МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра – управление, государственная и муниципальная служба

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной работе и молодёжной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
« 16 » мая 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ АПК»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки
Государственная и муниципальная служба

Форма обучения
Очная, заочная

Казань – 2024

Составитель:

к.э.н., доцент	Валеева Гульнара Анасовна
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры управления, государственной и муниципальной службы «23» апреля 2024 года (протокол № 11)

Заведующий кафедрой:

к.филол.н., доцент	Куракова Чулпан Маликовна
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании комиссии Института экономики «06» мая 2024 года (протокол № 12)

Председатель методической комиссии:

к.э.н.,доцент	Авхадиев Фаяз Нурисламович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Согласовано:

Директор	Низамутдинов Марат Мингалиевич
	Ф.И.О.

Протокол Ученого совета Института экономики № 8 от «06» мая 2024 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП магистратуры по направлению обучения 38.04.04 Государственная и муниципальное управление, направленность (профиль) Государственная и муниципальная служба обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Государственное регулирование АПК»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3 Способность разрабатывать и принимать управленческие решения в сфере государственного регулирования АПК		
ПК-3.1	Способен проектировать и реализовывать управленческие решения в рамках основных направлений и приоритетов государственной политики в области АПК	**Знать**: - теоретические механизмы государственного регулирования АПК - методы и формы государственного регулирования АПК - направления и приоритеты государственной политики в области АПК на современном этапе **Уметь** - проектировать и реализовывать управленческие решения в рамках государственной политики в области АПК - реализовывать на практике положения государственных программ развития АПК **Владеть**: - инструментами административно-правовых методов государственного регулирования АПК - навыками принятия и реализации управленческих решений на практике в рамках основных направлений и приоритетов государственной политики в области АПК
ПК-3.2	Способен обеспечивать надлежащее исполнение гражданским служащим должностных обязанностей в сфере реализации полномочий органов исполнительной	**Знать:** - функционал должностей государственной гражданской и муниципальной службы, типологию государственных должностей в исполнительной ветви власти; - общий процесс, принципы и методы принятия организационно-правленческих

	власти	решений гражданскими служащими в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти **Уметь:** использовать полученные знания в управленческой (служебной) практике; - творчески подходить к решению поставленных задач, быстро адаптироваться к новым условиям и требованиям. -эффективно исполнять должностные обязанности в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти **Владеть:** навыками принятия организационно-управленческих решений; - информационными, коммуникационно-техническими средствами исполнения обязанностей гражданскими служащими в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-3 Способность разрабатывать и принимать управленческие решения в сфере государственного регулирования АПК					
ПК – 3.1 Способен проектировать и реализовывать управленческие решения в рамках основных направлений и приоритетов государственной политики в области АПК	***Знать:*** теоретические механизмы государственного регулирования АПК - методы и формы государственного регулирования АПК - направления и приоритеты государственной политики в области АПК на современном этапе	Не знает теоретические механизмы государственного регулирования АПК, методы и формы государственного регулирования АПК, направления и приоритеты государственной политики в области АПК на современном этапе	Неполные представления о теоретических механизмах государственного регулирования АПК, методах и формах государственного регулирования АПК, направлениях и приоритетах государственной политики в области АПК на современном этапе	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о теоретических механизмах государственного регулирования АПК, методах и формах государственного регулирования АПК, направлениях и приоритетах государственной политики в	Сформированные систематические представления о теоретических механизмах государственного регулирования АПК, методах и формах государственного регулирования АПК, направлениях и приоритетах государственной политики в области АПК на современном этапе

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
				области АПК на современном этапе	
	Уметь: проектировать и реализовывать управленческие решения в рамках государственной политики в области АПК - реализовывать на практике положения государственных программ развития АПК	Не умеет проектировать и реализовывать управленческие решения в рамках государственной политики в области АПК, реализовывать на практике положения государственных программ развития АПК	В целом успешное, но не умение систематически проектировать и реализовывать управленческие решения в рамках государственной политики в области АПК, реализовывать на практике положения государственных программ развития АПК	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения проектировать и реализовывать управленческие решения в рамках государственной политики в области АПК , реализовывать на практике положения государственных программ развития АПК	Сформированное умение проектировать и реализовывать управленческие решения в рамках государственной политики в области АПК, реализовывать на практике положения государственных программ развития АПК
	Владеть: инструментами	Не владеет	В целом успешное,	В целом	Успешное и

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	административно-правовых методов государственного регулирования АПК - навыками принятия и реализации управленческих решений на практике в рамках основных направлений и приоритетов государственной политики в области АПК	инструментами административно-правовых методов государственного регулирования АПК, навыками принятия и реализации управленческих решений на практике в рамках основных направлений и приоритетов государственной политики в области АПК	но не систематическое владение инструментами административно-правовых методов государственного регулирования АПК, навыками принятия и реализации управленческих решений на практике в рамках основных направлений и приоритетов государственной политики в области АПК	успешное, но содержащее отдельные пробелы владение инструментами административно-правовых методов государственного регулирования АПК, навыками принятия и реализации управленческих решений на практике в рамках основных направлений и приоритетов государственной политики в области АПК	систематическое владение инструментами административно-правовых методов государственного регулирования АПК, навыками принятия и реализации управленческих решений на практике в рамках основных направлений и приоритетов государственной политики в области АПК

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-3.2 Способен обеспечивать надлежащее исполнение гражданским служащим должностных обязанностей в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	***Знать:*** функционал должностей государственной гражданской и муниципальной службы, типологию государственных должностей в исполнительной ветви власти; - общий процесс, принципы и методы принятия организационно-правленческих решений гражданскими служащими в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	Не знает функционал должностей государственной гражданской и муниципальной службы, типологию государственных должностей в исполнительной ветви власти; общий процесс, принципы и методы принятия организационно-правленческих решений гражданскими служащими в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	Неполные представления о функционале должностей государственной гражданской и муниципальной службы, типологии государственных должностей в исполнительной ветви власти; общем процессе, принципах и методах принятия организационно-правленческих решений гражданскими служащими в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о функционале должностей государственной гражданской и муниципальной службы, типологии государственных должностей в исполнительной ветви власти; общем процессе, принципах и методах принятия организационно-правленческих решений гражданскими служащими в сфере реализации полномочий органов	Сформированные систематические представления о функционале должностей государственной гражданской и муниципальной службы, типологии государственных должностей в исполнительной ветви власти; общем процессе, принципах и методах принятия организационно-правленческих решений гражданскими служащими в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
				исполнительной власти	
	Уметь: - использовать полученные знания в управленческой (служебной) практике; - творчески подходить к решению поставленных задач, быстро адаптироваться к новым условиям и требованиям. -эффективно исполнять должностные обязанности в сфере реализации полномочий органов	Не умеет использовать полученные знания в управленческой (служебной) практике; творчески подходить к решению поставленных задач, быстро адаптироваться к новым условиям и требованиям, эффективно исполнять должностные обязанности в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	В целом успешное, но не умение систематически использовать полученные знания в управленческой (служебной) практике; творчески подходить к решению поставленных задач, быстро адаптироваться к новым условиям и требованиям, эффективно исполнять должностные обязанности в сфере реализации полномочий органов исполнительной	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения использовать полученные знания в управленческой (служебной) практике; творчески подходить к решению поставленных задач, быстро адаптироваться к новым условиям и требованиям, эффективно исполнять должностные	Сформированное умение использовать полученные знания в управленческой (служебной) практике; творчески подходить к решению поставленных задач, быстро адаптироваться к новым условиям и требованиям, эффективно исполнять должностные обязанности в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	исполнительной власти		власти	обязанности в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	
	Владеть: навыками принятия организационно-управленческих решений; - информационными, коммуникационно-техническими средствами исполнения обязанностей гражданскими служащими в сфере реализации полномочий органов исполнительной	Не владеет навыками принятия организационно-управленческих решений; информационными, коммуникационно-техническими средствами исполнения обязанностей гражданскими служащими в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	В целом успешное, но не систематическое владение навыками принятия организационно-управленческих решений; информационными, коммуникационно-техническими средствами исполнения обязанностей гражданскими служащими в сфере реализации полномочий органов исполнительной	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками принятия организационно-управленческих решений; информационными, коммуникационно-техническими средствами исполнения обязанностей гражданскими служащими в сфере реализации	Успешное и систематическое владение навыками принятия организационно-управленческих решений; информационными, коммуникационно-техническими средствами исполнения обязанностей гражданскими служащими в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	власти		власти	полномочий органов исполнительной власти	

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Типовые контрольные задания

ПК – 3.1 Способен проектировать и реализовывать управленческие решения в рамках основных направлений и приоритетов государственной политики в области АПК	
Задания закрытого типа	**1. На что направлена макроэкономическая стабилизация** 1.контроль за ценами 2.перераспределение ресурсов 3.обеспечение экономического роста **2. К инструментам денежно-кредитной политики не относятся:** 1. изменение учетной ставки 2. изменение резервной нормы 3. регулирование доходов осуществляется с помощью системы налогообложения и распределения изъятых средств в форме

	льгот **3. Какая цель является главной в государственном регулировании экономики** 1.координация хозяйственной деятельности 2.поддержка конкурентной среды 3.обеспечение социально-экономической стабильности **4. Для проведения политики стабилизации в период безработицы необходимо** 1.увеличивать государственные расходы 2.сокращать государственные расходы 3.повышать налоги **5. Структурная безработица —** 1.обусловлена изменениями в структуре спроса на труд, когда образуется структурное несовпадение между квалификацией безработных и требованием свободных рабочих мест 2. зависит от колебаний в уровне экономической активности в течение года, характерных для некоторых отраслей экономики 3.безработица слабозащищённых слоёв населения (молодёжи, женщин, инвалидов) и социальных низов **6. К какой форме государственного регулирования экономики относится функция формирования научных предпосылок, принятие управленческих решений в рыночных условиях** 1.стратегическое планирование 2.государственное экономическое прогнозирование 3.государственное экономическое программирование **7. Понятие «Макроэкономическое планирование» это —** 1.комплекс мер, направленных на создание условий для удовлетворения потребностей населения, повышения его благосостояния и обеспечения системы социальных гарантий 2.особый вид деятельности государства по определению стратегических, тактических и оперативных целей планового периода, а также способов достижения этих целей 3.мера планового задания, которое обеспечивает его количественную и качественную определённость **8. Циклическая безработица — это безработица, связанная с:** 1.недостаточным совокупным спросом на товары и услуги, который вызывает рост безработицы в тех отраслях, где эти товары производятся 2.изменением в технологиях, а также с тем, что рынок товаров и услуг постоянно изменяется: появляются новые товары, которые вытесняют старые, не пользующиеся спросом 3.неодинаковыми объёмами производства, выполняемыми некоторыми отраслями в различные периоды времени, то есть в одни месяцы спрос на рабочую силу в этих отраслях растёт, в другие — уменьшается **9. Основными принцами макроэкономического планирования не являются:** 1.применение экономических регуляторов и нормативов, обязательных для всех субъектов рыночных отношений 2.совершенствование структуры и повышение эффективности

	использования государственных средств 3.реализация прямого влияния на хозяйствующие субъекты через средства государственного бюджета **10. Назовите фактор, который определяет экономические функции государства** 1.степень развития рыночных отношений 2.деятельность в сфере распределения доходов 3.воздействие на размещение ресурсов **11. Какие направления относятся к методу косвенного государственного регулирования экономических процессов** 1.распределение централизованных инвестиций 2.государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности 3.регулирование цен, их уровня и соотношений **12. Понятие «Бюджетно-налоговая политика» — это** 1.совокупность мероприятий, предпринимаемых правительством с целью регулирования экономики за счет устойчивости темпов роста национального производства, стабилизации цен 2.совокупность мер, направленных на создание условий для удовлетворения потребностей населения, повышения его благосостояния и обеспечения системы социальных гарантий за счет устойчивости темпов роста национального производства 3.совокупность средств и мероприятий государства, направленных на изменение порядка государственных расходов, налогообложения, представления льгот, субсидий, трансфертных платежей **13. К социальной политике государства в сельской местности не относится:** 1. повышение занятости и уровня доходов сельского населения 2. совершенствование инфраструктуры сельских населенных пунктов 3. компенсация издержек с.-х. производителям 4. развитие образования **14. Какой из методов государственной поддержки не направлен непосредственно на повышение доходности предприятий аграрного сектора:** 1. субсидии на развитие социальной сферы села 2. дотации на закупку ГСМ 3. субсидии для приобретение минеральных удобрений 4. субсидирование цен производителей **15. Государственное регулирование цен характерно в отношении:** 1. крупных с.-х. предприятий 2. мелких с.-х. предприятий 3. предприятий, занимающих доминирующее положение на рынке 4. фермерских хозяйств **16. Закупочные интервенции целесообразны, когда свободные цены на с.-х. продукцию:** 1. ниже по сравнению с прошлым периодом 2. не дают возможность получить доход для ведения

	расширенного воспроизводства 3.выше по сравнению с прошлым периодом 4. подвержены инфляции **17. К принципам государственного регулированияагропромышленного комплекса относят:** 1. протекционизм с.-х. производителей 2. осуществление государственного регулирования преимущественно экономическими методами 3. финансовая и материальная поддержка с.-х. производителей 4. все вышеперечисленное **18. Что представляет собой агропромышленный комплекс национальной экономики** 1. совокупность технологически и экономически связанных отраслей сельского хозяйства и обрабатывающей промышленности 2.формирование устойчивого и эффективного сельского хозяйства и др.отраслей 3.изменение отношений собственности и формирование на этой основе многоукладного аграрного сектора экономики страны 4.форма организации закупок сельскохозяйственной продукции **19. Значимость поддержки развития приоритетных отраслей заключается:** 1. в повышении доходной базы бюджетов 2. их высоком социальном и экономическом эффекте 3. необходимости обеспечения полной занятости 4. необходимости вложения свободных средств **20. Принцип аграрного протекционизма не включает:** 1. импортные пошлины на продукты 2. экспортные пошлины 3. прямые субсидии в с.-х. 4. развитие аграрной науки **21. Покупка государством излишков с.-х. продукции на рынке для удержания цен называется:** 1. товарная интервенция 2. квотирование 3. эмбарго 4.закупочная интервенция **22. Инструментом государственной поддержки с.-х., не влияющим непосредственно на рентабельность производства является:** 1. льготные ставки по кредиту 2. строительство дорог в сельской местности 3. повышение закупочных цен 4. снижение налоговых платежей **23.Какие из следующих мер госрегулирования не улучшат условия производителей с.-х. продукции:** 1. снижение налогов на землю 2. поддержка закупочных цен выше равновесных 3. введение квот на производство 4. льготные ставки по кредитам

Задания открытого типа	1. ……..это форма участия государства в экономике, направленная на реализацию общенациональных интересов, определяющая ориентиры и механизмы социально-экономического движения общества 2. ……. - система типовых мер законодательного, исполнительного и контролирующего характера, осуществляется правомочными государственными учреждениями и общественными организациями в целях стабилизации и приспособления существующей социально-экономической системы к изменению условий. 3. ……. - мероприятия государства, направленные на снижение уровня безработицы, создание рабочих мест, подготовку кадров. 4. …….. - накопление задолженности государственных органов. 5. ……. - годовой план государственных расходов и источников их финансового покрытия, охватывающей расходы и доходы не только центрального правительства, но и властей всех уровней. 6. ……. - совокупность кредитных отношений, в которых заемщиками или кредиторами являются государство и местные органы власти. 7. ……это совокупность форм, методов и инструментов, посредством которых государственные и созданные при их участии органы осуществляют управленческое воздействие на процессы функционирования и развития социально-экономической системы общества
ПК-3.2 Способен обеспечивать надлежащее исполнение гражданским служащим должностных обязанностей в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	
Задания закрытого типа	**1. Кейнсианское направление экономической теории может быть определено как …** 1.экономика предложения 2.теории экономики свободного предпринимательства 3. экономика спроса 4.институциональная экономика **2. Назовите основные ценообразующие звенья АПК** 1. переработка, торговля продуктами питания 2. транспортные тарифы, энергоносители 3. энергоносители, торговля продуктами питания 4. энергоносители, транспортные тарифы, продукция машиностроения для АПК, сельскохозяйственное сырьё **3. К косвенным методам государственного регулирования относятся:** 1. прямое бюджетное финансирование; 2. государственные ассигнования; 3. кредитно-денежная политика; 4. лицензирование, квотирование.

	4. Бюджет с превышением доходов над расходами называется: 1. профицитным 2. дефицитным 3. активным 4. пассивным 5. **Что является основными инструментами фискальной политики**? 1. налоги и расходы государства 2. бюджет государства 3. субсидии 4. доходы граждан **6. Что является важнейшей причиной исторического роста в экономике?** 1. Войны и национальная оборона 2. Инфраструктурное обеспечение макроэкономических процессов 3. Рост народонаселения и урбанизация 4. Все выше перечисленное **7. Снижение курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам — это:** 1. девальвация 2. ревальвация 3. стагнация 4. интервенция **8. В каких годах XX века вошел в оборот термин АПК?** 1. в середине 70-х 2. в начале 60-х 3. в 80-х 4. в 50-х 9. **Какой основной отраслевой документ в настоящее время определяет цели и основные направления развития сельского хозяйства Российской Федерации** 1. Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия 2. Конституция РФ 3. Государственная программа «Комплексное развитие сельских территорий» 4. Национальный проект « Развитие АПК» **10. Федеральная целевая программа в России** 1. проекты федерального уровня, выдвигаемые Президентом и Правительством Российской Федерации 2. комплекс мероприятий, обеспечивающих эффективное решение задач, требующих государственной поддержки, увязанный по ресурсам, исполнителям, срокам осуществления 3. план развития экономики 4. национальный проект развития какой либо отрасли экономики **11. Что является результатом циклического падения производства и выступает негативным явлением для экономики?**

	1.циклический дефицит 2. структурный дефицит 3.циклический подъем 4.структурный подъем **12. Стимулирующая функция государственных доходов заключается в:** 1.изъятии части средств физических и юридических лиц с целью формирования денежных ресурсов государства 2. распределении и перераспределении финансовых ресурсов государства по отраслям экономики 3. накоплении национального богатства 4. развитии экономики посредством государственного бюджета **13. Сколько сфер имеет АПК РФ?** 1. 1 2. 3 3. 6 4. 7 **14. Необходимость государственной поддержки и регулирования аграрного производства в экономике России обусловлены** 1. обеспечение продовольственной безопасности 2. сохранить села и деревни в стране 3. увеличить урожайность сельскохозяйственных культур 4. снизить урбанизацию страны **15. Государственный бюджет – это...** 1. совокупность финансовых мероприятий, осуществляемых правительственными органами через звенья и элементы финансовой системы. 2. крупный, централизованный денежный фонд, находящийся в распоряжении Правительства. 3. система сложившихся в обществе экономических отношений по формированию и использованию денежных средств на основе распределения и перераспределения ВТО. 4. дополнительный выпуск денежных средств. **16. Отрасли сельского хозяйства:** 1. зерноводство, картофелеводство, овощеводство, скотоводство и др. 2. растениеводство и животноводство 3. агросервис, производство тракторов и комбайнов, производство удобрений 4. хранение, переработка и торговля сельскохозяйственной продукции **17. Формы вмешательства государства в экономику:** 1. полное и частичное 2. прямое и косвенное 3. глубокое и поверхностное 4. общественное и социальное **18. Тезис частное предпринимательство всегда и везде**

	более эффективно, чем государственное, обосновали: 1. Д. Миллуорд и Д. Паркер 2. А. Смит и Л. Эрхард 3. Дж. Кейнс и Давид Рекардо 4. Шермон и Клейтон **19. К какому периоду приходится развитие крупного производства:** 1. 17-18 век 2. 18-19 век 3. 19-20 век 4. 20-21 **20. Схема сферы государственного предпринимательства (выбрать неверный вариант)** 1. Социальная и производственная инфраструктура 2. Сфера образования 3. «Больные» отрасли экономики 4. Милитаризация и конверсия 21. В каких годах 20-го столетия работал Жан Поль Фитусси 1. 50-годах 2. 30-годах 3. 20-годах 4. 60-годах **22. Сколько % доля гос.собственности в США** 1. 15 2. 80 3. 20 4. 10 **23. Какой тип экономической системы в России?** 1. смешанная 2. рыночная 3. административно-плановая 4. нет верного ответа
Задания открытого типа	1. **……** – деятельность государственной власти, направленная на осуществление государственных целей; организованный процесс руководства, государственного регулирования и контроля со стороны государственных органов за развитием экономики и культуры, иных сфер государственной жизни; высшая форма сознательного регулирования процессов функционирования и развития системы **2.** ……. - форма организованного приобретения государством сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия у товаропроизводителей. 3. ……. - фиксируемая государством цена, устанавливаемая на продукцию, приобретаемую в рамках государственных закупок. 4. …… - юридическое лицо, уполномоченное органом государственного управления осуществлять закупки для

	государственных нужд. 5. ……. - проведение государственных закупок и залоговых операций с целью изъятия избыточного количества продукции, стабилизации рыночной конъюнктуры. 6. …….. - организованная продажа сельскохозяйственной продукции и продовольствия из государственных фондов с целью стабилизации рыночной конъюнктуры, ликвидации дефицита продукции и понижения уровня цен. 7. …… - совокупность отраслей, обеспечивающих производство и доведение до потребителя сельскохозяйственной продукции. В состав агропромышленного производства входят: отрасли непосредственного производства сельскохозяйственной продукции (собственно сельскохозяйственное производство); отрасли, обеспечивающие переработку и доведение до потребителя сельскохозяйственной продукции, предприятия и учреждения, обеспечивающие деятельность названных отраслей.

3.2 Типовые вопросы

ПК – 3.1 Способен проектировать и реализовывать управленческие решения в рамках основных направлений и приоритетов государственной политики в области АПК

1. Организационные формы и методы государственного регулирования развития АПК

2. Классификация основных инструментов государственного регулирования в АПК

3. Формы государственной поддержки АПК России

4.Правовое регулирование отношений в сфере развития АПК: понятие, цели, принципы нормативного регулирования, виды.

5. Классификация нормативных правовых актов, регламентирующих отношения в сфере АПК.

6. Требования, предъявляемые к содержанию и форме нормативных правовых актов, регламентирующих отношения в сфере АПК.

7. Порядок принятия и вступления в силу нормативных правовых актов, регламентирующих отношения в сфере АПК.

8. Система органов государственного и муниципального управления АПК.

9. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в сфере АПК.

10. Полномочия региональных и местных органов исполнительной власти в сфере АПК.

11. Обеспечение режима законности в агропромышленном комплексе: содержание, особенности и способы.

12. Понятие и виды контроля в АПК.

13. Президентский контроль в АПК.

14. Парламентский контроль в АПК.

15. Контроль органов исполнительной власти в агропромышленном комплексе.

16. Судебный контроль в агропромышленном комплексе.

1 7. Прокурорский надзор в агропромышленном комплексе.

18. Развитие лизинга сельскохозяйственного оборудования и техники

19. Проработка эффективной системы страхования урожая – как форма государственной поддержки АПК

20. Создание условий для получения предприятиями АПК дешевых и длинных кредитов– как форма государственной поддержки АПК

21. Оптимизация ставок таможенных пошлин на ввозимые товары- – как форма государственной поддержки АПК

22. Методы поддержки инноваций в АПК со стороны государства

23. Приоритетные направления развития АПК

24. Специфика государственного регулирования экономики АПК

25. Зарубежный опыт государственного регулирования аграрной сферы экономики.

ПК-3.2 Способен обеспечивать надлежащее исполнение гражданским служащим должностных обязанностей в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти

1. Понятие и сущность государственной аграрной политики.

2. Принципы государственной аграрной политики.

3. Основные направления и меры по реализации государственной аграрной политики.

4. Государственное (муниципальное) управление: сущность, функции, правовая природа.

5. Понятие и признаки государственного (муниципального) управления в сфере АПК.

6. Правовое регулирование отношений в сфере развития АПК: понятие, цели, принципы нормативного регулирования, виды.

7. Классификация нормативных правовых актов, регламентирующих отношения в сфере АПК.

8. Требования, предъявляемые к содержанию и форме нормативных правовых актов, регламентирующих отношения в сфере АПК.

9. Порядок принятия и вступления в силу нормативных правовых актов, регламентирующих отношения в сфере АПК.

10. Отмена, приостановление, изменение нормативных правовых актов, регламентирующих отношения в сфере АПК в административном и судебном порядке.

11. Взаимосвязь административного и гражданского законодательства, регламентирующего отношения в сфере АПК.

12. Взаимосвязь административного и земельного законодательства, регламентирующего отношения в сфере АПК.

13. Взаимосвязь административного и налогового законодательства, регламентирующего отношения в сфере АПК.

14. Взаимосвязь административного и экологического законодательства, регламентирующего отношения в сфере АПК.

15. Нормативное регулирование государственного и муниципального управления АПК в Республике Татарстан.

16. Правовые основы страхования в сельском хозяйстве.

17. Правовые основы кредитно-финансовых в сельском хозяйстве.

18. Система органов государственного и муниципального управления АПК.

19. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в сфере АПК.

20. Полномочия Правительства РФ в сфере АПК.

21. Административно-правовой статус Министерства сельского хозяйства РФ.

22. Административно-правовой статус Россельхознадзора РФ.

23. Полномочия региональных и местных органов исполнительной власти в сфере АПК.

24. Административно-правовой статус Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Татарстан.

25. Тенденции развития законодательства, регулирующего статус агропромышленных государственных и муниципальных предприятий и учреждений.

26. Понятие, признаки и особенности административного принуждения в сфере АПК.

27. Классификация мер административного принуждения.

28. Административно-предупредительные меры, применяемые в сфере АПК.

29. Меры пресечения, применяемые в сфере АПК.

30. Административно-восстановительные меры, применяемые в сфере АПК.

31. Административная ответственность в АПК. Понятие, признаки, основания и субъекты административной ответственности.

32. Тенденции развития законодательства, регулирующего административное принуждение в сфере АПК.

33. Обеспечение режима законности в агропромышленном комплексе: содержание, особенности и способы.

34. Понятие и виды контроля в АПК.

35 Президентский контроль в АПК.

36. Парламентский контроль в АПК.

37. Контроль органов исполнительной власти в агропромышленном комплексе.

38. Судебный контроль в агропромышленном комплексе.

39. Прокурорский надзор в агропромышленном комплексе.

40. Деятельность Уполномоченного по защите прав предпринимателей в РФ.

41. Разграничение предметов ведения и полномочий между РФ и субъектами РФ в области регулирования отношений в сфере сельского хозяйства. Правотворческие полномочия субъектов РФ в области регулирования отношений в сфере сельского хозяйства.

42 Правовое регулирование налогообложения в сельском хозяйстве зарубежных стран.

43. Правовое регулирование в сфере АПК Белоруссии и Казахстана.

44. Правовое регулирование в сфере АПК в зарубежных странах.

45. Стимулирование инноваций в АПК

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на

дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Критерии оценивания работы обучающихся на практических занятиях.

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся активно работает в течение всего практического занятия, дает полные ответы на вопросы преподавателя в соответствии с планом практического занятия и показывает при этом глубокое овладение лекционным материалом, знание соответствующей литературы и законодательства, способен выразить собственное отношение по данной проблеме, проявляет умение самостоятельно и аргументированно излагать материал, анализировать явления и факты, делать самостоятельные обобщения и выводы, правильно выполняет учебные задачи.

Оценка «хорошо» выставляется при условии: обучающийся активно работает в течение практического занятия, вопросы освещены полно, изложения материала логическое, обоснованное фактами, со ссылками на соответствующие нормативные документы и литературные источники, освещение вопросов завершено выводами, обучающийся обнаружил умение анализировать факты и события, а также выполнять учебные задания. Но в ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала, четко выраженное отношение студента к фактам и событиям.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, когда обучающийся в целом овладел сутью вопросов по данной теме, обнаруживает знание лекционного материала, законодательства и учебной литературы, пытается анализировать факты и события, делать выводы и решать задачи, но на занятии ведет себя пассивно, отвечает только по вызову преподавателя, дает неполные ответы на вопросы, допускает грубые ошибки при освещении теоретического материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, когда обучающийся обнаружил несостоятельность осветить вопрос вопросы освещены неправильно, бессистемно, с грубыми ошибками, отсутствуют понимания основной сути вопросов, выводы, обобщения.

Критерии оценки контрольных работ студентов заочного обучения:

«Зачтено» ставится если контрольная работа выполнена в срок, не требует дополнительного времени на завершение; контрольная работа выполнена полностью: решены все задачи, даны ответы на все вопросы, имеющиеся в контрольной работе; без дополнительных пояснений используются знания, полученные при изучении дисциплин; даны ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа аккуратно оформлена, соблюдены требования ГОСТ;

«Незачтено» ставится если контрольная работа не выполнена в установленный срок, продемонстрировано полное безразличие к работе, требуется постоянная консультация для выполнения задания; в контрольной работе присутствует большое число ошибок; не

полностью или с ошибками решены задачи, даны неполные или неправильные ответы на поставленные вопросы; отсутствуют ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа выполнена с нарушениями требований ГОСТ; контрольная работа выполнена по неправильно выбранному варианту.