МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт «Казанская академия ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана»
Кафедра технологии животноводства и зоогигиены

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
цифровизации, доцент

_____ А.В. Дмитриев
«____» _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.О.15 Введение в профессиональную деятельность»

Направление подготовки
36.03.02 «Зоотехния»

Направленность (профиль) подготовки
Технология производства продуктов животноводства

Форма обучения
Очная/заочная

Казань – 2025

Составитель: к.с.-х..н., доцент Сушенцова М.А.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры технологии животноводства и зоогигиены «_21__» _____04_____ 2025 года (протокол № _3__)

Заведующий кафедрой:
д.б.н., профессор Файзрахманов Р.Н.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института «Казанская академия ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана» «22» _04_2025 года
(протокол № 1)

Председатель методической комиссии:
д.ветер.н., профессор Асрутдинова Р.А.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Согласовано:
Директор (декан) Равилов Р.Х.
Ф.И.О.

Протокол Ученого совета института № _2__ от «23» 04 2025 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», направленность (профиль) «Технология производства продуктов животноводства», обучающийся по дисциплине «Б1.О.15 Введение в профессиональную деятельность» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
УК-2.1	Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	***Знать:*** основные задачи будущей профессиональной деятельности и способы, обеспечивающие их достижение ***Уметь:*** формулировать профессиональные задачи и определять ожидаемые результаты ***Владеть:*** приемами формулировки задач, связанных с профессиональной деятельностью и способами определения ожидаемых результатов
УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
УК-6.2	Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	***Знать:*** принципы планирования перспективных целей профессиональной деятельности, учитывая личностные возможности карьерного роста, перспективы развития деятельности и требования рынка ***Уметь:*** уметь планировать перспективные цели профессиональной деятельности, учитывая личностные возможности карьерного роста, перспективы развития деятельности и требования рынка ***Владеть:*** методами планирования перспективных целей профессиональной деятельности, учитывая личностные возможности карьерного роста, перспективы развития деятельности и требования рынка
УК-6.3	Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств,	***Знать:*** способы реализации перспективные цели профессиональной деятельности,

	личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	учитывая личностные возможности карьерного роста, перспективы развития деятельности и требования рынка ***Уметь:*** реализовывать перспективные цели профессиональной деятельности, учитывая личностные возможности карьерного роста, перспективы развития деятельности и требования рынка ***Владеть:*** приемами реализации перспективной профессиональной деятельности, учитывая личностные возможности карьерного роста, перспективы развития деятельности и требования рынка
УК-6.5	Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	***Знать:*** перечень предоставляемых академией возможностей приобретения новых знаний и навыков при подготовке к профессиональной деятельности ***Уметь:*** использовать предоставляемые академией возможности приобретения новых знаний и навыков при подготовке к профессиональной деятельности ***Владеть:*** методами реализации предоставляемых академией возможностей приобретения новых знаний и навыков при подготовке к профессиональной деятельности
ПК-1 - Способен проводить сбор информации и анализ литературных источников в области животноводства, научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы		
ПК-1.1	Участвует в проведении научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы	***Знать:*** общепринятые методики проведения научных исследований и статистической обработки результатов опытов ***Уметь:*** проводить научные исследования по общепринятым методикам, проводить статистическую обработку результатов исследований и формулировать выводы

		Владеть: общепринятыми методами проведения научных исследований, статистической обработки результатов исследований и приемами формулирования выводов

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Коневодство» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины». Изучается в 1 семестре, на 1 курсе при очной форме обучения, на 1 курсе 2 сессия при заочной (очно-заочной) форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: биология, ботаника.

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: кормление животных, разведение животных, зоогигиена, технология первичной переработки продукции животноводства

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 часа

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очное обучение	Заочное обучение
	1 семестр	1 курс, 2 сессия
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час**)** в том числе:	**37**	**9**
- лекции, час в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	18	4
- практические занятия, час в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	18	4
- зачет, час	1	1
- экзамен, час		
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	**35**	**63**
в том числе: -подготовка к лабораторным (практическим) занятиям, час		
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	**28**	**56**
- выполнение курсового проекта (работы), час		
- подготовка к зачету, час	**7**	**7**
- подготовка к экзамену, час		
Общая трудоемкость час	**72**	**72**
з.е.	**2**	**2**

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах							
		лекции		практические работы		всего аудиторных часов		самостоятельная работа	
		очно	заочно (очно-заочно)	очно	заочно (очно-заочно)	очно	заочно (очно-заочно)	очно	заочно (очно-заочно)
1	Раздел 1 Области, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную образовательную программу	8	2	6	2	14	4	15	23
2	Раздел 2 Основные виды сельскохозяйственных животных и особенности работы с ними	10	2	12	2	22	4	20	40
	Итого	18	4	18	4	36	8	35	63

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час (очно/заочно/очно-заочно)			
		очно		заочно (очно-заочно)	
		всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)	всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)
1	**Раздел 1. Области, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную образовательную программу**				
	Лекции				
1.1	Народнохозяйственное значение, современное состояние и задачи животноводства	4		2	

	История развития животноводства. Народнохозяйственное значение разных отраслей животноводства. Современное состояние и задачи животноводства				
1.2	История развития зоотехнической науки Зарождение науки зоотехнии. Развитие науки зоотехнии в 17-18 веках. Основные направления развития зоотехнии в 19 веке. Современное состояние и перспективы развития зоотехнической науки. Казанская школа зоотехнической науки	4		-	
	Практические работы				
1.3	Области, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки «Зоотехния» Структура образовательного процесса. Области, объекты и виды профессиональной деятельности зоотехника. Квалификационная характеристика видов деятельности зоотехника и основные требования. Компетенции, реализуемые в ходе освоения основной образовательной программы	2		2	
1.4	Производственно-технологическая деятельность зоотехника Зоотехник по кормам и его роль в увеличении количества и улучшении качества животноводческой продукции. Зоотехник-селекционер и его роль в совершенствовании племенных и продуктивных качеств животных. Зоотехник-технолог по воспроизводству стада. Зоотехник-менеджер, организатор производства и реализации продукции животноводства	4		2	
2	**Раздел 2 Основные виды сельскохозяйственных животных и особенности работы с ними**				
	Лекции				
2.1	Биологические особенности сельскохозяйственных животных разных видов Биологические особенности лошадей, крупного рогатого скота, свиней, овец и коз, сельскохозяйственной птицы, их	2	-	-	-

	значение в профессиональной деятельности зоотехника				
2.2	Породы и продуктивность животных Породное разнообразие сельскохозяйственных животных и продукции, получаемой от них. Факторы, влияющие на продуктивность и здоровье животных. Значение профессиональных навыков при выборе конкурентоспособных пород	4	-	-	-
2.3	Понятие о технологии производства продукции животноводства Понятие о технологии производства животноводческой продукции. Типы животноводческих предприятий. Виды технологий производства продукции. Роль зоотехника при выборе оптимальной технологии производства продукции	4	-	2	-
	Практические работы				
2.4	Организационно-управленческая деятельность зоотехника Оперативные планы и графики производства и переработки животноводческой продукции. Выбор оптимальных технологических решений при производстве и переработке животноводческих продуктов. Определение экономической эффективности производства и переработки животноводческой продукции. Выполнение проекта по индивидуальному заданию	4	-	2	-
2.5	Научно-исследовательская деятельность зоотехника Основные источники информации, сбор информации и анализ состояния научно-технической базы. Основные виды предоставления научного отчета. Правила и основные требования к составлению библиографического отчета. Сбор научной информации и предоставление отчета по индивидуальному заданию	4	-	-	-
2.6	Технологические схемы производства продукции и методика их составления	4	-	2	-

	Общие для всех отраслей животноводства технологические процессы. Порядок формирования технологических групп и характер их перемещения по производственным подразделениям в течение технологического цикла				

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Сушенцова М.А. Введение в профессиональную деятельность: Учебно-методическое пособие для направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния» / М.А. Сушенцова, Е.Л. Кузнецова, В.А. Баранов. – Казань: Издательство центра информационных технологий ФГБОУ ВО «Казанская ГАВМ», 2020. – 20 с.

Введение в профессиональную деятельность. Учебно-методическое пособие / М.А. Сушенцова, Е.Л. Кузнецова, Н.М. Каналина. – Казань: ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, 2020. - 24 с.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» включает аудиторную и внеаудиторную работу в течение семестра. Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения кейс-задач на практических занятиях, а также подготовке к текущему контролю знаний по завершении изучения раздела.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает: подготовку к аудиторным занятиям и тестам текущего контроля; к аттестации по итогам освоения дисциплины.

Самостоятельная работа выполняется студентами в читальном зале библиотеки, компьютерном классе, а также в домашних условиях. Все виды самостоятельной работы студентов подкреплены учебно-методическими материалами и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, презентации лекций, необходимое программное обеспечение. Студенты имеют контролируемый доступ к ресурсу Интернет.

Примерная тематика курсовых проектов (работ):
Не предусмотрена

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «**Б1.О.15 Введение в профессиональную деятельность**»

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1 Введение в профессиональную деятельность: учебник для вузов /В. А. Реймер, С. П. Князев, К. В. Жучаев, Е. А. Романькова ; под редакцией В. А. Реймер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 232 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/385865/

2 Царенко, П. П. Введение в зоотехнию: учебник для вузов / П. П. Царенко, А. Ф. Шевхужев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 300 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/462746.

Дополнительная учебная литература:

1 Агейкин, А. Г. Основы зоотехнии: практикум: учебное пособие /А. Г. Агейкин, Т. А. Удалова, А. А. Нагибина. — Красноярск: КрасГАУ, 2022. — 285 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/370067.

2 Буяров, В. С. Развитие животноводства и птицеводства России в условиях импортозамещения : монография /В. С. Буяров, И. В. Комоликова, А. В. Буяров. — Орел : ОрелГАУ, 2024. — 205 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/442250.

3 Куликов, Л. В. История зоотехнии: учебник / Л. В. Куликов. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 384 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/211877

4 Растоваров, Е. И. История животноводства: учебное пособие /Е. И. Растоваров, Е. Э. Епимахова, Н. А. Агаркова. — Ставрополь: СтГАУ, 2018. — 164 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/141596.

5 Родионов, Г. В. Основы животноводства /Г. В. Родионов, Ю. А. Юлдашбаев, Л. П. Табакова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 564 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/356171.

6 Хорошайло, Т. А. Информационные технологии в зоотехнии /Т. А. Хорошайло, Ю. А. Алексеева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 124 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/306005.

7 Чикалёв, А. И. Основы животноводства: учебник /А. И. Чикалёв, Ю. А. Юлдашбаев. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 208 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/211814.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1 Официальный интернет портал Министерства сельского хозяйства РФ (Минсельхоз России). Режим доступа: http://www.mcx.ru/

2 ООО «КонсультантПлюс. Информационные технологии - ООО «КонсультантПлюс. Информационные технологии» Режим доступа: https://www.consultant.ru/

3 Электронная библиотечная система «Лань» Режим доступа: https://e.lanbook.com

4 Научная электронная библиотека «elibrary.ru» Режим доступа www.elibrary.ru

5 Российская государственная библиотека. Режим доступа: http://www.rsl.ru (открытый доступ)

6 Электронная научная библиотека ФГБОУ ВО Казанского ГАУ Института «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана» Режим доступа: http://ksavm.senet.ru/

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

Методические указания к лекционным занятиям. В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: на основе презентации лекции сделать ее конспект, выделить основные положения и термины, подготовить вопросы к отдельным частям лекции для лучшего закрепления материала.

В процессе лекционного занятия студент должен стремиться выделять важные моменты, которые записываются в виде тезиса, установить логическую связь излагаемого материала с предыдущими сведениями из других лекций, выделять ключевые слова и термины. По окончании лекции записать выводы. Обозначить, материал, который вызывает трудности, и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе или сети «Интернет».

Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на консультации или занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных ее частей. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно- методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Методические рекомендации студентам к практическим занятиям. Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия, которые помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести практические навыки и навыки творческой работы над учебной, научной литературой, нормативными правовыми документами. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении индивидуальных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя. Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и заданием по вынесенному на занятие материалу. Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению индивидуальных заданий: проработать конспект лекций; проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю); при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю. В конце каждого практического занятия студенты получают индивидуальное задание, выполнение которого способствует закреплению пройденного материала. Индивидуальные задания необходимо выполнять к каждому занятию, за которые он получает оценку в баллах. Сложные вопросы могут быть вынесены на обсуждение на занятии или на индивидуальных консультациях.

Методические рекомендации студентам к самостоятельной работе. Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет

целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль деятельности студента осуществляется во время занятий.

Задачей преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1 Происхождение сельскохозяйственных животных: Учебное пособие /В.А. Баранов, М.А. Сушенцова, Н.М. Каналина. – Казань: Издательство центра информационных технологий ФГБОУ ВО КГАВМ, 2019. -54 с.

2 Определение возраста различных видов животных: Учебно-методическое пособие для самостоятельного изучения курса «Разведение с основами частной зоотехнии» / В.А. Баранов, Н.М. Каналина, Л.А. Рахматов. – Казань: ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, 2020. – 58 с.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения		Microsoft Windows Vista 7 Home Basic, код продукта № 89572-OEM-7332166-00026
Практические занятия		Информационно-поисковая система КОНИ-3: https://base.ruhorses.ru/ нформационная система Быки РФ: https://быки.рф/plem/stat	Microsoft Windows XP Professional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; - Microsoft Windows 7 Professional, код продукта: 00371-868-0000007-85151
Самостоятельная работа		Информационно-поисковая система КОНИ-3: https://base.ruhorses.ru/ информационная система Быки РФ: https://быки.рф/plem/stat	ООО «КонсультантПлюс. Информационные технологии».

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	**Учебная аудитория № 339** для проведения занятий лекционного типа *Специализированная мебель:* столы, стулья для обучающихся; стол, стул и трибуна для преподавателя; доска аудиторная; *Оборудование*: проектор мультимедийный, экран, ноутбук с выходом в Интернет Samsung NP-R540 **Учебная аудитория 341** для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы студентов. *Специализированная мебель* столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, экран, *Оборудование*: ноутбук, проектор «PanasonicLW25HWXGA», компьютеры – 8 шт., *Специализированное лабораторное оборудование:* для оценки животных по экстерьеру и конституции (измерительная палка Лидтина, измерительная лента (тесьмяная), измерительный циркуль Вилькеса), макеты всех видов сельскохозяйственных животных (крупный рогатый скот, свиньи, овцы, птицы), горизонтальный навесной шкаф по коневодству с макетами, горизонтальный навесной шкаф по овцеводству с макетами, демонстративный материал для определения возраста животных по зубам (зубы лошадей, крупного рогатого скота, овец разных возрастов), *Учебные материалы:* фотографии и альбомы по конституции и экстерьеру лошадей, образцы шерсти
Практические занятия	**Учебная аудитория 341** для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы студентов. *Специализированная мебель* столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, экран, *Оборудование*: ноутбук, проектор «PanasonicLW25HWXGA», компьютеры – 8 шт., *Специализированное лабораторное оборудование:* для оценки животных по экстерьеру и конституции (измерительная палка Лидтина, измерительная лента (тесьмяная), измерительный циркуль Вилькеса), макеты всех видов сельскохозяйственных животных (крупный рогатый скот, свиньи, овцы, птицы), горизонтальный навесной шкаф по коневодству с макетами, горизонтальный навесной шкаф по овцеводству с макетами, демонстративный материал для определения возраста животных по зубам (зубы лошадей, крупного рогатого скота, овец разных возрастов), *Учебные материалы:* фотографии и альбомы по конституции и экстерьеру лошадей, образцы шерсти
Самостоя-тельная работа	**Читальный зал библиотеки** Стулья, столы (на 120 посадочных мест), доска аудиторная, трибуна, видеопроектор, экран, ноутбук, набор учебно-наглядных пособий, фонд научной и учебной литературы, компьютеры с выходом в Интернет. **Учебная аудитория 341** для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы студентов. *Специализированная мебель* столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, экран, *Оборудование*: ноутбук, проектор «Panasonic LW25HWXGA», компьютеры – 8 шт., *Специализированное лабораторное оборудование:* для оценки животных по экстерьеру и конституции (измерительная палка Лидтина, измерительная лента (тесьмяная), измерительный циркуль Вилькенса), макеты всех видов сельскохозяйственных животных (крупный рогатый скот, свиньи, овцы, птицы), горизонтальный навесной шкаф по коневодству с макетами, горизонтальный навесной шкаф по овцеводству с макетами, демонстративный материал для определения возраста животных по зубам (зубы лошадей, крупного рогатого скота, овец разных возрастов), *Учебные материалы:* фотографии и альбомы по конституции и экстерьеру лошадей, образцы шерсти