МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра управления, государственной и муниципальной службы

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной работе и молодёжной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«16» мая 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Система государственного и муниципального управления»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки
Государственная и муниципальная служба

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2024

Составитель:

доцент, к.филол.н.	Куракова Чулпан Маликовна
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры управления, государственной и муниципальной службы «23» апреля 2024 года (протокол № 11)

Врио заведующего кафедрой:

доцент, к.филол.н.	Куракова Чулпан Маликовна
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института экономики «6» мая 2024 года (протокол № 12)

Председатель методической комиссии:

доцент, к.э.н., доцент	Авхадиев Фаяз Нурисламович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Согласовано:

Директор Низамутдинов Марат Мингалиевич

Протокол Ученого совета Института экономики №8 от «6» мая 2024 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Система государственного и муниципального управления»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	ОПК-2.3 . Способен осуществлять функции контрольно-надзорной деятельности органа власти	**Знать:** способы разработки социально-экономических проектов (программы развития), способы оценивания экономических, социальных и политических условии и последствии реализации государственных и муниципальных программ **Уметь:** разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные и политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ **Владеть**: навыками организации эффективной планово-программной деятельности в системе государственного управления
ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	ОПК-6.2. Способен организовывать, моделировать и реализовать государственные программы и проекты	**Знать:** нормативно-правовую базу управления государственными проектами и программами, включая основные методы оценки инвестиций и инвестиционных проектов; особенности реализации государственных проектов и программ **Уметь:** разработать, реализовать и оценивать эффективность государственных программ и проектов **Владеть**: навыками экономического анализа деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; - навыками управления государственным и муниципальным имуществом; навыками принятия и исполнения государственных решений.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-2.3 . Способен осуществлять функции контрольно-надзорной деятельности органа власти	**Знать:** способы разработки социально-экономических проектов (программы развития), способы оценивания экономических, социальных и политических условии и последствии реализации государственных и муниципальных программ	Демонстрирует отрывочные знания: -способов разработки социально-экономических проектов (программы развития), способов оценивания экономических, социальных и политических условии и последствии реализации государственных и муниципальных программ; не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе	Демонстрирует частичные знания: -способов разработки социально-экономических проектов (программы развития), способов оценивания экономических, социальных и политических условии и последствии реализации государственных и муниципальных программ; способен фрагментарно иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе	Демонстрирует в целом успешные знания: -способов разработки социально-экономических проектов (программы развития), способов оценивания экономических, социальных и политических условии и последствии реализации государственных и муниципальных программ; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, но допускает отдельные несущественные ошибки	Демонстрирует сформированные систематические знания: -способов разработки социально-экономических проектов (программы развития), способов оценивания экономических, социальных и политических условии и последствии реализации государственных и муниципальных программ; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач

	Уметь: разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные и политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	Не умеет - -разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные и политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	Частичные, фрагментарные умения: -разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные и политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	В целом успешное, но не систематические умения: -разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные и политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	Сформированные систематические умения: - -разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные и политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ
	Владеть: навыками организации эффективной планово-программной деятельности в системе государственного управления	Не владеет: -навыками разработки социально-экономических проектов (программы развития), приемы оценивания экономических, социальных и политических условии и последствии реализации государственных и муниципальных программ	Частично, фрагментарно владеет -навыками разработки социально-экономических проектов (программы развития), приемы оценивания экономических, социальных и политических условии и последствии реализации государственных и муниципальных программ	В целом успешно, но не в полном объеме владеет - навыками разработки социально-экономических проектов (программы развития), приемы оценивания экономических, социальных и политических условии и последствии реализации государственных и муниципальных программ	Свободно, в полном объеме владеет - навыками разработки социально-экономических проектов (программы развития), приемы оценивания экономических, социальных и политических условии и последствии реализации государственных и муниципальных программ
ОПК-6.2. Способен организовывать, моделировать и реализовать	**Знать:** нормативно-правовую базу управления государственными проектами и программами, включая основные методы	Демонстрирует отрывочные знания: нормативно-правовой базы управления государственными	Демонстрирует частичные знания: нормативно-правовой базы управления государственными	Демонстрирует в целом успешные знания: нормативно-правовой базы управления государственными	Демонстрирует сформированные систематические знания:

государственные программы и проекты	оценки инвестиций и инвестиционных проектов; особенности реализации государственных проектов и программ	проектами и программами, включая основные методы оценки инвестиций и инвестиционных проектов; - особенностей реализации государственных проектов и программ	проектами и программами, включая основные методы оценки инвестиций и инвестиционных проектов; - особенностей реализации государственных проектов и программ	проектами и программами, включая основные методы оценки инвестиций и инвестиционных проектов; - особенностей реализации государственных проектов и программ	нормативно-правовой базы управления государственными проектами и программами, включая основные методы оценки инвестиций и инвестиционных проектов; - особенностей реализации государственных проектов и программ
	Уметь: разработать, реализовать и оценивать эффективность государственных программ и проектов	Не умеет: - разработать, реализовать и оценивать эффективность государственных программ и проектов	Частичные, фрагментарные умения: -разработать, реализовать и оценивать эффективность государственных программ и проектов	В целом успешные, но не систематические умения: -разработать, реализовать и оценивать эффективность государственных программ и проектов	Сформированные систематические умения -разработать, реализовать и оценивать эффективность государственных программ и проектов
	Владеть: навыками экономического анализа деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; - навыками управления государственным и муниципальным имуществом; навыками принятия и исполнения государственных решений.	Не владеет навыками организации эффективной планово-программной деятельности в системе государственного управления	Частично, фрагментарно владеет: навыками организации эффективной планово-программной деятельности в системе государственного управления	В целом успешное, но не свободное владение навыками организации эффективной планово-программной деятельности в системе государственного управления	Свободное, полное владение: навыками организации эффективной планово-программной деятельности в системе государственного управления

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

ОПК-2.3 - Способен осуществлять функции контрольно-надзорной деятельности органа власти	
Задания закрытого типа	1. Государственный надзор – это: А) Функция специальных государственных органов и их должностных лиц по систематическому наблюдению заточным и неуклонным соблюдением законов, иных нормативных правовых актов, осуществляемая по подведомственным данным органам вопросам в отношении неподчиненных им юридических и физических лиц Б) Вид деятельности специально уполномоченных органов исполнительной власти и их должностных лиц по систематическому наблюдению за точным и единообразным соблюдением, исполнением и применением юридическими и физическими лицами правовых норм в сфере государственного управления

	В) Деятельность органов (должностных лиц) прокуратуры РФ по надзору за исполнением федеральными министерствами и ведомствами, представительными (законодательными) и исполнительными органами субъектов РФ, органами местного самоуправления, органами военного управления, органами контроля, их должностными лицами Конституции и законов, а также соответствием законам издаваемых ими правовых актов.
	2. Государственный контроль – это: А) Вид государственного управления. Б) Средство государственного управления. В) Основной способ обеспечения законности. Г) Все вышеперечисленное.
	3. К субъектам государственного контроля в сфере управления не относятся: А) Президент РФ Б) Органы законодательной власти В) Органы исполнительной власти Г) Органы судебной власти
	4. Какие основные направления контрольной деятельности существуют? А) Президентский, парламентский, прокурорский, судебный контроль. Б) Общий, межотраслевой, отраслевой, локальный контроль. В) Президентский, парламентский, судебный контроль, общий, межотраслевой, отраслевой, локальный контроль. Г) Президентский, парламентский, судебный контроль, общий, межотраслевой контроль, отраслевой, локальный контроль.
	5.Парламентский контроль -это А) Контроль, осуществляемый законодательными органами власти. Б) Контроль, проводимый органами исполнительной власти. В) Контроль, осуществляемый органами местного самоуправления. Г) Контроль, проводимый общественными организациями.
	6.Судебный контроль- это А) Контроль, осуществляемый судами общей юрисдикции. Б) Контроль, проводимый Конституционным судом. В) Контроль, осуществляемый Верховным судом. Г) Контроль, осуществляемый прокурором.
	7. Общий контроль - это А) Контроль, осуществляемый органами исполнительной власти. Б) Контроль, проводимый органами местного самоуправления. В) Контроль, осуществляемый общественными организациями. Г) Контроль, проводимый всеми вышеперечисленными органами.
	8. Межотраслевой контроль - это А) Контроль, осуществляемый органами исполнительной власти в различных отраслях экономики. Б) Контроль, проводимый органами местного самоуправления. В) Контроль, осуществляемый общественными организациями. Г) Контроль, проводимый всеми вышеперечисленными органами.
	9. Общественный контроль? А) Контроль, осуществляемый гражданами и общественными организациями. Б) Контроль, проводимый органами местного самоуправления. В) Контроль, осуществляемый общественными организациями.

	Г) Контроль, проводимый всеми вышеперечисленными органами.
	10. Объектами государственного и муниципального контроля (надзора) являются: А)Деятельность, действия (бездействие) граждан и организаций; Б)Результаты деятельности граждан и организаций, в том числе продукция (товары), работы и услуги, к которым предъявляются обязательные требования; В) Здания, помещения, сооружения, линейные объекты, территории, включая водные, земельные и лесные участки, оборудование, устройства, предметы, материалы, транспортные средства, компоненты природной среды, природные и природно-антропогенные объекты, другие объекты; Г) Все вышеперечисленное.
	11.От имени контрольного (надзорного) органа государственный контроль (надзор) и муниципальный контроль вправе осуществлять следующие должностные лица: А) Руководитель (заместитель руководителя) контрольного (надзорного) органа; Б) Должностное лицо контрольного (надзорного) органа, в должностные обязанности которого входит осуществление полномочий контроля (надзора); В) Любой сотрудник контрольного (надзорного) органа, по поручению руководителя; Г) Все вышеперечисленное.
	12.Основными формами государственного контроля и надзора, осуществляемого органами исполнительной власти, являются: А) Проверка Б) Плановое (рейдовое) обследование В) Контрольная закупка Г) Постоянный государственный контроль (надзор) Д) Производство по делам об административных правонарушениях Е) Лицензионный контроль
	13. К законодательству об административных правонарушениях относятся: А)Правила отбывания административного ареста, утвержденные Правительством РФ; Б) Правила дорожного движения, утвержденные Правительством РФ; В) Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»; Г)Правила пользования маршрутными такси, утвержденные Городской думой; Д)КоАП РФ и принимаемые в соответствии с ним законы субъектов РФ об административных правонарушениях.
	14. Прокурорский надзор осуществляется: А) Гласно Б) Тайно В) Оба варианта верны
	15.Предупредительная функция контроля проявляется на следующих стадиях управления: А) Планирования мероприятий по достижению поставленных целей Б)Анализа и оценки результатов деятельности по достижению поставленных целей В) Реализации мероприятий по достижению поставленных целей

	16. В России государственный финансовый контроль осуществляется: А) Органами общей компетенции Б) Федеральной налоговой службой В)Всеми органами государственной власти и управления в соответствии с их компетенцией
	17. Когда вступил в силу Федеральный закона от 31 июля 2020 г. N 248-ФЗ "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации": А)с 03.03.2021; Б) с 01.07.2021; В)с 01.09.2021; Г)31.07.2020.
	18.Какие контрольно-надзорные мероприятия осуществляются во взаимодействии с контролируемым лицом: А)Выездное обследование; Б)Выездная проверка; В)Рейдовый осмотр; Г)Мониторинг безопасности.
	19.Сколько категорий рисков предусмотрено Законом о государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации: А)4; Б)3; В)5; Г)6.
	20. Срок проведения документарной проверки: А)Не более 20 рабочих дней; Б) Не более 10 рабочих дней В) Не более 30 рабочих дней Г) Не более 15 рабочих дней
	21. Что не является грубым нарушением требований организации осуществления государственного и муниципального контроля и надзора: А) Нарушение сроков контрольно-надзорного мероприятия; Б) Не предъявление контролируемому лицу служебного удостоверения при проведении контрольно-надзорного мероприятия; В) Отсутствие оснований для проведения проверки; Г) При проведении контрольно-надзорного мероприятия проявление неуважения в отношении богослужений, других религиозных обрядов и церемоний; Д) Привлечение к участию в контрольно-надзорных мероприятиях лиц, участие которых не предусмотрено законом.
	22. Внеплановые контрольные (надзорные) мероприятия проводятся в случаях, когда: А) По требованию прокурора; Б) По жалобам общественности или физических лиц; В) По истечению срока исполнения решения контрольно-надзорного органа об устранении нарушений; Г) По наличию у контрольного органа сведений о причинении вреда.
	23. По результатам проверки оформляется: А) Постановление Б) Акт

	В) Приказ.
Задания открытого типа	Предмет контроля определяется **….** о виде контроля, законом **….** о виде контроля.
	Муниципальный контроль осуществляется в рамках полномочий **…** по решению вопросов местного значения.
	Действия и решения контрольного (надзорного) органа и его должностных лиц должны быть законными и **…….** .
	Срок непосредственного личного взаимодействия инспектора и контролируемого лица в рамках проведения внеплановых контрольной закупки, мониторинговой закупки, выборочного контроля не может превышать **…..**
	Акт контрольного (надзорного) мероприятия, проведение которого было согласовано органами прокуратуры, направляется в органы прокуратуры посредством единого реестра контрольных (надзорных) мероприятий **…..**
	О проведении обязательного профилактического визита контролируемое лицо должно быть уведомлено не позднее чем за **…** рабочих дней до даты его проведения
	… - это контроль, осуществляемый органами исполнительной власти на уровне предприятий и организаций
ОПК-6.2 - Способен организовывать, моделировать и реализовать государственные программы и проекты	
Задания закрытого типа	1.Социальное управление, осуществляемое государством посредством органов государственной власти в установленном правовом порядке, есть: А) Правовое управление Б) Социально-правовое управление В) Государственное управление Г) Социальное управление
	2.Процесс формирования и реализации государственной политики обычно проходит следующие этапы: А) Определение общественных проблем и целей политики Б) Разработка и легитимизация государственной политики В) Уточнение государственной политики Г) Реализация и мониторинг государственной политики Д) Оценка и регулирование государственной политики
	3.Определение общественных проблем и целей политики - это: А) Инициирование политики Б) Формирование политики В) Осуществление политики Г) Оценка политики
	4.Общую стратегию внешней и внутренней политики в РФ определяет: А) Народ Б) Конституция В) Президент Г) Правительство Д) Федеральное Собрание

	5.Конкретные цели и стратегию государственной политики РФ в отдельных областях определяют: А) Народ Б) Конституция В) Президент Г) Правительство Д) Парламент
	6. К основным типам оценок государственной политики относятся: А) Оценка разработки политики Б) Оценка процесса реализации программ В) Оценка результатов политики Г) Оценка последствий программы Д) Оценка экономической эффективности
	7. Изучение методов управления, их эффективности, способностей и возможностей организационных структур справиться с поставленными задачами, способности мобилизовать имеющиеся ресурсы, компетентности руководителей и служащих и др. – это оценка: А) Результатов политики Б) Процесса реализации программ В) Последствий программы Г) Экономической эффективности
	8. Изучение того, в какой степени были выполнены поставленные задачи и цели, удалось ли полностью осуществить запланированные мероприятия и достичь соответствующих показателей – это оценка: А) Результатов политики Б) Процесса реализации программ В) Последствий программы Г) Экономической эффективности
	9. Наиболее сложным типом оценки реализации государственной программы является оценка: А) Результатов политики Б) Процесса реализации программ В) Последствий программы Г) Экономической эффективности
	10.Определить, насколько рационально были израсходованы соответствующие ресурсы, выделенные под данную программу позволяет оценка: А) Результатов политики Б) Процесса реализации программ В) Последствий программы Г) Экономической эффективности
	11.Трудность оценки последствий реализации программы состоит в том, что: А) Они проявляются не сразу Б) Не достаточно информации В) Их сложно выразить в количественных показателях Г) Не всегда ясны причины, которые привели к данным последствиям Д) Нет квалифицированных специалистов

	12. Система действий государства, направленная на прогрессивное развитие социальной сферы жизни общества, совершенствование условий, образа и качества жизни людей – это: А) Государственная внутренняя политика Б) Региональная политика В) Муниципальная политика Г) Социальная политика Д) Нет правильного ответа
	13. Под … понимается вся совокупность денежных средств, формируемых и используемых для решения вопросов местного значения и осуществления отдельных государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления А) Комплексной целевой программой Б) Сметой муниципального образования В) Бюджетом Г) Денежным планом Д)Местными финансами
	14. Управляемый процесс изменений в различных областях жизни, направленный на достижение определенного уровня развития социальной и экономической сфер на территории муниципального образования – это: А) Государственное управление Б) Муниципальное управление В) Комплексное социально-экономическое управление Г) Комплексное социально-экономическое развитие
	15.Выделите признаки государственной стратегии регионального развития РФ: А) Ориентация на приоритет общенациональных интересов; Б) Сохранение страны как единого федеративного государства; В) Является обобщением политики регионов; Г) Вырабатывается на федеральном уровне; Д) Служит дополнительным фактором прогресса всей страны; Е) Не ставит целью обеспечение равенства граждан и народов РФ независимо от места их жительства
	16.Стратегическое планирование социально-экономического развития территории – это систематический процесс, с помощью которого местные сообщества … А) Создают картину своего будущего и определяют этапы его достижения, исходя из местных ресурсов Б) Создают отраслевые целевые программы развития территории В) Решают текущие проблемы развития территории
	17. Направления национальных проектов Российской Федерации 2019–2024 гг. — это: А) Человеческий капитал Б) Цифровое общество В) Комфортная среда для жизни Г) Научно-технический прогресс Д) Экономический рост.
	18.Виды инвестиционных проектов по целям инвестиций: А) Инвестиции, направленные на увеличение объёма выпускаемой продукции;

	Б) Инвестиции, направленные на повышение качества произведённой продукции; В) Краткосрочные инвестиции со сроком вложения инвестиций менее 1 года; Г) Инвестиции, направленные на снижение издержек производства.
	19..Развитие муниципального образования – это … количественных и качественных показателей социально-экономической сферы МО А) Улучшение Б) Изменение В) Прогнозирование
	20.Субъект планового регулирования на уровне муниципального образования А) Федеральные органы власти Б) Региональные органы власти В) Население муниципального образования Г) Местные органы власти Д) Руководители муниципальных образований
	21.Типы муниципальных программ по срокам реализации А) Краткосрочные Б) Социальные В) Долгосрочные Г) Среднесрочные Д) Конкурсные
	22.Типы целевых программ по направленности А) Экологические Б) Краткосрочные В) Социальные Г) Экономические Д) Заказные
	23.Основная цель муниципальной целевой программы социально-экономического развития А) Решение проблем ЖКХ территории Б) Решение ключевых социально-экономических проблем территории в рамках текущего или перспективного плана В) Развитие муниципальной инфраструктуры
Задания открытого типа	1. - это совокупность целей, задач, приоритетов, стратегических программ и плановых мероприятий, которые разрабатываются и реализуются органами государственной власти с привлечением институтов гражданского общества.
	2. На … этапе формирования и реализации государственной политики происходит определение и постановка общественных проблем, определяются основные цели, задачи и приоритеты деятельности
	3. Изучение методов управления, их эффективности, способностей и возможностей организационных структур справиться с поставленными задачами, способности мобилизовать имеющиеся ресурсы, компетентности руководителей и служащих и др. – это оценка:
	4. Система действий государства, направленная на прогрессивное развитие социальной сферы жизни общества, совершенствование условий, образа и качества жизни людей – это:
	5. Под … понимается вся совокупность денежных средств, формируемых и используемых для решения вопросов местного значения

	и осуществления отдельных государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления
	6. Национальные проекты Российской Федерации 2019–2024 гг. — это …
	7. Обращения граждан в органы местного самоуправления - это возможность…

3.2 Типовые вопросы

ОПК-2.3 - Способен осуществлять функции контрольно-надзорной деятельности органа власти

1. Государственный контроль как функция государственного управления
2. Соотношение понятий «государственный контроль» и «государственный надзор».
3. Виды федерального и регионального государственного контроля (надзора), муниципального контроля
4. Субъекты государственного и муниципального контроля (надзора) (контрольно-надзорные органы)
5. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере контроля и надзора
6. Правовые основы организации государственного и муниципального контроля (надзора) в Российской Федерации
7. Принципы осуществления государственного и муниципального контроля (надзора).
8. Регламентация проведения контрольно-надзорных мероприятий
9. Совершенствование порядка осуществления контрольно-надзорной деятельности
10. Механизм определения эффективности отдельных видов контроля и надзора
11. Система статистического наблюдения в сфере государственного надзора.
12. Контроль Президента РФ
13. Государственный контроль (надзор) в области безопасности
14. Контроль и надзор в области промышленности и энергетики
15. Контроль и надзор в области сельского хозяйства
16. Контроль и надзор в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства
17. Контроль и надзор в области финансов и кредита
18. Контроль и надзор в области здравоохранения
19. Контроль и надзор в области социального обеспечения и занятости населения
20. Контроль и надзор в области образования и науки

ОПК-6.2 - Способен организовывать, моделировать и реализовать государственные программы и проекты

1. Понятие “социально-экономическое развитие”
2. Факторы, влияющие на социально-экономическое развитие
3. Основы проектного управления
4. Понятие “социально-экономический проект”
5. Стратегия социально-экономического развития России 2030
6. Роль целевых программ в социально-экономическом развитии регионов
7. Направления стратегии социального развития РФ

8. Основные статистические показатели социально-экономического развития и методика их расчета
9. Современные подходы оценивания уровня социально-экономического развития регионов
10. Эконометрические методы оценивания уровня социально-экономического развития регионов
11. Основные статистические показатели социально-экономического развития
12. Методы оценки экономической эффективности
13. Государственное регулирование процессов международной миграции рабочей силы и высококвалифицированных специалистов
14. Соотношение категорий «стратегия социально-экономического развития» и «социально-экономическая политика государства»
15. Обеспечение финансовыми ресурсами государственных и федеральных целевых программ
16. Национальные проекты России
17. Основные направления действующих национальных проектов России
18. Внедрение муниципальных целевых программ
19. Последствия реализации муниципальных программ социально-экономического развития
20. Приоритетные социальные муниципальные проекты

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних или контрольных работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Для получения зачета и экзамена студент очной формы обучения должен в течение семестра активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Для получения зачета и экзамена студент заочной формы обучения должен написать контрольную работу, активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Критерии оценки зачета и экзамена могут быть получены в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система бально-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на зачете и экзамене.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете и экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «не удовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций, следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75% ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50% ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50% ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и о его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Критерии оценки курсовой работы

По дисциплине «Система государственного и муниципального управления» предусмотрено выполнение курсовой работы.

Качество курсовой работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если тема курсовой работы раскрыта в полной мере, работа выполнена самостоятельно, содержит анализ практических проблем. Представленный в ней материал свидетельствует о глубоком понимании автором рассматриваемых вопросов. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т.д.), ссылок на литературные и нормативные источники, завершается конкретными выводами. Курсовая работа оформлена аккуратно, в соответствии с требованиями ГОСТа.

Оценка «хорошо» выставляется, если раскрыто основное содержание темы, работа выполнена преимущественно самостоятельно, содержит анализ практических проблем. Представленный в ней материал свидетельствует о достаточно глубоком понимании автором рассматриваемых вопросов. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.), ссылок на литературные и нормативные источники, завершается конкретными выводами. Имеются недостатки, не носящие принципиального характера. Курсовая работа оформлена аккуратно, в соответствии с требованиями ГОСТа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если тема курсовой работы раскрыто частично, работа выполнена в основном самостоятельно, содержит элементы анализа реальных проблем. Не все рассматриваемые вопросы изложены достаточно глубоко, есть нарушения логической последовательности, ограниченно применяется иллюстративно-аналитический материал (таблицы, диаграммы, схемы и т.д.), ссылки на литературные и нормативные источники. Курсовая работа оформлена с некоторыми нарушениями ГОСТа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если не раскрыта тема курсовой работы. Работа выполнена несамостоятельно, носит описательный характер. Ее материал изложен неграмотно, без логической последовательности, применения иллюстративно-аналитического материала (таблиц, диаграмм, схем и т. д.), ссылок на литературные и нормативные источники, оформлен с грубыми нарушениями ГОСТа.

Критерии оценки контрольных работ студентов заочного обучения:

«Зачтено» ставится если контрольная работа выполнена в срок, не требует дополнительного времени на завершение; контрольная работа выполнена полностью: решены все задачи, даны ответы на все вопросы, имеющиеся в контрольной работе; без дополнительных пояснений используются знания, полученные при изучении дисциплин; даны ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа аккуратно оформлена, соблюдены требования ГОСТа.

«Незачтено» ставится если контрольная работа не выполнена в установленный срок, продемонстрировано полное безразличие к работе, требуется постоянная консультация для выполнения задания; в контрольной работе присутствует большое число ошибок; не полностью или с ошибками решены задачи, даны неполные или неправильные ответы на поставленные вопросы; отсутствуют ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа выполнена с нарушениями требований ГОСТа; контрольная работа выполнена по неправильно выбранному варианту.