МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт (факультет) экономики
Кафедра управления, государственной и муниципальной службы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 742E1DCDED9986891498E050140C0918
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 21.04.2025 до 15.07.2026

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
и цифровизации, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«22» мая 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРАКТИКЕ

Производственная практика. Научно-исследовательская работа
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины (к рабочей программе практики)

Направление подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки
Государственная и муниципальная служба

Форма обучения
Очная, очно-заочная

Казань – 2025

Составитель:

доцент, к.э.н., доцент — Должность, ученая степень, ученое звание

Валеева Гульнара Анасовна — Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры управления, государственной и муниципальной службы «25» апреля 2025 года (протокол № 10)

Врио заведующего кафедрой:

доцент, к.филол.н. — Должность, ученая степень, ученое звание

Куракова Чулпан Маликовна — Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института экономики «12» мая 2025 года (протокол № 11)

Председатель методической комиссии:

доцент, к.э.н., доцент — Должность, ученая степень, ученое звание

Авхадиев Фаяз Нурисламович — Ф.И.О.

Согласовано:

Директор Низамутдинов Марат Мингалиевич

Протокол Ученого совета Института экономики № 8 от «19» мая 2025 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по практике: «Производственная практика. Научно-исследовательская работа»

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1.Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	**Знать**: - базовые теоретические концепции области государственного и муниципального управления. - механизмы современного государственного и муниципального управления **Уметь**: - анализировать функции, структуру и результативность административных процессов в органах государственной власти - принимать управленческие решения по возникающим проблемным ситуациям в государственном и муниципальном управлении **Владеть**: - навыками выявления составляющих и связи между ними при анализе проблемных ситуаций в государственном и муниципальном управлении - методами оценки последствий проблемных ситуаций в области государственного и муниципального управления
УК-1.2	Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	**Знать:** - источники получения информации для осуществления управленческой деятельности - методы анализа и синтеза информации **Уметь:** - анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию - оценивать надежность источников информации **Владеть:** - навыками работы с противоречивой

		информацией - методами и методиками сбора, анализа и обработки информации из различных источников
К-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
УК-4.1	Использует коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	**Знать:** -методы и технологии академической и профессиональной коммуникации на иностранном(ых) языке(ах) **Уметь:** - использовать современные информационно-коммуникативные средства на иностранном(ых) языке(ах) **Владеть** -нормами и правилами академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)
ОПК-7.Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере		
ОПК-7.2	Способен к аналитической и научно-исследовательской работе в сфере государственного и муниципального управления	***Знать:*** основные методы аналитической обработки информации; специализированные программы для осуществления аналитических исследований; - механизм проведения научных исследований. **Уметь:** -обрабатывать научную информацию с применением современных методов исследования; -разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; -апробировать результаты научных исследований. **Владеть:** - навыками обработки информации с применением современных методов; - навыками апробации результатов научных исследований.
ПК-1. Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования и проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой		
ПК-1.1	Владеет логикой, методами и инструментами проведения научного исследования	***Знать:*** - методологию организации и проведения научных исследований; - методы анализа и синтеза научной информации; - виды научных исследований;

		-методы и способы проведения научных исследований ***Уметь:*** - критически оценивать информацию; - обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований; - организовать проведение научных исследований в соответствие с разработанной программой ***Владеть:*** – инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований; - навыками систематизации научного знания; - методами научного познания
ПК-1.2	Проводит исследования, включая эмпирические, в рамках научно-исследовательских проектов	понятие целеполагания и его механизмы; -особенности составлений программы научных исследований в сфере государственного и муниципального управления ***Уметь:*** -разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы; -определять условия эффективности научных исследований в сфере государственного и муниципального управления; -производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы ***Владеть:*** -навыками проведения научно-практических исследований в сфере государственного и муниципального управления; -навыками тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения
ПК-2. Способен представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.		
ПК-2.1	Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий	***Знать:*** -основные виды сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований; -порядок разработки методических и справочных материалов; -порядок публикации результатов исследований; -основные требования, предъявляемые к оформлению результатов исследования ***Уметь:*** -разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; -апробировать результаты научных исследований

		Владеть: -навыками апробации результатов исследований; -навыками экспертной оценки результатов исследований; -навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада.
ПК-2.2	Умеет вести научные дискуссии по актуальным научно-практическим вопросам государственного и муниципального управления	***Знать:*** - методы коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти ***Уметь:*** -преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц; -критически анализировать результаты исследований. ***Владеть:*** -навыками эффективных коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-1.Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
УК – 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	***Знать:*** - базовые теоретические концепции в области государственного и муниципального управления. - механизмы современного государственного и муниципального управления	Не знает базовые теоретические концепции области государственного и муниципального управления, механизмы современного государственного и муниципального управления	Неполные представления о базовых теоретических концепциях в области государственного и муниципального управления, механизмы современного государственного и муниципального управления	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о базовых теоретических концепциях в области государственного и муниципального управления, механизмы современного государственного и муниципального управления	Сформированные систематические представления о базовых теоретических концепциях в области государственного и муниципального управления, механизмы современного государственного и муниципального управления

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Уметь: анализировать функции, структуру и результативность административных процессов в органах государственной власти - принимать управленческие решения по возникающим проблемным ситуациям в государственном и муниципальном управлении	Не умеет анализировать функции, структуру и результативность административных процессов в органах государственной власти, принимать управленческие решения по возникающим проблемным ситуациям в государственном и муниципальном управлении	В целом успешное, но не умение систематически анализировать функции, структуру и результативность административных процессов в органах государственной власти - принимать управленческие решения по возникающим проблемным ситуациям в государственном и муниципальном управлении	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать функции, структуру и результативность административных процессов в органах государственной власти - принимать управленческие решения по возникающим проблемным ситуациям в государственно м и муниципальном управлении	Сформированное умение анализировать функции, структуру и результативность административных процессов в органах государственной власти - принимать управленческие решения по возникающим проблемным ситуациям в государственном и муниципальном управлении
	Владеть:	Не владеет навыками выявления	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и систематическое

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	- навыками выявления составляющих и связи между ними при анализе проблемных ситуаций в государственном и муниципальном управлении - методами оценки последствий проблемных ситуаций в области государственного и муниципального управления	составляющих и связи между ними при анализе проблемных ситуаций в государственном и муниципальном управлении, методами оценки последствий проблемных ситуаций в области государственного и муниципального управления	систематическое владение навыками выявления составляющих и связи между ними при анализе проблемных ситуаций в государственном и муниципальном управлении, методами оценки последствий проблемных ситуаций в области государственного и муниципального управления	содержащее отдельные пробелы владение навыками выявления составляющих и связи между ними при анализе проблемных ситуаций в государственном и муниципальном управлении, методами оценки последствий проблемных ситуаций в области государственного и муниципального управления	владение навыками выявления составляющих и связи между ними при анализе проблемных ситуаций в государственном и муниципальном управлении, методами оценки последствий проблемных ситуаций в области государственного и муниципального управления
УК-1.2 Критически оценивает надежность источников информации,	***Знать:*** источники получения информации для осуществления управленческой	Не знает источники получения информации для осуществления управленческой	Неполные представления о источниках получения информации для осуществления	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о источниках	Сформированные систематические представления о источниках получения информации для

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
работает с противоречивой информацией из разных источников	деятельности - методы анализа и синтеза информации	деятельности, методы анализа и синтеза информации	управленческой деятельности, методах анализа и синтеза информации	получения информации для осуществления управленческой деятельности, методах анализа и синтеза информации	осуществления управленческой деятельности, методах анализа и синтеза информации
	Уметь: анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию - оценивать надежность источников информации	Не умеет анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию, оценивать надежность источников информации	В целом успешное, но не умение систематически анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию, оценивать надежность источников информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию, оценивать надежность источников информации	Сформированное умение анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию, оценивать надежность источников информации

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Владеть: - навыками работы с противоречивой информацией - методами и методиками сбора, анализа и обработки информации из различных источников	Не владеет навыками работы с противоречивой информацией, методами и методиками сбора, анализа и обработки информации из различных источников	В целом успешное, но не систематическое владение навыками работы с противоречивой информацией, методами и методиками сбора, анализа и обработки информации из различных источников	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками работы с противоречивой информацией, методами и методиками сбора, анализа и обработки информации из различных источников	Успешное и систематическое владение навыками работы с противоречивой информацией, методами и методиками сбора, анализа и обработки информации из различных источников
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия					
УК-4.1 Использует коммуникативные технологии для академического и профессионал	***Знать:*** методы и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (- ых) языке (ах).	Уровень знаний основных принципов организации деловых контактов; методы и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (- ых) языке (ах) ниже	Минимально допустимый уровень знаний основных принципов организации деловых контактов; методы и технологии академической, и профессиональной коммуникации на	Уровень знаний основных принципов организации деловых контактов; методы и технологии академической, и профессионально	Уровень знаний основных принципов организации деловых контактов методы и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (- ых) языке (ах) в объеме,

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ьного взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)		минимальных требований, имели место грубые ошибки	иностранном (- ых) языке (ах) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	й коммуникации на иностранном (- ых) языке (ах) с некоторыми недочетами	соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: использовать современные информационно - коммуникативные средства на иностранном (ых) языке(ах).	При решении стандартных задач по использованию современных информационно - коммуникативных средств на иностранном (ых) языке(ах).не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения основные принципы использования современных информационно - коммуникативных средств на иностранном (ых) языке(ах), с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, принципы использования современных информационно - коммуникативных средств на иностранном (ых) языке(ах)., с негрубыми ошибками; выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять принципы использования современных информационно - коммуникативных средств на иностранном (ых) языке(ах)., выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: нормами и правилами академического и профессионального взаимодействия на иностранном (ых)	При решении по применению основных норм и правил академического и профессионального	Имеется минимальный набор навыков по применению основных норм и правил	Продемонстрированы базовые навыки по применению основных норм и правил	Продемонстрированы навыки по применению основных норм и правил академического и профессионального

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	языке(ах).	взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах), не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	академического и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах), с некоторыми недочетами	академического и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах), с некоторыми недочетами	взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах), без ошибок и недочетов
ОПК-7.Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере					
ОПК-7.2 Способен к аналитической и научно-исследовательской работе в сфере государственного и муниципального управления	***Знать:*** основные методы аналитической обработки информации; специализированные программы для осуществления аналитических исследований; - механизм проведения научных исследований.	Демонстрирует отрывочные знания основных методов аналитической обработки информации; специализированные программы для осуществления аналитических исследований; механизма проведения научных исследований. -	Демонстрирует частичные знания основных методов аналитической обработки информации; специализированные программы для осуществления аналитических исследований; механизма проведения научных исследований.	Демонстрирует в целом успешные знания основных методов аналитической обработки информации; специализированные программы для осуществления аналитических исследований; механизма проведения научных исследований.	Демонстрирует сформированные систематические знания основных методов аналитической обработки информации; специализированные программы для осуществления аналитических исследований; механизма проведения научных исследований.
	Уметь: -обрабатывать	Не умеет обрабатывать научную	Частичные, фрагментарные умения:	В целом успешное, но не систематические	Сформированные систематические умения обрабатывать

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	научную информацию с применением современных методов исследования; -разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; -апробировать результаты научных исследований.	информацию с применением современных методов исследования; разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; -апробировать результаты научных исследований	обрабатывать научную информацию с применением современных методов исследования; разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; -апробировать результаты научных исследований	умения обрабатывать научную информацию с применением современных методов исследования; разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; -апробировать результаты научных исследований	научную информацию с применением современных методов исследования; разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; -апробировать результаты научных исследований
	Владеть: - навыками обработки информации с применением современных	Не владеет навыками обработки информации с применением современных методов; навыками апробации	Частично, фрагментарно владеет навыками обработки информации с применением современных	В целом успешно, но не в полном объеме владеет навыками обработки информации с применением	Свободно, в полном объеме владеет навыками обработки информации с применением современных методов; навыками

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	методов; - навыками апробации результатов научных исследований.	результатов научных исследований.	методов; навыками апробации результатов научных исследований.	современных методов; навыками апробации результатов научных исследований.	апробации результатов научных исследований.
ПК-1. Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования и проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой					
ПК-1.1 Владеет логикой, методами и инструментами проведения научного исследования	***Знать:*** -методологию организации и проведения научных исследований; -методы анализа и синтеза научной информации; -виды научных исследований; -методы и способы проведения научных исследований	Не знает методологию организации и проведения научных исследований; -методы анализа и синтеза научной информации; -виды научных исследований; -методы и способы проведения научных исследований	Частичные, фрагментарные знания методологии организации и проведения научных исследований; -методов анализа и синтеза научной информации; -видов научных исследований; -методов и способов проведения научных исследований	В целом успешные, но не систематические знания методологии организации и проведения научных исследований; -методов анализа и синтеза научной информации; -видов научных исследований; -методов и способов проведения научных исследований	Сформированные систематические знания методологии организации и проведения научных исследований; -методов анализа и синтеза научной информации; -видов научных исследований; -методов и способов проведения научных исследований

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Уметь: - критически оценивать информацию; - обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований; -организовать проведение научных исследований в соответствие с разработанной программой	Не умеет критически оценивать информацию;обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований; организовать проведение научных исследований в соответствие с разработанной программой	Частичные, фрагментарные умения критически оценивать информацию;обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований;организовать проведение научных исследований в соответствие с разработанной программой	В целом успешные, но не систематические умения критически оценивать информацию;обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований; организовать проведение научных исследований в соответствие с разработанной программой	Сформированные систематические умения критически оценивать информацию;обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований; организовать проведение научных исследований в соответствие с разработанной программой
	Владеть: -инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований; -навыками систематизации научного знания; - методами	Не владеет -инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований; -навыками систематизации научного знания; - методами научного	Неполное, фрагментарное владение инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований; -навыками систематизации	В целом успешное, но не полное владение инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований; -навыками систематизации	Систематическое, свободное владение инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований; -навыками систематизации научного знания;

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	научного познания	познания	научного знания; - методами научного познания	научного знания; -методами научного познания	- методами научного познания
ПК-1.2 Проводит исследования, включая эмпирические, в рамках научно-исследовательских проектов	***Знать:*** понятие целеполагания и его механизмы; -особенности составлений программы научных исследований в сфере государственного и муниципального управления	Не демонстрирует знания - понятия целеполагания и его механизмов;-особенностей составлений программы научных исследований в сфере государственного и муниципального управления	Частичные, фрагментарные знания - понятия целеполагания и его механизмов; -особенностей составлений программы научных исследований в сфере государственного и муниципального управления	В целом успешные, но не систематические знания понятия целеполагания и его механизмов; -особенностей составлений программы научных исследований в сфере государственного и муниципального управления	Сформированные систематические знания - понятия целеполагания и его механизмов; -особенностей составлений программы научных исследований в сфере государственного и муниципального управления
	Уметь: -разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы; -определять условия эффективности	Не умеет - разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы; -определять условия эффективности научных	Частичные, фрагментарные умения - разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы; -определять условия	В целом успешные, но содержащие пробелы, умения - разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы;	Сформированные систематические умения - разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы; -определять условия эффективности

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	научных исследований в сфере государственного и муниципального управления; -производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы	исследований в сфере государственного и муниципального управления; -производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы	эффективности научных исследований в сфере государственного и муниципального управления; -производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы	-определять условия эффективности научных исследований в сфере государственного и муниципального управления; -производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы	научных исследований в сфере государственного и муниципального управления; -производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы
	Владеть: -навыками проведения научно-практических исследований в сфере государственного и муниципального управления;	Не владеет-навыками проведения научно-практических исследований в сфере государственного и муниципального управления;	Частично, фрагментарно владеет-навыками проведения научно-практических исследований в сфере государственного и муниципального	В целом успешное, но не полное владение -навыками проведения научно-практических исследований в сфере	Систематическое, свободное владение -навыками проведения научно-практических исследований в сфере государственного и муниципального управления; -навыками

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	-навыками тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения	-навыками тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения	управления; -навыками тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения	государственного и муниципального управления; -навыками тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения	тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения
ПК-2.1 Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий	***Знать:*** -основные виды сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований; -порядок разработки методических и справочных материалов; -порядок	Не демонстрирует знания основных видов сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований, порядок разработки методических и справочных материалов, порядок публикации результатов исследований, основных требований,	Частичные, фрагментарные знания основных видов сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований, порядок разработки методических и справочных материалов, порядок публикации результатов исследований, основных	В целом успешные, но не систематические знания основных видов сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований, порядок разработки методических и справочных материалов, порядок	Сформированные систематические знания основных видов сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований, порядок разработки методических и справочных материалов, порядок публикации результатов исследований, основных требований, предъявляемые к

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	публикации результатов исследований; -основные требования, предъявляемые к оформлению результатов исследования	предъявляемые к оформлению результатов исследования	требований, предъявляемые к оформлению результатов исследования	публикации результатов исследований, основных требований, предъявляемые к оформлению результатов исследования	оформлению результатов исследования
	Уметь: -разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; -апробировать результаты научных исследований	Не умеет: - разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; -апробировать результаты научных исследований	Частичные, фрагментарные умения - разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; -апробировать результаты научных исследований	В целом успешные, но содержащие пробелы, умения - разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; -апробировать результаты научных исследований	Сформированные систематические умения - разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; -апробировать результаты научных исследований
	Владеть: -навыками	Не владеет: - навыками апробации	Частичное, фрагментарное	В целом успешное, но не	Систематическое, свободное владение -

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	апробации результатов исследований; -навыками экспертной оценки результатов исследований; -навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада	результатов исследований; -навыками экспертной оценки результатов исследований; -навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада	владение навыками апробации результатов исследований; -навыками экспертной оценки результатов исследований; -навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада	полное владение навыками апробации результатов исследований; -навыками экспертной оценки результатов исследований; -навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада	навыками апробации результатов исследований; -навыками экспертной оценки результатов исследований; -навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада
ПК-2.2 Умеет вести научные дискуссии по актуальным научно-практическим вопросам государственного и муниципального	***Знать:*** -методы коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти	Не демонстрирует знания – методов коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти	Частичные, фрагментарные знания методов коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти	В целом успешные, но содержащие пробелы, знания методов коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти	Сформированные систематические знания методов коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти
	Уметь:	Не умеет -	Частичные,	В целом	Сформированные

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
управления	-преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц; -критически анализировать результаты исследований	преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц; -критически анализировать результаты исследований	фрагментарные умения -преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц; -критически анализировать результаты исследований	успешные, но содержащие пробелы, умения --преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц; -критически анализировать результаты исследований	систематические умения -преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц; -критически анализировать результаты исследований
	Владеть: -навыками эффективных коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти	Не владеет -навыками эффективных коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти	Частичное, фрагментарное владение навыками эффективных коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти	В целом успешное, но не полное владение навыками эффективных коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти	Систематическое, свободное владение -навыками эффективных коммуникаций в научной среде и с представителями различных органов власти

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине(практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине(практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине(практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Вопросы для промежуточной аттестации по результатам практики НИР 1 (1-17) Вопросы для устного опроса на собеседовании по отчету по производственной практике: научно-исследовательская работа Раздел отчета по практике 2-4
УК-1.2 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	Вопросы для промежуточной аттестации по результатам практики НИР 1 (1-17) Раздел отчета по практике 6

УК-4.1 Использует коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	Вопросы для промежуточной аттестации по результатам практики НИР 1 (1-17) Вопросы для промежуточной аттестации по результатам практики НИР 2 (1-120)
ОПК-7.2 Способен к аналитической и научно-исследовательской работе в сфере государственного и муниципального управления	Раздел отчета по практике 2-10
ПК-1.1 Владеет логикой, методами и инструментами проведения научного исследования	Раздел отчета по практике 2-4
ПК-1.2 Проводит исследования, включая эмпирические, в рамках научно-исследовательских проектов	Раздел отчета по практике 8-9
ПК-2.1 Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий	Раздел отчета по перечню изданных статей и участию в научных конференциях
ПК-2.2 Умеет вести научные дискуссии по актуальным научно-практическим вопросам государственного и муниципального управления	Раздел отчета по практике 6 Раздел отчета по перечню изданных статей и участию в научных конференциях

Научно-исследовательская работа магистранта в течение обучения может осуществляться в следующих формах:

- проведение научных исследований в рамках темы научно-исследовательской работы кафедры «Управления СХП» (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных). Тематика НИР кафедры «Управления СХП» представлена в приложении 1;

- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре «Управления СХП»;

- участие в реализации научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой «Управления СХП» в рамках договоров с образовательными учреждениями, исследовательскими коллективами;

- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столах, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой «Управления СХП», Институтом экономики и университетом;

- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;

- организация и проведение самостоятельного научного исследования по актуальной проблеме в рамках исследуемой предметной области;

- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных

и коммуникационных технологий;

- представление результатов научно-исследовательской работы в виде отчетов, рефератов, научных статей и тезисов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Перечень форм научно-исследовательской работы в семестре для магистрантов может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики в исследуемой предметной области. Научный руководитель магистранта устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы (в том числе необходимых для получения зачетов по научно-исследовательской работе в семестре) и степень участия в научно-исследовательской работе магистрантов в течение всего периода обучения.

Руководство выполнением научно-исследовательской работы осуществляет научный руководитель магистранта по согласованию с руководителем соответствующей образовательной программы. Руководитель оказывает магистранту организационное содействие и методическую помощь при выполнении научно-исследовательской работы. Контроль выполнения научно-исследовательской работы осуществляется научным руководителем магистранта в соответствии с индивидуальным планом НИР магистра .

После выполнения научно-исследовательской работы в семестре магистрант оформляет отчет, в котором указывается: вид и тема научно-исследовательской работы; перечень исследуемых вопросов; список научных, методических и официальных источников, использованных при выполнении научно-исследовательской работы и др.

Содержание научно – исследовательской работы

Организационная работа. Участие в установочном и заключительном собраниях и консультациях по НИР, подготовка отчета по НИР.

Теоретическая работа предполагает ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования, постановке целей и задач исследования, разработки плана проведения научно – исследовательских мероприятий, осуществление плана работ и апробирование результатов исследования.

Практическая работа заключается в организации, проведении и контроле исследовательских процедур, сборе необходимых данных, их оценке на предмет достоверности, объективности.

Систематизация и обобщение полученных результатов включает научную интерпретацию полученных данных, их ранжирование, разработку рекомендаций,

определение выводов и предложений по проделанной исследовательской работе, оформление полученных результатов в виде научного отчета по научно-исследовательской работе.

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 27 зачетных единиц, 972 часов. Таким образом, научно-исследовательская работа в обобщенном виде имеет следующее содержание:

а) подготовительный этап, включающий организационные меры и консультирование;

б) выполнении теоретической работы в библиотеке, научной лаборатории и практикой на предприятии (учреждении, организации), сбор, обработка и анализ полученной информации, разработка рекомендаций;

в) подготовка отчета о НИР.

Содержание отчета

1) Тема исследования (тема ВКР). (Формулировка)
2) План ВКР
3) Актуальность научного исследования, практическая и теоретическая значимость исследования
4) Цели и задачи научного исследования
5) Методы научного исследования (методы анализа и синтеза информации и др.)
6) Научная полемика по выбранной теме ВКР
7) Международный опыт государственного и муниципального управления в области научного исследования
8) Анализ функционирования системы управления выбранной для исследования сферы
9) Оценка деятельности органов управления выбранной для исследования сферы
10) Перечень нормативно-правовой базы, учебной литературы и научных исследований по исследуемой проблематике
11) Перечень научных, научно-практических конференций, конкурсов и в других научных мероприятий, в которых принял участие студент (указать название, сроки проведения, также приложить копии программ мероприятий со страницей , подтверждающей участие обучающегося)
12.) Научная статья (с указанием выходных данных)

Эффективность выполнения магистрантом НИР оценивается научным руководителем на основе письменного отчета, составляемого магистрантом после выполнения каждого этапа НИР. По результатам НИР проводится контроль на предмет достоверности и обоснованности результатов НИР в отчете. Магистранты, не выполнившие без уважительной причины требования программы НИР, могут быть отчислены из учебного заведения как имеющие академическую задолженность из-за неуспеваемости.

Структура отчета включает титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение и библиографический список.

Титульный лист является первой страницей отчета о НИР, содержание второй страницей, введение начинается с третей страницы.

Основная часть должна содержать: задачи, стоящие перед магистрантом, при выполнении научно-исследовательской работы; последовательность выполнения научно-исследовательской работы; текстовое описание выполненных работ и сроки их осуществления; описание проведенных научно-практических исследований, с указанием их направления, видов, методов и способов осуществления; характеристику результатов исследований, изложенную исходя из целесообразности в виде текста, таблиц, графиков, схем и др.

Заключение должно содержать: оценку полноты решения поставленных задач; оценку уровня выполнения научно-практических исследований; оценку возможности использования результатов научно-практических исследований в научно-исследовательской работе магистранта и выпускной квалификационной работе.

Объем отчета о выполнении научно-исследовательской работы может составлять 30-50 страниц машинописного текста. Оценка по научно-исследовательской работе имеет тот же статус, что и оценки по другим дисциплинам учебного плана (приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистрантов). Оценка по научно-исследовательской работе отражается в индивидуальном.

Вопросы для промежуточной аттестации по результатам практики НИР 1

1. Какие пункты индивидуального плана работы магистранта выполнены в семестре (за весь период)?
2. В чем состоит научная актуальность данной темы НИР?
3. Каков объект исследования по данной теме НИР?
4. Каков предмет исследования по данной теме НИР?
5. Какова проблема исследования по данной теме НИР?
6. Какова цель исследования по данной теме НИР?
7. Каковы исследовательские задачи по данной теме НИР?
8. На каких источниках базируется данная НИР? Объясните критерии их отбора.
9. Дайте источниковедческую характеристику используемым источникам.
10. Какие отечественные специалисты занимаются (занимались изучением данной темы?
11. Какие зарубежные специалисты занимаются (занимались) изучением данной темы?
12. Какие вопросы по данной теме Н И Р хорошо изучены историками и не вызывают у них споров?

13. Какие научно-практические методы (методы анализа источников) соответствуют тематике НИР и особенностям ее источниковой базы? Ответ обоснуйте.
14. Какие научно-теоретические методы (методы анализа проблемы) и научные подходы соответствуют данной теме НИР? Ответ обоснуйте.
15. Назовите основные результаты, полученные самостоятельно при разработке темы на текущем этапе НИР?
16. Какие проблемы в решении теоретических и практических задач возникли в ходе НИР?
17. Имеются ли публикации по результатам НИР?

Вопросы для промежуточной аттестации по результатам практики НИР 2

1. Сколько и каких источников обработано по теме диссертационного исследования?
2. Какие методы научного исследования, формы и способы обработки массивов данных в соответствии с поставленной задачей использованы при работе над выбранной темой?
3. Какие научные положения, разработанные ведущими учеными в выбранной сфере, применимы в рамках диссертационного исследования?
4. Выделите основные тенденции развития исследуемой области, свидетельствующие о наличии проблем организационного, законодательного или иного характера?
5. Объясните алгоритм проведения статистических, социологических, маркетинговых исследований, связанных с темой выпускной квалификационной работы.
6. Опишите технологию разработки нестандартных подходов к реализации решений в сфере государственного и муниципального управления.
7. Какие вопросы по данной теме НИР являются дискуссионными в историографии?
8. Какие вопросы по данной теме НИР изучены слабо или не изучены совсем?
9. Представьте и обоснуйте план решения поставленных исследовательских задач. Представьте и обоснуйте свои выводы по изученным пунктам плана
10. Какова степень новизны Вашей научно-исследовательской работы?
11. В чем состоит практическая актуальность данной темы НИР?
12. Насколько важно ее рассматривать в учебном процессе?
13. Какие знания у учащихся можно расширить на основе материалов данной НИР?
14. Какие умения можно развивать у учащихся на основе материалов данной НИР?
15. Какие нравственные качества можно воспитывать у учащихся на основе данной НИР?
16. Как данная тема НИР представлена в государственных образовательных стандартах по ГМУ?

17. Как данная тема НИР представлена в учебной литературе по государственному и муниципальному управлению?
18. Определите, какие комплексные междисциплинарные проекты могут быть реализованы в исследуемой сфере деятельности и какими показателями могут измеряться достигнутые результаты этих проектов?
19. Назовите основные результаты, полученные самостоятельно при разработке темы на текущем этапе НИР?
20. Поясните, какие знания, умения и навыки были приобретены в ходе НИР?

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Общее руководство и контроль за прохождением научно- исследовательской практики возлагается на руководителя программы.

2. Непосредственное руководство и контроль за выполнением индивидуального плана практики осуществляется его научным руководителем.

3. Практика оценивается научным руководителем на основе письменного отчёта, составляемого магистрантом.

4. Оценка результатов прохождения научно-исследовательской практики является дифференцированной (зачет). Критериями оценки научно- исследовательской практики аспиранта являются: - степень выполнения предусмотренных программой практики и индивидуальным планом заданий; - уровень овладения общекультурными и профессиональными компетенциями, установленными ФГОС ВО по соответствующему направлению и программой практики; - качественное выполнение письменного отчета по итогам практики; - итоги устной защиты отчета по научно-исследовательской практике.

5. Итоговая аттестация по научно-исследовательской практике проводится в форме зачета научным руководителем и комиссией кафедры по результатам выполнения задания и итогового отчета магистра.

6. Критериями оценки качества научно-исследовательской практики магистра выступают следующие:

- степень выполнения предусмотренных методическими указаниями заданий в полном, надлежащем объеме;
- оформление письменного отчета;
- итоги устной защиты отчета по научно-исследовательской практике;
- ответы на дополнительные вопросы.

7. Зачет по научно-исследовательской практике приравнивается к оценкам/зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости аспиранта. Зачет проставляется в ведомость, зачетную книжку магистранта, а также заносится в приложение к диплому.

6. Магистрантам, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно в свободное от учебы время.

7. Магистранты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из вуза как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Казанского ГАУ.

Приложение 1

ТЕМАТИКА НИР КАФЕДРЫ УПРАВЛЕНИЯ

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫМ ПРОИЗВОДСТВОМ

включает следующие направления:

1. Стратегия социально-экономического развития Республики Татарстан
2. Развитие институтов местного самоуправления в Республике Татарстан
3. Система государственного и муниципального управления Республики Татарстан
4. Государственное регулирование видов социально- экономических сфер деятельности (предпринимательской, банковской, страховой).
5. Государственное управление социально-экономическими процессами, народным хозяйством, сферой труда и занятости
6. Государственное управление социально-культурной сферой
7. Государственное управление миграционными процессами в РФ
8. Государственное регулирование труда и безработицы
9. Управление комплексным развитием муниципального образования
10. Управление комплексным развитием региона
11. Система государственных и муниципальных услуг
12. Государственная политика в сфере защиты окружающей среды
13. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности
14. Технологии взаимодействия органов власти и СМИ.
15. Государственное управление лесным хозяйством
16. Формы и методы поддержки малого предпринимательства на местном уровне
17. Развитие государственной и муниципальной службы
18. Взаимодействие и сотрудничество бизнеса и власти
19. Государственный земельный надзор (контроль)
20. Территориальное общественное самоуправление

Приложение 2

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ РАБОТУ

ФИО обучающегося:_____

Форма обучения:_____

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Курс: _____

Группа: _____

Содержание задания на практику	Срок исполнения
Собрать данные для проведения анализа в соответствии с выбранной темой исследования	
Выбрать методы исследования	
Изучить международный опыт государственного и муниципального управления в области научного исследования	
Проанализировать функционирование системы управления выбранной для исследования темы	
Оценить деятельность органов управления выбранной для исследования сферы	
Корректировка перечня нормативно-правовой базы, учебной литературы и научных исследований по исследуемой проблематике	
Корректировка темы ВКР и структуры исследования	
Участие в научных, научно-практических конференциях, конкурсах и в других научных мероприятиях	
Написание статей, тезисов выступлений	

Дата выдачи задания_____

Руководитель практики от Казанского ГАУ

Согласовано:

Научный руководитель _____ _____

Подпись ФИО

Ознакомлен: обучающийся _____ _____

Подпись ФИО

Приложение 3

Рабочий график проведения научно-исследовательской работы

ФИО обучающегося:_____

Форма обучения:_____

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Курс: __

Группа: _____

Место прохождения практики: кафедра управления сельскохозяйственным производством

Срок прохождения практики:

НИР 1: с _____ по _____

НИР 2: с _____ по _____

Дата (период)	Содержание и планируемые результаты практики (характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.)

Руководитель практики от Казанского ГАУ _____

ФИО, подпись

Приложение 4
(Заполняется руководителем практики от Казанского ГАУ)

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

на студента_____группы_____курса Института экономики

_____,

(Ф.И.О. студента)

проходившего_____с_____по _____

(название практики)

в _____

(место прохождения практики (название организации, местонахождение)

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Результаты прохождения _____

\(название практики)

_____

студенту_____рекомендуется зачесть с оценкой _____

(Ф.И.О. студента)

Руководитель практики

_____ _____

(Ф.И.О) (подпись)

«____»_____2

Приложение 5

(Заполняется при прохождении практики в профильной организации**)**

СПРАВКА

об обеспечении безопасных условий прохождения практики

Дана студенту_____в том, для обеспечения безопасных

(Ф.И.О. студента)

условий прохождения_____,

(название практики)

отвечающих санитарным правилам и требованиям охраны труда в _____

(место прохождения практики (название организации, местонахождение))

ему « »_____20 года был проведен инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Руководитель практики
от профильной организации _____ _____

(Ф.И.О) (подпись)

М.П.

«_____»_____20____г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Направление подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль)
«_____»
Индивидуальный план научно-исследовательской работы магистранта
_____ курса ____ семестре
Фамилия Имя Отчество _____

№	Наименование НИР в семестре	Форма отчёта	Отметка о выполнении (дата)	Подпись научного руководителя
1.				
2.				
3.				

Научный руководитель (руководитель НИР),
уч. степень, уч. звание Фамилия И.О.
(подпись, дата)

Заведующий кафедрой
уч. степень, уч. звание Фамилия И.О.
(подпись, дата)