МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики

Кафедра цифровых технологий и прикладной информатики

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 742E1DCDED9986891498E050140C0918
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 21.04.2025 до 15.07.2026

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и цифровизации, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«22» мая 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)

«Информационные ресурсы и технологии в бизнесе»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки
«Организация бизнеса»

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2025

Составитель:

доцент, к.э.н., доцент	Амирова Эльмира Фаиловна
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры цифровых технологий и прикладной информатики «22» апреля 2025 года (протокол № 14)

Заведующий кафедрой:

к.э.н., доцент	Газетдинов Шамиль Миршарипович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии «6» мая 2024 года (протокол № 12)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент	Авхадиев Фаяз Нурисламович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Согласовано:

Директор	Низамутдинов Марат Мингалиевич
	Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 8 от «19» мая 2025 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 38.04.02 Менеджмент, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Информационные ресурсы и технологии в бизнесе»:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач		
ОПК-2.2.	Способен проводить анализ и моделирование процессов управления с целью оптимизации деятельности организации включая современные информационные технологии и методы.	Знать: способы анализа и моделирования процессов управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы. Уметь: анализировать и моделировать процессы управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы Владеть: навыками осуществления анализа и моделирования процессов управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы.
ПК-3. Способность использовать методы бизнес-анализа и готовить аналитические материалы по результатам их применения		
ПК-3.1.	Использует методы бизнес-анализа поведения экономических агентов, в т.ч. с применением информационных технологий	Знать: - информационные ресурсы и технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа Уметь: -проводить бизнес-анализ поведения экономических агентов с применением информационных ресурсов и технологий Владеть: -навыками проведения бизнес-анализа поведения экономических агентов с применением информационных ресурсов и технологий

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня *сформированности* компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	Отлично
ОПК-2.2. Способен проводить анализ и моделировани е процессов управления с целью оптимизации деятельности организации включая современные информацион ные технологии и методы.	***Знать:*** способы анализа и моделирования процессов управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы	Уровень знаний способов анализа и моделировани я процессов управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов анализа и моделировани я процессов управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов анализа и моделирования процессов управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов анализа и моделировани я процессов управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информацион ные технологии и методы в объеме, соответствую щем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: анализировать и моделировать процессы управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы	Не продемонстрированы основные умения анализировать и моделировать процессы управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализировать и моделировать процессы управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения анализировать и моделировать процессы управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения анализировать и моделировать процессы управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информацион ные технологии и методы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками	Не продемонстри	Имеется минимальный	Продемонстрированы базовые	Продемонстрированы

	осуществления анализа и моделирования процессов управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы.	рованы базовые навыки осуществления анализа и моделирования процессов управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы, имели место грубые ошибки	набор навыков осуществления анализа и моделирования процессов управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки осуществления анализа и моделирования процессов управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки осуществления анализа и моделирования процессов управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ПК-3.1. Использует методы бизнес-анализа поведения экономических агентов, в т.ч. с применением информационных технологий	***Знать:*** информационные ресурсы и технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа	Уровень знаний информационных ресурсов и технологий в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний информационных ресурсов и технологий, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний знаний информационных ресурсов и технологий в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний знаний информационных ресурсов и технологий, без ошибок
	Уметь: проводить бизнес-анализ поведения экономических агентов с применением информационных ресурсов и технологий	Не продемонстрированы основные умения проводить бизнес-анализ поведения экономических агентов с применением ин-формационных ресурсов и технологий, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения проводить бизнес-анализ поведения экономических агентов с применением ин-формационных ресурсов и технологий, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проводить бизнес-анализ поведения экономических агентов с применением ин-формационных ресурсов и технологий, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения проводить бизнес-анализ поведения экономических агентов с применением ин-формационных ресурсов и технологий, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть:	Не	Имеется	Продемонстрир	Продемонстри

	навыками проведения бизнес-анализа поведения экономических агентов с применением информационных ресурсов и технологий	продемонстрированы базовые навыки проведения бизнес-анализа поведения экономических агентов с применением информационных ресурсов и технологий, имели место грубые ошибки	минимальный набор навыков проведения бизнес-анализа поведения экономических агентов с применением информационных ресурсов и технологий с некоторыми недочетами	ованы базовые навыки проведения бизнес-анализа поведения экономических агентов с применением информационных ресурсов и технологий с некоторыми недочетами	рованы навыки проведения бизнес-анализа поведения экономических агентов с применением информационных ресурсов и технологий без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

ОПК-2.2. Способен проводить анализ и моделирование процессов управления с целью

оптимизации деятельности организации включая современные информационные технологии и методы	
Задания закрытого типа	1. Общегосударственная программа информатизации России была принята: -в 1990 году; -в 1995 году; -в 2000 году; 2. Общегосударственная программа информатизации России -состоит из двух этапов; -состоит из трех этапов; -состоит из пяти этапов; 3. федеральный закон “Об информации, информатизации и защите” был принят: -1995 году; -в 1990 году; -в 2000 году. 4. Информация: - это совокупность сведений, характеризующих различные явления, объекты, процессы; - это комплекс социально-экономических и научно-технических мер, обеспечивающих полное применение достоверного исчерпывающего знания во всех общественно значимых видах деятельности человека; -это совокупность средств, методов обработки, изготовления и изменения состояния свойств, формы сырья или материалов, осуществляемая в процессе производства. 5. Требования к экономической информации: - Своевременность. - Дискретность. - Неоднородность. 6. Свойство экономической информации: - Дискретность. - Достоверность. - Своевременность. - Представление в виде, удобном для восприятия человека. 7. Юридическая подтвержденность это: - требование к экономической информации; - свойство экономической информации; - особенность экономической информации. 8. Особенность экономической информации: - совершенствование управления влечет за собой детализацию и увеличение объема информационных потоков; - решение информационно-управленческих задач осуществляется с использованием современных технических средств, экономико-математических методов и моделей; - обеспечивает перевод практики управления, производства и других областей человеческой деятельности на индустриальный уровень; - интерактивный (диалоговый) режим решения задач. 9. Целостная система методов обработки данных, которая обеспечивает целенаправленное создание, сбор, передачу, накопление, хранение, поиск, обработку и отображение

	информационного продукта с наименьшими финансовыми, материальными и трудовыми затратами это: -Информационная технология. -Информация. -Автоматизированное рабочее место. 10. Характерная черта автоматизированной информационной технологии: - безбумажный процесс обработки документа; - юридическая подтвержденность; - Представление в виде, удобном для восприятия человека. 11. Техническое обеспечение автоматизированной информационной технологии это: - комплекс технических средств сбора, хранения, передачи, обработки и представления информации; - это совокупность единой системы классификации и кодирования технико-экономической информации; - это совокупность программ информационной системы и программных документов, необходимых для эксплуатации этих программ. 12. Алгоритмы, экономико-математические методы и модели относятся: - обеспечивающей подсистеме АИТ; - функциональной подсистеме АИТ. 13. Сущность и состав ресурсов, необходимых для функционирования АИТ раскрывает: - обеспечивающей подсистеме АИТ; - функциональной подсистеме АИТ. 14. Порядок и алгоритмы функционирования технических средств при выполнении процессов обработки данных определяет - программное обеспечение; - техническое обеспечение; - информационное обеспечение (информационные ресурсы, средства их ведения в систему); 15. Информационная культура: - это умение целенаправленно работать с информацией, использовать для ее получения и обработки информационные технологии, а также современные технические средства и методы; - это целостная система методов обработки данных, которая обеспечивает целенаправленное создание, сбор, передачу, накопление, хранение, поиск, обработку и отображение информационного продукта с наименьшими финансовыми, материальными и трудовыми затратами; - это комплекс социально-экономических и научно-технических мер, обеспечивающих полное применение достоверного исчерпывающего знания во всех общественно значимых видах деятельности человека. 16. количественную сторону объекта экономической информации характеризует: - реквизит–основание; - реквизит-признак. 17. В каждом показателе, как правило, содержаться:

	- один реквизит–основание и один или более реквизитов-признаков; - один реквизит-признак и один или более реквизитов–оснований. 18. Упорядочение некоторого множества объектов (материалов, изделий, балансовых счетов, видов операций и т.д.) в соответствии с установленными признаками их сходства и различия это: - Классификация. - Кодирование. - Особенность экономической информации. 19. Верно ли утверждение, что при фасетной классификации множество объектов последовательно разбивается на соподчиненные подмножества: - нет; - да. 20. Верно ли утверждение, что при иерархической классификации множество объектов последовательно разбивается на соподчиненные подмножества: - да; - нет. 21. Для классификации экономической информации служат: - реквизиты-признаки; - реквизиты–основания; - массивы. 22. Одна из целей кодирования: - приспособление информации к обработке на ЭВМ и передаче по каналам связи; - техническое обеспечение автоматизированной информационной технологии; - представление информации в виде, удобном для восприятия человека. 23. Какая система ориентирована на автоматизированную оптимизацию планирования поставок, в соответствии с технологией "Точно в срок" (Just in Time): - Material Requirements Planning (MRP). - Manufactory Resource Planning (MRP II). - Enterprise Requirements Planning (ERP).
Задания открытого типа	1.Компьютер, который обслуживает другие станции, предоставляя общие ресурсы и услуги для совместного использования, называется …… 2.Уникальный адрес, идентифицирующий компьютер в интернете или локальной сети, это …… 3.Программный комплекс, обеспечивающий взаимодействие с системой World Wide Web и другими ресурсами в Интернет, называется ….. 4.Стандартизированный язык гипертекстовой разметки документов для просмотра веб-страниц в браузере называется …….. 5.Вредоносная программа, способная внедряться в код других программ, системные области памяти, загрузочные секторы и распространять свои копии по разнообразным каналам связи,

	называется …….. 6. Под «скоростью» процессора подразумевается его: 7. В момент включения персонального компьютера программа тестирования персонального компьютера записана в:
ПК-3.1. Использует методы бизнес-анализа поведения экономических агентов, в т.ч. с применением информационных технологий	
Задания закрытого типа	24. Входным элементом MRP-программы является: - Программа производства. - План Заказов. - реквизит-признак. 25. Основным результатом работы MRP-системы является: - План Заказов. - Программа производства. - Реквизит-признак. 26. Термин "замкнутый цикл" отражает основную особенность системы: - Manufactory Resource Planning (MRP II). - Material Requirements Planning (MRP). - Enterprise Requirements Planning (ERP). 27. Система бизнес-планирования, которая позволяет наиболее эффективно планировать всю коммерческую деятельность современного предприятия, в том числе финансовые затраты на проекты обновления оборудования и инвестиции в производство новой линейки изделий: - Enterprise Requirements Planning (ERP). - Manufactory Resource Planning (MRP II). - Material Requirements Planning (MRP). 28 Программа производства в системе Material Requirements Planning (MRP): - представляет собой оптимизированный график распределения времени для производства необходимой партии готовой продукции за планируемый период или диапазон периодов; - отражает максимально полную информация обо всех материалах и комплектующих, необходимых для производства конечного продукта; - это список материалов и их количество, требуемое для производства конечного продукта. Кроме того, здесь содержится описание структуры конечного продукта, т.е. он содержит в себе полную информацию по технологии его сборки. 29. В этом элементе системы Material Requirements Planning (MRP) должен быть указан статус каждого материала, определяющий, имеется ли он на руках, на складе, в заказах, планах, а также описания, его запасов, расположения, цены, возможных задержек поставок, реквизитов поставщиков: - Описание состояния материалов. - Перечень составляющих конечного продукта. - Программа производства. 30. Какая система специально разрабатывалась для планирования производственных потребностей предприятий и позволяет оптимизировать время поступления каждого материала, тем самым значительно снижая складские издержки и облегчая ведения производственного учета:

	- Material Requirements Planning (MRP). - Manufactory Resource Planning (MRP II). - Enterprise Requirements Planning (ERP). 31. Эта система была создана в конце 70-х годов для эффективного планирования всех ресурсов производственного предприятия, в том числе финансовых и кадровых: - Manufactory Resource Planning (MRP II). - Material Requirements Planning (MRP). - Enterprise Requirements Planning (ERP). 32 Требование к технологическому процессу: - сокращение времени на обработку информации; - объем обрабатываемой информации и структура исходных и результативных данных; - достоверность. 33 Факторы, влияющие на организацию технологического процесса: - сложность решаемых задач; - достоверность; - перечень составляющих конечного продукта; - Enterprise Requirements Planning (ERP). 34. Централизованный способ обработки данных: - При этом способе пользователь доставляет в вычислительный центр исходную информацию, и получают результаты обработки в виде результативных документов. - Основывается на персональных компьютерах, не объединенных в локальную сеть. - Основан на распределении функций обработки между различными ЭВМ, включенными в сеть. 35. Децентрализованный способ обработки данных: - связан с появлением персональных ЭВМ, дающих возможность автоматизировать конкретное рабочее место для обработки информации; - при этом способе пользователь доставляет в вычислительный центр исходную информацию, и получают результаты обработки в виде результативных документов. 36. При использовании этого режима обработки данных пользователь не имеет непосредственного контакта с ЭВМ: - Пакетный режим. - Диалоговый режим. - Интерактивный режим. - Регламентный режим. 37. Режим реального масштаба времени: - Режим означает способность вычислительной системы взаимодействовать с контролируемыми или управляемыми процессами в темпе протекания этих процессов. - Характеризуется определенностью во времени отдельных задач пользователя. - При использовании этого режима пользователь не имеет непосредственного контакта с ЭВМ. 38. Функциональная надежность информационной системы: - свойство системы сохранять работоспособность в течение заданного времени в определенных условиях эксплуатации;

	- возможность получения потребителем экономической информации, необходимых данных в установленные сроки и в полном объеме; - соответствие создаваемого объекта (проекта) существенным реальным информационным процессам на объекте автоматизации; - определяется соотношением между затратами и получаемым социальным, техническим и экономическим эффектом. 39. Адекватность информационной системы: - соответствие создаваемого объекта (проекта) существенным реальным информационным процессам на объекте автоматизации; - свойство системы сохранять работоспособность в течение заданного времени в определенных условиях эксплуатации; - возможность получения потребителем экономической информации, необходимых данных в установленные сроки и в полном объеме; - определяется соотношением между затратами и получаемым социальным, техническим и экономическим эффектом. 40. Экономическая эффективность информационной системы: - определяется соотношением между затратами и получаемым социальным, техническим и экономическим эффектом; -соответствие создаваемого объекта (проекта) существенным реальным информационным процессам на объекте автоматизации; - свойство системы сохранять работоспособность в течение заданного времени в определенных условиях эксплуатации; - возможность получения потребителем экономической информации, необходимых данных в установленные сроки и в полном объеме. 41 Соответствие создаваемого объекта (проекта) существенным реальным информационным процессам на объекте автоматизации: - адекватность; - своевременность; - функциональная надежность; - функциональная полнота. 42. Свойство системы сохранять работоспособность в течение заданного времени в определенных условиях эксплуатации: - функциональная надежность; - адекватность; - своевременность; - функциональная полнота. 43. Свойство системы, характеризующее уровень автоматизации задач на предприятии и уровень удовлетворения информационных потребностей пользователей: - функциональная полнота; - функциональная надежность; - адекватность; - своевременность. 44. При проектировании ИС адаптируемость: - обеспечивает оперативную и без существенных затрат модернизацию проекта; - определяет очередность разработки и внедрения элементов системы; - определяет единство и взаимосвязь этапов проектирования системы и ее обеспечивающей системы; - является основой индустриализации и автоматизации. 45. При проектировании ИС формализация и типизация проектных

	решений: - является основой индустриализации и автоматизации; - обеспечивает оперативную и без существенных затрат модернизацию проекта; - определяет очередность разработки и внедрения элементов системы; - определяет единство и взаимосвязь этапов проектирования системы и ее обеспечивающей системы. 46. При проектировании ИС этапность: - определяет очередность разработки и внедрения элементов системы; - является основой индустриализации и автоматизации; - обеспечивает оперативную и без существенных затрат модернизацию проекта; - определяет единство и взаимосвязь этапов проектирования системы и ее обеспечивающей системы.
Задания открытого типа	1. Для отображения кнопок с пиктограммами для открытых окон предназначена …….. 2. Документ, созданный с помощью языка разметки гипертекста и который можно просмотреть с помощью браузера, называется ….. 3. Сочетание каких клавиш вставляет выделенный фрагмент из буфера обмена (ответ записать в формате …+…): 4. Сочетание каких клавиш в файловом менеджере выделяет всё содержимое папки (ответ записать в формате …+…) 5. Для выделения файлов, расположенных в разных частях папки, используются клавиша... 6. Для вызова справки по использованию программы применяется клавиша .... 7. Имя файла может состоять из .... символов.

3.2 Типовые вопросы

ОПК-2.2. Способен проводить анализ и моделирование процессов управления с целью оптимизации деятельности организации включая современные информационные технологии и методы

1. Системы автоматизации аудиторской деятельности.
2. Технология ведения бухгалтерского учета на ПЭВМ.
3. Понятие экономической информации, ее свойства.
4. Понятие экономической информации, ее виды.
5. Классификация АИТ в бухгалтерии.
6. Роль АИТ в бухгалтерии.
7. Понятие экономической информации, ее особенности.
8. Понятие информационной технологии.
9. Механизмы поддержки политики безопасности в АИС.
10. Политика безопасности в АИС.
11. Понятие автоматизированной информационной технологий.
12. Структура информационных технологий.
13. Угрозы информационной безопасности.
14. Понятие информационной безопасности и ее значение.
15. Понятие информационной культуры.
16. Промышленные стандарты управления предприятием. Формирование входной информации для MRP-системы и результаты её работы.

17. Цели, принципы и задачи проектирования АИС.
18. Промышленные стандарты управления предприятием. MRP II (Manufactory Resource Planning).
19. Информатизация общества.
20. Системы автоматизации аудиторской деятельности.

ПК-3.1. Использует методы бизнес-анализа поведения экономических агентов, в т.ч. с применением информационных технологий

1. Кодирование экономической информации.
2. Понятие экспертных систем.
3. Типы баз данных.
4. Промышленные стандарты управления предприятием. Философия и основные понятия MRP (Material Requirements Planning).
5. Понятие СУБД.
6. Промышленные стандарты управления предприятием. Формирование входной информации для MRP-системы и результаты её работы.
7. Принципы построения баз данных.
8. Промышленные стандарты управления предприятием. MRP II (Manufactory Resource Planning).
9. Промышленные стандарты управления предприятием. ERP (Enterprise Requirements Planning).
10. Этапы проектирования. Внедрение.
11. Этапы проектирования. Разработка проекта.
12. Промышленные стандарты управления предприятием. Основные требования к ERP-системам второго поколения.
13. Понятие технологического процесса.
14. Этапы проектирования. Предпроектная стадия.
15. Основные средства проектирования.
16. Технология ведения бухгалтерского учета на ПЭВМ.
17. Понятие экономической информации, ее свойства.
18. Понятие экономической информации, ее виды.
19. Классификация АИТ в бухгалтерии.
20. Роль АИТ в бухгалтерии.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних или контрольных работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Для получения зачета и экзамена студент очной формы обучения должен в течение семестра активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Для получения зачета и экзамена студент заочной формы обучения должен написать контрольную работу, активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Критерии оценки зачета и экзамена могут быть получены в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система бально-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на зачете и экзамене.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете и экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «не удовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций, следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75% ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50% ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50% ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и о его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).