МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра – экономики и организации производства

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной работе и молодёжной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«16» мая 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Бизнес-планирование (продвинутый уровень)»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки
Организация бизнеса

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2024

Составитель: к.э.н, доцент — Авхадиев Ф. Н.
Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры экономики и организации производства
«23» апреля 2024 года (протокол № 9)

Заведующий кафедрой:
д.э.н., профессор — Мухаметгалиев Ф. Н.
Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института экономики
«6» мая 2024 года (протокол № 12)

Председатель методической комиссии:
к.э.н., доцент — Авхадиев Ф. Н.
Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Согласовано:
Директор — Низамутдинов М. М.
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 8 от «6» мая 2024 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Бизнес-планирование (продвинутый уровень)»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	**Знать:** способы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения **Уметь:** применять на практике разработку концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения **Владеть**: практическими навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
	УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	**Знать:** способы разработки плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. **Уметь:** применять на практике способы разработки плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта **Владеть**: практическими навыками разработки плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изме-нения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
ПК-3. Способность использовать методы бизнес-анализа и готовить аналитические	ПК-3.2. Готовит аналитические материалы	**Знать:** - методы анализа отрасли; - методы расчета показателей экономической эффективности проекта; - методы анализа рынка; - методы финансового анализа;

материалы по результатам их применения		- принципы составления плановой финансовой отчетности **Уметь:** - проводить анализ отрасли и рынка; - проводить анализ затрат по проекту; - проводить расчет показателей экономической эффективности проекта; **Владеть**: - навыками анализа отрасли и рынка; - навыками расчета показателей экономической эффективности
ПК-4. Способность определять направления развития организации и разрабатывать стратегии, программы развития, изменений организации	ПК-4.1. Определяет направления развития организации	**Знать:** формы, структуры, принципы и способы составления, бизнес плана развития организации **Уметь:** разработать и обосновать инвестиционный план, производственный план, финансовый план бизнес-плана развития организации **Владеть**: навыками разработки и обоснования инвестиционного плана, производственного плана, финансового плана бизнес-плана развития организации

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	**Знать:** способы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Уровень знаний ни-же минимальных требований, при раз-работке концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, при разработке концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при разработке концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при разработке концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения без ошибок
	Уметь: применять на практике разработку концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Не продемонстрированы основные умения, в разработке концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, в разработке концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и	Продемонстрированы все основные умения, в разработке концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и	Продемонстрированы все основные умения, в разработке концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и

			возможные сферы их применения решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	возможные сферы их применения решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	возможные сферы их применения решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: практическими навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	**Знать:** способы разработки плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	Уровень знаний ниже минимальных требований, при разработке плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, при разработке плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта допущено много	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при разработке плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при разработке плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности

			негрубых ошибок	участников проекта допущено несколько негрубых ошибок	участников проекта без ошибок
	Уметь: применять на практике способы разработки плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Не продемонстрированы основные умения, в разработке плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, в разработке плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, в разработке плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, в разработке плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: практическими навыками разработки плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изме-нения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, разработки плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков разработки плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта для решения стандартных	Продемонстрированы базовые навыки разработки плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта при решении стандартных	Продемонстрированы навыки разработки плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта при решении нестандартных задач

			задач с некоторыми недочетами	задач с некоторыми недочетами	без ошибок и недочетов
ПК-3.2. Готовит аналитические материалы	**Знать:** - методы анализа отрасли; - методы расчета показателей экономической эффективности проекта; - методы анализа рынка; - методы финансового анализа; - принципы составления плановой финансовой отчетности	Уровень знаний методов анализа отрасли, методов расчета показателей экономической эффективности проекта, методов анализа рынка, методов финансового анализа, принципов составления плановой финансовой отчетности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов анализа отрасли, методов расчета показателей экономической эффективности проекта, методов анализа рынка, методов финансового анализа, принципов составления плановой финансовой отчетности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов анализа отрасли, методов расчета показателей экономической эффективности проекта, методов анализа рынка, методов финансового анализа, принципов составления плановой финансовой отчетности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов анализа отрасли, методов расчета показателей экономической эффективности проекта, методов анализа рынка, методов финансового анализа, принципов составления плановой финансовой отчетности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: - проводить анализ отрасли и рынка; - проводить анализ затрат по проекту; - проводить расчет показателей экономической эффективности проекта;	Не продемонстрированы основные умения проводить анализ отрасли и рынка, проводить анализ затрат по проекту, проводить расчет показателей экономической эффективности проекта, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения проводить анализ отрасли и рынка, проводить анализ затрат по проекту, проводить расчет показателей экономической эффективности проекта, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проводить анализ отрасли и рынка, проводить анализ затрат по проекту, проводить расчет показателей экономической эффективности проекта, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения проводить анализ отрасли и рынка, проводить анализ затрат по проекту, проводить расчет показателей экономической эффективности проекта, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: - навыками анализа отрасли и рынка; - навыками расчета показателей экономической эффективности	Не продемонстрированы базовые навыки, анализа отрасли и рынка, расчета показателей экономической эффективности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков анализа отрасли и рынка, расчета показателей экономической эффективности с	Продемонстрированы базовые навыки анализа отрасли и рынка, расчета показателей экономической эффективности с	Продемонстрированы навыки анализа отрасли и рынка, расчета показателей экономической эффективности без ошибок и недочетов

			некоторыми недочетами	некоторыми недочетами	
ПК-4.1. Определяет направления развития организации	**Знать:** формы, структуры, принципы и способы составления, бизнес плана развития организации	Уровень знаний формы, структуры, принципы и способы составления, бизнес плана развития организации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний формы, структуры, принципы и способы составления, бизнес плана развития организации финансовой отчетности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний формы, структуры, принципы и способы составления, бизнес плана развития организации подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний формы, структуры, принципы и способы составления, бизнес плана развития организации, без ошибок
	Уметь: разработать и обосновать инвестиционный план, производственный план, финансовый план бизнес-плана развития организации	Не продемонстрированы основные умения разработать и обосновать инвестиционный план, составлять производственный план, финансовый план бизнес-плана развития организации, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения разработать и обосновать инвестиционный план, составлять производственный план, финансовый план бизнес-плана развития организации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения разработать и обосновать инвестиционный план, составлять производственный план, финансовый план бизнес-плана развития организации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения разработать и обосновать инвестиционный план, составлять производственный план, финансовый план бизнес-плана развития организации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками разработки и обоснования инвестиционного плана, производственного плана, финансового плана бизнес-плана развития организации	Не продемонстрированы базовые навыки разработки и обоснования инвестиционного плана, производственного плана, финансового плана бизнес-плана развития организации, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков разработки и обоснования инвестиционного плана, производственного плана, финансового плана бизнес-плана развития организации с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки разработки и обоснования инвестиционного плана, производственного плана, финансового плана бизнес-плана развития организации с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки разработки и обоснования инвестиционного плана, производственного плана, финансового плана бизнес-плана развития организации без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

Задания закрытого типа

УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

1. Какие элементы включаются в бизнес-план?
   A) Описание бизнеса и анализ рынка
   B) Финансовые прогнозы и стратегии роста
   C) Операционный план и организационная структура
   D) Все вышеперечисленное

2. Зачем нужен бизнес-план?
   A) Для привлечения инвестиций
   B) Для определения целей и стратегий бизнеса
   C) Для контроля и оценки результатов
   D) Все вышеперечисленное

3. Какие шаги следует предпринять для проведения анализа рынка?
A) Изучить спрос на продукцию или услугу
B) Определить целевую аудиторию
C) Проанализировать конкурентов
D) Все вышеперечисленное

4. Какие финансовые прогнозы важно учитывать при разработке бизнес-плана?
A) Прогноз прибыли и убытков
B) Потребность в инвестициях
C) Показатели рентабельности и оборачиваемости капитала
D) Все вышеперечисленное

5. Какие действия необходимо предпринять для оценки рисков и препятствий при реализации бизнес-плана?
A) Провести SWOT-анализ
B) Выявить возможные препятствия
C) Разработать стратегии минимизации рисков
D) Все вышеперечисленное

6. Какие основные разделы включает операционный план в бизнес-плане?
A) Описание процессов производства или предоставления услуг
B) План закупок и управления запасами
C) План маркетинга и продаж
D) Все вышеперечисленное

7. Какие ключевые показатели следует учитывать при оценке эффективности бизнес-плана?
A) ROI (возврат инвестиций)
B) NPV (чистая приведенная стоимость)
C) IRR (внутренняя норма доходности)
D) Все вышеперечисленное

8. Какие типичные ошибки можно допустить при разработке бизнес-плана?
A) Недостаточная оценка рыночного спроса
B) Недооценка конкурентов и рисков
C) Неопределенность в финансовых прогнозах
D) Все вышеперечисленное

9. Как можно использовать бизнес-план для мониторинга и управления бизнесом?
A) Сравнивать фактические показатели с прогнозами
B) Оценивать эффективность стратегий и тактик
C) Реагировать на изменения внешних условий
D) Все вышеперечисленное

10. Какие инструменты и программы можно использовать для создания бизнес-плана?
A) Microsoft Excel или Google Sheets для финансовых моделей
B) Бизнес-планировщики онлайн
C) Специализированные программы для разработки бизнес-планов
D) Все вышеперечисленное

11. Какие основные шаги следует выполнить при разработке бизнес-плана?
A) Определить цель и аудиторию бизнес-плана

B) Провести анализ рынка, конкурентов и целевой аудитории
C) Разработать стратегию и тактику достижения поставленных целей
D) Все вышеперечисленное

12. Как можно оценить потенциальную прибыльность проекта с помощью бизнес-плана?
A) Провести финансовое моделирование и прогнозирование
B) Рассчитать ключевые показатели эффективности (ROI, NPV, IRR)
C) Оценить затраты и доходы на различных этапах проекта
D) Все вышеперечисленное

13. Как можно привлечь инвесторов с помощью бизнес-плана?
A) Подробно описать бизнес-модель и стратегию роста
B) Привести аргументы в пользу инвестиций в проект
C) Представить финансовые прогнозы и потенциальную доходность
D) Все вышеперечисленное

14. Какие дополнительные разделы можно включить в бизнес-план для улучшения его качества?
A) План управления персоналом и HR стратегия
B) План развития технологий и инноваций
C) План устойчивого развития и социальной ответственности
D) Все вышеперечисленное

15. Как можно обновлять и корректировать бизнес-план в процессе реализации проекта?
A) Проводить регулярный мониторинг фактических показателей
B) Анализировать результаты и корректировать стратегии при необходимости
C) Вносить изменения в финансовые прогнозы и планы действий
D) Все вышеперечисленное

Задания открытого типа

16. …. - это документ, описывающий стратегию и планы развития бизнеса, включающий в себя цели, миссию, анализ рынка, финансовые прогнозы и стратегии роста.

17. Анализ соотношения между совокупным доходом и совокупными издержками с целью определения прибыльности при различных уровнях производства – это……

18. Анализ финансовой устойчивости ориентирован на оценку …… предприятия с точки зрения его платежеспособности.

19. Бизнес-план имеет следующие два направления:……

20. Выбор оптимального варианта технического перевооружения предприятия обоснование технической возможности и целесообразности создания объекта предпринимательской деятельности – это основная цель разработки ……проекта.

УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта

Задания закрытого типа

1. Какие основные ошибки следует избегать при разработке бизнес-плана?
   A) Недостаточное исследование рынка и конкурентов
   B) Оверинвестирование или недоинвестирование проекта
   C) Неучтение рисков и неопределенности
   D) Все вышеперечисленное

2. Как можно использовать бизнес-план для мониторинга и оценки проекта?
   A) Сравнивать фактические показатели с прогнозами
   B) Анализировать отклонения и причины несоответствий
   C) Принимать корректирующие меры для достижения целей
   D) Все вышеперечисленное

3. Какова роль бизнес-плана в процессе принятия стратегических решений?
   A) Основа для принятия обоснованных решений
   B) Инструмент для оценки альтернативных сценариев
   C) Помощь в планировании долгосрочной стратегии развития
   D) Все вышеперечисленное

4. Как можно адаптировать бизнес-план для различных типов аудитории (инвесторы, партнеры, сотрудники)?
   A) Выделить ключевые моменты и адаптировать уровень детализации
   B) Подчеркнуть выгоды и перспективы сотрудничества
   C) Привести аргументы, которые наиболее важны для конкретной аудитории
   D) Все вышеперечисленное

5. Как можно использовать бизнес-план для управления рисками и неопределенностью?
   A) Оценить потенциальные риски и разработать план их минимизации
   B) Провести анализ чувствительности к изменениям внешних условий
   C) Вносить коррективы в стратегии и тактику при изменении обстоятельств
   D) Все вышеперечисленное

6. Анализ соотношения между совокупным доходом и совокупными издержками с целью определения прибыльности при различных уровнях производства – это:
   A) анализ безубыточности
   B) анализ возможностей производства и сбыта
   C) анализ деятельности предприятия.
   D) анализ среды

7. Анализ финансовой устойчивости ориентирован на :
   A) оценку надежности предприятия с точки зрения его платежеспособности
   B) оценку конкурентоспособности предприятия
   C) создание и использование инструментария, позволяющего найти лучшее сочетание цены продукта, объема его выпуска и реально планируемых продаж
   D) характеристику платежеспособности предприятия

8. Анализ финансовой устойчивости ориентирован на:

A) выработку политики увеличения и рационального распределения прибыли
B) определение политики предприятия в расширении производства.
C) оценку надежности предприятия с точки зрения его платежеспособности
D) формирование политики в области ценных бумаг

9. Бизнес-план имеет следующие два направления:
A) внутреннее и внешнее
B) долгосрочное и краткосрочное
C) стратегическое и тактическое.
D) техническое и экономическое

10. В чем состоит основная цель разработки инвестиционного проекта
A) выбор оптимального варианта технического перевооружения предприятия
B) обоснование технической возможности и целесообразности создания объекта предпринимательской деятельности
C) получение прибыли при вложении капитала в объект предпринимательской деятельности
D) проведение финансового оздоровления

11. Для предпринимателя, который знает, что он действует на стабильном и насыщенном рынке, лучшим решением будет направить свои маркетинговые усилия на:
A) избирательный (специфический) спрос
B) общие потребности (общий спрос)
C) первичный спрос
D) потенциальный спрос

12. Достаточный бизнес-план содержит:
A) все ответы верны
B) все разделы бизнес-плана по предлагаемому варианту и не обязательно включает подробные расчеты по альтернативным вариантам
C) все расчеты, справки, свидетельства и другие материалы
A) краткие выводы по каждому разделу без обоснования и расчетов

13. Емкость рынка – это:
B) все ответы верны
C) объем реализованных на рынке товаров (услуг) в течение определенного периода времени
D) территория, на которой происходит реализация товаров (услуг) предприятия
E) удельный вес продукции предприятия в совокупном объеме продаж товаров (услуг) на данном рынке

14. Если фирма рискует тем, что в худшем случае произойдет покрытие всех затрат, а в лучшем – получит прибыль намного меньше расчетного уровня – эта область риска называется как:
A) критического
B) минимального
C) недопустимого
D) повышенного

15. Изъятие существующих продуктов из производственной программы предприятия; прекращение производства товара; вывод товара с рынка как потерявшего конкурентоспособность на рынке и спрос – это...

A) вариация имиджа товара
B) вариация товара
C) конкурентоспособность товара
D) элиминация

Задания открытого типа

16. Для предпринимателя, который знает, что он действует на стабильном и насыщенном рынке, лучшим решением будет направить свои маркетинговые усилия на …… (специфический) спрос
17. Все разделы бизнес-плана по предлагаемому варианту и не обязательно включает подробные расчеты по альтернативным вариантам – это …….. бизнес-план.

18. Объем реализованных на рынке товаров (услуг) в течение определенного периода времени – это ……рынка.

19. Если фирма рискует тем, что в худшем случае произойдет покрытие всех затрат, а в лучшем – получит прибыль намного меньше расчетного уровня – эта область риска называется как ……

20. Изъятие существующих продуктов из производственной программы предприятия; прекращение производства товара; вывод товара с рынка как потерявшего конкурентоспособность на рынке и спрос – это.....

ПК-3.2. Готовит аналитические материалы

Задания закрытого типа

1. Инвестиции могут осуществляться в форме (укажите не менее 2-х вариантов ответов):
A) денежных средств;
B) зданий, сооружений, машин, оборудования и другого имущества;
C) информационной поддержки нематериальных активов, оцениваемых денежным эквивалентом;

2. Инвестиционный проект:
A) может разрабатываться на базе бизнес-плана предприятия и рассматриваться как его составная часть
B) это самостоятельный документ.

3. Инновационные бизнес-проекты классифицируются следующим образом:
A) нет верного варианта.
B) социальные, организационные, коммерческие
C) технические, коммерческие, социальные
D) экономические, социальные, организационные

4. Используя модель Альтмана можно спрогнозировать банкротство на один год можно с точностью до (значение в процентах):
A) 50
B) 60
C) 75
D) 90

5. Источниками инвестиций являются:
   A) ассигнование из бюджетов различных уровней, фондов поддержки предпринимательства
   B) все варианты верны.
   C) иностранные инвестиции в форме финансового или иного участия в уставном капитале и в форме прямых вложений
   D) нет верного ответа
   E) различные формы заемных средств
   F) собственные финансовые средства, иные виды активов (основные фонды, земельные участии, промышленная собственность и т. п.) и привлеченные средства
6. Какая группа факторов составляет основу для позиционирования продукта?
   A) восприятие продуктов потребителями
   B) намерение потребителей совершить покупку.
   C) поведение покупателей после покупки;
   D) поведение покупателей при покупке

7. Какая стратегия маркетинга требует от фирмы организации ее деятельности на нескольких сегментах со специально для них разработанными товарами и маркетинговыми программами…
   A) дифференцированного
   B) концентрированного
   C) недифференцированного
   D) поддерживающего

8. Какие отчетные документы предлагает финансовый анализ (укажите не менее 2-х вариантов ответов):
   A) SWOT-анализ
   B) балансовый отчет;
   C) отчет о финансовых результатах;
   D) отчет об источниках и исполнении фондов;

9. Каким показателем характеризуется экономика, если инфляция в месяц составляет 11 %?
   A) галопирующей
   B) гиперинфляцией.
   C) ползучей
   D) стандартной инфляцией

10. Какое из представленных определений инвестиционного проекта является верным:
   A) план вложения капитала в объекты предпринимательской деятельности с целью получения прибыли
   B) проектно-техническая документация по объему предпринимательской деятельности
   C) процесс, процедура, связанная с составлением плана маркетинга, с выбором стратегий маркетинга, нацеленных на рост объема продаж товара и максимизацию прибыли фирмы
   D) система технико-технологических, организационных, расчетно-финансовых и правовых материалов

11. Какой из нижеперечисленных показателей может наиболее полно выразить уровень технико-технологических, организационных, маркетинговых и других решений, принятых в проекте:

A) производительность труда
B) рентабельность
C) себестоимость
D) чистый дисконтированный доход.

12. Коэффициент ликвидности показывает:

A) активность использования собственного капитала.
B) доходность фирмы
C) платежеспособность фирмы
D) эффективность использования долга

13. Коэффициент маневренности собственных средств показывает:

A) долю долгосрочных займов привлеченных для финансирования активов предприятия
B) интенсивность высвобождения иммобилизованных в основных средствах и материальных активах средств.
C) сколько заемных средств привлекло предприятие на 1 руб. вложенных в активы собственных средств
D) степень гибкости использования собственных средств предприятия

14. Матрица стратегического положения и оценки действий (SPASE) включает следующие группы факторов:

A) факторы макро- и микросреды, конкурентных преимуществ, промышленного потенциала, финансового потенциала.
B) факторы макросреды, промышленного потенциала, конкурентных преимуществ
C) факторы промышленного потенциала, конкурентных преимуществ, финансового потенциала;
D) факторы стабильности обстановки, промышленного потенциала, конкурентных преимуществ, финансового потенциала

15. Метод, который заключается в прогнозировании, например, уровня и структуры спроса путем принятия за эталон фактические данные отдельных рынков называется:

A) аналогий
B) корреляции трендов
C) нормативный
D) экономико-математического моделирования

Задания открытого типа

16. Используя модель Альтмана можно спрогнозировать банкротство на один год можно с точностью до (значение в процентах)……%.

17. ……. продуктов потребителями составляет основу для позиционирования продукта.

18. Какая стратегия маркетинга требует от фирмы организации ее деятельности на нескольких сегментах со специально для них разработанными товарами и маркетинговыми программами…….

19. Каким показателем характеризуется экономика, если инфляция в месяц составляет 11 %?.....

20. План вложения капитала в объекты предпринимательской деятельности с целью получения прибыли – это определение …….проекта

ПК-4.1. Определяет направления развития организации

Задания закрытого типа

1. Метод, основанный на выработке решений, на основе совместного обслуживания проблемы экспертами называется:
   A) «мозговой штурм»
   B) метод Дельфи
   C) системный анализ.
   D) экстраполяция

2. Назначение бизнес-плана состоит в следующем:
   A) верны все варианты.
   B) изучить перспективы развития будущего ранка сбыта
   C) обнаружить возможные опасности;
   D) определить критерии и показатели оценки бизнеса
   E) оценить затраты для изготовления и сбыта продукции

3. Наука об обеспечении безопасности данных называется:
   A) брендинг
   B) криптография
   C) маркетинг
   D) сегментация

4. Неэластичный спрос (превышает изменение цен) наблюдается при следующем выражении:
   A) Ep < 1
   B) Ep = 0
   C) Ep = 1
   D) Ep > 1

5. Ограниченная по масштабам, с резко очерченным числом потребителей сфера деятельности, которая позволяет предприятию проявить свои личные качества и преимущества перед конкурентами называется:
   A) имидж
   B) позиционирование
   C) рыночная ниша
   D) сегментация

6. Определить NPV проекта, если известно, что предприятие инвестировало на строительство объекта 200 млн руб. Ежегодные планируемые поступления от эксплуатации объекта составят по годам соответственно: 40, 70, 100, 130 млн руб. Норма доходности 12%.
   A) 0
   B) 140
   C) 245,3

D) 45,3

7. Определить индекс доходности проекта, если известно, что предприятие инвестировало на строительство объекта 200 млн руб. Ежегодные планируемые поступления от эксплуатации объекта составят по годам соответственно: 40, 70, 100, 130 млн руб. Норма доходности 12%.
   A) 0,82
   B) 1,12
   C) 1,23
   D) 1,70

8. Особенностью экономических проектов является:
   A) главные цели предварительно намечаются, но требуют корректировки по мере прогресса проекта
   B) нет верного варианта.
   C) цели заранее определены, но результаты количественно и качественно трудно определить
   D) цели только намечаются и должны корректироваться по мере достижения промежуточных результатов

9. Поток реальных денег представляет собой:
   A) разность между притоком и оттоком денежных средств от инвестиционной и операционной деятельности на каждом шаге расчета;
   B) разность между притоком и оттоком денежных средств от инвестиционной, производственной и финансовой деятельности на каждом шаге расчета
   C) чистый дисконтированный доход
   D) чистый поток реальных денег на стадии ликвидации объекта

10. Предпосылки, увеличивающие вероятность и реальность наступления рисковых событий – это…
   A) количественный анализ риска
   B) охват риска
   C) степень риска
   D) факторы риска

11. При какой величине нормы дохода чистый доход окажется равным чистому дисконтированному доходу:
   A) E = ВНД;
   B) E > 1.
   C) при E = 0

12. При оценке стоимости предприятия и его элементов используются следующие подходы:
   A) затратный
   B) затратный, аналоговый, доходный.
   C) индексный
   D) ресурсно-технологический

13. При расчетах показателей экономической эффективности на уровне фирмы в состав результатов проекта включаются:
   A) общественные результаты
   B) производственные и финансовые результаты

C) производственные, а также социальные результаты, в части относящейся к работникам предприятия и членам их семей;
D) только производственные результаты;

14. Проект признан общественно значимым. Каков первый этап оценки экономической эффективности такого проекта:
A) оценка общественной эффективности.
B) оценка социальной значимости
C) оценка финансовой реализуемости проекта
D) оценка эффективности собственного капитала

15. Риск - это:
A) вероятность возникновения условий, приводящим к негативным последствиям неполнота и неточность информации об условиях деятельности предприятия, реализации проекта
B) нижний уровень доходности инвестиционных затрат
C) обобщающий термин для группы рисков, возникающий на разных этапах кругооборота капитала в результате действий конкурентов.
D) процесс выравнивания монетарным путем напряженности, возникшей в какой-либо социально-экономической среде

Задания открытого типа

16. Какой из нижеперечисленных показателей может наиболее полно выразить уровень технико-технологических, организационных, маркетинговых и других решений, принятых в проекте - ……..

17. Коэффициент ликвидности показывает……..фирмы.

18. Коэффициент маневренности собственных средств показывает степень ……. использования собственных средств предприятия

19. Метод, который заключается в прогнозировании, например, уровня и структуры спроса путем принятия за эталон фактические данные отдельных рынков называется……..

20. Метод, основанный на выработке решений, на основе совместного обслуживания проблемы экспертами называется «……. штурм»

3.2 Типовые вопросы

УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

1. Необходимость планирования бизнеса: сущность, преимущества применения, задачи, сферы планирования.
2. Пределы и издержки планирования. Неопределенность и способы воздействия на нее.
3. Причины неудач внутрифирменного планирования: объективные и субъективные.
4. Принципы бизнес-планирования.
5. Система и разновидности планов компании. Уровни планирования.
6. Особенности бизнес планирования в России и за рубежом.

7. Перспективная бизнес идея как интеллектуальная основа делового проекта. Источники бизнес идей.
8. Понятие инвестиционного бизнес-проекта. Классификация его разновидностей.
9. Цели и задачи бизнес-проекта. Процесс определения целей. Описание целей.
10. Признаки бизнес-проекта.
11. Основные участники бизнес-проекта, их функции и цели.
12. Жизненный цикл бизнес-проекта и его влияние на деловую активность компании.
13. Процесс анализа инвестиционных возможностей.
14. Предварительное технико-экономическое обоснование проекта.
15. Процесс разработки бизнес-плана. Его структура.

УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
1. Этапы реализации инвестиционного проекта.
2. Выбор стратегических ориентиров в бизнес проекте.
3. Внутренние и внешние функции бизнес-плана компании.
4. Титульный лист, конфиденциальность и резюме бизнес-плана.
5. Анализ отрасли, рынка и продукта как составная часть бизнес плана.
6. Факторный и позиционный анализ конкурентной среды бизнес идеи.
7. Ценообразование при разработке бизнес плана.
8. Разработка программы сбыта (пессимистический, оптимистический и реальный варианты).
9. Мероприятия, способствующие сбыту.
10. Факторы, определяющие выбор места размещения.
11. Расчет необходимого объема инвестиций в основной капитал.
12. Расчет кадрового состава и фонда заработной платы.
13. Бюджет инвестиций.
14. Определяющие факторы для выбора форм нового предприятия.
15. Разграничение внутренних и внешних задач. Определение партнеров.

ПК-3.2. Готовит аналитические материалы
1. Основные принципы оценки эффективности инвестиционного проекта.
2. Показатели оценки эффективности инвестиций.
3. Компьютерные программные продукты, используемые в бизнес планировании.
4. Анализ рисков и чувствительности инвестиционного проекта.
5. Определение точки безубыточности и коэффициента покрытия.
6. Анализ ликвидности. Причины слабой ликвидности. Баланс и сумма ликвидности.
7. Соотношение потребности в капитале и источников финансирования.
8. Типичные ошибки в бизнес планировании.
9. Концептуальная схема оценки эффективности. Этапы оценки эффективности.
10.Сравнительный анализ.
11. Проведение SWOT-анализа предприятия
12. Планирование стратегий развития организации
13. Требования к описанию характера бизнеса
14. Проведение исследований и анализа рынка
15. Конъюнктура рынка, соотношение спроса и предложения

ПК-4.1. Определяет направления развития организации
1. Профиль конкурента и ранжирование фирм
2. Требования к разработке маркетинг-плана
3. Планирование сбыта товаров, работ и услуг в бизнес-плане

4. Требования к формированию плана производства
5. Планирование производственной мощности предприятия
6. Составление организационного плана
7. Особенности организационной структуры предприятия
8. Планирование социального развития фирмы
9. Требования к составлению финансового плана
10. Анализ финансово-экономического состояния фирмы при бизнес-планировании
11. Инвестиционная привлекательность объекта планирования
12. Снижение вероятности банкротства в результате выполнения бизнес-плана
13. Прогнозирование кеш-фло от основной, инвестиционной и финансовой деятельности
14. Показатели экономической эффективности бизнес-плана
15. Чистая приведенная стоимость бизнес-плана

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних или контрольных работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Для получения зачета и экзамена студент очной формы обучения должен в течение семестра активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Для получения зачета и экзамена студент заочной формы обучения должен написать контрольную работу, активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Критерии оценки зачета и экзамена могут быть получены в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система бально-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на зачете и экзамене.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете и экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «не удовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций, следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75% ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50% ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50% ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и о его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).