МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра бухгалтерский учет и аудит

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 742E1DCDED9986891498E050140C0918
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 21.04.2025 до 15.07.2026

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной работе и цифровизации, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«22» мая 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Формирование и аудит налоговой отчетности»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Учет, анализ и аудит

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2025

Составитель:

к.э.н., доцент	Фахретдинова Э.Н.
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры бухгалтерского учета и аудита «30» апреля 2025 года (протокол № 12)

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор	Клычова Г.С.
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института экономики «12» мая 2025 года (протокол № 11)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент	Авхадиев Ф.Н.
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Согласовано:

Директор	Низамутдинов М.М.
	Ф.И.О.

Протокол ученого совета Института экономики № 8 от «19» мая 2025 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Формирование и аудит налоговой отчетности»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2. Способен осуществлять руководство организацией процесса ведения учета и внутреннего контроля в экономических субъектах	ПК-2.1. Обеспечивает организацию процесса ведения учета	**Знать:** определение понятий социальной и этической ответственности при принятии решений в процессе налогового учета и аудита; различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях в процессе налогового учета и аудита; перечень возможных нестандартных ситуаций, возникающие в процессе профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора. **Уметь:** определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения в процессе налогового учета и аудита; смысл и меру социальной и этической ответственности, возникающей в случае принятия неверных решений в нестандартных профессиональных ситуациях в процессе налогового учета и аудита; анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе налогового учета и аудита; принимать решения в нестандартных ситуациях, соблюдая принципы социальной и этической ответственности; действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе налогового учета и аудита. **Владеть**: целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе налогового учета и аудита; прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения в процессе налогового учета аудита; методами и приемами работы в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе налогового учета и аудита; методами принятия решений в нестандартных ситуациях, исключающими негативные последствия социального и этического характера.
ПК-3. Способен осуществлять руководство выполнением	ПК-3.1. Проводит аудиторские проверки самостоятельно или в составе группы	**Знать:** методы и методологию построения анализа информации в области налогового учета и аудита; методы сбора и обработки экономико-

аудиторского задания		статистической информации из отечественных и зарубежных источников, методы оценки источников информации для проведения экономических расчетов в процессе налогового учета и аудита; систему учета и отчетности, используемую в финансовом секторе для интерпретации исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора. **Уметь:** использовать современные методы и модели для экономического анализа в процессе налогового учета и аудита; работать с реальными экономическими числовыми и нечисловыми данными, проводить их обработку, выделять показатели, характеризующие экономическую проблему, в процессе налогового учета и аудита; уметь делать выводы по результатам анализа и предлагать пути и способы решения конкретных проблем аудируемого субъекта; **Владеть**: формами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов в процессе налогового учета и аудита; современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов в процессе налогового учета и аудита; навыками создания финансовых моделей экономических ситуаций, исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности бухгалтера и налогового аудитора, на основе собранной по экономическим показателям информации.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-2.1. Обеспечивает организацию процесса ведения учета	**Знать:** определение понятий социальной и этической ответственности при принятии решений в процессе налогового учета и аудита; различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях в процессе налогового учета и аудита; перечень возможных нестандартных ситуаций, возникающие в процессе профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора.	Не имеет представления об определение понятий социальной и этической ответственности при принятии решений в процессе налогового учета и аудита; различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях в процессе налогового учета и аудита; перечень возможных нестандартных ситуаций, возникающие в процессе профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора.	Имеет неполные представления об определение понятий социальной и этической ответственности при принятии решений в процессе налогового учета и аудита; различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях в процессе налогового учета и аудита; перечень возможных нестандартных ситуаций, возникающие в процессе профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора.	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об определение понятий социальной и этической ответственности при принятии решений в процессе налогового учета и аудита; различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях в процессе налогового учета и аудита; перечень возможных нестандартных ситуаций, возникающие в процессе профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора.	Имеет сформированные систематические представления об определение понятий социальной и этической ответственности при принятии решений в процессе налогового учета и аудита; различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях в процессе налогового учета и аудита; перечень возможных нестандартных ситуаций, возникающие в процессе профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора.
	Уметь: определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения в процессе налогового учета и аудита;	Не умеет определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения в процессе налогового	Фрагментарное, но не систематическое умение определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения в	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять меру социальной и этической ответственности за	Сформированное умение определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения в процессе налогового

	смысл и меру социальной и этической ответственности, возникающей в случае принятия неверных решений в нестандартных профессиональных ситуациях в процессе налогового учета и аудита; анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе налогового учета и аудита; принимать решения в нестандартных ситуациях, соблюдая принципы социальной и этической ответственности; действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе налогового учета и аудита.	учета и аудита; смысл и меру социальной и этической ответственности, возникающей в случае принятия неверных решений в нестандартных профессиональных ситуациях в процессе налогового учета и аудита; анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе налогового учета и аудита; принимать решения в нестандартных ситуациях, соблюдая принципы социальной и этической ответственности; действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе налогового учета и аудита.	процессе налогового учета и аудита; смысл и меру социальной и этической ответственности, возникающей в случае принятия неверных решений в нестандартных профессиональных ситуациях в процессе налогового учета и аудита; анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе налогового учета и аудита; принимать решения в нестандартных ситуациях, соблюдая принципы социальной и этической ответственности; действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе налогового учета и аудита.	принятые решения в процессе налогового учета и аудита; смысл и меру социальной и этической ответственности, возникающей в случае принятия неверных решений в нестандартных профессиональных ситуациях в процессе налогового учета и аудита; анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе налогового учета и аудита; принимать решения в нестандартных ситуациях, соблюдая принципы социальной и этической ответственности; действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе налогового учета и аудита.	учета и аудита; смысл и меру социальной и этической ответственности, возникающей в случае принятия неверных решений в нестандартных профессиональных ситуациях в процессе налогового учета и аудита; анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе налогового учета и аудита; принимать решения в нестандартных ситуациях, соблюдая принципы социальной и этической ответственности; действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе налогового учета и аудита.
	Владеть: целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе налогового учета и аудита; прогнозировать результаты социальной и этической	Не владеет навыками целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе налогового	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение навыков целостной системой навыков действий в нестандартных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков целостной системой навыков действий в нестандартных	Успешное и систематическое применение навыков целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях,

	ответственности за принятые решения в процессе налогового учета аудита; методами и приемами работы в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе налогового учета и аудита; методами принятия решений в нестандартных ситуациях, исключающими негативные последствия социального и этического характера.	учета и аудита; прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения в процессе налогового учета аудита; методами и приемами работы в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе налогового учета и аудита; методами принятия решений в нестандартных ситуациях, исключающими негативные последствия социального и этического характера.	ситуациях, возникающих в процессе налогового учета и аудита; прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения в процессе налогового учета аудита; методами и приемами работы в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе налогового учета и аудита; методами принятия решений в нестандартных ситуациях, исключающими негативные последствия социального и этического характера	ситуациях, возникающих в процессе налогового учета и аудита; прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения в процессе налогового учета аудита; методами и приемами работы в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе налогового учета и аудита; методами принятия решений в нестандартных ситуациях, исключающими негативные последствия социального и этического характера	возникающих в процессе налогового учета и аудита; прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения в процессе налогового учета аудита; методами и приемами работы в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе налогового учета и аудита; методами принятия решений в нестандартных ситуациях, исключающими негативные последствия социального и этического характера.
ПК-3.1. Проводит аудиторские проверки самостоятельно или в составе группы	**Знать:** методы и методологию построения анализа информации в области налогового учета и аудита; методы сбора и обработки экономико-статистической информации из отечественных и зарубежных источников, методы оценки источников информации для проведения экономических расчетов в процессе налогового учета и аудита;	Не имеет представления о методах и методологии построения анализа информации в области налогового учета и аудита; методах сбора и обработки экономико-статистической информации из отечественных и зарубежных источников, методы оценки источников информации для проведения	Имеет неполные представления о методах и методологии построения анализа информации в области налогового учета и аудита; методах сбора и обработки экономико-статистической информации из отечественных и зарубежных источников, методы оценки источников информации для проведения	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах и методологии построения анализа информации в области налогового учета и аудита; методах сбора и обработки экономико-статистической информации из отечественных и зарубежных источников,	Имеет сформированные систематические представления о методах и методологии построения анализа информации в области налогового учета и аудита; методах сбора и обработки экономико-статистической информации из отечественных и зарубежных источников, методы оценки

	систему учета и отчетности, используемую в финансовом секторе для интерпретации исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора.	экономических расчетов в процессе налогового учета и аудита; системе учета и отчетности, используемую в финансовом секторе для интерпретации исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора.	экономических расчетов в процессе налогового учета и аудита; системе учета и отчетности, используемую в финансовом секторе для интерпретации исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора.	методы оценки источников информации для проведения экономических расчетов в процессе налогового учета и аудита; системе учета и отчетности, используемую в финансовом секторе для интерпретации исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора.	источников информации для проведения экономических расчетов в процессе налогового учета и аудита; системе учета и отчетности, используемую в финансовом секторе для интерпретации исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора.
	Уметь: использовать современные методы и модели для экономического анализа в процессе налогового учета и аудита; работать с реальными экономическими числовыми и нечисловыми данными, проводить их обработку, выделять показатели, характеризующие экономическую проблему, в процессе налогового учета и аудита; уметь делать выводы по результатам анализа и предлагать пути и способы решения конкретных проблем аудируемого субъекта;	Не умеет использовать современные методы и модели для экономического анализа в процессе налогового учета и аудита; работать с реальными экономическими числовыми и нечисловыми данными, проводить их обработку, выделять показатели, характеризующие экономическую проблему, в процессе налогового учета и аудита; уметь делать выводы по результатам анализа и предлагать пути и способы решения конкретных проблем аудируемого субъекта;	Фрагментарное, но не систематическое умение использовать современные методы и модели для экономического анализа в процессе налогового учета и аудита; работать с реальными экономическими числовыми и нечисловыми данными, проводить их обработку, выделять показатели, характеризующие экономическую проблему, в процессе налогового учета и аудита; уметь делать выводы по результатам анализа и предлагать пути и способы решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать современные методы и модели для экономического анализа в процессе налогового учета и аудита; работать с реальными экономическими числовыми и нечисловыми данными, проводить их обработку, выделять показатели, характеризующие экономическую проблему, в процессе налогового учета и аудита; уметь делать выводы по результатам анализа и предлагать пути и	Сформированное умение использовать современные методы и модели для экономического анализа в процессе налогового учета и аудита; работать с реальными экономическими числовыми и нечисловыми данными, проводить их обработку, выделять показатели, характеризующие экономическую проблему, в процессе налогового учета и аудита; уметь делать выводы по результатам анализа и предлагать пути и способы решения конкретных проблем

			конкретных проблем аудируемого субъекта;	способы решения конкретных проблем аудируемого субъекта;	аудируемого субъекта;
	Владеть: формами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов в процессе налогового учета и аудита; современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов в процессе налогового учета и аудита; навыками создания финансовых моделей экономических ситуаций, исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности бухгалтера и налогового аудитора, на основе собранной по экономическим показателям информации.	Не владеет навыками формами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов в процессе налогового учета и аудита; современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов в процессе налогового учета и аудита; навыками создания финансовых моделей экономических ситуаций, исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности бухгалтера и налогового аудитора, на основе собранной по экономическим показателям информации.	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение навыков формами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов в процессе налогового учета и аудита; современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов в процессе налогового учета и аудита; навыками создания финансовых моделей экономических ситуаций, исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности бухгалтера и налогового аудитора, на основе собранной по экономическим показателям информации.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков формами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов в процессе налогового учета и аудита; современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов в процессе налогового учета и аудита; навыками создания финансовых моделей экономических ситуаций, исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности бухгалтера и налогового аудитора, на основе собранной по экономическим показателям информации.	Успешное и систематическое применение навыков формами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов в процессе налогового учета и аудита; современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов в процессе налогового учета и аудита; навыками создания финансовых моделей экономических ситуаций, исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности бухгалтера и налогового аудитора, на основе собранной по экономическим показателям информации.

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

ПК-2.1. Обеспечивает организацию процесса ведения учета

Задания закрытого типа

1. Единые требования к формированию налоговых деклараций регламентируются:
1.НК РФ часть 1 глава 2
2.НК РФ часть 1 раздел IV
3.НК РФ часть 1 глава 13
4. НК РФ часть 2

2. Налоговая декларация представляется каждым налогоплательщиком:
1. по каждому налогу, подлежащему уплате этим налогоплательщиком, если иное не установлено НК РФ,
2. по каждому налогу, подлежащему уплате этим налогоплательщиком, даже если нет объекта налогообложения,

3. только по тем налогам, по которым есть объект налогообложения.

3. Единая (упрощенная) налоговая декларация представляется в налоговый орган не позднее:
1. 15-го числа месяца, следующего за отчетным периодом
2. 20-го числа месяца, следующего за отчетным периодом
3. 25-го числа месяца, следующего за отчетным периодом
4. 30-го числа месяца, следующего за отчетным периодом

4. Обязанность предоставления налоговых деклараций (расчетов) в электронной форме закреплена:
1. за всеми налогоплательщиками,
2. за налогоплательщиками, у которых среднесписочная численность работников за предшествующий календарный год превышает 15человек
3. за налогоплательщиками, у которых среднесписочная численность работников за предшествующий календарный год превышает 100 человек
4. за налогоплательщиками, у которых среднесписочная численность работников за предшествующий календарный год превышает 250 человек..

5. Единая (упрощенная) налоговая декларация - представляется по одному или нескольким налогам, если (выберите условия):
1. в результате хозяйственной деятельности предприятие не осуществляло операций, в результате которых происходит движение денежных средств на его счетах в банках, в кассе,
2. не начислялась заработная плата работникам,
3. не имеет объектов налогообложения по налогам, по которым сдается декларация,
4. в результате хозяйственной деятельности предприятие получило убыток.

6. Какой момент признается днем представления налоговой декларации (расчета), если она отправлена по почте:
1. дата оправки с почтового отделения
2. дата получения на почтовое отделение налоговой инспекции,
3. дата регистрации полученного письма с налоговой декларацией в налоговой инспекции.

6. Какой момент признается днем представления налоговой декларации (расчета), если она отправлена по телекоммуникационным каналам связи или через личный кабинет налогоплательщика:
1. дата отправки налогоплательщиком оператору связи
2. дата отправки оператором связи налоговой инспекции
3. дата отправки налоговой инспекцией положительного протокола налогоплательщику.

7. Какую информацию кроме сведений, связанных с исчислением и уплатой налогов, сборов, страховых взносов имеют право включать в налоговую декларацию в соответствии с НК РФ (выберите правильные ответы):
1. номер контактного телефона налогоплательщика
2. адрес (место нахождение) налогоплательщика
3. номер контактного телефона учредителя, директора налогоплательщика
4. адрес (место жительства) учредителя, директора налогоплательщика
5. паспортные данные учредителя, директора налогоплательщика.

8. При обнаружении налогоплательщиком в поданной им в налоговый орган налоговой декларации факта неотражения или неполноты отражения сведений, а также ошибок,

приводящих к занижению суммы налога, подлежащей уплате:
1. налогоплательщик не обязан вносить необходимые изменения в налоговую декларацию, их выявляет налоговая инспекция в результате налоговых проверок камеральных или выездных,
2. налогоплательщик обязан внести необходимые изменения в налоговую декларацию путем отмены старой декларации и подачи новой,
3. налогоплательщик обязан внести необходимые изменения в налоговую декларацию путем подачи уточненной декларации.

9. Налоговым законодательством установлен срок подачи декларации по НДС:
1. не позднее 25 числе месяца, следующего за налоговым периодом,
2. не позднее 28 числе месяца, следующего за налоговым периодом,
3. не позднее 30 числе месяца, следующего за налоговым периодом,
4. нет правильных ответов.

10. Налоговым законодательством установлен срок подачи декларации по налогу на прибыль:
1. не позднее 25 марта года, следующего за налоговым периодом,
2. не позднее 28 марта года, следующего за налоговым периодом,
3. не позднее 30 марта года, следующего за налоговым периодом,
4. нет правильных ответов.

11. Налоговым законодательством установлен срок подачи годовой отчетности по налогу на доходы физических лиц по форме 6-НДФЛ:
1. не позднее 25 января года, следующего за налоговым периодом,
2. не позднее 25 февраля года, следующего за налоговым периодом,
3. не позднее 1 марта года, следующего за налоговым периодом,
4. нет правильных ответов.

12. Налоговым законодательством для организаций установлен срок подачи декларации по УСНО:
1. не позднее 25 марта года, следующего за налоговым периодом,
2. не позднее 31 марта года, следующего за налоговым периодом,
3. не позднее 30 апреля года, следующего за налоговым периодом,
4. нет правильных ответов.

13. Налоговым законодательством для организаций установлен срок подачи декларации по ЕСХН:
1. не позднее 25 марта года, следующего за налоговым периодом,
2. не позднее 31 марта года, следующего за налоговым периодом,
3. не позднее 30 апреля года, следующего за налоговым периодом,
4. нет правильных ответов.

14. Налоговым законодательством для организаций установлен срок подачи декларации по налогу на имущество:
1. не позднее 28 февраля года, следующего за налоговым периодом,
2. не позднее 25 марта года, следующего за налоговым периодом,
3. не позднее 1 марта года, следующего за налоговым периодом,
4. не позднее 30 марта года, следующего за налоговым периодом,
5. нет правильных ответов.

15. Налоговым законодательством для организаций установлен срок подачи декларации

по транспортному налогу:
1. не позднее 28 февраля года, следующего за налоговым периодом,
2. не позднее 25 марта года, следующего за налоговым периодом,
3. не позднее 1 марта года, следующего за налоговым периодом,
4. не позднее 30 марта года, следующего за налоговым периодом,
5. нет правильных ответов.

16. Налоговым законодательством для организаций установлен срок подачи декларации по земельному налогу:
1. не позднее 28 февраля года, следующего за налоговым периодом,
2. не позднее 25 марта года, следующего за налоговым периодом,
3. не позднее 1 марта года, следующего за налоговым периодом,
4. не позднее 30 марта года, следующего за налоговым периодом,
5. нет правильных ответов.

17. Налоговым законодательством для организаций установлен срок подачи расчета по страховым взносам:
1. не позднее 15 числе месяца, следующего за налоговым периодом,
2. не позднее 25 числе месяца, следующего за отчетным периодом,
3. не позднее 28 числе месяца, следующего за отчетным периодом,
4. не позднее 30 числе месяца, следующего за отчетным периодом,
5. нет правильных ответов.

18. Согласно требованиям НК РФ формы аналитических регистров налогового учета должны содержать следующие обязательные реквизиты:
1. наименование регистра;
2. название организации и ФИО директора
3. период составления;
4. измерители операции в натуральном и (или) в денежном выражении;
5. наименование хозяйственной операции;
6. подпись лица, ответственного за составление указанного регистра.

19. Выберите нормативные документы, которые регламентируют порядок ведения и хранения первичных документов бухгалтерского учета, используемые для целей налогового учета
1. «О бухгалтерском учете» №402-ФЗ от 29.11.12)
2. ФСБУ 27/2021
3. НК РФ
4. Учетная политика организации
5. нет правильных ответов

20. С какого периода можно применять автоматизированную систему налогообложения (АУСН)
1. с 1 января 2022 года
2. с 1 апреля 2022 года
3. с 1 июля 2022 года
4. с 1 сентября 2022 года
5. с 1 января 2023 года
6. нет правильных ответов

21. Налогоплательщики каких регионов могу применять автоматизированную систему налогообложения (АУСН):

1. Все регион на территории РФ
2. Москва и Московская область
3. Калужская область
4. Республика Татарстан
5. нет правильных ответов

22. Налоговый контроль – это:
1. деятельность должностных лиц государственных органов по контролю за соблюдением бухгалтерского и налогового законодательства
2. деятельность должностных лиц налоговых органов посредством налоговых проверок, получения объяснений налогоплательщиков, проверки данных учета и отчетности, с целью контроля за соблюдением налогового законодательства
3. деятельность аудиторских служб по проверке соблюдения налогового законодательства, правильности налоговых расчетов и составления налоговой документации (регистров, деклараций).

23. Что относится к обязанностям налогоплательщика (выберите правильные ответы):
1. встать на учет в налоговых органах
2. встать на учет в органах статистики, органах социального страхования и других государственных органах, установленных законодательством РФ
3. уплачивать налоги и сборы, представлять в налоговые органы налоговые декларации и расчеты и другие документы, установленные НК РФ,
4. вести налоговый учет в соответствии с НК РФ,
5. вести бухгалтерский учет и отчетность в соответствии с ФЗ «О бухгалтерском учете»
6. до момента ликвидации обеспечивать сохранность данных бухгалтерского и налогового учета и других документов, необходимых для исчисления и уплаты налогов.

Задания открытого типа

1. Для хранения и отражения налогоплательщиком расчетов промежуточных показателей (показатели, для которых не предусмотрены соответствующие строки в налоговой декларации по налогу на прибыль), которые необходимы для формирования налогооблагаемой прибыли предназначены регистры …..
2.. Для систематизации показателей объектов учета, которые используются больше одного отчетного (налогового) периода (основные средства, нематериальные активы, товары, материалы и др.), в целях формирования в дальнейшем суммы расходов, подлежащих включению в текущем отчетном периоде при формирования налогооблагаемой прибыли, предназначены регистры…..
3. Для систематизации информации о проводимых операциях, влияющих на величину налогооблагаемой прибыли, предназначены регистры …..
4. Для получения значений показателей конкретных строк налоговой декларации по налогу на прибыль, а также для систематизации информации, переносимой в регистры состояния единицы налогового учета и регистры промежуточных расчетов, предназначены регистры…..
5. Письменное заявление налогоплательщика о полученных доходах и произведенных расходах, источниках доходов, налоговых льготах и исчисленной сумме налога и другие данные, связанные с исчислением и уплатой налога – это:
6. Сводная систематизация данных налогового учета за налоговый (отчетный) период, сгруппированная в соответствии с требованиями НК РФ без распределения (отражения) по счетам бухгалтерского учета производится в документе..
7. Какой налоговый регистр является документом, служащим основанием для принятия покупателем предъявленных продавцом товаров (работ, услуг), имущественных прав

сумм налога на добеленную стоимость к вычету в порядке, предусмотренном гл.21 НК РФ…

ПК-3.1. Проводит аудиторские проверки самостоятельно или в составе группы.

Задания закрытого типа

1. Под риском средств контроля понимают:
1) вероятность появления существенных искажений в отчетности экономического субъекта, которые невозможно проверить средствами внутреннего контроля;
2) субъективно определяемая вероятность того, что применяемые в ходе аудиторской проверки процедуры не позволят выявить существенные ошибки;
3) вероятность того, что внутренний контроль не предотвратит или не выявит имеющихся ошибок.

2. Укажите зависимость между уровнем существенности и степенью аудиторского риска:
1)чем выше уровень существенности, тем ниже аудиторский риск;
2)чем ниже уровень существенности, тем ниже аудиторский риск;
3)между ними нет прямой зависимости.

3. Аудиторские доказательства — это:
1) результат анализа указанной информации, на котором основывается мнение аудитора;
2) информация, полученная аудитором при проведении проверки, и результат анализа указанной информации, на которых основывается мнение аудитора;
3) информация, полученная аудитором при проведении проверки, на которой основывается мнение аудитора

4.Аудитор оценивает как более надежные аудиторские доказательства, полученные из:
1) внутренних источников;
2) внутренних или внешних источников в зависимости от условий договора с аудируемым лицом;
3) внешних источников.

5.Рабочая документация аудита — это:
1) обязательное документирование аудита, т.е. отражение полученной информации в рабочих документах — собственности аудиторской организации;
2) вся информация экономического субъекта, полученная аудитором для проверки;
3)документы экономического субъекта, проверенные аудитором.

6.Преднамеренными искажениями бухгалтерской отчетности являются:
1)ошибки в расчетах, арифметические ошибки;
2) действия, совершенные в корыстных целях для введения в заблуждение пользователей бухгалтерской отчетности;
3) неправильное отражение в учете фактов хозяйственной деятельности.

7.Оценка системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля в ходе аудита является:
1)обязательным требованием Федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности;
2) процедурой, выполняемой аудиторами в зависимости от особенностей того или иного аудируемого субъекта по своему усмотрению, и не обязательно;
3) требованием заказчика и выполняется, если эта работа включена в договор на

аудиторскую проверку.

8.Аудиторское заключение о бухгалтерской отчетности клиента представляет собой:
1) подтверждение аудиторской фирмой правильности и точности исчисления всех показателей бухгалтерской и статистической отчетности;
2) акт проверки финансово-хозяйственной деятельности;
3) мнение аудиторской фирмы о достоверности бухгалтерской отчетности;
4) мнение аудиторской фирмы о достоверности бухгалтерской и статистической отчетности;
5) рекомендации по устранению выявленных недостатков в ведении бухгалтерского учета.

9.Основная цель налогового аудита:
1) выражение мнения о достоверности финансовой и налоговой отчетности экономического субъекта законодательству РФ;
2) выдача экономическому субъекту аудиторского заключения, подтверждающего достоверность финансовой и налоговой отчетности;
3) выявление нарушений и злоупотреблений в ведении бухгалтерской и налоговой отчетности, оформленных в приложениях к заключению аудитора.

10.Кто принимает решение о проведении выездной налоговой проверки
1) Правительство РФ и органы власти регионов и местного самоуправления
2) руководитель налогового органа
3) финансовые органы

11.Аудиторская деятельность — это:
1) деятельность специализированных организаций, направленная на установление достоверности данных бухгалтерского учета;
2) деятельность по проведению аудита и оказанию сопутствующих аудиту услуг, осуществляемая аудиторскими организациями, индивидуальными аудиторами;
3) деятельность контролирующих служб по проверке бухгалтерского учета и отчетности.

12.Аудируемые лица — это:
1)только индивидуальные предприниматели;
2)только организации;
3) аудиторские организации и индивидуальные предприниматели.

13.Какова основная цель аудиторской проверки?
1) выявить нарушения при ведении бухгалтерского учета;
2) дать аудиторское заключение;
3) установить достоверность бухгалтерской отчетности и соответствие совершенных клиентом финансовых и хозяйственных операций нормативным актам, действующим в РФ.

14.Инициативный аудит — это аудит, проводимый по инициативе:
1) государственного органа;
2) экономического субъекта;
3) аудитора.

15.Налоговый период – это …
1) время, в течение которого налогоплательщик обязан заплатить налоги

2) календарный год, или иной период, по истечении которого определяется налоговая база
3) месяц, квартал, за который налогоплательщик перечислил налог

16.Задача аудитора:
1) оказать помощь руководству в подготовке финансовой отчетности;
2) обнаружить и предотвратить ошибку;
3) проверить бухгалтерскую отчетность и выразить свое мнение.

17.Потребность в аудите вызвана:
1) необходимостью получения информации для управления;
2) зависимостью последствий принимаемых решений от качества информации;
3) необходимостью подтверждения достоверности и правдивости финансовой отчетности.

18.Укажите наиболее важный элемент структуры внутренних стандартов аудиторской организации:
1) определение основных принципов и методик;
2) дата ввода в действие;
3) дата и указание лица, утвердившего стандарт;
4) сфера применения.

19. Процедуры проверки по существу проводятся с целью:
1) подтвердить достоверность бухгалтерской отчетности;
2) получить аудиторские доказательства существенных искажений бухгалтерской отчетности;
3) проверить законность совершенных хозяйственных операций;
4) проверить правильность арифметических расчетов.

20.Система контроля за соблюдением порядка ведения бухгалтерского учета и надежностью функционирования системы внутреннего контроля – это:
1) внутренний учет;
2) внутренний аудит;
3) управленческий учет;
4) нет правильного ответа.

21.Процесс изучения законности, целесообразности и достоверности хозяйственных операций – это:
1) изучение выявленных в операциях нарушений;
2) формулирование аудиторских версий;
3) изучение хозяйственных операций;
4) сбор аудиторских доказательств.

22.Проверка арифметической точности первичных документов называется:
1) взаимным контролем;
2) хронологической проверкой;
3) подтверждением;
4) подсчетом;
5) нет правильного ответа.

23.Сбор информации у работников предприятия или за его пределами называется:
1) наблюдением;

2) опросом;
3) встречной проверкой;
4) аналитическими процедурами.

Задания открытого типа

1.К этапам организации аудиторской выборки относится: .
2. К видам выборочной проверки нельзя отнести ..
3. К целям составления рабочих документов не относится…
4. Адиторские доказательства – это…
5. Основные требования, предъявляемые к рабочей документации не включают…
6. Кто определяет формы и методы проведения аудита….
7.Физическое лицо, получившее квалификационный аттестат аудитора и являющееся членом одной из саморегулируемых организаций аудиторов – это:

3.2 Типовые вопросы и задания

ПК-2.1. Обеспечивает организацию процесса ведения учета

1. Понятие налогового учета и его особенности
2. Принципы налогового учета;
3. Методология налогового учета.
4. Бухгалтерский и налоговый учет на предприятии и их соотношение.
5. Роль и значение учетной политики для налогового учета на предприятии.
6. Основные элементы учетной политики организации для целей налогообложения.
7. Особенности отражения в учетной политике порядка ведения раздельного учета.
8. Основные модели ведения налогового учета на предприятии.
9. Роль и значение налоговой отчетности в налоговой системе.
10. Пользователи налоговой отчетности.
11. Единые требования к формированию налоговых деклараций. Состав, процесс формирования и представления налоговой отчетности
12. налогоплательщиками в налоговые органы.
13. Роль первичных документов для налогового учета.
14. Понятие налоговых регистров и их характеристики.
Классификация доходов и расходов и порядок их признания в целях исчисления
15. налога на прибыль.
16. Налоговый учет доходов.
17. Налоговый учет расходов, связанных с производством и реализацией, внереализационных расходов.
18. Порядок определения налоговой базы и особенности составления налоговой отчетности по налогу на прибыль.
19. Особенности составления налоговой отчетности по НДС.
20. Формирование налоговой информации в бухгалтерской отчётности

ПК-3.1. Проводит аудиторские проверки самостоятельно или в составе группы

1. Цели, задачи, специфика налогового аудита.
2. Основные принципы проведения налогового аудита и его этапы
3. Ответственность сторон в ходе проведения налогового аудита.
4. Оформление и представление результатов налогового аудита.
5. Аудит расчетов с бюджетом по налогу на прибыль.
6. Аудит расчетов с бюджетом по НДС и прочим налогам.

7. Аудит расчетов с бюджетом на предприятиях, применяющих специальные режимы налогообложения.
8. Аудит расчетов с бюджетом
9. Особенности налогового аудита операций с наличной валютой и операций на валютных счетах.
10. Налоговый аудит краткосрочных и долгосрочных финансовых вложений.
11. Аудит кредитов и займов.
12. Налоговый аудит материально-производственных запасов.
13. Налоговый аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками.
14. Налоговый аудит расчетов с покупателями и заказчиками.
15. Налоговый аудит расчетов с прочими дебиторами и кредиторами.
16. Налоговый аудит расчетов с бюджетом.
17. Налоговый аудит материальных затрат на производство продукции (работ,
18. услуг).
19. Налоговый аудит затрат на оплату труда.
20. Налоговый аудит отчислений в фонды социального страхования и обеспечения.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

В соответствии с описанием показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания и для проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Денежное обращение и финансы» применяются следующие методические материалы:

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета или экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их

содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).