МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра – управление, государственная и муниципальная служба

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной работе и молодёжной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
« 16 » мая 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ТЕОРИЯ И МЕХАНИЗМЫ СОВРЕМЕННОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки
Государственная и муниципальная служба

Форма обучения
Очная, заочная

Казань – 2024

Составитель:

к.э.н., доцент	Валеева Гульнара Анасовна
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры управления, государственной и муниципальной службы «23» апреля 2024 года (протокол № 11)

Заведующий кафедрой:

к.филол.н., доцент	Куракова Чулпан Маликовна
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании комиссии Института экономики «06» мая 2024 года (протокол № 12)

Председатель методической комиссии:

к.э.н.,доцент	Авхадиев Фаяз Нурисламович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Согласовано:

Директор	Низамутдинов Марат Мингалиевич
	Ф.И.О.

Протокол Ученого совета Института экономики № 8 от «06» мая 2024 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП магистратуры по направлению обучения 38.04.04 Государственная и муниципальное управление, направленность (профиль) Государственная и муниципальная служба обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1.Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	**Знать**: - базовые теоретические концепции области государственного и муниципального управления. - механизмы современного государственного и муниципального управления **Уметь**: - анализировать функции, структуру и результативность административных процессов в органах государственной власти - принимать управленческие решения по возникающим проблемным ситуациям в государственном и муниципальном управлении **Владеть**: - навыками выявления составляющих и связи между ними при анализе проблемных ситуаций в государственном и муниципальном управлении - методами оценки последствий проблемных ситуаций в области государственного и муниципального управления
УК-1.2	Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	**Знать:** - источники получения информации для осуществления управленческой деятельности - методы анализа и синтеза информации **Уметь:**

		- анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию - оценивать надежность источников информации **Владеть:** - навыками работы с противоречивой информацией - методами и методиками сбора, анализа и обработки информации из различных источников
УК-1.3	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	**Знать:** -области и характер реализации принятых решений проблемной ситуации, инструментов оценки последствий их реализации. -методы и приемы работы в проблемных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности; - составные части стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов **Уметь:** - разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации в области государственного и муниципального управления. -содержательно аргументировать управленческие решения в области государственного и муниципального управления. **Владеть:** Навыками построения и эффективной реализации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-1.Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
УК – 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	***Знать:*** - базовые теоретические концепции в области государственного и муниципального управления. - механизмы современного государственного и муниципального управления	Не знает базовые теоретические концепции области государственного и муниципального управления, механизмы современного государственного и муниципального управления	Неполные представления о базовых теоретических концепциях в области государственного и муниципального управления, механизмы современного государственного и муниципального управления	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о базовых теоретических концепциях в области государственного и муниципального управления, механизмы современного государственного и муниципального управления	Сформированные систематические представления о базовых теоретических концепциях в области государственного и муниципального управления, механизмы современного государственного и муниципального управления

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Уметь: анализировать функции, структуру и результативность административных процессов в органах государственной власти - принимать управленческие решения по возникающим проблемным ситуациям в государственном и муниципальном управлении	Не умеет анализировать функции, структуру и результативность административных процессов в органах государственной власти, принимать управленческие решения по возникающим проблемным ситуациям в государственном и муниципальном управлении	В целом успешное, но не умение систематически анализировать функции, структуру и результативность административных процессов в органах государственной власти - принимать управленческие решения по возникающим проблемным ситуациям в государственном и муниципальном управлении	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать функции, структуру и результативность административных процессов в органах государственной власти - принимать управленческие решения по возникающим проблемным ситуациям в государственном и муниципальном управлении	Сформированное умение анализировать функции, структуру и результативность административных процессов в органах государственной власти - принимать управленческие решения по возникающим проблемным ситуациям в государственном и муниципальном управлении

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Владеть: - навыками выявления составляющих и связи между ними при анализе проблемных ситуаций в государственном и муниципальном управлении - методами оценки последствий проблемных ситуаций в области государственного и муниципального управления	Не владеет навыками выявления составляющих и связи между ними при анализе проблемных ситуаций в государственном и муниципальном управлении, методами оценки последствий проблемных ситуаций в области государственного и муниципального управления	В целом успешное, но не систематическое владение навыками выявления составляющих и связи между ними при анализе проблемных ситуаций в государственном и муниципальном управлении, методами оценки последствий проблемных ситуаций в области государственного и муниципального управления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками выявления составляющих и связи между ними при анализе проблемных ситуаций в государственном и муниципальном управлении, методами оценки последствий проблемных ситуаций в области государственного и муниципального управления	Успешное и систематическое владение навыками выявления составляющих и связи между ними при анализе проблемных ситуаций в государственном и муниципальном управлении, методами оценки последствий проблемных ситуаций в области государственного и муниципального управления
УК-1.2 Критически оценивает надежность источников информации,	***Знать:*** источники получения информации для осуществления	Не знает источники получения информации для осуществления управленческой деятельности**,**	Неполные представления о источниках получения информации для осуществления	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о источниках	Сформированные систематические представления о источниках получения информации для

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
работает с противоречивой информацией из разных источников.	управленческой деятельности - методы анализа и синтеза информации	методы анализа и синтеза информации	управленческой деятельности, методах анализа и синтеза информации	получения информации для осуществления управленческой деятельности, методах анализа и синтеза информации	осуществления управленческой деятельности, методах анализа и синтеза информации
	Уметь: анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию - оценивать надежность источников информации	Не умеет анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию, оценивать надежность источников информации	В целом успешное, но не умение систематически анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию, оценивать надежность источников информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию, оценивать надежность источников информации	Сформированное умение анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию, оценивать надежность источников информации
	Владеть: -	Не владеет навыками работы с противоречивой информацией,	В целом успешное, но не систематическое владение навыками работы с	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения	Успешное и систематическое владение навыками работы с противоречивой

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	навыками работы с противоречивой информацией - методами и методиками сбора, анализа и обработки информации из различных источников	методами и методиками сбора, анализа и обработки информации из различных источников	противоречивой информацией, методами и методиками сбора, анализа и обработки информации из различных источников	навыками работы с противоречивой информацией, методами и методиками сбора, анализа и обработки информации из различных источников	информацией, методами и методиками сбора, анализа и обработки информации из различных источников
УК-1.3 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	***Знать:*** области и характер реализации принятых решений проблемной ситуации, инструментов оценки последствий их реализации. -методы и приемы работы в проблемных ситуациях, возникающих в процессе	Не знает области и характер реализации принятых решений проблемной ситуации, инструментов оценки последствий их реализации, методы и приемы работы в проблемных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности;	Неполные представления об области и характере реализации принятых решений проблемной ситуации, инструментов оценки последствий их реализации, методах и приемах работы в проблемных ситуациях, возникающих в процессе	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления оов области и характере реализации принятых решений проблемной ситуации, инструментов оценки последствий их реализации,	Сформированные систематические представления об области и характере реализации принятых решений проблемной ситуации, инструментов оценки последствий их реализации, методах и приемах работы в проблемных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности; составные части

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	профессиональной деятельности; - составные части стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	составные части стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	профессиональной деятельности; составные части стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	методах и приемах работы в проблемных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности; составные части стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
	Уметь: - разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации в области государственного	Не умеет - разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации в области государственного и муниципального управления,	В целом успешное, но не умение систематически разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации в области государственного и муниципального управления,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации в	Сформированное умение разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации в области государственного и муниципального управления, содержательно аргументировать

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	и муниципального управления. -содержательно аргументировать управленческие решения в области государственного и муниципального управления.	содержательно аргументировать управленческие решения в области государственного и муниципального управления.	содержательно аргументировать управленческие решения в области государственного и муниципального управления.	области государственного и муниципального управления, содержательно аргументировать управленческие решения в области государственного и муниципального управления.	управленческие решения в области государственного и муниципального управления.
	Владеть: - навыками построения и эффективной реализации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	Не владеет навыками построения и эффективной реализации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками построения и эффективной реализации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками построения и эффективной реализации стратегии решения проблемной ситуации на	Успешное и систематическое владение навыками построения и эффективной реализации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
			междисциплинарных подходов.	основе системного и междисциплинарных подходов.	

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

УК – 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	
Задания закрытого типа	1. Эволюция науки государственного управления позволяет выделить: А. два этапа Б. три этапа В. четыре этапа Г. пять этапов Д. шесть этапов 2. Какой временной отрезок охватывает первый этап эволюции науки государственного управления

	А. 20-е гг. XIX в - 80-е гг. XIX в Б. 80-е гг. XIX в – 1920 г. В. 1920 г. – 1950 г. Г. 1950 г. – 1990 г 3. Какой временной отрезок охватывает второй этап эволюции науки государственного управления А. 20-е гг. XIX в - 80-е гг. XIX в Б. 80-е гг. XIX в – 1920 г.; В. 1920 г. – 1950 г. Г. 1950 г. – 1990 г Д. 1990 г. – по настоящее время. 4. Какой временной отрезок охватывает третий этап эволюции науки государственного управления А. 1920 г. – по настоящее время. Б. 1950 – по настоящее время. В. 1990 г. – по настоящее время. 5. Основоположниками теории государственного управления принято считать А. Ф.Тейлора, А.Файоля и Э.Мейо Б. В.Вильсона, Ф.Гуднау и М.Вебера. В. А.Смита, Д.Рикардо и Т.Мальтус Г. К.Маркса, Ф.Энгельса и В.Ленина 6. Ставилась ли в России в 20-30 годы XX века задача изучения и практического использования в государственном управлении идей научного менеджмента: А. да Б. нет 7. В период тоталитарного режима в СССР к компетенции государственного управления относилось: А. альтернативные варианты решений Б. разработка и оценка программ и планов общественного развития В. обеспечение реализации партийных решений Г. творчество в деятельности государственного аппарата 8. Единство государственной власти обеспечивается: А. верховенством Конституции РФ и федеральных законов Б. обязательностью на всей территории России указов и распоряжений Президента РФ, постановлений и распоряжений Правительства РФ В. единой системой правоохранительных структур и судебных органов Г. все ответы верны

	9. Финансирование государственных органов управления осуществляется: А. из средств государственного бюджета Б. за счет дополнительных налогов В. собственными заработанными средствами Г. за счет кредитования Д. спонсорской помощью 10. В зависимости от уровня власти государственные органы подразделяются на: А. федеральные, региональные , местные Б. региональные , местные В. региональные , смешанные Г. федеральные, межотраслевые 11. В зависимости от объема полномочий государственные органы подразделяются на органы: А. общей компетенции, специальной компетенции Б. общей компетенции, специальной компетенции, единой компетенции В. смешанной компетенции Г. частной компетенции 12. Социальное управление, осуществляемое государством посредством органов государственной власти в установленном правовом порядке, есть: А. правовое управление Б. социально-правовое управление В. государственное управление Г. социальное управление Д. муниципальное управление 13. Организация политической власти, содействующая преимущественному осуществлению конкретных классовых, общечеловеческих, религиозных, национальных и других интересов в пределах определенной территории – это: А. партия Б. государство В. федерация Г. корпорация Д. организация 14. Любое государство есть организация политической власти – это: А. формальная сторона сущности государства Б. содержательная сторона сущности государства 15. Государственное управление – это разновидность: А. экономического управления Б. социального управления В. территориального управления

	Г. общественного управления Д. административного управления 16. Структура механизма государства включает: А. гос. органы, которые находятся в тесной взаимосвязи и соподчиненности при осуществлении своих непосредственных властных функций Б. гос. организации, призванные осуществлять охранительную деятельность государства В. гос. учреждения и предприятия, которые властными полномочиями не обладают, а выполняют общесоциальные функции Г. гос. предприятия, которые осуществляют хозяйственно-экономическую деятельность Д. все ответы верны 17. К целям государственного управления относятся: А. цели общественно-политического развития Б. цели социального развития В. экономические цели Г. организационные цели Д. все ответы верные 18. …– это виды деятельности органов государственной власти и управления и их должностных лиц, совершаемые в определенном нормативном порядке, направленные на регулирование общественных процессов и отношений и необходимые для достижения поставленных целей А. принципы государственного управления Б. функции государственного управления В. методы государственного управления Г. механизм государственного управления Д. нет верного ответа 19. Способы государственного управления, совершаемые в пределах и в соответствии с процедурой, установленной Конституцией, законами и иными правовыми актами – это методы: А. экономические Б. административные В. идеологические Г. правовые Д. неправовые 20. Целенаправленное моральное и нравственное воздействие государства на сознание людей, пропаганда и агитация со стороны государства– это методы: А. экономические Б. административные В. идеологические Г. правовые Д. неправовые

	21. Способы создания государством определенных условий, в которых управляемому объекту выгодно поступать так, как того хочет государство – это методы: А. экономические Б. административные В. идеологические Г. правовые Д. неправовые 22. Нормативные требования государства, обязывающие и субъектов, и объекты государственного управления поступать определенным образом – это методы: А. экономические Б. административные В. идеологические Г. правовые Д. неправовые 23. Основные положения государственного строя РФ: А. РФ есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления Б. единственным источником власти в РФ является ее народ В. РФ - социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека Г. все ответы верные
Задания открытого типа	**Дайте определения, которым соответствуют предложенные ниже характеристики:** 1. Система исторически сложившихся, воплощающих опыт государственной службы, установок, ценностей, убеждений, представлений, моделей поведения государственных служащих, отражающих требования к ним общества, это - … 2. Результат многосторонней деятельности человека, постоянно и всесторонне преобразующей самого человека, это- … 3. Общественные организации, выступающие посредниками между обществом и властью в системе взаимодействия, это- … 4. Письменный документ, принятый правомочным органом в установленном порядке, содержащий общеобязательное предписание, это - …

	5. Способ реализации норм права, когда граждане, иные лица воздерживаются от совершения запрещенных правом действий. Установленные законом уголовные, административно-правовые и иные запреты не реализуются – это… 6. Способ реализации норм права, когда граждане, иные лица используют предоставленные им субъективные права в виде дозволений или правомочий. Субъект по своему желанию реализует предоставленные права собственными действиями либо вступает в конкретные правоотношения – это… 7. Способ реализации норм права, когда граждане, иные лица исполняют возложенные на них обязанности. Субъект совершает действия, прямо предусмотренные нормой права. Обязанность признается исполненной при условии, что она выполнена вовремя, в надлежащем месте и надлежащим образом. Неисполнение обязанности, равно как и ее ненадлежащее исполнение, признается правонарушением и влечет за собой применение юридической ответственности – это …
УК-1.2 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	
Задания закрытого типа	1. К особым свойствам государственного управления относят: А. наличие специфического субъекта – органов государственной власти Б. наличие у субъекта управления властных полномочий В. масштаб охватываемых управлением общественных явлений – государственное управление направлено на согласование интересов и действий всех граждан Г. право государства на применение в процессе управления методов принуждения Д. все ответы верные 2. Признаком демократичности государства является: А. система трехуровневой власти Б. разделение полномочий между уровнями власти 3. Органы местного самоуправления в систему органов государственной власти:

	А. не входят Б. входят В. частично входят 4. Полномочия органов местной власти в Конституции определены А. вместе с полномочиями федеральных органов государственной власти Б. вместе с полномочиями региональных органов государственной власти В. отдельно от полномочий федеральных и региональных органов государственной власти 5. … - это организация политической власти, содействующая преимущественному осуществлению конкретных классовых, религиозных, национальных и других интересов в пределах определенной территории А. Президент Б. Правительство В. Законодательные органы власти Г. политическое управление Д. государство 6. Государство характеризуется следующими признаками: А. Наличие публичной власти Б. Система налогов и займов В. Территориальное деление населения Г. Право Д. все ответы верны 7 . Государство характеризуется следующими признаками: А. Монополия на правотворчество Б. Суверенитет В. Символы – герб, флаг, гимн Г. Монополия на применение физического принуждения Д. все ответы верны 8 … - это способ организации политической власти, охватывающий форму правления, форму государственного устройства и политический режим А. общественные отношения Б. политическое управление В. государственное управление Г. форма государства Д. форма реализации политики государства 9. …– это элемент формы государства, характеризующий порядок образования и организации высших органов государственной власти, их взаимоотношения друг с другом и населением А. форма государственного правления Б. правительство В. политический режим

	Г. форма государственного устройства Д. законодательство 10. Признаки монархии: А. власть передается по наследству Б. выборность власти В. осуществляется бессрочно Г. не зависит от населения Д. срочность 11. Признаки республики: А. выборность власти А. осуществляется бессрочно Б. срочность В. зависит от избирателей Г. не зависит от населения 12. …– это элемент формы государства, характеризующий внутреннюю структуру государства, способ его политического и территориального деления, обусловливающий определенные взаимоотношения органов всего государства с органами его составных частей. А. форма государственного правления Б. правительство В. политический режим Г. форма государственного устройства Д. законодательство 13. Различают следующие формы государственного устройства: А. унитарное государство Б. конфедерация В. федеративное государство Г. содружество государств Д. республика 14. … – это система методов, способов и средств осуществления политической власти. А. форма государственного правления Б. правительство В. политический режим Г. форма государственного устройства Д. парламентская власть 15. Исторически зафиксированы следующие политические режимы: А. деспотический Б. либеральный В. демократически –правовой Г. все варианты верные

16. Исполнительная власть РФ:
А. Президент
Б. Правительство
В. Федеральные министерства
Г. Службы, агентства
Д. Исполнительные органы субъектов РФ

17. Судебная власть РФ:
А. Федеральные суды
Б. суды субъектов РФ
В. прокуратура
Г. адвокатура
Д. нотариат

18. Эта концепция исходит из предположения, что частный сектор способен предоставить большую часть общественных услуг. Инструментами являются дерегулирование, разгосударствление и приватизация. Это относится к

А. Концепции минимального государства
Б. Концепции эффективного государства
В. Экономической концепции
Г. Концепции корпоративного управления

19. Эффективность означает развитие и поддержание механизмов выявления и интеграции общественных предпочтений, ориентацию на цели, разделяемые обществом, и способность их достижения. Это относится к:

А. Концепции минимального государства
Б. Концепции эффективного государства
В. Экономической концепции
Г. Концепции корпоративного управления

20. Люди используют государственные учреждения в своих собственных целях, рассматриваются механизмы и последствия таких общественных явлений как лоббирование, оппортунистическое поведение государственных служащих, злоупотребление должностными полномочиями, коррупционное поведение. Это относится к:

А. Экономической концепции
Б. Концепции корпоративного управления
В. Теории общественного выбора
Г. Концепции нового государственного менеджмента

21. Эта концепция затрагивает целый ряд важнейших проблем, связанных с отношениями народа или общества и органами управления, которые должны действовать в интересах народа. В рамках данного направления вырабатываются решения в области

	наблюдения, контроля, оценки деятельности, подотчетности управляющих. Основное содержание концепции – согласования интересов управляемых и управляющих. Это относится к: А. Экономической концепции Б. Концепции корпоративного управления В. Теории общественного выбора Г. Концепции нового государственного менеджмента 22. Управление строится на основе принципов разделения властей, народовластия, выборности и сменяемости высших должностных лиц, подотчётности институтов исполнительной власти, верховенства закона, политического плюрализма и транспарентности, партисипативности, независимости средств массовой информации, имеет демократический характер. Это относится к: А. Экономической концепции Б. Концепции корпоративного управления В. Теории общественного выбора Г. Концепции нового государственного менеджмента 23. Самоуправление есть государственное управление. Это относится к: А. Теории свободной общины Б. Общественной теории местного самоуправления В. Теории дуализма муниципального управления Г. Государственной теории местного самоуправления
Задания открытого типа	1. Конечный итог правомерного поведения субъектов, который и следует рассматривать в качестве социально-ценных последствий – это… 2. Осуществляемая в установленных законом формах специально-юридическая деятельность компетентных государственных органов и должностных лиц, а также на то уполномоченных общественных объединений по созданию юридических фактов, развитию новых о отношений и событий путем реализации властных полномочий – это… 3. Воплощение предписаний государственных органов должностных лиц в реальной деятельности субъектов права, превращение их требований в правомерное поведение – это… 4. Функции, необоснованно исполняемые органами и должностными лицами исполнительной власти, определяются как …

	5. Функции, необходимые для исполнения, но не соответствующие основному профилю деятельности конкретного государственного органа, для данного органа определяются как… 6. Функции, содержащиеся в Положении о ведомстве (министерстве), но отмененные другими правовыми актами, определяются как… 7. Функции, необоснованно исполняемые государственным органом, упразднение которых связано с комплексными организационно-структурными изменениями в системе публичного управления, определяются как…
УК-1.3 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	
Задания закрытого типа	1. …– это система государственных органов, призванных осуществлять задачи и функции государства А. форма правления *Б. механизм государства* В. правительство Г. парламент Д. государственный аппарат 2. Структура механизма государства включает: А. гос. органы, которые находятся в тесной взаимосвязи и соподчиненности при осуществлении своих непосредственных властных функций Б. гос. организации, призванные осуществлять охранительную деятельность государства В. гос. учреждения и предприятия, которые властными полномочиями не обладают, а выполняют общесоциальные функции Г. гос. предприятия, которые осуществляют хозяйственно-экономическую деятельность *Д. все ответы верны* 3. К внутренним функциям государства относятся: *А. функция охраны прав и свобод человека и гражданина* Б. функция обороны страны *В. экономическая функция* *Г. функция социальной защиты* *Д. культурная функция* 4. К внешним функциям государства относятся: А. функция охраны прав и свобод человека и гражданина *Б. функция обороны страны* *В. функция поддержания мирового порядка* *Г. функция сотрудничества с другими государствами* Д. культурная функция 5. К целям государственного управления относятся:

	А. цели общественно-политического развития Б. цели социального развития В. экономические цели Г. организационные цели *Д. все ответы верные* 6. …– это виды деятельности органов государственной власти и управления и их должностных лиц, совершаемые в определенном нормативном порядке, направленные на регулирование общественных процессов и отношений и необходимые для достижения поставленных целей А. принципы государственного управления *Б. функции государственного управления* В. методы государственного управления Г. механизм государственного управления Д. нет верного ответа 7. Функции государственного управления подразделяются на: А. общие Б. общественные В. специфические Г. выполняемые Д. целевые 8. К общим функциям относятся: А. прогнозирование Б. планирование В. организация Г. государственное регулирование экономики Д. контроль 9. Способы государственного управления, совершаемые в пределах и в соответствии с процедурой, установленной Конституцией, законами и иными правовыми актами – это методы: А. экономические Б. административные В. идеологические Г. правовые Д. неправовые 10. Целенаправленное моральное и нравственное воздействие государства на сознание людей, пропаганда и агитация со стороны государства– это методы: А. экономические Б. административные В. идеологические Г. правовые Д. неправовые 11. Способы создания государством определенных условий, в которых управляемому объекту выгодно поступать так, как того хочет государство – это методы:

	А. экономические Б. административные В. идеологические Г. правовые Д. неправовые 12. Нормативные требования государства, обязывающие и субъектов, и объекты государственного управления поступать определенным образом – это методы: А. экономические Б. административные В. идеологические Г. правовые Д. неправовые 13. Административные и правовые методы государственного управления – А. это одни и те же методы Б. это две разные группы методов 14. Под … государственным управления понимаются средства практической реализации управленческого решения А. методами Б. принципами В. инструментами Г. средствами Д. функциями 15. … государственного управления – это инструментарий, набор конкретных и чаще всего овеществленных предметов, используемых в данном процессе А. методы Б. принципы В. инструменты Г. средства Д. функции 16. … государственного управления – это законодательно закрепленные, базовые положения, в соответствии с которыми формируется и функционирует система государственного управления А. методы Б. принципы В. инструменты Г. средства Д. функции 17. Принципы государственного управления подразделяют на: А. общие А. общественные Б. организационно-технологические В. частные Г. организационно-технические

	18. В государственном управлении к техническим средствам относятся: А. средства труда государственных служащих, электронные, космические Б. средства военные, правоохранительные, таможенного и пограничного контроля В. средства правительственной связи и информации 19. В государственном управлении к информационным и коммуникационным средствам относятся: А. средства труда государственных служащих, электронные, космические Б. средства военные, правоохранительные, таможенного и пограничного контроля В. средства правительственной связи и информации 20. Основные положения государственного строя РФ: А. РФ есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления Б. единственным источником власти в РФ является ее народ В. РФ - социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека Г. все ответы верные 21. В структуру федеральных органов власти РФ входят: А. Президент Б. Законодательная власть В. Исполнительная власть Г. Судебная власть Д. Региональная власть 22. В РФ действуют … ветви власти: А. одна Б. две В. три Г. четыре Д. пять 23. Законодательная власть РФ: А. Федеральное собрание Б. Федеральное законодательство В. Законодательные органы субъектов РФ Г. Федеральные министерства
Задания открытого типа	1. Функции исполнительных органов государственной власти, которые в будущем могут быть упразднены(но для принятия решения

	о целесообразности этого требуется детальное изучение вопроса) могут определяться как… 2. Функции исполнительного органа (должностного лица), которые целесообразно легче и эффективнее осуществлять именно в данном органе, определяются как… 3. Предметы ведения – это… 4. Деятельность по усмотрению – это… 5. Передача полномочий – это… 6. Делегирование полномочий – это… 7. Субсидиарность – это…

3.2 Типовые вопросы и задания

УК – 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

1. Связь государственного управления с видами управления: местное самоуправление, менеджмент, общественное управление, саморегулирование и самоорганизация.
2. Генезис теории государственного и муниципального управления.
3. Содержание и основные положения работы «Классическая дихотомия» Вудро Вильсона (1887) – Фрэнка Гуднау (1900).
4. Содержание и основные положения работы «Идеальная бюрократия» Макса Вебера (1922).
5. Государственная школа управления в России.
6. Государственное и муниципальное управление как социальное явление.
7. Сущность государственного (муниципального) управления.
8. Современные тенденции развития новой парадигмы теории государственного управления.
9. Государство как всеобщее и универсальное явление.
10. Сущность и признаки государства.
11. Типология государств. Основные черты государственности.
12. Модели государственного управления.
13. Характерные черты современного государства как субъекта управления общественными процессами.
14. Содержание видов государственного управления и методов государственного воздействия.
15. Объективные основания и закономерности управляемых объектов.
16. Объективные условия государственного управления.
17. Состояние субъективного фактора и его влияние на управленческие процессы.
18. Роль общественного, коллективного и индивидуального сознания. 19.Роль общественных институтов в формировании сознания и поведения человека.

19. Информационный и инновационный механизмы развития России в модернизации системы государственного управления.
20. Понятие типичного. Понятие уникального. Особенность государственного и муниципального управления как механизма принятия решений в меняющейся среде.
21. Системность в управлении: понятие, принципы осуществления.
22. Пространственные и временные пределы управления.
23. Преемственность и инновации в управлении. Управление и самоуправление.
24. Понятие целеполагания в управлении. Виды и иерархия целей.
25. Тактика и стратегия в управлении. Задачи управления.

УК-1.2 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.

1. Технологии постановки целей и задач в управлении. «Древо целей» как интеллектуальный метод алгоритмизации управления.
2. Планирование в управлении. Виды планирования.
3. Государственное прогнозирование, программирование и планирование.
4. Особенности стратегического целеполагания. Содержание стратегии.
5. Понятие функций государственного и муниципального управления.
6. Внешние и внутренние функции управления.
7. Анализ и оценка функциональной структуры государственного и муниципального управления.
8. Функциональная структура государственного и муниципального управления, ее правовое оформление.
9. Государственная политика, ее правовое и публичное выражение.

Административная власть.

10. Институт государства. Институт местной власти.
11. Органы власти как организационные структуры.
12. Организационные структуры в бизнесе, в некоммерческом секторе. 39. Государственная служба как правовой, социальный и организационный институт публичной власти.
13. Задачи государственной службы: политические, административные, государственно-управленческие.
14. Принципы организации государственной службы.
15. Реализация государственной власти в аппаратах законодательной, исполнительной и судебной власти и на должностях государственной службы.
16. Государственное управление как основная функция государственной службы.
17. Управленческий процесс как явление.
18. Управленческая деятельность, её отличие от других видов человеческой деятельности.
19. Правовые и организационные формы управленческой деятельности.
20. Методы государственно-управленческой деятельности.
21. Стадии (циклы) управленческой деятельности.

22. Управленческие технологии.
23. Управленческая и правовая культура. Контроль за соблюдением организационно-правовых форм управленческой деятельности.
24. Определение электронного государства и электронного правительства
25. Электронная демократия, правосудие, коммерция.
26. Функциональные элементы электронного правительства – электронный документ и документооборот, учет и нотариат, деловые процессы, базы данных.
27. Условия внедрения электронного правительства.
28. Последовательность оптимизации и автоматизации административно-управленческих процессов.
29. Стадии «зрелости» электронных услуг.
30. Порталы государственных и муниципальных услуг.

Примеры и лучшие практики формирования электронного правительства и оказания электронных услуг в различных странах

УК-1.3 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.

1.Основные идеи патриархальной теории государственного управления.

2.Почему Платон считал олигархию самым большим злом в государственному правлении?

3.В чем сущность технологического подхода в теории государственного управления?

4.Какова специфика теории разделения властей?

5.В чем сущность либеральной теории государственного управления?

6.Какие подходы к организации местного самоуправления развивались русскими учеными в XIX в.?

7.Каковы отличительные черты марксистского подхода к государственному управлению?

8.В чем заключается сущность концепции правового государства и каково ее современное значение?

9.Какие этапы можно выделить в истории государственного управления как самостоятельной научной дисциплины?

10.Какие ведущие научные школы государственного управления вы знаете? Вчем состоит их современное значение?

11.В чем состоит значение концепции социального государства длясовременного этапа общественного развития?

12.Что такое «информационное государство» и в чем его специфика?

13. Сферы государственной политики.

14.Структура государственной политики как деятельности по реализации целей и задач государственного управления.

15.Сущность государственной политики.

16.Принцип и методы государственной политики. Механизмы разработки государственной политики

17.Государственная политика как главный элемент системы государственного управления.

18.Методология государственной политики.

19.Процесс реализации государственной политики.

20.Виды и основные направления государственной политики: социальная; национальная; экологическая; экономическая; международная политика государства.

21.Реализация государственной политики в современной России.

22.Лоббизм и государственное управление. Истоки и генезис лоббизма. Характеристики и определения лоббизма.

23.Политологические концепции лоббизма и заинтересованных групп. Технологии лоббистской деятельности.

Примерная тематика курсовых работ

1. Антикризисное управление регионом / муниципальным образованием
2. Государственное управление системой высшего образования в Российской Федерации
3. Государственное управление национальной безопасностью в Российской Федерации
4. Государственное управление интеллектуальной собственностью
5. Государственное управление финансами и кредитами
6. Государственное управление инвестиционными проектами
7. Повышение эффективности реализация государственной программы «Комплексное развитие сельских территорий» субъектами РФ (на примере)
8. Государственное регулирование миграционных процессов
9. Повышение эффективности реализации национального проекта России “Цифровая экономика» субъектами РФ (на примере)
10. Государственное управление агропромышленным комплексом
11. Государственный жилищный надзор
12. Государственный земельный надзор
13. Государственное регулирование демографических процессов
14. Государственное регулирование экономических кризисов
15. Государственное проектное управление регионом
16. Государственное управление дорожным хозяйством региона
17. Государственное управление промышленным комплексом региона
18. Государственное управление лесным хозяйством региона
19. Государственное регулирование цифровой экономики
20. Муниципальное управление территориальным развитием
21. Муниципальное управление инвестиционным развитием

22. Муниципальное управление качеством жизни населения
23. Муниципальное управление инфраструктурным развитием
24. Муниципальное управление жилищно-коммунальным хозяйством
25. Муниципальное управление стратегическим развитием
26. Муниципальное управление социальной сферой
27. Механизмы управления территорией опережающего социально-экономического развития
28. Повышение эффективности оказания государственных услуг
29. Повышение эффективности реализации национального проекта России «Экология» в регионе
30. Повышение эффективности реализации национального проекта России «Культура» на муниципальном уровне

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Критерии оценивания работы обучающихся на практических занятиях.

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся активно работает в течение всего практического занятия, дает полные ответы на вопросы преподавателя в соответствии с планом практического занятия и показывает при этом глубокое овладение лекционным материалом, знание соответствующей литературы и законодательства, способен выразить собственное отношение по данной проблеме, проявляет умение самостоятельно и аргументированно излагать материал, анализировать явления и факты, делать самостоятельные обобщения и выводы, правильно выполняет учебные задачи.

Оценка «хорошо» выставляется при условии: обучающийся активно работает в течение практического занятия, вопросы освещены полно, изложения материала логическое, обоснованное фактами, со ссылками на соответствующие нормативные документы и литературные источники, освещение вопросов завершено выводами,

обучающийся обнаружил умение анализировать факты и события, а также выполнять учебные задания. Но в ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала, четко выраженное отношение студента к фактам и событиям.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, когда обучающийся в целом овладел сутью вопросов по данной теме, обнаруживает знание лекционного материала, законодательства и учебной литературы, пытается анализировать факты и события, делать выводы и решать задачи, но на занятии ведет себя пассивно, отвечает только по вызову преподавателя, дает неполные ответы на вопросы, допускает грубые ошибки при освещении теоретического материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, когда обучающийся обнаружил несостоятельность осветить вопрос вопросы освещены неправильно, бессистемно, с грубыми ошибками, отсутствуют понимания основной сути вопросов, выводы, обобщения.

Критерии оценки контрольных работ студентов заочного обучения:

«Зачтено» ставится если контрольная работа выполнена в срок, не требует дополнительного времени на завершение; контрольная работа выполнена полностью: решены все задачи, даны ответы на все вопросы, имеющиеся в контрольной работе; без дополнительных пояснений используются знания, полученные при изучении дисциплин; даны ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа аккуратно оформлена, соблюдены требования ГОСТ;

«Незачтено» ставится если контрольная работа не выполнена в установленный срок, продемонстрировано полное безразличие к работе, требуется постоянная консультация для выполнения задания; в контрольной работе присутствует большое число ошибок; не полностью или с ошибками решены задачи, даны неполные или неправильные ответы на поставленные вопросы; отсутствуют ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа выполнена с нарушениями требований ГОСТ; контрольная работа выполнена по неправильно выбранному варианту.