Приложение 4

**Интегрированная оценка уровня сформированности компетенций**
в процессе освоения образовательной программы
по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент
направленность (профиль) «Организация бизнеса»

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина из учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| **УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий** | | | | | | |
| УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи | ***Знать:*** принципы, методы и средства исследова-ния проблемных ситуаций посредством представления их в качестве систем и анализа этих систем с с выявлением и установлением связей между ее составляю-щими | Не достаточно знаний по критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода | Минимально допустимые знания по критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода | Сформированные устойчивые знания по критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода | Современный бизнес-анализ |
| | ***Уметь***: применять принципы, методы и средства си-стемного подхода при критическом анализе проблемных ситуаций | Не достаточный уровень умений критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода | Минимально допустимый уровень умений критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода | Сформированные с отдельными пробелами умения критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода | Сформированные устойчивые умения критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода | |
| | ***Владеть:*** Навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода. | Не достаточно владеет требуемыми навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода | Минимально допустимый уровень владения навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода | Сформированные навыки с отдельными пробелами критического анализа проблемных | Сформированные устойчивые навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ситуаций на основе системного подхода | | |
| УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи | ***Знать:*** проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними | Уровень знаний по проблемным ситуациям как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний по проблемным ситуациям как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний по проблемным ситуациям как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний по проблемным ситуациям как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Правовые аспекты управленческой деятельности |
| | ***Уметь***: анализировать проблем-ную ситуацию как си-стему, выявляя ее со-ставляющие и связи между ними. | Не продемонстрированы основные умения анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** навыками анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при выполнении выпускной ква- | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при выполнении выпускной | Имеется минимальный набор навыков анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними | Продемонстрированы базовые навыки анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при выполнении | Продемонстрированы навыки анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при выполнении | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | лификационной работы | квалификационной работы, имели место грубые ошибки | при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. | ***Знать:*** методы и приёмы сбора, сравнения и оценки информации | Не достаточно знаний по методам и приёмам сбора, сравнения и оценки информации | Минимально допустимые знания по методам и приёмам сбора, сравнения и оценки информации | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по методам и приёмам сбора, сравнения и оценки информации | Сформированные устойчивые знания по методам и приёмам сбора, сравнения и оценки информации | Современный бизнес-анализ |
| | ***Уметь***: собирать и сравнивать противоречивую ин-формацией из разных источников и критически оценивать её надежность | Не достаточный уровень умений собирать и сравнивать противоречивую информацией из разных источников и критически оценивать её надежность | Минимально допустимый уровень умений собирать и сравнивать противоречивую информацией из разных источников и критически оценивать её надежность | Сформированные с отдельными пробелами умения собирать и сравнивать противоречивую информацией из разных источников и критически оценивать её надежность | Сформированные устойчивые умения собирать и сравнивать противоречивую информацией из разных источников и критически оценивать её надежность | |
| | ***Владеть:*** навыками сбора и срав-нения противоречивой информации из разных источников с критиче-ской оценкой её надежности | Не достаточно владеет требуемыми навыками сбора и сравнения противоречивой информации из разных источников с критической оценкой её надежности | Минимально допустимый уровень владения навыками сбора и сравнения противоречивой информации из разных источников с критической оценкой её надежности | Сформированные с отдельными пробелами навыки сбора и сравнения противоречивой информации из разных источников с критической оценкой её надежности | Сформированные устойчивые навыки сбора и сравнения противоречивой информации из разных источников с критической оценкой её надежности | |
| УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации, | ***Знать:*** надежность источников информации | Уровень знаний надежности источников информации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний надежности источников информации, | Уровень знаний надежности источников информации в объеме, соответствующем | Уровень знаний надежности источников информации в объеме, соответствующем | Правовые аспекты управленческой деятельности |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| работает с противоречивой информацией из разных источников. | | | допущено много негрубых ошибок | программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | программе подготовки, без ошибок | |
| | ***Уметь***: оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников | Не продемонстрированы основные умения оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** навыками оценивания надежности источников информации при выполнении выпускной квалификационной работы | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оценивания надежности источников информации при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков оценивания надежности источников информации при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки оценивания надежности источников информации при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки оценивания надежности источников информации при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| УК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию | ***Знать:*** принципы, методы и приёмы выработки стратегии действий в проблемной | Не достаточно знаний по принципам, методам и приёмам выработки стратегии действий в проблемной | Минимально допустимые знания по принципам, методам и приёмам выработки стратегии | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по принципам, методам | Сформированные устойчивые знания по принципам, методам и приёмам выработки стратегии | Теория организации и организационное поведение |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов | ситуации на основе системного подхода | ситуации на основе системного подхода | действий в проблемной ситуации на основе системного подхода | и приёмам выработки стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода | действий в проблемной ситуации на основе системного подхода | |
| | ***Уметь***: аргументировано вырабатывать стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода | Не достаточный уровень умений аргументировано вырабатывать стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода | Минимально допустимый уровень умений аргументировано вырабатывать стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода | Сформированные с отдельными пробелами умения аргументировано вырабатывать стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода | Сформированные устойчивые умения аргументировано вырабатывать стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода | |
| | ***Владеть:*** навыками аргументированной выработки стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода | Не достаточно владеет требуемыми навыками аргументированной выработки стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода | Минимально допустимый уровень владения навыками аргументированной выработки стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода | Сформированные с отдельными пробелами навыки аргументированной выработки стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода | Сформированные устойчивые навыки аргументированной выработки стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода | |
| УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи | ***Знать:*** проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними | Уровень знаний по проблемным ситуациям как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний по проблемным ситуациям как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний по проблемным ситуациям как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними в объеме, соответствующем программе подготовки, | Уровень знаний по проблемным ситуациям как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними в объеме, соответствующем программе | ГИА |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | допущено несколько негрубых ошибок | подготовки, без ошибок | |
| | ***Уметь***: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. | Не продемонстрированы основные умения анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** навыками анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при выполнении выпускной квалификационной работы | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| УК-1.2. Критически оценивает надежность источников | ***Знать:*** надежность источников информации | Уровень знаний надежности источников информации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний надежности источников информации, | Уровень знаний надежности источников информации в объеме, | Уровень знаний надежности источников информации в объеме, | ГИА |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. | | | допущено много негрубых ошибок | соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | соответствующем программе подготовки, без ошибок | |
| | ***Уметь***: оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников | Не продемонстрированы основные умения оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Уровень знаний надежности источников информации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний надежности источников информации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | |
| | ***Владеть:*** навыками оценивания надежности источников информации при выполнении выпускной квалификационной работы | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оценивания надежности источников информации при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков оценивания надежности источников информации при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки оценивания надежности источников информации при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки оценивания надежности источников информации при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| УК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной | ***Знать:*** стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода | Уровень знаний стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода, | Уровень знаний стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода в объеме, соответствующем | Уровень знаний стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода в объеме, соответствующем | ГИА |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов | | | допущено много негрубых ошибок | программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | программе подготовки, без ошибок | |
| | ***Уметь***: разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода. | Не продемонстрированы основные умения разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** навыками разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода при выполнении выпускной квалификационной работы | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| **УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла** | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления | ***Знать:*** проблемы проектной задачи и способ ее решения через реализацию проектного управления | Уровень знаний проблем проектной задачи и способов ее решения через реализацию проектного управления ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний проблем проектной задачи и способов ее решения через реализацию проектного управления, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний проблем проектной задачи и способов ее решения через реализацию проектного управления в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний проблем проектной задачи и способов ее решения через реализацию проектного управления в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Управление проектами и бизнес-процессами |
| | ***Уметь***: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления | Не продемонстрированы основные умения формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** навыками формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления при | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления при | Имеется минимальный набор навыков формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию | Продемонстрированы базовые навыки формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного | Продемонстрированы навыки формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | выполнении выпускной квалификационной работы | выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки | проектного управления при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | управления при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | управления при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления | ***Знать:*** способы формулирования на основе постав-ленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления | Уровень знаний ниже минимальных требований, при формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, при формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления без ошибок | Теория и практика предпринимательства |
| | ***Уметь***: применять на практике способы формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления | Не продемонстрированы основные умения, в формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения, в формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения, в формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но | Продемонстрированы все основные умения, в формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | некоторые с недочетами | задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** практическими навыками формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления | Не продемонстрированы базовые навыки, формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления | ***Знать:*** проблемы проектной задачи и способ ее решения через реализацию проектного управления | Уровень знаний проблем проектной задачи и способов ее решения через реализацию проектного управления ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний проблем проектной задачи и способов ее решения через реализацию проектного управления, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний проблем проектной задачи и способов ее решения через реализацию проектного управления в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний проблем проектной задачи и способов ее решения через реализацию проектного управления в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Экономические аспекты управленческой деятельности |
| | ***Уметь***: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления | Не продемонстрированы основные умения формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления, решены типовые задачи с | Продемонстрированы все основные умения формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления, решены | Продемонстрированы все основные умения формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления, решены | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** навыками формулирования на основе постав-ленной проблемы про-ектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления при выполнении выпускной квалификационной работы | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения | ***Знать:*** способы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения | Уровень знаний ниже минимальных требований, при разработке концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, при разработке концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при разработке концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при разработке концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, | Управление проектами и бизнес-процессами |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | возможные сферы их применения допущено много негрубых ошибок | ожидаемые результаты и возможные сферы их применения допущено несколько негрубых ошибок | ожидаемые результаты и возможные сферы их применения без ошибок | |
| | ***Уметь***: применять на практике разработку концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения | Не продемонстрированы основные умения, в разработке концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения, в разработке концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения, в разработке концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения, в разработке концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** практическими навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные | Имеется минимальный набор навыков разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, | Продемонстрированы базовые навыки разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, | Продемонстрированы навыки разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения | сферы их применения имели место грубые ошибки | значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | ожидаемые результаты и возможные сферы их применения при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения | ***Знать:*** способы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения | Уровень знаний ни-же минимальных требований, при раз-работке концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, при разработке концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при разработке концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при разработке концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения без ошибок | Бизнес-планирование (продвинутый уровень) |
| | ***Уметь***: применять на практике разработку концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, | Не продемонстрированы основные умения, в разработке концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения, в разработке концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, | Продемонстрированы все основные умения, в разработке концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, | Продемонстрированы все основные умения, в разработке концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения | | значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** практическими навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, | ***Знать:*** способы разработки плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит | Уровень знаний ниже минимальных требований, при разработке плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные | Минимально допустимый уровень знаний, при разработке плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при разработке плана реализации проекта и осуществляет | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при разработке плана реализации проекта и осуществляет | Управление проектами и бизнес-процессами |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта | дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. | изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта имели место грубые ошибки | корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта допущено много негрубых ошибок | мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта допущено несколько не грубых ошибок | мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта без ошибок | |
| | ***Уметь***: применять на практике способы разработки плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. | Не продемонстрированы основные умения, в разработке плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения, в разработке плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения, в разработке плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения, в разработке плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** практическими навыками разработки плана | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, разработки | Имеется минимальный набор навыков разработки плана реализации | Продемонстрированы базовые навыки разработки плана реализации проекта | Продемонстрированы навыки разработки плана реализации проекта и | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта | плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта имели место грубые ошибки | проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта | ***Знать:*** способы разработки плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. | Уровень знаний ниже минимальных требований, при разработке плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, при разработке плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при разработке плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при разработке плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта без ошибок | Бизнес-планирование (продвинутый уровень) |
| | ***Уметь***: применять на практике способы разработки плана реализации проекта и осуществляет | Не продемонстрированы основные умения, в разработке плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации | Продемонстрированы основные умения, в разработке плана реализации проекта и осуществляет | Продемонстрированы все основные умения, в разработке плана реализации проекта и | Продемонстрированы все основные умения, в разработке плана реализации проекта и | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта | проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта имели место грубые ошибки | мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** практическими навыками разработки плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изме-нения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, разработки плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков разработки плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки разработки плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки разработки плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления | ***Знать:*** проблемы проектной задачи и способ ее решения через реализацию проектного управления | Уровень знаний проблем проектной задачи и способов ее решения через реализацию проектного управления ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний проблем проектной задачи и способов ее решения через реализацию проектного управления, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний проблем проектной задачи и способов ее решения через реализацию проектного управления в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний проблем проектной задачи и способов ее решения через реализацию проектного управления в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | ГИА |
| | ***Уметь***: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления | Не продемонстрированы основные умения формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** навыками формулирования на основе постав-ленной проблемы про-ектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления при | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления при | Имеется минимальный набор навыков формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию | Продемонстрированы базовые навыки формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного | Продемонстрированы навыки формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | выполнении выпускной квалификационной работы | выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки | проектного управления при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | управления при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | управления при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения | ***Знать:*** концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения | Уровень знаний концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | ГИА |
| | ***Уметь***: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения | Не продемонстрированы основные умения разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их | Продемонстрированы все основные умения разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и | Продемонстрированы все основные умения разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | применения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | возможные сферы их применения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | возможные сферы их применения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировки цели, задачи, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатах и возможных сфер их применения при выполнении выпускной квалификационной работы | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировки цели, задачи, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатах и возможных сфер их применения при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировки цели, задачи, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатах и возможных сфер их применения при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировки цели, задачи, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатах и возможных сфер их применения при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировки цели, задачи, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатах и возможных сфер их применения при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, | ***Знать:*** план реализации проекта | Уровень знаний плана реализации проекта ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний плана реализации проекта, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний плана реализации проекта в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний плана реализации проекта в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | ГИА |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта | ***Уметь***: разрабатывать план реализации проекта и осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта | Не продемонстрированы основные умения разрабатывать план реализации проекта и осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения разрабатывать план реализации проекта и осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения разрабатывать план реализации проекта и осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения разрабатывать план реализации проекта и осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** навыками разработки плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации про-екта при выполнении выпускной квалификационной работы | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков разработки плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с | Продемонстрированы базовые навыки разработки плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки разработки плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | некоторыми недочетами | | | |
| **УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели** | | | | | | |
| УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели | ***Знать:*** способы выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. | Уровень знаний ниже минимальных требований, при выработке стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, при выработке стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при выработке стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при выработке стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели без ошибок | Теория организации и организационное поведение |
| | ***Уметь***: применять на практике способы выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор чле-нов команды для достижения поставленной цели. | Не продемонстрированы основные умения, в выработке стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения, в выработке стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения, в выработке стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения, в выработке стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** практическими навыками выработки стратегии сотрудничества и на | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, выработки стратегии сотрудничества и | Имеется минимальный набор навыков выработки стратегии сотрудничества и на | Продемонстрированы базовые навыки выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организует | Продемонстрированы навыки выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организует | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. | на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели имели место грубые ошибки | ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | отбор членов команды для достижения поставленной цели при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | отбор членов команды для достижения поставленной цели при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов | ***Знать:*** способы планирования и корректировки работы ко-манды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. | Уровень знаний ниже минимальных требований, при планировании и корректировке работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, при планировании и корректировке работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при планировании и корректировке работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при планировании и корректировке работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов без ошибок | Теория организации и организационное поведение |
| | ***Уметь***: применять на практике способы планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. | Не продемонстрированы основные умения, в планировании и корректировке работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения, в планировании и корректировке работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения, в планировании и корректировке работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения, в планировании и корректировке работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ***Владеть:*** практическими навыками планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| УК-3.3. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям | ***Знать:*** способы организации дискуссий по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям | Уровень знаний ниже минимальных требований, при организации дискуссий по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, при организации дискуссий по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при организации дискуссий по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при организации дискуссий по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям без ошибок | Современные коммуникативные технологии и межкультурное взаимодействие |
| | ***Уметь***: применять на практике способы организации дискуссий по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с | Не продемонстрированы основные умения, в организации дискуссий по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения организовать дискуссий по заданной теме и обсуждать результаты работы команды с | Продемонстрированы все основные умения, в организации дискуссий по заданной теме и обсуждение результатов работы | Продемонстрированы все основные умения, в организации дискуссий по заданной теме и обсуждение результатов работы | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | привлечением оппонентов разработанным идеям | | привлечением оппонентов разработанным идеям, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | команды с привлечением оппонентов разработанным идеям решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | команды с привлечением оппонентов разработанным идеям решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** практическими навыками организации дискуссий по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, организации дискуссий по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков организации дискуссий по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки организации дискуссий по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки организации дискуссий по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели | ***Знать:*** стратегию сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели | Уровень знаний стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели, | Уровень знаний стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели в объеме, соответствующем | Уровень знаний стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели в объеме, соответствующем | ГИА |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | допущено много негрубых ошибок | программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | программе подготовки, без ошибок | |
| | ***Уметь***: вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели | Не продемонстрированы основные умения вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** навыками выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели при выполнении выпускной квалификационной работы | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов | ***Знать:*** способы планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов | Уровень знаний способов планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний способов планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний способов планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний способов планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | ГИА |
| | ***Уметь***: планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. | Не продемонстрированы основные умения планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** навыками планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при выполнении выпускной | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при выполнении выпускной | Имеется минимальный набор навыков планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при | Продемонстрированы базовые навыки планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при выполнении | Продемонстрированы навыки планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при выполнении | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | квалификационной работы | квалификационной работы, имели место грубые ошибки | выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| УК-3.3. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям | ***Знать:*** способы организации дискуссий по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. | Уровень знаний способов организации дискуссий по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний способов организации дискуссий по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний способов организации дискуссий по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний способов организации дискуссий по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | ГИА |
| | ***Уметь***: организовать дискуссий по заданной теме и обсуждать результаты работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям | Не продемонстрированы основные умения организовать дискуссий по заданной теме и обсуждать результаты работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения организовать дискуссий по заданной теме и обсуждать результаты работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все | Продемонстрированы все основные умения организовать дискуссий по заданной теме и обсуждать результаты работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном | Продемонстрированы все основные умения организовать дискуссий по заданной теме и обсуждать результаты работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | задания, но не в полном объеме | объеме, но некоторые с недочетами | задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** навыками организации дискуссий по заданной теме и обсуждения ре-зультатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям при выполнении выпускной квалификационной работы | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки организации дискуссий по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков организации дискуссий по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки организации дискуссий по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки организации дискуссий по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| **УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия** | | | | | | |
| УК-4.1. Использует коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном (-ых) языке (ах) | ***Знать:*** методы и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (-ых) языке (ах). | Уровень знаний основных принципов организации деловых контактов; методы и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (- ых) языке (ах) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний основных принципов организации деловых контактов; методы и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (- ых) языке (ах) ниже минимальных требований, имели | Уровень знаний основных принципов организации деловых контактов; методы и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (-ых) языке (ах) с некоторыми недочетами | Уровень знаний основных принципов организации деловых контактов методы и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (-ых) языке (ах) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | место грубые ошибки | | | |
| | ***Уметь***: использовать современные информационно - коммуникативные средства на иностранном (ых) языке(ах). | При решении стандартных задач по использованию современных информационно - коммуникативных средств на иностранном (ых) языке(ах).не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения основные принципы использования современных информационно - коммуникативных средств на иностранном (ых) языке(ах), с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения, принципы использования современных информационно - коммуникативных средств на иностранном (-ых) языке(ах)., с негрубыми ошибками; выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения применять принципы использования современных информационно - коммуникативных средств на иностранном (-ых) языке(ах)., выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** нормами и правилами академического и профессионального взаимодействия на иностранном (-ых) языке(ах). | При решении по применению основных норм и правил академического и профессионального взаимодействия на иностранном (-ых) языке(ах), не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков по применению основных норм и правил академического и профессионального взаимодействия на иностранном (-ых) языке(ах), с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки по применению основных норм и правил академического и профессионального взаимодействия на иностранном (-ых) языке(ах), с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки по применению основных норм и правил академического и профессионального взаимодействия на иностранном (-ых) языке(ах), без ошибок и недочетов | |
| УК-4.2. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои | ***Знать:*** нормы научного и профессионального общения при ведении дискуссий | Уровень знаний норм научного и профессионального общения при ведении дискуссий ниже | Минимально допустимый уровень знаний норм научного и профессионального | Уровень знаний норм научного и профессионального общения при ведении дискуссий в | Уровень знаний норм научного и профессионального общения при ведении дискуссий в | Современные коммуникативные технологии и межкультурное взаимодействие |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях | | минимальных требований, имели место грубые ошибки | общения при ведении дискуссий, допущено много негрубых ошибок | объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | |
| | ***Уметь***: объяснять и обосновать свою точку зрения | При решении стандартных задач умение объяснять и обосновывать свою точку зрения не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения объяснять и обосновывать свою точку зрения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения объяснять и обосновывать свою точку зрения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения объяснять и обосновывать свою точку зрения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** основными нормами, принятыми в научном общении | При решении стандартных задач, в соответствии с основными нормами, принятыми в научном общении не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач в соответствии с основными нормами, принятыми в научном общении с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в соответствии с основными нормами, принятыми в научном с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач в соответствии с основными нормами, принятыми в научном общении без ошибок и недочетов | |
| УК-4.1. Использует коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия | ***Знать:*** способы установки и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной | Уровень знаний способов установки и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках | Минимально допустимый уровень знаний способов установки и развития профессиональных контактов в соответствии с | Уровень знаний способов установки и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной | Уровень знаний способов установки и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной | ГИА |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| на иностранном (-ых) языке (ах) | деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках. | ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках, допущено много негрубых ошибок | деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | |
| | ***Уметь***: устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках | Не продемонстрированы основные умения устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** навыками установки и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки установки и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках | Имеется минимальный набор навыков установки и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на | Продемонстрированы базовые навыки установки и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на | Продемонстрированы навыки установки и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | иностранном (-ых) языках при выполнении выпускной квалификационной работы | при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки | государственном и иностранном (-ых) языках при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | государственном и иностранном (-ых) языках при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | иностранном (-ых) языках при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| УК-4.2. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях | ***Знать:*** способы отстаивания своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке | Уровень знаний способов отстаивания своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний способов отстаивания своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний способов отстаивания своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний способов отстаивания своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | ГИА |
| | ***Уметь***: аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном язы-ке РФ и иностранном языке | Не продемонстрированы основные умения аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, | Продемонстрированы все основные умения аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке, решены все основные задачи с | Продемонстрированы все основные умения аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке, решены все основные задачи с | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | выполнены все задания, но не в полном объеме | негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** навыками аргументированного и конструктивного отстаивания своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки аргументированного и конструктивного отстаивания своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков аргументированного и конструктивного отстаивания своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки аргументированного и конструктивного отстаивания своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки аргументированного и конструктивного отстаивания своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| **УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия** | | | | | | |
| УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ | ***Знать:*** информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ. | Фрагментарные представления о культурных особенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ. | Неполные представления о культурных особенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ. | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о культурных особенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ. | Сформированные систематические представления о культурных особенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ. | Теория и практика предпринимательства |
| | ***Уметь***: использовать информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) | Фрагментарное умение использовать информацию о культурных особенностях и традицияхстран(-ы) различных сообществ. | В целом успешное, но не систематическое умение использовать информацию о культурных | В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в использовании | Сформировано умение корректно применять знания и использовать информацию о культурных | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | различных сообществ. | | особенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ. | информации о культурных особенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ. | особенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ. | |
| | ***Владеть:*** навыками ведения межкультурного диалога, используя информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ. | Фрагментарное владение навыками ведения межкультурного диалога, используя информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ. | Имеется минимальный набор навыками ведения межкультурного диалога, используя информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ. | Продемонстрирован базовый набор ведения межкультурного диалога, используя информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ. | Сформированы навыки ведения межкультурного диалога, используя информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ. | |
| УК-5.2. Демонстрирует понимание особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия | ***Знать:*** общие универсальные ценности, необходимые для ведения межкультурного диалога | Фрагментарные представления об общих универсальных ценностях, необходимых для ведения межкультурного диалога | Неполные представления об общих универсальных ценностях, необходимых для ведения межкультурного диалога | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы об общих универсальных ценностях, необходимых для ведения межкультурного диалога | Сформированы знания об общих универсальных ценностях, необходимых для ведения межкультурного диалога | Современные коммуникативные технологии и межкультурное взаимодействие |
| | ***Уметь***: корректно применять знания об общих универсальных ценностях, необходимых для ведения межкультурного диалога | Фрагментарное умение применять знания об общих универсальных ценностях, необходимых для ведения межкультурного диалога | В целом успешное, но не систематическое умение применять знания об общих универсальных ценностях, необходимых для ведения межкультурного диалога | В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в использование знаний об общих универсальных ценностях, необходимых для ведения межкультурного диалога | Сформировано умение корректно применять знания об общих универсальных ценностях, необходимых для ведения межкультурного диалога | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ***Владеть:*** навыками воспринимать разнообразие и культурные различия стран (-ны) различных сообществ | Фрагментарное владение навыками воспринимать разнообразие и культурные различия стран (-ны) различных сообществ. | Имеется минимальный набор навыков воспринимать разнообразие и культурные различия стран (-ны) различных сообществ. | Продемонстрирован базовый набор навыков воспринимать разнообразие и культурные различия стран (-ны) различных сообществ. | Сформированы навыки воспринимать разнообразие и культурные различия стран (-ны) различных сообществ | |
| УК-5.3. Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции | ***Знать:*** особенности деловых межкультурных коммуникаций в целях успешного выполнения профессиональных задач | Фрагментарные представления об особенностях деловых межкультурных коммуникаций в целях успешного выполнения профессиональных задач | Неполные представления об особенностях деловых межкультурных коммуникаций в целях успешного выполнения профессиональных задач | Сформированы, но содержащие отдельные пробелы знания об особенностях деловых межкультурных коммуникаций в целях успешного выполнения профессиональных задач | Сформированы знания об особенностях деловых межкультурных коммуникаций в целях успешного выполнения профессиональных задач | Современные коммуникативные технологии и межкультурное взаимодействие |
| | ***Уметь***: выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе | Фрагментарное умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межкультурной коммуникации | В целом успешное, но не систематическое умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межкультурной коммуникации | В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в умении выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межкультурной коммуникации | Сформировано умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межкультурной коммуникации | |
| | ***Владеть:*** навыками ведения | Фрагментарная способность ведения равноправного | Имеется минимальный набор | Продемонстрирован базовый набор | Сформированы способности ведения | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | равноправного диалога с учетом принципов толерантности и культурного плюрализма | диалога с учетом принципов толерантности и культурного плюрализма. | навыков ведения равноправного диалога с учетом принципов толерантности и культурного плюрализма. | ведения равноправного диалога с учетом принципов толерантности и культурного плюрализма. | равноправного диалога с учетом принципов толерантности и культурного плюрализма. | |
| УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ | ***Знать:*** необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ | Уровень знаний необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | ГИА |
| | ***Уметь***: использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ | Не продемонстрированы основные умения использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ, решены типовые задачи с негрубыми | Продемонстрированы все основные умения использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ, решены все основные задачи с негрубыми | Продемонстрированы все основные умения использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ, решены все основные задачи с отдельными | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** навыками использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| УК-5.2. Демонстрирует понимание особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия | ***Знать:*** особенности различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия | Уровень знаний особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | ГИА |
| | ***Уметь***: понимать особенности различных культур и наций в процессе | Не продемонстрированы основные умения понимать особенности различных культур и наций в процессе межкультурного | Продемонстрированы основные умения понимать особенности различных культур и | Продемонстрированы все основные умения понимать особенности различных культур и | Продемонстрированы все основные умения понимать особенности различных культур и | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | межкультурного взаимодействия | взаимодействия, имели место грубые ошибки | наций в процессе межкультурного взаимодействия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | наций в процессе межкультурного взаимодействия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | наций в процессе межкультурного взаимодействия, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** навыками понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия. | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| УК-5.3. Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции | ***Знать:*** социокультурные особенности людей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции | Уровень знаний социокультурных особенностей людей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний социокультурных особенностей людей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний социокультурных особенностей людей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний социокультурных особенностей людей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | ГИА |
| | ***Уметь***: толерантно и конструктивно | Не продемонстрированы основные умения толерантно | Продемонстрированы основные умения | Продемонстрированы все основные | Продемонстрированы все основные | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции | и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, имели место грубые ошибки | толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | умения толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | умения толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** навыками толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| **УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки** | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания | ***Знать:*** о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы | Уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Теория организации и организационное поведение |
| | ***Уметь***: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | Не продемонстрированы основные умения определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельностим | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки определения эффективного направленияПродемонстрированы навыки определения эффективного направления | Имеется минимальный набор навыков определения эффективного направления действий в области профессиональной | Продемонстрированы базовые навыки определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности при | Продемонстрированы навыки определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности при | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | действий в области профессиональной деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов действий в области профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки | деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | решении стандартных задач с некоторыми недочетами | решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| УК-6.2. Определяет приоритеты профессионально-го роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе само-оценки по выбранным критериям | ***Знать:*** эффективность использования времени и других ресурсов для решения по-ставленных задач, и также относительно полученного результата | Уровень знаний эффективности использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач, и также относительно полученного результата ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний эффективности использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач, и также относительно полученного результата, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний эффективности использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач, и также относительно полученного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний эффективности использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач, и также относительно полученного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Теория организации и организационное поведение |
| | ***Уметь***: разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности | Не продемонстрированы основные умения разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном | Продемонстрированы все основные умения разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | объеме, но некоторые с недочетами | задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** навыками принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности, навыками планирования собственной профессиональной деятельности | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности, навыками планирования собственной профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности, навыками планирования собственной профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности, навыками планирования собственной профессиональной деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности, навыками планирования собственной профессиональной деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты не-прерывного образования, с учетом накоп-ленного опыта профессиональной деятель-ности и динамично изменяющихся требо-ваний рынка труда | ***Знать:*** важность планирования перспективных целей, собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. | Уровень знаний важности планирования перспективных целей, собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Теория организации и организационное поведение |
| | ***Уметь***: планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач, использовать предоставляемые | Не продемонстрированы основные умения планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач, использовать | Продемонстрированы основные умения планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных | Продемонстрированы все основные умения планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных | Продемонстрированы все основные умения планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | возможности для приобретения новых знаний и навыков | предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, имели место грубые ошибки | задач, использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | задач, использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | задач, использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом усло-вий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития дея-тельности и требований рынка труда | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для | ***Знать:*** свои ресурсы и их пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы | Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного | Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в | Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в | ГИА |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| успешного выполнения порученного задания | | | выполнения порученной работы, допущено много негрубых ошибок | объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | |
| | ***Уметь***: оценивать свои ресурсы и их пределы, оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания | Не продемонстрированы основные умения оценивать свои ресурсы и их пределы, оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения оценивать свои ресурсы и их пределы, оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения оценивать свои ресурсы и их пределы, оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения оценивать свои ресурсы и их пределы, оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** навыками оценивания своих ресурсов и их пределов, оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оценивания своих ресурсов и их пределов, оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков оценивания своих ресурсов и их пределов, оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки оценивания своих ресурсов и их пределов, оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки оценивания своих ресурсов и их пределов, оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| УК-6.2. Определяет | ***Знать:*** приоритеты профессионального | Уровень знаний приоритетов профессионального роста и | Минимально допустимый уровень | Уровень знаний приоритетов | Уровень знаний приоритетов | ГИА |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| приоритеты профессионально-го роста и способы совершенствован ия собственной деятельности на основе само-оценки по выбранным критериям | роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям | способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | знаний приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям, допущено много негрубых ошибок | профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | |
| | ***Уметь***: определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям | Не продемонстрированы основные умения определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** навыками определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на | Имеется минимальный набор навыков определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования | Продемонстрированы базовые навыки определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной | Продемонстрированы навыки определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | основе самооценки по выбранным критериям | основе самооценки по выбранным критериям, имели место грубые ошибки | собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | деятельности на основе самооценки по выбранным критериям при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | деятельности на основе самооценки по выбранным критериям при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| **ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления** | | | | | | |
| ОПК-1.1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории | ***Знать:*** теорию в области экономики, организации и менеджмента (на продвинутом уровне) | Уровень знаний в области экономики, организации и менеджмента (на продвинутом уровне)ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний в области экономики, организации и менеджмента (на продвинутом уровне), допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в области экономики, организации и менеджмента (на продвинутом уровне) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в области экономики, организации и менеджмента (на продвинутом уровне) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Управленческая экономика |
| | ***Уметь***: использовать знания в области экономики, организации и менеджмента для решения профессиональных задач | Не продемонстрированы основные умения использовать знания в области экономики, организации и менеджмента для решения профессиональных задач, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения использовать знания в области экономики, организации и менеджмента для решения профессиональных задач, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения использовать знания в области экономики, организации и менеджмента для решения профессиональных задач, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения использовать знания в области экономики, организации и менеджмента для решения профессиональные задач, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ***Владеть:*** навыками в области экономики, организации и менеджмента при решении профессиональных задач | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки в области экономики, организации и менеджмента при решении профессиональных задач, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков в области экономики, организации и менеджмента при решении профессиональных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки в области экономики, организации и менеджмента при решении профессиональных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки в области экономики, организации и менеджмента при решении профессиональных задач без ошибок и недочетов | |
| **ПК-1. Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования и проводить самостоятельные исследования в со-ответствии с разработанной программой** | | | | | | |
| ПК-1.1. Владеет логикой, методами и инструментами проведения научного исследования | ***Знать:*** - методологию организации и проведения научных исследований;<br>- методы анализа и синтеза научной информации;<br>- виды научных исследований;<br>- методы и способы проведения научных исследований | Уровень знаний методологии организации и проведения научных исследований, методов анализа и синтеза научной информации, видов научных исследований, методов и способов проведения научных исследований ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний методологии организации и проведения научных исследований, методов анализа и синтеза научной информации, видов научных исследований, методов и способов проведения научных исследований, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний методологии организации и проведения научных исследований, методов анализа и синтеза научной информации, видов научных исследований, методов и способов проведения научных исследований в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний методологии организации и проведения научных исследований, методов анализа и синтеза научной информации, видов научных исследований, методов и способов проведения научных исследований в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Организация и ведение научных исследований и разработок |
| | ***Уметь***: - критически оценивать информацию;<br>-обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований;<br>- организовать проведение научных | Не продемонстрированы основные умения разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы, критически оценивать информацию, обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований, организовать | Продемонстрированы основные умения разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы, критически оценивать информацию, | Продемонстрированы все основные умения разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы, критически оценивать | Продемонстрированы все основные умения разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы, критически оценивать | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | исследований в соответствие с разработанной программой. | проведение научных исследований в соответствие с разработанной программой, имели место грубые ошибки | обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований, организовать проведение научных исследований в соответствие с разработанной программой, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | информацию, обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований, организовать проведение научных исследований в соответствие с разработанной программой, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | информацию, обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований, организовать проведение научных исследований в соответствие с разработанной программой, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** – инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований;<br>- навыками систематизации научного знания;<br>- методами научного познания. | Не продемонстрированы базовые навыки владения инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований, навыками систематизации научного знания, методами научного познания, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков владения инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований, навыками систематизации научного знания, методами научного познания с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки владения инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований, навыками систематизации научного знания, методами научного познания с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки владения инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований, навыками систематизации научного знания, методами научного познания без ошибок и недочетов | |
| ПК-1.1. Владеет логикой, методами и инструментами проведения научного исследования | ***Знать:*** - методологию организации и проведения научных исследований; | Уровень знаний методологии организации и проведения научных исследований, методов анализа и синтеза научной информации, видов научных исследований, методов и способов | Минимально допустимый уровень знаний методологии организации и проведения научных исследований, методов анализа и | Уровень знаний методологии организации и проведения научных исследований, методов анализа и синтеза научной | Уровень знаний методологии организации и проведения научных исследований, методов анализа и синтеза научной | Производственная практика. Научно-исследовательская работа |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | - методы анализа и синтеза научной информации;<br>- виды научных исследований;<br>- методы и способы проведения научных исследований | проведения научных исследований ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | синтеза научной информации, видов научных исследований, методов и способов проведения научных исследований, допущено много негрубых ошибок | информации, видов научных исследований, методов и способов проведения научных исследований в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | информации, видов научных исследований, методов и способов проведения научных исследований в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | |
| | ***Уметь***: - критически оценивать информацию;<br>- обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований;<br>- организовать проведение научных исследований в соответствие с разработанной программой. | Не продемонстрированы основные умения разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы, критически оценивать информацию, обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований, организовать проведение научных исследований в соответствие с разработанной программой, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы, критически оценивать информацию, обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований, организовать проведение научных исследований в соответствие с разработанной программой, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы, критически оценивать информацию, обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований, организовать проведение научных исследований в соответствие с разработанной программой, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы, критически оценивать информацию, обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований, организовать проведение научных исследований в соответствие с разработанной программой, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ***Владеть:*** – инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований;<br>- навыками систематизации научного знания;<br>- методами научного познания. | Не продемонстрированы базовые навыки владения инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований, навыками систематизации научного знания, методами научного познания, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков владения инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований, навыками систематизации научного знания, методами научного познания с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки владения инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований, навыками систематизации научного знания, методами научного познания с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки владения инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований, навыками систематизации научного знания, методами научного познания без ошибок и недочетов | |
| ПК-1.1. Владеет логикой, методами и инструментами проведения научного исследования | ***Знать:*** - методологию организации и проведения научных исследований;<br>- методы анализа и синтеза научной информации;<br>- виды научных исследований;<br>- методы и способы проведения научных исследований | Уровень знаний методологии организации и проведения научных исследований, методов анализа и синтеза научной информации, видов научных исследований, методов и способов проведения научных исследований ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний методологии организации и проведения научных исследований, методов анализа и синтеза научной информации, видов научных исследований, методов и способов проведения научных исследований, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний методологии организации и проведения научных исследований, методов анализа и синтеза научной информации, видов научных исследований, методов и способов проведения научных исследований в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний методологии организации и проведения научных исследований, методов анализа и синтеза научной информации, видов научных исследований, методов и способов проведения научных исследований в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Учебная ознакомительная практика |
| | ***Уметь***: - критически оценивать информацию;<br>-обосновывать выбор и реализовывать | Не продемонстрированы основные умения разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы, критически оценивать информацию, обосновывать | Продемонстрированы основные умения разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы, | Продемонстрированы все основные умения разрабатывать программу самостоятельных исследований | Продемонстрированы все основные умения разрабатывать программу самостоятельных исследований | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | методы научных исследований;<br>- организовать проведение научных исследований в соответствие с разработанной программой. | выбор и реализовывать методы научных исследований, организовать проведение научных исследований в соответствие с разработанной программой, имели место грубые ошибки | критически оценивать информацию, обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований, организовать проведение научных исследований в соответствие с разработанной программой, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | избранной темы, критически оценивать информацию, обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований, организовать проведение научных исследований в соответствие с разработанной программой, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | избранной темы, критически оценивать информацию, обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований, организовать проведение научных исследований в соответствие с разработанной программой, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** - инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований;<br>- навыками систематизации научного знания;<br>- методами научного познания. | Не продемонстрированы базовые навыки владения инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований, навыками систематизации научного знания, методами научного познания, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков владения инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований, навыками систематизации научного знания, методами научного познания с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки владения инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований, навыками систематизации научного знания, методами научного познания с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки владения инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований, навыками систематизации научного знания, методами научного познания без ошибок и недочетов | |
| **ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления** | | | | | | |
| ОПК-1.2. Способен решать | ***Знать:*** инновационные | Уровень знаний инновационных подходов | Минимально допустимый уровень | Уровень знаний инновационных | Уровень знаний инновационных | Управленческая экономика |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| профессиональные задачи на основе знания инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления | подходы для решения профессиональных задач | для решения профессиональных задач ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | знаний инновационных подходов для решения профессиональных задач, допущено много негрубых ошибок | подходов для решения профессиональных задач в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | подходов для решения профессиональных задач в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | |
| | ***Уметь***: использовать инновационные подходы для решения профессиональных задач, обобщать и критический анализировать практики управления | Не продемонстрированы основные умения использовать инновационные подходы для решения профессиональных задач, обобщать и критический анализировать практики управления, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения использовать инновационные подходы для решения профессиональных задач, обобщать и критический анализировать практики управления, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения использовать инновационные подходы для решения профессиональных задач, обобщать и критический анализировать практики управления, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения использовать инновационные подходы для решения профессиональных задач, обобщать и критический анализировать практики управления, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** навыками использования инновационных подходов при решении профессиональных задачи | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования инновационных подходов при решении профессиональных задачи | Имеется минимальный набор навыков использования инновационных подходов при решении профессиональных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки использования инновационных подходов при решении профессиональных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки использования инновационных подходов при решении профессиональных задач без ошибок и недочетов | |
| **ПК-1. Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования и проводить самостоятельные исследования в со-ответствии с разработанной программой** | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ПК-1.2. Проводит исследования, включая эмпирические, в рамках научно-исследовательских проектов | ***Знать:*** - понятие целеполагания и его механизмы.<br>-особенности составлений программы научных исследований в сфере менеджмента; | Уровень знаний понятия целеполагания и его механизмы, особенностей составления программы научных исследований в сфере менеджмента, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний понятия целеполагания и его механизмы, особенностей составления программы научных исследований в сфере менеджмента, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний понятия целеполагания и его механизмы, особенностей составления программы научных исследований в сфере менеджмента в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний понятия целеполагания и его механизмы особенностей составления программы научных исследований в сфере менеджмента в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Организация и ведение научных исследований и разработок |
| | ***Уметь***: - разрабатывать программу самостоятельных исследований из-бранной темы; определять условия эффективности научных исследований в сфере менеджмента;<br>- производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы. | Не продемонстрированы основные умения определять условия эффективности научных исследований в сфере менеджмента, производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения определять условия эффективности научных исследований в сфере менеджмента, производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения определять условия эффективности научных исследований в сфере менеджмента, производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения определять условия эффективности научных исследований в сфере менеджмента, производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** - навыками | Не продемонстрированы базовые навыки проведения | Имеется минимальный набор | Продемонстрированы базовые навыки | Продемонстрированы навыки | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | проведения научно-практических исследований в сфере менеджмента; -навыками тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения. | научно-практических исследований в сфере менеджмента тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения, имели место грубые ошибки | навыков проведения научно-практических исследований в сфере менеджмента тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения с некоторыми недочетами | проведения научно-практических исследований в сфере менеджмента тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения с некоторыми недочетами | проведения научно-практических исследований в сфере менеджмента тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения без ошибок и недочетов | |
| ПК-1.2. Проводит исследования, включая эмпирические, в рамках научно-исследовательских проектов | ***Знать:*** - понятие целеполагания и его механизмы. -особенности составлений программы научных исследований в сфере менеджмента; | Уровень знаний понятия целеполагания и его механизмы, особенностей составления программы научных исследований в сфере менеджмента, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний понятия целеполагания и его механизмы, особенностей составления программы научных исследований в сфере менеджмента, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний понятия целеполагания и его механизмы, особенностей составления программы научных исследований в сфере менеджмента в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний понятия целеполагания и его механизмы особенностей составления программы научных исследований в сфере менеджмента в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Производственная практика. Научно-исследовательская работа |
| | ***Уметь***: - разрабатывать программу самостоятельных исследований из-бранной темы; определять условия эффективности научных исследований в сфере менеджмента; - производить отбор источников и базы исследования, | Не продемонстрированы основные умения определять условия эффективности научных исследований в сфере менеджмента, производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения определять условия эффективности научных исследований в сфере менеджмента, производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на | Продемонстрированы все основные умения определять условия эффективности научных исследований в сфере менеджмента, производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать | Продемонстрированы все основные умения определять условия эффективности научных исследований в сфере менеджмента, производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы. | | этапы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | исследование на этапы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | исследование на этапы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** - навыками проведения научно-практических исследований в сфере менеджмента; -навыками тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения. | Не продемонстрированы базовые навыки проведения научно-практических исследований в сфере менеджмента тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков проведения научно-практических исследований в сфере менеджмента тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки проведения научно-практических исследований в сфере менеджмента тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки проведения научно-практических исследований в сфере менеджмента тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения без ошибок и недочетов | |
| ПК-1.2. Проводит исследования, включая эмпирические, в рамках научно-исследовательских проектов | ***Знать:*** - понятие целеполагания и его механизмы. -особенности составлений программы научных исследований в сфере менеджмента; | Уровень знаний понятия целеполагания и его механизмы, особенностей составления программы научных исследований в сфере менеджмента, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний понятия целеполагания и его механизмы, особенностей составления программы научных исследований в сфере менеджмента, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний понятия целеполагания и его механизмы, особенностей составления программы научных исследований в сфере менеджмента в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний понятия целеполагания и его механизмы особенностей составления программы научных исследований в сфере менеджмента в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Учебная ознакомительная практика |
| | ***Уметь***: - разрабатывать | Не продемонстрированы основные умения определять | Продемонстрированы основные умения | Продемонстрированы все основные | Продемонстрированы все основные | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | программу самостоятельных исследований избранной темы; определять условия эффективности научных исследований в сфере менеджмента; - производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы. | условия эффективности научных исследований в сфере менеджмента, производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы, имели место грубые ошибки | определять условия эффективности научных исследований в сфере менеджмента, производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | умения определять условия эффективности научных исследований в сфере менеджмента, производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | умения определять условия эффективности научных исследований в сфере менеджмента, производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** - навыками проведения научно-практических исследований в сфере менеджмента; -навыками тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения. | Не продемонстрированы базовые навыки проведения научно-практических исследований в сфере менеджмента тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков проведения научно-практических исследований в сфере менеджмента тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки проведения научно-практических исследований в сфере менеджмента тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки проведения научно-практических исследований в сфере менеджмента тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения без ошибок и недочетов | |
| **ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления** | | | | | | |
| ОПК-1.1. Способен решать профессиональны | ***Знать:*** теорию в области экономики, организации и | Уровень знаний в области экономики, организации и менеджмента (на | Минимально допустимый уровень знаний в области | Уровень знаний в области экономики, организации и | Уровень знаний в области экономики, организации и | ГИА |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| е задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории | менеджмента (на продвинутом уровне) | продвинутом уровне)ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | экономики, организации и менеджмента (на продвинутом уровне), допущено много негрубых ошибок | менеджмента (на продвинутом уровне) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | менеджмента (на продвинутом уровне) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | |
| | ***Уметь***: использовать знания в области экономики, организации и менеджмента для решения профессиональных задач | Не продемонстрированы основные умения использовать знания в области экономики, организации и менеджмента для решения профессиональных задач, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения использовать знания в области экономики, организации и менеджмента для решения профессиональных задач, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения использовать знания в области экономики, организации и менеджмента для решения профессиональных задач, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения использовать знания в области экономики, организации и менеджмента для решения профессиональные задач, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** навыками в области экономики, организации и менеджмента при решении профессиональных задач | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки в области экономики, организации и менеджмента при решении профессиональных задач, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков в области экономики, организации и менеджмента при решении профессиональных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки в области экономики, организации и менеджмента при решении профессиональных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки в области экономики, организации и менеджмента при решении профессиональных задач без ошибок и недочетов | |
| **ПК-1. Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования и проводить самостоятельные исследования в со-ответствии с разработанной программой** | | | | | | |
| ПК-1.1. Владеет логикой, методами и | ***Знать:*** теорию в области экономики, организации и | Уровень знаний в области экономики, организации и менеджмента (на | Минимально допустимый уровень знаний в области | Уровень знаний в области экономики, организации и | Уровень знаний в области экономики, организации и | ГИА |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| инструментами проведения научного исследования | менеджмента (на продвинутом уровне) | продвинутом уровне)ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | экономики, организации и менеджмента (на продвинутом уровне), допущено много негрубых ошибок | менеджмента (на продвинутом уровне) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | менеджмента (на продвинутом уровне) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | |
| | ***Уметь***: использовать знания в области экономики, организации и менеджмента для решения профессиональных задач | Не продемонстрированы основные умения использовать знания в области экономики, организации и ме-неджмента для решения профессиональных задач, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения использовать знания в области экономики, организации и менеджмента для решения профессиональных задач, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения использовать знания в области экономики, организации и менеджмента для решения профессиональных задач, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения использовать знания в области экономики, организации и менеджмента для решения профессиональные задач, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** навыками в области экономики, организации и менеджмента при решении профессиональных задач | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки в области экономики, организации и менеджмента при решении профессиональных задач, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков в области экономики, организации и менеджмента при решении профессиональных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки в области экономики, организации и менеджмента при решении профессиональных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки в области экономики, организации и менеджмента при решении профессиональных задач без ошибок и недочетов | |
| **ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления** | | | | | | |
| ОПК-1.2. Способен решать профессиональны | ***Знать:*** инновационные подходы для | Уровень знаний инновационных подходов для решения | Минимально допустимый уровень знаний | Уровень знаний инновационных подходов для | Уровень знаний инновационных подходов для | ГИА |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| е задачи на основе знания инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления | решения профессиональных задач | профессиональных задач ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | инновационных подходов для решения профессиональных задач, допущено много негрубых ошибок | решения профессиональных задач в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | решения профессиональных задач в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | |
| | ***Уметь***: использовать инновационные подходы для решения профессиональных задач, обобщать и критический анализировать практики управления | Не продемонстрированы основные умения использовать инновационные подходы для решения профессиональных задач, обобщать и критический анализировать практики управления, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения использовать инновационные подходы для решения профессиональных задач, обобщать и критический анализировать практики управления, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения использовать инновационные подходы для решения профессиональных задач, обобщать и критический анализировать практики управления, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения использовать инновационные подходы для решения профессиональных задач, обобщать и критический анализировать практики управления, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** навыками использования инновационных подходов при решении профессиональных за-дачи | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования инновационных подходов при решении профессиональных задачи | Имеется минимальный набор навыков использования инновационных подходов при решении профессиональных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки использования инновационных подходов при решении профессиональных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки использования инновационных подходов при решении профессиональных задач без ошибок и недочетов | |
| **ПК-1. Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования и проводить самостоятельные исследования в со-ответствии с разработанной программой** | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ПК-1.2. Проводит исследования, включая эмпирические, в рамках научно-исследовательских проектов | ***Знать:*** понятие целеполагания и его механизмы. -особенности составле-ний программы научных исследований в сфере менеджмента; | Уровень знаний понятия целеполагания и его механизмы, особенностей составления программы научных исследований в сфере менеджмента, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний понятия целеполагания и его механизмы, особенностей составления программы научных исследований в сфере менеджмента, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний понятия целеполагания и его механизмы, особенностей составления программы научных исследований в сфере менеджмента в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний понятия целеполагания и его механизмы особенностей составления программы научных исследований в сфере менеджмента в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | ГИА |
| | ***Уметь***: разрабатывать программу самостоятельных иссле-дований избранной те-мы; определять условия эф-фективности научных исследований в сфере менеджмента; - производить отбор ис-точников и базы иссле-дования, выбирать мето-ды исследования, разби-вать исследование на этапы. | Не продемонстрированы основные умения определять условия эффективности научных исследований в сфере менеджмента, производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения определять условия эффективности научных исследований в сфере менеджмента, производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения определять условия эффективности научных исследований в сфере менеджмента, производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения определять условия эффективности научных исследований в сфере менеджмента, производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** навыками проведения научно- | Не продемонстрированы базовые навыки проведения | Имеется минимальный набор | Продемонстрированы базовые навыки | Продемонстрированы навыки | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | практических исследований в сфере менеджмента; -навыками тестирования, анкетирования, интер-вью, беседы, группового опроса, наблюдения. | научно-практических исследований в сфере менеджмента тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения, имели место грубые ошибки | навыков проведения научно-практических исследований в сфере менеджмента тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения с некоторыми недочетами | проведения научно-практических исследований в сфере менеджмента тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения с некоторыми недочетами | проведения научно-практических исследований в сфере менеджмента тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения без ошибок и недочетов | |
| **ПК-2. Способен представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада** | | | | | | |
| ПК-2.1. Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и за-рубежных академических изданий | ***Знать:*** - основные виды сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований; - порядок разработки методических и справочных материалов; - порядок публикации результатов исследований; - основные требования, предъявляемые к оформлению результатов исследования | Уровень знаний основных видов сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований, порядок разработки методических и справочных материалов, порядок публикации результатов исследований, основных требований, предъявляемые к оформлению результатов исследования ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний основных видов сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований, порядок разработки методических и справочных материалов, порядок публикации результатов исследований, основных требований, предъявляемые к оформлению результатов исследования ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний основных видов сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований, порядок разработки методических и справочных материалов, порядок публикации результатов исследований, основных требований, предъявляемые к оформлению результатов исследования ниже минимальных требований в объеме, соответствующем программе | Уровень знаний основных видов сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований, порядок разработки методических и справочных материалов, порядок публикации результатов исследований, основных требований, предъявляемые к оформлению результатов исследования ниже минимальных требований в объеме, соответствующем программе | Организация и ведение научных исследований и разработок |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | подготовки, без ошибок | |
| | ***Уметь***: - разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований;<br>- апробировать результаты научных исследований | Не продемонстрированы основные умения разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований, апробировать результаты научных исследований, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований, апробировать результаты научных исследований, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований, апробировать результаты научных исследований, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований, апробировать результаты научных исследований, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** - навыками апробации результатов исследований;<br>- навыками экспертной оценки результатов исследований;<br>- навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада. | Не продемонстрированы базовые навыки апробации результатов исследований, навыками экспертной оценки результатов исследований, навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков апробации результатов исследований, навыками экспертной оценки результатов исследований, навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада с | Продемонстрированы базовые навыки апробации результатов исследований, навыками экспертной оценки результатов исследований, навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада с | Продемонстрированы навыки апробации результатов исследований, навыками экспертной оценки результатов исследований, навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада при решении | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | некоторыми недочетами | некоторыми недочетами | нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| **ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач** | | | | | | |
| ОПК-2.1. Способен осуществлять поиск, анализ и оценку макроэкономической и иной профессионально значимой информации | ***Знать:*** методику поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации | Уровень знаний методики поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний методики поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний методики поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний методики поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Современный бизнес-анализ |
| | ***Уметь***: осуществлять поиск, анализ и оценку макроэкономической и иной профессионально значимой информации | Не продемонстрированы основные умения по осуществлению поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения по осуществлению поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения по осуществлению поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения по осуществлению поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** навыками поиска, анализа и | При решении стандартных задач не | Имеется минимальный набор | Продемонстрированы базовые навыки | Продемонстрированы навыки поиска, | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | оценки макроэкономической и иной профессионально зна-чимой информации, в том числе в разрезе страны и региона | продемонстрированы базовые навыки поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации, имели место грубые ошибки | навыков поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| **ПК-2. Способен представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада** | | | | | | |
| ПК-2.1. Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и за-рубежных академических изданий | ***Знать:*** - основные виды сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований;<br>- порядок разработки методических и справочных материалов;<br>- порядок публикации результатов исследований;<br>- основные требования, предъявляемые к оформлению результатов исследования | Уровень знаний основных видов сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований, порядок разработки методических и справочных материалов, порядок публикации результатов исследований, основных требований, предъявляемые к оформлению результатов исследования ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний основных видов сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований, порядок разработки методических и справочных материалов, порядок публикации результатов исследований, основных требований, предъявляемые к оформлению результатов исследования ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний основных видов сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований, порядок разработки методических и справочных материалов, порядок публикации результатов исследований, основных требований, предъявляемые к оформлению результатов исследования ниже минимальных требований в объеме, соответствующем программе подготовки, | Уровень знаний основных видов сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований, порядок разработки методических и справочных материалов, порядок публикации результатов исследований, основных требований, предъявляемые к оформлению результатов исследования ниже минимальных требований в объеме, соответствующем программе | Производственная практика. Научно-исследовательская работа |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | допущено несколько негрубых ошибок | подготовки, без ошибок | |
| | ***Уметь***: - разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований;<br>- апробировать результаты научных исследований | Не продемонстрированы основные умения разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований, апробировать результаты научных исследований, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований, апробировать результаты научных исследований, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований, апробировать результаты научных исследований, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований, апробировать результаты научных исследований, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** - навыками апробации результатов исследований;<br>- навыками экспертной оценки результатов исследований;<br>- навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада. | Не продемонстрированы базовые навыки апробации результатов исследований, навыками экспертной оценки результатов исследований, навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков апробации результатов исследований, навыками экспертной оценки результатов исследований, навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада с | Продемонстрированы базовые навыки апробации результатов исследований, навыками экспертной оценки результатов исследований, навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада с | Продемонстрированы навыки апробации результатов исследований, навыками экспертной оценки результатов исследований, навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада при решении нестандартных задач | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | некоторыми недочетами | некоторыми недочетами | без ошибок и недочетов | |
| ПК-2.1. Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и за-рубежных академических изданий | ***Знать:*** - основные виды сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований;<br>- порядок разработки методических и справочных материалов;<br>- порядок публикации результатов исследований;<br>- основные требования, предъявляемые к оформлению результатов исследования | Уровень знаний основных видов сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований, порядок разработки методических и справочных материалов, порядок публикации результатов исследований, основных требований, предъявляемые к оформлению результатов исследования ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний основных видов сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований, порядок разработки методических и справочных материалов, порядок публикации результатов исследований, основных требований, предъявляемые к оформлению результатов исследования ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний основных видов сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований, порядок разработки методических и справочных материалов, порядок публикации результатов исследований, основных требований, предъявляемые к оформлению результатов исследования ниже минимальных требований в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний основных видов сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований, порядок разработки методических и справочных материалов, порядок публикации результатов исследований, основных требований, предъявляемые к оформлению результатов исследования ниже минимальных требований в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Учебная ознакомительная практика |
| | ***Уметь***: - разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения | Не продемонстрированы основные умения разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований, апробировать результаты научных | Продемонстрированы основные умения разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения | Продемонстрированы все основные умения разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для | Продемонстрированы все основные умения разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | результатов научных исследований;<br>- апробировать результаты научных исследований | исследований, имели место грубые ошибки | результатов научных исследований, апробировать результаты научных исследований, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | отражения результатов научных исследований, апробировать результаты научных исследований, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | отражения результатов научных исследований, апробировать результаты научных исследований, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** -<br>навыками апробации результатов исследований;<br>- навыками экспертной оценки результатов исследований;<br>- навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада. | Не продемонстрированы базовые навыки апробации результатов исследований, навыками экспертной оценки результатов исследований, навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков апробации результатов исследований, навыками экспертной оценки результатов исследований, навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки апробации результатов исследований, навыками экспертной оценки результатов исследований, навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки апробации результатов исследований, навыками экспертной оценки результатов исследований, навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| **ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач** | | | | | | |
| ОПК-2.2. Способен проводить анализ и моделирование процессов управления с | ***Знать:*** способы анализа и моделирования процессов управления с целью оптимизации | Уровень знаний способов анализа и моделирования процессов управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные | Минимально допустимый уровень знаний способов анализа и моделирования процессов | Уровень знаний способов анализа и моделирования процессов управления с целью оптимизации | Уровень знаний способов анализа и моделирования процессов управления с целью оптимизации | Информационные ресурсы и технологии в бизнесе |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| целью оптимизации деятельности организации включая современные информационные технологии и методы. | деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы | информационные технологии и методы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы, допущено много негрубых ошибок | деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | |
| | ***Уметь***: анализировать и моделировать процессы управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы | Не продемонстрированы основные умения анализировать и моделировать процессы управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения анализировать и моделировать процессы управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения анализировать и моделировать процессы управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения анализировать и моделировать процессы управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** навыками осуществления анализа и моделирования процессов управления с целью | Не продемонстрированы базовые навыки осуществления анализа и моделирования процессов управления с целью оптимизации деятельности | Имеется минимальный набор навыков осуществления анализа и моделирования | Продемонстрированы базовые навыки осуществления анализа и моделирования процессов | Продемонстрированы навыки осуществления анализа и моделирования процессов | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы. | организации, включая современные информационные технологии и методы, имели место грубые ошибки | процессов управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| **ПК-2. Способен представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада** | | | | | | |
| ПК-2.2. Умеет вести научные дискуссии по актуальным научно-практическим вопросам бизнеса | ***Знать:*** - методы коммуникаций в научной среде. | Уровень знаний методов коммуникаций в научной среде ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний методов коммуникаций в научной среде, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний методов коммуникаций в научной среде в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний методов коммуникаций в научной среде в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Организация и ведение научных исследований и разработок |
| | ***Уметь***: - преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц;<br>- критически анализировать результаты исследований | Не продемонстрированы основные умения преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц, критически анализировать результаты исследований, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц, критически анализировать результаты исследований, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все | Продемонстрированы все основные умения преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц, критически анализировать результаты исследований, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все | Продемонстрированы все основные умения преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц, критически анализировать результаты исследований, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | задания, но не в полном объеме | задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** -навыками эффективных коммуникаций в научной и предприни-мательской среде | Не продемонстрированы базовые навыки эффективных коммуникаций в научной и предпринимательской среде, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков эффективных коммуникаций в научной и предпринимательской среде для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки эффективных коммуникаций в научной и предпринимательской среде при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки эффективных коммуникаций в научной и предпринимательской среде при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| ПК-2.2. Умеет вести научные дискуссии по актуальным научно-практическим вопросам бизнеса | ***Знать:*** - методы коммуникаций в научной среде. | Уровень знаний методов коммуникаций в научной среде ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний методов коммуникаций в научной среде, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний методов коммуникаций в научной среде в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний методов коммуникаций в научной среде в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Производственная практика. Научно-исследовательская работа |
| | ***Уметь***: - преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц;<br>- критически анализировать результаты исследований. | Не продемонстрированы основные умения преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц, критически анализировать результаты исследований, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц, критически анализировать результаты исследований, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все | Продемонстрированы все основные умения преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц, критически анализировать результаты исследований, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, | Продемонстрированы все основные умения преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц, критически анализировать результаты исследований, решены все основные задачи с отдельными несущественными | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | задания, но не в полном объеме | выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** -навыками эффективных коммуникаций в научной и предпринимательской среде | Не продемонстрированы базовые навыки эффективных коммуникаций в научной и предпринимательской среде, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков эффективных коммуникаций в научной и предпринимательской среде для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки эффективных коммуникаций в научной и предпринимательской среде при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки эффективных коммуникаций в научной и предпринимательской среде при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| ПК-2.2. Умеет вести научные дискуссии по актуальным научно-практическим вопросам бизнеса | ***Знать:*** - методы коммуникаций в научной среде. | Уровень знаний методов коммуникаций в научной среде ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний методов коммуникаций в научной среде, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний методов коммуникаций в научной среде в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний методов коммуникаций в научной среде в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Учебная ознакомительная практика |
| | ***Уметь***: - преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц;<br>- критически анализировать результаты исследований. | Не продемонстрированы основные умения преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц, критически анализировать результаты исследований, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц, критически анализировать результаты исследований, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, | Продемонстрированы все основные умения преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц, критически анализировать результаты исследований, решены все основные задачи с негрубыми | Продемонстрированы все основные умения преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц, критически анализировать результаты исследований, решены все основные задачи с отдельными | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | выполнены все задания, но не в полном объеме | ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** -навыками эффективных коммуникаций в научной и предпринимательской среде | Не продемонстрированы базовые навыки эффективных коммуникаций в научной и предпринимательской среде, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков эффективных коммуникаций в научной и предпринимательской среде для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки эффективных коммуникаций в научной и предпринимательской среде при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки эффективных коммуникаций в научной и предпринимательской среде при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| **ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач** | | | | | | |
| ОПК-2.1. Способен осуществлять поиск, анализ и оценку макроэкономической и иной профессионально значимой информации | ***Знать:*** методику поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной про-фессионально значимой информации | Уровень знаний методики поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний методики поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний методики поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний методики поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | ГИА |
| | ***Уметь***: осуществлять поиск, анализ и оценку макроэкономической и иной профессионально значимой информации | Не продемонстрированы основные умения по осуществлению поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения по осуществлению поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально | Продемонстрированы все основные умения по осуществлению поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной | Продемонстрированы все основные умения по осуществлению поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | значимой информации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | профессионально значимой информации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | профессионально значимой информации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** навыками поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации, в том числе в разрезе страны и региона | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| ОПК-2.2. Способен проводить анализ и моделирование процессов управления с целью оптимизации деятельности организации включая современные информационные технологии и методы. | ***Знать:*** способы анализа и моделирования процессов управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы | Уровень знаний способов анализа и моделирования процессов управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний способов анализа и моделирования процессов управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы, допущено | Уровень знаний способов анализа и моделирования процессов управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы в объеме, соответствующем программе подготовки, | Уровень знаний способов анализа и моделирования процессов управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы в объеме, соответствующем программе | ГИА |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | много негрубых ошибок | допущено несколько негрубых ошибок | подготовки, без ошибок | |
| | ***Уметь***: анализировать и моделировать процессы управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы | Не продемонстрированы основные умения анализировать и моделировать процессы управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения анализировать и моделировать процессы управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения анализировать и моделировать процессы управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения анализировать и моделировать процессы управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** навыками осуществления анализа и моделирования процессов управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы | Не продемонстрированы базовые навыки осуществления анализа и моделирования процессов управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков осуществления анализа и моделирования процессов управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы для решения | Продемонстрированы базовые навыки осуществления анализа и моделирования процессов управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы при решении стандартных задач с | Продемонстрированы навыки осуществления анализа и моделирования процессов управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы при решении нестандартных задач | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | стандартных задач с некоторыми недочетами | некоторыми недочетами | без ошибок и недочетов | |
| **ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно- управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс- культурной) и динамичной среды** | | | | | | |
| ОПК-3.1. Способен анализировать международные тенденции, эффективно работать в рыночных условиях, принимать компетентные управленческие решения; | ***Знать:*** способы анализа международных тенденции, показатели оценки операционной, организационной эффективности, социальной значимости управленческих решения | Уровень знаний способов анализа международных тенденции, показателей оценки операционной, организационной эффективности, социальной значимости управленческих решений ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний способов анализа международных тенденции, показателей оценки операционной, организационной эффективности, социальной значимости управленческих решений, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний способов анализа международных тенденции, показателей оценки операционной, организационной эффективности, социальной значимости управленческих решений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний способов анализа международных тенденции, показателей оценки операционной, организационной эффективности, социальной значимости управленческих решений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Управленческая экономика |
| | ***Уметь***: анализировать международные тенденции, эффективно работать в рыночных условиях, принимать компетентные управленческие решения | Не продемонстрированы основные умения анализировать международные тенденции, эффективно работать в рыночных условиях, принимать компетентные управленческие решения, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения анализировать международные тенденции, эффективно работать в рыночных условиях, принимать компетентные управленческие решения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения анализировать международные тенденции, эффективно работать в рыночных условиях, принимать компетентные управленческие решения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но | Продемонстрированы все основные умения анализировать международные тенденции, эффективно работать в рыночных условиях, принимать компетентные управленческие решения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | некоторые с недочетами | | |
| | ***Владеть:*** навыками принятия компетентных управленческих решений | Не продемонстрированы базовые навыки принятия компетентных управленческих решений, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков принятия компетентных управленческих решений при решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки принятия компетентных управленческих решений при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки принятия компетентных управленческих решений при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| **ПК-3. Способность использовать методы бизнес-анализа и готовить аналитические материалы по результатам их применения** | | | | | | |
| ПК-3.1. Использует методы бизнес-анализа поведения экономических агентов, в т.ч. с применением информационных технологий | ***Знать:*** информационные ресурсы и технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа | Уровень знаний информационных ресурсов и технологий в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний информационных ресурсов и технологий, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний знаний информационных ресурсов и технологий в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний знаний информационных ресурсов и технологий, без ошибок | Информационные ресурсы и технологии в бизнесе |
| | ***Уметь***: проводить бизнес-анализ поведения экономических агентов с применением информационных ресурсов и технологий | Не продемонстрированы основные умения проводить бизнес-анализ поведения экономических агентов с применением ин-формационных ресурсов и технологий, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения проводить бизнес-анализ поведения экономических агентов с применением ин-формационных ресурсов и технологий, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения проводить бизнес-анализ поведения экономических агентов с применением ин-формационных ресурсов и технологий, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном | Продемонстрированы все основные умения проводить бизнес-анализ поведения экономических агентов с применением ин-формационных ресурсов и технологий, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | объеме, но некоторые с недочетами | задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** навыками проведения бизнес-анализа поведения экономических агентов с применением информационных ресурсов и технологий | Не продемонстрированы базовые навыки проведения бизнес-анализа поведения экономических агентов с применением информационных ресурсов и технологий, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков проведения бизнес-анализа поведения экономических агентов с применением информационных ресурсов и технологий с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки проведения бизнес-анализа поведения экономических агентов с применением информационных ресурсов и технологий с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки проведения бизнес-анализа поведения экономических агентов с применением информационных ресурсов и технологий без ошибок и недочетов | |
| ПК-3.1. Использует методы бизнес-анализа поведения экономических агентов, в т.ч. с применением информационных технологий | ***Знать:*** - методы, техники, процессы и инструмен-ты управления требованиями;<br>- теорию межличностной и групповой ком-муникации в деловом взаимодействии; теорию конфликтов, теорию управления рисками, теорию менеджмента, управления ресурсами, теория ор-ганизационного развития, теорию систем;<br>- предметную область и специфику деятельности организации в | Уровень знаний методов, техники, процессов и инструментов управления требованиями, теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, теорию конфликтов, теорию управления рисками, теорию менеджмента, управления ресурсами, теория организационного развития, теорию систем, предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний методов, техники, процессов и инструментов управления требованиями, теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, теорию конфликтов, теорию управления рисками, теорию менеджмента, управления ресурсами, теория организационного развития, теорию систем, предметную область и специфику деятельности | Уровень знаний методов, техники, процессов и инструментов управления требованиями, теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии,теорию конфликтов, теорию управления рисками, теорию менеджмента, управления ресурсами, теория организационного развития, теорию систем, предметную область и специфику деятельности организации в | Уровень знаний методов, техники, процессов и инструментов управления требованиями, теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии,теорию конфликтов, теорию управления рисками, теорию менеджмента, управления ресурсами, теория организационного развития, теорию систем, предметную область и специфику деятельности организации в | Современный бизнес-анализ |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа. | | организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа, допущено много негрубых ошибок | объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа, допущено несколько негрубых ошибок | объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа, без ошибок | |
| | ***Уметь***: - планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами; -оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами | Не продемонстрированы основные умения планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** -навыками проведения бизнес-анализа; - навыками работы с информацией бизнес-анализа; - навыками работы с заинтересованными сторонами; - навыками разработки | Не продемонстрированы базовые навыки проведения бизнес-анализа, работы с информацией бизнес-анализа, работы с заинтересованными сторонами, разработки различных типов требований, работы с изменениями различных типов требований, оценки эффективности | Имеется минимальный набор навыков проведения бизнес-анализа, работы с информацией бизнес-анализа, работы с заинтересованными сторонами, разработки | Продемонстрированы базовые навыки проведения бизнес-анализа, работы с информацией бизнес-анализа, работы с заинтересованными сторонами, разработки различных типов | Продемонстрированы навыки проведения бизнес-анализа, работы с информацией бизнес-анализа, работы с заинтересованными сторонами, разработки | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | различных типов тре-бований;<br>- навыками работы с изменениями различ-ных типов требований;<br>- навыками оценки эффективности работы по бизнес-анализу. | работы по бизнес-анализу, имели место грубые ошибки | различных типов требований, работы с изменениями различных типов требований, оценки эффективности работы по бизнес-анализу с некоторыми недочетами | требований, работы с изменениями различных типов требований, оценки эффективности работы по бизнес-анализу с некоторыми недочетами | различных типов требований, работы с изменениями различных типов требований, оценки эффективности работы по бизнес-анализу без ошибок и недочетов | |
| ПК-3.1. Использует методы бизнес-анализа поведения экономических агентов, в т.ч. с применением информационных технологий | ***Знать:*** - сущность понятия риска в целом и экономического риска, в частности; классификацию рисков; инструменты идентификации проектных рисков и управления ими; методы оценки и прогнозирования рисков; понятие системы управления рисками (риск-менеджмент); принципы построения системы моделирования рисков проекта; систему операционных риск-индикаторов предприятия. | Уровень знаний сущности понятия риска в целом и экономического риска, в частности, -классификации рисков, инструментов идентификации проектных рисков и управления ими, методов оценки и прогнозирования рисков, понятии системы управления рисками (риск-менеджмент), принципов построения системы моделирования рисков проекта, системы операционных риск-индикаторов предприятия ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний сущности понятия риска в целом и экономического риска, в частности, -классификации рисков, инструментов идентификации проектных рисков и управления ими, методов оценки и прогнозирования рисков, понятии системы управления рисками (риск-менеджмент), принципов построения системы моделирования рисков проекта, системы операционных риск-индикаторов предприятия, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний сущности понятия риска в целом и экономического риска, в частности, -классификации рисков, инструментов идентификации проектных рисков и управления ими, методов оценки и прогнозирования рисков, понятии системы управления рисками (риск-менеджмент), принципов построения системы моделирования рисков проекта, системы операционных риск-индикаторов предприятия в объеме, соответствующем программе подготовки, | Уровень знаний сущности понятия риска в целом и экономического риска, в частности, -классификации рисков, инструментов идентификации проектных рисков и управления ими, методов оценки и прогнозирования рисков, понятии системы управления рисками (риск-менеджмент), принципов построения системы моделирования рисков проекта, системы операционных риск-индикаторов предприятия в объеме, соответствующем программе | Управление рисками в бизнесе |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | допущено несколько негрубых ошибок | подготовки, без ошибок | |
| | ***Уметь***: использовать техники эффективных коммуникаций; проводить оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев; разрабатывать отчетность по проведению бизнес-анализа. | Не продемонстрированы основные умения выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации, определить финансовое состояние предприятия, а также его конкурентное положение во внешней среде, управлять рисками в течение жизненного цикла инвестиционных проектов, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации, определить финансовое состояние предприятия, а также его конкурентное положение во внешней среде, управлять рисками в течение жизненного цикла инвестиционных проектов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации, определить финансовое состояние предприятия, а также его конкурентное положение во внешней среде, управлять рисками в течение жизненного цикла инвестиционных проектов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации, определить финансовое состояние предприятия, а также его конкурентное положение во внешней среде, управлять рисками в течение жизненного цикла инвестиционных проектов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** навыками разработка требований к ресурсному обеспечению бизнес- | навыками разработка требований к ресурсному обеспечению бизнес-анализа; навыками разработки планов проведения работ по бизнес- | Имеется минимальный набор навыков методологией в области риск- | Продемонстрированы базовые навыки методологией в области риск-менеджмента с | Продемонстрированы навыки методологией в области риск- | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | анализа; навыками разработки планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечение их выполнения; навыками сбора ин-формации, анализа, оценки эффективности проводимого бизнес-анализа в организации; разработка путей развития бизнес-анализа в организации. | анализу и обеспечение их выполнения; навыками сбора ин-формации, анализа, оценки эффективности проводимого бизнес-анализа в организации; разработка путей развития бизнес-анализа в организации. | менеджмента с некоторыми недочетами | некоторыми недочетами | менеджмента без ошибок и недочетов | |
| ПК-3.1. Использует методы бизнес-анализа поведения экономических агентов, в т.ч. с применением информационных технологий | ***Знать:*** - применение методов математического моделирования в научных исследованиях с использованием пакетов про-грамм обработки данных, готовых прикладных программных комплексов в области менеджмента, с выбором методов решения поставленной задачи. | Уровень знаний применения методов математического моделирования в научных исследованиях с использованием пакетов программ обработки данных, готовых прикладных программных комплексов в области менеджмента, с выбором методов решения поставленной задачи ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний применения методов математического моделирования в научных исследованиях с использованием пакетов программ обработки данных, готовых прикладных программных комплексов в области менеджмента, с выбором методов решения поставленной задачи, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний применения методов математического моделирования в научных исследованиях с использованием пакетов программ обработки данных, готовых прикладных программных комплексов в области менеджмента, с выбором методов решения поставленной задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний применения методов математического моделирования в научных исследованиях с использованием пакетов программ обработки данных, готовых прикладных программных комплексов в области менеджмента, с выбором методов решения поставленной задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Цифровизация бизнеса |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ***Уметь***: - использовать методы математического моделирования (с использованием пакетов про-грамм обработки данных), готовые прикладные программные комплексы в области менеджмента для планирования экспериментальной работы с целью выбора направления исследования по заданной теме. | Не продемонстрированы основные умения использовать методы математического моделирования (с использованием пакетов программ обработки данных), готовые прикладные программные комплексы в области менеджмента для планирования экспериментальной работы с целью выбора направления исследования по заданной теме, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения использовать методы математического моделирования (с использованием пакетов программ обработки данных), готовые прикладные программные комплексы в области менеджмента для планирования экспериментальной работы с целью выбора направления исследования по заданной теме, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения использовать методы математического моделирования (с использованием пакетов программ обработки данных), готовые прикладные программные комплексы в области менеджмента для планирования экспериментальной работы с целью выбора направления исследования по заданной теме, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения использовать методы математического моделирования (с использованием пакетов программ обработки данных), готовые прикладные программные комплексы в области менеджмента для планирования экспериментальной работы с целью выбора направления исследования по заданной теме, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** - методами получения, представления и обработки информации, построения эмпирических моде-лей с использованием пакетов про-грамм статистической обработки данных, | Не продемонстрированы базовые навыки владения методами получения, представления и обработки информации, построения эмпирических моделей с использованием пакетов программ статистической обработки данных, имитационного моделирования, способами обработки и анализа | Имеется минимальный набор навыков владения методами получения, представления и обработки информации, построения эмпирических моделей с использованием пакетов программ | Продемонстрированы базовые навыки владения методами получения, представления и обработки информации, построения эмпирических моделей с использованием пакетов программ статистической | Продемонстрированы навыки владения методами получения, представления и обработки информации, построения эмпирических моделей с использованием пакетов программ статистической | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | имитационного моделирования;<br>- способами обработки и анализа полученных результатов. | полученных результатов, имели место грубые ошибки | статистической обработки данных, имитационного моделирования, способами обработки и анализа полученных результатов с некоторыми недочетами | обработки данных, имитационного моделирования, способами обработки и анализа полученных результатов с некоторыми недочетами | обработки данных, имитационного моделирования, способами обработки и анализа полученных результатов без ошибок и недочетов | |
| ПК-3.1. Использует методы бизнес-анализа поведения экономических агентов, в т.ч. с применением информационных технологий | ***Знать:*** - применение методов математического моделирования в научных исследованиях с использованием пакетов программ обработки данных, готовых прикладных про-граммных комплексов в области ме-неджмента, с выбором методов решения поставленной задачи. | Уровень знаний применения методов математического моделирования в научных исследованиях с использованием пакетов программ обработки данных, готовых прикладных программных комплексов в области менеджмента, с выбором методов решения поставленной задачи ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний применения методов математического моделирования в научных исследованиях с использованием пакетов программ обработки данных, готовых прикладных программных комплексов в области менеджмента, с выбором методов решения поставленной задачи, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний применения методов математического моделирования в научных исследованиях с использованием пакетов программ обработки данных, готовых прикладных программных комплексов в области менеджмента, с выбором методов решения поставленной задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний применения методов математического моделирования в научных исследованиях с использованием пакетов программ обработки данных, готовых прикладных программных комплексов в области менеджмента, с выбором методов решения поставленной задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Моделирование бизнес процессов |
| | ***Уметь***: - использовать методы математического моделирования (с использованием пакетов про-грамм обработки данных), готовые прикладные | Не продемонстрированы основные умения использовать методы математического моделирования (с использованием пакетов программ обработки данных), готовые | Продемонстрированы основные умения использовать методы математического моделирования (с использованием пакетов программ обработки данных), | Продемонстрированы все основные умения использовать методы математического моделирования (с использованием пакетов программ | Продемонстрированы все основные умения использовать методы математического моделирования (с использованием пакетов программ | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | про-граммные комплексы в области менеджмента для планирования экспериментальной работы с целью выбора направления исследования по заданной теме. | прикладные программные комплексы в области менеджмента для планирования экспериментальной работы с целью выбора направления исследования по заданной теме, имели место грубые ошибки | готовые прикладные программные комплексы в области менеджмента для планирования экспериментальной работы с целью выбора направления исследования по заданной теме, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | обработки данных), готовые прикладные программные комплексы в области менеджмента для планирования экспериментальной работы с целью выбора направления исследования по заданной теме, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | обработки данных), готовые прикладные программные комплексы в области менеджмента для планирования экспериментальной работы с целью выбора направления исследования по заданной теме, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** - методами получения, представления и обработки информации, построения эмпирических моделей с использованием пакетов про-грамм статистической обработки данных, имитационного моделирования;<br>- способами обработки и анализа полученных результатов. | Не продемонстрированы базовые навыки владения методами получения, представления и обработки информации, построения эмпирических моделей с использованием пакетов программ статистической обработки данных, имитационного моделирования, способами обработки и анализа полученных результатов, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков владения методами получения, представления и обработки информации, построения эмпирических моделей с использованием пакетов программ статистической обработки данных, имитационного моделирования, способами обработки и анализа полученных результатов с | Продемонстрированы базовые навыки владения методами получения, представления и обработки информации, построения эмпирических моделей с использованием пакетов программ статистической обработки данных, имитационного моделирования, способами обработки и анализа полученных результатов с | Продемонстрированы навыки владения методами получения, представления и обработки информации, построения эмпирических моделей с использованием пакетов программ статистической обработки данных, имитационного моделирования, способами обработки и анализа полученных результатов без ошибок и недочетов | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | некоторыми недочетами | некоторыми недочетами | | |
| ПК-3.1. Использует методы бизнес-анализа поведения экономических агентов, в т.ч. с применением информационных технологий | ***Знать:*** - методы, техники, процессы и инструменты управления требованиями;<br>- теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; теорию конфликтов, теорию управления рисками, теорию менеджмента, управления ресурсами, теория организационного развития, теорию систем; -<br>предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа. | Уровень знаний методов, техники, процессов и инструментов управления требованиями, теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, теорию конфликтов, теорию управления рисками, теорию менеджмента, управления ресурсами, теория организационного развития, теорию систем, предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний методов, техники, процессов и инструментов управления требованиями, теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, теорию конфликтов, теорию управления рисками, теорию менеджмента, управления ресурсами, теория организационного развития, теорию систем, предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний методов, техники, процессов и инструментов управления требованиями, теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, теорию конфликтов, теорию управления рисками, теорию менеджмента, управления ресурсами, теория организационного развития, теорию систем, предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний методов, техники, процессов и инструментов управления требованиями, теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, теорию конфликтов, теорию управления рисками, теорию менеджмента, управления ресурсами, теория организационного развития, теорию систем, предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа, без ошибок | Производственная практика по профилю профессиональной деятельности |
| | ***Уметь***: - планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами;<br>-оформлять результаты бизнес- | Не продемонстрированы основные умения планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными | Продемонстрированы основные умения планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, оформлять | Продемонстрированы все основные умения планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, оформлять | Продемонстрированы все основные умения планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, оформлять | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | анализа в соответствии с выбранными подходами | подходами, имели место грубые ошибки | результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** -навыками проведения бизнес-анализа;<br>- навыками работы с информацией бизнес-анализа;<br>- навыками работы с заинтересованными сторонами;<br>- навыками разработки различных типов требований;<br>- навыками работы с изменениями различных типов требований;<br>- навыками оценки эффективности работы по бизнес-анализу. | Не продемонстрированы базовые навыки проведения бизнес-анализа, работы с информацией бизнес-анализа, работы с заинтересованными сторонами, разработки различных типов требований, работы с изменениями различных типов требований, оценки эффективности работы по бизнес-анализу, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков проведения бизнес-анализа, работы с информацией бизнес-анализа, работы с заинтересованными сторонами, разработки различных типов требований, работы с изменениями различных типов требований, оценки эффективности работы по бизнес-анализу с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки проведения бизнес-анализа, работы с информацией бизнес-анализа, работы с заинтересованными сторонами, разработки различных типов требований, работы с изменениями различных типов требований, оценки эффективности работы по бизнес-анализу с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки проведения бизнес-анализа, работы с информацией бизнес-анализа, работы с заинтересованными сторонами, разработки различных типов требований, работы с изменениями различных типов требований, оценки эффективности работы по бизнес-анализу без ошибок и недочетов | |
| **ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно- управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс- культурной) и динамичной среды** | | | | | | |
| ОПК-3.2. Способен | ***Знать:*** коммуникации с | Уровень знаний коммуникаций с партнерами, | Минимально допустимый уровень | Уровень знаний коммуникаций с | Уровень знаний коммуникаций с | Современные коммуникативные |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| компетентно выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из це-лей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессионально е общение и результаты переговоров | партнерами, исходя из целей и ситуации общения | исходя из целей и ситуации общения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | знаний коммуникаций с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, допущено много негрубых ошибок | партнерами, исходя из целей и ситуации общения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | партнерами, исходя из целей и ситуации общения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | технологии и межкультурное взаимодействие |
| | ***Уметь***: определять и реагировать соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров | Не продемонстрированы основные умения определять и реагировать соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения определять и реагировать соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения определять и реагировать соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения определять и реагировать соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** навыками реагировать соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и | Не продемонстрированы базовые навыки реагирования соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыки реагирования соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на | | Продемонстрированы навыки реагирования соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | результаты переговоров | | профессиональное общение и результаты переговоров с некоторыми недочетами | | общение и результаты переговоров без ошибок и недочетов | |
| **ПК-3. Способность использовать методы бизнес-анализа и готовить аналитические материалы по результатам их применения** | | | | | | |
| ПК-3.2. Готовит аналитические материалы | ***Знать:*** -теория межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; -теорию конфликтов в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа | Уровень знаний теории межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, теории конфликтов в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний теории межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, теории конфликтов в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний теории межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, теории конфликтов в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний теории межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, теории конфликтов в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа, без ошибок | Современные коммуникативные технологии и межкультурное взаимодействие |
| | ***Уметь***: использовать техники эффективных коммуникаций | Не продемонстрированы основные умения использовать техники эффективных коммуникаций, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения использовать техники эффективных коммуникаций, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения использовать техники эффективных коммуникаций , решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения использовать техники эффективных коммуникаций, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** навыками разработки планов проведения работ по бизнес-анализу и | Не продемонстрированы базовые навыки разработки планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечение их выполнения, | Имеется минимальный набор навыков разработки планов проведения работ по бизнес- | Продемонстрированы базовые навыки разработки планов проведения работ по бизнес-анализу и | Продемонстрированы навыки разработки планов проведения работ по бизнес-анализу и | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | обеспечение их выполнения; навыками сбора информации, анализа | навыками сбора информации, анализа, имели место грубые ошибки | анализу и обеспечение их выполнения, навыками сбора информации, анализа с некоторыми недочетами | обеспечение их выполнения, навыками сбора информации, анализа с некоторыми недочетами | обеспечение их выполнения, навыками сбора информации, анализа без ошибок и недочетов | |
| ПК-3.2. Готовит аналитические материалы | ***Знать:*** -теория межличностной и групповой ком-муникации в деловом взаимодействии; -теорию конфликтов, теорию управления рисками, теорию ме-неджмента, управление ресурсами, теорию ор-ганизационного разви-тия, теорию систем; - предметную область и специфику деятельно-сти организации вобъ-еме, достаточном для решения задач бизнес-анализа | Уровень знаний теории межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, теории конфликтов, теории управления рисками, теории менеджмента, управления ресурсами, теории организационного развития, теории систем, предметной области и специфики деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний теории межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, теории конфликтов, теории управления рисками, теории менеджмента, управления ресурсами, теории организационного развития, теории систем, предметной области и специфики деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний теории межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, теории конфликтов, теории управления рисками, теории менеджмента, управления ресурсами, теории организационного развития, теории систем, предметной области и специфики деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний теории межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, теории конфликтов, теории управления рисками, теории менеджмента, управления ресурсами, теории организационного развития, теории систем, предметной области и специфики деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Современный бизнес-анализ |
| | ***Уметь***: - использовать техники эффективных комму-никаций; | Не продемонстрированы основные умения использовать техники эффективных коммуникаций, проводить оценку | Продемонстрированы основные умения использовать техники эффективных | Продемонстрированы все основные умения использовать техники эффективных | Продемонстрированы все основные умения использовать техники эффективных | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | - проводить оценку эф-фективности бизнес-анализа на основе вы-бранных критериев;<br>- разрабатывать отчет-ность по проведению бизнес-анализа | эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев, разрабатывать отчетность по проведению бизнес-анализа, имели место грубые ошибки | коммуникаций, проводить оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев, разрабатывать отчетность по проведению бизнес-анализа, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | коммуникаций, проводить оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев, разрабатывать отчетность по проведению бизнес-анализа , решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | коммуникаций, проводить оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев, разрабатывать отчетность по проведению бизнес-анализа, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** -<br>навыками разработка требований к ресурс-ному обеспечению бизнес-анализа;<br>- навыками разработки планов проведения ра-бот по бизнес-анализу и обеспечение их вы-полнения;<br>навыками сбора ин-формации, анализа, оценки эффективности проводимого бизнес-анализа в организации;<br>- разработка путей раз-вития бизнес-анализа в организации | Не продемонстрированы базовые навыки разработки требований к ресурсному обеспечению бизнес-анализа, разработки планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечение их выполнения, сбора информации, анализа, оценки эффективности проводимого бизнес-анализа в организации, разработки путей развития бизнес-анализа в организации, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков разработки требований к ресурсному обеспечению бизнес-анализа, разработки планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечение их выполнения, сбора информации, анализа, оценки эффективности проводимого бизнес-анализа в организации, разработки путей развития бизнес-анализа в организации с | Продемонстрированы базовые навыки разработки требований к ресурсному обеспечению бизнес-анализа, разработки планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечение их выполнения, сбора информации, анализа, оценки эффективности проводимого бизнес-анализа в организации, разработки путей развития бизнес-анализа в организации с | Продемонстрированы навыки разработки требований к ресурсному обеспечению бизнес-анализа, разработки планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечение их выполнения, сбора информации, анализа, оценки эффективности проводимого бизнес-анализа в организации, разработки путей развития бизнес-анализа в организации без ошибок и недочетов | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | некоторыми недочетами | некоторыми недочетами | | |
| ПК-3.2. Готовит аналитические материалы | ***Знать:*** - методы анализа отрасли;<br>- методы расчета показателей экономической эффективности проекта;<br>- методы анализа рынка;<br>- методы финансового анализа;<br>- принципы составления плановой финансовой отчетности | Уровень знаний методов анализа отрасли, методов расчета показателей экономической эффективности проекта, методов анализа рынка, методов финансового анализа, принципов составления плановой финансовой отчетности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний методов анализа отрасли, методов расчета показателей экономической эффективности проекта, методов анализа рынка, методов финансового анализа, принципов составления плановой финансовой отчетности, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний методов анализа отрасли, методов расчета показателей экономической эффективности проекта, методов анализа рынка, методов финансового анализа, принципов составления плановой финансовой отчетности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний методов анализа отрасли, методов расчета показателей экономической эффективности проекта, методов анализа рынка, методов финансового анализа, принципов составления плановой финансовой отчетности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Бизнес-планирование (продвинутый уровень) |
| | ***Уметь***: - проводить анализ отрасли и рынка;<br>- проводить анализ затрат по проекту;<br>- проводить расчет показателей экономической эффективности проекта; | Не продемонстрированы основные умения проводить анализ отрасли и рынка, проводить анализ затрат по проекту, проводить расчет показателей экономической эффективности проекта, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения проводить анализ отрасли и рынка, проводить анализ затрат по проекту, проводить расчет показателей экономической эффективности проекта, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения проводить анализ отрасли и рынка, проводить анализ затрат по проекту, проводить расчет показателей экономической эффективности проекта, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения проводить анализ отрасли и рынка, проводить анализ затрат по проекту, проводить расчет показателей экономической эффективности проекта, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ***Владеть:*** - навыками анализа отрасли и рынка;<br>- навыками расчета показателей экономической эффективности | Не продемонстрированы базовые навыки, анализа отрасли и рынка, расчета показателей экономической эффективности, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков анализа отрасли и рынка, расчета показателей экономической эффективности с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки анализа отрасли и рынка, расчета показателей экономической эффективности с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки анализа отрасли и рынка, расчета показателей экономической эффективности без ошибок и недочетов | |
| ПК-3.2. Готовит аналитические материалы | ***Знать:*** - мероприятия, направленные на минимизацию рисков проекта;<br>-способы профилактики экономических рисков. | Уровень знаний мероприятий, направленные на минимизацию рисков проекта, способов профилактики экономических рисков ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний мероприятий, направленные на минимизацию рисков проекта, способов профилактики экономических рисков, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний мероприятий, направленные на минимизацию рисков проекта, способов профилактики экономических рисков в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний мероприятий, направленные на минимизацию рисков проекта, способов профилактики экономических рисков в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Управление рисками в бизнесе |
| | ***Уметь***: управлять рисками в течение жизненного цикла инвестиционных проектов | Не продемонстрированы основные умения управлять рисками в течение жизненного цикла инвестиционных проектов, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения управлять рисками в течение жизненного цикла инвестиционных проектов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения управлять рисками в течение жизненного цикла инвестиционных проектов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но | Продемонстрированы все основные умения управлять рисками в течение жизненного цикла инвестиционных проектов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | некоторые с недочетами | | |
| | ***Владеть:*** управлять рисками в течение жизненного цикла инвестиционных проектов | Не продемонстрированы основные умения управлять рисками в течение жизненного цикла инвестиционных проектов, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения управлять рисками в течение жизненного цикла инвестиционных проектов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения управлять рисками в течение жизненного цикла инвестиционных проектов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения управлять рисками в течение жизненного цикла инвестиционных проектов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| ПК-3.2. Готовит аналитические материалы | ***Знать:*** методы анализа отрасли;<br>- методы расчета показателей экономической эффективности проекта;<br>- методы анализа рынка;<br>- методы финансового анализа;<br>- принципы составления плановой финансовой отчетности | Уровень знаний методов анализа отрасли, методов расчета показателей экономической эффективности проекта, методов анализа рынка, методов финансового анализа, принципов составления плановой финансовой отчетности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний методов анализа отрасли, методов расчета показателей экономической эффективности проекта, методов анализа рынка, методов финансового анализа, принципов составления плановой финансовой отчетности, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний методов анализа отрасли, методов расчета показателей экономической эффективности проекта, методов анализа рынка, методов финансового анализа, принципов составления плановой финансовой отчетности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний методов анализа отрасли, методов расчета показателей экономической эффективности проекта, методов анализа рынка, методов финансового анализа, принципов составления плановой финансовой отчетности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Теория и практика предпринимательства |
| | ***Уметь***: - проводить анализ отрасли и рынка; | Не продемонстрированы основные умения проводить анализ отрасли и рынка, проводить анализ затрат по | Продемонстрированы основные умения проводить анализ отрасли и рынка, | Продемонстрированы все основные умения проводить анализ отрасли и | Продемонстрированы все основные умения проводить анализ отрасли и | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | - проводить анализ затрат по проекту;<br>- проводить расчет показателей экономической эффективности проекта; | проекту, проводить расчет показателей экономической эффективности проекта, имели место грубые ошибки | проводить анализ затрат по проекту, проводить расчет показателей экономической эффективности проектаятия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | рынка, проводить анализ затрат по проекту, проводить расчет показателей экономической эффективности проекта, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | рынка, проводить анализ затрат по проекту, проводить расчет показателей экономической эффективности проекта, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** -<br>навыками анализа отрасли и рынка;<br>- навыками расчета показателей экономической эффективности; | Не продемонстрированы базовые навыки, анализа отрасли и рынка, расчета показателей экономической эффективности, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков анализа отрасли и рынка, расчета показателей экономической эффективности с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки анализа отрасли и рынка, расчета показателей экономической эффективности с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки анализа отрасли и рынка, расчета показателей экономической эффективности без ошибок и недочетов | |
| ПК-3.2. Готовит аналитические материалы | ***Знать:*** -теория межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;<br>-теорию конфликтов в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа | Уровень знаний теории межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, теории конфликтов в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний теории межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, теории конфликтов в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний теории межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, теории конфликтов в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний теории межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, теории конфликтов в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа, без ошибок | Производственная практика по профилю профессиональной деятельности |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ***Уметь***: - использовать техники эффективных коммуникаций | Не продемонстрированы основные умения использовать техники эффективных коммуникаций, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения использовать техники эффективных коммуникаций, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения использовать техники эффективных коммуникаций , решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения использовать техники эффективных коммуникаций, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** - навыками разработки планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечение их выполнения; навыками сбора информации, анализа | Не продемонстрированы базовые навыки разработки планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечение их выполнения, навыками сбора информации, анализа , имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков разработки планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечение их выполнения, навыками сбора информации, анализа с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки разработки планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечение их выполнения, навыками сбора информации, анализа с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки разработки планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечение их выполнения, навыками сбора информации, анализа без ошибок и недочетов | |
| **ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно- управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс- культурной) и динамичной среды** | | | | | | |
| ОПК-3.3. Способен логично и системно формулировать и обосновывать организационно-управленческие решения в сфере экономики, организации и | ***Знать:*** организационно-управленческие решения в сфере экономики, организации и менеджмента | Уровень знаний организационно-управленческих решений в сфере экономики, организации и менеджмента ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний организационно-управленческих решений в сфере экономики, организации и менеджмента, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний организационно-управленческих решений в сфере экономики, организации и менеджмента в объеме, соответствующем программе подготовки, | Уровень знаний организационно-управленческих решений в сфере экономики, организации и менеджмента в объеме, соответствующем программе | Управление проектами и бизнес-процессами |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| менеджмента, определяя процесс их реализации и прогнозируя оценку результативности | | | | допущено несколько негрубых ошибок | подготовки, без ошибок | |
| | ***Уметь***: логично и системно формулировать и обосновывать организационно-управленческие решения, определяя процесс их реализации и прогнозируя оценку результативности. | Не продемонстрированы основные умения логично и системно формулировать и обосновывать организационно-управленческие решения, определяя процесс их реализации и прогнозируя оценку результативности, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения логично и системно формулировать и обосновывать организационно-управленческие решения, определяя процесс их реализации и прогнозируя оценку результативности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения логично и системно формулировать и обосновывать организационно-управленческие решения, определяя процесс их реализации и прогнозируя оценку результативности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения логично и системно формулировать и обосновывать организационно-управленческие решения, определяя процесс их реализации и прогнозируя оценку результативности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** навыками логично и системно формулировать и обосновывать организационно-управленческие решения, определять процесс их реализации и прогнозировать оценку результативности | Не продемонстрированы базовые навыки логично и системно формулировать и обосновывать организационно-управленческие решения, определять процесс их реализации и прогнозировать оценку результативности, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков логично и системно формулировать и обосновывать организационно-управленческие решения, определять процесс их реализации и прогнозировать оценку логично и системно формулировать и обосновывать организационно- | Продемонстрированы базовые навыки логично и системно формулировать и обосновывать организационно-управленческие решения, определять процесс их реализации и прогнозировать оценку результативности с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки логично и системно формулировать и обосновывать организационно-управленческие решения, определять процесс их реализации и прогнозировать оценку результативности без ошибок и недочетов | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | управленческие решения, определять процесс их реализации и прогнозировать оценку результативности с некоторыми недочетами | | | |
| ОПК-3.1. Способен анализировать международные тенденции, эффективно работать в рыночных условиях, принимать компетентные управленческие решения; | ***Знать:*** способы анализа международных тенденции, показатели оценки операционной, организационной эффективности, социальной значимости управленческих решения | Уровень знаний способов анализа международных тенденции, показателей оценки операционной, организационной эффективности, социальной значимости управленческих решений ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний способов анализа международных тенденции, показателей оценки операционной, организационной эффективности, социальной значимости управленческих решений, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний способов анализа международных тенденции, показателей оценки операционной, организационной эффективности, социальной значимости управленческих решений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний способов анализа международных тенденции, показателей оценки операционной, организационной эффективности, социальной значимости управленческих решений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | ГИА |
| | ***Уметь***: анализировать международные тенденции, эффективно работать в ры-ночных условиях, принимать компетентные управленческие решения | Не продемонстрированы основные умения анализировать международные тенденции, эффективно работать в рыночных условиях, принимать компетентные управленческие решения, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения анализировать международные тенденции, эффективно работать в рыночных условиях, принимать компетентные управленческие решения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все | Продемонстрированы все основные умения анализировать международные тенденции, эффективно работать в рыночных условиях, принимать компетентные управленческие решения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, | Продемонстрированы все основные умения анализировать международные тенденции, эффективно работать в рыночных условиях, принимать компетентные управленческие решения, решены все основные задачи с отдельными несущественными | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | задания, но не в полном объеме | выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** навыками принятия компетентных управленческих решений | Не продемонстрированы базовые навыки принятия компетентных управленческих решений, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков принятия компетентных управленческих решений при решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки принятия компетентных управленческих решений при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки принятия компетентных управленческих решений при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| **ПК-3. Способность использовать методы бизнес-анализа и готовить аналитические материалы по результатам их применения** | | | | | | |
| ПК-3.1. Использует методы бизнес-анализа поведения экономических агентов, в т.ч. с применением информационных технологий | ***Знать:*** методы, техники, про-цессы и инструменты управления требования-ми; - теорию межличностной и групповой коммуника-ции в деловом взаимо-действии; теорию конфликтов, тео-рию управления риска-ми, теорию менеджмен-та, управления ресурса-ми, теория организаци-онного развития, теорию систем; - предметную область и специфику деятельности организации в | Уровень знаний методов, техники, процессов и инструментов управления требованиями, теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, теорию конфликтов, теорию управления рисками, теорию менеджмента, управления ресурсами, теория организационного развития, теорию систем, предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний методов, техники, процессов и инструментов управления требованиями, теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, теорию конфликтов, теорию управления рисками, теорию менеджмента, управления ресурсами, теория организационного развития, теорию систем, предметную область и специфику деятельности организации в | Уровень знаний методов, техники, процессов и инструментов управления требованиями, теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии,теорию конфликтов, теорию управления рисками, теорию менеджмента, управления ресурсами, теория организационного развития, теорию систем, предметную область и специфику деятельности организации в | Уровень знаний методов, техники, процессов и инструментов управления требованиями, теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии,теорию конфликтов, теорию управления рисками, теорию менеджмента, управления ресурсами, теория организационного развития, теорию систем, предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном | ГИА |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа. | | объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа, допущено много негрубых ошибок | объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа, допущено несколько негрубых ошибок | для решения задач бизнес-анализа, без ошибок | |
| | ***Уметь***: планировать, организо-вывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сто-ронами; -оформлять результаты бизнес-анализа в соот-ветствии с выбранными подходами | Не продемонстрированы основные умения планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** навыками проведения бизнес-анализа; - навыками работы с ин-формацией бизнес-анализа; - навыками работы с за-интересованными сторо-нами; - навыками разработки | Не продемонстрированы базовые навыки проведения бизнес-анализа, работы с информацией бизнес-анализа, работы с заинтересованными сторонами, разработки различных типов требований, работы с изменениями различных типов требований, оценки эффективности | Имеется минимальный набор навыков проведения бизнес-анализа, работы с информацией бизнес-анализа, работы с заинтересованными сторонами, разработки | Продемонстрированы базовые навыки проведения бизнес-анализа, работы с информацией бизнес-анализа, работы с заинтересованными сторонами, разработки различных типов требований, | Продемонстрированы навыки проведения бизнес-анализа, работы с информацией бизнес-анализа, работы с заинтересованными сторонами, разработки различных типов требований, | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | различных типов требо-ваний;<br>- навыками работы с из-менениями различных типов требований;<br>- навыками оценки эф-фективности работы по бизнес-анализу. | работы по бизнес-анализу, имели место грубые ошибки | различных типов требований, работы с изменениями различных типов требований, оценки эффективности работы по бизнес-анализу с некоторыми недочетами | работы с изменениями различных типов требований, оценки эффективности работы по бизнес-анализу с некоторыми недочетами | работы с изменениями различных типов требований, оценки эффективности работы по бизнес-анализу без ошибок и недочетов | |
| **ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно- управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс- культурной) и динамичной среды** | | | | | | |
| ОПК-3.2. Способен компетентно выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из це-лей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров | ***Знать:*** коммуникации с партнерами, исходя из целей и ситуации общения | Уровень знаний коммуникаций с партнерами, исходя из целей и ситуации общения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний коммуникаций с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний коммуникаций с партнерами, исходя из целей и ситуации общения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний коммуникаций с партнерами, исходя из целей и ситуации общения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | ГИА |
| | ***Уметь***: определять и реагировать соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров | Не продемонстрированы основные умения определять и реагировать соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения определять и реагирать соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров, решены типовые задачи с негрубыми | Продемонстрированы все основные умения определять и реагирать соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров, решены все основные задачи с | Продемонстрированы все основные умения определять и реагирать соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров, решены все основные задачи с | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** навыками реагировать соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров | Не продемонстрированы базовые навыки реагирования соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыки реагирования соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки реагирования соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки реагирования соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров без ошибок и недочетов | |
| **ПК-3. Способность использовать методы бизнес-анализа и готовить аналитические материалы по результатам их применения** | | | | | | |
| ПК-3.2. Готовит аналитические материалы | ***Знать:*** -теория межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, теории конфликтов, теории управления рисками, теории менеджмента, управления ресурсами, теории организационного развития, теории систем, предметной области и специфики деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки<br>-теорию конфликтов, теорию управления рис-ками, теорию менедж-мента, управление ресурсами, теорию органи-зационного развития, теорию систем;<br>- предметную область и специфику | Уровень знаний теории межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, теории конфликтов, теории управления рисками, теории менеджмента, управления ресурсами, теории организационного развития, теории систем, предметной области и специфики деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний теории межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, теории конфликтов, теории управления рисками, теории менеджмента, управления ресурсами, теории организационного развития, теории систем, предметной | Уровень знаний теории межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, теории конфликтов, теории управления рисками, теории менеджмента, управления ресурсами, теории организационного развития, теории систем, предметной области и специфики | Уровень знаний теории межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, теории конфликтов, теории управления рисками, теории менеджмента, управления ресурсами, теории организационного развития, теории систем, предметной области и специфики | ГИА |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | деятельности организации вобъеме, достаточном для реше-ния задач бизнес-анализа | | области и специфики деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа, допущено много негрубых ошибок | деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | |
| | ***Уметь***: - использовать техники эффективных коммуни-каций;<br>- проводить оценку эф-фективности бизнес-анализа на основе вы-бранных критериев;<br>- разрабатывать отчетность по проведению бизнес-анализа | Не продемонстрированы основные умения использовать техники эффективных коммуникаций, проводить оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев, разрабатывать отчетность по проведению бизнес-анализа, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения использовать техники эффективных коммуникаций, проводить оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев, разрабатывать отчетность по проведению бизнес-анализа, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения использовать техники эффективных коммуникаций, проводить оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев, разрабатывать отчетность по проведению бизнес-анализа , решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения использовать техники эффективных коммуникаций, проводить оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев, разрабатывать отчетность по проведению бизнес-анализа, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** - навыками разработка требований к ресурсному обеспечению бизнес-анализа; | Не продемонстрированы базовые навыки разработки требований к ресурсному обеспечению бизнес-анализа, разработки планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечение их | Имеется минимальный набор навыков разработки требований к ресурсному обеспечению бизнес-анализа, разработки | Продемонстрированы базовые навыки разработки требований к ресурсному обеспечению бизнес-анализа, разработки | Продемонстрированы навыки разработки требований к ресурсному обеспечению бизнес-анализа, разработки планов проведения | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | - навыками разработки планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечение их выпол-нения; навыками сбора инфор-мации, анализа, оценки эффективности прово-димого бизнес-анализа в организации;<br>- разработка путей раз-вития бизнес-анализа в организации | выполнения, сбора информации, анализа, оценки эффективности проводимого бизнес-анализа в организации, разработки путей развития бизнес-анализа в организации, имели место грубые ошибки | планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечение их выполнения, сбора информации, анализа, оценки эффективности проводимого бизнес-анализа в организации, разработки путей развития бизнес-анализа в организации с некоторыми недочетами | планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечение их выполнения, сбора информации, анализа, оценки эффективности проводимого бизнес-анализа в организации, разработки путей развития бизнес-анализа в организации с некоторыми недочетами | работ по бизнес-анализу и обеспечение их выполнения, сбора информации, анализа, оценки эффективности проводимого бизнес-анализа в организации, разработки путей развития бизнес-анализа в организации без ошибок и недочетов | |
| **ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно- управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс- культурной) и динамичной среды** | | | | | | |
| ОПК-3.3. Способен логично и системно формулировать и обосновывать организационно-управленческие решения в сфере экономики, организации и менеджмента, определяя процесс их реализации и прогнозируя оценку результативности | ***Знать:*** организационно-управленческие решения в сфере экономики, организации и менеджмента | Уровень знаний организационно-управленческих решений в сфере экономики, организации и менеджмента ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний организационно-управленческих решений в сфере экономики, организации и менеджмента, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний организационно-управленческих решений в сфере экономики, организации и менеджмента в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний организационно-управленческих решений в сфере экономики, организации и менеджмента в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | ГИА |
| | ***Уметь***: логично и системно формулировать и обосновывать организационно-управленческие решения, определяя процесс их | Не продемонстрированы основные умения логично и системно формулировать и обосновывать организационно-управленческие решения, определяя процесс их реализации и прогнозируя | Продемонстрированы основные умения логично и системно формулировать и обосновывать организационно-управленческие решения, определяя | Продемонстрированы все основные умения логично и системно формулировать и обосновывать организационно-управленческие | Продемонстрированы все основные умения логично и системно формулировать и обосновывать организационно-управленческие | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | реализации и прогнозируя оценку результативности. | оценку результативности, имели место грубые ошибки | процесс их реализации и прогнозируя оценку результативности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | решения, определяя процесс их реализации и прогнозируя оценку результативности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | решения, определяя процесс их реализации и прогнозируя оценку результативности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** навыками логично и системно формулировать и обосновывать организационно-управленческие решения, определять процесс их реализации и прогнозировать оценку результативности | Не продемонстрированы базовые навыки логично и системно формулировать и обосновывать организационно-управленческие решения, определять процесс их реализации и прогнозировать оценку результативности, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков логично и системно формулировать и обосновывать организационно-управленческие решения, определять процесс их реализации и прогнозировать оценку логично и системно формулировать и обосновывать организационно-управленческие решения, определять процесс их реализации и прогнозировать оценку результативности с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки логично и системно формулировать и обосновывать организационно-управленческие решения, определять процесс их реализации и прогнозировать оценку результативности с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки логично и системно формулировать и обосновывать организационно-управленческие решения, определять процесс их реализации и прогнозировать оценку результативности без ошибок и недочетов | |

| **ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций** | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ОПК-4.1. Способен создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере менеджмента и осуществлять руководство их деятельностью | ***Знать:*** способы создания проектных команд и временных рабочих групп в целях реализации проектов в сфере менеджмента | Уровень знаний способов создания проектных команд и временных рабочих групп в целях реализации проектов в сфере менеджмента ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний способов создания проектных команд и временных рабочих групп в целях реализации проектов в сфере менеджмента, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний способов создания проектных команд и временных рабочих групп в целях реализации проектов в сфере менеджмента в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний способов создания проектных команд и временных рабочих групп в целях реализации проектов в сфере менеджмента в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Управление проектами и бизнес-процессами |
| | ***Уметь***: создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере менеджмента и осуществлять руководство их деятельностью | Не продемонстрированы основные умения создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере менеджмента и осуществлять руководство их деятельностью, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере менеджмента и осуществлять руководство их деятельностью, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере менеджмента и осуществлять руководство их деятельностью, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере менеджмента и осуществлять руководство их деятельностью, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** навыками осуществления руководство | Не продемонстрированы базовые навыки осуществления руководство | Имеется минимальный набор навыков | Продемонстрированы базовые навыки осуществления | Продемонстрированы навыки осуществления | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | деятельностью проектных команд и временных рабочих групп в целях реализации проектов в сфере менеджмента | деятельностью проектных команд и временных рабочих групп в целях реализации проектов в сфере менеджмента, имели место грубые ошибки | осуществления руководство деятельностью проектных команд и временных рабочих групп в целях реализации проектов в сфере менеджмента с некоторыми недочетами | руководство деятельностью проектных команд и временных рабочих групп в целях реализации проектов в сфере менеджмента с некоторыми недочетами | руководство деятельностью проектных команд и временных рабочих групп в целях реализации проектов в сфере менеджмента без ошибок и недочетов | |
| **ПК-4. Способность определять направления развития организации и разрабатывать стратегии, программы развития, изменений организации** | | | | | | |
| ПК-4.1. Определяет направления развития организации | ***Знать:*** - значение понятий: «организация», «стратегия», «окружающая среда», «жизненный цикл органи-зации; основные законы организации;<br>- преимущества и недостатки основных подходов, используемых в процессе формирования стратегии организации;<br>- основные виды структур организаций, их преимущества и недостатки в зависимости от возникшей ситуации | Уровень знаний значения понятий: «организация», «стратегия», «окружающая среда», «жизненный цикл организации; основные законы организации,- преимуществ и недостатков основных подходов, используемых в процессе формирования стратегии организации, основных видов структур организаций, их преимущества и недостатки в зависимости от возникшей ситуации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний значения понятий: «организация», «стратегия», «окружающая среда», «жизненный цикл организации; основные законы организации,- преимуществ и недостатков основных подходов, используемых в процессе формирования стратегии организации, основных видов структур организаций, их преимущества и недостатки в зависимос, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний значения понятий: «организация», «стратегия», «окружающая среда», «жизненный цикл организации; основные законы организации,- преимуществ и недостатков основных подходов, используемых в процессе формирования стратегии организации, основных видов структур организаций, их преимущества и недостатки в зависимос, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний значения понятий: «организация», «стратегия», «окружающая среда», «жизненный цикл организации; основные законы организации,- преимуществ и недостатков основных подходов, используемых в процессе формирования стратегии организации, основных видов структур организаций, их преимущества и недостатки в зависимос, без ошибок | Теория организации и организационное поведение |
| | ***Уметь***: - применять на практике | Не продемонстрированы основные умения применять | Продемонстрированы основные умения | Продемонстрированы все основные | Продемонстрированы все основные | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | полученные теоретические знания о формах функционирования и развития организации, их проектировании;<br>- использовать законы организации для анализа ресурсов и разработки стратегии развития организация, проводить структурный и функциональный анализ организации;<br>- применять совокупность показателей для оценки эффективности коммерческой и некоммерческой организации;<br>- создавать организации, работающие на принципах сотрудничества и сочетания общеорганизационных, групповых и индивидуальных интересов;<br>- осознавать, формулировать возникшие проблемы организационного проектирования, | на практике полученные теоретические знания о формах функционирования и развития организации, их проектировании, использовать законы организации для анализа ресурсов и разработки стратегии развития организация, проводить структурный и функциональный анализ организации, применять совокупность показателей для оценки эффективности коммерческой и некоммерческой организации, создавать организации, работающие на принципах сотрудничества и сочетания общеорганизационных, групповых и индивидуальных интересов, осознавать, формулировать возникшие проблемы организационного проектирования, поведения и способы их разрешения, имели место грубые ошибки | применять на практике полученные теоретические знания о формах функционирования и развития организации, их проектировании, использовать законы организации для анализа ресурсов и разработки стратегии развития организация, проводить структурный и функциональный анализ организации, применять совокупность показателей для оценки эффективности коммерческой и некоммерческой организации, создавать организации, работающие на принципах сотрудничества и сочетания общеорганизационных, групповых и индивидуальных интересов, осознавать, формулировать возникшие проблемы | умения применять на практике полученные теоретические знания о формах функционирования и развития организации, их проектировании, использовать законы организации для анализа ресурсов и разработки стратегии развития организация, проводить структурный и функциональный анализ организации, применять совокупность показателей для оценки эффективности коммерческой и некоммерческой организации, создавать организации, работающие на принципах сотрудничества и сочетания общеорганизационных, групповых и индивидуальных интересов, осознавать, формулировать возникшие проблемы | умения применять на практике полученные теоретические знания о формах функционирования и развития организации, их проектировании, использовать законы организации для анализа ресурсов и разработки стратегии развития организация, проводить структурный и функциональный анализ организации, применять совокупность показателей для оценки эффективности коммерческой и некоммерческой организации, создавать организации, работающие на принципах сотрудничества и сочетания общеорганизационных, групповых и индивидуальных интересов, осознавать, формулировать возникшие проблемы | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | поведения и способы их разрешения | | организационного проектирования, поведения и способы их разрешения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | организационного проектирования, поведения и способы их разрешения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | организационного проектирования, поведения и способы их разрешения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** - подходами к постановке целей деятельности организации; - навыками оценки степени пригодности ресурсов и способностей организации для обеспечения устойчивого стратегического преимущества | Не продемонстрированы базовые навыки владения подходами к постановке целей деятельности организации, навыками оценки степени пригодности ресурсов и способностей организации для обеспечения устойчивого стратегического преимущества, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков владения подходами к постановке целей деятельности организации, навыками оценки степени пригодности ресурсов и способностей организации для обеспечения устойчивого стратегического преимущества с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки владения подходами к постановке целей деятельности организации, навыками оценки степени пригодности ресурсов и способностей организации для обеспечения устойчивого стратегического преимущества с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки владения подходами к постановке целей деятельности организации, навыками оценки степени пригодности ресурсов и способностей организации для обеспечения устойчивого стратегического преимущества без ошибок и недочетов | |
| ПК-4.1. Определяет направления развития организации | ***Знать:*** формы, структуры, принципы и способы составления, бизнес плана развития организации | Уровень знаний формы, структуры, принципы и способы составления, бизнес плана развития организации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний формы, структуры, принципы и способы составления, бизнес плана развития организации финансовой отчетности, | Уровень знаний формы, структуры, принципы и способы составления, бизнес плана развития организации подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний формы, структуры, принципы и способы составления, бизнес плана развития организации, без ошибок | Бизнес-планирование (продвинутый уровень) |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | допущено много негрубых ошибок | | | |
| | ***Уметь***: разработать и обосновать инвестиционный план, производственный план, финансовый план бизнес-плана развития организации | Не продемонстрированы основные умения разработать и обосновать инвестиционный план, составлять производственный план, финансовый план бизнес-плана развития организации, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения разработать и обосновать инвестиционный план, составлять производственный план, финансовый план бизнес-плана развития организации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения разработать и обосновать инвестиционный план, составлять производственный план, финансовый план бизнес-плана развития организации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения разработать и обосновать инвестиционный план, составлять производственный план, финансовый план бизнес-плана развития организации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** навыками разработки и обоснования инвестиционного плана, производственного плана, финансового плана бизнес-плана развития организации | Не продемонстрированы базовые навыки разработки и обоснования инвестиционного плана, производственного плана, финансового плана бизнес-плана развития организации, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков разработки и обоснования инвестиционного плана, производственного плана, финансового плана бизнес-плана развития организации с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки разработки и обоснования инвестиционного плана, производственного плана, финансового плана бизнес-плана развития организации с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки разработки и обоснования инвестиционного плана, производственного плана, финансового плана бизнес-плана развития организации без ошибок и недочетов | |
| ПК-4.1. Определяет направления развития организации | ***Знать:*** - формы, структуры, принципы и способы составления, бизнес плана развития организации | Уровень знаний формы, структуры, принципы и способы составления, бизнес плана развития организации ниже минимальных | Минимально допустимый уровень знаний формы, структуры, принципы и способы составления, бизнес | Уровень знаний формы, структуры, принципы и способы составления, бизнес плана развития организации | Уровень знаний формы, структуры, принципы и способы составления, бизнес плана развития | Теория и практика предпринимательства |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | требований, имели место грубые ошибки | плана развития организации финансовой отчетности, допущено много негрубых ошибок | подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | организации, без ошибок | |
| | ***Уметь***: - разработать и обосновать инвестиционный план, производственный план, финансовый план бизнес-плана развития организации | Не продемонстрированы основные умения разработать и обосновать инвестиционный план, составлять производственный план, финансовый план бизнес-плана развития организации, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения разработать и обосновать инвестиционный план, составлять производственный план, финансовый план бизнес-плана развития организации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения разработать и обосновать инвестиционный план, составлять производственный план, финансовый план бизнес-плана развития организации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения разработать и обосновать инвестиционный план, составлять производственный план, финансовый план бизнес-плана развития организации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** - навыками разработки и обоснования инвестиционного плана, производственного плана, финансового плана бизнес-плана развития организации | Не продемонстрированы базовые навыки разработки и обоснования инвестиционного плана, производственного плана, финансового плана бизнес-плана развития организации, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков разработки и обоснования инвестиционного плана, производственного плана, финансового плана бизнес-плана развития организации с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки разработки и обоснования инвестиционного плана, производственного плана, финансового плана бизнес-плана развития организации с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки разработки и обоснования инвестиционного плана, производственного плана, финансового плана бизнес-плана развития организации без ошибок и недочетов | |
| ПК-4.1. Определяет | ***Знать:*** -методики оценки деятельности | Уровень знаний методики оценки деятельности в | Минимально допустимый уровень | Уровень знаний методики оценки | Уровень знаний методики оценки | Производственная практика по |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| направления развития организации | в соответствии с разработанными показателями;<br>- сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа;<br>- предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа. | соответствии с разработанными показателями, сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа, предметной области и специфики деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | знаний методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями, сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа, предметной области и специфики деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа, допущено много негрубых ошибок | деятельности в соответствии с разработанными показателями, сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа, предметной области и специфики деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | деятельности в соответствии с разработанными показателями, сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа, предметной области и специфики деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | профилю профессиональной деятельности |
| | ***Уметь***: - планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами;<br>- использовать техники эффективных коммуникаций;<br>- оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с | Не продемонстрированы основные умения планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, использовать техники эффективных коммуникаций, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами, определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, представлять информацию бизнес-анализа | Продемонстрированы основные умения планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, использовать техники эффективных коммуникаций, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с | Продемонстрированы все основные умения планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, использовать техники эффективных коммуникаций, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с | Продемонстрированы все основные умения планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, использовать техники эффективных коммуникаций, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | выбранными подходами;<br>- определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа;<br>-представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами;<br>- анализировать внутренние (внешние) фак-торы и условия, влияющие на деятельность организации;<br>- анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подхода-ми;<br>-разрабатывать бизнес-кейсы;<br>- проводить анализ деятельности организации | различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами, разрабатывать бизнес-кейсы, проводить анализ деятельности организации, имели место грубые ошибки | выбранными подходами, определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами, разрабатывать бизнес-кейсы, проводить анализ деятельности организации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | выбранными подходами, определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами, разрабатывать бизнес-кейсы, проводить анализ деятельности организации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном | выбранными подходами, определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами, разрабатывать бизнес-кейсы, проводить анализ деятельности организации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | объеме, но некоторые с недочетами | задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** - навыками оценки текущего состояния организации;<br>- навыками определение параметров будущего состояния организации;<br>- навыками выявления, анализа и оценки несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации;<br>-навыками оценки бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации. | Не продемонстрированы базовые навыки оценки текущего состояния организации, определения параметров будущего состояния организации, выявления, анализа и оценки несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации, оценки бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков оценки текущего состояния организации, определения параметров будущего состояния организации, выявления, анализа и оценки несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации, оценки бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки оценки текущего состояния организации, определения параметров будущего состояния организации, выявления, анализа и оценки несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации, оценки бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки оценки текущего состояния организации, определения параметров будущего состояния организации, выявления, анализа и оценки несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации, оценки бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации без ошибок и недочетов | |
| **ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций** | | | | | | |
| ОПК-4.2. Способен к аргументированному убеждению в поддержку предлагаемых организационно-управленческих | ***Знать:*** способы аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих | Уровень знаний способов аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента ниже | Минимально допустимый уровень знаний способов аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно- | Уровень знаний способов аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих | Уровень знаний способов аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих | Управление проектами и бизнес-процессами |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| решений в сфере менеджмента | решений в сфере менеджмента | минимальных требований, имели место грубые ошибки | управленческих решений в сфере менеджмента, допущено много негрубых ошибок | решений в сфере менеджмента в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | решений в сфере менеджмента в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | |
| | ***Уметь***: аргументированно убеждать в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента | Не продемонстрированы основные умения аргументированно убеждать в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения аргументированно убеждать в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения аргументированно убеждать в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения аргументированно убеждать в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента | Не продемонстрированы базовые навыки аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента без ошибок и недочетов | |

| ПК-4. Способность определять направления развития организации и разрабатывать стратегии, программы развития, изменений организации | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ПК-4.2. Разрабатывает стратегии, программы развития, изменений организации | ***Знать:*** - методы и инструменты проведения стратегического анализа и выбора стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности;<br>- современные концепции в области стратегического планирования, лучший отечественный и зарубежный опыт стратегической деятельности в организациях разных организационно-правовых форм деятельности и видов собственности | Уровень знаний методов и инструментов проведения стратегического анализа и выбора стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности, современных концепций в области стратегического планирования, лучший отечественный и зарубежный опыт стратегической деятельности в организациях разных организационно-правовых форм деятельности и видов собственности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний методов и инструментов проведения стратегического анализа и выбора стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности, современных концепций в области стратегического планирования, лучший отечественный и зарубежный опыт стратегической деятельности в организациях разных организационно-правовых форм деятельности и видов собственности, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний методов и инструментов проведения стратегического анализа и выбора стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности, современных концепций в области стратегического планирования, лучший отечественный и зарубежный опыт стратегической деятельности в организациях разных организационно-правовых форм деятельности и видов собственности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний методов и инструментов проведения стратегического анализа и выбора стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности, современных концепций в области стратегического планирования, лучший отечественный и зарубежный опыт стратегической деятельности в организациях разных организационно-правовых форм деятельности и видов собственности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Стратегическое планирование |
| | ***Уметь***: - применять методы и инструменты проведения стратегического анализа и выбора стратегии организации, направленной на | Не продемонстрированы основные умения применять методы и инструменты проведения стратегического анализа и выбора стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности, критически оценивать разные | Продемонстрированы основные умения применять методы и инструменты проведения стратегического анализа и выбора стратегии организации, | Продемонстрированы все основные умения применять методы и инструменты проведения стратегического анализа и выбора стратегии | Продемонстрированы все основные умения применять методы и инструменты проведения стратегического анализа и выбора стратегии | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | обеспечение ее конкурентоспособности;<br>- критически оценивать разные подходы, методы и инструменты стратегической деятельности организации, их возможные последствия с целью выбора оптимального сценария практических действий по реализации выбранной стратегии | подходы, методы и инструменты стратегической деятельности организации, их возможные последствия с целью выбора оптимального сценария практических действий по реализации выбранной стратегии, имели место грубые ошибки | направленной на обеспечение ее конкурентоспособности, критически оценивать разные подходы, методы и инструменты стратегической деятельности организации, их возможные последствия с целью выбора оптимального сценария практических действий по реализации выбранной стратегии, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности, критически оценивать разные подходы, методы и инструменты стратегической деятельности организации, их возможные последствия с целью выбора оптимального сценария практических действий по реализации выбранной стратегии, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности, критически оценивать разные подходы, методы и инструменты стратегической деятельности организации, их возможные последствия с целью выбора оптимального сценария практических действий по реализации выбранной стратегии, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** - навыками проведения стратегического управленческого анализа и выбора стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности; | Не продемонстрированы базовые навыки проведения стратегического управленческого анализа и выбора стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности, использования технологий и специальных инструментальных средств стратегического анализа и | Имеется минимальный набор навыков проведения стратегического управленческого анализа и выбора стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности, использования | Продемонстрированы базовые навыки проведения стратегического управленческого анализа и выбора стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности, использования | Продемонстрированы навыки проведения стратегического управленческого анализа и выбора стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности, использования | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | - навыками использования технологий и специальных инструментальных средств стратегического анализа и стратегического управления на всех этапах хозяйственной деятельности предприятия | стратегического управления на всех этапах хозяйственной деятельности предприятия, имели место грубые ошибки | технологий и специальных инструментальных средств стратегического анализа и стратегического управления на всех этапах хозяйственной деятельности предприятия с некоторыми недочетами | технологий и специальных инструментальных средств стратегического анализа и стратегического управления на всех этапах хозяйственной деятельности предприятия с некоторыми недочетами | технологий и специальных инструментальных средств стратегического анализа и стратегического управления на всех этапах хозяйственной деятельности предприятия без ошибок и недочетов | |
| ПК-4.2. Разрабатывает стратегии, программы развития, изменений организации | ***Знать:*** - методы и инструменты про-ведения стратегического анали-за и выбора стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособно сти;<br>- современные концепции в области стратегического планирования, лучший отечественный и зарубежный опыт стратегической деятельности в организациях разных организационно-правовых форм деятельности и видов собственности | Уровень знаний методов и инструментов проведения стратегического анализа и выбора стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности, современных концепций в области стратегического планирования, лучший отечественный и зарубежный опыт стратегической деятельности в организациях разных организационно-правовых форм деятельности и видов собственности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний методов и инструментов проведения стратегического анализа и выбора стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособно сти, современных концепций в области стратегического планирования, лучший отечественный и зарубежный опыт стратегической деятельности в организациях разных организационно-правовых форм деятельности и видов | Уровень знаний методов и инструментов проведения стратегического анализа и выбора стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособно сти, современных концепций в области стратегического планирования, лучший отечественный и зарубежный опыт стратегической деятельности в организациях разных организационно-правовых форм деятельности и видов собственности в объеме, | Уровень знаний методов и инструментов проведения стратегического анализа и выбора стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособно сти, современных концепций в области стратегического планирования, лучший отечественный и зарубежный опыт стратегической деятельности в организациях разных организационно-правовых форм деятельности и видов собственности в объеме, | Стратегическое развитие бизнеса |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | собственности, допущено много негрубых ошибок | соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | соответствующем программе подготовки, без ошибок | |
| | ***Уметь***: - применять методы и инструменты проведения стратегического анализа и выбора стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности;<br>- критически оценивать разные подходы, методы и инструменты стратегической деятельности организации, их возможные последствия с целью выбора оптимального сценария практических действий по реализации выбранной стратегии | Не продемонстрированы основные умения применять методы и инструменты проведения стратегического анализа и выбора стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности, критически оценивать разные подходы, методы и инструменты стратегической деятельности организации, их возможные последствия с целью выбора оптимального сценария практических действий по реализации выбранной стратегии, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения применять методы и инструменты проведения стратегического анализа и выбора стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности, критически оценивать разные подходы, методы и инструменты стратегической деятельности организации, их возможные последствия с целью выбора оптимального сценария практических действий по реализации выбранной стратегии, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения применять методы и инструменты проведения стратегического анализа и выбора стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности, критически оценивать разные подходы, методы и инструменты стратегической деятельности организации, их возможные последствия с целью выбора оптимального сценария практических действий по реализации выбранной стратегии, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но | Продемонстрированы все основные умения применять методы и инструменты проведения стратегического анализа и выбора стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности, критически оценивать разные подходы, методы и инструменты стратегической деятельности организации, их возможные последствия с целью выбора оптимального сценария практических действий по реализации выбранной стратегии, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | некоторые с недочетами | задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** - навыками проведения стратегического управленческого анализа и выбора стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспо-собности; навыками использования технологий и специальных инструментальных средств стратегического анализа и стратегического управления на всех этапах хозяйственной деятельности предприятия | Не продемонстрированы базовые навыки проведения стратегического управленческого анализа и выбора стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности, использования технологий и специальных инструментальных средств стратегического анализа и стратегического управления на всех этапах хозяйственной деятельности предприятия, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков проведения стратегического управленческого анализа и выбора стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности, использования технологий и специальных инструментальных средств стратегического анализа и стратегического управления на всех этапах хозяйственной деятельности предприятия с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки проведения стратегического управленческого анализа и выбора стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности, использования технологий и специальных инструментальных средств стратегического анализа и стратегического управления на всех этапах хозяйственной деятельности предприятия с некоторым недочетами | Продемонстрированы навыки проведения стратегического управленческого анализа и выбора стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности, использования технологий и специальных инструментальных средств стратегического анализа и стратегического управления на всех этапах хозяйственной деятельности предприятия без ошибок и недочетов | |
| ПК-4.2. Разрабатывает стратегии, программы развития, изменений организации | ***Знать:*** -теорию заинтересованных сторон;<br>-методику оценки деятельности организации в соответствии с разработанными показателя-ми;<br>-методы сбора, анализа, систематизации, хранения и | Уровень знаний теории заинтересованных сторон, методики оценки деятельности организации в соответствии с разработанными показателями, методов сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа, предметной области и | Минимально допустимый уровень знаний теории заинтересованных сторон, методики оценки деятельности организации в соответствии с разработанными показателями, методов сбора, анализа, систематизации, | Уровень знаний теории заинтересованных сторон, методики оценки деятельности организации в соответствии с разработанными показателями, методов сбора, анализа, систематизации, хранения и | Уровень знаний теории заинтересованных сторон, методики оценки деятельности организации в соответствии с разработанными показателями, методов сбора, анализа, систематизации, хранения и | Производственная практика по профилю профессиональной деятельности |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа;<br>- предметная область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа. | специфики деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа, предметной области и специфики деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа, допущено много негрубых ошибок | поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа, предметной области и специфики деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа, предметной области и специфики деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | |
| | ***Уметь***: - планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами;<br>- использовать техники эффективных коммуникаций;<br>- оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами<br>- определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа;<br>- представлять информацию бизнес- | Не продемонстрированы основные умения планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, использовать техники эффективных коммуникаций, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами,<br>, определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, | Продемонстрированы основные умения планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, использовать техники эффективных коммуникаций, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами,<br>, определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, представлять | Продемонстрированы все основные умения планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, использовать техники эффективных коммуникаций, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами,<br>, определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, представлять | Продемонстрированы все основные умения планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, использовать техники эффективных коммуникаций, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами,<br>, определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, представлять | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами;<br>- анализировать внутренние (внешние) фак-торы и условия, влияющие на деятельность организации;<br>- анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подхода-ми;<br>- разрабатывать бизнес-кейсы;<br>- проводить анализ деятельности организации;<br>- моделировать объем и границы работ. | влияющие на деятельность организации, анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами, разрабатывать бизнес-кейсы, проводить анализ деятельности организации, моделировать объем и границы работ, имели место грубые ошибки, | информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами, разрабатывать бизнес-кейсы, проводить анализ деятельности организации, моделировать объем и границы работ, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами, разрабатывать бизнес-кейсы, проводить анализ деятельности организации, моделировать объем и границы работ, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами, разрабатывать бизнес-кейсы, проводить анализ деятельности организации, моделировать объем и границы работ, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ***Владеть:*** - навыками определе-ния цели и задач стра-тегических изменений в организации;<br>- навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации;<br>- навыками определения критериев оценки успеха стратегических изменений в организации;<br>- навыками оценки соответствия изменений стратегическим целям организации;<br>- навыками определения заинтересованных сторон, которые должны быть вовлечены в инициативу по реализации стратегических изменений в организации; | Не продемонстрированы базовые навыки определения цели и задач стратегических изменений в организации, определения основных параметров и ключевых показателей эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, определения критериев оценки успеха стратегических изменений в организации, навыками оценки соответствия изменений стратегическим целям организации, навыками определения заинтересованных сторон, которые должны быть вовлечены в инициативу по реализации стратегических изменений в организации, определения основных аспектов организации, которые могут быть затронуты стратегическими изменениями;<br>- навыками выбора стратегии в составе группы экспертов, определения промежуточных состояний при реализации выбранной стратегии изменений в организации, разработки планов реализации стратегических изменений в организации, мониторинга процесса проведения стратегических изменений в организации, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков определения цели и задач стратегических изменений в организации, определения основных параметров и ключевых показателей эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, определения критериев оценки успеха стратегических изменений в организации, навыками оценки соответствия изменений стратегическим целям организации, навыками определения заинтересованных сторон, которые должны быть вовлечены в инициативу по реализации стратегических изменений в организации, определения основных аспектов | Продемонстрированы базовые навыки определения цели и задач стратегических изменений в организации, определения основных параметров и ключевых показателей эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, определения критериев оценки успеха стратегических изменений в организации, навыками оценки соответствия изменений стратегическим целям организации, навыками определения заинтересованных сторон, которые должны быть вовлечены в инициативу по реализации стратегических изменений в организации, определения основных аспектов организации, | Продемонстрированы навыки определения цели и задач стратегических изменений в организации, определения основных параметров и ключевых показателей эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, определения критериев оценки успеха стратегических изменений в организации, навыками оценки соответствия изменений стратегическим целям организации, навыками определения заинтересованных сторон, которые должны быть вовлечены в инициативу по реализации стратегических изменений в организации, определения основных аспектов организации, | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | - навыками определения основных аспектов организации, которые могут быть затронуты стратегическими изменениями;<br>- навыками выбора стратегии в составе группы экспертов;<br>- навыками определения промежуточных состояний при реализации выбранной стратегии изменений в организации;<br>- навыками разработки планов реализации стратегических изменений в организации;<br>- навыками мониторинга процесса проведения стратегических изменений в организации. | | организации, которые могут быть затронуты стратегическими изменениями;<br>- навыками выбора стратегии в составе группы экспертов, определения промежуточных состояний при реализации выбранной стратегии изменений в организации, разработки планов реализации стратегических изменений в организации, мониторинга процесса проведения стратегических изменений в организации с некоторыми недочетами | которые могут быть затронуты стратегическими изменениями;<br>- навыками выбора стратегии в составе группы экспертов, определения промежуточных состояний при реализации выбранной стратегии изменений в организации, разработки планов реализации стратегических изменений в организации, мониторинга процесса проведения стратегических изменений в организации с некоторыми недочетами | которые могут быть затронуты стратегическими изменениями;<br>- навыками выбора стратегии в составе группы экспертов, определения промежуточных состояний при реализации выбранной стратегии изменений в организации, разработки планов реализации стратегических изменений в организации, мониторинга процесса проведения стратегических изменений в организациибез ошибок и недочетов | |
| **ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций** | | | | | | |
| ОПК-4.3. Способен осуществлять контроль за результатами | ***Знать:*** способы осуществления контроля за результатами выполнения | Уровень знаний способов осуществления контроля за результатами выполнения принимаемых организационно- | Минимально допустимый уровень знаний способов осуществления контроля за | Уровень знаний способов осуществления контроля за результатами | Уровень знаний способов осуществления контроля за результатами | Управление проектами и бизнес-процессами |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности | принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности. | управленческих решений и оценки их результативности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности, допущено много негрубых ошибок | выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | |
| | ***Уметь***: осуществлять контроль за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности. | Не продемонстрированы основные умения осуществлять контроль за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения осуществлять контроль за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения осуществлять контроль за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения осуществлять контроль за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности., решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** навыками осуществления контроля за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих | Не продемонстрированы базовые навыки осуществления контроля за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и | Имеется минимальный набор навыков осуществления контроля за результатами выполнения принимаемых | Продемонстрированы базовые навыки осуществления контроля за результатами выполнения принимаемых организационно- | Продемонстрированы навыки осуществления контроля за результатами выполнения принимаемых организационно- | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | реше-ний и оценки их результативности | оценки их результативности, имели место грубые ошибки | организационно-управленческих решений и оценки их результативности. с некоторыми недочетами | управленческих решений и оценки их результативности. с некоторыми недочетами | управленческих решений и оценки их результативности. без ошибок и недочетов | |
| ОПК-4.1. Способен создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере менеджмента и осуществлять руководство их деятельностью | ***Знать:*** способы создания проектных команд и временных рабочих групп в целях реализации проектов в сфере менеджмента | Уровень знаний способов создания проектных команд и временных рабочих групп в целях реализации проектов в сфере менеджмента ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний способов создания проектных команд и временных рабочих групп в целях реализации проектов в сфере менеджмента, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний способов создания проектных команд и временных рабочих групп в целях реализации проектов в сфере менеджмента в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний способов создания проектных команд и временных рабочих групп в целях реализации проектов в сфере менеджмента в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | ГИА |
| | ***Уметь***: создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере менеджмента и осуществлять руководство их деятельностью | Не продемонстрированы основные умения создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере менеджмента и осуществлять руководство их деятельностью, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере менеджмента и осуществлять руководство их деятельностью, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере менеджмента и осуществлять руководство их деятельностью, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере менеджмента и осуществлять руководство их деятельностью, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ***Владеть:*** навыками осуществления руководство деятельно-стью проектных команд и временных рабочих групп в целях реализа-ции проектов в сфере менеджмента | Не продемонстрированы базовые навыки осуществления руководство деятельностью проектных команд и временных рабочих групп в целях реализации проектов в сфере менеджмента, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков осуществления руководство деятельностью проектных команд и временных рабочих групп в целях реализации проектов в сфере менеджмента с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки осуществления руководство деятельностью проектных команд и временных рабочих групп в целях реализации проектов в сфере менеджмента с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки осуществления руководство деятельностью проектных команд и временных рабочих групп в целях реализации проектов в сфере менеджмента без ошибок и недочетов | |
| **ПК-4. Способность определять направления развития организации и разрабатывать стратегии, программы развития, изменений организации** | | | | | | |
| ПК-4.1. Определяет направления развития организации | ***Знать:*** - значение понятий: «организация», «стратегия», «окружающая среда», «жизненный цикл органи-зации; основные законы организации;<br>- преимущества и недостатки основных подходов, используемых в процессе формирования стратегии организации;<br>- основные виды структур организаций, их преимущества и недостатки в зависимости от возникшей ситуации | Уровень знаний значения понятий: «организация», «стратегия», «окружающая среда», «жизненный цикл организации; основные законы организации,- преимуществ и недостатков основных подходов, используемых в процессе формирования стратегии организации, основных видов структур организаций, их преимущества и недостатки в зависимости от возникшей ситуации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний значения понятий: «организация», «стратегия», «окружающая среда», «жизненный цикл организации; основные законы организации,- преимуществ и недостатков основных подходов, используемых в процессе формирования стратегии организации, основных видов структур организаций, их преимущества и недостатки в зависимос, | Уровень знаний значения понятий: «организация», «стратегия», «окружающая среда», «жизненный цикл организации; основные законы организации,- преимуществ и недостатков основных подходов, используемых в процессе формирования стратегии организации, основных видов структур организаций, их преимущества и недостатки в зависимос, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний значения понятий: «организация», «стратегия», «окружающая среда», «жизненный цикл организации; основные законы организации,- преимуществ и недостатков основных подходов, используемых в процессе формирования стратегии организации, основных видов структур организаций, их преимущества и недостатки в зависимос, без ошибок | ГИА |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | допущено много негрубых ошибок | | | |
| | ***Уметь***: - функционирования и развития организации, их проектировании; - использовать законы организации для анализа ресурсов и разработки стратегии развития организация, проводить структурный и функциональный анализ организации; - применять совокупность показателей для оценки эффективности коммерческой и некоммерческой организации; - создавать организации, работающие на принципах сотрудничества и сочетания общеорганизационных, групповых и индивидуальных интересов; - осознавать, формулировать возникшие проблемы организационного проектирования, | Не продемонстрированы основные умения применять на практике полученные теоретические знания о формах функционирования и развития организации, их проектировании, использовать законы организации для анализа ресурсов и разработки стратегии развития организация, проводить структурный и функциональный анализ организации, применять совокупность показателей для оценки эффективности коммерческой и некоммерческой организации, создавать организации, работающие на принципах сотрудничества и сочетания общеорганизационных, групповых и индивидуальных интересов, осознавать, формулировать возникшие проблемы организационного проектирования, поведения и способы их разрешения, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения применять на практике полученные теоретические знания о формах функционирования и развития организации, их проектировании, использовать законы организации для анализа ресурсов и разработки стратегии развития организация, проводить структурный и функциональный анализ организации, применять совокупность показателей для оценки эффективности коммерческой и некоммерческой организации, создавать организации, работающие на принципах сотрудничества и сочетания общеорганизационных, групповых и индивидуальных интересов, | Продемонстрированы все основные умения применять на практике полученные теоретические знания о формах функционирования и развития организации, их проектировании, использовать законы организации для анализа ресурсов и разработки стратегии развития организация, проводить структурный и функциональный анализ организации, применять совокупность показателей для оценки эффективности коммерческой и некоммерческой организации, создавать организации, работающие на принципах сотрудничества и сочетания общеорганизационных, групповых и индивидуальных интересов, | Продемонстрированы все основные умения применять на практике полученные теоретические знания о формах функционирования и развития организации, их проектировании, использовать законы организации для анализа ресурсов и разработки стратегии развития организация, проводить структурный и функциональный анализ организации, применять совокупность показателей для оценки эффективности коммерческой и некоммерческой организации, создавать организации, работающие на принципах сотрудничества и сочетания общеорганизационных, групповых и индивидуальных интересов, | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | поведения и способы их разрешения | | осознавать, формулировать возникшие проблемы организационного проектирования, поведения и способы их разрешения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | осознавать, формулировать возникшие проблемы организационного проектирования, поведения и способы их разрешения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | осознавать, формулировать возникшие проблемы организационного проектирования, поведения и способы их разрешения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** - подходами к постановке целей деятельности организации;<br>- навыками оценки степени пригодности ресурсов и способностей организации для обеспечения устойчивого стратегического преимущества | Не продемонстрированы базовые навыки владения подходами к постановке целей деятельности организации, навыками оценки степени пригодности ресурсов и способностей организации для обеспечения устойчивого стратегического преимущества, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков владения подходами к постановке целей деятельности организации, навыками оценки степени пригодности ресурсов и способностей организации для обеспечения устойчивого стратегического преимущества с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки владения подходами к постановке целей деятельности организации, навыками оценки степени пригодности ресурсов и способностей организации для обеспечения устойчивого стратегического преимущества с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки владения подходами к постановке целей деятельности организации, навыками оценки степени пригодности ресурсов и способностей организации для обеспечения устойчивого стратегического преимущества без ошибок и недочетов | |
| **ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций** | | | | | | |
| ОПК-4.2. Способен к аргументированн | ***Знать:*** -теорию заинтересован-ных сторон; | Уровень знаний теории заинтересованных сторон, методики оценки | Минимально допустимый уровень знаний теории | Уровень знаний теории заинтересованных | Уровень знаний теории заинтересованных | ГИА |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ому убеждению в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента | -методику оценки дея-тельности организации в соответствии с разрабо-танными показателями;<br>-методы сбора, анализа, систематизации, хране-ния и поддержания в ак-туальном состоянии ин-формации бизнес-анализа;<br>- предметная область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа. | деятельности организации в соответствии с разработанными показателями, методов сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа, предметной области и специфики деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | заинтересованных сторон, методики оценки деятельности организации в соответствии с разработанными показателями, методов сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа, предметной области и специфики деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа, допущено много негрубых ошибок | сторон, методики оценки деятельности организации в соответствии с разработанными показателями, методов сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа, предметной области и специфики деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | сторон, методики оценки деятельности организации в соответствии с разработанными показателями, методов сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа, предметной области и специфики деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | |
| | ***Уметь***: - планировать, организо-вывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сто-ронами;<br>- использовать техники эффективных коммуни-каций;<br>- оформлять результаты бизнес-анализа в соот- | Не продемонстрированы основные умения планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, использовать техники эффективных коммуникаций, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами,<br>, определять связи и зависимости между | Продемонстрированы основные умения планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, использовать техники эффективных коммуникаций, оформлять результаты бизнес- | Продемонстрированы все основные умения планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, использовать техники эффективных коммуникаций, оформлять результаты бизнес- | Продемонстрированы все основные умения планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, использовать техники эффективных коммуникаций, оформлять результаты бизнес- | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ветствии с выбранными подходами<br>- определять связи и за-висимости между эле-ментами информации бизнес-анализа;<br>- представлять информа-цию бизнес-анализа раз-личными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтере-сованными сторонами;<br>- анализировать внут-ренние (внешние) фак-торы и условия, влияю-щие на деятельность ор-ганизации;<br>- анализировать требова-ния заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбран-ными подходами;<br>- разрабатывать бизнес-кейсы;<br>- проводить анализ дея-тельности организации;<br>- моделировать объем и границы работ. | элементами информации бизнес-анализа, представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами, разрабатывать бизнес-кейсы, проводить анализ деятельности организации, моделировать объем и границы работ, имели место грубые ошибки, | анализа в соответствии с выбранными подходами,<br>, определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами, разрабатывать бизнес-кейсы, проводить анализ деятельности организации, моделировать объем и границы работ, решены типовые задачи с негрубыми | анализа в соответствии с выбранными подходами,<br>, определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами, разрабатывать бизнес-кейсы, проводить анализ деятельности организации, моделировать объем и границы работ, решены все основные задачи с | анализа в соответствии с выбранными подходами,<br>, определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами, разрабатывать бизнес-кейсы, проводить анализ деятельности организации, моделировать объем и границы работ, решены все основные задачи с | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** - навыками определения цели и задач стратегиче-ских изменений в орга-низации;<br>- навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности разраба-тываемых стратегиче-ских изменений в организации;<br>- навыками определения критериев оценки успеха стратегических измене-ний в организации;<br>- навыками оценки соот-ветствия изменений стратегическим целям организации;<br>- навыками определения заинтересованных | Не продемонстрированы базовые навыки определения цели и задач стратегических изменений в организации, определения основных параметров и ключевых показателей эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, определения критериев оценки успеха стратегических изменений в организации, навыками оценки соответствия изменений стратегическим целям организации, навыками определения заинтересованных сторон, которые должны быть вовлечены в инициативу по реализации стратегических изменений в организации, определения основных аспектов организации, которые могут быть затронуты стратегическими изменениями;<br>- навыками выбора стратегии в составе группы экспертов, определения промежуточных состояний при реализации выбранной стратегии | Имеется минимальный набор навыков определения цели и задач стратегических изменений в организации, определения основных параметров и ключевых показателей эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, определения критериев оценки успеха стратегических изменений в организации, навыками оценки соответствия изменений стратегическим целям организации, навыками определения заинтересованных сторон, которые | Продемонстрированы базовые навыки определения цели и задач стратегических изменений в организации, определения основных параметров и ключевых показателей эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, определения критериев оценки успеха стратегических изменений в организации, навыками оценки соответствия изменений стратегическим целям организации, навыками определения заинтересованных сторон, которые должны быть | Продемонстрированы навыки определения цели и задач стратегических изменений в организации, определения основных параметров и ключевых показателей эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, определения критериев оценки успеха стратегических изменений в организации, навыками оценки соответствия изменений стратегическим целям организации, навыками определения заинтересованных сторон, которые должны быть | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | сто-рон, которые должны быть вовлечены в инициативу по реализации стратеги-ческих изменений в ор-ганизации;<br>- навыками определения основных аспектов орга-низации, которые могут быть затронуты страте-гическими изменениями;<br>- навыками выбора стра-тегии в составе группы экспертов;<br>- навыками определения промежуточных состоя-ний при реализации вы-бранной стратегии изменений в организации;<br>- навыками разработки планов реализации стра-тегических изменений в организации;<br>- навыками мониторинга процесса проведения стратегических измене-ний в организации. | изменений в организации, разработки планов реализации стратегических изменений в организации, мониторинга процесса проведения стратегических изменений в организации, имели место грубые ошибки | должны быть вовлечены в инициативу по реализации стратегических изменений в организации, определения основных аспектов организации, которые могут быть затронуты стратегическими изменениями;<br>- навыками выбора стратегии в составе группы экспертов, определения промежуточных состояний при реализации выбранной стратегии изменений в организации, разработки планов реализации стратегических изменений в организации, мониторинга процесса проведения стратегических изменений в организации с некоторыми недочетами | вовлечены в инициативу по реализации стратегических изменений в организации, определения основных аспектов организации, которые могут быть затронуты стратегическими изменениями;<br>- навыками выбора стратегии в составе группы экспертов, определения промежуточных состояний при реализации выбранной стратегии изменений в организации, разработки планов реализации стратегических изменений в организации, мониторинга процесса проведения стратегических изменений в организации с некоторыми недочетами | вовлечены в инициативу по реализации стратегических изменений в организации, определения основных аспектов организации, которые могут быть затронуты стратегическими изменениями;<br>- навыками выбора стратегии в составе группы экспертов, определения промежуточных состояний при реализации выбранной стратегии изменений в организации, разработки планов реализации стратегических изменений в организации, мониторинга процесса проведения стратегических изменений в организациибез ошибок и недочетов | |
| **ПК-4. Способность определять направления развития организации и разрабатывать стратегии, программы развития, изменений организации** | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ПК-4.2. Разрабатывает стратегии, программы развития, изменений организации | ***Знать:*** -теорию заинтересован-ных сторон;<br>-методику оценки дея-тельности организации в соответствии с разрабо-танными показателями;<br>-методы сбора, анализа, систематизации, хране-ния и поддержания в ак-туальном состоянии ин-формации бизнес-анализа;<br>- предметная область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа. | Уровень знаний теории заинтересованных сторон, методики оценки деятельности организации в соответствии с разработанными показателями, методов сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа, предметной области и специфики деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний теории заинтересованных сторон, методики оценки деятельности организации в соответствии с разработанными показателями, методов сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа, предметной области и специфики деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний теории заинтересованных сторон, методики оценки деятельности организации в соответствии с разработанными показателями, методов сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа, предметной области и специфики деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний теории заинтересованных сторон, методики оценки деятельности организации в соответствии с разработанными показателями, методов сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа, предметной области и специфики деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | ГИА |
| | ***Уметь***: - планировать, организо-вывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сто-ронами;<br>- использовать техники эффективных коммуни-каций; | Не продемонстрированы основные умения планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, использовать техники эффективных коммуникаций, оформлять результаты бизнес-анализа в | Продемонстрированы основные умения планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, использовать техники эффективных | Продемонстрированы все основные умения планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, использовать техники эффективных | Продемонстрированы все основные умения планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, использовать техники эффективных | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | - оформлять результаты бизнес-анализа в соот-ветствии с выбранными подходами<br>- определять связи и за-висимости между элементами информации бизнес-анализа;<br>- представлять информацию бизнес-анализа раз-личными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами;<br>- анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации;<br>- анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами;<br>- разрабатывать бизнес-кейсы;<br>- проводить анализ деятельности организации; | соответствии с выбранными подходами,<br>, определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа,<br>представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами, разрабатывать бизнес-кейсы, проводить анализ деятельности организации, моделировать объем и границы работ, имели место грубые ошибки, | коммуникаций, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами,<br>, определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа,<br>представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами, разрабатывать бизнес-кейсы, проводить анализ деятельности организации, моделировать объем | коммуникаций, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами,<br>, определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа,<br>представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами, разрабатывать бизнес-кейсы, проводить анализ деятельности организации, моделировать объем | коммуникаций, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами,<br>, определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа,<br>представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами, разрабатывать бизнес-кейсы, проводить анализ деятельности организации, моделировать объем | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | - моделировать объем и границы работ. | | и границы работ, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | и границы работ, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | и границы работ, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** - навыками определения цели и задач стратегиче-ских изменений в орга-низации;<br>- навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности разраба-тываемых стратегиче-ских изменений в организации;<br>- навыками определения критериев оценки успеха стратегических измене-ний в организации;<br>- навыками оценки соот-ветствия изменений стратегическим целям организации; | Не продемонстрированы базовые навыки определения цели и задач стратегических изменений в организации, определения основных параметров и ключевых показателей эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, определения критериев оценки успеха стратегических изменений в организации, навыками оценки соответствия изменений стратегическим целям организации, навыками определения заинтересованных сторон, которые должны быть вовлечены в инициативу по реализации стратегических изменений в организации, определения основных аспектов организации, которые могут быть затронуты стратегическими изменениями;<br>- навыками выбора стратегии в составе группы экспертов, | Имеется минимальный набор навыков определения цели и задач стратегических изменений в организации, определения основных параметров и ключевых показателей эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, определения критериев оценки успеха стратегических изменений в организации, навыками оценки соответствия изменений стратегическим целям организации, навыками | Продемонстрированы базовые навыки определения цели и задач стратегических изменений в организации, определения основных параметров и ключевых показателей эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, определения критериев оценки успеха стратегических изменений в организации, навыками оценки соответствия изменений стратегическим целям организации, навыками определения | Продемонстрированы навыки определения цели и задач стратегических изменений в организации, определения основных параметров и ключевых показателей эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, определения критериев оценки успеха стратегических изменений в организации, навыками оценки соответствия изменений стратегическим целям организации, навыками определения | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | - навыками определения заинтересованных сто-рон, которые должны быть вовлечены в инициативу по реализации стратеги-ческих изменений в ор-ганизации;<br>- навыками определения основных аспектов орга-низации, которые могут быть затронуты страте-гическими изменениями;<br>- навыками выбора стра-тегии в составе группы экспертов;<br>- навыками определения промежуточных состоя-ний при реализации вы-бранной стратегии изменений в организации;<br>- навыками разработки планов реализации стра-тегических изменений в организации;<br>- навыками мониторинга процесса проведения стратегических измене-ний в организации. | определения промежуточных состояний при реализации выбранной стратегии изменений в организации, разработки планов реализации стратегических изменений в организации, мониторинга процесса проведения стратегических изменений в организации, имели место грубые ошибки | определения заинтересованных сторон, которые должны быть вовлечены в инициативу по реализации стратегических изменений в организации, определения основных аспектов организации, которые могут быть затронуты стратегическими изменениями;<br>- навыками выбора стратегии в составе группы экспертов, определения промежуточных состояний при реализации выбранной стратегии изменений в организации, разработки планов реализации стратегических изменений в организации, мониторинга процесса проведения стратегических изменений в организации с некоторыми недочетами | заинтересованных сторон, которые должны быть вовлечены в инициативу по реализации стратегических изменений в организации, определения основных аспектов организации, которые могут быть затронуты стратегическими изменениями;<br>- навыками выбора стратегии в составе группы экспертов, определения промежуточных состояний при реализации выбранной стратегии изменений в организации, разработки планов реализации стратегических изменений в организации, мониторинга процесса проведения стратегических изменений в организации с некоторыми недочетами | заинтересованных сторон, которые должны быть вовлечены в инициативу по реализации стратегических изменений в организации, определения основных аспектов организации, которые могут быть затронуты стратегическими изменениями;<br>- навыками выбора стратегии в составе группы экспертов, определения промежуточных состояний при реализации выбранной стратегии изменений в организации, разработки планов реализации стратегических изменений в организации, мониторинга процесса проведения стратегических изменений в организациибез ошибок и недочетов | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций** | | | | | | |
| ОПК-4.3. Способен осуществлять контроль за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности | ***Знать:*** способы осуществления контроля за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности. | Уровень знаний способов осуществления контроля за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний способов осуществления контроля за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний способов осуществления контроля за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний способов осуществления контроля за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | ГИА |
| | ***Уметь***: осуществлять контроль за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности. | Не продемонстрированы основные умения осуществлять контроль за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения осуществлять контроль за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения осуществлять контроль за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но | Продемонстрированы все основные умения осуществлять контроль за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности., решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | некоторые с недочетами | задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** навыками осуществления контроля за результатами выполнения принимае-мых организационно-управленческих решений и оценки их результативности. | Не продемонстрированы базовые навыки осуществления контроля за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков осуществления контроля за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности. с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки осуществления контроля за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности. с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки осуществления контроля за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности. без ошибок и недочетов | |
| **ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты** | | | | | | |
| ОПК-5.1. Способен разработать план исследования в области менеджмента на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными авторами | ***Знать:*** основы оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями | Уровень знаний основы оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний основы оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний основы оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний основы оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Организация и ведение научных исследований и разработок |
| | ***Уметь***: дать оценку результатам исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и | Не продемонстрированы основные умения дать оценку результатам исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными | Продемонстрированы основные умения дать оценку результатам исследований актуальных проблем управления, | Продемонстрированы все основные умения дать оценку результатам исследований актуальных проблем управления, | Продемонстрированы все основные умения дать оценку результатам исследований актуальных проблем управления, | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | зарубежными исследователями | исследователями, имели место грубые ошибки | полученные отечественными и зарубежными исследователями, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | полученные отечественными и зарубежными исследователями, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | полученные отечественными и зарубежными исследователями, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** навыками оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями | Не продемонстрированы базовые навыки навыками оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями | Продемонстрированы навыки оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями без ошибок и недочетов | |
| ОПК-5.1. Способен разработать план исследования в области менеджмента на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и | ***Знать:*** основы оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями | Уровень знаний основы оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний основы оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний основы оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями в объеме, соответствующем программе подготовки, | Уровень знаний основы оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями в объеме, соответствующем программе | Производственная практика. Научно-исследовательская работа |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| зарубежными авторами | | | | допущено несколько негрубых ошибок | подготовки, без ошибок | |
| | ***Уметь***: дать оценку результатам исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями | Не продемонстрированы основные умения дать оценку результатам исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения дать оценку результатам исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения дать оценку результатам исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения дать оценку результатам исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** навыками оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями | Не продемонстрированы базовые навыки навыками оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями без ошибок и недочетов | |
| ОПК-5.2. Способен готовить солидные научно-практические | ***Знать:*** аналитические статьи, практические записки ведущих | Уровень знаний аналитических статьи, практических записок ведущих ученых в области менеджмента ниже | Минимально допустимый уровень знаний аналитических статьей, | Уровень знаний аналитических статьей, практических записок ведущих | Уровень знаний аналитических статьей, практических записок ведущих | Организация и ведение научных исследований и разработок |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| исследовательские труды, в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других работ, а также аналитических статей, практических записок по результатам исследования в области менеджмента | ученых в области менеджмента | минимальных требований, имели место грубые ошибки | практических записок ведущих ученых в области менеджмента, допущено много негрубых ошибок | ученых в области менеджмента в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | ученых в области менеджмента в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | |
| | ***Уметь***: готовить солидные научно-практические исследовательские труды, в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других работ | Не продемонстрированы основные умения готовить солидные научно-практические исследовательские труды, в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других работ, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения готовить солидные научно-практические исследовательские труды, в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других работ, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения готовить солидные научно-практические исследовательские труды, в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других работ, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения готовить солидные научно-практические исследовательские труды, в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других работ, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** навыками подготовки аналитических статей, практических записок и солидных научно-практических исследовательских трудов, в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других работ | Не продемонстрированы базовые навыки подготовки аналитических статей, практических записок и солидных научно-практических исследовательских трудов, в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других работ, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков подготовки аналитических статей, практических записок и солидных научно-практических исследовательских трудов, в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других | Продемонстрированы базовые навыки подготовки аналитических статей, практических записок и солидных научно-практических исследовательских трудов, в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других | Продемонстрированы навыки подготовки аналитических статей, практических записок и солидных научно-практических исследовательских трудов, в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | работ с некоторыми недочетами | работ с некоторыми недочетами | работ без ошибок и недочетов | |
| ОПК-5.2. Способен готовить солидные научно-практические исследовательские труды, в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других работ, а также аналитических статей, практических записок по результатам исследования в области менеджмента | ***Знать:*** аналитические статьи, практические записки ведущих ученых в области менеджмента | Уровень знаний аналитических статьи, практических записок ведущих ученых в области менеджмента ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний аналитических статьей, практических записок ведущих ученых в области менеджмента, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний аналитических статьей, практических записок ведущих ученых в области менеджмента в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний аналитических статьей, практических записок ведущих ученых в области менеджмента в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Производственная практика. Научно-исследовательская работа |
| | ***Уметь***: - готовить солидные научно-практические исследовательские труды, в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других работ | Не продемонстрированы основные умения готовить солидные научно-практические исследовательские труды, в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других работ, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения готовить солидные научно-практические исследовательские труды, в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других работ, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения готовить солидные научно-практические исследовательские труды, в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других работ, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения готовить солидные научно-практические исследовательские труды, в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других работ, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** - навыками подготовки аналитических статей, практических записок и солидных научно- | Не продемонстрированы базовые навыки подготовки аналитических статей, практических записок и солидных научно-практических исследовательских трудов, в | Имеется минимальный набор навыков подготовки аналитических статей, практических записок и солидных научно- | Продемонстрированы базовые навыки подготовки аналитических статей, практических записок и солидных научно- | Продемонстрированы навыки подготовки аналитических статей, практических записок и солидных научно- | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | практических исследовательских трудов, в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других работ | том числе в виде выпускной квалификационной работы и других работ, имели место грубые ошибки | практических исследовательских трудов, в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других работ с некоторыми недочетами | практических исследовательских трудов, в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других работ с некоторыми недочетами | практических исследовательских трудов, в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других работ без ошибок и недочетов | |
| ОПК-5.3. Способен обобщать и формулировать выводы, разработать рекомендации по результатам исследования в области менеджмента | ***Знать:*** основные выводы и рекомендаций сформулированные ведущими учеными в области менеджмента. | Уровень знаний основных выводов и рекомендаций сформулированные ведущими учеными в области менеджмента ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний основных выводов и рекомендаций сформулированные ведущими учеными в области менеджмента, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний основных выводов и рекомендаций сформулированные ведущими учеными в области менеджмента в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний основных выводов и рекомендаций сформулированные ведущими учеными в области менеджмента в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Организация и ведение научных исследований и разработок |
| | ***Уметь***: обобщать и формулировать выводы, разработать рекомендаций по результатам собственных исследований в области менеджмента | Не продемонстрированы основные умения обобщать и формулировать выводы, разработать рекомендаций по результатам собственных исследований в области менеджмента, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения обобщать и формулировать выводы, разработать рекомендаций по результатам собственных исследований в области менеджмента, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения обобщать и формулировать выводы, разработать рекомендаций по результатам собственных исследований в области менеджмента, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения обобщать и формулировать выводы, разработать рекомендаций по результатам собственных исследований в области менеджмента, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ***Владеть:*** навыками обобщения и формулирования выводов, разработки рекомендаций по результатам исследования в области менеджмента | Не продемонстрированы базовые навыки обобщения и формулирования выводов, разработки рекомендаций по результатам исследования в области менеджмента, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков обобщения и формулирования выводов, разработки рекомендаций по результатам исследования в области менеджмента с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки обобщения и формулирования выводов, разработки рекомендаций по результатам исследования в области менеджмента с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки обобщения и формулирования выводов, разработки рекомендаций по результатам исследования в области менеджмента без ошибок и недочетов | |
| ОПК-5.3. Способен обобщать и формулировать выводы, разработать рекомендации по результатам исследования в области менеджмента | ***Знать:*** основные выводы и рекомендаций сформулированные ведущими учеными в области менеджмента. | Уровень знаний основных выводов и рекомендаций сформулированные ведущими учеными в области менеджмента ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний основных выводов и рекомендаций сформулированные ведущими учеными в области менеджмента., допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний основных выводов и рекомендаций сформулированные ведущими учеными в области менеджмента в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний основных выводов и рекомендаций сформулированные ведущими учеными в области менеджмента в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Производственная практика. Научно-исследовательская работа |
| | ***Уметь***: обобщать и формулировать выводы, разработать рекомендаций по результатам собственных исследований в области менеджмента. | Не продемонстрированы основные умения обобщать и формулировать выводы, разработать рекомендаций по результатам собственных исследований в области менеджмента, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения обобщать и формулировать выводы, разработать рекомендаций по результатам собственных исследований в области менеджмента, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все | Продемонстрированы все основные умения обобщать и формулировать выводы, разработать рекомендаций по результатам собственных исследований в области менеджмента, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все | Продемонстрированы все основные умения обобщать и формулировать выводы, разработать рекомендаций по результатам собственных исследований в области менеджмента, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | задания, но не в полном объеме | задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** - навыками обобщения и формулирования выводов, разработки рекомендаций по результатам исследования в области менеджмента | Не продемонстрированы базовые навыки обобщения и формулирования выводов, разработки рекомендаций по результатам исследования в области менеджмента, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков обобщения и формулирования выводов, разработки рекомендаций по результатам исследования в области менеджмента с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки обобщения и формулирования выводов, разработки рекомендаций по результатам исследования в области менеджмента с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки обобщения и формулирования выводов, разработки рекомендаций по результатам исследования в области менеджмента без ошибок и недочетов | |
| ОПК-5.1. Способен разработать план исследования в области менеджмента на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными авторами | ***Знать:*** основы оценки результатов исследований актуальных проблем управ-ления, полученные отечественными и зарубежными исследователями | Уровень знаний основы оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний основы оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний основы оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний основы оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | ГИА |
| | ***Уметь***: дать оценку результатам исследований актуальных проблем управле-ния, полученные отечественными и зарубежными исследователями | Не продемонстрированы основные умения дать оценку результатам исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения дать оценку результатам исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и | Продемонстрированы все основные умения дать оценку результатам исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и | Продемонстрированы все основные умения дать оценку результатам исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | зарубежными исследователями, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | зарубежными исследователями, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | зарубежными исследователями, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** навыками оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями | Не продемонстрированы базовые навыки навыками оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями без ошибок и недочетов | |
| ОПК-5.2. Способен готовить солидные научно-практические исследовательские труды, в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других работ, а также аналитических статей, практических записок по | ***Знать:*** аналитические статьи, практические записки ведущих ученых в области менеджмента | Уровень знаний аналитических статьий, практических записок ведущих ученых в области менеджмента ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний аналитических статьий, практических записок ведущих ученых в области менеджмента, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний аналитических статьий, практических записок ведущих ученых в области менеджмента в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний аналитических статьий, практических записок ведущих ученых в области менеджмента в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | ГИА |
| | ***Уметь***: готовить солидные научно-практические | Не продемонстрированы основные умения готовить солидные научно- | Продемонстрированы основные умения готовить солидные | Продемонстрированы все основные умения готовить | Продемонстрированы все основные умения готовить | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| результатам исследования в области менеджмента | исследовательские тру-ды, в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других работ | практические исследовательские труды, в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других работ, имели место грубые ошибки | научно-практические исследовательские труды, в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других работ, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | солидные научно-практические исследовательские труды, в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других работ, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | солидные научно-практические исследовательские труды, в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других работ, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** навыками подготовки аналитических статей, практических записок и солидных научно-практических исследовательских трудов, в том числе в виде выпускной квалификационной рабо-ты и других работ | Не продемонстрированы базовые навыки подготовки аналитических статей, практических записок и солидных научно-практических исследовательских трудов, в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других работ, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков подготовки аналитических статей, практических записок и солидных научно-практических исследовательских трудов, в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других работ с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки подготовки аналитических статей, практических записок и солидных научно-практических исследовательских трудов, в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других работ с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки подготовки аналитических статей, практических записок и солидных научно-практических исследовательских трудов, в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других работ без ошибок и недочетов | |
| ОПК-5.3. Способен обобщать и формулировать выводы, разработать рекомендации по результатам исследования в | ***Знать:*** основные выводы и ре-комендаций сформули-рованные ведущими учеными в области ме-неджмента. | Уровень знаний основных выводов и рекомендаций сформулированные ведущими учеными в области менеджмента ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний основных выводов и рекомендаций сформулированные ведущими учеными в области менеджмента., | Уровень знаний основных выводов и рекомендаций сформулированные ведущими учеными в области менеджмента в объеме, соответствующем программе | Уровень знаний основных выводов и рекомендаций сформулированные ведущими учеными в области менеджмента в объеме, соответствующем программе | ГИА |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| области менеджмента | | | допущено много негрубых ошибок | подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | подготовки, без ошибок | |
| | ***Уметь***: обобщать и формулиро-вать выводы, разработать рекомендаций по резуль-татам собственных ис-следований в области менеджмента. | Не продемонстрированы основные умения обобщать и формулировать выводы, разработать рекомендаций по результатам собственных исследований в области менеджмента, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения обобщать и формулировать выводы, разработать рекомендаций по результатам собственных исследований в области менеджмента, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения обобщать и формулировать выводы, разработать рекомендаций по результатам собственных исследований в области менеджмента, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения обобщать и формулировать выводы, разработать рекомендаций по результатам собственных исследований в области менеджмента, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** навыками обобщения и формулирования выво-дов, разработки реко-мендаций по результатам исследования в области менеджмента | Не продемонстрированы базовые навыки обобщения и формулирования выводов, разработки рекомендаций по результатам исследования в области менеджмента, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков обобщения и формулирования выводов, разработки рекомендаций по результатам исследования в области менеджмента с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки обобщения и формулирования выводов, разработки рекомендаций по результатам исследования в области менеджмента с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки обобщения и формулирования выводов, разработки рекомендаций по результатам исследования в области менеджмента без ошибок и недочетов | |