МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра - философия и право

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной работе и молодежной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«» 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.01 Курс социальной адаптации

Направление подготовки
36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) подготовки
Технология производства продуктов животноводства

Форма обучения
очная / заочная

Казань – 2025

Составитель:

доцент, к.филос.н., — Должность, ученая степень, ученое звание

Шафигуллин Василий Абдуллович — Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры Философии и права «12 мая» 2025 года (протокол № 11)

Заведующий кафедрой:

к.ф.н., доцент — Должность, ученая степень, ученое звание

Нежметдинова Фарида Тансыковна — Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института экономики «» 2025 года (протокол №)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент — Должность, ученая степень, ученое звание

Авхадиев Фаяз Нурисламович — Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

Низамутдинов Марат Мингалиевич — Ф.И.О.

Протокол Ученого совета института экономики № 8 от «19 мая» 2025 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) «Технология производства продуктов животноводства», обучающийся по дисциплине «Курс социальной адаптации» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК - 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
УК-3.1	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	**Знать:** природу социально-психологических феноменов для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; условия интеграции человека в социальную структуру общества и способы организации социальных групп. **Уметь**: эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; обосновывать свою мировоззренческую и гражданскую позицию, а также применять полученные социологические знания при решении конкретных профессиональных задач. **Владеть**: методами управления конфликтами и командообразования; навыками аргументации и участия в дискуссиях по проблемам развития общества.
УК-3.2	Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	**Знать**: психологию межличностных отношений, психологию различных групп; особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности. **Уметь**: организовывать работу коллектива, нормальные взаимоотношения в команде. **Владеть**: приёмами регуляции поведения и деятельности.

УК-3.3	Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	**Знать**: факторы, влияющие на формирование личности и ее профессиональных способностей. **Уметь**: предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; анализировать ситуации межличностного общения для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде. **Владеть**: приёмами регуляции поведения и деятельности; методами управления конфликтами и командообразования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Курс социальной адаптации» представляет собой обязательную дисциплину, выступающую обязательной частью образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 – «Зоотехния» и относится к блоку – факультативные дисциплины, к части, формируемым участниками образовательных отношений основной образовательной программы, код дисциплины – ФТД.В.02. Изучается в 1 семестре на 1 курсе очной формы обучения и в третьем семестре на втором курсе заочной формы обучения.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 часа.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Вид учебных занятий	Очное обучение	Заочное обучение
	1 семестр	Курс 2, сессия 2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час**)** в том числе:	**37**	**13**
- лекции, час в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	18 0	4 0
- практические занятия, час в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	18 0	8 0
- зачет, час	1	1
- экзамен, час	0	-

Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	**35**	**59**
в том числе: -подготовка к лабораторным (практическим) занятиям, час	17	46
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	18	13
- выполнение курсового проекта (работы), час	0	0
- подготовка к зачету, час	0	0
- подготовка к экзамену, час	0	0
Общая трудоемкость час	**72**	**72**
з.е.	**2**	**2**

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах							
		лекции		лабораторные (практические) работы		всего аудиторных часов		самостоятельная работа	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1	Понятие социальной адаптации	4	1	4	2	8	3	8	12
2	Социальная адаптация как процесс	4	1	4	2	8	3	8	12
3	Формы адаптации и стратегии поведения в процессе социальной адаптации	4	1	4	2	8	3	8	12
4	Проблема адаптации первокурсников к условиям вуза	3	0,5	3	1	6	1,5	6	12
5	Прикладные области в рамках социальной адаптации личности	3	0,5	3	1	6	1,5	6	11
	Итого	18	4	18	8	36	12	36	59

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час	
		Очная	*Заочная*
1	Раздел 1. Понятие социальной адаптации		
Лекции			
1.1	Виды социальной адаптации	2	1
Практические работы			
1.2	Функции социальной адаптации. Стадии социальной адаптации	2	1
1.3	Самореализация личности, как конечная цель процесса социальной адаптации	2	1
2	Раздел 2. Социальная адаптация как процесс		
Лекции			
2.1	Модели процесса адаптации	2	0,5
2.2	Изменения, происходящие в процессе адаптации на эмоциональном, когнитивном и поведенческом уровне	2	0,5
Практические работы			
2.3	Роль и место познавательной активности в процессе адаптации	2	1
2.4	Нарушения процесса адаптации	2	1
3	Раздел 3. Формы адаптации и стратегии поведения в процессе социальной адаптации		
Лекции			
3.1	Формы адаптации и стратегии поведения	2	0, 5
3.2	Смена социальной среды как форма адаптации	2	0,5
Практические работы			
3.3	Преобразующая активность и адаптация	2	1
3.4	Личностные особенности и стратегии поведения	2	1
4	Раздел 4. Проблема адаптации первокурсников к условиям вуза		
Лекции			
4.1	Профессиональная адаптация студентов вуза	2	0,25
4.2	Социально-психологическая адаптация студентов вуза	2	0,25
Практические работы			
4.3	Мероприятия, способствующие адаптации первокурсников к условиям вуза	2	1
4.4	Социальная успешность и удовлетворенность жизнью	2	1
5	Раздел 5. Прикладные области в рамках социальной адаптации личности		
Лекции			
5.1	Стресс и адаптация. Социальная терпимость, генетические факторы терпимости	2	0,25
5.2	Социальная адаптация и девиантное поведение. Социальные нормы и социальный контроль	2	0,25
Практические работы			
5.3	Модели девиантного поведения. Типология отклоняющегося поведения. Психологические и социологические теории девиации	2	0

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Учебно-методическое пособие к семинарским занятиям по курсу социальной адаптации / В.А. Шафигуллин. – Казань: ФГБОУ ВО «КГАВМ им. Н. Э. Баумана», 2020. - 57 с.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Курс социальной адаптации»

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Психология и педагогика: краткий курс лекций / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2013. – 134 с.
2. Общая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Ш. Резепов. - электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012. – 109 с.
3. Куканова, Е. В. Политология и социология: учебник для вузов / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2016. – 293 с.

Дополнительная литература:

4. Управление социальной адаптацией и мотивацией к развитию в современном обществе / Минева О.К. – Москва: ИНФРА, 2025. – с. 232

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Национальная электронная библиотека НЭБ (ФГБУ «Российская государственная библиотека»)
Договор № 101/04/0344/-П о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ от 16.07.2018 г.
ООО «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА»
Лицензионное соглашение № 14717 от 27.01.2017 г.
ООО «КонсультантПлюс. Информационные технологии»

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и

прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным (практическим) занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.
Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных (практических) занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Учебно-методическое пособие к семинарским занятиям по курсу социальной адаптации / В.А. Шафигуллин. – Казань: ФГБОУ ВО «КГАВМ им. Н. Э. Баумана», 2020. - 57 с.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекционные занятия	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Информационно-правовая система ГАРАНТ	1С: Университет; Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016; Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций; Антивирус Касперского — антивирусное программное обеспечение; LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения (Software free General Public License (GPL).
Практические занятия	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Информационно-правовая система ГАРАНТ	1С: Университет; Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016; Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций; Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат ВУЗ; Антивирус Касперского — антивирусное программное обеспечение; LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения (Software free General Public License (GPL).

Самостоятельная работа	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Информационно-правовая система ГАРАНТ	1С: Университет; Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016; Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций; Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат ВУЗ; Антивирус Касперского — антивирусное программное обеспечение; LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения (Software free General Public License (GPL).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Вид учебной деятельности	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1.	Лекции	Учебная аудитория № 320 для проведения занятий лекционного типа. Стулья, парты, доска аудиторная, трибуна, видеопроектор, экран, ноутбук, набор учебно-наглядных пособий. 1. Компьютер №320ауд. MicrosoftOfficeWord 2007 .Версия 5.1код продукта 76456-641-6093111-23140. Ноутбук - MicrosoftOffice 2007 с наклейки, код продукта 00192-481-257-961.	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35.
2.	Практики	Учебная аудитория № 311 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стулья, парты, доска аудиторная, набор учебно-наглядных пособий.	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35.

3.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория № 307 для проведения самостоятельной работы. Компьютеры в №307ауд. MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007, бессрочная. Microsoft Windows Vista Starter OEM Software кодпродукта 89571- OEM- 7833601-40781, бессрочная. Microsoft Windows Vista Starter OEM Software кодпродукта 89571- OEM- 7833601 – 40059, бессрочная. Microsoft Windows Vista Starter OEM Software кодпродукта 89571- OEM- 7833601-40061, бессрочная. Microsoft Windows Vista Starter OEM Software кодпродукта 89571- OEM- 7833601-40108, бессрочная. Microsoft Windows Vista Starter OEM Software кодпродукта 89571- OEM- 7833601-40114, бессрочная. Microsoft Windows Vista Starter OEM Software кодпродукта 89571- OEM- 7833601-40078, бессрочная. Microsoft Windows Vista Starter OEM Software кодпродукта 89571- OEM- 7833601-40120, бессрочная. Microsoft Windows Vista Starter OEM Software кодпродукта 89571- OEM- 7833601-40060, бессрочная. Читальный зал библиотеки Казанской ГАВМ для самостоятельной работы студентов с учебной литературой и работы на компьютерах. Читальный зал оснащен 8 персональными компютерами (монитор Philips 196 V - 3шт., монитор Samsung 943A – 4 шт., монитор AserV193WV – 1 шт., монитор LG – 1 шт., 8 системных блока) с выходом в Интернет. Офисная мебель (столы и стулья на 120 посадочных мест). 1. Microsoft Windows XP Professional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 2. Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2017 г.	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35.