**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«Казанский государственный аграрный университет»**
**(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт экономики
Кафедра бухгалтерского учета и аудита

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор - проректор по научной работе и цифровой трансформации, профессор
_____ Б.Г. Зиганшин
«16» мая 2024 г.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**«Бухгалтерский учет, экономический анализ, аудит, контроль и ревизия»**
**(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины (к рабочей программе практики)

Группа научных специальностей
**5.2 Экономика**

Научная специальность
**5.2.3. Региональная и отраслевая экономика**

Уровень
**Подготовка научных и научно-педагогических кадров**

Форма обучения
**Очная**

Казань – 2024

Составители:

| | |
|---|---|
| д.э.н., профессор | Клычова Г.С. |
| Должность, ученая степень, ученое звание | Ф.И.О. |
| д.э.н., профессор | Закирова А.Р. |
| Должность, ученая степень, ученое звание | Ф.И.О. |

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета и аудита «30» апреля 2024 года (протокол № 9)

Заведующий кафедрой:

| | |
|---|---|
| д.э.н., профессор | Клычова Г.С. |
| Должность, ученая степень, ученое звание | Ф.И.О. |

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «06» мая 2024 года (протокол № 12)

Председатель методической комиссии:

| | |
|---|---|
| к.э.н., доцент | Авхадиев Ф.Н. |
| Должность, ученая степень, ученое звание | Ф.И.О. |

Согласовано:

| | |
|---|---|
| Директор | Низамутдинов М.М. |
| | Ф.И.О. |

Протокол ученого совета Института экономики № 8 от «06» мая 2024 года

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика, обучающийся по дисциплине «Бухгалтерский учет, экономический анализ, аудит, контроль и ревизия» должен овладеть следующими результатами:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

| Код компетенции | Результаты освоения образовательной программы |
|---|---|
| ОПК-1 Способность идентифицировать новые области исследований, новые проблемы с использованием анализа данных мировых информационных ресурсов, формулировать цели и задачи научных исследований, объективно оценивать результаты исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях | **Знать:**<br>- теоретические основания, актуальные проблемы и тенденции развития науки и практики в области бухгалтерского учета, анализа, аудита, контроля и ревизии, статистики;<br>- методы проведения самостоятельных исследований в области бухгалтерского учета, экономического анализа, контроля, аудита, ревизии в соответствии с поставленной задачей и способы представления их результатов.<br>**Уметь:**<br>- проводить самостоятельные исследования в области бухгалтерского учета, экономического анализа, контроля, аудита, ревизии в соответствии с поставленной задачей и представлять их результаты;<br>- анализировать, обрабатывать результаты исследований, полученные учеными и практиками в различных области бухгалтерского учета, экономического анализа, контроля, аудита, статистики и использовать из в своей практической и научной деятельности.<br>**Владеть:**<br>- навыками проводить самостоятельные исследования в области бухгалтерского учета, экономического анализа, контроля, аудита, ревизии в соответствии с поставленной задачей и представлять их результаты;<br>- навыками анализировать, обрабатывать результаты исследований, полученные учеными и практиками в различных области бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита, контроля, ревизии и использовать из в своей практической и научной деятельности. |
| ПК-1 Способность к применению в ходе собственных научных исследований методологических основ, понятийно категориального и терминологического аппарата региональной и отраслевой экономики | **Знать:**<br>- историю развития методологии, теории и организации бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита, контроля и ревизии;<br>- порядок международного и национального регулирования и стандартизации правил ведения бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита, контроля и ревизии, в том числе в АПК;<br>- особенности осуществления деятельности в области бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита, |

| | |
|---|---|
| | контроля и ревизии, статистики в организациях различных форм собственности, организационно-правовых форм и видов экономической деятельности, в том числе в АПК и организацию работы в научно-исследовательском коллективе.<br>**Уметь:**<br>- адаптировать национальные системы бухгалтерского учета, анализа, аудита, контроля и ревизии, статистики в соответствии с международными стандартами, в том числе в АПК;<br>- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне на основе результатов собственных научных и практических исследований в области бухгалтерского учета, экономического анализа, контроля, аудита, статистики.<br>**Владеть:**<br>- навыками адаптировать национальные системы бухгалтерского учета, анализа, аудита, контроля и ревизии, статистики в соответствии с международными стандартами, в том числе в АПК;<br>- навыками формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне на основе результатов собственных научных и практических исследований в области бухгалтерского учета, экономического анализа, контроля, аудита, статистики;<br>- навыками критически перерабатывать полученные результаты научных и практических исследований, выделять преимущества и недостатки использованных методов, методик, приемов и технологий бухгалтерского учета, экономического анализа, контроля, аудита, статистики с учетом специфики их использования. |
| ПК-3 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать и использовать для решения экономических и управленческих задач показатели, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность и связи организаций в отрасли, регионе, национальном хозяйстве с учетом поставленных исследовательских целей | **Знать:**<br>- методы построения, расчета и анализа системы показателей, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро - и макроуровне в современных условиях;<br>- порядок организации и ведения бухгалтерского (финансового) учета, экономического анализа, контроля, аудита, на различных участках деятельности организации АПК;<br>**Уметь:**<br>- формировать и анализировать систему показателей, характеризующих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне;<br>- решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерской финансовой отчетности.<br>**Владеть:**<br>- навыками формирования и анализа системы показателей, характеризующих состояние и развитие экономических и |

| | |
|---|---|
| | социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне;<br>- навыками решения на примере конкретных ситуаций вопросов оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерской финансовой отчетности. |

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### Примерные вопросы к экзамену

1. Исходные парадигмы, базовые концепции бухгалтерского учета.
2. Основополагающие принципы, постулаты и правила бухгалтерского учета.
3. Методология построения учетных показателей, характеризующих социально-экономические совокупности на микро- и макроуровнях.
4. Методологические основы и целевые установки бухгалтерского учета.
5. История развития методологии, теории и организации бухгалтерского учета.
6. Регулирование и стандартизация правил ведения бухгалтерского учета при формировании отчетных данных.
7. Адаптация различных систем бухгалтерского учета, их соответствие международным стандартам.
8. Единые для организаций различных организационно-правовых форм всех сфер и отраслей принципы и методы бухгалтерского учета.
9. Особенности ведения бухгалтерского (финансового, управленческого, налогового и др.) учета и составления отчетности в торговых организациях.
10. Особенности ведения бухгалтерского (финансового, управленческого, налогового и др.) учета и составления отчетности в сельскохозяйственных организациях.
11. Особенности ведения бухгалтерского (финансового, управленческого, налогового и др.) учета и составления отчетности в строительных организациях.
12. Особенности ведения бухгалтерского (финансового, управленческого, налогового и др.) учета и составления отчетности в организациях различных организационно-правовых форм.
13. Критерии, определяющие особенности формирования бухгалтерской и статистической отчетности.
14. Особенности формирования бухгалтерской (финансовой, управленческой, налоговой и др.) отчетности по сегментам хозяйственной деятельности.
15. Трансформация национальной отчетности в соответствии с международными стандартами и стандартами других стран.
16. Методология применения современных информационных и коммуникационных технологий в области бухгалтерского учета и отчетности.
17. Проблемы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
18. Исходные парадигмы, базовые концепции экономического анализа.
19. Основополагающие принципы, постулаты и правила экономического анализа.
20. Теоретические и методологические основы и целевые установки экономического анализа.
21. Комплекс методов оценки, анализа, прогнозирования экономической деятельности.
22. История развития методологии, теории и организации экономического анализа.
23. Регулирование и стандартизация правил ведения экономического анализа.
24. Анализ логистических затрат, издержек обращения в процессе движения товарных, информационных и финансовых потоков.
25. Инвестиционный анализ и оценка эффективности инвестиций.
26. Экономический анализ и оценка эффективности предпринимательской деятельности.
27. Экономический анализ использования вторичных ресурсов отрасли (межотраслевого комплекса).

28. Макроэкономический анализ ценовой ситуации, вскрывающий факторы, воздействующие на динамику цен.

29. Теория и методология финансового анализа

30. Теория и методология управленческого анализа.

31. Теория и методология налогового анализа.

32. Теория и методология маркетингового анализа.

33. Теория и методология контроллинга.

34. Теория и методология бюджетирования.

35. Анализ активов и капитала субъектов хозяйствования.

36. Анализ и прогнозирование финансового состояния организации.

37. Анализ и обоснование программ финансового оздоровления.

38. Методология применения современных информационных и коммуникационных технологий в области экономического анализа.

39. Исходные парадигмы, базовые концепции аудита, контроля и ревизии.

40. Основополагающие принципы, постулаты и правила аудита, контроля и ревизии.

41. Теоретические и методологические основы и целевые установки аудита, контроля и ревизии.

42. Методология разработки программ аудита и плана проверок.

43. Аудиторское и контрольно-статистическое тестирование систем внутреннего контроля.

44. Бухгалтерская и статистическая экспертиза.

45. Методология и базовые принципы проведения судебно-бухгалтерской экспертизы.

46. История развития методологии, теории и организации аудита, контроля и ревизии.

47. Регулирование и стандартизация правил ведения аудита, контроля и ревизии.

48. Комплекс методов аудита, контроля и ревизии.

49. Адаптация национальных систем аудита, их соответствие международным стандартам.

50. Особенности формирования аудиторской отчетности в торговых организациях.

51. Особенности формирования аудиторской отчетности в сельскохозяйственных организациях.

52. Особенности формирования аудиторской отчетности в строительных организациях.

53. Особенности формирования аудиторской отчетности в организациях различных организационно-правовых форм.

54. Особенности формирования аудиторской отчетности по территориям и другим сегментам хозяйственной деятельности.

55. Методология применения современных информационных и коммуникационных технологий в области аудита, контроля и ревизии.

56. Инвестиционный контроль и аудит.

57. Бюджетный контроль и ревизия.

58. Налоговый контроль.

59. Исходные парадигмы, базовые концепции статистики.

60. Основополагающие принципы, постулаты и правила статистики.

61. Теоретические и методологические основы и целевые установки статистики.

62. История развития методологии, теории и организации статистики.

63. Регулирование и стандартизация статистики

64. Адаптация национальных систем статистики, их соответствие международным стандартам.

65. Особенности формирования статистической отчетности по отраслям.

66. Особенности формирования статистической отчетности в организациях различных организационно-правовых форм.

67. Особенности формирования статистической отчетности по территориям и другим

сегментам хозяйственной деятельности.

68. Методология применения современных информационных и коммуникационных технологий в области статистики.

69. Инвестиционная статистика

70. Методы статистического измерения и наблюдения социально- экономических явлений, обработки статистической информации, оценка качества данных наблюдений.

71. Организация статистических работ.

72. Методология построения статистических показателей, характеризующих социально-экономические совокупности; построения демографических таблиц; измерения уровня жизни населения; состояния окружающей среды.

73. Методы обработки статистической информации: классификация и группировки, методы анализа социально-экономических явлений и процессов, статистического моделирования.

74. Методы исследования экономической конъюнктуры, деловой активности, выявления трендов и циклов.

75. Методы прогнозирования развития социально-экономических явлений и процессов.

76. Методология социального и экономического мониторинга, статистического обеспечения управления административно- территориальным образованием; измерение неравномерности развития территориальных образований.

77. Методология построения балансов для регионов, отраслей и экономики в целом.

78. Методология построения платежного баланса и статистических показателей внешнеэкономических связей.

79. Методология экономико-статистических исследований, направленных на измерение эффективности функционирования предприятий и организаций.

80. Методы измерения финансовых и страховых рисков, оценки бизнес- рисков, принятия решений в условиях неопределенности и риска.

81. Методология финансово-экономических и актуарных расчетов.

82. Организация и направления статистических исследований воспроизводства населения.

83. Организация и направления статистических исследований сфер общественной, экономической, финансовой жизни общества, направленные на выявление, измерение, анализ, прогнозирование, моделирование складывающейся конъюнктуры.

84. Организация и направления статистических исследований с целью разработки перспективных вариантов развития предприятий, организаций, отраслей экономики России и других стран.

**Лекция с запланированными ошибками (лекция-провокация)**

При изучении темы «Теоретические и методологические основы и целевые установки аудита эффективности в АПК» проводится лекция с запланированными ошибками (лекция-провокация), которая направлена на решение студентами задач связанных с организацией достоверного и объективного внутрифирменного контроля качества в аудиторских организациях. После объявления темы лекции преподаватель сообщает, что в ней будет сделано определенное количество ошибок различного типа: содержательные, методические, поведенческие и т.д.

Цель лекции: направлена на выполнение студентами задач связанных со стандартами государственного контроля и аудита и их классификацией, внимательного прослушивания и полного освоения лекционного материала.

Ожидаемые результаты: в ходе лекция с запланированными ошибками студенты должны освоить и продемонстрировать:

- знания в организации и проведении аудита эффективности;

- иметь представления об общих правилах планирования деятельности органов государственного аудита и финансового контроля;

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

Ход лекции: Преподаватель объявляет тему, цель, вопросы лекции, нормативные документы, сообщает, что в ней будет сделано определенное количество ошибок различного типа: содержательные, методические и т.д. В процессе изложения лекционного материала преподаватель намеренно приводит ошибочные определения экономических категорий, в ошибки в выборе методов и направлений контроля и оформлении результатов аудита. После изложения материала по каждому вопросу преподаватель спрашивает у студентов о замеченных ошибках. Студенты должны назвать ошибки. Преподаватель вместе со студентами обсуждают ошибки и вырабатывают вместе правильные определения, составляют корректные бухгалтерские проводки. Такая форма работы побуждает к более качественному усвоению предложенного материала. По окончании лекции преподаватель подводит итоги лекции, отмечает и оценивает наиболее активных студентов, которые выявили намеренно допущенные ошибки.

Деловая (ролевая) игра

1. Тема (проблема) Статистика населения и рынка труда

2. Концепция игры

Изучить и оценить систему показателей состояния и движения населения, численности и состава рабочей силы, структурные сдвиги за 10 лет, методы исчисления среднесписочной численности; определять взаимосвязи между фондами рабочего времени. Рассчитать темпы изменений. Сделать прогноз показателей на основе выявленного тренда

3. Роли:

Участниками ролевой игры являются:

- администратор (руководитель) игры
- члены департамента Приморского края;
- члены краевой администрации.

Представляющий методы оценки движения населения и рабочей силы:

- взаимодействует с администратором игры (жюри), корректирует и уточняет игровые задания;
- организует и координирует участие в игре всех «подчиненных» в соответствии с регламентом игрового дня.

Деловая (ролевая) игра

1. Тема (проблема) Статистические взаимосвязи между явлениями и процессами
2. Концепция игры

Приобрести навык в построении линейного уравнения регрессии для эмпирических данных по ВВП стран мира, их численности, внешнеторговом обороте; в нахождении параметров уравнения на основе эмпирических данных; в расчёте коэффициентов тесноты связи изучаемых признаков с использованием инструментария Microsoft Excel; проведении анализа на основе полученных результатов

3. Роли:

Участниками ролевой игры являются:

- администратор (руководитель) игры;
- аналитики;
- работник федерального агентства.

Представляющий методы оценки тесноты связи (работник федерального агентства):

- взаимодействует с администратором игры (жюри), корректирует и уточняет

игровые задания;

- организует и координирует участие в игре всех «подчиненных» в соответствии с регламентом игрового дня.

По окончании игры анализируется игровое взаимодействие аспирантов во время деловой игры, делается вывод о том, насколько правильно и обосновано установлены связи между явлениями; определен математический аппарат, позволяющий качественно и количественно измерить тесноту связи между явлениями; умение проверить модель и коэффициенты регрессии на адекватность и возможность прогнозирования явлений и процессов

**Критерии оценки: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он: продемонстрировал умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

**Коллоквиум и семинар дискуссия**

**Цель (проблема):**развитие способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

**Задача :**Индивидуальная презентация ответов на поставленные вопросы и их обсуждение в группе

**Ход дискуссии: аспиранты** заранее получают общее задание, но с индивидуальными особенностями за неделю проведения коллоквиума и обсуждают в группе, чтобы не допустить дублирования аргументов и фактов, затем публично проводят презентацию (3-5 мин.) и обсуждают аргументы друг друга.

**Ожидаемый (е) результат (ы): в ходе обсуждения аспиранты должны освоить и продемонстрировать:**

- Знание учебного материала в соответствии с учебной программой дисциплины (степень освоения имеющейся литературы по теме, учебному вопросу); способность дать оценку существующим точкам зрения по раскрываемой проблеме; творческое владение понятийным аппаратом истории и философии науки).
- Степень проявления творчества и самостоятельности при раскрытии обсуждаемого вопроса (умение выделять главные аспекты проблемы, нестандартно, оригинально мыслить; способность отстаивать свою позицию, опираясь на знание теории вопроса; умение формулировать актуальные вопросы общественной жизни, развития военной теории и практики).
- Доказательность и убедительность выступления (положения, приводимые в выступлении, должны содержать определенную систему аргументов, раскрывающую позицию курсанта по данной проблеме, убеждать в правильности этой позиции).
- Знание рекомендованной литературы.

**Критерии оценки: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично**

- оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он, он: продемонстрировал уверенные знания об основных философов-представителей философских школ (не менее 2-х), использовал методы и приемы критического анализа (не менее 2-х); использовал дополнительные литературные источники и Интернет ресурсы (не менее 3-х); показал

умение логически и последовательно аргументировать свою точку зрения (не менее 2-х аргументов); проявил высокую активность в обсуждении (не менее 2-х вопросов)

**Эссе**

**Проблемная задача:** научиться формулировать свое мнение и уметь его обосновать.

**Главная цель**–определение умения выделять, формулировать и идентифицировать основания конкретной проблемы, демонстрация навыков критического и логического мышления, владение категориально-понятийным аппаратом бухгалтерского финансового учета, проявление эрудиции. Эссе –это особый литературный и научный жанр, который (в нашем случае) предполагает размышление или комментарий от первого лица по поводу конкретной проблемы. Оно представляет собой собственную рациональную рефлексию (бук. - отражение разумом) на актуальные проблемы.

Написание эссе помогает взглянуть на конкретную проблему со стороны, дает возможность развить навыки междисциплинарного и комплексного подхода, способствует освоению системного метода.

**Примерные темы эссе**

1. Особенности осуществления профессиональной деятельности в области бухгалтерского учета, статистики, экономического анализа, аудита, контроля и ревизии на современном этапе развития экономики.
2. Особенности осуществления научно-исследовательской деятельности в области бухгалтерского учета, статистики, экономического анализа, аудита, контроля и ревизии на современном этапе развития экономики.
3. Статическая и динамическая теория бухгалтерского баланса, их развитие и использование в современных условиях.
4. История развития методологии, теории и организации статистики.
5. Характеристика методов статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений, обработки статистической информации, оценки качества данных наблюдений; организации статистических работ.
6. Особенности формирования статистической отчетности по отраслям, территориям и другим сегментам хозяйственной деятельности (на выбор обучающегося).
7. Методология применения современных информационных и коммуникационных технологий в области статистики.
8. Инвестиционная статистика.
9. Характеристика методов обработки статистической информации: классификация и группировки, методы анализа социально-экономических явлений и процессов, статистического моделирования, исследования экономической конъюнктуры, деловой активности, выявления трендов и циклов, прогнозирования развития социально-экономических явлений и процессов.
10. Характеристика методов измерения финансовых и страховых рисков, оценки бизнес-рисков, принятия решений в условиях неопределенности и риска, методология финансово-экономических и актуарных расчетов.

**Требования:** Самостоятельная работа по дисциплине «Бухгалтерский учет, статистика» представляет собой написание эссе по заданным темам на основе прочтения основной и дополнительной литературы, анализа Интернет-ресурсов.

Компиляция использованных источников не допускается, без их указания (в тексте или списке использованной литературы) цитата не должна превышать более пяти предложений и в общей сумме объема эссе составлять более 1 одной страницы.

Эссе должно быть объемом не более десяти машинописных страниц, включая титульный лист (14 кегель, шрифт TimesNewRoman, полуторный интервал) и список

литературы. Первый титульный лист не нумеруется. На нем указывается: название университета, кафедры; тема, Ф.И.О. студента и направление подготовки, Ф.И.О. преподавателя, время написания.

**Критерии оценки: количество баллов:** эссе должно содержать утверждение (тезис), которое аспирант должен обосновать, со своей точки зрения и привести аргументы (не менее 3-х) в пользу этого утверждения, с использованием рекомендованных учебных материалов и источников по дисциплине.

**Вопросы к индивидуальному собеседованию**

1. Исходные парадигмы, базовые концепции бухгалтерского учета.
2. Основополагающие принципы, постулаты и правила бухгалтерского учета.
3. Методология построения учетных показателей, характеризующих социально-экономические совокупности на микро- и макроуровнях.
4. Методологические основы и целевые установки бухгалтерского учета.
5. История развития методологии, теории и организации бухгалтерского учета.
6. Регулирование и стандартизация правил ведения бухгалтерского учета при формировании отчетных данных.
7. Адаптация различных систем бухгалтерского учета, их соответствие международным стандартам.
8. Единые для организаций различных организационно-правовых форм всех сфер и отраслей принципы и методы бухгалтерского учета.
9. Особенности ведения бухгалтерского (финансового, управленческого, налогового и др.) учета и составления отчетности в торговых организациях.
10. Особенности ведения бухгалтерского (финансового, управленческого, налогового и др.) учета и составления отчетности в сельскохозяйственных организациях.
11. Особенности ведения бухгалтерского (финансового, управленческого, налогового и др.) учета и составления отчетности в строительных организациях.
12. Особенности ведения бухгалтерского (финансового, управленческого, налогового и др.) учета и составления отчетности в организациях различных организационно-правовых форм.
13. Критерии, определяющие особенности формирования бухгалтерской и статистической отчетности.
14. Особенности формирования бухгалтерской (финансовой, управленческой, налоговой и др.) отчетности по сегментам хозяйственной деятельности.
15. Трансформация национальной отчетности в соответствии с международными стандартами и стандартами других стран.
16. Методология применения современных информационных и коммуникационных технологий в области бухгалтерского учета и отчетности.
15. Проблемы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
16. Исходные парадигмы, базовые концепции экономического анализа.
17. Основополагающие принципы, постулаты и правила экономического анализа.
18. Теоретические и методологические основы и целевые установки экономического анализа.
19. Комплекс методов оценки, анализа, прогнозирования экономической деятельности.
20. История развития методологии, теории и организации экономического анализа.

21. Регулирование и стандартизация правил ведения экономического анализа.

22. Анализ логистических затрат, издержек обращения в процессе движения товарных, информационных и финансовых потоков.

23. Инвестиционный анализ и оценка эффективности инвестиций.

24. Экономический анализ и оценка эффективности предпринимательской деятельности.

25. Экономический анализ использования вторичных ресурсов отрасли (межотраслевого комплекса).

26. Макроэкономический анализ ценовой ситуации, вскрывающий факторы, воздействующие на динамику цен.

27. Теория и методология финансового анализа

28. Теория и методология управленческого анализа.

29. Теория и методология налогового анализа.

30. Теория и методология маркетингового анализа.

31. Теория и методология контроллинга

32. Теория и методология бюджетирования.

33. Анализ активов и капитала субъектов хозяйствования.

34. Анализ и прогнозирование финансового состояния организации.

35. Анализ и обоснование программ финансового оздоровления.

36. Методология применения современных информационных и коммуникационных технологий в области экономического анализа.

37. Исходные парадигмы, базовые концепции аудита, контроля и ревизии.

38. Основополагающие принципы, постулаты и правила аудита, контроля и ревизии.

39. Теоретические и методологические основы и целевые установки аудита, контроля и ревизии.

40. Методология разработки программ аудита и плана проверок.

41. Аудиторское и контрольно-статистическое тестирование систем внутреннего контроля.

42. Бухгалтерская и статистическая экспертиза.

43. Методология и базовые принципы проведения судебно - бухгалтерской экспертизы.

44. История развития методологии, теории и организации аудита, контроля и ревизии.

45. Регулирование и стандартизация правил ведения аудита, контроля и ревизии.

46. Комплекс методов аудита, контроля и ревизии.

47. Адаптация национальных систем аудита, их соответствие международным стандартам.

48. Особенности формирования аудиторской отчетности в торговых организациях.

49. Методология применения современных информационных и коммуникационных технологий в области аудита, контроля и ревизии.

50. Инвестиционный контроль и аудит.

51. Бюджетный контроль и ревизия.

52. Налоговый контроль.

53. Исходные парадигмы, базовые концепции статистики.

54. Основополагающие принципы, постулаты и правила статистики.

55. Теоретические и методологические основы и целевые установки, статистики.

56. История развития методологии, теории и организации статистики.

57. Регулирование и стандартизация статистики

58. Адаптация национальных систем статистики, их соответствие международным стандартам.

59. Особенности формирования статистической отчетности по отраслям.

60. Инвестиционная статистика

61. Методы статистического измерения и наблюдения социально - экономических явлений, обработки статистической информации, оценка качества данных наблюдений.

62. Организация статистических работ.

63. Методология построения статистических показателей, характеризующих социально-экономические совокупности; построения демографических таблиц; измерения уровня жизни населения; состояния окружающей среды.

64. Методы обработки статистической информации: классификация и группировки, методы анализа социально-экономических явлений и процессов, статистического моделирования.

65. Методы исследования экономической конъюнктуры, деловой активности, выявления трендов и циклов.

66. Методы прогнозирования развития социально-экономических явлений и процессов.

67. Методология социального и экономического мониторинга, статистического обеспечения управления административно-территориальным образованием; измерение неравномерности развития территориальных образований.

68. Методология построения балансов для регионов, отраслей и экономики в целом.

69. Методология построения платежного баланса и статистических показателей внешнеэкономических связей.

70. Методология экономико-статистических исследований, направленных на измерение эффективности функционирования предприятий и организаций.

71. Методы измерения финансовых и страховых рисков, оценки бизнес- рисков, принятия решений в условиях неопределенности и риска.

72. Методология финансово-экономических и актуарных расчетов

73. Организация и направления статистических исследований воспроизводства населения.

74. Организация и направления статистических исследований сфер общественной, экономической, финансовой жизни общества, направленные на выявление, измерение, анализ, прогнозирование, моделирование складывающейся конъюнктуры.

75. Организация и направления статистических исследований с целью разработки перспективных вариантов развития предприятий, организаций, отраслей экономики России и других стран.

**Критерии оценки: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично**

- оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он, (например, набрал такое-то количество баллов) он: продемонстрировал уверенные знания первоисточников (не менее 2-х) во взамосвязи с практической действительностью (не менее 3-х примеров); показал умение логически и последовательно аргументировать и презентовать свою точку зрения (не менее 2-х аргументов и публичная презентация); проявил высокую активность в осуждении (не менее 2-х вопросов)

**Кейсы (демонстрационная версия)**

Кейс 1.

***Задание 1:*** Составить бухгалтерские проводки по учету приобретения основных средств, оплаченных денежными средствами за апрель 200_г.:

- сформировать фактическую себестоимость приобретенных основных средств;
- принять к учету поступившие основные средства.

***Задание 2:*** Открыть счета бухгалтерского учета, показать на них движение информации по учету основных средств: 08 «Вложения во внеоборотные активы», 01 «Основные средства», 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками», 68 «Расчеты по налогам и сборам» и 19 «НДС по приобретенным ценностям». Выявить сальдо по указанным

счетам на 1 мая 200_г.

***Задание 3:*** Отразить поступление основных средств, оплаченных за счет полученных кредитов банка. Показать особенности учета процентов за кредит в составе фактической себестоимости основных средств и прочих расходов.

***Задание 4:*** Выявить размер суммовых разниц по основным средствам, поступившим в соответствии с договором, выраженном в условных единицах (долларах США), учтите ее для целей формирования первоначальной стоимости, поступивших основных средств.

**Кейс 2**

СХПК «Урал» приобрел основное средство стоимостью – 100 000 руб. Срок полезного использования – 10 лет. Согласно учетной политике амортизация начисляется способом списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования.

Задание: определить сумму амортизационных отчислений способом списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования в таблице 1.

Задание: Сравнить годовые суммы амортизационных отчислений, начисленных линейным способом, способом уменьшаемого остатка и способом списания стоимости по сумме чисел лет срока полезно

использования в течение срока полезного использования объекта в таблице.1.

Таблица 1 – Исчисление суммы годовой амортизации линейным способом, способом уменьшаемого остатка, способом списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования

| Годы эксплуатации | Первоначальная стоимость | Линейный способ | | | Способ уменьшаемого остатка | | | Способ списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Годовая сумма аморти- | Накопленная амортизация | Остаточная стоимость | Годовая сумма аморти- | Накопленная амортизация | Остаточная стоимость | Годовая сумма аморти- | Накопленная амортизация | Остаточная стоимость |
| Конец 1-го года | | | | | | | | | | |
| Конец 2-го года | | | | | | | | | | |
| Конец 3-го года | | | | | | | | | | |
| Конец 4-го года | | | | | | | | | | |
| Конец 5-го года | | | | | | | | | | |
| Конец 6-го года | | | | | | | | | | |
| Конец 7-го года | | | | | | | | | | |
| Конец 8-го года | | | | | | | | | | |
| Конец 9-го года | | | | | | | | | | |
| Конец 10-го года | | | | | | | | | | |

**Кейс 3**

В сентябре 20 ___ г. комиссия ООО «Тан» приняла решение о списании с баланса грузового автомобиля, непригодного к дальнейшему использованию ввиду морального и физического износа.

Восстановительная стоимость объекта равна 80 000 руб. Сумма начисленной амортизации к моменту списания грузового автомобиля по данным бухгалтерского учета – 78 000 руб.

Сумма добавочного капитала, образованного в результате переоценки списываемого объекта составила 8 100 руб.
Расходы, вязаные с демонтажем и разборкой объекта составили:
- стоимость материалов – 12 500 руб.;
- заработная плата рабочих – 23 000 руб.;
- страховые взносы – ?
Рыночная стоимость полученных при демонтаже и разборке объекта запасных частей составила 6 300 руб. стоимость металлолома 3 200 руб.
Задание: отразить указанные операции в бухгалтерском учете.
а) без использования субсчета по выбытию основных средств;
б) с использованием субсчета по выбытию основных средств.

**Кейс 4**

В соответствии с приказом руководителя СХПК «Урал» от 29 сентября 20 ____ г. №185 назначена инвентаризационная комиссия для проведения инвентаризации кассы. Инвентаризация кассы проведена 30 сентября 20 ____ г. Остаток денежных средств в кассе на начало дня составляет 4 000 руб.
По данным бухгалтерского учета в кассе должны находиться: денежные средства – 10 000 руб.; путевки – 5 штук: (3 штуки по 19 800 руб., 2 штуки по 25 000 руб.; талоны на бензин – 15 штук по 500 руб.).
По данным инвентаризации в кассе выявлено: денежных средств – 6 000 руб.; путевок – 5 штук: (3 штуки по 19 800 руб.,2 штуки по 25 000 руб. талонов на бензин – 10 штук по 500 руб.).
Акт инвентаризации денежных средств составлен в день инвентаризации в двух экземплярах и подписан членами инвентаризационной комиссии.
Задание: Определить, что выявлено по результатам инвентаризации и отразить указанные операции на счетах бухгалтерского учета СХПК «Урал».

Кейс 5
На расчетный счет СХПК «Урал» поступили денежные средства:
- 50 000 руб. – от Казанского элеватора за отгруженное зерно;
- 30 000 руб. – от учредителя денежный взнос в уставный капитал;
- 200 0000 руб. – долгосрочный кредит банка на приобретение продуктивного скота;
- 5 000 руб. – остаток аккредитива по расчетам с ООО «Север»;
- 40 000 руб. – из кассы сдана выручка.
С расчетного счета перечислены денежные средства:
- 20 000 руб. – ОАО «Татэнерго» за потребленную электроэнергию;
- 15 000 руб. – в Фонд социального страхования РФ;
- 55 000 руб. – поставщику за приобретенные минеральные удобрения; 20 000 руб. – налог на имущество;
- 120 000 руб. – Казанской нефтебазе за дизельное топливо;
- 200 000 руб. – заимодавцу возвращен краткосрочный займ;
-50 000 руб. – автомобильному ремонтному заводу за капитальный ремонт комбайна.
Задание: Составить бухгалтерские проводки.

Кейс 6
СХПК «Урал» заключил договор поставки товара на сумму 118 000 руб., в том числе НДС (18 %) – 18 000 руб. Согласно условиям договора расчеты производятся с покрытого аккредитива при представлении в исполняющий банк отгрузочных документов. Покрытый аккредитив на открыт на сумму 150 000 руб. Вознаграждение банка-эмитента за услуги по

обслуживанию аккредитива составляет 1 000 руб. Право собственности на товар переходит в момент отгрузки товара со склада поставщика.
Задание: составить бухгалтерские проводки.
Решить задачу при условии, что СХПК «Урал» использует при расчете непокрытый аккредитив.

Кейс 7
ООО «Альфа» имеет по состоянию на 1 января 20 ___ г. 100 акций на сумму 50 000 руб.
20 января 20 ___ г. ООО приобрело 100 акций по цене 600 руб. на общую сумму 60 000 руб.
25 января 20 ___ г. оно приобрело 100 акций по цене 400 руб. на общую сумму 40 000 руб.
30 января 20 ___ г. ООО продало 150 акций по цене 600 руб. за акцию.
Задание:
1) оценить стоимость выбывших векселей:
а) по средней первоначальной стоимости,
б) по методу ФИФО.
2) отразить в бухгалтерском учете стоимость проданных векселей.

**Вопросы к тесту**
**Демонстрационная версия**

1. Величина средней ошибки выборки, рассчитанной при бесповторном отборе ... ошибки выборки, рассчитанной при повторном отборе
а)больше
б)равна
в)меньше

2. Выборочное наблюдение целесообразно применить для исследования явлений: ... .
а)пассажиропоток в метрополитене
б)инвентаризация на складе
в)годовой отчет финансовой деятельности предприятия
г)оценка качества продуктовых товаров
д)перепись художественной литературы в библиотеке

3. Коэффициент вариации представляет собой ... .
а)процентное отношение среднего квадратического отклонения к средней арифметической
б)корень квадратный из отношения дисперсии к количеству единиц совокупности
в)процентное отношение дисперсии к средней арифметической
г)отношение среднего линейного отклонения к дисперсии

4. В целях перспективного планирования деятельности предприятия, а также для сравнения реально достигнутых результатов с ранее намеченными, используются относительные величины: ... .
а)сравнения
б)планового задания
в)динамики
г)координации
д)выполнения плана
е)интенсивности

5. Относительными величинами называются статистические показатели, определяемые как ... .
а)абсолютный размер в различии между абсолютными показателями, изменяющимися во

времени или в пространстве
б)суммарная величина какого-либо признака всей совокупности или ее части
в)степень насыщенности конкретной совокупности элементами какого-то признака другой совокупности
г)отношение сравниваемой абсолютной величины к базисной величине

6. Показатели, выражающие размер, объем, стоимость, уровень социально-экономического явления, являются величинами ... .
а)математическими
б)абсолютными
в)средними
г)относительными

7. Официальная дата образования государственной статистики в России ... .
а)1740 г.
б) 1802 г.
в)1812 г.
г)1917 г.

8. Статистический признак - это ... .
а)первичный элемент статистической совокупности
б)количественная сторона единицы совокупности
в)качественное свойство единицы совокупности
г)численное значение статистического показателя

9. В зависимости от вида исходных данных, средняя степенная величина может быть следующих видов: ... .
а)математическая
б)арифметическая
в)алгебраическая
г)тригонометрическая
д)геометрическая
е)гармоническая
ж)кубическая
з)динамическая

10. Для расчета средней величины применяется формула средней взвешенной, если статистические данные ... .
а)сгруппированы
б)представлены ранжированным рядом
в)представлены любой однородной совокупностью
г)представлены вариационным рядом

11 . Если все индивидуальные значения признака однородной совокупности умножить на постоянное число «А», то средняя арифметическая:
а)уменьшится на число А
б)уменьшится в А раз
в)увеличится на число А
г)увеличится в А раз
д)не изменится
е)предсказать изменение средней невозможно

12. Функция бухгалтерского учета в системе управления

а)Планирования
б)Информационная
в)Регулирования
г)Техническая

13. Нормативный акт, регламентирующий организацию бухгалтерского учета в России
а)Закон РФ «О бухгалтерском учете»
б)Положение по ведению бухгалтерского учета и отчетности в РФ
в)Национальные стандарты по бухгалтерскому учету
г)Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО)

14. Основные стадии бухгалтерского учета:
а)обобщение полученной информации на счетах и в учетных регистрах
б)формирование отчетных показателей
в)обобщение полученной информации
г)принятие экономических решений
д)формирование первичной информации
е)классификация и обобщение на счетах и в учетных регистрах
ж)формирование отчетных показателей
з)анализ и принятие экономических решений

15. Типы учетной информации
а)статистическая
б)налоговая
в)оперативная
г)бухгалтерская
д)статистическая
е)нормативная

ж)учетная
з)плановая

16. Органы, оказывающие доминирующее влияние на регулирование бухгалтерского учета в России
а)Международные профессиональные бухгалтерские организации
б)Институт профессиональных бухгалтеров
в)Органы законодательной и исполнительной власти
г)Министерство финансов РФ

17. Основной нормативный документ, определяющий методологические основы организации учетной политики
а)Федеральный закон «О бухгалтерском учете»
б)Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации
в)Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации»
г)Налоговый кодекс РФ

18. Статистический учет - это система .
а)быстрого, своевременного отражения хозяйственных процессов с целью воздействия на них
б)сплошного, непрерывного и документального отражения хозяйственной деятельности организаций
в)оперативного управления совершаемыми процессами на предприятии

г)количественного и качественного отражения массовых явлений и хозяйственных операций

19. Методический аспект в формировании учетной политики показывает ...
а)какие способы оценки имущества и обязательств, начисления амортизации и т.п. используются на предприятии
б)как реализуются эти способы в учетных регистрах
в)выбор способа начисления амортизации
г)определение вида и срока проведения инвентаризации

20. Бухгалтерский учет - это система .
а)быстрого, своевременного отражения хозяйственных процессов с целью воздействия на них
б)сплошного, непрерывного и документального отражения хозяйственной деятельности организаций
в)количественного и качественного отражения массовых явлений и хозяйственных операций
г)непрерывного и взаимосвязанного отображения экономической информации с целью управления и контроля за финансовой деятельностью предприятия

## 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

| Оценка | Характеристики ответа студента |
|---|---|
| Отлично | 86-100 % правильных ответов |
| Хорошо | 71-85 % |
| Удовлетворительно | 51- 70% |
| Неудовлетворительно | Менее 51 % |

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи– 2 балла (неудовлетворительно).