МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра управления, государственной и муниципальной службы

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
и цифровизации, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«22» мая 2025 г..

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 742E1DCDED9986891498E050140C0918
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 21.04.2025 до 15.07.2026

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Государственная политика в сфере занятости населения»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки
Государственная и муниципальная служба

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2025

Составитель:

доцент, к.э.н., доцент — Яхина Луиза Тагировна

Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры управления, государственной и муниципальной службы «25» апреля 2025 года (протокол № 10)

Заведующий кафедрой:

доцент, к.филол.н. — Куракова Чулпан Маликовна

Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института экономики «12» мая 2025 года (протокол № 11)

Председатель методической комиссии:

доцент, к.э.н., доцент — Авхадиев Фаяз Нурисламович

Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Согласовано:

Директор — Низамутдинов Марат Мингалиевич

Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 8 от «19» мая 2025 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Государственная политика в сфере занятости населения»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК -5 . Способность к выработке и реализации государственной политики в сфере кадровых технологий и государственного управления занятостью и социальной защитой населения	ПК-5.1. Способен использовать современные методы диагностики, анализа и решения социальных проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике	**Знать:** -современные методы диагностики, анализа социальных процессов и проблем -методы принятия управленческих решений в сфере социальной поддержки населения **Уметь:** - использовать современные методы диагностики, анализа и решения социальных проблем - реализовывать на практике управленческие решения в сфере социальной поддержки населения **Владеть**: - .навыками использования современных методов диагностики, анализа и решения в сфере социальной поддержки населения - навыками принятия управленческих решений в социальной сфере

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-5.1. Способен использовать современные методы диагностики, анализа и решения социальных проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике	**Знать:** -современные методы диагностики, анализа социальных процессов и проблем -методы принятия управленческих решений в сфере социальной поддержки населения	Не знает современные методы диагностики, анализа социальных процессов и проблем, методы принятия управленческих решений в сфере социальной поддержки населения	Неполные представления о современных методах диагностики, анализа социальных процессов и проблем, методах принятия управленческих решений в сфере социальной поддержки населения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных методах диагностики, анализа социальных процессов и проблем, методах принятия управленческих решений в сфере социальной поддержки населения	Сформированные систематические представления о современных методах диагностики, анализа социальных процессов и проблем, методах принятия управленческих решений в сфере социальной поддержки населения
	Уметь: - использовать современные методы диагностики, анализа и решения социальных проблем - реализовывать на практике управленческие решения в сфере социальной поддержки населения	Не умеет использовать современные методы диагностики, анализа и решения социальных проблем, реализовывать на практике управленческие решения в сфере социальной поддержки населения	В целом успешное, но не систематическое умение использовать современные методы диагностики, анализа и решения социальных проблем, реализовывать на практике управленческие решения в сфере социальной поддержки населения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения использовать современные методы диагностики, анализа и решения социальных проблем, реализовывать на практике управленческие решения в сфере социальной поддержки населения	Сформированное умение использовать современные методы диагностики, анализа и решения социальных проблем, реализовывать на практике управленческие решения в сфере социальной поддержки населения
	Владеть: - .навыками использования современных	Не владеет - навыками использования	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое

	методов диагностики, анализа и решения в сфере социальной поддержки населения - навыками принятия управленческих решений в социальной сфере	современных методов диагностики, анализа и решения в сфере социальной поддержки населения, навыками принятия управленческих решений в социальной сфере	владение - навыками использования современных методов диагностики, анализа и решения в сфере социальной поддержки населения, навыками принятия управленческих решений в социальной сфере	пробелы владения навыками - навыками использования современных методов диагностики, анализа и решения в сфере социальной поддержки населения, навыками принятия управленческих решений в социальной сфере	владение навыками - навыками использования современных методов диагностики, анализа и решения в сфере социальной поддержки населения, навыками принятия управленческих решений в социальной сфере

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

<table>
<tr><td colspan="2">ПК-5.1. Способен использовать современные методы диагностики, анализа и решения социальных проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Задания закрытого типа</td><td>1. Закон о занятости населения в РФ распространяется на граждан:
Варианты ответов:
А) России;
Б) стран СНГ;
В) других стран;
Г) лиц без гражданства.</td></tr>
<tr><td>2. Назовите объект системы управления занятостью населения:
Варианты ответов:
А) трудоспособные граждане;
Б) экономически активное население;
В) безработные граждане;
Г) социально-экономические отношения по поводу занятости.</td></tr>
</table>

	3. Сколько раз можно предлагать безработному одну и ту же работу? Варианты ответов: А) 1; Б) 2; В) 3; Г) 4
	4. Для признания безработными лиц, уволенных с предприятия, нужны документы: Варианты ответов: А) паспорт, трудовая книжка, документ о профессиональной квалификации, справка о среднем заработке; Б) справка о причине увольнения; В) страховой полис; Г) справка о здоровье
	5. К активной политике занятости не относится: Варианты ответов: А) профориентация; Б) организация малого бизнеса; В) профобучение; Г) выплата пособий по безработице
	6. Какую информацию работодатели не обязаны предоставлять центру занятости? Варианты ответов: А) об итогах работы предприятия; Б) о банкротстве; В) о профессиональной реабилитации инвалидов; Г) о вакансиях
	7. Выплата пособия по безработице производится в периоды: Варианты ответов: А) отпуска по беременности; Б) выезда безработного на учебу в институт в другом городе; В) призыва на военные сборы; Г) временной нетрудоспособности
	8.Выплата пособия по безработице может быть приостановлена на срок до 3 месяцев в случаях: Варианты ответов: А) отказа от варианта подходящей работы; Б) явки безработного на регистрацию пьяным; В) отказа от профобучения; Г) неявки на переговоры с работодателем
	9. По Закону к лицам, испытывающим трудности в поиске работы, отнесены: Варианты ответов: А) пенсионеры; Б) инвалиды; В) алкоголики; Г) подростки 14 – 16 лет
	10. Органы службы занятости направляют на профобучение в приоритетном порядке тех, кто: Варианты ответов: А) не прошёл в вуз по ЕГЭ; Б) не смог подобрать подходящую работу; В) впервые ищет работу и не имеет квалификации; Г) находится в отпуске по уходу за ребёнком до 3-х лет
	11. Активная политика занятости направлена на: А) обеспечение полной, продуктивной занятости + Б) обеспечение частичной занятости В) зависит от региона

	12.Какое название носит правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации или у индивидуального предпринимателя и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей: А) отраслевое соглашение Б) трудовой договор В) коллективный договор
	13.Государственная политика в области занятости направлена на: А) выплату пособия по безработице Б) обеспечение равных возможностей граждан по полу, возрасту, социальному положению В) профессиональную подготовку граждан
	14.Все компоненты рынка труда призваны обеспечить: А) реализацию прав людей на труд и на свободный выбор вида деятельности Б) государственный контроль над рынком труда В) сдерживание роста заработной платы работников
	15.По общему правилу, заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста: А) 14 лет Б) 15 лет В) 16 лет
	16.Женщине запрещается отказывать в заключении трудового договора по мотиву: А) отсутствия служебного жилья Б) наличия детей + В) необходимости совмещения обучения с работой
	17.Работника, являющегося членом профсоюза, работодатель имеет право уволить по своей инициативе без учета мнения профсоюза в связи с: А) несоответствием работника занимаемой должности Б) прогулом А) сокращением численности работников
	18.С кем невозможно расторгнуть трудовой договор по инициативе работодателя: А) с несовершеннолетним работником Б) со всеми возможно В) с беременной женщиной
	19.Участников трудовых отношений называют: А) объекты трудовых отношений Б) субъекты трудового права В) работники
	20.Как называются отношения между работником и работодателем: А) трудовые отношения + Б) деловые отношения В) рабочие отношения
	21.При прекращении трудового договора выплата всех сумм, причитающихся работнику от работодателя, производится: А) в течение трех дней после увольнения Б) в день увольнения работника +

	В) в течение одного месяца после увольнения
	22. Такое название носит правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации или у индивидуального предпринимателя и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей: А) отраслевое соглашение Б) трудовой договор В) коллективный договор
	23.Работодатель не обязан сообщать гражданину причину отказа в заключении трудового договора, так ли это: А) да Б) нет В) отчасти
Задания открытого типа	1. Активная политика занятости — политика государства в социально-экономической сфере, способствующая снижению уровня …… до ее минимального уровня и ориентированная на обеспечение полной, продуктивной и свободно избранной занятости, представляющая в то же время возможность организациям всех форм собственности свободно нанимать работников для эффективного производства товаров и услуг
	2. Безработными признаются ……. граждане, которые не имеют работы (заработка), зарегистрированы в службах занятости в целях поиска работы, ищут работу и готовы приступить к ней.
	3. Государственный фонд занятости создан в рамках федерального закона «…….»
	4. Государственный фонд занятости населения РФ является …….. фондом финансовых ресурсов
	5. Федеральная служба по труду и занятости населения подконтрольная …… …….. и соцразвития РФ
	6. Политика занятости - совокупность мер ……. и …….. воздействия на социально-экономическое развитие общества для достижения нормативного состояние занятости населения
	7. …… ……. – уровень потребления материальных и духовных благ в сравнении с исторически обусловленными социальными нормативами потребления

3.2 Типовые вопросы и задания

ПК-5.1. Способен использовать современные методы диагностики, анализа и решения социальных проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике

1. Понятие рабочей силы, человеческих и трудовых ресурсов
2. Экономически активное и неактивное население
3. Показатели использования трудовых ресурсов
4. Баланс трудовых ресурсов
5. Понятие социально-экономической категории «занятость населения» и занятых граждан
6. Виды и формы занятости населения, показатели занятости

7. . Государственная политика занятости населения: сущность, меры по обеспечению занятости

8. Активная политика занятости, основные направления её реализации

9. Безработица как социально-экономическая категория. Формы , виды, показатели безработицы

10. Источники безработицы, социально-экономические последствия, меры по её сокращению

11. Дополнительные гарантии в области занятости отдельным категориям граждан

12. Профессиональная реабилитация инвалидов и обеспечение их занятости

13. Подходящая работа, признаки, её определяющие

14. Технология работы с гражданами в органах службы занятости

15. Государственная служба занятости в системе управления занятостью населения РФ

16. Виды социальной поддержки безработных граждан

17. Условия, сроки выплаты пособия по безработице

18. Размеры пособия по безработице

19. Общественные работы как форма социальной поддержки и временной занятости безработных граждан

20. . Порядок выплаты и размер стипендий обучающихся по направлению службы занятости

21. Профессиональная подготовка безработных граждан в системе службы занятости. Профессиональная ориентация граждан в системе службы занятости

22. Миграция населения: понятие, виды и причины миграции

23. Трудовая миграция: причины, функции, стадии

24. Миграционные процессы в современной России

25. Сущность экономико-математического моделирования и прогноза рынка труда

26. Прогнозирование численности и состава населения и трудовых ресурсов

27. Алгоритм анализа и прогнозирования рынка труда

28. Предмет, методы и этапы прогнозирования рынка труда

29. Программы содействия занятости населения, подходы к формированию, структура.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки зачета в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине:

Отлично - 86-100 % правильных ответов

Хорошо -71-85 %

Удовлетворительно -51- 70%

Неудовлетворительно - Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам зачета в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Критерии оценки контрольных работ студентов заочного обучения:

«Зачтено» ставится если контрольная работа выполнена в срок, не требует дополнительного времени на завершение; контрольная работа выполнена полностью: решены все задачи, даны ответы на все вопросы, имеющиеся в контрольной работе; без дополнительных пояснений используются знания, полученные при изучении дисциплин;

даны ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа аккуратно оформлена, соблюдены требования ГОСТа;

«Незачтено» ставится если контрольная работа не выполнена в установленный срок, продемонстрировано полное безразличие к работе, требуется постоянная консультация для выполнения задания; в контрольной работе присутствует большое число ошибок; не полностью или с ошибками решены задачи, даны неполные или неправильные ответы на поставленные вопросы; отсутствуют ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа выполнена с нарушениями требований ГОСТа; контрольная работа выполнена по неправильно выбранному варианту.