МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра бухгалтерского учета и аудита

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной работе и молодёжной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«16» мая 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Государственные и муниципальные финансы

Направление подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки
Государственная и муниципальная служба

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2024 г.

Составитель:

к.э.н., доцент	Исхаков Альберт Тагирович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета и аудита «30» апреля 2024 года (протокол № 9)

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор	Клычова Гузалия Салиховна
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института экономики «6» мая 2024 года (протокол № 12)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент	Авхадиев Фаяз Нурисламович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Согласовано:

Директор	Низамутдинов Марат Мингалиевич
	Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 8 от «06» мая 2024 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Государственная и муниципальная служба», обучающийся по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики		
ОПК-3.2	Способен определять источники финансирования, проводить мониторинг и прогнозирование правоприменительной практики	**Знать**: Сущность, функции и роль, выполняемую государственными и муниципальными финансами в рыночной экономике; - сущность бюджетного устройства, основы межбюджетных отношений, формирование и применение бюджетной классификации, экономическое содержание доходов и расходов бюджета, основы функционирования налоговой системы в РФ; - основы функционирования внебюджетных государственных фондов в РФ; - особенности осуществления бюджетного процесса и контроля использования бюджетных средств в РФ. **Уметь**: - Анализировать финансовые процессы, происходящие на государственном и муниципальном уровнях хозяйственной системы РФ; - использовать полученные теоретические знания в практической деятельности **Владеть**: - Современными методами сбора, обработки и анализа финансово-экономической информации, касающейся функционирования государственных и муниципальных финансов.

ОПК-5 Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и му-ниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом		
ОПК-5.1	Способен принимать эффективные экономические решения в соответствии с нормативно-правовыми актами по рациональному и целевому использованию государственных и муниципальных ресурсов	**Знать**: Методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - источники информации и принципы работы с ними. **Уметь**: Собрать исходные данные; - систематизировать информацию; - представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков) - установить достоверность информации. **Владеть**: Навыками выбора методик для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - навыками анализа хозяйственной деятельности; - навыками применения соответствующих методик для расчета конкретных показателей; характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ОПК-5.2	Способен использовать практический инструментарий, позволяющий принимать управленческие решения по эффективному расходованию бюджетных средств и управлению имуществом	**Знать**: Сущность, задачи, методологию и подходы к организации финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - порядок проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, - показатели эффективной работы сектора государственного и муниципального управления

		Уметь: организовать и осуществлять финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления, - выявлять отклонения в финансовых показателях от установленных норм и правил в секторе государственного и муниципального управления - вырабатывать необходимые корректирующие воздействия в секторе государственного и муниципального управления **Владеть**: - инструментарием финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - современными формами финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - современными информационными технологиями обеспечивающими эффективный контроль в секторе государственного и муниципального управления

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины». Изучается в 2 семестре, 1 курса очной, заочной формы обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «Система государственного и муниципального управления», «Нормативно-правовое обеспечение государственного и муниципального управления», «Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления».

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: «Современные механизмы противодействия коррупции», «Методика разработки и принятия решений в государственном и муниципальном управлении», «Государственное регулирование апк», «Государственное и муниципальное управление в сфере образования», «Государственное и муниципальное управление в социальной сфере», «Государственная политика в сфере социальной поддержки населения», «Государственная политика в сфере занятости населения»

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 часа.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очная форма	Заочная форма
	Семестр 2	Курс 1. Сессия 2.
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час**)** в том числе:	**29**	**9**
- лекции, час в том числе в виде практической подготовки, час	14 0	4 0
- практические занятия, час в том числе в виде практической подготовки, час	14 0	4 0
- зачет, час	1	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего, **час)** в том числе:	**43**	**63**
-подготовка к практическим занятиям, час	29	49
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	10	10
- выполнение контрольных работ, час	0	0
- подготовка к зачету, час	4	4
Общая трудоемкость час	**72**	**72**
з.е.	**2**	**2**

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах							
		лекции		практические работы		всего аудиторных часов		самостоятельная работа	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно

1	Финансы как экономическая категория: сущность, функции, принципы	1	1	1	0	2	1	4	5
2	Содержание и значение государственных и муниципальных финансов	1	1	1	0	2	1	4	5
3	Бюджетное устройство и бюджетная система	1	1	1	0	2	1	4	5
4	Бюджетная классификация	2	1	2	0	4	1	4	5
5	Экономическая роль и функции бюджета. Доходы бюджетов	1	0	1	1	2	1	4	5
6	Система налогов в РФ	2	0	2	1	4	1	4	5
7	Экономическое содержание расходов бюджета РФ	1	0	1	1	2	1	4	5
8	Дефицит государственного бюджета	1	0	1	1	2	1	4	5
9	Государственные социальные внебюджетные фонды РФ	1	0	1	0	2	0	4	5
10	Бюджетный процесс	1	0	1	0	2	0	4	5
11	Содержание, формы и органы бюджетного контроля	2	0	2	0	4	0	3	13
	Итого	14	4	14	4	28	8	43	63

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час			
		очная		заочная	
		всего	в том числе в виде практической подготовки	всего	в том числе в виде практической подготовки
1	Раздел 1. Финансы как экономическая категория: сущность, функции, принципы				
Лекции					
1.1	Финансы как экономическая категория: сущность, функции, принципы	1	0	1	0
Практические работы					
1.2	Финансы как экономическая категория: сущность, функции, принципы	1	0	0	0

2	Раздел 2. Содержание и значение государственных и муниципальных финансов				
Лекции					
2.1	Содержание и значение государственных и муниципальных финансов	1	0	1	0
Практические работы					
2.2	Содержание и значение государственных и муниципальных финансов	1	0	0	0
3	Раздел 3. Бюджетное устройство и бюджетная система				
Лекции					
3.1	Бюджетное устройство и бюджетная система	1	0	1	0
Практические работы					
3.2	Бюджетное устройство и бюджетная система	1	0	0	0
4	Раздел 4. Бюджетная классификация				
Лекции					
4.1	Бюджетная классификация	2	0	1	0
Практические работы					
4.2	Бюджетная классификация	2	0	0	0
5	Раздел 5. Экономическая роль и функции бюджета. Доходы бюджетов				
Лекции					
5.1	Экономическая роль и функции бюджета. Доходы бюджетов	1	0	0	0
Практические работы					
5.2	Экономическая роль и функции бюджета. Доходы бюджетов	1	0	1	0
6	Раздел 6. Система налогов в РФ				
Лекции					
6.1	Система налогов в РФ	2	0	0	0
Практические работы					
6.2	Система налогов в РФ	2	0	1	0
7	Раздел 7. Экономическое содержание расходов бюджета РФ				
Лекции					
7.1	Экономическое содержание расходов бюджета РФ	1	0	0	0
Практические работы					
7.2	Экономическое содержание расходов бюджета РФ	1	0	1	0
8	Раздел 8. Дефицит государственного бюджета				
Лекции					
8.1	Дефицит государственного бюджета	1	0	0	0
Практические работы					
8.2	Дефицит государственного бюджета	1	0	1	0
9	Раздел 9. Государственные социальные внебюджетные фонды РФ				
Лекции					
9.1	Государственные социальные внебюджетные фонды РФ	1	0	0	0
Практические работы					
9.2	Государственные социальные внебюджетные фонды РФ	1	0	0	0
10	Раздел 10. Бюджетный процесс				
Лекции					
10.1	Бюджетный процесс	1	0	0	0
Практические работы					
10.2	Бюджетный процесс	1	0	0	0
11	Раздел 11. Содержание, формы и органы бюджетного контроля				
Лекции					
11.1	Содержание, формы и органы бюджетного контроля	2	0	0	0
Практические работы					
11.2	Содержание, формы и органы бюджет-	2	0	0	0

	ного контроля				

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Государственная и муниципальная служба»
2. Задания для оперативного контроля по курсу «Государственные и муниципальные финансы» для студентов по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Государственная и муниципальная служба».

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Государственные и муниципальные финансы»

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Барулин С. В. Финансы [Текст]: учебник / С.В.Барулин. - М : КНОРУС, 2010.-640с.
2. Лазарева, Т. Г. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / Т. Г. Лазарева. — Самара : СамГАУ, 2021. — 138 с. — ISBN 978-5-88575-640-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/184040
3. Малиновская О.В. Государственные и муниципальные финансы [Текст] : учебн. пособие/О.В. Малиновская, И.П.Скобелева, А.В.Бровкина. - М : КНОРУС, 2010. - 427с.

Дополнительная учебная литература:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации
2. Гражданский кодекс Российской Федерации
3. Налоговый кодекс Российской Федерации
4. Трудовой кодекс Российской Федерации
5. Журнал «Финансы»
6. Финансовая газета
7. Боряева, Т. Ф. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / Т. Ф. Боряева, О. А. Тагирова, А. В. Носов. — Пенза : ПГАУ, 2020. — 209 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170953
8. Кириллова, С. С. Современные проблемы государственных и муниципальных финансов : учебно-методическое пособие / С. С. Кириллова. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2021. — 91 с. — ISBN 978-5-94664-437-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/202037

9. Коречков, Ю. В. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / Ю. В. Коречков. — Москва : МУБиНТ, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-93002-389-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/284675
10. Финансы. Учебник для вузов. Под ред. М.В.Романовского и др. - М: Юрайт – М, 2004 – 504с.
11. Швецова, И. Н. Актуальные проблемы государственых и муниципальных финансов : монография / И. Н. Швецова, Т. А. Найденова. — Сыктывкар : СГУ им. Питирима Сорокина, 2016. — 144 с. — ISBN 978-5-87661-421-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176956

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «Лань»
2. НЭБ - Национальная электронная библиотека
3. eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА
4. Поисковая система Яндекс www. yandex.ru
5. Комментарии законодательства, финансовые консультации, порядок формирования показателей первичной и сводной документации и отчетности www.consultant.ru
6. Законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные материалы www.garant.ru
7. Официальный сайт Федеральной налоговая служба Российской Федерации. Сайт представляет сведения о функциях и задачах налоговой службы и . http://www.nalog.ru

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано,

зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным (практическим) занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных (практических) занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Государственная и муниципальная служба»
2. Задания для оперативного контроля по курсу «Государственные и муниципальные финансы» для студентов по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Государственная и муниципальная служба».

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение), сетевая версия	1. Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016; 2. Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций; 3. Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат ВУЗ; 4. Антивирус Касперского — антивирусное программное обеспечение; 5. Информационно-правовая система ГАРАНТ; 6. LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения (Software free General Public License (GPL).
Практические занятия	Мультимедийные технологии в сочетании с технологи-	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспе-	1. Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016; 2. Операционные систе-

	ей проблемного изложения	чение), сетевая версия	мы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций; 3. Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат ВУЗ; 4. Антивирус Касперского — антивирусное программное обеспечение; 5. Информационно-правовая система ГАРАНТ; 6. LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения (Software free General Public License (GPL).
Самостоятельная работа	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение), сетевая версия	1. Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016; 2. Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций; 3. Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат ВУЗ; 4. Антивирус Касперского — антивирусное программное обеспечение; 5. Информационно-правовая система ГАРАНТ; 6. LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения (Software free General Public License (GPL).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	№51 Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: набор учебной мебели на 52 посадочных места; стол преподавателя со стулом – 1 шт.; доска – 1 шт.; трибуна - 1 шт. Демонстрационное оборудование: мультимедийный проектор SONY – 1 шт., доска интерактивная – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: настенные плакаты «ФИЦ – Инструмент решения актуальных проблем АПК» и «Подготовка кадров – дело общее» – 2 шт.
Практические занятия	№52 Аудитория для практических и семинарских занятий: 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: доска – 1 шт., трибуна 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., столы для студентов – 31 шт., стулья для студентов – 31 шт. Учебно наглядные пособия: настенные плакаты – 8 шт.
Самостоятельная работа	№ 18 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron E3200 2,4, ОЗУ1 gb, HDD 160gb,-14 шт., Мониторы 19*LG – 14 шт., Иониза-тор- 2 шт., ХАБ Dlink 24порта; Принтер HP LG м 1005 – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя- 1 шт., столы для студентов- 14 шт.. стулья для студентов- 14шт., шкаф-1 шт., зеркало-1 шт. № 41 Компьютерный класс для самостоятельной работы. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры – процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 18 шт., Мониторы 18 шт., Ионизатор – 2 шт., сто-лы и стулья для студентов, набор учебной мебели на 26 посадочных мест, стол и стул для преподавателя – 1 шт.