МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра бухгалтерский учет и аудит

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 742E1DCDED9986891498E050140C0918
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 21.04.2025 до 15.07.2026

» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
воспитательной работе и
цифровизации, доцент
_____ А.В. Дмитриев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Бухгалтерский учет, анализ и контроль на малых предприятиях и крестьянских (фермерских) хозяйствах

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Учет, анализ и аудит

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2025 г.

Составитель:

к.э.н., доцент	Мавлиева Л.М.
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета и аудита «30» апреля 2025 года (протокол № 12)

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор	Клычова Г.С.
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «12» мая 2025 года (протокол № 11)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент	Авхадиев Ф.Н.
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Согласовано:

Директор	Низамутдинов М.М.
	Ф.И.О.

Протокол ученого совета Института экономики № 8 от «19» мая 2025 года

еречень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Учет, анализ и аудит», обучающийся по дисциплине «Финансовый консалтинг» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2. Способен осуществлять руководство организацией процесса ведения учета и внутреннего контроля в экономических субъектах		
ПК	Обеспечивает организацию процесса ведения учета	**Знать** – сновные виды консалтинга; – ействующую нормативно-правовую базу; **Уметь**: - р

		оводить консалтинговые исследования учетно-финансовы

		х п р о б л е м п о з а к а з а м х о з я й с т в у ю щ и х с у б ъ е к т о в **В** **л** **а** **д** **е** **т**

		ь -практическими навыками выделения «проблемных зон» в управлении компанией для внедрения методов финансового консалтинга;
ПК	Анализирует результаты финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта	**Знать** -етоды аналитического моделирования в финансовом консалтинге**,** подходы к о

		Уметь: - редлагать конкретные мероприятия по реализации разработанных программ, рекомендаций, обосновывать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических субъектов; - ормировать проектную

		команду для проектов финансового консалтинга; **Владеть:** навыками формирования системы ключевых финансовых показателей, отражающих стратегию развития коммерческой организации; моделирования тенденций изменения

		устойчивости финансового состояния.

есто дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока ФТД «Факультативные дисциплины». Изучается во 2 семестре, на 1 курсе при очной форме обучения, на 1 курсе при заочной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: Организационные и методологические основы учета, анализа и аудита, Современные информационные технологии в экономической науке и практике.

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: Аудит (продвинутый уровень), Финансовый учет и анализ в АПК (продвинутый уровень), написания и защиты ВКР.

бъем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (з.е.), 72 часа

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очное обучение	Заочное (очнозаочная) обучение
	семестр	1 курс, сессия

Контактная работа обучающихся с преподавателем (**в** **с** **е** **г** **о** , ч а с в т о м ч и с л е		
- лекции, час в том числе в виде практической подготовки (при		

наличии), час		
- практические занятия, час в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час		
- зачет, час		
- экзамен, час		
Самостоятельная работа обучающихся (всего		
в том числе: - подготовка к лабораторным (прак		

тическим) занятиям, час		
работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час		
- выполнение курсового проекта (работы), час		
- подготовка к зачету, час		
- подготовка к экзамену, час		
Общая трудоемкость час		
з.е.		

одержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах							
		лекции		практические работы		всего аудиторных часов		самостоятельная работа	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
	Введение в ф								
	Финансовый консалтинг как инструмент профессиональной поддержки бизнеса								
	Обзор консалтингового процесса								
	Методы аналитического моделирования в финансовом консалтинге								
	Бизнес планирование и инвестиционный анализ в финансовом консалтинге								
	Оценка стоимости бизнеса для целей принятия решений								
	Экзамен / зачет								
	Итого								

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины

Лекции	
	Введение в финансовый консалтинг
	Финансовый консалтинг как инструме профессиональной поддержки бизнеса
	Обзор консалтингового процесса
	Методы аналитического моделирования финансовом консалтинге
	Бизнес-планирование и инвестиционный анали финансовом консалтинге
	Оценка стоимости бизнеса для целей принятия решений
Лабораторные (практические) работы	
	Введение в финансовый консалтинг
	Финансовый консалтинг как инструме профессиональной поддержки бизнеса
	Обзор консалтингового процесса
	Методы аналитического моделирования финансовом консалтинге
	Бизнес-планирование и инвестиционный анали финансовом консалтинге
	Оценка стоимости бизнеса для целей принятия решений

еречень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Финансовый консалтинг» для студентов Института Экономики очной и заочной форм обучения по направлению 38.04.01 «Экономика», магистерская программа «Учет, анализ и аудит», Издательство Казанский ГАУ.

онд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Финансовый консалтинг»

еречень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1.Финансовый менеджмент: Учебное пособие / М.В. Чараева. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 240 с

2.Кинг, А. Оценка справедливой стоимости для финансовой отчетности: Новые требования FASB [Электронный ресурс] / Альфред Кинг; Пер. с англ. — М.: Альпина Паблишерз, 2014. — 383 с.

3.Финансовые измерения корпоративных стратегий. Стейкхолдерский подход: Монография / И.В. Ивашковская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с

4.Василенко, Н. В. Консалтинг в образовании [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Василенко. - СПб.: КультИнформПресс, 2011. - 274 с.

инансовый менеджмент: Учебник / Тесля П.Н. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 218 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Магистратура) (Обложка. КБС) ISBN 9785-369-01562-9. [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com].

алоговый контроль. Налоговые проверки : учебное пособие для магистратуры / под ред. О. В. Болтиновой, Ю. К. Цареградской. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 160 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Международные стандарты финансовой отчетности: учебник / Т.В. Шишкова, Е.А. Козельцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 265 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: М

а 2.Бухгалтерский учет: Учебник / Н.П. Кондраков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 681 с.

и 3.Бухгалтерский учет и анализ: Учебник / М.Д.Акатьева, В.А.Бирюков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 252 с.

т 4.Бухгалтерский учет: Учебное пособие / Л.М. Бурмистрова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014.

а алоговое администрирование и контроль: учебник / под ред. д-ра экон. наук, проф. Л. И. Гончаренко. — М.: Магистр: ИНФРА-М, 2019. - 448 с. (Магистратура) - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1002786

у уланова О.Л. Управленческое консультирование: учеб. пособие / О.Л. Чу-ланова. а — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 201 с.

) люмин, А.М. Информационный консалтинг. Теория и практика консультирования: Учебник [Электронный ресурс]: учеб. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2017. — 364 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93503. — Загл. с экрана.

удит: теория и практика: Учебник: В 2 частях Часть 2: Практический аудит / Л.И. Воронина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 344 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: М

ифровая грамотность для экономики будущего / Л.Р. Баймуратова [и др.]; Аналитический центр НАФИ. - Москва.: НАФИ, 2018. - 86 с. - ISBN 978-5-9909956-2-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1031306

с

т

р

а

т

у

р

Нормативно-правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части I и II (с изменениями).
2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части I и I (с изменениями).
3. Трудовой кодекс Российской Федерации (с изменениями).
4. Федеральный закон от 30.12.2008г. № 307-ФЭ «Об аудиторской деятельности»//СПС «Консультант плюс».
5. Федеральный закон от 06.12.2011 г. N402-ФЗ «О бухгалтерском учете». Принят Государственной Думой 22 ноября 2011 года. Одобрен Советом Федерации 29 ноября 2011 года (Федеральный закон N 402-ФЗ вступает в силу с 1 января 2013 г.) (с изменениями).
6. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ. Утверждено приказом Министерства финансов РФ от 29.07.1998 №34н (с изменениями)
7. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности агропромышленных организаций и методические рекомендации по его применению. Утверждены приказом Министерства сельского хозяйства РФ от 13.06.2001 №654.
8. Положения по бухгалтерскому учету»//СПС «Гарант».
9. Федеральные правила (стандарты) по бухгалтерскому учету //СПС «Гарант».
10. Международные стандарты финансовой отчетности //СПС «Гарант».
И др.

Периодические издания

урнал «Бухгалтерский учет».
урнал «Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве».
урнал «Бухгалтерский учет и налоги».
урнал «Главный бухгалтер» Приложение «Учет в сельском хозяйстве».
урнал «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий».
урнал «Нормативные акты для бухгалтера».
урнал «Официальные материалы (приложение к журналу Бухгалтерский учет»).
урнал «Законодательство для бухгалтера».
инансовая газета.
урнал «Экономический анализ: теория и практика»
ухгалтерское приложение к газете «Экономика и жизнь».

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Поисковая система Рамблер www. rambler.ru;
оисковая система Яндекс www. yandex.ru;
нтернет ресурс для бухгалтеров бух.1с www.buh.ru;
айт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов. www.buhgalteria.ru;
ухСМИ – средство массовой информации для бухгалтера www.buhsmi.ru; Бланки д
есплатная консультационная служба: оперативная экономико-правовая информация, к
овые нормативные документы с комментариями и разъяснениями www.akdi.ru;
Портал для бухгалтеров, налоговиков, кадровиков, юристов, предпринимателей. Интернет- представительство журнала "Российский бухгалтер". www.rosbuh.ru;
омментарии законодательства, финансовые консультации, порядок формирования показателей первичной и сводной документации и отчетности www.consultant.ru;
аконы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции.
налитические профессиональные материалы www.garant.ru
иберЛенинка: научная электронная библиотека https://cyberleninka.ru/

урнал «Экономический анализ: теория и практика»

онсультационно-аналитический портал «Экономика и жизнь»

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По разделам дисциплины предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа студентов (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает лекции, практические и семинарские, рекомендации по выполнению заданий ВКР.

Для своевременной помощи студентам при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация студента в форме экзамена.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования

- обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа студента в соответствии с планом-графиком;
- своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных студентом занятиям, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения курса, студенту предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

Лекция выступает пассивной формой работы по отношению к обучающимся, т.к. основная нагрузка в данном случае ложится на преподавателя. Тем не менее, обучающийся должен готовиться к лекции, т.к. заранее ознакомившись с материалом предстоящего занятия, он будет гораздо более осмысленно воспринимать новый материал. К тому же преподаватель может не давать на лекции ту информацию, которая изложена в учебниках, и, следовательно, доступна для самостоятельного изучения обучающихся, а сосредоточиться на раскрытии каких-либо дополнительных сведений по теме.

Подготовка студентов к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и рубежный аудиторный контроль в виде контрольной работы и тестов, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятия подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия. Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с путеводителем по дисциплине, в котором внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля. По желанию студент может подготовить доклад по предложенным преподавателем темам.

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью процесса обучения. Самостоятельная работа может быть представлена как средство организации самообразования и воспитания самостоятельности как личностного качества. Как явление самовоспитания и самообразования самостоятельная работа студентов обеспечивается

комплексом профессиональных умений студентов, в частности умением осуществлять планирование деятельности, искать ответ на непонятное, неясное, рационально организовывать свое рабочее место и время. Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций: - развивающую; -информационно-обучающую (аудиторные занятия, не подкрепленные самостоятельной работой, становятся малорезультативными); - ориентирующую и стимулирующую; - воспитывающую; - исследовательскую. Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках данного курса: 1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; 2. Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;; 3. Решение задач, упражнений; 4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки; 5. Моделирование или анализ конкретной ситуации. Студентам рекомендуется с самого начала освоения данного курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории. Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по данному курсу имеют определенную специфику. При освоении данного курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в данном комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1.Учебно-методическое пособие для проведения семинарских и практических занятий, индивидуальной и самостоятельной работы по дисциплине «Финансовый консалтинг» для студентов, обучающихся по направлению 38.04.01 «Экономика» профиль «Учет, анализ и аудит» очной и заочной форм обучения.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия	Используемые информационн ые техноло

Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с тех проблемного изложения
Практические занятия	
Самостоятельная работа	

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	№38 Лекционная аудитория с мультимедийным

	оборудованием. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: учебная мебель на 68 посадочных мест, стол преподавателя со стулом – 1 шт., доска магнитно-маркерная

	горизонтальная – 1 шт., трибуна - 1 шт., кондиционер SUPRA – 1 шт., ноутбук Samsung R455 – 1 шт., мультимедийный проектор EPSON – 1 шт., экран проекционный – 1 шт., Учебно-наглядные пособия: настенные плака

	ты – 9 шт.
Практические занятия	№53 Аудитория для практических и семинарских занятий. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65 Специализированная мебель: набор учебной мебели на 27 посадочных мест; доска – 1

	шт., кафедра-1 шт. Учебно-наглядные пособия: настенные плакаты «Гуманитарные науки» – 3 шт.
Самостоятельная работа	№ 18 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации 420015, Республика Татарстан, г.

	Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры - процессор E3200 2,4, ОЗУ 1 gb, HDD 160gb,-14 шт., Мониторы 19*LG – 14 шт., Ионизатор- 2 шт., ХАБ 24порта; Принтер HP

	LG м 1005 – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя- 1 шт., столы для студентов- 14 шт.. стулья для студентов-14шт., шкаф-1 шт., зеркало-1 шт.

	№ 20 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры - процессор

		Intel Celeron, ОЗУ 500 mb, HDD 80gb – 29 шт., Мониторы 17* Dell – 7 шт., Мониторы 17* Asus – 20 шт., Ионизатор – 2 шт., доска-1шт., столы для преподавателей-4шт., стулья для преподавателей -4

	шт., столы для студентов- 28 шт., стулья для студентов- 28 шт., скамейка -1 шт., кондиционер-1шт.
	№ 41 Компьютерный класс для самостоятельной работы. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса,

	д.65 Специализированная мебель: Компьютеры – процессор Intel Celeron, ОЗУ 500 mb, HDD 80gb – 18 шт., Мониторы 18 шт., Ионизатор – 2 шт., столы и стулья для студентов, набор учебной мебе

	ли на 26 поса дочн ых мест, стол и стул для преп одав ател я – 1 шт.