращения: 06.05.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Белых, И. Н. Методы научных исследований в педагогике и психологии: практикум : учебное пособие / И. Н. Белых. – Красноярск :КрасГАУ, 2017. – 100 с. – Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/130055 (дата обращения: 20.05.2020)

3. Гримак, Л.П. Психология активности человека: психологические механизмы и приемы саморегуляции / Л. П. Гримак. - Москва : URSS, Либроком, 2018. - 366 с.

4. Денисова, О. П. Психология и педагогика : учебное пособие / О. П. Денисова. – 4-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2019. – 237 с. – ISBN 978-5-9765-0112-6. – Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/115846 (дата обращения: 20.05.2020).

5. Чумакова, Т. Н. Психология профессиональной деятельности и саморазвития: учебник / Т. Н. Чумакова. – Персиановский : Донской ГАУ, 2021. – 320 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/216779 (дата обращения: 25.04.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Яковлев, Б. П. Основы общей психологии / Б. П. Яковлев. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 376 с. – ISBN 978-5-507-45914-8. – Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/319385 (дата обращения: 25.04.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная учебная литература:

1. Анисимова, Н. И. Психология профессиональной деятельности : 2019-08-27 / Н. И. Анисимова. – Белгород :БелГАУим.В.Я.Горина, 2016. – 102 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/123345 (дата обращения: 20.05.2020

2. Кравченко, В.М. Психология и педагогика: Учебное пособие / В.М. Кравченко. – М.: Риор, 2014. – 128 с.

3. Иванова Е.М. Психология профессиональной деятельности. - М.: ПЕР СЭ, 2006.

5. Климов А.В. Введение в психологию труда: Учебник. - М.: Изд-во Московского университета: Издательский центр “Академия”, 2004.
6. Немов Р.С. Психология / Р.С. Немов.- М.: Изд-во Юрайт, 2010.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Лань» – Режим доступа: https://e.lanbook.com
2. Научная Электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: http://elibrary.ru/
3. Российская государственная библиотека – Режим доступа: http://www.rsl.ru/
4. Электронная научная библиотека ФГБОУ ВО Казанского ГАУ Института «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана» – Режим доступа: http://ksavm.senet.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Главное в преподавании и изучении психологии необходимо сосредоточить внимание на овладении студентами базовых понятий, позволяющих освоить понимание психологических закономерностей, определяющих жизнедеятельность человека.

Лекция имеет цель – систематизировать основы научных знаний, сконцентрировать внимание студентов на наиболее сложных и узловых проблемах психологии.

Проведение практических занятий направлено на формирование навыков и умений самостоятельного применения полученных знаний в практической деятельности.

При проведении зачета используется тестовая и устная формы отчетности.

Оценкой «зачтено» на зачете оценивается такое знание учебного курса, когда студент знает не только теоретические вопросы, свободно в них ориентируется, но и обнаруживает умение связывать теорию с практикой. Кроме того, экзаменуемый показывает знание, успешно владеет понятиями, категориями, умеет находить связи между событиями, способен на аналогии и сравнения, умело и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы, обнаруживает высокую культуру речи. Ответ студента ниже уровня этих требований, показывающий наличие серьезных недоработок в его знаниях, плохое владение категориальным аппаратом, непонимание практического смысла теоретических вопросов, затруднение в понимании наиболее существенных психологических теорий, на зачете оценивается «не зачтено». При этом экзаменатор должен объяснить студенту его недоработки, дать советы, как готовиться к пересдаче, чтобы успешно сдать повторный зачет.

Подготовка к зачету - это завершающий, наиболее активный этап самостоятельной работы студента над учебным курсом. По учебнику или по другим материалам надо ликвидировать все недоработки. Внимательно разобраться в записях лекций и в материалах практическихзанятий. Необходимо систематизировать и упорядочить накопленные знания. Каждая тема имеет свои узловые, основные, концептуально обобщающие вопросы, вокруг которых собирается все остальное. Именно по ним, по способности ответить на них можно проверить степень своей подготовленности к зачету. Это своеобразные «проверочные» вопросы перед зачетом. Их дает кафедра. Их нельзя воспринимать как экзаменационные вопросы, но студент, способный на них ответить, может считать себя подготовленным к зачету.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	нет	1. Операционная система Microsoft Windows 10 2. Microsoft Office Proffesional Plus 2007 3. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). Software free General Public License (GPL). 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат».
Практические занятия			
Самостоятельная работа			

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекции	№ 220 Лекционная аудитория с мультимейдийным оборудованием (Специализированная мебель: набор учебной мебели на 30 посадочных мест; стул преподавательский – 1 шт.; доска меловая – 2 шт.; освещение доски – 2шт.; трибуна – 1шт.; мультимедиа проектор EPSON – 1 шт.; экран DA-LITE -1 шт.;
Практические занятия	№ 220 Аудитория для практических и семинарских занятий. (Специализированная мебель: набор учебной мебели на 30 посадочных мест; стул преподавательский – 1 шт.; доска меловая – 21 шт.; освещение доски – 2шт.; трибуна – 1шт.; мультимедиа проектор EPSON – 1 шт.; экран DA-LITE -1 шт.;
Самостоятельная работа	№ 220 Специализированная мебель: набор учебной мебели на 30 посадочных мест; стул преподавательский – 1 шт.; доска меловая – 1 шт.; освещение доски – 2шт.; трибуна – 1шт.; мультимедиа проектор EPSON – 1 шт.; экран DA-LITE -1 шт.;