**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«Казанский государственный аграрный университет»**
**(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

---

Институт экономики
Кафедра бухгалтерского учета и аудита

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной работе и молодёжной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«16» мая 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**«Бухгалтерский учет и анализ в условиях экономической безопасности»**
**(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) подготовки
**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Форма обучения
**очная, очно-заочная**

Казань – 2024

Составитель:
к.э.н., доцент Исхаков Альберт Тагирович

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры бухгалтерского учета и аудита «30» апреля 2024 года (протокол № 9)

Заведующий кафедрой:
д.э.н., профессор Клычова Гузалия Салиховна

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института экономики «06» мая 2024 года (протокол № 12)

Председатель методической комиссии:
к.э.н., доцент Авхадиев Фаяз Нурисламович

Согласовано:
Директор Низамутдинов Марат Мингалиевич

Протокол ученого совета института экономики № 8 от «06» мая 2024 года

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ в условиях экономической безопасности»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

| Код индикатора достижения компетенции | Индикатор достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| ПК-1. Способен организовать ведение бухгалтерского учета, составление и представление финансовой отчетности и осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской финансовой отчетности | | |
| ПК 1.1. | Осуществляет организацию и ведение бухгалтерского учета | **Знать**:<br>- сущность и основные угрозы экономической безопасности предприятия;<br>- факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на экономическую безопасность предприятия;<br>- особенности функционирования бухгалтерской информационной системы;<br>- способы недружественного захвата предприятия и роль бухгалтерской информационной системы в его предотвращении;<br>- эволюцию взглядов на государственное и профессиональное регулирование бухгалтерского учета;<br>- сущность неопределенности и рисков в бухгалтерском учете;<br>- методы управления бухгалтерскими рисками в целях достижения непрерывности деятельности предприятия;<br>**Уметь**:<br>- определять прямую и косвенную взаимосвязь хозяйственных и бухгалтерских рисков с экономической безопасностью предприятия;<br>- выявлять профессиональные риски в бухгалтерском учете на различных этапах функционирования бухгалтерской информационной системы;<br>**Владеть**:<br>- навыками организации и ведения бухгалтерского учета с учетом обеспечения экономической безопасности предприятия. |
| ПК 1.4. | Обеспечивает организацию и проведение внутреннего контроля учета и | **Знать:**<br>- нормативное регулирование аудита;<br>– особенности задач и приемов аудиторских проверок; |

| | | |
|---|---|---|
| | отчетности | - нормативное регулирование порядка инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;<br>**Уметь:**<br>– дать оценку законности, правильности отражения в учете и отчетности операций финансово-хозяйственной деятельности предприятия;<br>- предпринимать меры для устранения угроз, связанных с утечкой, потерей или модификацией бухгалтерской информации;<br>- документально оформлять результаты инвентаризации имущества и финансовых обязательств предприятий;<br>- отражать в учете путем составления бухгалтерских проводок результатов инвентаризации имущества и финансовых обязательств предприятий.<br>**Владеть:**<br>- профессиональным суждением при изучении и интерпретации нормативных требований, международной теории и практики к раскрытию информации о рисках в бухгалтерской отчетности;<br>- практическими навыками проведения внутреннего контроля и аудита;<br>- практическими навыками проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств предприятий. |
| ПК-3. Способен проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций | | |
| ПК 3.2. | Осуществляет анализ финансовой деятельности организаций | **Знать:**<br>- методы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия с целью оценки и обеспечения его экономической безопасности;<br>**Уметь:**<br>- оценивать влияние последствий бухгалтерских рисков на достоверность оценки показателей финансовой отчетности и на качество аналитических и аудиторских процедур;<br>- анализировать, сравнивать и критически оценивать достоверность и надежность источников данных, информации и цифрового контента.<br>**Владеть:**<br>– основными методами, способами и средствами получения, анализа и интерпретации финансовой бухгалтерской отчетности для принятия управленческих решений;<br>- формированием финансовой и нефинансовой информации прогнозного |

| | | |
|---|---|---|
| | | характера о состоянии экономической безопасности предприятия;<br>- навыками обработки информации и данных на основе использования информационных технологий. |

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценка уровня сформированности | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| ПК 1.1. Осуществляет организацию и ведение бухгалтерского учета | **Знать:**<br>- сущность и основные угрозы экономической безопасности предприятия;<br>- факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на экономическую безопасность предприятия;<br>- особенности функционирования бухгалтерской информационной системы;<br>- способы недружественного захвата предприятия и роль бухгалтерской информационной системы в его предотвращении;<br>- эволюцию взглядов на государственное и профессиональное регулирование бухгалтерского учета;<br>- сущность неопределенности и рисков в бухгалтерском учете;<br>- методы управления бухгалтерскими рисками в целях достижения непрерывности деятельности предприятия; | Фрагментарные знания:<br>- сущности и основных угроз экономической безопасности предприятия;<br>- факторов внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на экономическую безопасность предприятия;<br>- особенностей функционирования бухгалтерской информационной системы;<br>- способов недружественного захвата предприятия и роль бухгалтерской информационной системы в его предотвращении;<br>- эволюции взглядов на государственное и профессиональное регулирование бухгалтерского учета;<br>- сущности неопределенности и рисков в бухгалтерском учете;<br>- методов управления бухгалтерскими рисками в целях достижения непрерывности деятельности предприятия; | Общие, но не структурированные знания:<br>- сущности и основных угроз экономической безопасности предприятия;<br>- факторов внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на экономическую безопасность предприятия;<br>- особенностей функционирования бухгалтерской информационной системы;<br>- способов недружественного захвата предприятия и роль бухгалтерской информационной системы в его предотвращении;<br>- эволюции взглядов на государственное и профессиональное регулирование бухгалтерского учета;<br>- сущности неопределенности и рисков в бухгалтерском учете;<br>- методов управления бухгалтерскими рисками в целях достижения непрерывности деятельности предприятия; | Общие, но не структурированные знания:<br>- сущности и основных угроз экономической безопасности предприятия;<br>- факторов внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на экономическую безопасность предприятия;<br>- особенностей функционирования бухгалтерской информационной системы;<br>- способов недружественного захвата предприятия и роль бухгалтерской информационной системы в его предотвращении;<br>- эволюции взглядов на государственное и профессиональное регулирование бухгалтерского учета;<br>- сущности неопределенности и рисков в бухгалтерском учете;<br>- методов управления бухгалтерскими рисками в целях достижения непрерывности деятельности предприятия; | Сформированные систематические знания:<br>- сущности и основных угроз экономической безопасности предприятия;<br>- факторов внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на экономическую безопасность предприятия;<br>- особенностей функционирования бухгалтерской информационной системы;<br>- способов недружественного захвата предприятия и роль бухгалтерской информационной системы в его предотвращении;<br>- эволюции взглядов на государственное и профессиональное регулирование бухгалтерского учета;<br>- сущности неопределенности и рисков в бухгалтерском учете;<br>- методов управления бухгалтерскими рисками в целях достижения непрерывности деятельности предприятия; |
| | **Уметь:**<br>- определять прямую и косвенную взаимосвязь хозяйственных и бухгалтерских рисков с экономической безопасностью предприятия;<br>- выявлять профессиональные риски в бухгалтерском учете на различных этапах функционирования бухгалтерской информационной системы; | Частично освоенное умение в:<br>- определении прямой и косвенной взаимосвязи хозяйственных и бухгалтерских рисков с экономической безопасностью предприятия;<br>- выявлении профессиональных рисков в бухгалтерском учете на различных этапах функционирования бухгалтерской информационной системы; | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение в:<br>- определении прямой и косвенной взаимосвязи хозяйственных и бухгалтерских рисков с экономической безопасностью предприятия;<br>- выявлении профессиональных рисков в бухгалтерском учете на различных этапах функционирования бухгалтерской информационной системы; | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в:<br>- определении прямой и косвенной взаимосвязи хозяйственных и бухгалтерских рисков с экономической безопасностью предприятия;<br>- выявлении профессиональных рисков в бухгалтерском учете на различных этапах функционирования бухгалтерской информационной системы; | Сформированное умение в:<br>- определении прямой и косвенной взаимосвязи хозяйственных и бухгалтерских рисков с экономической безопасностью предприятия;<br>- выявлении профессиональных рисков в бухгалтерском учете на различных этапах функционирования бухгалтерской информационной системы; |
| | **Владеть:** | Фрагментарное | В целом успешное, но | В целом успешное, но | Успешно |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | - навыками организации и ведения бухгалтерского учета с учетом обеспечения экономической безопасности предприятия. | владение:<br>- навыками организации и ведения бухгалтерского учета с учетом обеспечения экономической безопасности предприятия. | ограниченное владение:<br>- навыками организации и ведения бухгалтерского учета с учетом обеспечения экономической безопасности предприятия. | содержащее отдельные пробелы во владении:<br>- навыками организации и ведения бухгалтерского учета с учетом обеспечения экономической безопасности предприятия. | сформированное владение:<br>- навыками организации и ведения бухгалтерского учета с учетом обеспечения экономической безопасности предприятия. |
| ПК 1.4. Обеспечивает организацию и проведение внутреннего контроля учета и отчетности | **Знать:**<br>- нормативное регулирование аудита;<br>– особенности задач и приемов аудиторских проверок;<br>- нормативное регулирование порядка инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; | Фрагментарные знания:<br>- нормативного регулирования аудита;<br>– особенностей задач и приемов аудиторских проверок;<br>- нормативного регулирования порядка инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; | Общие, но не структурированные знания:<br>- нормативного регулирования аудита;<br>– особенностей задач и приемов аудиторских проверок;<br>- нормативного регулирования порядка инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; | Общие, но не структурированные знания:<br>- нормативного регулирования аудита;<br>– особенностей задач и приемов аудиторских проверок;<br>- нормативного регулирования порядка инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; | Сформированные систематические знания:<br>- нормативного регулирования аудита;<br>– особенностей задач и приемов аудиторских проверок;<br>- нормативного регулирования порядка инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; |
| | **Уметь:**<br>– дать оценку законности, правильности отражения в учете и отчетности операций финансово-хозяйственной деятельности предприятия;<br>- предпринимать меры для устранения угроз, связанных с утечкой, потерей или модификацией бухгалтерской информации;<br>- документально оформлять результаты инвентаризации имущества и финансовых обязательств предприятий;<br>- отражать в учете путем составления бухгалтерских проводок результатов инвентаризации имущества и финансовых обязательств предприятий. | Частично освоенное умение в:<br>– предоставлении оценки законности, правильности отражения в учете и отчетности операций финансово-хозяйственной деятельности предприятия;<br>- принятии мер для устранения угроз, связанных с утечкой, потерей или модификацией бухгалтерской информации;<br>- документальном оформлении результатов инвентаризации имущества и финансовых обязательств предприятий;<br>- отражении в учете путем составления бухгалтерских проводок результатов инвентаризации имущества и финансовых обязательств предприятий. | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение в:<br>– предоставлении оценки законности, правильности отражения в учете и отчетности операций финансово-хозяйственной деятельности предприятия;<br>- принятии мер для устранения угроз, связанных с утечкой, потерей или модификацией бухгалтерской информации;<br>- документальном оформлении результатов инвентаризации имущества и финансовых обязательств предприятий;<br>- отражении в учете путем составления бухгалтерских проводок результатов инвентаризации имущества и финансовых обязательств предприятий. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в:<br>– предоставлении оценки законности, правильности отражения в учете и отчетности операций финансово-хозяйственной деятельности предприятия;<br>- принятии мер для устранения угроз, связанных с утечкой, потерей или модификацией бухгалтерской информации;<br>- документальном оформлении результатов инвентаризации имущества и финансовых обязательств предприятий;<br>- отражении в учете путем составления бухгалтерских проводок результатов инвентаризации имущества и финансовых обязательств предприятий. | Сформированное умение в:<br>– предоставлении оценки законности, правильности отражения в учете и отчетности операций финансово-хозяйственной деятельности предприятия;<br>- принятии мер для устранения угроз, связанных с утечкой, потерей или модификацией бухгалтерской информации;<br>- документальном оформлении результатов инвентаризации имущества и финансовых обязательств предприятий;<br>- отражении в учете путем составления бухгалтерских проводок результатов инвентаризации имущества и финансовых обязательств предприятий. |
| | **Владеть:**<br>- профессиональным суждением при изучении и интерпретации нормативных требований, международной теории и практики к раскрытию информации о рисках в бухгалтерской отчетности;<br>- практическими навыками проведения внутреннего контроля и аудита;<br>- практическими навыками проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств предприятий. | Фрагментарное владение:<br>- профессиональным суждением при изучении и интерпретации нормативных требований, международной теории и практики к раскрытию информации о рисках в бухгалтерской отчетности;<br>- практическими навыками проведения внутреннего контроля и аудита;<br>- практическими навыками проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств предприятий. | В целом успешное, но ограниченное владение:<br>- профессиональным суждением при изучении и интерпретации нормативных требований, международной теории и практики к раскрытию информации о рисках в бухгалтерской отчетности;<br>- практическими навыками проведения внутреннего контроля и аудита;<br>- практическими навыками проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств предприятий. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении:<br>- профессиональным суждением при изучении и интерпретации нормативных требований, международной теории и практики к раскрытию информации о рисках в бухгалтерской отчетности;<br>- практическими навыками проведения внутреннего контроля и аудита;<br>- практическими навыками проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств предприятий. | Успешно сформированное владение:<br>- профессиональным суждением при изучении и интерпретации нормативных требований, международной теории и практики к раскрытию информации о рисках в бухгалтерской отчетности;<br>- практическими навыками проведения внутреннего контроля и аудита;<br>- практическими навыками проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств предприятий. |
| ПК 3.2. Осуществляет анализ финансовой деятельности | **Знать:**<br>- методы анализа финансово- | Фрагментарные знания:<br>- методов анализа | Общие, но не структурированные знания: | Общие, но не структурированные знания: | Сформированные систематические знания: |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| организаций | хозяйственной деятельности предприятия с целью оценки и обеспечения его экономической безопасности; | финансово-хозяйственной деятельности предприятия с целью оценки и обеспечения его экономической безопасности; | - методов анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия с целью оценки и обеспечения его экономической безопасности; | - методов анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия с целью оценки и обеспечения его экономической безопасности; | - методов анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия с целью оценки и обеспечения его экономической безопасности; |
| | **Уметь:**<br>- оценивать влияние последствий бухгалтерских рисков на достоверность оценки показателей финансовой отчетности и на качество аналитических и аудиторских процедур;<br>- анализировать, сравнивать и критически оценивать достоверность и надежность источников данных, информации и цифрового контента. | Частично освоенное умение в:<br>- оценивании влияния последствий бухгалтерских рисков на достоверность оценки показателей финансовой отчетности и на качество аналитических и аудиторских процедур;<br>- анализе, сравнини и критической оценке достоверности и надежности источников данных, информации и цифрового контента. | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение в:<br>- оценивании влияния последствий бухгалтерских рисков на достоверность оценки показателей финансовой отчетности и на качество аналитических и аудиторских процедур;<br>- анализе, сравнини и критической оценке достоверности и надежности источников данных, информации и цифрового контента. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в:<br>- оценивании влияния последствий бухгалтерских рисков на достоверность оценки показателей финансовой отчетности и на качество аналитических и аудиторских процедур;<br>- анализе, сравнини и критической оценке достоверности и надежности источников данных, информации и цифрового контента. | Сформированное умение в:<br>- оценивании влияния последствий бухгалтерских рисков на достоверность оценки показателей финансовой отчетности и на качество аналитических и аудиторских процедур;<br>- анализе, сравнини и критической оценке достоверности и надежности источников данных, информации и цифрового контента. |
| | **Владеть:**<br>– основными методами, способами и средствами получения, анализа и интерпретации финансовой бухгалтерской отчетности для принятия управленческих решений;<br>- формированием финансовой и нефинансовой информации прогнозного характера о состоянии экономической безопасности предприятия;<br>- навыками обработки информации и данных на основе использования информационных технологий. | Фрагментарное владение:<br>– основными методами, способами и средствами получения, анализа и интерпретации финансовой бухгалтерской отчетности для принятия управленческих решений;<br>- формированием финансовой и нефинансовой информации прогнозного характера о состоянии экономической безопасности предприятия;<br>- навыками обработки информации и данных на основе использования информационных технологий. | В целом успешное, но ограниченное владение:<br>– основными методами, способами и средствами получения, анализа и интерпретации финансовой бухгалтерской отчетности для принятия управленческих решений;<br>- формированием финансовой и нефинансовой информации прогнозного характера о состоянии экономической безопасности предприятия;<br>- навыками обработки информации и данных на основе использования информационных технологий. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении:<br>– основными методами, способами и средствами получения, анализа и интерпретации финансовой бухгалтерской отчетности для принятия управленческих решений;<br>- формированием финансовой и нефинансовой информации прогнозного характера о состоянии экономической безопасности предприятия;<br>- навыками обработки информации и данных на основе использования информационных технологий. | Успешно сформированное владение:<br>– основными методами, способами и средствами получения, анализа и интерпретации финансовой бухгалтерской отчетности для принятия управленческих решений;<br>- формированием финансовой и нефинансовой информации прогнозного характера о состоянии экономической безопасности предприятия;<br>- навыками обработки информации и данных на основе использования информационных технологий. |

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему

стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

## 3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 3.1 Типовые контрольные задания

| **ПК-1.1.** Осуществляет организацию и ведение бухгалтерского учета | |
|---|---|
| Задания закрытого типа | 1. По Федеральному закону «О несостоятельности (банкротстве)», в какую очередь удовлетворяются суммы штрафов (пени) и иные финансовые (экономические) санкции:<br>А) В первую очередь.<br>Б) В третью очередь после погашения основной суммы долга и процентов.<br>В) Во вторую очередь.<br>2.После принятия арбитражным судом решения о признании должника банкротом утверждается процедура:<br>А) Наблюдения.<br>Б) Внешнего управления.<br>В) Конкурсного производства.<br>3.Мировое соглашение может быть заключено:<br>А) Только на этапе конкурсного производства.<br>Б) Только на этапе внешнего управления.<br>В) В процессе любой процедуры, утвержденной арбитражным судом.<br>4.При получении финансовой помощи в виде краткосрочного займа делается следующая проводка:<br>А) Д сч.50 Д сч 51 К сч 67<br>Б) Д сч 50 Д сч 51 К сч 66<br>В) Д сч 50 Д сч 51 К сч 76<br>5.Для удовлетворения требований кредиторов денежных средств организации недостаточно. Необходимо реализовать принадлежащее ей имущество. Как будет отражено в учете поступление средств от реализации:<br>А) Д сч 51 К сч 01<br>Б) Д сч 51 К сч 91<br>В) Д сч 01 К сч 51<br>6.При составлении ликвидационного баланса в качестве требований кредиторов второй очереди была задолженность по заработной плате. Отразите в учете удовлетворение требований кредиторов в учете. |

| | |
|---|---|
| | А) Д сч 68 К сч 51<br>Б) Д сч 70 К сч 51<br>В) Д сч 66 К сч 51<br>7. Бухгалтерская запись Дебет счета 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам» – Кредит счета 51 «Расчетный счета» означает:<br>А) поступление ссуды от других организаций;<br>Б) погашение краткосрочного займа, полученного от другой организации;<br>В) оплату приобретенных акций;<br>Г) возврат кредита банку<br>8. Под налогооблагаемой прибылью понимается:<br>А) прибыль, выявленная по данным бухгалтерского учета от всех операций за отчетный период;<br>Б) разница между выручкой (нетто) от продажи продукции (работ, услуг, товаров) и себестоимостью проданной продукции (работ, услуг, товаров);<br>В) прибыль, исчисленная по правилам ведения бухгалтерского учета и скорректированная на величину показателей, применяемых при налогообложении.<br>9. Погашение требований кредиторов отражается записью:<br>А) Дебет 99 «Прибыль и убытки», Кредит 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»;<br>Б) Дебет 51 «Расчетные счета», Кредит 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»;<br>В) Дебет 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами», Кредит 51 «Расчетные счета»<br>10. Промежуточный ликвидационный баланс составляется:<br>А) после окончания срока предъявления требований кредиторов;<br>Б) до начала предъявления требований кредиторов;<br>В) после погашения требований кредиторов.<br>11. В случае продажи предприятия в ходе процедур банкротства как единого имущественного комплекса применяется счет:<br>А) 91 «Прочие доходы и расходы» с выделением отдельного субсчета «Продажи предприятия (бизнеса)»;<br>Б) 90 «Продажа»;<br>В) специальный счет «Продажа предприятия (бизнеса)».<br>12. В бухгалтерском балансе организации основные средства отражаются:<br>А) по первоначальной стоимости;<br>Б) по восстановительной стоимости;<br>В) по остаточной стоимости.<br>13. Денежные средства должника, поступающие в ходе конкурсного производства, зачисляются:<br>А) на расчетный счет основного кредитора;<br>Б) на основной счет должника;<br>В) на разные счета должника, известные и действующие на момент открытия конкурсного производства.<br>14. Бухгалтерский баланс это документ:<br>А) плановый<br>Б) учётный<br>В) отчётный<br>Г) прогнозный |

| | |
|---|---|
| | 15. Основным считается следующий элемент бухгалтерского баланса…<br>А) счет;<br>Б) статья;<br>В) строка;<br>Г) валюта баланса.<br>16. Амортизируемое имущество в текущих балансах оценивается по стоимости…<br>А) балансовой<br>Б) восстановительной<br>В) остаточной<br>Г) ликвидационной<br>17. Какие пассивы относятся к группе источников собственных оборотных средств:<br>А) уставный капитал;<br>Б) добавочный капитал;<br>В) резервный капитал;<br>Г) полученные авансы;<br>Д) нераспределенная прибыль;<br>18. Зачисление на расчетный счет краткосрочного займа отражается бухгалтерской записью:<br>А) Д-т сч. 51 «Расчетные счета» - К-т сч. 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»;<br>Б) Д-т сч. 51 «Расчетные счета» - К-т сч. 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам»;<br>В) Д-т сч. 51 «Расчетные счета» - К-т сч. 67 «Расчеты по долгосрочным кредитам и займам»;<br>Г) нет верного ответа?<br>19. Что такое кредиторская задолженность:<br>А) задолженность предприятий и физических лиц данному предприятию;<br>Б) задолженность данного предприятия другим предприятиям и физическим лицам;<br>В) задолженность, отраженная на забалансовых счетах;<br>Г) верно все вышеперечисленное;<br>20. Начисление процентов по краткосрочным кредитам банка отражается бухгалтерской записью:<br>А) Д-т сч. 91, субсчет 2 «Прочие расходы» - К-т сч. 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»;<br>Б) Д-т сч. 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами» - К-т сч. 51 «Расчетные счета»;<br>В) Д-т сч. 26 «Общехозяйственные расходы», 44 «Расходы на продажу» - К-т сч. 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»;<br>Г) нет верного ответа;<br>Д) верно все вышеперечисленное.<br>21. Что отражается по кредиту счета 75 «Расчеты с учредителями» при расчетах по вкладам в уставный капитал:<br>А) остаток непогашенной задолженности организацией перед учредителем по выплате дохода;<br>Б) начисление налогов с доходов;<br>В) выплаты доходов по вкладам; |

| | |
|---|---|
| | Г) суммы, фактически погашенные по вкладам в уставный капитал;<br>Д) остаток непогашенной задолженности учредителем перед организацией по вкладам в уставный капитал;<br>22. Задолженность по кредитам и займам отражается в балансе:<br>А) с учетом причитающихся к уплате процентов;<br>Б) как записано а учетной политике организации;<br>В) с учетом уплаченных процентов;<br>Г) верно все вышеперечисленное;<br>Д) нет верного ответа.<br>23. К какой очереди погашения требований кредиторов относится задолженность организации по налогам и сборам:<br>А) К первой.<br>Б) Ко второй.<br>В) К третьей. |
| Задания открытого типа | 1. … … — это совокупность факторов, обеспечивающих стабильность и устойчивость экономики, способность развиваться и достигать высоких финансовых результатов.<br>2. … - это сверка учетных записей с фактическим наличием имущества<br>3. Если в ходе инвентаризации были выявлены недостачи товарно-материальных ценностей, то их отражают на счете …<br>4. Национальная … … - это состояние экономики, обеспечивающее достаточный уровень социального политического и оборонного существования и прогрессивного развития Российской Федерации, неуязвимость и независимость ее экономических интересов по отношению к внутренним и внешним угрозам и воздействиям.<br>5. … безопасность - это обеспечение такого развития финансовой системы и финансовых отношений и процессов в экономике, при котором создаются необходимые финансовые условия для социально-экономической и финансовой стабильности развития страны, сохранения целостности и единства финансовой системы (включая денежную, платеж-ную, бюджетную, кредитную, налоговую и валютные системы), успешного преодоления внутренних и внешних угроз России в финансовой сфере.<br>6. … … – не являющиеся государственными секретами сведения, связанные с производством, технологической информацией, управлением, финансами и другой деятельностью предприятия, разглашение или утечка которых может нанести ущерб его интересам. Не могут составлять коммерческую тайну учредительные документы и устав; документы, дающие право заниматься предпринимательской деятельностью; сведения по установленным формам отчетности о финансово-хозяйственной деятельности; документы о платежеспособности; сведения о численности, составе работающих, их заработной плате и условиях труда, а также о наличии свободных мест; документы об уплате налогов и обязательных платежей; сведения о загрязнении окружающей среды; сведения об участии должностных лиц предприятий в кооперативах, малых предприятиях, |

| | |
|---|---|
| | товариществах и т. д.<br>7. … – противоправное, виновное (умышленное или неосторожное) действие или бездействие, за которое законодательством предусмотрена административная ответственность. |
| **ПК-1.4.** Обеспечивает организацию и проведение внутреннего контроля учета и отчетности | |
| Задания закрытого типа | 1. К какой очереди погашения требований кредиторов относится задолженность организации перед персоналом:<br>А) К первой.<br>Б) Ко второй.<br>В) К третьей.<br>2. При составлении ликвидационного баланса была проведена инвентаризация. В результате нее была выявлена недостача основных средств на сумму 5000 руб. с амортизацией 4500 руб., виновники которой не обнаружены. Как отразить результаты инвентаризации в учете?<br>А) Д сч 94 К сч 01 5000<br>Б) Д сч 94 К сч 01 4500<br>В) Д сч 94 К сч 01 500<br>3. При проведении инвентаризации были выявлены излишки материалов на сумму 4500 руб. Как отразить результаты инвентаризации в учете:<br>А) Д сч 10 К сч 91<br>Б) Д сч 15 К сч 91<br>В) Д сч 16 К сч 91<br>4. Согласно Федеральному закону «О несостоятельности (банкротстве)» во время процедур банкротства:<br>А) Должен быть один расчетный счет.<br>Б) Должно быть два расчетных счета.<br>В) Количество счетов не регламентируется.<br>5. На какой расчетный счет зачисляются денежные средства должника, поступающие в ходе конкурсного производства?<br>А) На расчетный счет основного кредитора.<br>Б) На разные счета должника, известные на момент открытия конкурсного производства.<br>В) Один счет должника( основной).<br>6. Конкурсные кредиторы – это:<br>А) Кредиторы по денежным обязательствам.<br>Б) Лица, имеющие право требовать уплаты задолженности по обязательным платежам.<br>В) Верны ответы 1 и 2.<br>7. Процедура наблюдение может быть введена для:<br>А) Юридических лиц<br>Б) Физических лиц.<br>В) Физических и юридических лиц.<br>8. В каком случае может быть возбуждено дело о банкротстве должника физического лица:<br>А) Если требования в совокупности составляют не менее 500 т. руб. |

| | |
|---|---|
| | Б) Если требования в совокупности составляют не менее 100 т.руб.<br>В) Если требования в совокупности составляют не менее 10 тыс.руб.<br>9. Аудит при банкротстве можно рассматривать как:<br>А) отдельный вид деятельности;<br>Б) специальное аудиторское задание;<br>В) сопутствующие аудиту услуги;<br>Г) прочие, связанные с аудитом услуги.<br>10. При выполнении аудита банкротства существует:<br>А) четыре основных направления;<br>Б) пять основных направлений;<br>В) три основных направления;<br>Г) семь основных направлений.<br>11. Цель и задачи аудита при применении банкротства определяются:<br>А) заказчиком;<br>Б) инициатором;<br>В) судом;<br>Г) должником.<br>12. В ликвидационной процедуре аудиту подлежат:<br>А) промежуточный ликвидационный баланс;<br>Б) ликвидационный баланс;<br>В) финансовая информация;<br>Г) нефинансовая информация;<br>Д) реестр требований кредиторов;<br>Е) информация, формируемая конкурсным управляющим.<br>13. Планирование аудита организаций, находящихся в условиях банкротства, включает следующие процедуры:<br>А) предварительное планирование;<br>Б) определение уровня существенности и оценка аудиторского риска;<br>В) составление общего плана аудита;<br>Г) составление программы аудита;<br>Д) определение уровня существенности;<br>Е) оценка аудиторского риска.<br>14. Принцип существенности является:<br>А) основополагающим принципом бухгалтерского учета;<br>Б) основополагающим принципом аудита;<br>В) основополагающим принципом аудита и бухгалтерского учета;<br>Г) все утверждения не верны.<br>15. Для проверки того, что в отношении арбитражного управляющего не проводится процедура, применяемая в деле о банкротстве, аудитору необходимо направить запрос:<br>А) арбитражному управляющему;<br>Б) учредителям аудируемого лица;<br>В) руководству аудируемого лица;<br>Г) в арбитражный суд;<br>д) налоговый орган по месту регистрации управляющего.<br>16. При проведении аудита операций по удовлетворению требований |

| | |
|---|---|
| | кредиторов необходимо проверить:<br>А) соблюдение порядка и сроков приема претензий;<br>Б) правильность суммы задолженности перед каждым кредитором;<br>В) правильность отнесения требований к той или иной очереди;<br>Г) правильность составления реестра кредиторов;<br>Д) соблюдение очередности и пропорциональности удовлетворения требований кредиторов.<br>17. Лицом, которому адресована информация аудитора по результатам проверки организации, находящейся в условиях банкротства, может быть:<br>А) конкурсный управляющий;<br>Б) комитет кредиторов;<br>В) руководитель должника при процедуре наблюдения и финансового оздоровления;<br>Г) собственник при процедуре финансового оздоровления;<br>Д) ответы, приведенные выше, верны.<br>18. Процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику, в целях обеспечения сохранности имущества должника и проведения анализа финансового состояния должника, составления реестра требовании кредиторов и проведения первого собрания кредиторов — это:<br>А) санация;<br>Б) наблюдение;<br>В) финансовое оздоровление;<br>Г) доверительное управление.<br>19. Аудиторский риск – это:<br>А) опасность необнаружения ошибок системой внутреннего контроля;<br>Б) опасность необнаружения существенных ошибок в процессе проведения выборочной проверки;<br>В) опасность составления неверного заключения о результатах финансовой отчетности;<br>Г) риск, присущий бизнесу клиента, обусловленный характером и условиями деятельности организации<br>20. На количество и состав рабочих документов аудитора не влияет:<br>А) квалификация аудитора;<br>Б) квалификация руководства проверяемого предприятия;<br>В) условия договора на проведение аудита;<br>Г) наличие эксперта.<br>21. Система контроля за соблюдением порядка ведения бухгалтерского учета и надежностью функционирования системы внутреннего контроля – это:<br>А) внутренний учет;<br>Б) внутренний аудит;<br>В) внутрихозяйственный контроль;<br>Г) нет правильного ответа.<br>22. Основной целью аудиторской проверки является:<br>А) придание бухгалтерской отчетности достоверности<br>Б) выявление скрытых от налогообложения доходов |

| | |
|---|---|
| | В) проверка правильности оформления первичных документов по кассе<br>23. Обязательный аудит проводится:<br>А) Ежегодно<br>Б) 1 раз в 3 года<br>В) 1 раз в 5 лет |
| Задания открытого типа | 1. Какой контроль предусматривает повседневный анализ соблюдения внутренних регламентов …<br>2. С какой периодичностью проводится инвентаризация активов? …<br>3. … возложена ответственность за проведение инвентаризации активов.<br>4. … – один из приёмов ревизии, заключающийся в сопоставлении двух экземпляров одного и того же документа или различных документов, связанных между собой единством операций и находящихся в различных организациях, ведущих расчёты или в разных подразделениях одного предприятия.<br>5. Представители службы внутреннего аудита … в состав инвентаризационной комиссии<br>6. Аудиторский … - это опасность составления неверного заключения о результатах финансовой отчетности<br>7. Система контроля за соблюдением порядка ведения бухгалтерского учета и надежностью функционирования системы внутреннего контроля – это внутренний … |
| **ПК-3.2.** Осуществляет анализ финансовой деятельности организаций | |
| Задания закрытого типа | 1. Коэффициент восстановления платежеспособности рассчитывается на период равный:<br>А) 6 месяцам.<br>Б) 1 году<br>В) 3 месяцам.<br>2. Критериями оценки неудовлетворительной структуры баланса предприятия являются:<br>А) Коэффициент абсолютной ликвидности и коэффициент автономии.<br>Б) Коэффициент текущей ликвидности и коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными оборотными средствами.<br>В) Коэффициент быстрой ликвидности и коэффициент маневренности.<br>3. Анализ наличия признаков фиктивного банкротства заключается в оценке:<br>А) Коэффициентов деловой активности.<br>Б) Коэффициентов финансовой устойчивости.<br>В) Коэффициентов платежеспособности.<br>4. Анализ наличия признаков преднамеренного банкротства заключается в оценке:<br>А) Коэффициентов деловой активности.<br>Б) Коэффициентов финансовой устойчивости.<br>В) Коэффициентов платежеспособности.<br>Г) Коэффициентов платежеспособности и соответствия сделок органов управления должника законодательству РФ и рыночным условиям. |

| | |
|---|---|
| | 5.Банкротство производства – это такой вид банкротства, которое связано с:<br>А) Неэффективным управлением предприятием.<br>Б) Отсутствием инвестиций в оборотный капитал.<br>В) Неконкурентоспособностью выпускаемой продукции.<br>6. Фиктивное банкротство имеет место в случае:<br>А) если заявление подано должником в арбитражный суд;<br>Б) если заявление подано должником в арбитражный суд при наличии у него возможности удовлетворить требования кредиторов в полном объеме;<br>В) в случае вины учредителей должника в несостоятельности предприятия;<br>Г) в случае вины генерального директора должника в несостоятельности.<br>7. Классификация угроз экономической безопасности:<br>А) по источнику возникновения, по вероятности реализации;<br>Б) по природе возникновения;<br>В) по величине нанесенного ущерба, внешние и внутренние;<br>Г) все перечисленные.<br>8. Факторы, ухудшающие экономическую безопасность предприятия — это:<br>А) неэффективный менеджмент;<br>Б) низкий уровень конкурентоспособности предприятия;<br>В) неблагоприятный инвестиционный климат для предприятия;<br>Г) неустойчивость финансового состояния предприятия;<br>Д) невысокий уровень производительности труда.<br>9. Элементами обеспечения экономической безопасности предприятия являются:<br>А) оценка ожидаемого ущерба от действия угроз;<br>Б) ранжирование угроз экономической безопасности по важности, времени наступления и др.;<br>В) формирование и выбор варианта стратегии обеспечения экономической безопасности;<br>Г) отсутствие забастовок и социальной напряженности на предприятии;<br>Д) определение и реализация конкретных мер.<br>10. Система показателей экономической безопасности фирмы охватывает:<br>А) все направления экономического развития и становления;<br>Б) состав количественных производственных показателей фирмы;<br>В) только качественные показатели фирмы;<br>Г) темпы роста промышленного производства.<br>11. Функциональный анализ экономической безопасности предприятия призван:<br>А) оценивать значение ущербов от негативных воздействий на экономическую безопасность;<br>Б) выявить недостатки и резервы реализуемого предприятием комплекса мер по обеспечению каждой из функциональных составляющих экономической безопасности в целом;<br>В) дать возможность менеджерам скорректировать систему обеспечения экономической безопасности;<br>Г) верны ответы а и б. |

| | |
|---|---|
| | 12. Какая из моделей не является моделью экономического роста, устойчивого развития и безопасности страны и регионов, общества и личности<br>А) Модель Харрода-Домара<br>Б) Модель Калдора<br>В) Модель Кейгана<br>Г) Модель Солоу-Свана<br>13. Структуру баланса предприятия оценивают на основе коэффициента:<br>А) рентабельности всего капитала;<br>Б) оборачиваемости активов баланса;<br>В) текущей ликвидности и обеспеченности собственными оборотными средствами.<br>14. Платежеспособность организации характеризуется:<br>А) уровнем финансовой независимости;<br>Б) степенью ликвидности оборотных активов, свидетельствующих о финансовых возможностях покрыть все обязательства всеми активами;<br>В) наличием наиболее ликвидных активов для покрытия срочных обязательств.<br>15. Для анализа долгосрочной платежеспособности рассчитывается:<br>А) платежный баланс предприятия;<br>Б) финансовые коэффициенты платежеспособности;<br>В) эффект финансового рычага.<br>16. Для изучения и анализа деятельности предприятия–должника вводится:<br>А) процедура наблюдения;<br>Б) внешнее управление;<br>В) конкурсное производство.<br>17. Нормативное значение коэффициента финансовой независимости (автономии) должно соответствовать выражению:<br>А) К а ≤ 0,5;<br>Б) К а ≥ 0,7;<br>В) К а ≤ 0,1.<br>18. Коэффициент финансирования (платежеспособности) рассчитывается по формуле:<br>А) собственный капитал делится на заемный капитал;<br>Б) заемный капитал делится на собственный капитал;<br>В) собственный капитал делится на внеоборотные активы<br>19. Коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными оборотными средствами характеризуется:<br>А) наличие собственных оборотных средств;<br>Б) финансовую устойчивость;<br>В) обеспеченность оборотными средствами для ведения хозяйственной деятельности.<br>20. Чистый оборотный капитал – это:<br>А) оборотные активы;<br>Б) краткосрочные обязательства;<br>В) оборотные активы за минусом краткосрочных обязательств.<br>21. Кризисное состояние организации имеет место, когда:<br>А) стоимость внеоборотных активов меньше собственного капитала;<br>Б) произошло уменьшение собственного капитала за счет |

| | |
|---|---|
| | добавочного капитала;<br>В) сумма денежных средств, краткосрочных финансовых вложений и дебиторской задолженности меньше наиболее срочных обязательств.<br>22. У организации отсутствуют собственные оборотные средства, если собственный капитал:<br>А) превышает внеоборотные активы;<br>Б) меньше внеоборотных активов;<br>В) равен внеоборотным активам.<br>23. Диагностика банкротства основана на применении:<br>А) анализа обширной системы критериев и признаков;<br>Б) ограниченного круга показателей;<br>В) интегральных показателей, анализа обширной системы критериев и признаков, ограниченного круга показателей. |
| Задания открытого типа | 1. Сравнение каждой позиции отчетности с предыдущим периодом – это … анализ<br>2. Сравнение каждой позиции отчетности с рядом предшествующих периодов и определение основной тенденции динамики показателя – это … анализ<br>3. Анализ влияния отдельных факторов (причин) на результативный показатель – это … анализ<br>4. Эффективность использования трудовых ресурсов характеризует показатель … …<br>5. Коэффициент … показывает относительную меру отклонения отдельных значений показателя от среднеарифметической<br>6. Использование … метода в анализе означает, что изучение хозяйственной деятельности предприятий должно проводиться с учетом всех взаимосвязей<br>7. Эффективность использования основных фондов определяется показателем … |

**3.2 Типовые вопросы и задания**

**ПК-1.1.** Осуществляет организацию и ведение бухгалтерского учета

1. Какова модель и особенности функционирования бухгалтерской информационной системы предприятия?
2. Определите место и роль бухгалтерской информационной системы в системе экономической безопасности предприятия.
3. Почему вопросы управления бухгалтерскими рисками стали актуальны в современных экономических условиях?
4. Определите взаимосвязь хозяйственных и бухгалтерских рисков.
5. В чем заключается сущность неопределенности в бухгалтерском учете?
6. Каковы внешние и внутренние причины, приводящие к возникновению неопределенности в бухгалтерском учете?
7. Какова сущность бухгалтерских рисков?
8. Какова классификация бухгалтерских рисков?
9. Применение каких положений по бухгалтерскому учету непосредственно связано с бухгалтерскими рисками?
10. Роль коммерческой тайны учетной информации в обеспечении экономической безопасности предприятия.
11. Какова система мер, направленных на снижение бухгалтерских рисков?

12. Роль коммерческой тайны учетной информации в обеспечении экономической безопасности предприятия.

13. Какова роль бухгалтерского учета в обеспечении экономической безопасности предприятия?

14. Назовите уровни нормативного регулирования бухгалтерского учета в России.

15. Что понимают под ошибками в бухгалтерском учете?

16. Что понимают под нарушениями в бухгалтерском учете?

17. Учетная политика предприятия в обеспечении экономической безопасности предприятия.

18. Информационная безопасность предприятия.

19. Связь между регулированием бухгалтерского учета и рисками экономического развития

20. Обеспечение экономической безопасности предприятия с использованием средств бухгалтерского учета

**ПК-1.4.** Обеспечивает организацию и проведение внутреннего контроля учета и отчетности

1. Определите проблемы достоверности и конфиденциальности информации, в том числе в компьютерной среде.

2. Дайте классификацию бухгалтерских ошибок. Приведите состав и примеры методических бухгалтерских ошибок. Укажите риски, связанные с ними.

3. Приведите состав и примеры технических бухгалтерских ошибок. Укажите риски, связанные с ними.

4. Назовите общепринятые методы управления рисками. Применимы ли они в отношении бухгалтерских рисков?

5. Какие меры следует предпринимать для устранения угроз, связанных с утечкой, потерей или модификацией бухгалтерской информации?

6. Какой алгоритм управления бухгалтерскими рисками можно применить для обеспечения экономической безопасностью предприятия?

7. Определите угрозы экономической безопасности, носящие информационный характер.

8. Назовите общепринятые методы управления рисками. Применимы ли они в отношении бухгалтерских рисков?

9. В чем заключается сущность диверсификации как способа снижения степени экономического риска, в том числе бухгалтерского?

10. Какие функции должна выполнять служба безопасности предприятия?

11. Какие меры могут быть предприняты для снижения налогового риска?

12. Какой алгоритм управления бухгалтерскими рисками можно применить для обеспечения экономической безопасностью предприятия?

13. Какие меры следует предпринимать для устранения угроз, связанных с утечкой, потерей или модификацией бухгалтерской информации?

14. Применим ли аутсорсинг управления риском в отношении бухгалтерских рисков?

15. Приемы снижения рисков

16. Роль лимитирования в управлении бухгалтерскими рисками

17. Роль учетной информации в мониторинге и контроллинге деятельности по оптимизации рисков в целях современного принятия корректирующих решений

18. Задачи и учетно-экономические аспекты управления материально-производственными запасами в целях обеспечения экономической безопасности предприятия.

19. Какова система мер, направленных на снижение бухгалтерских рисков?

20. Какова роль бухгалтерского учета в обеспечении экономической безопасности предприятия?

**ПК-3.2.** Осуществляет анализ финансовой деятельности организаций

1. Какой критерий является наиболее важным при характеристике финансового состояния предприятия (организации)?

2. Назовите и раскройте содержание основных критериев финансовой безопасности предприятия.

3. Как рассчитывается совокупный критерий экономической безопасности предприятия (организации)?

4. Методологические основы диагностики кризисных ситуаций на предприятии.

5. Кредитоспособность организации.

6. Платежеспособность организации.

7. Раскройте содержание несостоятельности (банкротства) предприятия.

8. Каковы основные факторы, определяющие величину бухгалтерских рисков?

9. Какие виды оценки риска существуют?

10. Какие виды риска можно оценить на основе показателей бухгалтерского баланса?

11. Какие критерии используются для определения неудовлетворительной структуры баланса в РФ?

12. В чем заключается анализ ликвидности и платежеспособности организации?

13. Как оценивается уровень финансовой независимости предприятия?

14. С какой целью проводят вертикальный и горизонтальный анализ баланса?

15. Какие зарубежные методики по прогнозированию банкротства вы знаете и в чем их особенности?

16. На основании каких показателей делают вывод о наличии признаков фиктивного банкротства?

17. Что представляет собой план финансового оздоровления?

18. Дебиторская задолженность и оценка возможной величины непредвиденных рисков.

19. Состав и оценка рисков в обеспечении сохранности собственного капитала

20. Перечислите основные показатели, используемые для оценки финансовой и инновационной безопасности предприятия (организации).

## 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Критерии оценки зачета с оценкой в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете с оценкой по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачет с оценкой.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете с оценкой по учебной дисциплине:

- Отлично - 86-100 % правильных ответов;
- Хорошо - 71-85 %;
- Удовлетворительно - 51- 70%;
- Неудовлетворительно - Менее 51%.

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам зачета в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Написание эссе по заданным темам производят на основе прочтения основной и дополнительной литературы, анализа Интернет-ресурсов.

Критериями оценки эссе являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений. Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над эссе. В данном случае определяется: а) соответствие плана теме эссе; б) соответствие содержания теме и плану эссе; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму эссе.

Критерии оценки эссе:

Оценка «отлично» выставляется если в эссе обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы при защите.

Оценка «хорошо» выставляется если основные требования к эссе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём эссе; имеются упущения в оформлении, на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Оценка «удовлетворительно» выставляется если в работе имеются существенные отступления от требований к эссе. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании эссе; отсутствуют выводы, допущены ошибки на дополнительные вопросы при защите.

Оценка «неудовлетворительно» эссе представлен, но тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или эссе не представлен студентом.

Критерии оценки реферата: оценка «отлично» выставляется студенту, если в реферате обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; даны ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; письменно аккуратно оформлен, соблюдены требования ГОСТа. Оценка «хорошо» ставится в том случае, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Оценка «удовлетворительно выставляется, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы и во время защиты отсутствует вывод. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или работа не выполнена.

Критерии оценки при решении задач и кейсов: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу или кейс верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи или кейса во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка хорошо ставится в том случае если задача или кейс решен верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка удовлетворительно ставится если соблюдена общая последовательность выполнения задания или кейса, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка неудовлетворительно ставится если задача или кейс не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно до 51% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент

выполняет правильно 51-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-85 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 86-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Критерии оценки контрольных работ студентов заочного обучения:

«Зачтено» ставится если контрольная работа выполнена в срок, не требует дополнительного времени на завершение; контрольная работа выполнена полностью: решены все задачи, даны ответы на все вопросы, имеющиеся в контрольной работе; без дополнительных пояснений используются знания, полученные при изучении дисциплин; даны ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа аккуратно оформлена, соблюдены требования ГОСТов;

«Незачтено» ставится если контрольная работа не выполнена в установленный срок, продемонстрировано полное безразличие к работе, требуется постоянная консультация для выполнения задания; в контрольной работе присутствует большое число ошибок; не полностью или с ошибками решены задачи, даны неполные или неправильные ответы на поставленные вопросы; отсутствуют ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа выполнена с нарушениями требований ГОСТов; контрольная работа выполнена по неправильно выбранному варианту.