МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»
Кафедра технологии животноводства и зоогигиены

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
цифровизации, доцент

_____ А.В. Дмитриев
«____» _____ 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к программе государственной итоговой аттестации
(Выполнение и защита выпускной и квалификационной работы)

Направление подготовки
36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) подготовки
Технология производства продуктов животноводства

Форма обучения
очная

Казань – 2025

Составитель: д.б..н., профессор Р.Н. Файзрахманов
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры технологии животноводства и зоогигиены «21» апреля 2025 (протокол №1)

Заведующий кафедрой технологии
животноводства и зоогигиены, д.б.н., профессор Р. Н. Файзрахманов

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана» «22» апреля 2025 г. (протокол № 1)

Председатель методической комиссии:
профессор, д.в.н. Р. А. Асрутдинова

Согласовано:
Директор Института «Казанская академия
ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»,
д.в.н., профессор Р. Х. Равилов

Протокол Учёного совета института «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана» № 2 от « 23 » апреля 2025 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки 36.03.02 Зоотехния указан в общей характеристике основной профессиональной образовательной программе (ОПОП).

На этапе государственной итоговой аттестации (ГИА) предусмотрено определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	**Знать:** провести анализ задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи. **Уметь:** анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи. **Владеть:** методами проведения анализа задач.
	УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	*Знать:* алгоритмы поиска необходимой информации для решения поставленной задачи. *Уметь:* критически анализировать найденную информацию. *Владеть:* компьютерными технологиями для поиска информации.
	УК-1.3.Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	**Знать:** технологии выбора оптимальных решений задачи из возможных вариантов. **Уметь:** оценивать достоинства и недостатки различных вариантов решения задачи. **Владеть:** методами оценки достоинств и недостатков вариантов задач.
	УК-1.4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. отличает факты от	*Знать:* формы логичного и аргументированного выстраивания своих суждений относительно решаемых задач. *Уметь:* грамотно, логично и аргументированно формировать собственные суждения и оценки. *Владеть:* способностями отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок в рассуждениях других участников деятельности.

	мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	
	УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	**Знать:** закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур **Уметь:** анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия **Владеть:** методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулируется в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделения задач	**Знать:** общую характеристику и основные виды профессиональной деятельности технолога по производству, хранению и переработки животноводческой продукции. **Уметь:** выбирать оптимальные способы решения технологических задач в рамках своей будущей профессиональной деятельности. **Владеть:** методами прогнозирования ожидаемых результатов при решении технологических задач в рамках будущей профессиональной деятельности.
	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	**Знать:** цели и задачи и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. **Уметь:** определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **Владеть:** определением круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

	УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	**Знать:** как решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; **Уметь:** решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; **Владеть:** навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.
	УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	**Знать:** как публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; **Уметь:** публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; **Владеть:** навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	**Знать:** стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, свою роль в команде в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы **Уметь:** использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы **Владеть**: стратегиями сотрудничества для достижения поставленной цели, навыками определения своей квалификационной работы
	УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	**Знать:** психологию межличностных отношений, психологию различных групп. Особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности. **Уметь:** организовывать работу коллектива, выстраивая эффективные взаимоотношения в команде. **Владеть:** приёмами регуляции поведения и деятельности.

	УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	**Знать:** факторы, влияющие на формирование личности и ее профессиональных способностей. **Уметь:** предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, анализировать ситуации межличностного общения для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде. **Владеть:** методами управления конфликтами и командообразования.
	УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	**Знать:** способы взаимодействия с другими участниками производственного и образовательного процесса. **Уметь:** участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, подготовить отчетные и презентационные материалы по результатам работы. **Владеть:** навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, навыками составления отдельных этапов работы, подготовки отчетной документации.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	**Знать:** принципы выделения и использования функциональных стилей и условия речевой коммуникации, а также логические основы построения речи, основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики. **Уметь:** следовать основным нормам, принятым в научном, производственном общении на государственном языке, использовать иностранный язык в межличностном общении. **Владеть:** стилями делового общения как беседа, публичные выступления, переговоры.

	УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	**Знать:** основы информационной культуры, методы обмена знаниями, фактами, действиями. **Уметь:** пользоваться информационно-коммуникативными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. **Владеть:** информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.
	УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	**Знать:** основы информационной культуры, особенности стилистики официальных и неофициальных писем. **Уметь:** вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. **Владеть:** методами ведения деловой переписки.
	УК-4.4. Демонстрирует интегративные умения использовать диологическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаясь понять суть идея других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувства других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям	**Знать:** формы диалогического общения для успешного сотрудничества. **Уметь:** критиковать аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других, адаптировать речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия, преодолевать стереотипы мышления и поведения в процессе взаимодействия с коллегами и деловыми партнерами. **Владеть:** навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

	взаимодействия.	
	УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.	**Знать:** грамматику государственного и иностранного (-ых) языка. **Уметь:** выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно. **Владеть:** навыками перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	**Знать:** информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, социально-психологические основы социального взаимодействия различных социальных групп, роль культурных особенностей различных социальных групп и народных традиций населения в социальном взаимодействии, их взаимосвязь с творческим потенциалом личности, ее саморазвития. **Уметь:** соблюдать этические нормы и права человека в процессах взаимодействия социальных групп, анализировать особенности взаимодействия различных социальных групп с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей и народных традиций населения. **Владеть:** организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной сфере с учетом национальных, этнических, культурных, конфессиональных особенностей и народных традиций населения, преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессах социального, межкультурного взаимодействия.

	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	**Знать:** место и роль России в истории человечества и современном мире, историческое наследие и социально-культурные традиции различных социальных групп, роль межкультурных общений разных народов в общественном развитии. **Уметь:** демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения. **Владеть:** навыками анализа достижений русской и мировой исторической науки, набором наиболее распространенной терминологии по проблемам исторической науки, его точного и эффективного использования в устной и письменной речи.

	УК-5.3. Умеет не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	**Знать:** социально-психологические основы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях усиления социальной интеграции. **Уметь:** соблюдать этические нормы и права человека в процессах конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях усиления социальной интеграции. **Владеть:** навыками организации продуктивного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессах конструктивного взаимодействия с людьми.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	**Знать:** психологию личности, способности и возможности человека в процессе трудовой деятельности. **Уметь:** применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. **Владеть:** способностями применять знания о своих ресурсах для успешного выполнения порученной работы.
	УК-6.2.Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	**Знать:** возможные сферы и направления профессиональной самореализации, приемы и технологии целеполагания и целереализации, пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития. **Уметь:** выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей. **Владеть:** приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально значимых качеств с целью их совершенствования.
	УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	**Знать:** основы планирования целей деятельности. **Уметь:** реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности. **Владеть:** навыками реализации намеченных целей деятельности при решении задач практики с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности.

	УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	**Знать:** основы планирования целей деятельности. **Уметь:** критически оценить эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. **Владеть:** навыками корректировки плана в зависимости от эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.
	УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	**Знать:** свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.). **Уметь:** использовать предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков. **Владеть:** способностью к использованию предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	**Знать:** методы сохранения и укрепления физического здоровья в условиях полноценной социальной и профессиональной деятельности. **Уметь:** организовывать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни, использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа. **Владеть:** способностью к организации своей жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни.
	УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	**Знать:** влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек. **Уметь:** использовать основы физической культуры для сохранения здоровья при профессиональной деятельности. **Владеть:** методикой самостоятельных занятий физической культурой и самоконтроля за состоянием своего организма.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч с помощью средств защиты	*Знать*: классификацию условий труда и опасностей, воздействие опасностей на человека и техносферу, обеспечение безопасности и комфортности на рабочих местах, средства индивидуальной защиты. *Уметь*: классифицировать опасности, оценивать условия труда, подбирать средства индивидуальной защиты. *Владеть*: методиками оценки условий труда, в том числе с помощью измерений специальными приборами.
	УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	*Знать*: правила безопасности при производстве, переработке и хранении продукции животноводства, порядок разработки инструкций по технике безопасности. *Уметь*: определять потенциально опасные участки на рабочих местах, идентифицировать опасности на рабочих местах. *Владеть*: методами оценки безопасности (рисков) на рабочих местах.
	УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	*Знать*: условия возникновения чрезвычайных ситуаций и возможные варианты поведения при их возникновении, единую государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. *Уметь*: выполнять необходимые действия для предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на рабочем месте. *Владеть*: порядком (алгоритмом) действий при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций с целью их предотвращения.

	УК-8.4.Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновений чрезвычайных ситуаций	*Знать*: способы и мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях, способы защиты населения от последствий катастроф, стихийных бедствий и аварий. *Уметь*: оценивать степень поражения и последствия чрезвычайных ситуаций, участвовать в мероприятиях по защите населения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. *Владеть*: навыками оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях.
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**Знать:** как применять обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности. **Уметь:** применять обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности. **Владеть:** навыками применения обоснованных экономических решений в профессиональной деятельности.
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	**Знать:** сущность понятий экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействовать им в профессиональной деятельности; **Уметь:** формировать нетерпимое отношение к проявлениям к экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности; **Владеть:** навыками нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ОПК-1.Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-1.1. Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	**Знать:** нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения. **Уметь:** определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения. **Владеть:** способностью обеспечить необходимый биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.
ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1. Осуществ-ляет профессиональ-ную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	**Знать:** природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных. **Уметь:** осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов **Владеть:** навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.
ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.1.Использует существующие нормативные и правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства продукции животноводства	**Знать:** нормативно-правовые акты, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства **Уметь:** осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса **Владеть:** навыками оформления специальных документов для осуществления производства продукции животноводства.

ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ОПК-4.1. Обосновы-вает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства	**Знать:** современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы, основные профессиональные понятия, а также методы решения задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства. **Уметь:** обосновывать и применять современные технологии и методы с использованием приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач. **Владеть:** навыками реализации современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы, методами решения общепрофессиональных задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства
ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированны х баз данных в профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Использует специализированные базы данных при оформлении документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства	**Знать:** специализированные базы данных при оформлении документов, технологию создания таблиц, запросов, форм, отчетов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства. **Уметь:** использовать специализированные базы данных при оформлении документов, работать с автоматизированными системами, используемыми в профессиональной деятельности. **Владеть:** навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения профессиональных задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства.

ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ОПК-6.1. Проводит идентификацию опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	**Знать:** наиболее важные и распространенные заразные, незаразные, и паразитарные болезни, причины их возникновения и меры предупреждения. **Уметь:** распознавать основные признаки болезни животного и пользоваться методам личной профилактики и техники безопасности; проводить общие ветеринарно-санитарные мероприятия по охране здоровья животных. **Владеть:** методологией разработки и поддержания конкретного ветеринарно-санитарного режима на животноводческом предприятии и проведение его в жизнь.
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач в профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Реализует современные информационные технологии и использует их для решения задач в профессиональной деятельности	**Знать:** современные информационные технологии в профессиональной деятельности. **Уметь:** использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. **Владеть:** методами применения современных информационных технологии для решения задач профессиональной деятельности.
ПК-1. Способен проводить сбор информации и анализ литературных источников в области животноводства, научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы	ПК-1.1. Участвует в проведении научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы	**Знать:** современные методы исследований в области животноводства, способы анализе результатов исследований. **Уметь:** применять современные методы исследований в области животноводства, формулировать выводы по результатам исследований. **Владеть:** методикой статистической обработки результатов исследований.

ПК-2. Способен к выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных	ПК-2.1. Участвует в разработке и оценке новых методов, способов по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных	**Знать:** современные методы оценки и способы по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных; организацию селекционно-племенной работы с породами, линиями и семействами, проведение крупномасштабной селекции. **Уметь:** разрабатывать и использовать новые методы и способы при выведении, совершенствовании и сохранении пород, типов, линий животных. **Владеть:** практическими навыками постановки и решения общих и частных задач генетики сельскохозяйственных видов животных, а также обоснованного прогнозирования эффективности использования новых методов.
	ПК-2.2. Проводит комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных	**Знать:** методы оценки животных по фенотипу и генотипу, теорию и практику отбора и подбора в животноводстве, современные методы оценки пород, типов, линий животных. **Уметь:** анализировать по всем параметрам селекции, по результатам бонитировки, прогнозировать эффект селекции, определять степени инбридинга. **Владеть:** методами оценки сельскохозяйственных животных по конституции, экстерьеру, продуктивности, росту и развитию, по происхождению и качеству потомства, выбрать племенных животных, отвечающих соответствующим требованиям, составлять планы подбора для получения животных желательного типа; практическими навыками проведения бонитировки сельскохозяйственных видов животных.
ПК-3. Способен управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	ПК-3.1. Управляет технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	**Знать:** современные технологические процессы содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных. **Уметь:** управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных. **Владеть:** навыками рационального воспроизводства животных, способами и методами содержания сельскохозяйственных животных.

ПК-4. Способен управлять технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных	ПК-4.1. Управляет технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных	**Знать:** современные методы и способы управления технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных. **Уметь:** обосновывать и применять современные методы и способы управления технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных. **Владеть:** навыками реализации современных методов и способов управления технологическими процессами кормления сельскохозяйственных животных.
ПК-5. Способен проводить оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования	ПК-5.1. Проводит оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования	**Знать:** нормативно-правовое обеспечение, методы и способы оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования. **Уметь:** обосновывать и применять полученные знания при оценке качества кормов в период их заготовки, хранения и использования. **Владеть:** навыками **оценки качества кормов** в период их заготовки, хранения и использования.
ПК-6 Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	ПК-6.1. Управляет технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	**Знать:** современные методы и способы управления технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства. **Уметь:** обосновывать и применять современные методы и способы управления технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства. **Владеть:** навыками реализации современные методы и способы управления технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства.
ПК-7 Способен к анализу, планированию и организации технологических процессов в животноводстве как объекты управления, определению экономической эффективности	ПК-7.1. Анализирует, планирует и организовывает технологические процессы в животноводстве как объект управления, определяет экономическую эффективность производства продукции животноводства	**Знать:** способы и методы анализа и планирования технологических процессов в животноводстве как объекта управления. **Уметь:** организовывать технологические процессы в животноводстве как объект управления. **Владеть:** методикой определения экономической эффективности производства продукции животноводства.

производства продукции животноводства		

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	**Знать:** методы анализа и структурирования задач, принципы декомпозиции сложных проблем, специфику профессиональных задач в области кинологии	Уровень знаний ниже минимальных требований метода анализа и структурирования задач, принципы декомпозиции сложных проблем, специфику профессиональных задач в области кинологии; имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний метода анализа и структурирования задач, принципы декомпозиции сложных проблем, специфику профессиональных задач в области кинологии допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки метода анализа и структурирования задач, принципы декомпозиции сложных проблем, специфику профессиональных задач в области кинологии; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки метода анализа и структурирования задач, принципы декомпозиции сложных проблем, специфику профессиональных задач в области кинологии; без ошибок
	Уметь: разбивать профессиональные задачи на составные элементы, формулировать четкие критерии оценки результатов, планировать последовательность действий	Не продемонстрированы основные умения разбивать профессиональные задачи на составные элементы, формулировать четкие критерии оценки результатов, планировать последовательность действий; имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения разбивать профессиональные задачи на составные элементы, формулировать четкие критерии оценки результатов, планировать последовательность действий; решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения разбивать профессиональные задачи на составные элементы, формулировать четкие критерии оценки результатов, планировать последовательность действий; выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, разбивать профессиональные задачи на составные элементы, формулировать четкие критерии оценки результатов, планировать последовательность действий; выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: приёмами эффективного анализа ситуаций, методами	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Имеется минимальный набор базовыми приёмами эффективного анализа	Продемонстрированы базовыми приёмами эффективного анализа	Продемонстрированы приёмами эффективного анализа ситуаций,

	принятия решений и алгоритмами оптимизации рабочих процессов в кинологической деятельности	базовыми приёмами эффективного анализа ситуаций, методами принятия решений и алгоритмами оптимизации рабочих процессов в кинологической деятельности, необходимой для решения поставленной задачи и имели место грубые ошибки	ситуаций, методами принятия решений и алгоритмами оптимизации рабочих процессов в кинологической деятельности, необходимой для решения поставленной задачи с некоторыми недочетами	ситуаций, методами принятия решений и алгоритмами оптимизации рабочих процессов в кинологической деятельности, необходимой для решения поставленной задачи с некоторыми недочетами	методами принятия решений и алгоритмами оптимизации рабочих процессов в кинологической деятельности, необходимой для решения поставленной задачи без ошибок и недочетов
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	**Знать:** технологии поиска необходимой информации в области профессиональной деятельности;	Уровень знаний ниже минимальных требований по нахождению и критическому анализу информации, необходимой для решения поставленной задачи; имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, по нахождению и критическому анализу информации, необходимой для решения поставленной задачи; допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по нахождению и критическому анализу информации, необходимой для решения поставленной задачи; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по нахождению и критическому анализу информации, необходимой для решения поставленной задачи; без ошибок
	Уметь: пользоваться информационно-коммуникационными технологиями для поиска необходимой информации в области профессиональной деятельности;	Не продемонстрированы основные умения находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками критического анализа информации, необходимыми для решения поставленной	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по методам поиска и	Имеется минимальный набор базовых навыков по методам поиска и критического анализа информации, необходимой	Продемонстрированы базовые навыки по методам поиска и критического анализа информации,	Продемонстрированы навыки по методам поиска и критического анализа информации, необходимой для

	задачи.	критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи и имели место грубые ошибки	для решения поставленной задачи с некоторыми недочетами	необходимой для решения поставленной задачи с некоторыми недочетами	решения поставленной задачи без ошибок и недочетов
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	**Знать:** возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Уровень знаний ниже минимальных требований по нахождению возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, по возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по нахождению возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, без ошибок
	Уметь: рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Не продемонстрированы основные умения находить возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения находить возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения находить возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, находить возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками определения возможных вариантов решения задач, оценивая их достоинства и недостатки	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки определения возможных вариантов решения задач, оценивая их достоинства и недостатки и имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор базовых навыков определения возможных вариантов решения задач, оценивая их достоинства и недостатки, необходимой для решения поставленной задачи с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки определения возможных вариантов решения задач, оценивая их достоинства и недостатки с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки определения возможных вариантов решения задач, оценивая их достоинства и недостатки без ошибок и недочетов
УК-1.4 Грамотно, логично, аргументировано	**Знать:** правила и технологии эффективного межкультурного	Уровень знаний ниже минимальных требований правила и	Минимально допустимый уровень знаний правила и технологии эффективного	Уровень знаний правила и технологии эффективного	Уровень знаний правила и технологии эффективного

формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	взаимодействия	технологии эффективного межкультурного взаимодействия, имели место грубые ошибки	межкультурного взаимодействия , допущено много негрубых ошибок	межкультурного взаимодействия допущено несколько негрубых ошибок	межкультурного взаимодействия соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять, проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень навыков владения методами технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля, навыков с множеством негрубых ошибок	Продемонстрированы базовые навыки владения методами технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля, допущено несколько негрубых недочётов	Продемонстрированы базовый уровень навыков владения технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля, без ошибок
УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	**Знать:** методы оценки последствий принимаемых решений	Уровень знаний ниже минимальных требований методов оценки последствий принимаемых решений, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов оценки последствий принимаемых решений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методы оценки последствий принимаемых решений допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методы оценки последствий принимаемых решений соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь*:* анализировать возможные сценарии развития ситуации	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения анализировать	Продемонстрированы основные умения анализировать возможные сценарии развития	Продемонстрированы все основные умения анализировать возможные сценарии	Продемонстрированы все основные умения применять анализировать

		возможные сценарии развития ситуации, имели место грубые ошибки	ситуации, выполнены все задания, но не в полном объеме	развития ситуации, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	возможные сценарии развития ситуации, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: инструментами моделирования и анализа рисков	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения инструментами моделирования и анализа рисков, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень навыков владения методами инструментами моделирования и анализа рисков, навыков с множеством негрубых ошибок	Продемонстрированы базовые навыки владения методами инструментами моделирования и анализа рисков, допущено несколько негрубых недочётов	Продемонстрированы базовый уровень навыков владения инструментами моделирования и анализа рисков, без ошибок
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	**Знать:** систему законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу производства и переработки сельскохозяйственной продукции; правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности	Уровень знаний системы законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу производства и переработки сельскохозяйственной продукции; правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности ниже минимальных требований, с грубыми ошибками	Минимально допустимый уровень знаний системы законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу производства и переработки сельскохозяйственной продукции; правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний системы законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу производства и переработки сельскохозяйственной продукции; правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний системы законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу производства и переработки сельскохозяйственной продукции; правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР ориентироваться в системе	Продемонстрированы основные умения при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих	Продемонстрированы все основные умения при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР ориентироваться в системе законодательства и	Продемонстрированы все основные умения применять при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР ориентироваться в системе законодательства и

		законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	сферу профессиональной деятельности, выполнены все задания, но не в полном объеме	нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками применения оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения навыками применения оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень навыков владения методами навыками применения оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, навыков с множеством негрубых ошибок	Продемонстрированы базовые навыки владения методами навыками применения оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, допущено несколько негрубых недочётов	Продемонстрированы базовый уровень навыков владения навыками применения оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, без ошибок
УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	**Знать:** решение конкретной задачи при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, и ограничений	Уровень знаний по решению конкретной задачи при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по решению конкретной задачи при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний по решению конкретной задачи при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний по решению конкретной задачи при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе

					подготовки, без ошибок.
	Уметь: проектировать решение конкретной задачи при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не продемонстрированы основные умения проектировать решение конкретной задачи при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, имели место грубые ошибки.	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения проектировать решение конкретной задачи при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	С некоторыми недочетами продемонстрированы все основные умения проектировать решение конкретной задачи при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	В полном объеме продемонстрированы все основные умения проектировать решение конкретной задачи при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
	Владеть: разными способами решения конкретной задачи при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, выбирая оптимальный из них	Не продемонстрированы базовые навыки владения разными способами решения конкретной задачи при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, не выбран оптимальный из них	Имеется минимальный набор навыков владения разными способами решения конкретной задачи при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, не выбран оптимальный из них	Продемонстрированы базовые навыки владения разными способам и решения конкретной задачи при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, не выбран оптимальный из них	Продемонстрированы навыки владения разными способами решения конкретной задачи при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, выбран оптимальный из них
УК-2.3 Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время	***Знать :***методику выполнения задач при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	Уровень знаний методики выполнения задач при подготовке к процедуре защиты и защите вкр ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методики выполнения задач при подготовке к процедуре защиты и защите вкр, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методики выполнения задач при подготовке к процедуре защиты и защите вкр в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методики выполнения задач при подготовке к процедуре защиты и защите вкр в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

	Уметь: решать задачи заявленного качества, возникающие при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР за установленное время	Не продемонстрированы основные умения решения задачи заявленного качества, возникающие при подготовке к процедуре защиты и защите вкр за Установленное время, Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения решения задачи заявленного качества, возникающие при подготовке к процедуре защиты и защите вкр за установленное время, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения решения задачи заявленного качества, возникающие при подготовке к процедуре защиты и защите вкр за установленное время, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения решения задачи заявленного качества, возникающие при подготовке к процедуре защиты и защите вкр за установленное время в полном объеме
	Владеть*:* навыками решения задач при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР в соответствии с установленными требованиями и временем	Непродемонстрированы базовые навыки решения задач при подготовке к процедуре защиты и защите вкр в соответствии с установленными требованиями и временем, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков решения задач при подготовке к процедуре защиты и защите вкр в соответствии с установленными требованиями и временем	Продемонстрированы базовые навыки решения задач при подготовке к процедуре защиты и защите вкр в соответствии с установленными требованиями и временем, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки решения задач при подготовке к процедуре защиты и защите вкр в соответствии с установленными требованиями и временем, без ошибок и недочетов
УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	**Знать:** правила подготовки публичных выступлений и презентации результатов	Уровень знаний ниже минимальных требований правил подготовки публичных выступлений и презентации результатов, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний правила подготовки публичных выступлений и презентации результатов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний правила подготовки публичных выступлений и презентации результатов допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний правила подготовки публичных выступлений и презентации результатов соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: ясно и убедительно представлять результаты своей деятельности аудитории	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения ясно и убедительно представлять результаты	Продемонстрированы основные умения ясно и убедительно представлять результаты своей деятельности аудитории, выполнены все	Продемонстрированы все основные умения ясно и убедительно представлять результаты своей деятельности	Продемонстрированы все основные умения применять ясно и убедительно представлять результаты своей деятельности

		своей деятельности аудитории, имели место грубые ошибки	задания, но не в полном объеме	аудитории, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	аудитории, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: техниками эффективной коммуникации и презентационными навыками	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения техниками эффективной коммуникации и презентационными навыками, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень навыков владения методами техниками эффективной коммуникации и презентационными навыками, навыков с множеством негрубых ошибок	Продемонстрированы базовые навыки владения методами техниками эффективной коммуникации и презентационными навыками, допущено несколько негрубых недочётов	Продемонстрированы базовый уровень навыков владения техниками эффективной коммуникации и презентационными навыками, без ошибок
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	**Знать:** эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;	Уровень знаний этических принципов и норм социального взаимодействия ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний этических принципов и норм социального взаимодействия, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний этических принципов и норм социального взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний этических принципов и норм социального взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде;	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять индивидуально-личностные особенности в командной работе, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять индивидуально-личностные особенности в командной работе, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять индивидуально-личностные особенности в командной работе, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять индивидуально-личностные особенности в командной работе, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способами эффективного сотрудничества в коллективе для достижения поставленной цели.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые коммуникативные навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень коммуникативных навыков с множеством негрубых ошибок	Продемонстрированы базовые коммуникативные навыки, допущено несколько негрубых недочётов	Продемонстрированы базовые коммуникативные навыки без ошибок

УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	**Знать:** особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР , допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР не продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает /взаимодействует	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР не продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает /взаимодействует	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР не продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает /взаимодействует взаимодействует	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР не продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает /взаимодействует
	Владеть: способностью использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР не продемонстрированы способности использования особенностей поведения	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР имеется минимальный набор навыков способностей использования особенностей	При подготовке к процедуре защиты и защите ВКР с некоторыми недочетами продемонстрированы способности использования	При подготовке к процедуре защиты и защите вкр без ошибок и недочетов продемонстрированы способности использования особенностей

		выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует, имели место грубые ошибки	поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует	особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует	поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует
УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	**Знать:** возможные последствия личных действий при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	Не имеет четкого представления о возможных последствиях личных действий при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	Испытывает затруднения при представлениях о возможных последствиях личных действий при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	Имеет представление о возможных последствиях личных действий при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, но с некоторыми недочетами	Имеет целостное представление о возможных последствиях личных действий при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР
	Уметь*:* анализировать результаты собственной профессиональной деятельности для успешной защиты выпускной квалификационной работы	Не продемонстрированы основные умения анализировать результаты собственной профессиональной деятельности для успешной защиты выпускной квалификационной работы	Способен применять отдельные умения анализа результатов собственной профессиональной деятельности для успешной защиты выпускной квалификационной работы	Продемонстрированы все основные умения анализировать результаты собственной профессиональной деятельности для успешной защиты выпускной квалификационной работы, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять анализировать результаты собственной профессиональной деятельности для успешной защиты выпускной квалификационной работы, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками составления плана последовательного выполнения выпускной квалификационной работы для достижения заданного результата	Не способен владеть основными навыками составления плана последовательного выполнения выпускной квалификационной работы для достижения заданного результата	Испытывает сложности в применении основных навыков составления плана последовательного выполнения выпускной квалификационной работы для достижения заданного результата	Демонстрирует готовность к применению основных навыков составления плана последовательного выполнения выпускной квалификационной работы для достижения заданного результата	Владеет навыками составления плана последовательного выполнения выпускной квалификационной работы для достижения заданного результата
УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует	**Знать:** алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при	Уровень знаний об алгоритме принятия командных	Минимально допустимый уровень знаний об алгоритме принятия командных решений и	Уровень знаний об алгоритме принятия командных решений и способы преодоления	Уровень знаний об алгоритме принятия командных

в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	принятии решений в группе	решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе , имели место грубые ошибки	способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе е, допущено много негрубых ошибок	негативных факторов при принятии решений в группе , допущено несколько негрубых ошибок	решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе е в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	Не продемонстрированы умения определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды , но с некоторыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды, но некоторые с недочетами	В полном объеме продемонстрированы определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды
	Владеть: навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	Не продемонстрированы базовые навыки эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	Имеется минимальный набор навыков эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	Продемонстрированы базовые навыки эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия, без ошибок и недочетов
УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативный приемлемый стиль	**Знать:** основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (-ых) языке (ах) при подготовке к	Уровень знаний основ деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(-ых)	Минимально допустимый уровень знаний основ деловой коммуникации в	Уровень знаний основ деловой коммуникации в устной и письменной	Уровень знаний основ деловой коммуникации в устной и письменной Формах на иностранном(- ых)

делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	процедуре защиты и защите ВКР	языке (ах) при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	устной и письменной формах на иностранном (-ых) языке (ах) при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, допущено много негрубых ошибок	формах на иностранном (-ых) языке (ах) при подготовке к процедуре защиты и защите вкр в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	языке (ах) при подготовке к процедуре защиты и защите вкр в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (-ых) языке (ах) при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	Не продемонстрированы умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(- ых) языке (ах) при подготовке к процедуре защиты и защите вкр, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (-ых) языке (ах) при подготовке к процедуре защиты и защите вкр, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (-ых)языке (ах) при подготовке к процедуре защиты и защите вкр, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной Формах на иностранном(- ых) языке (ах) при подготовке к процедуре защиты и защите вкр без недочетов и в полном объеме
	Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (-ых) языке (ах) при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	Не способен владеть навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (-ых) языке (ах) при подготовке к процедуре защиты и защите вкр	Имеется минимальный набор навыков деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (-ых) языке (ах) при подготовке к процедуре защиты и защите вкр	Продемонстрированы основные навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (-ых) языке (ах) при подготовке к процедуре защиты и защите вкр с некоторыми	Продемонстрированы основные навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (-ых) языке (ах) при подготовке к процедуре защиты и защите вкр без ошибок и недочетов

				недочетами	
УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	**Знать:** основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, используемые при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	Уровень знаний об основах деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации, используемые при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основах деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации, используемые при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об основах деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации, используемые при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР в объеме, соответствующем программе подготовки допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основах деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации, используемые при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР без ошибок
	Уметь: при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	При подготовке к процедуре защиты и защите вкр не продемонстрированы основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации, имели место грубые ошибки	В процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации, задания выполнены не в полном объеме	При подготовке к процедуре защиты и защите вкр продемонстрированы все основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При подготовке к процедуре защиты и защите вкр продемонстрированы все основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации, все задания выполнены в полном объеме

	Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	При подготовке к процедуре защиты и защите вкр не продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации, имели место грубые ошибки	При подготовке к процедуре защиты и защите вкр имеется минимальный набор навыков деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации	При подготовке к процедуре защиты и защите вкр продемонстрированы навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации при подготовке к процедуре защиты и защите вкр с некоторыми недочетами	При подготовке к процедуре защиты и защите вкр продемонстрированы навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации без ошибок и недочетов
УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	**Знать:** нормы деловой переписки на государственных и иностранных языках, требования к стилю, структуре и оформлению деловых писем	Уровень знаний нормы деловой переписки на государственных и иностранных языках, требования к стилю, структуре и оформлению деловых писем ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний нормы деловой переписки на государственных и иностранных языках, требования к стилю, структуре и оформлению деловых писем, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний нормы деловой переписки на государственных и иностранных языках, требования к стилю, структуре и оформлению деловых писем допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний нормы деловой переписки на государственных и иностранных языках, требования к стилю, структуре и оформлению деловых писем соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: составлять письма различных типов (официальные, полуофициальные, личные), учитывать культурные и национальные особенности адресата	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения составлять письма различных типов (официальные, полуофициальные, личные), учитывать культурные и национальные особенности адресата, имели место грубые	Продемонстрированы основные умения составлять письма различных типов (официальные, полуофициальные, личные), учитывать культурные и национальные особенности адресата, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения составлять письма различных типов (официальные, полуофициальные, личные), учитывать культурные и национальные особенности адресата, выполнены все задания в полном объеме, но	Продемонстрированы все основные умения применять составлять письма различных типов (официальные, полуофициальные, личные), учитывать культурные и национальные особенности адресата, выполнены все задания в

		ошибки		некоторые с недочетами	полном объеме
	Владеть: грамотностью письменной речи, этикетом электронной и бумажной деловой переписки, навыком адаптации стиля изложения в зависимости от цели и уровня формальности общения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения грамотностью письменной речи, этикетом электронной и бумажной деловой переписки, навыком адаптации стиля изложения в зависимости от цели и уровня формальности общения, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень навыков владения методами грамотностью письменной речи, этикетом электронной и бумажной деловой переписки, навыком адаптации стиля изложения в зависимости от цели и уровня формальности общения, навыков с множеством негрубых ошибок	Продемонстрированы базовые навыки владения методами грамотностью письменной речи, этикетом электронной и бумажной деловой переписки, навыком адаптации стиля изложения в зависимости от цели и уровня формальности общения, допущено несколько негрубых недочётов	Продемонстрированы базовый уровень навыков владения грамотностью письменной речи, этикетом электронной и бумажной деловой переписки, навыком адаптации стиля изложения в зависимости от цели и уровня формальности общения, без ошибок
УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; критику я аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других;	**Знать:** Нормы культуры языка и делового общения	Уровень знаний о нормах культуры языка и делового общения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о нормах культуры языка и делового общения	Уровень знаний о нормах культуры языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о нормах культуры языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: применять нормы культуры языка и делового общения при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	При подготовке к процедуре защиты и защите вкр не продемонстрированы основные умения применения нормы культуры языка и делового общения	При подготовке к процедуре защиты и защите вкр продемонстрированы основные умения применять нормы культуры языка и делового общения с негрубыми ошибками	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы Продемонстрированы все основные умения применять нормы культуры языка и делового общения в	При подготовке к процедуре защиты и защите вкр продемонстрированы все основные умения нормы культуры языка и делового общения в полном объеме, без ошибок

адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия				полном объеме, но некоторые с недочетами	
	Владеть: навыками культуры языка и делового общения при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	При подготовке к процедуре защиты и защите вкр не продемонстрированы базовые навыки культуры языка и делового общения	Для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков культуры Языка и делового общения	При подготовке к процедуре защиты и защите вкр продемонстрированы базовые навыки культуры языка и делового общения, с некоторыми недочетами	При подготовке к процедуре защиты и защите вкр продемонстрированы навыки культуры языка и делового общения в полном объеме
УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.	**Знать:** терминологию профессиональной сферы на государственном и иностранном языках, основы перевода специальных текстов	Уровень знаний терминологию профессиональной сферы на государственном и иностранном языках, основы перевода специальных текстов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний терминологию профессиональной сферы на государственном и иностранном языках, основы перевода специальных текстов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний терминологию профессиональной сферы на государственном и иностранном языках, основы перевода специальных текстов допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний терминологию профессиональной сферы на государственном и иностранном языках, основы перевода специальных текстов соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: точно передавать смысл исходного текста, соблюдая стиль и структуру профессионального документа	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения точно передавать смысл исходного текста, соблюдая стиль и структуру профессионального документа, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения точно передавать смысл исходного текста, соблюдая стиль и структуру профессионального документа, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения точно передавать смысл исходного текста, соблюдая стиль и структуру профессионального документа, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять точно передавать смысл исходного текста, соблюдая стиль и структуру профессионального документа, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: методами письменного перевода специализированных материалов, приемами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения	Имеется минимальный уровень навыков владения методами методами письменного	Продемонстрированы базовые навыки владения методами	Продемонстрированы базовый уровень навыков владения методами письменного

	преодоления трудностей межъязыковой передачи смыслов	методами письменного перевода специализированных материалов, приемами преодоления трудностей межъязыковой передачи смыслов, имели место грубые ошибки	перевода специализированных материалов, приемами преодоления трудностей межъязыковой передачи смыслов, навыков с множеством негрубых ошибок	методами письменного перевода специализированных материалов, приемами преодоления трудностей межъязыковой передачи смыслов, допущено несколько негрубых недочётов	перевода специализированных материалов, приемами преодоления трудностей межъязыковой передачи смыслов, без ошибок
УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	**Знать:** при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Уровень знаний при подготовке к процедуре защиты и защите вкр необходимый для саморазвития и Взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний при подготовке к процедуре защиты и защите вкр необходимый для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний при подготовке к процедуре защиты и защите вкр необходимый для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний при подготовке к процедуре защиты и защите вкр необходимый для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при подготовке к	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с	Продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях	Продемонстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о	Продемонстрированы все основные умения применять находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о

	процедуре защиты и защите ВКР	другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, имели место грубые ошибки	различных социальных групп при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, выполнены все задания, но не в полном объеме	культурных особенностях и традициях различных социальных групп при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	культурных особенностях и традициях различных социальных групп при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть*:* навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень навыков владения методами навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, навыков с множеством негрубых ошибок	Продемонстрированы базовые навыки владения методами навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, допущено несколько негрубых недочётов	Продемонстрированы базовый уровень навыков владения навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, без ошибок
УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда	**Знать:** способы уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	Уровень знаний способов уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: применять знания этапов исторического развития России (включая	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Продемонстрированы основные умения применять знания этапов	Продемонстрированы все основные умения применять знания	Продемонстрированы все основные умения применять

культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	основные события, основных исторических деятелей), в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	умения применять знания этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей), в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, имели место грубые ошибки	исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей), в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, выполнены все задания, но не в полном объеме	этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей), в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	применять знания этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей), в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками отношения к историческому наследию и социокультурны м традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения навыками отношения к историческому наследию и социокультурны м традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии,	Имеется минимальный уровень навыков владения методами навыками отношения к историческому наследию и социокультурны м традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при подготовке к процедуре защиты и защите	Продемонстрированы базовые навыки владения методами навыками отношения к историческому наследию и социокультурны м традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая	Продемонстрированы базовый уровень навыков владения навыками отношения к историческому наследию и социокультурны м традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии,

		философские и этические учения при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, имели место грубые ошибки	ВКР, навыков с множеством негрубых ошибок	мировые религии, философские и этические учения при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, допущено несколько негрубых недочётов	философские и этические учения при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, без ошибок
УК-5.3 Умеет не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	**Знать:** Основы не дискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	Уровень знаний основ недискриминационного и конструктивного взаимодействия слюдьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задачи усилия социальной интеграции при подготовке к процедуре защиты и защите вкр ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при подготовке к процедуре защиты и защите вкр, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ не дискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задачи усилия социальной интеграции при подготовке к процедуре защиты и защите вкр в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ не дискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задачи усилия социальной интеграции при подготовке к процедуре защиты и защите вкр в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы и усилия социальной интеграции	В целях успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы и усилия социальной интеграции не умеет не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей	В целях успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы и усилия социальной интеграции продемонстрированы основные умения не дискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей	В целях успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы и усилия социальной интеграции продемонстрированы все основные умения недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	В целях успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы и усилия социальной интеграции продемонстрированы все основные умения не дискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей, решены все основные задачи с отдельными

					несущественными недочетами
	Владеть: навыками недискриминационной ого и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы и усилия социальной	В целях успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы и усилия социальной интеграции не продемонстрированы базовые навыки недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей, имели место грубые ошибки	В целях успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы и усилия социальной интеграции имеется минимальный набор навыков недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей	В целях успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы и усилия социальной интеграции продемонстрированы базовые навыки не дискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей, с некоторыми недочетами	В целях успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы и усилия социальной интеграции продемонстрированы навыки не дискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей, без ошибок и недочетов
УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	**Знать:** свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: эффективно использовать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	Не продемонстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения и защиты выпускной	Продемонстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы,	Продемонстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения и защиты выпускной	Продемонстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения и защиты выпускной

		квалификационной работы имели место грубые ошибки	решены поставленные задачи с негрубыми ошибками	квалификационной работы, решены все поставленные задачи, но с недочетами	квалификационной работы, решены все поставленные задачи
	Владеть*:* базовыми навыками грамотного применения своих ресурсов для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	Не продемонстрированы базовые навыки грамотного применения своих ресурсов для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков грамотного применения своих ресурсов для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	Продемонстрированы базовые навыки грамотного применения своих ресурсов для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, решены поставленные задачи с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки грамотного применения своих ресурсов для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, решены поставленные задачи без ошибок и недочетов
УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	**Знать:** принципы постановки целей, стратегии саморазвития и карьерного продвижения, факторы, влияющие на профессиональный рост	Уровень знаний принципов постановки целей, стратегии саморазвития и карьерного продвижения, факторы, влияющие на профессиональный рост ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний принципов постановки целей, стратегии саморазвития и карьерного продвижения, факторы, влияющие на профессиональный рост, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний принципов постановки целей, стратегии саморазвития и карьерного продвижения, факторы, влияющие на профессиональный рост допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний принципов постановки целей, стратегии саморазвития и карьерного продвижения, факторы, влияющие на профессиональный рост соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: планировать свою деятельность, ставить реалистичные цели, выбирать эффективные пути достижения личных и профессиональных успехов	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения планировать свою деятельность, ставить реалистичные цели, выбирать эффективные пути достижения личных и профессиональных успехов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения планировать свою деятельность, ставить реалистичные цели, выбирать эффективные пути достижения личных и профессиональных успехов, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения планировать свою деятельность, ставить реалистичные цели, выбирать эффективные пути достижения личных и профессиональных успехов, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять планировать свою деятельность, ставить реалистичные цели, выбирать эффективные пути достижения личных и профессиональных успехов, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: методами	При решении	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы

	целеполагания, самооценки ресурсов и компетенций, навыками составления индивидуального плана развития карьеры	стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами целеполагания, самооценки ресурсов и компетенций, навыками составления индивидуального плана развития карьеры, имели место грубые ошибки	уровень навыков владения методами методами целеполагания, самооценки ресурсов и компетенций, навыками составления индивидуального плана развития карьеры, навыков с множеством негрубых ошибок	базовые навыки владения методами методами целеполагания, самооценки ресурсов и компетенций, навыками составления индивидуального плана развития карьеры, допущено несколько негрубых недочётов	базовый уровень навыков владения методами целеполагания, самооценки ресурсов и компетенций, навыками составления индивидуального плана развития карьеры, без ошибок
УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	**Знать:** методики реализации поставленных целей, механизмы мониторинга прогресса, инструменты личного и профессионального развития	Уровень знаний методики реализации поставленных целей, механизмы мониторинга прогресса, инструменты личного и профессионального развития ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методики реализации поставленных целей, механизмы мониторинга прогресса, инструменты личного и профессионального развития, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методики реализации поставленных целей, механизмы мониторинга прогресса, инструменты личного и профессионального развития допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методики реализации поставленных целей, механизмы мониторинга прогресса, инструменты личного и профессионального развития соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: эффективно управлять временем и ресурсами, адаптироваться к изменениям внешней среды, преодолевать препятствия на пути к достижению целей	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения эффективно управлять временем и ресурсами, адаптироваться к изменениям внешней среды, преодолевать препятствия на пути к достижению целей, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения эффективно управлять временем и ресурсами, адаптироваться к изменениям внешней среды, преодолевать препятствия на пути к достижению целей, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения эффективно управлять временем и ресурсами, адаптироваться к изменениям внешней среды, преодолевать препятствия на пути к достижению целей, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять эффективно управлять временем и ресурсами, адаптироваться к изменениям внешней среды, преодолевать препятствия на пути к достижению целей, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: стратегиями эффективного самоуправления, техникой самоконтроля и саморегуляции, навыками	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения стратегиями	Имеется минимальный уровень навыков владения методами стратегиями эффективного самоуправления, техникой	Продемонстрированы базовые навыки владения методами стратегиями	Продемонстрированы базовый уровень навыков владения стратегиями эффективного

	непрерывного самосовершенствования и повышения квалификации	эффективного самоуправления, техникой самоконтроля и саморегуляции, навыками непрерывного самосовершенствования и повышения квалификации, имели место грубые ошибки	самоконтроля и саморегуляции, навыками непрерывного самосовершенствования и повышения квалификации, навыков с множеством негрубых ошибок	эффективного самоуправления, техникой самоконтроля и саморегуляции, навыками непрерывного самосовершенствования и повышения квалификации, допущено несколько негрубых недочётов	самоуправления, техникой самоконтроля и саморегуляции, навыками непрерывного самосовершенствования и повышения квалификации, без ошибок
УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.	**Знать:** критерии эффективности управления временем и ресурсами, подходы к оценке качества полученных результатов	Уровень знаний критериев эффективности управления временем и ресурсами, подходы к оценке качества полученных результатов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний критериев эффективности управления временем и ресурсами, подходы к оценке качества полученных результатов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний критериев эффективности управления временем и ресурсами, подходы к оценке качества полученных результатов допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний критериев эффективности управления временем и ресурсами, подходы к оценке качества полученных результатов соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: выявлять слабые места в процессе распределения времени и ресурсов, определять причины низкой продуктивности, формулировать рекомендации по улучшению процессов	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения выявлять слабые места в процессе распределения времени и ресурсов, определять причины низкой продуктивности, формулировать рекомендации по улучшению процессов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выявлять слабые места в процессе распределения времени и ресурсов, определять причины низкой продуктивности, формулировать рекомендации по улучшению процессов, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выявлять слабые места в процессе распределения времени и ресурсов, определять причины низкой продуктивности, формулировать рекомендации по улучшению процессов, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять выявлять слабые места в процессе распределения времени и ресурсов, определять причины низкой продуктивности, формулировать рекомендации по улучшению процессов, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть*:* методиками анализа временных затрат и рациональности расходования ресурсов, инструментами оценки достигнутого результата	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методиками анализа временных затрат и	Имеется минимальный уровень навыков владения методами методиками анализа временных затрат и рациональности	Продемонстрированы базовые навыки владения методами методиками анализа временных затрат и	Продемонстрированы базовый уровень навыков владения методиками анализа временных затрат и рациональности

	относительно поставленной цели	рациональности расходования ресурсов, инструментами оценки достигнутого результата относительно поставленной цели, имели место грубые ошибки	расходования ресурсов, инструментами оценки достигнутого результата относительно поставленной цели, навыков с множеством негрубых ошибок	рациональности расходования ресурсов, инструментами оценки достигнутого результата относительно поставленной цели, допущено несколько негрубых недочётов	расходования ресурсов, инструментами оценки достигнутого результата относительно поставленной цели, без ошибок
УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	**Знать:** способы самостоятельного изучения новой информации, доступные образовательные ресурсы и платформы	Уровень знаний способов самостоятельного изучения новой информации, доступные образовательные ресурсы и платформы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов самостоятельного изучения новой информации, доступные образовательные ресурсы и платформы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов самостоятельного изучения новой информации, доступные образовательные ресурсы и платформы допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов самостоятельного изучения новой информации, доступные образовательные ресурсы и платформы соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: осознанно формировать программу своего дальнейшего образования, грамотно подбирать материалы для самообразования	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения осознанно формировать программу своего дальнейшего образования, грамотно подбирать материалы для самообразования, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения осознанно формировать программу своего дальнейшего образования, грамотно подбирать материалы для самообразования, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения осознанно формировать программу своего дальнейшего образования, грамотно подбирать материалы для самообразования, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять осознанно формировать программу своего дальнейшего образования, грамотно подбирать материалы для самообразования, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками самостоятельной организации процесса учебы, критического осмысления полученной информации, применения новых знаний и навыков в практике	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения навыками самостоятельной организации процесса учебы, критического осмысления полученной информации,	Имеется минимальный уровень навыков владения методами навыками самостоятельной организации процесса учебы, критического осмысления полученной информации, применения новых знаний и навыков в практике, навыков с	Продемонстрированы базовые навыки владения методами навыками самостоятельной организации процесса учебы, критического осмысления полученной	Продемонстрированы базовый уровень навыков владения навыками самостоятельной организации процесса учебы, критического осмысления полученной информации, применения новых

		применения новых знаний и навыков в практике, имели место грубые ошибки	множеством негрубых ошибок	информации, применения новых знаний и навыков в практике, допущено несколько негрубых недочётов	знаний и навыков в практике, без ошибок
УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	**Знать:** методы и средства физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	Уровень знаний методов и средств физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знанийметодов и средствфизического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов и средствфизического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов и средств физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессионально й деятельности при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	При решении стандартных задач не продемонстрированы умениюподдерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессионально й деятельности при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессионально й деятельности при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессионально й деятельности при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессионально й деятельности при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками соблюдения норм здорового образа жизни при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения навыками соблюдения норм здорового образа	Имеется минимальный уровень навыков владения методами навыками соблюдения норм здорового образа жизни при подготовке к процедуре	Продемонстрированы базовыенавыки владения методами навыками соблюдения норм здорового образа	Продемонстрированы базовый уровень навыков владения навыками соблюдения норм здорового образа жизни при подготовке к

		жизни при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, имели место грубые ошибки	защиты и защите ВКР, навыков с множеством негрубых ошибок	жизни при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, допущено несколько негрубых недочётов	процедуре защиты и защите ВКР, без ошибок
УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	**Знать:** научно-теоретические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни	Уровень знаний научно-теоретических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний научно-теоретических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни , допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний научно-теоретических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний научно-теоретических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	Не владеет навыками использования основ физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации при	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования основ физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками использования основ физической культуры для	Успешное и систематическое владение навыками использования основ физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и

		подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	внешних условий реализации при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР
УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	**Знать:** основные направления обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты, способов выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты, способов выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты, способов выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты, способов выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения идентифицировать	При выполнении выпускной квалификационно й работы продемонстрированы основные умения идентифицировать	При выполнении выпускной квалификационно й работы продемонстрирован ы все основные умения	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрирован ы все основные умения

	техники безопасности на рабочем месте	источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки	источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены типовые задачи с негрубыми ошибками	идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены все основные задачи
	Владеть: навыками использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на Рабочем месте, имели место грубые ошибки	Для выполнения выпускной квалификационно й работы имеется минимальный набор навыков использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте и навыков выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	При выполнении выпускной квалификационно й работы продемонстрирован ы базовые навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте и навыков выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, с некоторыми	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы хорошие навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте и навыков выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте

				недочетами	
УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	**Знать:** нормативные акты и инструкции по технике безопасности, признаки нарушений правил охраны труда	Уровень знаний нормативных актов и инструкций по технике безопасности, признаки нарушений правил охраны труда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний нормативных актов и инструкций по технике безопасности, признаки нарушений правил охраны труда., допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний нормативных актов и инструкций по технике безопасности, признаки нарушений правил охраны труда допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний нормативных актов и инструкций по технике безопасности, признаки нарушений правил охраны труда соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: оперативно диагностировать потенциальные угрозы здоровью и жизни сотрудников, устранять выявленные нарушения и предупреждать повторение аналогичных ситуаций	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения оперативно диагностировать потенциальные угрозы здоровью и жизни сотрудников, устранять выявленные нарушения и предупреждать повторение аналогичных ситуаций, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения оперативно диагностировать потенциальные угрозы здоровью и жизни сотрудников, устранять выявленные нарушения и предупреждать повторение аналогичных ситуаций, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения оперативно диагностировать потенциальные угрозы здоровью и жизни сотрудников, устранять выявленные нарушения и предупреждать повторение аналогичных ситуаций, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения оперативно диагностировать потенциальные угрозы здоровью и жизни сотрудников, устранять выявленные нарушения и предупреждать повторение аналогичных ситуаций, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками практического выявления проблем, соблюдения нормативных процедур и своевременного информирования руководства о нарушениях техники безопасности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения навыками практического выявления проблем, соблюдения нормативных процедур и своевременного информирования руководства о нарушениях техники безопасности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень навыков владения методами навыками практического выявления проблем, соблюдения нормативных процедур и своевременного информирования руководства о нарушениях техники безопасности, навыков с множеством негрубых ошибок	Продемонстрированы базовые навыки владения методами навыками практического выявления проблем, соблюдения нормативных процедур и своевременного информирования руководства о нарушениях техники безопасности, допущено несколько негрубых недочётов	Продемонстрированы базовый уровень навыков владения навыками практического выявления проблем, соблюдения нормативных процедур и своевременного информирования руководства о нарушениях техники безопасности, без ошибок
УК-8.3 Осуществляет	***Знать:*** алгоритмы	Уровень знаний	Минимально допустимый	Уровень знаний	Уровень знаний

действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций в повседневной и в профессиональной деятельности.	действий при возникновении чрезвычайных ситуаций, порядок предотвращения аварийных происшествий и меры профилактики несчастных случаев.	алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций, порядок предотвращения аварийных происшествий и меры профилактики несчастных случаев ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	уровень знаний алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций, порядок предотвращения аварийных происшествий и меры профилактики несчастных случаев, допущено много негрубых ошибок	алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций, порядок предотвращения аварийных происшествий и меры профилактики несчастных случаев допущено несколько негрубых ошибок	алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций, порядок предотвращения аварийных происшествий и меры профилактики несчастных случаев соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: быстро оценивать обстановку, принимать адекватные решения в стрессовых ситуациях, координировать работу коллег и взаимодействовать с экстренными службами.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения быстро оценивать обстановку, принимать адекватные решения в стрессовых ситуациях, координировать работу коллег и взаимодействовать с экстренными службами, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения быстро оценивать обстановку, принимать адекватные решения в стрессовых ситуациях, координировать работу коллег и взаимодействовать с экстренными службами, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения быстро оценивать обстановку, принимать адекватные решения в стрессовых ситуациях, координировать работу коллег и взаимодействовать с экстренными службами, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять быстро оценивать обстановку, принимать адекватные решения в стрессовых ситуациях, координировать работу коллег и взаимодействовать с экстренными службами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способами минимизации риска возникновения ЧС, методами предупреждения угроз производственной безопасности, средствами индивидуальной защиты и алгоритмами оказания первой помощи пострадавшим	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения способами минимизации риска возникновения ЧС, методами предупреждения угроз производственной безопасности, средствами индивидуальной защиты и алгоритмами оказания первой помощи пострадавшим, имели	Имеется минимальный уровень навыков владения методами способами минимизации риска возникновения ЧС, методами предупреждения угроз производственной безопасности, средствами индивидуальной защиты и алгоритмами оказания первой помощи пострадавшим, навыков с множеством негрубых ошибок	Продемонстрированы базовые навыки владения методами способами минимизации риска возникновения ЧС, методами предупреждения угроз производственной безопасности, средствами индивидуальной защиты и алгоритмами оказания первой	Продемонстрированы базовый уровень навыков владения способами минимизации риска возникновения ЧС, методами предупреждения угроз производственной безопасности, средствами индивидуальной защиты и алгоритмами оказания первой помощи пострадавшим, без ошибок

		место грубые ошибки		помощи пострадавшим, допущено несколько негрубых недочётов	
УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	***Знать:*** нормативно-правовые основы поведения в условиях чрезвычайной ситуации, процедуры эвакуации и спасения пострадавших, основные виды спасательного оборудования и технику оказания первой медицинской помощи	Уровень знаний нормативно-правовых основы поведения в условиях чрезвычайной ситуации, процедуры эвакуации и спасения пострадавших, основные виды спасательного оборудования и технику оказания первой медицинской помощи ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний нормативно-правовых основ поведения в условиях чрезвычайной ситуации, процедуры эвакуации и спасения пострадавших, основные виды спасательного оборудования и технику оказания первой медицинской помощи, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний нормативно-правовых основ поведения в условиях чрезвычайной ситуации, процедуры эвакуации и спасения пострадавших, основные виды спасательного оборудования и технику оказания первой медицинской помощи допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний нормативно-правовых основ поведения в условиях чрезвычайной ситуации, процедуры эвакуации и спасения пострадавших, основные виды спасательного оборудования и технику оказания первой медицинской помощи соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: правильно действовать в экстремальных обстоятельствах, организовывать взаимодействие между участниками спасательной операции, обеспечивать безопасность окружающих и минимизировать ущерб	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения правильно действовать в экстремальных обстоятельствах, организовывать взаимодействие между участниками спасательной операции, обеспечивать безопасность окружающих и минимизировать ущерб, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения правильно действовать в экстремальных обстоятельствах, организовывать взаимодействие между участниками спасательной операции, обеспечивать безопасность окружающих и минимизировать ущерб, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения правильно действовать в экстремальных обстоятельствах, организовывать взаимодействие между участниками спасательной операции, обеспечивать безопасность окружающих и минимизировать ущерб, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять правильно действовать в экстремальных обстоятельствах, организовывать взаимодействие между участниками спасательной операции, обеспечивать безопасность окружающих и минимизировать ущерб, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками оперативного реагирования на чрезвычайные происшествия, взаимодействия с органами власти и специальными	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения навыками оперативного реагирования на	Имеется минимальный уровень навыков владения методами навыками оперативного реагирования на чрезвычайные происшествия,	Продемонстрированы базовые навыки владения методами навыками оперативного реагирования на	Продемонстрированы базовый уровень навыков владения навыками оперативного реагирования на чрезвычайные

	службами, управлением действиями персонала и эвакуацией населения	чрезвычайные происшествия, взаимодействия с органами власти и специальными службами, управлением действиями персонала и эвакуацией населения, имели место грубые ошибки	взаимодействия с органами власти и специальными службами, управлением действиями персонала и эвакуацией населения, навыков с множеством негрубых ошибок	чрезвычайные происшествия, взаимодействия с органами власти и специальными службами, управлением действиями персонала и эвакуацией населения, допущено несколько негрубых недочётов	происшествия, взаимодействия с органами власти и специальными службами, управлением действиями персонала и эвакуацией населения, без ошибок
УК-9.1 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**Знать:** законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	Уровень знаний базовых законов и закономерностей, проявляющихся в поведении отдельных Экономических субъектов при подготовке к процедуре защиты и защите вкр ниже минимальных требований	При подготовке к процедуре защиты и защите вкр продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний базовых законов и закономерностей, проявляющихся в поведении отдельных экономических субъектов	При подготовке к процедуре защиты и защите вкр уровень знаний базовых законов и закономерностей, проявляющихся поведении отдельных экономических субъектов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	При подготовке к процедуре защиты и защите вкр продемонстрированы в полном объеме знания базовых законов и закономерностей, проявляющихся в поведении отдельных экономических субъектов
	Уметь: ориентироваться в способах построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения профессиональных задач при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	Не продемонстрированы основные умения ориентироваться в способах построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения профессиональных задач при подготовке к процедуре защиты и	Продемонстрированы основные умения ориентироваться в способах построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения профессиональных задач при подготовке к процедуре защиты и защите вкр, но задания выполнены не в полном объеме	Продемонстрированы базовые умения ориентироваться в способах построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения профессиональных задач при подготовке к	При подготовке к процедуре защиты и защите вкр продемонстрированы все основные умения ориентироваться в способах построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения профессиональных задач

		защите вкр, имеют место грубые ошибки		процедуре защиты и защите вкр, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	
	Владеть: навыками построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения профессиональных задач при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР	Имеются грубые ошибки при демонстрации владения навыками построения микро-и макроэкономических моделей, необходимых для решения профессиональных задач при подготовке к процедуре защиты и защите вкр	Имеется минимальный набор навыков построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения профессиональных задач при подготовке к процедуре защиты и защите вкр	Продемонстрированы базовые навыки построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения профессиональных задач при подготовке к процедуре защиты и защите вкр, но с некоторыми недочетами	При подготовке к процедуре защиты и защите вкр продемонстрирова но уверенное владение навыкам и построения микро- и макроэкономических и моделей, необходимых для решения профессиональных задач, без ошибок и недочетов
УК-10.1 Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	***Знать:*** основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению	Уровень знаний основных направлений, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных направлений, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных направлений, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных направлений, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной	Продемонстрированы основные умения анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования	Продемонстрированы все основные умения анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для	Продемонстрированы все основные умения анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования

	коррупционному поведению	деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, имели место грубые ошибки	нетерпимости к коррупционному поведению, выполнены все задания, но не в полном объеме	формирования нетерпимости к коррупционному поведению, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	нетерпимости к коррупционному поведению, выполнены все задания в полном объеме
	***Владеть**:* навыками анализа основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения анализа основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень навыков владения методами анализа основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, навыков с множеством негрубых ошибок	Продемонстрированы базовые навыки владения методами анализа основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, допущено несколько негрубых недочётов	Продемонстрированы базовый уровень навыков владения анализа основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, без ошибок
ОПК-1.1 Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	*Знать*: - физиологическое и клиническое состояние организма; - факторы, влияющие на качество сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки; - методы оценки качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки;	Уровень знаний - физиологического и клинического состояния организма; - факторов, влияющие на качество сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки; - методов оценки качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки; ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний - физиологического и клинического состояния организма; - факторов, влияющие на качество сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки; - методов оценки качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки; , допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний - физиологического и клинического состояния организма; - факторов, влияющие на качество сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки; - методов оценки качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки;, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний - физиологического и клинического состояния организма; - факторов, влияющие на качество сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки; - методов оценки качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки;, соответствующем программе подготовки, соответствующем программе подготовки, без ошибок

	Уметь: - определять физиологическое и клиническое состояние организма; - использовать знания о качестве и безопасности сельскохозяйственного сырья в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы; - определять качество и безопасность сельскохозяйственного сырья; - производить качественную и безопасную сельскохозяйственную продукцию.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения - определять физиологическое и клиническое состояние организма; - использовать знания о качестве и безопасности сельскохозяйственного сырья в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы; - определять качество и безопасность сельскохозяйственного сырья; - производить качественную и безопасную сельскохозяйственную продукцию, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения - определять физиологическое и клиническое состояние организма; - использовать знания о качестве и безопасности сельскохозяйственного сырья в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы; - определять качество и безопасность сельскохозяйственного сырья; - производить качественную и безопасную сельскохозяйственную продукцию, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения - определять физиологическое и клиническое состояние организма; - использовать знания о качестве и безопасности сельскохозяйственного сырья в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы; - определять качество и безопасность сельскохозяйственного сырья; - производить качественную и безопасную сельскохозяйственную продукцию, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять - определять физиологическое и клиническое состояние организма; - использовать знания о качестве и безопасности сельскохозяйственного сырья в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы; - определять качество и безопасность сельскохозяйственного сырья; - производить качественную и безопасную сельскохозяйственную продукцию, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: - уровнем знаний нормативной и законодательной базы для производства качественной и безопасной сельскохозяйственной продукции; - базовыми знаниями о санитарии и гигиене на животноводческих предприятиях; - методами определения качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов, его	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения - уровнем знаний нормативной и законодательной базы для производства качественной и безопасной сельскохозяйственной продукции; - базовыми знаниями о санитарии и гигиене на животноводческих предприятиях;	Имеется минимальный - уровень знаний нормативной и законодательной базы для производства качественной и безопасной сельскохозяйственной продукции; - базовыми знаниями о санитарии и гигиене на животноводческих предприятиях; - методами определения качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов, его	Продемонстрированы базовые - уровень знаний нормативной и законодательной базы для производства качественной и безопасной сельскохозяйственной продукции; - базовыми знаниями о санитарии и гигиене на животноводческих предприятиях; - методами определения качества и безопасности	Продемонстрированы базовый - уровень знаний нормативной и законодательной базы для производства качественной и безопасной сельскохозяйственной продукции; - базовыми знаниями о санитарии и гигиене на животноводческих предприятиях; - методами определения качества и безопасности

	переработки.	- методами определения качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов, его переработки, имели место грубые ошибки	переработки, навыков с множеством негрубых ошибок	сельскохозяйственного сырья и продуктов, его переработки, навыки, допущено несколько негрубых недочётов	сельскохозяйственного сырья и продуктов, его переработки, навыки без ошибок
ОПК-2.1 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	**Знать:** - Влияние различных факторов на продуктивность сельскохозяйственных животных; - причины и источники загрязнения биосферы; показатели качества окружающей среды; - принципы и приемы рационального использования и охраны природных ресурсов; классификацию природных ресурсов и их рациональное использование; - подходы для использования экологически чистых и малоотходных технологий в сельскохозяйственном производстве; - правила рационального использования почв на пастбищах; - научно обоснованные нормы расхода воды в животноводстве; - различные факторы влияния на организм человека продуктов животного и растительного	Уровень знаний по учету влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении проф. деятельности ниже минимальных требований.	Минимально допустимый уровень знаний по учету влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении проф. деятельности.	Уровень знаний по учету влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении проф. деятельности соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний по учету влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении проф. деятельности полностью соответствует программе подготовки

	происхождения;				
	Уметь: - осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; - предотвращать влияние различных факторов на снижение качества продукции животноводства;	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения по осуществлению проф. деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	При решении стандартных задач продемонстрированы минимально допустимые умения по осуществлению проф. деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	При решении стандартных задач продемонстрированы умения соответствующие программе подготовки. Выполняет практические задания с незначительными неточностями	При решении стандартных задач продемонстрированы умения полностью соответствующие программе подготовки.
	Владеть: -способностью осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Не владеет приемами и способами осуществления профессиональной деятельности в изменяющихся условиях влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	Владеет приемами и способами осуществления профессиональной деятельности в изменяющихся условиях влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов на минимально допустимом уровне.	Владеет приемами и способами осуществления профессиональной деятельности в изменяющихся условиях влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, но выполняет с незначительными неточностями	Владеет приемами и способами осуществления профессиональной деятельности в изменяющихся условиях влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов полностью соответствующем программе подготовки уровне.
ОПК-3.1 Использует существующие нормативные и правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, нормы и регламенты проведения работ в области	**Знать:** основные формы учетных документов, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства и кормопроизводства.	Уровень знаний основных форм учетных документов, нормы и регламентов проведения работ в области животноводства и кормопроизводства, ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний основных форм учетных документов, нормы и регламентов проведения работ в области животноводства и кормопроизводства,	Уровень знаний основных форм учетных документов, нормы и регламентов проведения работ в области животноводства и кормопроизводства,	Уровень знаний основных форм учетных документов, нормы и регламентов проведения работ в области животноводства и кормопроизводства, соответствующем

животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства продукции животноводства		требований, имели место грубые ошибки	допущено много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок
	Уметь: использовать существующие нормативные документы по вопросам животноводства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства и кормопроизводства.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения использовать существующие нормативные документы по вопросам животноводства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства и кормопроизводства, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать существующие нормативные документы по вопросам животноводства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства и кормопроизводства, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать существующие нормативные документы по вопросам животноводства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства и кормопроизводства, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать существующие нормативные документы по вопросам животноводства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства и кормопроизводства, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками оформления специальных документов для осуществления производства продукции животноводства.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оформления специальных документов для осуществления производства продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень владения навыками оформления специальных документов для осуществления производства продукции животноводства, с множеством негрубых ошибок	Продемонстрированы базовые навыки оформления специальных документов для осуществления производства продукции животноводства, допущено несколько негрубых недочётов	Продемонстрированы базовые навыки оформления специальных документов для осуществления производства продукции животноводства без ошибок
ОПК-4.1 Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и	**Знать:** современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и возможности их применения в области производства кормов и продукции животноводства	Уровень знаний современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и возможности их применения в области производства кормов и продукции животноводства ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и возможности их применения в области производства кормов и продукции животноводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и возможности их применения в области производства кормов и продукции животноводства,	Уровень знаний современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и возможности их применения в области производства кормов и продукции животноводства

профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства		требований, имели место грубые ошибки		соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: применять современные технологии при планировании и разработке технологических процессов производства кормов и продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения применять современные технологии при планировании и разработке технологических процессов производства кормов и продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять современные технологии при планировании и разработке технологических процессов производства кормов и продукции животноводства, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять современные технологии при планировании и разработке технологических процессов производства кормов и продукции животноводства, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять современные технологии при планировании и разработке технологических процессов производства кормов и продукции животноводства, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: современными технологиями производства кормов и продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения современными технологиями производства кормов и продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень владения современными технологиями производства кормов и продукции животноводства навыков с множеством негрубых ошибок	Продемонстрированы базовые современные технологии при планировании и разработке технологических процессов производства кормов и продукции животноводства навыки, допущено несколько негрубых недочётов	Продемонстрированы базовые современные технологии при планировании и разработке технологических процессов производства кормов и продукции животноводства навыки без ошибок
ОПК-5.1 Использует специализированные базы данных при оформлении документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства	**Знать:** специализированные базы данных при оформлении документов и делопроизводство, номенклатуру по зоотехнической службе, отчетность по животноводству и кормопроизводству.	Уровень знаний специализированных баз данных при оформлении документов и делопроизводство, номенклатуру по зоотехнической службе, отчетность по животноводству и кормопроизводству	Минимально допустимый уровень знаний специализированных баз данных при оформлении документов и делопроизводство, номенклатуру по зоотехнической службе, отчетность по животноводству и	Уровень знаний специализированных баз данных при оформлении документов и делопроизводство, номенклатуру по зоотехнической службе, отчетность по животноводству и	Уровень знаний специализированных баз данных при оформлении документов и делопроизводство, номенклатуру по зоотехнической службе, отчетность по животноводству и кормопроизводству,

		ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	кормопроизводству, допущено много негрубых ошибок	кормопроизводству, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: анализировать трудовые процессы на животноводческих фермах, составлять и анализировать рационы кормления животных, вести зоотехнический учет с использованием современных компьютерных программ.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения анализировать трудовые процессы на животноводческих фермах, составлять и анализировать рационы кормления животных, вести зоотехнический учет с использованием современных компьютерных программ, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализировать трудовые процессы на животноводческих фермах, составлять и анализировать рационы кормления животных, вести зоотехнический учет с использованием современных компьютерных программ, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения анализировать трудовые процессы на животноводческих фермах, составлять и анализировать рационы кормления животных, вести зоотехнический учет с использованием современных компьютерных программ, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения анализировать трудовые процессы на животноводческих фермах, составлять и анализировать рационы кормления животных, вести зоотехнический учет с использованием современных компьютерных программ, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками использования современных специализированных баз данных в технологических процессах производства продукции животноводства.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования современных специализированных баз данных в технологических процессах производства продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень использования современных специализированных баз данных в технологических процессах производства продукции животноводства навыков с множеством негрубых ошибок	Продемонстрированы базовые навыки использования современных специализированных баз данных в технологических процессах производства продукции животноводства, допущено несколько негрубых недочётов	Продемонстрированы базовые навыки использования современных специализированных баз данных в технологических процессах производства продукции животноводства без ошибок
ОПК-6.1 Проводит идентификацию опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	**Знать:** санитарно-ветеринарные мероприятия по предупреждению незаразных и инфекционных заболеваний.	Уровень знаний санитарно-ветеринарных мероприятий по предупреждению незаразных и инфекционных заболеваний ниже	Минимально допустимый уровень знаний санитарно-ветеринарных мероприятий по предупреждению незаразных и инфекционных заболеваний	Уровень знаний санитарно-ветеринарных мероприятий по предупреждению незаразных и инфекционных	Уровень знаний санитарно-ветеринарных мероприятий по предупреждению незаразных и инфекционных заболеваний ниже

		минимальных требований, имели место грубые ошибки	ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	заболеваний ниже минимальных требований, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	минимальных требований, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: осуществлять мероприятия по обеспечению эпидемиологической и эпизоотологической безопасности воды и кормов.	При решении стандартных задач не продемонстрированы мероприятия по обеспечению эпидемиологической и эпизоотологической безопасности воды и кормов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять мероприятия по обеспечению эпидемиологической и эпизоотологической безопасности воды и кормов, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять мероприятия по обеспечению эпидемиологической и эпизоотологической безопасности воды и кормов, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять мероприятия по обеспечению эпидемиологической и эпизоотологической безопасности воды и кормов, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: методами предотвращения распространения различных заболеваний в хозяйстве.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования методов предотвращения распространения различных заболеваний в хозяйстве, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень использования методов предотвращения распространения различных заболеваний в хозяйстве навыков с множеством негрубых ошибок	Продемонстрированы базовые Методы предотвращения распространения различных заболеваний в хозяйстве навыки, допущено несколько негрубых недочётов	Продемонстрированы базовые методы предотвращения распространения различных заболеваний в хозяйстве навыки без ошибок
ОПК-7.1. Реализует современные информационные технологии и использует их для решения задач в профессиональной деятельности	**Знать:** современные информационные технологии в профессиональной деятельности.	Уровень знаний современных информационных технологии в профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных информационных технологии в профессиональной деятельности ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных информационных технологии в профессиональной деятельности ниже минимальных требований, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных информационных технологии в профессиональной деятельности ниже минимальных требований, соответствующем программе подготовки, без ошибок

	Уметь: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	При решении стандартных задач не продемонстрированы мероприятия по использованию современных информационных технологии для решения задач профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять мероприятия по использованию современных информационных технологии для решения задач профессиональной деятельности, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять мероприятия по использованию современных информационных технологии для решения задач профессиональной деятельности, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять мероприятия по использованию современных информационных технологии для решения задач профессиональной деятельности, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: методами применения современных информационных технологии для решения задач профессиональной деятельности.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования методов применения современных информационных технологии для решения задач профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень использования методов применения современных информационных технологии для решения задач профессиональной деятельности с множеством навыков негрубых ошибок	Продемонстрированы базовые методы применения современных информационных технологии для решения задач профессиональной деятельности навыки, допущено несколько негрубых недочётов	Продемонстрированы базовые методы применения современных информационных технологии для решения задач профессиональной деятельности навыки без ошибок
ПК-1.1 Участвует в проведении научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы	Знать: проведение научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы.	Уровень знаний проведения научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний проведения научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний проведения научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний проведения научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы и в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: участвовать в	При решении	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы

	проведении научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы.	стандартных задач не продемонстрированы основные умения участвовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы имели место грубые ошибки	основные умения участвовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы, но не в полном объеме	все основные умения участвовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы в полном объеме, но некоторые с недочетами	все основные умения участвовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками проведения научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень навыков проведения научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы с множеством негрубых ошибок	Продемонстрированы базовые навыки проведения научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы, допущено несколько негрубых недочётов	Продемонстрированы базовые навыки проведения научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы й без ошибок
ПК-2.1 Участвует в разработке и оценке новых методов, способов по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных	**Знать:** Научные основы генетики и селекции с.-х. животных, принципы наследственности и вариабельности признаков. Современные методики селекционно-племенной работы, применяемые в животноводстве, подходы к формированию новых пород и линий. Критерии оценки экстерьера, конституции и	Отсутствие знаний о научных основах генетики и селекции с.-х. животных, принципы наследственности и вариабельности признаков, современные методики селекционно-племенной работы, применяемые в животноводстве, подходы к формированию новых	Базовые знания о научных основах генетики и селекции с.-х. животных, принципы наследственности и вариабельности признаков, современные методики селекционно-племенной работы, применяемые в животноводстве, подходы к формированию новых пород и линий, критерии оценки экстерьера,	Хорошие знания о научных основах генетики и селекции с.-х. животных, принципы наследственности и вариабельности признаков, современные методики селекционно-племенной работы, применяемые в животноводстве, подходы к формированию новых	Глубокие знания о научных основах генетики и селекции с.-х. животных, принципы наследственности и вариабельности признаков, современные методики селекционно-племенной работы, применяемые в животноводстве, подходы к формированию новых

	продуктивности с.-х. животных, международные и национальные стандарты пород.	пород и линий, критерии оценки экстерьера, конституции и продуктивности с.-х. животных, международные и национальные стандарты пород	конституции и продуктивности с.-х. животных, международные и национальные стандарты пород, но затрудняется в применении на практике.	пород и линий, критерии оценки экстерьера, конституции и продуктивности с.-х. животных, международные и национальные стандарты пород. Умеет применять теоретические знания на практике под контролем.	пород и линий, критерии оценки экстерьера, конституции и продуктивности с.-х. животных, международные и национальные стандарты пород. Свободно применяет знания на практике, способен к анализу и решению сложных проблем.
	Уметь: Разрабатывать и использовать новые методы и способы при выведении, совершенствовании и сохранении пород, типов, линий с.-х. животных.	Не умеет разрабатывать и использовать новые методы и способы при выведении, совершенствовании и сохранении пород, типов, линий с.-х. животных.	Обладает базовыми знаниями для разработки и использования новых методов и способов при выведении, совершенствовании и сохранении пород, типов, линий с.-х. животных, но нуждается в постоянной помощи и руководстве.	Умеет разрабатывать и использовать отдельные элементы новых методов и способов при выведении, совершенствовании и сохранении пород, типов, линий с.-х. животных под контролем и с использованием существующих шаблонов.	Самостоятельно разрабатывает и эффективно использует новые методы и способы при выведении, совершенствовании и сохранении пород, типов, линий с.-х. животных, демонстрируя творческий подход и инновационное мышление.
	Владеть: практическими навыками постановки и решения общих и частных задач генетики сельскохозяйственных видов животных, а также обоснованного прогнозирования эффективности использования новых методов.	Не владеет практическими навыками постановки и решения общих и частных задач генетики сельскохозяйственных видов животных, а также обоснованного прогнозирования эффективности использования новых методов.	Имеет базовые представления о практических навыках постановки и решения общих и частных задач генетики сельскохозяйственных видов животных, а также обоснованного прогнозирования эффективности использования новых методов.	Обладает достаточными практическими навыками для постановки и решения общих и частных задач генетики сельскохозяйственных видов животных, а также обоснованного прогнозирования эффективности использования новых методов, может допустить незначительные	Свободно владеет постановкой и решении общих и частных задач генетики сельскохозяйственных видов животных, а также обоснованного прогнозирования эффективности использования новых методов, способен анализировать и предлагать решения.

				ошибки.	
ПК-2.2 Проводит комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных	**Знать:** методы оценки животных по фенотипу и генотипу, теорию и практику отбора и подбора в животноводстве, современные методы оценки пород, типов, линий животных.	Отсутствуют знания о нормативных документах и стандартах, методах оценки животных по фенотипу и генотипу, теорию и практику отбора и подбора в животноводстве, современные методы оценки пород, типов, линий животных	Имеет общее представление о нормативных документах и стандартах, методах оценки животных по фенотипу и генотипу, теорию и практику отбора и подбора в животноводстве, современные методы оценки пород, типов, линий животных , но испытывает трудности в применении этих знаний.	Обладает хорошими знаниями о нормативных документах и стандартах, методах оценки животных по фенотипу и генотипу, теорию и практику отбора и подбора в животноводстве, современные методы оценки пород, типов, линий животных. Может применять знания на практике, но нуждается в некоторой поддержке.	Демонстрирует глубокие знания о нормативных документах и стандартах, методах оценки животных по фенотипу и генотипу, теорию и практику отбора и подбора в животноводстве, современные методы оценки пород, типов, линий животных. Способен самостоятельно применять знания для решения сложных задач и разработки новых подходов.
	Уметь: анализировать по всем параметрам селекции, по результатам бонитировки, прогнозировать эффект селекции, определять степени инбридинга.	Не умеет анализировать по всем параметрам селекции, по результатам бонитировки, прогнозировать эффект селекции, определять степени инбридинга	Имеет базовые навыки анализировать по всем параметрам селекции, по результатам бонитировки, прогнозировать эффект селекции, определять степени инбридинга	Умеет анализировать по всем параметрам селекции, по результатам бонитировки, прогнозировать эффект селекции, определять степени инбридинга под контролем.	Свободно анализировать по всем параметрам селекции, по результатам бонитировки, прогнозировать эффект селекции, определять степени инбридинга, демонстрируя инновационный подход.
	Владеть: методами оценки сельскохозяйственных животных по конституции, экстерьеру, продуктивности, росту и развитию, по происхождению и качеству потомства, выбрать племенных животных, отвечающих соответствующим требованиям, составлять	Не владеет методами оценки сельскохозяйственных животных по конституции, экстерьеру, продуктивности, росту и развитию, по происхождению и качеству потомства, выбрать племенных животных, отвечающих соответствующим	Имеет общее представление о методах оценки сельскохозяйственных животных по конституции, экстерьеру, продуктивности, росту и развитию, по происхождению и качеству потомства, выбрать племенных животных, отвечающих соответствующим	Владеет основными методами оценки сельскохозяйственных животных по конституции, экстерьеру, продуктивности, росту и развитию, по происхождению и качеству потомства, выбрать племенных животных, отвечающих	Свободно владеет всеми методами оценки сельскохозяйственных животных по конституции, экстерьеру, продуктивности, росту и развитию, по происхождению и качеству потомства, выбрать племенных животных, отвечающих

	планы подбора для получения животных желательного типа; практическими навыками проведения бонитировки сельскохозяйственных видов животных.	требованиям, составлять планы подбора для получения животных желательного типа; практическими навыками проведения бонитировки сельскохозяйственных видов животных	требованиям, составлять планы подбора для получения животных желательного типа; практическими навыками проведения бонитировки сельскохозяйственных видов животных, но испытывает трудности в практическом применении и нуждается в руководстве.	соответствующим требованиям, составлять планы подбора для получения животных желательного типа; практическими навыками проведения бонитировки сельскохозяйственных видов животных с незначительными ошибками.	соответствующим требованиям, составлять планы подбора для получения животных желательного типа; практическими навыками проведения бонитировки сельскохозяйственных видов животных, способен к анализу и совершенствованию процесса.
ПК-3.1 Управляет технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	**Знать:** современные технологические процессы содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных.	Уровень знаний современных технологических процессов содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний Современных технологических процессов содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных технологических процессов содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных , соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний-современных технологических процессов содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных , имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных , выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками рационального воспроизводства животных, способами и методами содержания сельскохозяйственных	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки рационального воспроизводства животных, способами и	Имеется минимальный уровень владения рационального воспроизводства животных, способами и методами содержания	Продемонстрированы базовые навыки рационального воспроизводства животных, способами и методами содержания	Продемонстрированы базовые навыки рационального воспроизводства животных, способами и методами содержания

	животных.	методами содержания сельскохозяйственных животных, имели место грубые ошибки	сельскохозяйственных животных с множеством негрубых ошибок	сельскохозяйственных животных, допущено несколько негрубых недочётов	сельскохозяйственных животных без ошибок
ПК-4.1 Управляет технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных	**Знать:** современные методы и способы управления технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных.	Уровень знаний современных методов и способов управления технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных методов и способов управления технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных методов и способов управления технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных методов и способов управления технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: обосновывать и применять современные методы и способы управления технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения обосновывать и применять современные методы и способы управления технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения обосновывать и применять современные методы и способы управления технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения обосновывать и применять современные методы и способы управления технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения обосновывать и применять современные методы и способы управления технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками реализации современных методов и способов управления технологическими процессами кормления сельскохозяйственных животных.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки реализации современных методов и способов управления технологическими процессами кормления сельскохозяйственных животных, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень владения методиками реализации современных методов и способов управления технологическими процессами кормления сельскохозяйственных животных с множеством негрубых ошибок	Продемонстрированы базовые навыки владения методиками реализации современных методов и способов управления технологическими процессами кормления сельскохозяйственных животных, допущено несколько негрубых недочётов	Продемонстрированы базовые навыки владения методиками реализации современных методов и способов управления технологическими процессами кормления сельскохозяйственных животных без ошибок
ПК-5.1 Проводит оценку	**Знать:**	Уровень знаний	Минимально допустимый	Уровень знаний	Уровень знаний

качества кормов в период их заготовки, хранения и использования	нормативно-правовое обеспечение, методы и способы оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования.	нормативно-правового обеспечения, методов и способов оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования, имели место грубые ошибки	уровень знаний нормативно-правового обеспечения, методов и способов оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования, допущено много негрубых ошибок	нормативно-правового обеспечения, методов и способов оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования, допущено несколько негрубых ошибок	нормативно-правового обеспечения, методов и способов оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: обосновывать и применять полученные знания при оценке качества кормов в период их заготовки, хранения и использования.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения обосновывать и применять полученные знания при оценке качества кормов в период их заготовки, хранения и использования, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения обосновывать и применять полученные знания при оценке качества кормов в период их заготовки, хранения и использования, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения обосновывать и применять полученные знания при оценке качества кормов в период их заготовки, хранения и использования в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения обосновывать и применять полученные знания при оценке качества кормов в период их заготовки, хранения и использования, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень владения оценкой качества кормов в период их заготовки, хранения и использования, навыков с множеством негрубых ошибок	Продемонстрированы базовые навыки оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования, допущено несколько негрубых недочётов	Продемонстрированы базовые навыки оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования без ошибок
ПК-6.1 Управляет технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	**Знать:** современные методы и способы управления технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства.	Уровень знаний современных методов и способов управления технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний современных методов и способов управления технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства ниже минимальных требований,	Уровень знаний современных методов и способов управления технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства ниже минимальных	Уровень знаний современных методов и способов управления технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства ниже минимальных

		требований, имели место грубые ошибки	допущено много негрубых ошибок	требований, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	требований в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: обосновывать и применять современные методы и способы управления технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения обосновывать и применять современные методы и способы управления технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения обосновывать и применять современные методы и способы управления технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения обосновывать и применять современные методы и способы управления технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения обосновывать и применять современные методы и способы управления технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками реализации современные методы и способы управления технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки реализации современные методы и способы управления технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень владения навыками реализации современные методы и способы управления технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства с множеством негрубых ошибок	Продемонстрированы базовые навыками реализации современные методы и способы управления технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства, допущено несколько негрубых недочётов	Продемонстрированы базовые навыками реализации современные методы и способы управления технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства без ошибок
ПК-7.1 Анализирует, планирует и организовывает технологические процессы в животноводстве как объект управления,	**Знать:** способы и методы анализа и планирования технологических процессов в животноводстве как объекта управления.	Уровень знаний способов и методов анализа и планирования технологических процессов в животноводстве как объекта управления,	Минимально допустимый уровень знаний способов и методов анализа и планирования технологических процессов в животноводстве как объекта управления,	Уровень знаний способов и методов анализа и планирования технологических процессов в животноводстве как объекта управления,	Уровень знаний способов и методов анализа и планирования технологических процессов в животноводстве как объекта управления в

определяет экономическую эффективность производства продукции животноводства		имели место грубые ошибки	допущено много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: организовывать технологические процессы в животноводстве как объект управления.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения организовывать технологические процессы в животноводстве как объект управления, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения организовывать технологические процессы в животноводстве как объект управления, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения организовать организовывать технологические процессы в животноводстве как объект управления, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения организовывать технологические процессы в животноводстве как объект управления, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: методикой определения экономической эффективности производства продукции животноводства.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оперативного руководства хозяйством или предприятием, связанным с деятельностью зоотехника, умением анализировать затраты и доходы для достижения высокой рентабельности деятельности, практическими инструментами для повышения конкурентоспособности предоставляемых услуг, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень владения оперативного руководства хозяйством или предприятием, связанным с деятельностью зоотехника, умением анализировать затраты и доходы для достижения высокой рентабельности деятельности, практическими инструментами для повышения конкурентоспособности предоставляемых услуг с множеством негрубых ошибок	Продемонстрированы базовые навыки владения оперативного руководства хозяйством или предприятием, связанным с деятельностью зоотехника, умением анализировать затраты и доходы для достижения высокой рентабельности деятельности, практическими инструментами для повышения конкурентоспособности предоставляемых услуг, допущено несколько негрубых недочётов	Продемонстрированы базовые навыки владения оперативного руководства хозяйством или предприятием, связанным с деятельностью зоотехника, умением анализировать затраты и доходы для достижения высокой рентабельности деятельности, практическими инструментами для повышения конкурентоспособности предоставляемых услуг без ошибок

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного материала по образовательной программе, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной образовательной программе.
2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного материала по образовательной программе в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах, при защите выпускной квалификационной работы, но в основном обладающему необходимыми знаниями.
3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции

«знать» и «уметь», проявившему полное знание материала по образовательной программе, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции

«знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания материала по образовательной программе, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, умений и навыков.

3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Примерные темы выпускных квалификационных работ (ВКР):

1 Разведение животных

1 Селекционно-племенная работа со стадом крупного рогатого скота (при чистопородном разведении, скрещивании).

2 Оценка коров (телок) разных линий (семейств) по селекционируемым признакам.

3 Оценка и отбор коров по (происхождению, экстерьеру и конституции, росту и развитию, молочной продуктивности, морфофункциональным свойствам вымени, воспроизводительной способности).

4 Оценка и отбор свиней (по происхождению, росту и развитию, продуктивности, мясным и откормочным качествам).

5 Оценка свиней различных линий (семейств) по производственным качествам.

6 Оценка и отбор кур различных кроссов (по яичной и мясной продуктивности).

7 Оценка производителей по качеству потомства.

8 Оценка и отбор мясного скота (по происхождению, росту и развитию, мясным и откормочным качествам).

2 Частная зоотехния

1 Совершенствование отдельных технологических процессов и технологий производства (молока, шерсти, яиц, мяса крупного рогатого скота, свиней, овец, кроликов, пушных зверей и птиц).

2 Современные технологии выращивания молодняка (телят, поросят, жеребят, ягнят, крольчат, щенков и цыплят).

3 Новые технологии раздоя коров, подготовки к лактации, воспроизводства стада (коров, свиней, овец, лошадей).

4 Влияние генетических и паратипических факторов на молочную продуктивность коров, рост и развитие телят.

5 Мясные и откормочные качества молодняка свиней при промышленном скрещивании и гибридизации.

6 Контрольное выращивание и контрольный откорм молодняка свиней.

7 Шерстная и мясная продуктивность, качество шерсти овец и коз (различных пород, половозрастных групп).

8 Продуктивные качества с. – х. птиц (кроссов, родительских форм, линий).

3 Экономика и организация предприятий АПК, Цифровые технологии в АПК

1 Маркетинговая стратегия и тактика в развитии животноводческих отраслей.

2 Качество продукции и эффективность её производства.

3 Резервы и проявление экономического роста в животноводческой отрасли (на ферме, комплексе).

4 Производственный потенциал (фермы, отрасли, хозяйства) и эффективность его использования.

5 Ресурсосбережение и эффективность его использования в отрасли (на ферме, комплексе, хозяйстве).

6 Энергетические ресурсы фермы (комплекса, отрасли, хозяйства) и эффективность их использования.

7 Противозатратные механизмы фермы (комплекса, отрасли, хозяйства) и их результативность.

8 Управленческие решения и их результативность в управлении животноводческой фермой (комплексом, отраслью).

9 Труд менеджера и его мотивации в животноводческих коллективах.

10 Налоговая система и её влияние на конечные результаты хозяйства (фермы, отрасли).

11 Себестоимость продукции и резервы по её снижению на животноводческой ферме (в хозяйстве).

12 Интеграция и её развитие в агропромышленном производстве.

13 Кооперация и её развитие в сельскохозяйственном производстве.

14 Аудит и его влияние на результативность хозяйствования.

15 Анализ по выявлению резервов экономического роста животноводческой фермы (комплекса, отрасли, хозяйства).

16 Кормовая база и её рационализация (на примере конкретного хозяйства).

17 Организация воспроизводства стада и резервы по его совершенствованию.

18 Мотивация труда животноводов в повышении эффективности отрасли.

19 Экономическая эффективность деловой активности и хозяйствования предприятия (или специалистов, руководителей).

20 Предпринимательство и его инновации.

21 Эколого-этологические факторы и их проявление на животноводческих фермах (комплексах).

22 Разработка автоматизированной информационной системы учета сельскохозяйственных животных

23 Разработка автоматизированной информационной системы учета воспроизводства сельскохозяйственных животных

24 Разработка информационной системы регистрации животных и учёта

производства продукции отрасли

25 Создание информационной системы для компании предоставляющей ветеринарных и зоотехнических услуг для населения

26 Разработка информационной системы учета заготовки, хранения и использования кормов

27 Автоматизированная обработка экономической информации по учету материальных затрат в животноводстве

4 Кормление животных

1 Эффективность использования добавок для оптимизации рационов кормления с. - х. животных и птицы.

2 Оценка полноценности кормления с. – х. животных и птицы.

3 Использование биологически активных веществ в кормлении с. - х. животных.

4 Эффективность различных методов подготовки кормов к скармливанию.

5 Технология приготовления заменителей цельного молока из экструдированных растительных кормов и эффективность их использования в животноводстве.

6 Изменение качества кормов в зависимости от техногенного загрязнения среды в зонах повышенного техногенеза на агроэкосистемы.

7 Организация кормления животных с целью получения экологически безопасной и биологически полноценной продукции.

5 Зоогигиена

1 Зоогигиеническое обоснование типового проекта животноводческого помещения.

2 Зоогигиеническая оценка технологии производства продукции животноводства (молока, мяса, шерсти, яиц и др.).

3 Зоогигиеническая оценка технологии выращивания молодняка (телят, поросят, ягнят, жеребят, цыплят).

4 Зоогигиеническая оценка воды, водоисточников и гигиена поения животных.

5 Зоогигиеническая оценка различных систем вентиляции.

6 Зоогигиеническая оценка различных систем и способов содержания животных.

6 Пчеловодство

1 Влияние физиологического состояния пчел на результаты зимовки пчелиных семей.

2 Продуктивность пасек при кочёвке пчелиных семей.

3 Влияние антропогенных факторов на продуктивность пчелиных семей.

4 Особенности содержания пчелиных семей в теплице.

5 Влияние возраста пчелиных маток на подготовленность семей к зимовке.

6 Продуктивность пчёл в зависимости от силы роя.

7 Продуктивность пчелиных семей в зависимости от экстерьера пчёл.

7 Рыбоводство

1 Приёмы и методы кормления карпа.

2 Рост и развитие мальков, сеголетков и двухлетков карпа.

3 Совершенствование производственных процессов в полносистемном тепловодном карповом хозяйстве.

4 Изучение результатов зимовки карпа – сеголетки.

5 Оценка технологических методов воспроизводства рыб.

8 Механизация и автоматизация животноводства

1 Совершенствование технологии машинного доения коров.

2 Совершенствование технологии подготовки нетелей к лактации.

3 Проектирование технологического процесса получения и переработки молока.

4 Проектирование технологического процесса (стрижки овец, уборки и утилизации навоза, заготовки кормов).

5 Проектирование технологической линии (обработки и раздачи кормов, получение стерилизованного или пастеризованного молока).

6 Технология первичной переработки молочной продукции и производства молочных продуктов.

Материалы, необходимые для оценки защиты ВКР

Результат государственной итоговой аттестации для каждого обучающегося определяется уровнем и качеством выполненной работы, отзывом руководителя, оценкой рецензента и профессиональными качествами, продемонстрированными при защите работы, а также средним баллом по приложению к диплому.

Критерии оценки ВКР формируются тремя составляющими:

1. постановка цели и задач;
2. исполнение;
3. результаты.

Каждая из составляющих, в свою очередь, характеризуется следующими показателями:

1 постановка цели и задач:

- актуальность работы;
- постановка целей и задач работы.

2 исполнение:

- соответствие содержания теме ВКР;
- полнота раскрытия темы, объем и глубина проработки вопроса;
- способность самостоятельно решать инженерные задачи с использованием законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук;
- качество оформления пояснительной записки;
- использование информационных технологий для получения, хранения, переработки информации и управления информацией;
- качество оформления и соответствие графической части ВКР требованиям стандартов;
- обоснованность выбора методов решения поставленных задач;

3 результаты:

- практическая ценность работы;
- наличие публикаций и докладов по результатам работы,
- наличие рекомендации к внедрению и др.
- качество доклада о выполненной работе,
- правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК

После проведения защиты выпускной квалификационной работы формируется таблица её критериев и показателей оценки:

Таблица 3.1 - Критерии и показатели оценки сформированности компетенций и шкала оценивания с учетом интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

№	Критерии	Показатели оценки	Шкала оценивания			
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1	Постановка цели и задач	Актуальность избранной проблематики, постановка целей и задач работы (УК-1, УК-2)				
2	Исполнение	Соответствие содержания теме ВКР, полнота раскрытия темы, объем и глубина проработки вопроса (УК-8, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5)				
3		Способность самостоятельно решать инженерные задачи с использованием законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук (УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК10, ОПК-1, ОПК- 4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7)				
4		Обоснованность выбора методов решения поставленных задач (УК-1, УК-2, УК-3, УК-9, ОПК-2, ОПК-4, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7)				
5		Оригинальность конструкторского решения, уровень выполнения инженерных и технологических расчетов (УК1, УК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7)				
6		Качество оформления пояснительной записки (УК-2, УК-4, ОПК-2)				
7		Качество оформления и соответствие графической части ВКР требованиям стандартов, использование информационных технологий для получения, хранения, переработки информации и управления информацией (УК-2, УК-4, ОПК- 2, ПК-1)				
8	Результат	Практическая ценность работы, наличие публикаций и докладов по результатам работы, наличие рекомендаций по внедрению (УК-4, УК-6, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5,ПК-6,				

		ПК-7)				
9		Качество доклада о выполненной работе, правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК (УК-2, УК-4, УК-5, ПК-1)				

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценку «отлично» рекомендуется выставлять обучающемуся, если выпускная квалификационная работа выполнена на актуальную тему, разделы разработаны грамотно, инженерные решения обоснованы и подтверждены расчетами. Содержание выпускной квалификационной работы отличается новизной и оригинальностью, чертежи и расчетно-пояснительная записка выполнены качественно. Обучающийся сделал логический доклад, раскрыл особенности выпускной квалификационной работы, проявил большую эрудицию, аргументировано ответил на 90-100% вопросов, заданных членами государственной экзаменационной комиссии.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с заданием, расчеты выполнены грамотно, но большинство решений типовые или их обоснование не является достаточно глубоким. При этом ошибки не носят принципиального характера, а выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с установленными требованиями с небольшими отклонениями. Обучающийся сделал хороший доклад и правильно ответил на 70-80% вопросов, заданных членами государственной экзаменационной комиссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если выпускная квалификационная работа выполнена в полном объеме, но содержит недостаточно убедительное обоснование, типовые решения и существенные технические ошибки, свидетельствующие о пробелах в знаниях обучающегося, но в целом не ставящие под сомнение его инженерную подготовку. Графическая часть и расчетно-пояснительная записка выполнена небрежно. Обучающийся не раскрыл основные положения своей выпускной квалификационной работы, ответил правильно на 50-60% вопросов, заданных членами комиссии, показал минимум теоретических и практических знаний, которые, тем не менее, позволяют обучающемуся выполнять обязанности специалиста с высшим образованием, а также самостоятельно повышать свою квалификацию.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если выпускная квалификационная работа содержит грубые ошибки в расчетах и принятии инженерных решений, количество и характер которых указывают на недостаточную подготовку обучающегося к инженерной деятельности. Доклад сделан неудовлетворительно, содержание основных разделов проекта не раскрыто; качество оформления выпускной квалификационной работы низкое, обучающийся неправильно ответил на большинство вопросов, показал слабую общеинженерную и профессиональную подготовку.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процедура оценивания ВКР бакалавра включает в себя следующие этапы:

1. проверка работы на заимствования
2. оценка руководителем ВКР с написанием отзыва;
3. предварительная защита ВКР на выпускающей кафедре;
4. рецензирование ВКР;
5. защита на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Завершенная и подписанная автором работа в печатном виде и ее аналог в электронном виде в формате.pdf (на диске формата CD или DVD) представляется на выпускающую кафедру для проверки работы на авторство и заимствование.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе Казанского ГАУ и проверяются на объём заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе организации, проверки на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомочных заимствований устанавливается Казанским ГАУ.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

За проверку ВКР на авторство и заимствование отвечает заведующий выпускающей кафедрой. Процент оригинальности текста ВКР устанавливается решением Ученого совета агрономического факультета.

ВКР, оригинальность текста которой составляет менее установленного порога, возвращается автору на доработку и не допускается к представлению на отзыв руководителю ВКР и к предварительной защите.

ВКР, прошедшая проверку на авторство и заимствование, в печатном виде представляется на отзыв руководителю ВКР. К работе прикладывается заключение с результатами проверки работы на авторство и заимствование.

ВКР, оригинальность текста которой составляет менее установленного порога, возвращается автору на доработку и не допускается к представлению на отзыв руководителю ВКР и к предварительной защите.

ВКР, прошедшая проверку на авторство и заимствование, в печатном виде представляется на отзыв руководителю ВКР. К работе прикладывается заключение с результатами проверки работы на авторство и заимствование.

Отзыв руководителя должен содержать заключение о соответствии выполненной работы требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки, заданию, а также оценку личности выпускника, уровня его профессиональной компетентности, профессиональной пригодности. В заключительной части отзыва руководителем выносится предложение о присвоении степени магистра.

Вопрос о допуске ВКР к защите рассматривается на заседании кафедры (предварительная защита ВКР) при наличии:

- заключения с результатами проверки работы на авторство и заимствование, подтверждающего оригинальность текста ВКР,
- положительного отзыва руководителя ВКР.

На предварительной защите должны быть созданы условия для выступления обучающихся с докладами. Выписка из протокола заседания кафедры о допуске или не допуске ВКР обучающегося к защите на заседании ГЭК представляется в деканат института.

ВКР, которую кафедра признала не отвечающей предъявляемым требованиям,

возвращается обучающемуся для доработки. При этом указываются ее недостатки и даются рекомендации по их устранению, определяются сроки доработки, назначается дата повторной предварительной защиты.

В случае если работа не допущена к защите, то ее защита после доработки переносится на следующий учебный год. В деканат представляется протокол заседания выпускающей кафедры о недопуске ВКР обучающегося к защите на заседании ГЭК, обучающийся отчисляется из Университета. Обучающимся, отчисленным из Университета, выдается справка об обучении установленного образца.

ВКР, допущенная заведующим кафедрой к защите, с отзывом руководителя ВКР передается рецензенту.

Рецензент должен рассмотреть направленную ему выпускную квалификационную работу в установленные сроки и написать рецензию. Особое внимание в рецензии следует уделить рассмотрению следующих вопросов:

- соответствие профилю подготовки;
- актуальность избранной темы;
- соответствие содержания работы теме и задачам исследования;
- полнота и качество разработки темы;
-умение работать с информационными источниками (анализировать, систематизировать, делать научные и практические выводы);
-логичность, аргументированность и грамотность изложения, умение оформлять результаты своей работы;
- практическая значимость;
- уровень решения проблемы;
-степень сформированности компетенций в результате освоения образовательной программы;
- готовность выпускника к определенному виду профессиональной деятельности, предусмотренной образовательным стандартом;
- качество оформления выпускной квалификационной работы.

В рецензии должны быть указаны достоинства и недостатки выпускной квалификационной работы, обоснована рекомендуемая оценка.

В рецензии указывается рекомендуемая оценка («отлично», «хорошо», удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Защита возможна и при отрицательной рецензии.

Обучающийся должен быть ознакомлен с рецензией на ВКР до ее защиты на итоговом заседании ГЭК и имеет право ответить на замечания рецензента.

Завершенная ВКР, подписанная автором, и заведующим кафедрой с отзывом руководителя ВКР и рецензией передаётся в ГЭК и размещается в электронном портфолио обучающегося не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Защита ВКР проводится в соответствии с утвержденным расписанием на заседании ГЭК, на котором, с разрешения председателя ГЭК, могут присутствовать руководитель работы, профессорско-преподавательский состав и студенты факультета, приглашенные специалисты и пр.

На защиту ВКР обучающегося отводится до 30 минут.

Оценка за ВКР выставляется по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценивание выполнения и защиты ВКР каждым студентом проводится членами ГЭК с использованием оценочных листов на основе требований, предъявляемых к ВКР по данному направлению. После окончания защиты члены ГАК на закрытом заседании принимают заключение об оценке ВКР и присвоению соответствующей квалификации. Решение ГЭК принимается простым большинством голосов членов комиссии с учетом

оценок руководителя ВКР и рецензента. В случае равенства голосов «за» и «против» председателю комиссии предоставляется право окончательного решения. Особые мнения членов комиссии по вопросу оценки и присуждения квалификации фиксируются в протоколе ГАК.

Результат защиты ВКР и решение о присвоении квалификации выпускнику оформляются в зачетную книжку и заверяются подписями всех членов ГЭК, присутствовавших на заседании. Результаты зашиты ВКР объявляются выпускникам в тот же день, после окончания заседания ГЭК.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих

решений:

об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Государственная итоговая аттестация проводится в виде написания и защиты ВКР. Руководство выпускной квалификационной работой студентов осуществляется одним из преподавателей профилирующей кафедры.

Тематику, план-задание ВРК студенту дает руководитель ВРК, указывает на источники получения фактического материала – литературу, архивные материалы, периодическую печать. Рекомендуется использование материалов организации (питомника, завода, клуба, ассоциации, охотхозяйства и т.п.) по месту жительства (годовые отчеты хозяйства и др).

Руководитель проводит собеседование со студентом-выпускником, дает консультации, контролирует ход выполнения плана-задания.

Критерии оценки уровня знаний студентов при защите ВКР

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).