МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра - экономики и организации производства

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной работе и молодёжной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«16» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы научных исследований

Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки
Организация бизнеса

Форма обучения
очная, очно-заочная

Казань – 2024 г.

Составитель:д.э.н., профессор — Мухаметгалиев Ф. Н.
Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры экономики и организации производства
«23» апреля 2024 года (протокол № 9)

Заведующий кафедрой:
д.э.н., профессор — Мухаметгалиев Ф. Н.
Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института экономики «6» мая 2024 года (протокол № 12)

Председатель методической комиссии:
к.э.н., доцент — Авхадиев Ф. Н.
Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Согласовано: — Низамутдинов М. М.
Директор — Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 8 от «6» мая 2024 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Организация бизнеса», обучающийся по дисциплине «Основы научных исследований» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты		
ОПК-5.1.	Способен разработать план исследования в области менеджмента на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными авторами	***Знать:*** основы оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями ***Уметь:*** дать оценку результатам исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями ***Владеть:*** навыками оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.
ОПК-5.2.	Способен готовить солидные научно-практические исследовательские труды, в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других работ, а также аналитических статей, практических записок по результатам исследования в области менеджмента	***Знать:*** - аналитические статьи, практические записки ведущих ученых в области менеджмента ***Уметь:*** - готовить солидные научно-практические исследовательские труды, в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других работ - ***Владеть:*** - навыками подготовки аналитических статей, практических записок и солидных научно-практических исследовательских трудов, в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других работ.
ОПК-5.3.	Способен обобщать и формулировать выводы, разработать рекомендации по результатам исследования в области менеджмента	***Знать:*** - основные выводы и рекомендаций сформулированные ведущими учеными в области менеджмента. ***Уметь:*** - обобщать и формулировать выводы, разработать рекомендаций по результатам собственных исследований в области менеджмента. ***Владеть:*** - навыками обобщения и формулирования выводов, разработки рекомендаций по результатам исследования в области менеджмента.

ПК-1. Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования и проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.		
ПК-1.1.	Владеет логикой, методами и инструментами проведения научного исследования	***Знать:*** - методологию организации и проведения научных исследований; - методы анализа и синтеза научной информации; - виды научных исследований; - методы и способы проведения научных исследований. ***Уметь:*** - критически оценивать информацию; - обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований; - организовать проведение научных исследований в соответствие с разработанной программой. ***Владеть:*** - инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований; - навыками систематизации научного знания; - методами научного познания.
ПК-1.2.	Проводит исследования, включая эмпирические, в рамках научно-исследовательских проектов, владеет.	***Знать:*** - понятие целеполагания и его механизмы. -особенности составлений программы научных исследований в сфере менеджмента. ***Уметь:*** - разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы; определять условия эффективности научных исследований в сфере менеджмента; - производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы. ***Владеть:*** - навыками проведения научно-практических исследований в сфере менеджмента; -навыками тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения.

ПК-2. Способен представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.		
ПК-2.1.	Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий.	***Знать:*** - основные виды сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований; - порядок разработки методических и справочных материалов; - порядок публикации результатов исследований; - основные требования, предъявляемые к оформлению результатов исследования. ***Уметь:*** - разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; - апробировать результаты научных исследований. ***Владеть:*** - навыками апробации результатов исследований; - навыками экспертной оценки результатов исследований; - навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада.
ПК-2.2.	Умеет вести научные дискуссии по актуальным научно-практическим вопросам бизнеса	***Знать:*** - *методы коммуникаций в научной среде.* ***Уметь:*** - преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц; - критически анализировать результаты исследований. ***Владеть:*** -навыками эффективных коммуникаций в научной и предпринимательской среде.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части (к части, формируемой участниками образовательных отношений) блока 1 «Дисциплины». Изучается в 2 семестре, на 1 курсе при очной форме обучения, на 2 курсе при заочной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: управленческая экономика, информационные ресурсы и технологии в бизнесе, управление проектами и бизнес-процессами, современный бизнес-анализ, теория организации и организационное поведение, правовые аспекты управленческой деятельности.

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: теория и практика предпринимательства, управление рисками в бизнесе, стратегическое планирование, стратегическое развитие бизнеса, экономические аспекты управленческой деятельности. бизнес-планирование (продвинутый уровень), цифровизация бизнеса, моделирование бизнес процессов.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108 часов

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очное обучение			Заочное обучение	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	2 курс, 1сессия	2 курс, 2сессия
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час) в том числе:	-	**43**	-	**11**	-
- лекции, час в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	-	14	-	4	-
- лабораторные (практические) занятия, час в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час		28		6	
- зачет, час	-	1	-	1	-
- экзамен, час	-	-	-		-
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	-	**65**	-	**97**	-
в том числе: -подготовка к лабораторным (практическим) занятиям, час	-	33	-	49	-
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	-	32	-	48	-
- выполнение курсового проекта (работы), час	-	-	-	-	-
- подготовка к зачету, час	-	-	-	-	-
- подготовка к экзамену, час	-	-	-		-
Общая трудоемкость час	-	**108**	-	**108**	-
з.е.	-	**3**	-	**3**	-

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах			
		лекции	лабораторные (практические) работы	всего аудиторных часов	самостоятельная работа

		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1.	Основные принципы, задачи и методы научных исследований	2	1	0	0	2	1	17	24
2.	Основные этапы организации научных исследований	4	1	8	2	12	3	16	24
3.	Сбор и накопление материала в процессе экономических исследований	4	1	10	2	14	3	16	24
4.	Оформление результатов научных исследований и их апробация. Особенности подготовки, оформление и защита ВКР	4	1	10	2	14	3	18	25
		14	4	28	6	42	10	65	97

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак. час (очно/заочно)			
		очно		заочно	
		всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)	всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)
1	Раздел 1. Основные принципы, задачи и методы научных исследований.				
	Лекции				
1.1	Основные принципы, задачи и методы научных исследований.	2	0	1	0
	Лабораторные (практические) работы				
1.2	Основные принципы, задачи и методы научных исследований.	0	0	0	0
2	Раздел 2. Основные этапы организации научных исследований				
	Лекции				
2.1	Основные этапы организации научных исследований	4	0	1	0
	Лабораторные (практические) работы				
2.2	Основные этапы организации научных исследований	8	0	2	0
3	Раздел 3. Сбор и накопление материала в процессе экономических исследований				
	Лекции				
3.1	Сбор и накопление материала в процессе экономических исследований	4	0	1	0
	Лабораторные (практические) работы				

3.2	Сбор и накопление материала в процессе экономических исследований	10	0	2	0
4	Раздел 4. Оформление результатов научных исследований и их апробация. Особенности подготовки, оформление и защита ВКР				
Лекции					
4.1	Оформление результатов научных исследований и их апробация. Особенности подготовки, оформление и защита ВКР	4	0	1	0
Лабораторные (практические) работы					
4.2	Оформление результатов научных исследований и их апробация. Особенности подготовки, оформление и защита ВКР	10	0	2	0

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Мухаметгалиев Ф.Н., Ситдикова Л.Ф. Учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Организация исследовательской деятельности» для студентов Института экономики очной и заочной форм обучения по направлениям 38.04.01 Экономика, направленность -Экономика предприятий, отраслей и анализ отраслевых рынков, 38.04.02 Менеджмент, направленность - Организация производственных систем, 38.04.04 Государственное муниципальное управление, направленность - Государственная и муниципальная служба- Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2016

3. Мухаметгалиев Ф.Н., Ситдикова Л.Ф. Задания и методические указания по выполнению контрольных работ по курсу «Организация исследовательской деятельности» для обучающихся заочной формы обучения Института экономики по направлениям 38.04.01 Экономика, направленность Экономика предприятий, отраслей и анализ отраслевых рынков, 38.04.02 Менеджмент, направленность Организация производственных систем - Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2016

4. Мухаметгалиев Ф.Н. Задания для оперативного контроля успеваемости обучающихся по курсу «Организация исследовательской деятельности» для студентов Института экономики очной и заочной форм обучения по направлениям подготовки 38.04.01 Экономика, направленность Экономика предприятий, отраслей и анализ отраслевых рынков 38.04.02 Менеджмент, направленность Организация производственных систем- Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2016

Примерная тематика курсовых проектов
(выполнение курсовых проектов не предусмотрено)

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Бизнес- планирование (продвинутый уровень)»

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Родионова, Н. В. Методы исследования в менеджменте. Организация исследовательской деятельности. Модуль 1 [Электронный ресурс] : учебник / Н. В. Родионова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 415 с. - http://znanium.com
2. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В.

Кукушкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 265 с.
3. Стратегия и экономическая политика государства: Учебное пособие / Е.Н.Ведута - 2-е изд., доп. и испр. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с.:http://znanium,com/
4. Актуальные направления научных исследований XXI века: теория и практика: Сборник научных трудов по материалам международной заочной научно-практической конференции, 2015, №8, (19-3) - Воронеж: ФГБОУ ВПО ВГЛТА, 2015. - 467 с.: -http://znanium.com/
5. Опыт организации исследовательской деятельности обучающихся : учебное пособие / А. Н. Моисеева, И. Н. Мещерякова, М. Н. Гринько, Е. Н. Акимова. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 152 с. — ISBN 978-5-9765-2584-9. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. —URL: https://e.lanbook.com/book/76995

Дополнительная учебная литература:

1.Организация научно-исследовательской деятельности в вузах как средство обеспечения качества образования (на примере Академии России): Монография / Данилов Д.Д., Данилова И.Ю. - Рязань: Академия ФСИН России, 2010. - 118с.: -http: // znanium, сот/
2.Основы научных исследований: лаб. практикум для студентов направления подготовки 101100.62 «Гостиничное дело» профиля «Ресторанная деятельность» всех форм обучения/СафроноваТ.Н., ТимофееваА.М. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 131 с.: -http://znanium.com/
3. Мухаметгалиев Ф.Н. Стратегические задачи развития сельского хозяйства Республики Татарстан / Ф.Н. Мухаметгалиев, Д.И. Файзрахманов, Л.Ф.Ситдикова // Вестник Казанского ГАУ - 2015. - №1 . - С45-50.
4.. Стратегия инновационного развития российских регионов / Рыбалкин В.В., Сутырина Т А. - М.:ИД Дело РАНХиГС, 2013. - 316 с. ISBN 978-5-7749-0889-9-
http://znanium.com/catalog.php7bookinfoПеречень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «Znanium.Сот»
2. Электронная библиотечная система «Лань»
3. Издательство «ИНФРА-М»
4. Поисковая система Рамблер www.rambler.ru;
5. Поисковая система Яндекс www.yandex.ru;
6. Консультационно-аналитический портал https://www.eg-online.ru/;
7. Комментарии законодательства, финансовые консультации, порядок формирования показателей первичной и сводной документации и отчетности www.consultant.ru;
8. Законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные материалы www.garant.ru
9. Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс» https://docs.cntd.ru/

9 .Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

Методические указания к лекционным занятиям. В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения

лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Методические рекомендации студентам к практическимзанятиям. При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем изложенного материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.
5. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практическго задания. Практическое задание рекомендуется выполнять письменно.

Методические рекомендации студентам к самостоятельной работе. Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;

- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Мухаметгалиев Ф.Н., Ситдикова Л.Ф. Учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Организация исследовательской деятельности» для студентов Института экономики очной и заочной форм обучения по направлениям 38.04.01 Экономика, направленность -Экономика предприятий, отраслей и анализ отраслевых рынков, 38.04.02 Менеджмент, направленность - Организация производственных систем, 38.04.04 Государственное муниципальное управление, направленность - Государственная и муниципальная служба- Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2016

3. Мухаметгалиев Ф.Н., Ситдикова Л.Ф. Задания и методические указания по выполнению контрольных работ по курсу «Организация исследовательской деятельности» для обучающихся заочной формы обучения Института экономики по направлениям 38.04.01 Экономика, направленность Экономика предприятий, отраслей и анализ отраслевых рынков, 38.04.02 Менеджмент, направленность Организация производственных систем - Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2016

4. Мухаметгалиев Ф.Н. Задания для оперативного контроля успеваемости обучающихся по курсу «Организация исследовательской деятельности» для студентов Института экономики очной и заочной форм обучения по направлениям подготовки 38.04.01 Экономика, направленность Экономика предприятий, отраслей и анализ отраслевых рынков 38.04.02 Менеджмент, направленность Организация производственных систем- Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2016

10. **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно- правовое обеспечение)	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standart 2016 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат» 5. Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение) (сетевая версия). 6. ^/ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3 (сетевая версия).. 7. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения).

			Software free General Public License(GPL).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекции	№58 Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65. Специализированная мебель: Ноутбук ASUS K50C, мультимедиа проектор EPSON - 1 шт., экран ScreenMedia -1 шт, доска - 2 шт., трибуна - 1 шт., стол для преподавателя - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., столы для студентов - 36 шт., стулья для студентов - 36 шт. Учебно- наглядные пособия: настенные плакаты - 7 шт.
Практические занятия	№52 Аудитория для практических и семинарских занятий. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: доска - 1 шт., трибуна 1 шт., стол для преподавателя - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., столы для студентов - 31 шт., стулья для студентов - 31 шт. Учебно-наглядные пособия: настенные плакаты - 8 шт.
Самостоятельная	№ 18 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы,

работа	текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron E3200 2,4, ОЗУ1 gb, HDD 160gb,-14 шт., Мониторы 19*LG- 14 шт., Ионизатор- 2 шт., ХАБ Dlink 24порта; Принтер HP LG м 1005 - 1 шт., стол для преподавателя - 1 шт., стул для преподавателя- 1 шт., столы для студентов- 14 шт., стулья для студентов-14шт., шкаф-1 шт., зеркало-1 шт.
	№ 20 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb - 29 шт., Мониторы 17*Dell - 7 шт., Мониторы 17* Asus - 20 шт., Ионизатор - 2 шт., доска-1шт., столы для преподавателей- 4шт.,стулья для преподавателей -4 шт., столы для студентов- 28 шт., стулья для студентов- 28 шт., скамейка-1 шт., кондиционер-1шт.
	№ 41 Компьютерный класс для самостоятельной работы. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb - 18 шт., Мониторы 18 шт., Ионизатор - 2 шт., столы и стулья для студентов, набор учебной мебели на 26 посадочных мест, стол и стул для преподавателя - 1 шт.