МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра бухгалтерского учета и аудита

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор - проректор по научной работе и цифровой трансформации, профессор
_____ Б.Г. Зиганшин
«16» мая 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Региональная и отраслевая экономика»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины (к рабочей программе практики)

Группа научных специальностей
5.2 Экономика

Научная специальность
5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Уровень
Подготовка научных и научно-педагогических кадров

Форма обучения
Очная

Казань – 2024

Составитель: д.э.н., профессор — Газетдинов М. Х.
Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры экономики и информационных технологий «26» апреля 2024 года (протокол № 17)

Заведующий кафедрой:
к.э.н., доцент — Газетдинов Ш. М.
Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «06» мая 2024 года (протокол № 12)

Председатель методической комиссии:
к.э.н., доцент — Авхадиев Ф. Н.
Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Согласовано:
Директор (декан) — Низамутдинов М. М.
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института экономики № 8 от «6» мая 2024 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика, обучающийся по дисциплине «Региональная и отраслевая экономика» должен овладеть следующими результатами:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способность к применению в ходе собственных научных исследований методологических основ, понятийно категориального и терминологического аппарата региональной и отраслевой экономики	**Знать:** исходные парадигмы, базовые концепции, основополагающие принципы, постулаты и правила региональной и отраслевой экономики; **Уметь:** использовать различные источники информации для проведения научного аналитического исследования **Владеть:** навыками постановки целей и задач, методами и методикой научно-исследовательской работы, поиска, адаптации и структурирования информации.
ПК-2	Способность применять перспективные методы исследования закономерностей и особенностей функционирования экономики Российской Федерации как системы взаимодействующих регионов, управления рациональным пространственным распределением экономических ресурсов, развитием экономики отдельных регионов как структурных элементов национальной экономики посредством разработки и реализации региональной и отраслевой экономической политики	**Знает:** перспективные методы исследования закономерностей и особенностей функционирования экономики; **Уметь:** формулировать положения научной новизны диссертации с применением системного подхода к описанию обосновываемых предложений в рамках совокупности региональных и отраслевых характеристик предлагаемых решений; **Владеть:** навыками выявления, анализа проблем неопределенности и риска в контексте исследований структурных элементов национальной экономики для их решения.
ПК-3	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать и использовать для решения экономических и	**Знать:** типовые экономические методы исследования и действующую нормативно-правовую базу для решения экономических и управленческих задач; **Уметь:** определять показатели, характеризующие финансово-

	управленческих задач показатели, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность и связи организаций в отрасли, регионе, национальном хозяйстве с учетом поставленных исследовательских целей	хозяйственную деятельность и связи организаций в отрасли, регионе, национальном хозяйстве с учетом поставленных исследовательских целей; **Владеть:** навыками расчета и анализа показателей, характеризующие региональную и отраслевую экономику.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Примерные вопросы к экзамену

1. Сельское хозяйство в системе национального агропромышленного комплекса, его роль и особенности.
2. Ресурсный потенциал сельского хозяйства: его экономическая сущность и оценка эффективности использования.
3. Аграрные отношения в России: теория, история и современность.
4. Основные каналы реализации сельскохозяйственной продукции. Формы и механизм государственных закупок продовольствия.
5. Объективные основы многоукладности сельского хозяйства. Эволюция форм хозяйствования и их эффективность.
6. Организационно-экономический механизм создания и функционирования оптовых продовольственных рынков.
7. Особенности развития фермерских хозяйств: зарубежный и российский опыт.
8. Особенности маркетинга на продовольственных рынках, методы его осуществления и эффективность.
9. Размещение, специализация и кооперация в сельском хозяйстве. Пути повышения их эффективности в современных условиях.
10. Инфраструктура продовольственных рынков и направления ее совершенствования.
11. Неустойчивость и риск в аграрном производстве. Виды рисков и особенности их проявления.
12. Спрос и предложение на продовольственном рынке и определяющие их факторы.
13. Экономическая эффективности сельскохозяйственного производства: понятия, система оценочных показателей и методика их определения.
14. Материально-технические, финансовые, кадровые и информационные ресурсы обеспечения деятельности фирмы и пути повышения ее эффективности.
15. Научно-технический прогресс, инновации, инвестиции и направления развития материально-технической базы сельского хозяйства.
16. АПК как многоотраслевая функциональная подсистема национальной экономики России. Состав и структура АПК и тенденции его развития.
17. Эффективность интенсификации производства в земледелии и проблемы ее развития на современном этапе.
18. Объективные основы агропромышленной интеграции. Становление и развитие интегрированных структур в АПК.
19. Эффективность интенсификации производства в животноводстве и проблемы ее развития на современном этапе.
20. Формы интеграционных образований в АПК и особенности финансово-промышленных групп.
21. Производственная и социальная инфраструктура агарного сектора экономики: ее содержание, состояние и направления развития.
22. Механизм экономических взаимоотношений в интеграционных структурах АПК и направление его совершенствования.
23. Кадастровая оценка и мониторинг сельскохозяйственных земель. Стоимость земли и методы ее определения.
24. Цель, принципы, задачи и функции государственного регулирования агропромышленного производства.

25. Аренда земли и формы арендной платы.

26. Формы государственной поддержки сельского хозяйства, оценка ее уровня и направления совершенствования.

27. Рынок земель сельскохозяйственного назначения, его роль и особенности.

28. Направления государственного регулирования земельных отношений в аграрной сфере.

29. Земельная реформа как основа становления многоукладной аграрной экономики России, ее цель и этапы.

30. Особенности финансирования и кредитования в АПК России. Использование товарного кредита, лизинг.

31. Экологические проблемы сельскохозяйственного производства: природоохранный режим использования сельскохозяйственных угодий.

32. Ценообразование в сельском хозяйстве, его состояние и направления совершенствования на современном этапе.

33. Продовольственная безопасность в системе государственных приоритетов.

34. Комплексное развитие сельских территорий и рациональное природопользование в сельской местности.

35. Денежные доходы населения как фактор формирования уровня и структуры потребления продуктов питания.

36. Стратегическое управление и стратегическое планирование в АПК.

37. Конкурентоспособность отечественной продовольственной продукции и пути ее повышения.

38. Аграрная политика в странах с развитой рыночной экономикой.

39. Тенденции и перспективы развития торговли продукцией АПК России со странами зарубежья.

40. Теоретические основы и проблемы развития региональных АПК на современном этапе.

41. Протекционизм в отношении отечественных товаропроизводителей и защита российского продовольственного рынка.

42. Влияние региональных рынков труда, земли, капитала и других ресурсов на развитие региональных агросистем.

43. Институциональные, организационные и социально-экономические предпосылки устойчивого развития АПК.

44. Концептуальные основы, объективная необходимость, задачи и основные направления современной аграрной реформы.

45. Фирма (предприятие) как форма хозяйствования и субъект предпринимательской деятельности в АПК.

46. Организационная структура и внешняя среда фирмы.

47. Внутренние и внешние факторы, влияющие на функционирование фирмы.

48. Механизмы координации экономической деятельности в рамках фирмы.

49. Материально-технические, финансовые, кадровые, информационные ресурсы обеспечения деятельности фирмы.

50. Экономическое поведение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.

51. Формирование и распределение прибыли на предприятиях АПК.

52. Бизнес-планирование и инновационно-инвестиционная деятельность фирмы.

53. Теория фирмы применительно к сельскохозяйственному предприятию.

54. Модель функционирования фирмы в рыночной среде: основные функции и показатели.

55. Содержание и классификация задач планирования, прогнозирования и управления АПК.

56. Роль и значение математических методов и моделей в планировании, прогнозировании и управлении АПК.

57. Необходимость системного анализа для эффективного управления АПК.

58. Общая характеристика методов прогнозирования экономического и социального развития, применяемых в АПК. Типы прогнозов.

59. Методы прогнозирования, основанные на анализе временных рядов

60. Этапы разработки прогнозов и управление процессом прогнозирования.

61. Экономико-математические модели управления АПК. Общая классификация экономико-математических моделей АПК и этапы их построения.

62. Межотраслевой баланс в прогнозировании развития АПК.

63. Матрица межотраслевых связей В.Леонтьева и основные экономические показатели, рассчитываемые на ее основе.

64. Система экономико-математических моделей оптимального планирования в АПК.

65. Сущность и виды производственных функций.

66. Экономическое содержание коэффициентов эластичности и построение прогнозов с их использованием.

67. Экономико-математические модели для расчета оптимального плана размещения предприятий АПК.

68. Принципы и особенности размещения. Критерии оптимальности размещения предприятий АПК.

69. Методы расчета оптимальных планов размещения предприятий.

70. Прогнозирование рисков в АПК. Понятие и виды рисков в экономике АПК.

71. Экономико-математические методы измерения риска: вероятность и математическое ожидание.

72. Методы управления экономическими рисками в АПК: объединение и распределение риска, диверсификация, страхование.

Вопросы к тесту
Демонстрационная версия

1. Какие из перечисленных целей не относятся к целям экономической политики в сфере АПК?

1. Развития и экономической эффективности.
2. Распространения и социальной эффективности.
3. Стабильности и самообеспечения.
4. Экономического равновесия.
5. Обеспеченности трудовыми ресурсами.

2. На сколько групп делятся методы экономической политики в сфере АПК?

1. Две.
2. Три.
3. Четыре.
4. Пять.
5. Шесть.

3. Выберите косвенные показатели использования земельных ресурсов.

1) урожайность;
2) структура сельскохозяйственных угодий;
3) структура посевных площадей;
4) себестоимость.

4. Какие из перечисленных методов не относятся к прямым методам ресурсов?

1. Товарный кредит.
2. Инвестиции на развитие социальной и инженерной инфраструктуры села за счет средств федерального и региональных бюджетов.
3. Закупка и передача товаропроизводителю техники и оборудования по системе федерального лизинга.

4. Программы льготного кредитования на рынке ресурсов.

5. Ипотечные кредиты для товаропроизводителей под залог земельных ресурсов.

5. Свойства земли как предмета труда проявляется в …

1) территориальной организации;

2) незаменимыми другими ресурсами;

3) способности подвергаться к обработке;

4) не подвижности.

6. Аграрный кризис - это:

1. Перепроизводство сельхозпродукции, ведущее к росту нереализуемых запасов, падению цен, сокращению объемов производства, разорению производителей.

2. Резкое падение курсов ценных бумаг, особенно акций.

3. Одна из фаз цикла производства: спад объема производства в результате перепроизводства товаров по сравнению с платежеспособностью.

4. Глубокое расстройство государственных финансов, возникшее в условиях кризиса экономики.

5. Периодически повторяющееся относительное перепроизводство товаров, не находящих сбыта вследствие ограниченного платежеспособностью спроса населения.

7. Какая основная цель функционирования агропромышленного комплекса?

1) обеспечение социально-экономической стабильности в сельской местности и на прилегающих территориях;

2) обеспечение продовольственной безопасности страны;

3) обеспечение население страны продуктами питания, а промышленность – в сырье;

4) обеспечение максимальной занятости жителей села.

8. Какие факторы оказывают преобладающее влияние на размещение и специализацию сельского хозяйства?

1) экономические;

2) природные;

3) экологические;

4) социально-демографические.

9. Что понимается под концентрацией производства?

1) это часть сельского хозяйства, отличающаяся от других, прежде всего, характером производимой продукции, а также применяемых предметов и орудий труда, технологией и организацией;

2) это процесс его укрупнения на предприятиях и их объединениях путем сосредоточения в них средств производства и рабочей силы и увеличения на этой основе объемов производимой продукции;

3) это процесс сосредоточения деятельности конкретных предприятий, каких-либо зон или экономических регионов на развитии тех или иных отраслей или на производстве определенных видов продукции;

4) это пространственное, географическое распределение производства различных видов продукции и отраслей по территории страны, ее экономическим районам, зонам и конкретным предприятиям.

10. Что представляет собой сельскохозяйственная кооперация?

1) это процесс сосредоточения деятельности конкретных предприятий, каких-либо зон или экономических регионов на развитии тех или иных отраслей или на производстве определенных видов продукции;

2) это пространственное, географическое распределение производства различных видов продукции и отраслей по территории страны, ее экономическим районам, зонам и конкретным предприятиям;

3) это система различных сельскохозяйственных кооперативов и их союзов, созданных сельскохозяйственными производителями в целях удовлетворения своих экономических потребностей;

4) организация, создаваемая сельскохозяйственными товаропроизводителями на основе добровольного членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на объединении их имущественных и иных интересов членов кооператива.

Коллоквиум и семинар дискуссия

Цель (проблема):развитие способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Задача :Индивидуальная презентация ответов на поставленные вопросы и их обсуждение в группе

Ход дискуссии: аспиранты заранее получают общее задание, но с индивидуальными особенностями за неделю проведения коллоквиума и обсуждают в группе, чтобы не допустить дублирования аргументов и фактов, затем публично проводят презентацию (3-5 мин.) и обсуждают аргументы друг друга.

Ожидаемый (е) результат (ы): в ходе обсуждения аспиранты должны освоить и продемонстрировать:

Знание учебного материала в соответствии с учебной программой дисциплины (степень освоения имеющейся литературы по теме, учебному вопросу); способность дать оценку существующим точкам зрения по раскрываемой проблеме; творческое владение понятийным аппаратом истории и философии науки).

Степень проявления творчества и самостоятельности при раскрытии обсуждаемого вопроса (умение выделять главные аспекты проблемы, нестандартно, оригинально мыслить; способность отстаивать свою позицию, опираясь на знание теории вопроса; умение формулировать актуальные вопросы общественной жизни, развития военной теории и практики).

Доказательность и убедительность выступления (положения, приводимые в выступлении, должны содержать определенную систему аргументов, раскрывающую позицию курсанта по данной проблеме, убеждать в правильности этой позиции).

Знание рекомендованной литературы.

Критерии оценки: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично

оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он, он: продемонстрировал уверенные знания об основных философов-представителей философских школ (не менее 2-х), использовал методы и приемы критического анализа (не менее 2-х); использовал дополнительные литературные источники и Интернет ресурсы (не менее 3-х); показал умение логически и последовательно аргументировать свою точку зрения (не менее 2-х аргументов); проявил высокую активность в обсуждении (не менее 2-х вопросов)

Эссе

Проблемная задача: научиться формулировать свое мнение и уметь его обосновать.

Главная цель – определение умения выделять, формулировать и идентифицировать основания конкретной проблемы, демонстрация навыков критического и логического мышления, владение категориально-понятийным аппаратом бухгалтерского финансового учета, проявление эрудиции. Эссе –это особый литературный и научный жанр, который (в нашем случае) предполагает размышление или комментарий от первого лица по поводу конкретной проблемы. Оно представляет собой собственную рациональную рефлексию (бук. - отражение разумом) на актуальные проблемы.

Написание эссе помогает взглянуть на конкретную проблему со стороны, дает возможность развить навыки междисциплинарного и комплексного подхода, способствует освоению системного метода.

Экзаменационные билеты

Казанский государственный аграрный университет
Билет №1
по дисциплине «Региональная и отраслевая экономика»

1. Сельское хозяйство в национальной экономике, его роль, особенности и экономические основы развития
2. Денежные доходы населения как фактор формирования уровня и структуры потребления продуктов питания.
3. Стратегическое управление и стратегическое планирование в АПК.

Зав. кафедрой, д.э.н., проф. Газетдинов М.Х.

Казанский государственный аграрный университет
Билет №2
по дисциплине «Региональная и отраслевая экономика»

1. Место земельных отношений в системе аграрных отношений. Теория земельной ренты.
2 Комплексное развитие сельских территорий и рациональное природопользование в сельской местности.

3. Конкурентоспособность отечественной продовольственной продукции и пути ее повышения.

Зав. кафедрой, д.э.н., проф. Газетдинов М.Х.

Казанский государственный аграрный университет
Билет №3
по дисциплине «Региональная и отраслевая экономика»

1. Концептуальные основы, необходимость, цели и основные направления современной аграрной реформы.
2 Экологические проблемы сельскохозяйственного производства: природоохранный режим использования сельскохозяйственных угодий.

3. Тенденции и перспективы развития торговли продукцией АПК России со странами зарубежья.

Зав. кафедрой, д.э.н., проф. Газетдинов М.Х.

Казанский государственный аграрный университет
Билет №4
по дисциплине «Региональная и отраслевая экономика»

1. Основные направления формирования конкурентной среды. Основные виды конкурентности.
2 Особенности финансирования и кредитования в АПК России. Использование товарного кредита, лизинг.
3. Протекционизм в отношении отечественных товаропроизводителей и защита российского продовольственного рынка.

Зав. кафедрой, д.э.н., проф. Газетдинов М.Х.

Казанский государственный аграрный университет
Билет №5
по дисциплине «Региональная и отраслевая экономика»

1. АПК – многоотраслевая функциональная подсистема национальной экономики России: исторический аспект и тенденции развития.
2. Эффективность интенсификации производства в животноводстве и проблемы ее развития на современном этапе.
3. Концептуальные основы, объективная необходимость, задачи и основные направления современной аграрной реформы.

Зав. кафедрой, д.э.н., проф. Газетдинов М.Х.

Казанский государственный аграрный университет
Билет №6
по дисциплине «Региональная и отраслевая экономика»

1 Концепция национальной экономической безопасности России. Направления обеспечения экономической безопасности.
2. Эффективность интенсификации производства в земледелии и проблемы ее развития на современном этапе.
3. Институциональные, организационные и социально-экономические предпосылки устойчивого развития АПК.

Зав. кафедрой, д.э.н., проф. Газетдинов М.Х.

Казанский государственный аграрный университет
Билет №7
по дисциплине «Региональная и отраслевая экономика»

1. Цели, принципы и функции государственного регулирования.
2. Научно-технический прогресс, инновации, инвестиции и направления развития материально-технической базы сельского хозяйства.

3. Механизм экономических взаимоотношений в интеграционных структурах АПК и направление его совершенствования.

Зав. кафедрой, д.э.н., проф. Газетдинов М.Х.

.

Казанский государственный аграрный университет
Билет №8
по дисциплине «Региональная и отраслевая экономика»

1. Теоретические основы развития региональных АПК. Методы регионального анализа.
2. Материально-технические, финансовые, кадровые и информационные ресурсы обеспечения деятельности фирмы и пути повышения ее эффективности.
3. Производственная и социальная инфраструктура агарного сектора экономики: ее содержание, состояние и направления развития.

Зав. кафедрой, д.э.н., проф. Газетдинов М.Х.

.

Казанский государственный аграрный университет
Билет №9
по дисциплине «Региональная и отраслевая экономика»

1. Специализация, кооперация сельскохозяйственного производства и его рациональное размещение.
2. Особенности развития фермерских хозяйств: зарубежный и российский опыт.
3. Формы интеграционных образований в АПК и особенности финансово-промышленных групп.

Зав. кафедрой, д.э.н., проф. Газетдинов М.Х.

.

Казанский государственный аграрный университет
Билет №10
по дисциплине «Региональная и отраслевая экономика»

1. Кадастровая оценка и мониторинг сельскохозяйственных земель. Цена земли и земельный налог.
2. Инновации, инвестиции и материально-техническая база сельскохозяйственного производства. Приоритетные направления инвестирования.
3. Экономическая эффективности сельскохозяйственного производства: понятия, система оценочных показателей и методика их определения.

Зав. кафедрой, д.э.н., проф. Газетдинов М.Х.

.

Казанский государственный аграрный университет
Билет №11
по дисциплине «Региональная и отраслевая экономика»

1. Условия, методы и социально-экономические последствия реорганизации и реструктуризации предприятий агропромышленного комплекса.
2. Земельная реформа как основа становления многоукладной аграрной экономики России: цели и этапы. Опыт земельных реформ в других странах.
3. Спрос и предложение на продовольственном рынке и определяющие их факторы.

Зав. кафедрой, д.э.н., проф. Газетдинов М.Х.

Казанский государственный аграрный университет
Билет №12
по дисциплине «Региональная и отраслевая экономика»

1 Национальный продовольственный рынок: опыт России и зарубежных стран. Основные каналы реализации отечественного продовольствия.
2. Институциональные особенности функционирования предприятий АПК: специфика предпринимательства, особенности институциональной организации, пути трансформации и модификации.
3. Особенности маркетинга на продовольственных рынках, методы его осуществления и эффективность.

Зав. кафедрой, д.э.н., проф. Газетдинов М.Х.

Казанский государственный аграрный университет
Билет №13
по дисциплине «Региональная и отраслевая экономика»

1. Становление и развитие интегрированных структур в агропромышленном комплексе и совершенствование корпоративного управления
2. Организационно-экономический механизм создания и функционирования оптовых продовольственных рынков национального значения.
3. Организационно-экономический механизм создания и функционирования оптовых продовольственных рынков.

Зав. кафедрой, д.э.н., проф. Газетдинов М.Х.

Казанский государственный аграрный университет
Билет №14
по дисциплине «Региональная и отраслевая экономика»

1. Продовольственный потенциал России. Система показателей, характеризующих продовольственную безопасность.
2. Регулирование экономических отношений в интеграционных структурах АПК. Проблемы распределения дохода между участниками интегрированных структур.
3. Основные каналы реализации сельскохозяйственной продукции. Формы и механизм государственных закупок продовольствия.

Зав. кафедрой, д.э.н., проф. Газетдинов М.Х.

Казанский государственный аграрный университет
Билет №15
по дисциплине «Региональная и отраслевая экономика»

1. Структурная политика. Приоритетные направления развития АПК России.
2. Создание институциональных, организационных и социально-экономических предпосылок для устойчивого развития АПК и повышения конкурентоспособности его продукции.

3. Сельское хозяйство в системе национального агропромышленного комплекса. Российская законодательная база обеспечения развития сельского хозяйства в составе АПК.

Зав. кафедрой, д.э.н., проф. Газетдинов М.Х.

Казанский государственный аграрный университет
Билет №16
по дисциплине «Региональная и отраслевая экономика»

1. Тенденции и закономерности, факторы и условия функционирования и развития региональных агросистем.
2. Интеграционные процессы во внешней торговле России со странами СНГ. Формирование Общего аграрного рынка стран СНГ
3 Необходимость формирования в России регулируемого землепользования и рынка сельскохозяйственных земель. Основные законодательные документы, регулирующие земельные отношения в АПК

Зав. кафедрой, д.э.н., проф. Газетдинов М.Х.

Казанский государственный аграрный университет
Билет №17
по дисциплине «Региональная и отраслевая экономика»

1 Неустойчивость и риск в аграрном производстве. Виды рисков. Экономические риски и особенности их проявления.
2. Импорт продовольствия, его уровень, структура и допустимые границы. Конкурентоспособность отечественной продовольственной продукции.
3. Основные направления формирования конкурентной среды. Теория конкуренции и антимонопольного регулирования.

Зав. кафедрой, д.э.н., проф. Газетдинов М.Х.

Казанский государственный аграрный университет
Билет №18
по дисциплине «Региональная и отраслевая экономика»

1. Аренда земли и формы арендной платы.
2. Аграрная политика в странах с развитой рыночной экономикой. Единая аграрная политика Европейского сообщества.
3. Инфраструктура продовольственных рынков: оборудование, служба услуг, транспортные и информационные коммуникации. Товарные биржи.

Зав. кафедрой, д.э.н., проф. Газетдинов М.Х.

Казанский государственный аграрный университет
Билет №19
по дисциплине «Региональная и отраслевая экономика»

1. Особенности приватизации в сельском хозяйстве и перерабатывающей промышленности АПК.
2. Органы управления АПК на федеральном и региональном уровнях. Их функции, цели, задачи.

3. Формы интеграционных образований. Формирование интегрированных структур холдингового типа.

Зав. кафедрой, д.э.н., проф. Газетдинов М.Х.

.

Казанский государственный аграрный университет
Билет №20
по дисциплине «Региональная и отраслевая экономика»

1. Формы и механизмы государственных закупок продовольствия.
2. Внутренние и мировые цены. Динамика рыночных цен на сельскохозяйственную продукцию и факторы, ее определяющие.
3. Тенденции и перспективы развития торговли продукцией АПК России со странами дальнего зарубежья.

Зав. кафедрой, д.э.н., проф. Газетдинов М.Х.

.

Казанский государственный аграрный университет
Билет №21
по дисциплине «Региональная и отраслевая экономика»

1. Вертикальная и горизонтальная интеграция. Монополизм как тормоз интеграционных процессов.
2. Ценообразование в сельском хозяйстве. Регулирование цен на сельскохозяйственную продукцию.
3. Цели, принципы и функции государственного регулирования. Эволюция государственного регулирования агропродовольственного комплекса России.

Зав. кафедрой, д.э.н., проф. Газетдинов М.Х.

.

Казанский государственный аграрный университет
Билет №22
по дисциплине «Региональная и отраслевая экономика»

1. Продовольственное самообеспечение регионов. Законодательные основы продовольственной безопасности в России и других странах.
2. Регулирование финансовых условий в АПК: льготное кредитование, залоговые операции, бюджетное финансирование, государственное страхование.
3. Состав и структура АПК. Структурные диспропорции.

Зав. кафедрой, д.э.н., проф. Газетдинов М.Х.

.

.

Казанский государственный аграрный университет
Билет №23
по дисциплине «Региональная и отраслевая экономика»

1. Антимонопольное регулирование АПК: формы и методы.
2. Особенности финансирования и кредитования в АПК России. Использование товарного кредита и лизинга.
3. Продовольственная безопасность в системе государственных приоритетов. Направления обеспечения экономической безопасности.

Зав. кафедрой, д.э.н., проф. Газетдинов М.Х.

.

Казанский государственный аграрный университет
Билет №24
по дисциплине «Региональная и отраслевая экономика»

1. Влияние региональных рынков труда, земли, капитала и других ресурсов на развитие региональных агросистем.
2. Направления государственного регулирования земельных отношений в аграрной сфере. Земельный рынок и механизм его регулирования.
3. Особенности маркетинга на продовольственных рынках. Понятие, эффективность, методы маркетинга. Фьючерсный рынок. Хеджирование.

Зав. кафедрой, д.э.н., проф. Газетдинов М.Х.

.

Казанский государственный аграрный университет
Билет №25
по дисциплине «Региональная и отраслевая экономика»

1. Ресурсный потенциал сельского хозяйства: экономическая сущность и эффективность его использования.
2. Эффективность региональных агросистем: критерии и показатели.
3. Система мер по повышению плодородия сельскохозяйственных земель и развитие «восстановительного земледелия» с почвозащитной обработкой сельскохозяйственных земель.

Зав. кафедрой, д.э.н., проф. Газетдинов М.Х.

.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов

Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи– 2 балла (неудовлетворительно).