МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра философии и право

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
цифровизации, доцент

_____ А.В. Дмитриев
«____» _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Философия

Направление подготовки
36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) подготовки
Кинология

Форма обучения
очная

Казань – 2025 г.

Составитель:

доцент, к.ф.н., Смирнов Роман Камилевич

Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры Философии и права «23» апреля 2025 года (протокол № 7)

Заведующий кафедрой:

к.ф.н., доцент Нежметдинова Фарида Тансыковна

Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института экономики «12» мая 2025 года (протокол № 11)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент Авхадиев Фаяз Нурисламович

Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Согласовано:

Директор Низамутдинов Марат Мингалиевич

Ф.И.О.

Протокол Ученого совета института экономики № 8 от «19» мая 2025 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) «Кинология», обучающийся по дисциплине «Философия» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
УК-1.4	Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает фаты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	**Знать:** − основы философии с осмысленным формированием собственных мировоззренческих суждений и оценок, с определением место и роли философии в культуре; − различные интерпретации современных проблем философии, подходы к их решению; − отличие фактов от мнений, оценок и интерпретаций и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. **Уметь:** − самостоятельно анализировать и оценивать информацию, относящуюся к философской проблематике, планировать и осуществлять свою деятельность, в том числе в профессиональной сфере, с учетом этого анализа; − выступить в дискуссии по философским проблемам с аргументированной защитой отстаиваемой позиции; − выводить практические следствия из философских теорией для самостоятельного анализа современного состояния науки и общества, а также проблем стоящих перед человеком. **Владеть:** − навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии и полемики по философским проблемам, а также по проблемам профессиональной деятельности; − набором наиболее распространенной философской терминологии и навыками точного и эффективного использования в устной и письменной речи; − исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной

		деятельности, демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
УК-5.1	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	**Знать:** − информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; − социально-психологические основы социального взаимодействия различных социальных групп; − роль культурных особенностей различных социальных групп и народных традиций населения в социальном взаимодействии, их взаимосвязь с творческим потенциалом личности, ее саморазвития; **Уметь:** – грамотно, доступно излагать профессиональную информацию о процессах взаимодействия различных социальных групп, социальных общностей; – соблюдать этические нормы и права человека в процессах взаимодействия социальных групп; – анализировать особенности взаимодействия различных социальных групп с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей и народных традиций населения; **Владеть:** − организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной сфере с учетом национальных, этнических, культурных, конфессиональных особенностей и народных традиций населения; − преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессах социального, межкультурного взаимодействия; – выявлением разнообразия культурных особенностей и традиций взаимодействия различных социальных групп, рассмотрением жизнедеятельности национальной культуры как способность усваивать достижения культуры других народов, как фактор саморазвития.
УК-5.3	Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных	**Знать:** – сущность понятий «недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей»; – социально-психологические основы недискриминационного и конструктивного

	особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях усиления социальнойинтеграции; . – роль недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социальных особенностей в успешном выполнении профессиональных задач и в творческом и нравственном развитии личности . **Уметь:** – грамотно, доступно раскрыть сущность понятия «недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей»; – соблюдать этические нормы и права человека в процессах конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях усиления социальнойинтеграции; – самостоятельно анализировать и оценивать информацию, относящуюся к проблемам конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей, планировать и осуществлять свою деятельность, в том числе в профессиональной сфере, с учетом этого анализа. **Владеть:** - организацией продуктивного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; - преодоление коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессах конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; - выявление социокультурных особенностей и традиций в целях успешного выполнения профессиональных задач.
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		
УК-10.1	Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	**Знать:** сущность понятий экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействовать им в профессиональной деятельности; **Уметь:** формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;

		Владеть: навыками нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины». Изучается в 3 семестре, 2 курса при очной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «История России», «Основы Российской государственности».

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: Методика научных исследований, Защита интеллектуальной собственности.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очная форма
	3 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час) в том числе:	**55**
- лекции, час в том числе в виде практической подготовки, час	18 -
- практические занятия, час в том числе в виде практической подготовки, час	36 -
- экзамен, час	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	**53**
в том числе: -подготовка к практическим занятиям, час	23
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	12
- выполнение курсового проекта (работы), час	-
- подготовка к зачету, час	-
- подготовка к экзамену, час	18
Общая трудоемкость **час**	**108**
з.е.	**3**

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах							
		лекции		практические работы		всего аудиторных часов		самостоятельная работа	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1	Метафилософия и история философии	6	-	12	-	18	-	16	-
2	Онтология, гносеология, диалектика	6	-	12	-	18	-	22	-
3	Антропология, социальная философия и аксиология	6	-	12	-	18	-	15	-
	Итого	18		36		54		53	

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час (очно/заочно)			
		очно		заочно	
		всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)	всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)
1	**Раздел 1. Метафилософия и история философии**				
	Лекции	**6**		**-**	
1.1	Тема лекции 1. Философия, ее предмет и роль в обществе	1		-	
1.2	Тема лекции 2: Ключевые проблемы философии	1		-	
1.3	Тема лекции 3: Античная и средневековая философия	1		-	
1.4	Тема лекции 4: Философия Возрождения и Нового времени	1		-	
1.5	Тема лекции 5: Немецкая классическая философия. Марксизм.	1		-	
1.6	Тема лекции 6: Отечественная философия, западная философия 19-20 в	1		-	
	Практические работы	**12**		**-**	
1.7	Тема лекции 1. Философия, ее предмет и роль в обществе	2		-	

1.8	Тема лекции 2: Ключевые проблемы философии	2		-	
1.9	Тема лекции 3: Античная и средневековая философия	2		-	
1.10	Тема лекции 4: Философия Возрождения и Нового времени	2		-	
1.11	Тема лекции 5: Немецкая классическая философия. Марксизм.	2		-	
1.12	Тема лекции 6: Отечественная философия, западная философия 19-20 в	2		-	
2	**Раздел 2. Онтология, гносеология, диалектика**				
	Лекции	**6**		**-**	
2.1	Тема лекции 1: Бытие и материя	1		-	
2.2	Тема лекции 2: Философское понимание мира	1		-	
2.3	Тема лекции 3: Проблема сознания в философии	1		-	
2.4	Тема лекции 4 Диалектика как учение о всеобщей связи	0.5		-	
2.5	Тема лекции 5: Основные законы диалектики	0.5		-	
2.6	Тема лекции 6: Всеобщие связи бытия	0.5		-	
2.7	Тема лекции 7: Теория познания. Проблема истины.	0.5		-	
2.8	Тема лекции 8: Научное познание	0.5		-	
	Практические работы	**12**		**-**	
2.9	Тема лекции 1: Бытие и материя	2		-	
2.10	Тема лекции 2: Философское понимание мира	1		-	
2.11	Тема лекции 3: Проблема сознания в философии	2		-	
2.12	Тема лекции 4 Диалектика как учение о всеобщей связи	2		-	
2.13	Тема лекции 5: Основные законы диалектики	1		-	
2.14	Тема лекции 6: Всеобщие связи бытия	1		-	
2.15	Тема лекции 7: Теория познания. Проблема истины.	2		-	
2.16	Тема лекции 8: Научное познание	1		-	
3	**Раздел 3. Антропология, социальная философия и аксиология**				
	Лекции	**6**		**-**	
3.1	Тема лекции 1: Проблема человека в философии	2		-	
3.2	Тема лекции 2. Природа и общество	1		-	
3.3	Тема лекции 3. Философский анализ общества	2		-	
3.4	Тема лекции 4. Аксиология	1		-	
	Практические занятия	**12**		**-**	
3.5	Тема практического занятия 1. Проблема человека в философии	4		-	
3.6	Тема практического занятия 2. Природа и общество	2		-	
3.7	Тема практического занятия 3. Философский анализ общества	4		-	
3.8	Тема практического занятия 4. Аксиология	2		-	

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Учебно-методический комплекс по философии, Нежметдинова Ф.Т. ЭБС. КазГАУ.2023- 80с.
2. Нежметдинова, Ф. Т. Философия : учебно-методическое пособие / Ф. Т. Нежметдинова, Б. Т. Гали. – Казань : КГАУ, 2018. – 60 с.
3. http://moodle.kazgau.com/pluginfile.php/53834/mod_resource/content/1/26_2018_%D0%9D%D0%B5%D0%B6%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D0%A3%D0%9C%D0%9F.pdf

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Философия»

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Ветошкин, А. П. Философия: учебник / А. П. Ветошкин. – 2-е изд. – Москва : Проспект, 2023. – 568 с. – ISBN 978-5-392-38623-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/371723 (дата обращения: 19.04.2025).

2. Философия для бакалавров : учебное пособие / М. А. Кукарцева, И. А. Дмитриева, В. Е. Дмитриев [и др.] ; под редакцией М. А. Кукарцевой. – Санкт-Петербург : Лань, 2018. – 360 с. – ISBN 978-5-8114-3108-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/109623 (дата обращения: 18.05.2025).

3. Философия: учебное пособие / М.В. Ромм, В.В. Вихман, М.П. Данилкова; под редакцией В.Г. Новосе-лова. - Новосибирск: НГТУ, 2020. - 152 с. ISBN 978-5-7782-4132-9 // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/152302 (дата обращения 11.04.2025).

Дополнительная литература:

1. Демченко, О. Н. Философия : учебно-методическое пособие / О. Н. Демченко. – Норильск : ЗГУ им. Н.М. Федоровского, 2024. – 172 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/422849 (дата обращения: 18.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Философия : учебно-методическое пособие / Гаврилов О. Ф.. – Кемерово : КемГУ, 2024. – 220 с. – ISBN 978-5-8353-3281-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/433196 (дата обращения: 18.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Эльдарион, А. А. Философия : учебное пособие / А. А. Эльдарион, М. М. Бойко. – Москва : ФЛИНТА, 2023. – 384 с. – ISBN 978-5-9765-5183-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/333386 (дата обращения: 19.04.2025).

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «Лань» - https://e.lanbook.com/
2. Научная электронная библиотека "elibrary.ru" – www.elibrary.ru
3. Российская государственная библиотека – http://www.rsl.ru
4. Электронная научная библиотека ФГБОУ ВО Казанского ГАУ Института "Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана" – Режим доступа: http://ksavm.senet.ru/
5. Электронные тексты библиотеки сервера философского факультета МГУ. Режим доступа в Internet:http: // library.philos.msu.ru;
6. Электронные тексты библиотеки сервера Института философии РАН. Режим доступа в Internet:http: // www . philosophy. ru;

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным (практическим) занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение

теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных (практических) занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Учебно-методический комплекс по философии, Нежметдинова Ф.Т. ЭБС. КазГАУ.2023- 80с.
2. Нежметдинова, Ф. Т. Философия : учебно-методическое пособие / Ф. Т. Нежметдинова, Б. Т. Гали. – Казань : КГАУ, 2018. – 60 с.
3. http://moodle.kazgau.com/pluginfile.php/53834/mod_resource/content/1/26_2018_%D0%9D%D0%B5%D0%B6%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D0%A3%D0%9C%D0%9F.pdf

.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	нет	1. Операционная система Microsoft Windows 10 2. Microsoft Office Proffesional Plus 2007 3. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). Software free General Public License (GPL).

			4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат».

11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекции	Учебная аудитория № 309 для проведения лекционных занятий. Доска, трибуна, стол и стул для преподавателя, столы и стулья для студентов, проектор, ноутбук.
Практические занятия	Учебная аудитория № 311 для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации. Доска, трибуна, стол и стул для преподавателя, столы и стулья для студентов.
	Учебная аудитория № 307 для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория оборудована учебной мебелью: столы – 22 шт. стулья – 44 шт. для обучающихся; стол -1шт., стул – 1шт. для преподавателя; компьютеры персональный USNB usiness – 8 шт., телевизор RoisenC25r21j – 1шт., проектор переносной BengMX520DLP3000LmXGA-1шт.
Самостоятельная работа	Читальный зал библиотеки института «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана» помещение для самостоятельной работы. Стулья, столы на 120 посадочных мест, доска аудиторная, трибуна, видеопроектор, экран, ноутбук, набор учебно-наглядных пособий, фонд научной и учебной литературы, компьютеры с выходом в Интернет.