Приложение 4

Интегрированная оценка уровня сформированности компетенций

в процессе освоения образовательной программы

по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология

направленность (профиль) «Агропромышленная биотехнология»

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач						
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	***Знать:*** основные принципы системного подхода, методы и приемы философского анализа проблем, формы и методы научного познания.	Фрагментарные представления об основных принципах системного подхода, методах и приемах философского анализа проблем, форм и методов научного познания.	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Допускает много негрубых ошибок об основных источниках информации, адекватной поставленным задачам.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных принципах системного анализа, знает методы и приемы философского и научного анализа проблем.	Сформированные систематические знания основных принципов системного подхода, методов оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении проблемной ситуации, в том числе методами философского анализа.	Философия
	Уметь: провести декомпозицию	Фрагментарные умения	В целом, успешное, но не	В целом успешное, но	Сформировано умение осуществлять	

	задачи, провести анализ базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, обосновать выводы из результатов анализа	осуществления декомпозиции задачи, анализа базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями.	систематическое умения осуществления декомпозиции задачи, анализа базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, умение обосновывать выводы.	содержащее отдельные незначительные пробелы в умении осуществлять декомпозицию задачи, анализ базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, умение обосновывать выводы, аргументировать результаты.	декомпозицию задачи, анализ базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, умение обосновывать выводы, аргументировать результаты анализа.	
	Владеть: навыками системного анализа, декомпозиции задачи, постановки и формализации задач, анализа и синтеза, навыками обоснования вывода из	Фрагментарные навыки сбора и анализа информации, постановки и формализации задач.	Имеется минимальный набор навыков системного анализа, декомпозиции задачи, изложения и аргументации выводов.	Продемонстрирован базовый набор навыков системного анализа, декомпозиции задачи, постановки и формализации задач, анализа и синтеза, навыков	Сформированы навыки системного анализа, декомпозиции задачи, постановки и формализации задач, анализа и синтеза, навыками обоснования вывода из результатов анализа.	

	результатов анализа.			обоснования вывода из результатов анализа.		
УК1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	***Знать:*** базовые основы информатики, методы анализа задач информатики	Уровень знаний базовых основ информатики, методы анализа задач информатики ниже минимальных требований	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний базовых основ информатики, методы анализа задач информатики	Уровень знаний базовых основ информатики, методов анализа задач информатики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Продемонстрированы в полном объеме знания базовых основ информатики, методы анализа задач информатики	Информатика
	Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Имеет место фрагментарные умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Имеется низкий уровень умений осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Продемонстрированы основные базовые умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя	Продемонстрированы систематические умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи. .	

				декомпозицию задачи.		
	Владеть: Методами анализа базовых задач информатики, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Имеются грубые ошибки при демонстрации владения навыками использования законов информатики для решения стандартных задач обработки информации на ЭВМ в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	Имеется минимальный набор навыков при анализе фундаментальных задач информатики, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	Продемонстрированы базовые навыки при анализе фундаментальных задач информатики, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	Продемонстрированы уверенные систематические владения навыками при анализе фундаментальных задач информатики, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	***Знать:*** категориальный аппарат, специфику философии как теоретически обоснованного мировоззрения, целостного учения, мышления о мире и человеке.	Фрагментарные представления о предмете и методе философского анализа, имели место грубые ошибки в использовании категориального аппарата,	Использует философскую терминологию, допускает много негрубых ошибок об основных источниках информации, адекватных поставленным	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки источников информации, а также методы и	Сформированные систематические знания методов критического анализа противоречивых источников информации, оценки современных научных достижений, а также методов генерирования	Философия

		фрагментарные знания о современных философских дискуссиях, проблемах науки и общества в целом.	задачам, показывает общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки информации.	приемы философского и научного анализа проблем.	новых идей при решении проблемной ситуации, в том числе методами философского анализа.	
	Уметь: использовать философскую териологию, находить и критически анализировать информацию из различных источников.	Фрагментарные умения анализировать источники информации, выявлять причинно-следственные связи, применять методы философского анализа для решения проблемных ситуаций.	В целом, успешное, но не систематическое умение анализировать источники информации, умение использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.	В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы в умении критически осмысливать источники информации, пользоваться навыками философского анализа проблемных ситуаций.	Сформировано умение находить, систематизировать и критически анализировать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению.	
	Владеть: навыками анализа текстов, постановки и	Фрагментарные навыки сбора и анализа информации,	Имеется минимальный набор навыков анализа источников	Продемонстрирован базовый набор навыков сбора и анализа	Сформированы навыки сбора, систематизации и критического анализа информации,	

	формализации задач, сбора и обобщения информации.	постановки и формализации задач.	информации, адекватный поставленным задачам, аргументированного изложения собственной позиции.	источников информации, постановки и формализации задач, сбора и обобщения информации.	постановки и формализации задач, сбора и обобщения информации.	
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	***Знать:*** Теоретические основы поиска информации, необходимой для решения задач информатики и ее анализа	Уровень знаний при критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики	Уровень знаний при критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний при критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Информатика
	Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для	При критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики не продемонстрирован	Продемонстрированы при критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики	Продемонстрированы при критическом анализе информации, необходимой для решения задач	Продемонстрированы при критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики все основные умения,	

	решения задач информатики	ы основные умения, имели место грубые ошибки	основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	информатики все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Способами нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи информатики.	При критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков при критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при критическом анализе информации, необходимые для решения задач информатики с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при критическом анализе информации, необходимой для решения задач информатики без ошибок и недочетов	
УК-1.2. Умеет оценивать достоверность,	**Знать:** основы грамотного, логичного, аргументированного формулирования	Уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формулирования	Минимально допустимый уровень знаний основ грамотного, логичного,	Уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного	Уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений	История России

актуальность и значимость информации, выявлять противоречия и слабые места в данных.	собственных суждений по истории и оценки объектов исторических исследований	собственных суждений по истории и оценки объектов исторических исследований ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	аргументированного формулирования собственных суждений по истории и оценки объектов исторических исследований, допущено много негрубых ошибок	формулирования собственных суждений по истории и оценки объектов исторических исследований в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	по истории и оценки объектов исторических исследований в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: отличать исторические факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения отличать исторические факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения отличать исторические факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продемонстрированы все основные умения отличать исторические факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения отличать исторические факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

			задания, но не в полном объеме	выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений по истории и оценки объектов исторических исследований	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений по истории и оценки объектов исторических исследований, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений по истории и оценки объектов исторических исследований для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений по истории и оценки объектов исторических исследований при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений по истории и оценки объектов исторических исследований при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-1.3 Грамотно, логично, аргументированно	***Знать:*** основы развития мышления, основные типы научной	Фрагментарные знания о процессе мышления и познания, незнание теории	Неполные знания о процессах мышления и познания, теории аргументации,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о развитии	Сформированные систематические представления о способах систематизации	Философия

формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	рациональности, формы научного познания, способы аргументации и доказательства.	аргументации и доказательства.	способов систематизации информации, форм научного познания, допущено много ошибок.	мышления и познания, теории аргументации, способов систематизации информации, форм научного познания.	информации, форм научного познания, способов доказывания и опровержения.	
	Уметь: сформировать собственные суждения и оценки поставленных проблем, отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию.	Фрагментарные умения отличать факты, про-тиворечивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпрета-цию данных, представ-лять и доказывать свою позицию.	В целом успешное, но не систематизированно е умение формулировать собственное суждение и дать оценку поставленной задачи, отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию.	В целом успешное, содержащее отдель-ные незначительные пробелы умение отличать факты, про-тиворечивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию.	Сформировано умение представлять и доказывать свою позицию, отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, характеризующих сформированное научное мировоззрение..	
	Владеть: навыками	Фрагментарное владение навыками	Имеется минимальный набор	Продемонстриров ан базовый набор	Сформированы навыки навыками	

	систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированног о изложения собственной позиции.	систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции.	навыков навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции.	навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированно го изложения собственной позиции.	систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции.	
УК-1.4 Осуществ-ляет анализ ситуации в реальных социальных условияхдля выявления актуальной социально-значимой задачи/проб лемы, требующей решения	**Знать**: закономер-ности и особенности социально-исторического развития различных культур	Уровень знаний о закономер-ностях и особенностях социально-исторического развития различных культур ниже минимальных требований	Продемонстри-рован минимально допустимый уровень знаний о Закономернос-тях и особенностях социально-исторического развития различных культур	Уровень знаний о закономерностя х и особенностях социально-исторического развития различных культур в объеме, соответствующе м программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Продемонстрирован в полном объеме знания о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур	Обществе нный проект «Обучени е служение м»
	Уметь:	Частично освоенное	В целом	В целом	Сформированное	

	анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурног о взаимодействия	умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
	Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	Фрагментарное владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но не систематическое владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимо-действия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами и навыками эффективного меж-культурного взаимодейст-вия	Успешное и систематическое владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	
УК-1.5 Производит постановку проблемы	Знать: правила и технологии эффективного межкультурного	Фрагментарные знания правил и технологий эффективного	Общие, но не структурированные знания правил и технологий	Сформированн ые, но содержащие отдельные	Сформированные систематические знания правил и технологий	

путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации	взаимодействия	межкультурного взаимодействия	эффективного межкультурного взаимодействия	пробелы знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия	эффективного межкультурного взаимодействия	
	Уметь: проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	Частично освоенное умение проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проектировать общественнуюдеятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	Сформированное умение проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	
	Владеть: технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	Фрагментарное владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	В целом успешное, но не систематическое владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и	Успешное и систематическое владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	

			самооценки, самоконтроля	ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля		
УК-1.6 Определяет требованияи ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста	Знать: особенности межкультур-ного разнообразия общества	Фрагментарные знания особенностей межкультурного разнообразия общества	Общие, но не структурирован-ные знания особенностей межкультурного разнообразия общества	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей межкультурного разнообразия общества	Сформированные систематические знания особенностей межкультурного разнообразия общества	
	Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	Частично освоенное умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	Сформированное умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	
	Владеть: навыками определения требований к	Фрагментарное владение определения требований к	В целом успешное, но не систематическое владение	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое владение определения требований к	

	заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	пробелы владение определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений						
УК-2.1. Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые	**Знать:** систему законодательства и нормативно-правовые акты, регламентирующие сферу профессиональной деятельности.	Уровень знаний по системе законодательства и нормативно-правовым актам, регламентирующим сферу профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по системе законодательства и нормативно-правовым актам, регламентирующим сферу профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний по системе законодательства и нормативно-правовым актам, регламентирующим сферу профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по системе законодательства и нормативно-правовым актам, регламентирующим сферу профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Правоведение

нормы в профессиональной и общественной деятельности.	**Уметь:** использовать оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.	При применении оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При применении оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности продемонстрированы основные умения, решены поставленные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	При применении оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности продемонстрированы все основные умения, решены все основные поставленные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	При применении оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности продемонстрированы все основные умения, решены все поставленные задачи без недочетов, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: : системой законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, оптимальными	При демонстрации владения системой законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, оптимальными	Имеется минимальный набор навыков по владению системой законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной	Продемонстрированы базовые навыки по владению системой законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу	Продемонстрированы навыки по владению системой законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности,	

	правовыми нормами в профессиональной и общественной деятельности	правовыми нормами в профессиональной и общественной деятельности не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	деятельности, оптимальными правовыми нормами в профессиональной и общественной деятельности с недочетами.	профессиональной деятельности, оптимальными правовыми нормами в профессиональной и общественной деятельности с некоторыми недочетами	оптимальными правовыми нормами в профессиональной и общественной деятельности без ошибок и недочетов	
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	**Знать:** решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	

				несколько негрубых ошибок.		
	Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: решениями конкретной задачи проекта, выбирая оптимальные способы ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	При решении стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, без ошибок и недочетов	

			некоторыми недочетами	некоторыми недочетами.		
УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	***Знать:*** принципы и методы проектирования создания сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономического обоснования их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Уровень знаний по проектированию создания сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений, исходя из имеющихся ресурсов и ограничении ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по проектированию создания сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений, исходя из имеющихся ресурсов и ограничении, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по проектированию создания сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений, исходя из имеющихся ресурсов и ограничении в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний по проектированию создания сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений, исходя из имеющихся ресурсов и ограничении в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экономика и организация предприятий

				подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: проектировать создание сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономический обосновать их оптимальные размеры, технологические и технические решения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	При проектировании сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, экономическом обосновании их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по проектированию сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проектирования сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, по экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с	Продемонстрированы все основные умения проектирования сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, по экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

				некоторыми недочетами		
	Владеть: навыками проектирования по созданию сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проектирования по созданию сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проектирования по созданию сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки проектирования по созданию сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки проектирования по созданию сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений без ошибок и недочетов	
УК-2.5 Вырабатывает гипотезу решения в целях	Знать: порядок принципы постановки задач, критерии оценки и	Фрагментарные знания порядка принципов постановки задач, критерии	Общие, но не структурированные знания порядка принципов постановки задач,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания порядка	Сформированные систематические знания порядка принципов постановки задач,	Общественный проект «Обучение

реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта	требования к результатам проекта	оценки и требования к результатам проекта	критерии оценки и требования к результатам проекта	принципов постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	критерии оценки и требования к результатам проекта	служением»
	Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	Частично освоенное умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	Сформированное умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	
	Владеть: навыками планирования решения задач,	Фрагментарное владение навыками планирования решения	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое владение навыками планирования	

	рефлексии для развития гражданственности	задач, рефлексии для развития гражданственности	планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	пробелы владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	решения задач, рефлексии для развития гражданственности	
УК-2.6 Разрабатывает паспорт проекта с учетом компетенций Студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой	Знать: виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач	Фрагментарные знания видов ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач	Общие, но не структурированные знания видов ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания видов ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач	Сформированные систематические знания видов ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач	
	Уметь: соотносить ресурсы и ограничения в решении	Частично освоенное умение соотносить ресурсы и ограничения в решении задач,	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Сформированное умение соотносить ресурсы и ограничения в решении задач,	

проблеме	задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов	выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов	соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов	умение соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов	выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов	
	Владеть: навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	Фрагментарное владение навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	В целом успешное, но не систематическое владение навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	Успешное и систематическое владение навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	
УК-2.7 Целенаправленно	Знать: методики самооценки, самоконтроля и	Фрагментарные знания методики самооценки,	Общие, но не структурированные знания методики	Сформированные, но содержащие	Сформированные систематические знания методики	

исполь-зует академические знания и умения для достижения целей социально ориентированного проектаи общественного развития	саморазвития	самоконтроля и саморазвития	самооценки, самоконтроля и саморазвития	отдельные пробелы знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	самооценки, самоконтроля и саморазвития	
	Уметь: оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозиро-вать развитие в профессиональной деятельности	Частично освоенное умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	Сформированное умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	
	Владеть: методами самодиагностики и решать задачи собственного	Фрагментарное владение методами самодиагностики и решать задачи собственного	В целом успешное, но не систематическое владение методами самодиагностики и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Успешное и систематическое владение методами самодиагностики и	

	личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности	личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности	решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности	владение методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности	решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде						
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	**Знать:** этические принципы и нормы социального взаимодействия	Уровень знаний этических принципов и норм социального взаимодействия ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний этических принципов и норм социального взаимодействия, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний этических принципов и норм социального взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний этических принципов и норм социального взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Психология и этика профессиональной деятельности
	Уметь: применять индивидуально-	При решении стандартных	Продемонстрированы	Продемонстрированы все	Продемонстрированы все	

	личностные особенности в командной работе	задач не продемонстрированы основные умения применять индивидуально-личностные особенности в командной работе, имели место грубые ошибки	основные умения применять индивидуально-личностные особенности в командной работе, выполнены все задания, но не в полном объеме	основные умения применять индивидуально-личностные особенности в командной работе, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные умения применять индивидуально-личностные особенности в командной работе, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: коммуникативными навыками	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые коммуникативные навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень коммуникативных навыков с множеством негрубых ошибок	Продемонстрированы базовые коммуникативные навыки, допущено несколько негрубых недочётов	Продемонстрированы базовые коммуникативные навыки без ошибок	
УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми	**Знать:** особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодей с	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми	Минимально допустимый уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми	Татарский язык и культура общения

работает/взаимодействует, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.	твует (по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).	работает/взаимодействует (по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	/взаимодействует (по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.), допущено много негрубых ошибок	работает/взаимодействует (по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	работает/взаимодействует (по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей,	Продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в	Продемонстрированы все основные умения эффективного использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует	Продемонстрированы все основные умения эффективного использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует	

		с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, имели место грубые ошибки	своей деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	, учитывает их в своей деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	, учитывает их в своей деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном	
	Владеть: способностью использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует учитывать их в своей деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей	Имеется минимальный набор навыков использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодейству ет, учитывать их в своей деятельности для решения стандартных задач с некоторыми	Продемонстрированы базовые навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует , учитывать их в своей деятельности при решении стандартных	Продемонстрированы навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодейству - ет, учитывать их в своей деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

		деятельности, имели место грубые ошибки	недочетами	задач с некоторыми недочетами		
УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	**Знать:** основные виды, особенности и принципы мышления	Уровень знаний основных видов, особенностей и принципов мышления ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных видов, особенностей и принципов мышления, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных видов, особенностей и принципов мышления в объеме, соответствующем программе подготовки допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных видов, особенностей и принципов мышления в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного	Продемонстрированы основные умения формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены типовые задачи	Продемонстрированы все основные умения формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата,	Продемонстрированы все основные умения формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, выполнены все задания в полном объеме	

		результата, имели место грубые ошибки	с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: предвидением последствий личных действий на основе принятого решения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки предвидения последствий личных действий на основе принятого решения, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков предвидения последствий личных действий на основе принятого решения с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки предвидения последствий личных действий на основе принятого решения при выполнении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки предвидения последствий личных действий на основе принятого решения при выполнении задач без ошибок и недочетов	
УК-3.4 Определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно	Знать: алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии	Фрагментарные знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии	Общие, но не структурированные знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания алгоритмов принятия командных	Сформированные систематические знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	Общественный проект «Обучение служением»

выбирает свою роль в команде	решений в группе	решений в группе	принятии решений в группе	решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе		
	Уметь: определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	Частично освоенное умение определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	В целом успешное, но не системати-чески осуществляемое умение определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	Сформированное умение определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	
	Владеть: навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	Фрагментарное владение навыками эффективной коммуникации в процессе социального	В целом успешное, но не систематическое владение навыками эффективной коммуникации в	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение	Успешное и систематическое владение навыками эффективной коммуникации в процессе социального	

		взаимодействия	процессе социального взаимодействия	навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	взаимодействия	
УК-3.5 Проявляет в своем поведении Способность к совместной проектной деятельности и на благо общества, отдельных сообществ и граждан	Знать: способы эффективной коммуникации в группе или команде	Фрагментарные знания способов эффективной коммуникации в группе или команде	Общие, но не структурированные знания способов эффективной коммуникации в группе или команде	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов эффективной коммуникации в группе или команде	Сформированные систематические знания способов эффективной коммуникации в группе или команде	
	Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	Частично освоенное умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	Сформированное умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	
	Владеть: навыками	Фрагментарное владение навыками	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и систематическое	

	распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	систематическое владение навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	содержащее отдельные пробелы владение навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	владение навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	
УК-3.6 Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учетом своей роли в команде для достижения целей общественно	Знать: признаки эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия	Фрагментарные знания признаков эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия	Общие, но не структурированные знания признаков эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания признаков эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия	Сформированные систематические знания признаков эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия	
	Уметь: использовать эффективные	Частично освоенное умение использовать	В целом успешное, но не системати-чески	В целом успешное, но содержащее	Сформированное умение использовать эффективные способы	

го развития	способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения	эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения	осуществляемое умение использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения	отдельные пробелы умение использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения	социального взаимодействия в процессе принятия командного решения	
	Владеть: методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	Фрагментарное владение методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	В целом успешное, но не систематическое владение методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	Успешное и систематическое владение методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)						
УК-4.1. Выбирает на	**Знать:** правила деловой	Уровень освоения правил	Минимально допустимый уровень	Уровень освоения правил	Уровень освоения правил	Иностранный язык

государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).	деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), допущено много негрубых ошибок.	деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	
	Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах).	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), имели место	Продемонстрированы основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), решены все основные задачи с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

		грубые ошибки.	выполнены все задания, но не в полном объеме	выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах).	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), имеются недочеты	Продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах) с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах) без ошибок и недочетов	
УК-4.2 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной	**Знать:** правила деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном	Уровень знаний правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации ниже	Минимально допустимый уровень знаний правил коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской	Уровень знаний правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской	Уровень знаний правил коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации в объеме, соответствующем	Русский язык и культура речи

формах на государственном языке Российской Федерации.	языке Российской Федерации	минимальных требований, имели место грубые ошибки	Федерации допущено много негрубых ошибок	Федерации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме,	

	Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на	**Знать:** основы ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке ниже минимальных требований, имели	Минимально допустимый уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, допущено	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке команде в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок	

государственном языке		место грубые ошибки	много негрубых ошибок	государственном языке команде в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке, решены все основные задачи с	Продемонстрированы все основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

				негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке при решении стандартных задач с	Продемонстрированы навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке при решении стандартных задач без недочетов и ошибок	

				некоторыми недочетами		
УК-4.4 Знает нормы культуры языка и делового общения	**Знать**: нормы языка и делового общения	Уровень знаний норм языка и делового общения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний норм языка и делового общения допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний нормы языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний нормы языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Татарский язык и культура общения
	Уметь: применять нормы языка и делового общения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять нормы языка и делового общения имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять нормы языка и делового общения., решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять нормы языка и делового общения решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять нормы языка и делового общения решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: нормами языка и делового общения	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор навыков владения	Продемонстрированы базовые навыки владения	Продемонстрированы навыки владения нормами языка и	

		продемонстрированы базовые навыки владения нормами языка и делового общения имели место грубые ошибки	нормами языка и делового общения с некоторыми недочетами	нормами языка и делового общения при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	делового общения при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах						
УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	**Знать**: необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Уровень знаний, необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний, необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Татарский язык и культура общения

	Уметь: Находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития	**Знать**: необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о	Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о	Продемонстрированы основные умения применять необходимых для саморазвития и взаимодействия с	Уровень знаний, необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о	Уровень знаний, необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных	

и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	культурных особенностях и традициях различных социальных групп ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	культурных особенностях и традициях различных социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	особенностях и традициях различных социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных	***Знать:*** закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества.	Незнание закономерностей и особенностей социальноисторического развития различных культур, особенностей межкультурного разнообразия общества, неспособность приводить	Отличающееся недостаточной глубиной и системностью знание закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, особенностей межкультурного разнообразия	Прочные знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, особенностей межкультурного разнообразия общества, отличающиеся глубиной и	Прочные знания основных тем по курсу, закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, особенностей межкультурного разнообразия общества, владение терминологическим аппаратом; логичность и	Философия

социальных групп.		примеры; недостаточное владение; грубые ошибки в ответе.	общества, слабо сформированные навыки давать фрагментарно аргументированные ответы и приводить примеры. Допускаются незначительные ошибки в ответе.	полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; логичность и последовательность ответа. Однако допускаются некоторые неточности в ответе.	последовательность ответа.	
	Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	Отсутствие способности понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества. Фрагментарное умение использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных	Слабо развитая способность понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества. Слабое умение формулировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных	Хорошее понимание и достаточно развитая способность толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества. Использование положений и категорий философии для оценивания и анализа различных	Отличное понимание и прекрасно развитая способность толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества. Адекватное использование положений и категорий философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	

		тенденций, фактов и явлений.	и этических аспектов.	социальных тенденций, фактов и явлений		
	Владеть: навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях.	Фрагментарное владение навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	Имеется минимальный набор навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	Продемонстрирован базовый набор навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	Сформированы навыки работать в команде, взаимодействия с экспертами в предметных областях	
УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов историческог	***Знать:*** закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, основные философские и этические учения.	Фрагментарное знание закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, основных философские и этические учения.	Минимально необходимое знание закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, основных философские и этические учения.	Базовое знание закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, основных философские и этические учения.	Сформированное знание закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, основных философские и этические учения.	

о развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения						
	Уметь: понимать использовать положения и категории	Отсутствует умение использовать положения и категории различных	Минимально необходимые умения использовать положения и	Базовые учения использовать положения и категории	Сформированные умения использовать положения и категории различных	

	различных философских, в том числе этических доктрин для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	философских, в том числе этических доктрин для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	категории различных философских, в том числе этических доктрин для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	различных философских, в том числе этических доктрин для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	философских, в том числе этических доктрин для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	
	Владеть: навыками взаимодействия с представителями иных культур, основываясь на этических и эстетических учениях и различных мировоззренческих парадигм.	Не владеет навыками взаимодействия с представителями иных культур, основываясь на этических и эстетических учениях и различных мировоззренческих парадигм.	Минимальный набор навыков взаимодействия с представителями иных культур, основываясь на этических и эстетических учениях и различных мировоззренческих парадигм.	Базовые навыки взаимодействия с представителями иных культур, основываясь на этических и эстетических учениях и различных мировоззренческих парадигм.	Сформированные навыки взаимодействия с представителями иных культур, основываясь на этических и эстетических учениях и различных мировоззренческих парадигм.	
УК-5.3 Умеет не дискриминационно и конструктивно	***Знать:*** особенности межкультурного разнообразия общества правила и технологии	Незнание особенностей правил и технологий эффективного взаимодействия;	Отличающееся недостаточной глубиной и системностью знание правил и технологий	Прочные знания правил и технологий эффективного взаимодействия, отличающиеся	Прочные знания правил и технологий эффективного взаимодействия; владение терминологическим	

взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	эффективного взаимодействия	неспособность приводить примеры; грубые ошибки в ответе.	эффективного взаимодействия; не систематическое умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики. Допускаются незначительные ошибки в ответе.	глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом. Однако допускаются некоторые неточности в ответе	аппаратом; умение системно использовать знания, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа.	
	Уметь: понимать и толерантно воспринимать разнообразие общества, применять методы системного анализа при осуществлении коммуникаций.	Отсутствие способности понимать и толерантно воспринимать разнообразие общества. Неумение анализировать и решать проблемы, возникающие в процессе коммуникации.	Слабо развитая способность понимать и толерантно воспринимать разнообразие общества. Слабое умение формулировать суждения о значении и последствиях своей	Хорошее понимание и достаточно развитая способность толерантно воспринимать разнообразие общества. Умение выделять, формулировать и логично	Отличное понимание и прекрасно развитая способность толерантно воспринимать разнообразие общества. Умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую	

			профессиональной деятельности с учетом социальных и этических аспектов.	аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики.	позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики.	
	Владеть: способностями к конструктивной критике и самокритике	Фрагментарная способность к конструктивной критике и самокритике	Имеется минимальный набор навыков к конструктивной критике и самокритике	Продемонстрирован базовый набор конструктивной критике и самокритике	Сформированы способности конструктивной критики и самокритики	
УК-5.2. Излагает грамотно, доступно профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия с учетом социально-	**Знать:** историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных	Уровень знаний историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических	Минимально допустимый уровень знаний историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных	Уровень знаний историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая	Уровень знаний историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда	История россии

исторических, этических и философских аспектов; соблюдает этические нормы и права человека	исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, и этические учения	деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения, допущено много негрубых ошибок	основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения демонстрировать	Продемонстрированы основные умения демонстрировать уважительное отношение к историческому	Продемонстрированы все основные умения демонстрировать уважительное отношение к	Продемонстрированы все основные умения демонстрировать уважительное отношение к историческому	

	социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения	уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения, имели место грубые ошибки	наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения, решены все	наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

				основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: средствами демонстрации уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения средствами демонстрации уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных	Имеется минимальный набор навыков владения средствами демонстрации уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в	Продемонстрированы базовые навыки владения средствами демонстрации уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события,	Продемонстрированы навыки владения средствами демонстрации уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от	

	культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения.	исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения, имели место грубые ошибки	контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения, имели место грубые ошибки для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения, имели место грубые ошибки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения, имели место грубые ошибки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-5.2. Излагает грамотно, доступно профессиональную информацию в процессе	**Знать:** историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на	Уровень знаний историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов	Минимально допустимый уровень знаний историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на	Уровень знаний историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп,	Уровень знаний историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России	

межкультурного взаимодействия с учетом социально-исторических, этических и философских аспектов; соблюдает этические нормы и права человека	знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, и этические учения	исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения, допущено много негрубых ошибок	опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	(включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	

	Уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования),	Продемонстрированы основные умения демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения, решены	Продемонстрированы все основные умения демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от	Продемонстрированы все основные умения демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены	

		включая мировые религии и этические учения, имели место грубые ошибки	типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	все задания в полном объеме	
	Владеть: средствами демонстрации уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения средствами демонстрации уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп,	Имеется минимальный набор навыков владения средствами демонстрации уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов	Продемонстрированы базовые навыки владения средствами демонстрации уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на	Продемонстрированы навыки владения средствами демонстрации уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные	

	(включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения.	опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения, имели место грубые ошибки	исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения, имели место грубые ошибки для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения, имели место грубые ошибки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения, имели место грубые ошибки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-5.4 Выражает	Знать: закономерности и	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные	Сформированные, но	Сформированные систематические	Общественный

свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознает принятие на себя ответственности за будущее страны	особенности социально-исторического развития различных культур	закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур	знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур	содержащие отдельные пробелы знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур	знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур	проект «Обучение служением»
	Уметь: учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем	Частично освоенное умение учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем	Сформированное умение учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем	
	Владеть: способностью	Фрагментарное владение	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и систематическое	

	осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	систематическое владение способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	содержащее отдельные пробелы владение способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	владение способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	
УК-5.5 Выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность	Знать: механизмы межкультурного взаимодействия	Фрагментарные знания механизмов межкультурного взаимодействия	Общие, но не структурированные знания механизмов межкультурного взаимодействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания механизмов межкультурного взаимо-действия	Сформированные систематические знания механизмов межкультурного взаимодействия	
	Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Частично освоенное умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-	Сформированное умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	

			этическом и философском контекстах	историческом, этическом и философском контекстах		
	Владеть: способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	Фрагментарное владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	В целом успешное, но не систематическое владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического	Успешное и систематическое владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	

				мышления		
УК-5.6 Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и позитивными социальными изменениями	Знать: коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	Фрагментарные знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия	Общие, но не структурированные знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия	Сформированные систематические знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия	
	Уметь: преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	Частично освоенное умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональныебарьеры для межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурног	Сформированное умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	

				о взаимодействия		
	Владеть: развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	Фрагментарно владение чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	В целом успешное, но не систематическое владение чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	Успешное и систематическое владение чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни						
УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для	**Знать:** свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения	Минимально допустимый уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем	Психология и этика профессиональной деятельности

успешного выполнения порученной работы.		порученной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: эффективно использовать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания,	Продемонстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены все основные задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

			но не в полном объеме	ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: базовыми навыками грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.2. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий,	**Знать:** пути реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных	Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств,	Минимально допустимый уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий,	Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с	Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных	Психология и этика профессиональной деятельности

средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, допущено много негрубых ошибок	учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения реализовывать намеченные	Продемонстрированы основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных	Продемонстрированы все основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных	Продемонстрированы все основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста,	

	перспективы развития деятельности и требований рынка труда	цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, имели место грубые ошибки	возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	временной перспективы развития деятельности и требований рынка, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки реализации намеченных целей деятельности с	Имеется минимальный набор навыков реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных	Продемонстрированы базовые навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств,	Продемонстрированы навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы	

	роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, имели место грубые ошибки	возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	развития деятельности и требований рынка труда при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов						
УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч с помощью средств защиты	**Знать**: классификацию условий труда и опасностей, порядок обучения охране труда, взаимодействие опасностей на человека и техносферу, обеспечение	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций	Минимально допустимый уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного	Безопасность жизнедеятельности

	безопасности и комфортности на рабочих местах, нормативную базу охраны труда, средства индивидуальной защиты	(природного и техногенного происхождения) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), допущено много негрубых ошибок	ситуаций (природного и техногенного происхожден ия) в объеме, соответствующе м программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	и техногенного происхождения) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: классифицировать опасности, пользоваться нормативными документами для оценки условий труда, оценивать условия труда, подбирать средства индивидуальной защиты.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций	Продемонстрированы основные умения по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного	Продемонстрированы все основные умения по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций	Продемонстрированы все основные умения по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения),	

		(природного и техногенного происхождения) имели место грубые ошибки	происхождения), решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	(природного и техногенного происхождения), решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методиками оценки условий труда, в том числе с помощью измерений специальными приборами.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и	Имеется минимальный набор навыков по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) для	Продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), решение стандартных задач без ошибок и недочетов	

		техногенного происхождения), имели место грубые ошибки	решения стандартных задач с некоторыми недочетами			
УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	**Знать**: правила безопасности в животноводстве, электробезопасность, пожарную безопасность, правила безопасности при эксплуатации объектов повышенной опасности, правила безопасности при производстве, переработке и хранении с.-х. продукции, порядок разработки инструкций по технике безопасности	Уровень знаний основ техники безопасности при эксплуатации, производстве, переработке и хранении с.-х. продукции, порядка разработки инструкций по технике безопасности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ техники безопасности при эксплуатации, производстве, переработке и хранении с.-х. продукции, порядка разработки инструкций по технике безопасности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ техники безопасности при эксплуатации, производстве, переработке и хранении с.-х. продукции, порядка разработки инструкций по технике безопасности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ техники безопасности при эксплуатации, производстве, переработке и хранении с.-х. продукции, порядка разработки инструкций по технике безопасности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: определять потенциально опасные участки на рабочих местах,	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по	Продемонстрированы основные умения по определению потенциально	Продемонстрированы основные умения по определению	Продемонстрированы все основные умения по определению потенциально опасных	

	идентифицировать опасности на рабочих местах	определению потенциально опасных участков на рабочих местах, идентификация опасности на рабочих местах ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	опасных участков на рабочих местах, идентификации опасности на рабочих местах, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	потенциально опасных участков на рабочих местах, идентификации опасности на рабочих местах, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	участков на рабочих местах, идентификации опасности на рабочих местах, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами оценки безопасности (рисков) на рабочих местах	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по оценке безопасности (рисков) на рабочих местах, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по оценке безопасности (рисков) на рабочих местах, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по оценке безопасности (рисков) на рабочих местах, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по оценке безопасности (рисков) на рабочих местах, решение стандартных задач без ошибок и недочетов	

УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций в повседневной и в профессиональной деятельности	**Знать**: условия возникновения чрезвычайных ситуаций, в том числе военного характера, и возможные варианты поведения при их возникновении, единую государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Уровень знаний условий возникновения чрезвычайных ситуаций, в том числе военного характера, и возможные варианты поведения при их возникновении ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний условий возникновения чрезвычайных ситуаций, в том числе военного характера, и возможные варианты поведения при их возникновении, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний условий возникновения чрезвычайных ситуаций, в том числе военного характера, и возможные варианты поведения при их возникновении в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний условий возникновения чрезвычайных ситуаций, в том числе военного характера, и возможные варианты поведения при их возникновении в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: выполнять необходимые действия для предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, минимизировать	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по выполнению необходимых действий для предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций,	Продемонстрированы основные умения по выполнению необходимых действий для предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций, минимизации	Продемонстрированы основные умения по выполнению необходимых действий для предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций, минимизации	Продемонстрированы все основные умения по выполнению необходимых действий для предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций, минимизации негативных последствий ЧС на человека и окружающую среду,	

	негативные последствия ЧС на человека и окружающую среду.	минимизации негативных последствий ЧС на человека и окружающую среду, имели место грубые ошибки	негативных последствий ЧС на человека и окружающую среду, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	негативных последствий ЧС на человека и окружающую среду, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: порядком (алгоритмом) действий при угрозе возникновения и возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе военного характера.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по порядку действия при угрозе возникновения и возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе военного характера, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по порядку действия при угрозе возникновения и возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе военного характера, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по порядку действия при угрозе возникновения и возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе военного характера, решение стандартных задач с некоторыми	Продемонстрированы навыки по порядку действия при угрозе возникновения и возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе военного характера, решение стандартных задач без ошибок и недочетов	

				недочетами		
УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновений чрезвычайных ситуаций	**Знать**: способы и мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях, способы защиты населения от последствий катастроф, стихийных бедствий и аварий	Уровень знаний основных способов по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях, защиты населения от последствий катастроф, стихийных бедствий и аварий ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных способов по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях, защиты населения от последствий катастроф, стихийных бедствий и аварий, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных способов по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях, защиты населения от последствий катастроф, стихийных бедствий и аварий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных способов по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях, защиты населения от последствий катастроф, стихийных бедствий и аварий в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: оценивать степень поражения и последствия чрезвычайных ситуаций, участвовать в мероприятиях по защите населения и ликвидации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по оценке степени поражения и последствия чрезвычайных ситуаций,	Продемонстрированы основные умения по оценке степени поражения и последствия чрезвычайных ситуаций, готовности	Продемонстрированы основные умения по оценке степени поражения и последствия чрезвычайных ситуаций, готовности	Продемонстрированы все основные умения по оценке степени поражения и последствия чрезвычайных ситуаций, готовности участвовать в мероприятиях по	

	последствий чрезвычайных ситуаций	готовности участвовать в мероприятиях по защите населения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, имели место грубые ошибки	участвовать в мероприятиях по защите населения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	участвовать в мероприятиях по защите населения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	защите населения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: порядком действия при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях при чрезвычайных ситуациях	При решении стандартных задач не продемонстрированы алгоритмы действия при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях при чрезвычайных ситуациях,	Имеется минимальный набор навыков по алгоритмам действия при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях при чрезвычайных ситуациях, решения стандартных задач с	Продемонстрированы базовые навыки по алгоритмам действия при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях при чрезвычайных ситуациях,	Продемонстрированы алгоритмы действия при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях при чрезвычайных ситуациях, решение стандартных задач без ошибок и недочетов	

		имели место грубые ошибки	некоторыми недочетами	решение стандартных задач с некоторыми недочетами		
УК-8.7 Оказывает первую помощь при ранениях и травмах	**Знать**: алгоритм оказания первой помощи при ранениях и травмах	Уровень знаний алгоритма оказания первой помощи при ранениях и травмах ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний алгоритма оказания первой помощи при ранениях и травмах, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний алгоритма оказания первой помощи при ранениях и травмах в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний алгоритма оказания первой помощи при ранениях и травмах в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: оценивать состояние пострадавших при ранениях и травмах	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по оценке состояние пострадавших при ранениях и травмах, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по оценке состояние пострадавших при ранениях и травмах, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы основные умения по оценке состояние пострадавших при ранениях и травмах, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые	Продемонстрированы все основные умения по оценке состояние пострадавших при ранениях и травмах, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном	

				с недочетами	объеме	
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях хжизнедеятельности						
УК-9.1 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**Знать**: основы функционирования экономики, методы анализа экономической информации и оценки рисков.	Уровень знаний ниже минимальных требований по основам функционирования экономики, методам анализа экономической информации и оценки рисков. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний по основам функционирования экономики, методам анализа экономической информации и оценки рисков. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по основам функционирования экономики, методам анализа экономической информации и оценки рисков. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по основам функционирования экономики, методам анализа экономической информации и оценки рисков. Без ошибок.	Экономика и организация предприятий
	Уметь: анализировать экономическую информацию, оценивать риски и потенциальные выгоды при принятии обоснованных экономических решений.	Не продемонстрированы основныеумения по анализу экономической информации, оценке рисков и потенциальных выгод при принятии обоснованных экономических	Продемонстрированы основные умения по анализу экономической информации, оценке рисков и потенциальных выгод при принятии обоснованных экономических решений.Решены типовые задачи с	Продемонстрированы все основные умения по анализу экономической информации, оценке рисков и потенциальных выгод при принятии обоснованных экономических	Продемонстрированы все основные умения по анализу экономической информации, оценке рисков и потенциальных выгод при принятии обоснованных экономических решений. Решены все основные задачи с	

		решений.Имелимест огрубыеошибки.	негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	решений.Решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, по владению способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор базовых навыков, по владению способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. Ожидаемые результаты и возможные сферы их применения для решения стандартных задач	Продемонстрированы базовые навыки по владению способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.Стандартные задания выполнены с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки, по владению способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.Стандартные задачи решены без ошибок и недочетов.	

			с некоторыми недочетами.			
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности						
УК-10.1. Анализирует, воспринимает и толкует нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму.	**Знать:** нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	Уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Правоведение
	Уметь: анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	Не продемонстрированы основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму,	Продемонстрированы основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, имели	Продемонстрированы все основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму,	Продемонстрированы все основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму.	

		терроризму, имели место грубые ошибки.	место негрубые ошибки.	терроризму, решены все основные задачи с негрубыми ошибками		
	Владеть: навыками анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	Не продемонстрированы базовые навыками анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, имели место грубые ошибки	Продемонстрирован минимальный набор навыков анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму с негрубыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму без ошибок и недочетов.	
УК-10.2. Понимает сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях	**Знать:** сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности	Знание сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности ниже минимальных требований, имели	Минимально допустимый уровень знаний сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности,	Уровень знаний сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельност	Уровень знаний сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности в объеме, соответствующем	

жизнедеятельности		место грубые ошибки.	допущено много негрубых ошибок	и в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок.	
	Уметь: понимает сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности	Не продемонстрированы основные умения понимать сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения понимать сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, имели место негрубые ошибки.	Продемонстрированы все основные умения понимать сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками.	Продемонстрированы все основные умения понимать сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности	
	Владеть: навыками понимания сущности	Не продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрирован минимальный набор навыков понимания	Продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы навыки понимания сущности	

	коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности	понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, имели место грубые ошибки.	сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности с негрубыми недочетами.	понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности с некоторыми недочетами.	коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, терроризму без ошибок и недочетов	
УК-10.3. Предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма	**Знать:** способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма	Знание способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено	Уровень знаний способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	

				несколько негрубых ошибок.		
	Уметь: предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма	Не предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, имели место грубые ошибки.	Предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, имели место негрубые ошибки.	Продемонстрированы все основные умения формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма	
	Владеть: способами формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма	Не продемонстрированы навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма с некоторыми негрубыми недочетами	Продемонстрированы навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма	

ОПК-1. Способен изучать, анализировать, использовать биологические объекты и процессы, основываясь на законах и закономерностях математических, физических, химических и биологических наук и их взаимосвязях						
ОПК-1.1. Изучает биологические объекты и процессы, анализирует и использует их, основываясь на законах и закономерностях математических и физических наук и их взаимосвязях	***Знать:*** основные фундаментальные законы математики и основные методы математической статистики для решения стандартных задач в области биологических наук	Уровень знаний об основных фундаментальных законах математики и основных методах математической статистики для решения стандартных задач в области биологических наук ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний основных фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики для решения стандартных задач в области биологических наук, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об основных фундаментальных законах математики и основных методах математической статистики для решения стандартных задач в области биологических наук в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Продемонстрированы в полном объеме знания основных фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики для решения стандартных задач в области биологических наук в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Математика и математическая статистика
	Уметь: использовать основные фундаментальные законы математики и основные методы математической статистики для	Имеет место фрагментарные умения навыков использования основных фундаментальных законов математики и основных методов	Имеется низкий уровень умения использования основных фундаментальных законов математики и основных методов математической	Продемонстрированы основные базовые умения использования основных фундаментальных законов математики и	Продемонстрированы систематические умения навыками при использовании основных фундаментальных законов математики и основных методов	

	решения стандартных задач в области биологии	математической статистики для решения стандартных задач в области биологических наук	статистики для решения стандартных задач в области биологических наук	основных методов математической статистики для решения стандартных задач в области биологических наук	математической статистики для решения стандартных задач в области биологических наук	
	Владеть: навыками использования фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики для решения стандартных задач в области биологии	Имеются грубые ошибки при владении навыками использования фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики для решения стандартных задач в области биологических наук	Имеется минимальный набор навыков при использовании основных фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики при решении стандартных задач в области биологических наук	Продемонстрированы базовые навыки использования основных фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики для решения стандартных задач в области биологических наук	Продемонстрированы уверенные систематические владения навыками использования основных фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики для решения стандартных задач в области биологических наук	
	Знать: основные физические явления и фундаментальные понятия, законы и	Уровень знаний об основных физических явлениях и фундаментальных	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний об основных физических	Уровень знаний об об основных физических явлениях и фундаментальных	Продемонстрированы в полном объеме знания об основных физических явлениях и фундаментальных	Физика

	теории классической и современной физики	понятиях, законов и теории классической и современной физики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	явлениях и фундаментальных понятиях, законов и теории классической и современной физики, допущено много негрубых ошибок	понятиях, законов и теории классической и современной физики, допущено несколько негрубых ошибок	понятиях, законов и теории классической и современной физики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах	Имеет место фрагментарные умения навыков выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах	Имеется низкий уровень умения выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах	Продемонстрированы основные базовые умения выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах	Продемонстрированы систематические умения при выделении конкретного физического содержание в прикладных задачах	
	Владеть: навыками использования физических явлений и процессов	Имеются грубые ошибки при владении навыками использовании физических явлений и процессов	Имеется минимальный набор навыков при использовании физических явлений и процессов	Продемонстрированы базовые навыки использования физических явлений и процессов	Продемонстрированы уверенные систематические владения навыками использования физических явлений и процессов	
	Знать:	Ответ устно не дан, выполняет тестовые	Отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом	Отвечает устно и выполняет тестовые задания	Отвечает устно и выполняет тестовые	Неоргани ческая и аналитиче

	основные химические понятия и законы, химические элементы и их соединения; сведения о свойствах неорганическихи органических соединений	задания с большим количеством ошибок	уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	с незначительными замечаниями	задания верно и в полном объеме	ская химия
	Уметь: использовать свойства химических веществ в лабораторной и производственной практике	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Выполняет практические задания верно	
	Владеть: основными навыками обращения с лабораторным оборудованием и реактивами	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Выполняет практические задания верно	
ОПК-1.1 Использует	**Знать:** биологические	Уровень знаний об биологических	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний об биологических	Уровень знаний об биологических	Микробиология

биологические объекты и процессы для решения профессиональных задач в области биотехнологии.	объекты и процессы для решения профессиональных задач в области биотехнологии	объектах и процессы для решения профессиональных задач в области биотехнологии, ниже минимальных требований и имели грубые ошибки.	знаний об биологических объектах и процессы для решения профессиональных задач в области биотехнологии;	объектах и процессы для решения профессиональных задач в области биотехнологии, допущено несколько негрубых ошибок	объектах и процессы для решения профессиональных задач в области биотехнологии, без ошибок	
	Уметь: использовать биологические объекты и процессы для решения профессиональных задач в области биотехнологии.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения использовать биологические объекты и процессы для решения профессиональных задач в области биотехнологии	Продемонстрированы умения использовать основные биологические объекты и процессы для решения профессиональных задач в области биотехнологии	Продемонстрированы умения использовать основные биологические объекты и процессы для решения профессиональных задач в области биотехнологии	Продемонстрированы умения использовать основные биологические объекты и процессы для решения профессиональных задач в области биотехнологии в полном объеме.	
	Владеть: представлением о биологических объектах и процессах для решения профессиональных	При решении стандартных задач не продемонстрированы биологические объекты и процессов для решения профессиональных	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков познания биологических объектов и процессов для	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки познания биологических объектов и	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки познания биологических объектов и процессов для решения	

	задач в области биотехнологии	задач в области биотехнологии, имели место грубые ошибки.	решения профессиональных задач в области биотехнологии	процессов для решения профессиональных задач в области биотехнологии	профессиональных задач в области биотехнологии	
ОПК-1.1 Изучает и анализирует биологические объекты и процессы, основываясь на законах и закономерностях химических и биологических наук и их взаимосвязях	***Знать:*** Биологические особенности продуктивных сельскохозяйственных животных и особенности производства и переработки, хранения продукции животноводства	Уровень знаний биологических особенностей продуктивных сельскохозяйственных животных и особенностей производства и переработки, хранения продукции животноводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний биологических особенностей продуктивных сельскохозяйственных животных и особенностей производства и переработки, хранения продукции животноводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний биологических особенностей продуктивных сельскохозяйственных животных и особенностей производства и переработки, хранения продукции животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний биологических особенностей продуктивных сельскохозяйственных животных и особенностей производства и переработки, хранения продукции животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы производства, переработки и хранения сырья животного происхождения
	Уметь: создавать необходимые условия для	При решении стандартных задач не	Продемонстрированы основные умения создавать	Продемонстрированы все основные умения	Продемонстрированы все основные умения создавать	

	выращивания молодняка и эксплуатации сельскохозяйственных животных; разрабатывать мероприятия по улучшению качества продукции и переработки сырья животного происхождения	продемонстрированы основные умения создавать необходимые условия для выращивания молодняка и эксплуатации сельскохозяйственных животных; разрабатывать мероприятия по улучшению качества продукции и переработки сырья животного происхождения, имели место грубые ошибки	необходимые условия для выращивания молодняка и эксплуатации сельскохозяйственных животных; разрабатывать мероприятия по улучшению качества продукции и переработки сырья животного происхождения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	создавать необходимые условия для выращивания молодняка и эксплуатации сельскохозяйственных животных; разрабатывать мероприятия по улучшению качества продукции и переработки сырья животного происхождения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	необходимые условия для выращивания молодняка и эксплуатации сельскохозяйственных животных; разрабатывать мероприятия по улучшению качества продукции и переработки сырья животного происхождения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: навыками решения конкретных технологически х задач по обеспечению оптимальных условий содержания, кормления, доения и эксплуатации животных, а также первичной обработки сырья, способствующих увеличению производства продукции и повышению ее качества	При решении стандартных задач не продемонстрирова ны базовые навыки решения конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий содержания, кормления, доения и эксплуатации животных, а также первичной обработки сырья, способствующих увеличению производства продукции и повышению ее качества, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков решения конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий содержания, кормления, доения и эксплуатации животных, а также первичной обработки сырья, способствующих увеличению производства продукции и повышению ее качества для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрир ованы базовые навыки решения конкретных технологически х задач по обеспечению оптимальных условий содержания, кормления, доения и эксплуатации животных, а также первичной обработки сырья, способствующи х увеличению производства продукции и повышению ее качества при решении стандартных задач с	Продемонстрированы навыки владения решения конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий содержания, кормления, доения и эксплуатации животных, а также первичной обработки сырья, способствующих увеличению производства продукции и повышению ее качества при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов>	

				некоторыми недочетами		
ОПК-1.1 Изучает и анализирует биологические объекты и процессы, основываясь на законах и закономерностях химических и биологических наук и их взаимосвязях	***Знать:*** основные биологические объекты и процессы используемые в нанобиотехнологии.	Отсутствуют представления об основных биологических объектах и процессов используемых в нанобиотехнологии	Неполные представления об основных биологических объектах и процессов используемых в нанобиотехнологии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных биологических объектах и процессов используемых в нанобиотехнологии	Сформированные систематические представления об основных биологических объектах и процессов используемых в нанобиотехнологии	Нанобиотехнологии
	Уметь: использовать биологические объекты и процессы в нанобиотехнологии.	Не умеет использовать биологические объекты и процессы в нанобиотехнологии	В целом успешное, но не систематическое умение использовать биологические объекты и процессы в нанобиотехнологии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать биологические объекты и процессы в нанобиотехнологии	Сформированное умение использовать биологические объекты и процессы в нанобиотехнологии	
	Владеть:	Не владеет	В целом успешное,	В целом	Успешное и	

	навыками и приемами по использованию биологических объектов и процессов в нанобиотехнологии.	навыками и приемами по использованию биологических объектов и процессов в нанобиотехнологии	но не систематическое применение навыков и приемов по использованию биологических объектов и процессов в нанобиотехнологии	успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении навыков и приемов по использованию биологических объектов и процессов в нанобиотехнологии	систематическое применение навыков и приемов по использованию биологических объектов и процессов в нанобиотехнологии	
ОПК-1.2. Изучает биологические объекты и процессы, анализирует и использует их, применяя законы и закономерности химических и биологичес	**Знать:** основные понятия и законы экологии	Уровень знаний об основных понятиях и законах экологии ниже минимальных требований, имели грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основных понятиях и законах экологии, используемых в биотехнологических процессах	Уровень знаний об основных понятиях и законах экологии соответствующей программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основных понятиях и законах экологии, полностью соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экология и гигиена биотехнологических производств
	Уметь: использовать	При решении стандартных задач	Продемонстрированы умения	Продемонстрированы умения	Продемонстрированы умения использовать	

ких науки их взаимосвязи.	экологические законы в профессиональной деятельности	не продемонстрированы умения использовать экологические законы в профессиональной деятельности	использовать экологические законы в профессиональной деятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	использовать экологические законы в профессиональной деятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	экологические законы в профессиональной деятельности в полном объеме	
	Владеть: способностью обосновать необходимость опираться на тот или иной естественнонаучный закон в своей профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки владения способностью обосновать необходимость опираться на тот или иной естественнонаучный закон в своей профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения способностью обосновать необходимость опираться на тот или иной естественнонаучный закон в своей профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения способностью обосновать необходимость опираться на тот или иной естественнонаучный закон в своей профессиональной	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения способностью обосновать необходимость опираться на тот или иной естественнонаучный закон в своей профессиональной деятельности без ошибок и недочетов	

				деятельности с некоторыми недочетами		
	Знать: фундаментальные разделы общей биологии, необходимые для освоения общепрофессиональных дисциплин; основные концепции и методы биологических наук; стратегию сохранения биоразнообразия и охраны природы	Уровень знаний о фундаментальных разделах общей биологии, необходимые для освоения общепрофессиональных дисциплин; об основных концепциях и методах биологических наук; о стратегиях сохранения биоразнообразия и охраны природы ниже минимальных требований, имели грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о фундаментальных разделах общей биологии, необходимые для освоения общепрофессиональны х дисциплин; об основных концепциях и методах биологических наук; о стратегиях сохранения биоразнообразия и охраны природы	Уровень знаний о фундаментальных разделах общей биологии, необходимые для освоения общепрофессиональных дисциплин; об основных концепциях и методах биологических наук; о стратегиях сохранения биоразнообразия и охраны природы соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о фундаментальных разделах общей биологии, необходимые для освоения общепрофессиональны х дисциплин; об основных концепциях и методах биологических наук; о стратегиях сохранения биоразнообразия и охраны природы, полностью соответствующем программе подготовки, без ошибок	Общая биология
	Уметь: применять знания в области	При решении стандартных задач	Продемонстрированы умения применять	Продемонстрированы умения	Про демо нстриро ваны умения применять	

	общей биологии для освоения общепрофессиональных дисциплин и решения профессиональных задач	не продемонстрированы умения применять знания в области общей биологии для освоения общепрофессиональных дисциплин и решения профессиональных задач	знания в области общей биологии для освоения общепрофессиональны х дисциплин и решения профессиональных задач с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	применять знания в области общей биологии для освоения общепрофессиональных дисциплин и решения профессиональны х задач с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	знания в Области общей биологии для освоения общепрофессиональны х дисциплин и решения профессиональных задач в практике в полном объеме	
	Владеть: навыками, необходимыми для освоения теоретических основ и методов биологии	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки. необходимые для освоения теоретических основ и методов биологии, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков, необходимые для освоения теоретических основ и методов биологии	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, необходимые для освоения теоретических основ и методов биологии с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки, необходимые для освоения теоретических основ и методов биологии без ошибок и недочетов	

ОПК-1.2 Изучает биологические объекты и процессы, анализирует и использует их, применяя законы и закономерности химических и биологических наук и их взаимосвязи	***Знать:*** основные химические понятия и законы, химические элементы и их соединения; сведения о свойствах неорганических и органических соединений	Уровень знаний об основных химических понятиях и законов, химических элементов и их соединений; о свойствах неорганическихи органических соединений ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основных химических понятиях и законов, химических элементов и их соединений; о свойствах неорганических и органических соединений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об основных химических понятиях и законов, химических элементов и их соединений; о свойствах неорганических и органических соединений имеет несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основных химических понятиях и законов, химических элементов и их соединений; о свойствах неорганических и органических соединений полностью соответствует программе подготовки, без ошибок	Химия органическая
	Уметь: использовать свойства химических веществ в лабораторной и производственной практике	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования свойст в химических веществ в лабораторной и производственной практике	Продемонстрированы умения использовать свойства химических веществ в лабораторной и производственной практике с негрубыми ошибками, выполнены все	Продемонстрированы при использовании свойств химических веществ в лабораторной и производственной практике все основные умения, с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы систематические умения использовать свойства химических веществ в лабораторной и производственной практике с отдельными несущественными недочетами, выполнены все	

			задания, но не в полном объеме	выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задания в полном объеме	
	Владеть: основными лабораторными способами очистки веществ в профессиональной деятельности.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования основных лабораторных способов очистки веществ в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Для решенияс тандартных задач имеется минимальный набор систематического использования основных лабораторных способов очистки веществ в профессиональной деятельности.	При решении стандартных за дач продемонстрированы основные лабораторные способы очистки веществ в профессиональной деятельности.с некоторыми недочетами	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки использования основных лабораторных способов очистки веществ в профессиональной деятельности без ошибок и недочетов	
	Знать: методы физической и коллоидной химии, используемые для исследований в биологии и объектах окружающей среды.	Уровень знаний по методам физической и коллоидной химии, используемые для исследований в биологии и объектах окружающей среды ниже уровня минимальных	Уровень знаний по методам физической и коллоидной химии, используемые для исследований в биологии и объектах окружающей среды на уровне минимальных	Уровень знаний соответствует программе подготовки. Отвечает устно и выполняет тестовые задания с	Уровень знаний полностью соответствует программе подготовки. Отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме	Физическая и коллоидная химия

		требований. Выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок	требований. Выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками.	незначительными замечаниями		
	Уметь: на основе теоретических положений и физико-химических методов исследования, применяемых в физической и коллоидной химии, изыскивать пути управления химическими и биохимическими процессами.	Не выполняет практические задания на основе теоретических положений и физико-химических методов исследования и по способам управления химическими и биохимическими процессами.	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет.	Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Умение выпонять практические задания на основе теоретических положений и физико-химических методов исследования и по способам управления химическими и биохимическими процессами полностью соответствует программе подготовки.	
	Владеть: навыками выбора необходимых физико-химических методов воздействия на материалы и вещества (обрабатываемое	Не владеет навыками выбора необходимых физико-химических методов воздействия на материалы и вещества для достижения требуемых результатов с	Владеет навыками выбора необходимых физико-химических методов воздействия на материалы и вещества для достижения требуемых результатов на	Владеет навыками выбора необходимых физико-химических методов воздействия на материалы и вещества для достижения	Владеет навыками выбора необходимых физико-химических методов воздействия на материалы и вещества для достижения требуемых результатов на соответствующем программе подготовки уровне.	

	сырьё) для достижения требуемых результатов с наибольшей эффективностью.	наибольшей эффективностью.Не может выполнить задание	уровне минимальных требований. Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	требуемых результатов на уровне соответствующем программе подготовки. Выполняет практические задания с незначительными неточностями		
ОПК-1.2 Изучает биологические объекты и процессы, анализирует и использует их, применяя законы и закономерности химических и биологических наук и их взаимосвязи	**Знать**: молекулярные механизмы передачи генетической информации; анализ, химический синтез и биосинтез биополимеров; функционирование биологических молекул и их сложных комплексов в живых организмах, их участие в химических и биологических	Уровень знаний ниже минимальных требований. Ответ устно не дан, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок	Минимально допустимый уровень знаний. Отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками.	Уровень знания, соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знания по полоостью соответствует программе подготовки Отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме	Основы биохимии и молекулярной биологии

	процессах, в построении клеточного вещества; особенности каталитического действия ферментов и регуляцию их активности					
	Уметь: выбирать необходимые методы и оборудование для выделения и идентификации, низкомолекулярных биорегуляторов и ферментов; определять физико-химические и биохимические характеристики низкомолекулярных биорегуляторов и ферментов	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения выбирать необходимые методы и оборудование для выделения и идентификации, низкомолекулярных биорегуляторов и ферментов; определять физико-химические и биохимические характеристики низкомолекулярных	При решении стандартных задач продемонстрированы минимально допустимые умения выбирать необходимые методы и оборудование для выделения и идентификации, низкомолекулярных биорегуляторов и ферментов; определять физико-химические и биохимические характеристики низкомолекулярных	При решении стандартных задач продемонстрированы умения, соответствующие программе подготовки. Выполняет практические задания с незначительными неточностями	При решении стандартных задач продемонстрированы умения, полностью соответствующие программе подготовки.	

		биорегуляторов и ферментов	биорегуляторов и ферментов При дополнительных вопросах исправляет ошибки			
	Владеть: современными информационными технологиями, в том числе базами данных и пакетами прикладных программ, применительно к биохимическим экспериментам	Не владеет современными информационными технологиями, в том числе базами данных и пакетами прикладных программ, применительно к биохимическим экспериментам	Владеет современными информационными технологиями, в том числе базами данных и пакетами прикладных программ, применительно к биохимическим экспериментам на минимально допустимом уровне.	Владеет современными информационным и технологиями, в том числе базами данных и пакетами прикладных программ, применительно к биохимическим экспериментам на уровне соответствующем программе подготовки, но выполняет с незначительными неточностями	Владеет современными информационными технологиями, в том числе базами данных и пакетами прикладных программ, применительно к биохимическим экспериментам на полностью соответствующем программе подготовки уровне	
ОПК-1.2. Изучает биологические объекты	**Знать:** законы функционирования и жизнедеятельности	Уровень знаний о законах функционирования и	Минимально допустимый уровень знаний о законах	Уровень знаний о законах функционирования и	Уровень знаний о законах функционирования и жизнедеятельности	Промышленная микробиология

и процессы, анализирует и использует их, применяя законы и закономерности химических и биологических наук и их взаимосвязи	микробных сообществ, используемых в биотехнологических процессах	жизнедеятельности микробных сообществ, используемых в биотехнологических процессах ниже минимальных требований, имели грубые ошибки	функционирования и жизнедеятельности микробных сообществ, используемых в биотехнологических процессах	жизнедеятельности микробных сообществ, используемых в биотехнологических процессах соответствующей программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	микробных сообществ, используемых в биотехнологических процессах, полностью соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: проводить поиск и предварительные исследования бактерий-продуцентов; самостоятельно организовывать работу со штаммами-продуцентами БАВ	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения проводить поиски предварительные исследования бактерий-продуцентов; самостоятельно организовывать работу со штаммами-продуцентами БАВ	Продемонстрированы умения проводить поиск и предварительные исследования бактерий-продуцентов; самостоятельно организовывать работу со штаммами-продуцентами БАВ с негрубыми ошибками, выполнены все	Продемонстрированы умения проводить поиски предварительные исследования бактерий-продуцентов; самостоятельно организовывать работу со штаммами-продуцентами БАВ с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Продемонстрированы умения проводить поиски предварительные исследования бактерий-продуцентов; самостоятельно организовывать работу со штаммами-продуцентами БАВ в полном объеме	

			задания, но не в полном объеме	объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками выявления основных факторов, определяющих скорость технологического процесса	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки выявления основных факторов, определяющих скорость технологического процесса, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков выявления основных факторов, определяющих скорость технологического процесса	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выявления основных факторов, определяющих скорость технологического процесса с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки выявления основных факторов, определяющих скорость технологического процесса без ошибок и недочетов	
ОПК-1.2. Изучает биологические объекты и процессы, анализирует и использует их, применяя	**Знать:** химический состав пищевого сырья и процессов, протекающих в нем при хранении и технологической переработке	Уровень знаний о химическом составе пищевого сырья и процессов, протекающих в нем при хранении и технологическ	Минимально допустимый уровень знаний о химическом составе пищевого сырья и процессов, протекающих в нем при хранении и технологической	Уровень знаний о химическом составе пищевого сырья и процессов, протекающих в нем при хранении и	Уровень знаний о химическом составе пищевого сырья и процессов, протекающих в нем при хранении и технологической переработке, полностью соответствующем	Техническая биохимия

законы и закономерности химических и биологических наук и их взаимосвязи		ой переработке ниже минимальных требований, имели грубые ошибки	переработке	технологической переработке соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: применять знания о химическом составе и биохимических процессах при обосновании технологий производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения применять знания о химическом составе и биохимических процессах при обосновани и технологий производст ва, хранения и переработки продукции растениеводства и	Продемонстрированы умения применять знания о химическом составе и биохимических процессах при обосновании технологий производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения применять знания о химическом составе и биохимических процессах при обосновании технологий производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства с негрубыми ошибками, выполнены все	Продемонстрированы умения применять знания о химическом составе и биохимических процессах при обосновании технологий производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства в полном объеме	

		животноводства		задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками построения технологического процесса переработки пищевого сырья	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки построения технологического процесс переработки пищевого сырья, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков построения технологического процесса переработки пищевого сырья	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки построения технологического процесса переработки пищевого сырья с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки построения технологического процесса переработки пищевого сырья без ошибок и недочетов	
ОПК-1.2. Изучает биологические объекты и процессы, анализирует и использует их, применяя законы и	**Знать**: строение, свойства, функции, классификацию, области применения ферментов; технологические основы производства	Уровень знаний о строении, свойствах, функциях, классификации, областях применения ферментов; технологических основах	Минимально допустимый уровень знаний о строении, свойствах, функциях, классификации, областях применения ферментов;	Уровень знаний о строении, свойствах, функциях, классификации, областях применения ферментов; технологических	Уровень знаний о строении, свойствах, функциях, классификации, областях применения ферментов; технологических основах	Технологии ферментных препаратов

закономерности химических и биологических наук и их взаимосвязи	ферментных препаратов; способы выделения и очистки ферментов	производства ферментных препаратов; способах выделения и очистки ферментов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	технологических основах производства ферментных препаратов; способах выделения и очистки ферментов, допущено много негрубых ошибок	основах производства ферментных препаратов; способах выделения и очистки ферментов в объеме, соответствующей программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	производства ферментных препаратов; способах выделения и очистки ферментов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: определять влияние условий культивирования и состава среды на биосинтез ферментов микробными клетками; выбирать методы контроля, управления и оптимизации	Не продемонстрированы основные умения определять влияние условий культивирования и состава среды на биосинтез ферментов микробными клетками; выбирать методы контроля,	Продемонстрированы основные умения определять влияние условий культивирования и состава среды на биосинтез ферментов микробными клетками; выбирать методы контроля, управления и	Продемонстрированы все основные умения определять влияние условий культивирования и состава среды на биосинтез ферментов микробными клетками; выбирать	Продемонстрированы все основные умения определять влияние условий культивирования и состава среды на биосинтез ферментов микробными клетками; выбирать методы контроля,	

	биотехнологических процессов получения ферментов	управления и оптимизации биотехнологических процессов получения ферментов, имели место грубые ошибки	оптимизации биотехнологических процессов получения ферментов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	методы контроля, управления и оптимизации Биотехнологических процессов получения ферментов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	управления и оптимизации Биотехнологических процессов получения ферментов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками получения и выделения ферментов, определения их активности	Не продемонстрированы базовые навыки навыками получения и выделения ферментов, определения их активности, имели место	Имеется минимальный набор навыков составления рецептур навыками получения и выделения ферментов, определения их активности	Продемонстрированы базовые навыки навыками получения и выделения ферментов, определения их активности	Продемонстрированы хорошие навыки навыками получения и выделения ферментов, определения их активности без ошибок и недочетов	

		грубые ошибки				
ОПК-1.2 Изучает биологические объекты и процессы, анализирует и использует их, применяя законы и закономерности химических и биологических наук и их взаимосвязи	***Знать:*** основные биологические объекты и процессы используемые в биотехнологии растений	Отсутствуют представления об основных биологических объектах и процессов используемых в биотехнологии растений	Неполные представления об основных биологических объектах и процессов используемых в биотехнологии растений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных биологических объектах и процессов, используемых в биотехнологии растений	Сформированные систематические Представления об основных биологических объектах и процессов, используемых в биотехнологии растений	Биотехнология растений
	Уметь: использовать биологические объекты и процессы в биотехнологии растений	Не умеет использовать биологические объекты и процессы в биотехнологии растений	В целом успешное, но не систематическое умение использовать биологические объекты и процессы в биотехнологии растений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать биологические объекты и процессы в биотехнологии растений	Сформированное умение использовать биологические объекты и процессы в биотехнологии растений	
	Владеть: навыками и приемами по	Не владеет навыками и приемами по	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее	Успешное и систематическое применение навыков и	

	использованию биологических объектов и процессов в биотехнологии растений	использованию биологических объектов и процессов в биотехнологии растений	применение навыков и приемов по использованию биологических объектов и процессов в биотехнологии растений	отдельные пробелы в применении навыков и приемов по использованию биологических объектов и процессов в биотехнологии растений	приемов по использованию биологических объектов и процессов в биотехнологии растений	
ОПК-1.2. Изучает биологические объекты и процессы, анализирует и использует их, применяя законы и закономерности химических и биологических наук и	**Знать:** основные нормативно правовые акты и специальную документацию по вопросам переработки продукции растениеводства	Уровень знаний требований нормативной документации к показателям качества и безопасности разных видов кормов ниже минимального, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний требований нормативной документации к показателям качества и безопасности разных видов кормов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний требований нормативной документации к показателям качества и безопасности разных видов кормов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний требований нормативной документации к показателям качества и безопасности разных видов кормов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы производства, переработки и хранения растительного сырья

их взаимосвязи	**Уметь:** применять основные нормативно правовые акты и специальную документацию по вопросам переработки продукции растениеводства	Не продемонстрированы основные умения по оценке кормов на соответствие показателей химического состава, энергетической и питательной ценности требованиям нормативной документации, не способен определять их качество и безопасность с учетом требований ГОСТ	Продемонстрированы основные умения по оценке кормов на соответствие показателей химического состава, энергетической и питательной ценности требованиям нормативной документации, способен определять их качество и безопасность с учетом требований ГОСТ с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения по оценке кормов на соответствие показателей химического состава, энергетической и питательной ценности требованиям нормативной документации, способен определять их качество и безопасность с учетом требований гост с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения по оценке кормов на соответствие показателей химического состава, энергетической и питательной ценности требованиям нормативной документации, способен определять их качество и безопасность с учетом требований ГОСТ с отдельными	
	Владеть: основными нормативно правовыми актами и	Не продемонстрированы базовые навыки оформления документов по	Имеется минимальный набор навыков оформления документов по результатам	Продемонстрированы базовые навыки оформления документов по результатам	Продемонстрированы хорошие навыки оформления документов по результатам определения	

	специальной документацией по вопросам переработки и продукции растениеводства	результатам определения показателей химического состава, качества и безопасности кормов с учетом требований гости другой нормативной документации, имели место грубые ошибки	определения показателей химического состава, качества и безопасности кормов с учетом требований гост и другой нормативной документации с некоторыми недочетами	определения показателей химического состава, качества и безопасности кормов с учетом требований гост и другой нормативной документации с некоторыми недочетами	показателей химического состава, качества и безопасности кормов с учетом требований ГОСТ и другой нормативной документации без ошибок и недочетов	
ОПК-1.2 Изучает биологические объекты и процессы, анализирует и использует их, применяя законы и закономерности химических и биологически	**Знать:** историю развития дрожжевого производства, биологические особенности дрожжей сахаромицетов, технологические этапы производства дрожжей, различия в схемах производства дрожжей.	Уровень знаний об истории развития дрожжевого производства, биологических особенностей дрожжей сахаромицетов, технологических этапах производства дрожжей, различиях в схемах производства дрожжей ниже	Минимально допустимый уровень знаний об истории развития дрожжевого производства, биологических особенностей дрожжей сахаромицетов, технологических этапах производства дрожжей, различиях в схемах	Уровень знаний об истории развития дрожжевого производства, биологических особенностей дрожжей сахаромицетов, технологических этапах производства дрожжей, различиях в схемах	Уровень знаний об истории развития дрожжевого производства, биологических особенностей дрожжей сахаромицетов, технологических этапах производства дрожжей, различиях в схемах производства дрожжей в соответствии с регламентом	Производство дрожжей

х наук и их взаимосвязи		минимальных требований, имели грубые ошибки	производства дрожжей в соответствии с регламентом	производства дрожжей в соответствии с регламентом соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	полностью соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: давать характеристику сырью, используемому в дрожжевом производстве	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения давать характеристику сырью, используемому в дрожжевом производстве	Продемонстрированы умения давать характеристику сырью, используемому в дрожжевом производстве с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения давать характеристику сырью, используемому в дрожжевом производстве с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но	Продемонстрированы умения давать характеристику сырью, используемому в дрожжевом производстве в полном объеме	
	Владеть: основными методами, способами и средствами	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки владения	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения основными	

	производства дрожжей	основными методами, способами и средствами производства дрожжей, имели место грубые ошибки	владения основными методами, способами и средствами производства дрожжей	навыки владения основными методами, способами и средствами производства дрожжей с некоторыми недочетами	методами, способами и средствами производства дрожжей, без ошибок и недочетов	
ОПК-1.2. Изучает биологические объекты и процессы, анализирует и использует их, применяя законы и закономерности химических и биологических наук и их взаимосвязи	**Знать:** строение, свойства, функции, классификацию, области применения ферментов; технологические основы производства ферментных препаратов; способы выделения и очистки ферментов	Уровень знаний о строении, свойствах, функциях, классификации, областях применения ферментов; технологических основах производства ферментных препаратов; способах выделения и очистки ферментов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о строении, свойствах, функциях, классификации, областях применения ферментов; технологических основах производства ферментных препаратов; способах выделения и очистки ферментов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о строении, свойствах, функциях, классификации, областях применения ферментов; технологических основах производства ферментных препаратов; способах выделения и очистки ферментов в объеме,	Уровень знаний о строении, свойствах, функциях, классификации, областях применения ферментов; технологических основах производства ферментных препаратов; способах выделения и очистки ферментов в объеме, соответствующем программе	Технологии ферментных препаратов

				соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	подготовки, без ошибок	
	Уметь: определять влияние условий культивирования и состава среды на биосинтез ферментов микробными клетками; выбирать методы контроля, управления и оптимизации биотехнологических процессов получения ферментов	Не продемонстрированы основные умения определять влияние условий культивирования и состава среды на биосинтез ферментов микробными клетками; выбирать методы контроля, управления и оптимизации биотехнологических процессов получения ферментов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения определять влияние условий культивирования и состава среды на биосинтез ферментов микробными клетками; выбирать методы контроля, управления и оптимизации биотехнологических процессов получения ферментов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения определять влияние условий культивирования и состава среды на биосинтез ферментов микробными клетками; выбирать методы контроля, управления и оптимизации биотехнологических процессов получения ферментов,	Продемонстрированы все основные умения определять влияние условий культивирования и состава среды на биосинтез ферментов микробными клетками; выбирать методы контроля, управления и оптимизации биотехнологических процессов получения ферментов, решены все основные задачи с	

			выполнены все задания, но не в полном объеме	решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками получения и выделения ферментов, определения их активности	Не продемонстрированы базовые навыки навыками получения и выделения ферментов, определения их активности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков составления рецептур навыками получения и выделения ферментов, определения их активности	Продемонстрированы базовые навыки навыками получения и выделения ферментов, определения их активности	Продемонстрированы хорошие навыки навыками получения и выделения ферментов, определения их активности без ошибок и недочетов	
ОПК-1.2 Изучает биологические объекты и процессы, анализирует и использует их, применяя законы	**Знать:** основные законы и закономерности химических и биологических наук и их взаимосвязи	Уровень знаний об основныхзаконахи закономерностях химическихи биологическихнаук и их взаимосвязиниже минимальных требований,	Минимально допустимыйуровень знаний об основных законах изакономерностях химических и биологических наук и ихвзаимосвязи, используемых в	Уровень знаний об основныхзаконахи закономерностях химических и биологическихнаук и ихвзаимосвязи	Уровень знаний об основныхзаконахи закономерностях химических и биологических наук и ихвзаимосвязи, полностью соответствующем программеподготовки,	Основы генетической инженерии

закономерности химических биологических наук и их взаимосвязи		имелигрубыеошибки	биотехнологических процессах	соответствующий программеподготовки,но допущенонесколько негрубых ошибок	без ошибок	
	Уметь: использовать принципы генной инженерии в биотехнологии;	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения использовать принципы генной инженерии в биотехнологии	Продемонстрированы умения использовать принципы генной инженерии в биотехнологии снегрубыми ошибками, выполнены всезадания,нонев полном объеме	Продемонстрированы умения использовать принципы генной инженерии в биотехнологии снегрубыми ошибками, выполненывсе задания в полном объеме, но некоторыес недочетами	Продемонстрированы умения использовать принципы генной инженерии в биотехнологиив полном объеме	
	Владеть: методами генно-инженерных технологий создания и использования генетически модифицированных	При решении стандартных задач не продемонстрированы владениеметодами генно-инженерных технологийсоздания	Для решения стандартныхзадач имеется минимальный набор владения методами генно-инженерныхтехнологийсоздания	При решении стандартных задач не продемонстрированы владение методами генно-инженерных технологийсозда	При решении стандартных задачпродемонстрированы владениеметодами генно-инженерных технологийсозданияии спользования генетически	

	микроорганизмов, растений и животных	иииспользования генетически модифицированных микроорганизмов,растенийиживотных, имели место грубыеошибки	иииспользования генетически модифицированных микроорганизмов,растенийиживотных	ния иииспользования генетически модифицированнаых микроорганизмов, растенийиживотных снекоторыми недочетами	модифицированных микроорганизмов,растенийиживотныхбез ошибок инедочетов	
ОПК-2 Способен осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ профессиональной информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий, включая проведение расчётов и моделирование, с учётом основных требований информационной безопасности						
ОПК-2.1 Проводит поиск, хранение, обработку и анализ профессиональной информации из различных баз данных	***Знать:*** теоретические основы поиска, хранения, обработки и анализа информации	Отсутствуют представления о теоретических основах поиска, хранения, обработки и анализа информации	Неполные представления о теоретических основах поиска, хранения, обработки и анализа информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о теоретических основах поиска, хранения, обработки и анализа информации.	Сформированные представления о теоретических основах поиска, хранения, обработки и анализа информации	информатика
	Уметь: осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ	Не умеет осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные	Сформированное умение осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ	

	информации из различных источников и баз данных	информации из различных источников и баз данных	осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных	пробелы умение осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных	информации из различных источников и баз данных	
	Владеть: практическими навыками поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных	Не владеет практическими навыками поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных	В целом успешное, но не систематическое владение практическими навыками поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение практическими навыками поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных	Успешное и систематическое использование практических навыков поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных	
ОПК-2.1 Способен осуществлять профессиональную деятельность	**Знать:** Необходимость учета влияния на организм животных природных, социально-	Уровень знаний по учету влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных,	Минимально допустимый уровень знаний по учету влияния на организм животных природных,	Уровень знаний по учету влияния на организм животных природных, социально-	Уровень знаний по учету влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и	Основы биотехнологии

с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	хозяйственных, генетических и экономии-ческих факторов при осуществлении профессиональной деятельности.	генетических и экономиических факторов при осуществлении проф. деятельности ниже минимальных требований.	социально-хозяйственных, генетических и экономии-ческих факторов при осуществлении проф. деятельности.	хозяйственных, генетических и экономиических факторов при осуществлении проф. деятельности соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок.	экономиических факторов при осуществлении проф. деятельности полностью соответствует программе подготовки	
	Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения по осуществлению проф. деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	При решении стандартных задач продемонстрированы минимально допустимые умения по осуществлению проф. деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	При решении стандартных задач продемонстрированы умения, соответствующие программе подготовки. Выполняет практические задания с незначительными неточностями	При решении стандартных задач продемонстрированы умения, полностью соответствующие программе подготовки.	

	Владеть: Приемами и способами осуществления профессиональной деятельности в изменяющихся условиях влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	Не владеет приемами и способами осуществления профессиональной деятельности в изменяющихся условиях влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	Владеет приемами и способами осуществления профессиональной деятельности в изменяющихся условиях влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов на минимально допустимом уровне.	Владеет приемами и способами осуществления профессиональной деятельности в изменяющихся условиях влияния на организм животных природных, социально-хоз., генетических и экономических факторов, но выполняет с незначительными неточностями	Владеет приемами и способами осуществления профессиональной деятельности в изменяющихся условиях влияния на организм животных природных, социально-хоз-х, генетических и экономических факторов полностью соответствующем программе подготовки уровне.	
ОПК-2.1 Проводит поиск, хранение, обработку и анализ профессиональ ной информации из различных баз данных	***Знать:*** приемы и методы сбора данных; назначение и возможности глобальных и локальных компьютерных сетей; порядок работы с	Уровень знаний о приемах и методах сбора данных; назначении и возможностях глобальных и локальных Компьютерных сетей; порядке работы с информационными базами данных	Минимально допустимый уровень знаний о приемах и методах сбора данных; назначении и возможностях глобальных и локальных компьютерных сетей; порядке работы с информационными	Уровень знаний о приемах и методах сбора данных; назначении и возможностях глобальных и локальных компьютерных сетей; порядке работы с информационным	Уровень знаний о приемах и методах сбора данных; назначении и возможностях глобальных и локальных компьютерных сетей; порядке работы с информационными базами данных в объеме,	Основы научных исследований

	информационным и базами данных	ниже минимальных требований	базами данных	и базами данных в объеме, не полностью соответствующем программе подготовки	соответствующем программе подготовки	
	Уметь: работать с глобальной сетью с целью получения необходимой информации с её последующей обработкой	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения работать с глобальной сетью с целью получения необходимой информации с её последующей обработкой, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения работать с глобальной сетью с целью получения необходимой информации с её последующей обработкой, решены типовые задачи с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения работать с глобальной сетью с целью получения необходимой информации с её последующей обработкой, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения работать с глобальной сетью с целью получения необходимой информации с её последующей обработкой, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами	
	Владеть: навыками поиска, обработки и	При решении стандартных задач не продемонстрирован	Имеется минимальный набор навыков поиска, обработки и	Продемонстрировано владение базовыми	Продемонстрирован хороший уровень владения навыками поиска, обработки и	

	хранения информации, ее систематизации и анализа	ы навыки поиска, обработки и хранения информации, ее систематизации и анализа, имели место грубые ошибки	хранения информации, ее систематизации и анализа для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	навыками поиска, обработки и хранения информации, ее систематизации и анализа, но с некоторыми недочетами	хранения информации, ее систематизации и анализа, которые использованы при решении нестандартных задач	
ОПК-1.2Изучаетбиологическиеобъектыипроцессы,анализирует и использует их, применяя законызакономерностихимическихбиологических наук и ихвзаимосвязи	**Знать:**основныенаправленияиперспективыиспользованиядостиженийсовременнойгенетикивконструированиигеномов	Уровеньзнанийоб основныхнаправлениях и перспективах использования достижений современнойгенетики в конструировании геномовнижеминимальных требований, имели грубыеошибки	Минимально допустимыйуровень знаний об основных направлениях и перспективах использования достиженийсовременнойгенетики в конструировании геномоввсоответствиис регламентом	Уровеньзнаний об основныхнаправлениях и перспективах использования достижений современнойгенетики в конструировании геномоввсоответствиис регламентом соответствующий программе подготовки, нодопущено несколько негрубыхошибок	Уровеньзнанийоб основныхнаправлениях и перспективах использования достижений современнойгенетики в конструировании геномоввсоответствии с регламентом полностьюсоответствующем программе подготовки, без ошибок	Способы направленной модификации генома

	Уметь:применятьсовременныеметоды экспериментальной работы с биологическимиобъектамивлабораторныхусловиях	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения применять современныеметоды экспериментальной работысбиологическими объектами в лабораторных условиях	Продемонстрированы умения применять современныеметоды экспериментальной работы с биологическими объектами влабораторныхусловиях с негрубымиошибками ,выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения применять современные методыэкспериментальнойработы с биологическими объектами в лабораторных условиях с негрубыми ошибками,выполнены все задания в полномобъеме, нонекоторыес недочетами	Продемонстрированы умениянаправлять современные методы экспериментальной работысбиологическими объектами в лабораторныхусловиях в полном объеме	
	Владеть: методами направленной модификациигенома	Прирешении стандартных задач непродемонстрированы навыки владения методаминаправленной модификациигенома, имели место грубые ошибки	Для решения стандартныхзадачимеетсяминимальный набор навыковвладения методами направленной модификациигенома	Прирешении стандартных задач продемонстрированыбазовыенавыки владенияметодами направленной модификации генома с некоторыминедочетами	Прирешении стандартныхзадач продемонстрированыбазовыенавыки владенияметодами направленной модификации генома, безошибокинедочетов	
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач						

ОПК-4.1 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	**Знать.** Как обосновывать и реализовать в проф. деятельности современные технологии с использов. приборно-инструментальной базы; основные естественные, биологические и проф. понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства.	Уровень знаний по современным технологиям, по основным естественно-биологическим и проф.понятиям ниже минимальных требований. Выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок	Отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Уровень знаний по современным технологиям, по основным естественно-биологическим и проф.понятиям соответствует программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний по современным технологиям, по основным естественно-биологическим и проф.понятиям полностью соответствует программе подготовки.	
	Уметь. Обосновывать и реализовать в профессиональной деятельности современные	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения обосновывать и	При решении стандартных задач продемонстрированы умения на минимально допустимом уровне.	При решении стандартных задач продемонстрированы умения на уровне.	При решении стандартных задач продемонстрированы умения на полностью соответствующем программе подготовки	

	технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия.	реализовать в профессиональной деятельности современные технологии и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия.	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	соответствующем программе подготовки. Выполняет практические задания с незначительными неточностями	уровне. Выполняет практические задания, верно,	
	Владеть. Навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных общепрофессиональных задач; методами решения задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства.	Не владеет навыками работы со специализированным оборудованием; методами решения задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства. Не может выполнить тестовые задания	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Владеет навыками работы со спец. оборудованием; методами решения задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства. Выполняет задания с незначительными ошибками	Владеет навыками работы со специализированным оборудованием; методами решения задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства. полностью соответствующем программе подготовки уровне.	

ОПК-4.1 Проектирует отдельные элементы технических и технологических систем, технических объектов на основе применения базовых инженерных знаний	**Знать:** базовые инженерные задачи, обеспечивающие возможность проектирования технологических систем и технических объектов биотехнологического производства	Уровень знаний про базовые инженерные задачи, обеспечивающие возможность проектирования технологических систем и технических объектов биотехнологического производства, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний про базовые инженерные задачи, обеспечивающие возможность проектирования технологических систем и технических объектов биотехнологического производства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний про базовые инженерные задачи, обеспечивающие возможность проектирования технологических систем и технических объектов биотехнологического производства, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний про базовые инженерные задачи, обеспечивающие возможность проектирования технологических систем и технических объектов биотехнологического производства, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Оборудование предприятий биотехнологической промышленности
	Уметь: применять базовые инженерные задачи, позволяющие проектировать технологические системы и технические	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по применению базовых инженерных задач, позволяющие проектировать технологические системы и	Продемонстрированы основные умения по применению базовых инженерных задач, позволяющие проектировать технологические системы и технические	Продемонстрированы все основные умения по применению базовых инженерных задач, позволяющие проектировать технологические	Продемонстрированы все основные умения по применению базовых инженерных задач, позволяющие проектировать технологические системы и технические объекты биотехнологического	

	объекты биотехнологического производства	технические объекты биотехнологического производства, имели место грубые ошибки	объекты биотехнологического производства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	системы и технические объекты биотехнологического производства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	производства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками решения инженерных задач для проектирования технологических систем и оборудования биотехнологического производства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки решения инженерных задач для проектирования технологических систем и оборудования биотехнологического производства, имели место грубые	Имеется минимальный набор навыков решения инженерных задач для проектирования технологических систем и оборудования биотехнологического производства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки решения инженерных задач для проектирования технологических систем и оборудования биотехнологического производства, решение	Продемонстрированы навыки решения инженерных задач для проектирования технологических систем и оборудования биотехнологического производства, решение стандартных задач без ошибок и недочетов	

		ошибки		стандартных задач с некоторыми недочетами		
ОПК-4.2 Обосновывает и реализует элементы технологических процессов биотехнологического производства на основе технологических знаний	**Знать:** основные технологические процессы биотехнологического производства и расчеты их отдельных элементов	Уровень знаний про основные технологические процессы биотехнологического производства и расчеты их отдельных элементов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний про основные технологические процессы биотехнологического производства и расчеты их отдельных элементов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний про основные технологические процессы биотехнологического производства и расчеты их отдельных элементов, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний про основные технологические процессы биотехнологического производства и расчеты их отдельных элементов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Оборудование предприятий биотехнологической промышленности
	Уметь: применять технологические расчеты при разработке отдельных элементов технологических процессов биотехнологичес	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по применению технологических расчетов при разработке отдельных элементов	Продемонстрированы основные умения по применению технологических расчетов при разработке отдельных элементов технологических процессов	Продемонстрированы все основные умения по применению технологических расчетов при разработке отдельных элементов технологических	Продемонстрированы все основные умения по применению технологических расчетов при разработке отдельных элементов технологических процессов биотехнологического	

	кого производства	технологических процессов биотехнологическог о производства, имели место грубые ошибки	биотехнологическог о производства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	процессов биотехнологичес кого производства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	производства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками технологического расчета отдельных элементов технологического оборудования предприятий биотехнологическ ой промышленности	При решении стандартных задач не продемонстрирован ы базовые навыки технологического расчета отдельных элементов технологического оборудования предприятий биотехнологическо й промышленности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков технологического расчета отдельных элементов технологического оборудования предприятий биотехнологическо й промышленности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрир ованы базовые навыки технологическо го расчета отдельных элементов технологическо го оборудования предприятий биотехнологиче ской промышленност и, решение стандартных	Продемонстрированы навыки технологического расчета отдельных элементов технологического оборудования предприятий биотехнологической промышленности, решение стандартных задач без ошибок и недочетов	

				задач с некоторыми недочетами		
ОПК-4.2. Разрабатывает отдельные элементы технологических процессов биотехнологического производства, основываясь на технологических знаниях	**Знать:** современные методы обнаружения и исследования микроорганизмов в продуктах биотехнологических производств	Уровень знаний о современных методах обнаружения и исследования микроорганизмов в продуктах биотехнологических производств ниже минимальных требований, имели грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о современных методах обнаружения и исследования микроорганизмов в продуктах биотехнологических производств	Уровень знаний о современных методах обнаружения и исследования микроорганизмов в продуктах биотехнологических производств соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о современных методах обнаружения и исследования микроорганизмов в продуктах биотехнологических производств в объеме, полностью соответствующем программе подготовки, без ошибок	Промышленная микробиология
	Уметь: применять современные методы микробиологии при реализации биотехнологических процессов	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения применять современные методы микробиологии при	Продемонстрированы умения применять современные методы микробиологии при реализации биотехнологических процессов с негрубыми	Продемонстрированы умения применять современные методы микробиологии при реализации биотехнологических процессов	Продемонстрированы умения применять современные методы микробиологии при реализации биотехнологических процессов в полном объеме	

		реализации биотехнологических процессов	ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками оценки биобезопасности промышленно значимых культур микроорганизмов и продуктов микробного синтеза	Не владеет навыками оценки биобезопасности промышленно значимых культур микроорганизмов и продуктов микробного синтеза	Навыками оценки биобезопасности промышленно значимых культур микроорганизмов и продуктов микробного синтеза владеет не в полном объеме.	Продемонстрированные навыки оценки биобезопасности промышленно значимых культур микроорганизмов и продуктов микробного синтеза в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированные навыки оценки биобезопасности промышленно значимых культур микроорганизмов и продуктов микробного синтеза в полном объеме	
ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности						
ОПК-5.1 Использует специализированные базы данных при оформлении документов в области	**Знать:** как использовать специализированные базы данных и цифровые технологии при оформлении документов в	Ответ об использовании специализированных баз данных и цифровых технологий при оформлении документов в	Отвечает об использовании специализированных баз данных и цифровых технологий при оформлении документов в	Отвечает об использовании специализированных баз данных и цифровых технологий при оформлении документов в	Отвечает об использовании специализированных баз данных и цифровых технологий при оформлении документов в области производства,	Информационные технологии в биотехнологии

производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства	области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства	области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства устно не дан, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок	области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства устно и выполняет тестовые задания с незначительными замечаниями	первичной переработки и хранения продукции животноводства устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме	
	Уметь: оформлять документы в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства с использованием специализированных баз данных и цифровых технологии.	Не может оформлять документы в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства с использованием специализированных баз данных и цифровых технологии.	Оформляет документы в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства с использованием специализированных баз данных и цифровых технологий с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Оформляет документы в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства с использованием специализированных баз данных и цифровых технологии. с незначительными неточностями	Оформляет документы в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства с использованием специализированных баз данных и цифровых технологии. практические задания верно	

ОПК-5.1 Использует специализированные базы данных при оформлении документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства	**Знать:** как использовать специализированные базы данных и цифровые технологии при оформлении документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства	Ответ об использовании специализированных баз данных и цифровых технологий при оформлении документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства устно не дан, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок	Отвечает об использовании специализированных баз данных и цифровых технологий при оформлении документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Отвечает об использовании специализированных баз данных и цифровых технологий при оформлении документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства устно и выполняет тестовые задания с незначительными замечаниями	Отвечает об использовании специализированных баз данных и цифровых технологий при оформлении документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме	
ОПК-5.1. Контролирует количественные и качественные показатели	**Знать:** принципы, подходы и методы комплексной оценки состава, свойств, качества, пищевой и биологической ценности,	Уровень знаний о принципах, подходы и методах комплексной оценки состава, свойств, качества, пищевой и	Минимально допустимый уровень знаний о принципах, подходы и методах комплексной оценки состава,	Уровень знаний о принципах, подходы и методах комплексной оценки состава, свойств, качества,	Уровень знаний о принципах, подходы и методах комплексной оценки состава, свойств, качества, пищевой и биологической	Современные методы исследования сырья и биотехнологической

сырья и получаемой продукции в биотехнологических производствах	безопасности сырья и биотехнологической продукции на основе современных методов количественного и качественного анализа	биологической ценности, безопасности сырья и биотехнологической продукции на основе современных методов количественного и качественного анализа ниже минимальных требований, имели грубые ошибки	свойств, качества, пищевой и биологической ценности, безопасности сырья и биотехнологической продукции на основе современных методов количественного и качественного анализа в соответствии с регламентом	пищевой и биологической ценности, безопасности сырья и биотехнологической продукции на основе современных методов количественного и качественного анализа в соответствии с регламентом соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	ценности, безопасности сырья и биотехнологической продукции на основе современных методов количественного и качественного анализа в соответствии с регламентом полностью соответствующем программе подготовки, без ошибок	продукции
	Уметь: использовать технические средства для измерения	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения	Продемонстрированы умения использовать технические средства для	Продемонстрированы умения использовать технические средства для	Продемонстрированы умения использовать технические средства для измерения основных	

	основных параметров биотехнологических процессов, свойств сырья и продукции	использовать технические средства для измерения основных параметров биотехнологических процессов, свойств сырья и продукции	измерения основных параметров биотехнологических процессов, свойств сырья и продукции с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	измерения основных параметров биотехнологических процессов, свойств сырья и продукции с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	параметров биотехнологических процессов, свойств сырья и продукции в полном объеме	
	Владеть: навыками работы в лаборатории с аналитическими приборами	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки работы в лаборатории с аналитическими приборами, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков работы в лаборатории с аналитическими приборами	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки работы в лаборатории с аналитическими приборами с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки работы в лаборатории с аналитическими приборами, без ошибок и недочетов	
ОПК-6. Способен разрабатывать составные части технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, с учетом действующих стандартов, норм и правил						

ОПК-6.1. Демонстрирует навыки работы со справочной литературой, соблюдает требования стандартов, норм и правил	**Знать:** нормативно-законодательную базу, регламентирующую безопасность сырья и продуктов биотехнологии в России	Уровень знаний нормативно-законодательной базы, регламентирующей безопасность сырья и продуктов биотехнологии в России ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний нормативно-законодательной базы, регламентирующей безопасность сырья и продуктов биотехнологии в России, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний нормативно-законодательной базы, регламентирующей безопасность сырья и продуктов биотехнологии в России в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний нормативно-законодательной базы, регламентирующей безопасность сырья и продуктов биотехнологии в России в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Безопасность сырья и продуктов биотехнологии
	Уметь: применять требования нормативно-правовых актов, регламентирующих безопасность сырья и продуктов в биотехнологических производствах и при разработке технологической и	Не умеет применять требования нормативно-правовых актов, регламентирующих безопасность сырья и продуктов в биотехнологических производствах и при разработке	Продемонстрированы основные умения применять требования нормативно-правовых актов, регламентирующих безопасность сырья и продуктов в биотехнологически	Продемонстрированы все основные умения применять сырья и продуктов в биотехнологических производствах и при разработке технологической	Продемонстрированы все основные умения применять сырья и продуктов в биотехнологических производствах и при разработке технологической и технической документации, выполнены все	

	технической документации	технологической и технической документации	х производствах и при разработке технологической и технической документации, выполнены все задания, но не в полном объеме	и технической документации, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	задания в полном объеме, без ошибок	
	Владеть: навыками работы с нормативно-технической базой по безопасности сырья и биотехнологической продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки работы с нормативно-технической базой по безопасности сырья и биотехнологической продукции, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков работы с нормативно-технической базой по безопасности сырья и биотехнологической продукции с некоторыми недочетами и негрубыми ошибками	Продемонстрированы базовые навыки работы с нормативно-технической базой по безопасности сырья и биотехнологической продукции с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки работы с нормативно-технической базой по безопасности сырья и биотехнологической продукции без ошибок и недочетов	
ОПК-6.1 Демонстрирует	**Знать:** методику работы со	Ответ по методике работы со справочной литературой,	Отвечает устно и выполняет тестовые задания по методике работы со	Отвечает устно и выполняет тестовые задания по методике	Отвечает устно и выполняет тестовые задания по методике работы со справочной	Метрология, стандартизация и

навыки работы со справочной литературой, соблюдает требования стандартов, норм и правил	справочной литературой, требования стандартов, норм и правил при решении типовых задач для разработки технической документации.	требованиями стандартов для разработки технической документации устно не дан, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок	справочной литературой, требованиями стандартов для разработки технической документации на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	работы со справочной литературой, требованиями стандартов для разработки технической документации с незначительными замечаниями	литературой, требованиями стандартов для разработки технической документации верно и в полном объеме	сертификация биотехнологического производства
	Уметь: Работать со справочной литературой, соблюдать требования стандартов, норм и правил при решении типовых задач для разработки технической документации.	Не может работать с литературой, не соблюдает требования стандартов, норм и правил при решении типовых задач для разработки технической документации	Выполняет практические задания по работе со справочной литературой и требованиями стандартов с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания по работе со справочной литературой и требованиями стандартов с незначительными неточностями	Выполняет практические задания по работе со справочной литературой и требованиями стандартов верно	
	Владеть: навыками работы со справочной литературой, навыками	Не может выполнить задание по навыкам работы со справочной литературой,	Выполняет практические задания по навыкам работы со справочной	Выполняет практические задания по навыкам работы со справочной	Выполняет практические задания по навыкам работы со справочной литературой, навыками	

	соблюдения требования стандартов, норм и правил при решении типовых задач для разработки технической документации	навыками соблюдения требования стандартов, норм и правил при решении типовых задач для разработки технической документации	литературой, навыками соблюдения требования стандартов, норм и правил при решении типовых задач для разработки технической документации с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	литературой, навыками соблюдения требования стандартов, норм и правил при решении типовых задач для разработки технической документации с незначительными неточностями	соблюдения требования стандартов, норм и правил при решении типовых задач для разработки технической документации верно	
ОПК 6.2 Готов разрабатывать составные части технической документации, связанной с требованиями стандартов, норм и правил	**Знать:** содержание законодательной базы и основополагающих нормативных документов в области метрологии, стандартизации и сертификации; основные виды и методы измерений; погрешности измерений и методы оценки погрешности	Уровень знаний содержания законодательной базы и основополагающих нормативных документов в области метрологии, стандартизации и сертификации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний содержания законодательной базы и основополагающих нормативных документов в области метрологии, стандартизации и сертификации, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний содержания законодательной базы и основополагающих нормативных документов в области метрологии, стандартизации и сертификации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено	Уровень знаний содержание законодательной базы и основополагающих нормативных документов в области метрологии, стандартизации и сертификации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	

	измерений; схемы подтверждения соответствия и порядок проведения обязательного и добровольного подтверждения соответствия.			несколько негрубых ошибок		
	Уметь: по заданным условиям выбирать метод измерения физической величины, средства измерений, методику выполнения измерений; представлять результаты измерений в соответствии с требованиями национальных стандартов; осуществлять нормоконтроль технической	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по заданным условиям выбирать метод измерения физической величины, средства измерений, методику выполнения измерений; представлению результатов измерений в соответствии с требованиями национальных стандартов, имели	Продемонстрированы основные умения по заданным условиям выбирать метод измерения физической величины, средства измерений, методику выполнения измерений; представлению результатов измерений в соответствии с требованиями национальных стандартов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения по заданным условиям выбирать метод измерения физической величины, средства измерений, методику выполнения измерений; представлению результатов измерений в соответствии с требованиями национальных	Продемонстрированы все основные умения по заданным условиям выбирать метод измерения физической величины, средства измерений, методику выполнения измерений; представлению результатов измерений в соответствии с требованиями национальных стандартов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	документации; осуществлять выбор схемы подтверждения соответствия продукции и анализ производства, работать с научной литературой и справочным материалом	место грубые ошибки	выполнены все задания, но не в полном объеме	стандартов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками проведения измерений физических величин и обработки результатов измерений; навыками оценки метрологических характеристик средств измерений и определения показателей качества измерений; навыками оформления	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения измерений физических величин и обработки результатов измерений; навыков оценки метрологических характеристик средств измерений и определения показателей качества измерений, имели	Имеется минимальный набор навыков проведения измерений физических величин и обработки результатов измерений; навыков оценки метрологических характеристик средств измерений и определения показателей качества измерений, навыков оформления заявочных документов на	Продемонстрированы базовые навыки проведения измерений физических величин и обработки результатов измерений; навыков оценки метрологических характеристик средств измерений и определения показателей качества	Продемонстрированы навыки проведения измерений физических величин и обработки результатов измерений; навыков оценки метрологических характеристик средств измерений и определения показателей качества измерений, навыков оформления заявочных документов на подтверждение соответствия продукции и сертификацию	

	заявочных документов на подтверждение соответствия продукции и сертификацию производства.	место грубые ошибки	подтверждение соответствия продукции и сертификацию производства	измерений, навыков оформления заявочных документов на подтверждение соответствия продукции и сертификацию производства, при решении стандартных задач некоторые недочеты	производства, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-7. Способен проводить экспериментальные исследования и испытания по заданной методике, наблюдения и измерения, обрабатывать и интерпретировать экспериментальные данные, применяя математические, физические, физико-химические, химические, биологические, микробиологические методы						
ОПК-7.1. Проводит экспериментальные исследования, испытания, наблюдения по заданной методике	**Знать:** систему планирования биотехнологических производств микроорганизмов	Уровень знаний о системе планирования биотехнологических производств микроорганизмов ниже минимальных требований, имели грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о системе планирования биотехнологических производств микроорганизмов	Уровень знаний о системе планирования биотехнологических производств микроорганизмов в соответствующий программе подготовки, но допущено несколько	Уровень знаний о системе планирования биотехнологических производств микроорганизмов в объеме, полностью соответствующем программе подготовки, без ошибок	Промышленная микробиология

				негрубых ошибок		
	Уметь: применять полученные знания, умения и навыки для реализации и управления биотехнологическим и процессами в промышленной микробиологии	При решении стандартных задач не продемонстрирован ы умения применять полученные знания, умения и навыки для реализации и управления биотехнологическими процессами в промышленной микробиологии	Продемонстрированы умения применять полученные знания, умения и навыки для реализации и управления биотехнологическими процессами в промышленной микробиологии с негрубыми ошибками выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения применять полученные знания, умения и навыки для реализации и управления биотехнологическими процессами в промышленной микробиологии с негрубыми ошибками, но некоторые с недочетами	Продемонстрироваы умения применять полученные знания, умения и навыки для реализации и управления биотехнологическими процессами в промышленной микробиологии в полном объеме	
	Владеть: навыками обоснования выбора микроорганизмов из объектов окружающей среды для использования последнего как потенциального объекта микробной	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обоснования выбора микроорганизмов из объектов окружающей среды	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков обоснования выбора микроорганизмов из объектов окружающей среды для использования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обоснования выбора микроорганизмов из объектов	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки обоснования выбора микроорганизмов из объектов окружающей среды для использования последнего как	

	промышленности	для использования последнего как потенциального объекта микробной промышленности, имели место грубые ошибки	последнего как потенциального объекта микробной промышленности	окружающей среды для использования последнего как потенциального объекта микробной промышленности с некоторыми недочетами	потенциального объекта микробной промышленности без ошибок и недочетов	
ОПК-7.1 Проводит экспериментальные исследования, испытания, наблюдения по заданной методике	***Знать:*** основы проведения исследований по оценке эффективности применения биотехнологии в селекции и защите растений	Отсутствуют представления об основах проведения исследований по оценке эффективности применения биотехнологии в селекции и защите растений	Неполные представления об основах проведения исследований по оценке эффективности применения биотехнологии в селекции и защите растений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах проведения исследований по оценке эффективности применения биотехнологии в селекции и защите растений	Сформированные систематические представления об основах проведения исследований по оценке эффективности применения биотехнологии в селекции и защите растений	Биотехнология растений
	Уметь: разрабатывать	Не умеет разрабатывать	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Сформированное умение	

	экспериментыиспытания по оценке эффективности применения биотехнологии в селекции и защите растений.	экспериментыиспытания по оценке эффективности применения биотехнологии в селекции и защите растений.	систематическое умение разрабатывать эксперименты и испытания по оценке эффективности применения биотехнологии в селекции и защите растений.	содержащее отдельные пробелы в умении разрабатывать эксперименты и испытания по оценке эффективности применения биотехнологии в селекции и защите растений.	разрабатывать эксперименты и испытания по оценке эффективности применения биотехнологии в селекции и защите растений.	
	Владеть: методами проведения исследований по оценке эффективности применения биотехнологии в селекции и защите растений.	Не владеет методами проведения исследований по оценке эффективности применения биотехнологии в селекции и защите растений.	В целом успешное, но не систематическое владение методами проведения исследований по оценке эффективности применения биотехнологии в селекции и защите растений.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении методами проведения исследований по оценке эффективности применения	Успешное и систематическое владение методами проведения исследований по оценке эффективности применения биотехнологии в селекции и защите растений.	

				биотехнологии в селекции и защите растений.		
ОПК-7.1 Проводит экспериментальные исследования и испытания, наблюдения и измерения, по заданной методике при решении профессиональных задач	***Знать:*** Методы экспериментальных исследований, используемые в области производства, переработки и хранения продукции животноводства	Уровень знаний методов экспериментальных исследований, используемые в области производства, переработки и хранения продукции животноводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов экспериментальных исследований, используемые в области производства, переработки и хранения продукции животноводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов экспериментальных исследований, используемые в области производства, переработки и хранения продукции животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов экспериментальных исследований, используемые в области производства, переработки и хранения продукции животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы производства, переработки и хранения сырья животного происхождения

	Уметь: Проводить экспериментальные исследования с помощью зоотехнических, биохимических, физико-химических методов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить экспериментальные исследования с помощью зоотехнических, биохимических, физико-химических методов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения проводить экспериментальные исследования с помощью зоотехнических, биохимических, физико-химических методов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проводить экспериментальные исследования с помощью зоотехнических, биохимических, физико-химических методов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения проводить экспериментальные исследования с помощью зоотехнических, биохимических, физико-химических методов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: экспериментальными методами, используемыми в области производства, переработки и	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения экспериментальн	Имеется минимальный набор навыков владения экспериментальными методами,	Продемонстрированы базовые навыки владения экспериментальными методами,	Продемонстрированы навыки владения экспериментальными методами, используемыми в области производства,	

	хранения продукции животноводства	ыми методами, используемыми в области производства, переработки и хранения продукции животноводств а, имели место грубые ошибки	используемыми в области производства, переработки и хранения продукции животноводства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	используемыми в области производства, переработки и хранения продукции животноводства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	переработки и хранения продукции животноводства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов>	
ОПК-7.1. Проводит эксперимен тальные исследован ия, испытания, наблюдения по заданной методике	**Знать:** современные технологии производства сельскохозяйствен ной продукции	Уровень знаний основных режимов и способов хранения плодов и овощей и продуктов их переработки; принципов и методов консервирования плодоовощного сырья; основных технологических процессов Переработки плодов и овощей	Минимально допустимый уровень знаний основных режимов и способов хранения плодов и овощей и продуктов их переработки; принципов и методов консервирования плодоовощного сырья; основных технологических переработки	Уровень знаний основных режимов и способов хранения плодов и овощей и продуктов их переработки; принципов и методов консервирован ия плодоовощного сырья; основных	Уровень знаний основных режимов и способов хранения плодов и овощей и продуктов их переработки; принципов и методов консервирования плодоовощного сырья; основных технологических процессов переработки плодов и овощей ниже минимальных требований, имели место грубые	Основы производс тва, переработ ки и хранения раститель ного сырья

		ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	плодов и овощей, допущено много негрубых ошибок	технологических процессов переработки плодов и овощей в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ошибки	
	Уметь: проектировать Технологические линии, выбирая современное технологическое оборудование,в наибольшей степени отвечающее особенностям производства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения распознавать основные типы и разновидности почв; проектировать систему обработки почвы в севообороте; составлять схемы	Продемонстрированы основные умения распознавать основные типы и разновидности почв; проектировать систему обработки почвы в севообороте; составлять схемы севооборотов, решены типовые задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения распознавать основные типы и разновидности почв; проектировать систему обработки почвы в севообороте; составлять	Продемонстрированы все основные умения распознавать основные типы и разновидности почв; проектировать систему обработки почвы в севообороте; составлять схемы севооборотов, решены все основные задачи	

		севооборотов, имели место грубые ошибками и не существенными недочетами	ошибками	схемы севооборотов решены все основные задачи с негрубыми ошибками		
	Владеть: навыками обосновывать и реализовывать современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	Отсутствуют представления о технологических схемах подготовки зерна к помолу, принципах построения технологического процесса помола зерна	Неполные представления о технологических схемах подготовки зерна к помолу, принципах построения технологического процесса помола зерна	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о технологических схемах подготовки зерна к помолу, принципах построения технологического процесса помола зерна	Сформированные систематические представления о технологических схемах подготовки зерна к помолу, принципах построения технологического процесса помола зерна	
ОПК-7.1 проводить экспериментальные исследования и испытания по заданной методике,	**Знать:** проводит экспериментальные исследования и испытания, наблюдения и измерения, по заданной методике при решении	Уровень знаний проводит экспериментальные исследования и испытания, наблюдения и измерения, по заданной методике	Минимально допустимый уровень знаний проводит экспериментальные исследования и испытания, наблюдения и измерения, по	Уровень знаний проводит экспериментальные исследования и испытания, наблюдения и измерения, по заданной	Уровень знаний проводит экспериментальные исследования и испытания, наблюдения и измерения, по заданной методике при решении	Вирусология

наблюдения и измерения, обрабатывать и интерпретировать экспериментальные данные, применяя математические, физические, физико-химические, химические, биологические, микробиологические методы.	профессиональных задач	при решении профессиональных задач, имели грубые ошибки	заданной методике при решении профессиональных задач	методике при решении профессиональных задач допущено несколько негрубых ошибок	профессиональных задач, без ошибок	
	Уметь: применять экспериментальные исследования и испытания, наблюдения и измерения, по заданной методике при решении профессиональных задач.	Уровень знаний применять экспериментальные исследования и испытания, наблюдения и измерения, по заданной методике при решении профессиональных задач, имели грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний применять экспериментальные исследования и испытания, наблюдения и измерения, по заданной методике при решении профессиональных задач	Уровень знаний применять экспериментальные исследования и испытания, наблюдения и измерения, по заданной методике при решении профессиональных задач, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний применять экспериментальные исследования и испытания, наблюдения и измерения, по заданной методике при решении профессиональных задач, без ошибок	
	Владеть: приемами экспериментального исследования и испытания,	Уровень знаний навыками применения экспериментального исследования и испытания, наблюдения и	Минимально допустимый уровень знаний навыками приема экспериментального исследования и испытания,	Уровень знаний по приема математических, физических, физико-химических, химических,	Уровень знаний применения навыков математических, физических, физико-химических, химических, биологических,	

	наблюдения и измерения, по заданной методике при решении профессиональных задач	измерения, по заданной методике при решении профессиональных задач, имели грубые ошибки	наблюдения и измерения, по заданной методике при решении профессиональных задач	биологических, микробиологических методов при обработке и интерпретировании экспериментальных данных допущено несколько негрубых ошибок	микробиологических методов при обработке и интерпретировании экспериментальных данных, без ошибок	
ОПК-7.1. Проводит экспериментальные исследования, испытания, наблюдения по заданной методике	**Знать:** современные методы комплексной оценки качества, безопасности, пищевой ценности и свойств сырья и биотехнологической продукции	Уровень знаний о современных методах комплексной оценки качества, безопасности, пищевой ценности и свойств сырья и биотехнологической продукции ниже минимальных требований, имели грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о современных методах комплексной оценки качества, безопасности, пищевой ценности и свойств сырья и биотехнологической продукции в соответствии с регламентом	Уровень знаний о современных методах комплексной оценки качества, безопасности, пищевой ценности и свойств сырья и биотехнологической продукции в соответствии с регламентом соответствующий программе	Уровень знаний о современных методах комплексной оценки качества, безопасности, пищевой ценности и свойств сырья и биотехнологической продукции в соответствии с регламентом полностью соответствующем программе подготовки, без ошибок	Современные методы исследования сырья и биотехнологической продукции

				подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: использовать физико-химические, биологическ ие, микробиолог ически е методы исследования для оценки качества и безопасности сырья и биотехнолог ической продукции	При решении стандартных задач не продемонстрирова ны умения использовать физико-химические, биологические, микробиологическ ие методы исследования для оценки качества и безопасности сырья и биотехнологическо й продукции	Продемонстрирова ны умения использовать физико-химические, биологические, микробиологическ ие методы исследования для оценки качества и безопасности сырья и биотехнологическо й продукции с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрир ованы умения использовать физико-химические, биологические, микробиологиче ские методы исследования для оценки качества и безопасности сырья и биотехнологиче ской продукции с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы умения использовать физико-химические, биологические, микробиологические методы исследования для оценки качества и безопасности сырья и биотехнологической продукции в полном объеме	
	Владеть: техникой	При решении	Для решения	При решении	При решении	

	выполнения физико-химических, биологических, микробиологических методов анализа, в том- числе современных экспресс-методов	стандартных задач не продемонстрированы навыки владения техникой выполнения физико-химических, биологических, микробиологических методов анализа, в том числе современных экспресс-методов, имели место грубые ошибки	стандартных задач имеется минимальный набор навыков навыки владения техникой выполнения физико-химических, биологических, микробиологических методов анализа, в том числе современных экспресс-методов	стандартных задач продемонстрированы базовые навыки навыки владения техникой выполнения физико-химических, биологических, микробиологических методов анализа, в том-числе современных экспресс-методов с некоторыми недочетами	стандартных задач продемонстрированы базовые навыки навыки владения техникой выполнения физико-химических, биологических, микробиологических методов анализа, в том-числе современных экспресс-методов, без ошибок и недочетов	
ОПК-7.1 проводить экспериментальные исследования и испытания по заданной методике,	**Знать:** проводить экспериментальные исследования и испытания, наблюдения и измерения, по заданной методике при решении	Уровень знаний проводит экспериментальные исследования и испытания, наблюдения и измерения, по заданной методике	Минимально допустимый уровень знаний проводит экспериментальные исследования и испытания, наблюдения и измерения, по	Уровень знаний проводит экспериментальные исследования и испытания, наблюдения и измерения, по заданной	Уровень знаний проводит экспериментальные исследования и испытания, наблюдения и измерения, по заданной методике при решении	Биотехнология биологически активных веществ

наблюдения и измерения, обрабатывать и интерпретировать экспериментальные данные, применяя математические, физические, физико-химические, химические, биологические, микробиологические методы.	профессиональных задач	при решении профессиональных задач, имели грубые ошибки	заданной методике при решении профессиональных задач	методике при решении профессиональных задач допущено несколько негрубых ошибок	профессиональных задач, без ошибок	
	Уметь: проводить экспериментальные исследования и испытания, наблюдения и измерения, по заданной методике при решении профессиональных задач	Уровень знаний проводить экспериментальные исследования и испытания, наблюдения и измерения, по заданной методике при решении профессиональных задач, имели грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний проводить экспериментальные исследования и испытания, наблюдения и измерения, по заданной методике при решении профессиональных задач	Уровень знаний проводить экспериментальные исследования и испытания, наблюдения и измерения, по заданной методике при решении профессиональных задач, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний применять проводить экспериментальные исследования и испытания, наблюдения и измерения, по заданной методике при решении профессиональных задач, без ошибок	
	Владеть: приемами экспериментального исследования и испытания, наблюдения и	Уровень знаний навыками применения экспериментального исследования и испытания,	Минимально допустимый уровень знаний навыками приема экспериментального исследования и	Уровень знаний по приема математических, физических, физико-химических,	Уровень знаний применения навыков математических, физических, физико-химических,	

	измерения, по заданной методике при решении профессиональных задач	наблюдения и измерения, по заданной методике при решении профессиональных задач, имели грубые ошибки	испытания, наблюдения и измерения, по заданной методике при решении профессиональных задач	химических, биологических, микробиологических методов при обработке и интерпретировании экспериментальных данных допущено несколько негрубых ошибок	биологических, микробиологических методов при обработке и интерпретировании экспериментальных данных, без ошибок	
ОПК-7.1. Проводит экспериментальные исследования, испытания, наблюдения по заданной методике	**Знать:** основные показатели безопасности сырья и продуктов биотехнологии и современные методы их анализа	Уровень знаний об основных показателях безопасности сырья и продуктов биотехнологии и современных методах их анализа ниже минимальных требований, имели место	Минимально допустимый уровень знаний об основных показателях безопасности сырья и продуктов биотехнологии и современных методах их анализа, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об основных показателях безопасности сырья и продуктов биотехнологии и современных методах их анализа в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний об основных показателях безопасности сырья и продуктов биотехнологии и современных методах их анализа в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Безопасность сырья и продуктов биотехнологии

		грубые ошибки		допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: составлять схему анализа, оценивать показатели безопасности сырья и биотехнологических продуктов с использованием разных методов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения составлять схему анализа, оценивать показатели безопасности сырья и биотехнологических продуктов с использованием разных методов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения составлять схему анализа, оценивать показатели безопасности сырья и биотехнологических продуктов с использованием разных методов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения составлять с хему анализа, оценивать показатели безопасности сырья и биотехнологических продуктов с использованием разных методов, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения составлять схему анализа, оценивать показатели безопасности сырья и биотехнологических продуктов с использованием разных методов, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами и техническими	Не продемонстрировано владение	Продемонстрировано слабое	Продемонстрировано владение	Продемонстрировано хорошее владение методами и	

	средствами измерения показателей безопасности сырья и продуктов биотехнологии	методами и техническими средствами измерения показателей безопасности сырья и продуктов биотехнологии, имели место грубые ошибки	владение методами и техническим и средствами измерения показателей безопасности сырья и продуктов биотехнологии при решении стандартных задач, имелись некоторые недочеты	методами и техническими средствами измерения показателей безопасности сырья и продуктов биотехнологии при решении стандартных задач, но с некоторыми недочетами	техническими средствами измерения показателей безопасности сырья и продуктов биотехнологии при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-7.1 Проводит экспериментальные исследования, испытания, наблюдения по заданной методике	***Знать***: виды наблюдений и экспериментов, направления исследований в биотехнологии; современные методики и приемы проведения экспериментальных исследований	Уровень знаний о видах наблюдений и экспериментов, направлениях исследований в биотехнологии; современных методиках и приемах проведения экспериментальных исследований в	Минимально допустимый уровень знаний о видах наблюдений и экспериментов, направлениях исследований в биотехнологии; современных методиках и приемах проведения	Уровень знанийо видах наблюдений и экспериментов, направлениях исследовании в биотехнологии; современных методиках и приемах проведения эксперименталь	Уровень знаний о видах наблюдений и экспериментов, направлениях исследований в биотехнологии; современных методиках и приемах проведения экспериментальных исследований в биотехнологии;	

	в биотехнологии; правила оформления документациипри выполнении научно-исследовательских работ	биотехнологии; правилах оформления документации при Выполнении научно-исследовательских работ ниже минимальных требований	экспериментальных исследований в биотехнологии; правилах оформления документации при выполнении научно-исследовательских работ	ных исследований в биотехнологии; правилах оформления документации при выполнении научно-исследовательских работ в объеме, не полностью соответствующем программе подготовки	правилах оформления документации при выполнении научно-исследовательских работ в объеме, соответствующем программе подготовки	
	Уметь: планировать проведение исследований, формировать группы объектов исследования с учетом требований методик; составлять отчет о проведении научно-исследовательско	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по планированию проведения исследований, формированию группы объектов исследования с учетом требований методик,	Продемонстрированы основные умения планировать проведение исследований, формировать группы объектов исследования с учетом требований методик, составлять отчет о проведении	Продемонстрированы все основные умения планировать проведение исследований, формировать группы объектов исследования с учетом требований методик,	Продемонстрированы все основные умения планировать проведение исследований, формировать группы объектов исследования с учетом требований методик, составлять отчет о проведении научно-	

	й работы	составлению отчета о проведении научно-Исследовательской работы, имели место грубые ошибки	научно-исследовательской работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками	составлять отчет о проведении научно-исследовательской работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	исследовательской работы, решены все основные задачи по отдельными несущественными недочетами	
	Владеть: навыками планирования, постановки и проведения научных исследований в области биотехнологии по заданной методике	При решении стандартных задач не продемонстрировано владение базовыми навыками планирования, постановки и проведения научных исследований в области биотехнологии по заданной методике, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков планирования, постановки и проведения научных исследований в области биотехнологии по заданной методике для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрировано владение базовыми навыками планирования, постановки и проведения научных исследований в области биотехнологии по заданной методике при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрировано хорошее владение навыками планирования, постановки и проведения научных исследований в области биотехнологии по заданной методике, которые использованы при Решении нестандартных задач	

ОПК-7.2 Осуществляет обработку экспериментальных данных, применяя математические методы	***Знать:*** основы математической статистики; параметры биометрической обработки результатов исследований	Уровень знаний основ математической статистики; параметров биометрической обработки результатов исследований ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ математической статистики; параметров биометрической обработки результатов исследований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ математической статистики; параметров биометрической обработки результатов исследований в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ математической статистики; параметров биометрической обработки результатов исследований в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: проводить систематизацию, биометрическую обработку и анализ полученных результатов, делать логичные выводы и прогнозировать результат	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по проведению систематизации, биометрической обработки и анализу полученных результатов, не	Продемонстрированы основные умения по проведению систематизации, биометрической обработки и анализу полученных результатов, способен делать логичные выводы	Продемонстрированы все основные умения по проведению систематизации, биометрической обработки и анализу полученных результатов, способен	Продемонстрированы все основные умения по проведению систематизации, биометрической обработки и анализу полученных результатов, способен делать логичные выводы и прогнозировать	

	применения итогов исследований	способен делать логичные выводы и прогнозировать результат применения итогов исследований	и прогнозировать результат применения итогов исследований с негрубыми ошибками	делать логичные выводы и прогнозировать результат применения итогов исследований с некоторыми недочетами	результат применения итогов исследований, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: математическими методами обобщения и анализа результатов научных исследований, навыками обработки цифрового материала с применением компьютерной техники	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения математическими методами обобщения и анализа результатов научных исследований, не владеет навыками обработки цифрового материала с применением компьютерной	Имеется минимальный набор навыков владения математическими методами обобщения и анализа результатов научных исследований, владеет навыками обработки цифрового материала с применением компьютерной техники с некоторыми	Продемонстрированы базовые навыки владения математическими методами обобщения и анализа результатов научных исследований, владеет навыками обработки цифрового материала с применением компьютерной техники с	Продемонстрированы хорошие навыки владения математическими методами обобщения и анализа результатов научных исследований, владеет навыками Обработки цифрового материала с применением компьютерной техники без ошибок и недочетов	

		техники, имели место грубые ошибки	недочетами	некоторыми недочетами		
ОПК-7.2 Применяет математические, физические, физико-химические, химические, биологические микробиологические методы при обработке и интерпретировании экспериментальных данных.	***Знать:*** подходы, требования и особенности использования математических методов при обработке данных в области производства, переработки и хранения продукции животноводства	Уровень знаний подходов, требований и особенностей использования математических методов при обработке данных в области производства, переработки и хранения продукции животноводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний подходов, требований и особенностей использования математических методов при обработке данных в области производства, переработки и хранения продукции животноводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний подходов, требований и особенностей использования математических методов при обработке данных в области производства, переработки и хранения продукции животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний подходов, требований и особенностей использования математических методов при обработке данных в области производства, переработки и хранения продукции животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы производства, переработки и хранения сырья животного происхождения
	Уметь: рассчитывать продуктивность	При решении стандартных задач не	Продемонстрированы основные умения рассчитывать	Продемонстрированы все	Продемонстрированы все основные умения	

	животных, эффективность производства и первичной обработки продукции животноводства	продемонстрированы основные умения рассчитывать продуктивность животных, эффективность производства и первичной обработки продукции животноводства, имели место грубые ошибки	продуктивность животных, эффективность производства и первичной обработки продукции животноводства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	основные умения рассчитывать продуктивность животных, эффективность производства и первичной обработки продукции животноводства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	рассчитывать продуктивность животных, эффективность производства и первичной обработки продукции животноводства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования математических методов при обработке	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования математических	Имеется минимальный набор навыков владения использования математических методов при	Продемонстрированы базовые навыки использования математических методов при обработке данных	Продемонстрированы навыки использования математических методов при обработке данных в области производства,	

	данных в области производства, переработки и хранения продукции животноводства	методов при обработке данных в области производства, переработки и хранения продукции животноводства, имели место грубые ошибки	обработке данных в области производства, переработки и хранения продукции животноводства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	в области производства, переработки и хранения продукции животноводства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	переработки и хранения продукции животноводства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-7.2. Осуществляет обработку экспериментальных данных, применяя математические методы	***Знать:*** основные математические методы при обработке экспериментальных данных	Уровень знаний об основных фундаментальных законах математики и основных методах математической статистики для решения стандартных задач в области биологических наук ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний основных фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики для решения стандартных задач в области биологических наук, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об основных фундаментальных законах математики и основных методах математической статистики для решения стандартных задач в области биологических наук, соответствующем программе подготовки, допущено	Продемонстрированы в полном объеме знания основных фундаментальных законов математики и основных методов математической статистики для решения стандартных задач в области биологических наук в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Математика и математическая статистика

				несколько негрубых ошибок		
	Уметь: использовать математические методы при обработке экспериментальных данных	Имеет место фрагментарные умения навыков использования математических методов при обработке экспериментальных данных	Имеется низкий уровень умения использования математических методов при обработке экспериментальных данных	Продемонстрированы основные базовые умения использования математических методов при обработке экспериментальных данных	Продемонстрированы систематические умения навыками при использовании математических методов при обработке экспериментальных данных	
	Владеть: навыками использования математических методов при обработке экспериментальных данных	Имеются грубые ошибки при владении навыками использования математических методов при обработке экспериментальных данных	Имеется минимальный набор навыков при использовании математических методов при обработке экспериментальных данных	Продемонстрированы основные базовые умения использования математических методов при обработке экспериментальных данных	Продемонстрированы уверенные систематические владения навыками использования математических методов при обработке экспериментальных данных	
ОПК-7.3. Выполняет обработку и интерпретирует экспериментальные данные,	**Знать:** основные и современные методы, используемые в технологии производства и переработки технических	Уровень знаний о методах, способах и современных технологиях производства и переработки продукции растениеводства	Минимально допустимый уровень знаний о методах, способах и современных технологиях производства и переработки	Уровень знаний о методах, способах и современных технологиях производства и переработки продукции растениеводства в	Уровень знаний о методах, способах и современных технологиях производства и переработки продукции растениеводства в	Основы производства, переработки и хранения растител

используя физические, физико-химические, химические, биологические, микробиологические методы	культур	ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	продукции растениеводства, допущено много негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ного сырья
	Уметь: применять практические навыки для организации технологии производства и переработки технических культур	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять практические навыки для организации биотехнологических производств продуктов и биологически активных соединений растительного происхождения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять практические навыки для организации биотехнологических производств продуктов и биологически активных соединений растительного происхождения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять практические навыки для организации биотехнологических производств продуктов и биологически активных соединений растительного происхождения, имели место	Продемонстрированы основные умения применять практические навыки для организации биотехнологических производств продуктов и биологически активных соединений растительного происхождения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	

			полном объеме	грубые ошибки		
	Владеть: навыками использования технологии производства и переработки технических культур	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования технологии производства и переработки технических культур, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования технологии производства и переработки технических культур для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования технологии производства и переработки технических культур при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования технологии производства и переработки технических культур при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-7.3 Выполняет обработку и интерпретирует экспериментальные данные, используя физические, физико-химические, химические,	***Знать:*** основы обработки и интерпретации экспериментальных данных по оценке эффективности применения биотехнологии в селекции и защите растений	Отсутствуют представления об основах обработки и интерпретации экспериментальных данных по оценке эффективности применения биотехнологии в селекции и защите растений	Неполные представления об основах обработки и интерпретации экспериментальных данных по оценке эффективности применения биотехнологии в селекции и защите растений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах обработки и интерпретации экспериментальных данных по оценке эффективности	Сформированные систематические представления об основах обработки и интерпретации экспериментальных данных по оценке эффективности применения биотехнологии в селекции и защите растений	Биотехнология растений

биологические, микробиологические методы				применения биотехнологии в селекции и защите растений		
	Уметь: использовать основные методы обработки и интерпретации данных по оценке эффективности применения биотехнологии в селекции и защите растений.	Не умеет использовать основные методы обработки и интерпретации данных по оценке эффективности применения биотехнологии в селекции и защите растений.	В целом успешное, но не систематическое умение использовать основные методы обработки и интерпретации данных по оценке эффективности применения биотехнологии в селекции и защите растений.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать основные методы обработки и интерпретации данных по оценке эффективности применения биотехнологии в селекции и защите растений.	Сформированное умение использовать основные методы обработки и интерпретации данных по оценке эффективности применения биотехнологии в селекции и защите растений.	
	Владеть: методами обработки данных по оценке	Не владеет методами обработки данных по оценке	В целом успешное, но не систематическое владение методами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во	Успешное и систематическое владение методами обработки данных по	

	эффективности применения биотехнологии в селекции и защите растений	эффективности применения биотехнологии в селекции и защите растений	обработки данных по оценке эффективности применения биотехнологии в селекции и защите растений .	владении методами обработки данных по оценке эффективности применения биотехнологии в селекции и защите растений.	оценке эффективности применения биотехнологии в селекции и защите растений	
ПК 1 -						
ПК-1.1 Подбирает состав разрабатываемых лекарственных средств и биологических препаратов для оптимизации технологического процесса	***Знать:*** основы управления технологическим процессом в рамках принятой в организации технологии производства биопрепаратов для животноводства	Отсутствуют представления об основах управления технологическим процессом в рамках принятой в организации технологии производства биопрепаратов для животноводства	Неполные представления об основах управления технологическим процессом в рамках принятой в организации технологии производства биопрепаратов для животноводства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах управления технологическим процессом в рамках принятой в организации технологии производства биопрепаратов для	Сформированные систематические представления об основах управления технологическим процессом в рамках принятой в организации технологии производства биопрепаратов для животноводства	Производство биопрепаратов для животноводства

				животноводства		
	Уметь: использовать знания по управлению технологическим процессом в рамках принятой в организации технологии производства биопрепаратов для животноводства	Не умеет использовать знания по управлению технологическим процессом в рамках принятой в организации технологии производства биопрепаратов для животноводства	В целом успешное, но не систематическое умение использовать знания по управлению технологическим процессом в рамках принятой в организации технологии производства биопрепаратов для растениеводства.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать знания по управлению технологическим процессом в рамках принятой в организации технологии производства биопрепаратов для животноводства	Сформированное умение использовать знания по управлению технологическим процессом в рамках принятой в организации технологии производства биопрепаратов для животноводства	
	Владеть: навыками управления технологическим процессом в рамках принятой в организации технологии производства	Не владеет навыками управления технологическим процессом в рамках принятой в организации технологии производства	В целом успешное, но не систематическое использование навыков управления технологическим процессом в рамках принятой в организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании навыков управления технологическим	Успешное и систематическое использование навыков управления технологическим процессом в рамках принятой в организации технологии	

	биопрепарато для животноводства	биопрепаратов для животноводства	технологии производства биопрепаратов для животноводства	процессом в рамках принятой в организации технологии производства биопрепаратов для животноводства	производства биопрепаратов для животноводства	
ПК-1.1 Подбирает состав разрабатываемых лекарственных средств и биологических препаратов для оптимизации технологического процесса	***Знать:*** химический состав, пищевую ценность молока и молочных продуктов; принципы, методы, способы, биотехнологические процессы производства молочной продукции.	Уровень знаний химического состава, пищевой ценности молока и молочных продуктов;принципов, методов, способов, биотехнологических процессов производства молочной продукции ниже минимальных требований,имелиместо грубые ошибки	Минимальнодопустимый уровень знаний химическогосостава, пищевойценностимолокаи молочных продуктов; принципов, методов, способов, биотехнологических процессов производства молочной продукции, допущеномного негрубых ошибок	Уровень знаний химическогосостава, пищевойценностимолока и молочных продуктов; принципов, методов, способов, биотехнологических процессовпроизводства молочной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубыхошибок	Уровень знаний химическогосостава, пищевойценностимолока и молочных продуктов; принципов, методов, способов, биотехнологических процессовпроизводства молочной продукции в объеме, соответствующем программеподготовки,без ошибок	Биотехнология молочного производства

	Уметь: участвовать в организациии проведении технологических процессов;устанавливать оптимальные режимы переработки молока и составлять технологические схемы производства молочных продуктов	При решении стандартныхзадачне продемонстрированы основные умения участвовать в организации и проведении технологических процессов;устанавливать оптимальные режимы переработки молока и составлять технологическиесхемы производствамолочных продуктов,имелиместо грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения участвоватьворганизациии проведении технологическихпроцессов; устанавливатьоптимальные режимы переработкимолока и составлять технологические схемы производства молочных продуктов,решенытиповые задачи с негрубыми ошибками,выполненывсе задания, но не в полном объеме	Продемонстрированывсе основные умения участвоватьворганизации и проведении технологических процессов;устанавливать оптимальные режимы переработки молока и составлять технологические схемы производства молочных продуктов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполненывсезаданияв полном объеме, нонекоторыеснедочетами	Продемонстрированывсе основные умения участвоватьворганизации и проведении технологических процессов;устанавливать оптимальные режимы переработки молока и составлять технологическиесхемы производствамолочных продуктов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами,выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: методами и способами биотехнологии переработкимолочного сырьядляпроизводства молочных продуктов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовыенавыкивладения методами и способами биотехнологии переработки молочного сырьядляпроизводства молочных продуктов, имелиместогрубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения методами и способами биотехнологиипереработки молочного сырья для производства молочных продуктов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовыенавыкивладения методами и способами биотехнологии переработки молочного сырья для производства молочныхпродуктовпри решении стандартных задачснекоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения методами испособамибиотехнологии переработки молочного сырья для производства молочныхпродуктовпри решениинестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-1.1 Управляет технологическим процес- сом в рамках принятой в организации технологии производства биотехнологической	**Знать:** пути управ- ления технологическими процессами бродильных произ- водств в соответ- ствии с технологией	Уровень знаний методов путей управления технологическими процессами производства бродиль- ных производств в соответствии с технологией ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний путей управления технологическими процессами бродильных производств в соответствии с техноло- гией, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов путей управления технологическими процессами бродильных производств в соответствии с технологией соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний методов путей управления технологическими процессами бродильных производств в соответствии с технологией, соответ- ствующем программе подготовки, без ошибок	Биотехнологии бродильных производств

про- дукции для пищевой промышлен - ности				допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: использовать знания по биотехно- логическим основам бродильных произ- водств в соответ- ствии с технологией производства сырья и готовой продукции	Не продемонстрированы основные умения использования знаний по биотехнологическим основам бродильных производств в соответствии с технологией производ- ства сырья и готовой продукции, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использования знаний по биотехнологическим основам бродильных производств в соответствии с технологией производ- ства сырья и готовой продукции, решены ти- повые задачи с негрубы- ми ошибками	Продемонстрированы все основные умения использования знаний по биотехнологическим основам бродильных производств в соответствии с технологией производ- ства сырья и готовой продукции, решены все основные задачи с неко- торыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения использования знаний по биотехнологическим основам бродильных производств в соответствии с технологией производ- ства сырья и готовой продукции, решены все основные задачи с от- дельными несуществен- ными недочетами	
	Владеть: навыками использования зна- ний по биотехноло- гическим основам	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки использования знаний по	Для решения стандарт- ных задач имеется минимальный набор навыков использования знаний по	При решении стандарт- ных задач продемонстрированы базовые навыки использования	При решении стандарт- ных задач продемонстрированы навыки использования знаний по биотех- нологическим основам бродильных произ-	

	бродильных произ- водств в соответ- ствии с технологией производства и оценки свойств сы- рья и готовой про- дукции	биотехнологическим основам бродильных производств в соответствии с технологией производства и оценки свойств сырья и готовой продукции, имели место грубые ошибки	биотехнологическим основам бродильных производств в соответствии с технологией производ- ства и оценки свойств сырья и готовой продукции	знаний по биотехнологиче ским основам бродильных производств в соответствии с технологией производ- ства и оценки свойств сырья и готовой продукции с некоторыми недочетами	водств в соответствии с технологией производ- ства и оценки свойств сырья и готовой продукции без ошибок и недочетов	
ПК-1.1 Управляет технологиче- ским процес- сом в рамках принятой в организации технологии производств а биотехнолог- ической про- дукции	**Знать:** пути управ- ления технологиче- скими процессами производства хлеба и хлебобулочных из- делий в соответствии с технологией	Уровень знаний методов путей управления техно- логическими процессами производства хлеба и хлебобулочных изделий в соответствии с техноло- гией ниже минимальных требований, имели место грубые	Минимально допустимый уровень знаний путей управления технологиче- скими процессами произ- водства хлеба и хлебобу- лочных изделий в соот- ветствии с технологией, допущено много негру- бых ошибок	Уровень знаний методов путей управления техно- логическими процессами производства хлеба и хлебобулочных изделий в соответствии с техноло- гией соответс твующем программе	Уровень знаний методов путей управления техно- логическими процессами производства хлеба и хлебобулочных изделий в соответствии с техноло- гией, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Биотехно логия хлебопека рного производс тва» должен овладеть следующи ми результат ами

для пищевой промышлен - ности Разрабатыва - ет мероприя- тия по повышению эффективно сти технологиче ских процессов производ- ства иотех- нологическо й продукции для пищевой промышлен ности		ошибки		подготов ки, допущено несколько не- грубых ошибок		
	Уметь: использовать знания по биотехно- логическим основам производства и экс- пертизе хлеба и хле- бобулочных изделий в соответствии с тех- нологией производ- ства сырья и готовой продукции	Не продемонстрирова ны основные умения использования знаний по био- технологическим основам производства и эксперти- зе хлеба и хлебобулочных изделий в соответствии с технологией производст- ва сырья и готовой про- дукции, имели место гру- бые ошибки	Продемонстрирован ы основные умения использования знаний по био- технологическим основам производства и эксперти- зе хлеба и хлебобулочных изделий в соответствии с технологией производст- ва сырья и готовой про- дукции, решены типовые задачи с негрубыми ошибками	Продемонстрир ованы все основные умения использования знаний по био- технологически м основам производства и эксперти- зе хлеба и хлебобулочных изделий в соответствии с технологией производст- ва сырья и готовой про- дукции, решены все ос- новные задачи с некото- рыми недочетами	Продемонстрирован ы все основные умения использования знаний по био- технологическим основам производства и экспертизе хлеба и хлебобулочных изделий в соответствии с технологией производства сырья и готовой про- дукции, решены все ос- новные задачи с отдель- ными несущественными недочетами	
	Владеть: навыками использованиязна	При решении стандартных задач не	Для решения стандарт- ных задач имеется	При решении стандартных задач	При решении стандарт- ных задач продемонстри-рованы	

	ний по биотехноло- гическим основам производства хлебо- булочных изделий в соответствии с тех- нологией производ- ства и оценки свойств сырья и го- товой продукции	продемонстрирова ны навыки использования знаний по биотехнологическ им основам производства хлебобулочных изделий в соответствии с технологией производства и оценки свойств сырья и готовой продукции, имели место грубые ошибки	мини- мальный набор навыков использования знаний по биотехнологическ им ос- новам производства хлебобулочных изделий в соответствии с технологией производства и оценки свойств сырья и готовой продукции	продемонстриро ваны базовые навыки использования знаний по биотехнологиче ским основам производства хлебобулочных изделий в соответствии с технологией производства и оценки свойств сырья и готовой продукции с некоторыми недочетами	навыки использо- вания знаний по биотех- нологическим основам производства хлебобу- лочных изделий в соот- ветствии с технологией производства и оценки свойств сырья и готовой продукции без ошибок и недочетов	
ПК-1.1 Управляет технологическ ски м процессом в рамках принятой в организации технологии производств	***Знать:*** технологию и оптимальные параметры технологического процесса при производстве продуктов питания для людей различных	Уровень знаний технологии и оптимальных параметров технологического процесса при производстве продуктов питания для людей различных социальных и	Минимально допустимый уровень знаний технологии и оптимальных параметров технологического процесса при производстве продуктов питания для людей	Уровень знаний технологии оптимальных параметров технологическо го процесса при производстве продуктов питания для людей различных	Уровень знаний технологии и оптимальных параметров технологического процесса при производстве продуктов питания для людей	Технолог ия продуктов специальн ого назначени я

а биотехнолог и-ческой продукции	социальных и возрастных групп	возрастных групп ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	различных социальных и возрастных групп, допущено много негрубых ошибок	социальных и возрастных групп в объеме, соответствующе м программе подготовки, допущено нескольк о негрубых ошибок	различных социальных и возрастных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	

	Уметь: использовать основные принципы и методы моделирования рецептур продуктов специального назначения и технологических Процессов	Не продемонстрированы основные умения использовать основные принципы и методы моделирования рецептур продуктов специального назначения и технологических процессов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать основные принципы и методы моделирования рецептур продуктов специального назначения и технологических процессов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать основные принципы и методы моделирования рецептур продуктов специального назначения и технологических процессов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать основные принципы и методы моделирования рецептур продуктов специального назначения и технологических процессов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками составления рецептур	Не продемонстрированы базовые навыки составления	Имеется минимальный набор навыков составления	Продемонстрированы базовые навыки составления	Продемонстрированы хорошие навыки составления рецептур продуктов	

	продуктов специального назначения с использованием компьютерных технологий	рецептур продуктов специального назначения с использованием компьютерных технологий, имели место грубые ошибки	рецептур продуктов специального назначения с использованием компьютерных технологий	рецептур продуктов специального назначения с использование м компьютерных технологий с некоторыми недочетами	специального назначения с использованием компьютерных технологий без ошибок и недочетов	
ПК-1.2 Разрабатывает мероприятия по повышению эффективности технологически х процессов производства биотехнологической продукции	***Знать:*** основные принципы производства продуктов питания функционального и специального назначени я для различных групп населения	Уровень знаний основных принципов производства продуктов питания функционального и специального назначения для различных групп населения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных принципов производства продуктов питания функционального и специального назначения для различных групп населения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных принципов производства продуктов питания функционально го и специального назначения для различных групп населения в объеме, соответствующ ем программе подготовки, допущено	Уровень знаний характера влияния биопроцессов и физико- химических факторов на качество и свойства мясного сырья и продуктов; основных направлений улучшения качества мяса и мясопродуктов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технолог ия продуктов специальн ого назначени я

				несколько негрубых ошибок		
	Уметь: разрабатывать мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства продуктов питания, в том числе с учетом особенностей питания различных групп населения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения разрабатывать мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства продуктов питания, в том числе с учетом особенностей питания различных групп населения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения разрабатывать мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства продуктов питания, в том числе с учетом особенностей питания различных групп населения, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства продуктов питания, в том числе с учетом особенностей питания различных групп населения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения совершенствовать и разрабатывать мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства продуктов питания, в том числе с учетом особенностей питания различных групп населения, решены все основные задачи с отдельными	
	Владеть: навыками	При решении стандартных задач	Имеется минимальный	При решении стандартных	несущественными недочетами,	

	разработки новых рецептур продуктов специального назначения и организации их выработки в производственны х условиях	не продемонстрирован ы базовые навыки разработки новых рецептур продуктов специального назначения и организации их выработки в производственных условиях, имели место грубые ошибки	набор навыков разработки новых рецептур продуктов специального назначения и организации их выработки в производственных условиях для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	задач продемонстриро ваны базовые разработки новых рецептур продуктов специального назначения и организации их выработки в производственн ых условиях, но с некоторыми недочетами	выполнены все задания в полном объеме Продемонстрированы навыки разработки новых рецептур продуктов специального назначения и организации их выработки в производственных условиях при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-1.2 Управляет технологиче- ским процес- сом в рамках принятой в организации технологии производств а биотехноло-	**Знать:** основные ме- тоды планирования мероприятий по по- вышению эффектив- ности технологиче- ских процессов в рамках биотехноло- гических основ про- изводства и экспер- тизы	Уровень знаний основ- ных методов планирова- ния мероприятий по по- вышению эффективности технологических процес- сов в рамках биотехноло- гических основ производ- ства и	Минимально допустимый уровень знаний основных методов планирования мероприятий по повыше- нию эффективности тех- нологических процессовв рамках биотехнологи- ческих основ производст- ва и	Уровень знаний основ- ных методов планирова- ния мероприятий по по- вышению эффективности технологически х процес- сов в рамках биотехноло- гических основ производ- ства и	Уровень знаний основ- ных методов планирова- ния мероприятий по по- вышению эффективности технологических процес- сов в рамках биотехноло- гических основ производ- ства и экспертизы хлеба и хлебобулочных изделий	Биотехно логия хлебопека рного производс тва» должен овладеть следующи ми результат ами

гической про- дукции для пищевой промышлен- ности Разрабатыва- ет мероприя- тия по повы- шению эф- фективност и технологиче- ских процес- сов производ- ства биотех- нологическо й продукции для пищево й промышлен- ности	хлеба и хлебо- булочных изделий	экспертизы хлеба и хлебобулочных изделий , имели место грубые ошибки	экспертизы хлеба и хлебобулочных изделий , допущено много негру- бых ошибок	экспертизы хлеба и хлебобулочных изделий , допущено несколько негрубых ошибок	, соответствующем про- грамме подготовки, без ошибок	
	Уметь: использовать основные методы планирования меро- приятий, в рамках Биотехнологичес ких основ производства и экспертизы хлеба и хлебобулочных из- делий	При решении стандарт- ных задач не продемон- стрированы основные умения использовать ос- новные методы планиро- вания мероприятий, в рамках Биотехнологиче- ских основ производства и экспертизы хлеба и хлебобулочных изделий, имели место грубые ошибки	Продемонстрирова ны основные умения основ- ные умения использовать основные методы плани- рования мероприятий, в рамках Биотехнологиче- ских основ производства и экспертизы хлеба и хлебобулочных изделий, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрир ованы все основные умения основ- ные умения использовать основные методы плани- рования мероприятий, в рамках Биотехнологиче - ских основ производства и экспертизы хлеба и хлебобулочных изделий с негрубыми ошибками, выполнены все	Продемонстрированы все основные умения основ- ные умения использовать основные методы плани- рования мероприятий, в рамках Биотехнологиче- ских основ производства и экспертизы хлеба и хлебобулочных изделий, решены все основные за- дачи с отдельными несу- щественными недочета- ми, выполнены все задания в полном объеме	

				задания в полном объеме, но неко- торые с недочетами		
	Владеть: навыками основных методов планирования меро- приятий в рамках биотехнологическ их основ производства и экспертизы хлеба и хлебобулочных из- делий	При решении стандарт- ных задач не продемон- стрированы базовые на- выки основных методов планирования мероприя- тий в рамках биотехнолого- гических основ производ- ства и экспертизы хлеба и хлебобулочных изделий, имели место грубые ошибки	Для решения стандарт- ных задач имеется мини- мальный набор навыков основных методов плани- рования мероприятий в рамках биотехнологиче- ских основ производства и экспертизы хлеба и хлебобулочных изделий с негрубыми ошибками	При решении стандарт- ных задач продемонстри- рованы базовые навыки основных методов плани- рования мероприятий в рамках биотехнологич е- ских основ производства и экспертизы хлеба и хлебобулочных изделий с некоторыми недочетами	При решении стандарт- ных задач продемонстри- рованы навыки основных методов планирования мероприятий в рамках биотехнологических ос- нов производства и экс- пертизы хлеба и хлебобу- лочных изделий без оши- бок и недочетов	
ПК-1.2 Управляет технологиче - ским процес- сом	**Знать:** основные ме- тоды планирования мероприятий по по- вышению	Уровень знаний основ- ных методов планирования мероприятий по	Минимально допустимый уровень знаний основных методов планирования	Уровень знаний основ- ных методов планирования мероприятий по	Уровень знаний основ- ных методов планирования мероприятий по повышению	Биотехно логии бродильн ых

в рамках принятой в организации технологии производства биотехнологической про- дукции для пищевой промышлен - ности	эффектив- ности технологических процессов в рамках биотехнологических основ бро- дильных производств	по- вышению эффективности технологических процессов в рамках биотехнологических основ бродильных производств, имели место грубые ошибки	мероприятий по повышению эффективности тех- нологических процессов в рамках биотехнологических основ бродильных производств, допущено много негрубых ошибок	повышению эффективности технологических процессов в рамках биотехнологических основ бродильных производств, допущено несколько негрубых ошибок	эффективности технологических процессов в рамках биотехнологических основ бродильных производств, соответствующем про- грамме подготовки, без ошибок	производств
	Уметь: использо- вать основные мето- ды планирования ме- роприятий, в рамках биотехнологических основ бродильных производств	При решении стандарт- ных задач не продемон- стрированы основные умения использовать ос- новные методы планиро- вания мероприятий, в рамках биотехнологических основ бродильных производств, имели ме- сто грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения основ- ные умения использовать основные методы планирования мероприятий, в рамках биотехнологических основ бродильных производств, выполнены все задания, но не в пол- ном объеме	Продемонстрированы все основные умения основные умения использовать основные методы планирования мероприятий, в рамках биотехнологических основ бродильных производств с негрубы- ми ошибками, выполнены все	Продемонстрированы все основные умения основные умения использовать основные методы планирования мероприятий, в рамках биотехнологических основ бродильных производств, решены все основные задачи с отдельными несуще- ственными недочетами,	

				задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: - навыками основных методов планирования меро-приятий в рамках биотехнологическ их основ бродильных производств	При решении стандартных задач не продемонстрирован ы базовые навыки основных методов планирования меро-приятий в рамках био-технологических основ бродильных производств, имели место грубые ошибки	Для решения стандарт- ных задач имеется минимальный набор навыков основных методов планирования мероприятий в рамках биотехнологических бродильных про-изводств с негрубыми ошибками	При решении стандарт- ных задач продемонстриро ваны базовые навыки основных методов планирования мероприятий в рамках биотехнологическ их основ бродильных производств с некото- рыми недочетами	При решении стандарт- ных задач продемонстрированы навыки основных методов планирования мероприятий в рамках биотехнологических основ бродильных производств без ошибок и недочетов	
ПК-1.2 Выбирает технологичес кое оборудование и производстве нные линии с учетом	***Знать:*** технические характеристики и экономические показатели эффективных отечественных и зарубежных технологий;	Уровеньзнаний технических характеристики экономических показателей эффективных отечественныхи зарубежныхтехнолог ий;	Минимально допустимый уровеньзнанийтехни ческих характеристик и экономическихпоказ ателей эффективных отечественныхи зарубежных	Уровеньзнаний технических характеристики экономических показателейэффек тивных отечественных и зарубежныхтехно логий;	Уровеньзнаний техническихххарактерист ик и экономических показателейэффективны х отечественных и зарубежных технологий; методов проектирования технологическихпроцес	Биотехно логия молочног о производс тва

производственной мощности и установленных требований	методы проектирования технологических процессов и режимов производства биотехнологической продукциидляпищевой промышленности.	методовпроектирования технологических процессов и режимов производства биотехнологической продукции для пищевой промышленности ниже минимальных требований,имелиместо грубые ошибки	технологий; методов проектирования технологических процессов и режимов производства биотехнологической продукции для пищевой промышленности,допущено много негрубых ошибок	методовпроектирования технологических процессов и режимов производства биотехнологической продукциидляпищевой промышленности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубыхошибок	сов и режимов производства биотехнологической продукции для пищевой промышленностивобъеме, соответствующем программеподготовки,без ошибок	
	Уметь: участвовать в разработке рецептур и технологий молочной продукции, в том числе новых перспективных продуктов.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения участвоватьвразработке рецептур и технологий молочной продукции, в том числе	Продемонстрированы основные уменияучаствовать в разработке рецептур и технологий молочной продукции, в том численовыхперспективных продуктов,решенытиповые задачи с	Продемонстрированывсе основные уменияучаствоватьвразработке рецептур и технологий молочной продукции, в том числе новыхперспективныхпродуктов,	Продемонстрированывсе основные уменияучаствовать в разработке рецептур и технологий молочнойпродукции,втом числе новыхперспективныхпродуктов, решены все основныезадачисотдельными	

		новыхперспективных продуктов,имелиместо грубые ошибки	негрубымиошибкам и,выполненывсе задания, но не в полном объеме	решены все основныезадачисн егрубымиошибка ми,выполненывсе задания в полном объеме,нонекотор ыес недочетами	несущественныминедоч етами,выполненывсе задания в полном объеме	
	Владеть: навыками разработкиреализа ции мероприятий поповышениюэффе ктивности производства, направленных на сокращение расхода материалов,снижен ие трудоемкости,повы шение производительност и труда	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработкиреализац ии мероприятий поповышениюэффек тивности производства, направленных на сокращение расхода материалов,снижени е трудоемкости,повыш ение производительности труда, имелиместо грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков разработки и реализации мероприятий по повышению эффективности производства,направ ленных на сокращение расхода материалов, снижение трудоемкости, повышение производительности труда для решения стандартныхзадачсн екоторыми недочетами	Продемонстриров аны базовые навыки разработкиреали зации мероприятий поповышениюэфф ективности производства, направленных на сокращение расхода материалов,сниже ниетрудоемкости, повышение производительнос титруда прирешениистанд артных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки разработки иреализациимероприят ийпо повышениюэффективно сти производства, направленных насокращение расхода материалов, снижение трудоемкости,повышен ие производительноститру да при решениинестандартных задачбез ошибок и недочетов	
ПК-1.3	**Знать:** пути	Уровень знаний о	Минимально	Уровень знаний	Уровень знаний о	

Управляет технологиче- ским процес- сом в рамках принятой в организации технологии производства биотехнолого- гической про- дукции для пищевой промышлен- ности	исполь- зования знаний по биотехнологическ им основам производст- ва и экспертизе хлеба и хлебобулочных из- делий в соответствии с тех- нологией	показа- телях путей использова- ния знаний по биотехно- логическим основам про- изводства и экспертизе хлеба и хле- бобулочных изделий в соответствии с техноло- гией, имели место грубые ошибки	допустимый уровень знаний о показа- телях путей использова- ния знаний по биотехно- логическим основам про- изводства и экспертизе хлеба и хле- бобулочных изделий в соответствии с техноло- гией, допущено много негрубых ошибок	о показа- телях путей использова- ния знаний по биотехно- логическим основам про- изводства и экспертизе хлеба и хле- бобулочных изделий в соответствии с техноло- гией, допущено несколь- ко негрубых ошибок	показа- телях путей использова- ния знаний по биотехно- логическим основам про- изводства и экспертизе хлеба и хле- бобулочных изделий в соответствии с техноло- гией, без ошибок	Биотехно логия хлебопека рного производс тва
	Уметь: использовать знания по биотехно- логическим основам производства и экс- пертизе хлеба и хле- бобулочных изделий в соответствии с тех-	При решении стандарт- ных задач не продемон- стрированы основные умения использовать зна- ния по биотехнологиче- ским основам производ- ства и экспертизе хлеба и	Продемонстрирова ны основные умения исполь- зовать знания по биотех- нологическим основам производства и эксперти- зе хлеба и хлебобулочных	Продемонстрир ованы все основные умения исполь- зовать знания по биотех- нологическим основам производства и эксперти- зе хлеба и	Продемонстрированы все основные умения исполь- зовать знания по биотех- нологическим основам производства и эксперти- зе хлеба и хлебобулочных изделий в соответствии с технологией производст- ва и	

	нологией производ-ства и оценки свойств сырья и го-товой продукции	хлебобулочных изделий в соответствии с техноло- гией производства и оценки свойств сырья и готовой продукции , имели место грубые ошиб- ки	изделий в соответствии с технологией производст- ва и оценки свойств сы- рья и готовой продукции , имели место грубые ошиб- ки	хлебобулочных изделий в соответствии с технологией производст- ва и оценки свойств сы- рья и готовой продукции, имели место грубые ошиб-ки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	оценки свойств сы- рья и готовой продукции, имели место грубые ошиб- ки, выполнены все зада- ния в полном объеме	
	Владеть: навыками использования зна- ний по биотехноло-гическим основам производства и экс- пертизе хлеба и хле-бобулочных изделий в соответствии с	При решении стандарт- ных задач не продемон-стрированы базовые на- выки использования зна-ний по биотехнологиче-ским основам производ- ства и экспертизе хлеба и хлебобулочных изделий в	Для решения стандарт- ных задач имеется мини- мальный набор навыков использования знаний по биотехнологическ им ос- новам производства и экспертизе хлеба и хле- бобулочных изделий в	При решении стандарт- ных задач продемонстри-рованы базовые навыки использования знаний по биотехнологиче ским ос- новам производства и экспертизе хлеба и хле-	При решении стандарт- ных задач продемонстри-рованы навыки использо- вания знаний по биотех-нологическим основам производства и эксперти- зе хлеба и хлебобулочных изделий в соответствии с технологией	

	тех- нологией производ- ства и оценки свойств сырья и го- товой продукции	соответствии с техноло- гией производства и оценки свойств сырья и готовой продукции гру- бые ошибки	соответствии с техноло- гией производства и оценки свойств сырья и готовой продукции	бобулочных изделий в соответствии с техноло- гией производства и оценки свойств сырья и готовой продукции, с не- которыми недочетами	производст- ва и оценки свойств сы- рья и готовой продукции, без ошибок и недочетов	
ПК-2 Способен осуществлять промышленное производство биотехнологической продукции в соответствии с регламентом						
ПК-2.1 Осуществляет проверку идентичности, количества и качества исходных материалов, используемых в технологичес ком процессе	**Знать:** осуществлять проверку идентичности, количества и качества исходных материалов, используемых в технологическом процессе	Уровень знаний о соблюдении правил осуществлять проверку идентичности, количества и качества исходных материалов, используемых в технологическом процессе ниже минимальных требований и имели грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний о проверки идентичности, количества и качества исходных материалов, используемых в технологическом процессе	Уровень знаний о соблюдении правил осуществлять проверку идентичности, количества и качества исходных материалов, используемых в технологическом процессе, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о соблюдении правил осуществлять проверку идентичности, количества и качества исходных материалов, используемых в технологическом процессе, без ошибок	Микробио логия
	Уметь: правильно осуществляет	При решении стандартных	Продемонстрирован ы умения	Продемонстриров аны умения	Продемонстрированы умения правильно	

	проверку идентичности, количества и качества исходных материалов, используемых в технологическом процессе	задач не продемонстрированы умения правильно осуществляет проверку идентичности, количества и качества исходных материалов, используемых в технологическом процессе	правильно осуществлять проверку идентичности, количества и качества исходных материалов, используемых в технологическом процессе, но не в полном объеме	правильно осуществляет проверку идентичности, количества и качества исходных материалов, используемых в технологическом процессе, но с некоторыми недочетами	осуществлять проверку идентичности, количества и качества исходных материалов, используемых в технологическом процессе, без ошибок.	
	Владеть: методами правильно осуществляет проверку идентичности, количества и качества исходных материалов, используемых в технологическом процессе	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки правильно осуществляет проверку идентичности, количества и качества исходных материалов, используемых в технологическом процессе,	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков правильно осуществлять проверку идентичности, количества и качества исходных материалов, используемых в технологическом процессе	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки осуществлять проверку идентичности, количества и качества исходных материалов, используемых в	При решении стандартных задач продемонстрированы навыки правильно осуществлять проверку идентичности, количества и качества исходных материалов, используемых в технологическом процессе, без ошибок.	

		имели место грубые ошибки		технологическом процессе		
ПК-2.1 Осуществляет проверку идентичности, количества и качества исходных материалов, используемых в технологическом процессе	**Знать:** осуществлять проверку идентичности, количества и качества исходных материалов, используемых в технологическом процессе	Уровень знаний осуществлять проверку идентичности, количества и качества исходных материалов, используемых в технологическом процессе, имели грубые ошибки	Уровень знаний осуществлять проверку идентичности, количества и качества исходных материалов, используемых в технологическом процессе, имели грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний осуществлять проверку идентичности, количества и качества исходных материалов, используемых в технологическом процессе	Уровень знаний осуществлять проверку идентичности, количества и качества исходных материалов, используемых в технологическом процессе, без ошибок	Вирусология
	Уметь: проводить проверку идентичности, количества и качества исходных материалов, используемых в технологическом процессе	Уровень знаний уметь проводить проверку идентичности, количества и качества исходных материалов, используемых в технологическом процессе, имели грубые	Минимально допустимый уровень знаний уметь проводить проверку идентичности, количества и качества исходных материалов, используемых в технологическом процессе	Уровень знаний уметь проводить проверку идентичности, количества и качества исходных материалов, используемых в технологическом процессе	Уровень знаний уметь проводить проверку идентичности, количества и качества исходных материалов, используемых в технологическом процессе, без ошибок	

		ошибки		допущено несколько негрубых ошибок		
	Владеть: навыками проверками идентичности, количества и качества исходных материалов, используемых в технологическом процессе	Уровень знаний владеть навыками проверками идентичности, количества и качества исходных материалов, используемых в технологическом процессе, имели грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний владеть навыками проверками идентичности, количества и качества исходных материалов, используемых в технологическом процессе	Уровень знаний владеть навыками проверками идентичности, количества и качества исходных материалов, используемых в технологическом процессе допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний владеть навыками проверками идентичности, количества и качества исходных материалов, используемых в технологическом процессе, без ошибок	
ПК-2.1 Осуществляет проверку идентичности, количества и качества исходных материалов, используемых в	***Знать:*** состав, свойства и пищевую ценность мяса и мясных продуктов; режимы технологических процессов производства	Уровень знаний о составе, свойствах и пищевой ценности мяса	Минимально допустимый уровень знаний о составе, свойствах и пищевой ценности мяса и мясных продуктов; режимах технологических процессов	Уровень знаний о составе, свойствах и пищевой ценности	Уровень знаний о составе, свойствах и пищевой ценности мяса и мясных продуктов; режимах технологических процессов производства мясных изделий и полуфабрикатов;	Биотехнология мясного производства

технологическом процессе	мясных изделий и полуфабрикатов; методы, способы и режимы хранения мяса и мясопродуктов;	и мясных продуктов; режимах Технологических Процессов производства мясных изделий и полуфабрикатов; методах, способах и режимах хранения мяса и мясопродуктов; физико-химических, биохимических и микробиологических процессах, происходящие при переработке и хранении мяса	производства мясных изделий и полуфабрикатов; методах, способах и режимах хранения мяса и мясопродуктов; физико-химических, биохимических и микробиологических процессах, происходящие при переработке и хранении мяса и мясных продуктов, допущено много негрубых ошибок	мяса и мясных продуктов; режимах технологических процессов производства мясных изделий и полуфабрикатов; методах, способах и режимах хранения мяса и мясопродуктов; физико-химических, биохимических и микробиологических процессах, происходящие при переработке и хранении мяса и	методах, способах и режимах хранения мяса и мясопродуктов; физико-химических, биохимических и микробиологических процессах, происходящие при переработке и хранении мяса и мясных продуктов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	

		и мясных продуктов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки		мясных продуктов в объеме,соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: составлять технологические схемы производства различных видов мясопродуктов с указанием параметров технологических процессов	Не продемонстрированы основные умения составлять технологические схемы производства различных видов мясопродуктов с указанием параметров технологических процессов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения составлять технологические схемы производства различных видов мясопродуктов с указанием параметров технологических процессов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения составлять технологические схемы производства различных видов мясопродуктов с указанием параметров технологических процессов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения составлять технологические схемы производства различных видов мясопродуктов с указанием параметров технологических процессов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

				выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: принципами, методами, способами и процессами подготовки и переработки мяса в различные виды мясопродуктов; методикой технологических расчетов производства мясных изделий	Не продемонстрированы базовые навыки владения принципами, методами, способами и процессами подготовки и переработки мяса в различные виды мясопродуктов; методикой технологических расчетов производства мясных изделий, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения принципами, методами, способами и процессами подготовки и переработки мяса в различные виды мясопродуктов; методикой технологических расчетов производства мясных изделий	Продемонстрированы базовые навыки владения принципами, методами, способами и процессами подготовки и переработки мяса в различные виды мясопродуктов; методикой технологических расчетов производства мясных изделий с некоторыми	Продемонстрированы хорошие навыки владения принципами, методами, способами и процессами подготовки и переработки мяса в различные виды мясопродуктов; методикой технологических расчетов производства мясных изделий без ошибок и недочетов	

				недочетами		
ПК-2.1 Контролирует выполнение технологиче- ских условий, соответствие требованиям стандартов готовой продукции на биотехноло- гическом производстве	**Знать:** основные биотехнологические процессы, применяемые при бродильных произ- водствах	Уровень знаний основ- ных биотехнологических процессов применяемые при бродильных произ- водствах, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных биотехнологических процессов, применяемые при бродильных произ-водствах, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ- ных биотехнологических процессов, применяемые при бродильных произ-водствах, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ- ных биотехнологических процессов применяемых при бродильных произ-водствах, без ошибок	Биотехнологии бродильных производств
	Уметь: использовать основные биотехнологические процессы, применя- емые при бродиль- ных производствах	Не продемонстрированы основные умения использования основных био-технологических процессов, применяемые при бродильных произ-водствах, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использования основных биотехнологических процессов, применяемые при бродильных произ-водствах с негрубыми ошибками, решены типовые задачи	Продемонстрированы все основные умения использования основных био-технологических процессов, применяемые при бродильных произ- водствах с некоторыми недочетами, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения использования основных био-технологических процессов, применяемые при бродильных произ-водствах, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами	

	Владеть: - навыками по использованию основных биотехнологических процессов, применя- емых при бродиль- ных производствах	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по использованию основных биотехнологических процессов, применяемых при бродильных производствах, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по ис-пользованию основных биотехнологических процессов, применяемых при бродильных производствах	При решении стандарт- ных задач продемонстрированы базовые навыки по использованию основных биотехнологических процессов, применяемых при бродильных произ- водствах с некоторыми недочетами	При решении стандарт-ных задач продемонстрированы навыки по использованию основных биотехнологических процессов, применяемых при бродильных произ-водствах без ошибок и недочетов	
ПК-2.1 Способен осуществлять промышленное производство биотехнологической продукции в соответствии с регламентом	**Знать:** эксплуатации технологического оборудования и вспомогательных систем в технологическом процессе	Уровень знаний эксплуатации технологического оборудования и вспомогательных систем в технологическом процессе, имели грубые ошибки	Уровень знаний эксплуатации технологического оборудования и вспомогательных систем в технологическом процессе, имели неправильные формулировки	Минимально допустимый уровень знаний эксплуатации технологического оборудования и вспомогательных систем в технологическом процессе имели не грубые ошибки	Уровень знаний эксплуатации технологического оборудования и вспомогательных систем в технологическом процессе, без ошибок	Биотехнология биологически активных веществ
	Уметь: соблюдать правила	Уровень знаний уметь соблюдать	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний уметь соблюдать	Уровень знаний уметь соблюдать правила	

	эксплуатации технологического оборудования и вспомогательных систем, использующихся в выполняемом технологическом процессе	правила эксплуатации технологического оборудования и вспомогательных систем, использующихся в выполняемом технологическом процессе, имели грубые ошибки	знаний уметь соблюдать правила эксплуатации технологического оборудования и вспомогательных систем, использующихся в выполняемом технологическом процессе	правила эксплуатации технологического оборудования и вспомогательных систем, использующихся в выполняемом технологическом процессе допущено несколько негрубых ошибок	эксплуатации технологического оборудования и вспомогательных систем, использующихся в выполняемом технологическом процессе, без ошибок	
	Владеть: навыками эксплуатации технологического оборудования и вспомогательных систем, использующихся в выполняемом технологическом процессе	Уровень знаний владеть правилами эксплуатации технологического оборудования и вспомогательных систем, использующихся в выполняемом технологическом процессе, имели грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний владеть правилами эксплуатации технологического оборудования и вспомогательных систем, использующихся в выполняемом технологическом процессе	Уровень знаний владеть правилами эксплуатации технологического оборудования и вспомогательных систем, использующихся в выполняемом технологическом процессе допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний владеть правилами эксплуатации технологического оборудования и вспомогательных систем, использующихся в выполняемом технологическом процессе, без ошибок	

ПК-2.1 Осуществляет контроль каче- ства и обеспе- чивает безо- пасность сель- скохозяйственн- ого сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодатель- ной базы	**Знать:** основные биотехнологические процессы, применяемые при производстве хлеба и хлебобулочных из- делий	Уровень знаний основ- ных биотехнологические процессы, применяемые при производстве хлеба и хлебобулочных изделий, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных биотехнологические про- цессы, применяемые при производстве хлеба и хлебобулочных изделий, допущено много негру- бых ошибок	Уровень знаний основных биотехнологические процессы, применяемые при производстве хлеба и хлебобулочных изделий, допущено несколько не- грубых ошибок	Уровень знаний основ- ных биотехнологические процессы, применяемые при производстве хлеба и хлебобулочных изделий, без ошибок	Биотехнология хлебопекарного производства
	Уметь: использовать основные биотехно- логические процес- сы, применяемые при производстве хлеба и хлебобулоч- ных изделий	Не продемонстрированы основные умения исполь- зования основных био- технологических процес- сов, применяемые при производстве хлеба и хлебобулочных изделий, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения исполь- зования основных био- технологических процессов, применяемые при производстве хлеба и хлебобулочных изделий с негрубыми ошибками, решены типовые задачи	Продемонстрированы все основные умения исполь- зования основных био- технологических процессов, применяемые при производстве хлеба и хлебобулочных изделий с некоторыми недочетами,	Продемонстрированы все основные умения исполь- зования основных био- технологических процес- сов, применяемые при производстве хлеба и хлебобулочных изделий, решены все основные за- дачи с отдельными несу щественными недочетами	

				решены все основные задачи с негрубыми ошиб- ками		
	Владеть: навыками по использованию основных Биотехнологически х процессов, приме- няемых при произ- водстве хлеба и хле- бобулочных изделий	При решении стандартных задач не продемон- стрированы базовые на выки по использованию основных Биотехнологическ их процессов, применяемых при производстве хлеба и хлебобулочных изделий, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по ис- пользованию основных Биотехнологическ их про- цессов, применяемых при производстве хлеба и хлебобулочных изделий	При решении стандарт- ных задач продемонстри- рованы базовые навыки по использованию основ- ных Биотехнологическ их процессов, применяемых при производстве хлеба и хлебобулочных изделий с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстри- рованы навыки по ис пользованию основных Биотехнологических про- цессов, применяемых при производстве хлеба и хлебобулочных изделий без ошибок и недочетов	
ПК-2.1. Осуществляе т промышленн ое производств о	**Знать:** инструмент ы и мероприятия контроля и обеспечения безопасно	Уровень знаний инструментов и мероприятий контроля и обеспечения безопасности сырья и	Минимально допустимый уровень знаний инструментов и мероприятий контроля и обеспечения	Уровень знаний инструментов и мероприятий контроля и обеспечения безопасности сырья и	Уровень знаний инструментов и мероприятий контроля и обеспечения безопасности сырья и продуктов	Безопасно сть сырья и продуктов биотехнол огии

биотехнологической продукции в соответствии с регламентом	сти сырья и продуктов биотехнологии	продуктов биотехнологии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	безопасности сырья и продуктов биотехнологии, допущено много негрубых ошибок	продуктов биотехнологии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	биотехнологии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: правильно выбирать и применять методики контроля безопасности сырья и биотехнологического продукта	Не умеет правильно выбирать и применять методики контроля безопасности сырья и биотехнологического продукта	Продемонстрированы основные умения правильно выбирать и применять методики контроля безопасности сырья и биотехнологического продукта, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения правильно выбирать и применять методики контроля безопасности сырья и биотехнологического продукта, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения правильно выбирать и применять методики контроля безопасности сырья и биотехнологического продукта, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок	
	Владеть:	При решении	Имеется	Продемонстриро	Продемонстрированы	

	навыками проведения корректирующих мероприятий, направленных на обеспечение безопасности сырья и продуктов биотехнологии	стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения корректирующих мероприятий, направленных на обеспечение безопасности сырья и продуктов биотехнологии, имели место грубые ошибки	минимальный набор навыков проведения корректирующих мероприятий, направленных на обеспечение безопасности сырья и продуктов биотехнологии с некоторыми недочетами и негрубыми ошибками	ваны базовые навыки проведения корректирующих мероприятий, направленных на обеспечение безопасности сырья и продуктов биотехнологии с некоторыми недочетами	навыки проведения корректирующих мероприятий, направленных на обеспечение безопасности сырья и продуктов биотехнологии без ошибок и недочетов	
ПК-2.1 Проводит контроль качества и безопасности производства	***Знать:*** основные показатели и требования к качеству сырья, полуфабрикатов и готовой продукции	Уровень знаний об основных показателях и требованиях к качеству сырья, полуфабрикатов и готовой продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основных показателях и требованиях к качеству сырья, полуфабрикатов и готовой продукции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об основных показателях и требованиях к качеству сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний об основных показателях и требованиях к качеству сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технология продуктов специального назначения

биотехнологичес-кой продукции				допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: использовать технические средства для измерения основных параметров технологических процессов, свойств сырья, полуфабрикатов и качества готовой продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать технические средства для измерения основных параметров технологических процессов, свойств сырья, полуфабрикатов и качества готовой продукции, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать технические средства для измерения основных параметров технологических процессов, свойств сырья, полуфабрикатов и качества готовой продукции, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать технические средства для измерения основных параметров технологических процессов, свойств сырья, полуфабрикатов и качества готовой продукции, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать технические средства для измерения основных параметров технологических процессов, свойств сырья, полуфабрикатов и качества готовой продукции, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: методами проведения стандартных испытаний по определению показателей качества и безопасности сырья и готовой продукции специального назначения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами проведения стандартных испытаний по определению показателей качества и безопасности сырья и готовой продукции специального назначения, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения методами проведения стандартных испытаний по определению показателей качества и безопасности сырья и готовой продукции специального назначения	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения методами проведения стандартных испытаний по определению показателей качества и безопасности сырья и готовой продукции специального назначения с некоторыми недочетами		
ПК-2.1 Осуществляет проверку идентичности, количества и качества исходных материалов,	**Знать:** осуществлять проверку идентичности, количества и качества исходных материалов, используемых в	Уровень знаний осуществлять проверку идентичности, количества и качества исходных материалов, используемых в	Уровень знаний осуществлять проверку идентичности, количества и качества исходных материалов, используемых в	Минимально допустимый уровень знаний осуществлять проверку идентичности, количества и качества	Уровень знаний осуществлять проверку идентичности, количества и качества исходных материалов, используемых в	Продуценты биологически активных веществ

используемых в технологическом процессе	технологическом процессе	технологическом процессе, имели грубые ошибки	технологическом процессе, имели грубые ошибки	исходных материалов, используемых в технологическом процессе	технологическом процессе, без ошибок	
	Уметь: проводить проверку идентичности, количества и качества исходных материалов, используемых в технологическом процессе	Уровень знаний уметь проводить проверку идентичности, количества и качества исходных материалов, используемых в технологическом процессе, имели грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний уметь проводить проверку идентичности, количества и качества исходных материалов, используемых в технологическом процессе	Уровень знаний уметь проводить проверку идентичности, количества и качества исходных материалов, используемых в технологическом процессе допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний уметь проводить проверку идентичности, количества и качества исходных материалов, используемых в технологическом процессе, без ошибок	
	Владеть: навыками проверками идентичности, количества и качества исходных материалов, используемых в технологическом процессе	Уровень знаний владеть навыками проверками идентичности, количества и качества исходных материалов, используемых в технологическом	Минимально допустимый уровень знаний владеть навыками проверками идентичности, количества и качества исходных материалов, используемых в	Уровень знаний владеть навыками проверками идентичности, количества и качества исходных материалов, используемых	Уровень знаний владеть навыками проверками идентичности, количества и качества исходных материалов, используемых в технологическом процессе, без ошибок	

		процессе, имели грубые ошибки	технологическом процессе	в технологическом процессе допущено несколько негрубых ошибок		
ПК-2.1 Осуществляет проверку идентичности, количества и качества исходных материалов, используемых в технологическом процессе	**Знать:** осуществлять проверку идентичности, количества и качества исходных материалов, используемых в технологическом процессе	Уровень знаний осуществлять проверку идентичности, количества и качества исходных материалов, используемых в технологическом процессе, имели грубые ошибки	Уровень знаний осуществлять проверку идентичности, количества и качества исходных материалов, используемых в технологическом процессе, имели грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний осуществлять проверку идентичности, количества и качества исходных материалов, используемых в технологическом процессе	Уровень знаний осуществлять проверку идентичности, количества и качества исходных материалов, используемых в технологическом процессе, без ошибок	Производственные штаммы в биотехнологии
	Уметь: проводить проверку идентичности, количества и качества исходных материалов, используемых в	Уровень знаний уметь проводить проверку идентичности, количества и качества исходных материалов, используемых в технологическом	Минимально допустимый уровень знаний уметь проводить проверку идентичности, количества и качества исходных материалов, используемых в	Уровень знаний уметь проводить проверку идентичности, количества и качества исходных материалов, используемых в	Уровень знаний уметь проводить проверку идентичности, количества и качества исходных материалов, используемых в технологическом процессе, без ошибок	

	технологическом процессе	процессе, имели грубые ошибки	технологическом процессе	технологическом процессе допущено несколько негрубых ошибок		
	Владеть: навыками проверками идентичности, количества и качества исходных материалов, используемых в технологическом процессе	Уровень знаний владеть навыками проверками идентичности, количества и качества исходных материалов, используемых в технологическом процессе, имели грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний владеть навыками проверками идентичности, количества и качества исходных материалов, используемых в технологическом процессе	Уровень знаний владеть навыками проверками идентичности, количества и качества исходных материалов, используемых в технологическом процессе допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний владеть навыками проверками идентичности, количества и качества исходных материалов, используемых в технологическом процессе, без ошибок	
ПК 3						
ПК-3.1 Контролирует в процессе производства соответствие промежуточной	***Знать:*** основы контроля качества и безопасности производства биопрепаратовдля животноводства	Отсутствуют представления об основах контроля качества и безопасности производства биопрепаратов для	Неполные представления об основах контроля качества и безопасности производства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах	Сформированные систематические представления об основах контроля качества и безопасности производства	Производство биопрепаратов для животноводства

продукции и готовой продукции заданным требованиям		животноводства	биопрепаратов для животноводства	контроля качества и безопасности производства биопрепаратов для животноводства	биопрепаратов для животноводства	
	Уметь: разрабатывать систему контроля качества и безопасности производства биопрепаратов для животноводства	Не умеет разрабатывать систему контроля качества и безопасности производства биопрепаратов для животноводства	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать систему контроля качества и безопасности производства биопрепаратов для животноводства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в разработке системы контроля качества и безопасности производства биопрепаратов для животноводства	Сформированное умение разрабатывать систему контроля качества и безопасности производства биопрепаратов для животноводства	
	Владеть: методами контроля качества и безопасности производства биопрепаратов для	Не владеет методами контроля качества и безопасности производства биопрепаратов для животноводства	В целом успешное, но не систематическое владение методами контроля качества и безопасности производства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении методами контроля	Успешное и систематическое владение методами контроля качества и безопасности производства биопрепаратов для животноводства	

	животноводства		биопрепаратов для животноводства	качества и безопасности производства биопрепаратов для животноводства		
ПК-3.1 Контролирует в процессе производства соответствие промежуточной продукции и готовой продукции заданным требованиям	***Знать***: виды основных нормативных документов в мясной промышленности; методы анализа свойств, состава, пищевой ценности и показателей безопасности мяса и мясных продуктов	Уровень знаний о видах основных нормативных документов в мясной промышленности; методах анализа	Минимально допустимый уровень знаний о видах основных нормативных документов в мясной промышленности; свойств, состава, пищевой ценности и показателей безопасности мяса и мясных продуктов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Уровень знаний о видах основных нормативных документов в мясной промышленности ; методах анализа методах анализа свойств, состава, пищевой ценности и показателей безопасности мяса и мясных продуктов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о видах основных нормативных документов в мясной промышленности; методах анализа свойств, состава, пищевой ценности и показателей безопасности мяса и мясных продуктов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: использовать Современные	При решении стандартных Задач не	Продемонстрированы основные умения	Продемонстрированы все Основные	Продемонстрированы все основные умения использовать	

	методы анализа в оценке свойств, состава, пищевой и биологической ценности мяса и мясных продуктов	продемонстрированы основные умения использовать современные методы анализа в оценке свойств, состава, пищевой и биологической ценности мяса и мясных продуктов, имели место грубые ошибки	использовать современные методы анализа в оценке свойств, состава, пищевой и биологической ценности мяса и мясных продуктов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	умения использовать современные методы анализа в оценке свойств, состава, пищевой и биологической ценности мяса и мясных продуктов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	современные методы анализа в оценке свойств, состава, пищевой и биологической ценности мяса и мясных продуктов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами стандартных испытаний по определению физико-	Методами стандартных испытаний по определению физико-химических, биохимических и структурно-механических	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения методами стандартных	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения методами	При решении нестандартных задач продемонстрированы хорошие навыки владения методами стандартных испытаний по определению	

	химических, биохимических и структурно-механических показателей сырья, материалов, готовой продукции	показателей сырья, материалов, готовой продукции	испытаний по определению физико-химических, биохимических и структурно-механических показателей сырья, материалов, готовой продукции	стандартных испытаний по определению физико-химических, биохимических и структурно-механических показателей сырья, материалов, готовой продукции с некоторыми недочетами	физико-химических, биохимических и структурно-механических показателей сырья, материалов, готовой продукции без ошибок и недочетов	
ПК-3.1 Контролирует в процессе производства соответствие промежуточной продукции и готовой продукции заданным требованиям	***Знать:*** методы анализа качества и безопасности молока и молочных продуктов	Уровеньзнанийметодов анализа качества и безопасности молока и молочных продуктов ниже минимальных требований,имелиместо грубые ошибки	Минимальнодопустимый уровень знаний методов анализа качества и безопасности молока и молочныхпродуктов ниже минимальныхтребований, допущеномногонегрубых ошибок	Уровеньзнанийметодов анализа качества и безопасности молока и молочныхпродуктовниже минимальных требований в объеме, соответствующем программеподгот	Уровеньзнанийметодов анализа качества и безопасности молока и молочных продуктов ниже минимальныхтребованийвобъеме,соответствующем программе подготовки, без ошибок	

				овки, допущенонесколько негрубых ошибок		
	Уметь: оценивать качество и безопасность молока и молочных продуктов сиспользованием биохимических показателей и технических средств	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения оценивать качество и безопасностьмолока и молочныхпродуктов с использованием биохимических показателейи техническихсредств, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения оценивать качество и безопасность молока и молочных продуктовсиспользованием биохимических показателей и технических средств, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполненывсезадания,но не в полном объеме	Продемонстрированывсе основные умения оценивать качество и безопасность молока и молочных продуктов с использованием биохимических показателейитехнических средств, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполненывсезаданиявполном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированывсе основные умения оценивать качество и безопасность молока и молочных продуктов с использованием биохимических показателейитехнических средств, решены все основные задачи с отдельными несущественныминедочетами, выполнены всезадания в полном объеме	
	Владеть: методами оценки качества и безопасности	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Имеется минимальный набор навыков владения методамиоценкикаче	Продемонстрированы базовые навыки владения методамиоценкик	Продемонстрированы навыкивладенияметодами оценки качества и безопасности молока и	

	молока и молочныхпродуктовпо физико-химическим, микробиологическим и органолептическим показателям	базовыенавыкивладения методами оценки качестваибезопасности молока и молочных продуктов по физико-химическим, микробиологическим и органолептическим показателям, имели местогрубыеошибки	стваи безопасности молока и молочных продуктов по физико-химическим, микробиологическим и органолептическим показателямдлярешения стандартных задач с некоторыми недочетами	ачества и безопасности молока и молочных продуктов по физико-химическим, микробиологическим и органолептическим показателям при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	молочных продуктов по физико-химическим, микробиологическим и органолептическим показателямприрешении нестандартных задач без ошибок и недочетов	