МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра бухгалтерский учет и аудит

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной работе и цифровизации, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«22» мая 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 742E1DCDED9986891498E050140C0918
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 21.04.2025 до 15.07.2026

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Организационные и методологические основы учета, анализа и аудита»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Учет, анализ и аудит

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2025

Составитель:

к.э.н., доцент	Клычова А.С.
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры бухгалтерского учета и аудита «30» апреля 2025 года (протокол № 12)

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор	Клычова Г.С.
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института экономики «12» мая 2025 года (протокол № 11)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент	Авхадиев Ф.Н.
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Согласовано:

Директор	Низамутдинов М.М.
	Ф.И.О.

Протокол ученого совета Института экономики № 8 от «19» мая 2025 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Организационные и методологические основы учета, анализа и аудита»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	**Знать:** - понятие, типы, функции команд, этапы формирование команды, роли в командах; - способы реализации сотрудничества с командой при изучении современных концепций учета, анализа и аудита; - подходы и ограничения при отборе членов команды для достижения профессиональных задач. **Уметь:** - разрабатывать командную стратегию, организовывать работу коллективов, управлять коллективом; - условия самореализации с учётом индивидуальноличностных особенностей каждого члена команды и возможностей использования трудового потенциала каждого члена. **Владеть**: - методами организации и управления коллективом, планированием его действий; - навыками приобретения новых качеств и умений для команды и каждого ее члена.
	УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	**Знать:** - способы организации взаимодействия в команде при решении организационных вопросов учета, анализа и аудита. **Уметь:** - определять задачи специалистам команды исходя из стратегии решения организационных вопросов учета, анализа и аудита. **Владеть**: - навыками планирования и коррекции работы команды при решения организационных и методологических вопросов учета, анализа и аудита.
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1. Проводит научные исследования в области профессиональной деятельности и анализирует результаты	**Знать:** - концепции основных современных направлений в развитии бухгалтерского учета, анализа и контроля; - историю развития системы бухгалтерского учета, анализа и контроля. **Уметь:** - представлять результаты работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора. - свободно ориентироваться в современных экономических профессиональных дискуссиях;

		- ставить научные задачи в области профессиональной деятельности. **Владеть**: - навыками поиска и использования информации в разрезе профессиональной деятельности; - механизмом взаимодействия различных методологических подходов при решении исследовательских задач.
	ОПК-3.2. Готовит отчетные документы о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации	**Знать:** -требования к оформлению и содержанию отчетных документов на разработку научноисследовательских работ **Уметь:** - готовить отчетные документы на исполнение научноисследовательских работ и подтверждение результатов научной деятельности; **Владеть**: -навыками публичных выступлений с докладами и сообщениями на конференциях, семинарах и в процессе дискуссий по актуальным проблемам в области учета, анализа и аудита.
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.2. Способен решать профессиональные задачи на основе знания инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик учета, анализа и аудита	**Знать:** - современные инновационные подходы обработки экономических данных, приемы критического анализа при решении профессиональных задач в области учета, анализа и аудита **Уметь:** - использовать современные инновационные подходы обработки экономических данных, приемы критического анализа при решении профессиональных задач в области учета, анализа и аудита **Владеть**: - методами анализа инновационных подходов, навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов при решении профессиональных задач в области учета, анализа и аудита.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	**Знать:** - понятие, типы, функции команд, этапы формирование команды, роли в командах; - способы реализации сотрудничества с командой при изучении современных концепций учета, анализа и аудита; - подходы и ограничения при отборе членов команды для достижения профессиональных задач.	Фрагментарные знания - понятия, типов, функций команд, этапов формирования команды, роли в командах; - способов реализации сотрудничества с командой при изучении современных концепций учета, анализа и аудита; - подходов и ограничений при отборе членов команды для достижения профессиональных задач.	Общие, но не структурированные знания - понятия, типов, функций команд, этапов формирования команды, роли в командах; - способов реализации сотрудничества с командой при изучении современных концепций учета, анализа и аудита; - подходов и ограничений при отборе членов команды для достижения профессиональных задач.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания - понятия, типов, функций команд, этапов формирования команды, роли в командах; - способов реализации сотрудничества с командой при изучении современных концепций учета, анализа и аудита; - подходов и ограничений при отборе членов команды для достижения профессиональных задач.	Сформированные систематические знания - понятия, типов, функций команд, этапов формирования команды, роли в командах; - способов реализации сотрудничества с командой при изучении современных концепций учета, анализа и аудита; - подходов и ограничений при отборе членов команды для достижения профессиональных задач.
	Уметь: - разрабатывать командную стратегию, организовывать работу коллективов, управлять коллективом; - условия самореализации с учётом индивидуальноличностных особенностей каждого члена команды и возможностей	Не умеет - разрабатывать командную стратегию, организовывать работу коллективов, управлять коллективом; - условия самореализации с учётом индивидуальноличностных особенностей каждого члена команды и возможностей	Фрагментарное, но не систематическое умение - разрабатывать командную стратегию, организовывать работу коллективов, управлять коллективом; - условия самореализации с учётом индивидуальноличностных особенностей каждого	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение - разрабатывать командную стратегию, организовывать работу коллективов, управлять коллективом; - условия самореализации с учётом индивидуальноличностных	Сформированное умение формулировать - разрабатывать командную стратегию, организовывать работу коллективов, управлять коллективом; - условия самореализации с учётом индивидуальноличностных особенностей каждого члена команды и

	использования трудового потенциала каждого члена.	использования трудового потенциала каждого члена.	члена команды и возможностей использования трудового потенциала каждого члена.	особенностей каждого члена команды и возможностей использования трудового потенциала каждого члена.	возможностей использования трудового потенциала каждого члена.
	Владеть: - методами организации и управления коллективом, планированием его действий; - навыками приобретения новых качеств и умений для команды и каждого ее члена.	Не владеет - методами организации и управления коллективом, планированием его действий; - навыками приобретения новых качеств и умений для команды и каждого ее члена.	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение - методов организации и управления коллективом, планированием его действий; - навыков приобретения новых качеств и умений для команды и каждого ее члена.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение приемов - методов организации и управления коллективом, планированием его действий; - навыков приобретения новых качеств и умений для команды и каждого ее члена.	Успешное и систематическое применение - методов организации и управления коллективом, планированием его действий; - навыков приобретения новых качеств и умений для команды и каждого ее члена.
УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	**Знать:** - способы организации взаимодействия в команде при решении организационных вопросов учета, анализа и аудита.	Не имеет представления о способах организации взаимодействия в команде при решении организационных вопросов учета, анализа и аудита.	Имеет неполные представления о способах организации взаимодействия в команде при решении организационных вопросов учета, анализа и аудита.	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах организации взаимодействия в команде при решении организационных вопросов учета, анализа и аудита бухгалтерского учета, анализа и контроля.	Имеет сформированные систематические представления о способах организации взаимодействия в команде при решении организационных вопросов учета, анализа и аудита.
	Уметь: - определять задачи специалистам команды исходя из стратегии решения организационных вопросов учета, анализа и аудита.	Не умеет определять задачи специалистам команды исходя из стратегии решения организационных вопросов учета, анализа и аудита.	Фрагментарное, но не систематическое умение определять задачи специалистам команды исходя из стратегии решения организационных вопросов учета, анализа и аудита.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять задачи специалистам команды исходя из стратегии решения организационных вопросов учета, анализа и аудита.	Сформированное умение определять задачи специалистам команды исходя из стратегии решения организационных вопросов учета, анализа и аудита.
	Владеть: - навыками планирования и коррекции работы команды при решения организационных	Не владеет навыками планирования и коррекции работы команды при решения организационных	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков планирования и	Успешное и систематическое применение навыков планирования и коррекции

	и методологических вопросов учета, анализа и аудита.	и методологических вопросов учета, анализа и аудита.	планирования и коррекции работы команды при решения организационных и методологических вопросов учета, анализа и аудита.	коррекции работы команды при решения организационных и методологических вопросов учета, анализа и аудита.	работы команды при решения организационных и методологических вопросов учета, анализа и аудита.
ОПК-3.1. Проводит научные исследования в области профессиональной деятельности и анализирует результаты	**Знать:** - концепции основных современных направлений в развитии бухгалтерского учета, анализа и контроля; - историю развития системы бухгалтерского учета, анализа и контроля.	Фрагментарные знания - концепции основных современных направлений в развитии бухгалтерского учета, анализа и контроля; - истории развития системы бухгалтерского учета, анализа и контроля.	Общие, но не структурированные знания - о концепции основных современных направлений в развитии бухгалтерского учета, анализа и контроля; - об истории развития системы бухгалтерского учета, анализа и контроля.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания - о концепции основных современных направлений в развитии бухгалтерского учета, анализа и контроля; - об истории развития системы бухгалтерского учета, анализа и контроля.	Сформированные систематические знания - о концепции основных современных направлений в развитии бухгалтерского учета, анализа и контроля; - об истории развития системы бухгалтерского учета, анализа и контроля.
	Уметь: - представлять результаты работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора. - свободно ориентироваться в современных экономических профессиональных дискуссиях; - ставить научные задачи в области профессиональной деятельности.	Не умеет - представлять результаты работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора. - свободно ориентироваться в современных экономических профессиональных дискуссиях; - ставить научные задачи в области профессиональной деятельности.	Фрагментарное, но не систематическое умение - представлять результаты работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора. - свободно ориентироваться в современных экономических профессиональных дискуссиях; - ставить научные задачи в области профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение - представлять результаты работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора. - свободно ориентироваться в современных экономических профессиональных дискуссиях; - ставить научные задачи в области профессиональной деятельности.	Сформированное умение формулировать - представлять результаты работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора. - свободно ориентироваться в современных экономических профессиональных дискуссиях; - ставить научные задачи в области профессиональной деятельности.
	Владеть: - навыками поиска и использования информации в разрезе профессиональной деятельности; - механизмом	Не владеет - навыками поиска и использования информации в разрезе профессиональной деятельности;	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение - навыков поиска и использования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение приемов - навыков поиска и использования	Успешное и систематическое применение - навыков поиска и использования информации в разрезе

	взаимодействия различных методологических подходов при решении исследовательских задач.	- механизмом взаимодействия различных методологических подходов при решении исследовательских задач	информации в разрезе профессиональной деятельности; - механизмов взаимодействия различных методологических подходов при решении исследовательских задач.	информации в разрезе профессиональной деятельности; - механизмов взаимодействия различных методологических подходов при решении исследовательских задач.	профессиональной деятельности; - механизмов взаимодействия различных методологических подходов при решении исследовательских задач.
ОПК-3.2. Готовит отчетные документы о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации	**Знать:** -требования к оформлению и содержанию отчетных документов на разработку научноисследовательских работ	Фрагментарные знания - о требованиях к оформлению и содержанию отчетных документов на разработку научноисследовательских работ	Общие, но не структурированные знания - о требованиях к оформлению и содержанию отчетных документов на разработку научноисследовательских работ	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания - о требованиях к оформлению и содержанию отчетных документов на разработку научноисследовательских работ	Сформированные систематические знания - о требованиях к оформлению и содержанию отчетных документов на разработку научноисследовательских работ
	Уметь: - готовить отчетные документы на исполнение научноисследовательских работ и подтверждение результатов научной деятельности;	Не умеет готовить отчетные документы на исполнение научноисследовательских работ и подтверждение результатов научной деятельности;	Фрагментарное, но не систематическое умение готовить отчетные документы на исполнение научноисследовательских работ и подтверждение результатов научной деятельности;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение формулировать готовить отчетные документы на исполнение научно-исследовательских работ и подтверждение результатов научной деятельности;
	Владеть: -навыками публичных выступлений с докладами и сообщениями на конференциях, семинарах и в процессе дискуссий по актуальным проблемам в области учета, анализа и аудита.	Не владеет навыками публичных выступлений с докладами и сообщениями на конференциях, семинарах и в процессе дискуссий по актуальным проблемам в области учета, анализа и аудита.	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение навыков публичных выступлений с докладами и сообщениями на конференциях, семинарах и в процессе дискуссий по актуальным проблемам в области учета, анализа и аудита.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение приемов навыков публичных выступлений с докладами и сообщениями на конференциях, семинарах и в процессе дискуссий по актуальным проблемам в области учета, анализа и аудита.	Успешное и систематическое применение навыков публичных выступлений с докладами и сообщениями на конференциях, семинарах и в процессе дискуссий по актуальным проблемам в области учета, анализа и аудита.
ОПК-4.2. Способен решать профессиональные задачи на основе	**Знать:** - современные инновационные подходы обработки экономических данных, приемы	Фрагментарные знания о современных инновационных подходах обработки экономических	Общие, но не структурированные знания о современных инновационных подходах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о современных	Сформированные систематические знания о современных инновационных подходах

знания инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик учета, анализа и аудита	критического анализа при решении профессиональных задач в области учета, анализа и аудита	данных, приемов критического анализа при решении профессиональных задач в области учета, анализа и аудита	обработки экономических данных, приемов критического анализа при решении профессиональных задач в области учета, анализа и аудита	инновационных подходах обработки экономических данных, приемов критического анализа при решении профессиональных задач в области учета, анализа и аудита	обработки экономических данных, приемов критического анализа при решении профессиональных задач в области учета, анализа и аудита
	Уметь: - использовать современные инновационные подходы обработки экономических данных, приемы критического анализа при решении профессиональных задач в области учета, анализа и аудита	Не умеет использовать современные инновационные подходы обработки экономических данных, приемы критического анализа при решении профессиональных задач в области учета, анализа и аудита	Фрагментарное, но не систематическое умение использовать современные инновационные подходы обработки экономических данных, приемы критического анализа при решении профессиональных задач в области учета, анализа и аудита	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать современные инновационные подходы обработки экономических данных, приемы критического анализа при решении профессиональных задач в области учета, анализа и аудита	Сформированное умение формулировать использовать современные инновационные подходы обработки экономических данных, приемы критического анализа при решении профессиональных задач в области учета, анализа и аудита
	Владеть: - методами анализа инновационных подходов, навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов при решении профессиональных задач в области учета, анализа и аудита.	Не владеет методами анализа инновационных подходов, навыков анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов при решении профессиональных задач в области учета, анализа и аудита.	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение методов анализа инновационных подходов, навыков анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов при решении профессиональных задач в области учета, анализа и аудита.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов анализа инновационных подходов, навыков анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов при решении профессиональных задач в области учета, анализа и аудита.	Успешное и систематическое применение методов анализа инновационных подходов, навыков анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов при решении профессиональных задач в области учета, анализа и аудита.

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели Задания закрытого типа

Задания закрытого типа

1. Наличие и значимость угрозы зависит от:
а) положения лица, имеющего финансовую заинтересованность;
б) привлечения достаточного количества работников;
в) правил и процедур осуществления контроля;
г) обнаружения ошибки при оценке результатов оказанных услуг.

2. Какие факторы должен рассмотреть профессиональный бухгалтер приступая к формальному или неформальному процессу разрешения этического конфликта? (Выберите неправильный ответ).
а) мониторинг со стороны профессии или надзорных органов и дисциплинарные процедуры;

б) уместные факты;
б) имеющиеся этические проблемы;
в) основные принципы этики, имеющие отношение к проблеме.

3. Кодекс этики профессиональных бухгалтеров ИПБ России разработан:
а) Минфином России
б) Советом по аудиторской деятельности при уполномоченном федеральном органе исполнительной власти
в) Правительством РФ
г) МФБ
д) ИПБ России

4. Какие из приведенных ниже обстоятельств могут создать угрозу личной заинтересованности:
а) финансовую заинтересованность в заказчике услуг у участника группы, выполняющего задание;
б) зависимость карьерного роста профессионального бухгалтера от его согласия с ненадлежащим подходом заказчика услуг к способам бухгалтерского учета;
в) чрезмерную зависимость организации, выполняющей задание, от общего размера вознаграждения, получаемого от одного заказчика услуг;
г) наличие в составе группы, выполняющей задание, участника, который является или в недавнем прошлом являлся руководителем или иным должностным лицом этого заказчика услуг;
д) реальную возможность у участника рабочей группы стать работником заказчика услуг.

5. Получение подарков или знаков внимания может повлечь за собой возникновение в большей вероятности:
а) угрозы личной заинтересованности в отношении принципа объективности;
б) угрозы самоконтроля;
в) угрозы шантажа, если предложение подарка было сделано публично;
г) угрозы заступничества;
д) угрозы близкого знакомства.

6. Согласно Кодексу этики профессиональных бухгалтеров – членов НП «ИПБ России» независимость взаимоотношений между публично практикующим профессиональным бухгалтером, оказывающимаудиторские услуги, и заказчиком аудита подразумевает:
а) финансовую независимость;
б) независимость мышления;
в) независимость поведения;
г) верны варианты б) и в).

7. Кодекс этики профессиональных бухгалтеров – членов НП «ИПБ России» устанавливает концептуальный подход для того, чтобы:
а) заказчики аудита и аудиторы выявили угрозы раскрытия аудиторской тайны;
б) заказчики аудита и аудиторы оценили значимость аудиторского риска;
в) заказчики аудита и аудиторы идентифицировали и оценили угрозы независимости;
г) заказчики аудита и аудиторы определили уровень существенности.

8. При оценке значимости угрозы независимости должны быть приняты во внимание такие факторы:
а) только качественные факторы;
б) только количественные факторы;

в) зависит от специфики взаимоотношений между аудитором и заказчиком аудита;
г) как качественные, так и количественные факторы.

9. Честность – это?
а) не допускать, чтобы предвзятость, конфликт интересов или неуместное влияние других лиц могли повлиять на профессиональные или деловые суждения;
б) соблюдать конфиденциальность информации, приобретенной в результате профессиональных и деловых взаимоотношений, и не раскрывать такую информацию третьим лицам без надлежащего разрешения, если нет юридического или профессионального права или обязанности раскрыть такую информацию;
в) быть прямым и честным во всех профессиональных и деловых взаимоотношениях;
г) соблюдать соответствующее законодательство и нормативные правовые акты и избегать любых действий, которые дискредитируют профессию.

10. Требование соблюдения независимости между заказчиком аудита и аудитором возникает:
а) только во время выполнения задания по аудиту;
б) только в период, за который представлена бухгалтерская (финансовая) отчетность;
в) как во время выполнения задания по аудиту, так и в период, за который представлена бухгалтерская (финансовая) отчетность;
г) соблюдение независимости между заказчиком аудита и аудитором не является обязательным.

11. Концептуальный подход к соблюдению требований к независимости рассматривает:
а) проведения оценки значимости угрозы, созданной такой ситуацией, и обсуждения оценки с аудитором;
б) финансовые или деловые отношения между заказчиком и аудитором;
в) конкретные обстоятельства и отношения, которые создают или могут создать угрозы независимости;
г) количественные факторы, влияющие на угрозы.

12. В каких случаях угрозы самоконтроля могут возникнуть?
а) вследствие финансовых или других интересов профессионального бухгалтера и ненадлежащим образом повлиять на его суждение или поведение;
б) когда с помощью угроз (реальных или воспринимаемых как таковые) профессиональному бухгалтеру пытаются помешать действовать объективно;
в) когда профессиональный бухгалтер в ходе выполнения текущего задания не может надлежащим образом оценить результаты предыдущего вынесенного суждения или услуг, оказанных самим профессиональным бухгалтером или иным работником той организации, в которой работает профессиональный бухгалтер;
г) в результате длительных или тесных взаимоотношений с заказчиком услуг или работодателем, когда профессиональный бухгалтер излишне проникается его интересами или соглашается с его действиями.

13. Какие из приведенных ниже обстоятельств могут создать угрозу шантажа:
а) угрозу заказчика услуг возбудить судебный иск против организации;
б) наличие кредита, полученного от членов Совета директоров или должностных лиц;
в) обнаружение существенной ошибки при перепроверке работы аудитора;
г) угрозу отстранения организации от выполнения задания для заказчика услуг;
д) зависимость карьерного роста профессионального бухгалтера от его согласия с ненадлежащим подходом заказчика услуг к способам бухгалтерского учета.

14. К общественно значимым хозяйствующим субъектам не относятся:
а) организации, в уставных (складочных) капиталах которых доля государственной собственности составляет не более 25 процентов.
б) организации, в уставных (складочных) капиталах которых доля государственной собственности составляет не менее 25 процентов.
в) организации, ценные бумаги которых допущены к обращению на организованных торгах;
г) финансовые организации, работающие со средствами физических и юридических лиц, в том числе, кредитные и страховые организации, общества взаимного страхования, негосударственные пенсионные фонды.

15. Какие действия должна предпринять аудиторская организация в случае, когда оценка угрозы независимости окажется выше приемлемого уровня?
а) аудитор должен сразу отказаться от предоставления услуг на этапе принятия задания;
б) аудиторская организация должна определить, могут ли меры предосторожности устранить угрозы независимости или свести их до приемлемого уровня;
в) прекратить взаимоотношения с заказчиком аудита на этапе принятия решения;
г) проигнорировать данную угрозу.

Задания открытого типа

1.Анализ, который позволяет установить, насколько рационально предприятие управляет собственными и заемными средствами в течение анализируемого периода, – это анализ …
2.Кто подписывает финансовую отчетность финансовая отчетность?
3. Что не относится к четырём основным требованиям профессионального бухгалтера
4. Соблюдать соответствующее законодательство и нормативные правовые акты и избегать любых действий, которые дискредитируют профессию – это?
5. Что могут возникнуть в случаях, когда с помощью угроз (реальных или воспринимаемых как таковые) профессиональному бухгалтеру пытаются помешать действовать объективно?

УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.

Задания закрытого типа

1. Примером деловых отношений является:
а) аудиторская организация имеет финансовую заинтересованность в заказчике аудита путем получения наследства, подарка или слияния компаний;
б) маркетинговые действия, в соответствии с которыми аудиторская организация продает продукты заказчика аудита или заказчик продает продукты аудиторской организации.;
в) заказчиком аудита является пенсионный фонд, обслуживающий аудиторскую организацию;
г) заказчик аудита и учредитель имеют существенную финансовую заинтересованность в одной и той же организации, и заказчик может оказывать значительное влияние на данную организацию.

2.Действие Кодекса распространяется на:
а) профессиональных бухгалтеров, работающих в организациях;
б) публично практикующих профессиональных бухгалтеров;

в) всех профессиональных бухгалтеров — членов ИПБ России при осуществлении ими профессиональной деятельности.

3.Если профессиональный бухгалтер не может принять надлежащие меры предосторожности для сведения угрозы нарушения основных принципов до приемлемого уровня, то он должен:
а) отказаться от конкретных обязательств или полностью сложить с себя обязанности в рамках задания организации-работодателя или заказчика услуг;
б) продолжить выполнение своих обязанностей перед работодателем или выполнение задания в соответствии с договором при условии увеличения оплаты (гонорара);
в) продолжить выполнение своих обязанностей перед работодателем или выполнение задания по договору, изложив данную ситуацию в своих рабочих документах.

4. Профессиональный бухгалтер в организации должен предпринять разумные шаги к тому, чтобы информация, за которую он несет ответственность, была представлена так, чтобы она:
а) ясно представляла информацию активов;
б) недвусмысленно описывала информацию деловых сделок;
в) точно и полно представляла факты во всех существенных отношениях;
г) классифицировала и ясно представляла факты.

5. К мере предосторожности для устранения угроз финансовой заинтересованности или снижения ее до приемлемого уровня относят:
а) осуществление процедур надзора;
б) избавление от прямой финансовой заинтересованности;
в) проведение оценки значимости угрозы;
г) определение финансовой заинтересованности.

6. Если сделка (покупка товаров и услуг) носит такой характер или величину, что возникает угроза личной
заинтересованности, то какая мера предосторожности может быть принята:
а) отстранение аудитора от выполнения задания;
б) избавление от значительной доли косвенной заинтересованности;
в) избавление от прямой финансовой заинтересованности;
г) исключение аудитора из аудиторской группы.

7. К какому разделу кодекса этики профессиональных бухгалтеров относится «Основные принципы этики и концептуальный подход к их соблюдению» приведены основные принципы профессиональной этики профессиональных бухгалтеров (далее – основные принципы этики) и общее руководство по их соблюдению"?
а) 1 разделу;
б) 2 разделу;
в) 3 разделу;
г) 4 разделу.

8. «Применение принципа независимости пользователями услуг публично практикующих профессиональных бухгалтеров (аудиторов)» описано применение принципа независимости к взаимоотношениям между публично практикующим профессиональным бухгалтером, оказывающим аудиторские услуги, и заказчиком этих услуг, угрозы независимости и меры предосторожности, применяемые для устранения возникающих угроз."
а) 1 разделу;

б) 2 разделу;
в) 3 разделу;
г) 4 разделу.

9. «Применение концептуального подхода к соблюдению основных принципов этики профессиональными бухгалтерами, работающими в организациях» описано, как концептуальная основа, содержащаяся в разделе 1, применяется в определенных ситуациях к профессиональным бухгалтерам, работающим в организациях."
а) 1 разделу;
б) 2 разделу;
в) 3 разделу;
г) 4 разделу.

10. Если угроза нарушения основных принципов признана значимой, то:
а) предпринимают меры предосторожности, которые могут снизить ее до приемлемого уровня;
б) могут приниматься только те меры, которые полностью устраняют угрозу;
в) никаких мер предосторожности предпринять невозможно, так как мер для снижения угрозы до приемлемого уровня не существует;

11. К какой категории угроз следует отнести продвижение публично практикующим профессиональным бухгалтером акций заказчика услуг:
а) возникновение угрозы шантажа;
б) возникновение угрозы заступничества;
в) возникновение угрозы самоконтроля.

12. Угрозы нарушения основных принципов делятся на следующие категории:
а) угрозы личной заинтересованности, самоконтроля, судебных разбирательств, близкого знакомства, шантажа;
б) угрозы личной заинтересованности, сговора, заступничества, объективности, шантажа;
в) угрозы личной заинтересованности, самоконтроля, заступничества, близкого знакомства, шантажа.

13. Примером обстоятельств, который может создать угрозу личной заинтересованности профессионального бухгалтера, является:
а) ответственность за финансовую отчетность организации-работодателя;
б) наличие финансового интереса в организации-работодателе, получение займа или гарантии;
в) длительные деловые контакты, влияющие на деловые решения;
г) наличие руководящего лица, пытающегося влиять на принятие решения.

14. Мерой предосторожности в рабочей среде организации-работодателе является:
а) процедуры найма сотрудников, акцентирующие внимание на важности найма высококвалифицированного персонала;
б) использование четких инструкций по вопросам пожарной безопасности;
в) привлечение к работе независимых групп профессиональных экономистов;
г) изучение этических проблем, правовых ограничений и прочего регулирования в отношении потенциальной торговли инсайдерской информацией.

15. В каком случае может возникнуть угроза личной заинтересованности профессионального бухгалтера в организации, члена его семьи или близкого родственника
а) владение, прямое или косвенное, вариантами акций (опционами) организации-работодателя, ценность которых зависит от принимаемых им решений;
б) наличие поощрительной премии от выручки;
в) владение, прямое или косвенное, вариантами акций (опционами) организации-работодателя, которые являются конвертируемыми или в ближайшее время будут конвертироваться; или
г) верны варианты а) и в).

Задания открытого типа

1.Кем проводится анализ, который позволяет установить, насколько рационально предприятие управляет собственными и заемными средствами в течение анализируемого периода?
2.Кто составляет финансовую отчетность?
3. Длительное использование одного и того же старшего персонала организации публично практикующих профессиональных бухгалтеров для выполнения задания у одного и того же заказчика услуг может создать угрозу …
4. Кем может быть профессиональный бухгалтер в организации:
5. Финансовую заинтересованность, способную влиять на инвестиционные решения называют:

ОПК-3.1. Проводит научные исследования в области профессиональной деятельности и анализирует результаты

Задания закрытого типа

1. Каковы основные направления Программы реформирования бухгалтерского учета в соответствии с МСФО (5 ответов):
А) Методологическое обеспечение и техническая совместимость в процессе формирования учетной информации;
Б) Совершенствование нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета;
В) Формирование стандартов бухгалтерского учета;
Г) Подготовка нового Плана счетов бухгалтерского учета, положений (стандартов) по бухгалтерскому учету в соответствии с международными стандартами;
Д) Формирование методик оценки отдельных объектов бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами;
Е) Разработка методического обеспечения;
Ж) Создание кадрового обеспечения;
З) Организация международного сотрудничества.

2. Концепция – это:
А) система взглядов на что-либо, основная мысль;
Б) цели науки;
В) задачи исследования;
Г) нормативный документ;
Д) нет правильного ответа.

3. К денежным потокам от операционной деятельности относят (2 ответа):
А) привлечение кредитов банка;

Б) поступления от продаж продукции;
В) затраты на обслуживание кредита;
Г) затраты на строительство завода;
Д) затраты на производство продукции.

4. Согласно концепции развития бухгалтерского учета, утвержденной Минфоном РФ в 2004г., дальнейшее развитие бухгалтерского учета и отчетности необходимо осуществлять по следующим основным направлениям:
А) повышение качества информации, формируемой в учете и отчетности;
Б) создание инфраструктуры применения МСФО;
В) изменение системы регулирования учета и отчетности;
Г) усиление контроля качества отчетности;
Д) повышение квалификации специалистов в области учета и аудита;
Е) все ответы верны.

5. После принятия какого нормативного документа началось основное принятие ПБУ?
А) в 1991г. плана счетов бухгалтерского учета;
Б) в 1995г. Положения о бухгалтерском учете и отчетности в РФ;
В) в 1996г. ФЗ «О бухгалтерском учете»;
Г) в 1997г. Концепции бухгалтерского учета в рыночной экономики;
Д) в 1998г. Программы реформирования бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности;
Е) в 2004г. Программы развития бухгалтерского учета и отчетности на среднесрочную перспективу.

6. Денежные потоки разделяются на следующие направления:
А) от инвестиционной, финансовой и операционной деятельностей;
Б) от основной и прочей деятельности предприятия;
В) от финансовой и операционной деятельности;
Г) от инвестиционной, кредитной и текущей деятельности;
Д) от прединвестиционной, инвестиционной и операционной деятельностей.

7. Денежный поток характеризуется:
А) оттоком и притоком;
Б) доходом и расходом;
В) прибылью и убытком;
Г) оттоком, притоком и сальдо.

8. Англо-американская модель бухгалтерского учета:
А) ориентируется на потребности хозяйствующих субъектов и регламентируется не государственными органами, а общественными профессиональными организациями;
Б) ориентирована на потребности государства и стандарты учета и отчетности регламентируется государством;
В) ориентируется на составление бухгалтерской отчетности в соответствии с интересами внешних пользователей.

9. Континентальная модель бухгалтерского учета:
А) ориентируется на потребности хозяйствующих субъектов и регламентируется не государственными органами, а общественными профессиональными организациями;
Б) ориентирована на потребности государства и стандарты учета и отчетности регламентируется государством;

В) ориентируется на составление бухгалтерской отчетности в соответствии с интересами внешних пользователей.

10. Рыночно-ориентированная модель бухгалтерского учета:
А) ориентируется на потребности хозяйствующих субъектов и регламентируется не государственными органами, а общественными профессиональными организациями;
Б) ориентируется на составление бухгалтерской отчетности в соответствии с интересами внешних пользователей;
В) ориентирована на потребности государства и стандарты учета и отчетности регламентируется государством.

11. Концепция сохранения и наращивания капитала в экономическом анализе:
А) отражает ситуацию, когда вкладывая свой капитал, предприниматели подвергаются риску;
Б) составляет разработка политики предприятия в области привлечения финансовых ресурсов, организации их движения, поддержание их в определенном качественном состоянии;
В) любое предприятие нуждается в источниках средств, чтобы финансировать свою деятельность;
Г) заключается в исчислении процентов, которые нужно заплатить владельцам финансовых ресурсов, либо характеризуют норму рентабельности.

12. Концепция денежных потоков в экономическом анализе:
А) отражает ситуацию, когда вкладывая свой капитал, предприниматели подвергаются риску;
Б) составляет разработка политики предприятия в области привлечения финансовых ресурсов, организации их движения, поддержание их в определенном качественном состоянии;
В) любое предприятие нуждается в источниках средств, чтобы финансировать свою деятельность;
Г) заключается в исчислении процентов, которые нужно заплатить владельцам финансовых ресурсов, либо характеризуют норму рентабельности.

13. Концепция предпринимательского риска в экономическом анализе:
А) отражает ситуацию, когда вкладывая свой капитал, предприниматели подвергаются риску;
Б) составляет разработка политики предприятия в области привлечения финансовых ресурсов, организации их движения, поддержание их в определенном качественном состоянии;
В) любое предприятие нуждается в источниках средств, чтобы финансировать свою деятельность;
Г) заключается в исчислении процентов, которые нужно заплатить владельцам финансовых ресурсов, либо характеризуют норму рентабельности.
Д) нет правильного ответа.

14. Концепция цены капитала в экономическом анализе:
А) отражает ситуацию, когда вкладывая свой капитал, предприниматели подвергаются риску;
Б) составляет разработка политики предприятия в области привлечения финансовых ресурсов, организации их движения, поддержание их в определенном качественном состоянии;

В) любое предприятие нуждается в источниках средств, чтобы финансировать свою деятельность;
Г) заключается в исчислении процентов, которые нужно заплатить владельцам финансовых ресурсов, либо характеризуют норму рентабельности.
Д) нет правильного ответа.

15. Концепция микроэкономического анализа производственного роста в экономическом анализе:
А) отражает ситуацию, когда вкладывая свой капитал, предприниматели подвергаются риску;
Б) составляет разработка политики предприятия в области привлечения финансовых ресурсов, организации их движения, поддержание их в определенном качественном состоянии;
В) любое предприятие нуждается в источниках средств, чтобы финансировать свою деятельность;
Г) заключается в исчислении процентов, которые нужно заплатить владельцам финансовых ресурсов, либо характеризуют норму рентабельности;
Д) нет правильного ответа.

Задания открытого типа

1. Какие методы анализа финансовой отчетности существуют?
2. Важной функцией анализа финансовой отчетности является:
3. Сколько концепций бухгалтерского учета утверждено в РФ за период 1991-2015гг.:
4. Мега-концепции бухгалтерского учета (3 ответа):
5. Основополагающие концепции бухгалтерского учета (3 ответа):

ОПК-3.2. Готовит отчетные документы о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации

Задания закрытого типа

1. Основополагающие концепции бухгалтерского учета (3 ответа):
А) Социальная;
Б) Макроэкономическая;
В) Южноамериканская;
Г) Стратегическая;
Д) Рыночно-ориентированной отчетности;
Е) Справедливой стоимости;
Ж) Англо-американская;
З) Статическая;
И) Динамическая.

2. К денежным потокам от финансовой деятельности относят (2 ответа):
А) привлечение кредитов банка;
Б) поступления от продаж продукции;
В) затраты на обслуживание кредита;
Г) затраты на строительство завода;
Д) затраты на производство продукции.

3. К денежным потокам от инвестиционной деятельности относят (2 ответа):
А) капитальные вложения;

Б) продажа основных средств предприятия;
В) поступления от продаж продукции;
Г) затраты на обслуживание кредита;
Д) затраты на строительство завода.

4. Чистым доходом инвестиционного проекта называется:
А) накопленный дисконтированный эффект (денежный поток) за расчетный период;
Б) момент времени в расчетном периоде, после которого текущий чистый доход становиться и в дальнейшем остается неотрицательным;
В) накопленный денежный поток за расчетный период.

5. Сроком окупаемости инвестиционного проекта называется:
А) накопленный дисконтированный эффект (денежный поток) за расчетный период;
Б) момент времени в расчетном периоде, после которого текущий чистый доход становиться и в дальнейшем остается неотрицательным;
В) накопленный денежный поток за расчетный период.

6. Концепция аудита узкого взгляда:
А) аудит бизнеса;
Б) аудит бухгалтерской отчетности;
В) нет правильного ответа.
24. Концепция аудита широкого взгляда:
А) аудит бизнеса;
Б) аудит бухгалтерской отчетности;
В) независимая проверка бухгалтерской отчетности аудируемого лица в целях выражения мнения о достоверности такой отчетности;
Г) нет правильного ответа.

7. Концепция аудита узкого взгляда:
А) бухгалтер, проверяющий другого бухгалтера;
Б) аудит бизнеса;
В) нет правильного ответа.

8. Что называется эффектом Катона?
А) поглащение крупными компаниями более мелких;
Б) приоритетность управленческого учета;
В) проверка не только документов, но и изучение организации хозяйственных и технологических процессов;
Г) проверка бухгалтерской и управленческой отчетности;
Д) эффект от проведенного аудита – повышение качества информации в отчетности.

9. В соответствии с МСФО «Отчет о движении денежных средств» составляется в разрезе:
А) операционная, инвестиционная и финансовая деятельности
Б) текущая и нетекущая деятельность
В) постоянная и переменная деятельность.

10. При анализе альтернатив инвестиционных проектов, следует принят к реализации проекты характеризующиеся:
А) нормой рентабельности проекта выше цены процентной ставки по привлекаемому кредиту;
Б) нормой рентабельности проекта ниже цены процентной ставки по привлекаемому кредиту;

В) нормой рентабельности проекта равной цене процентной ставки по привлекаемому кредиту.

11. При анализе альтернатив инвестиционных проектов, следует отказаться от реализации проектов характеризующиеся (2 ответа):
А) нормой рентабельности проекта выше цены процентной ставки по привлекаемому кредиту;
Б) нормой рентабельности проекта ниже цены процентной ставки по привлекаемому кредиту;
В) нормой рентабельности проекта равной цене процентной ставки по привлекаемому кредиту.

12. Национальная система бухгалтерского учета Германии относится к: А) англо-американской концепции;
Б) континентальной концепции;
В) южноамериканской концепции.

13. В основу реформирования бухгалтерского учета в РФ положены:
А) GAAP;
Б) Директивы ЕС;
В) IFRS.
33. Континентальная модель является:
А) региональной системой бухгалтерского учета;
Б) национальной системой бухгалтерского учета;
В) одной из классификационных моделей учетных систем.

14. Национальная система бухгалтерского учета России наиболее близка к: А) англо-американской модели;
Б) континентальной модели;
В) южноамериканской модели.

15. МСФО используют в качестве национальных стандартов бухгалтерского учета: А) Кувейт;
Б) Нидерланды
В) Россия.

Задания открытого типа

1. Конечный финансовый результат деятельности предприятия отражает: …..
2. Размер чистых активов определяется путем……
3. В настоящее время доля доходов от аудита от общей выручки современных аудиторских компаний составляет:
4. В настоящее время доля доходов от сопутствующих и прочих услуг от общей выручки современных аудиторских компаний составляет:
5. В каком разделе Отчета о движении денежных средств отражается «Продажа здания»?

ОПК-4.2. Способен решать профессиональные задачи на основе знания инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик учета, анализа и аудита

Задания закрытого типа

1. Наиболее привлекательными являются инвестиционные проекты, у которых срок окупаемости
А) минимальный
Б) максимальный
В) находиться с пределах 2-3 лет

2. Инвестирование средств целесообразно в случае
А) получения больше чистой прибыли, чем от хранения денег в банке
Б) когда темпы роста инфляции превышают рентабельность инвестиций
В) чистый приведенный эффект меньше нуля

3. Анализ, который позволяет установить, насколько рационально предприятие управляет собственными и заемными средствами в течение анализируемого периода, – это анализ …
1. платежеспособности;
2. рентабельности;
3. ликвидности;
4. финансовой устойчивости.

4. Чистый оборотный капитал организации представляет собой разницу между …
1. внеоборотными активами и краткосрочными обязательствами;
2. оборотными активами и краткосрочными обязательствами;
3. оборотными активами и долгосрочными обязательствами;
4. внеоборотными активами и долгосрочными обязательствами.

5. В какой стране бухгалтерская деятельность не регламентируется государством
А) США
Б) Россия
В) Великобритания
Г) Франция

6. Основные направления развития управленческого учета в России (3 ответа):
А) адаптация РСПБ к МСФО
Б) адаптация управленческих систем, апробированных в мировой практике в бизнес к российским условиям;
В) развитие стратегического учета;
Г) развитие налогового учета;
Д) разработка интегрированных учетно-аналитических систем.

7. МСФО используют в качестве базы для разработки национальных стандартов бухгалтерского учета (2 ответа):
А) Кувейт;
Б) Нидерланды
В) Россия
Г) США

8. Что понимается под определением - вероятность (угроза) потери предприятием части своих ресурсов, недополучения доходов или появления дополнительных расходов в результате осуществления хозяйственной деятельности.
А) убыток
Б) предпринимательский риск
В) дефолт
Г) банкротство

Д) нет правильного ответа

9. Какому инвестиционному проекту не будет отдано предпочтение:
А) NPV>0
Б) NPV<0
В) на основании данных соотношений не достаточно оценить эффективность проекта

10. На какой из стадии реализации инвестиционного проекта сложнее вносить изменения в параметры проекта?
А) операционной
Б) инвестиционной
В) прединвестиционной

11. В соответствии с экономическим подходом прибыль понимается как:
1. приращение совокупной стоимостной оценки активов организации, сопровождающееся увеличением капитала собственников;
2. снижение совокупной стоимостной оценки активов организации, сопровождающееся увеличением капитала собственников;
3. прирост капитала собственников, имевший место в отчетном периоде;
4. положительная разница между доходами коммерческой организации и ее расходами.

12. Анализ структуры пассива баланса позволяет установить:
1. степень ликвидности статей баланса;
2. одну из возможных причин финансовой неустойчивости предприятия, которая приводит к неплатежеспособности;
3. размер кредиторской задолженности;
4. размер рентабельности.

13. Для оценки выпущенной продукции с точки зрения ее соответствия установленным требованиям используются показатели:
1. качественные;
2. количественные;
3. стоимостные;
4. натуральные.

14. Относительными показателями, характеризующими финансовые результаты деятельности предприятия, являются:
1. показатели прибыли;
2. показатели рентабельности;
3. показатели эффективности использования основных фондов;
4. показатель оборачиваемости активов.

15. Величина собственных оборотных средств организации представляет собой разницу между собственным капиталом и …
1. оборотными активами;
2. внеоборотными активами;
3. краткосрочными обязательствами;
4. долгосрочными обязательствами.

Задания открытого типа

1. Какие методы анализа финансовой отчетности существуют?

2. Что такое коэффициент ликвидности?
3. Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта проводится на ... стадии.
4. Какому инвестиционному проекту будет отдано предпочтение:
5. Учет влияния инфляции требуется осуществлять в странах:

3.2 Типовые вопросы и задания

УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели

1. Бухгалтерский учет как область согласования интересов государства и бизнеса.
2. Основные проблемы и направления развития учета.
3. Бухгалтерская профессия за рубежом.
4. Бухгалтерский учет: исторический аспект, эволюция концепций и практики.
5. Бухгалтерский учет: международный аспект.
6. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО).
7. Классификация стандартов по экономическому содержанию.
8. Проблемы стандартизации.
9. Влияние других международных организаций на бухгалтерский учет
10. Взаимосвязь бухгалтерского учета и смежных дисциплин – налогообложения, права, анализа, аудита.
11. Глобализация в мировой системе и ее влияние на учетные концепции бухгалтерского учета.
12. Этапы интернационализации хозяйственной деятельности.
13. Динамическая концепция бухгалтерского учета и возможность измерения результативности хозяйственной деятельности организаций.
14. Концепция учета для целей управления как разновидность динамической концепции бухгалтерского учета.
15. Институциональная концепция бухгалтерского учета.

УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.

1. Характеристика основных показателей эффективности проекта или деятельности предприятия на базе денежного потока;
2. Концепция макроэкономического анализа производственного роста;
3. Концепция аудита в узком понимании;
4. Концепция аудита в широком понимании;
5. Методы воздействия государства на структуру бухгалтерского учета с целью ее реформирования;
6. Тенденции развития теории бухгалтерского учета;
7. Перспективы развития управленческого учета в России и их направления;
8. Учетная система России: состояние и перспективы развития;
9. Гармонизация ПБУ и МСФО;
10. Эволюция государственного регулирования бухгалтерского учета в России, в т.ч. современное состояние госрегулирования.
11. Характеристика организации бухгалтерского учета в разных странах.
12. Реформирование бухгалтерского учета в РФ в соответствии с МСФО;
13. Характеристика и особенности англо-американской модели (концепции) бухгалтерского учета;
14. Характеристика и особенности континентальной модели (концепции) бухгалтерского учета;

15. Характеристика и особенности южноамериканской модели (концепции) бухгалтерского учета;

ОПК-3.1. Проводит научные исследования в области профессиональной деятельности и анализирует результаты

1. Научная новизна и актуальность темы исследования
2. Систематизация информации по теме исследования
3. Композиционная структура исследовательской работы
4. Логические законы научного исследования
5. Методы эмпирического исследования
6. Эмпирико-теоретические методы
7. Специальные и методы теоретического исследования
8. Понятие, основные черты и составные элементы научных исследований.
9. Предмет и задачи курса «Организация исследовательской деятельности».
10. Методологические и методические основы научных исследований.
11. Состав и классификация методов научных исследований, и их общая характеристика.
12. Характеристика анализа и синтеза, их взаимосвязь, отличительные черты и использование в экономических исследованиях.
13. Индукция и дедукция как общенаучные методы исследования и их применение в экономике.
14. Понятие аналогии и ее применение в экономических исследованиях.
15. Научные гипотезы, их место при проведении экономических исследований и предъявляемые к ним требования.

ОПК-3.2. Готовит отчетные документы о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации

1. Выдвижение рабочей гипотезы при проведении исследования.
2. Содержание плана и программы выполнения научно-исследовательских работ.
3. Методические указания и инструкции по проведению научных исследований.
4. Формы представления результатов научных исследований.
5. Пути накопления материалов при проведении научных исследований.
6. Использования литературных и других документальных источников информации при проведении научных исследований.
7. Государственная система научно-технической информации и основные виды
8. информационных изданий в нашей стране.
9. Значение использования информационной сети Интернет для накопления научных материалов.
10. Содержание, значение, организационные элементы и формы проведения статистических наблюдений.
11. Понятие, значение и задачи выборочного обследования.
12. Способы формирования выборочной совокупности и их краткая характеристика.
13. Понятие и оценка степени репрезентативности.
14. Основные требования, предъявляемые к фактам, пригодным для научного исследования.
15. Значение и характеристика требования полноты фактов.

ОПК-4.2. Способен решать профессиональные задачи на основе знания инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик учета, анализа и аудита

1. Концепция макроэкономического анализа производственного роста;
2. Концепция аудита в узком понимании;
3. Концепция аудита в широком понимании;

4. Характеристика основных услуг представляемых современными аудиторскими компаниями, на примере, Прайсвотерхаускуперс, Эрнст энд Янг, 2К, Аудэкс;
5. Методы воздействия государства на структуру бухгалтерского учета с целью ее реформирования;
6. Тенденции развития теории бухгалтерского учета;
7. Перспективы развития управленческого учета в России и их направления;
8. Учетная система России: состояние и перспективы развития;
9. Гармонизация ПБУ и МСФО;
10. Эволюция государственного регулирования бухгалтерского учета в России, в т.ч. современное состояние госрегулирования.
11. Что реализовано и не реализовано в «Концепции бухгалтерского учета в рыночной экономике России» утвержденной в 2004 г.?
12. Что реализовано и не реализовано в «Концепции развития бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации на среднесрочную перспективу»?
13. Развитие стандартов бухгалтерского учета МСФО и GAAP, какие есть различия.
14. Бухгалтерская отчетность - как система информационного взаимодействия с пользователями;
15. Современные концепции аудита.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Таблица 4.1 – Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание

свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно.