МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
и цифровизации, доцент
_____А.В. Дмитриев
«22» мая 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)

« Иностранный язык»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины (к рабочей программе практики)

Направление подготовки
36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) подготовки
Технология производства продуктов животноводства

Форма обучения
Очно/заочная

Казань - 2025

Составитель:

старший преподаватель	_____	Горбунова Татьяна Семёновна
Должность, ученая степень, ученое звание	Подпись	Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков «25» апреля 2025 года (протокол № 9)

Заведующий кафедрой:

канд.пед.наук, доцент	_____	Фассахова Гузель Рафкатовна
Должность, ученая степень, ученое звание	Подпись	Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института экономики «12» мая 2025 года (протокол № 11)

Председатель методической комиссии:

канд.экон.наук, доцент	_____	Авхадиев Фаяз Нурисламович
Должность, ученая степень, ученое звание	Подпись	Ф.И.О.

Согласовано:

Директор	_____	Низамутдинов Марат Мингалиевич
	Подпись	Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 8 от «19» мая 2025 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (практике) Иностранный язык:

Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)	**Индикатор достижений**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций**
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1$_{УК-4}$ Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	ИД-1$_{УК-4}$ Знать: лексический (8000 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения, перевода (со словарем) и вербальной коммуникации иностранных текстов. ИД-1$_{УК-4}$ Уметь: использовать иностранный язык в межличностном общении и межкультурном взаимодействии; ИД-1$_{УК-4}$ Владеть: такими стилями делового общения как беседа, публичные выступления, переговоры на иностранном языках
	ИД-2$_{УК-4}$ Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	ИД-2$_{УК-4}$ Знать: основы информационной культуры, методы обмена знаниями, фактами, действиями на иностранном (-ых) языках; ИД-2$_{УК-4}$ Уметь: обрабатывать огромные объемы данных на иностранном языке при поиске информации; ИД-2$_{УК-4}$ Владеть: информационно-коммуникативными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных

		коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.
	ИД-З$_{УК-4}$ Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	ИД-З$_{УК-4}$ Знать: страноведческую информацию из аутентичных источников. Сведения о стране/ странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре; ИД-З$_{УК-4}$ Уметь: писать личное письмо: сообщать сведения о себе в форме, на иностранном языках (автобиография резюме, анкета); ИД-З$_{УК-4}$ Владеть: письменной речью на иностранном языке в ходе проектно-исследовательской деятельности; способностью обобщать письменную речь, извлекая её из разных источников.
	ИД-4$_{УК-4}$ Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания	ИД-4$_{УК-4}$ Знать: о данных из различных источников для использования их в диалогическом общении на иностранном (-ых) языках; ИД-4$_{УК-4}$ Уметь: участвовать в разговоре, беседе в ситуациях повседневного общения на иностранном (-ых) языках; ИД-4$_{УК-4}$ Владеть: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии на иностранном (-ых) языках.

	других как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.	
	ИД-5$_{УК-4}$ Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно	ИД-5$_{УК-4}$ Знать: значение изученных грамматических явлений в расширенном объёме (видовременные, неличные и неопределённо-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь (косвенные вопросы), согласование времён и др.) на иностранном (-ых) языках; ИД-5$_{УК-4}$ Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности на иностранном (-ых) языках; ИД-5$_{УК-4}$ Владеть: навыками перевода профессиональных текстов.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	**Знать:** правила деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).	Уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), допущено много негрубых ошибок.	Уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах).	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), имели место грубые ошибки.	Продемонстри-рованы основные умения осуществ-лять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), решены все основные задачи с негрубыми ошибками выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), решены все основные задачи с отдельными несущест-венными недочетами, выполнены все задания в полном объеме

	Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах).	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), имеются недочеты	Продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах) с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах) без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соответствующей компетенции
УК-4.1. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (-ых) языке (ах)	1. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 1-7) 2. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 8 - 30)

3.1 Типовые контрольные задания

УК-4.1. . Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (-ых) языке (ах)	
1. _____ is the study of living things and their vital processes.	Дополните пропущенное слово в именительном падеже

	biology
2. _____ is the science of breeding, feeding, keeping and proper use of farm animals.	Дополните пропущенное слово в именительном падеже **zootechnics**
3. _____ are caused by an agent, such as bacteria or a virus that penetrates the body's natural defense mechanisms.	Дополните пропущенное слово в именительном падеже **infectious diseases**
4. ____ can be transmitted to human beings.	Дополните пропущенное слово в именительном падеже **zoonoses**
5. _____recognize the virus and produce antibodies for it.	Дополните пропущенное слово в именительном падеже **cells**
6. ____ is the area of biotechnology concerned with the directed alteration of genetic material.	Дополните пропущенное слово в именительном падеже **genetic engineering**
7. ____ is the study of viruses and virus-like agents.	Дополните пропущенное слово в именительном падеже **virology**
8. I don't think he's … tonight. 1. going to phone 2. phoning	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов **Вариант 1**
9. A dictionary is a book … gives definitions of words. 1. who 2. which 3. where	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов **Вариант 2**
10. The scientists … new processes in plant biology. 1. develop 2. developed 3. are developing	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов

4. have developed	**Вариант2**
11. The production of medicines, hormones and other biological substances is engaged in such a direction as: 1. agronomy; 2. genetic engineering; 3. biotechnological production; 4. agricultural industry.	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов **Вариант 3**
12. Fungi of the genus Penicillium in biotechnology are used to obtain: 1. amino acids; 2. antibiotics; 3. enzymes;	Выберите более 1 неправильного ответа из предложенных вариантов **Варианты 1, 3**
13. Human beings eat all kinds of different foods from animal and plant sources. 1. True 2. False	Выберите один из предложенных вариантов **Вариант 1**
14. ___ the age of sixteen he left his parents' house. 1. in 2. at 3. on	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов **Вариант 2**
15. Fungi of the genus *Penicillium* in biotechnology are used to obtain: 1. amino acids; 2. antibiotics; 3. enzymes;	Выберите более 1 неправильного ответа из предложенных вариантов **Варианты 1, 3**
16. 1. I usually finish work early___Friday. 2. Come ___ten minutes, please. 3. ___the age of sixteen he left his parents' house. 4. ___ the 19th century many people died of cholera and smallpox.	Выберите более 1 правильного ответа из предложенных вариантов (с предлогом времени **in**) **Варианты 2, 4**
17.Biotechnology is	Выберите один правильный ответ из

1. the science of methods for creating new and improving existing animal breeds, plant varieties, strains of microorganisms with beneficial properties for humans; 2. a set of techniques, methods and technologies for obtaining recombinant RNA and DNA, isolating genes from the body (cells), manipulating genes and introducing them into other organisms; 3. the science of using biological processes in medicine, engineering and industrial production; 4. complex of biological sciences studying the mechanisms of storage, transmission and realization of genetic information, the structure and functions of irregular biopolymers (proteins and nucleic acids).	предложенных вариантов **Вариант 3**
18. 1. He fell asleep (exhaust) by the journey. 2. She entered the dining room (accompany) by her husband and her father. 3. A snake (sleep) in the grass will bite if anyone treads upon it. 4. (See) from the hill the city looks magnificent.	Выберите предложения с Participle II **Вариант 1, 2**
19. 2. pain 3. cough 4. rabies	Выберите более одного правильного ответа из предложенных вариантов (выберите заболевания животных) **Вариант 1, 4**
20.Who didn't prepare the first liquid nutrient medium? 1. Louis Pasteur; 2. Ilya Mechnikov; 3. Robert Koch; 4. Dmitry Mendeleev.	Выберите более 1 правильного ответа из предложенных вариантов **Варианты 2, 3,4**
21. As an object of biotechnology, the following can act: 1. a person; 2. microorganisms; 3. plants; 4. enzymes.	Выберите более 1 правильного ответа из предложенных вариантов **Варианты 2, 3,4**

22. Microorganisms that aren't serving as model objects in the study of fundamental life processes: 1. bacteria that cause anthrax (Bacillus anthracis); 2. E. coli (Escherichia coli); 3. Koch's wand (Mycobacterium tuberculosis); 4. plague bacillus (Yersinia pestis).	Выберите более 1 правильного ответа из предложенных вариантов **Варианты 1, 3, 4**
23**.** In what processes aren't yeast used? 1. manufacture of antibiotics; 2. dairy production; 3. cheese making; 4. baking.	Выберите более 1 правильного ответа из предложенных вариантов **Варианты 1, 2,3**
24. 1. Asel enjoys listening to music. 2. I prefer walking in the forest. 3. She likes to play with her toys. 4. My sister is walking with our dog now.	Выберите предложения с Gerund **Вариант 1, 2**
25.1. Good evening. 2. Business. I'm here for a conference. 3. Where are you arriving from? 4. Good evening, ma'am. 5. From England. 6. What's the purpose of your visit?	Поставьте предложения в логическом порядке **Вариант 4,1,3,5,6,2**
26. 1. Yes , sure. Thank you 2. That's exactly what I want. 3. Can I have a look at this magazine? 4. I think this article about clothes is interesting. 5. Oh yes it is. It tells you how to choose the best clothes for you 6. See you tomorrow then. 7. Yes, sure. What would you like to read? 8. Do you think you will give it back to me tomorrow? 9. You can also read an article about music	Поставьте предложения в логическом порядке **Вариант 3, 7, 4, 5, 2, 9, 1, 8, 6**
12. The controller _____ the disk drive at the present time. 1.run	Укажите номер правильного ответа

2.has run 3.is running	**3 - is running**
14. This is my brother. ___name's Paul. 1. Her 2 .His 3. He's	Укажите номер правильного ответа **2 - His**
9. He often _____ flowers to his girl-friend. 1.is buying 2.has bought 3.buys	Укажите номер правильного ответа **3- had read**
9. He often _____ flowers to his girl-friend. 1.is buying 2.has bought 3.buys	Укажите номер правильного ответа **3-buys**

Задания открытого типа (1-7)

Вопрос 1

Укажите номер правильного ответа

1.Where ___ from? - I'm from Russia.

1. you are
2. you
3. **are you**

Вопрос 2

Укажите номер правильного ответа

I have two ___: a boy and a girl.

1. sons
2. daughters
3. **children**

Вопрос 3

Укажите номер правильного ответа

I work in a ___. I'm a doctor.

1. **hospital**
2. hotel

3. supermarket

Вопрос 4

Укажите номер правильного ответа

I get up ___7 o'clock in the morning.

1. for
2. **at**
3. in

Вопрос 5

Укажите номер правильного ответа

Excuse me, ___speak French?

1. **do you**
2. you do
3. you

Вопрос 6

Укажите номер правильного ответа

Last night I ___ to the cinema.

1. **went**
2. did go

3. was

Вопрос 7

Укажите номер правильного ответа

How much are ___shoes?

1. this
2. these
3. that

Задания закрытого типа (8-30)

Вопрос 8

Выберите предложения с притяжательным падежом

1. Mike's sister always helps her mother.

2. Mike's in the rooms.

3. Children's parents like to play puzzles.

4. She's Kate and Sally's mother.

5. She's got two brothers.

Вопрос 9

Соотнесите вопросы с ответами

1.Can I help you?	E. This is perfect, I'll take it
2. How about this one?	B. Well, I think it's too small
3. There are the changing rooms?	D. They are over there
4. What size are you?	A.I am size 40
5. Does it suit you?	C. Yes, I am looking for a party dress

1.C,2.B,3.D,4.A,5.E

Вопрос 10

Подберите правильное окончание к вопросам

1. She didn't watch the film last night,	A. won't he?
2. You are a pupil,	B. did she?
3. You don't like meat,	C. doesn't he?
4. He'll go shopping,	D. do you?
5. He comes here every Friday,	E. aren't you?

1. B,2. E,3. D,4. A,5. C

Вопрос 11

Соотнесите правильные варианты ответов

1. It's quarter to eleven	A. 5.50
2. It's ten to six	B. 11.15
3. It's three o'clock	C. 10.45
4. It's half past ten	D. 10.30
5. It's quarter past eleven	E. 3.00

1. C,2. A,3. E,4. D,5. B

Вопрос 12

Соотнесите сокращения с их значениями

1. F2T	A. Love, Bob
2. TTFN	B. ta ta for now (bye for now)
3. RU OK?	C. Yes, and you
4. LUV B	D. free to talk
5. Y NY?	E. Are you OK?

1. D,2. B,3. E,4. A,5. C

Вопрос 13

Расположите в правильной последовательности абзацы из письма

A. Helen is very kind and clever. She loves sport. Her favourite sport is football.

B. Say hello to everyone. Love, Jane

C. I've got a new friend. She's called Helen. She's got long dark hair and brown eyes.

D. Dear David, Hi! It's great in Moscow. The people are very friendly.

D, C, A, B.

Вопрос 14

Расставьте слова в правильном порядке, чтобы получить предложение

usually / at 10 o'clock / out of the garage / in the morning / drives / his bike / Fred

Fred usually drives his bike out of the garage at 10 o'clock in the morning.

Вопрос 15

Расставьте слова в правильном порядке, чтобы получить предложение

a shower / after dinner / often / Mrs Lewis / takes

Lewis often takes a shower after dinner.

Вопрос 16

Расставьте слова в правильном порядке, чтобы получить предложение

fly / my parents / to Australia / sometimes / I / in winter / and

My parents and I sometimes fly to Australia in winter.

Вопрос 17

Расставьте слова в правильном порядке, чтобы получить предложение

enjoys / very much / swimming / in the pool / always / Mary

Mary always enjoys swimming in the pool very much.

Вопрос 18

Расставьте слова в правильном порядке, чтобы получить предложение

hardly / last year / could / skate / I

I could hardly skate last year.

Вопрос 19

Расставьте слова в правильном порядке, чтобы получить предложение

19. is / near / house / there / new / a / our / cinema

There is a new cinema near our house.

Вопрос 20

Расставьте слова в правильном порядке, чтобы получить предложение

got / my / problems / I / with / have / home-task / some

I have got some problems with my home-task.

Вопрос 21

Расставьте слова в правильном порядке, чтобы получить предложение

well / think / your / very / I / don't / sister / drives

I don't think your sister drives very well.

Вопрос 22

Расставьте слова в правильном порядке, чтобы получить предложение

to / parents / once / the theatre / month / my / a / go

My parents go to the theatre once a month.

Вопрос 23

Расставьте слова в правильном порядке, чтобы получить предложение

his / car / two / ago / Jim / sold / years

Jim sold his car two years ago.

Вопрос 24
Раскройте скобки, поставив прилагательное в сравнительную степень
Tony is (tall) than Colin.
taller
Вопрос 25
Раскройте скобки, поставив прилагательное в сравнительную степень
France is (big) than Great Britain.
bigger
Вопрос 26
Дополните предложение с правильной формой глаголов в скобках
I _____ to bed at 11.00 p.m. (go)
go
Вопрос 27
Дополните предложение с правильной формой глаголов в скобках
Jack _____ fluent French, (speak)
speaks
Вопрос 28
Дополните предложение с правильной формой глаголов в скобках
Her children ____ game shows and cartoons, (enjoy)
enjoy
Вопрос 29
Дополните предложение с правильной формой глаголов в скобках
She always _____ funny jokes, (not tell)
does not tell
Вопрос 30
Дополните предложение с правильной формой глаголов в скобках
My sister and I often _____to read newspapers in English. (try, ?)
Do we try to read…?

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1.Белоусова А. Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов: Учебник. Издательство «ЛАНЬ», 2024.-352с. ISBN 9785507519651
2.«Коваленко Н. Г., Зыкин А. В.Английский язык для сельскохозяйственных вузов. Петербург : Лань, 2024. — ISBN 978-5-507-51492-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/450566 (дата обращения: 08.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 1.).
3.Медведева, С. А. Английский язык в профессиональной сфере общения: учебное пособие для студентов направления подготовки 36.03.02 Зоотехния / С. А. Медведева, Л. Н. Голуб. - Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2023. – 73 с.
4.«Basis of zooengineering science». Учебное пособие по дисциплине «Иностранный язык» по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» (квалификация бакалавр) / Г.И. Файзиева, А.Т. Хусаинова, Л.Ш. Галявиева. - Казань, 2020. – 91с.