МИНИСТЕРСТВОСЕЛЬСКОГОХОЗЯЙСТВАРОССИЙСКОЙФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕГОСУДАРСТВЕННОЕБЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГООБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Институт «Казанская академия ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана»
Кафедра механизации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
и цифровизации, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«___» мая 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯПРОВЕДЕНИЯПРОМЕЖУТОЧНОЙАТТЕСТАЦИИОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«**Технологическое оборудование в птицеводстве**»
(Оценочные средства и методические материалы)

Приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
36.03.02 Зоотехния

Направленность(профиль)подготовки
«Технология производства продуктов животноводства»

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2025 г.

Составитель: доцент, к.б.н Хисамов Р.Р.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры механизации «21» апреля 2025 года (протокол № 14)

Заведующий кафедрой:
к.б.н., доцент Каюмов Р.Р.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института «Казанская академия ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана» «22» апреля 2025 года (протокол № 1)

Председатель методической комиссии:
профессор, д.б.н. Асрутдинова Р.А.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Согласовано:
Директор (декан) Равилов Р.Х.
Ф.И.О.

Протокол Ученого совета института № 2 от «23» апреля 2025 года

1. ПЕРЕЧЕНЬКОМПЕТЕНЦИЙСУКАЗАНИЕМЭТАПОВИХФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) «Технология производства продуктов животноводства», обучающийся по дисциплине «Технологическое оборудование в птицеводстве» должен овладеть следующими результатами:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-6 Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	ПК-6.1 Управляет технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	**Знать**: оборудование для инкубации, сбора, сортировки, маркировки, упаковки яиц, выращивания ремонтного и бройлерного молодняка, кур-несушек, убоя и переработки птиц и их характеристики. **Уметь**: выбирать оборудование для инкубации, сбора, сортировки, маркировки и упаковки яиц, выращивания ремонтного и бройлерного молодняка, кур-несушек, убоя и переработки птиц. **Владеть**: методами контроля технологических режимов работы оборудования и безопасной эксплуатации оборудования.

2. ОПИСАНИЕПОКАЗАТЕЛЕЙИКРИТЕРИЕВОЦЕНИВАНИЯКОМПЕТЕНЦИЙНАРАЗЛИЧНЫХЭТАПАХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые Результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-6.1 Управляет технологическим и процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	**Знать**: оборудование для инкубации, сбора, сортировки, маркировки, упаковки яиц, выращивания ремонтного и бройлерного молодняка, кур-несушек, убоя и переработки птиц и их характеристики	Уровень знаний про современное оборудование для инкубации, сбора, сортировки, маркировки, упаковки яиц, выращивания ремонтного и бройлерного молодняка, кур-несушек, убоя и переработки птиц ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний про современное оборудование для инкубации, сбора, сортировки, маркировки, упаковки яиц, выращивания ремонтного и бройлерного молодняка, кур-несушек, убоя и переработки птиц, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний про современное оборудование для инкубации, сбора, сортировки, маркировки, упаковки яиц, выращивания ремонтного и бройлерного молодняка, кур-несушек, убоя и переработки птиц в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний про современное оборудование для инкубации, сбора, сортировки, маркировки, упаковки яиц, выращивания ремонтного и бройлерного молодняка, кур-несушек, убоя и переработки птиц в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: выбирать оборудование для	При решении стандартных задач	Продемонстрированы основные умения	Продемонстрированы все основные	Продемонстрированы все основные

	инкубации, сбора, сортировки, маркировки и упаковки яиц, выращивания ремонтного и бройлерного молодняка, кур-несушек, убоя и переработки птиц.	не продемонстрированы основные умения по выбору оборудования для инкубации, сбора, сортировки, маркировки и упаковки яиц, выращивания ремонтного и бройлерного молодняка, кур-несушек, убоя и переработки птиц, имели место грубые ошибки	по выбору оборудования для инкубации, сбора, сортировки, маркировки и упаковки яиц, выращивания ремонтного и бройлерного молодняка, кур-несушек, убоя и переработки птиц, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	умения по выбору оборудования для инкубации, сбора, сортировки, маркировки и упаковки яиц, выращивания ремонтного и бройлерного молодняка, кур-несушек, убоя и переработки птиц, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	умения по выбору оборудования для инкубации, сбора, сортировки, маркировки и упаковки яиц, выращивания ремонтного и бройлерного молодняка, кур-несушек, убоя и переработки птиц, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: методами контроля технологических режимов работы оборудования и безопасной эксплуатации оборудования.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки контроля технологических режимов работы оборудования и безопасной эксплуатации оборудования, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков контроля технологических режимов работы оборудования и безопасной эксплуатации оборудования для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки контроля технологических режимов работы оборудования и безопасной эксплуатации оборудования, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки контроля технологических режимов работы оборудования и безопасной эксплуатации оборудования, решение стандартных задач без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

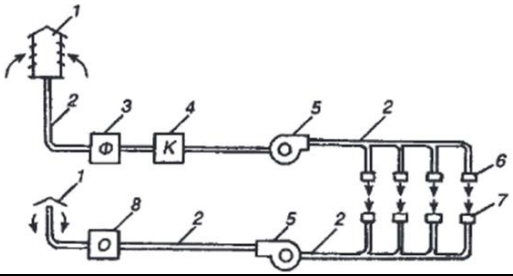
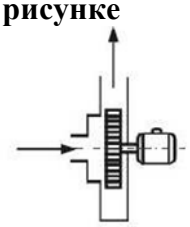
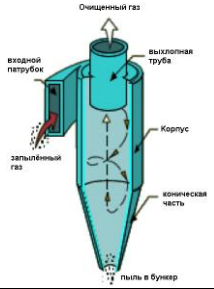
2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Типовые контрольные задания

ОПК-6.1 Управляет технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	
Задания закрытого типа	**Что указано на рисунке приточно-вытяжной системы вентиляции под цифрой 4** 1. воздухоприемник 2. фильтр 3. калорифер 4. электровентилятор Правильный ответ: 3 
	Какой вид электровентилятора приведен на рисунке 1. поршневой 2. осевой 3. пропеллерный 4. центробежный Правильный ответ: 4 
	В устройстве освещения ПРУС-1 имитация заката и рассвета обеспечивается 1. ручным включением и выключением выключателей блоков лампочек 2. конструкцией блока микровыключателей и программного барабана 3. срабатыванием электронного реле времени 4. датчиками света Правильный ответ: 2
	Какие поилки используются для птиц 1. сосковые 2. групповые 3. клапанные 4. ниппельные Правильный ответ: 4
	Какое устройство для очистки воздуха приведено на рисунке 1. инерционный пылеуловитель 2. циклон 3. пылеосадочная камера 4. электрофильтр Правильный ответ: 2 
	Системы вентиляции по назначению бывают (выберите несколько) 1. приточные 2. естественные 3. искусственные 4. вытяжные Правильный ответ: 1, 4
	Оборудования для очистки воздуха от пыли (выберите несколько)

1. циклон
2. сепаратор
3. электрофильтр
4. калорифер

Правильный ответ: 1, 3

Линии поения птиц бывают (выберите несколько)

1. вакуумные
2. самотечные
3. ниппельные
4. желобковые

Правильный ответ: 3, 4

Марки инкубаторов (выберите несколько)

1. ИРТ-150
2. ИУП-Ф-45-31
3. ИГК-30-I
4. ИСУ-12

Правильный ответ: 2, 4

Укажите последовательность схемы водоснабжения из открытого источника

1. очистное сооружение
2. водозаборное сооружение
3. источник воды
4. насосная станция первого подъема
5. насосная станция второго подъема

Правильный ответ: 3, 2, 4, 1, 5

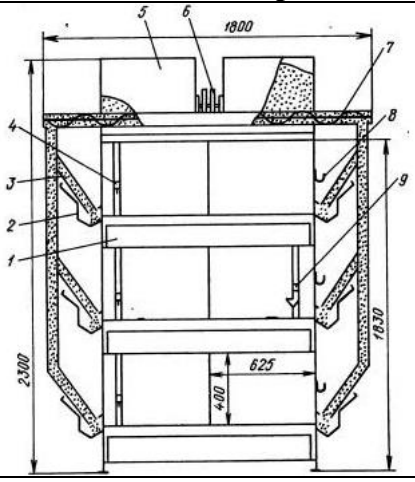
Укажите последовательность технологического процесса дробления зерна на ДБ-5

1. подача готовой продукции на выгрузку
2. загрузка зернового бункера
3. разделение измельченного материала на фракции в разделительной камере
4. измельчение зерна

Правильный ответ: 2, 4, 3, 1

Установите соответствие между элементами клеточной батареи КБУ-Ф-3

Номер на рисунке	№ ответа	Название элементов
1	1	кормушка
2	2	ниппельная поилка
4	3	транспортер помета
7	4	бункерный кормораздатчик
	5	шнековы дозатор корма

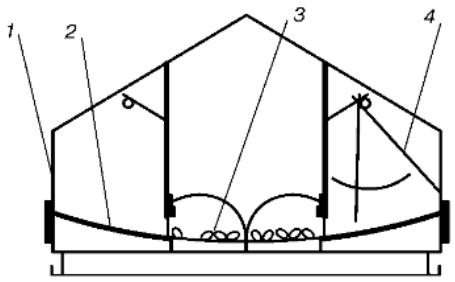


Правильный ответ: 1-3, 2-1, 4-2, 7-5

Установите соответствие между элементами автоматического гнезда

Номер на рисунке	№ ответа	Название элементов
1	1	транспортер яйцесбора
2	2	шторка
3	3	ограничитель

4	4	наклонный коврик
	5	защитная панель



Правильный ответ: 1-2, 2-4, 3-1, 4-5

Клеточная батарея КБМ-2 используется для выращивания
1. цыплят от 1 до 60 дней
2. цыплят от 31 до 60 дней
3. цыплят от 61 до 150 дней
4. ремонтного молодняка от 1 до 120-140 дней

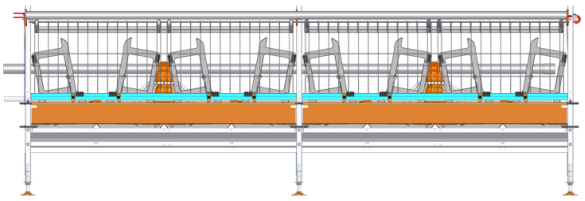
Правильный ответ: 2

Сколько ярусов имеет клеточная батарея БКМ-3
1. два
2. три
3. четыре
4. пять

Правильный ответ: 2

Клетка с какой системой приведена на рисунке
1. авто-дезинфекция
2. быстрый отлов
3. изменения высоты
4. быстрая высадка

Правильный ответ: 2



Клеточная батарея КБК-Н используется для содержания
1. цыплят-бройлеров
2. родительского стада кур
3. ремонтного молодняка кур
4. кур-несушек

Правильный ответ: 4

Клеточная батарея КП-1Л используется для содержания
1. цыплят-бройлеров
2. родительского стада кур
3. ремонтного молодняка кур
4. кур-несушек

Правильный ответ: 2

Виды инкубаторов (выберите несколько)
1. Прединкубационные
2. Инкубационные
3. Постинкубационные
4. Выводные

Правильный ответ: 2, 4

Какие способы содержания используют в птицеводстве (выберите несколько)
1. напольный
2. вольный
3. закрытый
4. клеточный

Правильный ответ: 1, 4

Источники водоснабжения для птиц бывают (выберите несколько)
1. поверхностные

2. подземные
3. буровые
4. скважинные
Правильный ответ: 1, 2

Различают следующие виды подземных вод (выберите несколько)
1. грунтовые
2. межпластовые
3. родниковые (артезианские)
4. минеральные
Правильный ответ: 1, 2, 3

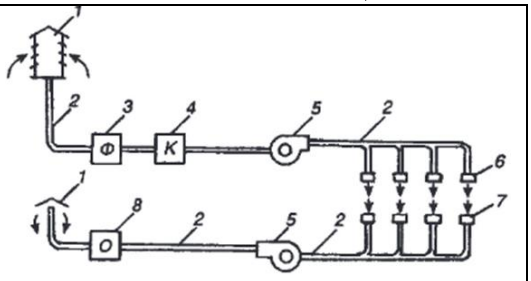
Укажите последовательность технологии инкубирования яиц
1. хранение и обработка
2. укладка в инкубационные лотки
3. закладка в инкубатор
4. прием и сортировка
Правильный ответ: 4, 1, 2,3

Укажите последовательность срока инкубации птиц от меньшего к большему
1. Утки
2. Куры
3. Гуси
4. Цесарки
Правильный ответ: 2, 4, 1, 3

Укажите последовательность санитарной обработки яиц
1. Очистка яиц с использованием разрешенных моющих беспенных средств
2. Погружение яиц в воду для замачивания при температуре +40…50 °С на 10 минут
3. Ополаскивание яиц чистой прохладной водой
4. Дезинфекция продукции при помощи специальных дезрастворов
Правильный ответ: 2, 1, 4, 3

Установите соответствие между элементами системы вентиляции

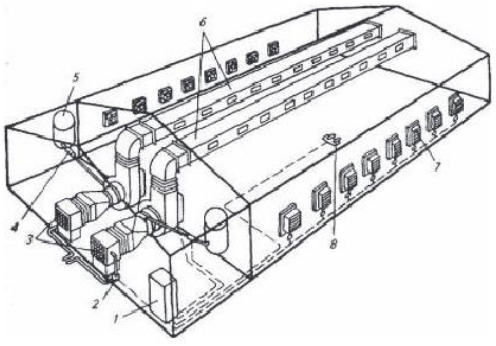
Номер на рисунке	№ ответа	Название элементов
1	1	калорифер
3	2	электровентилятор
4	3	воздухоприемник
5	4	фильтр
	5	очиститель вытяжного воздуха



Правильный ответ: 1-3, 3-4, 4-1, 5-2

Установите соответствие между элементами оборудования климата

Номер на рисунке	№ ответа	Название элементов
1	1	вытяжной вентилятор
5	2	бак для воды
6	3	станция управления
8	4	датчики
	5	воздуховоды



Правильный ответ: 1-3, 5-2, 6-5, 8-4

Фронт кормления бройлеров при клеточном содержании должна составлять
1. 3 см
2. 5 см
3. 7 см
4. 10 см
Правильный ответ: 1

В первую неделю жизни цыплят при напольном содержании применяют следующий тип поилок
1. поплавковый
2. желобковый
3. ниппельный
4. вакуумный
Правильный ответ: 4

Какая установка применяется для местного обогрева цыплят
1. ТВ-24
2. РУ-Ф-12
3. ИКУФ-2М
4. Климат-45М
Правильный ответ: 3

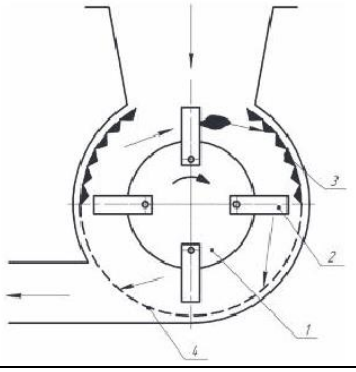
По конструкции рабочего органа грануляторы кормов бывают (выберите несколько)
1. шнековые
2. молотковые
3. вальцовые
4. поршневые
Правильный ответ: 1, 3

В качестве теплоносителей для обогрева помещений выступают (выберите несколько)
1. тепловой поток солнечной радиации
2. воздух
3. вода
4. пар
Правильный ответ: 2, 3, 4

Укажите последовательность технологии забоя птицы в механической линии
1. удаление перьев
2. обескровливание
3. ошпаривание
4. оглушение
5. потрошение
Правильный ответ: 4, 2, 3, 1, 5

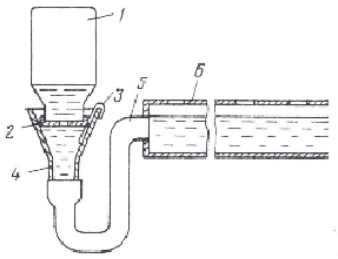
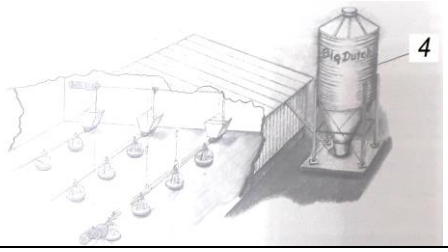
Установите соответствие между элементами дробилки зерна

Номер на рисунке	№ ответа	Название элементов
1	1	дека
2	2	барабан (ротор)
3	3	решето
4	4	молоток
	5	нож



Правильный ответ: 1-2, 2-4, 3-1, 4-3

Какая система поения птиц приведено на рисунке

	_____ Правильный ответ: вакуумная 
	Что приводится на рисунке под номером 4 _____ Правильный ответ: кормовой бункер 
Задания открытого типа	**Система вентиляции, где все вытяжные вентиляторы располагаются в одном торце птичника, а все воздухозаборники располагаются в противоположном торце _____** Правильный ответ: туннельная
	Как называется оборудование для локального обогрева цыплят: _____ Правильный ответ: брудер 
	Оборудование для выведения молодняка, в котором создаются и поддерживаются температура, влажность, газообмен и вентиляция _____ Правильный ответ: инкубатор
	Рассчитайте поголовье бройлеров на предприятии мощностью 10 тыс. тонн мяса в год при напольном способе содержания. Живая масса в конце срока выращивания – 1,8 кг. Убойный выход – 75 %. Сохранность бройлеров – 97 %. Правильный ответ: 7,6 млн. голов
	Рассчитайте вместимость кормового бункера (силоса) для птичника (в тоннах), рассчитанного на содержание 40 тыс. бройлеров. Загрузка бункера кормом не чаще чем один раз в три дня. Количество бункера – 1. Максимальное потребление корма одной птицей – 150 граммов. Правильный ответ: 18 т.
	Рассчитайте среднесуточный расход воды на птичнике, рассчитанного на содержание 40 тыс. бройлеров. Максимальный расход воды одной птицей – 200 мл / сутки. Коэффициент суточной неравномерности – 1,3. Правильный ответ: 10400 л.
	Оборудование для внесения в проточную воду лекарственных средств, витаминов, вакцин и других жидкостей _____ Правильный ответ: медикатор (дозатор) 
	«Универсал-55», ИКП-90, «Кавказ», ИУП-Ф-45. Какие оборудования перечислены _____

	Правильный ответ: инкубатор
	Перечислите несколько преимуществ клеточного содержания по сравнению с напольным _____ Правильный ответ: большая плотность на единицу площади, отсутствие подстилки, снижение затрат корма на единицу продукции
	Рассчитайте количество лекарственного вещества для дозатора. Условия: количество птиц – 20 000; средний вес одной птицы – 1 кг; дозировка лекарства – 10 мл/кг; концентрация активного вещества в препарате – 10 %. Правильный ответ: 2000 000 мг = 2 кг.
	Рассчитайте потребность в клеточных батареях КБЛ-Ф-3 на птицефабрике мощностью 2 млн. бройлеров в год. Циклов выращивания в год – 6. Правильный ответ: 5555 ед.
	Рассчитайте количество кормушек для 10 000 птиц при напольном содержании при условии, что одна кормушка имеет диаметр 50 см, фронт кормления составляет 3 см. Правильный ответ: 193 шт.
	Рассчитать потребность в инкубаторах марки «Универсал-55» на птицефабрике мощностью 1 млн. бройлеров в год. Исходные данные: текущий ремонт в инкубаторе составляет 30 дней, загрузка и разгрузка машин –20 дней, сохранность молодняка – 98 %, выводимость – 86 %, процент использования яиц на инкубацию – 82,4 %. Правильный ответ: 2

Типовые варианты контрольных работ

Контрольная работа, выполняемая студентом заочно формы обучения во время самостоятельного изучения материала курса, дает представление о степени подготовленности студента, о его умении работать со специальной литературой и излагать материал в письменном виде и позволяет судить о его общей эрудированности и грамотности. Поэтому содержание и качество оформления контрольных работ учитываются при определении оценки знаний студента в процессе зачета по изучаемому курсу.Студент выполняет одну контрольную работу определенного варианта. Выбор варианта осуществляется в соответствии с последней цифрой номера зачетной книжки студента:

0 - 1 вариант 5 - 6 вариант
1 - 2 вариант 6 - 7 вариант
2 - 3 вариант 7 - 8 вариант
3 - 4 вариант 8 - 9 вариант
4 - 5 вариант 9 - 10 вариант

Контрольная работа состоит из четырех вопросов.

При выполнении работы следует использовать прилагаемый список литературы. Ответы на вопросы должны быть конкретными и освещать имеющийся по данному разделу материал. Отвечать на вопросы необходимо своими словами. Недопустимо переписывание текста из учебника. При цитировании цитаты ставятся кавычки, в конце цитаты в наклонных скобках указывается ссылка на использованный источник.

Во время подготовки контрольной работы следует использовать знания,

полученные при изучении других предметов и учитывать опыт собственной работы.

Страницы тетради следует пронумеровать, привести список использованной литературы, оформленной в соответствии с ГОСТом, работу подписать, поставить дату её выполнения.

Для замечаний рецензента необходимо оставить поля и в конце тетради – лист для заключительной рецензии.

На титульном листе контрольной работы следует указать название курса, номер контрольной работы, фамилию, имя, отчество студента (полностью), обязательно указать номер варианта выполняемого задания.

Работа должна быть выполнена в строгом соответствии с последовательностью вопросов, изложенных в варианте задания.

Контрольные работы на кафедру должны быть представлены не позднее первого дня сессии.

Примерные варианты контрольных работ

Вариант 1:

1. Типы птицеводческих хозяйств и их роль в производстве продуктов птицеводства.
2. Температурный режим при выращивании молодняка сельскохозяйственной птицы разных видов.
3. Механизация и автоматизация в промышленном птицеводстве.
4. Выращивание ремонтного молодняка кур мясных пород.

Вариант 2:

1. Микроклимат в птицеводческих помещениях.
2. Технология производства пищевых яиц.
3. Технология выращивания утят на мясо.
4. Особенности технологии производства инкубационных яиц кур, индеек, уток и гусей.

Типовые вопросы и задания

ОПК-6.1 Управляет технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства

1. Основные типы машин для инкубации яиц.
2. Оборудования цеха инкубации.
3. Системы поддержания микроклимата инкубаторов.
4. Основное устройство инкубатора «Универсал-55».
5. Устройство бытового инкубатора «Золушка».
6. Порядок работы на бытовом инкубаторе «Золушка».
7. Устройство технологической линии сбора и упаковки яиц.
8. Принцип функционирования технологической линии сбора и упаковки яиц.
9. Оборудование для маркировки яиц, виды и принцип работы.

10. Основные применяемые системы при выращивания ремонтного молодняка.
11. Устройство клеточного оборудования КБУ-3.
12. Устройство клеточного оборудования БКМ-3.
13. Устройство клеточного оборудования К-П-8.
14. Технологическая схема получения яиц кур.
15. Устройство клеточной батареи для кур-несушек КБН-1.
16. Устройство клеточной батареи для кур-несушек КБН-Ф-4.
17. Устройство клеточной батареи для кур-несушек БКН-3.
18. Устройство клеточной батареи для кур-несушек К-П-12.
19. Системы выращивания цыплят-бройлеров.
20. Технология выращивания цыплят-бройлеров.
21. Устройство клеточных батарей для цыплят-бройлеров.
22. Понятие о производственном процессе.
23. Особенности производственного процесса в птицеводстве.
24. Норма технологического проектирования птицеводческих предприятий.
25. Технологические процессы в промышленном птицеводстве.
26. Устройство и назначение комплекта вентиляционного оборудования «Климат».
27. Принцип работы комплекта вентиляционного оборудования «Климат».
28. Устройство и назначение оборудования для программного управления светом «ПРУС».
29. Принцип работы оборудования для программного управления светом «ПРУС».
30. Устройство и работа линии раздачи кормов.
31. Устройство и принцип действия дозаторов лекарственных средств.
32. Устройство и работа механизмов пометоудаления.
33. Технология промышленного убоя бройлеров.
34. Устройство цеха убоя.
35. Линия для переработки мяса птицы.
36. Способы и оборудование для оглушения птиц.
37. Способы и оборудование для обескровливания птиц.
38. Оборудование для ошпаривания и удаления оперения у птиц.
39. Оборудование для потрошения птицы.
40. Оборудование для заморозки птицы.
41. Оборудование для обвалки и упаковки птицы.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении и правильности выполнения.

Практические занятия оцениваются по степени самостоятельности при решении задач, грамотности в оформлении, правильности решения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично.

Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов.

Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51-70 %
Неудовлетворительно	Менее 51%

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до удовлетворительно.

Оценка «незачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно.

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций, следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).