МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра бухгалтерского учета и аудита

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор - проректор по научной работе и цифровой трансформации, профессор
_____ Б.Г. Зиганшин
«16» мая 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Финансовая и управленческая отчетность»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины (к рабочей программе практики)

Группа научных специальностей
5.2 Экономика

Научная специальность
5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Уровень
Подготовка научных и научно-педагогических кадров

Форма обучения
Очная

Казань – 2024

Составители:

д.э.н., профессор	Клычова Г.С.
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.
д.э.н., профессор	Закирова А.Р.
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен на заседании кафедры бухгалтерского учета и аудита «30» апреля 2024 года (протокол № 9)

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор	Клычова Г.С.
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии Института экономики «06» мая 2024 года (протокол № 12)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент	Авхадиев Ф.Н.
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Согласовано:

Директор	Низамутдинов М.М.
	Ф.И.О.

Протокол ученого совета Института экономики № 8 от «06» мая 2024 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика обучающийся по дисциплине «Финансовая и управленческая отчетность» должен овладеть следующими результатами:

Код компетенции	Содержание компетенций (в соответствии с СУТ КГАУ)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать и использовать для решения экономических и управленческих задач показатели, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность и связи организаций в отрасли, регионе, национальном хозяйстве с учетом поставленных исследовательских целей	**Знает:** типовые экономические методы исследования и действующую нормативно-правовую базу для решения экономических и управленческих задач; **Уметь:** определять показатели, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность и связи организаций в отрасли, регионе, национальном хозяйстве с учетом поставленных исследовательских целей; **Владеть:** навыками расчета и анализа показателей, характеризующие региональную и отраслевую экономику.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Примерные вопросы к экзамену

1. Исходные парадигмы бухгалтерского учета.
2. Базовые концепции и принципы учета
3. Постулаты современного отечественного бухгалтерского учета и их соотношение с МСФО.
4. Международные модели бухгалтерского учета, их характеристика и сравнительный анализ.
5. Концепции и модели современного управленческого учета.
6. Методологические проблемы бухгалтерского учета в инфляционной среде.
7. Система регулирования и стандартизации правил ведения бухгалтерского учета в России: ее достоинства и изъяны.
8. Принятые в Российской Федерации положения по бухгалтерскому учету, их место в системе правового регулирования бухгалтерского учета.
9. Статическая и динамическая теория бухгалтерского баланса, их развитие и использование в современных условиях.
10. Баланс как способ бухгалтерской и статистической группировки, правила его построения.
11. Счета: система бухгалтерского учета, двойная запись и ее теоретическое обоснование.
12. Роль верификации и коллации при построении учетных и статистических показателей, характеризующих социально-экономические совокупности.
13. Философские концепции как методологическая основа бухгалтерского учета.
14. Целевые установки бухгалтерского учета.
15. Формирование бухгалтерского учета как науки.
16. Вклад Л. Пачоли в развитие бухгалтерского учета.
17. Ломбардская, тосканская и венецианская школы бухгалтерского учета.
18. Возникновение, история развития и особенности учетных научных школ в Германии, Франции, Англии, США и России.
19. Формы бухгалтерского учета: характеристика и различия.
20. Современные проблемы бухгалтерского учета.
21. Особенности построения учета на предприятиях, в финансовых группах и в масштабе страны.
22. Проблемы формирования учетной политики предприятия. Соотношение финансовой, учетной, налоговой, амортизационной и дивидендной политики предприятия.
23. Общая классификация систем бухгалтерского учета.
24. Характеристика причин расхождения систем бухгалтерского учета.
25. Основные этапы гармонизации и сближения систем бухгалтерского учета в различных странах.
26. Роль и значение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО).
27. Проблемы перехода на МСФО.
28. Методика и варианты трансформации сведений российской финансовой

отчетности в составляемую по МСФО: их достоинства и изъяны.

29. Единые для организаций различных организационно-правовых форм всех сфер и отраслей принципы и методы бухгалтерского учета.

30. Особенности ведения бухгалтерского учета и составления отчетности в торговых организациях.

31. Особенности ведения бухгалтерского учета и составления отчетности в сельскохозяйственных организациях.

32. Особенности ведения бухгалтерского учета и составления отчетности в строительных организациях.

33. Особенности ведения бухгалтерского учета и составления отчетности на малых предприятиях.

34. Особенности ведения бухгалтерского учета и составления отчетности в организациях различных организационно-правовых форм.

35. Критерии, определяющие особенности формирования бухгалтерской и статистической отчетности.

36. Корпоративная отчетность, ее состав и особенности.

37. Особенности составления отчетности организациями, применяющими специальные режимы налогообложения.

38. Порядок составления и представления сводной (консолидированной) отчётности.

39. Информация по сегментам - сфера применения, значение для бухгалтерского учета и статистического наблюдения.

40. Классификации затрат: основные статистические статьи калькуляции себестоимости.

41. Нормативное регулирование бухгалтерского учета затрат.

42. Основные подходы к учету затрат в бухгалтерском учете.

43. Методы учета затрат на производство продукции и калькулирование ее себестоимости, их характеристики и проблемы применения.

44. Применение современных информационных и коммуникационных технологий для ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской отчетности.

45. Характеристика современных бухгалтерских информационных систем.

Варианты заданий для интерактивных занятий и самостоятельной работы
Раздел I. Теоретические и методологические основы бухгалтерского финансового и управленческого учета и отчетности

Проведение «мозгового штурма» по теме «История развития методологии, теории и организации бухгалтерского учета». «Мозговая атака», «мозговой штурм» (метод «дельфи») – это метод, при котором принимается любой ответ студентов на заданный вопрос. Важно не давать оценку высказываемым точкам зрения сразу, а принимать все и записывать мнение каждого на доске или листе бумаги. Аспиранты должны знать, что от них не требуется обоснований или объяснений ответов.

«Мозговая атака» применяется с целью выяснить информированность или отношение участников к определенному вопросу. Также применяется эта форма работы для получения обратной связи. Алгоритм проведения:

1. Задать участникам определенную тему или вопрос для обсуждения.

2. Предложить высказать свои мысли по этому поводу.

3. Записывать все прозвучавшие высказывания (принимать их все без возражений). Допускаются уточнения высказываний, если они кажутся вам неясными (в любом случае записывайте идею так, как она прозвучала из уст участника).

4. Когда все идеи и суждения высказаны, нужно повторить, какое было дано задание, и перечислить все, что записано вами со слов участников.

5. Завершить работу, спросив участников, какие, по их мнению, выводы можно сделать из получившихся результатов и как это может быть связано с темой тренинга.

После завершения «мозговой атаки» (которая не должна занимать много времени, в среднем 4-5 минут), необходимо обсудить все варианты ответов, выбрать главные и второстепенные. «Мозговая атака» является эффективным методом при необходимости:

- обсуждения спорных вопросов;
- стимулирования неуверенных обучаемых для принятия участия в обсуждении;
- сбора большого количества идей в течение короткого периода времени;
- выяснения информированности или подготовленности аудитории.

Проведение навыкового тренинга по теме «Адаптация различных систем бухгалтерского учета, их соответствие международным стандартам» в виде решения типовой задачи - это метод активного обучения, направленный на формирование и выработку навыков по анализу российских и международных стандартов по учету и финансовой отчетности.

Характеристика практического занятия в форме навыкового тренинга

Характер ориентировочных и исполнительских действий	
Преподавателя	**Аспиранта**
1. Для допуска к практической работе проводит тестовый контроль	Аспирант отвечают на вопросы тестов
2. Проводит анализ по результатам контроля	В результате анализа контроля обращают внимание на свои ошибки
3. Организует самостоятельную работу аспирантов анализа концептуальных основ формирования финансовой отчетности в системе МСФО и российской практике. Обозначает контроль задания	
4. Обращает внимание аспирантов на таблицу, содержащую концептуальные основы формирования финансовой отчетности в системе МСФО и российской практике (пользователей, цели ФО и принципов).	Вникают еще раз таблицу для анализа.
5. В течение выполнения задания выступает в роли консультанта, помогая студентам искать и находить обоснованное решение	Задают вопросы по поставленным задачам. Делают выводы по проведенному анализу.
6. Проверка сделанных выводов. Задает домашнее задание к следующему практическому занятию	-

Проведение интернет - семинара по теме «Методологические основы и целевые установки финансового и управленческого учета» с использованием интернет - экскурсии позволяет использовать данный ресурс как источник информации в процессе организации учебно-познавательной деятельности аспирантов по освоению предметного материала в режиме реального времени. Для этого используется ноутбук с доступом в интернет, видеопроектор, экран и материалы сайтов: http://www.klerk.ru (информация о профессиональных организациях бухгалтеров и аудиторов России),

http://www.consultant.ru (основные требования к современному бухгалтеру). В процессе данного занятия аспирантам демонстрируются сайты, делается обзор методологических основ организации финансового и управленческого учета, целей и задач финансового и управленческого учета, основных профессиональных организаций бухгалтеров, экономистов и аудиторов России, изучаются квалификационные требования к сотрудникам бухгалтерской службы в современных условиях; подробно разбираются права и обязанности главного бухгалтера предприятия; изучается структура Положения о бухгалтерии, методика его составления.

Критерии оценки выставляются исходя из степени освоения установленных компетенций по разделу: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично.

Оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он:

- знает методологию применения современных информационных и коммуникационных технологий в области бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита, контроля и ревизии, статистики, в том числе в АПК, модели учетно-аналитических процессов и явлений, методы анализа и обработки данных, информационные технологии, программные продукты для ПЭВМ, возможности организации компьютерных сетей и телекоммуникационных систем в экономических исследованиях, требования к оформлению научно-технической документации, приемы, способы трансформации данных бухгалтерского финансового и управленческого учета в соответствии с международными требованиями, последовательность их использования, взаимосвязь и взаимозависимость, порядок регулирования и стандартизации правил ведения экономического анализа, аудита, контроля и ревизии на национальном и международном уровне, методологические основы и целевые установки бухгалтерского учета, статистики при осуществлении педагогической деятельности, том числе при разработке и совершенствовании учебно-методического обеспечения;
- умеет организовывать и проводить научные исследования в области финансового и управленческого учета, применять современные методики и методы научно-исследовательской деятельности с использованием современных технологий ставить и решать с помощью данных финансового и управленческого учета прикладные практические задачи и проблемы в организациях социально-экономической и научно-исследовательской направленности, применять инструментарий анализа, аудита, контроля и ревизии с использованием современных информационно-коммуникационных технологий анализировать, систематизировать и обобщать различные виды информации в рамках исследования с использованием современных методов исследования, применять инструментарий финансового и управленческого учета, экономического анализа, аудита, контроля и ревизии с использованием современных программных средств и технологий в педагогической, практической и исследовательской деятельности и на этой основе разрабатывать и совершенствовать учебно-методическое обеспечение;
- владеет способностью самостоятельно ставить, решать сложные теоретические и прикладные задачи с применением математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета, планировать и организовать проведение научного исследования в области бухгалтерского учета, статистики на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок; формировать, оформлять, анализировать, докладывать и представлять результаты выполненной научно-исследовательской работы, способностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, приемами и способами трансформации данных бухгалтерского финансового и управленческого учета в соответствии с международными требованиями, навыками проведения научных исследований в области финансового и управленческого учета, экономического анализа, аудита, контроля и ревизии, особенности изложения актуальности, теоретической и практической значимости, научной новизны при

оформлении научного исследования, навыками использования теоретических методологических основ в области бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита, контроля и ревизии при осуществлении педагогической деятельности, содержанием предметной области преподаваемой дисциплины, методами и приемами составления заданий и тестовых материалов для текущего, рубежного и итогового контроля.

Оценка «хорошо» выставляется аспиранту, если он:

- знает методологию применения современных информационных и коммуникационных технологий в области бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита, контроля и ревизии, статистики, в том числе в АПК, модели учетно-аналитических процессов и явлений, методы анализа и обработки данных, информационные технологии, программные продукты для ПЭВМ, возможности организации компьютерных сетей и телекоммуникационных систем в экономических исследованиях, требования к оформлению научно-технической документации, порядок регулирования и стандартизации правил ведения экономического анализа, аудита, контроля и ревизии на национальном и международном уровне, методологические основы и целевые установки бухгалтерского учета, статистики при осуществлении педагогической деятельности, том числе при разработке и совершенствовании учебно-методического обеспечения;
- умеет организовывать и проводить научные исследования в области финансового и управленческого учета, применять современные методики и методы научно-исследовательской деятельности с использованием современных технологий ставить и решать с помощью данных финансового и управленческого учета, прикладные практические задачи и проблемы в организациях социально-экономической и научно-исследовательской направленности, применять инструментарий анализа, аудита, контроля и ревизии с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, применять инструментарий финансового и управленческого учета, экономического анализа, аудита, контроля и ревизии с использованием современных программных средств и технологий в педагогической, практической и исследовательской деятельности и на этой основе разрабатывать и совершенствовать учебно-методическое обеспечение;
- владеет способностью самостоятельно ставить, решать сложные теоретические и прикладные задачи с применением математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета, планировать и организовать проведение научного исследования в области бухгалтерского учета, статистики на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок; формировать, оформлять, анализировать, докладывать и представлять результаты выполненной научно-исследовательской работы, приемами и способами трансформации данных бухгалтерского финансового и управленческого учета в соответствии с международными требованиями, навыками проведения научных исследований в области финансового и управленческого учета, экономического анализа, аудита, контроля и ревизии, особенности изложения актуальности, теоретической и практической значимости, научной новизны при оформлении научного исследования, навыками использования теоретических методологических основ в области бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита, контроля и ревизии при осуществлении педагогической деятельности, содержанием предметной области преподаваемой дисциплины, методами и приемами составления заданий и тестовых материалов для текущего, рубежного и итогового контроля.

Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если он:

- знает методологию применения современных информационных и коммуникационных технологий в области бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита, контроля и ревизии, статистики, в том числе в АПК, порядок регулирования и стандартизации правил ведения экономического анализа, аудита, контроля и ревизии на национальном и международном уровне, методологические основы и целевые установки бухгалтерского

учета, статистики при осуществлении педагогической деятельности, том числе при разработке и совершенствовании учебно-методического обеспечения;
- умеет организовывать и проводить научные исследования в области финансового и управленческого учета, прикладные практические задачи и проблемы в организациях социально-экономической и научно-исследовательской направленности, применять инструментарий анализа, аудита, контроля и ревизии с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, применять инструментарий финансового и управленческого учета, экономического анализа, аудита, контроля и ревизии с использованием современных программных средств и технологий в педагогической, практической и исследовательской деятельности и на этой основе разрабатывать и совершенствовать учебно-методическое обеспечение;
- владеет способностью планировать и организовать проведение научного исследования в области бухгалтерского учета, статистики на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок; формировать, оформлять, анализировать, докладывать и представлять результаты выполненной научно-исследовательской работы, приемами и способами трансформации данных бухгалтерского финансового и управленческого учета в соответствии с международными требованиями, навыками проведения научных исследований в области финансового и управленческого учета, экономического анализа, аудита, контроля и ревизии, особенностями изложения актуальности, теоретической и практической значимости, научной новизны при оформлении научного исследования, навыками использования теоретических методологических основ в области бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита, контроля и ревизии при осуществлении педагогической деятельности, содержанием предметной области преподаваемой дисциплины, методами и приемами составления заданий и тестовых материалов для текущего, рубежного и итогового контроля.

II.Организация бухгалтерского финансового и управленческого учета, составление отчетности

При проведении практического занятия по теме «Проблемы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции» проводится деловая игра «Проблемы распределения накладных расходов», которая направлена на решение аспирантами производственных задач связанных с организацией на предприятии достоверного учета и распределения накладных расходов при калькулировании себестоимости продукции..

Цель игры: установить влияние различных методов распределения накладных расходов на показатели себестоимости продукции растениеводства и животноводства, а также изучить вопросы манипулирования показателями себестоимости продукции за счет некорректного распределения косвенных расходов.

Ожидаемый (е) результат (ы): в ходе деловой игры аспиранты должны освоить и продемонстрировать:
- знания и умения в учете и распределении накладных расходов сельскохозяйственных предприятий согласно существующих нормативных актов;
- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

Повестка дня:
1. Проведение деловой игры.
2. Подведение итогов.

3. Обсуждение результатов.

1. Группа была разбиты на команды, в каждой команде был выбран руководитель. Игра проходила в 2 этапа. На 1 этапе командам следовало разгадать кроссворд, содержащий вопросы по бухгалтерскому управленческому учету, учету затрат, калькулированию и бюджетированию в отраслях производственной сферы АПК с целью определения общего уровня знаний. На 2 этапе принимали участие команды, занявшие 1-3 места.

На 2 этапе были сформированы группы участников

1. Бухгалтерия предприятия.
2. Планово – экономический отдел предприятия.
3. Руководитель организации и его заместители по растениеводству и животноводству.

Каждой подгруппе предлагается конкретная задача. Например, первая подгруппа должна представить различные варианты распределения накладных расходов согласно существующих «Методических рекомендации по бухгалтерскому учету затрат на производство и калькулированию себестоимости продукции (работ, услуг) в сельскохозяйственных организациях» утв. Приказом Минсельхоза РФ № 792 от 6 июня 2003 г. Вторая подгруппа в лице специалистов планово – экономического отдела предприятия раскрывает свою методику распределения накладных расходов при планировании себестоимости продукции (работ, услуг). Третья подгруппа в лице руководителя организации и его заместителей по растениеводству и животноводству пытается склонить работников бухгалтерии к манипуляциям с показателями себестоимости продукции (работ, услуг) согласно своих целей за счет некорректного распределения косвенных расходов . Первая подгруппа должна привести возражения предложениям руководства и найти компромисс за счет применения различных вариантов распределения косвенных расходов заложенных в нормативных актах. Каждая подгруппа решает поставленную задачу по - своему. При проведении деловой игры одна половина предлагает свое решение, а другая слушает. После представления решения одной подгруппы оппоненты задают вопросы и предлагают свое решение. Преподаватель во время дискуссии в подгруппе выступает в роли наблюдателя, слушателя. После ответов на вопросы и представления решения поставленной задачи в трех подгруппах преподаватель вместе с группой обсуждают предложенные варианты и вырабатывают единое решение. Затем подгруппы под руководством преподавателя оценивают работу каждого аспиранта и делает выводы. Такая форма работы побуждает к самостоятельной работе с литературой, к более качественному усвоению предложенного материала через решение конкретной производственной задачи. При этом также объективно оцениваются знания аспирантов при решении проблем учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.

Сценарий

Вступительное слово ведущего – 5 мин

Подготовка основного материала – 20 мин.

4. Выступление руководителя и его заместителей по растениеводству и животноводству – 10 мин.

Обсуждение - 5 мин.

Выступление главного бухгалтера – 10 мин.

Обсуждение – 5 мин.

Выступление гл. экономиста - 10 мин.

Обсуждение - 5 мин.

Подготовка окончательного решения - 10 мин.

Выступление руководителя организации - 5 мин.

Подведение итогов – 5.

2. По результатам проведения 2 этапа был выявлен победитель и проведено награждение.

3. Со студентами были обсуждены вопросы решения проблем распределения косвенных расходов.

Проведение круглого стола по теме «Бухгалтерский (финансовый, управленческий, налоговый и др.) учет в организациях различных организационно-правовых форм, всех сфер и отраслей»требует подготовительной работы со стороны аспирантов, которые должны подобрать литературу, составить план и раскрыть содержание выступления. При подготовке к выступлению, а также к участию в дискуссии на круглом столе необходимо изучить предложенную литературу и выявить основные проблемные моменты темы. Продолжительность доклада на круглом столе не должна превышать 7-8 минут, материал должен быть тщательно проработан.

К проведению круглого стола привлекаются все желающие в нем участвовать аспиранты. После выступлений участники круглого стола задают докладчикам наиболее интересующие их вопросы. На заключительном этапе круглого стола проводится открытая дискуссия по представленным проблемам организации финансового, управленческого, налогового учетов в организациях различных организационно-правовых форм и различных отраслей, в которой участвуют все студенты. После завершения дискуссии путем голосования выбирается лучший докладчик, а также подводятся окончательные итоги круглого стола. Затем по результатам обсуждения одним из студентов готовится проект резюме, которое рассматривается и принимается участниками круглого стола. Резюме содержит предложения как теоретической, так и практической направленности, к которым пришли аспиранты в ходе обсуждения рассматриваемой темы, а также основные выводы.

План круглого стола:

1. Вступительное слово руководителя
2. Заслушивание докладов на темы:

- Особенности формирования учетной информации (финансовой, управленческой, налоговой) в торговых организациях;
- Особенности формирования учетной информации (финансовой, управленческой, налоговой) на промышленных предприятиях;
- Особенности формирования учетной информации (финансовой, управленческой, налоговой) в аграрных формированиях;
- Особенности формирования учетной информации в производственных и потребительских кооперативах;
- Особенности формирования учетной информации в производственных и потребительских кооперативах;
- Особенности формирования учетной информации на малых предприятиях.

3. Обсуждение докладов
4. Избрание счетной комиссии и голосование (выбор лучшего доклада)
5. Подведение итогов круглого стола
6. Подготовка резюме по результатам проведения круглого стола

Критерии оценки выставляются исходя из степени освоения установленных компетенций по разделу: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично.

Оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он:

- знает методологические основы и целевые установки бухгалтерского учета, статистики при осуществлении педагогической деятельности, том числе при разработке и совершенствовании учебно-методического обеспечения, систему сбора, обработки и подготовки информации для выполнения задач финансового и управленческого учета,

современные методы экономического анализа, наблюдения и измерения социально-экономических явлений и процессов, обработки информации и моделирования, оценки качества данных наблюдений и интерпретации результатов;
- умеет применять инструментарий финансового и управленческого учета, экономического анализа, аудита, контроля и ревизии с использованием современных программных средств и технологий в педагогической, практической и исследовательской деятельности и на этой основе разрабатывать и совершенствовать учебно-методическое обеспечение, рассчитывать и использовать на основе действующих методик и нормативно-правовой базы показатели, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность в организациях АПК;
- владеет навыками самостоятельной научно-исследовательской работы по проблемам в сфере учетно-аналитической, аудиторской и контрольно-финансовой деятельности, составления бухгалтерской финансовой и управленческой отчетности, разработки и совершенствования учебно-методического обеспечения, использования теоретических методологических основ в области бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита, контроля и ревизии при осуществлении педагогической деятельности, содержанием предметной области преподаваемой дисциплины, методами и приемами составления заданий и тестовых материалов для текущего, рубежного и итогового контроля, способностью на основе действующих методик и нормативно-правовой базы рассчитывать и использовать финансово-экономические показатели с учетом поставленных исследовательских целей во всех сферах деятельности, в т.ч. в АПК.

Оценка « хорошо» выставляется аспиранту, если он:
- знает методологические основы и целевые установки бухгалтерского учета, статистики при осуществлении педагогической деятельности, том числе при разработке и совершенствовании учебно-методического обеспечения, систему сбора, обработки и подготовки информации для выполнения задач финансового и управленческого учета;
- умеет применять инструментарий финансового и управленческого учета, экономического анализа, аудита, контроля и ревизии с использованием современных программных средств и технологий в педагогической, практической и исследовательской деятельности и на этой основе разрабатывать и совершенствовать учебно-методическое обеспечение, рассчитывать и использовать на основе действующих методик и нормативно-правовой базы показатели, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность в организациях АПК;
- владеет навыками самостоятельной научно-исследовательской работы по проблемам в сфере учетно-аналитической, аудиторской и контрольно-финансовой деятельности, составления бухгалтерской финансовой и управленческой отчетности, разработки и совершенствования учебно-методического обеспечения, содержанием предметной области преподаваемой дисциплины, методами и приемами составления заданий и тестовых материалов для текущего, рубежного и итогового контроля, способностью на основе действующих методик и нормативно-правовой базы рассчитывать и использовать финансово-экономические показатели с учетом поставленных исследовательских целей во всех сферах деятельности, в т.ч. в АПК.

Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если он:
- знает методологические основы и целевые установки бухгалтерского учета, статистики при осуществлении педагогической деятельности, том числе при разработке и совершенствовании учебно-методического обеспечения, систему сбора, обработки и подготовки информации для выполнения задач финансового и управленческого учета;
- умеет применять инструментарий финансового и управленческого учета, экономического анализа, аудита, контроля и ревизии с использованием современных программных средств и технологий в педагогической, практической и исследовательской деятельности и на этой основе разрабатывать и совершенствовать учебно-методическое обеспечение, рассчитывать и использовать на основе действующих методик и

нормативно-правовой базы показатели, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность в организациях АПК;

- владеет навыками составления бухгалтерской финансовой и управленческой отчетности, разработки и совершенствования учебно-методического обеспечения, содержанием предметной области преподаваемой дисциплины, методами и приемами составления заданий и тестовых материалов для текущего, рубежного и итогового контроля. способностью на основе действующих методик и нормативно-правовой базы рассчитывать и использовать финансово-экономические показатели с учетом поставленных исследовательских целей во всех сферах деятельности, в т.ч. в АПК.

Коллоквиум и семинар дискуссия

Цель (проблема): развитие способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Задача: Индивидуальная презентация ответов на поставленные вопросы и их обсуждение в группе

Ход дискуссии: аспиранты заранее получают общее задание, но с индивидуальными особенностями за неделю проведения коллоквиума и обсуждают в группе, чтобы не допустить дублирования аргументов и фактов, затем публично проводят презентацию (3-5 мин.) и обсуждают аргументы друг друга.

Ожидаемый (е) результат (ы): в ходе обсуждения аспиранты должны освоить и продемонстрировать:

- Знание учебного материала в соответствии с учебной программой дисциплины (степень освоения имеющейся литературы по теме, учебному вопросу); способность дать оценку существующим точкам зрения по раскрываемой проблеме; творческое владение понятийным аппаратом истории и философии науки).
- Степень проявления творчества и самостоятельности при раскрытии обсуждаемого вопроса (умение выделять главные аспекты проблемы, нестандартно, оригинально мыслить; способность отстаивать свою позицию, опираясь на знание теории вопроса; умение формулировать актуальные вопросы общественной жизни, развития военной теории и практики).
- Доказательность и убедительность выступления (положения, приводимые в выступлении, должны содержать определенную систему аргументов, раскрывающую позицию курсанта по данной проблеме, убеждать в правильности этой позиции).
- Знание рекомендованной литературы.

Темы коллоквиума и семинара-дискуссии

1. Развитие эволюции независимости в бухгалтерском учете.
2. Профессиональная ответственность бухгалтера: теоретический и практический аспект.
3. Закономерности исторического развития бухгалтерского учета.
4. Периодизация развития бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.
5. Возникновение и преобладание натуралистической концепции в учете.
6. Современные направления развития финансового учета в условиях глобализации и решения задач устойчивого развития.
7. Развитие национальных учетных идей
8. Электронные таблицы как инструмент составления отчетности по МСФО и программы по их управлению.
9. Подготовительные мероприятия для составления отчетности в формате МСФО.
10. Основные этапы трансформации отчетности по РСПБУ в отчетность по МСФО.
11. Оценка финансовых инструментов: сравнительный анализ МСФО и РСПБУ.

12. Особенности определения справедливой стоимости разных видов финансовых инструментов в системе МСФО.
13. Дисконтирование финансовых инструментов в системе МСФО.
14. Учет инвестиционного имущества в системе МСФО.
15. Учет биологических активов в системе МСФО.
16. Перспективы унификации МСФО и GAAP.
17. Принципы и общие положения международных стандартов финансовой отчетности, и их влияние на организацию бухгалтерского (финансового) учета в России.
18. Организация бухгалтерского учета на вновь создаваемом предприятии.
19. Финансовый и управленческий учет: цели, сравнительная характеристика, области использования подготавливаемой информации.
20. Основное содержание бухгалтерского финансового учета.
21. Реформирование и система нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ.
22. Особенности реформирования и нормативного регулирования бухгалтерского учета в сельском хозяйстве.
23. Применение международной практики при проверке активов на обесценение.
24. Изменения в правилах бухгалтерского учета материально-производственных запасов.
25. Развитие методики оценки и учета биологических активов в соответствии с требованиями МСФО 41 «Сельское хозяйство».
26. Особенности бухгалтерского учета в условиях антикризисного управления.
27. Нематериальные активы: различия между порядком ведения бухгалтерского и налогового учета.
28. Бухгалтерский учет создания и использования селекционных достижений.
29. Учет операций, связанных с предоставлением (получением) права использования нематериальных активов.
30. Сравнительный анализ порядка проведения переоценки нематериальных активов согласно РСБУ и МСФО.
31. Последующая оценка нематериальных активов.
32. Применение международной практики при проверке активов на обесценение.
33. Принципы трансфертного ценообразования в российских организациях
34. Бюджетирование, его значение в системе управления затратами
35. Проблемы прогнозирования объемов продаж
36. Управленческий учет как источник информационного обеспечения планирования и управления деятельностью организации
37. Организация инвестиционной политики на основе данных управленческого учета
38. Перспективные методы калькулирования в отечественной учетной практике
39. Проблемы в классификации систем и моделей управленческого учета
40. Проблема применения учета по сокращенной себестоимости в РФ
41. Проблема управленческого учета затрат на рабочую силу
42. Проблемы распределения косвенных расходов
43. Проблема оценки стоимости побочной продукции при калькулировании себестоимости основной и сопряженной продукции
44. Проблема принятия управленческих решений в условиях вероятной определенности или с элементами риска
45. Проблема принятия управленческих решений в условиях неопределенности
46. Проблема разделения затрат на постоянные, переменные и условно – постоянные, условно – переменные для конкретной организации

Критерии оценки: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично

- оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он, он: продемонстрировал уверенные знания об основных философов-представителей

философских школ (не менее 2-х), использовал методы и приемы критического анализа (не менее 2-х); использовал дополнительные литературные источники и Интернет ресурсы (не менее 3-х); показал умение логически и последовательно аргументировать свою точку зрения (не менее 2-х аргументов); проявил высокую активность в обсуждении (не менее 2-х вопросов)

Эссе

Проблемная задача: научиться формулировать свое мнение и уметь его обосновать.

Главная цель–определение умения выделять, формулировать и идентифицировать основания конкретной проблемы, демонстрация навыков критического и логического мышления, владение категориально-понятийным аппаратом бухгалтерского финансового учета, проявление эрудиции. Эссе –это особый литературный и научный жанр, который (в нашем случае) предполагает размышление или комментарий от первого лица по поводу конкретной проблемы. Оно представляет собой собственную рациональную рефлексию (бук. - отражение разумом) на актуальные проблемы.

Написание эссе помогает взглянуть на конкретную проблему со стороны, дает возможность развить навыки междисциплинарного и комплексного подхода, способствует освоению системного метода.

Примерные темы эссе

1. Перспективы развития бухгалтерского учета в РФ.
2. Международные стандарты бухгалтерского учета, этапы становления и развития
3. Развитие национальной системы бухгалтерского учета в условиях рыночной экономики
4. Учет поступления готовой продукции
5. Проблемы реформирования системы нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ
6. Принципы и допущения, используемые при построении бухгалтерского финансового учета
7. Основное понятие, взаимосвязь бухгалтерского финансового, бухгалтерского управленческого и налогового учета
8. Автоматизация бухгалтерского учета в современных условиях.
9. Актуальные проблемы перехода российского учета к МСФО
10. Международная гармонизация бухгалтерского учета и финансовой отчетности в условиях нарастания темпов глобализации экономики: состояние и перспективы развития.
11. Международные модели бухгалтерского учета.
12. Статическая и динамическая теория бухгалтерского баланса, их развитие и использование в современных условиях.
13. Стерео-бухгалтерия.
14. Методы калькулирования: стандарт-кост, директ-костинг, нормативный учет и АВС, условия и предпочтения в их использовании.
15. Теоретические положения О. Конта, Ч. Поппера, Т. Куна и П. Фейерабенда и их влияние на формирование методологии бухгалтерского учета.
16. Роль Конституции Российской Федерации в формировании правил ведения бухгалтерского учета и формирования отчетных данных.
17. Соотношение финансовой, учетной, налоговой, амортизационной и дивидендной политики предприятия.
18. Корпоративная отчетность, ее состав и особенности.
19. Роль и значение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО).
20. Методологические проблемы бухгалтерского учета в инфляционной среде.
21. Исторические аспекты возникновения и развития управленческого учета.

22. Предпосылки появления управленческого учета в Российской Федерации.
23. Управленческий учет как элемент системы бухгалтерского учета.
24. Взаимосвязь управленческого и финансового учета.
25. Влияние организационной структуры предприятия на построение системы управленческого учета.
26. Производственный учет как составная часть управленческого учета.
27. Характеристика информации, предоставляемой бухгалтерским управленческим учетом.
28. Взаимодействие бухгалтерского финансового, управленческого и налогового учета.
29. Функции бухгалтера-аналитика, осуществляющего управленческий учет.
30. Законодательные основы бухгалтерского управленческого учета.
31. Сравнительная характеристика финансового и управленческого учета.
32. Организация управленческого учета, ее основные принципы.
33. Назначение, сущность управленческого учета и требования предъявляемые к нему.
34. Понятие и история возникновения управленческого учета.
35. Управленческий учет и его место в информационной системе организации.
36. Отличительные черты теории калькуляции А.П. Рудановского.
37. Методика балансовой теории (на примере нескольких авторов).
38. Балансоведение – как специальный раздел о балансе.
39. Развитие национальных учетных идей.
40. Концепции русской теории бухгалтерского учета.
41. Содержание исследований проблем учета.
42. Проблемы бухгалтерского учета в условиях формирования рыночных отношений и развития предпринимательской деятельности.
43. Национальные учетные стандарты, их адаптация к международным бухгалтерским стандартам.
44. Закономерности исторического развития бухгалтерского учета.
45. Периодизация развития бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.
46. Возникновение и преобладание натуралистической концепции в учете.
47. Государственное регулирование бухгалтерского учета.
48. Формирование аудита и разработка аудиторских стандартов.
49. Категория современной функциональности учетной информации.
50. Содержание и значение англо-американских учетных систем: Стандарт кост, Директ-костинг, учет по центрам затрат и центрам ответственности.
51. Концепции финансового и управленческого учета.
52. Современные направления развития финансового учета в условиях глобализации и решения задач устойчивого развития.
53. Балансовая теория, ее принципы.
54. Развитие форм учета.
55. Сравнительный анализ учетной политики финансового и управленческого учета.
56. Учетная политика управленческого учета (управленческий учет активов, обязательств, собственного капитала, доходов, расходов, поступлений, выплат) - эффективное средство контроля операционной деятельности компании
57. Классификация затрат для целей управления бизнесом. Использование классификации затрат для принятия управленческих решений
58. Эволюция систем управленческого учета. Классические системы управленческого учета, системы управленческих показателей, системы управления финансовыми рисками
59. Ключевые пользователи, задачи и основные компоненты управленческого учета.
60. Процессы, обеспечивающие формирование и функционирование системы управленческого учета
61. Автоматизация управленческого учета

Требования: Самостоятельная работа по дисциплине «Бухгалтерский учет, статистика» представляет собой написание эссе по заданным темам на основе прочтения основной и дополнительной литературы, анализа Интернет-ресурсов.

Компиляция использованных источников не допускается, без их указания (в тексте или списке использованной литературы) цитата не должна превышать более пяти предложений и в общей сумме объема эссе составлять более 1 одной страницы.

Эссе должно быть объемом не более десяти машинописных страниц, включая титульный лист (14 кегель, шрифт TimesNewRoman, полуторный интервал) и список литературы. Первый титульный лист не нумеруется. На нем указывается: название университета, кафедры; тема, Ф.И.О. студента и направление подготовки, Ф.И.О. преподавателя, время написания.

Критерии оценки: количество баллов: эссе должно содержать утверждение (тезис), которое аспирант должен обосновать, со своей точки зрения и привести аргументы (не менее 3-х) в пользу этого утверждения, с использованием рекомендованных учебных материалов и источников по дисциплине.

Вопросы к индивидуальному собеседованию

1. Исходные парадигмы, базовые концепции бухгалтерского учета.
2. Основополагающие принципы, постулаты и правила бухгалтерского учета.
3. Методология построения учетных показателей, характеризующих социально-экономические совокупности на микро- и макроуровнях.
4. Методологические основы и целевые установки бухгалтерского учета.
5. История развития методологии, теории и организации бухгалтерского учета.
6. Регулирование и стандартизация правил ведения бухгалтерского учета при формировании отчетных данных.
7. Адаптация различных систем бухгалтерского учета, их соответствие международным стандартам.
8. Единые для организаций различных организационно-правовых форм всех сфер и отраслей принципы и методы бухгалтерского учета.
9. Особенности ведения бухгалтерского (финансового, управленческого, налогового и др.) учета и составления отчетности в торговых организациях.
10. Особенности ведения бухгалтерского (финансового, управленческого, налогового и др.) учета и составления отчетности в сельскохозяйственных организациях.
11. Особенности ведения бухгалтерского (финансового, управленческого, налогового и др.) учета и составления отчетности в строительных организациях.
12. Особенности ведения бухгалтерского (финансового, управленческого, налогового и др.) учета и составления отчетности в организациях различных организационно-правовых форм.
13. Критерии, определяющие особенности формирования бухгалтерской и статистической отчетности.
14. Особенности формирования бухгалтерской (финансовой, управленческой, налоговой и др.) отчетности по сегментам хозяйственной деятельности.
15. Трансформация национальной отчетности в соответствии с международными стандартами и стандартами других стран.
16. Методология применения современных информационных и коммуникационных технологий в области бухгалтерского учета и отчетности.
15. Проблемы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
16. Исходные парадигмы, базовые концепции экономического анализа.
17. Основополагающие принципы, постулаты и правила экономического анализа.
18. Теоретические и методологические основы и целевые установки экономического анализа.

19. Комплекс методов оценки, анализа, прогнозирования экономической деятельности.

20. История развития методологии, теории и организации экономического анализа.

21. Регулирование и стандартизация правил ведения экономического анализа.

22. Анализ логистических затрат, издержек обращения в процессе движения товарных, информационных и финансовых потоков.

23. Инвестиционный анализ и оценка эффективности инвестиций.

24. Экономический анализ и оценка эффективности предпринимательской деятельности.

25. Экономический анализ использования вторичных ресурсов отрасли (межотраслевого комплекса).

26. Макроэкономический анализ ценовой ситуации, вскрывающий факторы, воздействующие на динамику цен.

27. Теория и методология финансового анализа

28. Теория и методология управленческого анализа.

29. Теория и методология налогового анализа.

30. Теория и методология маркетингового анализа.

31. Теория и методология контроллинга

32. Теория и методология бюджетирования.

33. Анализ активов и капитала субъектов хозяйствования.

34. Анализ и прогнозирование финансового состояния организации.

35. Анализ и обоснование программ финансового оздоровления.

36. Методология применения современных информационных и коммуникационных технологий в области экономического анализа.

37. Исходные парадигмы, базовые концепции аудита, контроля и ревизии.

38. Основополагающие принципы, постулаты и правила аудита, контроля и ревизии.

39. Теоретические и методологические основы и целевые установки аудита, контроля и ревизии.

40. Методология разработки программ аудита и плана проверок.

41. Аудиторское и контрольно-статистическое тестирование систем внутреннего контроля.

42. Бухгалтерская и статистическая экспертиза.

43. Методология и базовые принципы проведения судебно - бухгалтерской экспертизы.

44. История развития методологии, теории и организации аудита, контроля и ревизии.

45. Регулирование и стандартизация правил ведения аудита, контроля и ревизии.

46. Комплекс методов аудита, контроля и ревизии.

47. Адаптация национальных систем аудита, их соответствие международным стандартам.

48. Особенности формирования аудиторской отчетности в торговых организациях.

49. Методология применения современных информационных и коммуникационных технологий в области аудита, контроля и ревизии.

50. Инвестиционный контроль и аудит.

51. Бюджетный контроль и ревизия.

52. Налоговый контроль.

53. Исходные парадигмы, базовые концепции статистики.

54. Основополагающие принципы, постулаты и правила статистики.

55. Теоретические и методологические основы и целевые установки, статистики.

56. История развития методологии, теории и организации статистики.

57. Регулирование и стандартизация статистики

58. Адаптация национальных систем статистики, их соответствие международным стандартам.

59. Особенности формирования статистической отчетности по отраслям.

60. Инвестиционная статистика

61. Методы статистического измерения и наблюдения социально - экономических явлений, обработки статистической информации, оценка качества данных наблюдений.

62. Организация статистических работ.

63. Методология построения статистических показателей, характеризующих социально-экономические совокупности; построения демографических таблиц; измерения уровня жизни населения; состояния окружающей среды.

64. Методы обработки статистической информации: классификация и группировки, методы анализа социально-экономических явлений и процессов, статистического моделирования.

65. Методы исследования экономической конъюнктуры, деловой активности, выявления трендов и циклов.

66. Методы прогнозирования развития социально-экономических явлений и процессов.

67. Методология социального и экономического мониторинга, статистического обеспечения управления административно-территориальным образованием; измерение неравномерности развития территориальных образований.

68. Методология построения балансов для регионов, отраслей и экономики в целом.

69. Методология построения платежного баланса и статистических показателей внешнеэкономических связей.

70. Методология экономико-статистических исследований, направленных на измерение эффективности функционирования предприятий и организаций.

71. Методы измерения финансовых и страховых рисков, оценки бизнес- рисков, принятия решений в условиях неопределенности и риска.

72. Методология финансово-экономических и актуарных расчетов

73. Организация и направления статистических исследований воспроизводства населения.

74. Организация и направления статистических исследований сфер общественной, экономической, финансовой жизни общества, направленные на выявление, измерение, анализ, прогнозирование, моделирование складывающейся конъюнктуры.

75. Организация и направления статистических исследований с целью разработки перспективных вариантов развития предприятий, организаций, отраслей экономики России и других стран.

Критерии оценки: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично

- оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он, (например, набрал такое-то количество баллов) он: продемонстрировал уверенные знания первоисточников (не менее 2-х) во взамосвязи с практической действительностью (не менее 3-х примеров); показал умение логически и последовательно аргументировать и презентовать свою точку зрения (не менее 2-х аргументов и публичная презентация); проявил высокую активность в осуждении (не менее 2-х вопросов)

Кейсы (демонстрационная версия)

Кейс 1.

Задание: Опишите отличия финансового учета от управленческого. Ответы отразите в таблице.1.

Таблица 1

Характеристика	Финансовый учет	Управленческий учет
Цель		
Обязательность ведения		
…		
…		
….		

Кейс 2

1. Вы устраиваетесь на работу в сельскохозяйственное предприятие и намереваетесь предложить ее руководству создать отдел управленческого учета

Какую работу, по Вашему мнению, должен выполнить этот отдел?

Какие аргументы в обоснование этого предложения Вы приведете?

Каких возражений можете ожидать?

2. Какой вид учета важнее для предприятия: финансовой или управленческий? Кому, по Вашему мнению, нужно платить более высокую зарплату – руководителю финансовой или управленческой (производственной) бухгалтерии? Аргументируйте свое мнение.

Кейс 3.

Определите, является ли следующая информация существенной или нет. Обоснуйте свой ответ.

1. В конце этого года обнаружилось, что актив, купленный в прошлом году, амортизировался неправильно. Амортизация по этому активу должна была составить сумму в 2000$. Прибыль компании за прошлый год составила 200000$.

2. В начале 2008 г., до публикации финансовых отчетов за 2007 г., компания обнаруживает, что самый крупный клиент неожиданно объявляет о своем банкротстве. Клиент не имел долгов перед компанией к концу 2007 г., но в начале 2008 г. он сделал очень большие покупки в кредит, не заплатил за них и эти суммы оказались невозвратимыми.

3. В сети ресторанов обнаружились факты хищения некоторыми работниками. По оценкам компании за 2 года было похищено наличными и продуктами на сумму 3000$ Среднегодовая прибыль компании составляет 400000$;

4. На компанию подал в суд ее конкурент за нарушение патента. Если компания проигрывает дело, ей придется остановить производство и продажу продукции, из за которой начался суд. Реализация этой продукции составляет 200000$, в то время как общая сумма продаж компании составляет 600000$. Скорее всего, компанию признают виновной.

Кейс4

Задание: сгруппируйте затраты организации по экономическим элементам, используя данные приведенные в таблице.

№ п/п	Затраты	Сумма, тыс.руб.
1	Сырье и основные материалы	10 000
2	Заработная плата основных производственных рабочих	25 000
3	Отчисления на социальные нужды	3 000
4	Стоимость работ и услуг производственного характера, выполняемых сторонними организациями	8 000
5	Амортизация здания производственного цеха	2 000
6	Арендная плата за аренду административного помещения	500

7	Стоимость услуг связи, почтово-телеграфных услуг	1500
8	Командировочные расходы	300
9	Расходы на обязательное страхование автогражданской ответственности владельца транспортных средств	800
10	Электроэнергия, расходуемая на технологические цели	8 000
11	Топливо, используемое на технологические цели	4 500
12	Премия по итогам года, выплачиваемая согласно условиям трудового договора	1 000
13	Стоимость командировочных расходов	2 000
14	Покупные комплектующие изделия и полуфабрикаты	16 000

Решение выполните в таблице следующей формы:

Наименование затрат	Материальные затраты	Затраты на оплату труда	Отчисления на социальные нужды	Амортизация	Прочие
Итого					

Кейс 5

На основе данных о доходах и расходах компании за отчетный период составьте отчет о финансовых результатах в двух вариантах, предусмотренных МСФО №1: по формату себестоимости и формату затрат.

тыс. $

1. Валовые доходы от продажи за вычетом оборотных налогов	9450.0
2. Производственная себестоимость проданной продукции	5897.0
3. Материальные затраты	1530.0
4. Расходы на оплату труда производственного персонала	1810
5. Амортизация	715.0
6. Расходы на производственные работы сторонних организаций	290.0
7. Производственные накладные расходы	1623.0
1. Остатки готовой продукции на начало отчетного периода на конец отчетного периода	 260.0 465.0
2. Затраты незавершенного производства на начало отчетного периода на конец отчетного периода	 820.0 686.0
10. Коммерческие расходы	720.0
11. Административные (управленческие) расходы	930.0
12. Уценка материалов до возможной чистой стоимости продаж	80.0
13. Прочие расходы	415.0
14. Доходы от дивидендов и процентов	226.0
15. Убытки по финансовым операциям	291.0
16. Чрезвычайные потери	110.0
17. Доходы от арендной платы	78.0
18. Прочие доходы	300.0
19. Расходы по налогу на прибыль	428.0

Кейс 6

ООО «Магнит» согласно договору купли-продажи отгрузило организации оптовой торговли ООО « Агат» готовую продукцию и выставило счет на сумму 330 000 руб., в т.ч.

НДС по ставке 10 %. Прямые затраты на ее производство составили 110 000 руб., общепроизводственные – 65 000 руб., общехозяйственные – 50 000 руб., расходы на продажу – 20 000 руб. ООО «Агат» оприходовала товар и затем оплатила счет. Незавершенное производство у ООО «Магнит» отсутствует. Вся произведенная продукция продана. Согласно учетной политике в ООО «Магнит» учет затрат на производство продукции осуществляется по неполной фактической себестоимости («директ-костинг»), выпуск готовой продукции отражается на счете 43 по фактической себестоимости. Согласно договору купли- продажи переход права собственности происходит в момент отгрузки.

Задание:

1) отразить в учете организации ООО «Магнит» операции, связанные с выпуском и продажей продукции.

2) отразить в учете организации ООО «Агат» операции по оприходованию и оплате товара.

Вопросы к тесту

Демонстрационная версия

1. Назовите элементы метода бухгалтерского учета

1) способы первичного наблюдения, способы текущего обобщения хозяйственных средств и источников средств, способы итогового обобщения учетных данных;

2) документация, инвентаризация, оценка, калькуляция, счета, двойная запись, баланс, отчетность;

3) показатели, отражающие количественную характеристику хозяйственных операций и хозяйственных процессов в денежном измерителе;

4) способ обобщенного отражения активов и пассивов организации в денежном измерителе по состоянию на определенную дату.

2. Если между Концептуальной основой финансовой отчетности и МСФО (МСБУ) возникает противоречие, то приоритет отдается:

1) Концептуальной основе финансовой отчетности МСФО;
2) (МСБУ);
3) определяется профессиональным суждением.

3. В соответствии с МСФО приоритетными пользователями финансовой МСФО-отчетности являются:

1) собственники (акционеры);
2) управленческий персонал;
3) существующие инвесторы;
4) потенциальные инвесторы;
5) заимодавцы;
6) органы государственной власти (через уполномоченных представителей);
7) регуляторные органы;
8) прочие кредиторы.

4. В соответствии с МСФО основополагающими качественными характеристиками финансовой отчетности являются:

1) надежность;
2) понятность;
3) правдивое представление;
4) проверяемость;
5) своевременность;

6) сопоставимость;
7) существенность;
8) уместность.

5. В соответствии с МСФО на пропорционально-временной основе признаются доходы от:
1) продажи товаров;
2) оказания услуг;
3) процентов;
4) роялти;
5) дивидендов.

6. Что из перечисленного послужило одной из предпосылок возникновения бухгалтерского учета?
1) применение приходно-расходной книги;
2) появление инвентаря;
3) применение письменности;
4) образование материальных излишек.

7. Для чего нужна стоимость в бухгалтерском учете?
1) для того, чтобы определить нормы рабочего времени;
2) для того чтобы провести инвентаризацию имущества;
3) для того чтобы все можно было учитывать и сравнивать в одном измерении - денежном;
4) для того чтобы появились деньги.

8. Какое из утверждений верно?
1) совместный учет прихода и расхода позволяет определить сколько у нас имеется имущества;
2) совместный учет прихода и расхода помогает определить где в данный момент находится имущество;
3) разделение труда привело к появлению системы сбора податей и налогов, в результате чего возник бухгалтерский учет;
4) инвентарный учет характеризует только наличие или отсутствие объектов.

9. Согласно Федерального закона от 06.12.2011 г. №402-ФЗ «О бухгалтерском учете» бухгалтерский учет – это:
1) Упорядоченная система сбора, регистрации и обобщения информации в денежном выражении об имуществе, обязательствах организаций и их движении путем сплошного, непрерывного и документального учета всех хозяйственных операций;
2) Формирование документированной систематизированной информации об объектах, в соответствии с требованиями, установленными Законом, и составление на ее основе бухгалтерской (финансовой) отчетности;
3) Формирование информации о фактах хозяйственной жизни; активах и обязательствах; источниках финансирования его деятельности; доходах и расходах, в соответствии с требованиями, установленными Законом, и составление на ее основе бухгалтерской отчетности для внешних и внутренних пользователей;
4) Составная часть управления экономическими процессами и объектами, сущность которого состоит в фиксации их состояния и параметров, сборе и накоплении сведений об экономических объектах и процессах, отражении этих сведений в учетных ведомостях;

5) Выбранная совокупность допускаемых Федеральным законом «О бухгалтерском учете» способов определения доходов и расходов, их признания, оценки и распределения, а также учета иных необходимых для целей управления показателей финансово-хозяйственной деятельности.

10. Согласно Федерального закона от 06.12.2011 г. №402-ФЗ «О бухгалтерском учете» объектами бухгалтерского учета экономического субъекта являются:

1. Факты хозяйственной жизни;
2. Хозяйственные операции, осуществляемые экономическими субъектами в процессе их деятельности;
3. Активы;
4. Имущество;
5. Обязательства;
6. Система бухгалтерских счетов;
7. Источники финансирования деятельности экономического субъекта;
8. Доходы;
9. Расходы;
10. Инвентаризация.

11. Факты хозяйственной деятельности относятся к тому отчетному периоду, в котором они имели место, независимо от фактического времени поступления или выплаты денежных средств, связанных с этими фактами. Назовите допущение бухгалтерского учета:

1. Допущение имущественной обособленности;
2. Допущение осмотрительности (консерватизма);
3. Допущение своевременной регистрации фактов хозяйственной деятельности;
4. Допущение временной определенности фактов хозяйственной деятельности.

12. Согласно Федерального закона от 06.12.2011 г. №402-ФЗ «О бухгалтерском учете» бухгалтерская (финансовая) отчетность – это:

1. Информация о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период, систематизированная в соответствии с требованиями, установленными Федеральным законом;
2. Информационная база об имущественном и финансовом положении организации и о результатах ее хозяйственной деятельности, формируемая на основе данных бухгалтерского учета по установленным формам Федеральным законом;
3. Единая система информации о результатах хозяйственной деятельности организации, составляемая на основе данных бухгалтерского учета по установленным формам;
4. Единая система данных об имущественном и финансовом положении организации и о результатах ее хозяйственной деятельности, составляемая на основе данных бухгалтерского учета по установленным формам.

13. Выберите правильные ответы. Для бухгалтерского финансового учета в отличие от бухгалтерского управленческого учета характерным является:

1. Обязательное государственное регулирование;
2. Относительная свобода в организации учета;
3. Высокая степень в надежности информации;
4. Обязательное использование двойной записи;
5. Группировка затрат на производство по элементам;
6. Группировка затрат на производство по статьям калькуляции;

7. Обязательность ведения всеми организациями

14. Какой из постулатов не принадлежит Л. Пачоли:

1) сумма остатков аналитических счетов всегда тождественна остатку синтетического счета, к которому они открыты;

2) сумма дебетовых и кредитовых оборотов всегда тождественна в одной и той же системе счетов;

3) сумма дебетовых сальдо (остатков по счетам) всегда тождественна сумме кредитовых сальдо в одной и той же системе счетов

15. Представители экономической теории считали целесообразным признавать доходы:

1) по методу начисления (отгрузки);
2) по мере оплаты счетов покупателями;
3) не имело принципиального значении

16. Не является подходом к решению проблемы унификации бухгалтерского учета:

1) стандартизация;
2) гармонизация;
3) универсализация

17. Цель реформирования системы бухгалтерского учета в России:

1) переход на МСФО;
2) адаптация к рыночным условиям;
3) приведение национальной системы бухгалтерского учета в соответствие с требованиями рыночной экономики и МСФО

18. В управленческом учете:

1) применение счетов и двойной записи необязательно, но считается высший формой организации учета для управления;
2) невозможно применять систему счетов и двойной записи;
3) применение счетов и двойной записи обязательно;
4) нет правильных ответов.

19. Управленческий учет:

1) включает то, что считается полезным для предприятия, в том числе бухгалтерский учет;
2) предназначен для измерения затрат и результатов деятельности;
3) охватывает всю деятельность предприятия.
4) нет правильных ответов.

20. Более информативными являются:

1) элективные калькуляции;
2) кумулятивные калькуляции;
3) параметрические калькуляции
4) нет правильных ответов.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи– 2 балла (неудовлетворительно).