МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт «Казанская академия ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана»
Кафедра биологии генетики и разведения животных

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
цифровизации, доцент

_____ А.В. Дмитриев
«____» _____ 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

«Производственная технологическая практика»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе практики

Направление подготовки
36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) подготовки
Технология производства продуктов животноводства

Форма обучения
очная

Казань – 2025

Составители: профессор, д.б..н., профессор Н. И. Данилова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры технологии животноводства и зоогигиены «21» апреля 2025 (протокол №1)

Заведующий кафедрой технологии
животноводства и зоогигиены, д.б.н., профессор Р. Н. Файзрахманов

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана» «22» апреля 2025 г. (протокол № 1)

Председатель методической комиссии:
профессор, д.в.н. Р. А. Асрутдинова

Согласовано:
Директор Института «Казанская академия
ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»,
д.в.н., профессор Р. Х. Равилов

Протокол Учёного совета института «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана» № 2 от « 23 » апреля 2025 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки **36.03.02 Зоотехния**, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по практике производственная технологическая:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
УК-1.2	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	*Знать*: технологии поиска необходимой информации в области профессиональной деятельности; *Уметь*: пользоваться информационно-коммуникационными технологиями для поиска необходимой информации в области профессиональной деятельности; *Владеть*: навыками критического анализа информации, необходимыми для решения поставленной задачи.
УК-1.3	Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	*Знать:* возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки *Уметь:* рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки *Владеть:* навыками определения возможных вариантов решения задач, оценивая их достоинства и недостатки
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
УК-3.1	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	*Знать*: эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; *Уметь*: эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; *Владеть*: способами эффективного сотрудничества в коллективе для достижения поставленной цели.
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения		
ОПК-1.1	Определяет биологический статус, нормативные	*Знать*: - физиологическое и клиническое состояние организма;

	общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	- факторы, влияющие на качество сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки; - методы оценки качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки; *Уметь*: - определять физиологическое и клиническое состояние организма; - использовать знания о качестве и безопасности сельскохозяйственного сырья в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы; - определять качество и безопасность сельскохозяйственного сырья; - производить качественную и безопасную сельскохозяйственную продукцию. *Владеть*: - уровнем знаний нормативной и законодательной базы для производства качественной и безопасной сельскохозяйственной продукции; - базовыми знаниями о санитарии и гигиене на животноводческих предприятиях; - методами определения качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов, его переработки.
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		
ОПК-2.1	Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	*Знать:* - Влияние различных факторов на продуктивность сельскохозяйственных животных; - причины и источники загрязнения биосферы; показатели качества окружающей среды; - принципы и приемы рационального использования и охраны природных ресурсов; классификацию природных ресурсов и их рациональное использование; - подходы для использования экологически чистых и малоотходных технологий в сельскохозяйственном производстве;

		- правила рационального использования почв на пастбищах; - научно обоснованные нормы расхода воды в животноводстве; - различные факторы влияния на организм человека продуктов животного и растительного происхождения; *Уметь:* - осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; - предотвращать влияние различных факторов на снижение качества продукции животноводства; *Владеть:* -способностью осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса		
ОПК-3.1	Использует существующие нормативные и правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства продукции животноводства	*Знать:* основные формы учетных документов, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства и кормопроизводства. *Уметь:* использовать существующие нормативные документы по вопросам животноводства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства и кормопроизводства. *Владеть:* навыками оформления специальных документов для осуществления производства продукции животноводства.
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач		
ОПК-4.1	Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности	*Знать:* современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и возможности

	современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства	их применения в области производства кормов и продукции животноводства *Уметь:* применять современные технологии при планировании и разработке технологических процессов производства кормов и продукции животноводства *Владеть:* современными технологиями производства кормов и продукции животноводства
ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности		
ОПК-5.1	Использует специализированные базы данных при оформлении документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства	*Знать:* специализированные базы данных при оформлении документов и делопроизводство, номенклатуру по зоотехнической службе, отчетность по животноводству и кормопроизводству. *Уметь:* анализировать трудовые процессы на животноводческих фермах, составлять и анализировать рационы кормления животных, вести зоотехнический учет с использованием современных компьютерных программ. *Владеть:* навыками использования современных специализированных баз данных в технологических процессах производства продукции животноводства.
ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии		
ОПК-6.1	Проводит идентификацию опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	*Знать:* санитарно-ветеринарные мероприятия по предупреждению незаразных и инфекционных заболеваний. *Уметь:* осуществлять мероприятия по обеспечению эпидемиологической и эпизоотологической безопасности воды и кормов. *Владеть:* методами предотвращения распространения различных заболеваний в хозяйстве.
ПК-2 Способен к выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных		

ПК-2.1	Участвует в разработке и оценке новых методов, способов по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных	*Знать:* характеристику пород, типов и кроссов различных видов сельскохозяйственных животных и птиц, методы разведения, генеалогическую структуру стада; *Уметь:* оценить экстерьер, конституцию, продуктивность, происхождение, генотип; *Владеть:* методами селекции различных видов животных и технологиями воспроизводства стада.
ПК-2.2	Проводит комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных	*Знать:* методы оценки и отбора животных (по росту и развитию, по экстерьеру и конституции животных, по продуктивности различных видов и групп животных, бонитировка), методы подбора животных; *Уметь:* осуществлять бонитировку животных (комплексная оценка племенных животных) и проводить племенной отбор животных; *Владеть:* методами оценки экстерьера, конституции и воспроизводительных качеств животных, оценки животных по комплексу признаков.
ПК-3 Способен управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных		
ПК-3.1	Управляет технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	*Знать:* - конструктивные элементы и объемно-планировочные решения зданий; - системы и способы содержания животных (видовой и возрастной состав поголовья, вид и количество производимой продукции); - методы ухода за животными (чистка, мойка, стрижка, моцион); - условия кормления и поение животных; - методы уборки, хранения, обеззараживания навоза и утилизации трупов; - условия получения и выращивания молодняка; - основные показатели воспроизводства стада; - продолжительность использования животных; -зоотехнические мероприятия по профилактике бесплодия; *Уметь:*

		- определять параметры микроклимата с помощью специальных приборов; - проводить зоогигиеническую оценку и эффективность работы систем санитарно-технического оборудования, вентиляции, отопления, освещения; - оценивать качество и безопасность кормов, воды, воздуха зоогигиеническими методами; - проводить расчет площадей для содержания животных различных видов в условиях ферм и сравнивать их с нормами технологического проектирования; - проводить искусственное осеменение всех видов животных. *Владеть:* - методами оценки состояния атмосферного воздуха; - методами оценки состояния почвенного покрова; - методами оценки состояния водных ресурсов; - методами оценки воспроизводительных качеств животных; - методами искусственного осеменения животных.
ПК-4 Способен управлять технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных		
ПК-4.1	Управляет технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных	*Знать:* - схемы кормления телят в молочный период, подкормки поросят в подсосный период; - методы контроля полноценности кормления животных; - передовые приемы организации кормления животных с учетом их физиологических особенностей, сезона года и хозяйственного назначения; *Уметь:* составлять и анализировать рационы кормления животных разных видов и половозрастных групп в различные периоды содержания, сбалансированность их, соответствие детализированным нормам с учетом новых подходов к нормированному кормлению животных. *Владеть:* методами и приемами содержания, кормления, разведения и

		эффективного использования животных.
ПК-5 Способен проводить оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования		
ПК-5.1	Проводит оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования	*Знать:* - ассортимент и качество заготавливаемых кормов, соответствие их требованиям стандартов, обеспеченность, эффективность их применения; - технологию подготовки кормов к скармливанию, способы их раздачи, кратность кормления животных разных видов и половозрастных групп, консистенцию корма, очередность скармливания; *Уметь:* рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья; *Владеть:* различными методами заготовки и хранения кормов.
ПК-6 Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства		
ПК-6.1	Управляет технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	*Знать*: - основные системы и способы содержания и рационального использования различных видов сельскохозяйственных животных и птиц; - основные процессы производства продукции животноводства и методы оценки качества продукции животноводства; - основное оборудование, используемое при производстве, первичной переработке и хранении продукции животноводства; *Уметь*: - адаптировать базовые технологии производства продукции животноводства к современным требованиям переработчиков; - подбирать оптимальные параметры процессов при производстве, первичной переработке и хранении продукции животноводства; - организовывать и проводить процессы производства, первичной переработки и хранении продукции животноводства; *Владеть*:

		- навыками реализации производства продукции животноводства на основе современных технологий; - методами управления технологическими процессами при производстве продукции животноводства; - современными методами контроля и оценки качества продукции животноводства; - методиками оценки эффективности работы основного технологического оборудования при производстве, первичной переработке и хранении животноводческой продукции.
ПК-7 Способен к анализу, планированию и организации технологических процессов в животноводстве как объекты управления, определению экономической эффективности производства продукции животноводства		
ПК-7.1	Анализирует, планирует и организовывает технологические процессы в животноводстве как объект управления, определяет экономическую эффективность производства продукции животноводства	*Знать*: - формы организации сельскохозяйственного производства и труда на предприятиях агропромышленного комплекса (АПК); - документацию и делопроизводство, номенклатуру дел по зоотехнической службе, месячную, квартальную, годовую отчетность по животноводству и кормопроизводству; - обязанности, режим труда и отдыха животноводов (фермеров); - нормы нагрузки, порядок нормирования труда и его оплаты в животноводстве; *Уметь*: - анализировать состав земельных ресурсов и их использование; - определять производственное направление и степень специализации предприятия; - анализировать товарные потоки и маркетинговую ситуацию рынка, спрос и предложения на продукцию хозяйства; - анализировать трудовые процессы на животноводческих фермах; - анализировать экономическую эффективность производства отдельных видов продукции (затраты труда, себестоимость и рентабельность); - организовать мероприятия по совершенствованию организации

		производства, переработки и реализации продукции; - разрабатывать различные производственные задания, бизнес-планы, маркетинговые ситуации; - оформлять первичную документацию по отраслям и начислять месячную заработную плату работникам предприятия; *Владеть*: - методами планирования рабочего процесса, составления производственных заданий и договоров (контрактов) на подряд, аренду и другие сделки; - методиками составления технологических и организационно-технологических карт, кормовых балансов; - навыками экономического анализа в практической деятельности; - навыками разработки мероприятий по повышению эффективности использования производственных ресурсов и рентабельности производства продукции

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	**Знать:** технологии поиска необходимой информации в области профессиональной деятельности;	Уровень знаний ниже минимальных требований по нахождению и критическому анализу информации, необходимой для решения поставленной задачи; имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, по нахождению и критическому анализу информации, необходимой для решения поставленной задачи; допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки по нахождению и критическому анализу информации, необходимой для решения поставленной задачи; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки по нахождению и критическому анализу информации, необходимой для решения поставленной задачи; без ошибок
	Уметь: пользоваться информационно-коммуникационными технологиями для поиска необходимой информации в области профессиональной деятельности;	Не продемонстрированы основные умения находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продемонстрированы все основные умения находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; выполнены все задания в полном объёме

			задания, но не в полном объёме		
	Владеть: навыками критического анализа информации, необходимыми для решения поставленной задачи.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по методам поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи и имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор базовых навыков по методам поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по методам поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по методам поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи без ошибок и недочетов
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	**Знать:** возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Уровень знаний ниже минимальных требований по нахождению возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, по возможным вариантам решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки по нахождению возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки по возможным вариантам решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, без ошибок
	Уметь: рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Не продемонстрированы основные умения находить возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения находить возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения находить возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, выполнены все задания в полном объёме, но	Продемонстрированы все основные умения, находить возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, выполнены все

			выполнены все задания, но не в полном объёме	некоторые с недочётами	задания в полном объёме
	Владеть: навыками определения возможных вариантов решения задач, оценивая их достоинства и недостатки	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки определения возможных вариантов решения задач, оценивая их достоинства и недостатки и имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор базовых навыков определения возможных вариантов решения задач, оценивая их достоинства и недостатки, необходимой для решения поставленной задачи с некоторыми недочётами	Продемонстрированы базовые навыки определения возможных вариантов решения задач, оценивая их достоинства и недостатки с некоторыми недочётами	Продемонстрированы навыки определения возможных вариантов решения задач, оценивая их достоинства и недостатки без ошибок и недочётов
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	**Знать:** эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;	Уровень знаний этических принципов и норм социального взаимодействия ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний этических принципов и норм социального взаимодействия, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний этических принципов и норм социального взаимодействия в объёме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний этических принципов и норм социального взаимодействия в объёме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде;	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять индивидуально-личностные особенности в командной работе,	Продемонстрированы основные умения применять индивидуально-личностные особенности в командной работе, выполнены все задания, но не в полном объёме	Продемонстрированы все основные умения применять индивидуально-личностные особенности в командной работе, выполнены все задания в полном объёме, но	Продемонстрированы все основные умения применять индивидуально-личностные особенности в командной работе, выполнены все задания в полном объёме

		имели место грубые ошибки		некоторые с недочетами	
	Владеть: навыками определения возможных вариантов решения задач, оценивая их достоинства и недостатки	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки определения возможных вариантов решения задач, оценивая их достоинства и недостатки и имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор базовых навыков определения возможных вариантов решения задач, оценивая их достоинства и недостатки, необходимой для решения поставленной задачи с некоторыми недочётами	Продемонстрированы базовые навыки определения возможных вариантов решения задач, оценивая их достоинства и недостатки с некоторыми недочётами	Продемонстрированы навыки определения возможных вариантов решения задач, оценивая их достоинства и недостатки без ошибок и недочётов
ОПК-1.1 Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	**Знать:** - физиологическое и клиническое состояние организма; - факторы, влияющие на качество сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки; - методы оценки качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки;	Уровень знаний - физиологического и клинического состояния организма; - факторов, влияющие на качество сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки; - методов оценки качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки; ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний - физиологического и клинического состояния организма; - факторов, влияющие на качество сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки; - методов оценки качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний - физиологического и клинического состояния организма; - факторов, влияющие на качество сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки; - методов оценки качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки, соответствующем программе подготовки, допущено	Уровень знаний - физиологического и клинического состояния организма; - факторов, влияющие на качество сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки; - методов оценки качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки, соответствующем программе подготовки, соответствующем программе подготовки, без ошибок

				несколько негрубых ошибок	
	Уметь: - определять физиологическое и клиническое состояние организма; - использовать знания о качестве и безопасности сельскохозяйственного сырья в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы; - определять качество и безопасность сельскохозяйственного сырья; - производить качественную и безопасную сельскохозяйственную продукцию.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения - определять физиологическое и клиническое состояние организма; - использовать знания о качестве и безопасности сельскохозяйственного сырья в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы; - определять качество и безопасность сельскохозяйственного сырья; - производить качественную и безопасную сельскохозяйственную продукцию, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения - определять физиологическое и клиническое состояние организма; - использовать знания о качестве и безопасности сельскохозяйственного сырья в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы; - определять качество и безопасность сельскохозяйственного сырья; - производить качественную и безопасную сельскохозяйственную продукцию, выполнены все задания, но не в полном объёме	Продемонстрированы все основные умения - определять физиологическое и клиническое состояние организма; - использовать знания о качестве и безопасности сельскохозяйственного сырья в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы; - определять качество и безопасность сельскохозяйственного сырья; - производить качественную и безопасную сельскохозяйственную продукцию, выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять - определять физиологическое и клиническое состояние организма; - использовать знания о качестве и безопасности сельскохозяйственного сырья в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы; - определять качество и безопасность сельскохозяйственного сырья; - производить качественную и безопасную сельскохозяйственную продукцию, выполнены все задания в полном объёме
	Владеть: - уровнем знаний нормативной и законодательной базы для производства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения	Имеется минимальный - уровень знаний нормативной и законодательной	Продемонстрированы базовые - уровень знаний нормативной и законодательной	Продемонстрированы базовый - уровень знаний нормативной и законодательной базы

	качественной и безопасной сельскохозяйственной продукции; - базовыми знаниями о санитарии и гигиене на животноводческих предприятиях; - методами определения качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов, его переработки.	- уровнем знаний нормативной и законодательной базы для производства качественной и безопасной сельскохозяйственной продукции; - базовыми знаниями о санитарии и гигиене на животноводческих предприятиях; - методами определения качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов, его переработки, имели место грубые ошибки	базы для производства качественной и безопасной сельскохозяйственной продукции; - базовыми знаниями о санитарии и гигиене на животноводческих предприятиях; - методами определения качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов, его переработки, навыков с множеством негрубых ошибок	базы для производства качественной и безопасной сельскохозяйственной продукции; - базовыми знаниями о санитарии и гигиене на животноводческих предприятиях; - методами определения качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов, его переработки, навыки, допущено несколько негрубых недочётов	для производства качественной и безопасной сельскохозяйственной продукции; - базовыми знаниями о санитарии и гигиене на животноводческих предприятиях; - методами определения качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов, его переработки, навыки без ошибок
ОПК-2.1 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	**Знать:** - Влияние различных факторов на продуктивность сельскохозяйственных животных; - причины и источники загрязнения биосферы; показатели качества окружающей среды; - принципы и приемы рационального использования и охраны природных ресурсов;	Уровень знаний по учету влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности ниже минимальных требований.	Минимально допустимый уровень знаний по учету влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности.	Уровень знаний по учету влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности соответствующий программе подготовки, но допущено	Уровень знаний по учету влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности полностью соответствует программе подготовки

	классификацию природных ресурсов и их рациональное использование; - подходы для использования экологически чистых и малоотходных технологий в сельскохозяйственном производстве; - правила рационального использования почв на пастбищах; - научно обоснованные нормы расхода воды в животноводстве; - различные факторы влияния на организм человека продуктов животного и растительного происхождения;			несколько негрубых ошибок.	
	Уметь: - осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения по осуществлению профессиональной деятельности с учётом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных,	При решении стандартных задач продемонстрированы минимально допустимые умения по осуществлению профессиональной деятельности с учётом влияния на организм животных природных, социально-	При решении стандартных задач продемонстрированы умения, соответствующие программе подготовки. Выполняет практические задания с незначительными неточностями	При решении стандартных задач продемонстрированы умения, полностью соответствующие программе подготовки.

	- предотвращать влияние различных факторов на снижение качества продукции животноводства;	генетических и экономических факторов.	хозяйственных, генетических и экономических факторов.		
	Владеть: -способностью осуществлять профессиональную деятельность с учётом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Не владеет приёмами и способами осуществления профессиональной деятельности в изменяющихся условиях влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	Владеет приёмами и способами осуществления профессиональной деятельности в изменяющихся условиях влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов на минимально допустимом уровне.	Владеет приёмами и способами осуществления профессиональной деятельности в изменяющихся условиях влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, но выполняет с незначительными неточностями	Владеет приёмами и способами осуществления профессиональной деятельности в изменяющихся условиях влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов полностью соответствующем программе подготовки уровне.
ОПК-3.1 Использует существующие нормативные и правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, оформляет специальные документы для осуществления	**Знать:** основные формы учётных документов, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства и кормопроизводства.	Уровень знаний основных форм учётных документов, нормы и регламентов проведения работ в области животноводства и кормопроизводства, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных форм учётных документов, нормы и регламентов проведения работ в области животноводства и кормопроизводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных форм учётных документов, нормы и регламентов проведения работ в области животноводства и кормопроизводства, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных форм учётных документов, нормы и регламентов проведения работ в области животноводства и кормопроизводства, соответствующем программе подготовки, без ошибок

производства продукции животноводства	**Уметь:** использовать существующие нормативные документы по вопросам животноводства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства и кормопроизводства.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения использовать существующие нормативные документы по вопросам животноводства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства и кормопроизводства, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать существующие нормативные документы по вопросам животноводства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства и кормопроизводства, выполнены все задания, но не в полном объёме	Продемонстрированы все основные умения использовать существующие нормативные документы по вопросам животноводства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства и кормопроизводства, выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами	Продемонстрированы все основные умения использовать существующие нормативные документы по вопросам животноводства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства и кормопроизводства, выполнены все задания в полном объёме
	Владеть: навыками оформления специальных документов для осуществления производства продукции животноводства.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оформления специальных документов для осуществления производства продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень владения навыками оформления специальных документов для осуществления производства продукции животноводства, с множеством негрубых ошибок	Продемонстрированы базовые навыки оформления специальных документов для осуществления производства продукции животноводства, допущено несколько негрубых недочётов	Продемонстрированы базовые навыки оформления специальных документов для осуществления производства продукции животноводства без ошибок
ОПК-4.1 Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с	**Знать:** современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и возможности их применения в	Уровень знаний современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и возможности	Минимально допустимый уровень знаний современных технологий с использованием приборно-	Уровень знаний современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и возможности	Уровень знаний современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и возможности

использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства	области производства кормов и продукции животноводства	их применения в области производства кормов и продукции животноводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	инструментальной базы и возможности их применения в области производства кормов и продукции животноводства, допущено много негрубых ошибок	их применения в области производства кормов и продукции животноводства, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	их применения в области производства кормов и продукции животноводства соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: применять современные технологии при планировании и разработке технологических процессов производства кормов и продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения использовать существующие нормативные документы по вопросам животноводства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства и кормопроизводства, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать существующие нормативные документы по вопросам животноводства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства и кормопроизводства, выполнены все задания, но не в полном объёме	Продемонстрированы все основные умения использовать существующие нормативные документы по вопросам животноводства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства и кормопроизводства, выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами	Продемонстрированы все основные умения использовать существующие нормативные документы по вопросам животноводства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства и кормопроизводства, выполнены все задания в полном объёме
	Владеть: современными технологиями производства кормов и продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения современными технологиями производства кормов и продукции	Имеется минимальный уровень владения современными технологиями производства кормов и продукции животноводства навыков с	Продемонстрированы базовые современные технологии при планировании и разработке технологических процессов производства	Продемонстрированы базовые современные технологии при планировании и разработке технологических процессов производства кормов и продукции

		животноводства, имели место грубые ошибки	множеством негрубых ошибок	кормов и продукции животноводства навыки, допущено несколько негрубых недочётов	животноводства навыки без ошибок
ОПК-5.1 Использует специализированные базы данных при оформлении документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства	**Знать:** специализированные базы данных при оформлении документов и делопроизводство, номенклатуру по зоотехнической службе, отчетность по животноводству и кормопроизводству.	Уровень знаний специализированных баз данных при оформлении документов и делопроизводство, номенклатуру по зоотехнической службе, отчетность по животноводству и кормопроизводству ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний специализированных баз данных при оформлении документов и делопроизводство, номенклатуру по зоотехнической службе, отчетность по животноводству и кормопроизводству, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний специализированных баз данных при оформлении документов и делопроизводство, номенклатуру по зоотехнической службе, отчетность по животноводству и кормопроизводству, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний специализированных баз данных при оформлении документов и делопроизводство, номенклатуру по зоотехнической службе, отчетность по животноводству и кормопроизводству, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: анализировать трудовые процессы на животноводческих фермах, составлять и анализировать рационы кормления животных, вести зоотехнический учет с использованием современных компьютерных программ.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения анализировать трудовые процессы на животноводческих фермах, составлять и анализировать рационы кормления животных, вести зоотехнический учет с использованием современных компьютерных программ, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализировать трудовые процессы на животноводческих фермах, составлять и анализировать рационы кормления животных, вести зоотехнический учет с использованием современных компьютерных программ, выполнены все	Продемонстрированы все основные умения анализировать трудовые процессы на животноводческих фермах, составлять и анализировать рационы кормления животных, вести зоотехнический учет с использованием современных компьютерных программ,	Продемонстрированы все основные умения анализировать трудовые процессы на животноводческих фермах, составлять и анализировать рационы кормления животных, вести зоотехнический учет с использованием современных компьютерных программ, выполнены все задания в полном объёме

			задания, но не в полном объёме	выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами	
	Владеть: навыками использования современных специализированных баз данных в технологических процессах производства продукции животноводства.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования современных специализированных баз данных в технологических процессах производства продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень использования современных специализированных баз данных в технологических процессах производства продукции животноводства навыков с множеством негрубых ошибок	Продемонстрированы базовые навыки использования современных специализированных баз данных в технологических процессах производства продукции животноводства, допущено несколько негрубых недочётов	Продемонстрированы базовые навыки использования современных специализированных баз данных в технологических процессах производства продукции животноводства без ошибок
ОПК-6.1 Проводит идентификацию опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	**Знать:** санитарно-ветеринарные мероприятия по предупреждению незаразных и инфекционных заболеваний.	Уровень знаний санитарно-ветеринарных мероприятий по предупреждению незаразных и инфекционных заболеваний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний санитарно-ветеринарных мероприятий по предупреждению незаразных и инфекционных заболеваний ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний санитарно-ветеринарных мероприятий по предупреждению незаразных и инфекционных заболеваний ниже минимальных требований, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний санитарно-ветеринарных мероприятий по предупреждению незаразных и инфекционных заболеваний ниже минимальных требований, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: осуществлять мероприятия по обеспечению эпидемиологической	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Продемонстрированы основные умения применять	Продемонстрированы все основные умения применять	Продемонстрированы все основные умения применять мероприятия по

	и эпизоотологической безопасности воды и кормов.	мероприятия по обеспечению эпидемиологической и эпизоотологической безопасности воды и кормов, имели место грубые ошибки	мероприятия по обеспечению эпидемиологическо й и эпизоотологической безопасности воды и кормов, выполнены все задания, но не в полном объёме	мероприятия по обеспечению эпидемиологическо й и эпизоотологической безопасности воды и кормов, выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами	обеспечению эпидемиологической и эпизоотологической безопасности воды и кормов, выполнены все задания в полном объёме
	Владеть: методами предотвращения распространения различных заболеваний в хозяйстве.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования методов предотвращения распространения различных заболеваний в хозяйстве, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень использования методов предотвращения распространения различных заболеваний в хозяйстве навыков с множеством негрубых ошибок	Продемонстрированы базовые методы предотвращения распространения различных заболеваний в хозяйстве навыки, допущено несколько негрубых недочётов	Продемонстрированы базовые методы предотвращения распространения различных заболеваний в хозяйстве навыки без ошибок
ПК-2.1 Участвует в разработке и оценке новых методов, способов по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных	**Знать:** характеристику пород, типов и кроссов различных видов сельскохозяйственны х животных и птиц, методы разведения, генеалогическую структуру стада;	Отсутствие знаний о современных методах оценки, способах выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных, организации селекционно-племенной работы и проведении крупномасштабной селекции.	Базовые знания о современных методах оценки и способах выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных, организации селекционно-племенной работы и проведении крупномасштабной селекции, но затрудняется в	Хорошие знания о современных методах оценки и способах выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных, организации селекционно-племенной работы и проведении крупномасштабной селекции. Умеет применять	Глубокие знания о современных методах оценки и способах выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных, организации селекционно-племенной работы и проведении крупномасштабной селекции. Свободно применяет знания на практике, способен к

			применении на практике.	теоретические знания на практике под контролем.	анализу и решению сложных проблем.
	Уметь: оценить экстерьер, конституцию, продуктивность, происхождение, генотип	Не умеет разрабатывать и использовать новые методы и способы при выведении, совершенствовании и сохранении пород, типов, линий животных.	Обладает базовыми знаниями для разработки и использования новых методов и способов при выведении, совершенствовании и сохранении пород, типов, линий животных, но нуждается в постоянной помощи и руководстве.	Умеет разрабатывать и использовать отдельные элементы новых методов и способов при выведении, совершенствовании и сохранении пород, типов, линий животных под контролем и с использованием существующих шаблонов.	Самостоятельно разрабатывает и эффективно использует новые методы и способы при выведении, совершенствовании и сохранении пород, типов, линий животных, демонстрируя творческий подход и инновационное мышление.
	Владеть: методами селекции различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	Не владеет практическими навыками постановки и решения задач генетики, обоснованного прогнозирования эффективности новых методов, способами оценок эффективности методов селекции.	Имеет базовые представления о практических навыках постановки и решения задач генетики, обоснованном прогнозировании, способах оценок, но затрудняется в применении на практике без помощи.	Обладает достаточными практическими навыками для постановки и решения общих и частных задач генетики, обоснованного прогнозирования, использования способов оценок, может допустить незначительные ошибки.	Свободно владеет практическими навыками постановки и решения задач генетики, обоснованного прогнозирования, использования способов оценок, способен анализировать и предлагать решения, демонстрирует глубокое понимание и креативный подход.
ПК-2.2 Проводит комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных	**Знать:** методы оценки и отбора животных (по росту и развитию, по экстерьеру и конституции животных, по	Отсутствуют знания о методах оценки животных (фенотип, генотип), теории и практике отбора и подбора, методах разведения,	Имеет общее представление о методах оценки (фенотип, генотип), теории и практике отбора и подбора, методах разведения,	Обладает хорошими знаниями о методах оценки (фенотип, генотип), теории и практике отбора и подбора, методах разведения,	Демонстрирует глубокие знания о методах оценки (фенотип, генотип), теории и практике отбора и подбора, методах разведения,

	продуктивности различных видов и групп животных, бонитировка), методы подбора животных	современных генетических методах и способах выведения, совершенствования и сохранения пород.	современных генетических методах и способах, но испытывает трудности в применении этих знаний.	современных генетических методах и способах. Может применять знания на практике, но нуждается в некоторой поддержке.	современных генетических методах и способах. Способен самостоятельно применять знания для решения сложных задач и разработки новых подходов.
	Уметь: осуществлять бонитировку животных (комплексная оценка племенных животных) и проводить племенной отбор животных	Не умеет анализировать параметры селекции, результаты бонитировки, прогнозировать эффект селекции, определять степень инбридинга. Не способен разрабатывать и использовать новые методы генетических исследований.	Имеет базовые навыки анализа параметров селекции, результатов бонитировки, прогнозирования эффекта селекции, определения степени инбридинга, но нуждается в руководстве. Затрудняется в разработке и использовании новых методов генетических исследований.	Умеет анализировать параметры селекции, результаты бонитировки, прогнозировать эффект селекции, определять степень инбридинга. Может разрабатывать и использовать отдельные элементы новых методов генетических исследований под контролем.	Свободно анализирует параметры селекции, результаты бонитировки, прогнозирует эффект селекции, определяет степень инбридинга. Самостоятельно разрабатывает и эффективно использует новые методы генетических исследований, демонстрируя инновационный подход.
	Владеть: методами оценки экстерьера, конституции и воспроизводительных качеств животных, оценки животных по комплексу признаков	Не владеет методами оценки животных по конституции, экстерьеру, продуктивности, росту и развитию, происхождению и потомству. Не умеет выбирать племенных животных, составлять планы подбора, проводить бонитировку.	Имеет общее представление о методах оценки животных, выбора племенных животных, составления планов подбора и проведения бонитировки, но испытывает трудности в практическом	Владеет основными методами оценки животных, может выбирать племенных животных, составлять планы подбора под контролем, обладает практическими навыками проведения бонитировки с	Свободно владеет всеми методами оценки животных, уверенно выбирает племенных животных, разрабатывает эффективные планы подбора, демонстрирует высокий уровень владения практическими

			применении и нуждается в руководстве.	незначительными ошибками.	навыками проведения бонитировки, способен к анализу и совершенствованию процесса.
ПК-3.1 Управляет технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	**Знать:** - конструктивные элементы и объемно-планировочные решения зданий; - системы и способы содержания животных (видовой и возрастной состав поголовья, вид и количество производимой продукции); - методы ухода за животными (чистка, мойка, стрижка, моцион); - условия кормления и поение животных; - методы уборки, хранения, обеззараживания навоза и утилизации трупов; - условия получения и выращивания молодняка; - основные показатели воспроизводства стада; - продолжительность использования животных;	Уровень знаний - конструктивных элементов и объемно-планировочных решений зданий; - систем и способов содержания животных (видовой и возрастной состав поголовья, вид и количество производимой продукции); - методов ухода за животными (чистка, мойка, стрижка, моцион); - условия кормления и поение животных; - методов уборки, хранения, обеззараживания навоза и утилизации трупов; - условий получения и выращивания молодняка; - основных показателей воспроизводства стада; - продолжительность использования животных;	Минимально допустимый уровень знаний - конструктивных элементов и объемно-планировочных решений зданий; - систем и способов содержания животных (видовой и возрастной состав поголовья, вид и количество производимой продукции); - методов ухода за животными (чистка, мойка, стрижка, моцион); - условия кормления и поение животных; - методов уборки, хранения, обеззараживания навоза и утилизации трупов; - условий получения и выращивания молодняка; - основных показателей воспроизводства стада;	Уровень знаний - конструктивных элементов и объемно-планировочных решений зданий; - систем и способов содержания животных (видовой и возрастной состав поголовья, вид и количество производимой продукции); - методов ухода за животными (чистка, мойка, стрижка, моцион); - условия кормления и поение животных; - методов уборки, хранения, обеззараживания навоза и утилизации трупов; - условий получения и выращивания молодняка; - основных показателей воспроизводства стада; - продолжительность	Уровень знаний - конструктивных элементов и объемно-планировочных решений зданий; - систем и способов содержания животных (видовой и возрастной состав поголовья, вид и количество производимой продукции); - методов ухода за животными (чистка, мойка, стрижка, моцион); - условия кормления и поение животных; - методов уборки, хранения, обеззараживания навоза и утилизации трупов; - условий получения и выращивания молодняка; - основных показателей воспроизводства стада; - продолжительность использования животных;

	-зоотехнические мероприятия по профилактике бесплодия;	-зоотехнических мероприятий по профилактике бесплодия ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	- продолжительность использования животных; -зоотехнических мероприятий по профилактике бесплодия, допущено много негрубых ошибок	использования животных; -зоотехнических мероприятий по профилактике бесплодия, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	-зоотехнических мероприятий по профилактике бесплодия в объёме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: - определять параметры микроклимата с помощью специальных приборов; - проводить зоогигиеническую оценку и эффективность работы систем санитарно-технического оборудования, вентиляции, отопления, освещения; - оценивать качество и безопасность кормов, воды, воздуха зоогигиеническими методами; - проводить расчет площадей для содержания животных различных	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения - определять параметры микроклимата с помощью специальных приборов; - проводить зоогигиеническую оценку и эффективность работы систем санитарно-технического оборудования, вентиляции, отопления, освещения; - оценивать качество и безопасность кормов, воды, воздуха зоогигиеническими методами; - проводить расчет площадей для	Продемонстрированы основные умения - определять параметры микроклимата с помощью специальных приборов; - проводить зоогигиеническую оценку и эффективность работы систем санитарно-технического оборудования, вентиляции, отопления, освещения; - оценивать качество и безопасность кормов, воды, воздуха зоогигиеническими методами; - проводить расчет площадей для	Продемонстрированы все основные умения - определять параметры микроклимата с помощью специальных приборов; - проводить зоогигиеническую оценку и эффективность работы систем санитарно-технического оборудования, вентиляции, отопления, освещения; - оценивать качество и безопасность кормов, воды, воздуха зоогигиеническими методами;	- Продемонстрированы все основные умения определять параметры микроклимата с помощью специальных приборов; - проводить зоогигиеническую оценку и эффективность работы систем санитарно-технического оборудования, вентиляции, отопления, освещения; - оценивать качество и безопасность кормов, воды, воздуха зоогигиеническими методами; - проводить расчет площадей для содержания

	видов в условиях ферм и сравнивать их с нормами технологического проектирования; проводить искусственное осеменение всех видов животных.	содержания животных различных видов в условиях ферм и сравнивать их с нормами технологического проектирования; проводить искусственное осеменение всех видов животных, имели место грубые ошибки	содержания животных различных видов в условиях ферм и сравнивать их с нормами технологического проектирования; проводить искусственное осеменение всех видов животных, выполнены все задания, но не в полном объёме	- проводить расчет площадей для содержания животных различных видов в условиях ферм и сравнивать их с нормами технологического проектирования; проводить искусственное осеменение всех видов животных, выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами	животных различных видов в условиях ферм и сравнивать их с нормами технологического проектирования; проводить искусственное осеменение всех видов животных, выполнены все задания в полном объёме
	Владеть: - методами оценки состояния атмосферного воздуха; - методами оценки состояния почвенного покрова; - методами оценки состояния водных ресурсов; - методами оценки воспроизводительных качеств животных; - методами искусственного осеменения животных.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения - методами оценки состояния атмосферного воздуха; - методами оценки состояния почвенного покрова; - методами оценки состояния водных ресурсов; - методами оценки воспроизводительных качеств животных; - методами искусственного осеменения	Имеется минимальный уровень владения - методами оценки состояния атмосферного воздуха; - методами оценки состояния почвенного покрова; - методами оценки состояния водных ресурсов; - методами оценки воспроизводительных качеств животных; - методами искусственного осеменения	Продемонстрированы базовые навыки владения - методами оценки состояния атмосферного воздуха; - методами оценки состояния почвенного покрова; - методами оценки состояния водных ресурсов; - методами оценки воспроизводительных качеств животных; - методами искусственного осеменения	Продемонстрированы базовые навыки владения - методами оценки состояния атмосферного воздуха; - методами оценки состояния почвенного покрова; - методами оценки состояния водных ресурсов; - методами оценки воспроизводительных качеств животных; - методами искусственного осеменения животных без ошибок

		животных, имели место грубые ошибки	животных навыков с множеством негрубых ошибок	животных, допущено несколько негрубых недочётов	
ПК-4.1 Управляет технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных	**Знать:** - схемы кормления телят в молочный период, подкормки поросят в подсосный период; - методы контроля полноценности кормления животных; - передовые приемы организации кормления животных с учетом их физиологических особенностей, сезона года и хозяйственного назначения;	Уровень знаний - схемы кормления телят в молочный период, подкормки поросят в подсосный период; - методы контроля полноценности кормления животных; - передовые приёмы организации кормления животных с учётом их физиологических особенностей, сезона года и хозяйственного назначения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний - схемы кормления телят в молочный период, подкормки поросят в подсосный период; - методы контроля полноценности кормления животных; - передовые приёмы организации кормления животных с учётом их физиологических особенностей, сезона года и хозяйственного назначения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний - схемы кормления телят в молочный период, подкормки поросят в подсосный период; - методы контроля полноценности кормления животных; - передовые приёмы организации кормления животных с учётом их физиологических особенностей, сезона года и хозяйственного назначения, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний этических принципов и норм социального взаимодействия в объёме, соответствующем программе подготовки - схемы кормления телят в молочный период, подкормки поросят в подсосный период; - методы контроля полноценности кормления животных; - передовые приёмы организации кормления животных с учётом их физиологических особенностей, сезона года и хозяйственного назначения, без ошибок
	Уметь: составлять и анализировать рационы кормления животных разных видов и половозрастных групп в различные периоды содержания, сбалансированность их, соответствие	При решении стандартных задач не продемонстрировано умение составлять и анализировать рационы кормления животных разных видов и половозрастных групп в различные	Продемонстрированы основные умения применять составлять и анализировать рационы кормления животных разных видов и половозрастных групп в различные	Продемонстрированы все основные умения применять составлять и анализировать рационы кормления животных разных видов и половозрастных групп в различные	Продемонстрированы все основные умения применять индивидуально-личностные особенности в командной работе, составлять и анализировать рационы кормления

	детализированным нормам с учетом новых подходов к нормированному кормлению животных.	периоды содержания, сбалансированность их, соответствие детализированным нормам с учётом новых подходов к нормированному кормлению животных, имели место грубые ошибки	периоды содержания, сбалансированность их, соответствие детализированным нормам с учётом новых подходов к нормированному кормлению животных, выполнены все задания, но не в полном объёме	периоды содержания, сбалансированность их, соответствие детализированным нормам с учётом новых подходов к нормированному кормлению животных, выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами	животных разных видов и половозрастных групп в различные периоды содержания, сбалансированность их, соответствие детализированным нормам с учётом новых подходов к нормированному кормлению животных, выполнены все задания в полном объёме
	Владеть: методами и приёмами содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки методов и приёмов содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень навыков владения методами и приёмами содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных, с множеством негрубых ошибок	Продемонстрированы базовые навыки владения методами и приёмами содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных, допущено несколько негрубых недочётов	Продемонстрированы базовые коммуникативные навыки владения методами и приёмами содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных, без ошибок
ПК-5.1 Проводит оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования	**Знать:** - ассортимент и качество заготавливаемых кормов, соответствие их требованиям стандартов, обеспеченность, эффективность их применения;	Уровень знаний ассортимента и качества заготавливаемых кормов, соответствие их требованиям стандартов, обеспеченность, эффективность их применения; технологии	Минимально допустимый уровень знаний ассортимента и качества заготавливаемых кормов, соответствие их требованиям стандартов, обеспеченность,	Уровень знаний ассортимента и качества заготавливаемых кормов, соответствие их требованиям стандартов, обеспеченность, эффективность их применения;	Уровень знаний ассортимента и качества заготавливаемых кормов, соответствие их требованиям стандартов, обеспеченность, эффективность их применения;

	- технологию подготовки кормов к скармливанию, способы их раздачи, кратность кормления животных разных видов и половозрастных групп, консистенцию корма, очередность скармливания;	подготовки кормов к скармливанию, способы их раздачи, кратность кормления животных разных видов и половозрастных групп, консистенцию корма, очерёдность скармливания ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	эффективность их применения; технологии подготовки кормов к скармливанию, способы их раздачи, кратность кормления животных разных видов и половозрастных групп, консистенцию корма, очередность скармливания, допущено много негрубых ошибок	технологии подготовки кормов к скармливанию, способы их раздачи, кратность кормления животных разных видов и половозрастных групп, консистенцию корма, очередность скармливания, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	технологии подготовки кормов к скармливанию, способы их раздачи, кратность кормления животных разных видов и половозрастных групп, консистенцию корма, очерёдность скармливания в объёме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья;	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, выполнены все задания, но не в полном объёме	Продемонстрированы все основные умения рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами	Продемонстрированы все основные умения рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, выполнены все задания в полном объёме
	Владеть: различными методами заготовки и хранения кормов.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения различными методами заготовки и хранения кормов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень владения различными методами заготовки и хранения кормов, навыков с множеством негрубых ошибок	Продемонстрированы базовые навыки владения различными методами заготовки и хранения кормов, допущено несколько негрубых недочётов	Продемонстрированы базовые навыки владения различными методами заготовки и хранения кормов без ошибок

ПК-6.1 Управляет технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	**Знать:** - основные системы и способы содержания и рационального использования различных видов сельскохозяйственных животных и птиц: - основные процессы производства продукции животноводства и методы оценки качества продукции животноводства; - основное оборудование, используемое при производстве, первичной переработке и хранении продукции животноводства;	Уровень знаний основных систем и способов содержания и рационального использования различных видов сельскохозяйственных животных и птиц: основных процессов производства продукции животноводства и методов оценки качества продукции животноводства, основного оборудования, используемого при производстве, первичной переработке и хранении продукции животноводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных систем и способов содержания и рационального использования различных видов сельскохозяйственных животных и птиц: основных процессов производства продукции животноводства и методов оценки качества продукции животноводства, основного оборудования, используемого при производстве, первичной переработке и хранении продукции животноводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных систем и способов содержания и рационального использования различных видов сельскохозяйственных животных и птиц: основных процессов производства продукции животноводства и методов оценки качества продукции животноводства, основного оборудования, используемого при производстве, первичной переработке и хранении продукции животноводства, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных систем и способов содержания и рационального использования различных видов сельскохозяйственных животных и птиц: основных процессов производства продукции животноводства и методов оценки качества продукции животноводства, основного оборудования, используемого при производстве, первичной переработке и хранении продукции животноводства в объёме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: - адаптировать базовые технологии производства продукции животноводства к современным	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения адаптировать базовые технологии производства продукции животноводства к	Продемонстрированы основные умения адаптировать базовые технологии производства продукции животноводства к современным	Продемонстрированы все основные умения адаптировать базовые технологии производства продукции животноводства к	Продемонстрированы все основные умения адаптировать базовые технологии производства продукции животноводства к современным

	требованиям переработчиков; - подбирать оптимальные параметры процессов при производстве, первичной переработке и хранении продукции животноводства; - организовывать и проводить процессы производства, первичной переработки и хранении продукции животноводства;	современным требованиям переработчиков; подбирать оптимальные параметры процессов при производстве, первичной переработке и хранении продукции животноводства, организовывать и проводить процессы производства, первичной переработки и хранении продукции животноводства, имели место грубые ошибки	требованиям переработчиков; подбирать оптимальные параметры процессов при производстве, первичной переработке и хранении продукции животноводства, организовывать и проводить процессы производства, первичной переработки и хранении продукции животноводства, выполнены все задания, но не в полном объёме	современным требованиям переработчиков; подбирать оптимальные параметры процессов при производстве, первичной переработке и хранении продукции животноводства, организовывать и проводить процессы производства, первичной переработки и хранении продукции животноводства, выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами	требованиям переработчиков; подбирать оптимальные параметры процессов при производстве, первичной переработке и хранении продукции животноводства, организовывать и проводить процессы производства, первичной переработки и хранении продукции животноводства, выполнены все задания в полном объёме
	Владеть: - навыками реализации производства продукции животноводства на основе современных технологий; - методами управления технологическими процессами при производстве	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыками реализации производства продукции животноводства на основе современных технологий; методами управления технологическими процессами при производстве	Имеется минимальный уровень владения навыками реализации производства продукции животноводства на основе современных технологий; методами управления технологическими процессами при	Продемонстрированы базовые навыками реализации производства продукции животноводства на основе современных технологий; методами управления технологическими процессами при производстве продукции	Продемонстрированы базовые навыками реализации производства продукции животноводства на основе современных технологий; методами управления технологическими процессами при производстве продукции животноводства;

	продукции животноводства; - современными методами контроля и оценки качества продукции животноводства; - методиками оценки эффективности работы основного технологического оборудования при производстве, первичной переработке и хранении животноводческой продукции	продукции животноводства; современными методами контроля и оценки качества продукции животноводства; методиками оценки эффективности работы основного технологического оборудования при производстве, первичной переработке и хранении животноводческой продукции, имели место грубые ошибки	производстве продукции животноводства; современными методами контроля и оценки качества продукции животноводства; методиками оценки эффективности работы основного технологического оборудования при производстве, первичной переработке и хранении животноводческой продукции, навыков с множеством негрубых ошибок	животноводства; современными методами контроля и оценки качества продукции животноводства; методиками оценки эффективности работы основного технологического оборудования при производстве, первичной переработке и хранении животноводческой продукции, допущено несколько негрубых недочётов	современными методами контроля и оценки качества продукции животноводства; методиками оценки эффективности работы основного технологического оборудования при производстве, первичной переработке и хранении животноводческой продукции без ошибок
ПК-7.1 Анализирует, планирует и организовывает технологические процессы в животноводстве как объект управления, определяет экономическую эффективность производства продукции животноводства	**Знать:** - формы организации сельскохозяйственного производства и труда на предприятиях агропромышленного комплекса (АПК); - документацию и делопроизводство, номенклатуру дел по зоотехнической службе, месячную, квартальную, годовую отчетность по животноводству и кормопроизводству; - обязанности, режим труда и отдыха	Уровень знаний форм организации сельскохозяйственного производства и труда на предприятиях агропромышленного комплекса (АПК); документации и делопроизводство, номенклатуру дел по зоотехнической службе, месячную, квартальную, годовую отчетность по животноводству и кормопроизводству; обязанностей, режима труда и отдыха	Минимально допустимый уровень знаний форм организации сельскохозяйственного производства и труда на предприятиях агропромышленного комплекса (АПК); документации и делопроизводство, номенклатуру дел по зоотехнической службе, месячную, квартальную, годовую отчетность по животноводству и	Уровень знаний форм организации сельскохозяйственного производства и труда на предприятиях агропромышленного комплекса (АПК); документации и делопроизводство, номенклатуру дел по зоотехнической службе, месячную, квартальную, годовую отчетность по животноводству и кормопроизводству; обязанностей,	Уровень знаний форм организации сельскохозяйственного производства и труда на предприятиях агропромышленного комплекса (АПК); документации и делопроизводство, номенклатуру дел по зоотехнической службе, месячную, квартальную, годовую отчетность по животноводству и кормопроизводству; обязанностей, режима труда и отдыха

	животноводов (фермеров); - нормы нагрузки, порядок нормирования труда и его оплаты в животноводстве;	животноводов (фермеров); норм нагрузки, порядка нормирования труда и его оплаты в животноводстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	кормопроизводству; обязанностей, режима труда и отдыха животноводов (фермеров); норм нагрузки, порядка нормирования труда и его оплаты в животноводстве, допущено много негрубых ошибок	режима труда и отдыха животноводов (фермеров); норм нагрузки, порядка нормирования труда и его оплаты в животноводстве, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	животноводов (фермеров); норм нагрузки, порядка нормирования труда и его оплаты в животноводстве в объёме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: - анализировать состав земельных ресурсов и их использование; - определять производственное направление и степень специализации предприятия; - анализировать товарные потоки и маркетинговую ситуацию рынка, спрос и предложения на продукцию хозяйства; - анализировать трудовые процессы на животноводческих фермах; - анализировать экономическую эффективность производства	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения анализировать состав земельных ресурсов и их использование; определять производственное направление и степень специализации предприятия; анализировать товарные потоки и маркетинговую ситуацию рынка, спрос и предложения на продукцию хозяйства; анализировать трудовые процессы на животноводческих фермах; анализировать экономическую	Продемонстрированы основные умения анализировать состав земельных ресурсов и их использование; определять производственное направление и степень специализации предприятия; анализировать товарные потоки и маркетинговую ситуацию рынка, спрос и предложения на продукцию хозяйства; анализировать трудовые процессы на животноводческих фермах; анализировать	Продемонстрированы все основные умения анализировать состав земельных ресурсов и их использование; определять производственное направление и степень специализации предприятия; анализировать товарные потоки и маркетинговую ситуацию рынка, спрос и предложения на продукцию хозяйства; анализировать трудовые процессы на животноводческих фермах;	Продемонстрированы все основные умения анализировать состав земельных ресурсов и их использование; определять производственное направление и степень специализации предприятия; анализировать товарные потоки и маркетинговую ситуацию рынка, спрос и предложения на продукцию хозяйства; анализировать трудовые процессы на животноводческих фермах; анализировать экономическую эффективность производства

	отдельных видов продукции (затраты труда, себестоимость и рентабельность); - организовать мероприятия по совершенствованию организации производства, переработки и реализации продукции; - разрабатывать различные производственные задания, бизнес-планы, маркетинговые ситуации; - оформлять первичную документацию по отраслям и начислять месячную заработную плату работникам предприятия;	эффективность производства отдельных видов продукции (затраты труда, себестоимость и рентабельность); организовать мероприятия по совершенствованию организации производства, переработки и реализации продукции; разрабатывать различные производственные задания, бизнес-планы, маркетинговые ситуации; оформлять первичную документацию по отраслям и начислять месячную заработную плату работникам предприятия, имели место грубые ошибки	экономическую эффективность производства отдельных видов продукции (затраты труда, себестоимость и рентабельность); организовать мероприятия по совершенствованию организации производства, переработки и реализации продукции; разрабатывать различные производственные задания, бизнес-планы, маркетинговые ситуации; оформлять первичную документацию по отраслям и начислять месячную заработную плату работникам предприятия, выполнены все задания, но не в полном объёме	анализировать экономическую эффективность производства отдельных видов продукции (затраты труда, себестоимость и рентабельность); организовать мероприятия по совершенствованию организации производства, переработки и реализации продукции; разрабатывать различные производственные задания, бизнес-планы, маркетинговые ситуации; оформлять первичную документацию по отраслям и начислять месячную заработную плату работникам предприятия, выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами	отдельных видов продукции (затраты труда, себестоимость и рентабельность); организовать мероприятия по совершенствованию организации производства, переработки и реализации продукции; разрабатывать различные производственные задания, бизнес-планы, маркетинговые ситуации; оформлять первичную документацию по отраслям и начислять месячную заработную плату работникам предприятия, выполнены все задания в полном объёме
	Владеть: - методами планирования	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Имеется минимальный уровень владения	Продемонстрированы базовые навыки владения методами	Продемонстрированы базовые навыки владения методами

	рабочего процесса, составления производственных заданий и договоров (контрактов) на подряд, аренду и другие сделки; - методиками составления технологических и организационно-технологических карт, кормовых балансов; - навыками экономического анализа в практической деятельности; - навыками разработки мероприятий по повышению эффективности использования производственных ресурсов и рентабельности производства продукции	базовые навыки владения методами планирования рабочего процесса, составления производственных заданий и договоров (контрактов) на подряд, аренду и другие сделки; методиками составления технологических и организационно-технологических карт, кормовых балансов; навыками экономического анализа в практической деятельности; навыками разработки мероприятий по повышению эффективности использования производственных ресурсов и рентабельности производства продукции, имели место грубые ошибки	методами планирования рабочего процесса, составления производственных заданий и договоров (контрактов) на подряд, аренду и другие сделки; методиками составления технологических и организационно-технологических карт, кормовых балансов; навыками экономического анализа в практической деятельности; навыками разработки мероприятий по повышению эффективности использования производственных ресурсов и рентабельности производства продукции навыков с множеством негрубых ошибок	планирования рабочего процесса, составления производственных заданий и договоров (контрактов) на подряд, аренду и другие сделки; методиками составления технологических и организационно-технологических карт, кормовых балансов; навыками экономического анализа в практической деятельности; навыками разработки мероприятий по повышению эффективности использования производственных ресурсов и рентабельности производства продукции, допущено несколько негрубых недочётов	планирования рабочего процесса, составления производственных заданий и договоров (контрактов) на подряд, аренду и другие сделки; методиками составления технологических и организационно-технологических карт, кормовых балансов; навыками экономического анализа в практической деятельности; навыками разработки мероприятий по повышению эффективности использования производственных ресурсов и рентабельности производства продукции без ошибок

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объёме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.

Индикаторы достижения компетенций	№ заданий (вопросов, билетов, тестов и прочее) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенций
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Дневник и отчет по практике Типовые задания для отчета по практике : 1-43
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Дневник и отчет по практике Типовые задания для отчета по практике : 1-43
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Дневник и отчет по практике Типовые задания для отчета по практике: 1-43
ОПК-1.1 Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также	Дневник и отчет по практике Типовые задания для отчета по практике: 1-43

качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	
ОПК-2.1 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Дневник и отчет по практике Типовые задания для отчета по практике: 1-43
ОПК-3.1 Использует существующие нормативные и правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства продукции животноводства	Дневник и отчет по практике Типовые задания для отчета по практике: 1-43
ОПК-4.1 Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства	Дневник и отчет по практике Типовые задания для отчета по практике: 1-43
ОПК-5.1 Использует специализированные базы данных при оформлении документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства	Дневник и отчет по практике Типовые задания для отчета по практике: 1-43
ОПК-6.1 Проводит идентификацию опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Дневник и отчет по практике Типовые задания для отчета по практике: 1-43
ПК-2.1 Участвует в разработке и оценке новых методов, способов по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных	Дневник и отчет по практике Типовые задания для отчета по практике: 1-43
ПК-2.2 Проводит комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных	Дневник и отчет по практике Типовые задания для отчета по практике: 1-43
ПК-3.1 Управляет технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	Дневник и отчет по практике Типовые задания для отчета по практике: 1-43
ПК-4.1 Управляет технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных	Дневник и отчет по практике Типовые задания для отчета по практике: 1-43
ПК-5.1 Проводит оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования	Дневник и отчет по практике Типовые задания для отчета по практике: 1-43
ПК-6.1 Управляет технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	Дневник и отчет по практике Типовые задания для отчета по практике: 1-43
ПК-7.1 Анализирует, планирует и организовывает технологические процессы в животноводстве как объект управления, определяет экономическую эффективность производства продукции животноводства	Дневник и отчет по практике Типовые задания для отчета по практике: 1-43

3.1 Типовые задания для отчета по практике

3.1.1 Характеристика сельскохозяйственного предприятия

Место расположения хозяйства. Природно-климатические условия, производственное направление, связь с административными центрами. Рынки сбыта продукции. Общая земельная площадь. Урожайность сельскохозяйственных культур. Специализация хозяйства. Обеспеченность кадрами.

Для описания хозяйственной деятельности предприятия необходимо собрать материал за последние 3 года, в частности: сведения об экономических показателях

предприятия: объёме и структуре товарной продукции, размерах хозяйства. Собранные данные оформляют в виде таблиц 1, 2, 3.

На основании полученных данных студент делает анализ таблиц 1, 2, 3 и выводы по ним. В частности, определяется размеры и специализация хозяйства по представленным данным, а также тенденции развития предприятия.

Таблица 1 - Структура землепользования хозяйства

Угодья	20.		20.		20.	
	Площадь, га	К с.-х. угодьям, ' %	Площадь, га	К с.-х. угодьям, ' %	Площадь, га	К с.-х. угодьям, ' %
Общая земельная площадь						
Всего с.-х. угодий						
В том числе:						
пашня						
сенокосы						
пастбища						
многолетние насаждения						
Площадь леса						
Приусадебные участки						
Прочие угодья						

Таблица 2 - Урожайность сельскохозяйственных культур, ц/га

Культура	Год			В среднем за 3 года
	20...	20.	20.	
Зерновые				
в том числе				
Технические				
Кормовые				
Кукуруза на силос и зеленый корм				
Подсолнечник на силос				
Однолетние травы на зеленый корм и сенаж				
Многолетние травы на сено, сенаж и зеленый корм				
Корнеплоды				
Другие культуры				

Таблица 3 - Основные экономические показатели (по видам продукции)

Показатель	Год			20. год в % к 20. г.
	20.	20.	20.	
Количество реализуемой продукции,				
(ц, тыс. шт...):				
зерно				
молоко				
мясо				
.....				
Товарность продукции, %				

.....				
Затраты труда по видам продукции, чел.-ч/ц				
.....				
Затраты кормов по видам продукции, ц к.е./ц				
.....				
Себестоимость продукции, руб./ц				
.....				
Цена реализации продукции, руб./ц				
.....				
Денежная выручка, тыс. руб.				
.....				
Прибыль, тыс. руб.				
.....				
Убыток (-), тыс. руб.				
.....				
Рентабельность по видам продукции, %				
. . . . .				

3.1.2. Кормление сельскохозяйственных животных

Заготовка кормов. Объем производства собственных кормов (табл. 4). Расход кормов (табл. 5). Написать вывод по расходу кормов (табл. 5), хватает или имеется перерасход кормов в хозяйстве.

Таблица 4 - Объем производства собственных кормов, ц

Вид корма	20... г.			20. г.		
	план	факт.	%	план	факт.	%
Концентрированные						
. . . . .						
. . . . .						
Всего кормовых единиц						

Суточные рационы основных видов животных в хозяйстве и их соответствие современным кормовым нормам по энергии и протеину. Анализ рационов (табл. 6, 7).

Подготовка кормов к скармливанию. Наличие кормоцехов и соответствующего оборудования.

Использование в кормлении животных различных добавок: минеральных, витаминных, азотосодержащих добавок, премиксов и др. Методы их использования.

Недостатки в организации кормления животных и пути их устранения.

Таблица 5 – Расход кормов

Корм	Всего, ц	На 1 голову	
		в ц	вц ЭКЕ
Силос			
Сенаж			
Сено			

Корнеклубнеплоды			
Фураж (зерносмесь)			
. . . . .			
ИТОГО			

Рацион необходимо представить по всем физиологическим группам (сухостойные, лактирующие коровы) и периодам лактации коров (раздой, разгар, спад). Так же по аналогии рационы по другим видам животных.

Таблица 6 - Рацион кормления лактирующей коровы живой массой … кг и суточным удоем … кг

Показатель	Содержание веществ в рационе		
	требуется по норме	фактически	разница
Сено			
Солома			
Сенаж			
Силос			
Корнеплоды			
Концентраты			
. . . . .			
Добавки			
Соль поваренная, г			
В рационе содержится:			
ЭКЕ			
обменной энергии, МДж			
сухого вещества, кг			
переваримого протеина, г			
сырого жира, г			
сырой клетчатки, г			
сахара, г			
крахмала, г			
кальция, г			
фосфора, г			
каротина, мг			
витамина Д, тыс. МЕ			
витамина Е, мг			

Таблица 7 - Анализ рациона лактирующей коровы

На 1 кормовую единицу приходится:	Норма	Факт
переваримого протеина, г		
сахара, г		
кальция, г		
фосфора, г		
каротина, мг		
2. Отношение кальция к фосфору		
3. Сахаро - протеиновое отношение		
4. Процент клетчатки от сухого вещества, %		

5. Концентрация энергии в 1 кг сухого вещества, ЭКЕ		
6. Сухого вещества на 100 кг живой массы, кг		
7. Расход концентрированных кормов на 1 кг молока, г		

Структура рациона:

Корма	ЭКЕ	%
Грубые		
Сочные		
Концентрированные		
Итого		100

3.1.3. Разведение сельскохозяйственных животных

Формы зоотехнического и племенного учета. Бонитировка сельскохозяйственных животных. Организация и проведение мечения животных. Учет роста и развития молодняка. Записать результаты взвешивания молодняка и расчета приростов живой массы. По таблице 8 сделать вывод о росте и развитии молодняка.

Таблица 8 - Развитие ремонтных телок

Возрастные периоды, мес.	Возраст, мес.	Живая масса, кг		Прирост живой массы		Затраты корма на выращивание, корм. ед.
		Фактическая	Оптимальная	Абсолютный прирост, кг	Среднесуточный прирост, г	
0	При рождении					
0-3	3 мес.					
3-6	6 мес.					
6-9	9 мес.					
9-12	12 мес.					
12-15	15 мес.					
15-18	18 мес.					
0-18	За период (за 18 мес.)					

Анализ стада по происхождению, продуктивности. Методы оценки животных по качеству потомства. Организация племенной работы, методы разведения животных, отбор, характеристика племенного ядра и ремонтного молодняка. Оформление карточек и племенных свидетельств племенных животных. Мероприятия по дальнейшему совершенствованию стада.

3.1.4. Скотоводство

Состояние отрасли скотоводства в хозяйстве. Общее поголовье, в том числе количество коров. Породный состав животных. Структура стада по половозрастным группам (табл. 9). Молочная и мясная продуктивность скота (табл. 10). Выращивание молодняка. Выход телят на 100 коров.

Помещения для содержания скота. Способы содержания животных. Организация производственных процессов на ферме.

Таблица 9 - Наличие скота молочного направления

Виды животных	Голов	Структура стада, %	
		фактическая	оптимальная
Быки-производители			
Коровы			
Нетели			
Телки старше 1 года			
Телки до года			
Бычки старше 1 года			
Бычки до года			
Всего			

Таблица 10 - Продуктивные качества коров

Показатель	В среднем по стаду	в том числе по лактациям		
		1	2	3 и старше
Количество коров				
Удой молока, кг				
Массовая доля в молоке, %: жира				
белка				
Живая масса коров, кг				

Технология зимнего и летнего кормления и содержания коров, ремонтного и откармливаемого молодняка. Поение скота. Подготовка нетелей к лактации, оценка и отбор первотелок для ремонта стада.

Воспроизводство стада, выращивание племенных бычков и ремонтных телок.

Способы искусственного осеменения маточного стада. Выявление коров в охоте и диагностика стельности. Профилактика послеродовых осложнений и мастита коров.

Диагностика мастита коров.

Технология машинного доения коров. Раздой коров. Способы доения коров.

Доильные установки и аппараты. Уход за молочной посудой и оборудованием, моющие средства.

Техническое обслуживание доильной техники. Санитария и гигиена доения.

Возрастной состав маточного поголовья (табл. 11).

Таблица 11 - Возрастной состав маточного поголовья

Годы	Кол-во коров, гол	Число отелов							Средний возраст в отелах
		1	2	3	4-5	6-7	8-9	10 и старше	
20...									
	100%								
20...									
	100%								
20...									
	100%								

В таблице 12 необходимо привести причины выбраковки коров за последние 3 года, проанализировать и сделать выводы.

Прием, учет, очистка, охлаждение, хранение, транспортировка молока. Расчеты по заготовляемому молоку. Первичная обработка молока на ферме. Переработка молока. Учет молочной продуктивности коров.

Качество молока по кислотности, плотности, группе чистоты, жирности, классу и сорту. Пути повышения качества молока. Реализация молока-сырья по сортам (табл. 13).

Таблица 12 - Причина выбраковки коров

Годы	Группа животных	Выбраковано всего	В том числе по причине						
			низкая продуктивность	заболевания					прочие причины
				гинеколо-гические и бесплодие	вымени	конечностей	травмы, несчастные случаи	инфекционные	
20...	Коровы, гол.								
	%								
20...	Коровы, гол								
	%								
20...	Коровы, гол.								
	%								

Таблица 13 - Реализовано молока за год

№ п/п	Показатель	Значение	По сравнению с прошлым годом, %
1	Отправлено (принято) молока всего, ц:		
	в т.ч.- высшим сортом		
	- 1 сортом		
	- 2 сортом		
	- несортовое		
2	Содержание жира в молоке, %		
3	Содержание белка в молоке, %		
4	Получено молока базисной общероссийской нормы массовой доли белка и жира, ц		
5	Получено денежной выручки от реализованного молока, тыс. руб.		

Особенности кормления разных групп скота. Пастьба. Подготовка к пастбищному содержанию.

Технология откорма скота. Откорм на зеленом корме. Производство мяса, мясные качества убойного скота (табл. 14). Затраты кормов (ц к.ед.) на 1 ц молока и 1 ц прироста живой массы.

Таблица 14 - Произведено мяса крупного рогатого скота

№ п/п	Показатель	Значение	По сравнению с прошлым годом, %
1	Произведено мяса КРС в живом весе за год, ц:		
2	Количество сданных животных на мясо, гол		
3	Средняя живая масса реализованного скота, кг		
4	Убойный выход, %		
5	Среднесуточный прирост живой массы молодняка на откорме, г		
6	Затраты корма на 1 кг прироста живой массы при откорме, корм. ед.		

3.1.5. Свиноводство

Количественный и породный состав. Поголовье свиней, структура стада (табл. 15).

Таблица 15 - Структура стада свиней

Половозрастная группа	Поголовье животных		Оптимальная структура стада, %
	голов	%	
Хряки - производители			
Основные свиноматки			
Проверяемые свиноматки			
Поросята - сосуны			
Поросята 2-4 месяца			
Ремонтный молодняк			
Свиньи на откорме			
Всего			

Таблица 16 - Продуктивные качества свиней

Показатель	Факт	Норма
Многоплодие, гол: основных свиноматок		
проверяемых свиноматок		
Крупноплодность, кг: основных свиноматок		
проверяемых свиноматок		
Молочность, кг: основных свиноматок		
проверяемых свиноматок		
Масса гнезда в 2 месяца, кг: основных свиноматок		
проверяемых свиноматок		
Живая масса, кг: поросят к отъему		
молодняка при постановке на откорм		
молодняка при снятии с откорма		
Среднесуточный прирост, г: поросят-сосунов		
поросят-отъемышей		
молодняка на откорме		

Технология кормления свиней. Тип кормления. Автоматика кормления.

Воспроизводительная способность маточного поголовья: число опоросов от матки за год, многоплодие, молочность, сохранность поросят.

Применение промышленного скрещивания. Выращивание поросят в подсосный период. Содержание и кормление поросят-отъемышей. Отъем поросят от матерей.

Содержание и использование хряков-производителей. Организация и технология случки.

Размещение отдельных групп свиней и способы их содержания. Микроклимат в помещениях. Описать технологию производства свинины на свинокомплексах. Цеховая система содержания свиней. Подготовка кормов и технология кормления различных групп свиней. Ритмичность производства. Утилизация навоза.

3.1.6. Овцеводство

Поголовье и структура стада. Породный и классный состав овец. Учет в овцеводстве. Шерстная и мясная продуктивность овец. Организация зимнего и летне- пастбищного содержания овец. Условия кормления животных. Откорм и нагул овец.

Организация стрижки. Классировка, упаковка и маркировка шерсти. Настриг мытой шерсти на одну голову. Содержание овец в помещениях. Овчарни, требования к ним.

Моцион овец. Организация и техника искусственного осеменения овец. Выращивания ягнят. Отъем ягнят от матерей. Выращивание молодняка. Затраты корма на 1 кг прироста молодняка. Оплата труда работников.

3.1.7. Птицеводство

Поголовье и структура стада птицы, в том числе кур-несушек (табл. 19). Породы, линии и кроссы. Яичная продуктивность и валовой выход яиц. Объем реализации продукции птицеводства.

Таблица 17 - Поголовье и структура стада птицы

Производственная группа	Поголовье птицы		Оптимальная структура стада, %
	голов	%	
Сгадо: петухи куры			
Промышленное стадо			
Ремонтный молодняк: петушки курочки			
Всего			

Таблица 18 - Продуктивность кур промышленного стада

Показатель	20...	20.	20.	В среднем за 3 года
Поголовье, гол				
Срок использования, дн.				
Сохранность, %				
Живая масса кур, г				
Яйценоскость:				
на начальную несушку				
на среднюю несушку				
Средняя масса яиц, г				
Затраты на 1000 яиц:				
корма, ц. корм. ед.				
труда, чел/час				

Таблица 19 - Результаты откорма мясного молодняка птицы

Показатель	20.	20.	20.	В среднем за 3 года
Поголовье:				
на начало периода				
на конец периода				
Сохранность, %				
Срок выращивания, дней				
Живая масса 1 гол, г:				
в суточном возрасте				
в убойном возрасте				
Среднесуточный прирост, г				
Затраты на 1 ц прироста живой массы:				
корм. ед.				
труда, чел/час.				

Производство инкубационных яиц. Содержание кур родительского стада.

Оборудование птичников. Кормление птицы. Комплектование стада.

Оборудование цеха инкубации и устройство инкубаторов. Отбор и обработка яиц перед закладкой на инкубацию. Режим инкубации. Выведения цыплят и учет результатов инкубации. Сортировка суточного молодняка.

Технология выращивания молодняка. Помещение и оборудование для молодняка разных видов и возрастных групп. Клеточные батареи и их устройство. Особенности выращивания ремонтного молодняка. Световой режим. Линька. Способы содержания разных групп птицы, плотность посадки, зоогигиенические параметры в птицеводческих помещениях.

Срок использования несушек. Световые режимы для взрослой птицы. Фазовое кормление. Упаковка и сортировка яиц. Категории пищевых яиц.

Производство мяса птицы. Продолжительность выращивания бройлеров.

Оборудование цеха убоя и обработка птицы. Распорядок дня в цехе выращивания молодняка и содержания взрослой птицы. **3.1.8. Пчеловодство**

Состояние пчеловодства в хозяйстве: количество пчелиных семей, ульев, число работников на пасеке. Продуктивность пчел по меду, воску, по другим видам продукции (при наличии); прирост новых семей в целом по хозяйству, отдельным пасекам, выход продукции в среднем на одну пчелиную семью. Профилактика роения пчел.

Организация и оплата труда на пасеке. Уровень механизации. Себестоимость меда и воска в хозяйстве. Кормление пчел. Приготовление подкормки для пчел.

Перечень основных медоносных растений, произрастающих в радиусе лета пчел данной пасеки. Составление кормового баланса пасеки. Участие во всех работах по содержанию и разведению пчел.

Организация пасеки, размер, отгороженность, требования. Зимовник, тип.

Отбор и откачка меда. Переработка меда на пасеке. Медогонки. Производительность медогонок. Хранение и реализация меда. Оценка качества меда. Реализация меда. **3.1.9 Механизация производственных процессов в животноводстве** Уровень механизации в кормопроизводстве по основным кормовым культурам.

Тип и планировка фермы, комплекса, крестьянского хозяйства. Постройки для содержания животных. Механизация водоснабжения, поения животных и птицы, кормоприготовления, раздачи кормов, доения, уборки, удаления и утилизации животноводческих отходов. Системы для создания оптимального микроклимата на животноводческих и птицеводческих фермах. Машины для заготовки кормов.

Механизация первичной обработки продуктов животноводства. Эксплуатация оборудования.

В таблице 20 привести материал по механизации трудоемких процессов по той отрасли животноводства, которая имеется в хозяйстве.

Таблица 20 - Технологическая карта комплексной механизации трудоемких процессов в …….

Процесс и операция	Механизм, оборудование, транспортное средство	Технологическая характеристика и основные регулировки
Приготовление и раздача кормов		
Измельчение, транспортировка и раздача кормов		
Уборка и транспортировка навоза		
Уборка навоза		
Погрузка навоза в транспортное средство		
Транспортировка к месту хранения		
Подача воды и поение		
Подъем воды из источника водоснабжения		
Создание запаса воды и поддержание напора в водопроводе		
Поение		
Доение и первичная обработка молока		
Доение		
Первичная обработка молока: очистка		
охлаждение		
хранение		
транспортировка		

3.2 Охрана труда

Анализ условий и безопасности труда в хозяйстве (на предприятии) провести с использованием данных, собранных в период практики. Результаты анализа сравнить с санитарными нормами и требованиями нормативных документов. Необходимо отобразить следующие элементы:

1. Наличие и содержание приказов о возложении ответственности за безопасность труда на должностных лиц, инструкций на рабочих местах.

2. Наличие документации:

– по травматизму и профессиональной заболеваемости;

– по обеспечению работников необходимыми средствами индивидуальной защиты, спецодежды, спецобуви;

– о проведении инструктажей и обучения по безопасности труда;

– о планировании мероприятий по улучшению условий труда;

– о проведении аттестации рабочих мест.

3. Наличие на предприятии (в хозяйстве) службы охраны труда (инженера по охране труда), рабочих комиссий, кабинета по технике безопасности.

4. Безопасность работ, производственных процессов, оборудования и технических средств:

– при обслуживании животных; - при проведении полевых работ;

– при переработке продуктов животноводства (растениеводства);

– в аналитических лабораториях.

При описании данного пункта особое внимание необходимо уделить:

– условиям труда на рабочих местах (показатели микроклимата: температуру, относительную влажность и скорость движения воздуха, уровень запыленности, загазованности, шума, освещенности и др. – сравнить с требованиями санитарных норм).

5. Противопожарное состояние, наличие противопожарного оборудования, техники, водоемов, организация противопожарной службы, количество пожаров за последние 3–5 лет и их причины, наличие средств оповещения, планов эвакуации людей и животных и т. п.

6. Уровень производственного травматизма и профзаболеваний за последние 3-5 лет.

По результатам анализа сделать выводы о соответствии условий труда и организации охраны труда в хозяйстве (на предприятии) требованиям законодательных и нормативных документов. В итоге привести выводы и предложения по организации службы охраны труда, улучшению условий труда.

3.3 Охрана окружающей среды

В отчете необходимо провести анализ обеспечения предприятием (хозяйством) экологической безопасности производства, нормативов качества окружающей среды, соблюдения технологий и требований в области охраны окружающей среды, рационального использования и воспроизводства природных ресурсов.

Деятельности предприятия в области охраны окружающей среды необходимо оценивать, пользуясь действующим законодательством и нормативно-технической документацией в области охраны окружающей среды.

1. Анализ экологической безопасности следует начать с оценки расположения предприятия или хозяйства, складских помещений и других объектов зоогигиеническим нормам.

Экологические риски, отрицательно воздействующие на окружающую среду и, наоборот. Необходимо отметить, какие природные объекты расположены рядом, где размещены жилые кварталы, хозяйственные объекты, передвижные и стационарные источники загрязнения, земли сельскохозяйственного назначения, земли транспорта, лесопарковые зоны, уровень грунтовых вод, постоянные и временные водотоки на территории или в непосредственной близости, метеорологические условия, господствующее направление ветров.

2. На животноводческих предприятиях необходимо произвести расчет выхода навоза на данной ферме согласно НТП 17-99 «Нормы технологического проектирования систем удаления и подготовки к использованию навоза и помета», указать существующие способы уборки, хранения и утилизации навоза на данной животноводческой ферме и дать оценку их воздействия на окружающую среду.

Дать анализ воздействия применяемых в хозяйстве удобрений, пестицидов (гербицидов, фунгицидов, инсектицидов), ядохимикатов на окружающую среду и получаемую продукцию.

Привести данные о наличии нормативной документации на предприятии по источникам загрязнения: проекты предельно допустимых выбросов (ПДВ), предельно допустимых сбросов (ПДС), лимитов размещения отходов, баланс водопотребления и

водоотведения, разрешение на выбросы загрязняющих веществ в атмосферу, сбросы сточных ливневых вод, размещение отходов.

3. Оценить существующую санитарно-защитную зону (СЗЗ) предприятия, водоемов, расположенных на территории предприятия, на соответствие требованиям СНИП «Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов» (соответствие размеров СЗЗ классу опасности предприятия, выявление нецелевого использования СЗЗ).

4. Привести систему мер охраны окружающей среды, действующую на предприятии, в частности, меры, предпринимаемые руководством по охране почв, водных объектов, атмосферного воздуха, животного мира и т. д.

5. Для перерабатывающих предприятий, данный раздел должен быть посвящен экологической безопасности выпускаемой продукции. 6. Дать экологическую оценку результатам собственных исследований с точки зрения соответствия экологическим законам и обеспечения благополучия человека и животных.

На основании вышеприведенных данных сделать вывод о выполнении предприятием экологических требований в области охраны окружающей среды и дать предложения производству по устранению выявленных замечаний.

3.4 Примерные контрольные вопросы при защите отчетов по практике

1. Охарактеризуйте структуру предприятия.
2. Охарактеризуйте расположение предприятия, центров и населенных пунктов на территории хозяйства?
4. Какие производственные недостатки предприятия существуют?
5. Какие площади, если таковые имеются, запроектированы под основные и вспомогательные площадки?
6. Обоснуйте расположение севооборотов на территории хозяйства.
7. Какая протяженность дорог в хозяйстве, направление использования, качество покрытия?
8. Какие сельскохозяйственные угодья представлены в хозяйстве. Площадь данных сельскохозяйственных угодий?
10. Какова структура посевных площадей в хозяйстве? Какими факторами определяется структура посевных площадей?
11. Имеются ли у Вас рекомендации по совершенствованию структуры посевных площадей?
12. Организация отрасли животноводства.
13. Какая порода животных в хозяйстве и структура стада.
14. Расскажите технологию содержания животных разных технологических групп.
15. Перечислите формы производственного учета на комплексе.
16. Перечислите формы зоотехнического учета, которые ведут в хозяйстве.
17. Дайте характеристику основных форм племенного учета.
18. Какова обеспеченность животных кормами и как эффективно они расходуются.
19. Расскажите о технологии воспроизводства на предприятии.
20. Расскажите о технологии кормления животных разных технологических групп.
21. Какой тип кормления используют в хозяйстве.
22. Как проводят подготовку кормов к скармливанию.
23. Перечислите технологические процессы при производстве молока.
24. Расскажите технологию выращивания молодняка.
25. Механизация и автоматизация основных производственных процессов.
26. Перечислите технологические процессы, проводимые при подготовке маток и производителей к осеменению и случке.
27. Какие технологические процессы проводятся в цехе воспроизводство.

28. Какие породы животных, разводимых в хозяйстве по видам.

29. Генеалогическую структуру стада

30. Назовите формы и состояние зоотехнического и племенного учета, способы нумерации.

31. Назовите методы оценки и отбора животных, используемых в хозяйстве.

32. Какая продуктивность различных видов и групп животных.

33. Оценка экстерьера и конституцию животных.

34. Какие методы подбора животных, используемых в хозяйстве.

35. Какие методы разведения используют в хозяйстве?

36. Как организована племенная работа в животноводстве?

37. Расскажите внутреннюю планировку здания и перечислите технологическое оборудование.

38. Способы уборки, транспортировки, хранения и утилизации навоза, устройство навозохранилищ.

39. Расскажите технологию доения коров.

40. Назовите основные показатели, характеризующие размер сельскохозяйственного предприятия. Укажите, какие из них относятся к группе стоимостных, натуральных, либо относительных показателей?

41. В чем заключается сущность первичного учета, какова его роль и значение? Дайте классификацию первичных документов, использующихся в структурных подразделениях предприятия, по их признакам.

42. Назовите формы собственности как экономической категории. Чем характеризуется право собственности?

43. Чем характеризуются понятия «эффект» и «эффективность»? В чем заключается сущность экономической эффективности предприятия и какие показатели ее характеризуют?

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

По итогам прохождения практики студенты составляют отчет, который должен включать материалы по всем разделам практики и результаты исследований по опыту. В отчете студенты должны показать свое умение анализировать изученные технологии производства и переработки продукции животноводства.

Студент должен представить на кафедру вместе с отчетом, заверенным на предприятии (подпись руководителя и печать), отзыв о своей работе.

Отчет о технологической практике защищается перед специальной комиссией, создаваемой по распоряжению декана. До защиты один из членов комиссии проверяет отчет, дневник и дает письменную рецензию на них. Итоговая оценка за производственную практику складывается из следующих показателей: качество отчета, дневника, доклада, ответов на вопросы, производственной характеристики. Оценка практики приравнивается к экзамену и записывается в зачетную книжку.

При прохождении технологической практики, кроме дневника, студент должен вести журнал научно-исследовательской работы. В журнале записывается тема научных исследований, цель и задачи эксперимента, схема опыта, материалы и методики исследований, полученные данные исследований и анализов.

Результаты исследований должны быть сведены в таблицы, математически обработаны. В конце журнала проводится анализ полученных в опыте данных, и делаются выводы по опыту. Журнал научно-исследовательской работы прилагается к отчету.

Научный руководитель пишет заключение о выполнении студентом программы исследований и решает вопрос о допуске студента к защите отчета.

Отчет оформляются в виде текстового документа с титульным листом, с оглавлением и по установленной структуре. Дневники, производственные характеристики приводятся как приложения с обязательной ссылкой на них в текстовой части отчета.

Примерная структура отчета по технологической практике (на сельскохозяйственном предприятии)

Введение
1 Характеристика сельскохозяйственного предприятия.
2 Кормопроизводство
3 Технология производства продукции животноводства
4 Механизация производственных процессов в животноводстве
5 Результаты финансово-экономической деятельности хозяйства
6 Охрана труда
7 Охрана окружающей среды
8 Собственные исследования
Выводы
Предложения
Литература
Приложения

Отчет обучающегося о прохождении практики должен иметь четкое построение, логическую последовательность и конкретность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность предложений.

Показатели и критерии оценивания при защите отчета по практике

Показатели	**Критерии оценивания**
Соблюдение графика прохождения практики	от 0 до 10
Выполнение программы практики	от 0 до 25
Выполнение научных исследований и/или представление собственных наблюдений и измерений	от 0 до 10
Соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, а также корпоративной (научно-производственной) этики	от 0 до 5
Отчет по итогам практики	от 0 до 20
Характеристика (отзыв) руководителя практики	от 0 до 10
Заявка (ходатайство) от предприятия о намерении принять на работу практиканта после успешного окончания вуза	0 или 5
Успешность публичного выступления с отчетом по итогам практики	от 0 до 15
УЧЕБНЫЙ РЕЙТИНГ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ	0-100

Шкала оценивания. Критерии оценки выполнения программы:

- оценка «отлично» выставляется студенту, набравшему 86…100 балов
- оценка «хорошо» выставляется студенту, набравшему 71…85 балов
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, набравшему 51…70 балов
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, набравшему менее 51 балла

Критерии оценивания компетенций, освоенных во время прохождения практики, следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).