МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра – Экономики и организация производства

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 742E1DCDED9986891498E050140C0918
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 21.04.2025 до 15.07.2026

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
цифровизации, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«22» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Стратегическое планирование

Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки
Организация бизнеса

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2025 г.

Составитель:

к.э.н., доцент	Асадуллин Наиль Марсилович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры Экономики и организации производства «23» апреля 2025 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор	Мухаметгалиев Фарит Нургалиевич
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института экономики «12» мая 2025 года (протокол № 11)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент	Авхадиев Фаяз Нурисламович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Согласовано:

Директор	Низамутдинов Марат Мингалиевич
	Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 8 от «19» мая 2025 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и управление рисками», обучающийся по дисциплине «Стратегическое планирование» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4 Способность определять направления развития организации и разрабатывать стратегии, программы развития, изменений организации		
ПК-4.2	Разрабатывает стратегии, программы развития, изменений организации	**Знать**: - методы и инструменты проведения стратегического анализа и выбора стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности; - современные концепции в области стратегического планирования, лучший отечественный и зарубежный опыт стратегической деятельности в организациях разных организационно-правовых форм деятельности и видов собственности **Уметь**: - применять методы и инструменты проведения стратегического анализа и выбора стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности; - критически оценивать разные подходы, методы и инструменты стратегической деятельности организации, их возможные последствия с целью выбора оптимального сценария практических действий по реализации выбранной стратегии **Владеть**: - навыками проведения стратегического управленческого анализа и выбора стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности; - навыками использования технологий и специальных инструментальных средств стратегического анализа и стратегического управления на всех этапах хозяйственной деятельности предприятия

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины». Изучается в 2 семестре, 1 курса очной, заочной формы обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «Современный бизнес-анализ», «Управленческая экономика», «Информационные ресурсы и технологии в бизнесе».

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: «Бизнес-планирование (продвинутый уровень)», «Цифровизация бизнеса»

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 часа.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очная форма	Заочная форма
	Семестр 2	Курс 2. Сессия 1.
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час**)** в том числе:	**57**	**19**
- лекции, час в том числе в виде практической подготовки, час	28 0	8 0
- практические занятия, час в том числе в виде практической подготовки, час	28 4	10 2
- экзамен, час	1	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего, **час)** в том числе:	**87**	**125**
-подготовка к практическим занятиям, час	30	66
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	39	50
- выполнение контрольных работ, час	0	0
- подготовка к экзамену, час	18	9
Общая трудоемкость час	**144**	**144**
з.е.	**4**	**4**

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах							
		лекции		практические работы		всего аудиторных часов		самостоятельная работа	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1	Эволюция развития теории стратегического планирования	4	2	4	2	8	4	20	20
2	Ресурсы и организационные компетенции фирмы	4	2	4	2	8	4	20	20
3	Бизнес-стратегии в контексте различных отраслей.	10	2	10	2	20	4	20	30
4	Система стратегического планирования и прогнозирования	10	2	10	4	20	6	9	46
	Итого	28	8	28	10	56	18	69	116

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час			
		очная		заочная	
		всего	в том числе в виде практической подготовки	всего	в том числе в виде практической подготовки
1	Раздел 1. Эволюция развития теории стратегического планирования				
Лекции					
1.1	Эволюция развития теории стратегического планирования	4	0	2	0
Практические работы					
1.2	Эволюция взглядов на стратегию	1	0	1	0
1.3	Развитие теории стратегического управления.	0	1	0	1
1.4	Значение стратегического управления для успеха организации	2	2	0	0
2	Раздел 2. Ресурсы и организационные компетенции фирмы				
Лекции					
2.1	Ресурсы и организационные компетенции фирмы	4	0	2	0
Практические работы					
2.2	Анализ как динамичная комбинация	2	1	1	1

	науки искусства, интуиции, здравого смысла, информационных моделей структура стратегического анализа масштаб и направления анализа				
2.3	Роль внешнего анализа в процессе разработки стратегии. Стратегиче-ские факторы внешней среды: макро-окружение, внешняя среда на уровне групп влияния ключевые сегменты макросреды (PEST)	2	1	1	1
3	Раздел 3. Бизнес-стратегии в контексте различных отраслей.				
Лекции					
3.1	Бизнес-стратегии в контексте различных отраслей	6	0	1	0
3.2	Корпоративная стратегия, реализация стратегии	4	0	1	0
Практические работы					
3.3	Роль ресурсов и компетенции в формировании стратегии, материальные и нематериальные ресурсы, челове-ческий капитал, функциональный анализ	4	0	1	0
3.4	Основные концепции эволюции отрасли. Стратегии в развивающихся отраслях, технологические отрасли и управления инновациями, стратегии фирмы в зрелых отраслях переживающих спад	2	0	1	0
3.5	Стратегические альтернативы корпоративного роста. Фирмы, рынки и транзакционные издержки	2	0	0	0
3.6	Вертикальная интеграция. Альтернативы вертикальных отношений. Выгоды и издержки вертикальной интеграции	2	0	0	0
4	Раздел 4. Система стратегического планирования и прогнозирования				
Лекции					
4.1	Процессы коммуникации в стратегическом управлении	2	0	1	0
4.2	Принятие решений в условиях стратегических изменений	2	0	1	0
4.3	Роль человеческого фактора в реализации стратегии	2	0	0	0
4.4	Определение эффективности стратегии	2	0	0	0
4.5	Стратегическое управление в реаль-ном масштабе времени	2	0	0	0
Практические работы					
4.6	Процессы коммуникации в стратегическом управлении	2	0	1	0
4.7	Принятие решений в условиях стратегических изменений	2	0	1	0
4.8	Роль человеческого фактора в реализации стратегии	2	0	1	0
4.9	Определение эффективности стратегии	2	0	1	0
4.10	Стратегическое управление в реаль-ном масштабе времени	2	0	0	0

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Стратегическое планирование: учебное пособие по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» профиль «Организация бизнеса» поочной и заочной формы обучения
2. Методические указания для проведения семинарских и практических занятий, индивиду-альной и самостоятельной работы по дисциплине «Стратегическое планирование» для студентов, обучающихся по направлению 38.04.02 «Менеджмент» профиль «Организация бизнеса» очной и заочной форм обучения
3. Задания для выполнения контрольных работ по курсу « Стратегическое планирование» для студентов по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» профиль «Организация бизнеса» заочного обучения

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Стратегическое планирование»

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Грант Р. Современный стратегический анализ. 5-е изд./ Пер. с англ. Под ред. В.Н. Фунто-ва-СПб.: Питер, 2012
2. Маркова В.Д., Кузнецова С.А. Стратегический менеджмент. М.: ИНФРА-М,1999-2007
3. Томпсон А.А., Стрикленд А.Д. Стратегический менеджмент. Искусство разработки и реа-лизации стратегии: Учебник для вузов. Пер. с англ. – Издательство: Юнити – Дана, 2013. – 578 с. ЭБС

Дополнительная учебная литература:

1. Аакер Д. Бизнес-стратегия: от изучения рыночной среды до выработки беспроигрышной решений / Пер. с англ. _ М.: Эксмо, 2013
2. Ансофф И. Новая корпоративная стратегия. СПб.: «Питер», 1999
3. Виханский О.С. Стратегическое управление. – М.: Гардарика, 2012
4. Карлоф Б. Деловая стратегия. _ М.: Экономика, 1991
5. Коллис Дж., Монтгомери А. Корпоративная стратегия. Ресурсный подход / пер. с англ. – М.: ЗАО «Олимп-Бизнес»,2007
6. Кравченко Н.А., Кузнецова С.А., Маркова В.Д., Юсупова А.Т. Учебные деловые ситуации. Новосибирск; НГУ, 2014 г
7. Минцберг Г. Действую эффективно. Лучшая практика менеджмента. Санкт-Петербург: ПИТЕР,2011
8. Портер М. Конкуренция. _ М.: Издательский дом «Вильямс»,2015
9. Рудык Н.Б. Конгломеративные слияния и поглощения: Книга о пользе и вреде непрофильных активов (Учебно.- прак. пособие) / Акад. нар. хоз-ва при Правительстве РФ –М.: Дело, 2005

10. Чан Ким, Рене Моборн, Стратегия голубого океана. Как создать рыночную нишу и пере-стать бояться конкурентов. – М.: ГИППО, 2010
11. TeeceDj. Explicating Dynamic Capabilities: the Nature and Microfoundations of (Sustainable) enterprice Performance.//Strategic Management Journal, Vol. 28, 2007
12. Guerrac-Martin L.A., Madhok A., Montoro-Sanchez A. The evolution of strategic management research: recent trends and current directions // Business Research Quarterly, 17, 2014
13. Rumelt R. How much does Industry matter? // Strategic Management Journal, Vol. 12,1991
14. Prahalad C.K., Hamel G. The Core Competence of the Corporation. //HBR, 1990.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «Znanium.Com»
2. Электронная библиотечная система «Лань»
3. Издательство «ИНФРА-М»
4. Поисковая система Рамблер www.rambler.ru
5. Поисковая система Яндекс www.yandex.ru
6. Консультационно-аналитический портал https://www.eg-online.ru/
7. Комментарии законодательства, финансовые консультации, порядок формирования показателей первичной и сводной документации и отчетности www.consultant.ru
8. Законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные материалы www.garant.ru
9. Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс» https://docs.cntd.ru/

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зави-

сит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным (практическим) занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных (практических) занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Стратегическое планирование: учебное пособие по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» профиль «Организация бизнеса» поочной и заочной формы обучения

2. Методические указания для проведения семинарских и практических занятий, индиви-ду-альной и самостоятельной работы по дисциплине «Стратегическое планирование» для студентов, обучающихся по направлению 38.04.02 «Менеджмент» профиль «Организация бизнеса» очной и заочной форм обучения
3. Задания для выполнения контрольных работ по курсу « Стратегическое планирование» для студентов по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» профиль «Организа-ция бизнеса» заочного обучения

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении об-разовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспече-ния и информационных справочных систем

Форма проведения занятия, самосто-ятельной работы	Используемые ин-формационные технологии	Перечень инфор-мационных спра-вочных систем (при необходимо-сти)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в соче-тании с технологи-ей проблемного изложения	Гарант-аэро (ин-формационно-пра-вовое обеспечение)	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standart 2016 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат» 5. Гарант-аэро (информацио-нно-правовое обеспече-ние) (сетевая версия). 6. 1С:ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3 (сетевая версия).. 7. LMS Moodle (модульная объектно-ориентирован-ная динамическая среда обучения). Software free General Public License(GPL).
Практические за-нятия	Мультимедийные технологии в соче-тании с технологи-ей проблемного изложения	Гарант-аэро (ин-формационно-пра-вовое обеспечение)	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standart 2016 3. Антивирусное

			программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат» 5. Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение) (сетевая версия). 6. 1С:ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3 (сетевая версия).. 7. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). Software free General Public License(GPL).
Самостоятельная работа	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение)	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standart 2016 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат» 5. Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение) (сетевая версия). 6. 1С:ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3 (сетевая версия).. 7. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). Software free General Public License(GPL).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	№58 Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65.

	Специализированная мебель: Ноутбук ASUS K50C, мультимедиа проектор EPSON – 1 шт., экран ScreenMedia -1 шт, доска – 2 шт., трибуна – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., столы для студентов – 36 шт., стулья для студентов – 36 шт. Учебно- наглядные пособия: настенные плакаты – 7 шт.
Практические занятия	№53 Аудитория для практических и семинарских занятий. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65 . Специализированная мебель: набор учебной мебели на 27 посадочных мест; доска – 1 шт., кафедра-1 шт. Учебно-наглядные пособия: настенные плакаты «Гуманитарные науки» – 3 шт.3.
Самостоятельная работа	№ 18 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron E3200 2,4, ОЗУ1 gb, HDD 160gb,-14 шт., Мониторы 19*LG – 14 шт., Ионизатор- 2 шт., ХАБ Dlink 24порта; Принтер HP LG м 1005 – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя- 1 шт., столы для студентов- 14 шт.. стулья для студентов- 14шт., шкаф-1 шт., зеркало-1 шт. № 20 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 29 шт., Мониторы 17*Dell – 7 шт., Мониторы 17* Asus – 20 шт., Ионизатор – 2 шт., доска-1шт., столы для преподавателей- 4шт.,стулья для преподавателей -4 шт., столы для студентов- 28 шт., стулья для студентов- 28 шт., скамейка-1 шт., кондиционер-1шт. № 41 Компьютерный класс для самостоятельной работы. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры – процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 18 шт., Мониторы 18 шт., Ионизатор – 2 шт., столы и стулья для студентов, набор учебной мебели на 26 посадочных мест, стол и стул для преподавателя – 1 шт.