МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра цифровых технологий и прикладной информатики

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 742E1DCDED9986891498E050140C0918
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 21.04.2025 до 15.07.2026

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
воспитательной работе и
цифровизации, доцент
_____ А.В. Дмитриев
« 22 » мая 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)

Государственное регулирование цифровой экономики
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Цифровая экономика

Форма обучения
заочная

Казань – 2025

Составитель: к.э.н., доцент — Логинова И. М.
Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры цифровых технологий и прикладной информатики «22» апреля 2025 года (протокол № 14)

Заведующий кафедрой:
к.э.н., доцент — Газетдинов Ш.М.
Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института экономики «12» мая 2025 года (протокол № 11)

Председатель методической комиссии:
к.э.н., доцент — Авхадиев Ф.Н.
Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Согласовано:
Директор — Низамутдинов М.М.
Ф.И.О.

Протокол ученого совета Института экономики № 8 от «19» мая 2025 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) Цифровая экономика, обучающийся по дисциплине «Государственное регулирование цифровой экономики» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.	**Знать:** сложившиеся в научной литературе основные подходы к определению понятия цифровой экономики **Уметь:** Применять свои знания о принципах и правилах работы цифровых технологий для успешного выполнения порученного задания **Владеть:** Навыками работы с государственными услугами и сервисами
	УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	**Знать:** принципы цифровизации данных **Уметь:** выбирать цифровые технологии для решения профессиональных задач **Владеть**: пользовательскими навыками представления исходных и отчётных данных по выбранным критериям.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.	**Знать:** сложившиеся в научной литературе основные подходы к определению понятия цифровой экономики	Фрагментарные знания о сложившихся в научной литературе основных подходов к определению понятия цифровой экономики	Общие, но не структурированные знания о сложившихся в научной литературе основных подходов к определению понятия цифровой экономики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о сложившихся в научной литературе основных подходов к определению понятия цифровой экономики	Сформированные систематические знания о сложившихся в научной литературе основных подходов к определению понятия цифровой экономики
	Уметь: применять свои знания о принци-	Частично освоенное умение применять свои	В целом успешное, но не систематически	В целом успешное, но содержащее отдель-	Сформированное умение применять свои

	пах и правилах работы цифровых технологий для успешного выполнения порученного задания	знания о принципах и правилах работы цифровых технологий для успешного выполнения порученного задания	осуществляемое умение применять свои знания о принципах и правилах работы цифровых технологий для успешного выполнения порученного задания	ные пробелы умение применять свои знания о принципах и правилах работы цифровых технологий для успешного выполнения порученного задания	знания о принципах и правилах работы цифровых технологий для успешного выполнения порученного задания
	Владеть: навыками работы с государственными услугами и сервисами	Фрагментарное применение навыков работы с государственными услугами и сервисами	В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с государственными услугами и сервисами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков работы с государственными услугами и сервисами	Успешное и систематическое применение навыков работы с государственными услугами и сервисами
УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	**Знать:** принципы цифровизации данных	Фрагментарные знания принципов цифровизации данных	Общие, но не структурированные знания принципов цифровизации данных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов цифровизации данных	Сформированные систематические знания принципов цифровизации данных
	Уметь: выбирать цифровые технологии для решения профессиональных задач	Частично освоенное умение выбирать цифровые технологии для решения профессиональных задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выбирать цифровые технологии для решения профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать цифровые технологии для решения профессиональных задач	Сформированное умение выбирать цифровые технологии для решения профессиональных задач
	Владеть: пользовательскими навыками представления исходных и отчётных данных по выбранным критериям	Фрагментарное применение пользовательских навыков представления исходных и отчётных данных по выбранным критериям	В целом успешное, но не систематическое применение пользовательских навыков представления исходных и отчётных данных по выбранным критериям	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение пользовательских навыков представления исходных и отчётных данных по выбранным критериям	Успешное и систематическое применение пользовательских навыков представления исходных и отчётных данных по выбранным критериям

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине

(практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

<table>
<tr><td colspan="2">УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Задания закрытого типа</td><td>1. Функции федерального органа исполнительной власти, ответственного за реализацию Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», осуществляет:
А) Президент РФ;
Б) Правительство РФ;
В) Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской
Федерации;
Г) Министерство экономического развития Российской Федерации.</td></tr>
<tr><td>2. В Национальную программу «Цифровая экономика Российской Федерации» не входят следующие федеральные проекты:
А) цифровые технологии;
Б) информационная безопасность;
В) цифровая образовательная среда;
Г) информационная среда.</td></tr>
<tr><td>3. В каком году впервые была принята программа «Цифровая экономика Российской Федерации»?
А) 2001
Б) 2011
В) 2017
Г) 2018.</td></tr>
</table>

	4. Как называется координационный орган Правительства, курирующий программу «Цифровая экономика»? А) Правительственная комиссия по цифровой экономике Б) Подкомиссия по цифровой экономике при Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности В) Президиум Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности Г) Подкомиссия по цифровой экономике при Правительственной комиссии по информационным технологиям
	5. Какая организация, ведомство или организационная структура выполняет функции проектного офиса программы «Цифровая экономика» А) Совет при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам Б) Проектный офис Правительства Российской Федерации Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации В) АНО «Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации» Г) АНО «Цифровая экономика»
	6. На какой срок рассчитана реализация программы «Цифровая экономика»? А) До 2024 года Б) До 2035 года В) До 2050 года
	7. Какой федеральный проект НЕ входит в состав программы «Цифровая экономика Российской Федерации»? А) Цифровое здравоохранение Б) Цифровое госуправление В) Цифровые технологии Г) Информационная безопасность
	8. Какое из понятий НЕ используется в паспорте программы «Цифровая экономика» и паспортах федеральных проектов в ее составе? А) Цифровая платформа Б) Центр компетенций В) Виртуальная реальность Г) Блокчейн-голосование.
	9. Какое федеральное ведомство является одним из двух ключевых ответственных исполнителей национальной программы «Цифровая экономика»? А) Министерство цифрового экономического развития России Б) Министерство цифровой экономики России В) Министерство экономического развития Российской Федерации Г) Министерство цифрового развития, экономики и связи Российской Федерации
	10. Как расшифровывается сокращение «сквот», часто встречающееся в материалах и публикациях по программе «Цифровая экономика»?

	А) Среднеквадратичное отклонение показателей цифровой экономики от показателей традиционной экономики Б) Виртуальное сообщество киберсквоттеров, регистрирующих на себя популярные интернет-домены цифровых сервисов В) Сквозная технология
	11. Какая технология не входит в перечень сквозных цифровых технологий (СЦТ) в проекте «Цифровые технологии»? А) Технологии виртуальной и дополненной реальностей Б) Технологии квантовой телепортации В) Блокчейн-технологии Г) Компоненты робототехники и сенсорика
	12. Какое из направлений программы «Цифровая экономика Российской Федерации» должно быть реализовано в первоочередном порядке в силу того, что образует базис для развития других направлений? А) «Кадры и образование»; Б) «Нормативное регулирование»; В) «Информационная инфраструктура»; Г) «Информационная безопасность».
	13. Какая из прикладных областей не указана в явном виде в программе «Цифровая экономика Российской Федерации» в качестве площадки для апробации технологических решений? А) здравоохранение; Б) связь; В) «умный город»; Г) государственно управление
	14. Что из перечисленного не отнесено к нейротехнологиям и искусственному интеллекту в федеральном проекте «Цифровые технологии»? А) Компьютерное зрение Б) Системы поддержки принятия решений В) Синтез речи Г) Интерфейсы обратной связи Д) Нейропротезирование
	15. Что относится к персональным данным, на обработку которых требуется получить согласие? А) Данные по половозрастному составу населения Б) Фамилия, имя и адрес электронной почты В) Средняя заработная плата работников предприятия Г) Перечень избирательных комиссий субъектов Российской Федерации
	16. Почему важна клиентоцентричность в рамках цифровой трансформации государственного управления? А) Это необходимо, чтобы убедить людей пользоваться государственными информационными системами Б) Это позволяет работать в интересах каждого конкретного пользователя услуги, которую оказывает государство В) Это формальный повод собирать максимально возможные объемы персональных данных о гражданине Г) Это помогает обосновывать увеличение бюджетных средств на развитие государственных информационных систем
	17. Как называется хранилище, в котором данные размещаются и со-

	храняются на многочисленных распределенных в сети серверах, предоставляемых в пользование клиентам? А) Солнечное Б) Облачное В) DaaS Г) Пользовательское
	18. Какие издержки, как правило, в случае успешного создания и развития платформенного решения сокращаются кардинально? А) Зарплата сотрудникам Б) Коммунальные платежи В) Закупка сырья и материалов Г) Транзакционные издержки
	19. Какой федеральный проект не входит в национальную программу «Цифровая экономика»? А) Нормативное регулирование цифровой среды Б) Информационная инфраструктура В) Кадры для цифровой экономики Г) Информационная безопасность Д) Цифровая образовательная среда Е) Цифровые технологии
	20. Сдерживающим факторам развития цифровых технологий являются А) Не желание руководства использовать цифровые технологии Б) Высокая стоимость решений В) Нехватка квалифицированных специалистов в данной области
	21. Какие преимущества предоставляют цифровые технологии по сравнению с традиционными форматами ведения экономической деятельности? А) возможность практически бесконечного воспроизведения информации без ущерба для качества; Б) широкий диапазон типов информации, с которой работают цифровые технологии (текст, медиа и т.п.); В) высокая скорость передачи информации; Г) высокая защищенность технологических и организационных инноваций.
	22. Какой признак позволяет идентифицировать цифровую экономику? А) информатизация сферы управления; Б) интеграция физических и цифровых объектов в сфере производства и потребления; В) формирование сетевой модели экономической деятельности; Г) развитие интернет-коммуникаций как средства обмена информацией.
	23. Каких изменений в организации экономической деятельности в меньшей степени требуют цифровые технологии? А) изменение бизнес-моделей; Б) изменение организационных структур; В) формирование цифровой культуры; Г) трансформации этических норм.

Задания открытого типа	Как называется соответствие создаваемого объекта (проекта) существенным реальным информационным процессам на объекте автоматизации? Как называется свойство системы сохранять работоспособность в течение заданного времени в определенных условиях эксплуатации? Как называется свойство системы, характеризующее уровень автоматизации задач на предприятии и уровень удовлетворения информационных потребностей пользователей? Дайте определение экспертные системы? Какая из составляющих экспертной системы, представляет собой совокупность знаний, фактов, правил, умозаключений, полученных от экспертов по данной предметной области? Дайте определение нейросеть? Как называется состояние информационных ресурсов, при котором они защищены от любых негативных воздействий, способных привести к нарушению полноты, целостности, доступности этих ресурсов или вы-звать утечку или утрату содержащейся в них информации?
УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	
Задания закрытого типа	1. Соответствие создаваемого объекта (проекта) существенным реальным информационным процессам на объекте автоматизации: А) адекватность Б) своевременность В) функциональная надежность Г) функциональная полнота
	2. Свойство системы сохранять работоспособность в течение заданного времени в определенных условиях эксплуатации: А) функциональная надежность Б) адекватность В) своевременность Г) функциональная полнота
	3. Свойство системы, характеризующее уровень автоматизации задач на предприятии и уровень удовлетворения информационных потребностей пользователей: А) функциональная полнота Б) функциональная надежность В) адекватность Г) своевременность
	4. Экспертные системы: А) это интеллектуальные вычислительные системы, которые используются для моделирования мыслительного процесса человека-эксперта, который является специалистом в определенной области Б) это совокупность сведений, характеризующих различные явления, объекты, процессы В) это комплекс социально-экономических и научно-технических мер, обеспечивающих полное применение достоверного

	исчерпывающего знания во всех общественно значимых видах деятельности человека
	5. Составляющая экспертной системы, совокупность знаний, фактов, правил, умозаключений, полученных от экспертов по данной предметной области. А) Подсистема приобретения знаний Б) База знаний В) Интерфейс пользователя Г) Блок логических выводов Д) Подсистема объяснений
	6. Нейросеть – это: А) Обобщенное название групп алгоритмов, которые умеют обучаться на примерах, извлекая скрытые закономерности из потока данных, впоследствии узнавая в потоке информации черты ранее встреченных образцов и ситуаций. Б) Интеллектуальные вычислительные системы, которые используются для моделирования мыслительного процесса человека-эксперта, который является специалистом в определенной области. В) Сложная вычислительная система, аккумулирующая знания в конкретных предметных областях, она позволяет использовать эти знания для решения различных задач в этой области. Г) Нет правильного ответа.
	7. Состояние информационных ресурсов, при котором они защищены от любых негативных воздействий, способных привести к нарушению полноты, целостности, доступности этих ресурсов или вызвать утечку или утрату содержащейся в них информации: А) Информационная безопасность Б) Повторное использование ресурсов В) Достоверность ресурсов Г) Нет правильного ответа
	8. Он определяет знания (данные и правила), характеризующие проблемную область, обеспечивает правильность и полноту введенных в экспертную систему данных: А) эксперт в проблемной области Б) инженер по знаниям В) программист по разработке инструментальных средств Г) специалист по разработке экспертных систем Д) инженер по знаниям Е) эксперт в проблемной области
	9. В экспертной системе «База знаний»: А) совокупность знаний, фактов, правил, умозаключений, полученных от экспертов по данной предметной области Б) программа, представляющая инженеру по знаниям возможность создавать базу данных в диалоговом режиме В) представляет собой программу, моделирующую ход размышлений эксперта

	10. В экспертной системе «блок логических выводов»: А) представляет собой программу, моделирующую ход размышлений эксперта Б) совокупность знаний, фактов, правил, умозаключений, полученных от экспертов по данной предметной области В) программа, представляющая инженеру по знаниям возможность создавать базу данных в диалоговом режиме
	11. В экспертной системе совокупность знаний, фактов, правил, умозаключений, полученных от экспертов по данной предметной области: А) база знаний Б) блок логических выводов В) подсистема приобретения знаний
	12. Организационная защита информации: А) подразумевает создание в организации комплекса административных мер, позволяющих разрешить или запретить доступ сотрудников к определенной информации и средствам ее обработки; Б) означает обеспечение защиты от средств технической разведки, установку в организации технических средств охраны, а также принятие мер по обеспечению защиты информации от утечки по техническим каналам; В) включает в себя комплекс мер по защите информации, обрабатываемой на ЭВМ, в том числе и в вычислительных сетях
	13. В качестве источников угроз защищаемой информации могут выступать: А) Средства передачи Б) Сообщения «отказ в получении или отправки информации» В) Повторное использование ресурсов
	14. К механизмам поддержки политики безопасности относятся: А) средства идентификации и аутентификации пользователей Б) средства передачи В) разрыв линии
	15. Криптографические средства относятся к: А) механизмам поддержки политики безопасности Б) аутентификации В) источникам угроз
	16. Состояние информационных ресурсов, при котором они защищены от любых негативных воздействий, способных привести к нарушению полноты, целостности, доступности этих ресурсов или вызвать утечку или утрату содержащейся в них информации: А) Информационная безопасность Б) Технология В) Политика безопасности

	17. Метод реализации угроз, предполагающий применение программ прямо или косвенно нарушающих процесс обработки информации и способствующих реализации различных угроз. А) Маскарад Б) Вредоносные программы В) Повторное использование ресурсов Г) Разрыв линии Д) Нет правильного ответа
	18 Соответствие создаваемого объекта (проекта) существенным реальным информационным процессам на объекте автоматизации А) адекватность Б) своевременность В) функциональная надежность Г) функциональная полнота
	19. свойство системы сохранять работоспособность в течение заданного времени в определенных условиях эксплуатации А) функциональная надежность Б) адекватность В) своевременность Г) функциональная полнота
	20. свойство системы, характеризующее уровень автоматизации задач на предприятии и уровень удовлетворения информационных потребностей пользователей. А) функциональная полнота Б) функциональная надежность В) адекватность Г) своевременность
	21. При проектировании ИС адаптируемость А) обеспечивает оперативную и без существенных затрат модернизацию проекта Б) определяет очередность разработки и внедрения элементов системы. В) определяет единство и взаимосвязь этапов проектирования системы и ее обеспечивающей системы Г) является основой индустриализации и автоматизации
	22. При проектировании ИС формализация и типизация проектных решений А) является основой индустриализации и автоматизации Б) обеспечивает оперативную и без существенных затрат модернизацию проекта В) определяет очередность разработки и внедрения элементов системы. Г определяет единство и взаимосвязь этапов проектирования системы и ее обеспечивающей системы

	23. При проектировании ИС этапность А) определяет очередность разработки и внедрения элементов системы. Б) является основой индустриализации и автоматизации В) обеспечивает оперативную и без существенных затрат модернизацию проекта Г) определяет единство и взаимосвязь этапов проектирования системы и ее обеспечивающей системы
Задания открытого типа	Как называется соответствие создаваемого объекта (проекта) существенным реальным информационным процессам на объекте автоматизации? Как называется свойство системы сохранять работоспособность в течение заданного времени в определенных условиях эксплуатации? Как называется свойство системы, характеризующее уровень автоматизации задач на предприятии и уровень удовлетворения информационных потребностей пользователей? Дайте определение экспертные системы? Какая из составляющих экспертной системы, представляет собой совокупность знаний, фактов, правил, умозаключений, полученных от экспертов по данной предметной области? Дайте определение нейросеть? Как называется состояние информационных ресурсов, при котором они защищены от любых негативных воздействий, способных привести к нарушению полноты, целостности, доступности этих ресурсов или вызвать утечку или утрату содержащейся в них информации?

3.2 Типовые вопросы

УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания

1. Условия возникновения и сущность цифровой экономики.
2. Концепция электронного правительства.
3. Анализ зарубежных подходов к формированию электронного правительства.
4. Концепция политических сетей.
5. Сети как инфраструктура цифровой экономики.
6. Цифровая трансформация.
7. Цифровые риски.
8. Сквозные цифровые технологии.
9. Общие положения Государственной Программы развития цифровой экономики РФ.
10. Направления развития цифровой экономики в соответствии с Программой развития цифровой экономики РФ.
11. Управление развитием цифровой экономики.
12. Основные сферы развития интернета вещей в России.

13. Правовые вопросы цифровой трансформации публичной службы в РФ.
14. Правовые вопросы цифровой трансформации государственных и муниципальных услуг в РФ.
15. Показатели Программы развития цифровой экономики РФ.
16. «Дорожная карта» Программы развития цифровой экономики РФ.
17. Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации.
18. «Умный город»: правовые вопросы.
19. Российская Федерация на глобальном цифровом рынке.
20. Функциональная подсистема «Электронный атлас земель сельскохозяйственного назначения» (ФП АЗСН).

УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.

1. Федеральная государственная информационная систем учета и регистрации тракторов, самоходных машин и прицепов к ним (ФГИС УСМТ).
2. Система мониторинга и прогнозирования продовольственной безопасности Российской Федерации (СМ ПБ).
3. Система предоставления государственных услуг в электронном виде Министерства сельского хозяйства Российской Федерации (ПК «Электронные госуслуги).
4. Автоматизированная информационная система реестров, регистров и нормативно-справочной информации (АИС НСИ).
5. Информационная система планирования и контроля Государственной программы (ИС ПК ГП).
6. Комплексная информационная система сбора и обработки бухгалтерской и специализированной отчетности сельскохозяйственных товаропроизводителей, формирования сводных отчетов, мониторинга, учета, контроля и анализа субсидий
7. на поддержку агропромышленного комплекса (АИС «Субсидии АПК»).
8. Центральная информационно-аналитическая система Системы государственного информационного обеспечения в сфере сельского хозяйства (ЦИАС СГИО СХ).
9. Автоматизированная информационная система «Реестр федеральной собственности АПК» (РФС АПК).
10. Единая Федеральная информационная система о землях сельскохозяйственного назначения (ЕФИС ЗСН).
11. Законодательная и нормативная база.
12. Цифровые платформы в государственном управлении.

13. Россия в мировых индексах цифровизации.

14. Сетевые теории управления.

15. Сквозные технологии и их правовая регламентация.

16. Краудфандинговая деятельность.

17. Регуляторные песочницы.

18. «Дата-центры: мировой опыт и задачи правового регулирования в РФ»,

19. «Концепция создания и развития сетей 5G/IMT-2020 в РФ».

20. Человеческий капитал в цифровой экономике

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних или контрольных работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Для получения зачета и экзамена студент очной формы обучения должен в течение семестра активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Для получения зачета и экзамена студент заочной формы обучения должен написать контрольную работу, активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Критерии оценки зачета и экзамена могут быть получены в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система бально-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на зачете и экзамене.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете и экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «не удовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций, следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75% ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50% ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50% ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и о его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).