МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики

Кафедра цифровых технологий и прикладной информатики

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 742E1DCDED9986891498E050140C0918
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 21.04.2025 до 15.07.2026

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной работе и цифровизации, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«22» мая 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)
«Учебная ознакомительная практика»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
«Цифровая экономика»

Форма обучения
заочная

Казань – 2025

Составители:

к.э.н., доцент Амирова Эльмира Фаиловна

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры цифровых технологий и прикладной информатики «22» апреля 2025 года (протокол № 14)

Заведующий кафедрой:

к.э.н., доцент	Газетдинов Шамиль Миршарипович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института экономики «12» мая 2025 года (протокол № 11)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент	Авхадиев Ф.Н.
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Согласовано:

Директор	Низамутдинов М.М.
	Ф.И.О.

Протокол ученого совета Института экономики № 8 от «19» мая 2025 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки **38.04.01 Экономика**, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по практике **«Учебная ознакомительная практика»**:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
УК-1.1.	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	**Знать:** - проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними **Уметь:** - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. **Владеть:** - навыками анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при выполнении выпускной квалификационной работы
УК-1.2.	Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	**Знать:** - надежность источников информации **Уметь:** - оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников **Владеть:** - навыками оценивания надежности источников информации при выполнении выпускной квалификационной работы
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
УК-4.1.	Применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия	**Знать:** - методы и технологии академической и профессиональной коммуникации; **Уметь:** - использовать современные информационно-коммуникативные средства; **Владеть:** - нормами и правилами академического и профессионального взаимодействия.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
УК-6.1.	Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные,	**Знать:** - о своих ресурсах и их пределах (личностных,

	ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.	ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы **Уметь:** - определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки **Владеть:** - навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности
УК-6.2.	Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	**Знать:** - эффективность использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач, и также относительно полученного результата **Уметь:** - разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности **Владеть:** - навыками принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности, навыками планирования собственной профессиональной деятельности
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях		
ОПК-2.1.	Способен осуществлять поиск, анализ и оценку макроэкономической и иной профессионально значимой информации	**Знать:** - способы поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации; **Уметь:** - осуществлять поиск, анализ и оценку макроэкономической и иной профессионально значимой информации; **Владеть:** - практическими навыками поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации.
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике		
ОПК-3.2.	Готовит отчетные документы о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации	**Знать:** - формы отчетных документов по итогам проведенных научных исследований и требования к ним; **Уметь:** - формировать отчетные документы о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации; **Владеть:** - практическими навыками подготовки отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к

		документации.
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач		
ОПК-5.2.	Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации	**Знать:** - электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации; **Уметь:** - использовать электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации; **Владеть:** - практическими навыками использования электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	**Знать:** принципы, методы и средства ис дования проблемных ситуаций посредством представления их в качестве систем и анализа этих систем с выявлением и установле ем связей между ее составляющи	Не достаточно знаний по критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода	Минимально допустимые знания по критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода	Сформированные устойчивые знания по критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода
	Уметь: применять принципы, методы и средства системного подхода при критическом анализе проблемных ситуаций.	Не достаточный уровень умений критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Минимально допустимый уровень умений критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Сформированные с отдельными пробелами умения критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Сформированные устойчивые умения критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода
	Владеть: навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода.	Не достаточно владеет требуемыми навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Минимально допустимый уровень владения навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Сформированные навыки с отдельными пробелами критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Сформированные устойчивые навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода
УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	**Знать:** методы и приёмы сбора, сравнения и оценки информации	Не достаточно знаний по методам и приёмам сбора, сравнения и оценки информации	Минимально допустимые знания по методам и приёмам сбора, сравнения и оценки информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по методам и приёмам сбора, сравнения и оценки информации	Сформированные устойчивые знания по методам и приёмам сбора, сравнения и оценки информации
	Уметь: собирать и сравнивать противоречивую информацией из разных источников и критически оценивать её надежность	Не достаточный уровень умений собирать и сравнивать противоречивую информацией из разных источников и критически оценивать её надежность	Минимально допустимый уровень умений собирать и сравнивать противоречивую информацией из разных источников и критически оценивать её надежность	Сформированные с отдельными пробелами умения собирать и сравнивать противоречивую информацией из разных источников и критически оценивать её надежность	Сформированные устойчивые умения собирать и сравнивать противоречивую информацией из разных источников и критически оценивать её надежность
	Владеть: навыками сбора и сравнения противоречивой информации из разных источников с критической оценкой её надежности	Не достаточно владеет требуемыми навыками сбора и сравнения противоречивой информации из разных источников с критической оценкой её надежности	Минимально допустимый уровень владения навыками сбора и сравнения противоречивой информации из разных источников с критической оценкой её надежности	Сформированные с отдельными пробелами навыки сбора и сравнения противоречивой информации из разных источников с критической оценкой её надежности	Сформированные устойчивые навыки сбора и сравнения противоречивой информации из разных источников с критической оценкой её надежности
УК-4.1. Применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия	**Знать:** - методы и технологии академической и профессиональной коммуникации;	Фрагментарные знания: - методов и технологий академической и профессиональной коммуникации;	Общие, но не структурированные знания: - методов и технологий академической и профессиональной коммуникации;	Общие, но не структурированные знания: - методов и технологий академической и профессиональной коммуникации;	Сформированные систематические знания: - методов и технологий академической и профессиональной коммуникации;
	Уметь: - использовать современные информационно-коммуникативные средства;	Частично освоенное умение в: - использовании современных информационно-коммуникативных средств;	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение в: - использовании современных информационно-коммуникативных средств;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в: - использовании современных информационно-коммуникативных средств;	Сформированное умение в: - использовании современных информационно-коммуникативных средств;
	Владеть: - нормами и правилами академического и профессионального взаимодействия.	Фрагментарное владение: - нормами и правилами академического и профессионального взаимодействия.	В целом успешное, но ограниченное владение: - нормами и правилами академического и профессионального взаимодействия.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении: - нормами и правилами академического и профессионального взаимодействия.	Успешно сформированное владение: - нормами и правилами академического и профессионального взаимодействия.

УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.	**Знать:** о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	Уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Не продемонстрированы основные умения определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	**Знать:** эффективность использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач, и также относительно полученного результата	Уровень знаний эффективности использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач, и также относительно полученного результата ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний эффективности использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач, и также относительно полученного результата, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний эффективности использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач, и также относительно полученного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний эффективности использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач, и также относительно полученного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности	Не продемонстрированы основные умения разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности, навыками планирования собственной профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности, навыками планирования собственной профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности, навыками планирования собственной профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности, навыками планирования собственной профессиональной деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности, навыками планирования собственной профессиональной деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ОПК-2.1. Способен осуществлять поиск, анализ и оценку макроэкономической и иной профессионально значимой информации	**Знать:** - способы поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации;	Фрагментарные знания: - способов поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации;	Общие, но не структурированные знания: - способов поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации;	Общие, но не структурированные знания: - способов поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации;	Сформированные систематические знания: - способов поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации;
	Уметь: - осуществлять поиск, анализ и оценку макроэкономической и иной профессионально значимой информации;	Частично освоенное умение в: - осуществлении поиска, анализа и оценке макроэкономической и иной профессионально значимой информации;	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение в: - осуществлении поиска, анализа и оценке макроэкономической и иной профессионально значимой информа-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в: - осуществлении поиска, анализа и оценке макроэкономической и иной профессионально значимой инфор-	Сформированное умение в: - осуществлении поиска, анализа и оценке макроэкономической и иной профессионально значимой информации;

			ции;	мации;	
	Владеть: - практическими навыками поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации.	Фрагментарное владение: - практическими навыками поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации.	В целом успешное, но ограниченное владение: - практическими навыками поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении: - практическими навыками поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации.	Успешно сформированное владение: - практическими навыками поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации.
ОПК 3.2. Готовит отчетные документы о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации	**Знать:** - формы отчетных документов по итогам проведенных научных исследований и требования к ним;	Фрагментарные знания: - форм отчетных документов по итогам проведенных научных исследований и требования к ним;	Общие, но не структурированные знания: - форм отчетных документов по итогам проведенных научных исследований и требования к ним;	Общие, но не структурированные знания: - форм отчетных документов по итогам проведенных научных исследований и требования к ним;	Сформированные систематические знания: - форм отчетных документов по итогам проведенных научных исследований и требования к ним;
	Уметь: - формировать отчетные документы о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации;	Частично освоенное умение в: - формировании отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации;	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение в: - формировании отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в: - формировании отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации;	Сформированное умение в: - формировании отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации;
	Владеть: - практическими навыками подготовки отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации.	Фрагментарное владение: - практическими навыками подготовки отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации.	В целом успешное, но ограниченное владение: - практическими навыками подготовки отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении: - практическими навыками подготовки отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации.	Успешно сформированное владение: - практическими навыками подготовки отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации.
ОПК 5.2. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации	**Знать:** - электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации;	Фрагментарные знания: - электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации;	Общие, но не структурированные знания: - электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации;	Общие, но не структурированные знания: - электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации;	Сформированные систематические знания: - электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации;
	Уметь: - использовать электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации;	Частично освоенное умение в: - использовании электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации;	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение в: - использовании электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в: - использовании электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации;	Сформированное умение в: - использовании электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации;
	Владеть: - практическими навыками использования электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации.	Фрагментарное владение: - практическими навыками использования электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации.	В целом успешное, но ограниченное владение: - практическими навыками использования электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении: - практическими навыками использования электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации.	Успешно сформированное владение: - практическими навыками использования электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации.

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	Перечень вопросов
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	1.Какие способы самостоятельной подготовки и использования новых профессиональных знаний Вы знаете? 2.По каким критериям можно определить уровень профессионального потенциала? 3. Назовите основные принципы проведения научных исследований? 4. Назовите основные виды научных исследований? 5. Какие основные показатели используется для оценки качества исследовательской деятельности? 6.Назовите основные разделы программы научных исследований? 7. Проведение самостоятельного исследования в области учета, анализа и аудита, его этапы. Составление программы исследования? 8.Как оценивается результаты исследований проблем управления? 9.Какие работы отечественных и зарубежных ученых были использованы при раскрытии темы исследования? 10. Назовите основные виды рисков в АПК, способы их оценки и методы управления 11. Электронные библиотечные системы. 12.Какие методы коммуникаций в научной среде Вы знаете и использовали при исследованиях? 13. Какие сборники, методические и справочные материалы, научную литературу Вы использовали по проведению научных исследований? 14. Какие основные требования предъявляются к оформлению результатов исследования? 15. Как Вы собираетесь доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц? 16. Где апробировали результаты Ваших научных исследований? 17. Какими навыками эффективных коммуникаций в научной и профессиональной среде Вы владеете? 18.Знаете ли вы методологию научных исследований? 19.Какие средства Вы использовали для анализа и оценки информации? 20. Какие цели Ваших научных исследований? 21. Как Вы использовали накопленный опыт?
УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	
УК-4.1. Применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия	
УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.	
УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	
ОПК-2.1. Способен осуществлять поиск, анализ и оценку макроэкономической и иной профессионально значимой информации	
ОПК 3.2. Готовит отчетные документы о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации	
ОПК 5.2. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации	

	22. Назовите ведущих экономистов-исследователей в сфере учета, анализа и аудита? 23. Какие особенности Вы учитывали при составлении программы научных исследований?

Результаты учебной практики должны быть оформлены в письменном виде.

По итогам учебной практики магистрант должны представить:

1. выбранную тему выпускной квалификационной работы и ее обоснование в форме краткого изложения актуальности темы исследования.

Тема выпускной квалификационной работы должна быть обоснована. Актуальность темы представляется в виде краткого изложения.

Пример оформления:

Актуальность темы исследования. Важнейшей задачей, стоящей на современном этапе перед страной, является обеспечение устойчивого экономического роста в агропромышленном комплексе и на этой основе - улучшение условий жизни членов общества. За годы реформирования экономики благоприятные организационно - экономические условия для эффективного хозяйствования сельскохозяйственных товаропроизводителей обеспечены не были, хотя в последние годы и наблюдается определенная стабилизация и некоторый рост объема производства продукции сельского хозяйства. К сожалению, условия хозяйствования в аграрной сфере за указанные годы не только не улучшились, но и значительно ухудшились, что способствовало снижению эффективности сельскохозяйственного производства, уровня потребления населением страны основных продуктов питания, росту бедности на селе.

Обеспечение увеличения темпов роста производства продукции, повышение его эффективности зависит от решения целого комплекса задач, среди которых особое значение имеет формирование и создание условий для развития рыночных форм хозяйствования, обоснование отвечающих конкретным условиям ведения производства организационно - правовых форм предпринимательской деятельности, совершенствование внутрихозяйственных экономических отношений, эффективное хозяйствование самих товаропроизводителей.

Анализ итогов деятельности сельскохозяйственных организаций, результатов научных исследований свидетельствует о том, что для эффективного предпринимательства в агропромышленном комплексе важнейшее значение имеет формирование отвечающего требованиям рынка экономического механизма хозяйствования, создание объективных предпосылок и благоприятных экономических условий для доходного хозяйствования сельскохозяйственных товаропроизводителей на основе совершенствования аграрной политики государства в целом, а также обеспечение благоприятных экономических условий хозяйствования на уровне субъектов Российской Федерации. Недостаточно эффективное хозяйствование ряда реформированных сельскохозяйственных организаций связано также с отсутствием существенных изменений в системе внутрихозяйственных экономических отношений, недооценкой необходимости развития предпринимательства.

Проведенные диссертантом исследования показали, что уровень теоретических разработок проблем формирования и развития эффективного предпринимательства в агропромышленном комплексе не отвечает современным требованиям. Следовательно, исследования, направленные на разработку теоретических основ, методических и практических рекомендаций по повышению эффективности предпринимательства в аграрной сфере являются актуальными, имеют большое научное и практическое значение.

Состояние изученности проблемы. Проблемам развития предпринимательства посвящены труды ряда зарубежных ученых, таких, как Сенли Л.Брю, Дж.М.Кейнс, Дж.Б.Кларк, Р.Кантильон, Кэмбел Р.Макконел, А.Маршалл, А.Монкретьен, П.Самуэльсон, А.Смит, Ж.Сэй, А.Тюрго, Ф.А.Хайек, Р.Хизрич, И.Шумпетер. Большой вклад в исследование данной проблемы внесли отечественные ученые - экономисты В.Г.Беспахотный, В.Р.Боев, И.Н.Буробкин, А.В.Бусыгин, Д.И.Валигурский, СИ.Грядов, В.П. Захаров, Ф.С.Зиятдинов, МГ.Лапуста, В.В. Милосердое, А.В.Петриков, Е.С.Строев, И.Т.Трубилин, И.Г.Ушачев,

Д.И.Файзрахманов, А.А.Черняев, Ф.К.Шакиров, А.А.Шутьков и другие. Выработанные ими выводы и предложения служат основой для дальнейших исследований, разработки теоретических положений, методических подходов и практических рекомендаций применительно к современным условиям. Однако многие аспекты проблемы повышения эффективности сельскохозяйственного производства на основе развития предпринимательства в условиях реализации приоритетного национального проекта по развитию АПК исследованы не в полной мере. Требуются дополнительные научные исследования в этом направлении, что и послужило основой выбора темы исследования, обусловило его структуру, цель, задачи. Цель и задачи исследования. Целью диссертации является разработка предложений по повышению эффективности предпринимательства в аграрной сфере в условиях перехода к рыночным отношениям.

В соответствии с поставленной целью были определены следующие конкретные задачи:

• исследовать и уточнить теоретические и методические основы формирования и эффективного развития предпринимательства в аграрной сфере;

• провести анализ объективных условий функционирования сельскохозяйственных товаропроизводителей, организационно-экономических факторов развития предпринимательства в аграрной сфере Республики Татарстан;

• разработать предложения по созданию благоприятных макроэкономических условий для развития эффективного предпринимательства в аграрной сфере;

•разработать методические рекомендации по совершенствованию предпринимательской деятельности на основе привлечения средств инвесторов, развития кооперации и агропромышленной интеграции;

• разработать методические рекомендации по повышению эффективности предпринимательской деятельности на основе совершенствования организации внутрифирменных организационно-экономических отношений.

Предметом исследования является совокупность экономических отношений по формированию и развитию предпринимательства в аграрной сфере.

Объектом исследования явились сельскохозяйственные формирования Республики Татарстан.

Теоретической базой и методологической основой исследования явились труды зарубежных и отечественных ученых-экономистов по вопросам развития предпринимательства, рекомендации научно-исследовательских учреждений по исследуемой проблеме, прогнозные разработки государственных органов власти. В процессе исследования применялись следующие методы и приемы: абстрактно-логический, монографический, экономико-статистический, экономико-математический, расчетно-конструктивный, графический.

Источником информации послужили данные Федеральной службы государственной статистики, ее территориального органа по Республике Татарстан, Министерства сельского хозяйства и продовольствия РФ и РТ, плановых и отчетных документов сельскохозяйственных организаций и их подразделений, результаты выполненных при участии соискателя научных исследований по заказам Минсельхозпрода РТ и отдельных сельскохозяйственных организаций по проблемам реформирования колхозов и совхозов, развития предпринимательской деятельности.

Научная новизна. Научная новизна выполненного исследования состоит в теоретическом обобщении и разработке методических подходов, практических рекомендаций по повышению эффективности предпринимательства в аграрной сфере в условиях перехода к рыночным отношениям. Наиболее существенные результаты исследования, содержащие научную новизну, заключаются в следующем:

- дано авторское определение предпринимательства как системы хозяйствования, направленной на более эффективное использование ресурсов на основе рационального соединения факторов производства, творчества и нововведений, обоснованного риска, материальной ответственности за конечные результаты работы, а также на более полное удовлетво-

рение потребностей потребителей и на их основе - на получение предпринимательского дохода;

- сформулированы и рекомендованы принципы организации предпринимательской деятельности, наиболее полно характеризующие сущность предпринимательства в целом и в аграрной сфере - в частности, а именно: самостоятельность и независимость (в рамках действующих правовых норм) предпринимателей, основанные на экономической заинтересованности и ответственности за результаты хозяйствования; более полный учет биологических, климатических и других особенностей организации хозяйствования в сельском хозяйстве; допустимый, оправданный риск в деятельности предпринимателей; инновационность и мобильность, основанные на творческом поиске. Уточнен состав функций предпринимательства;

- дана оценка эффективности предпринимательской деятельности в различных её организационно-правовых формах, основанная на анализе результатов деятельности сельскохозяйственных организаций Предкамской природно-экономической зоны РТ, осуществляющих предпринимательскую деятельность, за 2010-2015 годы;

- разработаны предложения по созданию благоприятных макроэкономических условий для развития эффективного предпринимательства в аграрной сфере;

- предложены методические рекомендации по финансовому оздоровлению сельскохозяйственных организаций на основе учета уровня использования имеющегося производственного потенциала;

- разработан методический подход по повышению эффективности предпринимательства на основе совершенствования кооперации и агропромышленной интеграции, применения новой методики распределения денежной выручки от реализации конечной продукции между участниками агропромышленной интеграции;

- предложены методические рекомендации по повышению эффективности предпринимательства на основе совершенствования организации внутрифирменных организационно - экономических отношений.

Практическая значимость исследования состоит в разработке конкретных рекомендаций по повышению эффективности предпринимательской деятельности в аграрной сфере.

Апробация результатов работы. Результаты исследования обсуждались и получили одобрение на ежегодных итоговых научных конференциях Казанского государственного агарного университета, Марийского государственного университета, Казанской государственной академии ветеринарной медицины, научно-практических конференциях руководителей и специалистов Камско-Устьинского, Нижнекамского и Нурлатского районов Республики Татарстан.

Полученные результаты частично внедрены в практическую деятельность в соответствии с выполненным с участием соискателя договором на создание научно-технической продукции между Казанским государственным аграрным университетом и Министерством сельского хозяйства и продовольствия РТ по теме «Разработать рекомендации по совершенствованию внутрихозяйственных экономических отношений в условиях реформирования сельскохозяйственных предприятий», а также использованы в практической деятельности агрофирмы «Камско-Устьинская» Камско-Устьинского, общества с ограниченной ответственностью «Нефтехимагропром» Нижнекамского районов Республики Татарстан, что подтверждается соответствующими документами.

По результатам исследований соискателя опубликовано 3 научных работ, две из которых - в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях ВАК.

Объем и структура работы. Выпускная квалификационная работа состоит из введения, трех глав, заключения, списка использованной литературы, включающего 144 наименования. Работа изложена на 100 странице машинописного текста, содержит 23 таблицы, 6 рисунков, 10 приложений.

Эти проблемы способствовали определению цели данной выпускной квалификационной работы и конкретных задач научного исследования.

Выпускная квалификационная работа должна состоять из трех глав, каждая из которых включает в себя 3 параграфа, введения и заключения, библиографического списка.

Индивидуальный план и график выполнения работ (определяет конкретные сроки выполнения этих работ) совместно с научным руководителем.

Задание на выпускную квалификационную работу должно содержать:

-названия темы;

-план работы;

-сроки предоставления;

- источники материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

Индивидуальный план работы магистра должен содержать:

- тему выпускной квалификационной работы, аннотацию ее актуальности;

- планируемые срок аттестации по программе;

- план НИР.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

После завершения учебной практики каждый студент должен отчитаться перед руководителем практики от университета.

Основным отчетным документом, характеризующим и подтверждающим прохождение студентом учебной практики, является отчет по практике. Отчет по учебной практике должен быть небольшим по объему и составлен по основным разделам программы с учетом индивидуального задания. Отчет по учебной практике должен включать:

1) Индивидуальный план магистра,

2) Задание на выпускную квалификационную работу,

3) Введение выпускной квалификационной работы (указывается актуальность темы, цели и задачи, новизна исследований и т.д.).

4) Список литературы.

Прием защиты отчетов проводится комиссией, назначенной директором института экономики.

Аттестация по практике проводится с оценкой «зачет с оценкой» или «незачет».

Зачет с оценкой по практике приравнивается к зачетам теоретического обучения при подведении итогов общей успеваемости студентов. Неудовлетворительная оценка за отчет расценивается как академическая задолженность.

Критерии оценивания компетенций при проведении промежуточной аттестации по итогам прохождения учебной практики, следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о полном овладении элементами компетенций согласно критерий таблицы 2.1., уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, и оценивается в 5 баллов (отлично).

2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточном овладении обучающимся элементами компетенций согласно критерий таблицы 2.1. и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо).

3. Не менее 51 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительном овладении обучающимся элементами компетенций согласно критерий таблицы 2.1. и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно).

4. Менее 51 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося, не владении элементами компетенций согласно критерий таблицы 2.1. и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Приложение 1
Примерная форма титульного листа отчета по практике

ФГБОУ ВО «Казанский государственный аграрный университет»
Институт (факультет) _____
Направление _____
Направленность (профиль) _____
Кафедра _____

ОТЧЕТ

по учебной ознакомительной практике
студента _____ группы _____
(Ф.И.О.)
_____
(подпись, дата)

«Проверен и допущен к защите»
Руководитель практики от кафедры _____
(должность, Ф.И.О.)
_____
(подпись, дата)

Отчет защищен «_____», _____
(оценка) дата

Члены комиссии: _____
(должность, Ф.И.О.)
_____
(должность, Ф.И.О.)
_____
(должность, Ф.И.О.)

Казань, 20__ г.

Приложение 2

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ

студента _____ группы _____ курса

Института экономики

Казанского государственного аграрного университета

_____

(Ф.И.О. студента)

_____

(место прохождения практики (название организации, местонахождение))

с _____20___г. по _____ 20___г.

№	Наименование этапа	Содержание этапа	Кол-во рабочих дней
1	Подготови-тельный этап	Проведение установочной консультации по учебной практике, инструктаж по технике безопасности и составление индивидуального плана и графика выполнения работ совместно с научным руководителем. Индивидуальный план представляет собой схему предпринимаемого исследования, он имеет утвержденную форму и состоит из перечня связанных внутренней логикой направлений работ в рамках планируемого исследования. График исследования определяет конкретные сроки выполнения этих работ.	2
2	Выполнение программы практики	Внеаудиторная самостоятельная работа: самостоятельное изучение монографического материала и периодических литературных источников с целью выявления актуальных экономических проблем по направлению подготовки. Проведение начального исследования с учетом специфики магистерской программы (определить предмет, объект исследования, исследовать зарубежный и отечественный опыт, традиционные и современные методы исследований по интересующей проблеме). Выбор и обоснование темы выпускной квалификационной работы, формирование развернутой структуры исследования.	6
3	Индивидуальное задание	Изучение предмета (объекта) в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.	2

4	Заключитель-ный этап	Завершение программы практики. Оформление необходимых документов. Завершение работы над отчетом по практике.	2

При прохождении *учебной ознакомительной практике*
студент _____–
(Ф.И.О.студента)

был распределён по следующим рабочим местам:
_____

для выполнения видов работ: _____
_____

Руководитель практики
от КазанскогоГАУ _____ _____
(Ф.И.О) (подпись)

Студент _____ _____
(Ф.И.О) (подпись)

Приложение 3

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

для студента _____ группы _____курса Института экономики

_____,
(Ф.И.О. студента)

выполняемое в период прохождения *учебной ознакомительной практике*
(название практики)

с _____ по _____ в_____

_____
(место прохождения практики (название кафедры, местонахождение))

Индивидуальное задание:

1. Ознакомиться со структурой осваиваемой учебной программы по направлению 38.04.01 «Экономика» и составить индивидуальный план работы обучающегося.
2. Изучить монографические материалы и периодические литературные источники с целью выявления актуальных экономических проблем.
3. Выбрать и обосновать тему выпускной квалификационной работы, сформировать развернутую структуру исследования, систематизировать список литературы и современные Интернет-ресурсы по теме.
4. Подготовить и защитить отчет о проделанной работе

Руководитель практики
от Казанского ГАУ _____ _____
(Ф.И.О) (подпись)

Приложение 4

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

на студента _____ группы _____курса Института экономики

_____,
(Ф.И.О. студента)

проходившего *учебной ознакомительной практике* с _____ по _____
(название практики)

в _____
(место прохождения практики (название организации, местонахождение))

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Результаты прохождения *учебной ознакомительной практике*
(название практики)

студенту _____ рекомендуется зачесть с оценкой _____
(Ф.И.О. студента)

Руководитель практики

_____ _____
(Ф.И.О) (подпись)

«___» _____ 20__ г.

Приложение 5

(При прохождении практики в Казанском ГАУ подпись руководителя практики от профильной организации отсутствует)

СОДЕРЖАНИЕ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ

студента ____ группы ____ курса
Института экономики
Казанского государственного аграрного университета

_____
(Ф.И.О. студента)

_____
(место прохождения практики (название организации, местонахождение))

с_____20___по_____20___г.

1. Содержание практики:

2. Планируемые результаты практики:

Код компетенции, индикатора	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенции, индикатора (в соответствии с ФГОС ВО)	Перечень планируемых результатов при прохождении практики

Руководитель практики
от Казанского ГАУ _____ _____
(Ф.И.О) (подпись)

Студент _____ _____
(Ф.И.О) (подпись)

Приложение 6
(Заполняется при прохождении практики в профильной организации)

СПРАВКА
об обеспечении безопасных условий прохождения практики

Дана студенту _____ в том, для обеспечения безопасных
(Ф.И.О. студента)
условий прохождения _____,
(название практики)

отвечающих санитарным правилам и требованиям охраны труда в
_____
(место прохождения практики (название организации, местонахождение))

ему «____» _____ 20___ года был проведен инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Руководитель практики
от профильной организации _____ _____
(Ф.И.О) (подпись)

М.П.

«____» _____ 20___ г.

Приложение 7
(Заполняется при прохождении практики в профильной организации)

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

На _____, проходившего _____
(Ф.И.О. студента)
_____ с _____ по _____
(название практики)
в _____
(место прохождения практики (название организации, местонахождение))

За время прохождения практики студент изучил вопросы: _____
_____
_____
_____

Самостоятельно провел следующую работу: _____
_____
_____
_____

При прохождении практики студент проявил _____
_____
(отношение к делу, реализация умений и навыков)
_____
_____
_____
_____
_____

Руководитель практики
от профильной организации _____ _____
(Ф.И.О) (подпись)

М.П.

«____» _____ 20___ г.

Приложение 8
(Заполняется при прохождении практики в профильной организации)

СПРАВКА
о выполненных работах при прохождении
учебной ознакомительной практике

1. Ф.И.О. студента _____ группа_____
2. Место прохождения практики _____
_____
3. Сроки _____
4. Ф.И.О., должность руководителя практики от профильной организации
_____
5. Перечень выполненных работ:

Nоп/п	Вид выполняемой работы	Используемые средства (марка машины, оборудования, должность и пр.)	Кол-во дней	Объем работ
1 2 ...				

6. Общая сумма заработной платы: _____
_____ руб.
(прописью)

Руководитель организации _____

Главный бухгалтер

(при наличии) _____

М.П.

«____» _____ 20___ г