МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт «Экономики»
Кафедра Экономики и организации производства

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
цифровизации, доцент

_____ А.В.Дмитриев
«____» _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика и организация предприятий

Направление подготовки
19.03.01 «Биотехнология»

Направленность (профиль) подготовки
Агропромышленная биотехнология

Форма обучения
очная

Казань – 2025

Составитель: доцент, к.с.-х.н., Валиуллнина Д.А.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры экономики и организации производства «23» апреля 2025 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:
д.э.н., профессор Мухаметгалиев Ф.Н.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института экономики «12» мая 2025 года (протокол № 11)

Председатель методической комиссии:
к.э.н., доцент Авхадиев Ф.Н.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Согласовано:
Директор Низамутдинов М.М.
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 8 от «19» мая 2025 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 19.03.01 "Биотехнология", профиль «Агропромышленная биотехнология» обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экономика и организация предприятий»:

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
УК-2.2	Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	***Знать:*** принципы и методы проектирования создания сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономического обоснования их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений ***Уметь:*** проектировать создание сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономический обосновать их оптимальные размеры, технологические и технические решения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений ***Владеть:*** навыками проектирования по созданию сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.		
УК-9.1	Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	***Знать:*** основы функционирования экономики, методы анализа экономической информации и оценки рисков. ***Уметь:*** анализировать экономическую информацию, оценивать риски и потенциальные выгоды при принятии обоснованных экономических решений. ***Владеть:*** способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части профессионального цикла блока Б1.О.23 «Дисциплины (модули)». Изучается в 7 семестре, на 4 курсе.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: Экономическая теория, Основы биотехнологии, Оборудование предприятий биотехнологической промышленности, Основы производства, переработки и хранения сырья животного происхождения, Основы производства, переработки и хранения растительного сырья.

Дисциплина является основополагающей для изучения следующих дисциплин и/или практик: Биотехнология мясного производства, Биотехнология хлебопекарного производства.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий (в академических часах)

Вид учебных занятий	Очно 7 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	57
в том числе: лекции, час в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час Практические (семинарские) занятия, час в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час зачет экзамен	 28 - 28 - 1 -
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	51
в том числе: -подготовка к практическим занятиям - работа с тестами и вопросами для самоподготовки - выполнение контрольной работы - подготовка к зачету	 22 20 - 9
Общая трудоемкость час зач. ед.	108 3

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах							
		лекции		практические работы		всего аудиторных часов		Самостоятельная работа	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1.	Общие вопросы и закономерности экономики и организации производства	4	-	2	-	6	-	6	-
2.	Организация использования факторов производства и их влияние на эффективность сельскохозяйственного производства	6	-	8	-	14	-	12	-
3.	Организация планирования, нормирования и оплаты труда в сельскохозяйственных организациях.	4	-	4	-	8	-	12	-
4.	Организация отраслей и предприятий АПК	14	-	14	-	28	-	21	-
	Итого	**28**	-	**28**	-	**56**	-	**51**	-

аблица 4.2 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам (очная)

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час	
		всего	в т.ч. в форме практической подготовки
1	**Раздел 1.** Общие вопросы и закономерности экономики и организации производства		
	Лекционный курс		
1.1	*Тема лекции 1.* Предмет, метод и задачи дисциплины «Экономика и организация предприятий». Закономерности организации сельскохозяйственного производства.	2	-
1.2	*Тема лекции 2.* Организационно-экономические основы с.-х. предприятий.	2	-
	Практические (семинарские) занятия		
1.3	*Тема практического занятия 1.* Определение конъюнктуры рынка с.-х. предприятий.	2	-
	Раздел 2. Организация использования факторов производства и их влияние на эффективность сельскохозяйственного производства		

	Лекционный курс		
2.1	*Тема лекции 1.* Земельные ресурсы и их использование в сельском хозяйстве.	2	-
2.2	*Тема лекции 2.* Трудовые ресурсы и эффективность их использования	2	-
2.3	*Тема лекции 3.* Средства производства с.-х. предприятий и организация их эффективного использования	2	-
	Практические (семинарские) занятия		
2.4	*Тема практического занятия 1.* Определение обеспеченности сельхозпредприятий земельными ресурсами и их использование в сельском хозяйстве.	2	-
2.5	*Тема практического занятия 2.* Определение обеспеченности сельхозпредприятий трудовыми ресурсами и эффективности их использования.	2	-
2.6	*Тема практического занятия 3.* Определение обеспеченности основными и оборотными средствами производства и эффективности их использования	2	-
2.7	*Тема практического занятия 4.* Факторы экономического роста и показатели его развития.	2	-
	Раздел 3. Организация планирования, нормирования и оплаты труда в сельскохозяйственных организациях.		
	Лекционный курс		
3.1	*Тема лекции 1.* Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование.	2	-
3.2	*Тема лекции 2.* Нормирование труда в животноводстве. Организация оплаты труда и материального стимулирования работников сельскохозяйственных предприятий.	2	-
	Практические занятия		
3.4	*Тема практического занятия 1.* Факторы экономического роста и показатели его развития.	2	-
3.5	*Тема практического занятия 2.* Анализ издержек производства, прибыли и рентабельности.	2	-
	Раздел 4. Организация отраслей и предприятий АПК		
	Лекционный курс		
4.1	*Тема лекции 1.* Организация отраслей растениеводства в предприятиях АПК.	2	-
4.2	*Тема лекции 2.* Организация кормопроизводства в предприятиях АПК.	2	-
4.3	*Тема лекции 3.* Организация отрасли скотоводства.	2	-
4.4	*Тема лекции 4.* Организация отрасли свиноводства.	2	-
4.5	*Тема лекции 5.* Организация птицеводства и других отраслей животноводства.	2	-
4.6	*Тема лекции 6.* Организация материально-технического обеспечения и обслуживания сельскохозяйственных предприятий.	2	-
4.7	*Тема лекции 7.* Менеджмент в сельскохозяйственных предприятиях.	2	-

	Практические занятия		
4.8	*Тема практического занятия 1.* Организация воспроизводства крупного рогатого скота.	2	-
4.9	*Тема практического занятия 2.* Составление оборота стада крупного рогатого скота. Планирование мясных видов продукции.	4	-
4.10	*Тема практического занятия 3.* Организация кормопроизводства. Расчет потребности в кормах и их стоимости.	2	-
4.11	*Тема практического занятия 4.*Калькуляция себестоимости продукции скотоводства. Калькуляция себестоимости 1 ц молока и 1 теленка при рождении.	2	-
4.12	*Тема практического занятия 5.* Калькуляция себестоимости 1 ц прироста живой массы.	2	-
4.13	*Тема практического занятия 6.* Определение экономической эффективности производства продукции скотоводства.	2	-

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Экономика АПК» включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения заданий на практических занятиях, а также выполнения заданий для текущего контроля, знаний по завершении изучения темы.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает: подготовку к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля; завершение заданий, предусматривающих работу с законодательными и нормативными материалами, выполняемых студентами на практических занятиях; подготовку к аттестации по итогам освоения дисциплины.

Самостоятельная работа выполняется студентами в читальных залах библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Все виды самостоятельной работы студентов подкреплены учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, необходимое программное обеспечение. Студенты имеют контролируемый доступ к ресурсу Интернет.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Экономика и организация предприятий»

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная учебная литература:

1. Экономика предприятий АПК / И. А. Минаков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-507-46081-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/327161 (дата обращения: 24.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Экономика отраслей АПК / И. В. Кондратьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-46171-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/302228
3. Экономика в АПК. Практикум / И. В. Кондратьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 204 с. — ISBN 978-5-507-46581-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/312893
4. Нечаев, В. И. Организация производства и предпринимательство в АПК: учебник для вузов / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, Ю. И. Бершицкий; Под общей редакцией П. Ф. Парамонова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 472 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Кондратьева, И. В. Экономика отраслей АПК / И. В. Кондратьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 184 с.
2. Кондратьева, И. В. Экономика в АПК. Практикум / И. В. Кондратьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 204 с.

3. Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК : учебное пособие / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с.
4. Экономика агропромышленного комплекса: учебное пособие / О. А. Чередниченко, Ю. В. Рыбасова, Н. А. Довготько, Е. В. Скиперская. — Ставрополь: СтГАУ, 2021. — 184 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/245807 Аспирантура, Бакалавриат
5. Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник для вузов / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, Ю. И. Бершицкий ; Под общей редакцией П. Ф. Парамонова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 472 с. — ISBN 978-5-507-44790-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/243008

Периодические издания

Журнал АГРОБИЗНЕС: ЭКОНОМИКА-ОБОРУДОВАНИЕ-ТЕХНОЛОГИИ
Журнал АПК: ЭКОНОМИКА, УПРАВЛЕНИЕ
Журнал ДОСТИЖЕНИЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ АПК
Журнал НОВОЕ СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО
Журнал ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ УПРАВЛЕНИЯ
Журнал СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ ТЕХНИКА: ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ
Журнал СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ ВЕСТИ / AGRICULTURAL NEWS
Журнал СТАНДАРТЫ И КАЧЕСТВО
Журнал ЭКОНОМИКА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИИ
Журнал ЭКОНОМИКА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ И ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИХ ПРЕДПРИЯТИЙ

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. http://agro.tatarstan.ru/ (Официальный сайт МСХ и П РТ)
2. http://www.esxr.ru/ (Журнал «Экономика сельского хозяйства»)
3. http://www.eshpp.ru/j2011-1.html (Журнал «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий»)
4. http://selhozrf.ru/node/78 (Интернет-журнал об экономике сельского хозяйства).
5. https://e.lanbook.com/Электронная библиотечная система «Лань»
6. https://www.iprbookshop.ru Цифровой образовательный ресурс IPR SMART
7. "elibrary.ru" – www.elibrary.ru Научная электронная библиотека
8. http://www.rsl.ruРоссийская государственная библиотека – (открытый доступ)

Электронная научная библиотека ФГБОУ ВО Казанского ГАУ Института "Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана" – Режим доступа: http://ksavm.senet.ru/

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, семинарские занятия и самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью пометки на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

При подготовке к семинарским занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на практических, семинарских занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к семинарским занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым семинарским занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач (при наличии);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого семинарского занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Практикум по планированию на предприятии АПК: Учебное пособие Мухаметгалиев Ф.Н., Авхадиев Ф.Н. для направления подготовки 19.03.01 "Биотехнология", направленность (профиль) подготовки "Агропромышленная биотехнология"

2. Справочник специалиста агропромышленного комплекса/ Учебное пособие //Ф.Н. Мухаметгалиев, Н.М.Якушкин, Ф.Н. Авхадиев и др для направления подготовки 19.03.01 "Биотехнология", направленность (профиль) подготовки "Агропромышленная биотехнология"

3. Рабочая тетрадь с краткими методическими указаниями для выполнения заданий студентами по дисциплине «Экономика и организация предприятий АПК» / И.Ш. Мадышев, Н.Ю. Гарафутдинова, И.Ш. Мадышева // Рабочая тетрадь – Казань: ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, 2021. – 94 с.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	нет	1. Операционная система Microsoft Windows (Сублицензионный договор Microsoft DreamSpark от 28.07.2016 № Tr000098912); MS Office 2010-2016 Standard (лицензионный договор от 08.11.2016 № 16/2189/Б) 2. ОфисMicrosoft Office Professional Plus 2007 Лецензия 42558275 от 07.08.2007 бессрочная 3. LMS Moodle(модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). SoftwarefreeGeneralPublic License (GPL).

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: **ауд. 150** (по паспорту №7, площадь 53.0 кв.м.), адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35). Оборудована учебной мебелью: столы для обучающихся - 20, стулья для

	обучающихся - 37; стол и стул для преподавателя; учебная доска, телевизор Panasonic, ноутбук Sony, SamsungNP-R540, обучающий стенд.
Лабораторные и практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: **ауд. 151** (по паспорту № 41, площадь 35.4 кв.м.), адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35. Оборудована учебной мебелью: столы для обучающихся - 11, стулья для обучающихся - 22; стол и стул для преподавателя; доска, интерактивная доска Newline, ноутбук SamsungNP-R540, Sony.
Самостоя-тельная работа	Читальный зал библиотеки Казанской ГАВМ для самостоятельной работы с учебной литературой и работы на компьютерах: Читальный зал (3 эт., гл.зд.) (по техническому паспорту № 51, площадь 2730 кв.м) Научная библиотека – фонд научной и учебной литературы по истории и философии науки. Читальный зал оснащен 8 персональнымикомпютерами (монитор Philips 196 V - 3шт., мониторSamsung 943A – 4шт., мониторAserV193WV– 1шт., мониторLG – 1 шт., 8 системных блока) с выходом в Интернет. Офисная мебель (столы и стулья на 120 посадочных мест).