МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра – экономики и организации производства

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и цифровизации, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«22» мая 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 742E1DCDED9986891498E050140C0918
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 21.04.2025 до 15.07.2026

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

«Производственная практика. Научно-исследовательская работа»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе практики

Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки
Организация бизнеса

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2025

Составитель: к.э.н, доцент — Авхадиев Ф. Н.
Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры экономики и организации производства «23» апреля 2025 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:
д.э.н., профессор — Мухаметгалиев Ф. Н.
Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института экономики «12» мая 2025 года (протокол № 11)

Председатель методической комиссии:
к.э.н., доцент — Авхадиев Ф. Н.
Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Согласовано:
Директор — Низамутдинов М. М.
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 8 от «19» мая 2025 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по практике «Производственная практика. Научно-исследовательская работа»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.1. Способен разработать план исследования в области менеджмента на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными авторами	**Знать:** основы оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями **Уметь:** дать оценку результатам исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями **Владеть**: навыками оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями
	ОПК-5.2. Способен готовить солидные научно-практические исследовательские труды, в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других работ, а также аналитических статей, практических записок по результатам исследования в области менеджмента	**Знать:** аналитические статьи, практические записки ведущих ученых в области менеджмента **Уметь:** - готовить солидные научно-практические исследовательские труды, в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других работ **Владеть**: - навыками подготовки аналитических статей, практических записок и солидных научно-практических исследовательских трудов, в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других работ
	ОПК-5.3. Способен обобщать и формулировать выводы, разработать рекомендации по результатам исследования в области менеджмента	**Знать:** основные выводы и рекомендаций сформулированные ведущими учеными в области менеджмента. **Уметь:** обобщать и формулировать выводы, разработать рекомендаций по результатам собственных исследований в области менеджмента. **Владеть**: - навыками обобщения и формулирования выводов, разработки рекомендаций по результатам исследования в области менеджмента
ПК-1. Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного ис-	ПК-1.1. Владеет логикой, методами и инструментами проведения научного исследования	**Знать:** - методологию организации и проведения научных исследований; - методы анализа и синтеза научной информации; - виды научных исследований; - методы и способы проведения научных исследований **Уметь:** - критически оценивать информацию;

следования и проводить самостоятельные исследования в со-ответствии с разработанной программой		- обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований; - организовать проведение научных исследований в соответствие с разработанной программой. **Владеть**: – инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований; - навыками систематизации научного знания; - методами научного познания.
	ПК-1.2. Проводит исследования, включая эмпирические, в рамках научно-исследовательских проектов	**Знать:** - понятие целеполагания и его механизмы. -особенности составлений программы научных исследований в сфере менеджмента; **Уметь:** - разрабатывать программу самостоятельных исследований из-бранной темы; определять условия эффективности научных исследований в сфере менеджмента; - производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы. **Владеть**: - навыками проведения научно-практических исследований в сфере менеджмента; -навыками тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения.
ПК-2. Способен представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	ПК-2.1. Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий	**Знать:** - основные виды сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований; - порядок разработки методических и справочных материалов; - порядок публикации результатов исследований; - основные требования, предъявляемые к оформлению результатов исследования **Уметь:** - разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; - апробировать результаты научных исследований **Владеть**: - навыками апробации результатов исследований; - навыками экспертной оценки результатов исследований; - навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада.
	ПК-2.2. Умеет вести научные дискуссии по актуальным научно-практическим вопросам бизнеса	**Знать:** - методы коммуникаций в научной среде. **Уметь:** - преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц; - критически анализировать результаты исследований. **Владеть**: -навыками эффективных коммуникаций в научной и предпринимательской среде

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-5.1. Способен разработать план исследования в области менеджмента на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными авторами	**Знать:** основы оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Уровень знаний основы оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основы оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основы оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основы оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: дать оценку результатам исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Не продемонстрированы основные умения дать оценку результатам исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения дать оценку результатам исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения дать оценку результатам исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения дать оценку результатам исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками оценки результатов исследований актуальных проблем управ-	Не продемонстрированы базовые навыки навыками оценки результатов	Имеется минимальный набор навыков оценки результатов исследо-	Продемонстрированы базовые навыки оценки результатов исследо-	Продемонстрированы навыки оценки результатов исследований

	ления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями, имели место грубые ошибки	ваний актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями с некоторыми недочетами	ваний актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями с некоторыми недочетами	актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями без ошибок и недочетов
ОПК-5.2. Способен готовить солидные научно-практические исследовательские труды, в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других работ, а также аналитических статей, практических записок по результатам исследования в области менеджмента	**Знать:** аналитические статьи, практические записки ведущих ученых в области менеджмента	Уровень знаний аналитических статьи, практических записок ведущих ученых в области менеджмента ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний аналитических статьей, практических записок ведущих ученых в области менеджмента, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний аналитических статьий, практических записок ведущих ученых в области менеджмента в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний аналитических статьий, практических записок ведущих ученых в области менеджмента в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: - готовить солидные научно-практические исследовательские труды, в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других работ	Не продемонстрированы основные умения готовить солидные научно-практические исследовательские труды, в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других работ, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения готовить солидные научно-практические исследовательские труды, в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других работ, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения готовить солидные научно-практические исследовательские труды, в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других работ, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения готовить солидные научно-практические исследовательские труды, в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других работ, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: - навыками подготовки аналитических статей, практических записок и солидных научно-практических исследовательских трудов, в том чис-	Не продемонстрированы базовые навыки подготовки аналитических статей, практических записок и солидных научно-практических иссле-	Имеется минимальный набор навыков подготовки аналитических статей, практических записок и солидных научно-практических	Продемонстрированы базовые навыки подготовки аналитических статей, практических записок и солидных научно-практических	Продемонстрированы навыки подготовки аналитических статей, практических записок и солидных научно-практических исследова-

	ле в виде выпускной квалификационной работы и других работ	довательских трудов, в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других работ, имели место грубые ошибки	исследовательских трудов, в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других работ с некоторыми недочетами	исследовательских трудов, в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других работ с некоторыми недочетами	тельских трудов, в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других работ без ошибок и недочетов
ОПК-5.3. Способен обобщать и формулировать выводы, разработать рекомендации по результатам исследования в области менеджмента	**Знать:** основные выводы и рекомендаций сформулированные ведущими учеными в области менеджмента.	Уровень знаний основных выводов и рекомендаций сформулированные ведущими учеными в области менеджмента ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных выводов и рекомендаций сформулированные ведущими учеными в области менеджмента., допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных выводов и рекомендаций сформулированные ведущими учеными в области менеджмента в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных выводов и рекомендаций сформулированные ведущими учеными в области менеджмента в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: обобщать и формулировать выводы, разработать рекомендаций по результатам собственных исследований в области менеджмента.	Не продемонстрированы основные умения обобщать и формулировать выводы, разработать рекомендаций по результатам собственных исследований в области менеджмента, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения обобщать и формулировать выводы, разработать рекомендаций по результатам собственных исследований в области менеджмента, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения обобщать и формулировать выводы, разработать рекомендаций по результатам собственных исследований в области менеджмента, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения обобщать и формулировать выводы, разработать рекомендаций по результатам собственных исследований в области менеджмента, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: - навыками обобщения и формулирования выводов, разработки рекомендаций по результатам исследования в области менеджмента	Не продемонстрированы базовые навыки обобщения и формулирования выводов, разработки рекомендаций по результатам исследования в области менеджмента, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков обобщения и формулирования выводов, разработки рекомендаций по результатам исследования в области менеджмента с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки обобщения и формулирования выводов, разработки рекомендаций по результатам исследования в области менеджмента с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки обобщения и формулирования выводов, разработки рекомендаций по результатам исследования в области менеджмента без ошибок и недочетов

ПК-1.1. Владеет логикой, методами и инструментами проведения научного исследования	**Знать:** - методологию организации и проведения научных исследований; - методы анализа и синтеза научной информации; - виды научных исследований; - методы и способы проведения научных исследований	Уровень знаний методологии организации и проведения научных исследований, методов анализа и синтеза научной информации, видов научных исследований, методов и способов проведения научных исследований ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методологии организации и проведения научных исследований, методов анализа и синтеза научной информации, видов научных исследований, методов и способов проведения научных исследований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методологии организации и проведения научных исследований, методов анализа и синтеза научной информации, видов научных исследований, методов и способов проведения научных исследований в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методологии организации и проведения научных исследований, методов анализа и синтеза научной информации, видов научных исследований, методов и способов проведения научных исследований в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: - критически оценивать информацию; - обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований; - организовать проведение научных исследований в соответствие с разработанной программой.	Не продемонстрированы основные умения разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы, критически оценивать информацию, обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований, организовать проведение научных исследований в соответствие с разработанной программой, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы, критически оценивать информацию, обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований, организовать проведение научных исследований в соответствие с разработанной программой, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы, критически оценивать информацию, обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований, организовать проведение научных исследований в соответствие с разработанной программой, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы, критически оценивать информацию, обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований, организовать проведение научных исследований в соответствие с разработанной программой, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: – инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований; - навыками систематизации	Не продемонстрированы базовые навыки владения инструментарием организации и проведения самостоятельных иссле-	Имеется минимальный набор навыков владения инструментарием организации и проведения самостоятельных	Продемонстрированы базовые навыки владения инструментарием организации и проведения самостоятельных	Продемонстрированы навыки владения инструментарием организации и проведения самостоятельных ис-

	научного знания; - методами научного познания.	дований, навыками систематизации научного знания, методами научного познания, имели место грубые ошибки	исследований, навыками систематизации научного знания, методами научного познания с некоторыми недочетами	исследований, навыками систематизации научного знания, методами научного познания с некоторыми недочетами	следований, навыками систематизации научного знания, методами научного познания без ошибок и недочетов
ПК-1.2. Проводит исследования, включая эмпирические, в рамках научно-исследовательских проектов	**Знать:** - понятие целеполагания и его механизмы. -особенности составлений программы научных исследований в сфере менеджмента;	Уровень знаний понятия целеполагания и его механизмы, особенностей составления программы научных исследований в сфере менеджмента, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний понятия целеполагания и его механизмы, особенностей составления программы научных исследований в сфере менеджмента, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний понятия целеполагания и его механизмы, особенностей составления программы научных исследований в сфере менеджмента в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний понятия целеполагания и его механизмы особенностей составления программы научных исследований в сфере менеджмента в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: - разрабатывать программу самостоятельных исследований из-бранной темы; определять условия эффективности научных исследований в сфере менеджмента; - производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы.	Не продемонстрированы основные умения определять условия эффективности научных исследований в сфере менеджмента, производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения определять условия эффективности научных исследований в сфере менеджмента, производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения определять условия эффективности научных исследований в сфере менеджмента, производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения определять условия эффективности научных исследований в сфере менеджмента, производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: - навыками проведения научно-практических исследований в сфере менеджмента; -навыками тестирования,	Не продемонстрированы базовые навыки проведения научно-практических исследований в сфере менеджмента тести-	Имеется минимальный набор навыков проведения научно-практических исследований в сфере менеджмента	Продемонстрированы базовые навыки проведения научно-практических исследований в сфере менеджмента	Продемонстрированы навыки проведения научно-практических исследований в сфере менеджмента тестиро-

	анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения.	рования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения, имели место грубые ошибки	тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения с некоторыми недочетами	тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения с некоторыми недочетами	вания, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения без ошибок и недочетов
ПК-2.1. Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и за-рубежных академических изданий	**Знать:** - основные виды сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований; - порядок разработки методических и справочных материалов; - порядок публикации результатов исследований; - основные требования, предъявляемые к оформлению результатов исследования	Уровень знаний основных видов сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований, порядок разработки методических и справочных материалов, порядок публикации результатов исследований, основных требований, предъявляемые к оформлению результатов исследования ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных видов сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований, порядок разработки методических и справочных материалов, порядок публикации результатов исследований, основных требований, предъявляемые к оформлению результатов исследования ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных видов сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований, порядок разработки методических и справочных материалов, порядок публикации результатов исследований, основных требований, предъявляемые к оформлению результатов исследования ниже минимальных требований в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных видов сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований, порядок разработки методических и справочных материалов, порядок публикации результатов исследований, основных требований, предъявляемые к оформлению результатов исследования ниже минимальных требований в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: - разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; - апробировать результаты научных исследований	Не продемонстрированы основные умения разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований, апробировать результаты научных исследований, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований, апробировать результаты научных исследований, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований, апробировать результаты научных исследований, решены все основные задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований, апробировать результаты научных исследований, решены все основные задачи с отдельными несуще-

			все задания, но не в полном объеме	выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ственными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: - навыками апробации результатов исследований; - навыками экспертной оценки результатов исследований; - навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада.	Не продемонстрированы базовые навыки апробации результатов исследований, навыками экспертной оценки результатов исследований, навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков апробации результатов исследований, навыками экспертной оценки результатов исследований, навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки апробации результатов исследований, навыками экспертной оценки результатов исследований, навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки апробации результатов исследований, навыками экспертной оценки результатов исследований, навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ПК-2.2. Умеет вести научные дискуссии по актуальным научно-практическим вопросам бизнеса	**Знать:** - методы коммуникаций в научной среде.	Уровень знаний методов коммуникаций в научной среде ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов коммуникаций в научной среде, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов коммуникаций в научной среде в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов коммуникаций в научной среде в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: - преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц; - критически анализировать результаты исследований.	Не продемонстрированы основные умения преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц, критически анализировать результаты исследований, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц, критически анализировать результаты исследований, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц, критически анализировать результаты исследований, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц, критически анализировать результаты исследований, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме

	Владеть: -навыками эффективных коммуникаций в научной и предпринимательской среде	Не продемонстрированы базовые навыки эффективных коммуникаций в научной и предпринимательской среде, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков эффективных коммуникаций в научной и предпринимательской среде для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки эффективных коммуникаций в научной и предпринимательской среде при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки эффективных коммуникаций в научной и предпринимательской среде при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по практике, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной практике.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по практике в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по практике, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по практике, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ОПК-5.1. Способен разработать план исследования в области менеджмента на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными авторами	Вопросы для промежуточной аттестации: №№
ОПК-5.2. Способен готовить солидные научно-практические исследовательские труды, в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других работ, а также аналитических статей, практических записок по результатам исследования в области менеджмента	Вопросы для промежуточной аттестации: №№

ОПК-5.3. Способен обобщать и формулировать выводы, разработать рекомендации по результатам исследования в области менеджмента	Вопросы для промежуточной аттестации: №№
ПК-1.1. Владеет логикой, методами и инструментами проведения научного исследования	Вопросы для промежуточной аттестации: №№
ПК-1.2. Проводит исследования, включая эмпирические, в рамках научно-исследовательских проектов, владеет.	Вопросы для промежуточной аттестации: №№
ПК-2.1. Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий.	Вопросы для промежуточной аттестации: №№
ПК-2.2. Умеет вести научные дискуссии по актуальным научно-практическим вопросам бизнеса	Вопросы для промежуточной аттестации: №№

Комплект примерных вопросов для промежуточной аттестации по итогам прохождения научно-исследовательской работы

1.Какие методы сбора и анализа информации Вы использовали по теме научного исследования ?

2. Использовали ли Вы методы абстрактного мышления при проведении научного исследования и в каких случаях ?

3. Отстаиваете ли свою точку зрения при раскрытии проблемы?

4. Какие цели личностного и профессионального развития Вы знаете?

5. Назовите основные условия самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей и возможностей

6. Как формировали цели саморазвития и их самореализации в Ваших исследованиях?

7.Использовали ли Вы при написании научной работы литературные источники на иностранном языке ?

8. Для чего нужно использовать литературные источники на иностранном языке ?

9. При решения каких задач профессиональной деятельности Вы будете использовать коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках ?

10.Какие способы самостоятельной подготовки и использования новых профессиональных знаний Вы знаете ?

11.По каким критериям можно определить уровень профессионального потенциала?

12. Назовите основные принципы проведения научных исследований ?

13. Назовите основные виды научных исследований ?

14. Какие основные показатели используется для оценки качества исследовательской деятельности ?

15. Проведение самостоятельного исследования в области менеджмента в организациях и предприятиях АПК, его этапы. Составление программы исследования.

16.Как оценивается результаты исследований проблем управления?

17.Какие работы отечественных и зарубежных ученых были использованы при раскрытии темы исследования?

18.Управление материальными запасами в предприятиях и организациях АПК

19.Какие методы коммуникаций в научной среде Вы знаете и использовали при исследованиях?

20. Какие сборники, методические и справочные материалы, научную литературу Вы использовали попри проведению научных исследований ?

21. Какие основные требования предъявляются к оформлению результатов исследования ?

22. Как Вы собираетесь доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц ?

23. Где апробировали результаты Ваших научных исследований ?

Владеть:

24. Какими навыками эффективных коммуникаций в научной и предпринимательской среде Вы владеете?

25.Знаете ли вы методологию научных исследований ?

26.Какие средства Вы использовали для анализа и оценки информации ?

27. Какие цели Ваших научных исследований?

28 Как Вы использовали накопленный опыт ?

29. Какие особенности Вы учитывали при составлении программы научных исследований ?

30. Назовите основные методы анализа и синтеза научной информации?

31. Какие инструментарии организации и проведения самостоятельных исследований Вы использовали ?

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Общее руководство и контроль за прохождением научно- исследовательской практики возлагается на руководителя программы.

2. Непосредственное руководство и контроль за выполнением индивидуального плана практики осуществляется его научным руководителем.

3. Практика оценивается научным руководителем на основе письменного отчёта, составляемого магистрантом.

4. Оценка результатов прохождения научно-исследовательской практики является дифференцированной (зачет). Критериями оценки научно- исследовательской практики магистранта являются: - степень выполнения предусмотренных программой практики и индивидуальным планом заданий; - уровень овладения общекультурными и профессиональными компетенциями, установленными ФГОС ВО по соответствующему направлению и программой практики; - качественное выполнение письменного отчета по итогам практики; - итоги устной защиты отчета по научно-исследовательской практике.

5. Итоговая аттестация по научно-исследовательской практике проводится в форме зачета научным руководителем и комиссией кафедры по результатам выполнения задания и итогового отчета магистра.

6. Критериями оценки качества научно-исследовательской практики магистра выступают следующие:

- степень выполнения предусмотренных методическими указаниями заданий в полном, надлежащем объеме;

- оформление письменного отчета;
- итоги устной защиты отчета по научно-исследовательской практике;
- ответы на дополнительные вопросы.

7. Зачет с оценкой по научно-исследовательской практике приравнивается к оценкам/зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистранта. Зачет с оценкой проставляется в ведомость, зачетную книжку магистранта, а также заносится в приложение к диплому.

6. Магистрантам, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно в свободное от учебы время.

7. Магистранты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из вуза как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Казанского ГАУ.

Критерии оценивания компетенций при проведении промежуточной аттестации по итогам НИР следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о полном овладении элементами компетенций согласно критерий таблицы 2.1., уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, и оценивается в 5 баллов (отлично).

2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточном овладении обучающимся элементами компетенций согласно критерий таблицы 2.1. и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо).

3. Не менее 51 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительном овладении обучающимся элементами компетенций согласно критерий таблицы 2.1. и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно).

4. Менее 51 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося, не владении элементами компетенций согласно критерий таблицы 2.1. и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).