Приложение 4

Интегрированная оценка уровня сформированности компетенций
в процессе освоения образовательной программы
по направлению подготовки **38.04.04 Государственное и муниципальное управление**
направленность (профиль) «**Государственная и муниципальная служба»**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий						
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	***Знать:*** - базовые теоретические концепции области государственного и муниципального управления. - механизмы современного государственного и муниципального управления	Не знает базовые теоретические концепции области государственного и муниципального управления, механизмы современного государственного и муниципального управления	Неполные представления о базовых теоретических концепциях в области государственного и муниципального управления, механизмы современного государственного и муниципального управления	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о базовых теоретических концепциях в области государственного и муниципального управления, механизмы современного государственного и муниципального управления	Сформированные систематические представления о базовых теоретических концепциях в области государственного и муниципального управления, механизмы современного государственного и муниципального управления	Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления
	Уметь: анализировать функции, структуру и результативность административных процессов в органах государственной власти - принимать управленческие решения по возникающим проблемным ситуациям в государственном и муниципальном управлении	Не умеет анализировать функции, структуру и результативность административных процессов в органах государственной власти, принимать управленческие решения по возникающим проблемным ситуациям в государственном и муниципальном управлении	В целом успешное, но не умение систематически анализировать функции, структуру и результативность административных процессов в органах государственной власти - принимать управленческие решения по возникающим проблемным ситуациям в государственном и муниципальном управлении	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать функции, структуру и результативность административных процессов в органах государственной власти - принимать управленческие решения по возникающим проблемным ситуациям в государственном и	Сформированное умение анализировать функции, структуру и результативность административных процессов в органах государственной власти - принимать управленческие решения по возникающим проблемным ситуациям в государственном и муниципальном управлении	

				муниципальном управлении		
	Владеть: навыками выявления составляющих и связи между ними при анализе проблемных ситуаций в государственном и муниципальном управлении - методами оценки последствий проблемных ситуаций в области государственного и муниципального управления	Не владеет навыками выявления составляющих и связи между ними при анализе проблемных ситуаций в государственном и муниципальном управлении, методами оценки последствий проблемных ситуаций в области государственного и муниципального управления	В целом успешное, но не систематическое владение навыками выявления составляющих и связи между ними при анализе проблемных ситуаций в государственном и муниципальном управлении, методами оценки последствий проблемных ситуаций в области государственного и муниципального управления	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о источниках получения информации для осуществления управленческой деятельности, методах анализа и синтеза информации	Успешное и систематическое владение навыками выявления составляющих и связи между ними при анализе проблемных ситуаций в государственном и муниципальном управлении, методами оценки последствий проблемных ситуаций в области государственного и муниципального управления	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий						
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как си-стему, выявляя ее составляющие и связи меж-ду ними.	***Знать:*** базовые теоретические концепции в области государственного и муниципального управления. - механизмы современного государственного и муниципального управления	Не знает базовые теоретические концепции области государственного и муниципального управления, механизмы современного государственного и муниципального управления	Неполные представления о базовых теоретических концепциях в области государственного и муниципального управления, механизмы современного государственного и муниципального управления	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о базовых теоретических концепциях в области государственного и муниципального управления, механизмы современного государственного и муниципального управления	Сформированные систематические представления о базовых теоретических концепциях в области государственного и муниципального управления, механизмы современного государственного и муниципального управления	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: анализировать функции, структуру и	Не умеет анализировать функции, структуру и	В целом успешное, но не умение систематически	В целом успешное, но содержащее отдельные	Сформированное умение анализировать функции,	

	результативность административных процессов в органах государственной власти - принимать управленческие решения по возникающим проблемным ситуациям в государственном и муниципальном управлении	результативность административных процессов в органах государственной власти, принимать управленческие решения по возникающим проблемным ситуациям в государственном и муниципальном управлении	анализировать функции, структуру и результативность административных процессов в органах государственной власти - принимать управленческие решения по возникающим проблемным ситуациям в государственном и муниципальном управлении	пробелы умение анализировать функции, структуру и результативность административных процессов в органах государственной власти - принимать управленческие решения по возникающим проблемным ситуациям в государственном и муниципальном управлении	структуру и результативность административных процессов в органах государственной власти - принимать управленческие решения по возникающим проблемным ситуациям в государственном и муниципальном управлении	
	Владеть: навыками выявления составляющих и связи между ними при анализе проблемных ситуаций в государственном и муниципальном управлении - методами оценки последствий проблемных ситуаций в области государственного и муниципального управления	Не владеет навыками выявления составляющих и связи между ними при анализе проблемных ситуаций в государственном и муниципальном управлении, методами оценки последствий проблемных ситуаций в области государственного и муниципального управления	В целом успешное, но не систематическое владение навыками выявления составляющих и связи между ними при анализе проблемных ситуаций в государственном и муниципальном управлении, методами оценки последствий проблемных ситуаций в области государственного и муниципального управления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками выявления составляющих и связи между ними при анализе проблемных ситуаций в государственном и муниципальном управлении, методами оценки последствий проблемных ситуаций в области государственного и муниципального управления	Успешное и систематическое владение навыками выявления составляющих и связи между ними при анализе проблемных ситуаций в государственном и муниципальном управлении, методами оценки последствий проблемных ситуаций в области государственного и муниципального управления	
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как си-стему, выявляя ее составляющие и	***Знать:*** базовые теоретические концепции в области государственного и муниципального управления.	Не знает базовые теоретические концепции области государственного и муниципального управления, механизмы современного	Неполные представления о базовых теоретических концепциях в области государственного и муниципального управления, механизмы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о базовых теоретических концепциях в области государственного и муниципального	Сформированные систематические представления о базовых теоретических концепциях в области государственного и муниципального	Производственная практика. Научно-исследовательская работа

связи меж-ду ними.	- механизмы современного государственного и муниципального управления	государственного и муниципального управления	современного государственного и муниципального управления	управления, механизмы современного государственного и муниципального управления	управления, механизмы современного государственного и муниципального управления	
	Уметь: анализировать функции, структуру и результативность административных процессов в органах государственной власти - принимать управленческие решения по возникающим проблемным ситуациям в государственном и муниципальном управлении	Не умеет анализировать функции, структуру и результативность административных процессов в органах государственной власти, принимать управленческие решения по возникающим проблемным ситуациям в государственном и муниципальном управлении	В целом успешное, но не умение систематически анализировать функции, структуру и результативность административных процессов в органах государственной власти - принимать управленческие решения по возникающим проблемным ситуациям в государственном и муниципальном управлении	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать функции, структуру и результативность административных процессов в органах государственной власти - принимать управленческие решения по возникающим проблемным ситуациям в государственном и муниципальном управлении	Сформированное умение анализировать функции, структуру и результативность административных процессов в органах государственной власти - принимать управленческие решения по возникающим проблемным ситуациям в государственном и муниципальном управлении	
	Владеть: навыками выявления составляющих и связи между ними при анализе проблемных ситуаций в государственном и муниципальном управлении - методами оценки последствий проблемных ситуаций в области государственного и	Не владеет навыками выявления составляющих и связи между ними при анализе проблемных ситуаций в государственном и муниципальном управлении, методами оценки последствий проблемных ситуаций в области государственного и муниципального управления	В целом успешное, но не систематическое владение навыками выявления составляющих и связи между ними при анализе проблемных ситуаций в государственном и муниципальном управлении, методами оценки последствий проблемных ситуаций в области государственного и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками выявления составляющих и связи между ними при анализе проблемных ситуаций в государственном и муниципальном управлении, методами оценки последствий проблемных ситуаций в области государственного и	Успешное и систематическое владение навыками выявления составляющих и связи между ними при анализе проблемных ситуаций в государственном и муниципальном управлении, методами оценки последствий проблемных ситуаций в области государственного и	

	муниципального управления		муниципального управления	муниципального управления	муниципального управления	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий						
УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	***Знать:*** источники получения информации для осуществления управленческой деятельности - методы анализа и синтеза информации	Не знает источники получения информации для осуществления управленческой деятельности, методы анализа и синтеза информации	Неполные представления о источниках получения информации для осуществления управленческой деятельности, методах анализа и синтеза информации Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о источниках получения информации для осуществления управленческой деятельности, методах анализа и синтеза информации		Сформированные систематические представления о источниках получения информации для осуществления управленческой деятельности, методах анализа и синтеза информации	Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления
	Уметь: анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию - оценивать надежность источников информации	Не умеет анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию, оценивать надежность источников информации	В целом успешное, но не умение систематически анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию, оценивать надежность источников информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию, оценивать надежность источников информации	Сформированное умение анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию, оценивать надежность источников информации	
	Владеть: навыками работы с противоречивой информацией - методами и методиками сбора, анализа и обработки	Не владеет навыками работы с противоречивой информацией, методами и методиками сбора, анализа и обработки информации из различных источников	В целом успешное, но не систематическое владение навыками работы с противоречивой информацией, методами и методиками сбора, анализа и обработки	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками работы с противоречивой информацией, методами и методиками сбора,	Успешное и систематическое владение навыками работы с противоречивой информацией, методами и методиками сбора, анализа и обработки	

	информации из различных источников		информации из различных источников	анализа и обработки информации из различных источников	информации из различных источников	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий						
УК-1.2. Критически оценивает надежность источни-ков информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	***Знать:*** источники получения информации для осуществления управленческой деятельности - методы анализа и синтеза информации	Не знает источники получения информации для осуществления управленческой деятельности, методы анализа и синтеза информации	Неполные представления о источниках получения информации для осуществления управленческой деятельности, методах анализа и синтеза информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о источниках получения информации для осуществления управленческой деятельности, методах анализа и синтеза информации	Сформированные систематические представления о источниках получения информации для осуществления управленческой деятельности, методах анализа и синтеза информации	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию - оценивать надежность источников информации	Не умеет анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию, оценивать надежность источников информации	В целом успешное, но не умение систематически анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию, оценивать надежность источников информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию, оценивать надежность источников информации	Сформированное умение анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию, оценивать надежность источников информации	
	Владеть: навыками работы с противоречивой информацией - методами и методиками сбора, анализа и обработки информации из различных источников	Не владеет навыками работы с противоречивой информацией, методами и методиками сбора, анализа и обработки информации из различных источников	В целом успешное, но не систематическое владение навыками работы с противоречивой информацией, методами и методиками сбора, анализа и обработки информации из различных источников	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками работы с противоречивой информацией, методами и методиками сбора, анализа и обработки информации из различных источников	Успешное и систематическое владение навыками работы с противоречивой информацией, методами и методиками сбора, анализа и обработки информации из различных источников	

УК-1.2. Критически оценивает надежность источни-ков информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	***Знать:*** источники получения информации для осуществления управленческой деятельности - методы анализа и синтеза информации	Не знает источники получения информации для осуществления управленческой деятельности, методы анализа и синтеза информации	Неполные представления о источниках получения информации для осуществления управленческой деятельности, методах анализа и синтеза информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о источниках получения информации для осуществления управленческой деятельности, методах анализа и синтеза информации	Сформированные систематические представления о источниках получения информации для осуществления управленческой деятельности, методах анализа и синтеза информации	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию - оценивать надежность источников информации	Не умеет анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию, оценивать надежность источников информации	В целом успешное, но не умение систематически анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию, оценивать надежность источников информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию, оценивать надежность источников информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию, оценивать надежность источников информации	
	Владеть: навыками работы с противоречивой информацией - методами и методиками сбора, анализа и обработки информации из различных источников	Не владеет навыками работы с противоречивой информацией, методами и методиками сбора, анализа и обработки информации из различных источников	В целом успешное, но не систематическое владение навыками работы с противоречивой информацией, методами и методиками сбора, анализа и обработки информации из различных источников	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками работы с противоречивой информацией, методами и методиками сбора, анализа и обработки информации из различных источников	Успешное и систематическое владение навыками работы с противоречивой информацией, методами и методиками сбора, анализа и обработки информации из различных источников	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий						
УК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует	***Знать:*** области и характер реализации принятых решений проблемной ситуации,	Не знает области и характер реализации принятых решений проблемной ситуации,	Неполные представления об области и характере реализации принятых решений проблемной	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления ооб области и характере	Сформированные систематические представления об области и характере	Теория и механизмы современного

стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	инструментов оценки последствий их реализации. -методы и приемы работы в проблемных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности; - составные части стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	инструментов оценки последствий их реализации, методы и приемы работы в проблемных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности; составные части стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	ситуации, инструментов оценки последствий их реализации, методах и приемах работы в проблемных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности; составные части стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	реализации принятых решений проблемной ситуации, инструментов оценки последствий их реализации, методах и приемах работы в проблемных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности; составные части стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	реализации принятых решений проблемной ситуации, инструментов оценки последствий их реализации, методах и приемах работы в проблемных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности; составные части стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	государственного и муниципального управления
	Уметь: разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации в области государственного и муниципального управления. -содержательно аргументировать управленческие решения в области государственного и муниципального управления.	Не умеет -разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации в области государственного и муниципального управления, содержательно аргументировать управленческие решения в области государственного и муниципального управления.	В целом успешное, но не умение систематически разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации в области государственного и муниципального управления, содержательно аргументировать управленческие решения в области государственного и муниципального управления.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации в области государственного и муниципального управления, содержательно аргументировать управленческие решения в области государственного и муниципального управления.	Сформированное умение разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации в области государственного и муниципального управления, содержательно аргументировать управленческие решения в области государственного и муниципального управления.	
	Владеть: Навыками построения и эффективной реализации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и	Не владеет навыками построения и эффективной реализации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками построения и эффективной реализации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками построения и эффективной реализации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и	В целом успешное владение навыками построения и эффективной реализации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и	

	междисциплинарных подходов.		междисциплинарных подходов.	междисциплинарных подходов.	междисциплинарных подходов.	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий						
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	***Знать:*** -базовые теоретические концепции области государственного и муниципального управления. -механизмы современного государственного и муниципального управления	Не знает базовые теоретические концепции области государственного и муниципального управления, механизмы современного государственного и муниципального управления	Неполные представления о базовых теоретических концепциях в области государственного и муниципального управления, механизмы современного государственного и муниципального управления	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о базовых теоретических концепциях в области государственного и муниципального управления, механизмы современного государственного и муниципального управления	Сформированные систематические представления о базовых теоретических концепциях в области государственного и муниципального управления, механизмы современного государственного и муниципального управления	ГИА
	Уметь: -анализировать функции, структуру и результативность административных процессов в органах государственной власти -принимать управленческие решения по возникающим проблемным ситуациям в государственном и муниципальном управлении	Не умеет анализировать функции, структуру и результативность административных процессов в органах государственной власти, принимать управленческие решения по возникающим проблемным ситуациям в государственном и муниципальном управлении	В целом успешное, но не умение систематически анализировать функции, структуру и результативность административных процессов в органах государственной власти - принимать управленческие решения по возникающим проблемным ситуациям в государственном и муниципальном управлении	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать функции, структуру и результативность административных процессов в органах государственной власти - принимать управленческие решения по возникающим проблемным ситуациям в государственном и муниципальном управлении	Сформированное умение анализировать функции, структуру и результативность административных процессов в органах государственной власти - принимать управленческие решения по возникающим проблемным ситуациям в государственном и муниципальном управлении	
	Владеть: -навыками выявления составляющих и связи	Не владеет навыками выявления составляющих и связи	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение	Успешное и систематическое владение навыками	

	между ними при анализе проблемных ситуаций в государственном и муниципальном управлении -методами оценки последствий проблемных ситуаций в области государственного и муниципального управления	между ними при анализе проблемных ситуаций в государственном и муниципальном управлении, методами оценки последствий проблемных ситуаций в области государственного и муниципального управления	выявления составляющих и связи между ними при анализе проблемных ситуаций в государственном и муниципальном управлении, методами оценки последствий проблемных ситуаций в области государственного и муниципального управления	навыками выявления составляющих и связи между ними при анализе проблемных ситуаций в государственном и муниципальном управлении, методами оценки последствий проблемных ситуаций в области государственного и муниципального управления	выявления составляющих и связи между ними при анализе проблемных ситуаций в государственном и муниципальном управлении, методами оценки последствий проблемных ситуаций в области государственного и муниципального управления	
УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	***Знать:*** -источники получения информации для осуществления управленческой деятельности - методы анализа и синтеза информации	Не знает источники получения информации для осуществления управленческой деятельности, методы анализа и синтеза информации	Неполные представления о источниках получения информации для осуществления управленческой деятельности, методах анализа и синтеза информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о источниках получения информации для осуществления управленческой деятельности, методах анализа и синтеза информации	Сформированные систематические представления о источниках получения информации для осуществления управленческой деятельности, методах анализа и синтеза информации	ГИА
	Уметь: - анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию - оценивать надежность источников информации	Не умеет анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию, оценивать надежность источников информации	В целом успешное, но не умение систематически анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию, оценивать надежность источников информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию, оценивать надежность источников информации	Сформированное умение анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию, оценивать надежность источников информации	
	Владеть: -навыками работы с	Не владеет навыками работы с противоречивой	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое	

	противоречивой информацией	информацией, методами и методиками сбора, анализа и обработки информации из различных источников	владение навыками работы с противоречивой информацией, методами и методиками сбора, анализа и обработки информации из различных источников	пробелы владения навыками работы с противоречивой информацией, методами и методиками сбора, анализа и обработки информации из различных источников	владение навыками работы с противоречивой информацией, методами и методиками сбора, анализа и обработки информации из различных источников	
УК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	***Знать:*** -области и характер реализации принятых решений проблемной ситуации, инструментов оценки последствий их реализации; -методы и приемы работы в проблемных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности; - составные части стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Не знает области и характер реализации принятых решений проблемной ситуации, инструментов оценки последствий их реализации, методы и приемы работы в проблемных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности; составные части стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Неполные представления об области и характере реализации принятых решений проблемной ситуации, инструментов оценки последствий их реализации, методах и приемах работы в проблемных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности; составные части стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об области и характере реализации принятых решений проблемной ситуации, инструментов оценки последствий их реализации, методах и приемах работы в проблемных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности; составные части стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Сформированные систематические представления об области и характере реализации принятых решений проблемной ситуации, инструментов оценки последствий их реализации, методах и приемах работы в проблемных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности; составные части стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	ГИА
	Уметь: -разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации в области государственного и муниципального управления; -содержательно аргументировать	Не умеет -разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации в области государственного и муниципального управления, содержательно аргументировать	В целом успешное, но не умение систематически разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации в области государственного и муниципального управления, содержательно	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации в области государственного и муниципального управления,	Сформированное умение разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации в области государственного и муниципального управления, содержательно аргументировать	

	управленческие решения в области государственного и муниципального управления	управленческие решения в области государственного и муниципального управления.	аргументировать управленческие решения в области государственного и муниципального управления.	содержательно аргументировать управленческие решения в области государственного и муниципального управления.	управленческие решения в области государственного и муниципального управления.	
	Владеть: Навыками построения и эффективной реализации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Не владеет навыками построения и эффективной реализации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками построения и эффективной реализации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками построения и эффективной реализации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	Успешное и систематическое владение навыками построения и эффективной реализации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	
УК-2 . Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла						
УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	***Знать:*** способы формулировки проектной задачи исходя из поставленной проблемы и способы ее решения, через реализацию проектного управления	Не знает основных способов формулировки проектной задачи исходя из поставленной проблемы и способы ее решения, через реализацию проектного управления	Частично знает основных способов формулировки проектной задачи исходя из поставленной проблемы и способы ее решения, через реализацию проектного управления	В целом знает основные способы формулировки проектной задачи исходя из поставленной проблемы и способы ее решения, через реализацию проектного управления	Знает основные способы формулировки проектной задачи исходя из поставленной проблемы и способы ее решения, через реализацию проектного управления	Стратегическое планирование деятельности органов власти
	Уметь: сформулировать проектную задачу исходя из поставленной проблемы и находить способы ее решения через реализацию проектного управления	Не умеет сформулировать проектную задачу исходя из поставленной проблемы и находить способы ее решения через реализацию проектного управления	Частично умеет сформулировать проектную задачу исходя из поставленной проблемы и находить способы ее решения через реализацию проектного управления	Способен сформулировать проектную задачу исходя из поставленной проблемы и находить способы ее решения через реализацию проектного управления	Способен на практике сформулировать проектную задачу исходя из поставленной проблемы и находить способы ее решения через реализацию проектного управления	

	Владеть: навыками по формулированию проектной задачи исходя из поставленной проблемы и нахождения способов ее решения через реализацию проектного управления	Не владеет навыками по формулированию проектной задачи исходя из поставленной проблемы и нахождения способов ее решения через реализацию проектного управления	Частично владеет навыками по формулированию проектной задачи исходя из поставленной проблемы и нахождения способов ее решения через реализацию проектного управления	Владеет основными навыками по формулированию проектной задачи исходя из поставленной проблемы и нахождения способов ее решения через реализацию проектного управления	Свободно владеет навыками по формулированию проектной задачи исходя из поставленной проблемы и нахождения способов ее решения через реализацию проектного управления	
УК-2. 1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	***Знать:*** способы формулировки проектной задачи исходя из поставленной проблемы и способы ее решения, через реализацию проектного управления	Не знает способы формулировки проектной задачи исходя из поставленной проблемы и способы ее решения, через реализацию проектного управления	Неполные представления о способах формулировки проектной задачи исходя из поставленной проблемы и способы ее решения, через реализацию проектного управления	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о Способах формулировки проектной задачи исходя из поставленной проблемы и способы ее решения, через реализацию проектного управления	Сформированные систематические представления о способах формулировки проектной задачи исходя из поставленной проблемы и способы ее решения, через реализацию проектного управления	Управление национальными проектами
	Уметь: сформулировать проектную задачу исходя из поставленной проблемы и находить способы ее решения через реализацию проектного управления	Сформированные систематические представления о способах формулировки проектной задачи исходя из поставленной проблемы и способы ее решения, через реализацию проектного управления	В целом успешное, но не умение систематически сформулировать проектную задачу исходя из поставленной проблемы и находить способы ее решения через реализацию проектного управления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы сформулировать проектную задачу исходя из поставленной проблемы и находить способы ее решения через реализацию проектного управления	Сформированное умение сформулировать проектную задачу исходя из поставленной проблемы и находить способы ее решения через реализацию проектного управления	
	Владеть: навыками по формулированию проектной задачи исходя из поставленной проблемы и нахождения способов ее решения через реализацию проектного управления	Не владеет навыками по формулированию проектной задачи исходя из поставленной проблемы и нахождения способов ее решения через реализацию проектного управления	В целом успешное, но не систематическое владение навыками по формулированию проектной задачи исходя из поставленной проблемы и нахождения способов ее решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками по формулированию проектной задачи исходя из поставленной проблемы и нахождения способов ее решения	Успешное и систематическое владение навыками по формулированию проектной задачи исходя из поставленной проблемы и нахождения способов ее решения	

			через реализацию проектного управления	через реализацию проектного управления	через реализацию проектного управления	
УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	***Знать:*** современную концепцию управления национальными проектами, методы разработки и реализации проектов	Не знает современную концепцию управления национальными проектами, методы разработки и реализации проектов	Неполные представления о современной концепции управления национальными проектами, методы разработки и реализации проектов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современной концепции управления национальными проектами, методы разработки и реализации проектов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современной концепции управления национальными проектами, методы разработки и реализации проектов	Управление национальными проектами
	Уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций по управлению проектами	ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций по управлению проектами	В целом успешное, но не умение ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций по управлению проектами	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций по управлению проектами систематически	Сформированные систематические умения ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций по управлению проектами	
	Владеть: способностью к оценке результативности проектов	способностью к оценке результативности проектов	В целом успешное, но не систематическое владение способностью к оценке результативности проектов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения способностью к оценке результативности проектов	Успешное и систематическое владение способностью к оценке результативности проектов	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла						
УК-2.3 . Разрабатывает план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные	***Знать:*** - последовательность и технологию разработки проекта на всех этапах его жизненного цикла - составляющие плана реализации проекта - сущность и цель мониторинга хода реализации проекта	Не знает последовательность и технологию разработки проекта на всех этапах его жизненного цикла, составляющие плана реализации проекта, сущность и цель мониторинга хода реализации проекта, понятие зоны	Неполные представления о последовательности и технологии разработки проекта на всех этапах его жизненного цикла, составляющих плана реализации проекта, сущности и целях мониторинга хода реализации проекта, понятии зоны	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о последовательности и технологии разработки проекта на всех этапах его жизненного цикла, составляющих плана реализации проекта, сущности и целях мониторинга хода	Сформированные систематические представления о последовательности и технологии разработки проекта на всех этапах его жизненного цикла, составляющих плана реализации проекта, сущности и целях мониторинга хода реализации проекта,	Методика разработки и принятия решений в государственном и муниципальном управлении

изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	- понятие зоны ответственности участников проекта	ответственности участников проекта	ответственности участников проекта	реализации проекта, понятии зоны ответственности участников проекта	понятии зоны ответственности участников проекта	
	Уметь: разрабатывать план реализации проекта - осуществлять мониторинг хода реализации проекта - корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта - корректировать и уточнять зоны ответственности участников проекта Владеть:	Не умеет разрабатывать план реализации проекта, осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, корректировать и уточнять зоны ответственности участников проекта	В целом успешное, но не умение систематически разрабатывать план реализации проекта, осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, корректировать и уточнять зоны ответственности участников проекта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения разрабатывать план реализации проекта, осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта - корректировать и уточнять зоны ответственности участников проекта	Сформированное умение разрабатывать план реализации проекта, осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, корректировать и уточнять зоны ответственности участников проекта	
	Владеть: - навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла - инструментами и навыками мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта	Не владеет навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла , инструментами и навыками мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта	В целом успешное, но не систематическое владение навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла, инструментами и навыками мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла, инструментами и навыками мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта	Успешное и систематическое владение навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла , инструментами и навыками мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта	

УК-2 . Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла						
УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	***Знать:*** - последовательность и технологию разработки проекта на всех этапах его жизненного цикла - составляющие плана реализации проекта - сущность и цель мониторинга хода реализации проекта - понятие зоны ответственности участников проекта	Не знает последовательность и технологию разработки проекта на всех этапах его жизненного цикла, составляющие плана реализации проекта, сущность и цель мониторинга хода реализации проекта, понятие зоны ответственности участников проекта	Неполные представления о последовательности и технологии разработки проекта на всех этапах его жизненного цикла, составляющих плана реализации проекта, сущности и целях мониторинга хода реализации проекта, понятии зоны ответственности участников проекта	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о последовательности и технологии разработки проекта на всех этапах его жизненного цикла, составляющих плана реализации проекта, сущности и целях мониторинга хода реализации проекта, понятии зоны ответственности участников проекта	Сформированные систематические представления о последовательности и технологии разработки проекта на всех этапах его жизненного цикла, составляющих плана реализации проекта, сущности и целях мониторинга хода реализации проекта, понятии зоны ответственности участников проекта	Управление национальными проектами
	Уметь: - разрабатывать план реализации проекта - осуществлять мониторинг хода реализации проекта - корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта - корректировать и уточнять зоны ответственности участников проекта	Не умеет разрабатывать план реализации проекта, осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, корректировать и уточнять зоны ответственности участников проекта	В целом успешное, но не умение систематически разрабатывать план реализации проекта, осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, корректировать и уточнять зоны ответственности участников проекта	В целом успешное, но не умение систематически разрабатывать план реализации проекта, осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, корректировать и уточнять зоны ответственности участников проекта	Сформированное умение разрабатывать план реализации проекта, осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, корректировать и уточнять зоны ответственности участников проекта	
	Владеть: навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Не владеет навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла ,	В целом успешное, но не систематическое владение навыками управления проектом на	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками управления	Успешное и систематическое владение навыками управления проектом на	

	- инструментами и навыками мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта	инструментами и навыками мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта	всех этапах его жизненного цикла, инструментами и навыками мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта	проектом на всех этапах его жизненного цикла, инструментами и навыками мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта	всех этапах его жизненного цикла , инструментами и навыками мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла						
УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	***Знать:*** - способы формулировки проектной задачи исходя из поставленной проблемы и способы ее решения, через реализацию проектного управления	Не знает способы формулировки проектной задачи исходя из поставленной проблемы и способы ее решения, через реализацию проектного управления	Неполные представления о способах формулировки проектной задачи исходя из поставленной проблемы и способы ее решения, через реализацию проектного управления	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о Способах формулировки проектной задачи исходя из поставленной проблемы и способы ее решения, через реализацию проектного управления	Сформированные систематические представления о способах формулировки проектной задачи исходя из поставленной проблемы и способы ее решения, через реализацию проектного управления	ГИА
	Уметь: - сформулировать проектную задачу исходя из поставленной проблемы и находить способы ее решения через реализацию проектного управления	Не умеет сформулировать проектную задачу исходя из поставленной проблемы и находить способы ее решения через реализацию проектного управления	В целом успешное, но не умение систематически сформулировать проектную задачу исходя из поставленной проблемы и находить способы ее решения через реализацию проектного управления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы сформулировать проектную задачу исходя из поставленной проблемы и находить способы ее решения через реализацию проектного управления	Сформированное умение сформулировать проектную задачу исходя из поставленной проблемы и находить способы ее решения через реализацию проектного управления	
	Владеть: -навыками по формулированию проектной задачи исходя из поставленной проблемы и нахождения способов ее решения через	Не владеет навыками по формулированию проектной задачи исходя из поставленной проблемы и нахождения способов ее решения	В целом успешное, но не систематическое владение навыками по формулированию проектной задачи исходя из поставленной проблемы и нахождения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками по формулированию проектной задачи исходя из поставленной	Успешное и систематическое владение навыками по формулированию проектной задачи исходя из поставленной проблемы и нахождения	

	реализацию проектного управления	через реализацию проектного управления	способов ее решения через реализацию проектного управления	проблемы и нахождения способов ее решения через реализацию проектного управления	способов ее решения через реализацию проектного управления	
УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	***Знать:*** современную концепцию управления национальными проектами, методы разработки и реализации проектов	Не знает современную концепцию управления национальными проектами, методы разработки и реализации проектов	Неполные представления о современной концепции управления национальными проектами, методы разработки и реализации проектов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современной концепции управления национальными проектами, методы разработки и реализации проектов	Сформированные систематические представления о современной концепции управления национальными проектами, методы разработки и реализации проектов	ГИА
	Уметь: - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций по управлению проектами	Не умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций по управлению проектами	В целом успешное, но не умение ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций по управлению проектами систематически	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций по управлению проектами представления о	Сформированные систематические умения ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций по управлению проектами	
	Владеть: - способностью к оценке результативности проектов	Не владеет способностью к оценке результативности проектов	В целом успешное, но не систематическое владение способностью к оценке результативности проектов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения способностью к оценке результативности проектов	Успешное и систематическое владение способностью к оценке результативности проектов	
УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит	***Знать:*** - последовательность и технологию разработки проекта на всех этапах его жизненного цикла - составляющие плана реализации проекта - сущность и цель мониторинга хода реализации проекта	Не знает последовательность и технологию разработки проекта на всех этапах его жизненного цикла, составляющие плана реализации проекта, сущность и цель мониторинга хода реализации проекта, понятие зоны	Неполные представления о последовательности и технологии разработки проекта на всех этапах его жизненного цикла, составляющих плана реализации проекта, сущности и целях мониторинга хода реализации проекта, понятии зоны	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о последовательности и технологии разработки проекта на всех этапах его жизненного цикла, составляющих плана реализации проекта, сущности и целях	Сформированные систематические представления о последовательности и технологии разработки проекта на всех этапах его жизненного цикла, составляющих плана реализации проекта, сущности и целях мониторинга хода	ГИА

дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	- понятие зоны ответственности участников проекта	ответственности участников проекта	ответственности участников проекта	мониторинга хода реализации проекта, понятии зоны ответственности участников проекта	реализации проекта, понятии зоны ответственности участников проекта	
	Уметь: - разрабатывать план реализации проекта -осуществлять мониторинг хода реализации проекта -корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта -корректировать и уточнять зоны ответственности участников проекта	Не умеет разрабатывать план реализации проекта, осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, корректировать и уточнять зоны ответственности участников проекта	В целом успешное, но не умение систематически разрабатывать план реализации проекта, осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, корректировать и уточнять зоны ответственности участников проекта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения разрабатывать план реализации проекта, осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта - корректировать и уточнять зоны ответственности участников проекта	Сформированное умение разрабатывать план реализации проекта, осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, корректировать и уточнять зоны ответственности участников проекта	
	Владеть: - навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла - инструментами и навыками мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта	Не владеет навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла , инструментами и навыками мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта	В целом успешное, но не систематическое владение навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла, инструментами и навыками мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла, инструментами и навыками мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта	Успешное и систематическое владение навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла , инструментами и навыками мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта	

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели						
УК-3.1 . Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	***Знать:*** методы и технологии построения командной стратегии для достижения поставленной цели	Демонстрирует отрывочные знания: методов и технологий построения командной стратегии для достижения поставленной цели; не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе.	Демонстрирует частичные знания: методов и технологий построения командной стратегии для достижения поставленной цели; способен фрагментарно иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе	Демонстрирует частичные знания: методов и технологий построения командной стратегии для достижения поставленной цели; способен фрагментарно иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе	Демонстрирует сформированные систематические знания: методов и технологий построения командной стратегии для достижения поставленной цели; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.	Командная работа и лидерство в государственном и муниципальном управлении
	Уметь: сформировать команду и руководить работой команды	Не умеет - сформировать команду и руководить работой команды	Частичные, фрагментарные умения: - сформировать команду и руководить работой команды	В целом успешное, но не систематические умения: сформировать команду и руководить работой команды	Сформированные систематические умения: - сформировать команду и руководить работой команды	
	Владеть: навыками организации эффективной работы команды	Не владеет: навыками организации эффективной работы команды	Частично, фрагментарно владеет навыками организации эффективной работы команды	В целом успешно, но не в полном объеме владеет навыками организации эффективной работы команды	Свободно, в полном объеме владеет навыками навыками организации эффективной работы команды	
УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует	***Знать:*** методы и технологии построения командной стратегии для достижения поставленной цели	Не знает методы и технологии построения командной стратегии для достижения поставленной цели	Неполные представления о методах и технологиях построения командной стратегии для достижения поставленной цели	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний методов и технологий построения командной стратегии для	Сформированные систематические представления о методах и технологиях построения командной стратегии для	Управление национальными проектами

отбор членов команды для достижения поставленной цели.				достижения поставленной цели	достижения поставленной цели	
	Уметь: сформировать команду и руководить работой команды	Не умеет осуществлять сформировать команду и руководить работой команды	В целом успешное, но не умение систематически сформировать команду и руководить работой команды	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении сформировать команду и руководить работой команды	Сформированное умение разрабатывать сформировать команду и руководить работой команды	
	Владеть: навыками организации эффективной работы команды	Не владеет навыками организации эффективной работы команды	В целом успешное, но не систематическое владение навыками организации эффективной работы команды	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками организации эффективной работы команды	Успешное и систематическое владение навыками организации эффективной работы команды	
УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	***Знать:*** сущность командных и личных интересов и особенности их согласования	Демонстрирует отрывочные знания сущности командных и личных интересов, также особенностей их согласования	Демонстрирует частичные знания сущности командных и личных интересов, также особенностей их согласования	Демонстрирует в целом успешные знания - сущности командных и личных интересов, также особенностей их согласования	Демонстрирует сформированные систематические знания - сущности командных и личных интересов, также особенностей их согласования	Командная работа и лидерство в государственном и муниципальном управлении
	Уметь: выявлять особенности поведения и интересы участников командной работы	Не умеет - выявлять особенности поведения и интересы участников командной работы	Частичные, фрагментарные умения - выявлять особенности поведения и интересы участников командной работы	В целом успешные, но не систематические умения - выявлять особенности поведения и интересы участников командной работы	Сформированные систематические умения - выявлять особенности поведения и интересы участников командной работы	
	Владеть: способностью реализовывать свою роль в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов	Не владеет способностью реализовывать свою роль в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов участников командной работы	Частичное, фрагментарное владение: способностью реализовывать свою роль в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов	В целом успешное, но не свободное владение способностью реализовывать свою роль в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов	Свободное, полное владение способностью реализовывать свою роль в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов	

	участников командной работы		участников командной работы	участников командной работы	участников командной работы	
УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	***Знать:*** методы и технологии построения командной стратегии для достижения поставленной цели	Демонстрирует отрывочные знания: методов и технологий построения командной стратегии для достижения поставленной цели; не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе.	Демонстрирует частичные знания: методов и технологий построения командной стратегии для достижения поставленной цели; способен фрагментарно иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе	Демонстрирует частичные знания: методов и технологий построения командной стратегии для достижения поставленной цели; способен фрагментарно иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе	Демонстрирует сформированные систематические знания: методов и технологий построения командной стратегии для достижения поставленной цели; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.	ГИА
	Уметь: сформировать команду и руководить работой команды	Не умеет - сформировать команду и руководить работой команды	Частичные, фрагментарные умения: - сформировать команду и руководить работой команды	В целом успешное, но не систематические умения: сформировать команду и руководить работой команды	Сформированные систематические умения: - сформировать команду и руководить работой команды	
	Владеть: навыками организации эффективной работы команды	Не владеет: навыками организации эффективной работы команды	Частично, фрагментарно владеет навыками организации эффективной работы команды	В целом успешно, но не в полном объеме владеет навыками организации эффективной работы команды	Свободно, в полном объеме владеет навыками навыками организации эффективной работы команды	
УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом	***Знать:*** сущность командных и личных интересов, также особенности их согласования	Демонстрирует отрывочные знания сущности командных и личных интересов, также	Демонстрирует частичные знания сущности командных и личных интересов, также	Демонстрирует в целом успешные знания - сущности командных и личных интересов, также	Демонстрирует сформированные систематические знания - сущности командных и личных интересов, также	ГИА

интересов, особенностей поведения и мнений ее членов		особенностей их согласования	особенностей их согласования	особенностей их согласования	особенностей их согласования	
	Уметь: выявлять особенности поведения и интересы участников командной работы	Не умеет выявлять особенности поведения и интересы участников командной работы	Частичные, фрагментарные умения - выявлять особенности поведения и интересы участников командной работы	В целом успешные, но не систематические умения - выявлять особенности поведения и интересы участников командной работы	Сформированные систематические умения - выявлять особенности поведения и интересы участников командной работы	
	Владеть: способностью реализовывать свою роль в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов участников командной работы	Не владеет способностью реализовывать свою роль в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов участников командной работы	Частичное, фрагментарное владение: способностью реализовывать свою роль в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов участников командной работы	В целом успешное, но не свободное владение способностью реализовывать свою роль в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов участников командной работы	Свободное, полное владение способностью реализовывать свою роль в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов участников командной работы	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия						
УК-4.1 . Применяет на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия	***Знать:*** - коммуникативные технологии; -технологии повышения эффективности процесса коммуникаций; - методы и способы делового общения; -специфику деловых коммуникаций в государственном и муниципальном управлении	Уровень знаний основных принципов организации деловых контактов; методы и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (- ых) языке (ах) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных принципов организации деловых контактов; методы и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (- ых) языке (ах) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Уровень знаний основных принципов организации деловых контактов; методы и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (- ых) языке (ах) с некоторыми недочетами	Уровень знаний основных принципов организации деловых контактов методы и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (- ых) языке (ах) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Коммуникации и общественные связи в государственном и муниципальном управлении

	Уметь: применять на практике техники и приемы диалогической и монологической коммуникации; - применять на практике методы и способы повышения эффективности деловой и публичной коммуникации	При решении стандартных задач по использованию современных информационно - коммуникативных средств на иностранном (ых) языке(ах).не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения основные принципы использования современных информационно - коммуникативных средств на иностранном (ых) языке(ах), с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, принципы использования современных информационно - коммуникативных средств на иностранном (ых) языке(ах)., с негрубыми ошибками; выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять принципы использования современных информационно - коммуникативных средств на иностранном (ых) языке(ах)., выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками коммуникативного взаимодействия в сфере государственного и муниципального управления; -навыками делового и публичного общения	При решении по применению основных норм и правил академического и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах), не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по применению основных норм и правил академического и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах), с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по применению основных норм и правил академического и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах), с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по применению основных норм и правил академического и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах), без ошибок и недочетов	
УК-4.1. Применять современные коммуникативные технологии для академического и профессио-нального взаимодействия	***Знать:*** методы и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (- ых) языке (ах).	Уровень знаний основных принципов организации деловых контактов; методы и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (- ых) языке (ах) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных принципов организации деловых контактов; методы и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (- ых) языке (ах) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Уровень знаний основных принципов организации деловых контактов; методы и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (- ых) языке (ах) с некоторыми недочетами	Уровень знаний основных принципов организации деловых контактов методы и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (- ых) языке (ах) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная практика. Научно-исследовательская работа

	Уметь: использовать современные информационно - коммуникативные средства на иностранном (ых) языке(ах).	При решении стандартных задач по использованию современных информационно - коммуникативных средств на иностранном (ых) языке(ах).не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения основные принципы использования современных информационно - коммуникативных средств на иностранном (ых) языке(ах), с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, принципы использования современных информационно - коммуникативных средств на иностранном (ых) языке(ах)., с негрубыми ошибками; выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять принципы использования современных информационно - коммуникативных средств на иностранном (ых) языке(ах)., выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: нормами и правилами академического и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах).	При решении по применению основных норм и правил академического и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах), не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по применению основных норм и правил академического и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах), с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по применению основных норм и правил академического и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах), с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по применению основных норм и правил академического и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах), без ошибок и недочетов	
УК-4. . Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия						
УК-4.2. Использует коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке (ах) .	***Знать:*** методы и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (- ых) языке (ах).	Уровень знаний основных принципов организации деловых контактов; методы и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (- ых) языке (ах) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных принципов организации деловых контактов; методы и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (- ых) языке (ах) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Уровень знаний основных принципов организации деловых контактов; методы и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (- ых) языке (ах) с некоторыми недочетами	Уровень знаний основных принципов организации деловых контактов методы и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (- ых) языке (ах) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации

	Уметь: использовать современные информационно - коммуникативные средства на иностранном (ых) языке(ах).	При решении стандартных задач по использованию современных информационно - коммуникативных средств на иностранном (ых) языке(ах).не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения основные принципы использования современных информационно - коммуникативных средств на иностранном (ых) языке(ах), с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, принципы использования современных информационно - коммуникативных средств на иностранном (ых) языке(ах)., с негрубыми ошибками; выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять принципы использования современных информационно - коммуникативных средств на иностранном (ых) языке(ах)., выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: нормами и правилами академического и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах).	При решении по применению основных норм и правил академического и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах), не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые	Имеется минимальный набор навыков по применению основных норм и правил академического и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах), с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по применению основных норм и правил академического и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах), с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по применению основных норм и правил академического и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах), без ошибок и недочетов	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия						
УК-4.1. Использует коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке (ах)	***Знать:*** методы и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (- ых) языке (ах).	Уровень знаний основных принципов организации деловых контактов; методы и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (- ых) языке (ах) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных принципов организации деловых контактов; методы и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (- ых) языке (ах) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Уровень знаний основных принципов организации деловых контактов; методы и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (- ых) языке (ах) с некоторыми недочетами	Уровень знаний основных принципов организации деловых контактов методы и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (- ых) языке (ах) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

	Уметь: использовать современные информационно - коммуникативные средства на иностранном (ых) языке(ах).	При решении стандартных задач по использованию современных информационно - коммуникативных средств на иностранном (ых) языке(ах).не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения основные принципы использования современных информационно - коммуникативных средств на иностранном (ых) языке(ах), с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, принципы использования современных информационно - коммуникативных средств на иностранном (ых) языке(ах)., с негрубыми ошибками; выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять принципы использования современных информационно - коммуникативных средств на иностранном (ых) языке(ах)., выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: нормами и правилами академического и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах).	При решении по применению основных норм и правил академического и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах), не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по применению основных норм и правил академического и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах), с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по применению основных норм и правил академического и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах), с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по применению основных норм и правил академического и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах), без ошибок и недочетов	
УК-4.2. Применяет современные коммуникативные технологии в сфере государственного и муниципального управления	***Знать:*** - коммуникативные технологии; -технологии повышения эффективности процесса коммуникаций; - методы и способы делового общения; -специфику деловых коммуникаций в государственном и муниципальном управлении	Демонстрирует отрывочные знания коммуникативных технологий; -технологий повышения эффективности процесса коммуникаций; - методов и способов делового общения; -специфику деловых коммуникаций в государственном и муниципальном управлении, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает	Демонстрирует частичные знания коммуникативных технологий; -технологий повышения эффективности процесса коммуникаций; - методов и способов делового общения; -специфику деловых коммуникаций в государственном и муниципальном управлении способен фрагментарно иллюстрировать ответ	Демонстрирует в целом успешные знания коммуникативных технологий; -технологий повышения эффективности процесса коммуникаций; - методов и способов делового общения; -специфику деловых коммуникаций в государственном и муниципальном управлении; грамотно излагает материал и способен	Демонстрирует сформированные систематические знания коммуникативных технологий; технологий повышения эффективности процесса коммуникаций; - методов и способов делового общения; -специфику деловых коммуникаций в государственном и муниципальном управлении; грамотно излагает материал и	ГИА

		множественные существенные ошибки в ответе.	примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе	иллюстрировать ответ примерами, фактами, но допускает отдельные несущественные ошибки.	способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.	
	Уметь: - применять на практике техники и приемы диалогической и монологической коммуникации; - применять на практике методы и способы повышения эффективности деловой и публичной коммуникации	Не умеет -применять на практике техники и приемы диалогической и монологической коммуникации, методы и способы повышения эффективности деловой и публичной коммуникации	Частичные, фрагментарные умения: - применять на практике техники и приемы диалогической и монологической коммуникации, методы и способы повышения эффективности деловой и публичной коммуникации	В целом успешное, но не систематические умения: -применять на практике техники и приемы диалогической и монологической коммуникации, методы и способы повышения эффективности деловой и публичной коммуникации	Сформированные систематические умения: - применять на практике техники и приемы диалогической и монологической коммуникации, методы и способы повышения эффективности деловой и публичной коммуникации	
	Владеть: -навыками коммуникативного взаимодействия в сфере государственного и муниципального управления; -навыками делового и публичного общения	Не владеет навыками коммуникативного взаимодействия в сфере государственного и муниципального управления, навыками делового и публичного общения	Частичное, фрагментарно владеет навыками коммуникативного взаимодействия в сфере государственного и муниципального управления, навыками делового и публичного общения	В целом успешно, но не в полном объеме владеет навыками коммуникативного взаимодействия в сфере государственного и муниципального управления, навыками делового и публичного общения	Свободно, в полном объеме владеет навыками коммуникативного взаимодействия в сфере государственного и муниципального управления, навыками делового и публичного общения	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкуль-турного взаимодействия						
УК-5.1. Находит и использует необходимую для само-развития и взаимодей-ствия с другими	***Знать:*** информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ.	Фрагментарные пред-ставления о культурных особенностях и традици-ях стран(-ы) различных сообществ.	Неполные представле-ния о культурных осо-бенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о культурных особен-ностях и традициях стран(-ы) различных сообществ.	Сформированные си-стематические пред-ставления о культур-ных особенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ	Профессион альная этика и межкультур ное взаимодейст вие

инфор-мацию о культурных особенностях и традици-ях различных сообществ	***Уметь***: использовать информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ.	Фрагментарное умение использовать информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ.	В целом успешное, но не систематическое умение использовать информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ.	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в использовании информации о культурных особенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ.	Сформировано умение корректно применять знания и использовать информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ	
	Владеть: навыками ведения межкультурного диалога, используя информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ.	Фрагментарное владение навыками ведения межкультурного диалога, используя информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ.	Имеется минимальный набор навыками ведения межкультурного диалога, используя информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ	Продемонстрирован базовый набор ведения межкультурного диалога, используя информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ.	Сформированы навы-ки ведения межкультурного диалога, используя информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ.	
УК-5.2. Демонстрирует пони-мание особенностейраз-личных культур и наций в процессемежкультурного взаимодействия	***Знать:*** общие универсальные ценности, необходимые для ведения межкультурного диалога	Фрагментарные представления об общих универсальных ценностях, необходимых для ведения межкультурного диалога	Неполные представления об общих универсальных ценностях, необходимых для ведения межкультурного диалога	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы об общих универсальных ценностях, необходимых для ведения межкультурного диалога	Сформированы знания об общих универсальных ценностях, необходимых для ведения межкультурного диалога	Профессиональная этика и межкультурное взаимодействие
	Уметь: корректно применять знания об общих универсальных ценностях, необходимых для ведения межкультурного диалога	Фрагментарное умение применять знания об общих универсальных ценностях, необходимых для ведения межкультурного диалога	В целом успешное, но не систематическое умение применять знания об общих универсальных ценностях, необходимых для ведения межкультурного диалога	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в использование знанийоб общих универсальных ценностях, необходимых для ведения межкультурного диалога	Сформировано умение корректно применять знания об общих универсальных ценностях, необходимых для ведения межкультурного диалога	
	Владеть: навыками воспринимать разнообразие и культурные различия стран (-ны) различных сооб-ществ	Фрагментарное владение навыками воспринимать разнообразие и культурные различия стран (-ны) различных сообществ.	Имеется минимальный набор навыков воспринимать разнообразие и культурные различия стран (-ны) различных сообществ.	Продемонстрирован базовый набор навыков воспринимать разнообразие и культурные различия стран (-ны) различных сообществ.	Сформированы навы-ки воспринимать разнообразие и культур-ные различия стран (-ны) различных сооб-ществ	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия						

УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ	***Знать:*** информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ	Фрагментарные представления о культурных особенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ.	Неполные представления о культурных особенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о культурных особенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ.	Сформированные систематические представления о культурных особенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ.	ГИА
	Уметь: использовать информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ	Фрагментарное умение использовать информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ.	В целом успешное, но не систематическое умение использовать информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ.	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в использовании информации о культурных особенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ.	Сформировано умение корректно применять знания и использовать информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ.	
	Владеть: навыками ведения межкультурного диалога, используя информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ.	Фрагментарное владение навыками ведения межкультурного диалога, используя информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ.	Имеется минимальный набор навыками ведения межкультурного диалога, используя информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ.	Продемонстрирован базовый набор ведения межкультурного диалога, используя информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ.	Сформированы навыки ведения межкультурного диалога, используя информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ.	
УК-5.2. Демонстрирует понимание особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия	***Знать:*** общие универсальные ценности, необходимые для ведения межкультурного диалога	Фрагментарные представления об общих универсальных ценностях, необходимых для ведения межкультурного диалога	Неполные представления об общих универсальных ценностях, необходимых для ведения межкультурного диалога	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы об общих универсальных ценностях, необходимых для ведения межкультурного диалога	Сформированы знания об общих универсальных ценностях, необходимых для ведения межкультурного диалога	ГИА
	Уметь: корректно применять знания об общих универсальных ценностях, необходимых для ведения	Фрагментарное умение применять знания об общих универсальных ценностях, необходимых для ведения межкультурного диалога	В целом успешное, но не систематическое умение применять знания об общих универсальных ценностях, необходимых для ведения межкультурного диалога	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в использование знаний об общих универсальных ценностях, необходимых	Сформировано умение корректно применять знания об общих универсальных ценностях, необходимых для ведения межкультурного диалога	

	межкультурного диалога			для ведения межкультурного диалога		
	Владеть: навыками воспринимать разнообразие и культурные различия стран (-ны) различных сообществ	Фрагментарное владение навыками воспринимать разнообразие и культурные различия стран (-ны) различных сообществ.	Имеется минимальный набор навыков воспринимать разнообразие и культурные различия стран (-ны) различных сообществ.	Продемонстрирован базовый набор навыков воспринимать разнообразие и культурные различия стран (-ны) различных сообществ.	Сформированы навыки воспринимать разнообразие и культурные различия стран (-ны) различных сообществ.	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки						
УК-6.1 . Демонстрирует способность вести интеллектуальную, в том числе научно-исследовательскую деятельность	***Знать:*** основные методы и методологию научных исследований; специализированные программы для осуществления аналитических исследований; механизм проведения научных исследований проблем государственного и муниципального управления.	Отсутствуют базовые знания основных методов и методологии научных исследований; специализированных программ для осуществления аналитических исследований; механизмов проведения научных исследований проблем государственного и муниципального управления	Неполное, фрагментарное знание основных методов и методологии научных исследований; специализированных программ для осуществления аналитических исследований; механизмов проведения научных исследований проблем государственного и муниципального управления	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания основных методов и методологии научных исследований; специализированных программ для осуществления аналитических исследований; механизмов проведения научных исследований проблем государственного и муниципального управления	Сформированные систематические знания основных методов и методологии научных исследований; специализированных программ для осуществления аналитических исследований; механизмов проведения научных исследований проблем государственного и муниципального управления	Методология и методы исследования в государственном и муниципальном управлении
	Уметь: - выдвигать и обосновывать исследовательские гипотезы; - проектировать организацию научного поиска в системе государственного и муниципального управления	Не умеет выдвигать и обосновывать исследовательские гипотезы; -проектировать организацию научного поиска в системе государственного и муниципального управления	Неполные, фрагментарные умения выдвигать и обосновывать исследовательские гипотезы; -проектировать организацию научного поиска в системе государственного и муниципального управления	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, умения выдвигать и обосновывать исследовательские гипотезы; -проектировать организацию научного поиска в системе государственного и муниципального управления	Сформированные систематические умения выдвигать и обосновывать исследовательские гипотезы; -проектировать организацию научного поиска в системе государственного и муниципального управления	

	Владеть: навыками ведения интеллектуальной и научно-исследовательской деятельности; навыками современной научной методики и методологии исследования проблем государственного и муниципального управления.	Не владеет навыками ведения интеллектуальной и научно-исследовательской деятельности; -навыками современной научной методики и методологии исследования проблем государственного и муниципального управления	Неполные, фрагментарные владения навыками ведения интеллектуальной и научно-исследовательской деятельности; -навыками современной научной методики и методологии исследования проблем государственного и муниципального управления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками ведения интеллектуальной и научно-исследовательской деятельности; -навыками современной научной методики и методологии исследования проблем государственного и муниципального управления	Успешное и систематическое применение навыков ведения интеллектуальной и научно-исследовательской деятельности; -навыков современной научной методики и методологии исследования проблем государственного и муниципального управления	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и спо-собы ее совершенствования на основе самооценки						
УК-6.2. Определяет приоритеты профессиональн ого роста и способы совершен-ствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	***Знать:*** приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	Уровень знаний приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям ниже минимальных требова-ний, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Профессиональная этика и межкультурное взаимодействие
	Уметь: определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собствен-ной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	Не продемонстрированы основные умения определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям,	Продемонстрированы основные умения определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям, решены типовые задачи с негрубы-	Продемонстрированы все основные умения определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критери-ям, решены все основ-ные	Продемонстрированы все основные умения определять приорите-ты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным крите-риям, решены все ос-новные	

		имели место грубые ошибки	ми ошибками, выполне-ны все задания, но не в полном объеме	задачи с негрубы-ми ошибками, выполне-ны все задания в пол-ном объеме, но некото-рые с недочетами	задачи с от-дельными несуще-ственными недочета-ми, выполнены все за-дания в полном объеме	
	Владеть: навыками определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе само-оценки по выбранным критериям	При решении стандарт-ных задач не продемон-стрированы базовые навыки определения при-оритетов профессиональ-ного роста и способов совершенствования соб-ственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков опреде-ления приоритетов про-фессионального роста и способов совершенство-вания собственной дея-тельности на основе са-мооценки по выбранным критериям для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки опре-деления приоритетов профессионального роста и способов со-вершенствования соб-ственной деятельности на основе самооценки по выбранным критери-ям при решении стан-дартных задач с неко-торыми недочетами	Продемонстрированы навыки определения приоритетов профес-сионального роста и способов совершен-ствования собственной деятельности на осно-ве самооценки по вы-бранным критериям при решении нестан-дартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки						
УК-6.1. Демонстрирует способность вести интеллектуальну ю, в том числе научно-исследовательск ую деятельность	***Знать:*** -основные методы и методологию научных исследований; -специализированные программы для осуществления аналитических исследований; -механизм проведения научных исследований проблем государственного и муниципального управления.	Отсутствуют базовые знания основных методов и методологии научных исследований; специализированных программ для осуществления аналитических исследований; механизмов проведения научных исследований проблем государственного и муниципального управления	Неполное, фрагментарное знание основных методов и методологии научных исследований; специализированных программ для осуществления аналитических исследований; механизмов проведения научных исследований проблем государственного и муниципального управления	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания основных методов и методологии научных исследований; специализированных программ для осуществления аналитических исследований; механизмов проведения научных исследований проблем государственного и муниципального управления	Сформированные систематические знания основных методов и методологии научных исследований; специализированных программ для осуществления аналитических исследований; механизмов проведения научных исследований проблем государственного и муниципального управления	ГИА
	Уметь: -выдвигать и обосновывать исследовательские гипотезы;	Не умеет выдвигать и обосновывать исследовательские гипотезы;	Неполные, фрагментарные умения выдвигать и обосновывать	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, умения выдвигать и обосновывать	Сформированные систематические умения выдвигать и обосновывать	

	-проектировать организацию научного поиска в системе государственного и муниципального управления	-проектировать организацию научного поиска в системе государственного и муниципального управления	исследовательские гипотезы; -проектировать организацию научного поиска в системе государственного и муниципального управления	исследовательские гипотезы; -проектировать организацию научного поиска в системе государственного и муниципального управления	исследовательские гипотезы; -проектировать организацию научного поиска в системе государственного и муниципального управления	
	Владеть: -навыками ведения интеллектуальной и научно-исследовательской деятельности; -навыками современной научной методики и методологии исследования проблем государственного и муниципального управления	Не владеет навыками ведения интеллектуальной и научно-исследовательской деятельности; -навыками современной научной методики и методологии исследования проблем государственного и муниципального управления	Неполные, фрагментарные владения навыками ведения интеллектуальной и научно-исследовательской деятельности; -навыками современной научной методики и методологии исследования проблем государственного и муниципального управления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками ведения интеллектуальной и научно-исследовательской деятельности; -навыками современной научной методики и методологии исследования проблем государственного и муниципального управления	Успешное и систематическое применение навыков ведения интеллектуальной и научно-исследовательской деятельности; -навыков современной научной методики и методологии исследования проблем государственного и муниципального управления	
УК-6.2. Определяет приоритеты профессиональн ого роста и способы совершенствова ния собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	***Знать:*** приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Уровень знаний приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: определять приоритеты	Не продемонстрированы основные умения	Продемонстрированы основные умения	Продемонстрированы все основные умения	Продемонстрированы все основные умения	

	профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям, имели место грубые ошибки	определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-1. Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти						
ОПК-1.1. . Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики в деятельности органов власти и прогнозировать результаты социальной и	***Знать:*** нормы служебной этики в деятельности органов власти и прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения	Уровень знаний норм служебной этики в деятельности органов власти и прогнозировать резуль-таты социальной и этиче-ской ответственности за принятые решения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний норм служебной этики в деятельности органов власти и прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний норм служебной этики в деятельности органов власти и прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения в объеме, соответствующем программе подготовки, до-	Уровень знаний норм служебной этики в деятельности органов власти и прогнозиро-вать результаты соци-альной и этической ответственности за принятые решения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Профессиональная этика и межкультурное взаимодействие

этической ответственности за принятые решения				пущено несколько не-грубых ошибок		
	Уметь: обеспечивать соблюдение норм служебной этики в деятельности органов власти и прогно-зировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения	Не продемонстрированы основные умения обеспе-чивать соблюдение норм служебной этики в дея-тельности органов власти и прогнозировать резуль-таты социальной и этиче-ской ответственности за принятые решения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения обес-печивать соблюдение норм служебной этики в деятельности органов власти и прогнозировать результаты социальной и этической ответствен-ности за принятые реше-ния, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в пол-ном объеме	Продемонстрированы все основные умения обеспечивать соблюде-ние норм служебной этики в деятельности органов власти и про-гнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения , решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения определять и обеспе-чивать соблюдение норм служебной этики в деятельности органов власти и прогнозиро-вать результаты соци-альной и этической ответственности за принятые решения решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполне-ны все задания в пол-ном объеме	
	Владеть: навыками обеспечения соблюдения норм служебной этики в деятельности органов власти и прогнозировать результаты социальной и эти-ческой ответственности за принятые решения	Не продемонстрированы базовые навыки обеспе-чения соблюдения норм служебной этики в дея-тельности органов власти и прогнозировать резуль-таты социальной и этиче-ской ответственности за принятые решения, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков обеспе-чения соблюдение норм служебной этики в дея-тельности органов вла-сти и прогнозировать результаты социальной и этической ответствен-ности за принятые реше-ния с некоторыми недочета-ми	Продемонстрированы базовые навыки обес-печения соблюдение норм служебной этики в деятельности органов власти и прогнозиро-вать результаты соци-альной и этической от-ветственности за при-нятые решения с некоторыми недоче-тами	Продемонстрированы навыки обеспечения соблюдение норм слу-жебной этики в дея-тельности органов власти и прогнозиро-вать результаты соци-альной и этической ответственности за принятые решения без ошибок и недочетов	
ОПК-1.2. Способен принимать управленческие решения на основе положений нормативно-	***Знать:*** свод норм служебной этики государственного служащего -правовой механизм взаимодействия органов законодательной,	Не знает свод норм служебной этики государственного служащего; правовой механизм взаимодействия органов законодательной, исполнительной и	Неполные представления о нормах служебной этики государственного служащего; правовом механизме взаимодействия органов законодательной, исполнительной и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о нормах служебной этики государственного служащего; правовом механизме взаимодействия органов	Сформированные систематические представления о нормах служебной этики государственного служащего; правовом механизме взаимодействия органов	Современные механизмы противодействия коррупции

правовых актов в практической анти-коррупционной деятельности органа власти	исполнительной и судебной власти на государственном и муниципальном уровне по вопросам противодействия коррупции -правовые основы противодействия коррупции на государственной службе	судебной власти на государственном и муниципальном уровне по вопросам противодействия коррупции; правовые основы противодействия коррупции на государственной службе	судебной власти на государственном и муниципальном уровне по вопросам противодействия коррупции; о правовых основах противодействия коррупции на государственной службе	законодательной, исполнительной и судебной власти на государственном и муниципальном уровне по вопросам противодействия коррупции; о правовых основах противодействия коррупции на государственной службе	законодательной, исполнительной и судебной власти на государственном и муниципальном уровне по вопросам противодействия коррупции; о правовых основах противодействия коррупции на государственной службе	
	Уметь: применять положения нормативно-правовых актов по обеспечению соблюдения норм служебной этики; - вырабатывать решения по противодействию коррупции - применять нормы этического и служебного поведения государственных служащих	Не умеет применять положения нормативно-правовых актов по обеспечению соблюдения норм служебной этики; Не умеет применять положения нормативно-правовых актов по обеспечению соблюдения норм служебной этики; вырабатывать решения по противодействию коррупции; применять нормы этического и служебного поведения государственных служащих	В целом успешное, но не умение систематически применять знание о положениях нормативно-правовых актов по обеспечению соблюдения норм служебной этики; вырабатывать решения по противодействию коррупции; применять нормы этического и служебного поведения государственных служащих	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять положения нормативно-правовых актов по обеспечению соблюдения норм служебной этики; вырабатывать решения по противодействию коррупции; применять нормы этического и служебного поведения государственных служащих	Сформированное умение применять положения нормативно-правовых актов по обеспечению соблюдения норм служебной этики; вырабатывать решения по противодействию коррупции; применять нормы этического и служебного поведения государственных служащих	
	Владеть: навыками принятия решений антикоррупционной направленности на	Не владеет навыками принятия решений антикоррупционной направленности на основе положений	В целом успешное, но не систематическое владение навыками принятия решений антикоррупционной	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками принятия решений	Успешное и систематическое владение навыками принятия решений антикоррупционной	

	основе положений нормативно-правовых актов; - навыками использования нормативно-правовых актов российского законодательства, локальных документов в практике противодействия коррупции - навыками этичного поведения в служебной деятельности	нормативно-правовых актов; навыками использования нормативно-правовых актов российского законодательства, локальных документов в практике противодействия коррупции; навыками этичного поведения в служебной деятельности	направленности на основе положений нормативно-правовых актов; навыками использования нормативно-правовых актов российского законодательства, локальных документов в практике противодействия коррупции; навыками этичного поведения в служебной деятельности	антикоррупционной направленности на основе положений нормативно-правовых актов; навыками использования нормативно-правовых актов российского законодательства, локальных документов в практике противодействия коррупции; навыками этичного поведения в служебной деятельности	направленности на основе положений нормативно-правовых актов; навыками использования нормативно-правовых актов российского законодательства, локальных документов в практике противодействия коррупции; навыками этичного поведения в служебной деятельности	
ОПК-1.1. Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики в деятельности органов власти и прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения	***Знать:*** нормы служебной этики в деятельности органов власти и прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения	Уровень знаний норм служебной этики в деятельности органов власти и прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний норм служебной этики в деятельности органов власти и прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний норм служебной этики в деятельности органов власти и прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний норм служебной этики в деятельности органов власти и прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: обеспечивать соблюдение норм служебной этики в деятельности органов власти и прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения	Не продемонстрированы основные умения обеспечивать соблюдение норм служебной этики в деятельности органов власти и прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения,	Продемонстрированы основные умения обеспечивать соблюдение норм служебной этики в деятельности органов власти и прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения, решены типовые задачи	Продемонстрированы все основные умения обеспечивать соблюдение норм служебной этики в деятельности органов власти и прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения	Продемонстрированы все основные умения определять и обеспечивать соблюдение норм служебной этики в деятельности органов власти и прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения	

		имели место грубые ошибки	с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками обеспечения соблюдение норм служебной этики в деятельности органов власти и прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения	Не продемонстрированы базовые навыки обеспечения соблюдения норм служебной этики в деятельности органов власти и прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков обеспечения соблюдение норм служебной этики в деятельности органов власти и прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки обеспечения соблюдение норм служебной этики в деятельности органов власти и прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки обеспечения соблюдение норм служебной этики в деятельности органов власти и прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения без ошибок и недочетов	
ОПК-1.2. Способен принимать управленческие решения на основе положений нормативно-правовых актов в практической антикоррупционной деятельности органа власти	***Знать:*** свод норм служебной этики государственного служащего -правовой механизм взаимодействия органов законодательной, исполнительной и судебной власти на государственном и муниципальном уровне по вопросам противодействия коррупции -правовые основы противодействия коррупции на государственной службе	Не знает свод норм служебной этики государственного служащего; правовой механизм взаимодействия органов законодательной, исполнительной и судебной власти на государственном и муниципальном уровне по вопросам противодействия коррупции; правовые основы противодействия коррупции на государственной службе	Неполные представления о нормах служебной этики государственного служащего; правовом механизме взаимодействия органов законодательной, исполнительной и судебной власти на государственном и муниципальном уровне по вопросам противодействия коррупции; о правовых основах противодействия коррупции на государственной службе	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о нормах служебной этики государственного служащего; правовом механизме взаимодействия органов законодательной, исполнительной и судебной власти на государственном и муниципальном уровне по вопросам противодействия коррупции; о правовых основах противодействия коррупции на государственной службе	Сформированные систематические представления о нормах служебной этики государственного служащего; правовом механизме взаимодействия органов законодательной, исполнительной и судебной власти на государственном и муниципальном уровне по вопросам противодействия коррупции; о правовых основах противодействия коррупции на государственной службе	ГИА

	Уметь: применять положения нормативно-правовых актов по обеспечению соблюдения норм служебной этики; - вырабатывать решения по противодействию коррупции - применять нормы этического и служебного поведения государственных служащих	Не умеет применять положения нормативно-правовых актов по обеспечению соблюдения норм служебной этики; вырабатывать решения по противодействию коррупции; применять нормы этического и служебного поведения государственных служащих	В целом успешное, но не умение систематически применять знание о положениях нормативно-правовых актов по обеспечению соблюдения норм служебной этики; вырабатывать решения по противодействию коррупции; применять нормы этического и служебного поведения государственных служащих	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять положения нормативно-правовых актов по обеспечению соблюдения норм служебной этики; вырабатывать решения по противодействию коррупции; применять нормы этического и служебного поведения государственных служащих	Сформированное умение применять положения нормативно-правовых актов по обеспечению соблюдения норм служебной этики; вырабатывать решения по противодействию коррупции; применять нормы этического и служебного поведения государственных служащих	
	Владеть: навыками принятия решений антикоррупционной направленности на основе положений нормативно-правовых актов; - навыками использования нормативно-правовых актов российского законодательства, локальных документов в практике противодействия коррупции - навыками этичного поведения в служебной деятельности	Не владеет навыками принятия решений антикоррупционной направленности на основе положений нормативно-правовых актов; навыками использования нормативно-правовых актов российского законодательства, локальных документов в практике противодействия коррупции; навыками этичного поведения в служебной деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками принятия решений антикоррупционной направленности на основе положений нормативно-правовых актов; навыками использования нормативно-правовых актов российского законодательства, локальных документов в практике противодействия коррупции; навыками этичного поведения в служебной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками принятия решений антикоррупционной направленности на основе положений нормативно-правовых актов; навыками использования нормативно-правовых актов российского законодательства, локальных документов в практике противодействия коррупции; навыками этичного поведения в служебной деятельности	Успешное и систематическое владение навыками принятия решений антикоррупционной направленности на основе положений нормативно-правовых актов; навыками использования нормативно-правовых актов российского законодательства, локальных документов в практике противодействия коррупции; навыками этичного поведения в служебной деятельности	
ОПК-2. . Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода						

ОПК-2.1.. Способен применять инструменты, методы, методики и приемы для эффективного стратегического планирования деятельности органа власти	***Знать:*** инструменты и методы стратегического планирования деятельности органа власти - методики и приемы стратегического планирования деятельности органа власти	Не знает инструменты и методы стратегического планирования деятельности органа власти , методики и приемы стратегического планирования деятельности органа власти	Неполные представления об инструментах и методах стратегического планирования деятельности органа власти, о методиках и приемах стратегического планирования деятельности органа власти	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об инструментах и методах стратегического планирования деятельности органа власти, о методиках и приемах стратегического планирования деятельности органа власти	Сформированные систематические представления инструментах и методах стратегического планирования деятельности органа власти, о методиках и приемах стратегического планирования деятельности органа власти	Методика разработки и принятия решений в государственном и муниципальном управлении
	Уметь: разрабатывать системы эффективного стратегического планирования деятельности органа власти - осуществлять стратегический, текущий и оперативный контроль на этапах разработки и принятия решений в государственном и муниципальном управлении	Не умеет разрабатывать системы эффективного стратегического планирования деятельности органа власти, осуществлять стратегический, текущий и оперативный контроль на этапах разработки и принятия решений в государственном и муниципальном управлении	В целом успешное, но не умение систематически разрабатывать системы эффективного стратегического планирования деятельности органа власти, осуществлять стратегический, текущий и оперативный контроль на этапах разработки и принятия решений в государственном и муниципальном управлении	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении разрабатывать системы эффективного стратегического планирования деятельности органа власти, осуществлять стратегический, текущий и оперативный контроль на этапах разработки и принятия решений в государственном и муниципальном управлении	Сформированное умение разрабатывать системы эффективного стратегического планирования деятельности органа власти, осуществлять стратегический, текущий и оперативный контроль на этапах разработки и принятия решений в государственном и муниципальном управлении	
	Владеть: - современными методами диагностики и анализа социально-экономических проблем на государственном и муниципальном уровне;	Не владеет современными методами диагностики и анализа социально-экономических проблем на государственном и муниципальном уровне; методами, методиками и приемами эффективного стратегического	В целом успешное, но не систематическое владение современными методами диагностики и анализа социально-экономических проблем на государственном и муниципальном уровне; методами, методиками и приемами эффективного	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении современными методами диагностики и анализа социально-экономических проблем на государственном и муниципальном уровне; методами, методиками и	Успешное и систематическое владение современными методами диагностики и анализа социально-экономических проблем на государственном и муниципальном уровне; методами, методиками и приемами эффективного	

	- методами, методиками и приемами эффективного стратегического планирования деятельности органа власти ; - инструментами реализации на практике запланированных стратегических управленческих решений на государственном и муниципальном уровне	планирования деятельности органа власти, инструментами реализации на практике запланированных стратегических управленческих решений на государственном и муниципальном	стратегического планирования деятельности органа власти, инструментами реализации на практике запланированных стратегических управленческих решений на государственном и муниципальном уровне	приемами эффективного стратегического планирования деятельности органа власти, инструментами реализации на практике запланированных стратегических управленческих решений на государственном и муниципальном уровне	стратегического планирования деятельности органа власти, инструментами реализации на практике запланированных стратегических управленческих решений на государственном и муниципальном уровн	
ОПК-2 . Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода						
ОПК-2.1. Способен применять инструменты, методы, методики и приемы для эффективного стратегического планирования деятельности органа власти	***Знать:*** способы применения инструментов, методов, методик и приемов для эффективного стратегического планирования деятельности органа власти	Не знает основных способов применения инструментов, методов, методик и приемов для эффективного стратегического планирования деятельности органа власти	Частично знает основных способов применения инструментов, методов, методик и приемов для эффективного стратегического планирования деятельности органа власти	В целом знает основные способы применения инструментов, методов, методик и приемов для эффективного стратегического планирования деятельности органа власти	Знает основные способы применения инструментов, методов, методик и приемов для эффективного стратегического планирования деятельности органа власти	Стратегическое планирование деятельности органов власти
	Уметь: применять инструменты, методы, методики и приемы для эффективного стратегического планирования деятельности органа власти	Не умеет применять инструменты, методы, методики и приемы для эффективного стратегического планирования	Частично умеет применять инструменты, методы, методики и приемы для эффективного стратегического планирования	Способен применять инструменты, методы, методики и приемы для эффективного стратегического планирования	Способен на практике применять инструменты, методы, методики и приемы для эффективного стратегического планирования	
	Владеть: навыками применения инструментов, методов, методик и приемов для	Не владеет навыками применения инструментов, методов, методик и приемов для	Частично владеет применения инструментов, методов, методик и приемов для	Владеет основными навыками применения инструментов, методов, методик и приемов для	Свободно владеет навыками применения инструментов, методов, методик и приемов для	

	эффективного стратегического планирования деятельности органа власти	эффективного стратегического планирования деятельности органа власти	эффективного стратегического планирования деятельности органа власти	эффективного стратегического планирования деятельности органа власти	эффективного стратегического планирования деятельности органа власти	
ОПК-2. . Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода						
ОПК-2.2.. Способен разрабатывать и успешно реализовывать управленческие решения на основе риск-ориентированного подхода	***Знать:*** понятие и классификацию управленческих решений; - этапы принятия организационно-управленческих решений; - понятия организационно-управленческих решений в государственном и муниципальном управлении; - методы реализации организационных управленческих решений в государственном и муниципальном управлении на основе риск-ориентированного подхода	Не знает области и характер реализации принятых решений проблемной ситуации, инструментов оценки последствий их реализации, методы и приемы работы в проблемных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности; составные части стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Неполные представления об области и характере реализации принятых решений проблемной ситуации, инструментов оценки последствий их реализации, методах и приемах работы в проблемных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности; составные части стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об области и характере реализации принятых решений проблемной ситуации, инструментов оценки последствий их реализации, методах и приемах работы в проблемных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности; составные части стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Сформированные систематические представления об области и характере реализации принятых решений проблемной ситуации, инструментов оценки последствий их реализации, методах и приемах работы в проблемных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности; составные части стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Методика разработки и принятия решений в государственном и муниципальном управлении
	Уметь: принимать решения и обосновывать выбор технологии, приемов и механизмов принятия организационно-управленческих решений в	Не умеет -разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации в области государственного и муниципального управления, содержательно	Не умеет -разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации в области государственного и муниципального управления, содержательно	В целом успешное, но не умение систематически разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации в области государственного и муниципального управления,	Сформированное умение разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации в области государственного и муниципального управления, содержательно	

	государственном и муниципальном управлении; - организовывать процесс принятия и реализации эффективных организационных управленческих решений в государственном и муниципальном управлении.	аргументировать управленческие решения в области государственного и муниципального управления	аргументировать управленческие решения в области государственного и муниципального управления	содержательно аргументировать управленческие решения в области государственного и муниципального управления.	аргументировать управленческие решения в области государственного и муниципального управления.	
	Владеть: организаторскими способностями; - навыками принятия организационно-управленческих решений в государственном и муниципальном управлении; - навыками организации исполнения принятого решения в государственном и муниципальном управлении на основе риск-ориентированного подхода	Не владеет организаторскими способностями; навыками принятия организационно-управленческих решений в государственном и муниципальном управлении; навыками организации исполнения принятого решения в государственном и муниципальном управлении на основе риск-ориентированного подхода	В целом успешное, но не систематическое владение организаторскими способностями; навыками принятия организационно-управленческих решений в государственном и муниципальном управлении; навыками организации исполнения принятого решения в государственном и муниципальном управлении на основе риск-ориентированного подхода	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения организаторскими способностями; навыками принятия организационно-управленческих решений в государственном и муниципальном управлении; навыками организации исполнения принятого решения в государственном и муниципальном управлении на основе риск-ориентированного подхода	Успешное и систематическое владение организаторскими способностями; навыками принятия организационно-управленческих решений в государственном и муниципальном управлении; навыками организации исполнения принятого решения в государственном и муниципальном управлении на основе риск-ориентированного подхода	
ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов						
ОПК-2.3 . Способен осуществлять функции	***Знать:*** Способы разработки социально-экономических проектов (программы	Демонстрирует отрывочные знания: -способов разработки социально-	Демонстрирует частичные знания: -способов разработки социально-	Демонстрирует в целом успешные знания: -способов разработки социально-	Демонстрирует сформированные систематические знания:	Система государственного и муниципаль

контрольно-надзорной деятельности органа власти	развития), способы оценивания экономических, социальных и политических условии и последствии реализации государственных и муниципальных программ	экономических проектов (программы развития), способов оценивания экономических, социальных и политических условии и последствии реализации государственных и муниципальных программ; не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе	экономических проектов (программы развития), способов оценивания экономических, социальных и политических условии и последствии реализации государственных и муниципальных программ; способен фрагментарно иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе	экономических проектов (программы развития), способов оценивания экономических, социальных и политических условии и последствии реализации государственных и муниципальных программ; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, но допускает отдельные несущественные ошибки	-способов разработки социально-экономических проектов (программы развития), способов оценивания экономических, социальных и политических условии и последствии реализации государственных и муниципальных программ; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач	ного управления
	Уметь: Разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные и политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	Не умеет - -разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные и политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	Частичные, фрагментарные умения: -разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные и политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	В целом успешное, но не систематические умения: -разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные и политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	Сформированные систематические умения: - -разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные и политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	
	Владеть: Навыками организации эффективной планово-программной	Не владеет: -навыками разработки социально-экономических проектов	Частично, фрагментарно владеет -навыками разработки социально-	В целом успешно, но не в полном объеме владеет - навыками разработки социально-	Свободно, в полном объеме владеет - навыками разработки социально-	

	деятельности в системе государственного управления	(программы развития), приемы оценивания экономических, социальных и политических условии и последствии реализации государственных и муниципальных программ	экономических проектов (программы развития), приемы оценивания экономических, социальных и политических условии и последствии реализации государственных и муниципальных программ	экономических проектов (программы развития), приемы оценивания экономических, социальных и политических условии и последствии реализации государственных и муниципальных программ	экономических проектов (программы развития), приемы оценивания экономических, социальных и политических условии и последствии реализации государственных и муниципальных программ	
ОПК-2. . Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода						
ОПК-2.3 . осуществляет функции контрольно-надзорной деятельности органа власти	***Знать:*** - законодательство о контрольно-надзорной деятельности в системе государственного и муниципального управления; - виды и отличительные особенности видов государственного контроля, контрольной и надзорной деятельности; - виды надзора и государственных органов, осуществляющих надзорную деятельность; - проблемы осуществления контрольно-надзорной деятельности в современный период.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками построения и эффективной реализации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	Демонстрирует частичные знания: законодательства о контрольно-надзорной деятельности в системе государственного и муниципального управления; -видов и отличительных особенностей видов государственного контроля, контрольной и надзорной деятельности; -видов надзора и государственных органов, осуществляющих надзорную деятельность; -проблем осуществления контрольно-надзорной деятельности в современный период; способен фрагментарно иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе	Демонстрирует в целом успешные знания: законодательства о контрольно-надзорной деятельности в системе государственного и муниципального управления; -видов и отличительных особенностей видов государственного контроля, контрольной и надзорной деятельности; -видов надзора и государственных органов, осуществляющих надзорную деятельность; -проблем осуществления контрольно-надзорной деятельности в современный период; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, но допускает отдельные несущественные ошибки	Демонстрирует сформированные систематические знания: законодательства о контрольно-надзорной деятельности в системе государственного и муниципального управления; -видов и отличительных особенностей видов государственного контроля, контрольной и надзорной деятельности; -видов надзора и государственных органов, осуществляющих надзорную деятельность; -проблем осуществления контрольно-надзорной деятельности в современный период; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных	Система органов исполнительной власти

					исследований, применять теоретические знания для решения практических задач	
	Уметь: - применять научные положения о контрольно-надзорных полномочиях органов государственной власти на практике; - оформлять необходимые документы, в том числе заявления, ходатайства и жалобы в случае нарушения прав человека; - анализировать нормы, регулирующие государственный контроль и надзор органов государственной власти	Не умеет - -применять научные положения о контрольно-надзорных полномочиях органов государственной власти на практике; -оформлять необходимые документы, в том числе заявления, ходатайства и жалобы в случае нарушения прав человека; -анализировать нормы, регулирующие государственный контроль и надзор органов государственной власти	Частичные, фрагментарные умения: -применять научные положения о контрольно-надзорных полномочиях органов государственной власти на практике; -оформлять необходимые документы, в том числе заявления, ходатайства и жалобы в случае нарушения прав человека; -анализировать нормы, регулирующие государственный контроль и надзор органов государственной власти	В целом успешное, но не систематические умения: -применять научные положения о контрольно-надзорных полномочиях органов государственной власти на практике; -оформлять необходимые документы, в том числе заявления, ходатайства и жалобы в случае нарушения прав человека; -анализировать нормы, регулирующие государственный контроль и надзор органов государственной власти	В целом успешное, но не систематические умения: -применять научные положения о контрольно-надзорных полномочиях органов государственной власти на практике; -оформлять необходимые документы, в том числе заявления, ходатайства и жалобы в случае нарушения прав человека; -анализировать нормы, регулирующие государственный контроль и надзор органов государственной власти	
	Владеть: - навыками применения и использования норм о контрольно-надзорных полномочиях органов государственной власти	Не владеет: навыками применения и использования норм о контрольно-надзорных полномочиях органов государственной власти	Частично, фрагментарно владеет навыками применения и использования норм о контрольно-надзорных полномочиях органов государственной власти	В целом успешно, но не в полном объеме владеет навыками применения и использования норм о контрольно-надзорных полномочиях органов государственной власти	Свободно, в полном объеме владеет навыками применения и использования норм о контрольно-надзорных полномочиях органов государственной власти	
ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода						
ОПК-2.1. Способен применять инструменты,	***Знать:*** инструменты и методы стратегического планирования	Не знает инструменты и методы стратегического планирования	Неполные представления об инструментах и методах стратегического планирования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об инструментах и	Сформированные систематические представления инструментах и методах	ГИА

методы, методики и приемы для эффективного стратегического планирования деятельности органа власти	деятельности органа власти -методики и приемы стратегического планирования деятельности органа власти	деятельности органа власти , методики и приемы стратегического планирования деятельности органа власти	деятельности органа власти, о методиках и приемах стратегического планирования деятельности органа власти	методах стратегического планирования деятельности органа власти, о методиках и приемах стратегического планирования деятельности органа власти	стратегического планирования деятельности органа власти, о методиках и приемах стратегического планирования деятельности органа власти	
	Уметь: - разрабатывать системы эффективного стратегического планирования деятельности органа власти - осуществлять стратегический, текущий и оперативный контроль на этапах разработки и принятия решений в государственном и муниципальном управлении	Не умеет разрабатывать системы эффективного стратегического планирования деятельности органа власти, осуществлять стратегический, текущий и оперативный контроль на этапах разработки и принятия решений в государственном и муниципальном управлении	В целом успешное, но не умение систематически разрабатывать системы эффективного стратегического планирования деятельности органа власти, осуществлять стратегический, текущий и оперативный контроль на этапах разработки и принятия решений в государственном и муниципальном управлении	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении разрабатывать системы эффективного стратегического планирования деятельности органа власти, осуществлять стратегический, текущий и оперативный контроль на этапах разработки и принятия решений в государственном и муниципальном управлении	Сформированное умение разрабатывать системы эффективного стратегического планирования деятельности органа власти, осуществлять стратегический, текущий и оперативный контроль на этапах разработки и принятия решений в государственном и муниципальном управлении	
	Владеть: - современными методами диагностики и анализа социально-экономических проблем на государственном и муниципальном уровне;	Не владеет современными методами диагностики и анализа социально-экономических проблем на государственном и муниципальном уровне; методами, методиками и приемами эффективного	В целом успешное, но не систематическое владение современными методами диагностики и анализа социально-экономических проблем на государственном и муниципальном уровне; методами, методиками и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении современными методами диагностики и анализа социально-экономических проблем на государственном и муниципальном уровне;	Успешное и систематическое владение современными методами диагностики и анализа социально-экономических проблем на государственном и муниципальном уровне; методами, методиками и	

	-методами, методиками и приемами эффективного стратегического планирования деятельности органа власти; -инструментами реализации на практике запланированных стратегических управленческих решений на государственном и муниципальном уровне	стратегического планирования деятельности органа власти, инструментами реализации на практике запланированных стратегических управленческих решений на государственном и муниципальном уровне	приемами эффективного стратегического планирования деятельности органа власти, инструментами реализации на практике запланированных стратегических управленческих решений на государственном и муниципальном уровне	методами, методиками и приемами эффективного стратегического планирования деятельности органа власти, инструментами реализации на практике запланированных стратегических управленческих решений на государственном и муниципальном уровне	приемами эффективного стратегического планирования деятельности органа власти, инструментами реализации на практике запланированных стратегических управленческих решений на государственном и муниципальном уровне	
ОПК-2.2. Способен разрабатывать и успешно реализовывать управленческие решения на основе риск-ориентированного подхода	***Знать:*** -понятие и классификацию управленческих решений; - этапы принятия организационно-управленческих решений; -понятия организационно-управленческих решений в государственном и муниципальном управлении; -методы реализации организационных управленческих решений в государственном и муниципальном управлении на основе риск-ориентированного подхода	Не знает области и характер реализации принятых решений проблемной ситуации, инструментов оценки последствий их реализации, методы и приемы работы в проблемных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности; составные части стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Неполные представления об области и характере реализации принятых решений проблемной ситуации, инструментов оценки последствий их реализации, методах и приемах работы в проблемных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности; составные части стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об области и характере реализации принятых решений проблемной ситуации, инструментов оценки последствий их реализации, методах и приемах работы в проблемных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности; составные части стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Сформированные систематические представления об области и характере реализации принятых решений проблемной ситуации, инструментов оценки последствий их реализации, методах и приемах работы в проблемных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности; составные части стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	ГИА

	Уметь: - принимать решения и обосновывать выбор технологии, приемов и механизмов принятия организационно-управленческих решений в государственном и муниципальном управлении; - организовывать процесс принятия и реализации эффективных организационных управленческих решений в государственном и муниципальном управлении.	Не умеет -разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации в области государственного и муниципального управления, содержательно аргументировать управленческие решения в области государственного и муниципального управления	В целом успешное, но не умение систематически разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации в области государственного и муниципального управления, содержательно аргументировать управленческие решения в области государственного и муниципального управления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации в области государственного и муниципального управления, содержательно аргументировать управленческие решения в области государственного и муниципального управления	Сформированное умение разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации в области государственного и муниципального управления, содержательно аргументировать управленческие решения в области государственного и муниципального управления	
	Владеть: организаторскими способностями; -навыками принятия организационно-управленческих решений в государственном и муниципальном управлении; - навыками организации исполнения принятого решения в государственном и муниципальном управлении на основе риск-ориентированного подхода	Не владеет организаторскими способностями; навыками принятия организационно-управленческих решений в государственном и муниципальном управлении; навыками организации исполнения принятого решения в государственном и муниципальном управлении на основе риск-ориентированного подхода	В целом успешное, но не систематическое владение организаторскими способностями; навыками принятия организационно-управленческих решений в государственном и муниципальном управлении; навыками организации исполнения принятого решения в государственном и муниципальном управлении на основе риск-ориентированного подхода	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения организаторскими способностями; навыками принятия организационно-управленческих решений в государственном и муниципальном управлении; навыками организации исполнения принятого решения в государственном и муниципальном управлении на основе риск-ориентированного подхода	Успешное и систематическое владение организаторскими способностями; навыками принятия организационно-управленческих решений в государственном и муниципальном управлении; навыками организации исполнения принятого решения в государственном и муниципальном управлении на основе риск-ориентированного подхода	

ОПК-2.3. осуществляет функции контрольно-надзорной деятельности органа власти	***Знать:*** - законодательство о контрольно-надзорной деятельности в системе государственного и муниципального управления; - виды и отличительные особенности видов государственного контроля, контрольной и надзорной деятельности; - виды надзора и государственных органов, осуществляющих надзорную деятельность; - проблемы осуществления контрольно-надзорной деятельности в современный период.	Демонстрирует отрывочные знания: -способов разработки социально-экономических проектов (программы развития), способов оценивания экономических, социальных и политических условии и последствии реализации государственных и муниципальных программ; не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе	Демонстрирует частичные знания: -способов разработки социально-экономических проектов (программы развития), способов оценивания экономических, социальных и политических условии и последствии реализации государственных и муниципальных программ; способен фрагментарно иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе	Демонстрирует в целом успешные знания: -способов разработки социально-экономических проектов (программы развития), способов оценивания экономических, социальных и политических условии и последствии реализации государственных и муниципальных программ; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, но допускает отдельные несущественные ошибки	Демонстрирует сформированные систематические знания: -способов разработки социально-экономических проектов (программы развития), способов оценивания экономических, социальных и политических условии и последствии реализации государственных и муниципальных программ; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач	ГИА
	Уметь: - применять научные положения о контрольно-надзорных полномочиях органов государственной власти на практике; - оформлять необходимые документы, в том числе заявления, ходатайства и жалобы в случае нарушения прав человека;	Не умеет - -разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные и политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	Частичные, фрагментарные умения: -разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные и политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	В целом успешное, но не систематические умения: -разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные и политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	Сформированные систематические умения: - -разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные и политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	

	- анализировать нормы, регулирующие государственный контроль и надзор органов государственной власти					
	Владеть: - навыками применения и использования норм о контрольно-надзорных полномочиях органов государственной власти	Не владеет: -навыками разработки социально-экономических проектов (программы развития), приемы оценивания экономических, социальных и политических условии и последствии реализации государственных и муниципальных программ	Частично, фрагментарно владеет -навыками разработки социально-экономических проектов (программы развития), приемы оценивания экономических, социальных и политических условии и последствии реализации государственных и муниципальных программ	В целом успешно, но не в полном объеме владеет - навыками разработки социально-экономических проектов (программы развития), приемы оценивания экономических, социальных и политических условии и последствии реализации государственных и муниципальных программ	Свободно, в полном объеме владеет - навыками разработки социально-экономических проектов (программы развития), приемы оценивания экономических, социальных и политических условии и последствии реализации государственных и муниципальных программ	
ОПК-3. Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики						
ОПК-3.1. Способен к поиску, анализу и использованию нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, проводить их экспертизу и применять их в ходе решения	***Знать:*** основные источники нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки о знании нормативно-правовых актов в своей профессиональной деятельности	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок о знании нормативно-правовых актов в своей профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о знании нормативно-правовых актов в своей профессиональной деятельности	Сформированные систематические представления о нормативно-правовых актах в своей профессиональной деятельности	Нормативно-правовое обеспечение государственного и муниципального управления
	Уметь: проводить экспертизу нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Фрагментарное умение проводить экспертизу нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое умение проводить экспертизу нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в умении выявлять и проводить экспертизу нормативных и правовых документов в своей	Сформировано умение проводить экспертизу нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	

управленческих задач				профессиональной деятельности		
	Владеть: навыками искать, использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности проводить их экспертизу и применять их в ходе решения управленческих задач	Фрагментарное владение навыками искать, использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности проводить их экспертизу и применять их в ходе решения управленческих задач	Имеется минимальный набор навыков искать, использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности проводить их экспертизу и применять их в ходе решения управленческих задач	Продемонстрирован базовый набор навыков искать, использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности проводить их экспертизу и применять их в ходе решения управленческих задач	Сформированы навыки искать, использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности проводить их экспертизу и применять их в ходе решения управленческих задач	
ОПК-3 . Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществ-лять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики						
ОПК-3.2. Способен определять источники финансиро-вания, про-водить мо-ниторинг и прогнозиро-вание пра-вопримени-тельной практики	***Знать:*** Сущность, функции и роль, выполняемую государственными и муниципальными финансами в рыночной экономике; - сущность бюджетного устройства, основы межбюджетных отношений, формирование и применение бюджетной клас-сификации, экономическое содержание доходов и расходов бюджета, основы функционирования налоговой системы в РФ;	Незнание базовых методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Знание базовых методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Знание основных методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Знание основных и перспективных методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Государстве нные и муниципаль ные финансы

	- основы функционирования внебюджетных государствен-ных фондов в РФ; - особенности осуществления бюджетного процесса и кон-троля использования бюджетных средств в РФ.					
	Уметь: - Анализировать финансовые процессы, происходящие на государственном и муниципальном уровнях хозяйственной си-стемы РФ; - использовать полученные теоретические знания в практической деятельности	Неумение применять базовые методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Умение применять базовые методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Умение применять основные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Умение применять основные и перспективные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	
	Владеть: - Современными методами сбора, обработки и анализа финансово-экономической информации, касающейся функциони-рования государственных и муниципальных финансов.	Не владение базовыми методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Владеть базовыми методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Владеть основными методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Владеть основными и перспективными методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	

ОПК-3. Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики						
ОПК-3.1. Способен к поиску, анализу и использованию нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, проводить их экспертизу и применять их в ходе решения управленческих задач	***Знать:*** основные источники нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки о знании нормативно-правовых актов в своей профессиональной деятельности	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок о знании нормативно-правовых актов в своей профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о знании нормативно-правовых актов в своей профессиональной деятельности	Сформированные систематические представления о нормативно-правовых актах в своей профессиональной деятельности	ГИА
	Уметь: проводить экспертизу нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Фрагментарное умение проводить экспертизу нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое умение проводить экспертизу нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в умении выявлять и проводить экспертизу нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Сформировано умение проводить экспертизу нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	
	Владеть: навыками искать, использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности проводить их экспертизу и применять их в ходе решения управленческих задач	Фрагментарное владение навыками искать, использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности проводить их экспертизу и применять их в ходе решения управленческих задач	Имеется минимальный набор навыков искать, использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности проводить их экспертизу и применять их в ходе решения управленческих задач	Продемонстрирован базовый набор навыков искать, использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности проводить их экспертизу и применять их в ходе решения управленческих задач	Сформированы навыки искать, использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности проводить их экспертизу и применять их в ходе решения управленческих задач	
ОПК-3.2. Способен определять источники	***Знать:*** сущность, функции и роль, выполняемую государственными и	Незнание базовых методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для	Знание базовых методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для	Знание основных методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для	Знание основных и перспективных методов сбора, анализа и обработки данных,	ГИА

финансирования, проводить мониторинг и прогнозирование правоприменительной практики	муниципальными финансами в рыночной экономике; - сущность бюджетного устройства, основы межбюджетных отношений, формирование и применение бюджетной классификации, экономическое содержание доходов и расходов бюджета, основы функционирования налоговой системы в РФ; - основы функционирования внебюджетных государственных фондов в РФ; - особенности осуществления бюджетного процесса и контроля использования бюджетных средств в РФ.	решения профессиональных задач.	решения профессиональных задач.	решения профессиональных задач.	необходимых для решения профессиональных задач.	
	Уметь: анализировать финансовые процессы, происходящие на государственном и муниципальном уровнях хозяйственной системы РФ; - использовать полученные	Неумение применять базовые методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Умение применять базовые методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Умение применять основные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Умение применять основные и перспективные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	

	теоретические знания в практической деятельности					
	Владеть: - современными методами сбора, обработки и анализа финансово-экономической информации, касающейся функционирования	Не владение базовыми методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Владеть базовыми методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Владеть основными методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Владеть основными и перспективными методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	
ОПК-4. Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти						
ОПК-4.1. Способен к обработке и применению современных информационно-коммуникационных технологий в государственном и муниципальном управлении	***Знать:*** основы информатики и ее применение в области экономики и управления; математические принципы построения информационных систем.	Отсутствуют представления о основах информатики и ее применение в области экономики и управления; математические принципы построения информационных систем.	Неполные представления о основах информатики и ее применение в области экономики и управления; математические принципы построения информационных систем.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о основах информатики и ее применение в области экономики и управления; математические принципы построения информационных систем.	Сформированные систематические представления о основах информатики и ее применение в области экономики и управления; математические принципы построения информационных систем.	Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления
	Уметь: использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.	Отсутствует умение использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.	Фрагментарное, но не систематическое умение использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.	Сформированное умение использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.	
	Владеть: навыками управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы своей деятельности.	Не владеет навыками управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы своей деятельности.	Фрагментарное, но в целом успешное владение навыками управления информацией с использованием прикладных программ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками управления информацией с использованием прикладных программ	Успешное и систематическое владение навыками управления информацией с использованием прикладных программ	

			деловой сферы своей деятельности.	деловой сферы своей деятельности.	деловой сферы своей деятельности.	
ОПК-4. Способен организовывать внедрение современных информационно- коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти						
ОПК-4.1. Способен к обработке и применению современных информационно-коммуникационных технологий в государственном и муниципальном управлении	***Знать:*** основы информатики и ее применение в области экономики и управления; математические принципы построения информационных систем.	Отсутствуют представления о основах информатики и ее применение в области экономики и управления; математические принципы построения информационных систем.	Неполные представления о основах информатики и ее применение в области экономики и управления; математические принципы построения информационных систем.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о основах информатики и ее применение в области экономики и управления; математические принципы построения информационных систем.	Сформированные систематические представления о основах информатики и ее применение в области экономики и управления; математические принципы построения информационных систем.	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.	Отсутствует умение использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.	Фрагментарное, но не систематическое умение использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.	Сформированное умение использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.	
	Владеть: навыками управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы своей деятельности.	навыками управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы своей деятельности.	Фрагментарное, но в целом успешное владение навыками управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы своей деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы своей деятельности.	Успешное и систематическое владение навыками управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы своей деятельности.	
ОПК-4. Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти						
ОПК-4.2. Способен поддерживать систему коммуникаций органа власти с целью	***Знать:*** законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие социально-	Отсутствуют представления о законодательном и нормативно-правовом акте, регламентирующие социально-	Неполные представления о законодательном и нормативно-правовом акте, регламентирующие социально-экономическую систему управления	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о законодательном и нормативно-правовом акте, регламентирующие социально-	Сформированные систематические представления о законодательном и нормативно-правовом акте, регламентирующие социально-	Информационно-аналитические технологии государственного и

обеспечения его информационной открытости	экономическую систему управления.	экономическую систему управления.		экономическую систему управления.	экономическую систему управления.	муниципального управления
	Уметь: проводить анализ социально-экономических систем управления и основных его структурных подразделений.	Отсутствует умение проводить анализ социально-экономических систем управления и основных его структурных подразделений.	Фрагментарное, но не систематическое умение проводить анализ социально-экономических систем управления и основных его структурных подразделений.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить анализ социально-экономических систем управления и основных его структурных подразделений.	Сформированное умение проводить анализ социально-экономических систем управления и основных его структурных подразделений.	
	Владеть: методикой проведения анализа социально-экономических систем управления, его подразделений.	Не владеет методикой проведения анализа социально-экономических систем управления, его подразделений	Фрагментарное, но в целом успешное владение методикой проведения анализа социально-экономических систем управления, его подразделений.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методикой проведения анализа социально-экономических систем управления, его подразделений.	Успешное и систематическое владение методикой проведения анализа социально-экономических систем управления, его подразделений.	
ОПК-4.2. Готов поддерживать систему коммуникаций органа власти с целью обеспечения его информационной открытости	***Знать:*** особенности коммуникационной системы органов государственной и муниципальной власти; -методы взаимодействия органов государственного и муниципального управления с общественностью; - теоретические и практические основы правового и организационного обеспечения информационной открытости органов государственного и муниципального управления	Демонстрирует отрывочные знания коммуникативных технологий; -технологий повышения эффективности процесса коммуникаций; - методов и способов делового общения; -специфику деловых коммуникаций в государственном и муниципальном управлении, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе.	Демонстрирует частичные знания коммуникативных технологий; -технологий повышения эффективности процесса коммуникаций; - методов и способов делового общения; -специфику деловых коммуникаций в государственном и муниципальном управлении способен фрагментарно иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе	Демонстрирует в целом успешные знания коммуникативных технологий; -технологий повышения эффективности процесса коммуникаций; - методов и способов делового общения; -специфику деловых коммуникаций в государственном и муниципальном управлении; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, но допускает отдельные несущественные ошибки.	Демонстрирует сформированные систематические знания коммуникативных технологий; технологий повышения эффективности процесса коммуникаций; - методов и способов делового общения; -специфику деловых коммуникаций в государственном и муниципальном управлении; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания	Коммуникации и общественные связи в государственном и муниципальном управлении

					для решения практических задач.	
	Уметь: организовывать конструктивный диалог по актуальным проблемам общества; - выступать с докладами и сообщениями по проблемам информационной работы в государственных и общественно-политических структурах; -реагировать на информационные запросы граждан; -использовать различные инструменты для диалога с гражданами	Не умеет -применять на практике техники и приемы диалогической и монологической коммуникации, методы и способы повышения эффективности деловой и публичной коммуникации	Частичные, фрагментарные умения: - применять на практике техники и приемы диалогической и монологической коммуникации, методы и способы повышения эффективности деловой и публичной коммуникации	В целом успешное, но не систематические умения: -применять на практике техники и приемы диалогической и монологической коммуникации, методы и способы повышения эффективности деловой и публичной коммуникации	В целом успешное, но не систематические умения: -применять на практике техники и приемы диалогической и монологической коммуникации, методы и способы повышения эффективности деловой и публичной коммуникации	
	Владеть: навыками формирования и корректировки имиджа органа власти, территории посредством взаимодействия со СМИ, внешней и внутренней общественностью; -навыками анализа эффективности мероприятий ПР и разработки	Не владеет навыками коммуникативного взаимодействия в сфере государственного и муниципального управления, навыками делового и публичного общения	Частичное, фрагментарно владеет навыками коммуникативного взаимодействия в сфере государственного и муниципального управления, навыками делового и публичного общения	В целом успешно, но не в полном объеме владеет навыками коммуникативного взаимодействия в сфере государственного и муниципального управления, навыками делового и публичного общения	Свободно, в полном объеме владеет навыками коммуникативного взаимодействия в сфере государственного и муниципального управления, навыками делового и публичного общения	

	рекомендаций и мер по их совершенствованию; -навыками публичного выступления; - навыками обратной связи					
ОПК-4. Способен организовывать внедрение современных информационно- коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти						
ОПК-4.1. Способен к обработке и применению современных информационно-коммуникационных технологий в государственном и муниципальном управлении	***Знать:*** основы информатики и ее применение в области экономики и управления; математические принципы построения информационных систем.	Отсутствуют представления о основах информатики и ее применение в области экономики и управления; математические принципы построения информационных систем.	Неполные представления о основах информатики и ее применение в области экономики и управления; математические принципы построения информационных систем.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о основах информатики и ее применение в области экономики и управления; математические принципы построения информационных систем.	Сформированные систематические представления о основах информатики и ее применение в области экономики и управления; математические принципы построения информационных систем.	ГИА
	Уметь: использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.	Отсутствует умение использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.	Фрагментарное, но не систематическое умение использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.	Сформированное умение использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.	
	Владеть: навыками управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы своей деятельности.	Не владеет навыками управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы своей деятельности.	Фрагментарное, но в целом успешное владениенавыками управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы своей деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владениенавыками управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы своей деятельности.	Успешное и систематическое владениенавыками управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы своей деятельности.	
ОПК-4.2. Готов поддерживать систему коммуникаций	***Знать:*** особенности коммуникационной системы органов	Отсутствуют представления о законодательном и нормативно-правовом	Неполные представления о законодательном и нормативно-правовом акте, регламентирующие	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представлениях законодательном и	Сформированные систематические представлениях законодательном и	ГИА

органа власти с целью обеспечения его информационной открытости	государственной и муниципальной власти; -методы взаимодействия органов государственного и муниципального управления с общественностью; - теоретические и практические основы правового и организационного обеспечения информационной открытости органов государственного и муниципального управления	акте, регламентирующие социально-экономическую систему управления.	социально-экономическую систему управления.	нормативно-правовом акте, регламентирующие социально-экономическую систему управления.	нормативно-правовом акте, регламентирующие социально-экономическую систему управления.	
	Уметь: организовывать конструктивный диалог по актуальным проблемам общества; - выступать с докладами и сообщениями по проблемам информационной работы в государственных и общественно-политических структурах; -реагировать на информационные запросы граждан; -использовать различные	Отсутствует умение проводить анализ социально-экономических систем управления и основных его структурных подразделений.	Фрагментарное, но не систематическое умение проводить анализ социально-экономических систем управления и основных его структурных подразделений.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить анализ социально-экономических систем управления и основных его структурных подразделений.	Сформированное умение проводить анализ социально-экономических систем управления и основных его структурных подразделений.	

	инструменты для диалога с гражданами					
	Владеть: навыками формирования и корректировки имиджа органа власти, территории посредством взаимодействия со СМИ, внешней и внутренней общественностью; -навыками анализа эффективности мероприятий ПР и разработки рекомендаций и мер по их совершенствованию; -навыками публичного выступления	Не владеет методикой проведения анализа социально-экономических систем управления, его подразделений.	Фрагментарное, но в целом успешное владение методикой проведения анализа социально-экономических систем управления, его подразделений.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методикой проведения анализа социально-экономических систем управления, его подразделений.	Успешное и систематическое владение методикой проведения анализа социально-экономических систем управления, его подразделений.	
ОПК-5. Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и му-ниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом						
ОПК-5.1. Способен принимать эффективные экономические решения в соответствии с нормативно-правовыми актами по рациональному и целевому использованию государственных и муниципальных ресурсов	***Знать:*** Методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории	Не знает методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных	Пробелы в знаниях: методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и	Имеет недочеты в знаниях: - методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - основные понятия, категории и инструменты	Знает - методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и	Государственные и муниципальные финансы

	и прикладных экономических дисциплин; - источники информации и принципы работы с ними.	экономических дисциплин; - источники информации и принципы работы с ними.	прикладных экономических дисциплин; - источники информации и принципы работы с ними.	экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - источники информации и принципы работы с ними.	прикладных экономических дисциплин; - источники информации и принципы работы с ними.	
	Уметь: Собрать исходные данные; - систематизировать информацию; - представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков) - установить достоверность информации.	Не умеет собрать исходные данные; - систематизировать информацию; - представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков) установить достоверность информации.	Умеет частично собрать исходные данные; - систематизировать информацию; - представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков) установить достоверность информации.	Есть пробелы в умении: собрать исходные данные; - систематизировать информацию; - представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков) установить достоверность информации.	Умеет собрать исходные данные; - систематизировать информацию; - представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков) установить достоверность информации.	
	Владеть: Навыками выбора методик для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих дея-тельность хозяйствующих субъектов - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - навыками анализа хозяйственной деятельности; - навыками применения соответствующих	Не владеет - навыками выбора методик для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - навыками анализа хозяйственной деятельности;	Владеет частично - навыками выбора методик для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - навыками анализа хозяйственной деятельности;	Имеет пробелы во владении: - навыками выбора методик для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - навыками анализа хозяйственной деятельности;	Владеет - навыками выбора методик для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - навыками анализа хозяйственной деятельности;	

	методик для расчета конкретных показателей; характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	- навыками применения соответствующих методик для расчета конкретных показателей; характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	- навыками применения соответствующих методик для расчета конкретных показателей; характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	- навыками применения соответствующих методик для расчета конкретных показателей; характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	- навыками применения соответствующих методик для расчета конкретных показателей; характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	
ОПК-5.2. Способен использовать практиче-ский ин-струмента-рий, позво-ляющий принимать управленче-ские реше-ния по эф-фективному расходова-нию бюд-жетных средств и управлению имуществом	***Знать:*** Сущность, задачи, методологию и подходы к организации финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - порядок проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, - показатели эффективной работы сектора государственного и муниципального управления	Не знает: сущность, задачи, методологию и подходы к организации финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - порядок проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, - показатели эффективной работы сектора государственного и муниципального управления	Неполные представления об- сущности, задачах, методологии и подходах к организации финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - порядок проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, - показатели эффективной работы сектора государственного и муниципального управления	Демонстрирует в целом успешные знания о сущности, задачах, методологии и подходах к организации финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - порядок проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, - показатели эффективной работы сектора государственного и муниципального управления	Знает сущность, задачи, методологию и подходы к организации финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - порядок проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, - показатели эффективной работы сектора	Государственные и муниципальные финансы
	Уметь: организовать и осуществлять финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления, - выявлять отклонения в финансовых	Не умеет организовать и осуществлять финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления, выявлять отклонения в финансовых показателях	В целом успешное, но не систематическое умение организовать и осуществлять финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления, выявлять	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении организовать и осуществлять финансовый контроль в секторе государственного и муниципального	Умеет организовать и осуществлять финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления, выявлять отклонения в финансовых показателях	

	показателях от установленных норм и правил в секторе государственного и муни-ципального управления - вырабатывать необходимые корректирующие воздействия в секторе государственного и муниципального управления	от установленных норм и правил в секторе государственного и муниципального управления, вырабатывать необходимые корректирующие воздействия в секторе государственного и муниципального управления	отклонения в финансовых показателях от установленных норм и правил в секторе государственного и муниципального управления, вырабатывать необходимые корректирующие воздействия в секторе государственного и муниципального управления	управления, выявлять отклонения в финансовых показателях от установленных норм и правил в секторе государственного и муниципального управления, вырабатывать необходимые корректирующие воздействия в секторе государственного и муниципального управления	от установленных норм и правил в секторе государственного и муниципального управления, вырабатывать необходимые корректирующие воздействия в секторе государственного и муниципального управления	
	Владеть: - инструментарием финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - современными формами финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - современными информационными технологиями обеспечивающими эффективный контроль в секторе государственного и муниципального управления	Не владеет инструментарием финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - современными формами финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - современными информационными технологиями, обеспечивающими эффективный контроль в секторе государственного и муниципального управления	Имеется минимальный набор навыков владения инструментарием финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - современными формами финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - современными информационными технологиями, обеспечивающими эффективный контроль в секторе государственного и муниципального управления	Продемонстрирован базовый набор навыков инструментарием финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - современными формами финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - современными информационными технологиями, обеспечивающими эффективный контроль в секторе государственного и муниципального управления	Владеет инструментарием финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - современными формами финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - современными информационными технологиями, обеспечивающими эффективный контроль в секторе государственного и муниципального управления	
ОПК-5. Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом						

ОПК-5.3. Способен к анализу экономики общественного сектора и использованию методик проведения финансово-экономических расчетов для оценки рациональности и справедливости доходов и расходов, связанных с деятельностью органов власти	***Знать:*** экономические категории, закономерности развития, основные принципы и формы организации субъектов общественного сектора; систему доходов и расходов, связанную с деятельностью государства;	Отсутствуют представления об экономических категориях, закономерностях развития, основных принципах и формах организации субъектов общественного сектора; системе доходов и расходов, связанной с деятельностью государства.	Неполные представления об экономических категориях, закономерностях развития, основных принципах и формах организации субъектов общественного сектора; системе доходов и расходов, связанной с деятельностью государства.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об экономических категориях, закономерностях развития, основных принципах и формах организации субъектов общественного сектора; системе доходов и расходов, связанной с деятельностью государства.	Сформированные систематические представления об экономических категориях, закономерностях развития, основных принципах и формах организации субъектов общественного сектора; системе доходов и расходов, связанной с деятельностью государства.	Экономика общественного сектора
	Уметь: использовать знания при оценке современных социально-экономических процессов, оценивать состояние отдельных отраслей общественного сектора	Не умеет использовать знания при оценке современных социально-экономических процессов, оценивать состояние отдельных отраслей общественного сектора.	В целом успешное, но не систематическое умение использовать знания при оценке современных социально-экономических процессов, оценивать состояние отдельных отраслей общественного сектора.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать знания при оценке современных социально-экономических процессов, оценивать состояние отдельных отраслей общественного сектора.	Сформированное умение использовать знания при оценке современных социально-экономических процессов, оценивать состояние отдельных отраслей общественного сектора.	
	Владеть: методикой проведения финансово-экономических расчетов для оценки эффективности и справедливости в области государственной экономической политики.	Не владеет методикой проведения финансово-экономических расчетов для оценки эффективности и справедливости в области государственной экономической политики.	В целом успешное, но не систематическое владение методикой проведения финансово-экономических расчетов для оценки эффективности и справедливости в области государственной экономической политики.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владении методикой проведения финансово-экономических расчетов для оценки эффективности и справедливости в области государственной экономической политики.	Успешное и систематическое владение методикой проведения финансово-экономических расчетов для оценки эффективности и справедливости в области государственной экономической политики.	
ОПК-5.1. Способен	***Знать:*** методы сбора, анализа и обработки	Не знает методы сбора, анализа и обработки	Пробелы в знаниях: методы сбора, анализа и	Имеет недочеты в знаниях:	Знает	ГИА

принимать эффективные экономические решения в соответствии с нормативно-правовыми актами по рациональному и целевому использованию государственных и муниципальных ресурсов	исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - источники информации и принципы работы с ними.	исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - источники информации и принципы работы с ними.	обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - источники информации и принципы работы с ними.	- методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - источники информации и принципы работы с ними.	- методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - источники информации и принципы работы с ними.	
	Уметь: собрать исходные данные; - систематизировать информацию; - представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков) - установить достоверность информации.	Не умеет собрать исходные данные; - систематизировать информацию; - представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков) установить достоверность информации.	Умеет частично собрать исходные данные; - систематизировать информацию; - представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков) установить достоверность информации.	Есть пробелы в умении: собрать исходные данные; - систематизировать информацию; - представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков) установить достоверность информации.	Умеет собрать исходные данные; - систематизировать информацию; - представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков) установить достоверность информации.	
	Владеть: навыками выбора методик для расчета экономических и социально-экономических	Не владеет - навыками выбора методик для расчета экономических и социально-	Владеет частично - навыками выбора методик для расчета экономических и социально-	Имеет пробелы во владении: - навыками выбора методик для расчета экономических и	Владеет - навыками выбора методик для расчета экономических и социально-	

	показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - навыками анализа хозяйственной деятельности; - навыками применения соответствующих методик для расчета конкретных показателей; характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - навыками анализа хозяйственной деятельности; - навыками применения соответствующих методик для расчета конкретных показателей; характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - навыками анализа хозяйственной деятельности; - навыками применения соответствующих методик для расчета конкретных показателей; характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - навыками анализа хозяйственной деятельности; - навыками применения соответствующих методик для расчета конкретных показателей; характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - навыками анализа хозяйственной деятельности; - навыками применения соответствующих методик для расчета конкретных показателей; характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	
ОПК-5.2. Способен использовать практический инструментарий, позволяющий принимать управленческие решения по эффективному расходованию бюджетных средств и управлению имуществом	***Знать:*** - сущность, задачи, методологию и подходы к организации финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - порядок проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, - показатели эффективной работы сектора	Не знает: сущность, задачи, методологию и подходы к организации финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - порядок проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, - показатели эффективной работы сектора	Неполные представления об- сущности, задачах, методологии и подходах к организации финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - порядок проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, - показатели эффективной работы	Демонстрирует в целом успешные знания о сущности, задачах, методологии и подходах к организации финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - порядок проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления,	Знает сущность, задачи, методологию и подходы к организации финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - порядок проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, - показатели эффективной работы сектора	ГИА

	государственного и муниципального управления	государственного и муниципального управления	сектора государственного и муниципального управления	- показатели эффективной работы сектора государственного и муниципального управления		
	Уметь: организовать и осуществлять финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления, - выявлять отклонения в финансовых показателях от установленных норм и правил в секторе государственного и муниципального управления - вырабатывать необходимые корректирующие воздействия в секторе государственного и муниципального управления	Не умеет организовать и осуществлять финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления, выявлять отклонения в финансовых показателях от установленных норм и правил в секторе государственного и муниципального управления, вырабатывать необходимые корректирующие воздействия в секторе государственного и муниципального управления	В целом успешное, но не систематическое умение организовать и осуществлять финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления, выявлять отклонения в финансовых показателях от установленных норм и правил в секторе государственного и муниципального управления, вырабатывать необходимые корректирующие воздействия в секторе государственного и муниципального управления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении организовать и осуществлять финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления, выявлять отклонения в финансовых показателях от установленных норм и правил в секторе государственного и муниципального управления, вырабатывать необходимые корректирующие воздействия в секторе государственного и муниципального управления	Умеет организовать и осуществлять финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления, выявлять отклонения в финансовых показателях от установленных норм и правил в секторе государственного и муниципального управления, вырабатывать необходимые корректирующие воздействия в секторе государственного и муниципального управления	
	Владеть: инструментарием финансового контроля в секторе государственного и	Не владеет инструментарием финансового контроля в секторе государственного и	Имеется минимальный набор навыков владенияинструментарием финансового контроля в секторе государственного и	Продемонстрирован базовый набор навыковинструментарием финансового контроля в секторе государственного и	Владеет инструментарием финансового контроля в секторе государственного и	

	муниципального управления - современными формами финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - современными информационными технологиями обеспечивающими эффективный контроль в секторе государственного и муниципального управления	муниципального управления - современными формами финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - современными информационными технологиями, обеспечивающими эффективный контроль в секторе государственного и муниципального управления	муниципального управления - современными формами финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - современными информационными технологиями, обеспечивающими эффективный контроль в секторе государственного и муниципального управления	муниципального управления - современными формами финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - современными информационными технологиями, обеспечивающими эффективный контроль в секторе государственного и муниципального управления	муниципального управления - современными формами финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - современными информационными технологиями, обеспечивающими эффективный контроль в секторе государственного и муниципального управления	
ОПК-5.3. Способен к анализу экономики общественного сектора и использованию методик проведения финансово-экономических расчетов для оценки рациональности и справедливости доходов и расходов, связанных с деятельностью органов власти	***Знать:*** экономические категории, закономерности развития, основные принципы и формы организации субъектов общественного сектора; систему доходов и расходов, связанную с деятельностью государства;	Отсутствуют представления об экономических категориях, закономерностях развития, основных принципах и формах организации субъектов общественного сектора; системе доходов и расходов, связанной с деятельностью государства.	Неполные представления об экономических категориях, закономерностях развития, основных принципах и формах организации субъектов общественного сектора; системе доходов и расходов, связанной с деятельностью государства.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об экономических категориях, закономерностях развития, основных принципах и формах организации субъектов общественного сектора; системе доходов и расходов, связанной с деятельностью государства.	Сформированные систематические представления об экономических категориях, закономерностях развития, основных принципах и формах организации субъектов общественного сектора; системе доходов и расходов, связанной с деятельностью государства.	ГИА
	Уметь: использовать знания при оценке современных социально-экономических процессов, оценивать состояние отдельных	Не умеет использовать знания при оценке современных социально-экономических процессов, оценивать состояние отдельных	В целом успешное, но не систематическое умение использовать знания при оценке современных социально-экономических процессов, оценивать	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать знания при оценке современных социально-экономических	Сформированное умение использовать знания при оценке современных социально-экономических процессов, оценивать состояние отдельных	

	отраслей общественного сектора	отраслей общественного сектора.	состояние отдельных отраслей общественного сектора.	процессов, оценивать состояние отдельных отраслей общественного сектора.	отраслей общественного сектора.	
	Владеть: методикой проведения финансово-экономических расчетов для оценки эффективности и справедливости в области государственной экономической политики.	Не владеет методикой проведения финансово-экономических расчетов для оценки эффективности и справедливости в области государственной экономической политики.	В целом успешное, но не систематическое владение методикой проведения финансово-экономических расчетов для оценки эффективности и справедливости в области государственной экономической политики.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владении методикой проведения финансово-экономических расчетов для оценки эффективности и справедливости в области государственной экономической политики.	Успешное и систематическое владение методикой проведения финансово-экономических расчетов для оценки эффективности и справедливости в области государственной экономической политики.	
ОПК-6. Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти						
ОПК-6.1. Способен обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы моделирования административных процедур и процессов в органах власти	***Знать:*** технологии, приемы и механизмы моделирования административных процедур и процессов в органах власти	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки о технологиях, приемах и механизмах моделирования административных процедур и процессов в органах власти	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок о том, как строить технологиях, приемах и механизмах моделирования административных процедур и процессов в органах власти	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о технологиях, приемах и механизмах моделирования административных процедур и процессов в органах власти	Сформированные систематические представления о технологиях, приемах и механизмах моделирования административных процедур и процессов в органах власти	Нормативно-правовое обеспечение государственного и муниципального управления
	Уметь: обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы моделирования административных процедур и процессов в органах власти	Фрагментарное умение обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы моделирования административных процедур и процессов в органах власти	В целом успешное, но не систематическое умение обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы моделирования административных процедур и процессов в органах власти	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в умении обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы моделирования административных процедур и процессов в органах власти	Сформировано умение обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы моделирования административных процедур и процессов в органах власти	

	Владеть: навыками обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы моделирования административных процедур и процессов в органах власти	Фрагментарное владение навыками обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы моделирования административных процедур и процессов в органах власти	Имеется минимальный набор навыков обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы моделирования административных процедур и процессов в органах власти	Продемонстрирован базовый набор навыков обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы моделирования административных процедур и процессов в органах власти	Сформированы навыки обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы моделирования административных процедур и процессов в органах власти	
ОПК-6 . Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти						
ОПК-6.1. Способен организовывать, моделировать и реализовать государственные программы и проекты	***Знать:*** способы организации, моделирования и реализации государственных программ и проектов	Не знает основных способов организации, моделирования и реализации государственных программ и проектов	Частично знает основных способов организации, моделирования и реализации государственных программ и проектов	В целом знает основные способы организации, моделирования и реализации государственных программ и проектов	Знает основные способы организации, моделирования и реализации государственных программ и проектов	Стратегическое планирование деятельности органов власти
	Уметь: организовать, моделировать и реализовать государственные программы и проекты	Не умеет организовать, моделировать и реализовать государственные программы и проекты	Частично умеет организовать, моделировать и реализовать государственные программы и проекты	Способен организовать, моделировать и реализовать государственные программы и проекты	Способен на практике организовать, моделировать и реализовать государственные программы и проекты	
	Владеть: навыками организации, моделирования и реализации государственных программ и проектов	Не владеет навыками организации, моделирования и реализации государственных программ и проектов	Частично владеет навыками организации, моделирования и реализации государственных программ и проектов	Владеет основными навыками организации, моделирования и реализации государственных программ и проектов	Свободно владеет навыками организации, моделирования и реализации государственных программ и проектов	
ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд						
ОПК-6.2. Способен организовывать, моделировать и реализовать государственные программы и проекты	***Знать:*** Нормативно-правовую базу управления государственными проектами и программами, включая основные методы оценки инвестиций и инвестиционных проектов;	Демонстрирует отрывочные знания: нормативно-правовой базы управления государственными проектами и программами, включая основные методы оценки инвестиций и	Демонстрирует частичные знания: нормативно-правовой базы управления государственными проектами и программами, включая основные методы оценки инвестиций и	Демонстрирует в целом успешные знания: нормативно-правовой базы управления государственными проектами и программами, включая основные методы оценки инвестиций и	Демонстрирует сформированные систематические знания: нормативно-правовой базы управления государственными проектами и программами, включая основные методы оценки инвестиций и	Система государственного и муниципального управления

	особенности реализации государственных проектов и программ	инвестиционных проектов; - особенностей реализации государственных проектов и программ	инвестиционных проектов; - особенностей реализации государственных проектов и программ	инвестиционных проектов; - особенностей реализации государственных проектов и программ	инвестиционных проектов; - особенностей реализации государственных проектов и программ	
	Уметь: Разработать, реализовать и оценивать эффективность государственных программ и проектов	Не умеет: - разработать, реализовать и оценивать эффективность государственных программ и проектов	Частичные, фрагментарные умения: -разработать, реализовать и оценивать эффективность государственных программ и проектов	В целом успешные, но не систематические умения: -разработать, реализовать и оценивать эффективность государственных программ и проектов	Сформированные систематические умения -разработать, реализовать и оценивать эффективность государственных программ и проектов	
	Владеть: Навыками экономического анализа деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; - навыками управления государственным и муниципальным имуществом; навыками принятия и исполнения государственных решений.	Не владеет навыками организации эффективной планово-программной деятельности в системе государственного управления	Частично, фрагментарно владеет: навыками организации эффективной планово-программной деятельности в системе государственного управления	В целом успешное, но не свободное владение навыками организации эффективной планово-программной деятельности в системе государственного управления	Свободное, полное владение: навыками организации эффективной планово-программной деятельности в системе государственного управления	
ОПК-6. Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти						
ОПК-6.1. Способен обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и	***Знать:*** технологии, приемы и механизмы моделирования административных процедур и процессов в органах власти	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки о технологиях, приемах и механизмах моделирования административных	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок о том, как строить технологиях, приемах и механизмах моделирования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о технологиях, приемах и механизмах моделирования административных	Сформированные систематические представления о технологиях, приемах и механизмах моделирования административных	ГИА

механизмы моделирования административных процедур и процессов в органах власти		процедур и процессов в органах власти	административных процедур и процессов в органах власти	процедур и процессов в органах власти	процедур и процессов в органах власти	
	Уметь: обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы моделирования административных процедур и процессов в органах власти	Фрагментарное умение обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы моделирования административных процедур и процессов в органах власти	В целом успешное, но не систематическое умение обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы моделирования административных процедур и процессов в органах власти	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в умении обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы моделирования административных процедур и процессов в органах власти	Сформировано умение обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы моделирования административных процедур и процессов в органах власти	
	Владеть: навыками обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы моделирования административных процедур и процессов в органах власти	Фрагментарное владение навыками обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы моделирования административных процедур и процессов в органах власти	Имеется минимальный набор навыков обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы моделирования административных процедур и процессов в органах власти	Продемонстрирован базовый набор навыков обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы моделирования административных процедур и процессов в органах власти	Сформированы навыки обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы моделирования административных процедур и процессов в органах власти	
ОПК-6.2. Способен организовывать, моделировать и реализовать государственные программы и проекты	***Знать:*** -нормативно-правовую базу управления государственными проектами и программами, включая основные методы оценки инвестиций и инвестиционных проектов; -особенностей реализации государственных проектов и программ	Демонстрирует отрывочные знания: нормативно-правовой базы управления государственными проектами и программами, включая основные методы оценки инвестиций и инвестиционных проектов; - особенностей реализации государственных проектов и программ	Демонстрирует частичные знания: нормативно-правовой базы управления государственными проектами и программами, включая основные методы оценки инвестиций и инвестиционных проектов; - особенностей реализации государственных проектов и программ	Демонстрирует в целом успешные знания: нормативно-правовой базы управления государственными проектами и программами, включая основные методы оценки инвестиций и инвестиционных проектов; - особенностей реализации государственных проектов и программ	Демонстрирует сформированные систематические знания: нормативно-правовой базы управления государственными проектами и программами, включая основные методы оценки инвестиций и инвестиционных проектов; - особенностей реализации	ГИА

					государственных проектов и программ	
	Уметь: -разработать, реализовать и оценивать эффективность государственных программ и проектов;	Не умеет: - разработать, реализовать и оценивать эффективность государственных программ и проектов	Частичные, фрагментарные умения: - -разработать, реализовать и оценивать эффективность государственных программ и проектов	В целом успешные, но не систематические умения: -разработать, реализовать и оценивать эффективность государственных программ и проектов	Сформированные систематические умения -разработать, реализовать и оценивать эффективность государственных программ и проектов	
	Владеть: навыками организации эффективной планово-программной деятельности в системе государственного управления	Не владеет навыками организации эффективной планово-программной деятельности в системе государственного управления	Частично, фрагментарно владеет: навыками организации эффективной планово-программной деятельности в системе государственного управления	В целом успешное, но не свободное владение навыками организации эффективной планово-программной деятельности в системе государственного управления	Свободное, полное владение: навыками организации эффективной планово-программной деятельности в системе государственного управления	
ОПК-7. Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере						
ОПК-7.1. . Способен владеть методологией научных исследований, знаниями и навыками успешной педагогической деятельности в профессиональной сфере	***Знать:*** сущность и проблемы обучения и воспитания в высшей школе	Уровень знаний о сущности и проблемах обучения и воспитания в высшей школе ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о сущности и проблемах обучения и воспитания в высшей школе, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о сущности и проблемах обучения и воспитания в высшей школе в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о о сущности и проблемах обучения и воспитания в высшей школе в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Педагогика высшей школы
	Уметь: излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане, осваиваемом студентами.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане, осваиваемом студентами,	Продемонстрированы основные умения излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане, осваиваемом студентами, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане, осваиваемом студентами, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане, осваиваемом студентами, выполнены все задания в полном объеме	

		имели место грубые ошибки	выполнены все задания, но не в полном объеме			
	Владеть: основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе (структурирование и психологически грамотное преобразование научного знания в учебный материал, методы и приемы составления задач, упражнений, тестов по различным темам, систематика учебных и воспитательных задач);	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе (структурирование и психологически грамотное преобразование научного знания в учебный материал, методы и приемы составления задач, упражнений, тестов по различным темам, систематика учебных и воспитательных задач), имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе (структурирование и психологически грамотное преобразование научного знания в учебный материал, методы и приемы составления задач, упражнений, тестов по различным темам, систематика учебных и воспитательных задач) при решении стандартных задач , но не в полном объёме	Продемонстрированы базовые владения основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе (структурирование и психологически грамотное преобразование научного знания в учебный материал, методы и приемы составления задач, упражнений, тестов по различным темам, систематика учебных и воспитательных задач) при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе (структурирование и психологически грамотное преобразование научного знания в учебный материал, методы и приемы составления задач, упражнений, тестов по различным темам, систематика учебных и воспитательных задач) при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-7.2. Способен к аналитической и научно-исследовательской работе в сфере государственного и муниципального управления	***Знать:*** основные методы аналитической обработки информации; специализированные программы для осуществления аналитических исследований; - механизм проведения научных исследований.	Демонстрирует отрывочные знания основных методов аналитической обработки информации; специализированные программы для осуществления аналитических исследований; механизма проведения научных исследований. -	Демонстрирует частичные знания основных методов аналитической обработки информации; специализированные программы для осуществления аналитических исследований; механизма проведения научных исследований.	Демонстрирует в целом успешные знания основных методов аналитической обработки информации; специализированные программы для осуществления аналитических исследований; механизма проведения научных исследований.	Демонстрирует сформированные систематические знания основных методов аналитической обработки информации; специализированные программы для осуществления аналитических исследований; механизма проведения научных исследований.	Учебная ознакомительная практика

	Уметь: -обрабатывать научную информацию с применением современных методов исследования; -разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; -апробировать результаты научных исследований.	Не умеет обрабатывать научную информацию с применением современных методов исследования; разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; -апробировать результаты научных исследований	Частичные, фрагментарные умения: обрабатывать научную информацию с применением современных методов исследования; разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; -апробировать результаты научных исследований	В целом успешное, но не систематические умения обрабатывать научную информацию с применением современных методов исследования; разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; -апробировать результаты научных исследований	Сформированные систематические умения обрабатывать научную информацию с применением современных методов исследования; разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; -апробировать результаты научных исследований	
	Владеть: навыками обработки информации с применением современных методов; - навыками апробации результатов научных исследований.	Не владеет навыками обработки информации с применением современных методов; навыками апробации результатов научных исследований.	Частично, фрагментарно владеет навыками обработки информации с применением современных методов; навыками апробации результатов научных исследований.	В целом успешно, но не в полном объеме владеет навыками обработки информации с применением современных методов; навыками апробации результатов научных исследований.	Свободно, в полном объеме владеет навыками обработки информации с применением современных методов; навыками апробации результатов научных исследований.	
ОПК-7.2. Способен к аналитической и научно-исследовательской работе в сфере государственног	***Знать:*** основные методы аналитической обработки информации; специализированные программы для осуществления	Демонстрирует отрывочные знания основных методов аналитической обработки информации; специализированные программы для осуществления	Демонстрирует частичные знания основных методов аналитической обработки информации; специализированные программы для осуществления	Демонстрирует в целом успешные знания основных методов аналитической обработки информации; специализированные программы для осуществления	Демонстрирует сформированные систематические знания основных методов аналитической обработки информации; специализированные программы для	Производственная практика. Научно-исследовательская работа

о и муниципального управления	аналитических исследований; - механизм проведения научных исследований.	аналитических исследований; механизма проведения научных исследований. -	аналитических исследований; механизма проведения научных исследований.	аналитических исследований; механизма проведения научных исследований.	осуществления аналитических исследований; механизма проведения научных исследований.	
	Уметь: обрабатывать научную информацию с применением современных методов исследования; -разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; -апробировать результаты научных исследований.	Не умеет обрабатывать научную информацию с применением современных методов исследования; разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; -апробировать результаты научных исследований	Частичные, фрагментарные умения: обрабатывать научную информацию с применением современных методов исследования; разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; -апробировать результаты научных исследований	В целом успешное, но не систематические умения обрабатывать научную информацию с применением современных методов исследования; разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; -апробировать результаты научных исследований	Сформированные систематические умения обрабатывать научную информацию с применением современных методов исследования; разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; -апробировать результаты научных исследований	
	Владеть: навыками обработки информации с применением современных методов; - навыками апробации результатов научных исследований.	Не владеет навыками обработки информации с применением современных методов; навыками апробации результатов научных исследований.	Частично, фрагментарно владеет навыками обработки информации с применением современных методов; навыками апробации результатов научных исследований.	В целом успешно, но не в полном объеме владеет навыками обработки информации с применением современных методов; навыками апробации результатов научных исследований.	Свободно, в полном объеме владеет навыками обработки информации с применением современных методов; навыками апробации результатов научных исследований.	

ОПК-7.1. Способен владеть методологией научных исследований, знаниями и навыками успешной педагогической деятельности в профессиональной сфере	***Знать:*** сущность и проблемы обучения и воспитания в высшей школе.	Уровень знаний о сущности и проблемах обучения и воспитания в высшей школе ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о сущности и проблемах обучения и воспитания в высшей школе, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о сущности и проблемах обучения и воспитания в высшей школе в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о о сущности и проблемах обучения и воспитания в высшей школе в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане, осваиваемом студентами.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане, осваиваемом студентами, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане, осваиваемом студентами, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане, осваиваемом студентами, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане, осваиваемом студентами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе (структурирование и психологически грамотное преобразование научного знания в учебный материал, методы и приемы составления задач, упражнений, тестов по различным темам, систематика учебных и воспитательных задач)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе (структурирование и психологически грамотное преобразование научного знания в учебный материал, методы и приемы составления задач, упражнений, тестов по различным темам, систематика учебных и воспитательных задач),	Имеется минимальный набор навыков владения основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе (структурирование и психологически грамотное преобразование научного знания в учебный материал, методы и приемы составления задач, упражнений, тестов по различным темам, систематика учебных и воспитательных задач) при решении стандартных задач , но не в полном объёме	Продемонстрированы базовые владения основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе (структурирование и психологически грамотное преобразование научного знания в учебный материал, методы и приемы составления задач, упражнений, тестов по различным темам, систематика учебных и воспитательных задач) при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе (структурирование и психологически грамотное преобразование научного знания в учебный материал, методы и приемы составления задач, упражнений, тестов по различным темам, систематика учебных и воспитательных задач) при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

		имели место грубые ошибки				
ОПК-7.2. Способен к аналитической и научно-исследовательской работе в сфере государственного и муниципального управления	***Знать:*** основные методы аналитической обработки информации; специализированные программы для осуществления аналитических исследований; - механизм проведения научных исследований	Демонстрирует отрывочные знания основных методов аналитической обработки информации; специализированные программы для осуществления аналитических исследований; механизма проведения научных исследований. -	Демонстрирует частичные знания основных методов аналитической обработки информации; специализированные программы для осуществления аналитических исследований; механизма проведения научных исследований.	Демонстрирует в целом успешные знания основных методов аналитической обработки информации; специализированные программы для осуществления аналитических исследований; механизма проведения научных исследований.	Демонстрирует сформированные систематические знания основных методов аналитической обработки информации; специализированные программы для осуществления аналитических исследований; механизма проведения научных исследований.	ГИА
	Уметь: обрабатывать научную информацию с применением современных методов исследования; -разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; -апробировать результаты научных исследований.	Не умеет обрабатывать научную информацию с применением современных методов исследования; разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; -апробировать результаты научных исследований	Частичные, фрагментарные умения: обрабатывать научную информацию с применением современных методов исследования; разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; -апробировать результаты научных исследований	В целом успешное, но не систематические умения обрабатывать научную информацию с применением современных методов исследования; разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; -апробировать результаты научных исследований	Сформированные систематические умения обрабатывать научную информацию с применением современных методов исследования; разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; -апробировать результаты научных исследований	

	Владеть: навыками обработки информации с применением современных методов; - навыками апробации результатов научных исследований.	Не владеет навыками обработки информации с применением современных методов; навыками апробации результатов научных исследований	Частично, фрагментарно владеет навыками обработки информации с применением современных методов; навыками апробации результатов научных исследований.	В целом успешно, но не в полном объеме владеетнавыками обработки информации с применением современных методов; навыками апробации результатов научных исследований.	Свободно, в полном объеме владеет навыками обработки информации с применением современных методов; навыками апробации результатов научных исследований.	
ОПК-8. . Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации						
ОПК-8.1. Применяет коммуникационные технологии и инструменты в процессе взаимодействия органов государственного и муниципального управления с внешними субъектами	***Знать:*** структуру внешней среды и внешних коммуникаций органов государственного и муниципального управления; концептуальные основы, технологий и современный инструментарий связей с общественностью в органах государственной власти и управления.	Демонстрирует отрывочные знания: -структуры внешней среды и внешних коммуникаций органов государственного и муниципального управления; концептуальных основ, технологий и современного инструментария связей с общественностью в органах государственной власти и управления	Демонстрирует частичные знания: - структуры внешней среды и внешних коммуникаций органов государственного и муниципального управления; концептуальных основ, технологий и современного инструментария связей с общественностью в органах государственной власти и управления	Демонстрирует в целом успешные знания: - структуры внешней среды и внешних коммуникаций органов государственного и муниципального управления; концептуальных основ, технологий и современного инструментария связей с общественностью в органах государственной власти и управления	Демонстрирует сформированные систематические знания: -структуры внешней среды и внешних коммуникаций органов государственного и муниципального управления; концептуальных основ, технологий и современного инструментария связей с общественностью в органах государственной власти и управления	Коммуникации и общественные связи в государственном и муниципальном управлении
	Уметь: применять коммуникационные технологии и инструменты в процессе взаимодействия органов власти с общественностью и	Не умеет - применять коммуникационные технологии и инструменты в процессе взаимодействия органов власти с общественностью и	Не умеет - применять коммуникационные технологии и инструменты в процессе взаимодействия органов власти с общественностью и	В целом успешное, но не систематические умения: -применять коммуникационные технологии и инструменты в процессе взаимодействия органов власти с	Сформированные систематические умения: -применять коммуникационные технологии и инструменты в процессе взаимодействия органов власти с	

	другими внешними субъектами; -анализировать взаимодействия органов государственного и муниципального управления с внешними субъектами и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; -планировать и осуществлять мероприятия аналитического и коммуникационного характера в органах власти.	другими внешними субъектами; анализировать взаимодействия органов государственного и муниципального управления с внешними субъектами и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; планировать и осуществлять мероприятия аналитического и коммуникационного характера в органах власти	другими внешними субъектами; анализировать взаимодействия органов государственного и муниципального управления с внешними субъектами и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; планировать и осуществлять мероприятия аналитического и коммуникационного характера в органах власти	общественностью и другими внешними субъектами; анализировать взаимодействия органов государственного и муниципального управления с внешними субъектами и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; планировать и осуществлять мероприятия аналитического и коммуникационного характера в органах власти	общественностью и другими внешними субъектами; анализировать взаимодействия органов государственного и муниципального управления с внешними субъектами и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; планировать и осуществлять мероприятия аналитического и коммуникационного характера в органах власти	
	Владеть: - навыками применения коммуникационных технологий и инструментов в процессе взаимодействия органов власти с общественностью и другими внешними субъектами; -навыками организации и проведения государственных информационных, коммуникационных и ПР-кампаний и их отдельных элементов (идеологии, документов, событий и	Не владеет: -навыками применения коммуникационных технологий и инструментов в процессе взаимодействия органов власти с общественностью и другими внешними субъектами; -навыками организации и проведения государственных информационных, коммуникационных и ПР-кампаний и их отдельных элементов (идеологии, документов, событий и	Частичное, фрагментарное владение: -навыками применения коммуникационных технологий и инструментов в процессе взаимодействия органов власти с общественностью и другими внешними субъектами; -навыками организации и проведения государственных информационных, коммуникационных и ПР-кампаний и их отдельных элементов (идеологии, документов, событий и	В целом успешное, но не свободное владение: - навыками применения коммуникационных технологий и инструментов в процессе взаимодействия органов власти с общественностью и другими внешними субъектами; -навыками организации и проведения государственных информационных, коммуникационных и ПР-кампаний и их отдельных элементов (идеологии, документов, событий и	Полное, свободное владение: -навыками применения коммуникационных технологий и инструментов в процессе взаимодействия органов власти с общественностью и другими внешними субъектами; -навыками организации и проведения государственных информационных, коммуникационных и ПР-кампаний и их отдельных элементов (идеологии, документов, событий и	

	аналитических мероприятий); -навыками совершенствовать информационного и коммуникационного обеспечения реформы государственного и муниципального управления в целях повышения его эффективности	аналитических мероприятий); -навыками совершенствовать информационного и коммуникационного обеспечения реформы государственного и муниципального управления в целях повышения его эффективности	аналитических мероприятий); -навыками совершенствовать информационного и коммуникационного обеспечения реформы государственного и муниципального управления в целях повышения его эффективности	аналитических мероприятий); -навыками совершенствовать информационного и коммуникационного обеспечения реформы государственного и муниципального управления в целях повышения его эффективности	аналитических мероприятий); -навыками совершенствовать информационного и коммуникационного обеспечения реформы государственного и муниципального управления в целях повышения его эффективности	
ОПК-8.2. Способен организовывать внутренние, межведомственные и внешние коммуникации в органах власти всех уровней	***Знать:*** виды коммуникаций и их особенности в государственном и муниципальном управлении; -структуру коммуникационных и информационных потоков в органах власти; -роль информационно-коммуникационного обеспечения государственного и муниципального управления в повышении его эффективности	Демонстрирует отрывочные знания: -видов коммуникаций и их особенностей в государственном и муниципальном управлении; - структуры коммуникационных и информационных потоков в органах власти; -роли информационно-коммуникационного обеспечения государственного и муниципального управления в повышении его эффективности	Демонстрирует частичные знания: -видов коммуникаций и их особенностей в государственном и муниципальном управлении; - структуры коммуникационных и информационных потоков в органах власти; -роли информационно-коммуникационного обеспечения государственного и муниципального управления в повышении его эффективности	Демонстрирует в целом успешные знания: -видов коммуникаций и их особенностей в государственном и муниципальном управлении; - структуры коммуникационных и информационных потоков в органах власти; -роли информационно-коммуникационного обеспечения государственного и муниципального управления в повышении его эффективности	Демонстрирует сформированные систематические знания: -видов коммуникаций и их особенностей в государственном и муниципальном управлении; - структуры коммуникационных и информационных потоков в органах власти; -роли информационно-коммуникационного обеспечения государственного и муниципального управления в повышении его эффективности	Коммуникации и общественные связи в государственном и муниципальном управлении
	Уметь: планировать и организовывать эффективные внутренние, межведомственные и внешние коммуникации в	Не умеет: -планировать и организовывать эффективные внутренние, межведомственные и внешние коммуникации	Частичные, фрагментарные умения: -планировать и организовывать эффективные внутренние, межведомственные и	В целом успешные, но не систематические умения: -планировать и организовывать эффективные внутренние, межведомственные и	Сформированные систематические умения: -планировать и организовывать эффективные внутренние, межведомственные и	

	органах власти всех уровней; -организовать работу с устными и письменными обращениями; -использовать различные принципы построения коммуникаций применительно к задачам органов власти всех уровней	в органах власти всех уровней; -организовывать работу с устными и письменными обращениями; -использовать различные принципы построения коммуникаций применительно к задачам органов власти всех уровней	внешние коммуникации в органах власти всех уровней; -организовывать работу с устными и письменными обращениями; -использовать различные принципы построения коммуникаций применительно к задачам органов власти всех уровней	внешние коммуникации в органах власти всех уровней; -организовывать работу с устными и письменными обращениями; -использовать различные принципы построения коммуникаций применительно к задачам органов власти всех уровней	внешние коммуникации в органах власти всех уровней; -организовывать работу с устными и письменными обращениями; -использовать различные принципы построения коммуникаций применительно к задачам органов власти всех уровней	
	Владеть: навыками организации внутренних, межведомственных и внешних коммуникационных мероприятий; -навыками управления коммуникационными процессами в органах власти всех уровней; -методами налаживания эффективных внутренних, межведомственных и внешних коммуникаций в сфере государственного и муниципального управления	Не владеет: -навыками организации внутренних, межведомственных и внешних коммуникационных мероприятий; -навыками управления коммуникационными процессами в органах власти всех уровней -методами налаживания эффективных внутренних, межведомственных и внешних коммуникаций в сфере \государственного и муниципального управления	Частичное, фрагментарное владение: -навыками организации внутренних, межведомственных и внешних коммуникационных мероприятий; -навыками управления коммуникационными процессами в органах власти всех уровней -методами налаживания эффективных внутренних, межведомственных и внешних коммуникаций в сфере \государственного и муниципального управления	В целом успешное, но не свободное владение: -навыками организации внутренних, межведомственных и внешних коммуникационных мероприятий; -навыками управления коммуникационными процессами в органах власти всех уровней -методами налаживания эффективных внутренних, межведомственных и внешних коммуникаций в сфере \государственного и муниципального управления	Полное, свободное владение: -навыками организации внутренних, межведомственных и внешних коммуникационных мероприятий; -навыками управления коммуникационными процессами в органах власти всех уровней -методами налаживания эффективных внутренних, межведомственных и внешних коммуникаций в сфере \государственного и муниципального управления	
ОПК-8. Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации						
ОПК-8.1. Способен применять	***Знать:*** -структуру внешней среды и внешних	Демонстрирует отрывочные знания:	Демонстрирует частичные знания: -структуры внешней	Демонстрирует в целом успешные знания:	Демонстрирует сформированные систематические знания:	ГИА

коммуникационные технологии и инструменты в процессе взаимодействия органов государственного и муниципального управления с внешними субъектами	коммуникаций органов государственного и муниципального управления; -концептуальные основы, технологий и современный инструментарий связей с общественностью в органах государственной власти и управления.	-структуры внешней среды и внешних коммуникаций органов государственного и муниципального управления; концептуальных основ, технологий и современного инструментария связей с общественностью в органах государственной власти и управления	среды и внешних коммуникаций органов государственного и муниципального управления; концептуальных основ, технологий и современного инструментария связей с общественностью в органах государственной власти и управления	- структуры внешней среды и внешних коммуникаций органов государственного и муниципального управления; концептуальных основ, технологий и современного инструментария связей с общественностью в органах государственной власти и управления	-структуры внешней среды и внешних коммуникаций органов государственного и муниципального управления; концептуальных основ, технологий и современного инструментария связей с общественностью в органах государственной власти и управления	
	Уметь: применять коммуникационные технологии и инструменты в процессе взаимодействия органов власти с общественностью и другими внешними субъектами; -анализировать взаимодействия органов государственного и муниципального управления с внешними субъектами и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; -планировать и осуществлять мероприятия аналитического и коммуникационного	Не умеет - применять коммуникационные технологии и инструменты в процессе взаимодействия органов власти с общественностью и другими внешними субъектами; анализировать взаимодействия органов государственного и муниципального управления с внешними субъектами и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; планировать и осуществлять мероприятия аналитического и коммуникационного характера в органах власти	Частичные, фрагментарные умения - применять коммуникационные технологии и инструменты в процессе взаимодействия органов власти с общественностью и другими внешними субъектами; анализировать взаимодействия органов государственного и муниципального управления с внешними субъектами и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; планировать и осуществлять мероприятия аналитического и коммуникационного	В целом успешное, но не систематические умения: -применять коммуникационные технологии и инструменты в процессе взаимодействия органов власти с общественностью и другими внешними субъектами; анализировать взаимодействия органов государственного и муниципального управления с внешними субъектами и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; планировать и осуществлять мероприятия аналитического и коммуникационного	Сформированные систематические умения: -применять коммуникационные технологии и инструменты в процессе взаимодействия органов власти с общественностью и другими внешними субъектами; анализировать взаимодействия органов государственного и муниципального управления с внешними субъектами и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; планировать и осуществлять мероприятия аналитического и коммуникационного	

	характера в органах власти.		характера в органах власти	характера в органах власти	характера в органах власти	
	Владеть: навыками применения коммуникационных технологий и инструментов в процессе взаимодействия органов власти с общественностью и другими внешними субъектами; -навыками организации и проведения государственных информационных, коммуникационных и ПР-кампаний и их отдельных элементов (идеологии, документов, событий и аналитических мероприятий); -навыками совершенствовать информационного и коммуникационного обеспечения реформы государственного и муниципального управления в целях повышения его эффективности	Не владеет: -навыками применения коммуникационных технологий и инструментов в процессе взаимодействия органов власти с общественностью и другими внешними субъектами; -навыками организации и проведения государственных информационных, коммуникационных и ПР-кампаний и их отдельных элементов (идеологии, документов, событий и аналитических мероприятий); -навыками совершенствовать информационного и коммуникационного обеспечения реформы государственного и муниципального управления в целях повышения его эффективности	Частичное, фрагментарное владение: -навыками применения коммуникационных технологий и инструментов в процессе взаимодействия органов власти с общественностью и другими внешними субъектами; -навыками организации и проведения государственных информационных, коммуникационных и ПР-кампаний и их отдельных элементов (идеологии, документов, событий и аналитических мероприятий); -навыками совершенствовать информационного и коммуникационного обеспечения реформы государственного и муниципального управления в целях повышения его эффективности	В целом успешное, но не свободное владение: - навыками применения коммуникационных технологий и инструментов в процессе взаимодействия органов власти с общественностью и другими внешними субъектами; -навыками организации и проведения государственных информационных, коммуникационных и ПР-кампаний и их отдельных элементов (идеологии, документов, событий и аналитических мероприятий); -навыками совершенствовать информационного и коммуникационного обеспечения реформы государственного и муниципального управления в целях повышения его эффективности	Полное, свободное владение: -навыками применения коммуникационных технологий и инструментов в процессе взаимодействия органов власти с общественностью и другими внешними субъектами; -навыками организации и проведения государственных информационных, коммуникационных и ПР-кампаний и их отдельных элементов (идеологии, документов, событий и аналитических мероприятий); -навыками совершенствовать информационного и коммуникационного обеспечения реформы государственного и муниципального управления в целях повышения его эффективности	
ОПК-8.2. Способен организовывать внутренние, межведомственн	***Знать:*** виды коммуникаций и их особенности в государственном и	Демонстрирует отрывочные знания: -видов коммуникаций и их особенностей в государственном и	Демонстрирует частичные знания: -видов коммуникаций и их особенностей в государственном и	Демонстрирует в целом успешные знания: -видов коммуникаций и их особенностей в государственном и	Демонстрирует сформированные систематические знания: -видов коммуникаций и их особенностей в	ГИА

ые и внешние коммуникации в органах власти всех уровней	муниципальном управлении; -структуру коммуникационных и информационных потоков в органах власти; -роль информационно-коммуникационного обеспечения государственного и муниципального управления в повышении его эффективности	муниципальном управлении; - структуры коммуникационных и информационных потоков в органах власти; -роли информационно-коммуникационного обеспечения государственного и муниципального управления в повышении его эффективности	муниципальном управлении; - структуры коммуникационных и информационных потоков в органах власти; -роли информационно-коммуникационного обеспечения государственного и муниципального управления в повышении его эффективности	муниципальном управлении; - структуры коммуникационных и информационных потоков в органах власти; -роли информационно-коммуникационного обеспечения государственного и муниципального управления в повышении его эффективности	государственном и муниципальном управлении; - структуры коммуникационных и информационных потоков в органах власти; -роли информационно-коммуникационного обеспечения государственного и муниципального управления в повышении его эффективности	
	Уметь: -планировать и организовывать эффективные внутренние, межведомственные и внешние коммуникации в органах власти всех уровней; -организовать работу с устными и письменными обращениями; -использовать различные принципы построения коммуникаций применительно к задачам органов власти всех уровней	Не умеет: -планировать и организовывать эффективные внутренние, межведомственные и внешние коммуникации в органах власти всех уровней; -организовывать работу с устными и письменными обращениями; -использовать различные принципы построения коммуникаций применительно к задачам органов власти всех уровней	Частичные, фрагментарные умения: -планировать и организовывать эффективные внутренние, межведомственные и внешние коммуникации в органах власти всех уровней; -организовывать работу с устными и письменными обращениями; -использовать различные принципы построения коммуникаций применительно к задачам органов власти всех уровней	В целом успешные, но не систематические умения: -планировать и организовывать эффективные внутренние, межведомственные и внешние коммуникации в органах власти всех уровней; -организовывать работу с устными и письменными обращениями; -использовать различные принципы построения коммуникаций применительно к задачам органов власти всех уровней	Сформированные систематические умения: -планировать и организовывать эффективные внутренние, межведомственные и внешние коммуникации в органах власти всех уровней; -организовывать работу с устными и письменными обращениями; -использовать различные принципы построения коммуникаций применительно к задачам органов власти всех уровней	
	Владеть: -навыками организации внутренних, межведомственных и	Не владеет: -навыками организации внутренних, межведомственных и	Частичное, фрагментарное владение: -навыками организации внутренних,	В целом успешное, но не свободное владение: -навыками организации внутренних,	Полное, свободное владение: -навыками организации внутренних,	

	внешних коммуникационных мероприятий; -навыками управления коммуникационными процессами в органах власти всех уровней; -методами налаживания эффективных внутренних, межведомственных и внешних коммуникаций в сфере государственного и муниципального управления	внешних коммуникационных мероприятий; -навыками управления коммуникационными процессами в органах власти всех уровней -методами налаживания эффективных внутренних, межведомственных и внешних коммуникаций в сфере \государственного и муниципального управления	межведомственных и внешних коммуникационных мероприятий; -навыками управления коммуникационными процессами в органах власти всех уровней -методами налаживания эффективных внутренних, межведомственных и внешних коммуникаций в сфере \государственного и муниципального управления	межведомственных и внешних коммуникационных мероприятий; -навыками управления коммуникационными процессами в органах власти всех уровней -методами налаживания эффективных внутренних, межведомственных и внешних коммуникаций в сфере \государственного и муниципального управления	межведомственных и внешних коммуникационных мероприятий; -навыками управления коммуникационными процессами в органах власти всех уровней -методами налаживания эффективных внутренних, межведомственных и внешних коммуникаций в сфере \государственного и муниципального управления	
ПК-1. Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования и проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой						
ПК-1.1. Владеет логикой, методами и инструментами проведения научного исследования	***Знать:*** методологию организации и проведения научных исследований; - методы анализа и синтеза научной информации; - виды научных исследований; -методы и способы проведения научных исследований	Не знает методологию организации и проведения научных исследований; -методы анализа и синтеза научной информации; -виды научных исследований; -методы и способы проведения научных исследований	Частичные, фрагментарные знания методологии организации и проведения научных исследований; -методов анализа и синтеза научной информации; -видов научных исследований; -методов и способов проведения научных исследований	В целом успешное, но не систематические знания методологии организации и проведения научных исследований; -методов анализа и синтеза научной информации; -видов научных исследований; -методов и способов проведения научных исследований	Сформированные систематические знания методологии организации и проведения научных исследований; -методов анализа и синтеза научной информации; -видов научных исследований; -методов и способов проведения научных исследований	Методология и методы исследования в государственном и муниципальном управлении
	Уметь: критически оценивать информацию; - обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований;	Не умеет критически оценивать информацию; обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований;	Частичные, фрагментарные умения критически оценивать информацию; обосновывать выбор и реализовывать методы	В целом успешное, но не систематические умения критически оценивать информацию; обосновывать выбор и реализовывать методы	Сформированные систематические умения критически оценивать информацию; обосновывать выбор и реализовывать методы	

	- организовать проведение научных исследований в соответствие с разработанной программой	организовать проведение научных исследований в соответствие с разработанной программой	научных исследований; организовать проведение научных исследований в соответствие с разработанной программой	научных исследований; организовать проведение научных исследований в соответствие с разработанной программой	научных исследований; организовать проведение научных исследований в соответствие с разработанной программой	
	Владеть: – инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований; - навыками систематизации научного знания; - методами научного познания	Не владеет - инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований; -навыками систематизации научного знания; - методами научного познания	Неполное, фрагментарное владение инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований; -навыками систематизации научного знания; - методами научного познания	В целом успешное, но не систематическое владение инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований; -навыками систематизации научного знания; - методами научного познания	Систематическое, свободное владение инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований; -навыками систематизации научного знания; - методами научного познания	
ПК-1.1. Владеет логикой, методами и инструментами проведения научного исследования	***Знать:*** методологию организации и проведения научных исследований; -методы анализа и синтеза научной информации; -виды научных исследований; -методы и способы проведения научных исследований	Не знает методологию организации и проведения научных исследований; -методы анализа и синтеза научной информации; -виды научных исследований; -методы и способы проведения научных исследований	Частичные, фрагментарные знания методологии организации и проведения научных исследований; -методов анализа и синтеза научной информации; -видов научных исследований; -методов и способов проведения научных исследований	В целом успешные, но не систематические знания методологии организации и проведения научных исследований; -методов анализа и синтеза научной информации; -видов научных исследований; -методов и способов проведения научных исследований	Сформированные систематические знания методологии организации и проведения научных исследований; -методов анализа и синтеза научной информации; -видов научных исследований; -методов и способов проведения научных исследований	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: критически оценивать информацию;	Не умеет критически оценивать информацию;обосновывать выбор и	Частичные, фрагментарные умения критически оценивать информацию;обосновыва	В целом успешные, но не систематические умения критически оценивать информацию;обосновыва	Сформированные систематические умения критически оценивать информацию;обосновыва	

	- обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований; -организовать проведение научных исследований в соответствие с разработанной программой	реализовывать методы научных исследований; организовать проведение научных исследований в соответствие с разработанной программой	ть выбор и реализовывать методы научных исследований;организовать проведение научных исследований в соответствие с разработанной программой	ть выбор и реализовывать методы научных исследований; организовать проведение научных исследований в соответствие с разработанной программой	ть выбор и реализовывать методы научных исследований; организовать проведение научных исследований в соответствие с разработанной программой	
	Владеть: инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований; -навыками систематизации научного знания; - методами научного познания	Не владеет - инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований; -навыками систематизации научного знания; - методами научного познания	Неполное, фрагментарное владение инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований; -навыками систематизации научного знания; - методами научного познания	В целом успешное, но не полное владение инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований; -навыками систематизации научного знания; -методами научного познания	Систематическое, свободное владение инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований; -навыками систематизации научного знания; - методами научного познания	
ПК-1.2. Проводит исследования, включая эмпирические, в рамках научно-исследовательских проектов	***Знать:*** понятие целеполагания и его механизмы; -особенности составлений программы научных исследований в сфере государственного и муниципального управления	Не демонстрирует знания - понятия целеполагания и его механизмов; - особенностей составлений программы научных исследований в сфере государственного и муниципального управления	Частичные, фрагментарные знания - понятия целеполагания и его механизмов; -особенностей составлений программы научных исследований в сфере государственного и муниципального управления	В целом успешные, но не систематические знания понятия целеполагания и его механизмов; -особенностей составлений программы научных исследований в сфере государственного и муниципального управления	Сформированные систематические знания - понятия целеполагания и его механизмов; -особенностей составлений программы научных исследований в сфере государственного и муниципального управления	Методология и методы исследования в государственном и муниципальном управлении
	Уметь: разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы; -определять условия эффективности	Не умеет -разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы; -определять условия эффективности научных	Частичные, фрагментарные умения - разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы;	В целом успешные, но содержащие пробелы, умения - разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы;	Сформированные систематические умения - разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы;	

	научных исследований в сфере государственного и муниципального управления; -производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы	исследований в сфере государственного и муниципального управления; -производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы	-определять условия эффективности научных исследований в сфере государственного и муниципального управления; -производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы	-определять условия эффективности научных исследований в сфере государственного и муниципального управления; -производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы	-определять условия эффективности научных исследований в сфере государственного и муниципального управления; -производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы	
	Владеть: навыками проведения научно-практических исследований в сфере государственного и муниципального управления; -навыками тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения	Не владеет- навыками проведения научно-практических исследований в сфере государственного и муниципального управления; -навыками тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения	Частично, фрагментарно владеет- навыками проведения научно-практических исследований в сфере государственного и муниципального управления; -навыками тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения	В целом успешное, но не систематическое владение - навыками проведения научно-практических исследований в сфере государственного и муниципального управления; -навыками тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения	Систематическое, свободное владение - навыками проведения научно-практических исследований в сфере государственного и муниципального управления; -навыками тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения	
ПК-1.2. Проводит исследования, включая эмпирические, в рамках научно-исследовательских проектов	***Знать:*** понятие целеполагания и его механизмы; -особенности составлений программы научных исследований в сфере государственного и муниципального управления	Не демонстрирует знания - понятия целеполагания и его механизмов;- особенностей составлений программы научных исследований в сфере государственного и муниципального управления	Частичные, фрагментарные знания - понятия целеполагания и его механизмов; -особенностей составлений программы научных исследований в сфере государственного и муниципального управления	В целом успешные, но не систематические знания понятия целеполагания и его механизмов; -особенностей составлений программы научных исследований в сфере государственного и муниципального управления	Сформированные систематические знания - понятия целеполагания и его механизмов; -особенностей составлений программы научных исследований в сфере государственного и муниципального управления	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: разрабатывать программу	Не умеет -разрабатывать программу	Частичные, фрагментарные умения -	В целом успешные, но содержащие пробелы,	Сформированные систематические умения	

	самостоятельных исследований избранной темы; -определять условия эффективности научных исследований в сфере государственного и муниципального управления; -производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы	самостоятельных исследований избранной темы; -определять условия эффективности научных исследований в сфере государственного и муниципального управления; -производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы	разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы; -определять условия эффективности научных исследований в сфере государственного и муниципального управления; -производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы	умения - разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы; -определять условия эффективности научных исследований в сфере государственного и муниципального управления; -производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы	- разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы; -определять условия эффективности научных исследований в сфере государственного и муниципального управления; -производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы	
	Владеть: Владеть: -навыками проведения научно-практических исследований в сфере государственного и муниципального управления; -навыками тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения	Не владеет-навыками проведения научно-практических исследований в сфере государственного и муниципального управления; -навыками тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения	Частично, фрагментарно владеет-навыками проведения научно-практических исследований в сфере государственного и муниципального управления; -навыками тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения	В целом успешное, но не полное владение - навыками проведения научно-практических исследований в сфере государственного и муниципального управления; -навыками тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения	Систематическое, свободное владение - навыками проведения научно-практических исследований в сфере государственного и муниципального управления; -навыками тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения	
ПК-1.1. Владеет логикой, методами и инструментами проведения научного исследования	***Знать:*** - методологию организации и проведения научных исследований; - методы анализа и синтеза научной информации; - виды научных исследований;	Не знает методологию организации и проведения научных исследований; -методы анализа и синтеза научной информации; -виды научных исследований;	Частичные, фрагментарные знания методологии организации и проведения научных исследований; -методов анализа и синтеза научной информации;	В целом успешное, но не систематические знания методологии организации и проведения научных исследований; -методов анализа и синтеза научной информации;	Сформированные систематические знания методологии организации и проведения научных исследований; -методов анализа и синтеза научной информации;	ГИА

	-методы и способы проведения научных исследований	-методы и способы проведения научных исследований	-видов научных исследований; -методов и способов проведения научных исследований	-видов научных исследований; -методов и способов проведения научных исследований	-видов научных исследований; -методов и способов проведения научных исследований	
	Уметь: - критически оценивать информацию; - обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований; - организовать проведение научных исследований в соответствие с разработанной программой	Не умеет критически оценивать информацию; обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований; организовать проведение научных исследований в соответствиес разработанной программой	Частичные, фрагментарные умения критически оценивать информацию; обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований;организовать проведение научных исследований в соответствие с разработанной программой	В целом успешное, но не систематические умения критически оценивать информацию; обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований;организовать проведение научных исследований в соответствие с разработанной программой	Сформированные систематические умения критически оценивать информацию; обосновывать выбор и реализовывать методы научныхисследований; организовать проведение научных исследований в соответствие с разработанной программой	
	Владеть: – инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований; - навыками систематизации научного знания; - методами научного познания	Не владеет - инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований; -навыками систематизации научного знания; - методами научного познания	Неполное, фрагментарное владение инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований; -навыками систематизации научного знания; - методами научного познания	В целом успешное, но не систематическое владение инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований; -навыками систематизации научного знания; - методами научного познания	Систематическое, свободное владение инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований; -навыками систематизации научного знания; - методами научного познания	
ПК-1.2. Проводит исследования, включая эмпирические, в	***Знать:*** -понятие целеполагания и его механизмы; -особенности составлений	Не демонстрирует знания - понятия целеполагания и его механизмов; особенностей	Частичные, фрагментарные знания - понятия целеполагания и его механизмов;	В целом успешные, но не систематические знания - понятия целеполагания и его механизмов;	Сформированные систематические знания - понятия целеполагания и его механизмов;	ГИА

рамках научно-исследовательских проектов	программы научных исследований в сфере государственного и муниципального управления	составлений программы научных исследований в сфере государственного и муниципального управления	-особенностей составлений программы научных исследований в сфере государственного и муниципального управления	-особенностей составлений программы научных исследований в сфере государственного и муниципального управления	-особенностей составлений программы научных исследований в сфере государственного и муниципального управления	
	Уметь: -разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы; -определять условия эффективности научных исследований в сфере государственного и муниципального управления; -производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы	Не умеет -разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы; -определять условия эффективности научных исследований в сфере государственного и муниципального управления; -производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы	Частичные, фрагментарные умения - разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы; -определять условия эффективности научных исследований в сфере государственного и муниципального управления; -производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы	В целом успешные, но содержащие пробелы,умения - разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы; -определять условия эффективности научных исследований в сфере государственного и муниципального управления; -производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы	Сформированные систематические умения - разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы; -определять условия эффективности научных исследований в сфере государственного и муниципального управления; -производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы	
	Владеть: -навыками проведения научно-практических исследований в сфере государственного и муниципального управления; -навыками тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения	Не владеет - навыками проведения научно-практических исследований в сфере государственного и муниципального управления; -навыками тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения	Частично, фрагментарно владеет - навыками проведения научно-практических исследований в сфере государственного и муниципального управления; -навыками тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения	В целом успешное, но не систематическое владение- навыками проведения научно-практических исследований в сфере государственного и муниципального управления; -навыками тестирования, анкетирования, интервью, беседы,	Систематическое, свободное владение - навыками проведения научно-практических исследований в сфере государственного и муниципального управления; -навыками тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения	

				группового опроса, наблюдения		
ПК-2. Способен представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.						
ПК-2.1. Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий	***Знать:*** основные виды сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований; -порядок разработки методических и справочных материалов; -порядок публикации результатов исследований; -основные требования, предъявляемые к оформлению результатов исследования	Не демонстрирует знания основных видов сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований, порядок разработки методических и справочных материалов, порядок публикации результатов исследований, основных требований, предъявляемые к оформлению результатов исследования	Частичные, фрагментарные знания основных видов сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований, порядок разработки методических и справочных материалов, порядок публикации результатов исследований, основных требований, предъявляемые к оформлению результатов исследования	В целом успешные, но не систематические знания основных видов сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований, порядок разработки методических и справочных материалов, порядок публикации результатов исследований, основных требований, предъявляемые к оформлению результатов исследования	Сформированные систематические знания основных видов сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований, порядок разработки методических и справочных материалов, порядок публикации результатов исследований, основных требований, предъявляемые к оформлению результатов исследования	Методология и методы исследования в государственном и муниципальном управлении
	Уметь: разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; -апробировать результаты научных исследований	Не умеет: -разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; -апробировать результаты научных исследований	Частичные, фрагментарные умения - разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; -апробировать результаты научных исследований	В целом успешные, но содержащие пробелы, умения - разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; -апробировать результаты научных исследований	Сформированные систематические умения - разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; -апробировать результаты научных исследований	
	Владеть: навыками апробации результатов исследований;	Не владеет: -навыками апробации результатов исследований;	Частичное, фрагментарное владение навыками апробации	В целом успешное, но не систематичес кое владение навыками	Систематическое, свободное владение - навыками апробации	

	-навыками экспертной оценки результатов исследований; -навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада.	-навыками экспертной оценки результатов исследований; -навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада	результатов исследований; -навыками экспертной оценки результатов исследований; -навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада	апробации результатов исследований; -навыками экспертной оценки результатов исследований; -навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада	результатов исследований; -навыками экспертной оценки результатов исследований; -навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада	
ПК-2.2. Умеет вести научные дискуссии по актуальным научно-практическим вопросам государственного и муниципального управления	***Знать:*** - методы коммуникаций в научной среде	Не демонстрирует знания – методов коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти	Частичные, фрагментарные знания методов коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти	В целом успешные, но содержащие пробелы, знания методов коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти	Сформированные систематические знания методов коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти	Методология и методы исследования в государственном и муниципальном управлении
	Уметь: преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц; -критически анализировать результаты исследований.	Не умеет -преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц; -критически анализировать результаты исследований	Частичные, фрагментарные умения -преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц; -критически анализировать результаты исследований	В целом успешные, но содержащие пробелы, умения --преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц; -критически анализировать результаты исследований	Сформированные систематические умения -преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц; -критически анализировать результаты исследований	
	Владеть: -навыками эффективных коммуникаций в научной среде и среди представителей различных органов власти	Не владеет -навыками эффективных коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти	Частичное, фрагментарное владение навыками эффективных коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти	В целом успешное, но не систематичес кое владение навыками эффективных коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти	Систематическое, свободное владение -навыками эффективных коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти	

ПК-2. Способен представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада						
ПК-2.2. Умеет вести научные дискуссии по актуальным научно-практическим вопросам государственного и муниципального управления	***Знать:*** -методы коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти	Не демонстрирует знания – методов коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти	Частичные, фрагментарные знания методов коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти	В целом успешные, но содержащие пробелы, знания методов коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти	Сформированные систематические знания методов коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц; -критически анализировать результаты исследований	Не умеет -преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц; -критически анализировать результаты исследований	Частичные, фрагментарные умения - преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц; -критически анализировать результаты исследований	В целом успешные, но содержащие пробелы, умения --преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц; -критически анализировать результаты исследований	Сформированные систематические умения -преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц; -критически анализировать результаты исследований	
	Владеть: -навыками эффективных коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти	Не владеет -навыками эффективных коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти	Частичное, фрагментарное владение навыками эффективных коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти	В целом успешное, но не полное владение навыками эффективных коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти	Систематическое, свободное владение - навыками эффективных коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти	
ПК-2.1. Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и	***Знать:*** основные виды сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований; -порядок разработки методических и справочных материалов;	Не демонстрирует знания основных видов сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований, порядок разработки методических и справочных материалов, порядок публикации результатов	Частичные, фрагментарные знания основных видов сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований, порядок разработки методических и справочных материалов, порядок	В целом успешные, но не систематические знания основных видов сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований, порядок разработкиметодических и справочных материалов, порядок	Сформированные систематические знания основных видов сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований, порядок разработки методических и справочных материалов, порядок	ГИА

зарубежных академических изданий	-порядок публикации результатов исследований; -основные требования, предъявляемые к оформлению результатов исследования	исследований, основных требований, предъявляемые к оформлению результатов исследования	публикации результатов исследований, основных требований, предъявляемые к оформлению результатов исследования	публикации результатов исследований, основных требований, предъявляемые к оформлению результатов исследования	публикации результатов исследований, основных требований, предъявляемые к оформлению результатов исследования	
	Уметь: разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; -апробировать результаты научных исследований	Не умеет: -разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; -апробировать результаты научных исследований	Частичные, фрагментарные умения -разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; -апробировать результаты научных исследований	В целом успешные, но содержащие пробелы, умения -разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; -апробировать результаты научных исследований	Сформированные систематические умения -разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; -апробировать результаты научных исследований	
	Владеть: навыками апробации результатов исследований; -навыками экспертной оценки результатов исследований; -навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада	Не владеет: -навыками апробации результатов исследований; -навыками экспертной оценки результатов исследований; -навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада	Частичное, фрагментарное владение навыками апробации результатов исследований; -навыками экспертной оценки результатов исследований; -навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада	В целом успешное, но не систематическое владение навыками апробации результатов исследований; -навыками экспертной оценки результатов исследований; -навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада	Систематическое, свободное владение-навыками апробации результатов исследований; -навыками экспертной оценки результатов исследований; -навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада	
ПК-2.2. Умеет вести научные дискуссии по актуальным	***Знать:*** методы коммуникаций в научной среде и с представителями	Не демонстрирует знания – методов коммуникаций в научной среде и с	Частичные, фрагментарные знания методов коммуникаций в научной среде и с	В целом успешные, но содержащие пробелы, знания методов коммуникаций в научной	Сформированные систематические знания методов коммуникаций в научной среде и с	ГИА

научно-практическим вопросам государственного и муниципального управления	различных органов власти	представителями различных органов власти	представителями различных органов власти	среде и с представителями различных органов власти	представителями различных органов власти	
	Уметь: преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц; -критически анализировать результаты исследований	Не умеет -преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц; -критически анализировать результаты исследований	Частичные, фрагментарные умения-преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц; -критически анализировать результаты исследований	В целом успешные, но содержащие пробелы, умения --преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц; -критически анализировать результаты исследований	Сформированные систематические умения-преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц; -критически анализировать результаты исследований	
	Владеть: навыками эффективных коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти	Не владеет -навыками эффективных коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти	Частичное, фрагментарное владение навыками эффективных коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти	В целом успешное, но не систематическое владение навыками эффективных коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти	Систематическое, свободное владение - навыками эффективных коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти	
ПК-3 . Способность разрабатывать и принимать управленческие решения в сфере государственного регулирования АПК						
ПК-3.1 . Способен проектировать и реализовывать управленческие решения в рамках основных направлений и приоритетов государственной политики в области АПК	***Знать:*** теоретические механизмы государственного регулирования АПК - методы и формы государственного регулирования АПК - направления и приоритеты государственной политики в области АПК на современном этапе	Не знает теоретические механизмы государственного регулирования АПК, методы и формы государственного регулирования АПК, направления и приоритеты государственной политики в области АПК на современном этапе	Неполные представления о теоретических механизмах государственного регулирования АПК, методах и формах государственного регулирования АПК, направлениях и приоритетах государственной политики в области АПК на современном этапе	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о теоретических механизмах государственного регулирования АПК, методах и формах государственного регулирования АПК, направлениях и приоритетах государственной политики в области АПК на современном этапе	Сформированные систематические представления о теоретических механизмах государственного регулирования АПК, методах и формах государственного регулирования АПК, направлениях и приоритетах государственной политики в области АПК на современном этапе	Государственное регулирование АПК

	Уметь: - проектировать и реализовывать управленческие решения в рамках государственной политики в области АПК - реализовывать на практике положения государственных программ развития АПК	Не умеет проектировать и реализовывать управленческие решения в рамках государственной политики в области АПК, реализовывать на практике положения государственных программ развития АПК	В целом успешное, но не умение систематически проектировать и реализовывать управленческие решения в рамках государственной политики в области АПК, реализовывать на практике положения государственных программ развития АПК	В целом успешное, но не умение систематически проектировать и реализовывать управленческие решения в рамках государственной политики в области АПК, реализовывать на практике положения государственных программ развития АПК	Сформированное умение проектировать и реализовывать управленческие решения в рамках государственной политики в области АПК, реализовывать на практике положения государственных программ развития АПК	
	Владеть: - инструментами административно-правовых методов государственного регулирования АПК - навыками принятия и реализации управленческих решений на практике в рамках основных направлений и приоритетов государственной политики в области АПК	Не владеет инструментами административно-правовых методов государственного регулирования АПК, навыками принятия и реализации управленческих решений на практике в рамках основных направлений и приоритетов государственной политики в области АПК	В целом успешное, но не систематическое владение инструментами административно-правовых методов государственного регулирования АПК, навыками принятия и реализации управленческих решений на практике в рамках основных направлений и приоритетов государственной политики в области АПК	В целом успешное, но не систематическое владение инструментами административно-правовых методов государственного регулирования АПК, навыками принятия и реализации управленческих решений на практике в рамках основных направлений и приоритетов государственной политики в области АПК	В целом успешное, но не систематическое владение инструментами административно-правовых методов государственного регулирования АПК, навыками принятия и реализации управленческих решений на практике в рамках основных направлений и приоритетов государственной политики в области АПК	
ПК-3 . Способность разрабатывать и принимать управленческие решения в сфере государственного регулирования АПК						
ПК-3.1. Проектирует и реализует управленческие решения в рамках основных направлений и приоритетов	***Знать:*** - теоретические механизмы государственного регулирования АПК - методы и формы государственного регулирования АПК - направления и приоритеты	Не знает теоретические механизмы государственного регулирования АПК, методы и формы государственного регулирования АПК, направления и приоритеты	Неполные представления о теоретических механизмах государственного регулирования АПК, методах и формах государственного регулирования АПК, направлениях и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о теоретических механизмах государственного регулирования АПК, методах и формах государственного	Сформированные систематические представления о теоретических механизмах государственного регулирования АПК, методах и формах государственного	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности

государственной политики в области АПК	государственной политики в области АПК на современном этапе	государственной политики в области АПК на современном этапе	приоритетах государственной политики в области АПК на современном этапе	регулирования АПК, направлениях и приоритетах государственной политики в области АПК на современном этапе	регулирования АПК, направлениях и приоритетах государственной политики в области АПК на современном этапе	
	Уметь: - проектировать и реализовывать управленческие решения в рамках государственной политики в области АПК - реализовывать на практике положения государственных программ развития АПК	Не умеет проектировать и реализовывать управленческие решения в рамках государственной политики в области АПК, реализовывать на практике положения государственных программ развития АПК	В целом успешное, но не умение систематически проектировать и реализовывать управленческие решения в рамках государственной политики в области АПК, реализовывать на практике положения государственных программ развития АПК	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения проектировать и реализовывать управленческие решения в рамках государственной политики в области АПК , реализовывать на практике положения государственных программ развития АПК	Сформированное умение проектировать и реализовывать управленческие решения в рамках государственной политики в области АПК, реализовывать на практике положения государственных программ развития АПК	
	Владеть: инструментами административно-правовых методов государственного регулирования АПК - навыками принятия и реализации управленческих решений на практике в рамках основных направлений и приоритетов государственной политики в области АПК	Не владеет инструментами административно-правовых методов государственного регулирования АПК, навыками принятия и реализации управленческих решений на практике в рамках основных направлений и приоритетов государственной политики в области АПК	В целом успешное, но не систематическое владение инструментами административно-правовых методов государственного регулирования АПК, навыками принятия и реализации управленческих решений на практике в рамках основных направлений и приоритетов государственной политики в области АПК	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение инструментами административно-правовых методов государственного регулирования АПК, навыками принятия и реализации управленческих решений на практике в рамках основных направлений и приоритетов государственной политики в области АПК	Успешное и систематическое владение инструментами административно-правовых методов государственного регулирования АПК, навыками принятия и реализации управленческих решений на практике в рамках основных направлений и приоритетов государственной политики в области АПК	
ПК-3. Способность разрабатывать и принимать управленческие решения в сфере государственного регулирования АПК						

ПК-3.2. Обеспечивает надлежащее исполнение гражданским служащим должностных обязанностей в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	***Знать:*** функционал должностей государственной гражданской и муниципальной службы, типологию государственных должностей в исполнительной ветви власти; - общий процесс, принципы и методы принятия организационно-правленческих решений гражданскими служащими в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	Не знает функционал должностей государственной гражданской и муниципальной службы, типологию государственных должностей в исполнительной ветви власти; общий процесс, принципы и методы принятия организационно-правленческих решений гражданскими служащими в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	Неполные представления о функционале должностей государственной гражданской и муниципальной службы, типологии государственных должностей в исполнительной ветви власти; общем процессе, принципах и методах принятия организационно-правленческих решений гражданскими служащими в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о функционале должностей государственной гражданской и муниципальной службы, типологии государственных должностей в исполнительной ветви власти; общем процессе, принципах и методах принятия организационно-правленческих решений гражданскими служащими в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	Сформированные систематические представления о функционале должностей государственной гражданской и муниципальной службы, типологии государственных должностей в исполнительной ветви власти; общем процессе, принципах и методах принятия организационно-правленческих решений гражданскими служащими в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	Система органов исполнительной власти
	Уметь: -использовать полученные знания в управленческой (служебной) практике; - творчески подходить к решению поставленных задач, быстро адаптироваться к новым условиям и требованиям. -эффективно исполнять должностные обязанности в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	Сформированные систематические представления о функционале должностей государственной гражданской и муниципальной службы, типологии государственных должностей в исполнительной ветви власти; общем процессе, принципах и методах принятия организационно-правленческих решений гражданскими служащими в сфере	Частичное, фрагментарное умение систематически использовать полученные знания в управленческой (служебной) практике; творчески подходить к решению поставленных задач, быстро адаптироваться к новым условиям и требованиям, эффективно исполнять должностные обязанности в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания в управленческой (служебной) практике; творчески подходить к решению поставленных задач, быстро адаптироваться к новым условиям и требованиям, эффективно исполнять должностные обязанности в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания в управленческой (служебной) практике; творчески подходить к решению поставленных задач, быстро адаптироваться к новым условиям и требованиям, эффективно исполнять должностные обязанности в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	

		реализации полномочий органов исполнительной власти				
	Владеть: -навыками принятия организационно-управленческих решений; -информационными, коммуникационно-техническими средствами исполнения обязанностей гражданскими служащими в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	Не владеет навыками принятия организационно-управленческих решений; информационными, коммуникационно-техническими средствами исполнения обязанностей гражданскими служащими в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	Частичное, фрагментарное владение навыками принятия организационно-управленческих решений; информационными, коммуникационно-техническими средствами исполнения обязанностей гражданскими служащими в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками принятия организационно-управленческих решений; информационными, коммуникационно-техническими средствами исполнения обязанностей гражданскими служащими в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	Полное, свободное владение навыками принятия организационно-управленческих решений; информационными, коммуникационно-техническими средствами исполнения обязанностей гражданскими служащими в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	
ПК-3 . Способность разрабатывать и принимать управленческие решения в сфере государственного регулирования АПК						
ПК-3.2 . Способен обеспечивать надлежащее исполнение гражданским служащим должностных обязанностей в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	***Знать:*** - функционал должностей государственной гражданской и муниципальной службы, типологию государственных должностей в исполнительной ветви власти; - общий процесс, принципы и методы принятия организационно-правленческих решений гражданскими служащими в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	Не знает функционал должностей государственной гражданской и муниципальной службы, типологию государственных должностей в исполнительной ветви власти; общий процесс, принципы и методы принятия организационно-правленческих решений гражданскими служащими в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	Неполные представления о функционале должностей государственной гражданской и муниципальной службы, типологии государственных должностей в исполнительной ветви власти; общем процессе, принципах и методах принятия организационно-правленческих решений гражданскими служащими в сфере реализации полномочий органов исполнительной	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о функционале должностей государственной гражданской и муниципальной службы, типологии государственных должностей в исполнительной ветви власти; общем процессе, принципах и методах принятия организационно-правленческих решений гражданскими служащими в сфере реализации полномочий	Сформированные систематические представления о функционале должностей государственной гражданской и муниципальной службы, типологии государственных должностей в исполнительной ветви власти; общем процессе, принципах и методах принятия организационно-правленческих решений гражданскими служащими в сфере реализации полномочий	Государственное регулирование АПК

				органов исполнительной власти	органов исполнительной власти	
	Уметь: использовать полученные знания в управленческой (служебной) практике; - творчески подходить к решению поставленных задач, быстро адаптироваться к новым условиям и требованиям. -эффективно исполнять должностные обязанности в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	Не умеет использовать полученные знания в управленческой (служебной) практике; творчески подходить к решению поставленных задач, быстро адаптироваться к новым условиям и требованиям, эффективно исполнять должностные обязанности в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	В целом успешное, но не умение систематически использовать полученные знания в управленческой (служебной) практике; творчески подходить к решению поставленных задач, быстро адаптироваться к новым условиям и требованиям, эффективно исполнять должностные обязанности в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения использовать полученные знания в управленческой (служебной) практике; творчески подходить к решению поставленных задач, быстро адаптироваться к новым условиям и требованиям, эффективно исполнять должностные обязанности в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	Сформированное умение использовать полученные знания в управленческой (служебной) практике; творчески подходить к решению поставленных задач, быстро адаптироваться к новым условиям и требованиям, эффективно исполнять должностные обязанности в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	
	Владеть: навыками принятия организационно-управленческих решений; - информационными, коммуникационно-техническими средствами исполнения обязанностей гражданскими служащими в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	Не владеет навыками принятия организационно-управленческих решений; информационными, коммуникационно-техническими средствами исполнения обязанностей гражданскими служащими в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	В целом успешное, но не систематическое владение навыками принятия организационно-управленческих решений; информационными, коммуникационно-техническими средствами исполнения обязанностей гражданскими служащими в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	В целом успешное, но не систематическое владение навыками принятия организационно-управленческих решений; информационными, коммуникационно-техническими средствами исполнения обязанностей гражданскими служащими в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	Успешное и систематическое владение навыками принятия организационно-управленческих решений; информационными, коммуникационно-техническими средствами исполнения обязанностей гражданскими служащими в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	
ПК-3 . Способность разрабатывать и принимать управленческие решения в сфере государственного регулирования АПК						
ПК-3.2. Обеспечивает	***Знать:*** - функционал должностей	Не знает функционал должностей	Неполные представления о функционале	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические	Производственная

надлежащее исполнение гражданским служащим должностных обязанностей в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	государственной гражданской и муниципальной службы, типологию государственных должностей в исполнительной ветви власти; - общий процесс, принципы и методы принятия организационно-правленческих решений гражданскими служащими в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	государственной гражданской и муниципальной службы, типологию государственных должностей в исполнительной ветви власти; общий процесс, принципы и методы принятия организационно-правленческих решений гражданскими служащими в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	должностей государственной гражданской и муниципальной службы, типологии государственных должностей в исполнительной ветви власти; общем процессе, принципах и методах принятия организационно-правленческих решений гражданскими служащими в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	пробелы представления о функционале должностей государственной гражданской и муниципальной службы, типологии государственных должностей в исполнительной ветви власти; общем процессе, принципах и методах принятия организационно-правленческих решений гражданскими служащими в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	представления о функционале должностей государственной гражданской и муниципальной службы, типологии государственных должностей в исполнительной ветви власти; общем процессе, принципах и методах принятия организационно-правленческих решений гражданскими служащими в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	практика по профилю профессиональной деятельности
	Уметь: использовать полученные знания в управленческой (служебной) практике; - творчески подходить к решению поставленных задач, быстро адаптироваться к новым условиям и требованиям. -эффективно исполнять должностные обязанности в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	Не умеет использовать полученные знания в управленческой (служебной) практике; творчески подходить к решению поставленных задач, быстро адаптироваться к новым условиям и требованиям, эффективно исполнять должностные обязанности в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	В целом успешное, но не умение систематически использовать полученные знания в управленческой (служебной) практике; творчески подходить к решению поставленных задач, быстро адаптироваться к новым условиям и требованиям, эффективно исполнять должностные обязанности в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения использовать полученные знания в управленческой (служебной) практике; творчески подходить к решению поставленных задач, быстро адаптироваться к новым условиям и требованиям, эффективно исполнять должностные обязанности в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	Сформированное умение использовать полученные знания в управленческой (служебной) практике; творчески подходить к решению поставленных задач, быстро адаптироваться к новым условиям и требованиям, эффективно исполнять должностные обязанности в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	

	Владеть: - навыками принятия организационно-управленческих решений; - информационными, коммуникационно-техническими средствами исполнения обязанностей гражданскими служащими в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	Не владеет навыками принятия организационно-управленческих решений; информационными, коммуникационно-техническими средствами исполнения обязанностей гражданскими служащими в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	В целом успешное, но не систематическое владение навыками принятия организационно-управленческих решений; информационными, коммуникационно-техническими средствами исполнения обязанностей гражданскими служащими в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками принятия организационно-управленческих решений; информационными, коммуникационно-техническими средствами исполнения обязанностей гражданскими служащими в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	Успешное и систематическое владение навыками принятия организационно-управленческих решений; информационными, коммуникационно-техническими средствами исполнения обязанностей гражданскими служащими в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	
ПК-3 . Способность раз-рабатывать и при-нимать управлен-ческие решения в сфере государ-ственного регули-рования АПК						
ПК-3 .1. Способен проекти-ровать и реализовы-вать управленческие решения в рамках основных направле-ний и приоритетов государственной по-литики в области АПК	***Знать:*** теоретические механизмы государственного регулирования АПК; -методы и формы государственного регулирования АПК; -направления и приоритеты государственной политики в области АПК на современном этапе	Не знает теоретические механизмы государственного регулирования АПК, методы и формы государственного регулирования АПК, направления и приоритеты государственной политики в области АПК на современном этапе	Неполные представления о теоретических механизмах государственного регулирования АПК, методах и формах государственного регулирования АПК, направлениях и приоритетах государственной политики в области АПК на современном этапе	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о теоретических механизмах государственного регулирования АПК, методах и формах государственного регулирования АПК, направлениях и приоритетах государственной политики в области АПК на современном этапе	Сформированные систематические представления о теоретических механизмах государственного регулирования АПК, методах и формах государственного регулирования АПК, направлениях и приоритетах государственной политики в области АПК на современном этапе	ГИА

	Уметь: -проектировать и реализовывать управленческие решения в рамках государственной политики в области АПК; - реализовывать на практике положения государственных программ развития АПК	Не умеет проектировать и реализовывать управленческие решения в рамках государственной политики в области АПК, реализовывать на практике положения государственных программ развития АПК	В целом успешное, но не умение систематически проектировать и реализовывать управленческие решения в рамках государственной политики в области АПК, реализовывать на практике положения государственных программ развития АПК	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения проектировать и реализовывать управленческие решения в рамках государственной политики в области АПК, реализовывать на практике положения государственных программ развития АПК	Сформированное умение проектировать и реализовывать управленческие решения в рамках государственной политики в области АПК, реализовывать на практике положения государственных программ развития АПК	
	Владеть: инструментами административно-правовых методов государственного регулирования АПК; -навыками принятия и реализации управленческих решений на практике в рамках основных направлений и приоритетов государственной политики в области АПК	Не владеет инструментами административно-правовых методов государственного регулирования АПК, навыками принятия и реализации управленческих решений на практике в рамках основных направлений и приоритетов государственной политики в области АПК	В целом успешное, но не систематическое владение инструментами административно-правовых методов государственного регулирования АПК, навыками принятия и реализации управленческих решений на практике в рамках основных направлений и приоритетов государственной политики в области АПК	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение инструментами административно-правовых методов государственного регулирования АПК, навыками принятия и реализации управленческих решений на практике в рамках основных направлений и приоритетов государственной политики в области АПК	Успешное и систематическое владение инструментами административно-правовых методов государственного регулирования АПК, навыками принятия и реализации управленческих решений на практике в рамках основных направлений и приоритетов государственной политики в области АПК	
ПК-3 .2. Способен обеспечи-вать надлежащее ис-полнение граждан-ским служащим должностных	***Знать:*** -функционал должностей государственной гражданской и муниципальной службы, типологию государственных должностей в	Не знает функционал должностей государственной гражданской и муниципальной службы, типологию государственных должностей в	Неполные представления о функционале должностей государственной гражданской и муниципальной службы, типологии государственных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о функционале должностей государственной гражданской и муниципальной службы,	Сформированные систематические представления о функционале должностей государственной гражданской и муниципальной службы,	ГИА

обя-занностей в сфере реализации полно-мочий органов ис-полнительной власти	исполнительной ветви власти; - общий процесс, принципы и методы принятия организационно-правленческих решений гражданскими служащими в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	исполнительной ветви власти; общий процесс, принципы и методы принятия организационно-правленческих решений гражданскими служащими в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	должностей в исполнительной ветви власти; общем процессе, принципах и методах принятия организационно-правленческих решений гражданскими служащими в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	типологии государственных должностей в исполнительной ветви власти; общем процессе, принципах и методах принятия организационно-правленческих решений гражданскими служащими в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	типологии государственных должностей в исполнительной ветви власти; общем процессе, принципах и методах принятия организационно-правленческих решений гражданскими служащими в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	
	Уметь: использовать полученные знания в управленческой (служебной) практике; - творчески подходить к решению поставленных задач, быстро адаптироваться к новым условиям и требованиям; -эффективно исполнять должностные обязанности в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	Не умеет использовать полученные знания в управленческой (служебной) практике; творчески подходить к решению поставленных задач, быстро адаптироваться к новым условиям и требованиям, эффективно исполнять должностные обязанности в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	Частичное, фрагментарное умение систематически использовать полученные знания в управленческой (служебной) практике; творчески подходить к решению поставленных задач, быстро адаптироваться к новым условиям и требованиям, эффективно исполнять должностные обязанности в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания в управленческой (служебной) практике; творчески подходить к решению поставленных задач, быстро адаптироваться к новым условиям и требованиям, эффективно исполнять должностные обязанности в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	Сформированное умение использовать полученные знания в управленческой (служебной) практике; творчески подходить к решению поставленных задач, быстро адаптироваться к новым условиям и требованиям, эффективно исполнять должностные обязанности в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	
	Владеть: навыками принятия	Не владеет навыками принятия	Частичное, фрагментарное владение	В целом успешное, но содержащее отдельные	Полное, свободное владение навыками	

	организационно-управленческих решений; -информационными, коммуникационно-техническими средствами исполнения обязанностей гражданскими служащими в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	организационно-управленческих решений; информационными, коммуникационно-техническими средствами исполнения обязанностей гражданскими служащими в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	навыками принятия организационно-управленческих решений; информационными, коммуникационно-техническими средствами исполнения обязанностей гражданскими служащими в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	пробелы владение навыками принятия организационно-управленческих решений; информационными, коммуникационно-техническими средствами исполнения обязанностей гражданскими служащими в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	принятия организационно-управленческих решений; информационными, коммуникационно-техническими средствами исполнения обязанностей гражданскими служащими в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти	
ПК-4. Способность к выработке и реализации государственной политики в сфере образования						
ПК-4.1 . Реализует цели и приоритетные задачи государственной политики в сфере образования	***Знать:*** -цели и приоритетные задачи государственной политики в сфере образования; - систему органов государственной власти, осуществляющих управление образованием; -теорию и механизмы современного государственного управления дошкольным, общим, средним, профессиональным и высшим образованием.	Не знает: -цели и приоритетные задачи государственной политики в сфере образования; -систему органов государственной власти, осуществляющих управление образованием; -теорию и механизмы современного государственного управления образованием	Демонстрирует частичные знания: - целей и приоритетных задач государственной политики в сфере образования; -системы органов государственной власти, осуществляющих управление образованием; -теорий и механизмов современного государственного управления образованием	Демонстрирует в целом успешные знания: - целей и приоритетных задач государственной политики в сфере образования; -системы органов государственной власти, осуществляющих управление образованием; -теорий и механизмов современного государственного управления образованием	Демонстрирует сформированные систематические знания: - целей и приоритетных задач государственной политики в сфере образования; -системы органов государственной власти, осуществляющих управление образованием; -теорий и механизмов современного государственного управления образованием	Государственное и муниципальное управление в сфере образования

	Уметь: - организовать проектную деятельность в сфере образования; - организовать мероприятий по реализации федеральных и национальных проектов, целевых программ, направленные на совершенствование и развитие образования; - обеспечивать права на образование детей и молодежи, нуждающихся в особой защите государства	Демонстрирует сформированные систематические знания: - целей и приоритетных задач государственной политики в сфере образования; -системы органов государственной власти, осуществляющих управление образованием; -теорий и механизмов современного государственного управления образованием	Частичные, фрагментарные умения: -организовывать проектную деятельность в сфере образования; -организовывать мероприятий по реализации федеральных и национальных проектов, целевых программ, направленные на совершенствование и развитие образования; - обеспечивать права на образование детей и молодежи, нуждающихся в особой защите государства	В целом успешное, но не систематические умения: -организовывать проектную деятельность в сфере образования; -организовывать мероприятий по реализации федеральных и национальных проектов, целевых программ, направленные на совершенствование и развитие образования; - обеспечивать права на образование детей и молодежи, нуждающихся в особой защите государства	Сформированные систематические умения: -организовывать проектную деятельность в сфере образования; -организовывать мероприятий по реализации федеральных и национальных проектов, целевых программ, направленные на совершенствование и развитие образования; - обеспечивать права на образование детей и молодежи, нуждающихся в особой защите государства	
	Владеть: - навыками прогнозирования развития системы образования и корректировки перспективных задач, с учетом вызовов и тенденций, стоящих перед системой образования; -навыками создания образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования; -навыками внедрения инклюзивного образования; - владеть инструментами	Не владеет: -навыками прогнозирования развития системы образования и корректировки перспективных задач, с учетом вызовов и тенденций, стоящих перед системой образования; -навыками создания образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования; -навыками внедрения инклюзивного образования;	Не владеет: -навыками прогнозирования развития системы образования и корректировки перспективных задач, с учетом вызовов и тенденций, стоящих перед системой образования; -навыками создания образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования; -навыками внедрения инклюзивного образования;	В целом успешно, но не в полном объеме владеет: -навыками прогнозирования развития системы образования и корректировки перспективных задач, с учетом вызовов и тенденций, стоящих перед системой образования; -навыками создания образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования;	Свободно, в полном объеме владеет: -навыками прогнозирования развития системы образования и корректировки перспективных задач, с учетом вызовов и тенденций, стоящих перед системой образования; -навыками создания образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования; -навыками внедрения инклюзивного образования;	

	достижения целей и задач государственной политики в сфере образования	-владеть инструментами достижения целей и задач государственной политики в сфере образования	-владеть инструментами достижения целей и задач государственной политики в сфере образования	-навыками внедрения инклюзивного образования; -владеть инструментами достижения целей и задач государственной политики в сфере образования	-владеть инструментами достижения целей и задач государственной политики в сфере образования	
ПК-4 . Способность проводить государственную политику в сфере образования						
ПК-4.1. . Реализует цели и приоритетные задачи государственной политики в сфере образования	***Знать:*** - цели и приоритетные задачи государственной политики в сфере образования; - систему органов государственной власти, осуществляющих управление образованием; -теорию и механизмы современного государственного управления образованием.	Не знает: -цели и приоритетные задачи государственной политики в сфере образования; -систему органов государственной власти, осуществляющих управление образованием; -теорию и механизмы современного государственного управления образованием	Демонстрирует частичные знания:-целей и приоритетных задач государственной политики в сфере образования; -системы органов государственной власти, осуществляющих управление образованием; -теорий и механизмов современного государственного управления образованием	Демонстрирует в целом успешные знания: -целей и приоритетных задач государственной политики в сфере образования; -системы органов государственной власти, осуществляющих управление образованием; -теорий и механизмов современного государственного управления образованием	Демонстрирует сформированные систематические знания: -целей и приоритетных задач государственной политики в сфере образования; -системы органов государственной власти, осуществляющих управление образованием; -теорий и механизмов современного государственного управления образованием	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности
	Уметь: - организовать проектную деятельность в сфере образования; - организовать мероприятий по реализации федеральных и национальных проектов, целевых программ, направленные на	Не умеет: -организовывать проектную деятельность в сфере образования; -организовывать мероприятий по реализации федеральных и национальных проектов, целевых программ, направленные на совершенствование и развитие образования;	Частичные, фрагментарные умения: -организовывать проектную деятельность в сфере образования; -организовывать мероприятий по реализации федеральных и национальных проектов, целевых программ, направленные на совершенствование и развитие образования;	В целом успешное, но не систематические умения: -организовывать проектную деятельность в сфере образования; -организовывать мероприятий по реализации федеральных и национальных проектов, целевых программ, направленные на совершенствование и развитие образования;	Сформированные систематические умения: -организовывать проектную деятельность в сфере образования; -организовывать мероприятий по реализации федеральных и национальных проектов, целевых программ, направленные на совершенствование и развитие образования;	

	совершенствование и развитие образования; - обеспечивать права на образование детей и молодежи, нуждающихся в особой защите государства	- обеспечивать права на образование детей и молодежи, нуждающихся в особой защите государства	- обеспечивать права на образование детей и молодежи, нуждающихся в особой защите государства	- обеспечивать права на образование детей и молодежи, нуждающихся в особой защите государства	- обеспечивать права на образование детей и молодежи, нуждающихся в особой защите государства	
	Владеть: навыками прогнозирования развития системы образования и корректировки перспективных задач, с учетом вызовов и тенденций, стоящих перед системой образования; -навыками создания образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования; -навыками внедрения инклюзивного образования; - владеть инструментами достижения целей и задач государственной политики в сфере образования	Не владеет: -навыками прогнозирования развития системы образования и корректировки перспективных задач, с учетом вызовов и тенденций, стоящих перед системой образования; -навыками создания образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования; -навыками внедрения инклюзивного образования; -владеть инструментами достижения целей и задач государственной политики в сфере образования	Частично, фрагментарно владеет: -навыками прогнозирования развития системы образования и корректировки перспективных задач, с учетом вызовов и тенденций, стоящих перед системой образования; -навыками создания образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования; -навыками внедрения инклюзивного образования; -владеть инструментами достижения целей и задач государственной политики в сфере образования	В целом успешно, но не в полном объеме владеет: -навыками прогнозирования развития системы образования и корректировки перспективных задач, с учетом вызовов и тенденций, стоящих перед системой образования; -навыками создания образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования; -навыками внедрения инклюзивного образования; -владеть инструментами достижения целей и задач государственной политики в сфере образования	Свободно, в полном объеме владеет: -навыками прогнозирования развития системы образования и корректировки перспективных задач, с учетом вызовов и тенденций, стоящих перед системой образования; -навыками создания образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования; -навыками внедрения инклюзивного образования; -владеть инструментами достижения целей и задач государственной политики в сфере образования	
ПК-4. Способность к выработке и реализации государственной политики в сфере образования						
ПК-4.2. Готов управлять современной	***Знать:*** -сущность, принципы и функции управления	Демонстрирует отрывочные знания:	Демонстрирует частичные знания:	Демонстрирует частичные знания:	Демонстрирует знания: -сущности, принципов и функций управления	Современные аспекты управления

системой образования	образованием в Российской Федерации; - современные аспекты развития образования; -новые тенденции в управлении системой образования	-сущности, принципов и функций управления образованием в Российской Федерации; -современных аспектов развития образования; -новых тенденций в управлении системой образования не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе	-сущности, принципов и функций управления образованием в Российской Федерации; -современных аспектов развития образования; -новых тенденций в управлении системой образования способен фрагментарно иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе	-сущности, принципов и функций управления образованием в Российской Федерации; -современных аспектов развития образования; -новых тенденций в управлении системой образования способен фрагментарно иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько ошибок в ответе	образованием в Российской Федерации; -современных аспектов развития образования; -новых тенденций в управлении системой образования способен иллюстрировать ответ примерами	образование м
	Уметь: -осуществлять управленческую деятельность в сфере образования и создавать психологически комфортную профессиональную среду в образовательных организациях	Не умеет - осуществлять управленческую деятельность в сфере образования и создавать психологически комфортную профессиональную среду в образовательных организациях	Частичные, фрагментарные умения: - осуществлять управленческую деятельность в сфере образования и создавать психологически комфортную профессиональную среду в образовательных организациях	В целом успешное, но не систематические умения: осуществлять управленческую деятельность в сфере образования и создавать психологически комфортную профессиональную среду в образовательных организациях	Сформированные систематические умения: - осуществлять управленческую деятельность в сфере образования и создавать психологически комфортную профессиональную среду в образовательных организациях	
	Владеть: -стратегией и тактиками применения приобретенных знаний, умений и личных качеств для обеспечения эффективного управления образовательными системами всех уровней образования	Не владеет: стратегией и тактиками применения приобретенных знаний, умений и личных качеств для обеспечения эффективного управления образовательными системами всех уровней образования	Частично, фрагментарно владеет стратегией и тактиками применения приобретенных знаний, умений и личных качеств для обеспечения эффективного управления образовательными системами всех уровней образования	В целом успешно, но не в полном объеме владеет стратегией и тактиками применения приобретенных знаний, умений и личных качеств для обеспечения эффективного управления образовательными системами всех уровней образования	Свободно, в полном объеме владеет стратегией и тактиками применения приобретенных знаний, умений и личных качеств для обеспечения эффективного управления образовательными системами всех уровней образования	

ПК-4.2. Готов управлять современной системой образования	***Знать:*** -сущность, принципы и функции управления образованием в Российской Федерации; - современные аспекты развития образования; -новые тенденции в управлении системой образования	Демонстрирует отрывочные знания: -сущности, принципов и функций управления образованием в Российской Федерации; -современных аспектов развития образования; -новых тенденций в управлении системой образования не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе	Демонстрирует частичные знания: -сущности, принципов и функций управления образованием в Российской Федерации; -современных аспектов развития образования; -новых тенденций в управлении системой образования способен фрагментарно иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе	Демонстрирует в целом успешные знания: -сущности, принципов и функций управления образованием в Российской Федерации; -современных аспектов развития образования; -новых тенденций в управлении системой образования грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, но допускает отдельные несущественные ошибки.	Демонстрирует сформированные систематические знания: -сущности, принципов и функций управления образованием в Российской Федерации; -современных аспектов развития образования; -новых тенденций в управлении системой образования грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач	Современные тренды развития образования
	Уметь: -осуществлять управленческую деятельность в сфере образования и создавать психологически комфортную профессиональную среду в образовательных организациях	Не умеет - осуществлять управленческую деятельность в сфере образования и создавать психологически комфортную профессиональную среду в образовательных организациях	Частичные, фрагментарные умения: - осуществлять управленческую деятельность в сфере образования и создавать психологически комфортную профессиональную среду в образовательных организациях	В целом успешное, но не систематические умения: осуществлять управленческую деятельность в сфере образования и создавать психологически комфортную профессиональную среду в образовательных организациях	Сформированные систематические умения: - осуществлять управленческую деятельность в сфере образования и создавать психологически комфортную профессиональную среду в образовательных организациях	
	Владеть: -стратегией и тактиками применения приобретенных знаний, умений и личных	Не владеет: стратегией и тактиками применения приобретенных знаний,	Частично, фрагментарно владеет стратегией и тактиками применения	В целом успешно, но не в полном объеме владеет стратегией и тактиками применения	Свободно, в полном объеме владеет стратегией и тактиками применения	

	качеств для обеспечения эффективного управления образовательными системами всех уровней образования	умений и личных качеств для обеспечения эффективного управления образовательными системами всех уровней образования	приобретенных знаний, умений и личных качеств для обеспечения эффективного управления образовательными системами всех уровней образования	приобретенных знаний, умений и личных качеств для обеспечения эффективного управления образовательными системами всех уровней образования	приобретенных знаний, умений и личных качеств для обеспечения эффективного управления образовательными системами всех уровней образования	
ПК-4 . Способность проводить государственную политику в сфере образования						
ПК-4.2. Готов управлять современной системой образования	***Знать:*** сущность, принципы и функции управления образованием в Российской Федерации; - современные аспекты развития образования; -новые тенденции в управлении системой образования	Демонстрирует отрывочные знания: -сущности, принципов и функций управления образованием в Российской Федерации; -современных аспектов развития образования; -новых тенденций в управлении системой образования не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе	Демонстрирует частичные знания: -сущности, принципов и функций управления образованием в Российской Федерации; -современных аспектов развития образования; -новых тенденций в управлении системой образования способен фрагментарно иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе	Демонстрирует в целом успешные знания: -сущности, принципов и функций управления образованием в Российской Федерации; -современных аспектов развития образования; -новых тенденций в управлении системой образования грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, но допускает отдельные несущественные ошибки.	Демонстрирует сформированные систематические знания: -сущности, принципов и функций управления образованием в Российской Федерации; -современных аспектов развития образования; -новых тенденций в управлении системой образования грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности
	Уметь: осуществлять управленческую деятельность в сфере образования и создавать психологически комфортную профессиональную среду в	Не умеет - осуществлять управленческую деятельность в сфере образования и создавать психологически комфортную профессиональную среду	Частичные, фрагментарные умения: - осуществлять управленческую деятельность в сфере образования и создавать психологически комфортную профессиональную среду	В целом успешное, но не систематические умения:осуществлять управленческую деятельность в сфере образования и создавать психологически комфортную профессиональную среду	Сформированные систематические умения: - осуществлять управленческую деятельность в сфере образования и создавать психологически комфортную профессиональную среду	

	образовательных организациях	в образовательных организациях	в образовательных организациях	в образовательных организациях	в образовательных организациях	
	Владеть: стратегией и тактиками применения приобретенных знаний, умений и личных качеств для обеспечения эффективного управления образовательными системами всех уровней образования	Не владеет: стратегией и тактиками применения приобретенных знаний, умений и личных качеств для обеспечения эффективного управления образовательными системами всех уровней образования	Частично, фрагментарно владеет стратегией и тактиками применения приобретенных знаний, умений и личных качеств для обеспечения эффективного управления образовательными системами всех уровней образования	В целом успешно, но не в полном объеме владеетстратегией и тактиками применения приобретенных знаний, умений и личных качеств для обеспечения эффективного управления образовательными системами всех уровней образования	Свободно, в полном объеме владеет стратегией и тактиками применения приобретенных знаний, умений и личных качеств для обеспечения эффективного управления образовательными системами всех уровней образования	
ПК-4. Способность к выработке и реализации государственной политики в сфере образования						
ПК-4.3. Применяет современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	***Знать:*** -требования к разработке образовательных программ: -критерии результативности образовательной системы; -стратегию повышения качества образования; -методику и технологию диагностики и оценивания качества образования; - концепции и методологию управления качеством образования	Демонстрирует отрывочные знания -требований к разработке образовательных программ: -критерий результативности образовательной системы; -стратегии повышения качества образования; -методики и технологий диагностики и оценивания качества образования; -концепций и методологии управления качеством	Частично, фрагментарно владеет стратегией и тактиками применения приобретенных знаний, умений и личных качеств для обеспечения эффективного управления образовательными системами всех уровней образования Демонстрирует частичные знания -требований к разработке образовательных программ: -критерий результативности	Демонстрирует в целом успешные знания -требований к разработке образовательных программ: -критерий результативности образовательной системы; -стратегии повышения качества образования; -методики и технологий диагностики и оценивания качества образования; -концепций и методологии управления качеством образования	Демонстрирует сформированные систематические знания -требований к разработке образовательных программ: -критерий результативности образовательной системы; -стратегии повышения качества образования; -методики и технологий диагностики и оценивания качества образования; -концепций и методологии управления качеством образования	Современные аспекты управления образованием

			образовательной системы; -стратегии повышения качества образования; -методики и технологий диагностики и оценивания качества образования; -концепций и методологии управления качеством образования			
	Уметь: - проектировать развитие образовательных систем – анализировать комплекс факторов, влияющих на качество развития образовательных систем - использовать конкретные методы и методики мониторинга качества образования	Не умеет: - -проектировать развитие образовательных систем –анализировать комплекс факторов, влияющих на качество развития образовательных систем -использовать конкретные методы и методики мониторинга качества образования	Частичные, фрагментарные умения: -проектировать развитие образовательных систем –анализировать комплекс факторов, влияющих на качество развития образовательных систем -использовать конкретные методы и методики мониторинга качества образования	В целом успешные, но не систематические умения: -проектировать развитие образовательных систем –анализировать комплекс факторов, влияющих на качество развития образовательных систем -использовать конкретные методы и методики мониторинга качества образования	Сформированные систематические умения --проектировать развитие образовательных систем –анализировать комплекс факторов, влияющих на качество развития образовательных систем -использовать конкретные методы и методики мониторинга качества образования	
	Владеть: -навыками проектирования образовательной среды; - навыками анализа, оценки, мониторинга качества образования -навыками управлять качеством образования	Не владеет -навыками проектирования образовательной среды; -навыками анализа, оценки, мониторинга качества образования -навыками управлять качеством образования	Частично, фрагментарно владеет: -навыками проектирования образовательной среды; -навыками анализа, оценки, мониторинга качества образования -навыками управлять качеством образования	В целом успешное, но не свободное владение -навыками проектирования образовательной среды; -навыками анализа, оценки, мониторинга качества образования -навыками управлять качеством образования	Свободное, полное владение: -навыками проектирования образовательной среды; -навыками анализа, оценки, мониторинга качества образования -навыками управлять качеством образования	
ПК-4.3. Применяет современные	***Знать:*** -требования к разработке	Демонстрирует отрывочные знания	Демонстрирует частичные знания	Демонстрирует в целом успешные знания	Демонстрирует сформированные систематические знания	Современные тренды

методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	образовательных программ: -критерии результативности образовательной системы; -стратегию повышения качества образования; -методику и технологию диагностики и оценивания качества образования; - концепции и методологию управления качеством образования	-требований к разработке образовательных программ: -критерий результативности образовательной системы; -стратегии повышения качества образования; -методики и технологий диагностики и оценивания качества образования; -концепций и методологии управления качеством образования	-требований к разработке образовательных программ: -критерий результативности образовательной системы; -стратегии повышения качества образования; -методики и технологий диагностики и оценивания качества образования; -концепций и методологии управления качеством образования	-требований к разработке образовательных программ: -критерий результативности образовательной системы; -стратегии повышения качества образования; -методики и технологий диагностики и оценивания качества образования; -концепций и методологии управления качеством образования	-требований к разработке образовательных программ: -критерий результативности образовательной системы; -стратегии повышения качества образования; -методики и технологий диагностики и оценивания качества образования; -концепций и методологии управления качеством образования	развития образования
	Уметь: - проектировать развитие образовательных систем – анализировать комплекс факторов, влияющих на качество развития образовательных систем - использовать конкретные методы и методики мониторинга качества образования	Не умеет: - -проектировать развитие образовательных систем –анализировать комплекс факторов, влияющих на качество развития образовательных систем -использовать конкретные методы и методики мониторинга качества образования	Не умеет: - -проектировать развитие образовательных систем –анализировать комплекс факторов, влияющих на качество развития образовательных систем -использовать конкретные методы и методики мониторинга качества образования	В целом успешные, но не систематические умения: -проектировать развитие образовательных систем –анализировать комплекс факторов, влияющих на качество развития образовательных систем -использовать конкретные методы и методики мониторинга качества образования	Сформированные систематические умения --проектировать развитие образовательных систем –анализировать комплекс факторов, влияющих на качество развития образовательных систем -использовать конкретные методы и методики мониторинга качества образования	
	Владеть: -навыками проектирования образовательной среды; - навыками анализа, оценки, мониторинга качества образования	Не владеет -навыками проектирования образовательной среды; -навыками анализа, оценки, мониторинга качества образования	Частично, фрагментарно владеет: -навыками проектирования образовательной среды; -навыками анализа, оценки, мониторинга качества образования	В целом успешное, но не свободное владение -навыками проектирования образовательной среды; -навыками анализа, оценки, мониторинга качества образования	Свободное, полное владение: -навыками проектирования образовательной среды; -навыками анализа, оценки, мониторинга качества образования	

	-навыками управлять качеством образования	-навыками управлять качеством образования	-навыками управлять качеством образования	-навыками управлять качеством образования	-навыками управлять качеством образования	
ПК-4 . Способность проводить государственную политику в сфере образования						
ПК-4.3. Применяет современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	***Знать:*** -требования к разработке образовательных программ: -критерии результативности образовательной системы; -стратегию повышения качества образования; -методику и технологию диагностики и оценивания качества образования; - концепции и методологию управления качеством образования	Демонстрирует отрывочные знания -требований к разработке образовательных программ: -критерий результативности образовательной системы; -стратегии повышения качества образования; -методики и технологий диагностики и оценивания качества образования; -концепций и методологии управления качеством образования	Демонстрирует частичные знания -требований к разработке образовательных программ: -критерий результативности образовательной системы; -стратегии повышения качества образования; -методики и технологий диагностики и оценивания качества образования; -концепций и методологии управления качеством образования	Демонстрирует в целом успешные знания -требований к разработке образовательных программ: -критерий результативности образовательной системы; -стратегии повышения качества образования; -методики и технологий диагностики и оценивания качества образования; -концепций и методологии управления качеством образования	Демонстрирует сформированные систематические знания -требований к разработке образовательных программ: -критерий результативности образовательной системы; -стратегии повышения качества образования; -методики и технологий диагностики и оценивания качества образования; -концепций и методологии управления качеством образования	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности
	Уметь: проектировать развитие образовательных систем – анализировать комплекс факторов, влияющих на качество развития образовательных систем - использовать конкретные методы и методики мониторинга качества образования;	Не умеет: - -проектировать развитие образовательных систем –анализировать комплекс факторов, влияющих на качество развития образовательных систем -использовать конкретные методы и методики мониторинга качества образования	Частичные, фрагментарные умения: -проектировать развитие образовательных систем –анализировать комплекс факторов, влияющих на качество развития образовательных систем -использовать конкретные методы и методики мониторинга качества образования	В целом успешные, но не систематические умения: -проектировать развитие образовательных систем –анализировать комплекс факторов, влияющих на качество развития образовательных систем -использовать конкретные методы и методики мониторинга качества образования	Сформированные систематические умения --проектировать развитие образовательных систем –анализировать комплекс факторов, влияющих на качество развития образовательных систем -использовать конкретные методы и методики мониторинга качества образования	
	Владеть: навыками проектирования	Не владеет	Частично, фрагментарно владеет:	Частично, фрагментарно владеет:	Свободное, полное владение:	

	образовательной среды; - навыками анализа, оценки, мониторинга качества образования -навыками управлять качеством образования	-навыками проектирования образовательной среды; -навыками анализа, оценки, мониторинга качества образования -навыками управлять качеством образования	-навыками проектирования образовательной среды; -навыками анализа, оценки, мониторинга качества образования -навыками управлять качеством образования	-навыками проектирования образовательной среды; -навыками анализа, оценки, мониторинга качества образования -навыками управлять качеством образования	-навыками проектирования образовательной среды; -навыками анализа, оценки, мониторинга качества образования -навыками управлять качеством образования	
ПК-4. Способность к вы-работке и реализа-ции государствен-ной политики в сфере образования						
ПК-4.1. Реализует цели и приоритетные зада-чи государственной политики в сфере образования	***Знать:*** - цели и приоритетные задачи государственной политики в сфере образования; - систему органов государственной власти, осуществляющих управление образованием; -теорию и механизмы современного государственного управления образованием.	Не знает: -цели и приоритетные задачи государственной политики в сфере образования; -систему органов государственной власти, осуществляющих управление образованием; -теорию и механизмы современного государственного управления образованием	Демонстрирует частичные знания:-целей и приоритетных задач государственной политики в сфере образования; -системы органов государственной власти, осуществляющих управление образованием; -теорий и механизмов современного государственного управления образованием	Демонстрирует в целом успешные знания: -целей и приоритетных задач государственной политики в сфере образования; -системы органов государственной власти, осуществляющих управление образованием; -теорий и механизмов современного государственного управления образованием	Демонстрирует сформированные систематические знания: -целей и приоритетных задач государственной политики в сфере образования; -системы органов государственной власти, осуществляющих управление образованием; -теорий и механизмов современного государственного управления образованием	ГИА
	Уметь: - организовать проектную деятельность в сфере образования; - организовать мероприятий по реализации федеральных и национальных проектов, целевых программ, направленные на	Не умеет: -организовывать проектную деятельность в сфере образования; -организовывать мероприятий по реализации федеральных и национальных проектов, целевых программ, направленные на совершенствование и развитие образования;	Частичные, фрагментарные умения: -организовывать проектную деятельность в сфере образования; -организовывать мероприятий по реализации федеральных и национальных проектов, целевых программ, направленные на совершенствование и развитие образования;	В целом успешное, но не систематические умения: -организовывать проектную деятельность в сфере образования; -организовывать мероприятий по реализации федеральных и национальных проектов, целевых программ, направленные на совершенствование и развитие образования;	Сформированные систематические умения: -организовывать проектную деятельность в сфере образования; -организовывать мероприятий по реализации федеральных и национальных проектов, целевых программ, направленные на совершенствование и развитие образования;	

	совершенствование и развитие образования; - обеспечивать права на образование детей и молодежи, нуждающихся в особой защите государства	- обеспечивать права на образование детей и молодежи, нуждающихся в особой защите государства	- обеспечивать права на образование детей и молодежи, нуждающихся в особой защите государства	- обеспечивать права на образование детей и молодежи, нуждающихся в особой защите государства	- обеспечивать права на образование детей и молодежи, нуждающихся в особой защите государства	
	Владеть: навыками прогнозирования развития системы образования и корректировки перспективных задач, с учетом вызовов и тенденций, стоящих перед системой образования; -навыками создания образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования; -навыками внедрения инклюзивного образования; - владеть инструментами достижения целей и задач государственной политики в сфере образования	Не владеет: -навыками прогнозирования развития системы образования и корректировки перспективных задач, с учетом вызовов и тенденций, стоящих перед системой образования; -навыками создания образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования; -навыками внедрения инклюзивного образования; -владеть инструментами достижения целей и задач государственной политики в сфере образования	Частично, фрагментарно владеет: -навыками прогнозирования развития системы образования и корректировки перспективных задач, с учетом вызовов и тенденций, стоящих перед системой образования; -навыками создания образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования; -навыками внедрения инклюзивного образования; -владеть инструментами достижения целей и задач государственной политики в сфере образования	В целом успешно, но не в полном объеме владеет: -навыками прогнозирования развития системы образования и корректировки перспективных задач, с учетом вызовов и тенденций, стоящих перед системой образования; -навыками создания образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования; -навыками внедрения инклюзивного образования; -владеть инструментами достижения целей и задач государственной политики в сфере образования	Свободно, в полном объеме владеет: -навыками прогнозирования развития системы образования и корректировки перспективных задач, с учетом вызовов и тенденций, стоящих перед системой образования; -навыками создания образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования; -навыками внедрения инклюзивного образования; -владеть инструментами достижения целей и задач государственной политики в сфере образования	
ПК-4.2. Готов управлять современной системой образования	***Знать:*** сущность, принципы и функции управления образованием в Российской Федерации;	Демонстрирует отрывочные знания: -сущности, принципов и функций управления	Демонстрирует частичные знания: -сущности, принципов и функций управления	Демонстрирует в целом успешные знания: -сущности, принципов и функций управления	Демонстрирует сформированные систематические знания: -сущности, принципов и функций управления	ГИА

	- современные аспекты развития образования; -новые тенденции в управлении системой образования	образованием в Российской Федерации; -современных аспектов развития образования; -новых тенденций в управлении системой образования не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе	образованием в Российской Федерации; -современных аспектов развития образования; -новых тенденций в управлении системой образования способен фрагментарно иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе	образованием в Российской Федерации; -современных аспектов развития образования; -новых тенденций в управлении системой образования грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, но допускает отдельные несущественные ошибки.	образованием в Российской Федерации; -современных аспектов развития образования; -новых тенденций в управлении системой образования грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач	
	Уметь: осуществлять управленческую деятельность в сфере образования и создавать психологически комфортную профессиональную среду в образовательных организациях	Не умеет - осуществлять управленческую деятельность в сфере образования и создавать психологически комфортную профессиональную среду в образовательных организациях	Частичные, фрагментарные умения: - осуществлять управленческую деятельность в сфере образования и создавать психологически комфортную профессиональную среду в образовательных организациях	В целом успешное, но не систематические умения: осуществлять управленческую деятельность в сфере образования и создавать психологически комфортную профессиональную среду в образовательных организациях	Сформированные систематические умения: - осуществлять управленческую деятельность в сфере образования и создавать психологически комфортную профессиональную среду в образовательных организациях	
	Владеть: стратегией и тактиками применения приобретенных знаний, умений и личных качеств для обеспечения эффективного управления образовательными	Не владеет: стратегией и тактиками применения приобретенных знаний, умений и личных качеств для обеспечения эффективного управления образовательными	Частично, фрагментарно владеет стратегией и тактиками применения приобретенных знаний, умений и личных качеств для обеспечения эффективного управления	В целом успешно, но не в полном объеме владеет стратегией и тактиками применения приобретенных знаний, умений и личных качеств для обеспечения эффективного управления	Свободно, в полном объеме владеет стратегией и тактиками применения приобретенных знаний, умений и личных качеств для обеспечения эффективного управления	

	системами всех уровней образования	системами всех уровней образования	образовательными системами всех уровней образования	образовательными системами всех уровней образования	образовательными системами всех уровней образования	
ПК-4.3. Применяет совре-менные методики и технологии органи-зации образователь-ной деятельности, диагностики и оце-нивания качества образовательног о процесса по различ-ным образователь-ным программам	***Знать:*** -требования к разработке образовательных программ: -критерии результативности образовательной системы; -стратегию повышения качества образования; -методику и технологию диагностики и оценивания качества образования; - концепции и методологию управления качеством образования	Демонстрирует отрывочные знания -требований к разработке образовательных программ: -критерий результативности образовательной системы; -стратегии повышения качества образования; -методики и технологий диагностики и оценивания качества образования; -концепций и методологии управления качеством образования	Демонстрирует частичные знания -требований к разработке образовательных программ: -критерий результативности образовательной системы; -стратегии повышения качества образования; -методики и технологий диагностики и оценивания качества образования; -концепций и методологии управления качеством образования	Демонстрирует в целом успешные знания -требований к разработке образовательных программ: -критерий результативности образовательной системы; -стратегии повышения качества образования; -методики и технологий диагностики и оценивания качества образования; -концепций и методологии управления качеством образования	Демонстрирует сформированные систематические знания -требований к разработке образовательных программ: -критерий результативности образовательной системы; -стратегии повышения качества образования; -методики и технологий диагностики и оценивания качества образования; -концепций и методологии управления качеством образования	ГИА
	Уметь: - проектировать развитие образовательных систем – анализировать комплекс факторов, влияющих на качество развития образовательных систем; - использовать конкретные методы и методики мониторинга качества образования	Не умеет: - -проектировать развитие образовательных систем –анализировать комплекс факторов, влияющих на качество развития образовательных систем -использовать конкретные методы и методики мониторинга качества образования	Частичные, фрагментарные умения: -проектировать развитие образовательных систем –анализировать комплекс факторов, влияющих на качество развития образовательных систем -использовать конкретные методы и методики мониторинга качества образования	В целом успешные, но не систематические умения: -проектировать развитие образовательных систем –анализировать комплекс факторов, влияющих на качество развития образовательных систем -использовать конкретные методы и методики мониторинга качества образования	В целом успешные, но не систематические умения: -проектировать развитие образовательных систем –анализировать комплекс факторов, влияющих на качество развития образовательных систем -использовать конкретные методы и методики мониторинга качества образования	

	Владеть: навыками проектирования образовательной среды; -навыками анализа, оценки, мониторинга качества образования	Не владеет -навыками проектирования образовательной среды; -навыками анализа, оценки, мониторинга качества образования -навыками управлять качеством образования	Частично, фрагментарно владеет: -навыками проектирования образовательной среды; -навыками анализа, оценки, мониторинга качества образования -навыками управлять качеством образования	В целом успешное, но не свободное владение -навыками проектирования образовательной среды; -навыками анализа, оценки, мониторинга качества образования -навыками управлять качеством образования	Свободное, полное владение: -навыками проектирования образовательной среды; -навыками анализа, оценки, мониторинга качества образования -навыками управлять качеством образования	
ПК-5 . Способность к выработке и реализации государственной политики в сфере кадровых технологий и государственного управления занятостью и социальной защитой населения						
ПК-5.1. Способен использовать современные методы диагностики, анализа и решения социальных проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике	***Знать:*** отечественный и зарубежный опыт в области экономического и финансового анализа деятельности предприятия с целью принятия оптимального управленческого решения.	Не знает методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - источники информации и принципы работы с ними.	Пробелы в знаниях: методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - источники информации и принципы работы с ними.	Имеет недочеты в знаниях: - методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - источники информации и принципы работы с ними.	Знает - методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - источники информации и принципы работы с ними.	Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления

	Уметь: оценивать производственный потенциал организации и его использование для принятия оптимальных управленческих решений.	Не умеет собрать исходные данные; - систематизировать информацию; - представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков) установить достоверность информации.	Умеет частично собрать исходные данные; - систематизировать информацию; - представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков) установить достоверность информации.	Есть пробелы в умении: собрать исходные данные; - систематизировать информацию; - представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков) установить достоверность информации.	Умеет собрать исходные данные; - систематизировать информацию; - представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков) установить достоверность информации.	
	Владеть: навыками обоснования и выбора управленческих решений повышения эффективности деятельности предприятия.	Не владеет - навыками выбора методик для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - навыками анализа хозяйственной деятельности; - навыками применения соответствующих методик для расчета конкретных показателей; характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Владеет частично - навыками выбора методик для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - навыками анализа хозяйственной деятельности; - навыками применения соответствующих методик для расчета конкретных показателей; характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Имеет пробелы во владении: - навыками выбора методик для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - навыками анализа хозяйственной деятельности; - навыками применения соответствующих методик для расчета конкретных показателей; характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Владеет - навыками выбора методик для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - навыками анализа хозяйственной деятельности; - навыками применения соответствующих методик для расчета конкретных показателей; характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	

ПК-5. Способность к выработке и реализации государственной социальной политики						
ПК-5.1 . Применяет современные методы диагностики, анализа и решения социальных проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике	***Знать:*** - современное состояние, проблемы и тенденции развития социальной сферы на всех уровнях публичной власти, особенности функционирования ее отраслей; - систему органов власти и уровни в управлении социальной сферой; - принципы и основные проблемы взаимодействия государственных и муниципальных органов управления социальной сферой; -организационные механизмы управления в социальной сфере - методы диагностики, анализа и решения социальных проблем	Демонстрирует отрывочные знания: - современного состояния, проблем и тенденций развития социальной сферы на всех уровнях публичной власти, особенности функционирования ее отраслей; - системы органов власти и уровни в управлении социальной сферой; - принципов и основных проблем взаимодействия государственных и муниципальных органов управления социальной сферой; -организационных механизмов управления в социальной сфере; - методов диагностик, анализа и решения социальных проблем, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе.	Демонстрирует частичные знания: современного состояния, проблем и тенденций развития социальной сферы на всех уровнях публичной власти, особенности функционирования ее отраслей; - системы органов власти и уровни в управлении социальной сферой; - принципов и основных проблем взаимодействия государственных и муниципальных органов управления социальной сферой; -организационных механизмов управления в социальной сфере; - методов диагностик, анализа и решения социальных проблем, способен фрагментарно иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе	Демонстрирует в целом успешные знания: современного состояния, проблем и тенденций развития социальной сферы на всех уровнях публичной власти, особенности функционирования ее отраслей; - системы органов власти и уровни в управлении социальной сферой; - принципов и основных проблем взаимодействия государственных и муниципальных органов управления социальной сферой; -организационных механизмов управления в социальной сфере; - методов диагностик, анализа и решения социальных проблем, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, но допускает отдельные несущественные ошибки.	Демонстрирует сформированные систематические знания: современного состояния, проблем и тенденций развития социальной сферы на всех уровнях публичной власти, особенности функционирования ее отраслей; - системы органов власти и уровни в управлении социальной сферой; - принципов и основных проблем взаимодействия государственных и муниципальных органов управления социальной сферой; -организационных механизмов управления в социальной сфере; - методов диагностик, анализа и решения социальных проблем, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических	Государственное и муниципальное управление в социальной сфере
	Уметь: - формулировать и обосновывать	Не умеет – - формулировать и обосновывать	Частичные, фрагментарные умения: -	В целом успешное, но не систематические умения:	Сформированные систематические умения: - формулировать и обосновывать	

	содержание социальных проблем; - планировать, организовывать и осуществлять управленческую деятельность в социальной сфере, проводить оценку ее реального состояния и тенденций развития с целью подготовки обоснованного управленческого решения; - формировать рациональные модели и организационные структуры управления социальной сферой применительно к особенностям конкретного региона и отрасли; - применять результаты отечественного и зарубежного опыта в повышении эффективности реализации управленческих решений в управлении социальной сферой	содержание социальных проблем; - планировать, организовывать и осуществлять управленческую деятельность в социальной сфере, проводить оценку ее реального состояния и тенденций развития с целью подготовки обоснованного управленческого решения; - формировать рациональные модели и организационные структуры управления социальной сферой применительно к особенностям конкретного региона и отрасли; - применять результаты отечественного и зарубежного опыта в повышении эффективности реализации управленческих решений в управлении социальной сферой	- формулировать и обосновывать содержание социальных проблем; - планировать, организовывать и осуществлять управленческую деятельность в социальной сфере, проводить оценку ее реального состояния и тенденций развития с целью подготовки обоснованного управленческого решения; - формировать рациональные модели и организационные структуры управления социальной сферой применительно к особенностям конкретного региона и отрасли; - применять результаты отечественного и зарубежного опыта в повышении эффективности реализации управленческих решений в управлении социальной сферой	- формулировать и обосновывать содержание социальных проблем; - планировать, организовывать и осуществлять управленческую деятельность в социальной сфере, проводить оценку ее реального состояния и тенденций развития с целью подготовки обоснованного управленческого решения; - формировать рациональные модели и организационные структуры управления социальной сферой применительно к особенностям конкретного региона и отрасли; - применять результаты отечественного и зарубежного опыта в повышении эффективности реализации управленческих решений в управлении социальной сферой	содержание социальных проблем; - планировать, организовывать и осуществлять управленческую деятельность в социальной сфере, проводить оценку ее реального состояния и тенденций развития с целью подготовки обоснованного управленческого решения; - формировать рациональные модели и организационные структуры управления социальной сферой применительно к особенностям конкретного региона и отрасли; - применять результаты отечественного и зарубежного опыта в повышении эффективности реализации управленческих решений в управлении социальной сферой	
	Владеть: - основами организации механизма управления социальной сферой на федеральном,	Не владеет: - основами организации механизма управления социальной сферой на	Частичное, фрагментарно владеет: - основами организации механизма управления	В целом успешно, но не в полном объеме владеет: Владеть:	Свободно, в полном объеме владеет: Владеть:	

	региональном уровнях и территории муниципального образования; - навыками организации взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти и населением по осуществлению управленческой деятельности в социальной сфере; - навыками использования различных методов оценки эффективности управленческой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в социальной сфере	федеральном, региональном уровнях и территории муниципального образования; - навыками организации взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти и населением по осуществлению управленческой деятельности в социальной сфере; - навыками использования различных методов оценки эффективности управленческой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в социальной сфере	социальной сферой на федеральном, региональном уровнях и территории муниципального образования; - навыками организации взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти и населением по осуществлению управленческой деятельности в социальной сфере; - навыками использования различных методов оценки эффективности управленческой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в социальной сфере	- основами организации механизма управления социальной сферой на федеральном, региональном уровнях и территории муниципального образования; - навыками организации взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти и населением по осуществлению управленческой деятельности в социальной сфере; - навыками использования различных методов оценки эффективности управленческой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в социальной сфере	- основами организации механизма управления социальной сферой на федеральном, региональном уровнях и территории муниципального образования; - навыками организации взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти и населением по осуществлению управленческой деятельности в социальной сфере; - навыками использования различных методов оценки эффективности управленческой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в социальной сфере	
ПК -5 . Способность к выработке и реализации государственной политики в сфере кадровых технологий и государственного управления занятостью и социальной защитой населения						
ПК-5.1. Способен использовать современные методы диагностики, анализа и решения социальных	***Знать:*** -современные методы диагностики, анализа социальных процессов и проблем -методы принятия управленческих решений в сфере социальной поддержки населения	Не знает современные методы диагностики, анализа социальных процессов и проблем, методы принятия управленческих решений в сфере социальной поддержки населения	Неполные представления о современных методах диагностики, анализа социальных процессов и проблем, методах принятия управленческих решений в сфере социальной поддержки населения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных методах диагностики, анализа социальных процессов и проблем, методах принятия управленческих решений	Сформированные систематические представления о современных методах диагностики, анализа социальных процессов и проблем, методах принятия управленческих решений	Государственная политика в сфере социальной поддержки населения

проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике				в сфере социальной поддержки населения	в сфере социальной поддержки населения	
	Уметь: - использовать современные методы диагностики, анализа и решения социальных проблем - реализовывать на практике управленческие решения в сфере социальной поддержки населения	Не умеет использовать современные методы диагностики, анализа и решения социальных проблем, реализовывать на практике управленческие решения в сфере социальной поддержки населения	В целом успешное, но не систематическое умение использовать современные методы диагностики, анализа и решения социальных проблем, реализовывать на практике управленческие решения в сфере социальной поддержки населения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения использовать современные методы диагностики, анализа и решения социальных проблем, реализовывать на практике управленческие решения в сфере социальной поддержки населения	Сформированное умение использовать современные методы диагностики, анализа и решения социальных проблем, реализовывать на практике управленческие решения в сфере социальной поддержки населения	
	Владеть: - навыками использования современных методов диагностики, анализа и решения в сфере социальной поддержки населения - навыками принятия управленческих решений в социальной сфере	Не владеет навыками использования современных методов диагностики, анализа и решения в сфере социальной поддержки населения, навыками принятия управленческих решений в социальной сфере	В целом успешное, но не систематическое владение - навыками использования современных методов диагностики, анализа и решения в сфере социальной поддержки населения, навыками принятия управленческих решений в социальной сфере	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками - навыками использования современных методов диагностики, анализа и решения в сфере социальной поддержки населения, навыками принятия управленческих решений в социальной сфере	Успешное и систематическое владение навыками - навыками использования современных методов диагностики, анализа и решения в сфере социальной поддержки населения, навыками принятия управленческих решений в социальной сфере	
ПК-5.1. Способен использовать современные методы диагностики, анализа и решения социальных проблем, а также методы	***Знать:*** -современные методы диагностики, анализа социальных процессов и проблем -методы принятия управленческих решений в сфере социальной поддержки населения	Не знает современные методы диагностики, анализа социальных процессов и проблем, методы принятия управленческих решений в сфере социальной поддержки населения	Неполные представления о современных методах диагностики, анализа социальных процессов и проблем, методах принятия управленческих решений в сфере социальной поддержки населения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных методах диагностики, анализа социальных процессов и проблем, методах принятия управленческих решений в сфере социальной поддержки населения	Сформированные систематические представления о современных методах диагностики, анализа социальных процессов и проблем, методах принятия управленческих решений в сфере социальной поддержки населения	Государственная политика в сфере занятости населения

принятия решений и их реализации на практике	***Уметь***: - использовать современные методы диагностики, анализа и решения социальных проблем - реализовывать на практике управленческие решения в сфере социальной поддержки населения	Не умеет использовать современные методы диагностики, анализа и решения социальных проблем, реализовывать на практике управленческие решения в сфере социальной поддержки населения	В целом успешное, но не систематическое умение использовать современные методы диагностики, анализа и решения социальных проблем, реализовывать на практике управленческие решения в сфере социальной поддержки населения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения использовать современные методы диагностики, анализа и решения социальных проблем, реализовывать на практике управленческие решения в сфере социальной поддержки населения	Сформированное умение использовать современные методы диагностики, анализа и решения социальных проблем, реализовывать на практике управленческие решения в сфере социальной поддержки населения	
	Владеть: - .навыками использования современных методов диагностики, анализа и решения в сфере социальной поддержки населения - навыками принятия управленческих решений в социальной сфере	Не владеет - навыками использования современных методов диагностики, анализа и решения в сфере социальной поддержки населения, навыками принятия управленческих решений в социальной сфере	В целом успешное, но не систематическое владение - навыками использования современных методов диагностики, анализа и решения в сфере социальной поддержки населения, навыками принятия управленческих решений в социальной сфере	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками - навыками использования современных методов диагностики, анализа и решения в сфере социальной поддержки населения, навыками принятия управленческих решений в социальной сфере	Успешное и систематическое владение навыками - навыками использования современных методов диагностики, анализа и решения в сфере социальной поддержки населения, навыками принятия управленческих решений в социальной сфере	
ПК-5 . Способность к выработке и реализации государственной политики в сфере кадровых технологий и государственного управления занятостью и социальной защитой населения						
ПК-5.1. Применяет современные методы диагностики, анализа и решения социальных проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике	***Знать:*** - современное состояние, проблемы и тенденции развития социальной сферы на всех уровнях публичной власти, особенности функционирования ее отраслей; - систему органов власти и уровни в управлении социальной сферой;	Демонстрирует отрывочные знания: - современного состояния, проблем и тенденций развития социальной сферы на всех уровнях публичной власти, особенности функционирования ее отраслей; - системы органов власти и уровни в управлении социальной сферой;	Демонстрирует частичные знания: современного состояния, проблем и тенденций развития социальной сферы на всех уровнях публичной власти, особенности функционирования ее отраслей; - системы органов власти и уровни в управлении социальной сферой;	Демонстрирует в целом успешные знания: современного состояния, проблем и тенденций развития социальной сферы на всех уровнях публичной власти, особенности функционирования ее отраслей; - системы органов власти и уровни в управлении социальной сферой;	Демонстрирует сформированные систематические знания: современного состояния, проблем и тенденций развития социальной сферы на всех уровнях публичной власти, особенности функционирования ее отраслей; - системы органов власти и уровни в управлении социальной сферой;	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности

	- принципы и основные проблемы взаимодействия государственных и муниципальных органов управления социальной сферой; -организационные механизмы управления в социальной сфере - методы диагностики, анализа и решения социальных проблем	- принципов и основных проблем взаимодействия государственных и муниципальных органов управления социальной сферой; -организационных механизмов управления в социальной сфере; - методов диагностик, анализа и решения социальных проблем, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе.	- принципов и основных проблем взаимодействия государственных и муниципальных органов управления социальной сферой; -организационных механизмов управления в социальной сфере; - методов диагностик, анализа и решения социальных проблем, способен фрагментарно иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе	- принципов и основных проблем взаимодействия государственных и муниципальных органов управления социальной сферой; -организационных механизмов управления в социальной сфере; - методов диагностик, анализа и решения социальных проблем, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, но допускает отдельные несущественные ошибки.	- принципов и основных проблем взаимодействия государственных и муниципальных органов управления социальной сферой; -организационных механизмов управления в социальной сфере; - методов диагностик, анализа и решения социальных проблем, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.	
	Уметь: формулировать и обосновывать содержание социальных проблем; - планировать, организовывать и осуществлять управленческую деятельность в социальной сфере, проводить оценку ее реального состояния и тенденций развития с целью подготовки обоснованного управленческого решения; - формировать рациональные модели и	Не умеет– - формулировать и обосновывать содержание социальных проблем; - планировать, организовывать и осуществлять управленческую деятельность в социальной сфере, проводить оценку ее реального состояния и тенденций развития с целью подготовки обоснованного управленческого решения;	Частичные, фрагментарные умения: - - формулировать и обосновывать содержание социальных проблем; - планировать, организовывать и осуществлять управленческую деятельность в социальной сфере, проводить оценку ее реального состояния и тенденций развития с целью подготовки обоснованного	В целом успешное, но не систематические умения: - формулировать и обосновывать содержание социальных проблем; - планировать, организовывать и осуществлять управленческую деятельность в социальной сфере, проводить оценку ее реального состояния и тенденций развития с целью подготовки обоснованного	Сформированные систематические умения: - формулировать и обосновывать содержание социальных проблем; - планировать, организовывать и осуществлять управленческую деятельность в социальной сфере, проводить оценку ее реального состояния и тенденций развития с целью подготовки обоснованного управленческого решения;	

	организационные структуры управления социальной сферой применительно к особенностям конкретного региона и отрасли; - применять результаты отечественного и зарубежного опыта в повышении эффективности реализации управленческих решений в управлении социальной сферой	- формировать рациональные модели и организационные структуры управления социальной сферой применительно к особенностям конкретного региона и отрасли; - применять результаты отечественного и зарубежного опыта в повышении эффективности реализации управленческих решений в управлении социальной сферой	управленческого решения; - формировать рациональные модели и организационные структуры управления социальной сферой применительно к особенностям конкретного региона и отрасли; - применять результаты отечественного и зарубежного опыта в повышении эффективности реализации управленческих решений в управлении социальной сферой	управленческого решения; - формировать рациональные модели и организационные структуры управления социальной сферой применительно к особенностям конкретного региона и отрасли; - применять результаты отечественного и зарубежного опыта в повышении эффективности реализации управленческих решений в управлении социальной сферой	- формировать рациональные модели и организационные структуры управления социальной сферой применительно к особенностям конкретного региона и отрасли; - применять результаты отечественного и зарубежного опыта в повышении эффективности реализации управленческих решений в управлении социальной сферой	
	Владеть: основами организации механизма управления социальной сферой на федеральном, региональном уровнях и территории муниципального образования; - навыками организации взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти и населением по осуществлению управленческой	Не владеет: Владеть: - основами организации механизма управления социальной сферой на федеральном, региональном уровнях и территории муниципального образования; - навыками организации взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти и населением по осуществлению управленческой	Частичное, фрагментарно владеет: Владеть: - основами организации механизма управления социальной сферой на федеральном, региональном уровнях и территории муниципального образования; - навыками организации взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти и населением по осуществлению управленческой	В целом успешно, но не в полном объеме владеет: Владеть: - основами организации механизма управления социальной сферой на федеральном, региональном уровнях и территории муниципального образования; - навыками организации взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти и населением по осуществлению	Свободно, в полном объеме владеет: Владеть: - основами организации механизма управления социальной сферой на федеральном, региональном уровнях и территории муниципального образования; - навыками организации взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти и населением по осуществлению	

	деятельности в социальной сфере; - навыками использования различных методов оценки эффективности управленческой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в социальной сфере	деятельности в социальной сфере; - навыками использования различных методов оценки эффективности управленческой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в социальной сфере	деятельности в социальной сфере; - навыками использования различных методов оценки эффективности управленческой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в социальной сфере	управленческой деятельности в социальной сфере; - навыками использования различных методов оценки эффективности управленческой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в социальной сфере	управленческой деятельности в социальной сфере; - навыками использования различных методов оценки эффективности управленческой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в социальной сфере	
ПК- 5.2. Способен определять оптимальные методы и инструменты современных кадровых технологий в зависимости от целей и задач государственного органа, функций и полномочий по должностям	***Знать:*** основные методы анализа и средства для принятия управленческих решений в кризисный период.	Не знает: сущность, задачи, методологию и подходы к организации финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - порядок проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, - показатели эффективной работы сектора государственного и муниципального управления	Неполные представления об- сущности, задачах, методологии и подходах к организации финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - порядок проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, - показатели эффективной работы сектора государственного и муниципального управления	Демонстрирует в целом успешные знания о сущности, задачах, методологии и подходах к организации финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - порядок проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, - показатели эффективной работы сектора государственного и муниципального управления	Знает сущность, задачи, методологию и подходы к организации финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - порядок проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, - показатели эффективной работы сектора	Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления
	Уметь: оценивать устойчивость	Не умеет организовать и осуществлять	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные	Умеет организовать и осуществлять	

	предприятия для прогнозирования будущей деятельности.	финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления, выявлять отклонения в финансовых показателях от установленных норм и правил в секторе государственного и муниципального управления, вырабатывать необходимые корректирующие воздействия в секторе государственного и муниципального управления	организовать и осуществлять финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления, выявлять отклонения в финансовых показателях от установленных норм и правил в секторе государственного и муниципального управления, вырабатывать необходимые корректирующие воздействия в секторе государственного и муниципального управления	пробелы в умении организовать и осуществлять финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления, выявлять отклонения в финансовых показателях от установленных норм и правил в секторе государственного и муниципального управления, вырабатывать необходимые корректирующие воздействия в секторе государственного и муниципального управления	финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления, выявлять отклонения в финансовых показателях от установленных норм и правил в секторе государственного и муниципального управления, вырабатывать необходимые корректирующие воздействия в секторе государственного и муниципального управления	
	Владеть: навыками документировать соответствующим образом произведенные расчеты, сформулированные выводы и рекомендации.	Не владеет инструментарием финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - современными формами финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - современными информационными технологиями, обеспечивающими эффективный контроль в секторе	Имеется минимальный набор навыков владенияинструментарием финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - современными формами финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - современными информационными технологиями, обеспечивающими эффективный контроль в	Продемонстрирован базовый набор навыковинструментарием финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - современными формами финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - современными информационными технологиями, обеспечивающими эффективный контроль в	Владеет инструментарием финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - современными формами финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления - современными информационными технологиями, обеспечивающими эффективный контроль в секторе	

		государственного и муниципального управления	секторе государственного и муниципального управления	секторе государственного и муниципального управления	государственного и муниципального управления	
ПК- 5.2. определяет оптимальные методы и инструменты современных кадровых технологий в зависимости от целей и задач государственного органа, функций и полномочий по должностям	***Знать:*** -формы разделения труда в государственном управлении - функционал и полномочия должностей государственной гражданской и муниципальной службы − системы управления человеческими ресурсами в современных экономических условиях; - принципы и методы управления современными кадровыми технологиями	Не знает формы разделения труда в государственном управлении, функционал и полномочия должностей государственной гражданской и муниципальной службы , системы управления человеческими ресурсами в современных экономических условиях; принципы и методы управления современными кадровыми технологиями	Неполные представления о формах разделения труда в государственном управлении, функционале и полномочиях должностей государственной гражданской и муниципальной службы , системах управления человеческими ресурсами в современных экономических условиях; принципах и методах управления современными кадровыми технологиями	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о формах разделения труда в государственном управлении, функционале и полномочиях должностей государственной гражданской и муниципальной службы , системах управления человеческими ресурсами в современных экономических условиях; принципах и методах управления современными кадровыми технологиями	Сформированные систематические представления о формах разделения труда в государственном управлении, функционале и полномочиях должностей государственной гражданской и муниципальной службы , системах управления человеческими ресурсами в современных экономических условиях; принципах и методах управления современными кадровыми технологиями	Кадровая политика в государственной и муниципальной службе
	Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат управления человеческими ресурсами в профессиональной деятельности; - вырабатывать и реализовывать инструменты государственной политики в сфере кадровых технологий	Не умеет применять понятийно-категориальный аппарат управления человеческими ресурсами в профессиональной деятельности; вырабатывать и реализовывать инструменты государственной политики в сфере кадровых	В целом успешное, но не умение систематически анализировать понятийно-категориальный аппарат управления человеческими ресурсами в профессиональной деятельности; вырабатывать и реализовывать инструменты государственной	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать понятийно-категориальный аппарат управления человеческими ресурсами в профессиональной деятельности; вырабатывать и реализовывать инструменты	Сформированное умение анализировать понятийно-категориальный аппарат управления человеческими ресурсами в профессиональной деятельности; вырабатывать и реализовывать инструменты государственной	

			политики в сфере кадровых технологий	государственной политики в сфере кадровых	политики в сфере кадровых технологий	
	Владеть: - современными методами и инструментами управления человеческими ресурсами в организации, структурных подразделений или командах. - навыками владения инструментами современных кадровых технологий в зависимости от целей и задач государственного органа, функций и полномочий по должностям - технологией выработки и реализации управленческих решений в рамках государственной политики в сфере кадровых технологий	Не владеет современными методами и инструментами управления человеческими ресурсами в организации, структурных подразделений или командах, навыками владения инструментами современных кадровых технологий в зависимости от целей и задач государственного органа, функций и полномочий по должностям , технологией выработки и реализации управленческих решений в рамках государственной политики в сфере кадровых технологий	В целом успешное, но не систематическое владение современными методами и инструментами управления человеческими ресурсами в организации, структурных подразделений или командах, навыками владения инструментами современных кадровых технологий в зависимости от целей и задач государственного органа, функций и полномочий по должностям, технологией выработки и реализации управленческих решений в рамках государственной политики в сфере кадровых технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение современными методами и инструментами управления человеческими ресурсами в организации, структурных подразделений или командах, навыками владения инструментами современных кадровых технологий в зависимости от целей и задач государственного органа, функций и полномочий по должностям, технологией выработки и реализации управленческих решений в рамках государственной политики в сфере кадровых технологий	Успешное и систематическое владение современными методами и инструментами управления человеческими ресурсами в организации, структурных подразделений или командах, навыками владения инструментами современных кадровых технологий в зависимости от целей и задач государственного органа, функций и полномочий по должностям, технологией выработки и реализации управленческих решений в рамках государственной политики в сфере кадровых технологий	
ПК-5.2. Определяет оптимальные методы и инструменты современных кадровых технологий в зависимости от	***Знать:*** формы разделения труда в государственном управлении - функционал и полномочия должностей государственной гражданской и	Не знает формы разделения труда в государственном управлении, функционал и полномочия должностей государственной гражданской и муниципальной службы	Неполные представления о формах разделения труда в государственном управлении, функционале и полномочиях должностей государственной гражданской и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о формах разделения труда в государственном управлении, функционале и полномочиях должностей	Сформированные систематические представления о формах разделения труда в государственном управлении, функционале и полномочиях должностей	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности

целей и задач государственного органа, функций и полномочий по должностям	муниципальной службы − системы управления человеческими ресурсами в современных экономических условиях принципы и методы управления современными кадровыми технологиями	, системы управления человеческими ресурсами в современных экономических условиях; принципы и методы управления современными кадровыми технологиями	муниципальной службы , системах управления человеческими ресурсами в современных экономических условиях; принципах и методах управления современными кадровыми технологиями	государственной гражданской и муниципальной службы , системах управления человеческими ресурсами в современных экономических условиях; принципах и методах управления современными кадровыми технологиями	государственной гражданской и муниципальной службы , системах управления человеческими ресурсами в современных экономических условиях; принципах и методах управления современными кадровыми технологиями	
	Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат управления человеческими ресурсами в профессиональной деятельности; - вырабатывать и реализовывать инструменты государственной политики в сфере кадровых технологий	Не умеет применять понятийно-категориальный аппарат управления человеческими ресурсами в профессиональной деятельности; вырабатывать и реализовывать инструменты государственной политики в сфере кадровых технологий	В целом успешное, но не умение систематически анализировать понятийно-категориальный аппарат управления человеческими ресурсами в профессиональной деятельности; вырабатывать и реализовывать инструменты государственной политики в сфере кадровых технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать понятийно-категориальный аппарат управления человеческими ресурсами в профессиональной деятельности; вырабатывать и реализовывать инструменты государственной политики в сфере кадровых технологий	Сформированное умение анализировать понятийно-категориальный аппарат управления человеческими ресурсами в профессиональной деятельности; вырабатывать и реализовывать инструменты государственной политики в сфере кадровых технологий	
	Владеть: современными методами и инструментами управления человеческими	Не владеет современными методами и инструментами управления человеческими ресурсами в	В целом успешное, но не систематическое владение современными методами и инструментами управления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение современными методами и инструментами управления	Успешное и систематическое владение современными методами и инструментами управления	

	ресурсами в организации, структурных подразделений или командах. - навыками владения инструментами современных кадровых технологий в зависимости от целей и задач государственного органа, функций и полномочий по должностям - технологией выработки и реализации управленческих решений в рамках государственной политики в сфере кадровых технологий	организации, структурных подразделений или командах, навыками владения инструментами современных кадровых технологий в зависимости от целей и задач государственного органа, функций и полномочий по должностям , технологией выработки и реализации управленческих решений в рамках государственной политики в сфере кадровых технологий	человеческими ресурсами в организации, структурных подразделений или командах, навыками владения инструментами современных кадровых технологий в зависимости от целей и задач государственного органа, функций и полномочий по должностям, технологией выработки и реализации управленческих решений в рамках государственной политики в сфере кадровых технологий	человеческими ресурсами в организации, структурных подразделений или командах, навыками владения инструментами современных кадровых технологий в зависимости от целей и задач государственного органа, функций и полномочий по должностям, технологией выработки и реализации управленческих решений в рамках государственной политики в сфере кадровых технологий	человеческими ресурсами в организации, структурных подразделений или командах, навыками владения инструментами современных кадровых технологий в зависимости от целей и задач государственного органа, функций и полномочий по должностям, технологией выработки и реализации управленческих решений в рамках государственной политики в сфере кадровых технологий	
ПК-5 . Способность к вы-работке и реализа-ции государствен-ной социальной политики						
ПК-5 .1. Способен исполь-зовать современные методы диагности-ки, анализа и реше-ния социальных проблем, а также методы принятия решений и их реа-лизации на практи-ке	***Знать:*** современное состояние, проблемы и тенденции развития социальной сферы на всех уровнях публичной власти, особенности функционирования ее отраслей; - систему органов власти и уровни в управлении социальной сферой; - принципы и основные проблемы взаимодействия государственных и	Демонстрирует отрывочные знания: - современного состояния, проблем и тенденций развития социальной сферы на всех уровнях публичной власти, особенности функционирования ее отраслей; - системы органов власти и уровни в управлении социальной сферой; - принципов и основных проблем взаимодействия государственных и муниципальных органов	Демонстрирует частичные знания: современного состояния, проблем и тенденций развития социальной сферы на всех уровнях публичной власти, особенности функционирования ее отраслей; - системы органов власти и уровни в управлении социальной сферой; - принципов и основных проблем взаимодействия государственных и муниципальных органов	Демонстрирует в целом успешные знания: современного состояния, проблем и тенденций развития социальной сферы на всех уровнях публичной власти, особенности функционирования ее отраслей; - системы органов власти и уровни в управлении социальной сферой; - принципов и основных проблем взаимодействия государственных и муниципальных органов	Демонстрирует сформированные систематические знания: современного состояния, проблем и тенденций развития социальной сферы на всех уровнях публичной власти, особенности функционирования ее отраслей; - системы органов власти и уровни в управлении социальной сферой; - принципов и основных проблем взаимодействия государственных и	ГИА

	муниципальных органов управления социальной сферой; -организационные механизмы управления в социальной сфере; -методы диагностики, анализа и решения социальных проблем	управления социальной сферой; -организационных механизмов управления в социальной сфере; - методов диагностик, анализа и решения социальных проблем, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе.	управления социальной сферой; -организационных механизмов управления в социальной сфере; - методов диагностик, анализа и решения социальных проблем, способен фрагментарно иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе	управления социальной сферой; -организационных механизмов управления в социальной сфере; - методов диагностик, анализа и решения социальных проблем, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, но допускает отдельные несущественные ошибки.	муниципальных органов управления социальной сферой; -организационных механизмов управления в социальной сфере; - методов диагностик, анализа и решения социальных проблем, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.	
	Уметь: формулировать и обосновывать содержание социальных проблем; -планировать, организовывать и осуществлять управленческую деятельность в социальной сфере, проводить оценку ее реального состояния и тенденций развития с целью подготовки обоснованного управленческого решения; -формировать рациональные модели и организационные структуры управления социальной сферой	Не умеет– - формулировать и обосновывать содержание социальных проблем; - планировать, организовывать и осуществлять управленческую деятельность в социальной сфере, проводить оценку ее реального состояния и тенденций развития с целью подготовки обоснованного управленческого решения; - формировать рациональные модели и организационные структуры управления	Частичные, фрагментарные умения: - - формулировать и обосновывать содержание социальных проблем; - планировать, организовывать и осуществлять управленческую деятельность в социальной сфере, проводить оценку ее реального состояния и тенденций развития с целью подготовки обоснованного управленческого решения; - формировать рациональные модели и	В целом успешное, но не систематические умения: - формулировать и обосновывать содержание социальных проблем; - планировать, организовывать и осуществлять управленческую деятельность в социальной сфере, проводить оценку ее реального состояния и тенденций развития с целью подготовки обоснованного управленческого решения; - формировать рациональные модели и	Сформированные систематические умения: - формулировать и обосновывать содержание социальных проблем; - планировать, организовывать и осуществлять управленческую деятельность в социальной сфере, проводить оценку ее реального состояния и тенденций развития с целью подготовки обоснованного управленческого решения; - формировать рациональные модели и организационные	

	применительно к особенностям конкретного региона и отрасли; - применять результаты отечественного и зарубежного опыта в повышении эффективности реализации управленческих решений в управлении социальной сферой	социальной сферой применительно к особенностям конкретного региона и отрасли; - применять результаты отечественного и зарубежного опыта в повышении эффективности реализации управленческих решений в управлении социальной сферой	организационные структуры управления социальной сферой применительно к особенностям конкретного региона и отрасли; - применять результаты отечественного и зарубежного опыта в повышении эффективности реализации управленческих решений в управлении социальной сферой	организационные структуры управления социальной сферой применительно к особенностям конкретного региона и отрасли; - применять результаты отечественного и зарубежного опыта в повышении эффективности реализации управленческих решений в управлении социальной сферой	структуры управления социальной сферой применительно к особенностям конкретного региона и отрасли; - применять результаты отечественного и зарубежного опыта в повышении эффективности реализации управленческих решений в управлении социальной сферой	
	Владеть: основами организации механизма управления социальной сферой на федеральном, региональном уровнях и территории муниципального образования; -навыками организации взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти и населением по осуществлению управленческой деятельности в социальной сфере; -навыками использования различных методов оценки эффективности	Не владеет: - основами организации механизма управления социальной сферой на федеральном, региональном уровнях и территории муниципального образования; - навыками организации взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти и населением по осуществлению управленческой деятельности в социальной сфере; - навыками использования различных методов	Частичное, фрагментарно владеет: - основами организации механизма управления социальной сферой на федеральном, региональном уровнях и территории муниципального образования; - навыками организации взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти и населением по осуществлению управленческой деятельности в социальной сфере; - навыками использования различных методов	В целом успешно, но не в полном объеме владеет: - основами организации механизма управления социальной сферой на федеральном, региональном уровнях и территории муниципального образования; - навыками организации взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти и населением по осуществлению управленческой деятельности в социальной сфере; - навыками использования	Свободно, в полном объеме владеет: - основами организации механизма управления социальной сферой на федеральном, региональном уровнях и территории муниципального образования; - навыками организации взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти и населением по осуществлению управленческой деятельности в социальной сфере; - навыками использования различных методов	

	управленческой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в социальной сфере	оценки эффективности управленческой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в социальной сфере	оценки эффективности управленческой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в социальной сфере	различных методов оценки эффективности управленческой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в социальной сфере	оценки эффективности управленческой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в социальной сфере	
ПК-5 .2. Способен опреде-лять оптимальные методы и инстру-менты современных кадровых техноло-гий в зависимости от целей и задач государственног о органа, функций и полномочий по должностям	***Знать:*** формы разделения труда в государственном управлении; -функционал и полномочия должностей государственной гражданской и муниципальной службы; −системы управления человеческими ресурсами в современных экономических условиях; -принципы и методы управления современными кадровыми технологиями .	Не знает формы разделения труда в государственном управлении, функционал и полномочия должностей государственной гражданской и муниципальной службы , системы управления человеческими ресурсами в современных экономических условиях; принципы и методы управления современными кадровыми технологиями	Неполные представления о формах разделения труда в государственном управлении, функционале и полномочиях должностей государственной гражданской и муниципальной службы , системах управления человеческими ресурсами в современных экономических условиях; принципах и методах управления современными кадровыми технологиями	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о формах разделения труда в государственном управлении, функционале и полномочиях должностей государственной гражданской и муниципальной службы , системах управления человеческими ресурсами в современных экономических условиях; принципах и методах управления современными кадровыми технологиями	Сформированные систематические представления о формах разделения труда в государственном управлении, функционале и полномочиях должностей государственной гражданской и муниципальной службы , системах управления человеческими ресурсами в современных экономических условиях; принципах и методах управления современными кадровыми технологиями	ГИА
	Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат управления человеческими ресурсами в	Не умеет применять понятийно-категориальный аппарат управления человеческими ресурсами в	В целом успешное, но не умение систематически анализировать понятийно-категориальный аппарат управления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать понятийно-категориальный аппарат	Сформированное умение анализировать понятийно-категориальный аппарат управления человеческими	

	профессиональной деятельности; -вырабатывать и реализовывать инструменты государственной политики в сфере кадровых технологий	профессиональной деятельности; вырабатывать и реализовывать инструменты государственной политики в сфере кадровых технологий	человеческими ресурсами в профессиональной деятельности; вырабатывать и реализовывать инструменты государственной политики в сфере кадровых технологий	управления человеческими ресурсами в профессиональной деятельности; вырабатывать и реализовывать инструменты государственной политики в сфере кадровых технологий	ресурсами в профессиональной деятельности; вырабатывать и реализовывать инструменты государственной политики в сфере кадровых технологий	
	Владеть: современными методами и инструментами управления человеческими ресурсами в организации, структурных подразделений или командах; -навыками владения инструментами современных кадровых технологий в зависимости от целей и задач государственного органа, функций и полномочий по должностям; -технологией выработки и реализации управленческих решений в рамках государственной п политики в сфере кадровых технологий	Не владеет современными методами и инструментами управления человеческими ресурсами в организации, структурных подразделений или командах, навыками владения инструментами современных кадровых технологий в зависимости от целей и задач государственного органа, функций и полномочий по должностям , технологией выработки и реализации управленческих решений в рамках государственной политики в сфере кадровых технологий	В целом успешное, но не систематическое владение современными методами и инструментами управления человеческими ресурсами в организации, структурных подразделений или командах, навыками владения инструментами современных кадровых технологий в зависимости от целей и задач государственного органа, функций и полномочий по должностям, технологией выработки и реализации управленческих решений в рамках государственной политики в сфере кадровых технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение современными методами и инструментами управления человеческими ресурсами в организации, структурных подразделений или командах, навыками владения инструментами современных кадровых технологий в зависимости от целей и задач государственного органа, функций и полномочий по должностям, технологией выработки и реализации управленческих решений в рамках государственной политики в сфере кадровых технологий	Успешное и систематическое владение современными методами и инструментами управления человеческими ресурсами в организации, структурных подразделений или командах, навыками владения инструментами современных кадровых технологий в зависимости от целей и задач государственного органа, функций и полномочий по должностям, технологией выработки и реализации управленческих решений в рамках государственной политики в сфере кадровых технологий	
