МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Казанский государственный аграрный университет»

(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Институт экономики
Кафедра бухгалтерского учета и аудита

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор - проректор по научной работе и цифровой трансформации, профессор
_____ Б.Г. Зиганшин
«16» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Региональная и отраслевая экономика

Группа научных специальностей
5.2 Экономика

Научная специальность
5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Уровень
Подготовка научных и научно-педагогических кадров

Форма обучения
Очная

Казань – 2024

Составитель: д.э.н., профессор — Газетдинов М. Х.
Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры цифровых технологий и прикладной информатики «26» апреля 2024 года (протокол № 17)

Заведующий кафедрой:
к.э.н., доцент — Газетдинов Ш. М.
Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института экономики «6» мая 2024 года (протокол № 12)

Председатель методической комиссии:
к.э.н., доцент — Авхадиев Ф. Н.
Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Согласовано:
Директор (декан) — Низамутдинов М. М.
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института экономики № 8 от «6» мая 2024 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика, обучающийся по дисциплине «Региональная и отраслевая экономика» должен овладеть следующими результатами:

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способность к применению в ходе собственных научных исследований методологических основ, понятийно категориального и терминологического аппарата региональной и отраслевой экономики	Знать: исходные парадигмы, базовые концепции, основополагающие принципы, постулаты и правила региональной и отраслевой экономики; Уметь: использовать различные источники информации для проведения научного аналитического исследования Владеть: навыками постановки целей и задач, методами и методикой научно-исследовательской работы, поиска, адаптации и структурирования информации.
ПК-2	Способность применять перспективные методы исследования закономерностей и особенностей функционирования экономики Российской Федерации как системы взаимодействующих регионов, управления рациональным пространственным распределением экономических ресурсов, развитием экономики отдельных регионов как структурных элементов национальной экономики посредством разработки и реализации региональной и отраслевой экономической политики	**Знает:** перспективные методы исследования закономерностей и особенностей функционирования экономики; **Уметь:** формулировать положения научной новизны диссертации с применением системного подхода к описанию обосновываемых предложений в рамках совокупности региональных и отраслевых характеристик предлагаемых решений; **Владеть:** навыками выявления, анализа проблем неопределенности и риска в контексте исследований структурных элементов национальной экономики для их решения.
ПК-3	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать и использовать для решения экономических и управленческих задач показатели, характеризующие	**Знать:** типовые экономические методы исследования и действующую нормативно-правовую базу для решения экономических и управленческих задач; **Уметь:** определять показатели, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность и связи организаций в отрасли, регионе,

	финансово-хозяйственную деятельность и связи организаций в отрасли, регионе, национальном хозяйстве с учетом поставленных исследовательских целей	национальном хозяйстве с учетом поставленных исследовательских целей; **Владеть:** навыками расчета и анализа показателей, характеризующие региональную и отраслевую экономику.

2 Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина относится к образовательному компоненту. Изучается в 6 семестре на 3 курсе при очной форме обучения.

Дисциплина является основополагающей для изучения дисциплины «Региональная и отраслевая экономика», для научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите, подготовки публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности и итоговой аттестации.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очное обучение
	6 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)	**84**
в том числе: лекции, час практические занятия, час	 28 56
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	**24**
в том числе: -подготовка к практическим занятиям, час - работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час - подготовка к экзамену, час	 8 8 8
Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практик (кандидатской экзамен)	36
Общая трудоемкость час	**144**
зач. ед.	**4**

4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			
			Лекции	Практич	Самосто	Контро

				еское занятие	ятельная работа	ль
1	Сельское хозяйство в национальной экономике, его роль, особенности и экономические основы развития	14	4	8	2	-
2	Современная аграрная реформа в России. Земельные отношения в аграрной сфере	16	4	8	4	-
3	Формы организации предпринимательской деятельности в АПК	12	4	4	4	-
4	Обеспечение продовольственной безопасности, Формирование и функционирование продовольственных рынков	16	4	8	4	-
5	Государственное регулирование, формы и механизмы межотраслевых взаимодействий в системе АПК	16	4	8	4	-
6	Региональные АПК России в составе национальной экономики	12	4	4	4	
7	Экономико-математические методы и модели в планировании, прогнозировании и управлении АПК	22	4	16	2	
Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практик (кандидатской экзамен)		36	-	-	-	36
	Итого	144	28	56	24	36

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время (ак.час)
1	**Раздел 1. Сельское хозяйство в национальной экономике, его роль, особенности и экономические основы развития**	
	Лекции	4
1	Сельскохозяйственное производство как отрасль народного хозяйства. Аграрные отношения в России: теория, история и современность.	2
2	Ресурсный потенциал сельского хозяйства: экономическая сущность и эффективность его использования.	2

	Практические занятия	8
4	Специализация, кооперация сельскохозяйственного производства и его рациональное размещение. Система производственной и потребительской кооперации на селе.	4
5	Неустойчивость и риск в аграрном производстве. Виды рисков. Экономические риски и особенности их проявления	4
2	**Раздел 2. Современная аграрная реформа в России. Земельные отношения в аграрной сфере**	
	Лекции	4
1	Земельная реформа как основа становления многоукладной аграрной экономики России: цели и этапы.	2
2	Система мер по повышению плодородия сельскохозяйственных земель	2
	Практические занятия	8
6	Кадастровая оценка и мониторинг сельскохозяйственных земель.	4
7	Аренда земли и формы арендной платы. Рыночный и внерыночный оборот сельскохозяйственных земель.	4
3	**Раздел 3. Формы организации предпринимательской деятельности в АПК**	
	Лекции	4
1	Основные понятия и экономические категории: «предпринимательство», «бизнес», «фирма» и другие.	2
2	Модель функционирования фирмы в рыночной среде	2
	Практические занятия	4
7	Организационная структура и внешняя среда фирмы.	2
8	Материально-технические, финансовые, кадровые, информационные ресурсы обеспечения деятельности фирмы.	2
4	**Раздел 4. Обеспечение продовольственной безопасности, формирование и функционирование продовольственных рынков**	
	Лекции	4
1	Концепция национальной экономической безопасности России. Направления обеспечения экономической безопасности.	2
2	Теория организации рынков. Виды рынков. Понятие структуры рынка. Основные направления формирования конкурентной среды.	2
	Практические занятия	8
4	Система показателей, характеризующих продовольственную безопасность. Продовольственное самообеспечение регионов.	4
5	Спрос и предложение на продовольствие, их взаимосвязь. Факторы, определяющие спрос и предложение на продовольственном рынке. Уровень и динамика платежеспособного спроса.	2
5	**Государственное регулирование, формы и механизмы межотраслевых взаимодействий в системе АПК**	

	Лекции	4
1	Цели, принципы и функции государственного регулирования. Эволюция государственного регулирования агропродовольственного комплекса России.	2
2	Становление и развитие интегрированных структур в агропромышленном комплексе и совершенствование корпоративного управления.	2
	Практические занятия	8
3	Субсидии, субвенции, дотации, компенсационная поддержка, квотирование. Регулирование паритета цен. Меры "зеленой" и "желтой" корзины. Эквивалент субсидий сельскохозяйственным товаропроизводителям и потребителям.	4
4	Формы интеграционных образований. Формирование интегрированных структур холдингового типа. Слияние банковского, аграрного, промышленного капитала, особенности финансово-промышленных групп.	4
6	**Региональные АПК России в составе национальной экономики**	
	Лекции	4
1	Теоретические основы развития региональных АПК. Методы регионального анализа.	4
	Практические занятия	
2	Тенденции и закономерности, факторы и условия функционирования и развития региональных агросистем.	4
7	**Экономико-математические методы и модели в планировании, прогнозировании и управлении АПК**	
	Лекции	4
1	Прогнозирование рисков в АПК. Понятие и виды рисков в экономике АПК.	2
2	Экономико-математические модели для расчета оптимального плана размещения предприятий АПК.	2
	Практические занятия	16
3	Применение производственных функций в анализе и прогнозировании АПК. Сущность и виды производственных функций.	12
4	Экономико-математические методы измерения риска	4

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Газетдинов М.Х., Амирова Э.Ф. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Региональная и отраслевая экономика» предназначено для подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика / М.Х. Газетдинов, Э.Ф. Амирова. - Казань: Издательство Казанского ГАУ, 2022. – 126 с.

Примерная тематика курсовых работ

Не предусмотрено

Примерная тематика рефератов

1. Организация и управление социально-экономическими системами.
2. Проектирование систем управления организациями.
3. Основные направления и тенденции в институциональной организации экономики.
4. Роль региона в национальной экономике, изменение производственной специализации регионов.
5. Экономическая структура в территориальном аспекте, структурная политика и структурная перестройка.
6. Региональная социально-экономическая политика.
7. Анализ особенностей и эффективности экономической политики на различных уровнях территориальной организации (национальный, крупные экономические районы, субъекты федерации, муниципальный).
8. Управление экономикой регионов на национальном, региональном и муниципальном уровнях.
9. Разработка, методическое обоснование, анализ, оценка эффективности организационных схем и механизмов управления.
10. Теоретические и методологические основы маркетинга территорий.
11. Проблемы разграничения полномочий и предметов ведения и эффективность государственного управления в территориальном аспекте.
12. Экономические проблемы местного самоуправления.
13. Соотношения рыночных и государственных регуляторов в развитии отраслей и комплексов сферы услуг.

процесс публичного управления. Публичные услуги.

14. Структуры управления организацией.
15. Управление организацией по стадиям её жизненного цикла.
16. Проектирование систем управления организациями.
17. Новые формы функционирования и развития систем управления организациями.
18. Корпоративные стратегии, оптимизация размера фирмы и вертикальная интеграция, стратегии диверсификации.
19. Сущность экономических и социальных задач управления персоналом предприятий и организаций.
20. Компетентность персонала и компетентность организации.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Региональная и отраслевая экономика» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модулю)

Основная учебная литература:

1. Экономические инструменты планирования производства кормов в аграрных предприятиях / Д.И. Файзрахманов, М.Х. Газетдинов, А.Р. Валиев, Б.Г. Зиганшин, О.С. Семичева. – Казань: Казанский ГАУ, 2021. – 177 с.

2. Газетдинов М.Х., Повышение эффективности разработки производственной программы предприятия в условиях рыночной неопределенности / М.Х. Газетдинов, В.М. Акмайкин. – Казань: Издательство «Бриг», 2016. – 140 с.

3. Газетдинов Ш.М. Инструментарий обоснования стратегии развития малого и среднего предпринимательства в аграрном секторе экономики / Ш.М. Газетдинов. – Казань: Издательство «Бриг», 2015. – 180 с.

4. Мухаметгалиев Ф.Н. Рекомендации по оплате труда в сельском хозяйстве/ Ф.Н. Мухаметгалиев, Н.М.Якушкин, Т.Е.Романова и др. – Казань: Казан. ун-т, 2012. – 487 с.

5. Мухаметгалиев Ф.Н. Организационно-экономические аспекты развития агролизинга/ Ф.Н. Мухаметгалиев, Р.К. Ситдиков. Ф.Ф.Хурамшин. – Казань: Казан. ун-т, 2012. – 252 с.

6. Региональная экономика: Учебник / Под ред. В.И. Видяпина и М.В. Степанова. - М.: ИНФРА-М, 2007.-666 с.

Г.В. Плеханова).

7 Волкова, Н.А. Экономика сельского хозяйства и перерабатывающих предприятий: учебник / Н.А. Волкова, О.А. Столярова, Е.М. Костерин. - М.: КолосС, 2014 - 240 с.

8 Минаков, И.А. Экономика сельского хозяйства: учебник / И.А. Минаков, Л.А. Сабетова, Н.П. Касторнов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. 363 с.

9 Минаков, И.А. Экономика отраслей АПК: учебник / И.А. Минаков, Н.И. Куликов, О.В. Соколов. - М.: КолосС, 2004 - 464 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Минаков И.А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК: учебник / И.А. Минаков. 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 404 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/

2. Шаляпина И.П., Анциферова О.Ю., Мягков Е.А. Планирование на предприятии АПК: Учебное пособие. 2-е изд., стар. – СПб: Издательство «Лань», 2017. – 176 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/

3. Целевые программы в системе государственного управления экономикой: монография, - 2-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 268 с. [znanium.com]

4. Экономика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" / Липсиц И.В., - 8-е изд., стер. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 607 с. [znanium.com]

5. Учетно-аналитическое обеспечение управления бизнес-структурами в инновационной экономике / Корнеева Т.А., Кузьмина О.Н. [Znanium.com, 2016, вып. №1-12[znanium.com]

6. Управление персоналом и интеллектуальными ресурсами в России, 2016, вып. 1 (22) - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 78 с. [znanium.com]

7. Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях АПК / Ю.Н.Шумаков, В.И. Еремин, С.В.Жариков, В.И.Панов / Под ред. Ю.И. Шумакова. – М: Колос, 2006. – 304с. ил. Учебники и учебные пособия для ВУЗОВ

8. Региональная экономика и управление: Учебное пособие / Орешин В.П., - 2-е изд. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 200 с.

Периодические издания:

1. Журнал «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий».
2. Журнал «Региональная экономика: теория и практика».
3. Журнал «Экономика сельского хозяйства России».
4. Журнал «АПК: Экономика, управление».
5. Журнал «Экономика и управление инновациями».

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронная библиотечная система «Znanium.Com» Издательство «ИНФРА-М»
Электронная библиотечная система «e.lanbook.com»
Поисковая система Рамблер www.rambler.ru;
Поисковая система Яндекс www.yandex.ru;
Системные программные средства: Microsoft Windows 10, Windows Vista
Реферативная база данных; научная электронная библиотека e-library; информационные ресурсы ЦНСХБ; статистические материалы Росстата и Минсельхоза РФ ttp://www.cnshb.ru
Информационно-справочные системы вузов и научно-исследовательских учреждений сельскохозяйственного направления. http://www.yandex.ru/; http://www.rambler.ru/; http://www.google.ru/

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Организация освоения дисциплины наряду с прослушиванием курса лекций в соответствии с указанным выше тематическим планом предусматривает:

– самостоятельное изучение аспирантами, в течение установленного в программе времени рекомендованной учебной и научной литературы;

– проработку лекционных материалов, конспектирование рекомендованных лекторами наиболее важных источников научной литературы;

– подготовку докладов для выступления на семинарах;

– выполнение контрольных заданий, обсуждение наиболее важных вопросов курса на семинарских занятиях;

– практическое использование полученных знаний в процессе выполнения научно-исследовательских работ и подготовки кандидатских диссертаций.

Информационное обеспечение изучения дисциплины наряду с вышеуказанными источниками включает использование банка статистических экономических данных межкафедральной экономической лаборатории университета и широкий доступ аспирантов к сетевым источникам информации.

Трудоемкость дисциплины включает текущий контроль успеваемости (контрольных вопросов и заданий), промежуточную аттестацию аспирантов в виде тестирования.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Форма проведения	Используемые информационн	Перечень информационных	Перечень программного обеспечения

занятия	ые технологии	справочных систем (при необходимости)	
Лекции Практи-ческие занятия Самостоя-тельная работа	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение), сетевая версия	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standart 2016 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат» 5. Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение) (сетевая версия). 6. 1С:ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3 (сетевая версия). 7. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). Software free General Public

11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекции	№5 Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: набор учебной мебели на 106 посадочных мест; стул преподавательский – 1 шт.; доска меловая – 2 шт.; освещение доски – 2шт.; трибуна – 1шт.; тумба на колесиках для ноутбука – 1 шт.; мультимедиа проектор EPSON – 1 шт.; экран DA-LITE -1 шт.; Ноутбук ASUSK50C- 1 шт. Учебно-наглядные пособия – настенные плакаты – 2 шт.
Практические занятия	№12 Компьютерный класс 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65 Специализированная мебель: набор учебной мебели на 36 посадочных мест; доска интерактивная – 1 шт., доска – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: настенные плакаты – 2 шт.
Самостоятельная работа	№ 18 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron E3200 2,4, ОЗУ1 gb, HDD 160gb,-14 шт., Мониторы 19*LG – 14 шт., Ионизатор- 2 шт., ХАБ Dlink 24порта; Принтер HP LG м 1005 – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя- 1 шт., столы для студентов- 14 шт.. стулья для студентов- 14шт., шкаф-1 шт., зеркало-1 шт.