МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»
Кафедра технологии животноводства и зоогигиены

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
и цифровизации, доцент

_____ А.В. Дмитриев
«____» _____ 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.02 Технология мясного скотоводства
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины (к рабочей программе практики)

Направление подготовки
36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) подготовки
Технология производства продуктов животноводства

Форма обучения
очная/заочная

Казань – 2025

Составитель: к.б.н., доцент Рахматов Л.А.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры технологии животноводства и зоогигиены «21» апреля 2025 года (протокол № 3)

Заведующий кафедрой:
д.б.н., профессор Файзрахманов Р.Н.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Институт «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана» «22» апреля 2025 года (протокол № 1)

Председатель методической комиссии:
д.вет.н., профессор Асрутдинова Р.А.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Согласовано:
Директор (декан) Равилов Р.Х.
Ф.И.О.

Протокол Ученого совета института (факультета) № 2 от «23» апреля 2025 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (практике) «Б1.В.02 Технология мясного скотоводства»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-6 – способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	ПК-6. 1Управляет технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции продукции животноводства	**Знать**: как управлять технологическими процессами производства продукции животноводства, её первичной переработки и хранения **Уметь**: управлять технологическими процессами производства продукции животноводства, её первичной переработки и хранения **Владеть**: технологическими процессами производства продукции животноводства, её первичной переработки и хранения

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-6.1 Управляет технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	**Знать**: как управлять технологическими процессами производства продукции животноводства, её первичной переработки и хранения	Уровень знаний по управлению технологическими процессами производства продукции животноводства, её первичной переработки и хранению, имели грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по управлению технологическими процессами производства животноводства, её первичной переработки и хранению	Уровень знаний по управлению технологическими процессами производства продукции животноводства, её первичной переработки и хранению, соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по управлению технологическими процессами производства продукции животноводства, её первичной переработки и хранению, соответствующий программе подготовки, без ошибок
	Уметь: управлять технологическими процессами производства продукции животноводства, её	Уровень знаний по умению управлять технологическими процессами производства продукции животноводства, её	Минимально допустимый уровень знаний по умению управлять технологическими процессами производства	Уровень знаний по умению управлять технологическими процессами производства продукции	Уровень знаний по умению управлять технологическими процессами производства продукции животноводства, её

	первичной переработки и хранения	первичной переработки и хранению, имели грубые ошибки	продукции животноводства, её первичной переработки и хранению	животноводства, её первичной переработки и хранению, соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	первичной переработки и хранению, соответствующий программе подготовки, без ошибок
	Владеть: технологическими процессами производства продукции животноводства, её первичной переработки и хранения	Уровень знаний по владению управлять технологическими процессами производства продукции животноводства, её первичной переработки и хранению, имели грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по владению управлять технологическими процессами производства продукции животноводства, её первичной переработки и хранению	Уровень знаний по владению управлять технологическими процессами производства продукции животноводства, её первичной переработки и хранению, соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по владению управлять технологическими процессами производства продукции животноводства, её первичной переработки и хранению, соответствующий программе подготовки, без ошибок

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

Компетенция ПК-6

1. ТИП ЗАДАНИЙ: ВЫБОР ОДНОГО ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ ВАРИАНТОВ

Вариант задания 1. Быки-производители мясных пород подлежат записи в ГКПЖ в возрасте:
1. не моложе 18 месяцев
2. моложе 18 месяцев
3. в 24 месяца
4. по достижении половой зрелости

Правильный ответ: 1

Вариант задания 2. Порода крупного рогатого скота, относящаяся к мясным:
1. джерсейская
2. галловейская
3. ярославская
4. симментальская

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 3. Генетическая предрасположенность к внутримышечному жироотложению у животных этой породы:
1. абердин-ангусская
2. айрширская
3. симментальская
4. костромская
Правильный ответ: 1

Вариант задания 4. Самая крупная из всех существующих мясных пород в мире:
1. шароле
2. обрак
3. кианская
4. санта-гертруда
Правильный ответ: 3.

Вариант задания 5. Наименьшее влияние на формирование мясной продуктивности оказывает этот фактор:
1. порода
2. уровень кормления
3. сезон отёла (при удовлетворительных условиях кормления)
4. масть
Правильный ответ: 4.

Вариант задания 6. Присвоение номера и клички телятам необходимо провести…
1. в день рождения животного
2. в течение двух недель с момента рождения
3. через два дня после рождения
4. в течение месяца после рождения
Правильный ответ: 1

Вариант задания 7. Бонитировку коров мясного направления продуктивности необходимо проводить:
1. один раз в год
2. два раза в год
3. три раза в год
4. один раз в три года
Правильный ответ: 1

Вариант задания 8. Молодняк крупного рогатого скота мясного направления продуктивности бонитируют впервые в возрасте:
1. 6 месяцев
2. 3-4 года
3. при рождении
4. 1-2 года
Правильный ответ: 1

Вариант задания 9. Индекс телосложения рассчитывают, как процентное соотношение:

1. величины одних промеров к показателям других промеров
2. двух или более промеров, анатомически связанных между собой
3. отдельных частей тела или статей животного
Правильный ответ: 2

Вариант задания 10. Экстерьерный профиль – это …
1. фотография выдающегося животного
2. степень отличия по промерам или индексам одного животного от стандарта
3. описание статей
4. внешнее строение животного
Правильный ответ: 2

Вариант задания 11. Разница в возрасте внутри группы телят не должна превышать, сут.:
1. 5
2. 10-20
3. 25-30
4. 8-10
Правильный ответ: 2.

Вариант задания 12. Первую порцию молозива новорожденный теленок должен получить после рождения через, час.:
1. 1,0-1,5
2. 2,0
3. 0,5
4. 3,0-3,5
Правильный ответ: 1.

Вариант задания 13. Хозяйственное использование быков-производителей начинают при достижении возраста, мес.:
1. 18-20
2. 20-25;
3. 15
4. 16-17
Правильный ответ: 1.

Вариант задания 14. Выход мяса у крупного рогатого скота – это:
1. масса туши со всеми внутренностями
2. масса животного перед убоем
3. отношение убойной массы к предубойной выраженное в %
4. отношение массы мякоти к убойной массе, выраженное в %
Правильный ответ: 4.

Вариант задания 15. На мясную продуктивность в большей степени оказывает влияние:
1. порода
2. кормление
3. сезон года
4. масть
Правильный ответ: **2**

2. ТИП ЗАДАНИЙ: ВЫБОР НЕСКОЛЬКИХ ПРАВИЛЬНЫХ ВАРИАНТОВ ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

Вариант задания 1. Для учета поголовья крупного рогатого скота мясного направления и полученной продукции в сельскохозяйственной организации используются следующие формы первичных документов:
1. акт на оприходование приплода животных
2. акт на перевод животных
3. учетный лист убоя и падежа животных
4. ветеринарное свидетельство
5. акт выбытия животных
Правильный ответ: 1,2,3

Вариант задания 2. Этот документ не входит в группу документов, связанных с учетом продукции:
1. журнал учета надоя молока
2. отчет о движении скота и птицы на ферме
3. товарно-транспортная накладная на доставку молока и молочных продуктов
4. ведомость взвешивания животных
5. акт на приходование приплода животных
Правильный ответ:2,5

Вариант задания 3. Две основные функции молозива у мясного скота:
1. фактор иммунитета
2. приготовление пищевых молочных продуктов
3. основной корм для потомства
4. получение молока
5. получение БЭВ
Правильный ответ: 1, 3.

Вариант задания 4. Причины хронического застоя теплоты в организме коров мясного направления продуктивности:
1. содержание животных на открытой солнечной площадке
2. содержание животных во влажных помещениях
3. содержание животных в закрытых плохо вентилируемых помещениях
4. содержание животных в подземных, плохо вентилируемых помещениях
5. обильное кормление
Правильный ответ: 3, 5

Вариант задания 5. Утилизация инфицированных трупов скота павшего во время пастьбы осуществляется в (на) …
1. скотомогильниках
2. биотермических ямах
3. утилизационных заводах
4. захоранениях
Правильный ответ: 1,2,3

Вариант задания 6. Первый раз выпоить молозиво теленку после рождения необходимо через сколько минут:
1. 30
2. 180
3. 15
4. 60
Правильный ответ: 1, 4

Вариант задания 7. Установить последовательность трансплантации эмбрионов:
1. отбор производителей и осеменение доноров
2. пересадка эмбрионов реципиенту
3. синхронизация половой охоты у донора и реципиента
4. отбор доноров и реципиентов
5. отбор и подготовка реципиентов
6. извлечение эмбрионов
7. гормональноеиндуцирование суперовуляции у доноров
8. оценка качества эмбрионов
Правильный ответ: 4, 7, 1, 6, 8, 5, 3, 2

Вариант задания 8. План осеменений и отелов является составной частью:
1. бонитировки животных
2. оборота стада
3. зоотехнического отчета
4. плана племенной работы
Правильный ответ:2,3

Вариант задания 9. Роль трансплантации в селекции животных:
1. сохранение редких видов животных
2. возможность длительного хранения замороженных эмбрионов
3. визуальная морфологическая оценка
4. цитологическая и цитогенетическая оценка
5. предотвращение передачи некоторых заболеваний (лейкоз)
Правильный ответ: 1, 2, 4

Вариант задания 10. Выберите правильное сочетания скрещивания бурой породы и быков мясных пород:
1. Лимузины
2. Казахская белоголовая
3. Шароле.
4. Калмыцкая
5. Герефорды.
6. Абердин-ангусская
Ответ: 1, 3, 5, 6

Вариант задания 11. Выберите правильное сочетания скрещивания черно-пестрой породы и быков мясных пород:
1. Лимузины
2. Казахская белоголовая
3. Шароле.
4. Калмыцкая
5. Герефорды.
6. Абердин-ангусская
Ответ: 1, 2, 5

Вариант задания 12. Выберите правильное сочетания скрещивания симментальской породы и быков мясных пород:
1. Лимузины
2. Казахская белоголовая
3. Шароле.
4. Калмыцкая

5. Герефорды.
6. Абердин-ангусская
Ответ: 1, 3, 6

3. ТИП ЗАДАНИЙ: УСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИЛЬНОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ В ПРЕДЛОЖЕННЫХ ВАРИАНТАХ ОТВЕТОВ

Вариант задания 1. Установите последовательность наиболее эффективного скрещивания быков мясных пород с коровами черно-пестрой породы
1. Казахская белоголовая
2. Лимузины
3. Калмыцкая порода
4. Шароле
5. Герефорды
6. Шортгорнская
7. Абердин-ангусская
Правильный ответ: 2, 4, 5, 7

Вариант задания 2. Установите последовательность наиболее эффективного скрещивания быков мясных пород с коровами холмогорской породы
1. Казахская белоголовая
2. Лимузины
3. Калмыцкая порода
4. Шароле
5. Герефорды
6. Шортгорнская
7. Абердин-ангусская
Правильный ответ: 2, 5

Вариант задания 3. Укажите последовательность отбора коров по фенотипу
1. по конституции,
2. по долголетию,
3. по продуктивности,
4. по экстерьеру,
5. по технологическим признакам
Правильный ответ: 4, 1, 3, 2, 5

Вариант задания 4. Укажите последовательность отбора коров по генотипу
1. по происхождению
2. по качеству потомства
3. геномному анализу
Правильный ответ: 1, 3, 2

Вариант задания 5. Укажите последовательность степеней инбридинга в мясном скотоводстве
1. близкий
2) отдаленный
3) кровосмешение
4) умеренный
Правильный ответ: 3, 1, 4, 2

Вариант задания 6. Укажите последовательность установки пластмассовых бирок

1. дезинфекция бирки
2. протекание уха специальными игольчатыми щипцами
3. нанесение номера на бирку
4. установка бирки специальными щипцами
Правильный ответ: 3, 1, 2, 4

Вариант задания 7. Установите последовательность наиболее эффективного скрещивания быков мясных пород с коровами комбинированных и молочно-мясных пород для повышения живой массы и выхода мышечной ткани:
1. Казахская белоголовая
2. Лимузины
3. Калмыцкая порода
4. Шароле
5. Симментальскую
6. Шортгорнская
7. Абердин-ангусская
Правильный ответ: 4, 5, 2

Вариант задания 8. Установите последовательность наиболее эффективного использования при выращивании в засушливых зонах с высокими летними температурными колебаниями быков мясных пород:
1. Казахская белоголовая
2. Санта-Гертруда
3. Калмыцкая порода (мясного типа)
4. Шароле
5. Симментальскую
6. Шортгорнская
7. Абердин-ангусская
8. Браманская
Правильный ответ: 3, 1, 2, 8

Вариант задания 9. Установите последовательность технологии мясного скотоводства, которая включает следующие основные производственные элементы:
1 Организация доращивания, откорма и нагула бычков после отъема, а также выбракованных взрослых животных до высоких кондиций.
2. Использование специализированных мясных пород и их помесей
3 Стойловое содержание скота в дешевых помещениях при минимальном скармливании дорогостоящих кормов, в т.ч. концентратов.
4 Организация воспроизводства с применением сезонной случки для туровых отелов маточного стада, выращивание телят на подсосе до 6-8 мес. возраста при выходе телят к отъему не менее 90-95%.
5. Максимальное использование естественных и улучшенных пастбищ, огороженных на загоны колючей проволокой.
Ответ: 2, 5, 3, 4, 1

4. ТИП ЗАДАНИЙ: УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЕ
Вариант задания 1. Соотнесите фамилию ученого с его изобретательской и рационализаторской деятельностью:

	Ученый	№ ответа	Работа

1	Андрей Тимофеевич Болотов	1	написал «Курс скотоводства», в котором обосновал научные основы животноводства, исходя из эволюционной теории
2	Михаил Георгиевич Ливанов	2	был первым ученым-зоотехником в России
3	Всеволод Иванович Всеволодов	3	издавал первые сельскохозяйственные журналы
4	Кабанов В.Д.	4	автор скороспелой мясной породы коров

Правильный ответ: 1-3; 2-2; 3-1

Вариант задания 2. Установите соответствие минимальных зооветеринарных разрывов между комплексами КРС в мясном скотоводстве и другими объектами:

1	биотермические ямы	1	100 м
2	автомобильные дороги прочие местного значения IV иVкатегорий	2	500 м
3	экологически опасные объекты (ТЭЦ и др.)	3	1000 м
4	свиноводческие фермы и комплексы	4	10 м
		5	1500 м

Правильный ответ: 1-2; 2-1; 3-5; 4-3.

Вариант задания 3. Установите соответствие нормативов микробной контаминации воздуха в помещениях для крупного рогатого скота в мясном скотоводстве:

1	привязное и беспривязное содержание	1	до 100 тыс. микробных тел в 1 $м^3$ воздуха
2	на глубокой подстилке	2	до 70 тыс. микробных тел в 1 $м^3$ воздуха
3	родильное отделение и профилакторий	3	до 50 тыс. микробных тел в 1 $м^3$ воздуха
4	молодняк	4	более 100 тыс. микробных тел в 1 $м^3$ воздуха
5	выгульный дворик	5	не более 30 тыс. микробных тел в 1 $м^3$ воздуха

Правильный ответ: 1-2; 2-1; 3-5; 4-3.

Вариант задания 4. Установите соответствие сочетания скрещивания молочных и мясных пород:

Породы матери		Породы отца
1	Бурые породы	Лимузины. Шароле. Герефорды. Абердин-ангусская
2	Красная степная	Лимузины. Шароле. Герефорды (крупный тип)
3	Черно-пестрая	Герефорды. Лимузины. Казахская белоголовая. Калмыцкая
4	Симментальская	Лимузины. Шароле. Герефорды. Абердин-ангусская (укрупненный тип)

Ответ: 3-1, 1-4, 2-3, 4-2

Вариант задания 5. Установите соответствие сочетания скрещивания молочных и мясных пород:

	Породы матери	Породы отца
1	Ярославская	Герефорды. Лимузины. Казахская белоголовая. Калмыцкая
2	Бурые породы	Лимузины. Шароле. Герефорды. Абердин-ангусская (укрупненный тип)
3	Холмогорская	Герефорды. Лимузины
4	Ярославская	Лимузины, Герефорды. Абердин - ангусская (укрупненный тип)

Ответ: 3-1, 1-4, 2-3, 4-2

Вариант задания 6. Установите соответствие сочетания трёхпородного скрещивания в товарных мясных стадах:

	Корова	Бык
1	Калмыцкая	Лимузины
2	Герефордская х Казахская белоголовая	Лимузинская х Герефорды
3	Лимузинская	Шаролезская
4	Абердин-ангусская	Лимузинская х Абердин - ангусская

Ответ: 2-1, 1-4, 3-3, 4-2

ОТКРЫТОГО ТИПА
ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ:
1.ТИП ЗАДАНИЙ: ДОПОЛНИТЬ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

Вариант задания 1. Способность организма в короткие сроки достигать максимальной живой массы это – _____
Ответ: скороспелость.

Вариант задания 2. Отношение количества съедобных к количеству несъедобных частей в туше это – _____
Ответ: коэффициент мясности

Вариант задания 3. Отношение полуобхвата зада к высоте в холке это – _____
Ответ: индекс мясности

Вариант задания 4. Молочность коров, оцениваемая по живой массе их потомства, которую определяют в возрасте 205 дней, либо в перерасчете на этот возраст это – _____
Ответ: продуктивность

Вариант задания 5. Обхват груди за лопатками измеряют _____

Правильный ответ: Мерной лентой
Вариант задания 6. Глубину груди измеряют _____
Правильный ответ: Мерной палкой

Вариант задания 7. Ширину груди за лопатками измеряют _____
Правильный ответ: Мерной палкой

Вариант задания 8. Отёлы, проводимые в строго установленный сезон года это – _____
Ответ: сезонные отелы

Вариант задания 9. Отёлы, проводимые в течении всего года, группами коров это – ___
Ответ: туровые отелы

ЗАДАЧА

1. Рассчитайте индекс мясности бычков герефордской породы, если известно: высота в холке равна 118,4 см, полу обхват зада 85,4 см.
Ответ: Индекс мясности = 0,72
2. Рассчитайте индекс мясности бычков шортгорнской породы, если известно: высота в холке равна 120,1 см, полу обхват зада 93,1 см.
Ответ: Индекс мясности = 0,78
3. Рассчитайте убойную массу 10 голов помесей черно-пестрой и герефордской породы, если известно: предубойная масса – 43,3 ц, масса туши – 23,55 ц, масса внутреннего жира – 164 кг.
Ответ: 2519 кг
4. Рассчитайте убойную массу 10 голов абердин-ангусской породы, если известно: предубойная масса – 45,25 ц, масса туши – 25,86 ц, масса внутреннего жира – 137 кг.
Ответ: 2723 кг
5. Рассчитайте убойный выход 10 голов помесей черно-пестрой и герефордской породы, если известно: предубойная масса – 43,3 ц, масса туши – 23,55 ц, масса внутреннего жира – 164 кг.
Ответ: 58 %
6. Рассчитайте убойный выход 10 голов абердин-ангусской породы, если известно: предубойная масса – 45,25 ц, масса туши – 25,86 ц, масса внутреннего жира – 137 кг.
Ответ: 60 %
7. Рассчитайте содержание костей в туше в процентах 10 голов помесей черно-пестрой и герефордской породы, если известно: предубойная масса – 43,3 ц, масса туши – 23,55 ц, масса внутреннего жира – 164 кг, при обвалке получено костей – 457 кг.
Ответ: 19 %
8. Рассчитайте содержание костей в туше в процентах 10 голов абердин-ангусской породы, если известно: предубойная масса – 45,25 ц, масса туши – 25,86 ц, масса внутреннего жира – 137 кг, при обвалке получено костей – 463 кг
Ответ: 18 %
9. Рассчитайте среднесуточный прирост и оплату корма у бычков шортгорнской породы при высоком уровне кормления от рождения до конечной живой массы (возраст убоя 15 месяцев 18 дней), если известно: скормлено корма на 1 голову – 2561 к.ед, живая масса при рождении – 32 кг, живая масса перед убоем – 417,3 кг.
Ответ: 6,65 к.ед., 150 грамм

Вопросы к экзамену

1. Какие показатели характеризуют мясную продуктивность?
2. Какие факторы влияют на мясную продуктивность?
3. На какие отруба разделяется туша крупного рогатого скота при разделке?
4. Правила приемки скота на мясокомбинате.
5. Классификация кожевенного сырья.
6. Цель племенной работы в скотоводстве.
7. Организация племенного учета в скотоводстве.
8. Способы мечения крупного рогатого скота.
9. Основные признаки отбора крупного рогатого скота.
10. Методы оценки племенных качеств крупного рогатого скота.
11. Инбридинг и его использование в скотоводстве.

12. Что такие гетерозис?
13. Классификация видов скрещивания и их использование в скотоводстве.
14. Методика оценки скота по качеству потомства.
15. На какие группы делятся животные в племенных и товарных хозяйствах?
16. Принципы отбора используемые в скотоводстве.
17. Назовите три формы отбора и дайте их характеристику.
18. Методы отбора, их преимущества и недостатки.
19. Формы подбора и их применение в скотоводстве.
20. Типы подбора и их использование в скотоводстве.
21. Зоотехническая характеристика высокопродуктивных мясных пород крупного рогатого скота разводимых в Российской Федерации и в мире в целом.
23. Технологии экстенсивного ведения мясного скотоводства
24. Технологии интенсивного ведения мясного скотоводства
25. Технология безвыгульного содержания крупного рогатого скота на крупных промышленных скотоводческих комплексах.
26. Секционное содержание коров и его разновидности.
27. Особенности ведения селекционно-племенной работы в мясном скотоводстве
28. Геномная селекция в скотоводстве.
29. Гены влияющие на мясную продуктивность.
30. Особенности отбора и подбора в мясном скотоводстве
31. Особенности кормления при ведении интенсивной технологии мясного скотоводства
32. Особенности приготовления кормов.
33. Особенности рациона и компоненты влияющие на повышение мясной продуктивности
34. Основные факторы снижающие мясную продуктивность крупного рогатого скота на современных животноводческих объектах
35. Зоогигиенические параметры на современном мясном предприятии.
36. Конституциональные особенности пород мясного направления продуктивности
37. Определение роста и развития молодняка мясного направления продуктивности.
38. Изучение основных показателей мясной продуктивности крупного рогатого скота.
39. Промышленное скрещивание в скотоводстве
40. Методики комплексной оценки крупного рогатого скота мясного направления продуктивности
41. Пунктирная оценка молодняка, коров и быков производителей.
42. Комплексная оценка КРС всех половозрастных групп
43. Нормы кормления и рационы для быков производителей мясного направления продуктивности
44. Нормы и рационы для мясного скота. Виды откорма быков производителей мясного направления продуктивности. Ядовитые корма.

45. Нормы кормления и рационы коров мясных пород
46. Виды откорма коров мясного направления продуктивности. Рационы интенсивного и экстенсивного откорма
47. Нормы и рационы для молодняка старше 8 месяцев
48. Нормы и рационы ремонтного молодняка
49. Рационы и нормы предназначенные для ремонтного молодняка.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Лабораторные и практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Критерии оценки в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете по курсу используется накопительная система бально-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине.

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи - 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его

ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации - 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи - 2 балла (неудовлетворительно).