МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики

Кафедра экономики и организации производства

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 742E1DCDED9986891498E050140C0918
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 21.04.2025 до 15.07.2026

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
цифровизации, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«22» мая 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ЭКОНОМИКА»

(Оценочные средства и методические материалы)
приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки
Организация бизнеса

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2025

Составитель:

доцент, к.э.н., доцент — Должность, ученая степень, ученое звание
Захарова Галина Петровна — Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры экономики и организации производства «23» апреля 2025 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:
профессор, д.э.н., профессор — Должность, ученая степень, ученое звание
Мухаметгалиев Фарит Нургалиевич — Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института экономики «12» мая 2025 года (протокол № 11)

Председатель методической комиссии:
доцент, к.э.н., доцент — Должность, ученая степень, ученое звание
Авхадиев Фаяз Нурисламович — Ф.И.О.

Согласовано:
Директор Института экономики, к.э.н., доцент
Низамутдинов Марат Мингалиевич — Ф.И.О.

Протокол Ученого совета Института экономики № 8 от «19» мая 2025 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП магистратуры по направлению обучения 38.04.02 Менеджмент, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Управленческая экономика»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК – 1.1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории	***Знать:*** теорию в области экономики, организации и менеджмента (на продвинутом уровне). ***Уметь:*** использовать знания в области экономики, организации и менеджмента для решения профессиональных задач. ***Владеть:*** навыками в области экономики, организации и менеджмента при решении профессиональных задач
	ОПК – 1.2 Способен решать профессиональные задачи на основе знания инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	***Знать:*** инновационные подходы для решения профессиональных задач. ***Уметь:*** использовать инновационные подходы для решения профессиональных задач, обобщать и критически анализировать практики управления. ***Владеть:*** навыками использования инновационных подходов при решении профессиональных задачи.
ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ОПК-3.1 Способен анализировать международные тенденции, эффективно работать в рыночных условиях, принимать компетентные управленческие решения	***Знать:*** способы анализа международных тенденции, показатели оценки операционной, организационной эффективности, социальной значимости управленческих решения. ***Уметь:*** анализировать международные тенденции, эффективно работать в рыночных условиях, принимать компетентные управленческие решения. ***Владеть:*** навыками принятия компетентных управленческих решений.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК – 1.1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории	***Знать:*** теорию в области экономики, организации и менеджмента (на продвинутом уровне)	Уровень знаний в области экономики, организации и менеджмента (на продвинутом уровне)ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний в области экономики, организации и менеджмента (на продвинутом уровне), допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в области экономики, организации и менеджмента (на продвинутом уровне) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в области экономики, организации и менеджмента (на продвинутом уровне) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: использовать знания в области экономики, организации и менеджмента для решения профессиональных задач	Не продемонстрированы основные умения использовать знания в области экономики, организации и менеджмента для решения профессиональных задач, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать знания в области экономики, организации и менеджмента для решения профессиональных задач, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать знания в области экономики, организации и менеджмента для решения профессиональных задач, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать знания в области экономики, организации и менеджмента для решения профессиональные задач, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все

					задания в полном объеме
	Владеть: навыками в области экономики, организации и менеджмента при решении профессиональных задач	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки в области экономики, организации и менеджмента при решении профессиональных задач, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков в области экономики, организации и менеджмента при решении профессиональных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки в области экономики, организации и менеджмента при решении профессиональных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки в области экономики, организации и менеджмента при решении профессиональных задач без ошибок и недочетов
ОПК – 1.2 Способен решать профессиональные задачи на основе знания инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	***Знать:*** инновационные подходы для решения профессиональных задач	Уровень знаний инновационных подходов для решения профессиональных задач ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний инновационных подходов для решения профессиональных задач, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний инновационных подходов для решения профессиональных задач в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний инновационных подходов для решения профессиональных задач в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: использовать инновационные подходы для решения профессиональных задач, обобщать и критический анализировать практики	Не продемонстрированы основные умения использовать инновационные подходы для решения профессиональных задач, обобщать и критический	Продемонстрированы основные умения использовать инновационные подходы для решения профессиональных задач, обобщать и критический анализировать	Продемонстрированы все основные умения использовать инновационные подходы для решения профессиональных задач, обобщать и критический анализировать практики управления,	Продемонстрированы все основные умения использовать инновационные подходы для решения профессиональных задач, обобщать и критический анализировать

	управления	анализировать практики управления, имели место грубые ошибки	практики управления, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	практики управления, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками использования инновационных подходов при решении профессиональных задачи	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования инновационных подходов при решении профессиональных задачи	Имеется минимальный набор навыков использования инновационных подходов при решении профессиональных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования инновационных подходов при решении профессиональных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования инновационных подходов при решении профессиональных задач без ошибок и недочетов
ОПК-3.1 Способен анализировать международные тенденции, эффективно работать в рыночных условиях, принимать компетентные управленческие решения	***Знать:*** способы анализа международных тенденции, показатели оценки операционной, организационной эффективности, социальной значимости управленческих решения	Уровень знаний способов анализа международных тенденции, показателей оценки операционной, организационной эффективности, социальной значимости управленческих решений ниже минимальных требований, имели	Минимально допустимый уровень знаний способов анализа международных тенденции, показателей оценки операционной, организационной эффективности, социальной значимости управленческих решений, допущено	Уровень знаний способов анализа международных тенденции, показателей оценки операционной, организационной эффективности, социальной значимости управленческих решений в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний способов анализа международных тенденции, показателей оценки операционной, организационной эффективности, социальной значимости управленческих решений в объеме, соответствующем программе

		место грубые ошибки	много негрубых ошибок	допущено несколько негрубых ошибок	подготовки, без ошибок
	Уметь: анализировать международные тенденции, эффективно работать в рыночных условиях, принимать компетентные управленческие решения	Не продемонстрированы основные умения анализировать международные тенденции, эффективно работать в рыночных условиях, принимать компетентные управленческие решения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализировать международные тенденции, эффективно работать в рыночных условиях, принимать компетентные управленческие решения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения анализировать международные тенденции, эффективно работать в рыночных условиях, принимать компетентные управленческие решения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения анализировать международные тенденции, эффективно работать в рыночных условиях, принимать компетентные управленческие решения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками принятия компетентных управленческих решениий	Не продемонстрированы базовые навыки принятия компетентных управленческих решениий, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков принятия компетентных управленческих решениий при решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки принятия компетентных управленческих решениий при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки принятия компетентных управленческих решениий при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

ОПК – 1.1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории	
Задания закрытого типа	1. Что из перечисленного служит примером экономической самостоятельности производителей? а) соблюдение технологической дисциплины; б) улучшение качества продукции; в) право решать, что и как производить; г) совершенствование профессиональных навыков.
	2. Какие основные значения в настоящее время имеет экономика? а) совокупность общественных отношений, связанных с производством, со всей хозяйственной деятельностью людей; б) та или иная производственная система, хозяйство (отдельного города, района, края, области, страны, мира); в) научная и учебная дисциплина, изучающая какую-либо область хозяйственной жизни общества (экономика сельского хозяйства, экономика промышленности, экономика труда и др.); г) все вышеперечисленные.
	3. Что из ниже перечисленного можно отнести к субъектам экономики? а) МВФ; б) домохозяйства; в) фирмы; г) государство.
	4. Дедукция, эксперимент, анализ, аналогия относятся к основным ……методам исследования. а) общекультурным; б) общественным; в) общенаучным; г) общеизученным.
	5. В чем сущность метода научной абстракции? а) метод исследования, при котором отвлекаются от случайных, неустойчивых черт, связей; б) экономическое знание, использующее оценочные суждения относительно того, какой должна быть экономика; в) мышление, которое направлено на выявление специфических свойств в явлениях; г) мышление, которое сориентировано на выявление того общего, что связывает, объединяет отдельные стороны явлений.
	6.Для какого типа экономической системы характерно соблюдение принципа свободы предпринимательства и выбора? а) рыночной; б) традиционной; в) смешанной; г) командно-административной.
	7. Характерными чертами традиционной экономики являются…. а) невмешательством государства в экономическую жизнь общества; б) устойчивое превышение темпов роста населения над темпами

	роста промышленного производства; в) большая внешняя финансовая задолженность стран; г) общественная собственность на все факторы производства. 8. Преимуществами малого бизнеса является… а) гибкость и динамичность; б) высокая «смертность» на ранних этапах существования; в) инновативность; г) творческая атмосфера работы.
	9. Что относится к основным признакам предприятия как юридического лица? а) самостоятельная имущественная ответственность; б) решение проблемы занятости населения; в) иметь самостоятельный бухгалтерский баланс, расчетный и иные счета в банке; г) все вышеназванное.
	10. Перечислите особенности серийного производства. а) преобладание технологической специализации цехов, участков, рабочих мест и отсутствие постоянного закрепления за ними определенных изделий; б) относительно большая номенклатура изделий; в) изготовление значительной части продукции периодически повторяется в течение года или ряда лет; г) ограниченная номенклатура выпускаемой продукции (одно-два наименования).
	11. Какой недостаток имеет предметный тип производственной структуры? а) усложнение межцеховых кооперированных связей; б) недостаточное внедрение прогрессивных процессов развития техники и технологии; в) увеличение длительности производственного цикла; г) рост транспортных расходов.
	12. Назовите отличительные особенности массового производства. а) применение специального высокопроизводительного оборудования и автоматики; б) наличие рабочих-универсалов высокой квалификации; в) относительно большой удельный вес ручных операций и большая продолжительность производственного цикла; г) изготовление большого объема однородной продукции в течение относительно длительного периода.
	13. Какие виды предприятий выделяют в зависимости от используемых ресурсов? а) трудоемкие; б) унифицированные; в) частные; г) фондоемкие.
	14.Назовите виды производственных процессов. а) вспомогательные; б) обслуживающие; в) основные; г) все вышеназванные
	15. Основными формами общественной организации производства являются…. а) диверсификация; б) специализация; в) кооперирование; г) все вышеназванные.

	16. К основным принципам организации производственного процесса относятся… а) симметричности; б) параллельности; в) пропорциональности; г) дифференциации.
	17. К показателям, характеризующим абсолютную концентрацию относятся.. а) объем производства продукции; б) доля отдельного предприятия в производстве какой-либо продукции; в) среднегодовая численность работников; г) доля предприятия на рынке продаж.
	18. К материальному производству относятся.. а) сельское и лесное хозяйства; б) ЖКХ; в) грузовой транспорт; г) здравоохранение.
	19. Какие составляющие образуют общественное производство? а) агропромышленный комплекс и инфраструктуру; б) материальное производство и нематериальную сферу; в) производственную и непроизводственную сферы; г) продовольственную и непродовольственную сферы.
	20. Торговля, грузовой транспорт, сельское и лесное хозяйства – объекты …. а) социальной инфраструктуры; б) производственной инфраструктуры; в) нематериальной сферы; г) материальной сферы.
	21. В чём основное предназначение производственной инфраструктуры? а) обеспечение воспроизводства рабочей силы; б) обеспечение условий для крупного машинного производства, основанного на обобществленных средствах производства, новейших достижениях науки и техники, высокопроизводительном труде людей; в) создание необходимых условий для развития и функционирования материального производства; г) создание условий для удовлетворения личных и общественных потребностей коллектива.
	22. Ресурсы можно умножить, но в меньшей степени по сравнению с ростом потребностей отражает…….ограниченность. а) прямую; б) относительную; в) функциональную; г) абсолютную.
	23. Что из ниже перечисленного можно отнести к ресурсам? а) труд; б) продукты питания; в) земля; г) капитал; д) предпринимательские способности.
Задания открытого	1. Получите выражение прибыли как функции от объема выпуска

типа	продукции в краткосрочном периоде для производственной функции Кобба-Дугласа, если второй ресурс зафиксирован L = 500, цена продукции 1000, цены на ресурсы 50 и 100, оба коэффициента эластичности равны 0,5.
	2. Найти точку безубыточности в краткосрочном периоде для производственной функции Кобба-Дугласа при цене на продукцию 11, ценах на ресурсы 2 и 5. Количество второго ресурса L = 1, коэффициенты эластичности равны 0,5
	3. В журнале «Time» Д.Б. Тиннен писал: «Историческая ирония состоит в том, что в Соединенных штатах, оплоте мирового капитализма, так мало граждан понимают, что именно прибыли дают основу тому процветанию, на котором покоится благосостояние как отдельных лиц, так и страны в целом». Объясните ту важнейшую функцию, которую экономическая прибыль играет в системе «рынок - предприятие».
	4. Технология производства задана производственной функцией: Q = 5KL. Цены используемых ресурсов: PL = 4, PK = 10. Какое сочетание ресурсов обеспечит фирме максимальный объем выпуска, если затраты на приобретение факторов производства равны 5000?
	5. Производственная функция фирмы имеет вид: Q=K0,5·L0,5. Предположим, что в день затрачивается 4 часа труда (L = 4) и 4 часа работы машин (K = 4). Определить максимальное количество выпускаемой продукции.
	6. Производственная функция задается формулой Q=150K0,9L0,5, где Q - выпуск, K – капитал, L - труд. Найти предельные продукты труда и капитала при K=16, L=125.
	7. Индивид, получающий доход 900 ед., потребляет два блага в количествах X и Y, его предпочтения описываются функцией полезности U = XY3. Найти набор благ, потребляемый индивидом при ценах PX = 5, PY = 12.
ОПК – 1.2 Способен решать профессиональные задачи на основе знания инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	
Задания закрытого типа	1. Назовите виды эластичности спроса. а) эластичность спроса по цене; б) эластичность спроса по доходу; в) эластичность спроса по расходу; г) все вышеперечисленные.
	2. Как рассчитывается коэффициент эластичности предложения? а) путем отношения изменения предложения в процентах на изменение цены товара; б) путем отношения изменения цены товара в процентах на изменение предложения; в) нет правильного ответа.
	3. Какие расходы образуют трансакционные издержки? а) издержки на содержание административного аппарата; амортизационные отчисления; расходы на маркетинг, рекламу, юридическое обеспечение сделок и т.д.; прочие расходы; б) издержки фирмы, не изменяющиеся при изменении объема производства (аренда помещений, процент по кредитам амортизация зданий и оборудования и т.п.); в) издержки, возникающие в процессе поиска партнера, ведения

	переговоров о коммерческой сделке, ее заключения и контроля за ходом ее выполнения; г) издержки, которые фирма не сможет вернуть, даже если она прекратит свою деятельность.
	4. Условно-постоянные затраты не зависят от… а) уровня средних реализационных цен; б) каналов реализации; в) элементов затрат на производство продукции; г) объемов производства продукции.
	5. Сумма явных (внешних) и неявных (внутренних) издержек называется…… издержками. а) экономическими; б) актуальными; в) переменными; г) общими.
	6. По какой формуле рассчитываются средние общие издержки? а) ATC =TC/ Q; б) AVC = VC/ Q; в) MC=ΔTC/ΔQ; г) AFC = FC/ Q.
	7.Что из нижеперечисленного оказывает влияние на уровень цен на товары и услуги? а) структура себестоимости; б) издержки производства и реализации продукции; в) качество, сроки и каналы реализации продукции; г) все вышеназванное.
	8. Какие виды цен различают исходя из признака времени действия? а) ступенчатые; б) постоянные; в) сезонные; г) все перечисленные.
	9. Основными причинами корректировки базовых цен являются… а) необходимость приспособиться фирмы к существующим условиям рынка; б) учёт действия закона спроса; в) разработка стратегии выживания; г) возможность активного воздействия на рынок.
	10. В каких случаях целесообразно прямое регулирование цен? а) при определении прожиточного максимума; б) при осуществлении антиинфляционной политики; в) при реализации антимонопольных мер; г) при установлении верхних и нижних пределов цен.
	11. Какая из функций цены отражает общественно-необходимые затраты труда на производство и реализацию продукции и служит средством исчисления всех стоимостных показателей? а) стимулирующая; б) распределительная; в) учетная; г) регулирующая.
	12. Назовите недостатки применения метода полных затрат, используемого в ценообразовании. а) не позволяет реагировать на изменение конъюнктуры рынка; б) полная себестоимость всегда включает в себя погрешность распределения накладных расходов; в) негибкость цены; г) все вышеназванные.
	13. Либерализация цен предполагает переход от ……. цен к свободным (рыночным) ценам. а) розничных; б) государственных; в) закупочных; г) текущих.

	14. Перечислите виды ценовой стратегии фирмы. а) затратная; б) активная; в) агрессивная; г) пассивная.
	15. Система цен – это… а) совокупность методов и рычагов экономического воздействия на товаропроизводителей с целью усиления мотивации их производственной деятельности; б) совокупность факторов, оказывающих влияние на уровень средних реализационных цен; в) взаимосвязь и взаимозависимость различных видов цен; г) принятый способ формирования новых цен и изменения действующих с учетом влияния ценообразующих факторов.
	16. Провизорная себестоимость – это…. а) себестоимость, которая рассчитывается на основе фактических данных за 3 квартала и ожидаемых показателей за четвертый квартал; б) себестоимость, которая включает все затраты на производство и реализацию продукции; в) себестоимость, которая включает затраты, связанные с технологией производства, а также затраты на организацию и управление предприятием; г) себестоимость, которая включает затраты, связанные с технологией производства.
	17. Чем производственная себестоимость отличается от коммерческой? а) сроками исчисления; б) элементами затрат; в) составом затрат; г) выполняемыми функциями.
	18. Назовите методы государственного регулирования цен. а) прямые; б) косвенные; в) основные; г) дополнительные.
	19. Что из нижеперечисленного можно отнести к переменным издержкам? а) оплата труда; б) амортизация зданий и оборудования; в) процент по кредитам; г) сырье и материалы.
	20. Низшие товары – это…. а) товары величина спроса, на которые снижается при росте доходов покупателей; б) товары спрос, на которые возрастает вместе с ростом доходов населения; в) товары спрос, на которые не связан с доходами населения; г) нет правильного ответа.
	21. В чём суть закона убывающей предельной полезности? а) рост цен не всегда снижает величину спроса, наоборот, при растущих ценах покупается товара больше, а при уменьшающихся – меньше; б) снижение объема покупок товара происходит, так как каждая дополнительная единица одноименного товара имеет все меньший полезный потребительский эффект; в) повышение цен на престижные товары не сокращает на них

	спрос, а увеличивает, так как люди покупают не товары, а престиж; г) при наличии взаимозаменяемых товаров покупатели отдают предпочтение более дешевому товару, чем сокращают величину спроса на другой взаимозаменяемый товар.
	22. Какие методы используются для прогнозирования спроса? а) социологические; б) экспертные; в) статистические; г) специальные; д) все вышеназванные.
	23. По каким причинам возникает увеличивающийся эффект масштаба? а) специализация и разделение труда; б) увеличение величины спроса; в) размер используемых ресурсов; г) использования более крупного и более эффективного оборудования.
Задания открытого типа	1. Определите эластичность спроса по доходу, используя следующие исходные данные: уровень дохода товаропроизводителя возрос на 15%, при той же цене величина спроса увеличилась на 8%.
	2. Предложение на товар задано формулой Qs = 3P – 300, спрос на него - Qd = 400 – 2P. Рассчитайте равновесную цену за единицу товара и равновесный объем.
	3. Коэффициент эластичности спроса на молоко по его цене равен (-1,0), а по доходу (+0,6). По прогнозам ожидается снижение доходов населения на 3,0%, а цены на молоко – на 4,0%. Как изменится объем спроса на данный продукт?
	4. Определите уровень розничной цены и её структуру, используя следующие исходные данные: себестоимость производства единицы товара составила 220 руб., рентабельность производства – 20%, торговая наценка – 25%, ставка налога на добавленную стоимость (НДС) – 20%.
	5. Ксения за время летних каникул могла заработать, продавая мороженое, или обучатся на кулинарных курсах. Работа продавца принесла бы ей 12 000 руб. заработка. Расходы на обучение составят: плата за обучение 7000 руб., на транспорт – 1000 руб., на питание 2000 руб. Чему будет равна величина альтернативных издержек обучения на кулинарных курсах.
	6. Сидоров хочет огородить земельный участок. Для этого он может нанять работников и заплатить им за их работу 25000 руб. Эту же работу он может сделать сам, взяв отпуск без сохранения заработной платы. В этом случае он потратится лишь на стройматериалы 6000 руб. В день Сидоров зарабатывает 1000 руб. Отпуск какой продолжительностью должен взять Сидоров для ремонта, чтобы не нести убытки?
	7. Определите уровень розничной цены и её структуру, используя следующие исходные данные: себестоимость производства единицы товара составила 220 руб., рентабельность производства – 20%, торговая наценка – 25%, ставка налога на добавленную стоимость (НДС) – 20%.
ОПК-3.1 Способен анализировать международные тенденции, эффективно работать в рыночных условиях, принимать компетентные управленческие решения	
Задания	1. Валюта – это…

закрытого типа	а) денежная единица другого государства; б) деньги, используемые в международных расчётах; в) деньги, разрешенные к обмену на денежные единицы других государств; г) нет правильного ответа.
	2. Какие факторы влияют на валютный курс? а) инфляция; б) величина процентных ставок; в) изменения в доходах; г) безработица.
	3. Дайте определение валютных отношений. а) совокупность фондов денежных средств, находящихся в распоряжении хозяйствующих субъектов, государства, домашних хозяйств; б) совокупность экономических отношений, которые возникают при использовании национальных денежных единиц в международных расчетах; в) совокупность всех денежных средств, находящихся в хозяйстве в наличной и безналичной формах; г) совокупность финансовых связей между юридическими лицами (между предприятиями), юридическими лицами и государством, юридическими лицами и физическими лицами (населением).
	4. Что предусматривает рационирование? а) увеличение предложения иностранной валюты; б) поддержание определенного валютного курса; в) занижение валютного курса; г) валютный контроль со стороны государства.
	5. …… курс - это обменный курс на валютном рынке, который зависит от спроса и предложения валют. а) обменный; б) плавающий; в) фиксированный; г) девизный.
	6. Перечислите виды курса валют. а) обменный; б) девизный; в) нефиксированный; г) ограниченный.
	7. На что направлен инвестиционный проект? а) расширение производственных помещений; б) замену оборудования; в) аренду или лизинг; г) на все перечисленные направления.
	8. Какие составляющие включает ставка дисконтирования? а) темп инфляции; б) степень риска конкретного инвестирования; в) степень доходности; г) срок окупаемости.
	9. При помощи каких методов оценивается эффективность инвестиционных проектов? а) статического; б) динамического; в) дисконтированного; г) нет правильного ответа.
	10. Как называется средневзвешенный срок жизненного цикла инвестиционного проекта? а) дисконт; б) наращивание; в) дюрация; г) пролонгация.
	11. Область возможных потерь, превышающих величину ожидаемой прибыли вплоть до величины полной расчетной выручки (суммы затрат и прибыли) называется ……

	а) безрисковая зона; б) зона допустимого риска; в) зона катастрофического риска; г) зона критического риска.
	12. Перечислите основные методы оценки риска. а) экспертный; б) статистический; в) расчётно-аналитический; г) все вышеперечисленные.
	13. К основным факторам неопределенности, вызывающим риск относятся... а) недостаток информации; б) инфляция; в) различного рода конфликты; г) все вышеназванные.
	14. Какие факторы стимулируют МРТ? а) высокая обеспеченность производственными ресурсами; б) благоприятные климатические условия; в) уровень развития производительных сил; г) все вышеперечисленные.
	15. Назовите формы государственной политики защиты национальных интересов в борьбе на мировых рынках. а) протекционизм; б) фритредерство; в) лицензирование; г) контингентирование.
	16. Основными субъектами мирового хозяйства являются… а) индивидуальные предприниматели; б) ТНК; в) фермеры; г) государства.
	17. При каком условии предпринимателю надлежит принимать решение о реализации рискового проекта? а) высокий уровень доходности; б) минимальный уровень риска; в) приемлемое для предпринимателя соотношение отдачи и возможных потерь; г) комплексное и одновременное управление всеми рисками.
	18. Риск, возникающий в результате неблагоприятных краткосрочных и долгосрочных колебаний курсов валют на международных финансовых рынках, называется…. а) финансовым; б) валютным; в) производственным; г) инвестиционным.
	19. Какие операции отражаются на счете официальных резервов? а) операции по купле-продаже иностранной валюты, золота и других активов, осуществляемые центральным банком и правительственными органами; б) финансовые операции, связанные с куплей-продажей финансовых активов и получением кредитов и займов; в) операции, связанные с текущим или прошлым движением материальных и нематериальных активов, прежде всего с экспортом и импортом товаров; г) нет правильного ответа.
	20. В каких формах существуют международные экономические отношения? а) международное разделение труда; б) международная миграция рабочей силы;

	в) международная безработица; г) международная индустриализация.
	21. Интернационализация представляет собой…. а) форму интернационализации хозяйственной жизни, объективный процесс переплетения национальных хозяйств; б) форму международных экономических отношений, осуществляемая посредством экспорта товаров и услуг; в) процесс развития экономических связей между национальными хозяйствами; г) специализацию отдельных стран в производстве тех или иных товаров и услуг в целях их реализации в других странах.
	22. Транснациональные корпорации и транснациональные банки в отношении международной экономической интеграции выступают как … а) движущая сила интеграции; б) пособники регионализации; в) источники противоречий; г) сторонники протекционизма.
	23. ТНК на изменение условий в мировой экономике реагируют … а) быстро, так как они не попадают под контроль ООН; б) быстро, так как их подразделения находятся в различных странах мира; в) медленно, так как на своей территории экономическими процессами управляют страны; г) медленно, так как их подразделения на территории других стран попадают под государственное регулирование.
Задания открытого типа	1. На предприятии внедрена автоматизированная линия изготовления продукта. Рассчитайте годовой экономический эффект от реконструкции производства и срок окупаемости при следующих данных: годовой объем выпуска – 40000 ед., себестоимость единицы продукта 14,5 и 13,0 руб. соответственно до и после реконструкции, нормативный коэффициент эффективности капитальных вложений – 0,12, капитальные вложения составили – 2,9 млн.руб.
	2. Выберите из предложенных вариантов наиболее эффективный, используя следующие данные: сумма капитальных вложений по первому варианте составила 85 млн.руб., по второму – 120 млн.руб., по третьему – 135 млн.руб. Нормативный коэффициент эффективности – 0,2. Производственные затраты на весть объем производства по первому варианте составили 400 млн.руб., о второму – 310 млн.руб., по третьему – 198 млн.руб.
	3. Рассчитайте абсолютную экономическую эффективность капитальных вложений, если нормативный коэффициент эффективности равен 0,15, объем производства 30000 ед., сумма капитальных вложений 2,5 млн.руб., себестоимость единицы продукта – 800 руб., отпускная цена – 1100 руб., налог на прибыль – 24%.
	4. Определите реальный курс рубля по отношению к доллару и сравните его с номинальным, на основании следующих данных: номинальный курс рубля – 74 руб., темп инфляции в России – 9%, в США – 7%. Чем объясняется различие в номинальном и реальном курсах?

	5. Один фунт стерлинг равен 2,3540 долл. США, 1 евро – 1,8973 долл. США. Рассчитайте кросс-курс евро в фунтах стерлингах.
	6. Номинальный курс рубля вырос с 65,8 до 68,0 руб. за 1 евро, инфляция в России составила 7,4 %, в странах зоны евро – 6,9%. Как изменился реальный курс евро по отношению к рублю?
	7. Рассчитайте изменения реального и номинального курсов рубля к евро, используя следующие исходные данные: - номинальный курс евро повысился с 45,0 до 46,0 рублей; - рост цен в странах ЕС составил 2,0 %, в РФ – 6,0 %.

3.2 Типовые вопросы

ОПК – 1.1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории

1. Как влияют управленческие решения на состояние бизнеса?
2. Охарактеризуйте абсолютную и относительную ограниченность ресурсов.
3. Какую фундаментальную проблему порождает ограниченность экономических ресурсов?
4. Как решается проблема выбора в различных экономических системах?
5. Чем вызвана необходимость изучения данной дисциплины?
6. Что является предметом изучения дисциплины «Управленческая экономика»?
7. Какие общенаучные методы применяются при изучении дисциплины?
8. Какие специальные методы исследований используются в дисциплине «Управленческая экономика»?
9. Какие микроэкономические процессы совершаются на уровне фирмы?
10. Какие признаки имеет фирма?
11. Назовите виды фирм в условиях рыночной экономики.
12. Где создаются государственные фирмы и в чём их назначение?
13. Перечислите организационно-правовые формы, создаваемых фирм согласно Гражданского кодекса РФ.
14. Охарактеризуйте административную и правовую функции фирмы.
15. Раскройте экономические цели фирмы.
16. В чём выражаются неэкономические цели фирмы?
17. Назовите ценовые и неценовые факторы, влияющие на величину спроса.
18. Что гласит закон убывающей предельной полезности?
19. Охарактеризуйте способы измерения эластичности.
20. Что отражает производственная функция?

ОПК – 1.2 Способен решать профессиональные задачи на основе знания инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления

1. Что позволяет определить изокванта?
2. Какие преимущества имеют ООО?
3. В чем отличия и сходства публичных и непубличных АО?
4. Какая связь между ценой товара и величиной его предложения?
5. В чем особенность спроса на нормальные товары?
6. В отношении каких товаров проявляется эффект Веблена?
7. Приведите примеры товаров-субститутов, взаимодополняющих товаров.
8. В каких случаях оправдано прямое государственное вмешательство в рыночный механизм?
9. Какими способами государство вмешивается в рыночное ценообразование?

10. Чему способствует установление минимальной цены на товар?

11. Назовите виды прогнозирование спроса.

12. Какие приемы используются в процессе применения экспертного метода?

13. При принятии управленческих решений какие издержки принимают в расчёт?

14. Какие статистические методы чаще всего используются для оценки производственной функции? В чем преимущества и недостатки каждого из этих методов?

15. Что означает ценовая дискриминация. Объясните, как этот процесс влияет на цены и продукцию.

16. Дайте характеристику четырем главным типам рынка, используемым в экономическом анализе.

17.Что представляет собой политика слияний и поглощений?

18. Каковы основные особенности данной политики на современном этапе?

19. По каким причинам происходит слияние фирм?

20. Охарактеризуйте основные виды риска.

ОПК-3.1 Способен анализировать международные тенденции, эффективно работать в рыночных условиях, принимать компетентные управленческие решения

1. Перечислите основные характерные черты современного международного бизнеса.

2. Какова структура международного бизнеса в современных условиях?

3. Сформулируйте основные причины транснационализации производства и капитала.

4. Какие преимущества имеет процесса глобализации?

5. В чём недостатки и угрозы процесса глобализации?

6.Назовите основные критерии отнесения компании к транснациональным и глобальным.

7. Охарактеризуйте доминирующую роль ТНК в мировой экономике.

8. Какие отрасли промышленности наиболее подвержены «транснационализации»?

9. Какие этапы можно выделить на пути эволюционного развития ТНК?

10. Что отличает многонациональные корпорации?

11. Что является источниками риска для многонациональных корпораций?

12. Каким основным требованиям должна отвечать организационная структура ТНК?

13.Охарактеризуйте основные виды риска.

14. Назовите основные способы получения конкурентных преимуществ ТНК на современном этапе.

15. С какой целью была создана система франчайзинг и что способствует её быстрому развитию?

16. Какие виды рисков наиболее распространены в современных условиях. Обоснуйте ответ.

17. Каким образом многонациональные корпорации борются с нестабильностью курса обмена валют?

18. Какие особенности имеет фьючерсный рынок?

19. Для чего предназначены трансфертные цены?

20. Перечислите основные характеристики трансфертных цен.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних или контрольных работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Для получения зачета и экзамена студент очной формы обучения должен в течение семестра активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Для получения зачета и экзамена студент заочной формы обучения должен написать контрольную работу, активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Критерии оценки зачета и экзамена могут быть получены в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система бально-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на зачете и экзамене.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете и экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «не удовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций, следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75% ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50% ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50% ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и о его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Качество курсовой работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если тема курсовой работы раскрыта в полной мере, работа выполнена самостоятельно, содержит анализ практических проблем. Представленный в ней материал свидетельствует о глубоком понимании автором рассматриваемых вопросов. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием

иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т.д.), ссылок на литературные и нормативные источники, завершается конкретными выводами. Курсовая работа оформлена аккуратно, в соответствии с требованиями ГОСТа.

Оценка «хорошо» выставляется, если раскрыто основное содержание темы, работа выполнена преимущественно самостоятельно, содержит анализ практических проблем. Представленный в ней материал свидетельствует о достаточно глубоком понимании автором рассматриваемых вопросов. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.), ссылок на литературные и нормативные источники, завершается конкретными выводами. Имеются недостатки, не носящие принципиального характера. Курсовая работа оформлена аккуратно, в соответствии с требованиями ГОСТа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если тема курсовой работы раскрыта частично, работа выполнена в основном самостоятельно, содержит элементы анализа реальных проблем. Не все рассматриваемые вопросы изложены достаточно глубоко, есть нарушения логической последовательности, ограниченно применяется иллюстративно-аналитический материал (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.), ссылки на литературные и нормативные источники. Курсовая работа оформлена аккуратно, в соответствии с требованиями ГОСТа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если не раскрыта тема курсовой работы. Работа выполнена несамостоятельно, носит описательный характер. Ее материал изложен неграмотно, без логической последовательности, применения иллюстративно-аналитического материала (таблиц, диаграмм, схем и т. д.), ссылок на литературные и нормативные источники, оформлена с грубыми нарушениями ГОСТа.