**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«Казанский государственный аграрный университет»**
**(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт «Казанская академия ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана»
Кафедра биологии генетики и разведения животных

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебнойработе и
цифровизации, доцент

_____ А.В. Дмитриев
«____» _____ 2025 г.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

# «Племенное дело»

**(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
**36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) подготовки
**Технология производства продуктов животноводства**

Форма обучения
**Очная, заочная**

Казань – 2025

Составитель: зав.кафедрой, к.биол.н., доцент Камалдинов Ильнур Наилевич
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры биологии, генетики и разведения животных « 15 » апреля 2025 года (протокол № 10 )

Заведующий кафедрой:
к.биол.н., доцент Камалдинов Ильнур Наилевич
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института «Казанская академия ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана» « 22 » апреля 2025 года (протокол № 1 )

Председатель методической комиссии:
к.вет.н., профессор Асрутдинова Резиля Ахметовна
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Согласовано:
Директор (декан) Равилов Рустем Хаметович
Ф.И.О.

Протокол Ученого совета института № 2 от « 23 » апреля 2025 года

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине Племенное дело

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| ПК-2 Способен к выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных | ПК-2.1 Участвует в разработке и оценке новых методов, способов по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных | **Знать:** современные методы оценки и способы по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных; организацию селекционно-племенной работы с породами, линиями и семействами, **Уметь:** разрабатывать и использовать новые методы и способы при выведении, совершенствовании и сохранении пород, типов, линий животных. **Владеть**: практическими навыками постановки и решения общих и частных задач племенного дела в животноводстве, а также обоснованного прогнозирования эффективности использования новых методов; способами оценок эффективности использования разных методов для решения конкретных задач, возникающих в селекционной работе. |
| ПК-2 Способен к выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных | ПК-2.2 Проводит комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных | **Знать** методы оценки животных по фенотипу и генотипу, теорию и практику отбора и подбора в животноводстве, методы разведения животных; современные генетические методы оценки и способы по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных, проведение крупномасштабной селекции. **Уметь** анализировать по всем параметрам селекции, по результатам бонитировки, прогнозировать эффект селекции, определять степени инбридинга; разрабатывать и использовать новые методы генетических исследований при выведении, совершенствовании и сохранении пород, типов, линий животных **Владеть** методами оценки сельскохозяйственных животных по конституции, экстерьеру, продуктивности, |

| | | |
|---|---|---|
| | | росту и развитию, по происхождению и качеству потомства, выбрать племенных животных, отвечающих соответствующим требованиям, составлять планы подбора для получения животных желательного типа; практическими навыками проведения бонитировки сельскохозяйственных видов животных. |

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценка уровня сформированности | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| ПК-2.1 Участвует в разработке и оценке новых методов, способов по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных | **Знать:** современные методы оценки и способы по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных; организацию селекционно-племенной работы с породами, линиями и семействами, проведение крупномасштабной селекции. | Отсутствие знаний о современных методах оценки и способах селекции животных. Непонимание организации селекционно-племенной работы и проведение крупномасштабной селекции. | Поверхностное знание современных методов оценки и способов селекции животных. Ограниченное понимание организации селекционно-племенной работы и проведение крупномасштабной селекции. Знания преимущественно теоретические и не подкреплены практическим опытом. | Хорошее понимание современных методов оценки, включая GS и EBV/BLUP, знание способов выведения, совершенствования и сохранения пород. Понимание принципов организации селекционно-племенной работы и проведение крупномасштабной селекции. | Полное понимание современных методов оценки, включая геномную селекцию оценку племенной ценности, а также умение применять их для ускорения генетического прогресса и сохранения генетического разнообразия. Глубокое знание способов выведения, совершенствования и сохранения пород, умение интегрировать различные методы |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | оценки для повышения точности селекции. Полное понимание организации селекционно-племенной работы, включая роль племенных хозяйств, системы контроля качества и государственной поддержки. |
| | **Уметь:** разрабатывать и использовать новые методы и способы при выведении, совершенствовании и сохранении пород, типов, линий животных. | Не владеет необходимыми навыками для применения каких-либо методов и способов в селекции животных. Не понимает принципов селекции и не способен выполнять даже простые задачи. | Имеет базовые навыки применения методов и способов в селекции животных. Имеются грубые ошибки | Умеет применять современные методы и способы в селекции животных, включая геномную селекцию и оценку племенной ценности. Имею тся негрубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения использовать новые методы выведения, совершенствования и сохранения породы, типов, линий животных. Имеются незначительные ошибки. |
| | **Владеть:** практическими навыками постановки и решения общих и | Не владеет практическими навыками для решения задачков. | Имеет базовые представления о генетике сельскохозяйственных | Ограниченное понимание принципов действия | Владеет обширным набором практических |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | частных задач генетики сельскохозяйственных видов животных, а также обоснованного прогнозирования эффективности использования новых методов; способами оценок эффективности использования разных методов для решения конкретных задач, возникающих в селекционной работе. | | животных и ограниченный набор практических навыков. Имели место грубые ошибки | методов генетического анализа и их эффективности. | навыков для постановки и решения сложных задач генетики сельскохозяйственных животных. |
| ПК-2.2 Проводит комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных | **Знать** методы оценки животных по фенотипу и генотипу, теорию и практику отбора и подбора в животноводстве, методы разведения животных; современные генетические методы оценки и способы по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных | Не имеет знаний о методах оценки животных по фенотипу и генотипу, теории и практике отбора и подбора в животноводстве, методах разведения животных, а также современных генетических методах оценки. Не способен применять полученные знания даже для решения простых задач. | Имеет базовые знания о методах оценки животных по фенотипу и генотипу, теории и практике отбора и подбора в животноводстве, а также методах разведения животных. Знаком с современными генетическими методами оценки, но его знания поверхностны и не систематизированы. Затрудняется в применении полученных знаний | Обладает хорошими знаниями о методах оценки животных по фенотипу и генотипу, теории и практике отбора и подбора в животноводстве, а также методах разведения животных. Знает современные генетические методы оценки и способы по выведению, | Обладает глубокими и систематизированными знаниями о методах оценки животных по фенотипу и генотипу, в совершенстве владеет теорией и практикой отбора и подбора в животноводстве, а также методами разведения животных. Демонстрирует отличное знание современных |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | для решения практических задач. | совершенствова нию и сохранению пород, типов, линий животных, но имеет некоторые пробелы в знаниях о наиболее передовых технологиях. Способен применять полученные знания для решения стандартных задач в селекционной работе. | генетических методов оценки и способов по выведению, совершенствовани ю и сохранению пород, типов, линий животных, включая геномную селекцию и редактирование генома. |
| | **Уметь** анализировать по всем параметрам селекции, по результатам бонитировки, прогнозировать эффект селекции, определять степени инбридинга; разрабатывать и использовать новые методы генетических исследований при | Не владеет навыками анализа по параметрам селекции, результатам бонитировки, прогнозирования эффекта селекции и определения степеней инбридинга. Не имеет знаний о | Имеет базовые навыки анализа по параметрам селекции, результатам бонитировки, прогнозирования эффекта селекции и определения степеней инбридинга. Способен выполнять стандартные процедуры анализа, но испытывает | Умеет анализировать параметры селекции, интерпретироват ь результаты бонитировки, , прогнозирования эффекта селекции и определения степеней | Обладает выдающимися навыками анализа по всем параметрам селекции, включая анализ результатов бонитировки, прогнозирование эффекта селекции и определение |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | выведении, совершенствовании и сохранении пород, типов, линий животных | методах генетических исследований и не способен их применять. | затруднения при решении сложных задач. | инбридинга. Затрудняется в применении новых методов генетических исследований. | степеней инбридинга. |
| | **Владеть** методами оценки сельскохозяйственных животных по конституции, экстерьеру, продуктивности, росту | Не владеет необходимыми навыками для оценки сельскохозяйственных животных по конституции, экстерьеру, продуктивности и росту. Не понимает принципов оценки и не способен выполнять даже простые задачи. | Владеет базовыми методами оценки сельскохозяйственных животных по конституции, экстерьеру, продуктивности и росту. Затрудняется в анализе полученных данных и интерпретации результатов оценки. | Уверенно владеет основными методами оценки сельскохозяйственных животных по конституции, экстерьеру, продуктивности и росту. Умеет анализировать полученные данные и делать выводы о племенной ценности животных. Может испытывать затруднения при оценке животных с нестандартными характеристиками. | Владеет в совершенстве всеми методами оценки сельскохозяйственных животных по конституции, экстерьеру, продуктивности и росту. Умеет комплексно анализировать полученные данные, учитывать взаимосвязь между различными признаками и делать обоснованные выводы о племенной ценности животных. |

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

## 3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 3.1 Типовые контрольные задания

ПК-2.1 Участвует в разработке и оценке новых методов, способов по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных

**Задания закрытого типа**

Вариант задания 1. Отбор по желательным признакам, устраняя животных с отклонениями от нормы, является …
1. косвенным
2. онтогенетическим
3. стабилизирующим
4. индивидуальным

Вариант задания 2. При переводе животноводства на промышленную основу появился новый признак:
1. устойчивость лактационной кривой

2. меньшая выбраковка животных
3. пассивная реакция на условия содержания
4. приспособленность к новой технологии

Вариант задания 3. Отбор животных по признакам пригодности к условиям эксплуатации называется …
1. технологическим
2. стабилизирующим
3. косвенным
4. генетическим

Вариант задания 4. Отбор, основанный на законе корреляции, т.е. когда по развитию признаков, не представляющих собой хозяйственной ценности, судят о развитии других, более ценных, называется …
1. технологическим
2. стабилизирующим
3. косвенным
4. онтогенетическим

Вариант задания 5. Количественные и качественные критерии, по которым судят о развитии признака, характеризуют …
1. признаки отбора
2. показатели отбора
3. интенсивность отбора
4. эффективность отбора

Вариант задания 6. Многоплодие, молочность, отъемная масса, выход мяса, масса заднего окорока характеризуют признаки, применяемые в …
1. птицеводстве
2. оленеводстве
3. скотоводстве
4. свиноводстве

Вариант задания 7. Бонитировка животных проводится в соответствии с документом:
1. на основе данных первичного зоотехнического и племенного учета
2. согласно инструкции по бонитировке животных
3. по данным годового бухгалтерского учета
4. на основе оптимизации использования племенных ресурсов

Вариант задания 8. Федеральный закон по племенному животноводству устанавливает?
1. контроль за работой товарных хозяйств отрасли животноводства
2. процесс воспроизводства племенных животных для улучшения их продуктивных качеств и разведения
3. сохранение генофонда малочисленных и исчезающих пород сельскохозяйственных животных, полезных для селекции
4. рассчитывает экономический эффект от использования зарубежных генетических ресурсов
5. определяет планы подготовки зоотехников предприятий

Вариант задания 9. План племенной работы с породой – это:
1. достижение рекордных показателей животных

2. усовершенствование племенных качеств животных определенной породы, включенной в государственный реестр селекционных достижений
3. усовершенствование продуктивных качеств животных определенной породы, включенной в государственный реестр селекционных достижений
4. координация направления племенной работы и плановое использование племенных ресурсов, имеющихся и создаваемых в породе

Вариант задания 10. При рождении теленка в племенном хозяйстве, в региональный вычислительный центр поступает информация об отелившейся корове, которая содержит:
1.идентификацию хозяйства и коровы
2. дату отела
3.кличку и идентификационный номер приплода
4. результаты ректальных исследований

Вариант задания 11. Справочник быка-производителя содержит информацию:
1. рост и развитие
2. воспроизводительная способность
3. продуктивность дочерей
4. клички и номера приплодов

Вариант задания 13. Производителя называют улучшателем, если его потомство …
1. не отличается от продуктивности потомства других производителей
2. лучше потомства других производителей
3. хуже потомства других производителей

Вариант задания 14. Гомогенный подбор – это подбор:
1. сходных между собой животных
2. сходных по продуктивности животных
3. гетерозиготных животных
4. разнородных животных

Вариант задания 15. Эти документы относятся к документам первичного учета данных в племенном скотоводстве молочного и молочно-мясного направлений продуктивности:
1. акт контрольного доения животных
2. акт проведения оценки экстерьера животных
3. акт выбытия животных
4. карточка оценки коровы по типу телосложения
5. карточка племенной коровы (быка)

Вариант задания 18. Соотнесите понятие с его определением в соответствии с законом «О племенном животноводстве»:

| | Понятие | № ответа | Определение |
|---|---|---|---|
| 1 | племенное животноводство | 1 | сельскохозяйственное животное, имеющее документально подтвержденное происхождение, используемое для воспроизводства определенной породы и зарегистрированное в установленном порядке |
| 2 | племенное животное | 2 | разведение племенных животных, производство и использование племенной продукции (материала) в селекционных целях |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 | племенная продукция (материал) | 3 | племенное животное, его семя и эмбрионы |
| | | 4 | животное, полученное в результате чистопородного разведения |

Вариант задания 19. Соотнесите понятие с его определением в соответствии с законом «О племенном животноводстве»:

| | Понятие | № ответа | Определение |
|---|---|---|---|
| 1 | государственная книга племенных животных | 1 | документ, подтверждающий происхождение, продуктивность и иные качества племенного животного, а также происхождение и качество семени или эмбриона |
| 2 | государственный племенной регистр | 2 | свод данных о племенных стадах |
| 3 | племенное свидетельство | 3 | свод данных о наиболее ценных в определенной породе племенных животных или о племенных стадах, полученных в результате чистопородного разведения племенных животных |
| | | 4 | свод данных о племенных животных или племенных стадах, полученных в результате скрещивания племенных животных |

Вариант задания 20. Ремонт маточного стада на товарных предприятиях происходит за счет:
1. потомства племенного ядра стада;
2. приобретения ремонтного молодняка в племенных предприятиях;
3. приобретения ремонтного молодняка товарных предприятий и населения.
4. выращивания ремонтного молодняка на внутреннем племенном репродукторе

Вариант задания 21. Быков-производителей мясных пород записывают в ГКПЖ в возрасте:
1. не моложе 18 месяцев
2. моложе 18 месяцев
3. в 24 месяца
4. по достижении половой зрелости

Вариант задания 22. Впервые в зоотехнию термин «экстерьер» ввел …
1. Карл Буржель
2. П.Н. Кулешов
3. Ю.М. Долгоруков
4. Г. Мендель

Вариант задания 23. Внешний вид животного в зависимости от наследственности и условий внешней среды называется …
1. экстерьером
2. интерьером
3. конституцией
4. телосложением

**Задания открытого типа**

Вариант задания 1. Целостная группа животных одного вида, созданная трудом человека в определенных социально-экономических условиях, стойко передающая свои качества потомству, называется _____.

Вариант задания 2. Оценка племенных и продуктивных качеств племенного животного, а также качеств иной племенной продукции (материала) в целях их дальнейшего использования, называется _____.

Вариант задания 3. Быков ставят на проверку по качеству потомства в возрасте _____(месяцев):

Вариант задания 4. По индивидуальному развитию, конституции, экстерьеру, интерьеру и продуктивности животных проводится оценка по _____.
Правильный ответ: фенотипу

Вариант задания 5. Отбор с учетом происхождения родителей и более отдаленных предков или по совокупности наследственных свойств означает отбор по _____.

Вариант задания 6. схематическое изображение всех известных предков изучаемого животного на протяжении нескольких поколений называется _____.

Вариант задания 7. Система регистрации субъектами племенного животноводства данных о племенной ценности животных – это _____ учёт.

Вариант задания 8. Спаривание между собой животных, принадлежащих к разным линиям называется?

Вариант задания 9. Метод получения чисто пользовательных животных – помесей I поколения, не оставляемых для дальнейшего разведения – вид _____ скрещивания?

**ПК-2.2** Проводит комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных

**Задания закрытого типа**
Вариант задания 1. Оценка животного по общему виду и развитию отдельных статей осуществляется с помощью …
1. глазомерной оценки
2. измерения
3. балльной оценки
4. фотографирования

Вариант задания 2. Оценка животных по общему виду, пропорциональности развития отдельных статей с оценкой в баллах, согласно шкале, осуществляется …
1. глазомерной оценкой
2. пунктирной оценкой
3. измерением
4. фотографированием

Вариант задания 3. Взятие промеров у животных с помощью измерительных инструментов, согласно определенным точкам, осуществляется методом …

1. глазомерным
2. пунктирным
3. измерением
4. взвешиванием

Вариант задания 4. Отношение взаимосвязанных промеров, выраженное в процентах, показывает …
1. индекс телосложения
2. генотип животного
3. экстерьер животного
4. живую массу

Вариант задания 5. Графическое изображение степени отличия промеров (индексов) данного животного от стандарта характеризует …
1. экстерьерный профиль
2. размеры тела
3. фенотип
4. генотип

Вариант задания 6. Запечатление на фотоснимке профиля животного, имеющего особую племенную ценность, осуществляется …
1. фотографированием
2. глазомерной оценкой
3. пунктирной оценкой
4. измерением

Вариант задания 7. Типы конституции: грубый, нежный, плотный, рыхлый выделил …
1. П.Н. Кулешов
2. Е.А. Богданов
3. М.Ф. Иванов
4. И.П. Павлов

Вариант задания 8.
Метод определения племенной ценности животных – это оценка:
1. по качеству потомства
2. по количеству потомства
3. телят в 3-х месячном возрасте
4. направления продуктивности

Вариант задания 9. Племенной завод отвечает основным критериям:
1. иметь главного зоотехника с высшим образованием
2. располагать иммунно-генетической лабораторией
3. совершенствовать племенные качества животных определенной породы
4.совершенствовать продуктивные качества животных определенной породы

Вариант задания 10. Для исправления высоконаследуемого признака используется скрещивание:
1. вводное
2. промышленное
3. воспроизводительное
4. прилитие крови

Вариант задания 11.
Наличие в регионах просторных естественных пастбищ для нагула лошадей дает возможность организовать предприятие следующего направления коневодства:
1. рабоче-пользовательного
2. спортивного
3. мясного
4. племенного коневодства (коннозаводства)

Вариант задания 12.
При оценке лошади по статям постановку конечностей рассматривают со следующих позиций:
1. при осмотре спереди
2. при осмотре спереди, сбоку и сзади
3. при осмотре спереди и в движении
4. только при осмотре сбоку

Вариант задания 13.
Система содержания лошадей, преимуществом которой является контроль за кормлением, здоровьем, тренингом лошади, а недостатком - большие затраты времени и труда и развитие вредных привычек у лошади, называется:
1. пастбищная
2. конюшенно-пастбищная
3. конюшенная
4. содержание в паддоках

Вариант задания 14. Теоретический учет молочной продуктивности проводят по методу:
1. ежедневных доек
2. контрольных доек
3. профессора Калантара
4. суточного удоя

Вариант задания 15. По индивидуальному развитию, конституции, экстерьеру, интерьеру и продуктивности животных проводится оценка по _____.

Вариант задания 16. Отбор с учетом происхождения родителей и более отдаленных предков или по совокупности наследственных свойств означает отбор по _____.

Вариант задания 17. У коров и быков при записи в ГКПЖ определяются следующие промеры:
1. высота в холке и в крестце
2. глубина, ширина и обхват груди
3. косая длина туловища (палкой)
4. косая и прямая длина туловища (палкой)

Вариант задания 18. Эти категории присваивают быкам-производителям за более высокий удой и жирность молока дочерей по сравнению с удоем сверстниц:
1. Б1, Б2, Б3
2.А1, А2, А3
3. элита-рекорд, элита, I класс, II класс

Вариант задания 19. При графическом описании отметин и примет лошадей сплошным интенсивно красным цветом зарисовываются:

1. седина
2. завитка
3. тельные пятна
4. мастные пятна

Вариант задания 20. Выбор направления ведения коневодства в хозяйстве независимо от формы собственности во многом зависит от:

1. уровня насыщенности региона промышленными предприятиями
2. уровня жизни и доходов населения региона
3. численности населения, проживающего на территории региона
4. природных условий и востребованности данного направления в регионе

Вариант задания 21. Соотнесите племенной материал с условиями его использования (в соответствии с ФЗ «О племенном животноводстве»):

| | Понятие | № ответа | Определение |
|---|---|---|---|
| 1 | семя племенных животных | 1 | используются в случаях, если получены в организациях по трансплантации эмбрионов, от племенных животных, зарегистрированных в установленном порядке, четко обозначены в целях их идентификации, имеются племенные свидетельства |
| 2 | эмбрионы племенных животных | 2 | используется в целях воспроизводства породы, подвергнуто мечению или обозначено каким-либо иным способом, позволяющим точно идентифицировать; зарегистрировано и (или) на него имеется племенное свидетельство |
| 3 | племенное животное | 3 | используется в целях разведения в случаях, если: оно получено в организациях по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, от племенных животных, зарегистрированных в установленном порядке, четко обозначено в целях идентификации, на него имеется племенное свидетельство |
| | | 4 | используется в целях воспроизводства породы, зарегистрировано в базах данных |

Вариант задания 22. При построении родословных животных различают следующие основные понятия, соотнесите данные термины и их определения:

| | Понятие | № ответа | Определение |
|---|---|---|---|
| 1 | генеалогия | 1 | принадлежность к породе, чистота происхождения, в связи с этим термином различают такие понятия, как чистокровное животное, кровность, прилитие крови, освежение крови и др. |
| 2 | кровь | 2 | животное, для которого строят родословную |
| 3 | пробанд | 3 | группа предков, стоящих на одной ступени по отношению к пробанду |
| 4 | поколение | 4 | теория и практика построения родственных связей |
| | | 5 | структурирование родственных связей |

Вариант задания 23. При оценке производителей по потомству методом улучшатель - ухудшатель, сравнивают среднюю продуктивность дочерей производителя со средней

продуктивностью их матерей. Соотнесите, в каком случае производитель получает ту или иную категорию:

| | Определение | № ответа | Категория |
|---|---|---|---|
| 1 | Д > М | 1 | ухудшатель |
| 2 | Д < М | 2 | нейтральный |
| 3 | Д = М | 3 | улучшатель |
| | | 4 | индифферентный |

**Задания открытого типа**

Вариант задания 1. Ремонт основного стада производят молодняком _____ ядра.

Вариант задания 2. Молодняк крупного рогатого скота мясной породы начинают бонитировать с возраста ____ (месяцев):

Вариант задания 3. Индивидуальное развитие организма от оплодотворения до смерти это _____

Вариант задания 4. Для выведения новых пород используется _____ скрещивание.

Вариант задания 58. Документ, удостоверяющий происхождение племенного животного – это _____

Вариант задания 6. Относительный прирост массы животного выражается в _____

Вариант задания 7. Превосходство потомков от отобранных родителей в сравнении со средней популяционной предшествующей генерации называется_____?

Вариант задания 8. Увеличение жизнеспособности гибридов вследствие унаследования определённого набора аллелей различных генов от своих разнородных родителей называется_____

### 3.2. Типовые вопросы

**ПК-2.1** Участвует в разработке и оценке новых методов, способов по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных

1 Поголовье, районированные породы, племенная база по разведению крупного рогатого скота молочного направления в Татарстане.
2 Поголовье, районированные породы, племенная база по разведению крупного рогатого скота мясного направления в Татарстане.
3 Поголовье, районированные породы, племенная база по разведению свиней в РТ.
4 Поголовье, районированные породы, племенная база по разведению овец в РТ.
5 Поголовье, районированные породы, племенная база по разведению лошадей в РТ.
6 Государственная племенная служба Российской Федерации, ее деятельность и функции.
7 Государственная племенная служба Республики Татарстан, ее деятельность и функции.
8 Закон Российской Федерации «О селекционных достижениях», его значение и вопросы, регулируемые этим законом.
9 Селекционное достижение в животноводе – порода и ее охраняемые категории: тип, линия, кросс.
10 Условия охраноспособности селекционного достижения: новизна, отличимость, однородность и стабильность.

11 Государственная регистрация селекционного достижения и охрана интеллектуальных прав: патент, авторское свидетельство.
12 Закон Российской Федерации «О племенном животноводстве», его значение и вопросы, регулируемые этим законом.
13 Государственное стимулирование плененного животноводства.
14 Условия использования племенного животного и его продукции в целях воспроизводства породы: семени, эмбриона.
15 Виды организаций по племенному животноводству.
16 Закон Республики Татарстан»О племенном деле в животноводстве», его значение и вопросы регулируемые этим законом.
17 Производственная племенная служба.
18 Совет по племенному делу.
19 Охрана генофонда племенных животных.
20 Научное обеспечение племенного дела.

**ПК-2.2** Проводит комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных

1. Оценка и бонитировка племенных животных.
2. Зоотехнические мероприятия, предшествующие бонитировки.
3. Зоотехнические мероприятия по результатам бонитировки.
4. Зоотехнический отчет по форме № 7 о результатах бонитировки, его содержания
5. Крупномасштабная селекция и предпосылки ее возникновения.
6. Схема осуществления крупномасштабной селекции в молочном скотоводстве.
7. Крупномасштабная селекция молочного скота с использованием голштинских быков.
8. Линейная оценка экстерьера молочных коров, ее преимущества.
9. Методика оценки развития экстерьерных признаков по линейной системе.
10. Экстерьерный профиль, его построение по линейной системе оценки.
11. BLUP система оценки племенных качеств быков-производителей, ее преимущества.
12. Понятие о показателях племенной ценности производителя (TPI)и прогнозируемой разности (PD) по признакам продуктивности.
13. ДНК-генотипирование животных по ген-маркерам продуктивности, его преимущества.
14. Наиболее известные ген-маркеры продуктивности и их значение в селекции.
15. Компьютерная система племенного учета СЕЛЭКС, ее преимущества.
16. Задачи, решаемые в области племенного животноводства с помощью СЕЛЭКС.
17. Основные технологические операции при работе в системе СЕЛЭКС.
18. Оперативная информация, выдаваемая системой СЕЛЭКС.
19. Группировка животных по результатам итогового отчета системы СЕЛЭКС,
20. Понятие о подборе, составление плана подбора по результатам итогового отчета системы СЕЛЭКС

## 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия и лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Критерии оценки зачета или экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете

или экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете или экзамене.

Критериями оценки контрольной работы являются: степень раскрытия сущности вопросов, соблюдения требований к оформлению, обоснованность выбора источников литературы. Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки контрольной работы, выполненной студентом. В данном случае определяется: а) соответствие содержания контрольной работы заданию; б) соответствие содержания вопросов; в) полнота раскрытия и глубина знаний по теме. Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлен список используемой литературы, оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму. Оценка «отлично» выставляется, если в контрольной работе представлены полные развернутые ответы на все поставленные вопросы, при этом материал изложен логично; выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению. Оценка «хорошо» выставляется, если основные требования к контрольной работе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если в контрольной работе имеются существенные отступления от требований. В частности, ответы на вопросы представлены не в полном объеме, освещены лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании; имеются значительные упущения в оформлении. Оценка «неудовлетворительно»: контрольная работа представлена, но отсутствуют ответы на ряд вопросов, содержания вопросов не раскрыты, обнаруживается существенное непонимание сути вопросов или контрольная работа не представлена студентом.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. 86-100% правильных ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 51 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).