МИНИСТЕРСТВОСЕЛЬСКОГОХОЗЯЙСТВАРОССИЙСКОЙФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕГОСУДАРСТВЕННОЕБЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГООБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Институт «Казанская академия ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана»
Кафедра механизации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодёжной политике, доцент
_____А.В.Дмитриев
«16»_____2025г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯПРОВЕДЕНИЯПРОМЕЖУТОЧНОЙАТТЕСТАЦИИОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Безопасность жизнедеятельности»
(Оценочные средства и методические материалы)

Приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
36.03.02 Зоотехния

Направленность(профиль)подготовки
Технология производства продуктов животноводства

Форма обучения
очная, заочная

Казань –2025 г.

Составитель: доцент, к.б.н Садыков Н.Ф.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры механизации «21» апреля 2025 года (протокол № 14)

Заведующий кафедрой:
к.б.н., доцент Каюмов Р.Р.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института «Казанская академия ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана» «22» апреля 2025 года (протокол № 1)

Председатель методической комиссии:
профессор, д.б.н. Асрутдинова Р.А.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Согласовано:
Директор (декан) Равилов Р.Х.
Ф.И.О.

Протокол Ученого совета института № 2 от «23»апреля 2025 года

1. ПЕРЕЧЕНЬКОМПЕТЕНЦИЙСУКАЗАНИЕМЭТАПОВИХФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения (ОПОП) по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Таблица1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч с помощью средств защиты	**Знать**: классификацию условий труда и опасностей, порядок обучения охране труда, взаимодействие опасностей на человека и техносферу, обеспечение безопасности и комфортности на рабочих местах, нормативную базу охраны труда, средства индивидуальной защиты **Уметь**: классифицировать опасности, пользоваться нормативными документами для оценки условий труда, оценивать условия труда, подбирать средства индивидуальной защиты. **Владеть**: методиками оценки условий труда, в том числе с помощью измерений специальными приборами.
	УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	**Знать**: правила безопасности в животноводстве, электробезопасность, пожарную безопасность, правила безопасности при эксплуатации объектов повышенной опасности, правила безопасности при производстве, переработке и хранении продукции животноводства, порядок разработки инструкций по технике безопасности **Уметь**: определять потенциально опасные участки на рабочих местах, идентифицировать опасности на рабочих местах **Владеть**: методами оценки безопасности (рисков) на рабочих местах
	УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций в повседневной и в профессиональной деятельности	**Знать**: условия возникновения чрезвычайных ситуаций, в том числе военного характера, и возможные варианты поведения при их возникновении, единую государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. **Уметь**: выполнять необходимые действия для предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера,

		минимизировать негативные последствия ЧС на человека и окружающую среду. **Владеть**: порядком (алгоритмом) действий при угрозе возникновения и возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе военного характера.
	УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновений чрезвычайных ситуаций	**Знать**: способы и мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях, способы защиты населения от последствий катастроф, стихийных бедствий и аварий **Уметь**: оценивать степень поражения и последствия чрезвычайных ситуаций, участвовать в мероприятиях по защите населения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций ***Владеть***: навыками оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК-3.1 Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	**Знать**: деятельность службы охраны труда, порядок проведения специальной оценки условий труда, порядок обучения охране труда в форме инструктажей, порядок расследования несчастных случаев на производстве, перечень профессиональных заболеваний и причины, их вызывающие **Уметь**: планировать мероприятия по охране труда на производстве, составлять примерные программы инструктажей **Владеть**: методами планирования мероприятия по охране труда на производстве, методикой проведения инструктажей, методикой расследования несчастных случаев на производстве и профзаболеваний.

2. ОПИСАНИЕПОКАЗАТЕЛЕЙИКРИТЕРИЕВОЦЕНИВАНИЯКОМПЕТЕНЦИЙНАРАЗЛИЧНЫХЭТАПАХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые Результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч с помощью средств защиты	**Знать**: классификацию условий труда и опасностей, порядок обучения охране труда, взаимодействие опасностей на человека и техносферу, обеспечение безопасности и комфортности на рабочих местах, нормативную базу охраны труда, средства индивидуальной защиты	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: классифицировать опасности, пользоваться	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по	Продемонстрированы основные умения по разработке мероприятий,	Продемонстрированы все основные умения по разработке мероприятий, направленных на	Продемонстрированы все основные умения по разработке мероприятий, направленных на

	нормативными документами для оценки условий труда, оценивать условия труда, подбирать средства индивидуальной защиты.	разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) имели место грубые ошибки	направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: методиками оценки условий труда, в том числе с помощью измерений специальными приборами.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и	Имеется минимальный набор навыков по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) для	Продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), решение стандартных задач без ошибок и

		техногенного происхождения), имели место грубые ошибки	решения стандартных задач с некоторыми недочетами		недочетов
УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	**Знать**: правила безопасности в животноводстве, электробезопасность, пожарную безопасность, правила безопасности при эксплуатации объектов повышенной опасности, правила безопасности при производстве, переработке и хранении с.-х. продукции, порядок разработки инструкций по технике безопасности	Уровень знаний основ техники безопасности при эксплуатации, производстве, переработке и хранении с.-х. продукции, порядка разработки инструкций по технике безопасности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ техники безопасности при эксплуатации, производстве, переработке и хранении с.-х. продукции, порядка разработки инструкций по технике безопасности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ техники безопасности при эксплуатации, производстве, переработке и хранении с.-х. продукции, порядка разработки инструкций по технике безопасности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ техники безопасности при эксплуатации, производстве, переработке и хранении с.-х. продукции, порядка разработки инструкций по технике безопасности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: определять потенциально опасные участки на рабочих местах, идентифицировать опасности на рабочих местах	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по определению потенциально опасных участков на рабочих местах, идентификация опасности на рабочих местах ниже минимальных	Продемонстрированы основные умения по определению потенциально опасных участков на рабочих местах, идентификации опасности на рабочих местах, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы основные умения по определению потенциально опасных участков на рабочих местах, идентификации опасности на рабочих местах, решены все основные задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения по определению потенциально опасных участков на рабочих местах, идентификации опасности на рабочих местах, решены все основные задачи с отдельными несущественными

		требований, имели место грубые ошибки	выполнены все задания, но не в полном объеме	выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: методами оценки безопасности (рисков) на рабочих местах	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по оценке безопасности (рисков) на рабочих местах, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по оценке безопасности (рисков) на рабочих местах, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по оценке безопасности (рисков) на рабочих местах, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по оценке безопасности (рисков) на рабочих местах, решение стандартных задач без ошибок и недочетов
УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций в повседневной и в профессиональной деятельности	**Знать**: условия возникновения чрезвычайных ситуаций, в том числе военного характера, и возможные варианты поведения при их возникновении, единую государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Уровень знаний условий возникновения чрезвычайных ситуаций, в том числе военного характера, и возможные варианты поведения при их возникновении ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний условий возникновения чрезвычайных ситуаций, в том числе военного характера, и возможные варианты поведения при их возникновении, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний условий возникновения чрезвычайных ситуаций, в том числе военного характера, и возможные варианты поведения при их возникновении в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний условий возникновения чрезвычайных ситуаций, в том числе военного характера, и возможные варианты поведения при их возникновении в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: выполнять необходимые действия для предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по выполнению необходимых действий для	Продемонстрированы основные умения по выполнению необходимых действий для предотвращения возникновения	Продемонстрированы основные умения по выполнению необходимых действий для предотвращения возникновения чрезвычайных	Продемонстрированы все основные умения по выполнению необходимых действий для предотвращения возникновения чрезвычайных

	природного и техногенного характера, минимизировать негативные последствия ЧС на человека и окружающую среду.	предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций, минимизации негативных последствий ЧС на человека и окружающую среду, имели место грубые ошибки	чрезвычайных ситуаций, минимизации негативных последствий ЧС на человека и окружающую среду, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ситуаций, минимизации негативных последствий ЧС на человека и окружающую среду, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ситуаций, минимизации негативных последствий ЧС на человека и окружающую среду, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: порядком (алгоритмом) действий при угрозе возникновения и возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе военного характера.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по порядку действия при угрозе возникновения и возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе военного характера, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по порядку действия при угрозе возникновения и возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе военного характера, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по порядку действия при угрозе возникновения и возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе военного характера, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по порядку действия при угрозе возникновения и возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе военного характера, решение стандартных задач без ошибок и недочетов
УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновений чрезвычайных ситуаций	**Знать**: способы и мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях, способы защиты населения от последствий катастроф, стихийных бедствий и аварий	Уровень знаний основных способов по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях, защиты населения от последствий катастроф, стихийных бедствий и аварий ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний основных способов по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях, защиты населения от последствий катастроф, стихийных бедствий и аварий,	Уровень знаний основных способов по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях, защиты населения от последствий катастроф, стихийных бедствий и аварий в объеме, соответствующем	Уровень знаний основных способов по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях, защиты населения от последствий катастроф, стихийных бедствий и аварий в объеме, соответствующем

		требований, имели место грубые ошибки	допущено много негрубых ошибок	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок
	Уметь: оценивать степень поражения и последствия чрезвычайных ситуаций, участвовать в мероприятиях по защите населения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по оценке степени поражения и последствия чрезвычайных ситуаций, готовности участвовать в мероприятиях по защите населения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по оценке степени поражения и последствия чрезвычайных ситуаций, готовности участвовать в мероприятиях по защите населения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы основные умения по оценке степени поражения и последствия чрезвычайных ситуаций, готовности участвовать в мероприятиях по защите населения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по оценке степени поражения и последствия чрезвычайных ситуаций, готовности участвовать в мероприятиях по защите населения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях, решение стандартных задач без ошибок и недочетов
ОК-3.1 Создает безопасные условия	**Знать**: деятельность службы охраны	Уровень знаний о службе охраны труда,	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний о службе охраны труда,	Уровень знаний о службе охраны труда,

труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	труда, порядок проведения специальной оценки условий труда, порядок обучения охране труда в форме инструктажей, порядок расследования несчастных случаев на производстве, перечень профессиональных заболеваний и причины, их вызывающие	проведении специальной оценке труда, порядке обучения по охране труда и проведения расследования несчастных случаев ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	знаний о службе охраны труда, проведении специальной оценке труда, порядке обучения по охране труда и проведения расследования несчастных случаев, допущено много негрубых ошибок	проведении специальной оценке труда, порядке обучения по охране труда и проведения расследования несчастных случаев в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	проведении специальной оценке труда, порядке обучения по охране труда и проведения расследования несчастных случаев в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: планировать мероприятия по охране труда на производстве, составлять примерные программы инструктажей	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по планированию мероприятий по охране труда на производстве, составлению примерных программ инструктажей, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по планированию мероприятий по охране труда на производстве, составлению примерных программ инструктажей, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы основные умения по планированию мероприятий по охране труда на производстве, составлению примерных программ инструктажей, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по планированию мероприятий по охране труда на производстве, составлению примерных программ инструктажей, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: методами планирования мероприятия по охране труда на производстве,	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по планированию	Имеется минимальный набор навыков по планированию мероприятий по охране	Продемонстрированы базовые навыки по планированию мероприятий по охране труда на производстве,	Продемонстрированы навыки по планированию мероприятий по охране труда на производстве,

	методикой проведения инструктажей, методикой расследования несчастных случаев на производстве и профзаболеваний.	мероприятий по охране труда на производстве, методике проведения инструктажей, расследования несчастных случаев на производстве, имели место грубые ошибки	труда на производстве, методике проведения инструктажей, расследования несчастных случаев на производстве, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	методике проведения инструктажей, расследования несчастных случаев на производстве, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	методике проведения инструктажей, расследования несчастных случаев на производстве, решение стандартных задач без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Типовые контрольные задания

УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч с помощью средств защиты	
Задания закрытого типа	Что понимают под БЖД? 1. Наука, изучающая закономерности воздействия опасностей на человека 2. Наука, изучающая систему обеспечения безопасности человека и влияние вредных факторов на организм человека 3. Наука, изучающая вопросы обеспечения безопасности человека в процессе производства 4. Наука о сохранении здоровья и безопасности человека в среде
	Укажите, какие дисциплины являются основополагающими БЖД? 1. Физика и химия 2. Технические и биологические 3. Гигиена труда 4. Технические, биологические, юридические
	Что из себя представляет ССБТ? 1. Свод законов по охране труда 2. Правила внутреннего трудового распорядка предприятия 3. Правила по безопасности труда 4. Система классификации норм, правил, стандартов в области охраны труда
	Дайте классификацию опасностей по происхождению 1. Природные, антропогенные, техногенные, социальные, экологические и биологические 2. Природные и антропогенные 3. Техногенные и социальные 4. Социальные и экономические
	Фактор производственной среды и трудового процесса, который может вызвать профессиональную болезнь, временное или стойкое снижение работоспособности, называется: 1. Нормальным 2. Допустимым 3. Опасным 4. Вредным
	Фактор производственной среды и трудового процесса, который Может быть причиной острого заболевания или внезапного ухудшения здоровья, смерти, называется: 1. Нормальным 2. Допустимым 3. Вредным 4. Опасным
	К высокоопасным веществам относятся: 1. Свинец 2. Хлор 3. Этиловый спирт 4. Метиловыйспирт 5. Ацетон

	6. Ртуть
	К умеренно опасным веществам относятся: 1. Свинец 2. Метиловый спирт 3. Хлор 4. Ртуть 5. Ацетон 6. Этиловый спирт
Задания открытого типа	Для определения вибрации на рабочем оборудовании используется
	Измерение загазованности рабочей зоны производят
	Измерение запыленности рабочей зоны осуществляется
	Виды проверок знаний по охране труда руководителей и специалистов
	Понятие ноксосферы
	Допускается ли совмещение гомосферы и ноксосферы с позиции безопасности
	Параметр, по которому нормируется естественное освещение
УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	
Задания закрытого типа	Ответственность за проведение аттестации рабочих мест по условиям труда несет: 1. Руководитель участка 2. Главный инженер 3. Руководитель службы охраны труда на предприятии 4. Руководитель предприятия
	Сроки проведения аттестации рабочих мест устанавливаются организацией, исходя от изменений условий труда и характера труда, но не реже одного раза: 1. В пять лет 2. В три года 3. В год 4. В десять лет
	При отнесении рабочего места при аттестации по условиям труда к четвертому классу (опасные условия труда), оно должно быть: 1. Аттестовано с указанием сроков выполнения мероприятий по оздоровлению условий труда 2. Условно аттестовано, с разработкой плана мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда 3. Переоснащено или ликвидировано 4. На рассмотрение администрации предприятия
	Работы по охране труда на предприятиях и в организациях всех форм собственности: 1. Выдается сертификат предприятия 2. Подлежат добровольной сертификацией 3. Не сертифицируются 4. Подлежат обязательной сертификации
	Средства обеспечения безопасности: 1. Средства информации, управления, технические средства безопасности, средства зашиты, средства регулирования микроклимата, дополнительные средства 2. Средства управления и контроля 3. Средства управления, информации, блокировки и ограждения, ограничители энергии, средства вентиляции и освещения 4. Средства информации, управления, средства индивидуальной защиты, предохранительные устройства

	Принципы обеспечения безопасности в производственных условиях 1. Ликвидация опасностей и контроль, гуманизация 2. Классификация, нормирование, гуманизация деятельности 3. Гуманизация деятельности, категорирование, ликвидация и снижение опасности, блокировка, нормирование, контроль и управление 4. Категорирование и контроль, принцип слабого звена и нормирование
	Руководитель, непосредственно отвечающий за безопасность труда на участке, где произошел несчастный случай, в состав комиссии по расследованию несчастного случая: 1. Обязательно включается 2. По желанию руководителя участка 3. Вопрос решается работодателем или его представителем 4. Не включается
	Под безопасностью понимается: 1. Состояние деятельности человека, исключающее травматизм 2. Состояние деятельности, исключающее воздействие опасности на человека 3. Состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключаются потенциальные опасности, влияющие на здоровье людей 4. Состояние деятельности, исключающее производственный травматизм и профессиональную заболеваемость
	Крепление груза в кузове автомобиля с применением проволоки, механических канатов: 1. Предпочтительно 2. Запрещается 3. Осуществляется по решению водителя 4. Согласуется с ГИБДД
	С какой целью используется концепция приемлемого риска? 1. В связи с невозможностью абсолютно безопасной деятельности 2. Дня обоснования экономических затрат по улучшению условий труда 3. Для обеспечения производственной деятельности человека 4. В связи с невозможностью исключить производственный травматизм
	Перечислите источники финансирования мероприятий по охране труда: 1. Кредиты банка, отчисления из фонда предприятия 2. Кредиты банка, амортизационные отчисления, отчисления из подоходного налога 3. Банковские кредиты, амортизационные отчисления, общехозяйственные и общепроизводственные расходы 4. Банковские кредиты, инвестиционные отчисления
	Пути оптимизации системы «ЧМС» в результате учета следующих показателей 1. Антропометрических, технологических и психоаналитических 2. Аналитических, физико-механических и профоаналитических 3. Антропометрических, психофизиологических и санитарно-гигиенических 4. Антропометрических, психологических и технических
	Виды анализа производственного травматизма (методы): 1. Статистический, библиографический, возрастной, местный, экономический

	2. Статистический, монографический, групповой, топографический, экономический 3. Статистический и отчетный по кварталам 4. Статистический, групповой, квартальный и годовой
	Перечислите основные законодательные акты по охране труда 1. Стандарты ССБТ, ТК РФ, УК РФ. Конституция РФ 2. Конституция РФ, СНиП, СН, ОСП, ССБТ 3. Конституция РФ, Закон РФ «Об основах охраны труда в РФ»,ТК РФ, УК РФ 4. ФЗ «Об основах охраны труда в РФ», КЗоТ, ФЗ по вопросам охраны труда
	Виды ответственности должностных лиц и работников за нарушение требований охраны труда 1. Уголовная, должностная, региональная 2. Уголовная, административная, дисциплинарная 3. Уголовная, моральная, гражданская 4. Уголовная, отстранение от занимаемой должности, в виде штрафа
	Кто осуществляет контроль и надзор за соблюдением законодательства РФ об охране труда? 1. Генеральный прокурор РФ, работодатель, ГИБДД 2. Генеральный прокурор РФ, Федеральная инспекция труда, органы исполнительной власти, технические инспекции 3. МСХ РФ, Генеральный прокурор, общественные инспектора 4. МСХ РФ, работодатель и специалист по охране труда
	Средства защиты человека в производственных условиях классифицируются: 1. Средства индивидуальной защиты, средства коллективной защиты 2. Средства индивидуальной защиты, специального назначения 3. Средства персонального обеспечения безопасности и бомбоубежища 4. Средства индивидуальной защиты, системы кондиционирования воздуха
	Порядок проведения и регистрации первичного инструктажа 1. Специалист службы охраны труда, знакомит с местом работы, запись в протоколе 2. Главный инженер, показывает, как выполняется работа и допускает к работе 3. Руководитель производственного участка, основой является инструкция по БТ, запись в журнале учета 4. Руководитель производственного участка
	Порядок проведения и регистрация внепланового инструктажа 1. Главный инженер, производит по списочную проверку работников на участках, производит запись в карточках учета 2. Общественный инспектор проверяет наличие и использование средств индивидуальной защиты работниками, производит запись в журнале учета 3. Руководитель производственного участка дает информацию об изменениях в технологическом процессе или информирует о происшедшем на производстве несчастном случае, делается запись в журнале регистрации инструктажей 4. Мастер участка раздает инструкции работникам производственного участка
Задания открытого типа	**Каким документом должны руководствоваться организации при проведении обучения работников требованиям охраны труда**

	Правильны ответ: ГОСТ 12.0.004-2015 / Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 N 2464
	На перерабатывающем производстве трудятся 216 человек. Статистика несчастных случаеев показывает, что ежегодно травмируются 4 работника. Рассчитайте риск полчучения травмы на данном производстве. Правильный ответ: 0,018 (или 1,8 %)
	Рассчитайте количество воды для тушения пожара, если известно, что производственные помещения расположены в зданиях I степени огнестойкости и расчетное время пожара 2 ч, а его площадь 6 м^2. **Примечание: интенсивность подачи воды для зданий I степени огнестойкости – 0,15 л/(м^{2}с).** Правильный ответ: 6480 л (6,5 т)
	Определить, какой воздухообмен L необходимо обеспечить в помещении кормоцеха птицефабрики, имеющего внутренние размеры 16х6х4 м, если известно, что в условиях естественной вентиляции с кратностью воздухообмена 3 раза в 1 ч концентрации вредной пыли в воздухе составляет 12 мг/м^3, а предельно допустимая концентрация этой пыли 2 мг/м^3, с приточным воздухом в помещение поступает 0,1 мг/м^3 пыли. Правильный ответ: 6364,6 м^3/ч
	Численность населения России 140 млн человек. Индивидуальная вероятность смерти (или риск) от употребления наркотиков R = 4·10^{-4} /чел.·год. Рассчитать число жителей России, погибающих в год по этой причине. Правильный ответ: 56 тыс.
	Рабочий (мужчина) поворачивается, берет с конвейера деталь (масса 2,5 кг), перемещает ее на свой рабочий стол (расстояние 0,8 м), выполняет необходимые операции, перемещает деталь обратно на конвейер и берет следующую. Всего за смену рабочий обрабатывает 1200 деталей. Определите динамическую нагрузку работника. Правильный ответ: 4800 кгм
	Определить количество необходимого воздухообмена в производственном помещении, если максимальное количество выделяющихся вредностей составляет 13500 г/час, ПДК этого вещества равняется 200 мг/м^3. Правильный ответ: 67500 м^3/час
УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций в повседневной и в профессиональной деятельности	
Задания закрытого типа	**Терроризм, связанный с привнесениемв среду и размножением в ней опасных для человека организмов, называется** 1. Химическим 2. Биологическим 3.Техническим 4. Ядерным Правильный ответ: 2
	Общее руководство гражданской обороной в РФ осуществляет 1. Правительство РФ 2. Министерство по ЧС России 3. Президент РФ 4. Министр внутренних дел РФ Правильный ответ: 1
	Газ зеленовато-желтого цвета с резким удушливым запахом,

	тяжелее воздуха, поражает легкие, раздражает слизистую и кожу 1. Аммиак 2. Сернистый ангидрид 3. Фосген 4. Хлор Правильный ответ: 4
	Допустимая безопасная для гражданского населения доза радиационного излучения 1. 0,5 мЗв/год 2. 1 мЗв/год 3. 1,5 мЗв/год 4. 2 мЗв/год Правильный ответ: 2
	Основные направления государственной политик и в области гражданской обороны определяет 1. Президент РФ 2. Министр обороны РФ 3. Министр по делам ГО и ЧС 4. Председатель государственной думы Правильный ответ: 1
	Персональную ответственность за организацию и проведение мероприятий гражданской обороны и защите персонала организации несет 1. Руководитель организации 2. Заместитель руководителя организации 3. Назначенное уполномоченное лицо 4. Заместитель по административно-хозяйственной работе Правильный ответ: 1
	Эпидемии и эпизоотии относятся к 1. Природным ЧС 2. Смешанным ЧС 3. Биологическим ЧС 4. Социальные ЧС Правильный ответ: 3
	К метеорологическим ЧС относятся (выберите несколько) 1 Буря 2 Цунами 3 Обвал 4 Жара Правильный ответ: 1, 4
	К геологическим ЧС относятся (выберите несколько) 1 Землетрясение 2 Цунами 3 Обвал 4 Смерч Правильный ответ: 1, 3
	Предвестниками землетрясений являются (выберите несколько) 1. Необычное (беспокойное) поведение животных 2. Резкое изменение атмосферного давления 3. Рост слабых толчков 4. Изменение магнитного поля Земли 5. Изменение уровня воды в скважинах Правильный ответ: 1, 3, 5
	Выделите основные группы производственных стрессоров,

негативно действующие на человека в условиях современного механизированного предприятия

1. Давление фактора времени
2. Низкая интенсивность работы
3. Частые контакты между работниками
4. Недостаточная двигательная активность
5. Внешние воздействия (шумы, вибрации)

Правильный ответ: 1, 4, 5

Расположите типы ЧС в порядке увеличения значимости, начиная с наименьшей

1. Регионального характера
2. Межмуниципального характера
3. Федерального характера
4. Муниципального характера
5. Межрегионального характера
6. Локального характера

Правильный ответ: 6, 4, 2, 1, 5, 3

Установите последовательность фаз развития ЧС

1. Инициирования
2. Затухания
3. Зарождения
4. Кульминации

Правильный ответ: 3, 1, 4, 2

Расположите характер взаимодействия в системе «человек-среда обитания» от желательного к негативному

1. Допустимое
2. Чрезвычайно опасные
3. Комфортное (оптимальное)
4. Опасное

Правильный ответ: 3, 1, 4, 2

Установите соответствие между опасностями и признаками классификации

	Классификация	№ ответа	Опасности
1	По происхождению	1	локальные, региональные, глобальные
2	По вызываемым последствиям	2	производственные, бытовые, городские
3	По видам зоны воздействия	3	техногенные, биологические, природные
4	По размерам зоны воздействия	4	вредные, опасные
5		5	индивидуальные, групповые, массовые

Правильный ответ: 1-3, 2-4, 3-2, 4-1

Установите соответствие между вредными веществами и их влиянием на организм человека

	Вредное вещество	№ ответа	Влияние на организм
1	Токсичное	1	действующие на половую сферу, на эмбрионы, на наследственность
2	Сенсибилизирующее	2	вызывают аллергические реакции
3	Канцерогенное	3	вступают во взаимодействие с организмом человека, вызывающие различные

			отклонения в состоянии здоровья работающего
4	Аллергены	4	вызывают нейроэндокринные нарушения, сопровождающиеся гнездковой плешивостью, депигментацией кожи
5		5	вызывают рост раковых клеток

Правильный ответ: 1-3, 2-4, 3-5, 4-2

Установите соответствие между типом и ЧС и его зоной

	Тип ЧС	№ ответа	Зона ЧС
1	Локального характера	1	затрагивает территорию двух и более поселений, внутригородских территорий города федерального значения или межселенную территорию
2	Муниципального характера	2	затрагивает территорию всей страны
3	Межмуниципального характера	3	не выходит за пределы территории одного субъекта Российской Федерации
4	Регионального характера	4	затрагивает территорию двух и более субъектов Российской Федерации
5	Межрегионального характера	5	не выходит за пределы территории объекта
6		6	не выходит за пределы территории одного поселения или внутригородской территории города федерального значения

Правильный ответ: 1-5, 2-6, 3-1, 4-3, 5-4

Установите соответствие между веществами и их классом по характеру токсического воздействия

	Вещества	№ ответа	Класс токсического воздействия
1	Зарин	1	кожно-нарывной
2	Иприт	2	общеядовитый
3	Фосген	3	психотропный
4	Синильная кислота	4	раздражающий
5	Адамсит	5	нервнопаралитический
6	Би-Зет	6	удушающий
7		7	летальный

Правильный ответ: 1-5, 2-1, 3-6, 4-2, 5-4, 6-3

Установите соответствие между зоной следа радиоактивного облака и степенью заражения

	Зона	№ ответа	Класс токсического воздействия
1	А	1	сильное
2	Б	2	умеренное
3	В	3	чрезвычайно опасное
4	Г	4	критическое
5		5	опасное

Правильный ответ: 1-2, 2-1, 3-5, 4-3

Установите соответствие между органами управления РСЧС

		Уровень	№ ответа	Орган управления
	1	Федеральный	1	Региональные центры
	2	Региональный	2	МЧС России
	3	Территориальный	3	Президент РФ
	4	Местный	4	Органы управления ГОЧС, создаваемые при органах исполнительной власти субъектов РФ
	5	Объектовый	5	Отделы (секторы, специально назначенные лица) ГОЧС
			6	Органы управления ГОЧС, создаваемые при органах местного самоуправления
	Правильный ответ: 1-2, 2-1, 3-4, 4-6, 5-3			
	Установите соответствие между чрезвычайными ситуациями природного характера			
		Вид	№ ответа	ЧС
	1	Геологические	1	Наводнения, паводки, половодья
	2	Гидрологические	2	Бури, ураганы, смерчи, ливни, снежные заносы
	3	Метеорологические	3	Розлив химических веществ, выброс радиоактивных веществ
	4	Природные пожары	4	Оползни, сели, обвалы
			5	Лесные, торфяные, степные
	Правильный ответ: 1-4, 2-1, 3-2, 4-5			
Задания закрытого типа	**Быстропротекающий процесс с выделением значительной энергии в небольшом объеме за короткий промежуток времени, приводящий к ударным, вибрационным и тепловым воздействиям на окружающую среду, называется** Правильный ответ: взрыв			
	Состояние объекта территории или акватории, как правило после ЧП, при котором возникает угроза жизни и здоровья для группы людей, наносится материальный ущерб населению и экономике, деградирует природная среда, это Правильный ответ: чрезвычайная ситуация			
	Осуществление комплекса режимных, административно-хозяйственных, противоэпидемических, санитарно-гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на изоляцию и ликвидацию очага инфекции, это Правильный ответ: карантин			
	Опасное природное явление, авария или опасное техногенное происшествие, широко распространенная инфекционная болезнь людей, сельскохозяйственных животных и растений, а также применение современных средств поражения, в результате чего произошла или может возникнуть чрезвычайная ситуация Правильный ответ: Источник ЧС			
	Единым комплексом последовательно осуществляемых мероприятий по *идентификации* вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса и *оценке уровня* их воздействия на работника с учетом отклонения их фактических значений от установленных уполномоченным нормативов (гигиенических нормативов) условий труда и применения средств индивидуальной и коллективной защиты			

	работников является – _____ Правильны ответ: специальная оценка условий труда (СОУТ)
УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновений чрезвычайных ситуаций	
Задания закрытого типа	**Глубина продавливания грудной клетки при непрямом массаже сердца у взрослых должна составлять:** 1. Не менее 2 см 2. Не менее 3 см 3. Не менее 4 см 4. Не менее 5 см Правильный ответ: 4
	При переломе костей предплечья и голени накладываемая шина обязательно должна захватывать: 1. 3 сустава по одной линии 2. 2 или 3 сустава в зависимости от наличия шин 3. 2 сустава выше и ниже перелома 4. 3 сустава в физиологическом положении Правильный ответ: 3
	Заблаговременный, организованный вывоз нетрудоспособного и не занятого в производстве населения (студентов, учащихся, пенсионеров и др.) в загородную зону называется 1 Миграцией населения 2 Рассредоточением 3 Частичной эвакуацией 4 Общей эвакуацией Правильный ответ: 3
	Порядок действия по сигналу «Внимание всем» 1. Надеть средства защиты и покинуть помещение 2. Быстро направится в убежище 3. Включить радио и телевизор и прослушать информацию органов управления ГО и ЧС 4. Подняться на верхние этажи здания Правильный ответ: 3
	Частота надавливаний на грудную клеткупри непрямом массаже сердца у взрослых должна составлять 1. Не менее 60 раз в минуту 2. Не менее 80 раз в минуту 3. Не менее 100 раз в минуту 4. Не менее 120 раз в минуту 5. Не менее 140 раз в минуту Правильный ответ: 3
	Находясь на улице вы услышали взрывы и узнали, что произошел выброс хлора и токсичное облако движется в вашем направлении. Ваши действия 1. Используете для укрытия первые и цокольные этажи здания, а также подвальные помещения 2. Используете для укрытия любое понижение рельефа на открытой местности 3. Укроетесь на верхних этажах ближайшего здания жилого или культурно-бытового назначения 4. Будете уходить в противоположную сторону от фронта облака по направлению ветра Правильный ответ: 3
	РСЧС включает в себя 1. Региональные и объектовые подсистемы

	2. Федеральные и муниципальные подсистемы 3. Территориальные и функциональные подсистемы 4. Межрегиональные и территориальные подсистемы Правильный ответ: 3
	Общее руководство гражданской обороной Российской Федерации осуществляет 1. Президент РФ 2. Правительство РФ 3. Министр обороны 4. Министр по чрезвычайным ситуациям Правильный ответ: 2
	Поражающие факторы ядерного оружия (выберите несколько) 1. Ударная волна 2. Первичное облако 3. Проникающая радиация 4. Осколочные ранения 5. Колебания земли Правильный ответ: 1, 3
	Основные способы защиты от ЧС (выберите несколько) 1. Инженерная защита 2. Эвакуация 3. Использование СИЗ 4. Проведение инструктажей 5. Обращение в МЧС Правильный ответ: 1, 2, 3
	Защитные сооружения по месту расположения классифицируются на (выберите несколько) 1. Встроенные 2. Отдельно стоящие 3. Быстровозводимые 4. Заблаговременно построенные Правильный ответ: 1, 2
	В зависимости от времени и сроков проведения эвакуация может быть (выберите несколько) 1. Длительная 2. Кратковременная 3. Упреждающая 4. Экстренная Правильный ответ: 3, 4
	Основными видами обеспечения АСДНР не являются (выберите несколько) 1. Транспортное 2. Материальное 3. Техническое 4. Медицинское 5. Кинологическое 6. Геологическое Правильный ответ: 5, 6
	Режимы функционирования системы РСЧС (выберите несколько) 1. Режим повседневной деятельности 2. Режим повышенной готовности 3. Режим наблюдения 4. Чрезвычайный режим 5. Режим контроля

	Режим ликвидации чрезвычайной ситуации Правильный ответ: 1, 2, 4
	Какие принципы организации защиты от ЧС существуют (выберите несколько) 1. Принцип заблаговременности 2. Принцип персональной ответственности 3. Принцип защищенности 4.Принцип комплексности 5. Принцип самостоятельности Правильный ответ: 1, 4, 5
	Основные способы защиты населения в ЧС (выберите несколько) 1. Оповещение 2. Укрытие в защитных сооружениях 3. Первая помощь 4.Эвакуация 5. Проведение АСДНР 6. Использование СИЗ Правильный ответ: 1, 2, 4, 6
	Защитные сооружения по назначению бывают (выберите несколько) 1. Наземные 2. Подземные 3. Убежища 4. Противорадиационные укрытия 5. Простейшие укрытия Правильный ответ: 3, 4, 5
	Установите последовательность оказания первой помощи при клинической смерти 1. Осуществить непрямой массаж сердца 2. Проверить и очистить ротовую полость от инородных тел 3. Расстегнуть стесняющую одежду 4. Уложить пострадавшего спиной на жесткую ровную поверхность 5. Провести искусственную вентиляцию легких Правильный ответ: 4, 3, 2, 1, 5
	Установите последовательность действий, если вы ранены и оказались в завале 1. Укрепить завал 2. Оказать себе доврачебную помощь 3. Голосом и стуком привлекать внимание спасателей 4. Растирать придавленные конечности Правильный ответ: 2,4,1,3
	Укажите последовательность этапов АСДНР 1. Оказание первой медицинской помощи 2. Деблокирование пострадавших 3. Эвакуация пострадавших из зон опасностей на пункт сбора 4. Поиск пострадавших Правильный ответ: 4, 2, 1, 3
	Укажите рекомендуемую последовательность выполнения задач по ликвидации ЧС 1. Возвращение эвакуированного производственного персонала и населения 2. Непосредственное выполнение АСДНР 3. Работы по устройству проездов и проходов в завалах к защитным сооружениям, поврежденным и разрушенным зданиям и сооружениям, где могут находиться пострадавшие, местам аварий,

	которые препятствуют или затрудняют проведение АСДНР 4. Решаются задачи по экстренной защите персонала объектов и населения, предотвращению развития или уменьшению воздействия поражающих факторов источников аварий (катастроф) 5. Оповещение персонала объекта и населения о ЧС Правильный ответ: 5, 4, 3, 2, 1
	Расположите органы управления по делам ГО и ЧС в порядке иерархии от высших к низшим 1. Структурное подразделение по делам ГО ЧС органов местного самоуправления 2. Региональный центр ГОЧС МЧС РФ 3. Главное управление по делам ГО ЧС субъекта РФ 4. МЧС РФ 5. Структурное подразделение по делам ГО ЧС организаций Правильный ответ: 4, 2, 3, 1, 5
	Установите последовательность алгоритме оказания первой помощи 1. Определение состояния пострадавшего (сознание, кровотечения, дыхание) 2. Оценка обстановки и устранение угрожающих факторов 3. Вызов скорой медицинской помощи 4. Выполнение мероприятий по первой помощи 5. Придание пострадавшему оптимального положения тела Правильный ответ: 3, 2, 1, 4, 5
Задания открытого типа	**Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, это** Правильный ответ: гражданская оборона
	Сооружение, обеспечивающее наиболее полную и надежную защиту людей от воздействия всех поражающих факторов, называется Правильный ответ: убежище
	Эвакуированному населению разрешается иметь ручную кладь массой не более ____ кг на одного человека Правильный ответ: 50
	Перечислите основные задачи РСЧС Правильный ответ: - подготовка населения к действиям в чрезвычайных ситуациях - организация своевременного оповещения и информирования населения о чрезвычайных ситуациях - ликвидация чрезвычайных ситуаций -обмен оперативной информацией в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций
ОК-3.1 Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	
Задания закрытого типа	**На работе не реже одного раза в полугодие проводят** 1 Вводный инструктаж 2 Первичный инструктаж 3 Повторный инструктаж 4 Внеплановый инструктаж 5 Целевой инструктаж

	Правильный ответ: 3
	В течение какого времени должны быть расследованы обстоятельства и причины несчастных случаев при легкой степени повреждения здоровья 1 3 суток 2 5 суток 3 15 суток 4 1 месяца Правильный ответ: 1
	Электрическое соединение металлических частей электрического устройства с заземленной точкой источника питания при помощи нулевого защитного проводника называется 1. Защитным заземлением 2. Защитным занулением 3. Защитным отключением 4. Защитным замыканием Правильный ответ: 2
	Любое явление, угрожающее жизни и здоровью человека, а также наносящее ему материальный или моральный ущерб 1 Риск 2 Чрезвычайная ситуация 3 Происшествие 4 Опасность Правильный ответ: 4
	Происшествие в технической системе, не сопровождающееся гибелью людей, при котором восстановление технических средств невозможно или экономически нецелесообразно 1 Авария 2 Катастрофа 3 Стихийное бедствие 4 Чрезвычайная ситуация Правильный ответ: 1
	На рабочем месте до начала производственной деятельности проводят 1. Вводный инструктаж 2. Первичный инструктаж 3. Повторный инструктаж 4. Внеплановый инструктаж 5. Целевой инструктаж Правильный ответ: 2
	При отравлении газами необходимо: 1 Вызвать у пострадавшего рвоту 2 Пострадавшего вывести на свежий воздух 3 Промывать желудок 4 Поить пострадавшего раствором уксусной кислоты Правильный ответ: 2
	Пожары твердых горючих веществ и материалов относится к классу 1 A 2 B 3 C 4 D Правильный ответ: 1
	Безопасность – это

	1. Состояние объекта защиты, при котором воздействие на него потоков вещества энергии и информации не превышает максимально допустимых значений 2. Процесс защиты объекта от совокупности опасностей, неблагоприятно действующих на него 3. Обучение населения основам защиты от опасностей 4. Разработка и использование средств защиты от опасностей, а также разработка мер по ликвидации последствий проявления опасностей техногенного, антропогенного и естественного происхождения Правильный ответ: 1
	Согласование органов управления машиной с оптимальными возможностями человека в отношении прилагаемых усилий, затрачиваемой мощности, скорости и точности движений обеспечивает 1. Биофизическую совместимость системы «Человек – Среда обитания» 2. Антропометрическую совместимость системы «Человек – Среда обитания» 3. Технико-эстетическую совместимость системы «Человек – Среда обитания» 4. Энергетическую совместимость системы «Человек – Среда обитания» Правильный ответ: 4
	Этой фазы работоспособности не существует 1. Врабатывания 2. Высокой работоспособности 3. Средней работоспособности 4. Утомления Правильный ответ: 3
	Фактор, приводящий к ухудшению самочувствия, повышению утомляемости, снижению работоспособности или к развитию заболевания 1. Опасный 2. Вредный 3. Негативный 4. Чрезвычайный Правильный ответ: 2
	Глубина продавливания грудной клетки при непрямом массаже сердца у взрослых должна составлять 1. Не менее 2 см 2. Не менее 3 см 3. Не менее 4 см 4. Не менее 5 см 5. Не менее 6 см Правильный ответ: 4
	Как называется совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, охватывающих влияние на работоспособность и здоровье работников 1. Ситуацией на работе 2. Нормой труда 3. Условиями труда 4. Обстановкой на рабочем месте Правильный ответ: 3
	Что относится к мерам дисциплинарной ответственности 1. Постановка на вид, выговор, увольнение

	2. Замечание, выговор, строгий выговор с занесением, увольнение 3. Замечание, выговор, строгий выговор, штраф, увольнение 4.Замечание, выговор, строгий выговор, увольнение Правильный ответ: 4
	Расследованию и учёту как несчастные случаи на производстве подлежат травмы, полученные (выберите несколько) 1. При следовании к месту командировки и обратно 2. При следовании к месту работы или с работы на предоставленном работодателем транспорте 3. В туристической поездке, оплаченной предприятием, на котором трудится работник 4. При следовании к месту работы или с работы на личном транспорте при соответствующем договоре или распоряжении работодателя о его использовании в производственных целях 5. При проведении работ, связанных с ремонтом собственной квартиры Правильный ответ: 1, 2, 4
	В производственных помещениях применяют следующие виды искусственного освещения (выберите несколько) 1. Общее 2. Боковое 3. Верхнее 4. Местное Правильный ответ: 1, 4
	Физические факторы производственной среды (выберите несколько) 1. Монотонность труда 2. Динамические перегрузки 3. Запыленность и загазованность 4. Электромагнитное излучение Правильный ответ: 3, 4
	Работник имеет право на(выберите несколько) 1. Отказ выполнять работу, угрожающую его жизни или здоровью 2. Сокращенную рабочую неделю при работе во вредных условиях труда 3.Ежегодный оплачиваемый отпуск не менее одного месяца 4. Дополнительный отпуск при выработке более 120 часов сверхурочной работы 5. Возмещение вреда, причиненного в связи с исполнением трудовых обязанностей Правильный ответ: 1, 2, 5
	Законодательство по охране труда предусматривает (выберите несколько) 1. Для лиц 16 и 17 лет рабочая неделя составляет не более 35 час в неделю 2. В коллективный договор могут быть внесены пункты, которые или улучшают положение работника по сравнению с действующим законодательством или ухудшают, если стороны, подписавшие договор, договорились об этом 3. Часть расходов на охрану труда работников предприятия может быть произведена за счет самих работников при условии внесения этого пункта в коллективный договор; 4. На финансирование мероприятий по охране труда работодатель обязан выделить не менее 0,2% от суммы затрат на производство продукции

	Правильный ответ: 1, 4
	Правильные действия при реанимации взрослого пострадавшего (выберите несколько) 1. Количество надавливаний на грудную клетку 30 раз 2. Количество вдуваний воздуха три раза 3. Пострадавшего укладываем на ровную твердую поверхность 4. Количество надавливаний на грудную клетку и вдуваний воздуха зависит от количества реанимирующих 5. Соотношение между количеством надавливания и вдувания составляет 30 к 2 Правильный ответ: 1, 3, 5
	При транспортной иммобилизации выполняют следующие правила (выберите несколько) 1. Шина должна захватывать сустав, расположенный выше места перелома 2. Под шину не подкладывают вату и одежду пострадавшего 3. Шина должна захватывать два сустава, расположенные выше и ниже места перелома 4. При открытом переломе производят вправление костных отломков 5. Под шину подкладывают вату, полотенце и одежду пострадавшего Правильный ответ: 3, 5
	Назовите виды медицинских осмотров 1. Плановый 2. Внешний 3. Периодический 4. Предварительный 5. Внеочередной Правильный ответ: 3, 4
	Какие разделы имеются в инструкциях по ОТ работников (выберите несколько) 1.Общие требования безопасности 2.Требования безопасности в командировках 3. Требования безопасности во время работы 4. Требования безопасности при чрезвычайных ситуациях 5.Требования безопасности в аварийных ситуациях Правильный ответ: 1, 3, 5
	Каких видов инструктажей не существует (выберите несколько) 1. Вводный 2. Основной 3. Повторный 4. Целевой 5. Плановый Правильный ответ: 2, 5
	К основным нормируемым показателям микроклимата воздуха рабочей зоны относятся (выберите несколько) 1. Температура 2.Относительная влажность 3. Атмосферное давление 4.Скорость движения воздуха 5. Освещенность 6. Интенсивность теплового излучения Правильный ответ: 1, 2, 4, 6
	Работодатель обязан отстранить работника от работы (не допускать к работе) в следующих случаях (выберите несколько) 1. Нарушение требований охраны труда

	2. Выявление медицинских противопоказаний для выполнения работы, обусловленной трудовым договором 3. Появление работника на работе в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения 4. Не прохождение инструктажа 5. Не прошедшего обязательный медицинский осмотр Правильный ответ: 2, 3, 5
	Установите последовательность действий при пожаре 1. При значительном распространении пламени немедленно покинуть помещение. Пользоваться лифтами запрещается 2. Предупредить о пожаре остальных людей, не допуская паники 3. При небольшом возгорании попытаться потушить пожар 4. Вызвать пожарных Правильный ответ: 4, 3, 2, 1
	Установите последовательность оказания первой помощи при клинической смерти 1. Осуществить непрямой массаж сердца 2. Проверить и очистить ротовую полость от инородных тел 3. Расстегнуть стесняющую одежду 4. Уложить пострадавшего спиной на жесткую ровную поверхность 5. Провести искусственную вентиляцию легких Правильный ответ: 4, 3, 2, 1, 5
	Укажите последовательность оказания первой помощи при переохлаждении организма 1. Переместить пострадавшего в теплое помещение 2. Завернуть пострадавшего в теплое одеяло или одежду 3. Снять с пострадавшего промерзшую одежду и обувь 4. Дать горячее питье, если может глотать Правильный ответ: 1, 3, 2, 4
	Расставьте в правильной последовательности действия при возгорании человека 1. Опрокинуть его на землю, а затем погасить огонь при помощи плотной ткани, воды, земли, снега и т. п., оставив голову открытой 2. Вызвать скорую помощь, сообщить в пожарную охрану 3. Оказать посильную доврачебную помощь. 4. Не давать бежать пострадавшему Правильный ответ: 4, 1, 3, 2
	Расположите порядок действий при возникновении пожаров 1. Вывести людей в безопасное место в соответствии с планом эвакуации 2. Задействовать план эвакуации. Открыть запасные двери 3. Принять меры по эвакуации ценного имущества 4. Сообщить в пожарную охрану, указать адрес и свою фамилию Правильный ответ: 4, 2, 1, 3
	Установите последовательность оказания первой доврачебной помощи **при повреждении бедренной артерии** 1. Вызвать скорую помощь 2. Наложить на рану стерильную повязку 3. Прижать артерию ниже середины паховой складки к лонной кости 4. Наложить кровоостанавливающий жгут Правильный ответ: 3, 4, 2, 1
	Последовательность действий при укусе животного 1. Наложить стерильную повязку 2. Доставить в лечебное учреждение

3. Промыть рану водой с мылом
4. Обеззаразить рану (перекисью водорода / настойкой йода)
Правильный ответ: 3, 4, 1, 2

Расположите виды ЭМИ в порядке увеличения длины волны
1. Инфракрасное
2. Видимое
3. Ультрафиолетовое
Правильный ответ: 3, 2, 1

Установите соответствие терминов и определений

	Термин	№ ответа	Определение
1	Таксономия опасностей	1	процесс обнаружения и установления основных характеристик опасности
2	Номенклатура опасностей	2	наука о классификации и систематизации сложных явлений, понятий, объектов
3	Идентификация опасностей	3	повседневная деятельность человека и отдых, способ существования человека
4	Жизнедеятельность	4	система названий, терминов, употребляемых в безопасности жизнедеятельности
5		5	свойство человека выполнять свои биосоциальные функции в изменяющейся среде

Правильный ответ: 1-2, 2-4, 3-1, 4-3

Установите соответствие между видами искусственного освещения и его назначением

	Виды освещения	№ ответа	Назначение
1	Рабочее	1	устанавливается при внезапном отключении рабочего освещения
2	Аварийное	2	освещение в нерабочее время
3	Эвакуационное	3	при проведении работ наивысшей точности
4	Дежурное	4	для эвакуации людей из помещений
5		5	обязательно для всех помещений для обеспечения нормальной работы

Правильный ответ: 1-5, 2-1, 3-4, 4-2

Установите соответствие методов борьбы с вибрацией и их определениями

	Метод борьбы	№ ответа	Определение
1	Вибродемпфирование	1	снижение вибрации объекта путем превращения ее энергии в другие виды
2	Виброизоляция	2	обеспечение минимально безопасной дистанции до источника вибрации
3	Виброгашение	3	уменьшение вибрации посредством введения в систему упругой связи, препятствующей

			передачи вибрации от источника колебаний к основанию или смежным элементам конструкций
4		4	снижение вибрации путем введения в систему дополнительных реактивных сопротивлений

Правильный ответ: 1-1, 2-3, 3-4

Установите соответствие между событием и временными параметрами

	Событие	№ ответа	Время
1	В какой срок после окончания расследования несчастного случая пострадавшему выдается акт формы Н-1	1	40 часов
2	Какова нормальная продолжительность рабочего дня в неделю	2	3 дня
3	Групповые несчастные случаи, а также тяжелые или со смертельным исходом расследуются в течение	3	15 календарных дней
4	Для лиц 16 и 17 лет рабочая неделя составляет	4	30 дней
5		5	Не более 35 часов в неделю

Правильный ответ: 1-2, 2-1, 3-3, 4-5

Установите соответствия между категориями работ и оптимальной температурой в помещении в холодный период года

	Категория работ	№ ответа	Оптимальная температура
1	Iа	1	17,0-19,0
2	IIа	2	16,0-18,0
3	IIб	3	15,0-17,0
4	III	4	22,0-24,0
5		5	19,0-21,0

Правильный ответ: 1-4, 2-5, 3-1, 4-2

Установите соответствия между видами кровотечений и их различиями

	Кровотечение	№ ответа	Характеристика
1	Венозное	1	Кровь тёмно-вишнёвого цвета, вытекает из раны медленной непрерывной струёй
2	Капиллярное	2	Кровь темно-вишневого цвета, вытекает из раны пульсирующей струей
3	Артериальное	3	Кровь по цвету средняя (темнее артериальной, но светлее венозной)
4		4	Кровь алого цвета, вытекает из раны толчкообразной (пульсирующей) струёй

Правильный ответ: 1-1, 2-3, 3-4

Задания открытого типа	**Угроза общего характера, не связанная с пространством и временем воздействия – это _____**

	Правильный ответ: потенциальная опасность
	Опасность, связанная с конкретной угрозой воздействия на человека и координированная в пространстве и во времени – это _____ Правильный ответ: реальная опасность
	Механические колебания, распространяющиеся в твердой, жидкой или газообразной среде – это _____ Правильный ответ: шум
	Служба охраны труда должна создаваться на предприятиях или в организациях с численностью персонала ____ чел. Правильный ответ: 50
	Объектом изучения безопасности жизнедеятельности является – _____ Правильный ответ: среда/условия обитания человека
	Любое явление, угрожающее жизни и здоровью человека, а также наносящее ему материальный или моральный ущерб – это _____ Правильный ответ: опасность
	Состояние объекта защиты, при котором воздействие на неговсех потоков веществ, энергии и информации не превышает максимально допустимых значений – это _____ Правильный ответ: безопасность
	Опишите кратко, как вы понимаете принцип антропоцентризма в БЖД Правильный ответ: человек есть высшая ценность, сохранение и продолжение жизни которого является целью его существования; человек является объектом защиты
	Обучение работников рабочих профессий осуществляется в виде _____ Правильный ответ: инструктажей
	Основой законодательного обеспечения безопасности является Правильный ответ: Конституция РФ
	Электрик при выполнении монтажных работ на электрощите левой рукой дотронулся до фазного провода, а правой – нулевого. Рассчитайте силу тока (мА), проходящего через тело человека, если сопротивление тела человека принять за 1 кОм (запишите ответ) Правильный ответ: 220
	Рассчитать коэффициент естественной освещенности КЕО рабочего места, если освещенность на улице ЕН – 6000 лк, а в помещении при боковом освещении ЕВН – 70 лк Правильный ответ: 0,011
	Рассчитать уровень необходимого снижения шума, если фактический его уровень составляет 87 дБ Правильный ответ: 7
	Определить показатели травматизма (Кч, Кт, Кп) за год для предприятия со среднесписочным количеством работающих 243 человека, если в течение этого времени произошло 2 связанных с производством несчастных случаев, в т. ч. один – со смертельным исходом. Суммарная временная потеря трудоспособности пострадавших равна 4 дням. Правильный ответ: Кч = 0,08, Кт = 4, Кп = 0,32
	Рассчитать вероятность отказа сложного технологического оборудования в цехе промышленного предприятия:

	Дано: **1) емкости I – 10 шт., средний срок службы – 50 лет;** **2) емкости II – 20 шт., средний срок службы – 100 лет;** **3) трубопроводы – 100 пог. м, условный средний срок службы 1 пог. м – 200 лет** Правильный ответ: 0,9
	Определить кратность воздухообмена в производственном помещении, если объем помещения составляет 1800 м^3, требуемый воздухообмен – 350 м^3/час. Правильный ответ: 0,19
	Определить коэффициент условий труда, если на предприятии количество людей, работающих в условиях, соответствующих требованиям безопасности, составляет 52 человека, общее число работников – 58. Правильный ответ: 0,89
	Определить, соответствует ли нормам естественная освещенность в производственном помещении, если: наружная освещенность $E_{нар}$ = 10 000 лк; внутренняя освещенность $E_{вн}$ = 100 лк; нормативное значение КЕО, соответствующее разряду и подразряду зрительной работы $e_н$ = 1,5 %. Правильный ответ: естественная освещенность в помещении не соответствует гигиеническим нормативам, так как фактическое значение ее (1 %) меньше нормативного значения (1,5 %).

Типовые варианты контрольных работ

Вариант 1:

1. Опасности и их источники, характеристика опасности.
2. Защита от ультразвука. Действие на организм человека.
3. Контроль за состоянием ОТ на производстве.
4. Классификация чрезвычайных ситуации по происхождению и масштабу.
5. Инструктажи по охране труда, порядок их проведения и оформления.

6.Дано: выделение двуокиси углерода одним человеком – 110 л / час, количество людей – 80, допустимое содержание двуокиси углерода в воздухе помещения – 1,3 л / м^3, содержание двуокиси углерода в приточном воздухе – 0,3 л / м^3. Определить воздухообмен.

Вариант 2:

1. Особенности труда лиц моложе 18 лет.
2. Защита от инфразвука. Действие на организм человека.
3. Требования к организации рабочего места.
4. Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного оружия.
5. Организация обучения охраны труда. Вводный инструктаж.
6. Сопротивление пола 30 кОм, кожаной обуви 100 кОм, сопротивление человека 1 кОм. Чему равен ток, проходящий через человека при однофазном включении в цепь сети с заземленной нейтралью.

Вариант 3:

1. Служба охраны труда на предприятии. Структура, задачи, функции службы охраны труда.
2. Действие электрического тока на организм человека.
3. Система стандартов безопасности труда (ССБТ).
4. Пожары и их причины. Определение и краткая характеристика процесса горения. Поражающие факторы пожара.

5. Химическое оружие. Поражающее действие ХО. Классификация и характеристика отравляющих веществ.

6. Дано: кормоцех – боковое освещение. Коэффициент естественной освещенности КЕО = 0,5, освещенность вне помещения $E_н$ = 1000 лк. Определить освещенность в искомой точке внутри помещения.

Типовые вопросы и задания

УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч с помощью средств защиты

1 Основные задачи дисциплины «Безопасности жизнедеятельности».
2 Безопасность в бытовой сфере.
3 Безопасность в производственной сфере.
4 Социальная безопасность.
5 Безопасность жизнедеятельности в городской среде (селитебной зоне).
6 Безопасность в окружающей природной среде.
7 Чрезвычайные ситуации мирного времени.
8 Техносфера как зона действия опасностей повышенных и высоких уровней.
9 Аксиома потенциальной опасности.
10 Концепция приемлемого риска.
11 Охрана труда. Условия труда. Производственная санитария.
12 Вредный производственный фактор. Опасный производственный фактор.

УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте

1 Электроэнергия. Поражающее действие электрического тока на организм человека.
2 Виды электротравм. Классификация помещений по электроопасности.
3 Средства и способы защиты от электротравм.
4 Шаговое напряжение. Способы защиты работающих.
5 Молниезащита зданий и сооружений. Защита от наведенных импульсов напряжения.
6 Первая помощь пострадавшим от электрического тока.
7 Способы повышения электробезопасности в электроустановках: защитное заземление, зануление, защитное отключение, другие средства защиты.
8 Пожар. Последствия пожаров.
9 Горение. Пожаро и взрывоопасность веществ и материалов.
10 Пожаровзрывоопасность технологических процессов, помещений и сооружений. Категорирование и классификация помещений.
11 Пожарная опасность электроустановок. Особенности развития взрыва. Противовзрывные мероприятия.
12 Способы и средства тушения пожаров. Первичные средства пожаротушения и определение их потребности.
13 Автоматические установки пожарной сигнализации и пожаротушения.
14 Безопасность при работе с животными
15 Охрана труда при обследовании почв и применения удобрений.
16 Правила по охране труда отраслевые в растениеводстве.
17 Правила безопасной работы в полевых условиях.
18 Правила безопасной работы в овощеводстве.
19 Правила безопасной работы на элеваторах.
20 Правила безопасной работы с ядохимикатами.
21 Порядок расследования несчастных случаев на производстве.
22 Методы анализа травматизма.

УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций в повседневной и в профессиональной деятельности

1 Основные понятия и классификация ЧС.
2 Источники техногенных и природных ЧС.

3 Биолого-социальные ЧС.

4 Характеристика оружий массового поражения.

5 Террористические акты как источник ЧС.

6 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

7 Основы гражданской обороны страны.

8 Понятия ионизация, радиоактивность.

9 Методы обнаружения ионизирующих излучений.

10 Единицы измерения радиоактивности.

11 Средства индивидуальной защиты от радиоактивных веществ.

12 Понятие о первой доврачебной помощи.

13 Права и обязанности граждан по оказанию первой доврачебной помощи.

14 Понятие о терминальном состоянии пострадавшего.

15 Оценка признаков жизни пострадавшего.

16 Алгоритм оказания первой помощи.

17 Понятие о реанимации. Искусственное вентилирование легких, непрямой массаж сердца.

18 Оказание первой помощи при различных поражениях.

УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновений чрезвычайных ситуаций

1 Основы защиты населения при ЧС.

2 Назначение и классификация защитных сооружений.

3 Эвакуация и рассредоточение населения и объектов экономики.

4 Силы и средства системы РСЧС.

5 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы.

6 Методы и способы обеззараживания.

7 Технические средства обеззараживания.

8 Поражающее воздействие АХОВ.

9 Принципы защиты от опасных химических веществ.

10 Устройство и порядок работы приборов химической разведки.

ОПК-3.1 Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний

1 Основы законодательства в БЖД.

2 Структуры и схема управления БЖД в РФ.

3 Основы правового регулирования в области экологической безопасности, охраны труда и чрезвычайных ситуациях.

4 Система стандартов безопасности труда.

5 Служба ОТ. Инструкции по ОТ.

6 Специальная оценка условий труда.

7 Обучение по ОТ и проверка знаний требований ОТ.

8 Инструктаж работников по ОТ.

9 Кабинеты и уголки ОТ.

10 Социальное страхование работников от несчастных случаев.

11 Виды инструктажей и порядок их проведения.

12 Система «человек – производственная среда». Вредные и опасные факторы производства. Принципы обеспечения безопасности.

13 Источники и уровни различных видов опасностей естественного, антропогенного и техногенного происхождения, их эволюция.

14 Классификация негативных факторов: естественные, антропогенные и техногенные, физические, химические, биологические, психофизические; травмирующие и вредные зоны.

15 Вероятность (риск) и уровни воздействия негативных факторов. Критерии безопасности.

5 Производственная среда и условия труда.

16 Микроклимат производственных помещений, нормирование микроклимата.

17 Вентиляция.

18 Шумы и способы защиты от них.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении и правильности выполнения.

Практические занятия оцениваются по степени самостоятельности при решении задач, грамотности в оформлении, правильности решения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично.

Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов.

Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51-70 %
Неудовлетворительно	Менее 51%

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до удовлетворительно.

Оценка «незачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно.

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций, следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).