МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра бухгалтерский учет и аудит

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной работе и цифровизации, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«22» мая 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 742E1DCDED9986891498E050140C0918
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 21.04.2025 до 15.07.2026

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Внутренний контроль в организациях АПК»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Учет, анализ и аудит

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2025

Составитель: ___д.э.н., профессор _____ Клычова Г.С.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры бухгалтерского учета и аудита «30» апреля 2025 года (протокол № 12)

Заведующий кафедрой:
____д.э.н., профессор_____ Клычова Г.С.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института экономики «12» мая 2025 года (протокол № 11)

Председатель методической комиссии:
_____к.э.н., доцент_____ Авхадиев Ф.Н.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Согласовано:
Директор Низамутдинов М.М.
Ф.И.О.

Протокол ученого совета Института экономики № 8 от «19» мая 2025 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Внутренний контроль в организациях АПК»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2. Способен осуществлять руководство организацией процесса ведения учета и внутреннего контроля в экономических субъектах	ПК-2.2. Обеспечивает организацию процесса внутреннего контроля	**Знать:** -методику организации и порядок осуществления процесса внутреннего контроля. **Уметь:** использовать методы оценки функционирования эффективности системы внутреннего контроля. **Владеть**: навыками организации процесса и формулировки рекомендаций для совершенствования внутреннего контроля.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-2.2. Обеспечивает организацию процесса внутреннего контроля	**Знать:** -методику организации и порядок осуществления процесса внутреннего контроля.	Не имеет: - представления о методике организации и порядок осуществления процесса внутреннего контроля.	Имеет неполные: - представления о методике организации и порядок осуществления процесса внутреннего контроля.	Имеет: - сформированные, но содержащие отдельные пробелы: - представления о методике организации и порядок осуществления процесса внутреннего контроля.	Имеет: -сформированные систематические представления о методике организации и порядок осуществления процесса внутреннего контроля.
	Уметь: использовать методы оценки функционирования эффективности системы внутреннего контроля.	Не умеет использовать методы оценки функционирования эффективности системы внутреннего контроля.	Фрагментарное, но не систематическое умение использовать методы оценки функционирования эффективности системы внутреннего контроля.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать методы оценки функционирования эффективности системы внутреннего контроля.	Сформированное умение использовать методы оценки функционирования эффективности системы внутреннего контроля.
	Владеть: навыками организации процесса и формулировки рекомендаций для совершенствования внутреннего контроля.	Не владеет навыками организации процесса и формулировки рекомендаций для совершенствования внутреннего контроля.	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение навыков организации процесса и формулировки рекомендаций для совершенствования внутреннего контроля.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков организации процесса и формулировки рекомендаций для совершенствования внутреннего контроля.	Успешное и систематическое применение навыками организации процесса и формулировки рекомендаций для совершенствования внутреннего контроля.

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

ПК-2.2. Обеспечивает организацию процесса внутреннего контроля

Задания закрытого типа

1.Контроль представляет собой …

1) обнаружение различного рода ошибок, злоупотреблений, фактов бесхозяйственности и других негативных явлений, вызывающих снижение прибыли;

2) **обособленную функцию управления, имеющую определенную цель и вытекающие из нее задачи;**

3) функциональная независимость от исполнительного органа компании;

4) Сигналы в виде отчетов структурного подразделения компании по управлению рисками о выявлении источников.

2. Основная функция внутреннего аудита:

1)своевременное обеспечение совета директоров и исполнительного органа компании информацией о результатах деятельности объектов;
2) оценка эффективности внутреннего контроля и управления рисками;
3) введение контроля деятельности структурных подразделений в соответствии с иерархической последовательностью;
4) осуществлять общую оценку деятельности коммерческой организации.

3. Результат деятельности функции внутреннего аудита:
1) Констатация фактов уже совершенных нарушений;
2) выводы и предложения;
3)Улучшение деятельности объектов управления и (или) компании в целом
4) Увеличение качества и точности бюджетных отчетов.

4. Субъект контроля- …
1) наблюдение, обследование и проверка соответствия процессов функционирования объектов внимания внутреннего контроля законам;
2) коммерческая организация в целом, ее подразделения или лицо, которое контролирует;
3)организация подразделение или лицо, осуществляющее контроль;
4) это то, что контролируют- хозяйственные средства коммерческой организации производимой в ней операции;

5. Объект контроля-…
1) наблюдение, обследование и проверка соответствия процессов функционирования объектов внимания внутреннего контроля законам;
2)коммерческая организация в целом, ее подразделения или лицо, которое контролирует;
3)организация подразделение или лицо, осуществляющее контроль;
4) это то, что контролируют- хозяйственные средства коммерческой организации производимой в ней операции.

6. Предмет контроля-…
1)коммерческая организация в целом, ее подразделения или лицо, которое контролирует;
2)организация подразделение или лицо, осуществляющее контроль;
3) это то, что контролируют- хозяйственные средства коммерческой организации производимой в ней операции;
4) наблюдение, обследование и проверка соответствия процессов функционирования объектов внимания внутреннего контроля законам;

7. Рисковое событие — это…
1)отклонение от запланированного компанией результата при наступлении рискового события
2)Определенное состояние внешней или внутренней по отношению к компании среды, инициирующее наступление рискового события
3) случайное событие, которое может вызвать отклонение от запланированного компанией результата
4) любое событие или действие в будущем, вероятность реализации и существенность последствий которого можно оценить, а результат может как отрицательно, так и положительно отразиться на достижении компанией ее деловых целей.

8. Риск — это …
1)отклонение от запланированного компанией результата при наступлении рискового события
2)Определенное состояние внешней или внутренней по отношению к компании среды, инициирующее наступление рискового события
3) любое событие или действие в будущем, вероятность реализации и существенность последствий которого можно оценить, а результат может как отрицательно, так и положительно отразиться на достижении компанией ее деловых целей.
4)отклонение от запланированного компанией результата при наступлении рискового события

9. Функциональный контроль позволяет:
1) наблюдать за полнотой, своевременностью и законностью выполнения отдельных производственно- хозяйственных операций;
2) введение контроля деятельности структурных подразделений в соответствии с иерархической последовательностью;
3) оценить деятельность организации по выполняемым в ней производственно-хозяйственным функциям;
4) осуществлять общую оценку деятельности коммерческой организации.

10. Операционный контроль предназначен для:
1) оценивания деятельности организации по выполняемым в ней производственно-хозяйственным функциям;
2) наблюдения за полнотой, своевременностью и законностью выполнения отдельных производственно-хозяйственных операций
3) введение контроля деятельности структурных подразделений в соответствии с иерархической последовательностью;
4) для подтверждения достоверности информации, получаемой исполнительным органом.

11. Контроль, предполагающий иерархическую последовательность ведения контроля деятельности структурных подразделений в соответствии с принципом подчиненности нижестоящих звеньев вышестоящим:
1)Прямой
2)Линейный
3)Косвенный
4)Функциональный

12. Процесс, который представляет собой непрерывный процесс оценки внутренним аудитом адекватности, эффективности и своевременности действий, предпринятых руководителями объектов внутреннего аудита, по устранению нарушений, недостатков и совершенствованию системы внутреннего контроля в соответствии с планами мероприятий, которые они разрабатывают и реализуют
1)Осмотр
2)Прогноз
3)Мониторинг
4)Опрос

13. Укажите, какие виды контроля предусматривает внутренний аудит?
1) поступательный и переменный;
2) циклический и одиночный;
3) предварительный, текущий и последующий;
4) предыдущий, настоящий и будущий;

14. В чем заключается текущий контроль?
1) **В отслеживании полноты и своевременности выполнения, принятых руководством организации управленческих решений;**
2) В реализации управленческих решений по окончании периода, на который они были приняты;
3) В установлении полноты, своевременности и правильности выполнения рискованных событий;
4) В процессе изучения складывающейся ситуации и оценки возможного развития событий в будущем при выработке управленческих решений.

15. В чем суть функционального контроля?
1) Позволяет оценивать деятельность организации по выполняемым в ней производственно-хозяйственным функциям;
2) Предназначен для наблюдения за полнотой, своевременностью и законностью выполнения отдельных производственно-хозяйственных операций;
3) Предполагает иерархическую последовательность ведения контроля деятельности структурных подразделений в соответствии с принципом подчиненности нижестоящих звеньев вышестоящим;
4) Заключается в отслеживании полноты и своевременности выполнения принятых руководством организации управленческих решений.

16. Что можно отнести к методам, применяющимся при проведении проверок?
1) встречные проверки
2) опрос
3) документальная проверка первичных учетных документов
4) верно все

17. Принцип, предполагающий соизмерение расходов на осуществление экономического контроля с экономическими выгодами, получаемыми от его проведения:
а) принцип ответственности
б) принцип действенности
в) принцип объективности
г) принцип рациональности
д) принцип законности

18. Приемы фактического контроля при проведении ревизии (множественный выбор):
1) хронологическая проверка
2) встречная проверка
3) инвентаризация
4) все перечисленное

19. По какому принципу организовывается внутренний контроль?

1) функциональный
2) программная определённость
3) иерархический
4) системность

20. Непременное соблюдение правовых норм действующего законодательства, регулирующих соответствующую среду контрольной деятельности это:
а) принцип ответственности
б) принцип действенности
в) принцип объективности
г) принцип функциональная независимости
д) принцип законности

21. Принцип, означающий достоверность результатов контроля, что в свою очередь требует системного подхода, честности, добросовестности, и беспристрастности при проведении контрольных мероприятий это:
а) принцип ответственности
б) принцип действенности
в) принцип объективности
г) принцип функциональная независимости
д) принцип законности

22. Цель контроля:
а) документальное обоснование исковых требований, поданных в следственные или судебные органы к конкретным материально-ответственным должностным лица
б) объективное изучение положения дел в определенных отраслях деятельности предприятия и выявление отрицательно сказывающихся факторов
в) выражение мнения по поводу достоверности финансовой отчетности, оказание услуг, помощь, сотрудничество с клиентом
г) выявление недостатков с целью их устранения и наказания виновных (ликвидация последствий и профилактика)
д) налоговое и правовое консультирование

23. Объектами экономического контроля выступают:
а) юридические и физические лица, являющиеся акционерами
б) юридические и физические лица, деятельность которых связана с использованием государственных ресурсов
в) юридические и физические лица, не имеющие российского гражданства
г) все юридические и физические лица, работающие на территории РФ
д) только юридические лица

Задания открытого типа

1. Контроль, предназначенный для наблюдения за полнотой, своевременностью и законностью выполнения отдельных производственно-хозяйственных операций?

2. Сбор информации у работников внутри организации или за пределами называется:

3. Проверка исполнения тех или иных хозяйственных решений с целью установления их достоверности, законности и экономической целесообразности

4. Принцип, предполагающий наличие профессиональной специальной подготовки, необходимой для эффективного выполнения контрольных функций это:

5. Всесторонняя и глубокая документальная и фактическая проверка производственно-финансовой и коммерческой деятельности субъекта хозяйствования за определенный период времени:

6. Способ контроля, при котором выявляются виновность физических лиц и размер причиненного ими ущерба – это:

7. Выявление влияния фактов на результаты хозяйственно-финансовой деятельности предприятия (неиспользованные ресурсы, финансовое состояние и платежеспособность, оценка имущества, ликвидность и т.д.):

3.2 Типовые вопросы и задания

ПК-2.2. Обеспечивает организацию процесса внутреннего контроля

1. Основные постулаты, принципы и требования к формированию и работе системы внутреннего контроля (СВК).
2. Формы и основные характеристики системы внутреннего контроля (СВК), сферы их применения.
3. Объективные причины ограничения эффективности внутреннего контроля.
4. Этапы функционального развития системы внутреннего аудита (СВА).
5. Сущность финансового аудита.
6. Сущность операционного аудита.
7. Сущность аудита информационных технологий.
8. Сущность аудита охраны окружающей среды.
9. Кодексом этики внутренних аудиторов.
10. Принципы создания системы внутреннего аудита в РФ.
11. Требования, определяемые федеральными стандартами аудиторской деятельности РФ, к внутреннему аудиту.
12. Учет требований нормативных актов при создании системы внутреннего аудита.
13. Права и обязанности внутренних аудиторов, разделение обязанностей в структуре службы.
14. Наличие должностных инструкций внутренних аудиторов.
15. Взаимодействие службы внутреннего аудита со службой бухгалтерского учета
16. Контроль деятельности службы внутреннего аудита, регулярность контроля.
17. Процедуры мониторинга внутреннего аудита
18. Периодическая проверка профессиональной компетентности внутренних аудиторов.
19. Требования к повышению квалификации внутренних аудиторов.
20. Рассмотрение жалоб и претензий на деятельность службы внутреннего аудита

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система бально-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Качество курсовой работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если тема курсовой работы раскрыта в полной мере, работа выполнена самостоятельно, содержит анализ практических проблем. Представленный в ней материал свидетельствует о глубоком понимании автором рассматриваемых вопросов. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы,

диаграммы, схемы и т.д.), ссылок на литературные и нормативные источники, завершается конкретными выводами. Курсовая работа оформлена аккуратно, в соответствии с требованиями ГОСТа.

Оценка «хорошо» выставляется, если раскрыто основное содержание темы, работа выполнена преимущественно самостоятельно, содержит анализ практических проблем. Представленный в ней материал свидетельствует о достаточно глубоком понимании автором рассматриваемых вопросов. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.), ссылок на литературные и нормативные источники, завершается конкретными выводами. Имеются недостатки, не носящие принципиального характера. Курсовая работа оформлена аккуратно, в соответствии с требованиями ГОСТа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если тема курсовой работы раскрыто частично, работа выполнена в основном самостоятельно, содержит элементы анализа реальных проблем. Не все рассматриваемые вопросы изложены достаточно глубоко, есть нарушения логической последовательности, ограниченно применяется иллюстративно-аналитический материал (таблицы, диаграммы, схемы и т.д.), ссылки на литературные и нормативные источники. Курсовая работа оформлена с некоторыми нарушениями ГОСТа. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если не раскрыта тема курсовой работы. Работа выполнена несамостоятельно, носит описательный характер. Ее материал изложен неграмотно, без логической последовательности, применения иллюстративно-аналитического материала (таблиц, диаграмм, схем и т. д.), ссылок на литературные и нормативные источники, оформлен с грубыми нарушениями ГОСТа.