МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра бухгалтерский учет и аудит

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной работе и цифровизации, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«22» мая 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 742E1DCDED9986891498E050140C0918
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 21.04.2025 до 15.07.2026

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

«Производственная практика. Научно-исследовательская работа»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе практики

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Учет, анализ и аудит

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2025

Составители:

д.э.н., профессор	Клычова Г.С.
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.
д.э.н., профессор	Закирова А.Р.
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры бухгалтерского учета и аудита «30» апреля 2025 года (протокол № 12)

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор	Клычова Г.С.
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института экономики «12» мая 2025 года (протокол № 11)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент	Авхадиев Ф.Н.
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Согласовано:

Директор	Низамутдинов М.М.
	Ф.И.О.

Протокол ученого совета Института экономики № 8 от «19» мая 2025 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по практике «Производственная практика. Научно-исследовательская работа»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	**Знать:** принципы, методы и средства исследования проблемных ситуаций посредством представления их в качестве систем и анализа этих систем с выявлением и установлением связей между ее составляющими. **Уметь:** применять принципы, методы и средства системного подхода при критическом анализе проблемных ситуаций. **Владеть**: навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода.
	УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	**Знать:** методы и приёмы сбора, сравнения и оценки информации **Уметь:** собирать и сравнивать противоречивую информацией из разных источников и критически оценивать её надежность **Владеть**: навыками сбора и сравнения противоречивой информации из разных источников с критической оценкой её надежности
	УК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	**Знать:** принципы, методы и приёмы выработки стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода **Уметь:** аргументировано вырабатывать стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода **Владеть**: навыками аргументированной выработки стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия	**Знать:** методы и технологии академической и профессиональной коммуникации; **Уметь:** использовать современные информационно-коммуникативные средства; **Владеть**: нормами и правилами академического и профессионального взаимодействия.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	**Знать:** о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы **Уметь:** определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки **Владеть**: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности
	УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	**Знать:** эффективность использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач, и также относительно полученного результата **Уметь:** разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности **Владеть**: навыками принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности, навыками планирования собственной профессиональной деятельности
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1. Проводит научные исследования в области профессиональной деятельности и анализирует результаты	**Знать:** - концепции основных современных направлений в развитии бухгалтерского учета, анализа и контроля; - историю развития системы бухгалтерского учета, анализа и контроля. **Уметь:** - представлять результаты работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора. - свободно ориентироваться в современных экономических профессиональных дискуссиях; - ставить научные задачи в области профессиональной деятельности. **Владеть**: - навыками поиска и использования информации в разрезе профессиональной деятельности; - механизмом взаимодействия различных методологических подходов при решении исследовательских задач.
	ОПК-3.2. Готовит отчетные документы о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации	**Знать:** - формы отчетных документов по итогам проведенных научных исследований и требования к ним; **Уметь:** - формировать отчетные документы о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации; **Владеть**: - практическими навыками подготовки отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации.
ОПК-5. Способен использовать	ОПК-5.1. Умеет применять общие или	**Знать:** - статистические процедуры (обработка статистической информации, построение и

современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение 9 диагностики эконометрических моделей)	проведение диагностики эконометрических моделей); **Уметь:** - применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей); **Владеть**: - практическими навыками применения общих или специализированных пакетов прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей).
	ОПК-5.2. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации	**Знать:** - электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации; **Уметь:** - использовать электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации; **Владеть**: - практическими навыками использования электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации.
ПК-1. Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования и проводить самостоятельны е исследования в соответствии с разработанной программой.	ПК-1.1. Владеет логикой, методами и инструментами проведения научного исследования	**Знать:** - методы и инструменты проведения научного исследования; **Уметь:** - применять методы и инструменты проведения научного исследования; **Владеть**: - практическими навыками применения логики, методов и инструментов проведения научного исследования.
	ПК-1.2. Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий	**Знать:** - современные требования отечественных и зарубежных академических изданий; **Уметь:** – формировать тексты по результатам проводимых научных исследований в соответствии с установленными требованиями; **Владеть:** - практическими навыками самостоятельной подготовки научных статей и обзоров с соблюдением требований отечественных и зарубежных академических изданий.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	**Знать:** принципы, методы и средства исследования проблемных ситуаций посредством представления их в качестве систем и анализа этих систем с выявлением и установлением связей между ее составляющими.	Не достаточно знаний по критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода	Минимально допустимые знания по критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода	Сформированные устойчивые знания по критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода
	Уметь: применять принципы, методы и средства системного подхода при критическом анализе проблемных ситуаций.	Не достаточный уровень умений критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Минимально допустимый уровень умений критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Сформированные с отдельными пробелами умения критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Сформированные устойчивые умения критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода
	Владеть: навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода.	Не достаточно владеет требуемыми навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Минимально допустимый уровень владения навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Сформированные навыки с отдельными пробелами критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Сформированные устойчивые навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода
УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	**Знать:** методы и приёмы сбора, сравнения и оценки информации	Не достаточно знаний по методам и приёмам сбора, сравнения и оценки информации	Минимально допустимые знания по методам и приёмам сбора, сравнения и оценки информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по методам и приёмам сбора, сравнения и оценки информации	Сформированные устойчивые знания по методам и приёмам сбора, сравнения и оценки информации

	Уметь: собирать и сравнивать противоречивую информацией из разных источников и критически оценивать её надежность	Не достаточный уровень умений собирать и сравнивать противоречивую информацией из разных источников и критически оценивать её надежность	Минимально допустимый уровень умений собирать и сравнивать противоречивую информацией из разных источников и критически оценивать её надежность	Сформированные с отдельными пробелами умения собирать и сравнивать противоречивую информацией из разных источников и критически оценивать её надежность	Сформированные устойчивые умения собирать и сравнивать противоречивую информацией из разных источников и критически оценивать её надежность
	Владеть: навыками сбора и сравнения противоречивой информации из разных источников с критической оценкой её надежности	Не достаточно владеет требуемыми навыками сбора и сравнения противоречивой информации из разных источников с критической оценкой её надежности	Минимально допустимый уровень владения навыками сбора и сравнения противоречивой информации из разных источников с критической оценкой её надежности	Сформированные с отдельными пробелами навыки сбора и сравнения противоречивой информации из разных источников с критической оценкой её надежности	Сформированные устойчивые навыки сбора и сравнения противоречивой информации из разных источников с критической оценкой её надежности
УК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	**Знать:** принципы, методы и приёмы выработки стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода	Не достаточно знаний по принципам, методам и приёмам выработки стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода	Минимально допустимые знания по принципам, методам и приёмам выработки стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по принципам, методам и приёмам выработки стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода	Сформированные устойчивые знания по принципам, методам и приёмам выработки стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода
	Уметь: аргументировано вырабатывать стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода	Не достаточный уровень умений аргументировано вырабатывать стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода	Минимально допустимый уровень умений аргументировано вырабатывать стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода	Сформированные с отдельными пробелами умения аргументировано вырабатывать стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода	Сформированные устойчивые умения аргументировано вырабатывать стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода
	Владеть: навыками аргументированной выработки стратегии действий в проблемной ситуации на основе	Не достаточно владеет требуемыми навыками аргументированной выработки стратегии действий в проблемной	Минимально допустимый уровень владения навыками аргументированной выработки стратегии	Сформированные с отдельными пробелами навыки аргументированной выработки стратегии	Сформированные устойчивые навыки аргументированной выработки стратегии действий в проблемной

	системного подхода	ситуации на основе системного подхода	действий в проблемной ситуации на основе системного подхода	действий в проблемной ситуации на основе системного подхода	ситуации на основе системного подхода
УК-4.1. Применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия	**Знать:** методы и технологии академической и профессиональной коммуникации;	Фрагментарные знания - методов и технологий академической и профессиональной коммуникации;	Общие, но не структурированные знания методов и технологий академической и профессиональной коммуникации;	Общие, но не структурированные знания методов и технологий академической и профессиональной коммуникации;	Сформированные систематические знания методов и технологий академической и профессиональной коммуникации;
	Уметь: использовать современные информационно-коммуникативные средства;	Частично освоенное умение в использовании современных информационно-коммуникативных средств;	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение в - использовании современных информационно-коммуникативных средств;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании современных информационно-коммуникативных средств;	Сформированное умение в использовании современных информационно-коммуникативных средств
	Владеть: нормами и правилами академического и профессионального взаимодействия.	Фрагментарное владение нормами и правилами академического и профессионального взаимодействия.	В целом успешное, но ограниченное владение нормами и правилами академического и профессионального взаимодействия.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении нормами и правилами академического и профессионального взаимодействия.	Успешно сформированное владение нормами и правилами академического и профессионального взаимодействия.
УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	**Знать:** о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	Уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: определять приоритеты профессиональной	Не продемонстрированы основные умения определять приоритеты	Продемонстрированы основные умения определять приоритеты	Продемонстрированы все основные умения определять приоритеты	Продемонстрированы все основные умения определять приоритеты

	деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, имели место грубые ошибки	профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	**Знать:** эффективность использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач, и также относительно полученного результата	Уровень знаний эффективности использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач, и также относительно полученного результата ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний эффективности использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач, и также относительно полученного результата, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний эффективности использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач, и также относительно полученного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний эффективности использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач, и также относительно полученного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности	Не продемонстрированы основные умения разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты	Продемонстрированы основные умения разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать

		профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	компоненты профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	компоненты профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	компоненты профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности, навыками планирования собственной профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности, навыками планирования собственной профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности, навыками планирования собственной профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности, навыками планирования собственной профессиональной деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности, навыками планирования собственной профессиональной деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ОПК-3.1. Проводит научные исследования в области профессиональной деятельности и анализирует результаты	**Знать:** - концепции основных современных направлений в развитии бухгалтерского учета, анализа и контроля; - историю развития системы бухгалтерского учета, анализа и контроля.	Фрагментарные знания: - концепции основных современных направлений в развитии бухгалтерского учета, анализа и контроля; - истории развития системы бухгалтерского учета, анализа и контроля.	Общие, но не структурированные знания: - концепции основных современных направлений в развитии бухгалтерского учета, анализа и контроля; - истории развития системы бухгалтерского учета, анализа и контроля.	Общие, но не структурированные знания: - концепции основных современных направлений в развитии бухгалтерского учета, анализа и контроля; - истории развития системы бухгалтерского учета, анализа и контроля.	Сформированные систематические знания: - концепции основных современных направлений в развитии бухгалтерского учета, анализа и контроля; - истории развития системы бухгалтерского учета, анализа и контроля.
	Уметь: - представлять результаты работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора.	Частично освоенное умение в: - представлении результатов работы в виде аналитического отчета, статьи,	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение в: - представлении результатов работы в	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в: - представлении результатов работы в виде аналитического	Сформированное умение в: - представлении результатов работы в виде аналитического отчета, статьи,

	- свободно ориентироваться в современных экономических профессиональных дискуссиях; - ставить научные задачи в области профессиональной деятельности.	выступления, презентации доклада, информационного обзора. - свободном ориентировании в современных экономических профессиональных дискуссиях; - составлении научных задач в области профессиональной деятельности.	виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора. - свободном ориентировании в современных экономических профессиональных дискуссиях; - составлении научных задач в области профессиональной деятельности.	отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора. - свободном ориентировании в современных экономических профессиональных дискуссиях; - составлении научных задач в области профессиональной деятельности.	выступления, презентации доклада, информационного обзора. - свободном ориентировании в современных экономических профессиональных дискуссиях; - составлении научных задач в области профессиональной деятельности.
	Владеть: - навыками поиска и использования информации в разрезе профессиональной деятельности; - механизмом взаимодействия различных методологических подходов при решении исследовательских задач.	Фрагментарное владение: - навыками поиска и использования информации в разрезе профессиональной деятельности; - механизмом взаимодействия различных методологических подходов при решении исследовательских задач.	В целом успешное, но ограниченное владение: - навыками поиска и использования информации в разрезе профессиональной деятельности; - механизмом взаимодействия различных методологических подходов при решении исследовательских задач.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении: - навыками поиска и использования информации в разрезе профессиональной деятельности; - механизмом взаимодействия различных методологических подходов при решении исследовательских задач.	Успешно сформированное владение: - навыками поиска и использования информации в разрезе профессиональной деятельности; - механизмом взаимодействия различных методологических подходов при решении исследовательских задач.
ОПК-3.2. Готовит отчетные документы о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации	**Знать:** - формы отчетных документов по итогам проведенных научных исследований и требования к ним;	Фрагментарные знания: - форм отчетных документов по итогам проведенных научных исследований и требования к ним;	Общие, но не структурированные знания: - форм отчетных документов по итогам проведенных научных исследований и требования к ним;	Общие, но не структурированные знания: - форм отчетных документов по итогам проведенных научных исследований и требования к ним;	Сформированные систематические знания: - форм отчетных документов по итогам проведенных научных исследований и требования к ним;
	Уметь: - формировать	Частично освоенное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Сформированное

	отчетные документы о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации;	умение в: - формировании отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации;	не систематически осуществляемое умение в: - формировании отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации;	содержащее отдельные пробелы в: - формировании отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации;	умение в: - формировании отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации;
	Владеть: - практическими навыками подготовки отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации.	Фрагментарное владение: - практическими навыками подготовки отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации.	В целом успешное, но ограниченное владение: - практическими навыками подготовки отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении: - практическими навыками подготовки отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации	Успешно сформированное владение: - практическими навыками подготовки отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации.
ОПК-5.1. Умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение 9 диагностики эконометрических моделей)	**Знать:** - статистические процедуры (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей);	Фрагментарные знания: - статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей);	Общие, но не структурированные знания: - статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей);	Общие, но не структурированные знания: - статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей);	Сформированные систематические знания: - статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей);
	Уметь: - применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической	Частично освоенное умение в: - применении общих или специализированных пакетов прикладных программ, предназначенных для	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение в: - применении общих или специализированных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в: - применении общих или специализированных пакетов прикладных	Сформированное умение в: - применении общих или специализированных пакетов прикладных программ,

	информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей);	выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей);	пакетов прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей);	программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей);	предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей);
	Владеть: - практическими навыками применения общих или специализированных пакетов прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей).	Фрагментарное владение: - практическими навыками применения общих или специализированных пакетов прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей).	В целом успешное, но ограниченное владение: - практическими навыками применения общих или специализированных пакетов прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей).	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении: - практическими навыками применения общих или специализированных пакетов прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей).	Успешно сформированное владение: - практическими навыками применения общих или специализированных пакетов прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей).
ОПК-5.2. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации	**Знать:** - электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации;	Фрагментарные знания: - электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации;	Общие, но не структурированные знания: - электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и	Общие, но не структурированные знания: - электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и	Сформированные систематические знания: - электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и

			статистической информации;	статистической информации;	статистической информации;
	Уметь: - использовать электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации;	Частично освоенное умение в: - использовании электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации;	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение в: - использовании электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в: - использовании электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации;	Сформированное умение в: - использовании электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации;
	Владеть: - практическими навыками использования электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации.	Фрагментарное владение: - практическими навыками использования электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации.	В целом успешное, но ограниченное владение: - практическими навыками использования электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении: - практическими навыками использования электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации.	Успешно сформированное владение: - практическими навыками использования электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации.
ПК-1.1. Владеет логикой, методами и инструментами проведения научного исследования	**Знать:** - методы и инструменты проведения научного исследования;	Фрагментарные знания: - методов и инструментов проведения научного исследования;	Общие, но не структурированные знания: - методов и инструментов проведения научного исследования;	Общие, но не структурированные знания: - методов и инструментов проведения научного исследования;	Сформированные систематические знания: - методов и инструментов проведения научного исследования;
	Уметь: - применять методы и инструменты проведения научного исследования;	Частично освоенное умение в: - применении методов и инструментов проведения научного исследования;	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение в: - применении методов и инструментов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в: - применении методов и инструментов проведения научного	Сформированное умение в: - применении методов и инструментов проведения научного исследования;

			проведения научного исследования;	исследования;	
	Владеть: - практическими навыками применения логики, методов и инструментов проведения научного исследования.	Фрагментарное владение: - практическими навыками применения логики, методов и инструментов проведения научного исследования.	В целом успешное, но ограниченное владение: - практическими навыками применения логики, методов и инструментов проведения научного исследования.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении: - практическими навыками применения логики, методов и инструментов проведения научного исследования.	Успешно сформированное владение: - практическими навыками применения логики, методов и инструментов проведения научного исследования.
ПК-1.2. Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий	**Знать:**				
	Уметь:				
	Владеть:				

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по практике, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной практике.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по практике в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по практике, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по практике, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Вопросы для промежуточной аттестации: №№ 1,2,6,
УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Вопросы для промежуточной аттестации: №№ 4,5,10, 17
УК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения	Вопросы для промежуточной аттестации: №№ 1, 3, 6, 7, 8, 12, 23

проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	
УК-4.1. Применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия	Вопросы для промежуточной аттестации: №№ 11,
УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Вопросы для промежуточной аттестации: №№ 7, 8, 9, 11, 20
УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Вопросы для промежуточной аттестации: №№ 20, 21,
ОПК-3.1. Проводит научные исследования в области профессиональной деятельности и анализирует результаты	Вопросы для промежуточной аттестации: №№ 1-6, 9, 10, 16, 18, 21, 22, 23
ОПК-3.2. Готовит отчетные документы о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации	Вопросы для промежуточной аттестации: №№ 13, 14, 15, 19
ОПК-5.1. Умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)	Вопросы для промежуточной аттестации: №№ 7, 12, 18
ОПК-5.2. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации	Вопросы для промежуточной аттестации: №№ 4, 5, 7, 10
ПК-1.1. Владеет логикой, методами и инструментами проведения научного исследования	Вопросы для промежуточной аттестации: №№ 1, 3, 6, 9, 11, 16, 22, 23
ПК-1.2. Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий	Вопросы для промежуточной аттестации: №№ 1-3,7, 9,10, 12-23,

Комплект примерных вопросов для промежуточной аттестации по итогам прохождения учебной ознакомительной практики:

1. Планирование научно-исследовательской работы.
2. Как подготовить научную статью или доклад?
3. Как составляется план для написания статьи или подготовки научного доклада?
4. Оформление библиографического списка использованной литературы.

5. Оформление ссылок (сносок) на источники.
6. В чем новизна Вашего научного исследования?
7. Какие методы сбора и анализа информации Вы использовали по теме научного исследования?
8. Использовали ли Вы методы абстрактного мышления при проведении научного исследования и в каких случаях?
9. Отстаиваете ли свою точку зрения при раскрытии проблемы?
10. Использовали ли Вы при написании научной работы литературные источники зарубежных авторов?
11. Процедура и правила публичного выступления.
12. Какие способы самостоятельной подготовки и использования новых профессиональных знаний Вы знаете?
13. Назовите основные принципы проведения научных исследований?
14. Назовите основные виды научных исследований?
15. Какие основные показатели используется для оценки качества исследовательской деятельности?
16. Проведение самостоятельного исследования в области учета, анализа и аудита в организациях и предприятиях АПК, его этапы. Составление программы исследования.
17. Какие работы отечественных и зарубежных ученых были использованы при раскрытии темы исследования?
18. Какие сборники, методические и справочные материалы, научную литературу, прикладные программы Вы использовали при проведению научных исследований?
19. Какие основные требования предъявляются к оформлению результатов исследования?
20. Как Вы собираетесь доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц?
21. Где апробировали результаты Ваших научных исследований?
22. Какие средства Вы использовали для анализа и оценки информации?
23. Какие особенности Вы учитывали при составлении программы научных исследований?

Научно-исследовательская работа студента в течение обучения может осуществляться в следующих формах:

- проведение научных исследований в рамках темы научно-исследовательской работы кафедры «Бухгалтерский учет и аудит» (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных). Тематика НИР кафедры «Бухгалтерский учет и аудит» представлена в приложении 1;
- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре «Бухгалтерский учет и аудит»;
- участие в реализации научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой «Бухгалтерский учет и аудит» в рамках договоров с образовательными учреждениями, исследовательскими коллективами;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столах, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой «Бухгалтерский учет и аудит», Институтом экономики и университетом;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- организация и проведение самостоятельного научного исследования по актуальной проблеме в рамках исследуемой предметной области;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;

- представление результатов научно-исследовательской работы в виде отчетов, рефератов, научных статей и тезисов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Перечень форм научно-исследовательской работы в семестре для студентов может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики в исследуемой предметной области. Научный руководитель студента устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы (в том числе необходимых для получения зачетов по научно-исследовательской работе в семестре) и степень участия в научно-исследовательской работе студентов в течение всего периода обучения.

Руководство выполнением научно-исследовательской работы осуществляет научный руководитель студента по согласованию с руководителем соответствующей образовательной программы. Руководитель оказывает студенту организационное содействие и методическую помощь при выполнении научно-исследовательской работы. Контроль выполнения научно-исследовательской работы осуществляется научным руководителем студента в соответствии с индивидуальным планом НИР магистра (Приложение 2).

После выполнения научно-исследовательской работы в семестре студент оформляет отчет (Приложение 3), в котором указывается: вид и тема научно-исследовательской работы; перечень исследуемых вопросов; список научных, методических и официальных источников, использованных при выполнении научно-исследовательской работы и др.

Содержание научно–исследовательской работы

Организационная работа. Участие в установочном и заключительном собраниях и консультациях по НИР, подготовка отчета по НИР.

Теоретическая работа предполагает ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования, постановке целей и задач исследования, разработки плана проведения научно – исследовательских мероприятий, осуществление плана работ и апробирование результатов исследования.

Практическая работа заключается в организации, проведении и контроле исследовательских процедур, сборе необходимых данных, их оценке на предмет достоверности, объективности.

Систематизация и обобщение полученных результатов включает научную интерпретацию полученных данных, их ранжирование, разработку рекомендаций, определение выводов и предложений по проделанной исследовательской работе, оформление полученных результатов в виде научного отчета по научно-исследовательской работе.

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 27 зачетные единицы, 972 часа. Таким образом, научно-исследовательская работа в обобщенном виде имеет следующее содержание:

а) подготовительный этап, включающий организационные меры и консультирование;

б) выполнении теоретической работы в библиотеке, научной лаборатории и практикой на предприятии (учреждении, организации), сбор, обработка и анализ полученной информации, разработка рекомендаций;

в) подготовка отчета о НИР.

Эффективность выполнения магистрантом НИР оценивается научным руководителем на основе письменного отчета, составляемого магистрантом после выполнения каждого этапа НИР. По результатам НИР проводится контроль на предмет достоверности и обоснованности результатов НИР в отчете. Магистранты, не

выполнившие без уважительной причины требования программы НИР могут быть отчислены из учебного заведения как имеющие академическую задолженность из-за неуспеваемости.

Структура отчета включает титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение и библиографический список.

Титульный лист является первой страницей отчета о НИР, содержание второй страницей, введение начинается с третей страницы.

Основная часть должна содержать: задачи, стоящие перед магистрантом, при выполнении научно-исследовательской работы; последовательность выполнения научно-исследовательской работы; текстовое описание выполненных работ и сроки их осуществления; описание проведенных научно-практических исследований, с указанием их направления, видов, методов и способов осуществления; характеристику результатов исследований, изложенную исходя из целесообразности в виде текста, таблиц, графиков, схем и др.

Заключение должно содержать: оценку полноты решения поставленных задач; оценку уровня выполнения научно-практических исследований; оценку возможности использования результатов научно-практических исследований в научно-исследовательской работе магистранта и выпускной квалификационной работе.

Объем отчета о выполнении научно-исследовательской работы может составлять 30-50 страниц машинописного текста. Оценка по научно-исследовательской работе имеет тот же статус, что и оценки по другим дисциплинам учебного плана (приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистрантов).

После выполнения научно-исследовательской работы в семестре магистрант оформляет отчет, в котором указывается: вид и тема научно-исследовательской работы; перечень исследуемых вопросов; список научных, методических и официальных источников, использованных при выполнении научно-исследовательской работы и др.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Общее руководство и контроль за прохождением научно-исследовательской работы возлагается на руководителя программы.

2. Непосредственное руководство и контроль за выполнением индивидуального плана практики осуществляется его научным руководителем.

3. Практика оценивается научным руководителем на основе письменного отчёта, составляемого студентом.

4. Оценка результатов прохождения научно-исследовательской работы является дифференцированной (зачет). Критериями оценки научно-исследовательской работы студента являются:

- степень выполнения предусмотренных программой практики и индивидуальным планом заданий;
- уровень овладения универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, установленными ФГОС ВО по соответствующему направлению и программой практики;
- качественное выполнение письменного отчета по итогам практики;
- итоги устной защиты отчета по научно-исследовательской работе.

5. Итоговая аттестация по научно-исследовательской работе проводится в форме зачета научным руководителем и комиссией кафедры по результатам выполнения задания и итогового отчета студента.

6. Критериями оценки качества научно-исследовательской работы студента выступают следующие:

- степень выполнения предусмотренных методическими указаниями заданий в полном, надлежащем объеме;
- оформление письменного отчета;
- итоги устной защиты отчета по научно-исследовательской работе;
- ответы на дополнительные вопросы.

7. Зачет с оценкой по научно-исследовательской работе приравнивается к оценкам/зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студента. Зачет с оценкой проставляется в ведомость, зачетную книжку студента, а также заносится в приложение к диплому.

6. Студентам, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно в свободное от учебы время.

7. Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из вуза как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Казанского ГАУ.

Критерии оценивания компетенций при проведении промежуточной аттестации по итогам НИР следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о полном овладении элементами компетенций согласно критерий таблицы 2.1., уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, и оценивается в 5 баллов (отлично).

2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточном овладении обучающимся элементами компетенций согласно критерий таблицы 2.1. и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо).

3. Не менее 51 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительном овладении обучающимся элементами компетенций согласно критерий таблицы 2.1. и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно).

4. Менее 51 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося, не владении элементами компетенций согласно критерий таблицы 2.1. и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ФГБОУ ВО «Казанский государственный аграрный университет»

Институт экономики

Направление 38.04.01 «Экономика»

Направленность (профиль) учет анализ и аудит

Кафедра бухгалтерского учета и аудита

ОТЧЕТ

о научно-исследовательской работе

студента _____ группы _____
(Ф.И.О.)

_____
(подпись, дата)

«Проверен и допущен к защите»
Руководитель практики от кафедры _____
(должность, Ф.И.О.)

_____
(подпись, дата)

Отчет защищен «_____», _____
(оценка) дата

Члены комиссии: _____
(должность, Ф.И.О.)

_____
(должность, Ф.И.О.)

_____
(должность, Ф.И.О.)

Казань, 20__ г.

ФГБОУ ВО Казанский государственный аграрный университет

Институт экономики
Кафедра бухгалтерского учета и аудита

РЕЦЕНЗИЯ
на отчет о производственной практике. Научно-исследовательская работа

Обучающегося _____

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика» профиль «_____»

Оформление отчета ***соответствует /не соответствует*** установленным требованиям (согласно методических указаний).

Компетентностная оценка научно-исследовательской работы

Компетенция	**Оценка компетенции***
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	
УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	
УК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	
УК-4.1. Применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия	
УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.	
УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	
ОПК-3.1. Проводит научные исследования в области профессиональной деятельности и анализирует результаты	
ОПК 3.2. Готовит отчетные документы о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации	
ОПК-5.1. Умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)	
ОПК 5.2. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации	
ПК-1.1. Владеет логикой, методами и инструментами проведения научного исследования	
ПК-1.2. Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий	

* Уровни оценки компетенции:

«Отлично» – студент освоил данную компетенцию на высоком уровне. Он может применять (использовать) её в нестандартных производственных ситуациях и ситуациях повышенной сложности. Обладает отличными знаниями и умениями по всем аспектам данной компетенции. Владеет полными навыками применения данной компетенции в производственных и (или) учебных целях.

«Хорошо» – студент полностью освоил компетенцию, эффективно применяет её при решении большинства стандартных производственных и (или) учебных задач, а также в некоторых нестандартных ситуациях. Обладает хорошими знаниями умениями по большинству аспектов данной компетенции.

«Удовлетворительно» – студент не полностью освоил компетенцию. Он достаточно эффективно применяет освоенные знания при решении стандартных производственных и (или) учебных задач. Обладает хорошими знаниями по многим важным аспектам данной компетенции.
«Неудовлетворительно» – студент не освоил или находится в процессе освоения данной компетенции. Он не способен применять знания, умение и владение компетенцией как в практической работе, так и в учебных целях.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Рецензируемый отчет о производственной практике. Научно-исследовательская работа ***отвечает / не отвечает*** предъявляемым требованиям и заслуживает _____ оценки.

Рецензент: _____ _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

«____» _____20___г.

г

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

студента _____ группы _____ курса

Института экономики

Казанского государственного аграрного университета

_____

(Ф.И.О. студента)

_____

(место прохождения практики (название организации, местонахождение))

с _____20___г. по _____ 20___г.

№	Наименование этапа	Содержание этапа	Кол-во рабочих дней
1	Подготовительный этап	Проведение установочной консультации о научно-исследовательской работе, инструктаж по технике безопасности и составление индивидуального плана и графика выполнения работ совместно с научным руководителем. Индивидуальный план представляет собой схему предпринимаемого исследования, он имеет утвержденную форму и состоит из перечня связанных внутренней логикой направлений работ в рамках планируемого исследования.	
2	Выполнение программы практики	Самостоятельная работа: Проведение научного исследования с учетом темы выпускной квалификационной работы: 1 год обучения: подробный обзор литературы по теме ВКР, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках ВКР, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы Ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий 2 год обучения: закрепление опыта в исследовании избранной экономической проблемы; обработка	

		собранного теоретического и практического материала по теме ВКР, заключающаяся в подготовке аналитических материалов для оценки выносимых на защиту положений и подбора необходимых материалов для завершения выполнения выпускной квалификационной работы Ведение библиографической работы (дополнение) с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий	
3	Индивидуальное задание	Написание статьи или доклада на научную конференцию университета по результатам НИР в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.	
4	Заключительный этап	Завершение программы практики. Оформление необходимых документов. Завершение работы над отчетом по практике.	

При прохождении__*научно-исследовательской работы* студент _____
(Ф.И.О.студента)

был распределён по следующим рабочим местам:_____

для выполнения видов работ: _____

_____

Руководитель практики
от КазанскогоГАУ _____ _____
(Ф.И.О) (подпись)

Студент _____ _____
(Ф.И.О) (подпись)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

для студента _____ группы _____курса Института экономики

_____,
(Ф.И.О. студента)

выполняемое в период прохождения *производственной практики. Научно-исследовательская работа*
(название практики)

с _____ по _____ в_____

_____
(место прохождения практики (название кафедры, местонахождение))

Индивидуальное задание:

1. 1 год обучения: сделать подробный обзор литературы по теме ВКР *(расшифровать тему ВКР)*

2 год обучения: обработка собранного теоретического и практического материала по теме ВКР *(расшифровать тему ВКР)*

2. Написать научную статью по теме исследования
3. Выступить на научной конференции по результатам исследования
4. Сформировать библиографический список
5. Подготовить и защитить отчет о проделанной работе

Руководитель практики
от Казанского ГАУ _____ _____
(Ф.И.О) (подпись)

Студент _____ _____
(Ф.И.О) (подпись)

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

студента _____ группы _____ курса

Института экономики

Казанского государственного аграрного университета

_____

(Ф.И.О. студента)

_____

(место прохождения практики (название организации, местонахождение))

с _____20___г. по _____ 20___г.

Дата (период)	Содержание проведенной работы	Отметка о выполнении (подпись руководителя практики от университета)
	установочная консультация; инструктаж по технике безопасности и составление индивидуального плана и графика выполнения работ совместно с научным руководителем	
	составление библиографического списка	
	написание обзора литературы по теме исследования	
	написание научной статьи по теме исследования	
	участие на конференции (семинаре, круглом-столе и ином мероприятии научного характера)	
	и т.д.	

Студент _____ _____
(Ф.И.О) (подпись)

Руководитель практики
от КазанскогоГАУ _____ _____
(Ф.И.О) (подпись)

СОДЕРЖАНИЕ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

студента ____ группы ____ курса
Института экономики
Казанского государственного аграрного университета

_____
(Ф.И.О. студента)

_____
(место прохождения практики (название организации, местонахождение))
с_____20___по_____20___г.

1. Содержание практики:

- проведение научного исследования с учетом темы выпускной квалификационной работы. В 1 год обучения: подробный обзор литературы по теме ВКР и предполагаемый личный вклад автора в разработку темы, во 2 год обучения: обработка собранного теоретического и практического материала по теме ВКР; - систематизация библиографического списка и современных Интернет-ресурсов по теме; - написание научной статьи по теме исследования; - участие на научно-практической конференции (семинаре, круглом столе, НИР кафедры)

2. Планируемые результаты практики:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
УК-1.1.	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	**Знать:** - проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними **Уметь:** - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. **Владеть:** - навыками анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при выполнении выпускной квалификационной работы
УК-1.2.	Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	**Знать:** - надежность источников информации **Уметь:** - оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников **Владеть:**

		- навыками оценивания надежности источников информации при выполнении выпускной квалификационной работы
УК-1.3.	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	**Знать:** - принципы, методы и приёмы выработки стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода; **Уметь:** - аргументировано вырабатывать стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода; **Владеть:** - навыками аргументированной выработки стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
УК-4.1.	Применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия	**Знать:** - методы и технологии академической и профессиональной коммуникации; **Уметь:** - использовать современные информационно-коммуникативные средства; **Владеть:** - нормами и правилами академического и профессионального взаимодействия.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
УК-6.1.	Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.	**Знать:** - о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы **Уметь:** - определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки **Владеть:** - навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности
УК-6.2.	Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	**Знать:** - эффективность использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач, и также относительно полученного результата **Уметь:** - разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности **Владеть:** - навыками принятия решений на уровне

		собственной профессиональной деятельности, навыками планирования собственной профессиональной деятельности
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике		
ОПК-3.1.	Проводит научные исследования в области профессиональной деятельности и анализирует результаты	**Знать:** - концепции основных современных направлений в развитии бухгалтерского учета, анализа и контроля; - историю развития системы бухгалтерского учета, анализа и контроля. **Уметь:** - представлять результаты работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора. - свободно ориентироваться в современных экономических профессиональных дискуссиях; - ставить научные задачи в области профессиональной деятельности. **Владеть:** - навыками поиска и использования информации в разрезе профессиональной деятельности; - механизмом взаимодействия различных методологических подходов при решении исследовательских задач.
ОПК-3.2.	Готовит отчетные документы о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации	**Знать:** - формы отчетных документов по итогам проведенных научных исследований и требования к ним; **Уметь:** - формировать отчетные документы о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации; **Владеть:** - практическими навыками подготовки отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации.
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач		
ОПК-5.1.	Умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической	**Знать:** - статистические процедуры (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей); **Уметь:** - применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения

	информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)	статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей); **Владеть:** - практическими навыками применения общих или специализированных пакетов прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей).
ОПК-5.2.	Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации	**Знать:** - электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации; **Уметь:** - использовать электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации; **Владеть:** - практическими навыками использования электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации.
ПК-1. Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования и проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.		
ПК-1.1.	Владеет логикой, методами и инструментами проведения научного исследования	**Знать:** - методы и инструменты проведения научного исследования; **Уметь:** - применять методы и инструменты проведения научного исследования; **Владеть:** - практическими навыками применения логики, методов и инструментов проведения научного исследования.
ПК-1.2.	Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий	**Знать:** - современные требования отечественных и зарубежных академических изданий; **Уметь:** – формировать тексты по результатам проводимых научных исследований в соответствии с установленными требованиями; **Владеть:** - практическими навыками самостоятельной подготовки научных статей и обзоров с соблюдением требований отечественных и зарубежных академических изданий.

Руководитель практики
от Казанского ГАУ _____ _____
(Ф.И.О) (подпись)

Студент _____ _____
(Ф.И.О) (подпись)

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

на студента _____ группы _____курса Института экономики

_____,
(Ф.И.О. студента)

проходившего *производственную практику.* Н*аучно-исследовательская работа* с _____ по _____
(название практики)

в _____
(место прохождения практики (название организации, местонахождение))

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Результаты проведения *производственной практики. Научно-исследовательской работы*
(название практики)

студенту _____ рекомендуется зачесть с оценкой _____
(Ф.И.О. студента)

Руководитель практики

_____ _____
(Ф.И.О) (подпись)

«___» _____ 20__ г.