МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт «Казанская академия ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана»
Кафедра технологии животноводства и зоогигиены

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
цифровизации, доцент

_____ А.В. Дмитриев
«____» _____ 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

«Преддипломная практика»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе практики

Направление подготовки
36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) подготовки
Технология производства продуктов животноводства

Форма обучения
Очная/заочная

Казань – 2025

Составитель: д.вет.н., профессор Асрутдинова Р.А.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры технологии животноводства и зоогигиены « 15 » апреля 2025 года (протокол № 10)

Заведующий кафедрой:
д.б.н., профессор Файзрахманов Р.Н.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии «Казанской академии ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана « 22 » апреля 2025 года (протокол № 1)

Председатель методической комиссии:
д.вет.н., профессор Асрутдинова Р.А.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Согласовано:
Директор (декан) Равилов Р.Х.
Ф.И.О.

Протокол Ученого совета института (факультета) № 2 от « 23 » апреля 2025 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки **36.03.02 Зоотехния**, направленность (профиль) Технология производства продуктов животноводства обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по практике «Преддипломная»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	*Знать*: правила и порядок постановки, анализа и декомпозиции задачи. *Уметь*: анализировать задачу и выделить ее базовые составляющие. *Владеть*: навыками декомпозирования задачи.
УК-1.2	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	*Знать*: технологии поиска, обработки и накопления необходимой информации; технические и программные средства реализации информационных процессов. *Уметь*: применять информационно-коммуникационные технологии для поиска и анализа информации; использовать для решения поставленной задачи сетевые средства поиска информации; *Владеть*: навыками библиографического поиска информации; навыками критического анализа информации, необходимыми для решения поставленной задачи.
УК-1.3	Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	*Знать*: основные методы решения задач по выбранной тематике научных исследований. *Уметь*: анализировать задачи и находить оптимальные варианты их решения. *Владеть*: способами оценки достоинств и недостатков задач; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.
УК-1.4	Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций,	*Знать*: пути формирования собственных суждений и оценки; *Уметь*: грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и методы

	оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	оценки; отличать факты от других мнений, интерпретаций, оценок; *Владеть*: основами принятия собственных решений; навыками отличия фактов от мнений, интерпретаций других участников деятельности
УК-1.5	Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	*Знать*: основы принятия решений задачи; *Уметь*: организовывать работу по оценке последствий возможных решений задачи; *Владеть*: методами оценки последствий возможных решений задачи
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
УК-3.1	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	*Знать*: основы психологии общения; профессиональные этические нормы работы в команде; основные командные стратегии для достижения поставленной цели. *Уметь*: выстраивать отношения с коллегами; вырабатывать и реализовывать свою роль в команде. *Владеть*: навыками сотрудничества для достижения поставленной цели.
УК-3.2	Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	*Знать*: основы междисциплинарного взаимодействия с представителями других областей знания, других групп в ходе решения научно-исследовательских задач; *Уметь*: сотрудничать с группой людей, с которыми работает в ходе решения научно-исследовательских задач; *Владеть*: основами взаимодействия с представителями других областей знания или группы в ходе решения научно-исследовательских задач;
УК-3.3	Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	*Знать*: основы принятия решений для достижения заданного результата; *Уметь*: организовывать работу по планированию последовательности шагов для достижения заданного результата;

		Владеть: основами принятия решений в процессе личных действий для достижения заданного результата;
УК-3.4	Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	*Знать*: способы взаимодействия с другими участниками производственного и образовательного процесса. *Уметь*: участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом; подготовить отчетные и презентационные материалы по результатам работы. *Владеть*: навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды; навыками составления отдельных этапов работы, подготовки отчетной документации.
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения		
ОПК-1.1	Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	*Знать*: методы определения биологического статуса, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения. *Уметь*: определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения *Владеть*: навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		
ОПК-2.1	Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	*Знать:* влияние различных факторов на продуктивность сельскохозяйственных животных; *Уметь:* осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; *Владеть:* способностью осуществлять профессиональную деятельность с

		учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса		
ОПК-3.1	Использует существующие нормативные и правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства продукции животноводства	*Знать:* нормативные и правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, специальные документы для осуществления производства продукции животноводства; *Уметь:* использовать существующие нормативные и правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, оформлять специальные документы для осуществления производства продукции животноводства; *Владеть:* способностью использовать существующие нормативные и правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, оформлять специальные документы для осуществления производства продукции животноводства
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач		
ОПК-4.1	Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства	*Знать:* пути реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и использования основных естественных, биологических и профессиональных понятий, а также методов при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства; *Уметь:* обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать

		основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач; *Владеть:* навыками реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и использования основных естественных, биологических и профессиональных понятий, а также методов при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства;
ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности		
ОПК-5.1	Использует специализированные базы данных при оформлении документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства	*Знать:* как использовать специализированные базы данных при оформлении документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства; *Уметь:* использовать специализированные базы данных при оформлении документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства *Владеть:* методами использования специализированных баз данных при оформлении документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства
ПК-1 Способен проводить сбор информации и анализ литературных источников в области животноводства, научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы		
ПК-1.1	Участвует в проведении научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы	*Знать:* основные методики проведения научных исследований; порядок и технологию закладки научных опытов; методы статобработки результатов опытов, формулировки выводов; *Уметь:* формулировать цели и задачи научно-исследовательской деятельности; формулировать выводы по результатам проведенных исследований. *Владеть:* методикой расчета основных статистических величин результатов исследований; навыками статистической обработки данных применением компьютерной

		технологии и статистического программного обеспечения.
ПК-2 Способен к выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных		
ПК-2.1	Участвует в разработке и оценке новых методов, способов по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных	*Знать:* основные сведения об объектах интеллектуальной собственности; классификацию научно-технической и патентной информации; нормативные правовые акты на охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и возможности их использования. *Уметь:* решать задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности в соответствии с действующим законодательством. *Владеть:* способностью решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности.
ПК-2.2	Проводит комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных	*Знать:* механизмы формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных; методы оценки различных видов сельскохозяйственных животных по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности); методы учета и оценки продуктивности животных; *Уметь:* проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам; проводить отбор и подбор сельскохозяйственных животных в целях совершенствования стада; *Владеть:* методами комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных; навыками разработки технологических карт производства продукции животноводства.
ПК-3 Способен управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных		
ПК-3.1	Управляет технологическими процессами содержания и воспроизводства	*Знать:* биологические и хозяйственные особенности разных видов сельскохозяйственных животных; основные, современные

	сельскохозяйственных животных	методы и способы содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных *Уметь:* пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами; пользоваться технологическими инструкциями по производству продукции животноводства; выбирать системы контроля за микроклиматом в животноводческих помещениях; *Владеть:* навыками контроля за реализацией разработанных планов и технологий по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных; навыками определения режима содержания различных половозрастных групп животных; методами разработки технологии воспроизводства сельскохозяйственных животных различных видов.
ПК-4 Способен управлять технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных		
ПК-4.1	Управляет технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных	*Знать:* профильные базы данных, специальное программное обеспечение и правила их использования для разработки системы кормления сельскохозяйственных животных; обмен веществ в организме животных различных видов; систему контроля за полноценностью кормления животных; *Уметь:* пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе при разработке системы кормления сельскохозяйственных животных; определять питательную ценность рациона; определять суточные расходы кормов и воды на сельскохозяйственных животных различных видов; *Владеть:* навыками определения структуры рационов кормления сельскохозяйственных животных различных видов; методами и приемами разработки технологических карт производства продукции животноводства, в части кормления.

ПК-5 Способен проводить оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования		
ПК-5.1	Проводит оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования	*Знать*: стандартные методы определения показателей качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных; нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества и безопасности кормов; принципы, методы, способы и процессы заготовки, хранения кормов; *Уметь*: определять класс качества кормов в соответствии с требованиями стандартов; контролировать соответствие отбора проб кормов требованиям стандартов; формировать электронную базу данных природных кормовых угодий по результатам их инвентаризации; *Владеть*: методикой отбора проб кормов для сельскохозяйственных животных в соответствии с разработанной программой контроля; навыками определения соответствия качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных требованиям стандартов на основе органолептической оценки и лабораторных методов анализа.
ПК-6 Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства		
ПК-6.1	Управляет технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	*Знать*: особенности и условия переработки продукции животноводства в соответствии с нормативными документами; технологическое оборудование для переработки продукции животноводства; основы технологии переработки продукции животноводства. *Уметь*: пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами при сборе исходной информации и при разработке технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства; выбирать и реализовывать технологии переработки продукции животноводства. *Владеть*: методами сбора исходной информации для разработки

		технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства; навыками контроля за реализацией разработанных технологий получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства
ПК-7 Способен к анализу, планированию и организации технологических процессов в животноводстве как объекты управления, определению экономической эффективности производства продукции животноводства		
ПК-7.1	Анализирует, планирует и организовывает технологические процессы в животноводстве как объект управления, определяет экономическую эффективность производства продукции животноводства	*Знать:* основы экономики производства и особенности экономической деятельности предприятия и его подразделений; методы оценки эффективности производственного процесса; *Уметь:* применять современные экономические методы повышения эффективности использования ресурсов; разрабатывать бизнес-планы современных проектов; производить расчеты и анализ основных экономических показателей. *Владеть:* навыками поиска технико-экономической информации; методиками расчета экономической эффективности технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	**Знать:** правила и порядок постановки, анализа и декомпозиции задачи	Уровень знаний ниже минимальных требований по правилам и порядку постановки, анализу и декомпозиции задачи; имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по правилам и порядку постановки, анализу и декомпозиции задачи; допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по правилам и порядку постановки, анализу и декомпозиции задачи; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по правилам и порядку постановки, анализу и декомпозиции задачи; без ошибок
	Уметь: анализировать задачу и выделить ее базовые составляющие.	Уровень знаний ниже минимальных требований по анализу задачи и выделению ее базовых составляющих; имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по анализу задачи и выделению ее базовых составляющих; допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по анализу задачи и выделению ее базовых составляющих; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по анализу задачи и выделению ее базовых составляющих; без ошибок
	Владеть: навыками декомпозирования задачи	Уровень знаний ниже минимальных требований по навыкам декомпозирования задачи; имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по навыкам декомпозирования задачи; допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по навыкам декомпозирования задачи; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по навыкам декомпозирования задачи; без ошибок
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию,	**Знать:** технологии поиска, обработки и накопления	Уровень знаний ниже минимальных требований по	Минимально допустимый уровень знаний, по технологии поиска,	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Уровень знаний в объеме, соответствующем

необходимую для решения поставленной задачи	необходимой информации; технические и программные средства реализации информационных процессов	технологии поиска, обработки и накопления необходимой информации; технические и программные средства реализации информационных процессов; имели место грубые ошибки	обработки и накопления необходимой информации; технические и программные средства реализации информационных процессов; допущено много негрубых ошибок	программе подготовки по технологии поиска, обработки и накопления необходимой информации; технические и программные средства реализации информационных процессов и; допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки по технологии поиска, обработки и накопления необходимой информации; технические и программные средства реализации информационных процессов; без ошибок
	Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии для поиска и анализа информации; использовать для решения поставленной задачи сетевые средства поиска информации;	Не продемонстрированы основные умения применять информационно-коммуникационные технологии для поиска и анализа информации; использовать для решения поставленной задачи сетевые средства поиска информации; имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять информационно-коммуникационные технологии для поиска и анализа информации; использовать для решения поставленной задачи сетевые средства поиска информации; решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять информационно-коммуникационные технологии для поиска и анализа информации; использовать для решения поставленной задачи сетевые средства поиска информации; выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, применять информационно-коммуникационные технологии для поиска и анализа информации; использовать для решения поставленной задачи сетевые средства поиска информации; выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками библиографического поиска информации; навыками критического анализа информации, необходимыми для решения поставленной задачи	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки библиографического поиска информации; навыки критического анализа информации, необходимые для решения поставленной	Имеется минимальный набор базовых навыков библиографического поиска информации; навыков критического анализа информации, необходимых для решения поставленной задачи с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки библиографического поиска информации; навыки критического анализа информации, необходимые для решения поставленной задачи с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки библиографического поиска информации; навыки критического анализа информации, необходимые для решения поставленной задачи без ошибок и недочетов

		задачи и имели место грубые ошибки			
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	**Знать:** основные методы решения задач по выбранной тематике научных исследований	Уровень знаний ниже минимальных требований по основным методам решения задач по выбранной тематике научных исследований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, по методам решения задач по выбранной тематике научных исследований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по методам решения задач по выбранной тематике научных исследований, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по методам решения задач по выбранной тематике научных исследований, без ошибок
	Уметь: анализировать задачи и находить оптимальные варианты их решения	Не продемонстрированы основные умения анализировать задачи и находить оптимальные варианты их решения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализировать задачи и находить оптимальные варианты их решения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения анализировать задачи и находить оптимальные варианты их решения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, анализировать задачи и находить оптимальные варианты их решения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способами оценки достоинств и недостатков задач; навыками выбора методов и средств решения задач исследования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по способам оценки достоинств и недостатков задач; навыкам выбора методов и средств решения задач исследования, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор базовых навыков по способам оценки достоинств и недостатков задач; навыкам выбора методов и средств решения задач исследования, необходимой для решения поставленной задачи с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по способам оценки достоинств и недостатков задач; навыкам выбора методов и средств решения задач исследования с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки определения по способам оценки достоинств и недостатков задач; навыкам выбора методов и средств решения задач исследования без ошибок и недочетов
УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и	**Знать:** пути формирования собственных суждений и оценки	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по формированию собственных суждений и	Имеется минимальный набор базовых навыков по формированию собственных суждений и оценки; допущено много негрубых ошибок	Продемонстрированы базовые навыки по формированию собственных суждений и оценки; допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по формированию собственных

т.д. в рассуждениях других участников деятельности		оценки, имели место грубые ошибки		несколько негрубых ошибок	суждений и оценки; без ошибок
	Уметь: грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и методы оценки; отличать факты от других мнений, интерпретаций, оценок;	Не продемонстрированы основные умения грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и методы оценки; отличать факты от других мнений, интерпретаций, оценок; имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и методы оценки; отличать факты от других мнений, интерпретаций, оценок; выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и методы оценки; отличать факты от других мнений, интерпретаций, оценок; выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, анализировать задачи и находить оптимальные варианты их решения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: основами принятия собственных решений; навыками отличия фактов от мнений, интерпретаций других участников деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по основам принятия собственных решений; навыкам отличия фактов от мнений, интерпретаций других участников деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор базовых навыков по основам принятия собственных решений; навыкам отличия фактов от мнений, интерпретаций других участников деятельности, необходимой для решения поставленной задачи с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по основам принятия собственных решений; навыкам отличия фактов от мнений, интерпретаций других участников деятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки определения по основам принятия собственных решений; навыкам отличия фактов от мнений, интерпретаций других участников деятельности; без ошибок и недочетов
УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	**Знать:** основы принятия решений задачи;	При решении стандартных задач не продемонстрированы основы принятия решений задачи; имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор базовых навыков по основам принятия решений задачи; допущено много негрубых ошибок	Продемонстрированы базовые навыки по основам принятия решений задачи; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по основам принятия решений задачи; без ошибок
УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	**Уметь:** организовывать работу по оценке последствий возможных решений задачи	Не продемонстрированы основные умения организовывать работу по оценке последствий возможных решений	Продемонстрированы основные умения организовывать работу по оценке последствий возможных решений	Продемонстрированы все основные умения организовывать работу по оценке последствий возможных решений	Продемонстрированы все основные умения, организовывать работу по оценке

		задачи; имели место грубые ошибки	задачи; выполнены все задания, но не в полном объеме	задачи; выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	последствий возможных решений задачи, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: методами оценки последствий возможных решений задачи	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами оценки последствий возможных решений задачи, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор базовых навыков владения методами оценки последствий возможных решений задачи, решение поставленной задачи с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения методами оценки последствий возможных решений задачи, но имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы навыки владения методами оценки последствий возможных решений задачи; без ошибок и недочетов
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	**Знать:** основы психологии общения; профессиональные этические нормы работы в команде; основные командные стратегии для достижения поставленной цели	Уровень знаний основ психологии общения; профессиональных этических норм работы в команде; основных командных стратегий для достижения поставленной цели ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ психологии общения; профессиональных этических норм работы в команде; основные командных стратегий для достижения поставленной цели взаимодействия, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ психологии общения; профессиональных этических норм работы в команде; основных командных стратегий для достижения поставленной цели в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ психологии общения; профессиональных этических норм работы в команде; основных командных стратегий для достижения поставленной цели в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: выстраивать отношения с коллегами; вырабатывать и реализовывать свою роль в команде.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выстраивать отношения с коллегами; вырабатывать и реализовывать свою роль в команде, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выстраивать отношения с коллегами; вырабатывать и реализовывать свою роль в команде, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выстраивать отношения с коллегами; вырабатывать и реализовывать свою роль в команде, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения выстраивать отношения с коллегами; вырабатывать и реализовывать свою роль в команде, выполнены все задания в полном объеме

	Владеть: навыками сотрудничества для достижения поставленной цели	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки сотрудничества для достижения поставленной цели, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень коммуникативных навыков с множеством негрубых ошибок	Продемонстрированы базовые навыки сотрудничества для достижения поставленной цели, допущено несколько негрубых недочётов	Продемонстрированы базовые навыки сотрудничества для достижения поставленной цели без ошибок
УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	**Знать:** основы междисциплинарного взаимодействия с представителями других областей знания, других групп в ходе решения научно-исследовательских задач;	Уровень знаний основ междисциплинарного взаимодействия с представителями других областей знания, других групп в ходе решения научно-исследовательских задач, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ междисциплинарного взаимодействия с представителями других областей знания, других групп в ходе решения научно-исследовательских задач, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ междисциплинарного взаимодействия с представителями других областей знания, других групп в ходе решения научно-исследовательских задач, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ междисциплинарного взаимодействия с представителями других областей знания, других групп в ходе решения научно-исследовательских задач, без ошибок
	Уметь: сотрудничать с группой людей, с которыми работает в ходе решения научно-исследовательских задач	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения сотрудничать с группой людей, с которыми работает в ходе решения научно-исследовательских задач, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения сотрудничать с группой людей, с которыми работает в ходе решения научно-исследовательских задач, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения сотрудничать с группой людей, с которыми работает в ходе решения научно-исследовательских задач; выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения сотрудничать с группой людей, с которыми работает в ходе решения научно-исследовательских задач, выполнены все задания в полном объеме

	Владеть: основами взаимодействия с представителями других областей знания или группы в ходе решения научно-исследовательских задач	При решении стандартных задач не продемонстрированы основы взаимодействия с представителями других областей знания или группы в ходе решения научно-исследовательских задач, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень основы взаимодействия с представителями других областей знания или группы в ходе решения научно-исследовательских задач с множеством негрубых ошибок	Продемонстрированы базовые навыки основы взаимодействия с представителями других областей знания или группы в ходе решения научно-исследовательских задач, допущено несколько негрубых недочётов	Продемонстрированы базовые навыки основы взаимодействия с представителями других областей знания или группы в ходе решения научно-исследовательских задач без ошибок
ОПК-1.1 Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	**Знать:** методы определения биологического статуса, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	Уровень знаний методов определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения; допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, соответствующем программе подготовки, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения определять биологический статус, нормативные общеклинические	Продемонстрированы основные умения - определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма	Продемонстрированы все основные умения определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма	Продемонстрированы все основные умения определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма

	животного и растительного происхождения	показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, имели место грубые ошибки	животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения , выполнены все задания, но не в полном объеме	животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный - уровень знаний навыков определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения с множеством негрубых ошибок	Продемонстрированы базовые навыки определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, допущено несколько негрубых недочётов	Продемонстрированы базовый - уровень знаний навыков определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения без ошибок
ОПК-2.1 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	**Знать:** влияние различных факторов на продуктивность сельскохозяйственных животных	Уровень знаний по учету влияния различных факторов на продуктивность сельскохозяйственных животных ниже минимальных требований.	Минимально допустимый уровень знаний влияния различных факторов на продуктивность сельскохозяйственных животных .	Уровень знаний по учету влияния различных факторов на продуктивность сельскохозяйственных животных соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний по влиянию различных факторов на продуктивность сельскохозяйственных животных полностью соответствует программе подготовки
	Уметь: - осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных,	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения по осуществлению проф. деятельности с учетом	При решении стандартных задач продемонстрированы минимально допустимые умения по осуществлению проф.	При решении стандартных задач продемонстрированы умения соответствующие программе подготовки.	При решении стандартных задач продемонстрированы умения полностью соответствующие

	социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; - предотвращать влияние различных факторов на снижение качества продукции животноводства;	влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	Выполняет практические задания с незначительными неточностями	программе подготовки.
	Владеть: -способностью осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Не владеет приемами и способами осуществления профессиональной деятельности в изменяющихся условиях влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	Владеет приемами и способами осуществления профессиональной деятельности в изменяющихся условиях влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов на минимально допустимом уровне.	Владеет приемами и способами осуществления профессиональной деятельности в изменяющихся условиях влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, но выполняет с незначительными неточностями	Владеет приемами и способами осуществления профессиональной деятельности в изменяющихся условиях влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов полностью соответствующем программе подготовки уровне.
ОПК-3.1 Использует существующие нормативные и правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства продукции животноводства	**Знать:** нормативные и правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, специальные документы для осуществления производства продукции животноводства	Уровень знаний нормативных и правовых актов в сфере агропромышленного комплекса, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, специальные документы для осуществления производства продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний нормативных и правовых актов в сфере агропромышленного комплекса, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, специальные документы для осуществления производства продукции животноводства,	Уровень знаний нормативных и правовых актов в сфере агропромышленного комплекса, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, специальные документы для осуществления производства продукции	Уровень знаний основных нормативных и правовых актов в сфере агропромышленного комплекса, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, специальные документы для осуществления

			допущено много негрубых ошибок	животноводства допущено несколько негрубых ошибок	производства продукции животноводства, без ошибок
	Уметь: использовать существующие нормативные и правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, оформлять специальные документы для осуществления производства продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения использовать существующие нормативные и правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, оформлять специальные документы для осуществления производства продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать существующие нормативные и правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, оформлять специальные документы для осуществления производства продукции животноводства, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать существующие нормативные и правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, оформлять специальные документы для осуществления производства продукции животноводства, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать существующие нормативные и правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, оформлять специальные документы для осуществления производства продукции животноводства, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью использовать существующие нормативные и правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, оформлять специальные документы для осуществления	При решении стандартных задач не продемонстрированы способности использовать существующие нормативные и правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства,	Имеется минимальный уровень владения способностью использовать существующие нормативные и правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, оформлять специальные	Продемонстрированы базовые навыки способности использовать существующие нормативные и правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства,	Продемонстрированы базовые навыки способности использовать существующие нормативные и правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства,

	производства продукции животноводства	оформлять специальные документы для осуществления производства продукции животноводства, имели место грубые ошибки	документы для осуществления производства продукции животноводства, с множеством негрубых ошибок	оформлять специальные документы для осуществления производства продукции животноводства, допущено несколько негрубых недочётов	оформлять специальные документы для осуществления производства продукции животноводства без ошибок
ОПК-4.1 Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства	**Знать:** пути реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и использования основных естественных, биологических и профессиональных понятий, а также методов при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства	Уровень знаний путей реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и использования основных естественных, биологических и профессиональных понятий, а также методов при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний путей реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и использования основных естественных, биологических и профессиональных понятий, а также методов при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний путей реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и использования основных естественных, биологических и профессиональных понятий, а также методов при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний путей реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и использования основных естественных, биологических и профессиональных понятий, а также методов при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства, без ошибок
	Уметь: обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения обосновывать и реализовывать в профессиональной	Продемонстрированы основные умения обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности	Продемонстрированы все основные умения обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности	Продемонстрированы все основные умения обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности

	инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач, имели место грубые ошибки	современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач, выполнены все задания, но не в полном объеме	современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и использования основных естественных, биологических и профессиональных понятий, а также методов при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и использования основных естественных, биологических и профессиональных понятий, а также методов при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень владения навыками реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и использования основных естественных, биологических и профессиональных понятий, а также методов при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства с множеством негрубых ошибок	Продемонстрированы базовые навыки реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и использования основных естественных, биологических и профессиональных понятий, а также методов при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства,	Продемонстрированы базовые навыки реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и использования основных естественных, биологических и профессиональных понятий, а также методов при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции

				допущено несколько негрубых недочётов	животноводства без ошибок
ОПК-5.1 Использует специализированные базы данных при оформлении документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства	**Знать:** как использовать специализированные базы данных при оформлении документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства	Уровень знаний как использовать специализированные базы данных при оформлении документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний как использовать специализированные базы данных при оформлении документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний как использовать специализированные базы данных при оформлении документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний как использовать специализированные базы данных при оформлении документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: использовать специализированные базы данных при оформлении документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения использовать специализированные базы данных при оформлении документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать специализированные базы данных при оформлении документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать специализированные базы данных при оформлении документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать специализированные базы данных при оформлении документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: методами использования специализированных баз данных при оформлении документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы методы использования специализированных баз данных при оформлении документов в области производства, первичной	Имеется минимальный уровень методов использования специализированных баз данных при оформлении документов в области производства, первичной переработки и хранения	Продемонстрированы базовые навыки методов использования специализированных баз данных при оформлении документов в области производства,	Продемонстрированы базовые навыки методов использования специализированных баз данных при оформлении документов в области

		переработки и хранения продукции животноводства, имели место грубые ошибки	продукции животноводства с множеством негрубых ошибок	первичной переработки и хранения продукции животноводства, допущено несколько негрубых недочётов	производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства без ошибок
ПК-1.1 Участвует в проведении научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы	**Знать:** основные методики проведения научных исследований; порядок и технологию закладки научных опытов; методы статобработки результатов опытов, формулировки выводов	Уровень знаний основных методик проведения научных исследований; порядок и технологию закладки научных опытов; методов статобработки результатов опытов, формулировки выводов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных методик проведения научных исследований; порядок и технологию закладки научных опытов; методов статобработки результатов опытов, формулировки выводов допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных методик проведения научных исследований; порядок и технологию закладки научных опытов; методов статобработки результатов опытов, формулировки выводов, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных методик проведения научных исследований; порядок и технологию закладки научных опытов; методов статобработки результатов опытов, формулировки выводов, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: формулировать цели и задачи научно-исследовательской деятельности; формулировать выводы по результатам проведенных исследований.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения формулировать цели и задачи научно-исследовательской деятельности; формулировать выводы по результатам проведенных исследований, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения формулировать цели и задачи научно-исследовательской деятельности; формулировать выводы по результатам проведенных исследований, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения формулировать цели и задачи научно-исследовательской деятельности; формулировать выводы по результатам проведенных исследований, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения формулировать цели и задачи научно-исследовательской деятельности; формулировать выводы по результатам проведенных исследований, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: методикой расчета основных статистических величин результатов исследований; навыками статистической	При решении стандартных задач не продемонстрированы методики расчета основных	Имеется минимальный уровень методики расчета основных статистических величин результатов исследований; навыков	Продемонстрированы базовые навыки методики расчета основных статистических	Продемонстрированы базовые навыки методики расчета основных статистических

	обработки данных применением компьютерной технологии и статистического программного обеспечения	статистических величин результатов исследований; навыки статистической обработки данных с применением компьютерной технологии и статистического программного обеспечения, имели место грубые ошибки	статистической обработки данных с применением компьютерной технологии и статистического программного обеспечения с множеством негрубых ошибок	величин результатов исследований; навыки статистической обработки данных с применением компьютерной технологии и статистического программного обеспечения, допущено несколько негрубых недочётов	величин результатов исследований; навыки статистической обработки данных с применением компьютерной технологии и статистического программного обеспечения без ошибок
ПК-2.1 Участвует в разработке и оценке новых методов, способов по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных	**Знать:** основные сведения об объектах интеллектуальной собственности; классификацию научно-технической и патентной информации; нормативные правовые акты на охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и возможности их использования	Отсутствие знаний об основных сведениях об объектах интеллектуальной собственности; классификацию научно-технической и патентной информации; нормативные правовые акты на охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и возможности их использования.	Базовые знания об основных сведениях об объектах интеллектуальной собственности; классификацию научно-технической и патентной информации; нормативные правовые акты на охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и возможности их использования.	Хорошие знания об основных сведениях об объектах интеллектуальной собственности; классификацию научно-технической и патентной информации; нормативные правовые акты на охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и возможности их использования. Умеет применять теоретические знания на практике под контролем.	Глубокие знания об основных сведениях об объектах интеллектуальной собственности; классификацию научно-технической и патентной информации; нормативные правовые акты на охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и возможности их использования. Свободно применяет знания на практике, способен к анализу и решению сложных проблем.
	Уметь: решать задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной	Не **:** решать задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной	Обладает базовыми знаниями для решения задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на	Умеет решать задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты	Самостоятельно решает задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения

	деятельности в соответствии с действующим законодательством	деятельности в соответствии с действующим законодательством	результаты интеллектуальной деятельности в соответствии с действующим законодательством, но нуждается в постоянной помощи и руководстве.	интеллектуальной деятельности в соответствии с действующим законодательством под контролем и с использованием существующих шаблонов.	правами на результаты интеллектуальной деятельности в соответствии с действующим законодательством.
	Владеть: способностью решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Не владеет способностью решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Имеет способность решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности, но допускает много ошибок	Обладает достаточной способностью решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности, может допустить незначительные ошибки.	Свободно владеет способностью решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности, демонстрирует глубокое понимание и креативный подход.
ПК-2.2 Проводит комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных	**Знать:** механизмы формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных; методы оценки различных видов сельскохозяйственных животных по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности); методы учета и оценки продуктивности животных	Отсутствуют знания о механизмах формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных; методах оценки различных видов сельскохозяйственных животных по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности); методах учета и оценки продуктивности животных	Имеет общее представление о механизмах формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных; методах оценки различных видов сельскохозяйственных животных по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности); методах учета и оценки продуктивности	Обладает хорошими знаниями о механизмах формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных; методах оценки различных видов сельскохозяйственных животных по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности); методах учета и оценки	Демонстрирует глубокие знания о механизмах формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных; методах оценки различных видов сельскохозяйственных животных по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности);

			животных, но испытывает трудности в применении этих знаний.	продуктивности животных. Может применять знания на практике, но нуждается в некоторой поддержке.	методах учета и оценки продуктивности животных. Способен самостоятельно применять знания для решения сложных задач и разработки новых подходов.
	Уметь: проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам; проводить отбор и подбор сельскохозяйственных животных в целях совершенствования стада	Не умеет проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам; проводить отбор и подбор сельскохозяйственных животных в целях совершенствования стада	Имеет базовые навыки проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам; проводить отбор и подбор сельскохозяйственных животных в целях совершенствования стада	Умеет проводить оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам; проводить отбор и подбор сельскохозяйственных животных в целях совершенствования стада под контролем	Свободно проводит оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам; проводит отбор и подбор сельскохозяйственных животных в целях совершенствования стада, демонстрируя инновационный подход.
	Владеть: методами комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных; навыками разработки технологических карт производства продукции животноводства	Не владеет методами комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных; навыками разработки технологических карт производства продукции животноводства	Имеет общее представление о методах комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных; навыками разработки технологических карт производства продукции животноводства, но испытывает трудности в практическом применении и нуждается в руководстве.	Владеет основными методами комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных; навыками разработки технологических карт производства продукции животноводства, обладает практическими навыками проведения бонитировки с незначительными ошибками.	Свободно владеет всеми методами комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных; навыками разработки технологических карт производства продукции животноводства, способен к анализу и совершенствованию процесса.

ПК-3.1 Управляет технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	**Знать:** биологические и хозяйственные особенности разных видов сельскохозяйственных животных; основные, современные методы и способы содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	Уровень знаний биологических и хозяйственных особенностей разных видов сельскохозяйственных животных; основных, современных методов и способов содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний биологических и хозяйственных особенностей разных видов сельскохозяйственных животных; основных, современных методов и способов содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний биологических и хозяйственных особенностей разных видов сельскохозяйственных животных; основных, современных методов и способов содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных, соответствующий программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний - биологических и хозяйственных особенностей разных видов сельскохозяйственных животных; основных, современных методов и способов содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами; пользоваться технологическими инструкциями по производству продукции животноводства; выбирать системы контроля за микроклиматом в животноводческих помещениях	При решении стандартных задач не пользуется электронными информационно-аналитическими ресурсами; технологическими инструкциями по производству продукции животноводства; выбирает системы контроля за микроклиматом в животноводческих помещениях; имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами; пользоваться технологическими инструкциями по производству продукции животноводства; выбирать системы контроля за микроклиматом в животноводческих помещениях, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами; пользоваться технологическими инструкциями по производству продукции животноводства; выбирать системы контроля за микроклиматом в животноводческих помещениях, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	- Продемонстрированы все основные умения пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами; пользоваться технологическими инструкциями по производству продукции животноводства; выбирать системы контроля за микроклиматом в животноводческих помещениях, выполнены все задания в полном объеме

	Владеть: навыками контроля за реализацией разработанных планов и технологий по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных; навыками определения режима содержания различных половозрастных групп животных; методами разработки технологии воспроизводства сельскохозяйственных животных различных видов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки навыками контроля за реализацией разработанных планов и технологий по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных; навыками определения режима содержания различных половозрастных групп животных; методами разработки технологии воспроизводства сельскохозяйственных животных различных видов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень владения навыками контроля за реализацией разработанных планов и технологий по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных; навыками определения режима содержания различных половозрастных групп животных; методами разработки технологии воспроизводства сельскохозяйственных животных различных видов с множеством негрубых ошибок	Продемонстрированы базовые навыки владения навыками контроля за реализацией разработанных планов и технологий по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных; навыками определения режима содержания различных половозрастных групп животных; методами разработки технологии воспроизводства сельскохозяйственных животных различных видов, допущено несколько негрубых недочётов	Продемонстрированы базовые навыки владения навыками контроля за реализацией разработанных планов и технологий по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных; навыками определения режима содержания различных половозрастных групп животных; методами разработки технологии воспроизводства сельскохозяйственных животных различных видов без ошибок
ПК-4.1 Управляет технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных	**Знать:** профильные базы данных, специальное программное обеспечение и правила их использования для разработки системы кормления сельскохозяйственных животных; обмен веществ в организме животных различных видов; систему контроля за полноценностью кормления животных	Уровень знаний о профильных базах данных, специальном программном обеспечении и правилах их использования для разработки системы кормления сельскохозяйственных животных; обмена веществ в организме животных различных видов; системе контроля за полноценностью кормления животных ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний профильных баз данных, специального программного обеспечения и правил их использования для разработки системы кормления сельскохозяйственных животных; обмен веществ в организме животных различных видов; систему контроля за полноценностью кормления животных, допущено много негрубых ошибок	Уровень базовых знаний о профильных базах данных, специальном программном обеспечении и правил их использования для разработки системы кормления сельскохозяйственных животных; обмен веществ в организме животных различных видов; систему контроля за полноценностью кормления животных, соответствующем	Уровень знаний профильные базы данных, специальное программное обеспечение и правила их использования для разработки системы кормления сельскохозяйственных животных; обмен веществ в организме животных различных видов; систему контроля за полноценностью кормления животных в объеме, соответствующем

				программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок
	Уметь: пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе при разработке системы кормления сельскохозяйственных животных; определять питательную ценность рациона; определять суточные расходы кормов и воды на сельскохозяйственных животных различных видов	При решении стандартных задач не продемонстрировано умение пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе при разработке системы кормления сельскохозяйственных животных; определять питательную ценность рациона; определять суточные расходы кормов и воды на сельскохозяйственных животных различных видов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе при разработке системы кормления сельскохозяйственных животных; определять питательную ценность рациона; определять суточные расходы кормов и воды на сельскохозяйственных животных различных видов, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе при разработке системы кормления сельскохозяйственных животных; определять питательную ценность рациона; определять суточные расходы кормов и воды на сельскохозяйственных животных различных видов, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе при разработке системы кормления сельскохозяйственных животных; определять питательную ценность рациона; определять суточные расходы кормов и воды на сельскохозяйственных животных различных видов, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками определения структуры рационов кормления сельскохозяйственных животных различных видов; методами и приемами разработки технологических карт производства продукции животноводства, в части кормления	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки определения структуры рационов кормления сельскохозяйственных животных различных видов; методы и приемы разработки технологических карт производства продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень навыков определения структуры рационов кормления сельскохозяйственных животных различных видов; методов и приемов разработки технологических карт производства продукции животноводства, в части кормления, допускаются множество негрубых ошибок	Продемонстрированы базовые навыки определения структуры рационов кормления сельскохозяйственных животных различных видов; методов и приемов разработки технологических карт производства продукции животноводства, в части кормления, допущено несколько негрубых недочётов	Продемонстрированы базовые коммуникативные навыки определения структуры рационов кормления сельскохозяйственных животных различных видов; методов и приемов разработки технологических карт производства продукции животноводства, в части кормления, без ошибок

ПК-5.1 Проводит оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования	**Знать:** стандартные методы определения показателей качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных; нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества и безопасности кормов; принципы, методы, способы и процессы заготовки, хранения кормов	Уровень знаний стандартных методов определения показателей качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных; нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества и безопасности кормов; принципы, методы, способы и процессы заготовки, хранения кормов низкий, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний стандартных методов определения показателей качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных; нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества и безопасности кормов; принципы, методы, способы и процессы заготовки, хранения кормов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний стандартных методов определения показателей качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных; нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества и безопасности кормов; принципы, методы, способы и процессы заготовки, хранения кормов, соответствующий программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний стандартных методов определения показателей качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных; нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества и безопасности кормов; принципы, методы, способы и процессы заготовки, хранения кормов, без ошибок
	Уметь: определять класс качества кормов в соответствии с требованиями стандартов; контролировать соответствие отбора проб кормов требованиям стандартов; формировать электронную базу данных природных кормовых угодий по результатам их инвентаризации;	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения определять класс качества кормов в соответствии с требованиями стандартов; контролировать соответствие отбора проб кормов требованиям стандартов; формировать электронную базу данных природных кормовых угодий по результатам их	Продемонстрированы основные умения определять класс качества кормов в соответствии с требованиями стандартов; контролировать соответствие отбора проб кормов требованиям стандартов; формировать электронную базу данных природных кормовых угодий по результатам их инвентаризации, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения определять класс качества кормов в соответствии с требованиями стандартов; контролировать соответствие отбора проб кормов требованиям стандартов; формировать электронную базу данных природных кормовых угодий по результатам их инвентаризации,	Продемонстрированы все основные умения определять класс качества кормов в соответствии с требованиями стандартов; контролировать соответствие отбора проб кормов требованиям стандартов; формировать электронную базу данных природных кормовых угодий по результатам их инвентаризации,

		инвентаризации, имели место грубые ошибки		выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: методикой отбора проб кормов для сельскохозяйственных животных в соответствии с разработанной программой контроля; навыками определения соответствия качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных требованиям стандартов на основе органолептической оценки и лабораторных методов анализа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методикой отбора проб кормов для сельскохозяйственных животных в соответствии с разработанной программой контроля; навыками определения соответствия качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных требованиям стандартов на основе органолептической оценки и лабораторных методов анализа, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень владения методикой отбора проб кормов для сельскохозяйственных животных в соответствии с разработанной программой контроля; навыками определения соответствия качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных требованиям стандартов на основе органолептической оценки и лабораторных методов анализа, с множеством негрубых ошибок	Продемонстрированы базовые навыки владения методикой отбора проб кормов для сельскохозяйственных животных в соответствии с разработанной программой контроля; навыками определения соответствия качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных требованиям стандартов на основе органолептической оценки и лабораторных методов анализа, допущено несколько негрубых недочётов	Продемонстрированы базовые навыки владения методикой отбора проб кормов для сельскохозяйственных животных в соответствии с разработанной программой контроля; навыками определения соответствия качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных требованиям стандартов на основе органолептической оценки и лабораторных методов анализа без ошибок
ПК-6.1 Управляет технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	**Знать:** особенности и условия переработки продукции животноводства в соответствии с нормативными документами; технологическое оборудование для переработки продукции животноводства; основы технологии переработки продукции животноводства	Уровень знаний особенностей и условий переработки продукции животноводства в соответствии с нормативными документами; технологическое оборудование для переработки продукции животноводства; основы технологии переработки продукции	Минимально допустимый уровень знаний особенностей и условий переработки продукции животноводства в соответствии с нормативными документами; технологическое оборудование для переработки продукции животноводства; основы технологии переработки	Уровень знаний особенностей и условий переработки продукции животноводства в соответствии с нормативными документами; технологическое оборудование для переработки продукции животноводства;	Уровень знаний особенностей и условий переработки продукции животноводства в соответствии с нормативными документами; технологическое оборудование для переработки продукции животноводства;

		животноводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	продукции животноводства, допущено много негрубых ошибок	основы технологии переработки продукции животноводства, в соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	основы технологии переработки продукции животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами при сборе исходной информации и при разработке технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства; выбирать и реализовывать технологии переработки продукции животноводства.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами при сборе исходной информации и при разработке технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства; выбирать и реализовывать технологии переработки продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами при сборе исходной информации и при разработке технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства; выбирать и реализовывать технологии переработки продукции животноводства, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами при сборе исходной информации и при разработке технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства; выбирать и реализовывать технологии переработки продукции животноводства, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами при сборе исходной информации и при разработке технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства; выбирать и реализовывать технологии переработки продукции животноводства, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: методами сбора исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы методы сбора исходной информации для разработки технологии получения, первичной	Имеется минимальный уровень владения методами сбора исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения	Продемонстрированы базовые навыки владения методами сбора исходной информации для разработки технологии получения, первичной	Продемонстрированы базовые навыки владения методами сбора исходной информации для разработки технологии

	животноводства; навыками контроля за реализацией разработанных технологий получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства	переработки, хранения продукции животноводства; навыками контроля за реализацией разработанных технологий получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства, имели место грубые ошибки	продукции животноводства; навыками контроля за реализацией разработанных технологий получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства с множеством негрубых ошибок	переработки, хранения продукции животноводства; навыками контроля за реализацией разработанных технологий получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства, допущено несколько негрубых недочётов	получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства; навыками контроля за реализацией разработанных технологий получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства, без ошибок
ПК-7.1 Анализирует, планирует и организовывает технологические процессы в животноводстве как объект управления, определяет экономическую эффективность производства продукции животноводства	**Знать:** основы экономики производства и особенности экономической деятельности предприятия и его подразделений; методы оценки эффективности производственного процесса; -	Уровень знаний основ экономики производства и особенности экономической деятельности предприятия и его подразделений; методы оценки эффективности производственного процесса низкий; имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ экономики производства и особенности экономической деятельности предприятия и его подразделений; методов оценки эффективности производственного процесса, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ экономики производства и особенности экономической деятельности предприятия и его подразделений; методов оценки эффективности производственного процесса, соответствующий программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ экономики производства и особенностей экономической деятельности предприятия и его подразделений; методов оценки эффективности производственного процесса высокий, без ошибок
	Уметь: применять современные экономические методы повышения эффективности использования ресурсов; разрабатывать бизнес-планы современных проектов; производить расчеты и анализ основных экономических показателей.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения применять современные экономические методы повышения эффективности использования ресурсов; разрабатывать бизнес-планы современных	Продемонстрированы основные умения применять современные экономические методы повышения эффективности использования ресурсов; разрабатывать бизнес-планы современных проектов; производить расчеты и анализ	Продемонстрированы все основные умения применять современные экономические методы повышения эффективности использования ресурсов; разрабатывать бизнес-планы современных	Продемонстрированы все основные умения применять современные экономические методы повышения эффективности использования ресурсов; разрабатывать бизнес-планы современных

		проектов; производить расчеты и анализ основных экономических показателей, имели место грубые ошибки	основных экономических показателей, выполнены все задания, но не в полном объеме	проектов; производить расчеты и анализ основных экономических показателей, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	проектов; производить расчеты и анализ основных экономических показателей, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками поиска технико-экономической информации; методиками расчета экономической эффективности технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки поиска технико-экономической информации; методиками расчета экономической эффективности технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень владения навыками поиска технико-экономической информации; методиками расчета экономической эффективности технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции с множеством негрубых ошибок	Продемонстрированы базовые навыки владения навыками поиска технико-экономической информации; методиками расчета экономической эффективности технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, допущено несколько негрубых недочётов	Продемонстрированы базовые навыки поиска технико-экономической информации; методиками расчета экономической эффективности технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции без ошибок

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.

Индикаторы достижения компетенций	№ заданий (вопросов, билетов, тестов и прочее) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенций
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Дневник и отчет по практике Типовые вопросы к защите отчета: 1-43
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Дневник и отчет по практике Типовые вопросы к защите отчета: 1-43
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Дневник и отчет по практике Типовые вопросы к защите отчета: 1-43
ОПК-1.1 Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Дневник и отчет по практике Типовые вопросы к защите отчета: 1-43

ОПК-2.1 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Дневник и отчет по практике Типовые вопросы к защите отчета: 1-43
ОПК-3.1 Использует существующие нормативные и правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства продукции животноводства	Дневник и отчет по практике Типовые вопросы к защите отчета: 1-43
ОПК-4.1 Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства	Дневник и отчет по практике Типовые вопросы к защите отчета: 1-43
ОПК-5.1 Использует специализированные базы данных при оформлении документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства	Дневник и отчет по практике Типовые вопросы к защите отчета: 1-43
ОПК-6.1 Проводит идентификацию опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Дневник и отчет по практике Типовые вопросы к защите отчета: 1-43
ПК-2.1 Участвует в разработке и оценке новых методов, способов по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных	Дневник и отчет по практике Типовые вопросы к защите отчета: 1-43
ПК-2.2 Проводит комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных	Дневник и отчет по практике Типовые вопросы к защите отчета: 1-43
ПК-3.1 Управляет технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	Дневник и отчет по практике Типовые вопросы к защите отчета: 1-43
ПК-4.1 Управляет технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных	Дневник и отчет по практике Типовые вопросы к защите отчета: 1-43
ПК-5.1 Проводит оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования	Дневник и отчет по практике Типовые вопросы к защите отчета: 1-43
ПК-6.1 Управляет технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	Дневник и отчет по практике Типовые вопросы к защите отчета: 1-43
ПК-7.1 Анализирует, планирует и организовывает технологические процессы в животноводстве как объект управления, определяет экономическую эффективность производства продукции животноводства	Дневник и отчет по практике Типовые вопросы к защите отчета: 1-43

3.1 Типовые задания для отчета по практике

3.1.1 Организация и управление сельскохозяйственным производством

Формы организации сельскохозяйственного производства и труда в животноводстве и кормопроизводстве (обязанности, режим труда и отдыха животноводов (фермеров), нормы нагрузки, порядок нормирования труда и его оплаты в животноводстве, документация и делопроизводство, номенклатура дел по зоотехнической службе, месячная, квартальная, годовая отчетность по животноводству и кормопроизводству. Состав земельных угодий и их использование, производственное направление и степень специализации хозяйства, товарные потоки и маркетинговая ситуация рынка, спрос и предложения на продукцию хозяйства; трудовые процессы на животноводческих фермах; экономическая эффективность производства отдельных видов продукции (затраты труда, себестоимость и рентабельность).

Принять участие в осуществлении мероприятий по совершенствованию организации производства, переработке и реализации продукции, в разработке различных заданий, графиков, бизнес-планов, маркетинговых ситуаций, оформлении первичной документации по животноводству, начислении месячной заработной платы работникам ферм.

Научиться планировать свою работу на день, неделю, месяц, разрабатывать задания и договора (контракты) на подряд, аренду и другие сделки, проводить анализ их выполнения, составлять технологические и организационно-технологические карты, кормовые балансы, проводить фотографию рабочего дня и хронометраж отдельных рабочих процессов, рассчитывать расценки для оплаты труда, нормировать труд животноводов, использовать данные экономического анализа в практической деятельности, разрабатывать мероприятия по повышению эффективности предприятия (отрасли животноводства), в массе производственных проблем выделять основные и принимать по ним оптимальные управленческие решения, организовывать выполнение принятых решений, готовить и проводить производственные совещания, выступать с лекциями и докладами.

3.1.2 Скотоводство и технология производства молока и говядины

Технологическая схема производства продукции скотоводства; экстерьерно-конституциональные особенности и продуктивные качества разводимой породы крупного рогатого скота; структуру стада, принципы формирования технологических групп; системы и способы содержания животных в зимний стойловый и летний периоды; обеспеченность крупного рогатого скота кормами в течение года, состав и питательность рационов для различных половозрастных групп скота, соответствие рационов нормам кормления, приготовление и раздача кормов, использование пастбищ и культур зеленого конвейера; нормы нагрузки животных на одного работника; способы и кратность доения коров, организация первичной обработки молока и его реализации, уровень и качество молочной продуктивности коров; методы первичной обработки молока в хозяйстве, обеспеченность холодом и теплом молочной фермы, моющими и дезинфицирующими средствами, отдельные операции первичной обработки молока и применяемое для этого оборудование; организация, проведение и методы осеменения коров и телок, подготовка нетелей к отелу; основные показатели воспроизводства стада, продолжительность использования коров, зоотехнические мероприятия по профилактике бесплодия; организация выращивания ремонтного молодняка, кормление и содержание телят в молочный и послемолочный периоды; организация откорма крупного рогатого скота, вид откорма методы разведения, применяемые в хозяйстве, организация отбора и подбора, основные селекционные признаки и методы их оценки, способы мечения животных; план и выполнение санитарно-ветеринарных мероприятий по предупреждению незаразных и инфекционных заболеваний; технология производства молока и говядины в целом и по отдельным ее элементам; составление кормового плана для крупного рогатого скота, методы балансирования рационов; методы повышения эффективности отрасли; методика оценки молока по ГОСТу Р 52054-2003; научиться составлять план помесячного надоя молока, проводить контрольные дойки коров, определять содержание жира и белка в молоке; определять продолжительность лактации, сухостойного периода, возраста осеменения телок, составлять график запуска и осеменения коров и телок; взвешивать животных и рассчитывать среднесуточные приросты; проводить мечение животных различными способами; составлять план подбора быков-производителей к маточному поголовью; заполнять формы зоотехнического и племенного учета; оценивать качество спермы, проводить искусственное осеменение коров; проводить бонитировку крупного рогатого скота и оценивать быков-производителей по качеству потомства.

3.1.3 Свиноводство и технология производства свинины

Технологическая схема производства продукции свиноводства; экстерьерно-конституциональные особенности и продуктивные качества разводимой породы свиней; структура стада, принципы формирования технологических групп; системы и способы

содержания свиней в зимний стойловый и летний периоды; обеспеченность свиней кормами в течение года, состав и питательность рационов для различных половозрастных групп, соответствие рационов нормам кормления, приготовление и раздача кормов; нормы нагрузки свиней различных половозрастных групп на одного работника, распорядки дня на фермах; организация, проведение и методы осеменения основных свиноматок и ремонтных свинок; основные показатели воспроизводства стада, продолжительность использования свиноматок и хряков, принципы планирования случек и опоросов свиноматок, зоотехнические мероприятия по профилактике бесплодия; организация выращивания ремонтного молодняка, кормление и содержание поросят в подсосный и период доращивания, схема подкормки поросят; организация откорма свиней, вид откорма; методы разведения, применяемые в хозяйстве, организация отбора и подбора, основные селекционные признаки и методы их оценки, способы мечения животных; план и выполнение санитарно-ветеринарных мероприятий по предупреждению незаразных и инфекционных заболеваний; технология производства свинины в целом и по отдельным ее элементам; составление кормового плана, методы балансирования рационов; методы повышения эффективности отрасли; научиться составлять план случек и опоросов, план откорма свиней; взвешивать животных и рассчитывать среднесуточные приросты; проводить мечение животных различными методами; заполнять формы зоотехнического и племенного учета; оценивать качество спермы, проводить искусственное осеменение свиноматок; проводить бонитировку свиней.

3.1.4 Овцеводство и технология производства шерсти и баранины

Технологическая схема производства продукции овцеводства; экстерьерно-конституциональные особенности и продуктивные качества разводимой породы овец; структура стада, принципы формирования технологических групп; системы и способы содержания овец в зимний стойловый и летний периоды, обеспеченность овцепоголовья помещениями, их внутреннее устройство, наличие оборудования и инвентаря; обеспеченность овец кормами в течение года, состав и питательность рационов для различных половозрастных групп, соответствие рационов нормам кормления, приготовление и раздачу кормов, использование пастбищ и культур зеленого конвейера; нормы нагрузки животных на одного работника; распорядок дня на фермах; способы и кратность стрижки овец, организация классировки, упаковки и хранения шерсти, ее реализация, уровень и качество шерстной и мясной продуктивности овец; организация, проведение и методы осеменения ярок и овцематок, основные показатели воспроизводства стада, продолжительность использования овцематок и баранов, зоотехнические мероприятия по профилактике бесплодия; организация выращивания ремонтного молодняка, кормление и содержание ягнят в подсосный и период доращивания; организация откорма овец, вид откорма*;* методы разведения, применяемые в хозяйстве, организация отбора и подбора, основные селекционные признаки и методы их оценки, способы мечения животных; план профилактических мероприятий против наиболее распространенных заболеваний овец и его реализация; технология производства шерсти и баранины в целом и по отдельным ее элементам; составление кормового плана для овец, методы балансирования рационов; методы повышения эффективности отрасли; методика классировки шерсти по новой торгово-промышленной классификации 2000 года (ГОСТ 30702-2000); научиться стричь овец традиционным или скоростным методами, определять экспертным методом тонину, крепость, выход чистой шерсти; взвешивать животных и рассчитывать среднесуточные приросты; проводить мечение животных различными методами; заполнять формы зоотехнического и племенного учета; оценивать качество спермы, проводить искусственное осеменение овец; проводить бонитировку овец и учитывать настриг шерсти. Сведения об изученных вопросах и освоенных методах должны быть представлены в дневнике в соответствии с датой изучения или освоения их.

3.1.5 Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы

Технологическая схема производства продукции птицеводства; экстерьерно-конституциональные особенности и продуктивные качества разводимой породы или кросса кур; структура стада, принципы формирования технологических групп; системы и способы содержания птицы; обеспеченность птицы кормами в течение года, состав и питательность комбикормов для различных производственных групп птицы, соответствие комбикормов нормам кормления; нормы нагрузки птицы на одного работника; распорядок дня; основные показатели воспроизводства поголовья, продолжительность использования кур и петухов родительского и промышленного стада, зоотехнические мероприятия по повышению оплодотворяемости и выводимости яиц; организация выращивания ремонтного молодняка; методы разведения, применяемые в хозяйстве, организация отбора и подбора, основные селекционные признаки и методы их оценки, бонитировка птицы; способы мечения птицы; переработка продукции птицеводства, технология производства яичного порошка, пуха, пера, мясо-костной и перьевой муки; организация профилактических мер защиты птицы; технология производства яиц и мяса птицы в целом и по отдельным ее элементам; методика контроля инкубации яиц, методы повышения эффективности отрасли; составить циклограмму производства; оценить инкубационные качества яиц; определить пол суточного молодняка; проведение отбраковки ремонтного, промышленного молодняка и кур промышленного и родительского стада; взвесить птиц и рассчитать среднесуточные приросты; провести мечение птицы; заполнить формы зоотехнического и племенного учета.

3.1.6 Коневодство

Экстерьерно-конституциональные особенности и рабочая производительность разводимых лошадей; структура стада лошадей; системы и способы содержания лошадей в зимний стойловый и летний периоды; обеспеченность лошадей кормами в течение года, состав и питательность рационов для различных половозрастных групп лошадей, соответствие рационов нормам кормления, приготовление и раздача кормов, использование пастбищ и культур зеленого конвейера; организация, проведение и методы случки лошадей, подготовка кобыл к выжеребке; основные показатели воспроизводства, продолжительность использования лошадей, зоотехнические мероприятия по профилактике бесплодия; организация выращивания жеребят, кормление и содержание их в молочный период и после отъема; правила распределения лошадей на работу, обеспеченность хозяйства конской упряжью, соответствие ее величине и массе лошадей; план профилактических мероприятий по защите лошадей от заболеваний и его реализация; методы оценки рабочих качеств лошадей; составление кормового плана для лошадей, методы балансирования рационов; методика расчета потребности в рабочих лошадях, стоимость одного коне-дня; методы повышения эффективности отрасли; определение и описание масти и отметин лошадей; измерение и взвешивание лошадей, рассчитать абсолютную и относительную скорость роста жеребят; формы зоотехнического и племенного учета; оценка качество спермы, проведение случки лошадей; проведение бонитировки лошадей; запряжка и распрягание лошадей в дуговую упряжь.

3.1.7 Кролиководство и звероводство

Технологическая схема производства продукции кролиководства или звероводства; экстерьерно-конституциональные особенности и продуктивные качества разводимых пород кроликов или цветовых форм пушных зверей; структуру стада кроликов или пушных зверей; системы и способы содержания кроликов или зверей в зимний стойловый и летний периоды; обеспеченность кроликов или пушных зверей кормами в течение года, состав и питательность рационов для различных половозрастных групп, соответствие рационов нормам кормления, приготовление и раздачу кормов; организацию, проведение и методы случки кроликов, гона пушных зверей, подготовку кроликов к окролу, пушных зверей к щенению, основные показатели воспроизводства, продолжительность, зоотехнические мероприятия по профилактике бесплодия; календарный план случек и окролов; организация

выращивания крольчат или щенков, кормление и содержание их в подсосный период и после отсадки; план профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний и его реализация; методы убоя кроликов и пушных зверей, первичная обработки шкурок; качественная оценка шкурок; проведение бонитировки кроликов и пушных зверей; формирование родительских пар кроликов и пушных зверей; производственный календарь.

3.1.8 Пчеловодство и технология получения меда

Данные о размере пасеки, расстановке и системе ульев, наличии необходимых пасечных построек; технология содержания пчел, основные технологические процессы при уходе за пчелиными семьями в течение года; организация кормовой базы и использование пчел на опылении энтомофильных культур; главные особенности разведения пчел и племенной работы на пасеке, важнейшие болезни, вредителей и врагов пчёл; работа с оборудованием по уходу за пчелами, наващиванию рамок, выкачке меда, вытопке воска и др.; методы определения состояния пчелиных семей для прогнозирования их развития; формирования новых семей; искусственного вывода маток; селекционно-племенной работы на пасеке; оздоровления пчелиных семей от важнейших болезней; организационно-экономический анализ отрасли; научиться оценивать силу пчелиной семьи и осуществлять соответствующие работы по уходу за ней; составлять медовый и восковой баланс пасеки, планировать территорию пасеки; оценивать работу пчеловода и определять потребность пасеки в искусственной вощине; проводить расчет-прогноз показаний контрольного улья, типы медосбора, проявляющиеся в течение пчеловодного сезона, дефицитные по медосбору периоды; визуальная оценка породной принадлежности пчёл, состояние пчелиных семей, клинические признаки основных болезней пчёл, основные производственные процессы на пасеке (кочевка на медосбор или опыление, выкачка меда, производство воска, ревизии на пасеке, обработка пчелиных семей при борьбе с варроатозом и др. болезнями).

3.1.9 Рыбоводство и технология производства товарной рыбы

Система ведения рыбоводства в хозяйстве; технологические процессы в рыбоводном хозяйстве (посадка рыбы в нагульные пруды, нерестовая компания, выращивание молоди, вылов рыбы осенью и др.); планирование и организация эффективного использования разводимых рыб, кормов, удобрений, гидротехнических сооружений и оборудования; новые методы, способы и приемы селекции, кормления и содержания рыб; осуществление производственного контроля параметров технологических процессов и качества продукции; расчет посадки карпа; определение необходимого количества корма и удобрений; плановый график роста рыб; план кормления рыбы; перспективы развития и организации рыбоводной фермы, рыбоводные и экономические показатели; контроль рост рыбы

3.1.10 Организация охраны труда на предприятии

Организация работы по охране труда в хозяйстве, состояние производственно-бытовых условий и техники безопасности в животноводстве, перечень мероприятий, проводимых в хозяйстве, наличие приказов (решений правления), других документов и практических мероприятий по соблюдению трудового законодательства, а также обучение кадров безопасным приемам труда, соблюдение противопожарных мероприятий на фермах, обеспечение рабочих санитарной одеждой, основные причины производственного травматизма, навыки составления инструкций по охране труда, порядок оформления документаций и кабинетов охраны труда. анализ соответствия содержания рабочего места (на выбор: доярки, свинаря, скотника и т.д.) требованиям системы стандартов безопасности труда ССБТ, практические предложения по данному вопросу (улучшение состояние воздушной среды зоогигиенические требования: загазованность, запыленность, температура, влажность, подвижность воздуха, освещенность и другие).

3.1.11 Организация охраны природы на предприятии

Состояние почвенного покрова, эрозионная расчлененность земель в хозяйстве, причины эрозии почв; система использования пастбищ, система пастьбы, мероприятия по санитарной охране почв; правила эксплуатации складов для хранения ядохимикатов и удобрений, навозохранилищ, правила уничтожения запрещенных к применению и пришедших в негодность ядохимикатов; использование животноводческих стоков для орошения сельскохозяйственных культур; предотвращение загрязнения водоемов удобрениями, ядохимикатами, отходами животноводства (навоз, стоки), нефтепродуктами; контроль за нормой внесения и техникой удобрения прудов при прудовом рыборазведении, мелиорации рыбоводных прудов (по отношению к воде, почве); зарыбление прудов, акклиматизация рыб.

3.2 Типовые вопросы

1. Охарактеризуйте структуру предприятия.
2. Охарактеризуйте расположение предприятия, центров и населенных пунктов на территории хозяйства?
4. Какие производственные недостатки предприятия существуют?
5. Какие площади, если таковые имеются, запроектированы под основные и вспомогательные площадки?
6. Обоснуйте расположение севооборотов на территории хозяйства.
7. Какая протяженность дорог в хозяйстве, направление использования, качество покрытия?
8. Какие сельскохозяйственные угодья представлены в хозяйстве. Площадь данных сельскохозяйственных угодий?
10. Какова структура посевных площадей в хозяйстве? Какими факторами определяется структура посевных площадей?
11. Имеются ли у Вас рекомендации по совершенствованию структуры посевных площадей?
12. Организация отрасли животноводства.
13. Какая порода животных в хозяйстве и структура стада.
14. Расскажите технологию содержания животных разных технологических групп.
15. Перечислите формы производственного учета на комплексе.
16. Перечислите формы зоотехнического учета, которые ведут в хозяйстве.
17. Дайте характеристику основных форм племенного учета.
18. Какова обеспеченность животных кормами и как эффективно они расходуются.
19. Расскажите о технологии воспроизводства на предприятии.
20. Расскажите о технологии кормления животных разных технологических групп.
21. Какой тип кормления используют в хозяйстве.
22. Как проводят подготовку кормов к скармливанию.
23. Перечислите технологические процессы при производстве молока.
24. Расскажите технологию выращивания молодняка.
25. Механизация и автоматизация основных производственных процессов.
26. Перечислите технологические процессы, проводимые при подготовке маток и производителей к осеменению и случке.
27. Какие технологические процессы проводятся в цехе воспроизводство.
28. Какие породы животных, разводимых в хозяйстве по видам.
29. Генеалогическую структуру стада
30. Назовите формы и состояние зоотехнического и племенного учета, способы нумерации.
31. Назовите методы оценки и отбора животных, используемых в хозяйстве.
32. Какая продуктивность различных видов и групп животных.
33. Оценка экстерьера и конституцию животных.

34. Какие методы подбора животных, используемых в хозяйстве.

35. Какие методы разведения используют в хозяйстве?

36. Как организована племенная работа в животноводстве?

37. Расскажите внутреннюю планировку здания и перечислите технологическое оборудование.

38. Способы уборки, транспортировки, хранения и утилизации навоза, устройство навозохранилищ.

39. Расскажите технологию доения коров.

40. Назовите основные показатели, характеризующие размер сельскохозяйственного предприятия. Укажите, какие из них относятся к группе стоимостных, натуральных, либо относительных показателей?

41. В чем заключается сущность первичного учета, какова его роль и значение? Дайте классификацию первичных документов, использующихся в структурных подразделениях предприятия, по их признакам.

42. Назовите формы собственности как экономической категории. Чем характеризуется право собственности?

43. Чем характеризуются понятия «эффект» и «эффективность»? В чем заключается сущность экономической эффективности предприятия и какие показатели ее характеризуют?

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций студента, уровней обученности и индикаторов достижений: «знать», «уметь», «владеть». Промежуточная аттестация по итогам преддипломной практики обучающихся проводится на основании оформленных в соответствии с установленными требованиями дневника и отчета по практике, а также отзыва-характеристики руководителя практики от профильной организации. Формой промежуточной аттестации является защита дневника и отчета на комиссии с выставлением зачета обучающемуся. Подведение итогов преддипломной практики предусматривает выявление степени выполнения обучающимся программы практики, полноты и качества собранного материала, наличия результатов проведенного анализа, расчетов, степени обоснованности выводов и предложений, выявление недостатков в прохождении практики, представленном материале и его оформлении, разработку мер и способов их устранения. Оценка результатов преддипломной практики производится по результатам защиты отчета по практике с учетом оценки работы студента в ходе практики, данной руководителем преддипломной практики от организации в отзыве-характеристике. По результатам проверки и защиты отчета по практике выставляется отметка в соответствии со шкалой оценивания.

Оценка «отлично» выставляется студенту, который своевременно представил дневник и отчет по преддипломной практике, отчет оформлен согласно требованиям, программа практики выполнена в полном объеме, в процессе защиты ответил на 90 % вопросов, заданных членами комиссии вопросов и показал полностью освоение теоретического и практического материала, высокий уровень обученности: «знать», «уметь», «владеть» по программе практики и высокий уровень сформированности компетенций. Требуемые общепрофессиональные и профессиональные компетенции сформированы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который своевременно представил дневник и отчет по преддипломной практике, отчет оформлен согласно требованиям, программа практики выполнена в полном объеме, в процессе защиты ответил на 80 % вопросов, заданных членами комиссии вопросов и показал полностью освоение теоретического и практического материала, хороший уровень обученности: «знать», «уметь», «владеть» и хороший уровень сформированности компетенций по программе практики. Требуемые общепрофессиональные и профессиональные компетенции сформированы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который своевременно представил дневник и отчет по преддипломной практике, отчет оформлен согласно требованиям, программа практики выполнена в целом с непринципиальными нарушениями, в процессе защиты ответил на 70 % вопросов, заданных членами комиссии и показал удовлетворительное освоение теоретического и практического материала, достаточный уровень обученности: «знать», «уметь», «владеть» и удовлетворительный уровень сформированности компетенций по программе практики. Требуемые общепрофессиональные и профессиональные компетенции сформированы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не выполнил программу практики, не представил дневник и отчет по преддипломной практике, а также если представил отчет, оформленный с большими нарушениями, который не содержит некоторых разделов и в процессе защиты не смог ответить на 70 % вопросов, заданных членами комиссии, показал неудовлетворительное освоение теоретического и практического материала, неудовлетворительный уровень обученности: «знать», «уметь», «владеть» и неудовлетворительный уровень сформированности компетенций по программе практики.