МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики

Кафедра цифровых технологий и прикладной информатики

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 742E1DCDED9986891498E050140C0918
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 21.04.2025 до 15.07.2026

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной работе и цифровизации, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«22» мая 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
«Цифровая экономика»

Форма обучения
заочная

Казань – 2025

Составитель:

доцент, к.э.н., доцент	Амирова Эльмира Фаиловна
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры цифровых технологий и прикладной информатики «22» апреля 2025 года (протокол № 14)

Заведующий кафедрой:

к.э.н., доцент	Газетдинов Шамиль Миршарипович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института экономики «12» мая 2025 года (протокол № 11)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент	Авхадиев Ф.Н.
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Согласовано:

Директор	Низамутдинов М.М.
	Ф.И.О.

Протокол ученого совета Института экономики № 8 от «19» мая 2025 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки 38.04.01 указан в общей характеристике основной профессиональной образовательной программе (ОПОП).

На этапе государственной итоговой аттестации (ГИА) предусмотрено определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Таблица 1.1 – Перечень планируемых результатов обучения по ОПОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знать: проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Владеть: навыками анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при выполнении выпускной квалификационной работы
	УК-1.2 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	Знать: надежность источников информации Уметь: оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников Владеть: навыками оценивания надежности источников информации при выполнении выпускной квалификационной работы
	УК-1.3 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	Знать: стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода Уметь: разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода. Владеть: навыками разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода при выполнении выпускной квалификационной работы
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать: проблемы проектной задачи и способ ее решения через реализацию проектного управления Уметь: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления Владеть: навыками формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления при выполнении выпускной квалификационной рабо-

		ты
	УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знать: концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения Владеть: навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировки цели, задачи, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатах и возможных сфер их применения при выполнении выпускной квалификационной работы
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.	Знать: стратегию сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели Уметь: вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели Владеть: навыками выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели при выполнении выпускной квалификационной работы
	УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	Знать: способы планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов Уметь: планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. Владеть: навыками планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при выполнении выпускной квалификационной работы
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия	Знать: способы установки и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках. Уметь: устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках Владеть: навыками установки и развития профессиональных

		контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках при выполнении выпускной квалификационной работы
	УК-4.2 Применяет современные коммуникативные технологии на иностранном языке	Знать: информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках при выполнении выпускной квалификационной работы
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.	Знать: необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ Уметь: использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ Владеть: навыками использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ
	УК-5.2 Демонстрирует понимание особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия.	Знать: особенности различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия Уметь: понимать особенности различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия Владеть: навыками понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения пору-	Знать: свои ресурсы и их пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы Уметь: оценивать свои ресурсы и их пределы, оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания

основе самооценки	ченного задания.	Владеть: навыками оценивания своих ресурсов и их пределов, оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания
	УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	Знать: приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям Уметь: определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям Владеть: навыками определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1 – Знает на продвинутом уровне и применяет на практике основные понятия фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	Знать: теорию в области экономики и организации (на продвинутом уровне) Уметь: использовать знания в области экономики и организации для решения профессиональных задач Владеть: навыками в области экономики и организации при решении профессиональных задач
	ОПК-1.2 – Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) управленческой теории	Знать: инновационные подходы для решения профессиональных задач Уметь: использовать инновационные подходы для решения профессиональных задач, обобщать и критический анализировать практики управления Владеть: навыками использования инновационных подходов при решении профессиональных задачи
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1 - Способен осуществлять поиск, анализ и оценку экономической и иной профессионально значимой информации	Знать: методику поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации Уметь: осуществлять поиск, анализ и оценку макроэкономической и иной профессионально значимой информации Владеть: навыками поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации, в том числе в разрезе страны и региона
	ОПК-2.2 - Способен проводить анализ и моделирование процессов управления с целью	Знать: способы анализа и моделирования процессов управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы.

	оптимизации деятельности организации включая современные информационные технологии и методы	Уметь: анализировать и моделировать процессы управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы Владеть: навыками осуществления анализа и моделирования процессов управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы.
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1 - Проводит научные исследования в области профессиональной деятельности и анализирует результаты	Знать: способы анализа международных тенденции, показатели оценки операционной, организационной эффективности, социальной значимости управленческих решения Уметь: анализировать международные тенденции, эффективно работать в рыночных условиях, принимать компетентные управленческие решения Владеть: навыками принятия компетентных управленческих решениий
	ОПК-3.2 - Готовит отчетные документы о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации	Знать: коммуникации с партнерами, исходя из целей и ситуации общения Уметь: определять и реагирать соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров Владеть: навыками реагировать соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров
ОПК-4. Способен принимать экономически финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) финансовой, организационной и управленческой теории	Знать: способы создания проектных команд и временных рабочих групп в целях реализации проектов в сфере экономики Уметь: создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере экономики и осуществлять руководство их деятельностью Владеть: навыками осуществления руководство деятельностью проектных команд и временных рабочих групп в целях реализации проектов в сфере экономики
	ОПК-4.2 - Способен решать профессиональные задачи на основе знания инновационных	Знать: способы аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере экономики Уметь:

	подходов, обобщения и критического анализа практик учета, анализа и аудита	аргументированно убеждать в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере экономики Владеть: навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере экономики
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 - Умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)	Знать: основы оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями Уметь: дать оценку результатам исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями Владеть: навыками оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями
	ОПК-5.2 - Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации	Знать: - аналитические статьи, практические записки ведущих ученых в области экономики Уметь: - готовить солидные научно-практические исследовательские труды, в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других работ Владеть: - навыками подготовки аналитических статей, практических записок и солидных научно-практических исследовательских трудов, в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других работ
ПК-1. Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования и проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	ПК-1.1. Владеет логикой, методами и инструментами проведения научного исследования	Знать: - методологию организации и проведения научных исследований; - методы анализа и синтеза научной информации; - виды научных исследований; - методы и способы проведения научных исследований Уметь: - критически оценивать информацию; - обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований; - организовать проведение научных исследований в соответствие с разработанной программой. Владеть: – инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований; - навыками систематизации научного знания; - методами научного познания.

	ПК-1.2. Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий	Знать: - понятие целеполагания и его механизмы. -особенности составлений программы научных исследований в сфере экономики; Уметь: - разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы; определять условия эффективности научных исследований в сфере экономики; - производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы. Владеть: - навыками проведения научно-практических исследований в сфере экономики; -навыками тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения.
ПК-2. Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-2.1 Находит и использует все возможные источники информации для проведения экономических расчетов по предприятию, региону и экономике в целом	Знать: - основные виды сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований; - порядок разработки методических и справочных материалов; - порядок публикации результатов исследований; - основные требования, предъявляемые к оформлению результатов исследования Уметь: - разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; - апробировать результаты научных исследований Владеть: - навыками апробации результатов исследований; - навыками экспертной оценки результатов исследований; - навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада.
	ПК-2.2 Владеет методами, формами и инструментами экономических расчетов с использованием собранной информации	Знать: - методы коммуникаций в научной среде. Уметь: - преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц; - критически анализировать результаты исследований. Владеть: -навыками эффективных коммуникаций в научной и предпринимательской среде
ПК-3. Способен составлять прогноз основных социально-	ПК-3.1 Разбирается в основах планирования и прогнозирования деятельно-	Знать: - методы, техники, процессы и инструменты управления требованиями; - теорию межличностной и групповой коммуникации

экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	сти предприятий, отрасли, региона и экономики в целом	в деловом взаимодействии; теорию конфликтов, теорию управления рисками, теорию экономики, управления ресурсами, теория организационного развития, теорию систем; - предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа. Уметь: - планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами; -оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами Владеть: -навыками проведения бизнес-анализа; - навыками работы с информацией бизнес-анализа; - навыками работы с заинтересованными сторонами; - навыками разработки различных типов требований; - навыками работы с изменениями различных типов требований; - навыками оценки эффективности работы по бизнес-анализу.
	ПК-3.2 Применяет математико- статистические и другие методы прогнозирования экономических показателей	Знать: -теория межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; -теорию конфликтов, теорию управления рисками, теорию экономики, управление ресурсами, теорию организационного развития, теорию систем; - предметную область и специфику деятельности организации вобъеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа Уметь: - использовать техники эффективных коммуникаций; - проводить оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев; - разрабатывать отчетность по проведению бизнес-анализа Владеть: - навыками разработка требований к ресурсному обеспечению бизнес-анализа; - навыками разработки планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечение их выполнения; навыками сбора информации, анализа, оценки эффективности проводимого бизнес-анализа в организации; - разработка путей развития бизнес-анализа в организации

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	***Знать:*** проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Уровень знаний по проблемным ситуациям как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по проблемным ситуациям как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по проблемным ситуациям как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по проблемным ситуациям как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Не продемонстрированы основные умения анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

УК-1.2 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	***Знать:*** надежность источников информации	Уровень знаний надежности источников информации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний надежности источников информации, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний надежности источников информации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний надежности источников информации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников	Не продемонстрированы основные умения оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками оценивания надежности источников информации при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оценивания надежности источников информации при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков оценивания надежности источников информации при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки оценивания надежности источников информации при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки оценивания надежности источников информации при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-1.3 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода.	***Знать:*** стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода	Уровень знаний стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода.	Не продемонстрированы основные умения разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками разрабатывать и содержательно ар-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разраба-	Имеется минимальный набор навыков разрабатывать и содержательно аргументировать	Продемонстрированы базовые навыки разрабатывать и содержательно аргументировать стра-	Продемонстрированы навыки разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения

	гументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода при выполнении выпускной квалификационной работы	тывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	тегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	проблемной ситуации на основе системного подхода при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	***Знать:*** проблемы проектной задачи и способ ее решения через реализацию проектного управления	Уровень знаний проблем проектной задачи и способов ее решения через реализацию проектного управления ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний проблем проектной задачи и способов ее решения через реализацию проектного управления, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний проблем проектной задачи и способов ее решения через реализацию проектного управления в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний проблем проектной задачи и способов ее решения через реализацию проектного управления в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Не продемонстрированы основные умения формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-2.2 Разрабатывает концеп-	***Знать:*** концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, актуаль-	Уровень знаний концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, актуальности, значимости, ожидае-	Минимально допустимый уровень знаний концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, актуальности,	Уровень знаний концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, актуальности, значимости, ожидаемых результатов и	Уровень знаний концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер

цию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	ность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	мых результатов и возможных сфер их применения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения, допущено много негрубых ошибок	возможных сфер их применения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	их применения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Не продемонстрированы основные умения разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировки цели, задачи, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатах и возможных сфер их применения при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировки цели, задачи, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатах и возможных сфер их применения при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировки цели, задачи, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатах и возможных сфер их применения при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировки цели, задачи, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатах и возможных сфер их применения при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировки цели, задачи, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатах и возможных сфер их применения при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе	***Знать:*** стратегию сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели	Уровень знаний стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.	***Уметь:*** вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели	Не продемонстрированы основные умения вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	***Знать:*** способы планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	Уровень знаний способов планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	Не продемонстрированы основные умения планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме

	Владеть: навыками планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-4.1 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия	***Знать:*** способы установки и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках.	Уровень знаний способов установки и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов установки и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов установки и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов установки и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках	Не продемонстрированы основные умения устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками установки и развивития профессиональных контактов в соответствии с потреб-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки установки и развивития профессиональных контактов в соответствии с потребностями	Имеется минимальный набор навыков установки и развивития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном	Продемонстрированы базовые навыки установки и развивития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-	Продемонстрированы навыки установки и развивития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках при выпол-

	ностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках при выполнении выпускной квалификационной работы	совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	и иностранном (-ых) языках при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ых) языках при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	нении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-4.2 Применяет современные коммуникативные технологии на иностранном языке	***Знать:*** информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	Уровень знаний информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	Не продемонстрированы основные умения использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных	Имеется минимальный набор навыков использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государ-	Продемонстрированы базовые навыки использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках при вы-	Продемонстрированы навыки использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках при выполнении выпускной

	информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках при выполнении выпускной квалификационной работы	коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	ственном и иностранном (-ых) языках при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	полнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.	***Знать:*** необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ	Уровень знаний необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ	Не продемонстрированы основные умения использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

УК-5.2 Демонстрирует понимание особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия.	***Знать:*** особенности различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия	Уровень знаний особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: понимать особенности различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия	Не продемонстрированы основные умения понимать особенности различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения понимать особенности различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения понимать особенности различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения понимать особенности различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения	***Знать:*** свои ресурсы и их пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: оценивать свои ресурсы и их пределы, оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания	Не продемонстрированы основные умения оценивать свои ресурсы и их пределы, оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения оценивать свои ресурсы и их пределы, оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объ-	Продемонстрированы все основные умения оценивать свои ресурсы и их пределы, оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения оценивать свои ресурсы и их пределы, оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме

порученного задания.			еме		
	Владеть: навыками оценивания своих ресурсов и их пределов, оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оценивания своих ресурсов и их пределов, оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков оценивания своих ресурсов и их пределов, оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки оценивания своих ресурсов и их пределов, оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки оценивания своих ресурсов и их пределов, оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	***Знать:*** приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Уровень знаний приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Не продемонстрированы основные умения определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

ОПК-1.1. Знает на продвинутом уровне и применяет на практике основные понятия фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	***Знать:*** теорию в области экономики и организации (на продвинутом уровне)	Уровень знаний в области экономики, организации (на продвинутом уровне) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний в области экономики, организации (на продвинутом уровне), допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в области экономики, организации (на продвинутом уровне) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в области экономики, организации (на продвинутом уровне) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: использовать знания в области экономики, организации для решения профессиональных задач	Не продемонстрированы основные умения использовать знания в области экономики, организации для решения профессиональных задач, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать знания в области экономики, организации для решения профессиональных задач, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать знания в области экономики, организации для решения профессиональных задач, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать знания в области экономики, организации для решения профессиональные задач, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками в области экономики, организации при решении профессиональных задач	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки в области экономики, организации при решении профессиональных задач, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков в области экономики, организации при решении профессиональных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки в области экономики, организации при решении профессиональных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки в области экономики, организации при решении профессиональных задач без ошибок и недочетов
ОПК-1.2. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) управленческой теории	***Знать:*** инновационные подходы для решения профессиональных задач	Уровень знаний инновационных подходов для решения профессиональных задач ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний инновационных подходов для решения профессиональных задач, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний инновационных подходов для решения профессиональных задач в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний инновационных подходов для решения профессиональных задач в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: использовать инновационные подходы для решения профессиональных задач, обобщать и критический анализировать практики управления	Не продемонстрированы основные умения использовать инновационные подходы для решения профессиональных задач, обобщать и критический анализировать практики управления, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать инновационные подходы для решения профессиональных задач, обобщать и критический анализировать практики управления, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать инновационные подходы для решения профессиональных задач, обобщать и критический анализировать практики управления, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать инновационные подходы для решения профессиональных задач, обобщать и критический анализировать практики управления, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками использования инновацион-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки исполь-	Имеется минимальный набор навыков использования инновационных подходов при ре-	Продемонстрированы базовые навыки использования инновационных подходов при решении	Продемонстрированы навыки использования инновационных подходов при решении профессиональ-

	ных подходов при решении профессиональных задачи	зования инновационных подходов при решении профессиональных задачи	шении профессиональных задач с некоторыми недочетами	профессиональных задач с некоторыми недочетами	ных задач без ошибок и недочетов
ОПК-2.1. Способен осуществлять поиск, анализ и оценку экономической и иной профессионально значимой информации	***Знать:*** методику поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации	Уровень знаний методики поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методики поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методики поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методики поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: осуществлять поиск, анализ и оценку макроэкономической и иной профессионально значимой информации	Не продемонстрированы основные умения по осуществлению поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по осуществлению поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по осуществлению поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по осуществлению поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации, в том числе в разрезе страны и региона	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ОПК-2.2. Способен проводить анализ и моделирование процессов управления с целью оптимиза-	***Знать:*** способы анализа и моделирования процессов управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы.	Уровень знаний способов анализа и моделирования процессов управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов анализа и моделирования процессов управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов анализа и моделирования процессов управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов анализа и моделирования процессов управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь:	Не продемонстрированы	Продемонстрированы основ-	Продемонстрированы все основ-	Продемонстрированы все основные

ции деятельности организации включая современные информационные технологии и методы.	анализировать и моделировать процессы управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы	основные умения анализировать и моделировать процессы управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы, имели место грубые ошибки	ные умения анализировать и моделировать процессы управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ные умения анализировать и моделировать процессы управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	умения анализировать и моделировать процессы управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками осуществления анализа и моделирования процессов управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы.	Не продемонстрированы базовые навыки осуществления анализа и моделирования процессов управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков осуществления анализа и моделирования процессов управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки осуществления анализа и моделирования процессов управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки осуществления анализа и моделирования процессов управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ОПК-3.1. Проводит научные исследования в области профессиональной деятельности и анализирует результаты	***Знать:*** способы анализа международных тенденции, показатели оценки операционной, организационной эффективности, социальной значимости управленческих решения	Уровень знаний способов анализа международных тенденции, показателей оценки операционной, организационной эффективности, социальной значимости управленческих решений ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов анализа международных тенденции, показателей оценки операционной, организационной эффективности, социальной значимости управленческих решений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов анализа международных тенденции, показателей оценки операционной, организационной эффективности, социальной значимости управленческих решений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов анализа международных тенденции, показателей оценки операционной, организационной эффективности, социальной значимости управленческих решений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: анализировать международные тенденции, эффективно работать в рыночных условиях, принимать компетентные управленческие решения	Не продемонстрированы основные умения анализировать международные тенденции, эффективно работать в рыночных условиях, принимать компетентные управленческие решения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализировать международные тенденции, эффективно работать в рыночных условиях, принимать компетентные управленческие решения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продемонстрированы все основные умения анализировать международные тенденции, эффективно работать в рыночных условиях, принимать компетентные управленческие решения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но не-	Продемонстрированы все основные умения анализировать международные тенденции, эффективно работать в рыночных условиях, принимать компетентные управленческие решения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме

			задания, но не в полном объеме	которые с недочетами	
	Владеть: навыками принятия компетентных управленческих решениий	Не продемонстрированы базовые навыки принятия компетентных управленческих решениий, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков принятия компетентных управленческих решений при решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки принятия компетентных управленческих решениий при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки принятия компетентных управленческих решениий при решений нестандартных задач без ошибок и недочетов
ОПК-3.2. Готовит отчетные документы о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации	***Знать:*** коммуникации с партнерами, исходя из целей и ситуации общения	Уровень знаний коммуникаций с партнерами, исходя из целей и ситуации общения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний коммуникаций с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний коммуникаций с партнерами, исходя из целей и ситуации общения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний коммуникаций с партнерами, исходя из целей и ситуации общения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: определять и реагирать соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров	Не продемонстрированы основные умения определять и реагирать соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения определять и реагирать соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения определять и реагирать соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения определять и реагирать соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками реагировать соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров	Не продемонстрированы базовые навыки реагирования соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыки реагирования соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки реагирования соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки реагирования соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров без ошибок и недочетов
ОПК-4.1. Способен решать профессиональ-	***Знать:*** способы создания проектных команд и временных рабочих групп в целях реа-	Уровень знаний способов создания проектных команд и временных рабочих групп в целях реализации проектов в сфере экономики ниже	Минимально допустимый уровень знаний способов создания проектных команд и временных рабочих групп в целях реализации проектов в	Уровень знаний способов создания проектных команд и временных рабочих групп в целях реализации проектов в сфере экономики в объеме, соответствую-	Уровень знаний способов создания проектных команд и временных рабочих групп в целях реализации проектов в сфере экономики в объеме, соответствующем программе

ные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) финансовой, организационной и управленческой теории	лизации проектов в сфере экономики	минимальных требований, имели место грубые ошибки	сфере экономики, допущено много негрубых ошибок	щем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	подготовки, без ошибок
	Уметь: создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере экономики и осуществлять руководство их деятельностью	Не продемонстрированы основные умения создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере экономики и осуществлять руководство их деятельностью, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере экономики и осуществлять руководство их деятельностью, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере экономики и осуществлять руководство их деятельностью, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере экономики и осуществлять руководство их деятельностью, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками осуществления руководство деятельностью проектных команд и временных рабочих групп в целях реализации проектов в сфере экономики	Не продемонстрированы базовые навыки осуществления руководство деятельностью проектных команд и временных рабочих групп в целях реализации проектов в сфере экономики, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков осуществления руководство деятельностью проектных команд и временных рабочих групп в целях реализации проектов в сфере экономики с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки осуществления руководство деятельностью проектных команд и временных рабочих групп в целях реализации проектов в сфере экономики с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки осуществления руководство деятельностью проектных команд и временных рабочих групп в целях реализации проектов в сфере экономики без ошибок и недочетов
ОПК-4.2 Способен решать профессиональные задачи на основе знания инновационных подходов, обобщения и критического	***Знать:*** способы аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере экономики	Уровень знаний способов аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере экономики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере экономики, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере экономики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере экономики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: аргументированно убеждать в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере	Не продемонстрированы основные умения аргументированно убеждать в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере экономики, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения аргументированно убеждать в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере экономики, решены типовые задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения аргументированно убеждать в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере экономики, решены все основные задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения аргументированно убеждать в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере экономики, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выпол-

анализа практик учета, анализа и аудита	экономики		ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	нены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере экономики	Не продемонстрированы базовые навыки аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере экономики, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере экономики с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере экономики с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере экономики без ошибок и недочетов
ОПК-5.1. Умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики	***Знать:*** основы оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Уровень знаний основы оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основы оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основы оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основы оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: дать оценку результатам исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Не продемонстрированы основные умения дать оценку результатам исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения дать оценку результатам исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения дать оценку результатам исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения дать оценку результатам исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Не продемонстрированы базовые навыки навыками оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями без ошибок и недочетов

эконометрических моделей)					
ОПК-5.2. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации	***Знать:*** - аналитические статьи, практические записки ведущих ученых в области экономики	Уровень знаний аналитических статьий, практических записок ведущих ученых в области экономики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний аналитических статьий, практических записок ведущих ученых в области экономики, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний аналитических статьий, практических записок ведущих ученых в области экономики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний аналитических статьий, практических записок ведущих ученых в области экономики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: - готовить солидные научно-практические исследовательские труды, в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других работ	Не продемонстрированы основные умения готовить солидные научно-практические исследовательские труды, в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других работ, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения готовить солидные научно-практические исследовательские труды, в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других работ, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения готовить солидные научно-практические исследовательские труды, в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других работ, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения готовить солидные научно-практические исследовательские труды, в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других работ, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: - навыками подготовки аналитических статей, практических записок и солидных научно-практических исследовательских трудов, в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других работ	Не продемонстрированы базовые навыки подготовки аналитических статей, практических записок и солидных научно-практических исследовательских трудов, в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других работ, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков подготовки аналитических статей, практических записок и солидных научно-практических исследовательских трудов, в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других работ с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки подготовки аналитических статей, практических записок и солидных научно-практических исследовательских трудов, в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других работ с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки подготовки аналитических статей, практических записок и солидных научно-практических исследовательских трудов, в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других работ без ошибок и недочетов
ПК-1.1. Владеет логикой, методами и инстру-	***Знать:*** .. методологию организации и проведения научных исследований;	Уровень знаний методологии организации и проведения научных исследований, методов анализа и синтеза научной информации, видов	Минимально допустимый уровень знаний методологии организации и проведения научных исследований, методов анализа и синтеза науч-	Уровень знаний методологии организации и проведения научных исследований, методов анализа и синтеза научной информации, видов научных исследо-	Уровень знаний методологии организации и проведения научных исследований, методов анализа и синтеза научной информации, видов научных исследований, методов и

ментами проведения научного исследования	методы анализа и синтеза научной информации; виды научных исследований; методы и способы проведения научных исследований	научных исследований, методов и способов проведения научных исследований ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	ной информации, видов научных исследований, методов и способов проведения научных исследований, допущено много негрубых ошибок	ваний, методов и способов проведения научных исследований в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	способов проведения научных исследований в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: критически оценивать информацию; обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований; организовать проведение научных исследований в соответствие с разработанной программой.	Не продемонстрированы основные умения разрабатывать программу самостоя-тельных исследований избранной темы, критически оценивать информацию, обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований, организовать прове-дение научных исследований в соответствие с разработанной программой, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы, критически оценивать информацию, обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований, организовать проведение научных исследований в соответствие с разработанной программой, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы, критически оценивать информацию, обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований, организовать прове-дение научных иссле-дований в соответствие с разработанной программой, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы, критически оценивать информацию, обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований, организовать прове-дение научных исследований в соответствие с разработанной программой, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований; навыками систематизации научного знания; методами научного познания.	Не продемонстрированы базовые навыки владения инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований, навыками систематизации научного знания, методами научного познания, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований, навыками систематизации научного знания, методами научного познания с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований, навыками систематизации научного знания, методами научного познания с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований, навыками систематизации научного знания, методами научного познания без ошибок и недочетов
ПК-1.2. Самостоятельно готовит исследователь-	***Знать:*** - понятие целеполагания и его механизмы. -особенности составлений програм-	Уровень знаний понятия целеполагания и его механизмы, особенностей составления программы научных исследований в сфере экономики, ниже мини-	Минимально допустимый уровень знаний понятия целеполагания и его механизмы, особенностей составления программы научных исследований в сфере экономики,	Уровень знаний понятия целеполагания и его механизмы, особенностей составления программы научных исследований в сфере экономики в объеме, соответствующем программе подготов-	Уровень знаний понятия целеполагания и его механизмы особенностей составления программы научных исследований в сфере экономики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

ские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий	мы научных исследований в сфере экономики;	мальных требований, имели место грубые ошибки	допущено много негрубых ошибок	ки, допущено несколько негрубых ошибок	
	Уметь: - разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы; определять условия эффективности научных исследований в сфере экономики; - производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы.	Не продемонстрированы основные умения определять условия эффективности научных исследований в сфере экономики, производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения определять условия эффективности научных исследований в сфере экономики, производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения определять условия эффективности научных исследований в сфере экономики, производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения определять условия эффективности научных исследований в сфере экономики, производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: - навыками проведения научно-практических исследований в сфере экономики; -навыками тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения.	Не продемонстрированы базовые навыки проведения научно-практических исследований в сфере экономики тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения научно-практических исследований в сфере экономики тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки проведения научно-практических исследований в сфере экономики тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки проведения научно-практических исследований в сфере экономики тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения без ошибок и недочетов
ПК-2.1 Находит и использует все возможные источники информа-	***Знать:*** - основные виды сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследова-	Уровень знаний основных видов сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований, порядок разработки методических и справочных материалов, порядок	Минимально допустимый уровень знаний основных видов сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований, порядок разработки методических и справочных ма-	Уровень знаний основных видов сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований, порядок разработки методических и справочных материалов, порядок публикации результатов иссле-	Уровень знаний основных видов сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований, порядок разработки методических и справочных материалов, порядок публикации результатов исследований,основных

ции для проведения экономических расчетов по предприятию, региону и экономике в целом	ний; - порядок разработки методических и справочных материалов; - порядок публикации результатов исследований; - основные требования, предъявляемые к оформлению результатов исследования	публикации результатов исследований, основных требований, предъявляемые к оформлению результатов исследования ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	териалов, порядок публикации результатов исследований, основных требований, предъявляемые к оформлению результатов исследования ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	дований, основных требований, предъявляемые к оформлению результатов исследования ниже минимальных требований в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	требований, предъявляемые к оформлению результатов исследования ниже минимальных требований в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: - разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; - апробировать результаты научных исследований	Не продемонстрированы основные умения разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований, апробировать результаты научных исследований, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований, апробировать результаты научных исследований, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований, апробировать результаты научных исследований, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований, апробировать результаты научных исследований, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: - навыками апробации результатов исследований; - навыками экспертной оценки результатов исследований; - навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада.	Не продемонстрированы базовые навыки апробации результатов исследований, навыками экспертной оценки результатов исследований, навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков апробации результатов исследований, навыками экспертной оценки результатов исследований, навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки апробации результатов исследований, навыками экспертной оценки результатов исследований, навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки апробации результатов исследований, навыками экспертной оценки результатов исследований, навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ПК-2.2 Владеет методами,	***Знать:*** - методы коммуникаций в научной	Уровень знаний методов коммуникаций в научной среде ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний методов коммуникаций в научной среде,	Уровень знаний методов коммуникаций в научной среде в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний методов коммуникаций в научной среде в объеме, соответствующем программе под-

формами и инструментами экономических расчетов с использованием собранной информации	среде.	требований, имели место грубые ошибки	допущено много негрубых ошибок	подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	готовки, без ошибок
	Уметь: - преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц; - критически анализировать результаты исследований.	Не продемонстрированы основные умения преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц, критически анализировать результаты исследований, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц, критически анализировать результаты исследований, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц, критически анализировать результаты исследований, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц, критически анализировать результаты исследований, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: -навыками эффективных коммуникаций в научной и предпринимательской среде	Не продемонстрированы базовые навыки эффективных коммуникаций в научной и предпринимательской среде, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков эффективных коммуникаций в научной и предпринимательской среде для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки эффективных коммуникаций в научной и предпринимательской среде при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки эффективных коммуникаций в научной и предпринимательской среде при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ПК-3.1 Разбирается в основах планирования и прогнозирования деятельности предприятий, отрасли, региона и экономики в целом	***Знать:*** - методы, техники, процессы и инструменты управления требованиями; - теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; теорию конфликтов, теорию управления рисками, теорию экономики, управления ресурсами, теория организационного развития, теорию систем; - предметную область и специфику деятельности организации в	Уровень знаний методов, техники, процессов и инструментов управления требованиями, теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, теорию конфликтов, теорию управления рисками, теорию экономики, управления ресурсами, теория организационного развития, теорию систем, предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов, техники, процессов и инструментов управления требованиями, теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, теорию конфликтов, теорию управления рисками, теорию экономики, управления ресурсами, теория организационного развития, теорию систем, предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов, техники, процессов и инструментов управления требованиями, теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии,теорию конфликтов, теорию управления рисками, теорию экономики, управления ресурсами, теория организационного развития, теорию систем, предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов, техники, процессов и инструментов управления требованиями, теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии,теорию конфликтов, теорию управления рисками, теорию экономики, управления ресурсами, теория организационного развития, теорию систем, предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа, без ошибок

	объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа.				
	Уметь: - планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами; -оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами	Не продемонстрированы основные умения планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: -навыками проведения бизнес-анализа; - навыками работы с информацией бизнес-анализа; - навыками работы с заинтересованными сторонами; - навыками разработки различных типов требований; - навыками работы с изменениями различных типов требований; - навыками оценки эффективности работы по бизнес-анализу.	Не продемонстрированы базовые навыки проведения бизнес-анализа, работы с информацией бизнес-анализа, работы с заинтересованными сторонами, разработки различных типов требований, работы с изменениями различных типов требований, оценки эффективности работы по бизнес-анализу, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения бизнес-анализа, работы с информацией бизнес-анализа, работы с заинтересованными сторонами, разработки различных типов требований, работы с изменениями различных типов требований, оценки эффективности работы по бизнес-анализу с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки проведения бизнес-анализа, работы с информацией бизнес-анализа, работы с заинтересованными сторонами, разработки различных типов требований, работы с изменениями различных типов требований, оценки эффективности работы по бизнес-анализу с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки проведения бизнес-анализа, работы с информацией бизнес-анализа, работы с заинтересованными сторонами, разработки различных типов требований, работы с изменениями различных типов требований, оценки эффективности работы по бизнес-анализу без ошибок и недочетов
ПК-3.2 Применяет математико-статисти-	***Знать:*** -теория межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодей-	Уровень знаний теории межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, теории конфликтов, теории управ-	Минимально допустимый уровень знаний теории межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, теории конфликтов,	Уровень знаний теории межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, теории конфликтов, теории управления рисками, теории эко-	Уровень знаний теории межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, теории конфликтов, теории управления рисками, теории экономики, управ-

ческие и другие методы прогнозирования экономических показателей	ствии; -теорию конфликтов, теорию управления рисками, теорию экономики, управление ресурсами, теорию организационного развития, теорию систем; - предметную область и специфику деятельности организации вобъеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа	ления рисками, теории экономики, управления ресурсами, теории организационного развития, теории систем, предметной области и специфики деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	теории управления рисками, теории экономики, управления ресурсами, теории организационного развития, теории систем, предметной области и специфики деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа, допущено много негрубых ошибок	номики, управления ресурсами, теории организационного развития, теории систем, предметной области и специфики деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ления ресурсами, теории организационного развития, теории систем, предметной области и специфики деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: - использовать техники эффективных коммуникаций; - проводить оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев; - разрабатывать отчетность по проведению бизнес-анализа	Не продемонстрированы основные умения использовать техники эффективных коммуникаций, проводить оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев, разрабатывать отчетность по проведению бизнес-анализа, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать техники эффективных коммуникаций, проводить оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев, разрабатывать отчетность по проведению бизнес-анализа, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать техники эффективных коммуникаций, проводить оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев, разрабатывать отчетность по проведению бизнес-анализа , решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать техники эффективных коммуникаций, проводить оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев, разрабатывать отчетность по проведению бизнес-анализа, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: - навыками разработка требований к ресурсному обеспечению бизнес-анализа; - навыками разработки планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечение их вы-	Не продемонстрированы базовые навыки разработки требований к ресурсному обеспечению бизнес-анализа, разработки планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечение их выполнения, сбора информации, анализа, оценки эффективности проводимого бизнес-анализа в организа-	Имеется минимальный набор навыков разработки требований к ресурсному обеспечению бизнес-анализа, разработки планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечение их выполнения, сбора информации, анализа, оценки эффективности проводимого бизнес-анализа в организации, разработки путей развития	Продемонстрированы базовые навыки разработки требований к ресурсному обеспечению бизнес-анализа, разработки планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечение их выполнения, сбора информации, анализа, оценки эффективности проводимого бизнес-анализа в организации, разработки путей развития бизнес-анализа в организации с	Продемонстрированы навыки разработки требований к ресурсному обеспечению бизнес-анализа, разработки планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечение их выполнения, сбора информации, анализа, оценки эффективности проводимого бизнес-анализа в организации, разработки путей развития бизнес-анализа в организации без ошибок и недочетов

	полнения; навыками сбора информации, анализа, оценки эффективности проводимого бизнес-анализа в организации; - разработка путей развития бизнес-анализа в организации	ции, разработки путей развития бизнес-анализа в организации, имели место грубые ошибки	бизнес-анализа в организации с некоторыми недочетами	некоторыми недочетами	

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Примерные темы выпускных диссертационных работ по направлению 38.04.01 «Экономика», профиль подготовки «Информационные системы и технологии в экономике»

1. Проектирование информационной системы управления производством в сельскохозяйственном предприятии.
2. Проектирование информационной системы управления финансами в сельскохозяйственном предприятии.
3. Проектирование информационной системы учета труда и его оплаты в сельскохозяйственном предприятии.
4. Проектирование информационной системы учета основных средств в сельскохозяйственном предприятии.
5. Проектирование информационной системы учета МПЗ в сельскохозяйственном предприятии.
6. Проектирование информационной системы учета затрат на производство и выхода готовой продукции в сельскохозяйственном предприятии.
7. Проектирование информационной системы учета расчетов с поставщиками и покупателями в сельскохозяйственном предприятии.
8. Проектирование информационной системы учета дебиторской и кредиторской задолженностей в сельскохозяйственном предприятии.
9. Проектирование информационной системы учета финансовых результатов в сельскохозяйственном предприятии.
10. Проектирование информационной системы бюджетирования в сельскохозяйственном предприятии.
11. Проектирование технологических процессов обработки экономической информации в локальных ЭИС.
12. Особенности проектирования клиент-серверных экономических информационных систем.
13. Объектно-ориентированное проектирование экономических информационных систем.
14. Проектирование технологических процессов обработки экономической информации в диалоговом режиме.
15. Этапы реинженеринга бизнес-процессов в ИС.
16. Обоснование и трактовка выбора функциональных и обеспечивающих подсистем в архитектуре ИС.
17. Организация и совершенствование оперативного учета хозяйственной деятельности в ИС.
18. Проектирование информационной технологии планирования производительности труда и фонда заработной платы.
19. Проектирование информационной технологии прогнозирования уровня производительности и оплаты труда.
20. Проектирование информационной технологии учета труда и его оплаты.
21. Проектирование информационной технологии анализа производительности труда и использования фонда заработной платы.
22. Информационная поддержка основных служб сельскохозяйственного предприятия.
23. Информационная поддержка вспомогательных служб сельскохозяйственного предприятия.

24. Информационная поддержка административно-хозяйственных служб сельскохозяйственного предприятия.
25. Применение сети Интернет для организации информационного обмена.
26. Построение Web-интерфейсов информационных систем сельскохозяйственного предприятия.
27. Построение интернет-порталов для информационной поддержки сельскохозяйственного предприятия.
28. Информационные технологии аудита на сельскохозяйственном предприятии.
29. Разработка информационных систем оптимизации закупок на сельскохозяйственном предприятии.
30. Разработка информационных систем оптимизации складских служб на сельскохозяйственном предприятии.
31. Использование интеллектуальных информационных систем для прогнозирования параметров сельскохозяйственного производства.
32. Использование методов интеллектуального анализа данных для оценки работы предприятия АПК.
33. Проектирование базы данных функционирования сельскохозяйственного предприятия.
34. Разработка защищенных приложений в среде Visual Basic с использованием Cripto API и Criptografic Service Provider.
35. Моделирование защищенной передачи информации на базе виртуальных машин.
36. Разработка информационной системы населенного пункта на примере музейного комплекса Булгар.
37. Проектирование автоматизированной системы прогноза урожайности.
38. Интеграция веб-сайтов сельскохозяйственных предприятий с социальными сетями.
39. Разработка стратегии использования специализированных сельскохозяйственных порталов для продвижения продукции предприятия АПК.
40. Использование табличного процессора при анализе предприятия АПК.
41. Использование информационных технологий при оптимизации кормовых культур.
42. Информационные системы при экономическом обосновании оптимального сочетания отраслей сельскохозяйственного предприятия.
43. Использование информационных технологий при изучении характеристик факторов и условий, влияющих на формирование земельного участка.
44. Анализ использования и выявление резервов роста эффективности использования земельных ресурсов предприятия АПК.

Материалы, необходимые для оценки защиты ВКР

Результат государственной итоговой аттестации для каждого обучающегося определяется уровнем и качеством выполненной диссертации, отзывом руководителя, оценкой рецензента и профессиональными качествами, продемонстрированными при защите диссертации, а также средним баллом по приложению к диплому.

Критерии оценки диссертации формируются тремя составляющими:

1. постановка цели и задач;
2. исполнение;
3. результаты.

Каждая из составляющих, в свою очередь, характеризуется следующими показателями:

1 постановка цели и задач:

- актуальность работы;
- постановка целей и задач работы.

2 исполнение:

- соответствие содержания теме диссертации;

- полнота раскрытия темы, объем и глубина проработки вопроса;,
- способность самостоятельно решать экономические задачи с использованием законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук;
- качество оформления пояснительной записки;
- использование информационных технологий для получения, хранения, переработки информации и управления информацией;
- обоснованность выбора методов решения поставленных задач;

3 результаты:

- практическая ценность работы;
- наличие публикаций и докладов по результатам работы,;
- наличие рекомендации к внедрению и др.,
- качество доклада о выполненной работе,
- правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК

После проведения защиты выпускной квалификационной работы формируется таблица её критериев и показателей оценки:

Таблица 3.1 - Критерии и показатели оценки сформированности компетенций и шкала оценивания с учетом интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

№	Критерии	Показатели оценки	Шкала оценивания			
			Отлично	Хорошо	Удовлетво-рительно	Неудовле-творитель-но
1	Постановка цели и задач	Актуальность избранной проблематики, постановка целей и задач работы (перечень компетенций)				
	Исполнение	Соответствие содержания теме ВКР, полнота раскрытия темы, объем и глубина проработки вопроса (перечень компетенций)				
3		Способность самостоятельно решать инженерные задачи с использованием законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук				
4		Обоснованность выбора методов решения поставленных задач				
5		Оригинальность конструкторского решения, уровень выполнения инженерных и технологических расчетов				
6		Качество оформления пояснительной записки				
7		Качество оформления и соответствие графической части ВКР требованиям стандартов, использование информационных технологий для получения, хранения, переработки информации и управления информацией				

8	Результат	Практическая ценность работы, наличие публикаций и докладов по результатам работы, наличие рекомендаций по внедрению				
9		Качество доклада о выполненной работе, правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК (перечень компетенций)				

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценку «отлично» рекомендуется выставлять обучающемуся, если выпускная квалификационная работа выполнена на актуальную тему, разделы разработаны грамотно, инженерные решения обоснованы и подтверждены расчетами. Содержание выпускной квалификационной работы отличается новизной и оригинальностью, чертежи и расчетно-пояснительная записка выполнены качественно. Обучающийся сделал логический доклад, раскрыл особенности выпускной квалификационной работы, проявил большую эрудицию, аргументировано ответил на 90-100% вопросов, заданных членами государственной экзаменационной комиссии.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с заданием, расчеты выполнены грамотно, но большинство решений типовые или их обоснование не является достаточно глубоким. При этом ошибки не носят принципиального характера, а выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с установленными требованиями с небольшими отклонениями. Обучающийся сделал хороший доклад и правильно ответил на 70-80% вопросов, заданных членами государственной экзаменационной комиссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если выпускная квалификационная работа выполнена в полном объеме, но содержит недостаточно убедительное обоснование, типовые решения и существенные технические ошибки, свидетельствующие о пробелах в знаниях обучающегося, но в целом не ставящие под сомнение его инженерную подготовку. Графическая часть и расчетно-пояснительная записка выполнена небрежно. Обучающийся не раскрыл основные положения своей выпускной квалификационной работы, ответил правильно на 50-60% вопросов, заданных членами комиссии, показал минимум теоретических и практических знаний, которые, тем не менее, позволяют обучающемуся выполнять обязанности специалиста с высшим образованием, а также самостоятельно повышать свою квалификацию.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если выпускная квалификационная работа содержит грубые ошибки в расчетах и принятии инженерных решений, количество и характер которых указывают на недостаточную подготовку обучающегося к инженерной деятельности. Доклад сделан неудовлетворительно, содержание основных разделов проекта не раскрыто; качество оформления выпускной квалификационной работы низкое, обучающийся неправильно ответил на большинство вопросов, показал слабую общеинженерную и профессиональную подготовку.

Перечень примерных вопросов на защите выпускной квалификационной работы

1. Что такое экономическая информация и каковы её особенности?
2. Как осуществляется кодирование экономической информации?
3. В чем сущность политики безопасности в АИС?
4. Как осуществляется проверка статистических гипотез?
5. Что такое моделирование временных рядов?

6. Назовите основные модели жизненного цикла информационных систем.

7. Перечислите принципы организации АИС.

8. В чём преимущества применения CASE-средств?

9. Раскройте сущность функциональных подсистем ИС.

10. Охарактеризуйте технологию проектирования ИС.

11. Для чего предназначен расширенный поиск. В каких случаях можно использовать специальные символы кавычек?

12. Опишите работу с адресной книгой OutlookExpress.

13. Каким образом можно добавить сайт в поисковую систему Yandex?

14. Какие организации не входят в фирменную структуру информационного рынка?

15. В каком году Россия подключилась к Интернет?

16. Как называется мультимедийная энциклопедия фирмы Microsoft?

17. Каково содержание ограничений и целевой функции общей задачи линейного программирования?

18. В чем особенности построения блочной модели?

19. Что представляют собой технико-экономические коэффициенты при переменных в ограничениях?

20. Охарактеризуйте взаимосвязь оценок переменных в целевой функции с критериями оптимальности?

21. Что представляют собой двойственные оценки оптимального плана?

22. Охарактеризуйте коэффициенты замещения в последней симплексной таблице.

23. Как корректируются оптимальные решения с помощью коэффициентов замещения?

24. Почему необходим системный подход к планированию аграрного производства?

25. Что понимается под термином «искусственный интеллект» ?

26.Какая задача является интеллектуальной?

27.В чем состоит продукционная модель представления знаний?

28.Что из себя представляет фреймовая модель представления знаний?

29.Каковы основные преимущества ИНС?

30.Каковы основные недостатки ИНС?

31.Что входит в понятие «аппаратное обеспечение» информационных технологий в дизайне? Приведите примеры.

32.В чем заключается обеспечение безопасности информационных систем и технологий?

33.Как создать презентации в программе PowerPoint?

34.Что такое мультимедиа-презентации?

35.Как осуществить подготовку медиафрагментов (тексты, иллюстрации) презентационных материалов?

36.Как форматы графических данных вы знаете?

37.Что такое базы данных и базы знаний?

38.Перечислите основные подходы к хранению графической информации в базах данных.

39.В чем заключается понятие локальных и клиент-серверных СУБД.

40.Какие возможности программы Microsoft Access вы можете назвать?

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к подготовке и защите ВКР, учебно-методическое и информационное обеспечение выполнения выпускной квалификационной работы приведены в:

Газетдинов М.Х. Методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ магистров по направлению 38.04.01 Экономика направленность (профиль)

«Информационные системы и технологии в экономике» / М.Х. Газетдинов, Э.Ф. Амирова - Казань: ФГБОУ ВО Казанский ГАУ, 2021. - 48 с.

Процедура оценивания ВКР магистра включает в себя следующие этапы:

1. проверка работы на заимствования
2. оценка руководителем диссертации с написанием отзыва;
3. предварительная защита диссертации на выпускающей кафедре;
4. рецензирование диссертации;
5. защита на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Завершенная и подписанная автором работа в печатном виде и ее аналог в электронном виде в формате.pdf (на диске формата CD или DVD) представляется на выпускающую кафедру для проверки работы на авторство и заимствование.

Тексты ВКР, за исключением текстов выпускных диссертации, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе Казанского ГАУ и проверяются на объём заимствования. Порядок размещения текстов выпускных диссертации в электронно-библиотечной системе организации, проверки на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомочных заимствований устанавливается Казанским ГАУ.

Доступ лиц к текстам ВКР должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

За проверку ВКР на авторство и заимствование отвечает заведующий выпускающей кафедрой. Процент оригинальности текста ВКР устанавливается решением Ученого совета Института экономики.

ВКР, оригинальность текста которой составляет менее установленного порога, возвращается автору на доработку и не допускается к представлению на отзыв руководителю ВКР и к предварительной защите.

ВКР, прошедшая проверку на авторство и заимствование, в печатном виде представляется на отзыв руководителю ВКР. К работе прикладывается заключение с результатами проверки работы на авторство и заимствование.

Отзыв руководителя должен содержать заключение о соответствии выполненной работы требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки, заданию, а также оценку личности выпускника, уровня его профессиональной компетентности, профессиональной пригодности. В заключительной части отзыва руководителем выносится предложение о присвоении степени магистра.

Вопрос о допуске ВКР к защите рассматривается на заседании кафедры (предварительная защита ВКР) при наличии:

- заключения с результатами проверки работы на авторство и заимствование, подтверждающего оригинальность текста ВКР,
- положительного отзыва руководителя ВКР.

На предварительной защите должны быть созданы условия для выступления обучающихся с докладами. Выписка из протокола заседания кафедры о допуске или не допуске ВКР обучающегося к защите на заседании ГЭК представляется в деканат института.

ВКР, которую кафедра признала не отвечающей предъявляемым требованиям, возвращается обучающемуся для доработки. При этом указываются ее недостатки и даются рекомендации по их устранению, определяются сроки доработки, назначается дата повторной предварительной защиты.

В случае если работа не допущена к защите, то ее защита после доработки переносится на следующий учебный год. В деканат представляется протокол заседания выпускающей кафедры о не допуске ВКР обучающегося к защите на заседании ГЭК, обучающийся отчисляется из Университета. Обучающимся, отчисленным из Университета, выдается справка об обучении установленного образца.

ВКР, допущенная заведующим кафедрой к защите, с отзывом руководителя ВКР передается рецензенту (ам) (при наличии).

Рецензент должен рассмотреть направленную ему выпускную квалификационную работу в установленные сроки и написать рецензию. Особое внимание в рецензии следует уделить рассмотрению следующих вопросов:

- соответствие профилю подготовки;
- актуальность избранной темы;
- соответствие содержания работы теме и задачам исследования;
- полнота и качество разработки темы;
- умение работать с информационными источниками (анализировать, систематизировать, делать научные и практические выводы);
- логичность, систематичность и грамотность изложения, умение оформлять результаты своей работы;
- практическая значимость;
- уровень решения проблемы;
- степень сформированности компетенций в результате освоения образовательной программы;
- готовность выпускника к определенным виду профессиональной деятельности, предусмотренной образовательным стандартом;
- качество оформления диссертации.

В рецензии должны быть указаны достоинства и недостатки ВКР, обоснована рекомендуемая оценка.

В рецензии указывается рекомендуемая оценка («отлично», «хорошо», удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Защита возможна и при отрицательной(ых) рецензии(ях).

Обучающийся должен быть ознакомлен с рецензией на ВКР до ее защиты на итоговом заседании ГЭК и имеет право ответить на замечания рецензента.

Завершенная ВКР, подписанная автором, и заведующим кафедрой с отзывом руководителя ВКР и рецензией (рецензиями) (при наличии) передаётся в ГЭК и размещается в электронном портфолио обучающегося не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Защита ВКР проводится в соответствии с утвержденным расписанием на заседании ГЭК, на которой, с разрешения председателя ГЭК, могут присутствовать руководитель диссертации, профессорско-преподавательский состав и студенты Института экономики, приглашенные специалисты и пр.

На защиту ВКР магистра отводится до 30 минут.

Оценка за ВКР выставляется по четырех бальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценивание выполнения и защиты ВКР каждым студентом проводится членами ГЭК с использованием оценочных листов на основе требований, предъявляемых к диссертации по данному направлению. После окончания защиты члены ГАК на закрытом заседании принимают заключение об оценке ВКР и присвоению соответствующей квалификации. Во внимание принимаются оригинальность и научно-практическое значение темы, качество выполнения и оформления работы, а также содержательность доклада и ответов на вопросы, наглядность представления результатов исследования. Решение ГАК принимается простым большинством голосов членов комиссии с учетом оценок руководителя диссертации и рецензента. В случае равенства голосов «за» и «против» председателю комиссии предоставляется право оконча-

тельного решения. Особые мнения членов комиссии по вопросу оценки и присуждения квалификации фиксируются в протоколе ГАК.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада, наглядное его представление и овладевшего элементами компетенций согласно критерий таблицы 2.1.

Оценка «хорошо» выставляется при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении работы при защите и овладевшего элементами компетенций согласно критерий таблицы 2.1.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за неполное раскрытие темы, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы и овладевшего элементами компетенций согласно критерий таблицы 2.1.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы и не овладевшему ни одним из элементов компетенции согласно критерий таблицы 2.

Результат защиты ВКР и решение о присвоении квалификации выпускнику оформляются в зачетную книжку и заверяются подписями всех членов ГЭК, присутствовавших на заседании. Результаты зашиты ВКР объявляются выпускникам в тот же день, после окончания заседания ГЭК.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, диссертацию, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты диссертации).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

-об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

-об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.