МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра бухгалтерского учета и аудита

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной работе и молодёжной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«16» мая 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Государственные и муниципальные финансы»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки
Государственная и муниципальная служба

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2024

Составитель:

к.э.н., доцент	Исхаков Альберт Тагирович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобренны на заседании кафедры бухгалтерского учета и аудита «30» апреля 2024 года (протокол № 9)

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор	Клычова Гузалия Салиховна
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии «6» мая 2024 года (протокол № 12)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент	Авхадиев Фаяз Нурисламович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Согласовано:

Директор	Низамутдинов Марат Мингалиевич
	Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 8 от «06» мая 2024 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3 . Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики	ОПК-3.2. Способен определять источники финансирования, проводить мониторинг и прогнозирование правоприменительной практики	**Знать:** сущность, функции и роль, выполняемую государственными и муниципальными финансами в рыночной экономике; - сущность бюджетного устройства, основы межбюджетных отношений, формирование и применение бюджетной классификации, экономическое содержание доходов и расходов бюджета, основы функционирования налоговой системы в РФ; - основы функционирования внебюджетных государственных фондов в РФ; - особенности осуществления бюджетного процесса и контроля использования бюджетных средств в РФ. **Уметь:** - Анализировать финансовые процессы, происходящие на государственном и муниципальном уровнях хозяйственной системы РФ; - использовать полученные теоретические знания в практической деятельности **Владеть**: - Современными методами сбора, обработки и анализа финансово-экономической информации, касающейся функционирования государственных и муниципальных финансов.
ОПК-5. Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления	ОПК-5.1. Способен принимать эффективные экономические решения в соответствии с нормативно-правовыми актами по рациональному и целевому использованию государственных и	**Знать:** методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - источники информации и принципы работы с ними. **Уметь:** собрать исходные данные; - систематизировать информацию;

имуществом	муниципальных ресурсов	- представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков) - установить достоверность информации. **Владеть**: навыками выбора методик для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - навыками анализа хозяйственной деятельности; - навыками применения соответствующих методик для расчета конкретных показателей; характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
	ОПК-5.2. Способен использовать практический инструментарий, позволяющий принимать управленческие решения по эффективному расходованию бюджетных средств и управлению имуществом	**Знать:** сущность, задачи, методологию и подходы к организации финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - порядок проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, - показатели эффективной работы сектора государственного и муниципального управления **Уметь:** организовать и осуществлять финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления, - выявлять отклонения в финансовых показателях от установленных норм и правил в секторе государственного и муниципального управления - вырабатывать необходимые корректирующие воздействия в секторе государственного и муниципального управления **Владеть**: - инструментарием финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - современными формами финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - современными информационными технологиями обеспечивающими эффективный контроль в секторе государственного и муниципального управления

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-3.2. Способен определять источники финансирования, проводить мониторинг и прогнозирование правоприменительной практики	**Знать:** сущность, функции и роль, выполняемую государственными и муниципальными финансами в рыночной экономике; - сущность бюджетного устройства, основы межбюджетных отношений, формирование и применение бюджетной классификации, экономическое содержание доходов и расходов бюджета, основы функционирования налоговой системы в РФ; - основы функционирования внебюджетных государственных фондов в РФ; - особенности осуществления бюджетного процесса и контроля использования бюджетных средств в РФ.	Незнание базовых методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Знание базовых методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Знание основных методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Знание основных и перспективных методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.
	Уметь: - Анализировать	Неумение применять	Умение применять	Умение применять	Умение применять

	финансовые процессы, происходящие на государственном и муниципальном уровнях хозяйственной системы РФ; - использовать полученные теоретические знания в практической деятельности	базовые методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	базовые методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	основные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	основные и перспективные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
	Владеть: - Современными методами сбора, обработки и анализа финансово-экономической информации, касающейся функционирования государственных и муниципальных финансов.	Не владение базовыми методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Владеть базовыми методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Владеть основными методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Владеть основными и перспективными методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.
ОПК-5.1. Способен принимать эффективные экономические решения в соответствии с нормативно-правовыми актами по рациональному и целевому использованию государственных и муниципальных ресурсов	**Знать:** методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - источники информации и принципы работы с ними.	Не знает методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - источники информации и принципы работы с ними.	Пробелы в знаниях: методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - источники информации и принципы работы с	Имеет недочеты в знаниях: - методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - источники информации и	Знает - методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - источники информации и принципы работы с

			ними.	принципы работы с ними.	ними.
	Уметь: собрать исходные данные; - систематизировать информацию; - представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков) - установить достоверность информации.	Не умеет собрать исходные данные; - систематизировать информацию; - представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков) установить достоверность информации.	Умеет частично собрать исходные данные; - систематизировать информацию; - представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков) установить достоверность информации.	Есть пробелы в умении: собрать исходные данные; - систематизировать информацию; - представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков) установить достоверность информации.	Умеет собрать исходные данные; - систематизировать информацию; - представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков) установить достоверность информации.
	Владеть: навыками выбора методик для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - навыками анализа хозяйственной деятельности; - навыками применения соответствующих методик для расчета конкретных показателей; характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Не владеет - навыками выбора методик для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - навыками анализа хозяйственной деятельности; - навыками применения соответствующих методик для расчета конкретных показателей; характеризующих	Владеет частично - навыками выбора методик для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - навыками анализа хозяйственной деятельности; - навыками применения соответствующих методик для расчета конкретных показателей;	Имеет пробелы во владении: - навыками выбора методик для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - навыками анализа хозяйственной деятельности; - навыками применения соответствующих методик для расчета конкретных	Владеет - навыками выбора методик для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - навыками анализа хозяйственной деятельности; - навыками применения соответствующих методик для расчета конкретных показателей;

		деятельность хозяйствующих субъектов.	характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	показателей; характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ОПК-5.2. Способен использовать практический инструментарий, позволяющий принимать управленческие решения по эффективному расходованию бюджетных средств и управлению имуществом	**Знать:** сущность, задачи, методологию и подходы к организации финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - порядок проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, - показатели эффективной работы сектора государственного и муниципального управления	Не знает: сущность, задачи, методологию и подходы к организации финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - порядок проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, - показатели эффективной работы сектора государственного и муниципального управления	Неполные представления об-сущности, задачах, методологии и подходах к организации финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - порядок проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, - показатели эффективной работы сектора государственного и муниципального управления	Демонстрирует в целом успешные знания о сущности, задачах, методологии и подходах к организации финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - порядок проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, - показатели эффективной работы сектора государственного и муниципального управления	Знает сущность, задачи, методологию и подходы к организации финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - порядок проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, - показатели эффективной работы сектора
	Уметь: организовать и осуществлять финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления, - выявлять отклонения в финансовых показателях от установленных норм и правил в секторе государственного и	Не умеет организовать и осуществлять финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления, выявлять отклонения в финансовых показателях от установленных норм и правил в секторе	В целом успешное, но не систематическое умение организовать и осуществлять финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления, выявлять отклонения в	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении организовать и осуществлять финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления, выявлять отклонения в	Умеет организовать и осуществлять финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления, выявлять отклонения в финансовых показателях от установленных норм и

	муниципального управления - вырабатывать необходимые корректирующие воздействия в секторе государственного и муниципального управления	государственного и муниципального управления, вырабатывать необходимые корректирующие воздействия в секторе государственного и муниципального управления	финансовых показателях от установленных норм и правил в секторе государственного и муниципального управления, вырабатывать необходимые корректирующие воздействия в секторе государственного и муниципального управления	финансовых показателях от установленных норм и правил в секторе государственного и муниципального управления, вырабатывать необходимые корректирующие воздействия в секторе государственного и муниципального управления	правил в секторе государственного и муниципального управления, вырабатывать необходимые корректирующие воздействия в секторе государственного и муниципального управления
	Владеть: - инструментарием финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - современными формами финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - современными информационными технологиями обеспечивающими эффективный контроль в секторе государственного и муниципального управления	Не владеет инструментарием финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - современными формами финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - современными информационными технологиями, обеспечивающими эффективный контроль в секторе государственного и муниципального управления	Имеется минимальный набор навыков владения инструментарием финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - современными формами финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - современными информационными технологиями, обеспечивающими эффективный контроль в секторе государственного и муниципального управления	Продемонстрирован базовый набор навыков инструментарием финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - современными формами финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - современными информационными технологиями, обеспечивающими эффективный контроль в секторе государственного и муниципального управления	Владеет инструментарием финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - современными формами финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - современными информационными технологиями, обеспечивающими эффективный контроль в секторе государственного и муниципального управления

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

ОПК-3.2 Способен определять источники финансирования, проводить мониторинг и прогнозирование правоприменительной практики.	
Задания закрытого типа	1. Долговое финансирование дефицита бюджета осуществляется путем: А) выпуска доходных государственных обязательств и их размещения на фондовом рынке Б) получения правительством кредитов от центрального банка В) прямой продажи центральному банку долговых обязательств правительства Г) верно а) и в) 2. К внутренним источникам финансирования дефицита бюджета относятся: А) кредиты в рублях, полученные от кредитных организаций Б) кредиты в рублях и иностранной валюте, полученные от кредитных организаций В) кредиты в рублях и иностранной валюте, полученные от кредитных

	организаций, зарегистрированных на территории РФ Г) кредиты в рублях и иностранной валюте, полученные от Центрального банка 3. В РФ расходы на национальную оборону финансируются из: А) федерального бюджета Б) региональных и местных бюджетов В) федеральных, региональных и местных бюджетов Г) федерального и регионального бюджетов 4. В РФ на международную деятельность финансируются из: А) федерального бюджета Б) региональных и местных бюджетов В) федеральных, региональных и местных бюджетов Г) федерального и регионального бюджетов 5. В РФ расходы на ЖКХ финансируются: А) местного бюджета Б) региональных и местных бюджетов В) федеральных, региональных и местных бюджетов Г) федерального и местного бюджетов 6. В РФ на сельское хозяйство и рыболовство финансируются: А) из региональных бюджетов Б) местных бюджетов В) федерального и регионального бюджетов Г) федеральных, региональных и местных бюджетов 7. К внебюджетным фондам относятся: А) Фонд занятости РФ Б) Социальный фонд РФ В) Фонд обязательного медицинского страхования Г) Фонд социальной компенсации 8. Особенностями формирования и использования внебюджетных фондов является то, что они: А) часть сферы государственных финансов РФ Б) звено финансовой системы РФ В) составная часть бюджетной системы РФ Г) инструмент регулирования денежного обращения Д) источник финансовых ресурсов государства 9. Какие функции бывают у финансов? А) Распределительная; Б) Регулирующая; В) Контрольная; Г) Все верно. 10. Какими являются основные задачи финансовой политики? А) Обеспечение финансовыми ресурсами государство; Б) Рост благочестия государства; В) Достижение финансовой устойчивости; Г) Все верно. 11. Какие элементы включает финансовая политика государства? А) Бюджетная политика; Б) Налоговая политика; В) Кредитная политика; Г) Все верно. 12. Государственные и муниципальные финансы включают в себя А) Финансы государственных унитарных предприятий;

	Б) Государственные внебюджетные фонды; В) Финансы муниципальных унитарных предприятий; Г) Все ответы верны. 13. Что относится к функциям финансов? А) сбалансированности; Б) диверсификации; В) распределительная; Г) все ответы верны. 14. Что относится к одному из основных звеньев бюджетной системы РФ? А) бюджет РФ; Б) бюджеты государственных унитарных предприятий; В) консолидированный бюджет РФ; Г) все ответы верны. 15. Что реализуется за счет средств внебюджетных фондов? А) обеспечиваются социальные выплаты (пенсии, пособия и др.); Б) финансируются различные природоохранные мероприятия; В) реализуются научные разработки в области социального обеспечения; Г) верны ответы А и В. 16. Что реализуется с помощью государственных и муниципальных финансов? А) центральный банк оказывает влияние на развитие приоритетных отраслей экономики; Б) органы государственной власти и местного самоуправления осуществляют регулирование социальных процессов; В) внебюджетные фонды сглаживают различия в уровне социально-экономического развития отдельных территорий страны; Г) все ответы верны. 17. Государственные и муниципальные финансы — это: А) денежные отношения, возникающие в распределительном процессе в связи с формированием денежных средств у органов государственной власти, органов местного самоуправления, некоммерческих организаций; Б) целевые внебюджетные фонды РФ; В) Денежные средства, направленные на финансирование национальной обороны и правоохранительной деятельности, управления и других расходов государства и муниципальных образований; Г) Все ответы верны. 18. Выберите положения, характеризующие федеративную форму государственного устройства: А) масштабность межбюджетного перераспределения средств возрастает; Б) Собственные доходы становятся преобладающими в структуре финансовых ресурсов субъектов федерации; В) Действует принцип разграничения предметов ведения и полномочий органов государственной власти федерации и субъектов федерации; Г) Верны ответы А и В. 19. Исполнение бюджетов государственных внебюджетных фондов осуществляется: А) Министерством Финансов РФ; Б) Федеральным Казначейством РФ; В) Центральным банком РФ; Г) Нет верного ответа. 20. Выберите положение, характеризующее формирование и использование внебюджетных фондов:

	А) их появление обусловлено потребностями органов государственной власти и местного самоуправления в значительных объемах финансовых ресурсов для проведения ряда важных социально-экономических мероприятий; Б) их использование направлено на выравнивание финансового положения различных территорий; В) внебюджетные фонды позволяют осуществить финансирование жилищных программ; Г) нет верных ответов. 21. Бюджетная система РФ — это основанная на экономических отношениях и государственном устройстве РФ, регулируемая законодательством РФ совокупность … А) федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов; Б) федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов; В) федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов; Г) федерального бюджета, местных бюджетов. 22. Укажите, что является центральным звеном финансово-кредитной системы: А) Государственные муниципальные финансы и государственный кредит; Б) Международный; В) Страхование; Г) Все ответы верны. 23. Что такое бюджетное устройство? А) деятельность органов власти по составлению проекта, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета; Б) организация и принципы построения бюджетной системы; В) совокупность действующих на территории страны бюджетов и внебюджетных фондов; Г) совокупность юридических норм, определяющих бюджетный процесс.
Задания открытого типа	1. … функция финансов связана с распределением стоимости произведенного продукта 2. … … - это процесс составления проектов, рассмотрения, утверждения и исполнения бюджетов 3. Оперативный финансовый контроль в рамках Министерства финансов РФ осуществляет Федеральное … РФ 4. В условиях налоговых амнистии, которые позволяют налогоплательщикам, ранее уклонявшимся от уплаты налогов, внести за один раз определенную сумму, равную части общего налогового сбора наблюдается … дефицит. 5. Превышение расходов над доходами – это … бюджета 6. Полный отказ предприятия от своей социальной сферы … социальную мотивацию своих работников к труду и социальную защиту коллектива в условиях рынка 7. Финансовая … - деятельность государства, связанная с мобилизацией финансовых ресурсов.
ОПК-5.1 Способен принимать эффективные экономические решения в соответствии с нормативно-правовыми актами по рациональному и целевому использованию государственных и муниципальных ресурсов	
Задания закрытого типа	1. При классификации расходов бюджетов используются следующие подразделения:

	А) разделы Б) главы В) подразделы Г) виды Д) целевые статьи 2. Какие из перечисленных видов расходов финансируются в РФ исключительно из федерального бюджета? А) проведение муниципальных выборов и местных референдумов Б) государственная поддержка атомной энергетики В) обеспечение социальной защиты населения Г) все перечисленное 3. Государственным контрактом является: А) договор, заключенный органом государственной власти от имени РФ с физическим и юридическим лицом в целях обеспечения государственных нужд, предусмотренных в расходах бюджета Б) способ обеспечения гражданско-правовых обязательств, при котором уполномоченный государственный орган дает письменное обязательство отвечать за исполнение юридическим лицом своих обязательств перед третьими лицами В) признанная казначейством обязанность совершить расходование средств соответствующего бюджета в течение определенного срока 4. Внутренние контракты используются в том случае, когда: А) частный сектор может обеспечить производство товара (услуги) с большей эффективностью, чем государственные предприятия Б) одно государственное учреждение может приобретать услуги, оказываемые другими государственными учреждениями; В) к участию в тендере целесообразно допускать только резидентов данной страны; Г) невозможно обеспечить неконкурсное заключение контракта 5. При каком условии обеспечивается эффективность социальных трансфертов в денежной форме? А) адресный порядок выплат Б) децентрализация системы трансфертов В) ориентация трансфертов на нетрудоспособное население Г) при всех перечисленных условиях 6. В чем заключается преимущество системы натуральной помощи по сравнению с другими видами социальных трансфертов? А) низкие издержки, связанные с отбором и регистрацией нуждающихся Б) нет ограничений на направления использования трансфертов их получателями В) отсутствуют промежуточные бюрократические звенья между бюджетом и получателями помощи Г) обеспечивается целевое использование бюджетных средств 7. Особенностью бюджетных кредитов как формы финансирования бюджетных расходов является то, что они предоставляются: А) на условиях долевого финансирования целевых расходов Б) на условиях возвратности и возмездности В) на условиях безвозвратности и безвозмездности Г) на условиях софинансирования и безвозвратности 8. В РФ расходы на ЖКХ финансируются: А) из региональных и местных бюджетов Б) местных бюджетов

	В) федерального и местных бюджетов Г) федерального, региональных и местных бюджетов 9. Каким органом происходит осуществление кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы РФ? А) кредитные организации, осуществляющие отдельные операции со средствами бюджета; Б) Центральный банк Российской Федерации; В) Федеральное казначейство; Г) исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации 10. Общие принципы построения бюджетной системы характеризуют бюджет как: А) систему; Б) финансовый план; В) экономическую категорию; Г) научную категорию. 11. Бюджетный федерализм – это А) высокая степень самостоятельности региональных бюджетов; Б) разграничение полномочий между уровнями власти по расходам, без наделения достаточными собственными источниками доходов; В) федеративное устройство государства; Г) разделение полномочий между центральными органами власти, властями субъектов РФ и органами местного самоуправления в области финансов. 12. Для чего используются показатели консолидированного бюджета? А) для рассмотрения вопросов выравнивания бюджетной обеспеченности; Б) для прогнозирования доходов и расходов бюджета; В) для составления проекта бюджета; Г) для составления свода бюджетов. 13. Какой принцип бюджетной системы говорит, о том, что становление бюджета базируется на исторически сложившихся нормах и правилах и непосредственно опирается на законодательную базу? А) правомерности; Б) централизации; В) плановости; Г) равенства. 14. Определите бюджет, из которого осуществляются расходы на национальную оборону: А) из всех бюджетов; Б) из местных бюджетов; В) из региональных бюджетов; Г) из федерального бюджета 15. Какой принцип бюджетной системы характеризует соразмерность между объемом его доходов и расходов? А) правомерности; Б) единства; В) плановости; Г) равновесия. 16. В чьей собственности находятся денежные ресурсы внебюджетных фондов? А) государства; Б) Центрального банка; В) Министерства финансов;

	Г) самого фонда. 17. Отметьте функции, выполняемые бюджетом государства: А) Перераспределение национального дохода; Б) Наблюдательную функцию; В) Статистическую функцию; Г) Аналитическую функцию. 18. Доходы государственного бюджета могут формироваться за счет: А)Таможенные пошлины и сборы; Б) Выплаты военным пенсионерам; В) Инвестиции в развитие государственных предприятий; Г) Обслуживание государственного долга. 19. Как принято определять бюджетное устройство страны: А) Системой отношений между предприятиями; Б) Принципами финансов предприятий; В) Принцип диспозитивности; Г) Принципами построения бюджетной системы. 20. Государственный бюджет как сводный финансовый план: А) Составляется и утверждается правительством страны; Б) Составляется правительством, а утверждается Государственной Думой и Советом Федерации; В) Составляется и утверждается органами законодательной власти страны; Г) Составляется и утверждается Советом Федерации. 21. Что является основным принципом бюджетных полномочий государственных органов власти субъектов РФ: А) Бессрочность; Б) Подотчетность; В) Самостоятельность; Г) Достоверность. 22. Одним из источников доходов государственного бюджета выступает(-ют): А) Средства пенсионного фонда; Б) Приватизация госсобственности; В) Процент по банковским вкладам; Г) Трансферты. 23. Основные функции бюджета государства: А) Перераспределение ВВП, государственное регулирование и стимулирование экономики; бюджетный контроль; финансовое обеспечение социальной политики; Б) Контроль за формированием и использованием централизованного фонда денежных средств; В) Финансирование национальной экономики; Г) Обеспечение выплаты заработной платы работающим в производственной сфере.
Задания открытого типа	1. Звено финансовой подсистемы финансово-кредитной системы, обусловленное наличием в условиях рыночной экономики рисков, связанных с возможностью наступления чрезвычайных обстоятельств – это … 2. Финансовая система государства состоит из централизованных и … финансов 3. … - это бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования

	целевых расходов 4. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы РФ осуществляется … … 5. … фонды формируются за счет доходов целевого назначения или в порядке целевых отчислений от конкретных видов доходов и иных поступлений и имеют целевое назначение 6. Деятельность Счетной Палаты РФ финансируется из … бюджета РФ 7. Группировка расходов бюджетов всех уровней по их народно-хозяйственному содержанию называется … классификацией расходов бюджетов.
ОПК-5.2 Способен использовать практический инструментарий, позволяющий принимать управленческие решения по эффективному расходованию бюджетных средств и управлению имуществом	
Задания закрытого типа	1. Какие показатели характеризуют состояние бюджета как финансового плана? А) профицит, баланс, излишек, дефицит Б) бюджетный дефицит, баланс бюджета, профицит, излишек В) бюджетное равновесие; дефицит, излишек Г) равновесие доходов и расходов бюджета; бюджетный дефицит, превышение доходов над расходами 2. Как различается бюджетный дефицит согласно форм проявления: А) активный, пассивный Б) вычисленный, известный В) открытый, скрытый Г) негативный, позитивный 3. Источники покрытия бюджетного дефицита: А) государственный кредит, налоги, прибыль, инвестиции Б) государственный заем, денежная эмиссия В) налоги, коммерческий кредит, амортизационные отчисления Г) международный кредит, валютный фонд государства, монетарные металлы 4. Бюджетные ассигнования – это формы: А) коллективного капитала Б) покрытия затрат за счет заемных средств В) покрытие затрат за счет собственных средств Г) государственного финансового обеспечения 5. Какие принципы лежат в основе распределения расходов между бюджетами: А) функциональный, экономический, ведомственный Б) ведомственной подчиненности и территориального разделения объектов финансирования В) текущий и развития Г) текущий и капитальный 6. Смета - это: А) бюджетные ассигнования, распределённые поквартально и постатейно Б) плановый документ, в котором устанавливается объём бюджетных ассигнований, и их постатейное и поквартальное распределение В) роспись доходов и расходов, сбалансированных во времени с поквартальным распределением Г) плановый документ с перечнем желаемых расходов и возможных поступлений бюджетного учреждения, их поквартальное распределение

	7. Какие существуют виды смет? А) текущая, капитальная, сведённая, общая Б) на централизованные средства, особенные общие, поквартальные В) индивидуальная, сведённая, на централизованные средства, общая Г) постоянная, поквартальная 8. Каким образом определяется объём государственной дотации: А) исходя из потребностей содержания учреждения Б) размером затрат, которые не покрываются собственными доходами В) исходя из количества мест и расходов на учреждение Г) размером сметы Д) согласно расчетным нормативам на развитие социально - культурной сферы страны. 9. Какие показатели характеризуют состояние бюджета как финансового плана? А) Профицит, баланс, излишек, дефицит; Б) Бюджетный дефицит, баланс бюджета, профицит, излишек; В) Бюджетное равновесие; дефицит, излишек; Г) Равновесие доходов и расходов бюджета; бюджетный дефицит, превышение доходов над расходами. 10. Как называют денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства и местного самоуправления. А) Доходы бюджета; Б) Расходы бюджета; В) Бюджет предприятия; Г) Семейный бюджет. 11. В зависимости от экономического содержания бюджетные расходы делятся на: А) расходы федерального и регионального бюджета; Б) действующие расходные обязательства и принимаемые расходные обязательства; В) текущие и капитальные; Г) расходы бюджета производственной и непроизводственной сферы 12. Какой метод планирования бюджетных расходов используется при планировании расходов на бюджетные мероприятия? А) Программно-целевой метод; Б) Программный метод; В) Нормативный метод; Г) Целевой метод. 13. Расходы, направляемые на инновационную и инвестиционную деятельность, называются … А) капитальными расходами; Б) региональными расходами; В) федеральными расходами; Г) текущими расходами. 14. Наиболее значимыми формами текущих расходов являются … А) государственные и муниципальные закупки, социальные трансферты; Б) инвестиции; В) бюджетные кредиты; Г) нет верного ответа. 15. Как называется совокупность заключенных государственных контрактов на поставку товаров, производство работ, оказания услуг за счет средств соответствующего бюджета?

	А) Социальные трансферты; Б) Государственный и муниципальный контракт; В) Государственный и муниципальный заказ; Г) Государственный бюджет. 16. Как называется бюджетные средства для финансирования выплат населению пенсий, стипендий, пособий, компенсаций и т.д.? А) Социальные трансферты; Б) Государственный и муниципальный контракт; В) Государственный и муниципальный заказ; Г) Государственный бюджет 17. Целью какой формы бюджетных капитальных расходов является создание объектов по производству общественных благ (учреждений образования, здравоохранения и т.д.)? А) Бюджетные инвестиции; Б) Бюджетное кредитование; В) Социальные трансферты 18. Какой метод планирования бюджетных расходов заключается в системном планировании выделении бюджетных средств на реализацию целевых программ, утвержденных законом? А) Программно-целевой метод; Б) Программный метод; В) Нормативный метод; Г) Целевой метод. 19. Какие состояния государственного бюджета выделяют? А) Сбалансированный бюджет; Б) Дефицит бюджета; В) Профицит бюджета; Г) Верно всё. 20. Как называется бюджет, который является следствием такой бюджетной политики, при которой расходы полностью обеспечиваются доходами? А) Профицит бюджета; Б) Недостача бюджета; В) Дефицит бюджета; Г) Сбалансированный бюджет. 21. Укажите причины, которые могут вызвать бюджетный дефицит. А) Кризисные явления в экономике и финансах реального сектора; Б) Неустойчивость денежно-кредитной системы; В) Нестабильность цен на мировом рынке; Г) Верно всё. 22. По причине возникновения дефицит государственного бюджета классифицируют на: А) дефицит федерального, регионального и местного бюджета; Б) чрезвычайный, кризисный, антикризисный и межбюджетный дефицит; В) случайный и действительный дефицит; Г) текущий и капитальный дефицит. 23. По характеру возникновения дефицита государственного бюджета выделяют: А) дефицит федерального, регионального и местного бюджета; Б) чрезвычайный, кризисный, антикризисный и межбюджетный дефицит; В) случайный и действительный дефицит; Г) текущий и капитальный дефицит.
Задания	1. Министерство … исполняет федеральный бюджет, составляет

открытого типа	отчет об исполнении федерального бюджета и консолидированного бюджета РФ 2. Контроль за законностью и своевременностью движения средств федерального бюджета и средств федеральных внебюджетных фондов в Центральном банке РФ, уполномоченных кредитных организациях является задачей … … 3. Лицевые счета главных распорядителей, распорядителей бюджетных средств, бюджетных учреждений, а также бюджетные счета других получателей бюджетных средств открывает и закрывает … … 4. Налог как экономическая категория выполняет … функцию 5. Представительный орган власти, осуществляющий контроль за исполнением финансового законодательства, — это … … 6. Размещение новых государственных займов для погашения задолженности по уже выпущенным — это … государственного долга 7. Экономические отношения, возникающие в связи с перераспределением фонда бюджетных средств государства и его использованием по отраслевому, целевому и территориальному назначению — это … бюджета

3.2 Типовые вопросы

ОПК-3.2 Способен определять источники финансирования, проводить мониторинг и прогнозирование правоприменительной практики.

1. Поясните, что представляю собой финансы как экономическая категория?
2. Какие функции выполняют финансы?
3. Что представляет собой финансовая политика?
4. Приведите примеры использования инструментов фискальной политики государства
5. В чем проявляется сущность государственных финансов?
6. Какие основные элементы включают государственная финансовая система?
7. Каким образом через бюджет может оказываться регулирующее воздействие на экономику и социальную сферу?
8. Чем вызвана необходимость использования единой бюджетной классификации РФ?
9. Какова структура кода классификации доходов бюджетов РФ?
10. Что представляет собой администратор доходов бюджетов?
11. Для каких целей создана классификация расходов бюджетов?
12. На решение каких проблем ориентируется бюджетная классификация?
13. Функции бюджета
14. Почему бюджет выступает инструментом государственного регулирования?
15. Почему бюджет принимается в форме закона?
16. Что такое доходы бюджета и за счет чего они образуются?
17. Какие виды доходов преобладают в структуре доходов федерального бюджета РФ?
18. Дайте характеристику налоговым поступлениям в доходную часть бюджетов различных уровней
19. Дайте определение планированию налоговых доходов
20. Классификация государственного и муниципального долга, его обслуживание

ОПК-5.1 Способен принимать эффективные экономические решения в соответствии с нормативно-правовыми актами по рациональному и целевому использованию государственных и муниципальных ресурсов

1. Объясните социально-экономическое назначение бюджетных расходов
2. Перечислите факторы роста бюджетных расходов
3. Охарактеризуйте порядок расходования средств бюджетными организациями
4. Как осуществляются расходы бюджета на финансирование развития национальной экономики
5. Назовите подотрасли, включенные в отрасль сельского хозяйства, и источники финансирования расходов на содержание и развитие сельского хозяйства РФ
6. Назовите резервы экономии финансовых ресурсов в сельском хозяйстве
7. Охарактеризуйте особенности финансирования социальной сферы
8. Что представляют собой нормативы финансирования социальной сферы?
9. По каким направлениям расходуются средства, выделяемые на образование?
10. Охарактеризуйте состав и структуру источников средств на здравоохранение
11. Какова структура военного бюджета Министерства обороны РФ?
12. Охарактеризуйте основные приоритетные государственные программы
13. Как обеспечивается финансовыми ресурсами социальная защита населения РФ?
14. Дайте характеристику основных бюджетных и целевых фондов, за счет которых оказывается социальная помощь населению
15. Дайте определение целевой программы
16. В чем заключается сложность внедрения программно-целевых методов бюджетного планирования?
17. Какие методы планирования расходов бюджетов вы знаете?
18. В чем заключается сущность нормативного метода планирования?
19. Нормативно-правовые акты по рациональному и целевому использованию государственных и муниципальных ресурсов
20. Бюджетные сметы расходов

ОПК-5.2 Способен использовать практический инструментарий, позволяющий принимать управленческие решения по эффективному расходованию бюджетных средств и управлению имуществом

1. В чем состоит принцип эффективности расходования бюджетных средств?
2. Что понимается под неэффективным использованием бюджетных средств?
3. Кто осуществляет исполнение расходов бюджетных средств?
4. Что такое неправомерное расходование бюджетных средств?
5. Как называется способ финансирования текущих бюджетных расходов за счет получения средств из другого бюджета бюджетной системы?
6. Дайте определение понятия "финансовый контроль". Каковы его цели и задачи?
7. Что входит в понятие "система финансового контроля"?
8. Какие принципы лежат в основе финансового контроля?
9. Что такое "внешний" и "внутренний" финансовый контроль?
10. Какие органы осуществляют государственный финансовый контроль в РФ?
11. Каково значение внутриведомственного контроля?
12. Что общего и различного между государственным финансовым контролем и аудиторским контролем?
13. Смета расходов
14. Главный распорядитель и распорядитель бюджетных средств
15. Санкционирование расходов бюджета
16. В каких целях устанавливают процедуру санкционирования расходов?
17. Отчет об исполнении бюджета
18. Перечислите и охарактеризуйте основные этапы исполнения бюджетов по расходам

19. Полномочия органов Федерального казначейства
20. Управленческие решения по эффективному расходованию бюджетных средств

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки зачета в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачет.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине:

- Отлично - 86-100 % правильных ответов;
- Хорошо - 71-85 %;
- Удовлетворительно - 51- 70%;
- Неудовлетворительно - Менее 51%.

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам зачета в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на

дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Критерии оценки контрольных работ студентов заочного обучения:

«Зачтено» ставится если контрольная работа выполнена в срок, не требует дополнительного времени на завершение; контрольная работа выполнена полностью: решены все задачи, даны ответы на все вопросы, имеющиеся в контрольной работе; без дополнительных пояснений используются знания, полученные при изучении дисциплин; даны ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа аккуратно оформлена, соблюдены требования ГОСТов;

«Незачтено» ставится если контрольная работа не выполнена в установленный срок, продемонстрировано полное безразличие к работе, требуется постоянная консультация для выполнения задания; в контрольной работе присутствует большое число ошибок; не полностью или с ошибками решены задачи, даны неполные или неправильные ответы на поставленные вопросы; отсутствуют ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа выполнена с нарушениями требований ГОСТов; контрольная работа выполнена по неправильно выбранному варианту.