Приложение 3

Аннотации рабочих программ дисциплин
по научной специальности 5.2.3 **Региональная и отраслевая экономика**

История и философия науки
Общая трудоемкость дисциплины
составляет 6 зач.ед., 216 час.
Требования к результатам освоения содержания дисциплины.
В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:
УК-1, УК-2, УК-5
Содержание дисциплины
Предмет и основные концепции современной философии науки. Наука в культуре современной цивилизации. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции. Структура научного знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. Наука как социальный институт. Философские проблемы экономики. История отраслевых экономических наук.
Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Иностранный язык
Общая трудоемкость дисциплины
Составляет 6 зач. ед., 216 час.
Требования к результатам освоения содержания дисциплины.
В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:
УК-3, УК-4.
Содержание дисциплины.
Особенности фонетического строя языка: интонационное оформление предложения, словесное ударение. Грамматика научной речи: синтаксическое членение предложения. Средства выражения и распознавания главных членов предложения. Усеченные грамматические конструкции (бессоюзные придаточные, эллиптические предложения). Средства выражения модальности. Специфика лексических средств текстов по специальности; особенности терминологии, механизмы словообразования. Составление терминологических глоссариев. Сложные синтаксические конструкции стиля научной речи: обороты с неличными формами глагола, пассив, атрибутивные комплексы. Основы научного перевода. Типы перевода, переводческие трансформации. Контекстуальные замены. Совпадение и расхождение значений интернациональных слов. Аннотирование и реферирование научных текстов.
Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Педагогика и психология высшей школы
Общая трудоемкость дисциплины
Составляет 3 зач.ед., 108 час.
Требования к результатам освоения содержания дисциплины.
В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:
УК-6, ОПК-4.
Содержание дисциплины.
Общие основы педагогики высшей школы. Педагогический процесс в вузе как система и целостное явление. Основы дидактики высшей школы. Цель, задачи, содержание, закономерности, принципы, средства обучения. Педагогические основы учебной деятельности. Основные формы обучения в высшей школе. Методы и средства обучения в высшей школе. Психологические основы обучения и воспитания в высшей школе. Психологические особенности личности студента. Мастерство преподавателя в высшей школе. Функции куратора: планирование, организаторская, стимулирование, коммуникативная, коррекция, прогностическая. Содержание деятельности. Воспитание студента как конкурентоспособной и творческой личности. Педагог высшей школы как воспитатель, преподаватель, методист и исследователь (применительно к специфике вуза).
Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Бухгалтерский учет, экономический анализ, аудит, контроль и ревизия
Требования к результатам освоения содержания дисциплины.
В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:
ОПК-1, ПК-1, ПК-3
Содержание дисциплины.
Раздел I. Развитие теории и методологии экономических дисциплин. Анализ истории развития бухгалтерского учета, статистики, экономического анализа, аудита, контроля и ревизии: взаимосвязи и противоречия. Развитие системы регулирования и стандартизации в области бухгалтерского учета, статистики, экономического анализа, аудита, контроля и ревизии на современном этапе. Перспективные направления совершенствования методологии бухгалтерского учета, статистики, экономического анализа, аудита, контроля и ревизии.
Раздел II. Особенности теории и методологии бухгалтерского учета, анализа, аудита в АПК. Теоретические и методологические основы и целевые установки бухгалтерского учета, анализа, аудита в АПК: содержание и особенности. Развитие системы регулирования и стандартизации в области бухгалтерского учета, анализа, аудита в АПК на современном этапе. Методология применения современных информационных и коммуникационных технологий в области бухгалтерского учета, анализа, аудита в АПК. Бухгалтерский (финансовый, управленческий, налоговый и др.) учет в организациях различных организационно-правовых форм в АПК. Особенности формирования бухгалтерской (финансовой, управленческой, налоговой и др.) отчетности по территориям и другим сегментам хозяйственной деятельности в АПК. Особенности трансформации национальной отчетности организаций АПК в соответствии с

международными стандартами и стандартами других стран. Особенности теории и методологии финансового, управленческого, налогового, маркетингового, инвестиционного анализа в АПК. Место и роль специалиста в области бухгалтерского учета, анализа и аудита в развитии экономики АПК в современных условиях. Развитие методологии бухгалтерского учета, анализа, аудита в АПК в условиях глобализации и интеграции экономики.
Раздел III. Экономический анализ и его роль в управлении организацией. Теория и методология финансового, управленческого, налогового, маркетингового анализа. Экономический анализ и оценка эффективности предпринимательской деятельности. Экономический анализ использования вторичных ресурсов отрасли (межотраслевого комплекса). Анализ активов и капитала субъектов хозяйствования. Анализ и прогнозирование финансового состояния организации. Анализ и обоснование программ финансового оздоровления. Инвестиционный анализ и оценка эффективности инвестиций. Анализ логистических затрат, издержек обращения в процессе движения товарных, информационных и финансовых потоков.
Раздел IV. Особенности организации аудита, контроля и ревизии. Развитие методологии комплекса методов аудита, контроля и ревизии. Особенности формирования аудиторской отчетности по отраслям, территориям и другим сегментам хозяйственной деятельности. Методология применения современных информационных и коммуникационных технологий в области аудита, контроля и ревизии. Бюджетный контроль и ревизия. Инвестиционный контроль и аудит. Налоговый контроль. Бухгалтерская и статистическая экспертиза. Методология и базовые принципы проведения судебно-бухгалтерской экспертизы.
Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Региональная и отраслевая экономика
Общая трудоемкость дисциплины
Составляет 4 зач.ед., 144 час.
Требования к результатам освоения содержания дисциплины.
В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:
ПК-1; ПК-2; ПК-3
Содержание дисциплины
Сельское хозяйство в национальной экономике, его роль, особенности и экономические основы развития. Современная аграрная реформа в России. Земельные отношения в аграрной сфере. Формы организации предпринимательской деятельности в АПК. Обеспечение продовольственной безопасности. Формирование и функционирование продовольственных рынков. Государственное регулирование, формы и механизмы межотраслевых взаимодействий в системе АПК. Региональные АПК России в составе национальной экономики. Экономико-математические методы и модели в планировании, прогнозировании и управлении АПК.
Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Методы математического моделирования
Общая трудоемкость дисциплины
Составляет 4 зач.ед., 144 час.
Требования к результатам освоения содержания дисциплины.
В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:
УК-1
Содержание дисциплины.
Классификация методов моделирования. Этапы построения математической модели. Прямые и обратные задачи математического моделирования. Реализация математической модели в виде программы для компьютера. Вычислительный эксперимент. Численная реализация математических моделей. Получение и обработка данных для моделирования. Программные средства компьютерного моделирования. Оптимизационные модели и их классификация. Линейное и нелинейное программирование. Представление типовых инженерных и производственно-экономических задач в виде оптимизационных моделей.
Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Методы обработки данных
Общая трудоемкость дисциплины
Составляет 4 зач.ед., 144 час.
Требования к результатам освоения содержания дисциплины.
В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:
УК-1
Содержание дисциплины.
Предварительная обработка статистических данных. Учет погрешностей при косвенных измерениях. Взвешенные средние. Эмпирическая функция распределения. Статистические оценки параметров распределения. Корреляционный анализ. Свойства коэффициента корреляции. Метод наименьших квадратов для решения задач регрессионного анализа. Регрессионный анализ данных. Проверка адекватности модели и значимости ее коэффициентов. Критерий согласия Пирсона. Планирование эксперимента в исследованиях. Обзор современных интеллектуальных методов анализа данных. Большие данные. Факторный анализ. Метод главных компонент.
Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Организация и ведение научной дискуссии
Общая трудоемкость дисциплины
Составляет 2 зач.ед., 72 час.
Требования к результатам освоения содержания дисциплины.
В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:
ОПК-1.
Содержание дисциплины.
Наука в культуре современной цивилизации. Особенности современного этапа развития науки. Наука как социальный институт и сфера профессиональной

деятельности. Научная коммуникация. Классические и инновационные формы. Письменная форма научной коммуникации. Публичное выступление в научной коммуникации и понятие научной дискуссии. Организация научной дискуссии. Принципы организации дискуссии. Правила ведения научной дискуссии. Типичные ошибки при организации и проведении научных дискуссий.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

Финансовая и управленческая отчетность
Общая трудоемкость дисциплины
Составляет 2 зач.ед., 72 час.
Требования к результатам освоения содержания дисциплины.
В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:
ПК-3
Содержание дисциплины
Раздел I. Теоретические и методологические основы бухгалтерского финансового и управленческого учета. Исходные парадигмы, базовые концепции, основополагающие принципы, постулаты и правила финансового и управленческого учета. Методология построения учетных показателей, характеризующих социально - экономические совокупности на микро- и макроуровнях. Методологические основы и целевые установки финансового и управленческого учета. История развития методологии, теории и организации бухгалтерского учета. Регулирование и стандартизация правил ведения финансового и управленческого учета при формировании отчетных данных. Адаптация различных систем бухгалтерского учета, их соответствие международным стандартам.
Раздел II. Организация бухгалтерского финансового и управленческого учета. Бухгалтерский (финансовый, управленческий, налоговый и др.) учет в организациях различных организационно-правовых форм, всех сфер и отраслей. Особенности формирования бухгалтерской (финансовой, управленческой, налоговой и др.) отчетности по отраслям, территориям и другим сегментам хозяйственной деятельности. Трансформация национальной отчетности в соответствии с международными стандартами и стандартами других стран. Методология применения современных информационных и коммуникационных технологий в области бухгалтерского учета и отчетности. Проблемы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
Форма промежуточной аттестации – зачет

Приложение 4

Аннотации программы практики
по научной специальности **5.2.3 Региональная и отраслевая экономика**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)
Общая трудоемкость практики
Составляет 4 зач.ед., 144 часов.
Место проведения практики
Казанский государственный аграрный университет
Компетенции, формируемые в результате прохождения практики
В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:
УК-5, УК-6, ОПК-4.
Содержание практики.
1. Подготовительный этап. Разработка индивидуального плана прохождения педагогической практики аспиранта. Знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе. Ознакомление с ФГОС ВО, учебными планами по направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры, дисциплинами (модулями), реализуемыми на кафедре на котором аспирант выполняет свои научные исследования. Освоение организационных форм и методов обучения в ВУЗе на примере выпускающей кафедры. Изучение рабочих программ.
2. Экспериментальный этап. Посещение и анализ учебных занятий (лекций, практических /лабораторных занятий) по дисциплинам, которые реализуются на выпускающей кафедре. Разработка (участие в разработке) рабочих программ, ФОС по дисциплине, соответствующей направлению научно-педагогической работы. Разработка графика работы аспиранта по проведению занятий. Индивидуальное планирование, подготовка учебно-методических материалов для проведения (семинарского, лабораторно-практического и т.д.) занятий, в том числе разработка плана-конспекта проведения практического / лабораторного занятия. Индивидуальное планирование, подготовка материалов для проведения лекционного занятия, в том числе разработка плана-конспекта проведения лекционного занятия. Проведение (семинарского, лабораторно-практического, указать несколько занятий) занятия со студентами. Проведение лекционного занятия со студентами. Проведение открытого занятия. Анализ проведенных учебных занятий совместно с преподавателем и научным руководителем, в том числе изучение Отзыва о качестве проведения открытого занятия. Подготовка и защита отчета по педагогической практике.
Примерная программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС ВО. Включает в себя цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО, формы проведения педагогической практики, место и время проведения педагогической практики, компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения педагогической практики, структура и

содержание педагогической практики, Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на педагогической практике, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на педагогической практике, Материально-техническое обеспечение педагогической практики.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Приложение 5

Аннотация программы «Научный компонент»
по научной специальности **5.2.3 Региональная и отраслевая экономика**

В результате обучающийся должен приобрести следующие компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

Содержание.

3.1.1 Научный компонент:

Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите, заключается в выполнении индивидуального плана научной деятельности, написании, оформлении и представлении диссертации для прохождения итоговой аттестации.

Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, либо изложены научно обоснованные технические, экономические или технологические разработки, имеющие существенное значение для экономики или обеспечения обороноспособности страны.

Первый раздел диссертации (обзор выполненных работ по рассматриваемому вопросу) должен заканчиваться задачами исследований.

Все главы диссертации, содержащие результаты исследований, должны иметь выводы, в которых необходимо привести полученные автором научные результаты. Диссертация завершается заключением, содержание которого полностью представляет проделанную автором работу.

Подготовка публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности включает подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых и научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и SCOPUS и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

Приложение 6

Аннотация программы итоговой аттестации
по научной специальности **5.2.3 Региональная и отраслевая экономика**

Итоговая аттестация
Итоговая аттестация включает оценку диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике"
Общая трудоемкость
Составляет 3 зач.ед., 108 часа.
Компетенции, формируемые в результате государственной итоговой аттестации
В результате итоговой аттестации обучающийся должен приобрести следующие компетенции:
УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3.
Форма итоговой аттестации – заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» в «Положении о присуждении ученых степеней», утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842.