Приложение 4

Интегрированная оценка уровня сформированности компетенций
в процессе освоения образовательной программы
по направлению подготовки **38.04.01 Экономика**
направленность (профиль) «**Учет, анализ и аудит»**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий						
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	***Знать:*** - принципы, методы и средства исследования проблемных ситуаций посредством представления их в качестве систем и анализа этих систем с выявлением и установлением связей между ее составляющими; - принципы, методы и средства исследования проблемных ситуаций в правовых аспектах управленческой деятельности, анализа, выявление и установление связей между ними; - проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Не имеет представления об: - принципы, методы и средства исследования проблемных ситуаций посредством представления их в качестве систем и анализа этих систем с выявлением и установлением связей между ее составляющими; - принципы, методы и средства исследования проблемных ситуаций в правовых аспектах управленческой деятельности, анализа, выявление и установление связей между ними; - проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Имеет неполные представления об: - принципы, методы и средства исследования проблемных ситуаций посредством представления их в качестве систем и анализа этих систем с выявлением и установлением связей между ее составляющими; - принципы, методы и средства исследования проблемных ситуаций в правовых аспектах управленческой деятельности, анализа, выявление и установление связей между ними; - проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об: - принципы, методы и средства исследования проблемных ситуаций посредством представления их в качестве систем и анализа этих систем с выявлением и установлением связей между ее составляющими; - принципы, методы и средства исследования проблемных ситуаций в правовых аспектах управленческой деятельности, анализа, выявление и установление связей между ними; - проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Имеет сформированные систематические представления об: - принципы, методы и средства исследования проблемных ситуаций посредством представления их в качестве систем и анализа этих систем с выявлением и установлением связей между ее составляющими; - принципы, методы и средства исследования проблемных ситуаций в правовых аспектах управленческой деятельности, анализа, выявление и установление связей между ними; - проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Современные проблемы управленческого учета и финансового менеджмента

	Уметь: - применять принципы, методы и средства системного подхода при критическом анализе проблемных ситуаций; - применять принципы, методы и средства системного подхода при критическом анализе проблемных ситуаций в правовых аспектах управленческой деятельности; - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Не умеет: - применять принципы, методы и средства системного подхода при критическом анализе проблемных ситуаций; - применять принципы, методы и средства системного подхода при критическом анализе проблемных ситуаций в правовых аспектах управленческой деятельности; - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Фрагментарное, но не систематическое умение: - применять принципы, методы и средства системного подхода при критическом анализе проблемных ситуаций; - применять принципы, методы и средства системного подхода при критическом анализе проблемных ситуаций в правовых аспектах управленческой деятельности; - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: - применять принципы, методы и средства системного подхода при критическом анализе проблемных ситуаций; - применять принципы, методы и средства системного подхода при критическом анализе проблемных ситуаций в правовых аспектах управленческой деятельности; - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Сформированное умение: - применять принципы, методы и средства системного подхода при критическом анализе проблемных ситуаций; - применять принципы, методы и средства системного подхода при критическом анализе проблемных ситуаций в правовых аспектах управленческой деятельности; - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	
	Владеть: - навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; - навыками критического анализа проблемных ситуаций в правовых аспектах управленческой деятельности на основе системного подхода; - навыками анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при выполнении выпускной квалификационной работы.	Не владеет: - навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; - навыками критического анализа проблемных ситуаций в правовых аспектах управленческой деятельности на основе системного подхода; - навыками анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при выполнении выпускной квалификационной работы.	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение: - навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; - навыками критического анализа проблемных ситуаций в правовых аспектах управленческой деятельности на основе системного подхода; - навыками анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при выполнении выпускной	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение: - навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; - навыками критического анализа проблемных ситуаций в правовых аспектах управленческой деятельности на основе системного подхода; - навыками анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при выполнении выпускной	Успешное и систематическое применение: - навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; - навыками критического анализа проблемных ситуаций в правовых аспектах управленческой деятельности на основе системного подхода; - навыками анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при выполнении выпускной квалификационной работы.	

			квалификационной работы.	квалификационной работы.		
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	***Знать:*** принципы, методы и средства исследования проблемных ситуаций посредством представления их в качестве систем и анализа этих систем с выявлением и установлением связей между ее составляющими.	Не достаточно знаний по критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода.	Минимально допустимые знания по критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода	Сформированные устойчивые знания по критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: применять принципы, методы и средства системного подхода при критическом анализе проблемных ситуаций.	Не достаточный уровень умений критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Минимально допустимый уровень умений критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Сформированные с отдельными пробелами умения критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Сформированные устойчивые умения критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	
	Владеть: навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода.	Не достаточно владеет требуемыми навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Минимально допустимый уровень владения навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Сформированные навыки с отдельными пробелами критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Сформированные устойчивые навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	***Знать:*** принципы, методы и средства исследования проблемных ситуаций посредством представления их в качестве систем и анализа этих систем с выявлением и установлением связей между ее составляющими.	Не достаточно знаний по критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода	Минимально допустимые знания по критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода	Сформированные устойчивые знания по критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: применять принципы, методы и средства системного подхода при критическом анализе проблемных ситуаций.	Не достаточный уровень умений критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Минимально допустимый уровень умений критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Сформированные с отдельными пробелами умения критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Сформированные устойчивые умения критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	

	Владеть: навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода.	Не достаточно владеет требуемыми навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Минимально допустимый уровень владения навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Сформированные навыки с отдельными пробелами критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Сформированные устойчивые навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	
УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	***Знать:*** методы и приёмы сбора, сравнения и оценки информации	Не достаточно знаний по методам и приёмам сбора, сравнения и оценки информации	Минимально допустимые знания по методам и приёмам сбора, сравнения и оценки информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по методам и приёмам сбора, сравнения и оценки информации	Сформированные устойчивые знания по методам и приёмам сбора, сравнения и оценки информации	Организация и ведение научных исследований и разработок
	Уметь: собирать и сравнивать противоречивую информацией из разных источников и критически оценивать её надежность	Не достаточный уровень умений собирать и сравнивать противоречивую информацией из разных источников и критически оценивать её надежность	Минимально допустимый уровень умений собирать и сравнивать противоречивую информацией из разных источников и критически оценивать её надежность	Сформированные с отдельными пробелами умения собирать и сравнивать противоречивую информацией из разных источников и критически оценивать её надежность	Сформированные устойчивые умения собирать и сравнивать противоречивую информацией из разных источников и критически оценивать её надежность	
	Владеть: навыками сбора и сравнения противоречивой информации из разных источников с критической оценкой её надежности	Не достаточно владеет требуемыми навыками сбора и сравнения противоречивой информации из разных источников с критической оценкой её надежности	Минимально допустимый уровень владения навыками сбора и сравнения противоречивой информации из разных источников с критической оценкой её надежности	Сформированные с отдельными пробелами навыки сбора и сравнения противоречивой информации из разных источников с критической оценкой её надежности	Сформированные устойчивые навыки сбора и сравнения противоречивой информации из разных источников с критической оценкой её надежности	
УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	***Знать:*** методы и приёмы сбора, сравнения и оценки информации	Не достаточно знаний по методам и приёмам сбора, сравнения и оценки информации	Минимально допустимые знания по методам и приёмам сбора, сравнения и оценки информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по методам и приёмам сбора, сравнения и оценки информации	Сформированные устойчивые знания по методам и приёмам сбора, сравнения и оценки информации	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: собирать и сравнивать противоречивую информацией из разных источников и критически оценивать её надежность	Не достаточный уровень умений собирать и сравнивать противоречивую информацией из разных источников и критически оценивать её надежность	Минимально допустимый уровень умений собирать и сравнивать противоречивую информацией из разных источников и критически оценивать её надежность	Сформированные с отдельными пробелами умения собирать и сравнивать противоречивую информацией из разных источников и критически оценивать её надежность	Сформированные устойчивые умения собирать и сравнивать противоречивую информацией из разных источников и критически оценивать её надежность	

	Владеть: навыками сбора и сравнения противоречивой информации из разных источников с критической оценкой её надежности	Не достаточно владеет требуемыми навыками сбора и сравнения противоречивой информации из разных источников с критической оценкой её надежности	Минимально допустимый уровень владения навыками сбора и сравнения противоречивой информации из разных источников с критической оценкой её надежности	Сформированные с отдельными пробелами навыки сбора и сравнения противоречивой информации из разных источников с критической оценкой её надежности	Сформированные устойчивые навыки сбора и сравнения противоречивой информации из разных источников с критической оценкой её надежности	
УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	***Знать:*** методы и приёмы сбора, сравнения и оценки информации	Не достаточно знаний по методам и приёмам сбора, сравнения и оценки информации	Минимально допустимые знания по методам и приёмам сбора, сравнения и оценки информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по методам и приёмам сбора, сравнения и оценки информации	Сформированные устойчивые знания по методам и приёмам сбора, сравнения и оценки информации	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: собирать и сравнивать противоречивую информацией из разных источников и критически оценивать её надежность	Не достаточный уровень умений собирать и сравнивать противоречивую информацией из разных источников и критически оценивать её надежность	Минимально допустимый уровень умений собирать и сравнивать противоречивую информацией из разных источников и критически оценивать её надежность	Сформированные с отдельными пробелами умения собирать и сравнивать противоречивую информацией из разных источников и критически оценивать её надежность	Сформированные устойчивые умения собирать и сравнивать противоречивую информацией из разных источников и критически оценивать её надежность	
	Владеть: навыками сбора и сравнения противоречивой информации из разных источников с критической оценкой её надежности	Не достаточно владеет требуемыми навыками сбора и сравнения противоречивой информации из разных источников с критической оценкой её надежности	Минимально допустимый уровень владения навыками сбора и сравнения противоречивой информации из разных источников с критической оценкой её надежности	Сформированные с отдельными пробелами навыки сбора и сравнения противоречивой информации из разных источников с критической оценкой её надежности	Сформированные устойчивые навыки сбора и сравнения противоречивой информации из разных источников с критической оценкой её надежности	
УК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	***Знать:*** - содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития	Не демонстрирует частичное знание формирования целей профессионального и личностного развития	Демонстрирует частичное знание формирования целей профессионального и личностного развития	Демонстрирует знание содержания и особенностей формирования целей профессионального и личностного развития	Представляет полную систему знаний о содержании, особенностях процесса формирования целей профессионального и личностного развития	Современные проблемы управленческого учета и финансового менеджмента
	Уметь: - формулировать цели личностного и профессионального развития	Не применяет отдельные приемы личностного и профессионального развития	Применяет отдельные приемы личностного и профессионального развития	Использует систему приемов организации процесса личностного и профессионального развития	Демонстрирует возможность переноса технологии организации процесса личностного и профессионального развития	

	Владеть: - приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала	Не владеет приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала	Владеет отдельными приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала	Владеет приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала	Умеет управлять приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала	
УК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	***Знать:*** принципы, методы и приёмы выработки стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода	Не достаточно знаний по принципам, методам и приёмам выработки стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода	Минимально допустимые знания по принципам, методам и приёмам выработки стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по принципам, методам и приёмам выработки стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода	Сформированные устойчивые знания по принципам, методам и приёмам выработки стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: аргументировано вырабатывать стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода	Не достаточный уровень умений аргументировано вырабатывать стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода	Минимально допустимый уровень умений аргументировано вырабатывать стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода	Сформированные с отдельными пробелами умения аргументировано вырабатывать стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода	Сформированные устойчивые умения аргументировано вырабатывать стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода	
	Владеть: навыками аргументированной выработки стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода	Не достаточно владеет требуемыми навыками аргументированной выработки стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода	Минимально допустимый уровень владения навыками аргументированной выработки стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода	Сформированные с отдельными пробелами навыки аргументированной выработки стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода	Сформированные устойчивые навыки аргументированной выработки стратегии действий в проблемной ситуации на основе системного подхода	
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	***Знать:*** проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Уровень знаний по проблемным ситуациям как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по проблемным ситуациям как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по проблемным ситуациям как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними в объеме, соответствующем про-	Уровень знаний по проблемным ситуациям как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

				грамме подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Не продемонстрированы основные умения анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	***Знать:*** надежность источников информации	Уровень знаний надежности источников информации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний надежности источников информации, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний надежности источников информации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний надежности источников информации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников	Не продемонстрированы основные умения оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных	Продемонстрированы основные умения оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных	Продемонстрированы все основные умения оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников, решены	Продемонстрированы все основные умения оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников, решены	

		источников, имели место грубые ошибки	источников, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками оценивания надежности источников информации при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оценивания надежности источников информации при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков оценивания надежности источников информации при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки оценивания надежности источников информации при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки оценивания надежности источников информации при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	***Знать:*** стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода	Уровень знаний стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода.	Не продемонстрированы основные умения разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию реше-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разрабатывать и	Имеется минимальный набор навыков разрабатывать и содержательно аргументировать страте-	Продемонстрированы базовые навыки разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию	Продемонстрированы навыки разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию ре-	

	ния проблемной ситуации на основе системного подхода при выполнении выпускной квалификационной работы	содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	гию решения проблемной ситуации на основе системного подхода при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	решения проблемной ситуации на основе системного подхода при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	шения проблемной ситуации на основе системного подхода при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла						
УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	***Знать:*** Содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития	Не демонстрирует частичное знание формирования целей профессионального и личностного развития	Демонстрирует частичное знание формирования целей профессионального и личностного развития	Демонстрирует знание содержания и особенностей формирования целей профессионального и личностного развития	Представляет полную систему знаний о содержании, особенностях процесса формирования целей профессионального и личностного развития	Современные информационные технологии в экономической науке и практике
	Уметь: Формулировать цели личностного и профессионального развития	Не применяет отдельные приемы личностного и профессионального развития	Применяет отдельные приемы личностного и профессионального развития	Использует систему приемов организации процесса личностного и профессионального развития	Демонстрирует возможность переноса технологии организации процесса личностного и профессионального развития	
	Владеть: Приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала	Не владеет приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала	Владеет отдельными приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала	Владеет приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала	Умеет управлять приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала	
УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновы-	***Знать:*** - способы реализации творческого потенциала при решении профессиональных задач; подходы и ограничения при использовании творческого потенциала.	Не демонстрирует частичные способы реализации творческого потенциала при решении профессиональных задач; подходы и ограничения при использовании творческого потенциала.	Демонстрирует частичные способы реализации творческого потенциала при решении профессиональных задач; подходы и ограничения при использовании творческого потенциала	Демонстрирует способы реализации творческого потенциала при решении профессиональных задач; подходы и ограничения при использовании творческого потенциала процессов	Представляет полную систему способов реализации творческого потенциала при решении профессиональных задач; подходы и ограничения при использовании творческого потенциала.	Современные информационные технологии в экономической науке и практике

вает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	***Уметь***: - сформулировать условия самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала	Не применяет отдельные условия самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала	Применяет отдельные условия самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала	Использует систему условий самореализации с учётом индивидуально личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала	Демонстрирует условия самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала, на другие сферы, полностью обосновывая выбор используемых методов и приемов.	
	Владеть: - межкультурной коммуникативной компетенцией в различных видах речевой деятельности; стратегиями рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; навыками самоуправления и приемами управления личной карьерой; навыками приобретения новых качеств и умений.	Не владеет межкультурной коммуникативной компетенцией в различных видах речевой деятельности; стратегиями рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; навыками самоуправления и приемами управления личной карьерой; навыками приобретения новых качеств и умений	Владеет отдельными методами и приемами межкультурной коммуникативной компетенцией в различных видах речевой деятельности; стратегиями рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; навыками самоуправления и приемами управления личной карьерой; навыками приобретения новых качеств и умений	Владеет системой межкультурной коммуникативной компетенцией в различных видах речевой деятельности; стратегиями рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; навыками самоуправления и приемами управления личной карьерой; навыками приобретения новых качеств и умений	Умеет строить процесс саморазвития и самореализации с межкультурной коммуникативной компетенцией в различных видах речевой деятельности; стратегиями рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; навыками самоуправления и приемами управления личной карьерой; навыками приобретения новых качеств и умений	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла						
УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	***Знать:*** проблемы проектной задачи и способ ее решения через реализацию проектного управления	Уровень знаний проблем проектной задачи и способов ее решения через реализацию проектного управления ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний проблем проектной задачи и способов ее решения через реализацию проектного управления, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний проблем проектной задачи и способов ее решения через реализацию проектного управления в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний проблем проектной задачи и способов ее решения через реализацию проектного управления в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: формулировать на основе поставленной проблемы проектную	Не продемонстрированы основные умения формулировать на основе поставленной проблемы	Продемонстрированы основные умения формулировать на основе постав-	Продемонстрированы все основные умения формулировать на ос-	Продемонстрированы все основные умения формулировать на ос-	

	задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления, имели место грубые ошибки	ленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	нове поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	нове поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	***Знать:*** концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Уровень знаний концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность,	Не продемонстрированы основные умения разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи,	Продемонстрированы основные умения разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи,	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы:	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы:	

	значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, имели место грубые ошибки	обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировки цели, задачи, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатах и возможных сфер их применения при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировки цели, задачи, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатах и возможных сфер их применения при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировки цели, задачи, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатах и возможных сфер их применения при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировки цели, задачи, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатах и возможных сфер их применения при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировки цели, задачи, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатах и возможных сфер их применения при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели						
УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	***Знать:*** - понятие, типы, функции команд, этапы формирование команды, роли в командах; - способы реализации сотрудничества с командой при изучении современных концепций учета, анализа и аудита; - подходы и ограничения при отборе членов	Фрагментарные знания - понятия, типов, функций команд, этапов формирования команды, роли в командах; - способов реализации сотрудничества с командой при изучении современных концепций учета, анализа и аудита; - подходов и ограничений при отборе членов команды для достижения	Общие, но не структурированные знания - понятия, типов, функций команд, этапов формирования команды, роли в командах; - способов реализации сотрудничества с командой при изучении современных концепций учета, анализа и аудита; - подходов и ограничений при отборе членов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания - понятия, типов, функций команд, этапов формирования команды, роли в командах; - способов реализации сотрудничества с командой при изучении современных концепций учета, анализа и аудита;	Сформированные систематические знания - понятия, типов, функций команд, этапов формирования команды, роли в командах; - способов реализации сотрудничества с командой при изучении современных концепций учета, анализа и аудита; - подходов и ограничений при отборе членов	Организационные и методологические основы учета, анализа и аудита

	команды для достижения профессиональных задач.	профессиональных задач.	команды для достижения профессиональных задач.	- подходов и ограничений при отборе членов команды для достижения профессиональных задач.	команды для достижения профессиональных задач.	
	Уметь: - разрабатывать командную стратегию, организовывать работу коллективов, управлять коллективом; - условия самореализации с учётом индивидуальноличностных особенностей каждого члена команды и возможностей использования трудового потенциала каждого члена.	Не умеет - разрабатывать командную стратегию, организовывать работу коллективов, управлять коллективом; - условия самореализации с учётом индивидуальноличностных особенностей каждого члена команды и возможностей использования трудового потенциала каждого члена.	Фрагментарное, но не систематическое умение - разрабатывать командную стратегию, организовывать работу коллективов, управлять коллективом; - условия самореализации с учётом индивидуальноличностных особенностей каждого члена команды и возможностей использования трудового потенциала каждого члена.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение - разрабатывать командную стратегию, организовывать работу коллективов, управлять коллективом; - условия самореализации с учётом индивидуальноличностных особенностей каждого члена команды и возможностей использования трудового потенциала каждого члена.	Сформированное умение формулировать - разрабатывать командную стратегию, организовывать работу коллективов, управлять коллективом; - условия самореализации с учётом индивидуальноличностных особенностей каждого члена команды и возможностей использования трудового потенциала каждого члена.	
	Владеть: - методами организации и управления коллективом, планированием его действий; - навыками приобретения новых качеств и умений для команды и каждого ее члена.	Не владеет - методами организации и управления коллективом, планированием его действий; - навыками приобретения новых качеств и умений для команды и каждого ее члена.	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение - методов организации и управления коллективом, планированием его действий; - навыков приобретения новых качеств и умений для команды и каждого ее члена.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение приемов - методов организации и управления коллективом, планированием его действий; - навыков приобретения новых качеств и умений для команды и каждого ее члена.	Успешное и систематическое применение - методов организации и управления коллективом, планированием его действий; - навыков приобретения новых качеств и умений для команды и каждого ее члена.	
УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	***Знать:*** - способы организации взаимодействия в команде при решении организационных вопросов учета, анализа и аудита.	Не имеет представления о способах организации взаимодействия в команде при решении организационных вопросов учета, анализа и аудита.	Имеет неполные представления о способах организации взаимодействия в команде при решении организационных вопросов учета, анализа и аудита.	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах организации взаимодействия в команде при решении организационных вопросов учета, анализа и аудита	Имеет сформированные систематические представления о способах организации взаимодействия в команде при решении организационных вопросов учета, анализа и аудита.	Организационные и методологические основы учета, анализа и аудита

				бухгалтерского учета, анализа и контроля.		
	Уметь: - определять задачи специалистам команды исходя из стратегии решения организационных вопросов учета, анализа и аудита.	Не умеет определять задачи специалистам команды исходя из стратегии решения организационных вопросов учета, анализа и аудита.	Фрагментарное, но не систематическое умение определять задачи специалистам команды исходя из стратегии решения организационных вопросов учета, анализа и аудита.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять задачи специалистам команды исходя из стратегии решения организационных вопросов учета, анализа и аудита.	Сформированное умение определять задачи специалистам команды исходя из стратегии решения организационных вопросов учета, анализа и аудита.	
	Владеть: - навыками планирования и коррекции работы команды при решения организационных и методологических вопросов учета, анализа и аудита.	Не владеет навыками планирования и коррекции работы команды при решения организационных и методологических вопросов учета, анализа и аудита.	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение навыков планирования и коррекции работы команды при решения организационных и методологических вопросов учета, анализа и аудита.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков планирования и коррекции работы команды при решения организационных и методологических вопросов учета, анализа и аудита.	Успешное и систематическое применение навыков планирования и коррекции работы команды при решения организационных и методологических вопросов учета, анализа и аудита.	
УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	***Знать:*** стратегию сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели	Уровень знаний стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели	Не продемонстрированы основные умения вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выпол-	Продемонстрированы все основные умения вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены	

				нены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	***Знать:*** способы планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	Уровень знаний способов планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	Не продемонстрированы основные умения планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: навыками планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия						
УК-4.1. Применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия	***Знать:*** Знает современные методы эконометрического анализа; современные программные продукты, необходимые для решения экономикостатистических задач	Не знает современные методы эконометрического анализа; современные программные продукты, необходимые для решения экономикостатистических задач.	Не полное представление о современных методах эконометрического анализа; современных программных продуктах, необходимых для решения экономикостатистических задач.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных методах эконометрического анализа; современных программных продуктах, необходимых для решения экономикостатистических задач	Сформированные систематические представления о современных методах эконометрического анализа; современных программных продуктах, необходимых для решения экономикостатистических задач.	Эконометрика (продвинутый уровень)
	Уметь: умеет использовать современное программное обеспечение для решения экономикостатистических и эконометрических задач.	Не умеет использовать современное программное обеспечение для решения экономикостатистических и эконометрических задач.	Фрагментарное, но не систематическое использование современных программных обеспечений для решения экономикостатистических и эконометрических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование современных программных обеспечений для решения экономикостатистических и эконометрических задач.	Сформированное умение использовать современные программные обеспечения для решения экономикостатистических и эконометрических задач.	
	Владеть: навыками построения эконометрических моделей; анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.	Не владеет навыками построения эконометрических моделей; анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение навыков построения эконометрических моделей; анализа экономических явлений и процес-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков построения эконометрических моделей; анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных	Успешное и систематическое применение навыков современной методикой построения эконометрических моделей; анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных	

			сов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.	теоретических и эконометрических моделей;	теоретических и эконометрических моделей;	
УК-4.1. Применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия	***Знать:*** методы и технологии академической и профессиональной коммуникации;	Фрагментарные знания методы и технологии академической и профессиональной коммуникации	Общие, но не структурированные знания методов и технологий академической и профессиональной коммуникации	Структурированные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях методов и технологий академической и профессиональной коммуникации	Сформированные систематические знания методов и технологий академической и профессиональной коммуникации	Организация и ведение научных исследований и разработок
	Уметь: Использовать современные информационно-коммуникативные средства;	Частично освоенное умение в использовании современных информационно-коммуникативных средства	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение в использовании современных информационно-коммуникативных средства Сформированное умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании современных информационно-коммуникативных средства	Сформированное умение в использовании современных информационно-коммуникативных средства	
	Владеть: нормами и правилами академического и профессионального взаимодействия.	Фрагментарное владение нормами и правилами академического и профессионального взаимодействия.	В целом успешное, но ограниченное владение нормами и правилами академического и профессионального взаимодействия.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении нормами и правилами академического и профессионального взаимодействия.	Успешно сформированное владение нормами и правилами академического и профессионального взаимодействия.	
УК-4.1. Применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия	***Знать:*** - методы и технологии академической и профессиональной коммуникации;	Фрагментарные знания: - методов и технологий академической и профессиональной коммуникации;	Общие, но не структурированные знания: - методов и технологий академической и профессиональной коммуникации;	Общие, но не структурированные знания: - методов и технологий академической и профессиональной коммуникации;	Сформированные систематические знания: - методов и технологий академической и профессиональной коммуникации;	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: - использовать современные информационно-коммуникативные средства;	Частично освоенное умение в: - использовании современных информационно-коммуникативных средств;	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение в: - использовании современных информационно-коммуникативных средств;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в: - использовании современных информационно-коммуникативных средств;	Сформированное умение в: - использовании современных информационно-коммуникативных средств;	
	Владеть: - нормами и правилами академического и профессионального взаимодействия.	Фрагментарное владение:	В целом успешное, но ограниченное владение:	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении:	Успешно сформированное владение:	

		- нормами и правилами академического и профессионального взаимодействия.	- нормами и правилами академического и профессионального взаимодействия.	- нормами и правилами академического и профессионального взаимодействия.	- нормами и правилами академического и профессионального взаимодействия.	
УК-4.1. Применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия	***Знать:*** методы и технологии академической и профессиональной коммуникации;	Фрагментарные знания - методов и технологий академической и профессиональной коммуникации;	Общие, но не структурированные знания методов и технологий академической и профессиональной коммуникации;	Общие, но не структурированные знания методов и технологий академической и профессиональной коммуникации;	Сформированные систематические знания методов и технологий академической и профессиональной коммуникации;	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: Использовать современные информационно-коммуникативные средства;	Частично освоенное умение в использовании современных информационно-коммуникативных средств;	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение в - использовании современных информационно-коммуникативных средств;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании современных информационно-коммуникативных средств;	Сформированное умение в использовании современных информационно-коммуникативных средств	
	Владеть: нормами и правилами академического и профессионального взаимодействия.	Фрагментарное владение нормами и правилами академического и профессионального взаимодействия.	В целом успешное, но ограниченное владение нормами и правилами академического и профессионального взаимодействия.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении нормами и правилами академического и профессионального взаимодействия.	Успешно сформированное владение нормами и правилами академического и профессионального взаимодействия.	
УК-4.2. Применяет современные коммуникативные технологии на иностранном языке	***Знать:*** методы и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (- ых) языке (ах).	Уровень знаний основных принципов организации деловых контактов; методы и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (- ых) языке (ах) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных принципов организации деловых контактов; методы и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (- ых) языке (ах) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Уровень знаний основных принципов организации деловых контактов; методы и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (- ых) языке (ах) с некоторыми недочетами	Уровень знаний основных принципов организации деловых контактовметоды и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (- ых) языке (ах) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации
	Уметь: использовать современные информационно - коммуникативные средства на иностранном (ых) языке(ах).	При решении стандартных задач по использованию современных информационно - коммуникативных средств на иностранном (ых)	Продемонстрированы основные умения основные принципы использования современных информационно - коммуникатив-	Продемонстрированы все основные умения, принципы использования современных информационно - коммуникатив-	Продемонстрированы все основные умения применять принципы использования современных информационно - коммуникативных	

		языке(ах).не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	ных средств на иностранном (ых) языке(ах), с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ных средств на иностранном (ых) языке(ах)., с негрубыми ошибками; выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	средств на иностранном (ых) языке(ах)., выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: нормами и правилами академического и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах)	При решении по применению основных норм и правил академического и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах), не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по применению основных норм и правил академического и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах), с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по применению основных норм и правил академического и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах), с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по применению основных норм и правил академического и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах), без ошибок и недочетов	
УК-4.1. Применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия	***Знать:*** способы установки и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках.	Уровень знаний способов установки и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов установки и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов установки и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов установки и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках	Не продемонстрированы основные умения устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме,	Продемонстрированы все основные умения устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках, решены все основные задачи с отдельными несу-	

				но некоторые с недочетами	щественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками установки и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки установки и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков установки и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки установки и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки установки и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-4.2. Применяет современные коммуникативные технологии на иностранном языке	***Знать:*** информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	Уровень знаний информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	Не продемонстрированы основные умения использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном	Продемонстрированы основные умения использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном	Продемонстрированы все основные умения использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном	Продемонстрированы все основные умения использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном	

		(-ых) языках, имели место грубые ошибки	(-ых) языках, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	(-ых) языках, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	(-ых) языках, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия						
УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ	***Знать:*** - информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ; - необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.	Не имеет представления об: - информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ; - необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.	Имеет неполные представления об: - информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ; - необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об: - информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ; - необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.	Имеет сформированные систематические представления об: - информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ; - необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.	Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов
	Уметь: - использовать информацию о культурных особенностях и	Не умеет:	Фрагментарное, но не систематическое умение:	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение:	Сформированное умение:	

	традициях различных сообществ; - использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.	- использовать информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ; - использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.	- использовать информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ; - использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.	- использовать информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ; - использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.	- использовать информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ; - использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.	
	Владеть: - навыками ведения межкультурного диалога, используя информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ; - навыками использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ.	Не владеет: - навыками ведения межкультурного диалога, используя информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ; - навыками использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ.	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение: - навыками ведения межкультурного диалога, используя информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ; - навыками использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение: - навыками ведения межкультурного диалога, используя информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ; - навыками использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ.	Успешное и систематическое применение: - навыками ведения межкультурного диалога, используя информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ; - навыками использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ.	
УК-5.2. Демонстрирует понимание особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия	***Знать:*** - общие универсальные ценности, необходимые для ведения межкультурного диалога различных сообществ; - особенности различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия различных сообществ.	Не имеет представления об: - общих универсальных ценностях, необходимых для ведения межкультурного диалога различных сообществ; - особенностях различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия различных сообществ.	Имеет неполные представления об: - общих универсальных ценностях, необходимых для ведения межкультурного диалога различных сообществ; - особенностях различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия различных сообществ.	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об: - общих универсальных ценностях, необходимых для ведения межкультурного диалога различных сообществ; - особенностях различных культур и наций в	Имеет сформированные систематические представления об: - общих универсальных ценностях, необходимых для ведения межкультурного диалога различных сообществ; - особенностях различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия различных сообществ.	Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов

				процессе межкультурного взаимодействия различных сообществ		
	Уметь: - корректно применять знания об общих универсальных ценностях, необходимых для ведения межкультурного диалога профессиональных сообществ; - понимать особенности различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия профессиональных сообществ.	Не умеет: - корректно применять знания об общих универсальных ценностях, необходимых для ведения межкультурного диалога профессиональных сообществ; - понимать особенности различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия профессиональных сообществ.	Фрагментарное, но не систематическое умение: - корректно применять знания об общих универсальных ценностях, необходимых для ведения межкультурного диалога профессиональных сообществ; - понимать особенности различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия профессиональных сообществ.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: - корректно применять знания об общих универсальных ценностях, необходимых для ведения межкультурного диалога профессиональных сообществ; - понимать особенности различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия профессиональных сообществ.	Сформированное умение: - корректно применять знания об общих универсальных ценностях, необходимых для ведения межкультурного диалога профессиональных сообществ; - понимать особенности различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия профессиональных сообществ.	
	Владеть: - навыками воспринимать разнообразие и культурные различия различных сообществ; - навыками понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия профессиональных сообществ.	Не владеет: - навыками воспринимать разнообразие и культурные различия различных сообществ; - навыками понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия профессиональных сообществ.	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение: - навыками воспринимать разнообразие и культурные различия различных сообществ; - навыками понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия профессиональных сообществ.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение: - навыками воспринимать разнообразие и культурные различия различных сообществ; - навыками понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия профессиональных сообществ.	Успешное и систематическое применение: - навыками воспринимать разнообразие и культурные различия различных сообществ; - навыками понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия профессиональных сообществ.	
УК-5.2. Демонстрирует понимание особенностей различных культур и наций в про-	***Знать:*** особенности различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия	Уровень знаний особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено	Уровень знаний особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

цессе межкультурного взаимодействия				несколько негрубых ошибок		
	Уметь: понимать особенности различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия	Не продемонстрированы основные умения понимать особенности различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения понимать особенности различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения понимать особенности различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения понимать особенности различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки						
УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	***Знать:*** о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	Уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Организация и ведение научных исследований и разработок
	Уметь: определять приоритеты профессиональной деятельности и	Не продемонстрированы основные умения определять приоритеты профессиональной деятельности	Продемонстрированы основные умения определять приоритеты профессиональной деятельности	Продемонстрированы все основные умения определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее	Продемонстрированы все основные умения определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее	

	способы ее совершенствования на основе самооценки	и способы ее совершенствования на основе самооценки, имели место грубые ошибки	и способы ее совершенствования на основе самооценки, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	совершенствования на основе самооценки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	совершенствования на основе самооценки, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	***Знать:*** о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	Уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Не продемонстрированы основные умения определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	***Знать:*** о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	Уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Не продемонстрированы основные умения определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки определения эффективного направления действий в области про-	Имеется минимальный набор навыков определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности для ре-	Продемонстрированы базовые навыки определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности при ре-	Продемонстрированы навыки определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

		фессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	шения стандартных задач с некоторыми недочетами	шении стандартных задач с некоторыми недочетами		
УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	***Знать:*** - эффективность использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач, и также относительно полученного результата; - приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериями.	Не имеет представления об: - эффективности использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач, и также относительно полученного результата; - приоритетах профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	Имеет неполные представления об: - эффективности использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач, и также относительно полученного результата; - приоритетах профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об: - эффективности использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач, и также относительно полученного результата; - приоритетах профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	Имеет сформированные систематические представления об: - эффективности использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач, и также относительно полученного результата; - приоритетах профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов
	Уметь: - разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; - определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	Не умеет: - разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; - определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	Фрагментарное, но не систематическое умение: - разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; - определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: - разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; - определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	Сформированное умение: - разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; - определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	
	Владеть: - навыками принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности, навыками	Не владеет: - навыками принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности, навы-	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение:	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение: - навыков принятия решений на уровне соб-	Успешное и систематическое применение: - навыков принятия решений на уровне собственной профессиональ-	

	планирования собственной профессиональной деятельности; - навыками определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	ками планирования собственной профессиональной деятельности; - навыками определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	- навыков принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности, навыками планирования собственной профессиональной деятельности; - навыков определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	ственной профессиональной деятельности, навыками планирования собственной профессиональной деятельности; - навыков определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	ной деятельности, навыками планирования собственной профессиональной деятельности; - навыков определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	
УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	***Знать:*** эффективность использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач, и также относительно полученного результата	Уровень знаний эффективности использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач, и также относительно полученного результата ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний эффективности использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач, и также относительно полученного результата, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний эффективности использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач, и также относительно полученного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний эффективности использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач, и также относительно полученного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности	Не продемонстрированы основные умения разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками принятия решений на уровне собственной	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые	Имеется минимальный набор навыков принятия	Продемонстрированы базовые навыки принятия	Продемонстрированы навыки принятия реше-	

	профессиональной деятельности, навыками планирования собственной профессиональной деятельности	навыки принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности, навыками планирования собственной профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	решений на уровне собственной профессиональной деятельности, навыками планирования собственной профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	решений на уровне собственной профессиональной деятельности, навыками планирования собственной профессиональной деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	ний на уровне собственной профессиональной деятельности, навыками планирования собственной профессиональной деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	***Знать:*** эффективность использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач, и также относительно полученного результата	Уровень знаний эффективности использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач, и также относительно полученного результата ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний эффективности использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач, и также относительно полученного результата, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний эффективности использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач, и также относительно полученного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний эффективности использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач, и также относительно полученного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности	Не продемонстрированы основные умения разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности, навыками планирования собственной профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности, навыками планирования собственной профессиональной	Имеется минимальный набор навыков принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности, навыками планирования собственной профессиональной деятельности для ре-	Продемонстрированы базовые навыки принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности, навыками планирования собственной профессиональной деятельности при ре-	Продемонстрированы навыки принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности, навыками планирования собственной профессиональной	

		деятельности, имели место грубые ошибки	шения стандартных задач с некоторыми недочетами	шении стандартных задач с некоторыми недочетами	деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	***Знать:*** свои ресурсы и их пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: оценивать свои ресурсы и их пределы, оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания	Не продемонстрированы основные умения оценивать свои ресурсы и их пределы, оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения оценивать свои ресурсы и их пределы, оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения оценивать свои ресурсы и их пределы, оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения оценивать свои ресурсы и их пределы, оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками оценивания своих ресурсов и их пределов, оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оценивания своих ресурсов и их пределов, оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков оценивания своих ресурсов и их пределов, оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки оценивания своих ресурсов и их пределов, оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки оценивания своих ресурсов и их пределов, оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.2. Определяет приоритеты	***Знать:*** приоритеты профессионального ро-	Уровень знаний приоритетов профессионального	Минимально допустимый уровень знаний при-	Уровень знаний приоритетов профессионального	Уровень знаний приоритетов профессионального	ГИА

профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	ста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	оритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям, допущено много негрубых ошибок	роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Не продемонстрированы основные умения определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач						
ОПК-1.1. Знает на продвинутом	***Знать:*** на продвинутом уровне теоретико-	Фрагментарные знания на продвинутом уровне	Общие, но не структурированные знания на про-	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические знания на	Экономическая теория

уровне и применяет на практике основные понятия фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микро– и макроуровне	теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений на микро– и макроуровне	двинутом уровне теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений на микро– и макроуровне	пробелы знаний на продвинутом уровне теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений на микро– и макроуровне	продвинутом уровне теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений на микро– и макроуровне	(продвинутый уровень)
	Уметь: на продвинутом уровне ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микро- и макроуровне	Частично освоенное умение на продвинутом уровне ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микро- и макроуровне	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение на продвинутом уровне ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микро- и макроуровне	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение на продвинутом уровне ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микро- и макроуровне	Сформированное умение на продвинутом уровне ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микро- и макроуровне	
	Владеть: на продвинутом уровне методикой самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности на микро- и макроуровне	Фрагментарное применение на продвинутом уровне методики самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности на микро- и макроуровне	В целом успешное, но не систематическое применение на продвинутом уровне методики самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности на микро- и макроуровне	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы на продвинутом уровне методики самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности на микро- и макроуровне	Успешное и систематическое применение на продвинутом уровне методикой самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности на микро- и макроуровне	
ОПК-1.2. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) управленческой теории	***Знать:*** - основные принципы и закономерности функционирования и развития экономики, теорию поведения потребителей и производителей с целью разработки организационноуправленческих решений;	Не имеет представления об: - основные принципы и закономерности функционирования и развития экономики, теорию поведения потребителей и производителей с целью разработки организационноуправленческих решений;	Имеет неполные представления об: - основные принципы и закономерности функционирования и развития экономики, теорию поведения потребителей и производителей с целью разработки организационноуправленческих решений;	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об: - основные принципы и закономерности функционирования и развития экономики, теорию поведения потребителей и производителей с целью	Имеет сформированные систематические представления об: - основные принципы и закономерности функционирования и развития экономики, теорию поведения потребителей и производителей с целью разработки организационноуправленческих решений;	Современные проблемы управленческого учета и финансового менеджмента

	- методы и методологию построения и анализа основных микро- и макроэкономических моделей в системе управленческого учета; - сущность, особенности и критерии управленческого учета; общие принципы его построения.	- методы и методологию построения и анализа основных микро- и макроэкономических моделей в системе управленческого учета; - сущность, особенности и критерии управленческого учета; общие принципы его построения.	- методы и методологию построения и анализа основных микро- и макроэкономических моделей в системе управленческого учета; - сущность, особенности и критерии управленческого учета; общие принципы его построения.	разработки организационноуправленческих решений; - методы и методологию построения и анализа основных микро- и макроэкономических моделей в системе управленческого учета; - сущность, особенности и критерии управленческого учета; общие принципы его построения.	- методы и методологию построения и анализа основных микро- и макроэкономических моделей в системе управленческого учета; - сущность, особенности и критерии управленческого учета; общие принципы его построения.	
	Уметь: - использовать знание микро- и макроэкономики для принятия организационно-управленческих решений; - ориентироваться в актуальных достижениях экономической сферы с целью разработки мероприятий по созданию эффективной системы управления; - решать на примере конкретных ситуаций проблемы управления затратами с помощью системы бюджетирования; - использовать систему знаний о принципах управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости	Не умеет: - использовать знание микро- и макроэкономики для принятия организационноуправленческих решений; - ориентироваться в актуальных достижениях экономической сферы с целью разработки мероприятий по созданию эффективной системы управления; - решать на примере конкретных ситуаций проблемы управления затратами с помощью системы бюджетирования; - использовать систему знаний о принципах управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости производственной продукции и определения прибыли;	Фрагментарное, но не систематическое умение: - использовать знание микро- и макроэкономики для принятия организационноуправленческих решений; - ориентироваться в актуальных достижениях экономической сферы с целью разработки мероприятий по созданию эффективной системы управления; - решать на примере конкретных ситуаций проблемы управления затратами с помощью системы бюджетирования; - использовать систему знаний о принципах управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке себесто-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: - использовать знание микро- и макроэкономики для принятия организационноуправленческих решений; - ориентироваться в актуальных достижениях экономической сферы с целью разработки мероприятий по созданию эффективной системы управления; - решать на примере конкретных ситуаций проблемы управления затратами с помощью системы бюджетирования; - использовать систему знаний о принципах управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке себесто-	Сформированное умение: - использовать знание микро- и макроэкономики для принятия организационноуправленческих решений; - ориентироваться в актуальных достижениях экономической сферы с целью разработки мероприятий по созданию эффективной системы управления; - решать на примере конкретных ситуаций проблемы управления затратами с помощью системы бюджетирования; - использовать систему знаний о принципах управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке себесто-	

	производственной продукции и определения прибыли; - применять в практической деятельности современные методы управленческого учета	- применять в практической деятельности современные методы управленческого учета.	имости производственной продукции и определения прибыли; - применять в практической деятельности современные методы управленческого учета.	имости производственной продукции и определения прибыли; - применять в практической деятельности современные методы управленческого учета.	имости производственной продукции и определения прибыли; - применять в практической деятельности современные методы управленческого учета.	
	Владеть: - методами оценки эффективности проектов системе управленческого учета с учетом фактора неопределенности; - современным инструментарием организации и ведения управленческого учета.	Не владеет: - методами оценки эффективности проектов системе управленческого учета с учетом фактора неопределенности; - современным инструментарием организации и ведения управленческого учета.	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение: - методами оценки эффективности проектов системе управленческого учета с учетом фактора неопределенности; - современным инструментарием организации и ведения управленческого учета.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение: - методами оценки эффективности проектов системе управленческого учета с учетом фактора неопределенности; - современным инструментарием организации и ведения управленческого учета.	Успешное и систематическое применение: - методами оценки эффективности проектов системе управленческого учета с учетом фактора неопределенности; - современным инструментарием организации и ведения управленческого учета.	
ОПК-1.1. Знает на продвинутом уровне и применяет на практике основные понятия фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	***Знать:*** на продвинутом уровне теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микро – и макроуровне	Фрагментарные знания на продвинутом уровне теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений на микро – и макроуровне	Общие, но не структурированные знания на продвинутом уровне теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений на микро – и макроуровне	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания на продвинутом уровне теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений на микро – и макроуровне	Сформированные систематические знания на продвинутом уровне теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений на микро – и макроуровне	ГИА
	Уметь: на продвинутом уровне ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микро- и макроуровне	Частично освоенное умение на продвинутом уровне ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микро- и макроуровне	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение на продвинутом уровне ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микро- и макроуровне	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение на продвинутом уровне ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микро- и макроуровне	Сформированное умение на продвинутом уровне ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микро- и макроуровне	

	Владеть: на продвинутом уровне методикой самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительности на микро- и макроуровне	Фрагментарное применение на продвинутом уровне методики самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительности на микро- и макроуровне	В целом успешное, но не систематическое применение на продвинутом уровне методики самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительности на микро- и макроуровне	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение на продвинутом уровне методики самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительности на микро- и макроуровне	Успешное и систематическое применение на продвинутом уровне методики самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительности на микро - и макроуровне	
ОПК-1.2. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) управленческой теории	***Знать:*** - основные принципы и закономерности функционирования и развития экономики, теорию поведения потребителей и производителей с целью разработки организационно-управленческих решений; - методы и методологию построения и анализа основных микро- и макроэкономических моделей в системе управленческого учета; - сущность, особенности и критерии управленческого учета; общие принципы его построения.	Не имеет представления об: - основные принципы и закономерности функционирования и развития экономики, теорию поведения потребителей и производителей с целью разработки организационно-управленческих решений; - методы и методологию построения и анализа основных микро- и макроэкономических моделей в системе управленческого учета; - сущность, особенности и критерии управленческого учета; общие принципы его построения.	Имеет неполные представления об: - основных принципах и закономерностях функционирования и развития экономики, теорию поведения потребителей и производителей с целью разработки организационно-управленческих решений; - методы и методологию построения и анализа основных микро- и макроэкономических моделей в системе управленческого учета; - сущность, особенности и критерии управленческого учета; общие принципы его построения.	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об: - основные принципы и закономерности функционирования и развития экономики, теорию поведения потребителей и производителей с целью разработки организационно-управленческих решений; - методы и методологию построения и анализа основных микро- и макроэкономических моделей в системе управленческого учета; - сущность, особенности и критерии управленческого учета; общие принципы его построения.	Имеет сформированные систематические представления об: - основные принципы и закономерности функционирования и развития экономики, теорию поведения потребителей и производителей с целью разработки организационно-управленческих решений; - методы и методологию построения и анализа основных микро- и макроэкономических моделей в системе управленческого учета; - сущность, особенности и критерии управленческого учета; общие принципы его построения.	ГИА
	Уметь: - использовать знание микро- и макроэкономики для принятия организационно-управленческих решений;	Не умеет: - использовать знание микро- и макроэкономики для принятия организационно-управленческих решений;	Фрагментарное, но не систематическое умение: - использовать знание микро- и макроэконо-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: - использовать знание микро- и макроэконо-	Сформированное умение: - использовать знание микро- и макроэкономики для принятия орга-	

	- ориентироваться в актуальных достижениях экономической сферы с целью разработки мероприятий по созданию эффективной системы управления; - решать на примере конкретных ситуаций проблемы управления затратами с помощью системы бюджетирования; - использовать систему знаний о принципах управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости производственной продукции и определения прибыли; - применять в практической деятельности современные методы управленческого учета.	- ориентироваться в актуальных достижениях экономической сферы с целью разработки мероприятий по созданию эффективной системы управления; - решать на примере конкретных ситуаций проблемы управления затратами с помощью системы бюджетирования; - использовать систему знаний о принципах управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости производственной продукции и определения прибыли; - применять в практической деятельности современные методы управленческого учета.	мики для принятия организационно-управленческих решений; - ориентироваться в актуальных достижениях экономической сферы с целью разработки мероприятий по созданию эффективной системы управления; - решать на примере конкретных ситуаций проблемы управления затратами с помощью системы бюджетирования; - использовать систему знаний о принципах управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости производственной продукции и определения прибыли; - применять в практической деятельности современные методы управленческого учета.	мики для принятия организационно-управленческих решений; - ориентироваться в актуальных достижениях экономической сферы с целью разработки мероприятий по созданию эффективной системы управления; - решать на примере конкретных ситуаций проблемы управления затратами с помощью системы бюджетирования; - использовать систему знаний о принципах управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости производственной продукции и определения прибыли; - применять в практической деятельности современные методы управленческого учета	низационно-управленческих решений; - ориентироваться в актуальных достижениях экономической сферы с целью разработки мероприятий по созданию эффективной системы управления; - решать на примере конкретных ситуаций проблемы управления затратами с помощью системы бюджетирования; - использовать систему знаний о принципах управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости производственной продукции и определения прибыли; - применять в практической деятельности современные методы управленческого учета.	
	Владеть: - методами оценки эффективности проектов системе управленческого учета с учетом фактора неопределенности; современным инструментарием организации и ведения управленческого учета.	Не владеет: - методами оценки эффективности проектов системе управленческого учета с учетом фактора неопределенности; - современным инструментарием организации и ведения управленческого учета.	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение: - методами оценки эффективности проектов системе управленческого учета с учетом фактора неопределенности; - современным инструментарием организации и ведения управленческого учета.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение: - методами оценки эффективности проектов системе управленческого учета с учетом фактора неопределенности; - современным инструментарием организации и ведения управленческого учета.	Успешное и систематическое применение: - методами оценки эффективности проектов системе управленческого учета с учетом фактора неопределенности; - современным инструментарием организации и ведения управленческого учета.	

ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях						
ОПК-2.1. Способен осуществлять поиск, анализ и оценку макроэкономической и иной профессионально значимой информации	***Знать:*** механизм и условия сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	Фрагментарные знания механизма и условий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	Общие, но не структурированные знания механизма и условий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания механизма и условий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	Сформированные систематические знания механизма и условий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	Экономическая теория (продвинутый уровень)
	Уметь: ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	Частично освоенное умение ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	Сформированное умение ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	
	Владеть: навыками использования данных, необходимых для решения прикладных задач	Фрагментарное применение навыков использования данных, необходимых для решения прикладных задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования данных, необходимых для решения прикладных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования данных, необходимых для решения прикладных задач	Успешное и систематическое применение навыков использования данных, необходимых для решения прикладных задач	
ОПК-2.1. Способен осуществлять поиск, анализ и оценку макроэкономической и иной профессионально значимой информации	***Знать:*** - способы поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации;	Фрагментарные знания: - способов поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации;	Общие, но не структурированные знания: - способов поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации;	Общие, но не структурированные знания: - способов поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации;	Сформированные систематические знания: - способов поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации;	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: - осуществлять поиск, анализ и оценку макроэкономической и иной профессионально значимой информации;	Частично освоенное умение в: - осуществлении поиска, анализа и оценке макроэкономической и иной профессионально значимой информации;	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение в: - осуществлении поиска, анализа и оценке макроэкономической и иной профессионально значимой информации;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в: - осуществлении поиска, анализа и оценке макроэкономической и иной профессионально значимой информации;	Сформированное умение в: - осуществлении поиска, анализа и оценке макроэкономической и иной профессионально значимой информации;	

	Владеть: - практическими навыками поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации.	Фрагментарное владение: - практическими навыками поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации.	В целом успешное, но ограниченное владение: - практическими навыками поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении: - практическими навыками поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации.	Успешно сформированное владение: - практическими навыками поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации.	
ОПК-2.2. Способен проводить анализ и моделирование процессов управления с целью оптимизации деятельности организации включая современные информационные технологии и методы	***Знать:*** современные методы эконометрического анализа; современные программные продукты, необходимые для решения экономикостатистических задач	Не знает современные методы эконометрического анализа; современные программные продукты, необходимые для решения экономикостатистических задач.	Фрагментарно знает современные методы эконометрического анализа; современные программные продукты, необходимые для решения экономикостатистических задач.	В целом успешно, но не системно знает современные методы эконометрического анализа; современные программные продукты, необходимые для решения экономикостатистических задач.	Успешно и системно знает современные методы эконометрического анализа; современные программные продукты, необходимые для решения экономикостатистических задач.	Эконометрика (продвинутый уровень)
	Уметь: использовать современное программное обеспечение для решения экономикостатистических и эконометрических задач.	Не умеет использовать современное программное обеспечение для решения экономикостатистических и эконометрических задач.	Фрагментарно умеет использовать современное программное обеспечение для решения экономикостатистических и эконометрических задач.	В целом успешно, но не системно умеет использовать современное программное обеспечение для решения экономикостатистических и эконометрических задач.	Успешно и системно умеет использовать современное программное обеспечение для решения экономикостатистических и эконометрических задач	
	Владеть: современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;	Не владеет современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;	Фрагментарно владеет современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;	В целом успешно, но не системно владеет современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;	Успешно и системно владеет современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;	
ОПК-2.1. Способен осуществлять поиск, анализ и оценку	***Знать:*** механизм и условия сбора, анализа и обработки данных,	Фрагментарные знания механизма и условий сбора, анализа и обра-	Общие, но не структурированные знания механизма и условий сбора,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания механизма и условий сбора,	Сформированные систематические знания механизма и условий сбора,	ГИА

макроэкономической и иной профессионально значимой информации	необходимых для решения прикладных задач	ботки данных, необходимых для решения прикладных задач	анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	
	Уметь: ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	Частично освоенное умение ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	Сформированное умение ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	
	Владеть: навыками использования данных, необходимых для решения прикладных задач.	Фрагментарное применение навыков использования данных, необходимых для решения прикладных задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования данных, необходимых для решения прикладных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования данных, необходимых для решения прикладных задач	Успешное и систематическое применение навыков использования данных, необходимых для решения прикладных задач	
ОПК-2.2. Способен проводить анализ и моделирование процессов управления с целью оптимизации деятельности организации включая современные информационные технологии и методы	***Знать:*** - современные методы эконометрического анализа; современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач.	Не знает современные методы эконометрического анализа; современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач.	Фрагментарно знает современные методы эконометрического анализа; современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач.	В целом успешно, но не системно знает современные методы эконометрического анализа; современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач	Успешно и системно знает современные методы эконометрического анализа; современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач.	ГИА
	Уметь: - использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач.	Не умеет использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач.	Фрагментарно умеет использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач.	В целом успешно, но не системно умеет использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач.	Успешно и системно умеет использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач.	
	Владеть: - современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и	Не владеет современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономиче-	Фрагментарно владеет современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений	В целом успешно, но не системно владеет современной методикой построения эконометрических моделей; методами	Успешно и системно владеет современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических	

	процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.	ских явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;	и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;	и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;	явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;	
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике						
ОПК-3.1. Проводит научные исследования в области профессиональной деятельности и анализирует результаты	***Знать:*** законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов	Фрагментарные знания законов и закономерностей, проявляющихся в поведении отдельных экономических субъектов	Общие, но не структурированные знания законов и закономерностей, проявляющихся в поведении отдельных экономических субъектов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания законов и закономерностей, проявляющихся в поведении отдельных экономических субъектов	Сформированные систематические знания законов и закономерностей, проявляющихся в поведении отдельных экономических субъектов	Экономическая теория (продвинутый уровень)
	Уметь: ориентироваться в способах построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач	Частично освоенное умение ориентироваться в способах построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение ориентироваться в способах построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ориентироваться в способах построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач	Сформированное умение ориентироваться в способах построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач	
	Владеть: навыками построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач	Фрагментарное применение навыков построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач	Успешное и систематическое применение навыков построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для моделей, необходимых для решения прикладных задач	
ОПК-3.1. Проводит научные исследования в области профессиональной деятельности и анализирует результаты	***Знать:*** - концепции основных современных направлений в развитии бухгалтерского учета, анализа и контроля; - историю развития системы бухгалтерского	Фрагментарные знания - концепции основных современных направлений в развитии бухгалтерского учета, анализа и контроля; - истории развития системы бухгалтерского	Общие, но не структурированные знания - о концепции основных современных направлений в развитии бухгалтерского учета, анализа и контроля; - об истории развития системы бухгалтерского	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания - о концепции основных современных направлений в развитии бухгалтерского учета, анализа и контроля;	Сформированные систематические знания - о концепции основных современных направлений в развитии бухгалтерского учета, анализа и контроля; - об истории развития системы бухгалтерского	Организационные и методологические основы учета, анализа и аудита

	учета, анализа и контроля.	учета, анализа и контроля.	учета, анализа и контроля.	- об истории развития системы бухгалтерского учета, анализа и контроля.	учета, анализа и контроля.	
	Уметь: - представлять результаты работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора. - свободно ориентироваться в современных экономических профессиональных дискуссиях; - ставить научные задачи в области профессиональной деятельности.	Не умеет - представлять результаты работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора. - свободно ориентироваться в современных экономических профессиональных дискуссиях; - ставить научные задачи в области профессиональной деятельности.	Фрагментарное, но не систематическое умение - представлять результаты работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора. - свободно ориентироваться в современных экономических профессиональных дискуссиях; - ставить научные задачи в области профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение - представлять результаты работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора. - свободно ориентироваться в современных экономических профессиональных дискуссиях; - ставить научные задачи в области профессиональной деятельности.	Сформированное умение формулировать - представлять результаты работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора. - свободно ориентироваться в современных экономических профессиональных дискуссиях; - ставить научные задачи в области профессиональной деятельности.	
	Владеть: - навыками поиска и использования информации в разрезе профессиональной деятельности; - механизмом взаимодействия различных методологических подходов при решении исследовательских задач.	Не владеет - навыками поиска и использования информации в разрезе профессиональной деятельности; - механизмом взаимодействия различных методологических подходов при решении исследовательских задач	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение - навыков поиска и использования информации в разрезе профессиональной деятельности; - механизмов взаимодействия различных методологических подходов при решении исследовательских задач.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение приемов - навыков поиска и использования информации в разрезе профессиональной деятельности; - механизмов взаимодействия различных методологических подходов при решении исследовательских задач.	Успешное и систематическое применение - навыков поиска и использования информации в разрезе профессиональной деятельности; - механизмов взаимодействия различных методологических подходов при решении исследовательских задач.	
ОПК-3.1. Проводит научные исследования в области профессиональной деятельности и анализирует результаты	***Знать:*** - концепции основных современных направлений в развитии бухгалтерского учета, анализа и контроля; - историю развития системы бухгалтерского	Фрагментарные знания: - концепции основных современных направлений в развитии бухгалтерского учета, анализа и контроля; - истории развития системы бухгалтерского	Общие, но не структурированные знания: - концепции основных современных направлений в развитии бухгалтерского учета, анализа и контроля;	Общие, но не структурированные знания: - концепции основных современных направлений в развитии бухгалтерского учета, анализа и контроля;	Сформированные систематические знания: - концепции основных современных направлений в развитии бухгалтерского учета, анализа и контроля;	Производственная практика. Научно-исследовательская работа

	учета, анализа и контроля.	учета, анализа и контроля.	- истории развития системы бухгалтерского учета, анализа и контроля.	- истории развития системы бухгалтерского учета, анализа и контроля.	- истории развития системы бухгалтерского учета, анализа и контроля.	
	Уметь: - представлять результаты работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора. - свободно ориентироваться в современных экономических профессиональных дискуссиях; - ставить научные задачи в области профессиональной деятельности.	Частично освоенное умение в: - представлении результатов работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора. - свободном ориентировании в современных экономических профессиональных дискуссиях; - составлении научных задач в области профессиональной деятельности.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение в: - представлении результатов работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора. - свободном ориентировании в современных экономических профессиональных дискуссиях; - составлении научных задач в области профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в: - представлении результатов работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора. - свободном ориентировании в современных экономических профессиональных дискуссиях; - составлении научных задач в области профессиональной деятельности.	Сформированное умение в: - представлении результатов работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора. - свободном ориентировании в современных экономических профессиональных дискуссиях; - составлении научных задач в области профессиональной деятельности.	
	Владеть: - навыками поиска и использования информации в разрезе профессиональной деятельности; - механизмом взаимодействия различных методологических подходов при решении исследовательских задач.	Фрагментарное владение: - навыками поиска и использования информации в разрезе профессиональной деятельности; - механизмом взаимодействия различных методологических подходов при решении исследовательских задач.	В целом успешное, но ограниченное владение: - навыками поиска и использования информации в разрезе профессиональной деятельности; - механизмом взаимодействия различных методологических подходов при решении исследовательских задач.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении: - навыками поиска и использования информации в разрезе профессиональной деятельности; - механизмом взаимодействия различных методологических подходов при решении исследовательских задач.	Успешно сформированное владение: - навыками поиска и использования информации в разрезе профессиональной деятельности; - механизмом взаимодействия различных методологических подходов при решении исследовательских задач.	
ОПК-3.2. Готовит отчетные документы о проведенных научных исследованиях в соответ-	***Знать:*** -требования к оформлению и содержанию отчетных документов на разработку научноисследовательских работ	Фрагментарные знания - о требованиях к оформлению и содержанию отчетных документов на разработку научноисследовательских работ	Общие, но не структурированные знания - о требованиях к оформлению и содержанию отчетных документов на разработку научноисследовательских работ	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания - о требованиях к оформлению и содержанию отчетных документов на разработку научноисследовательских работ	Сформированные систематические знания - о требованиях к оформлению и содержанию отчетных документов на разработку научноисследовательских работ	Организационные и методологические основы учета, анализа и аудита

ствии с требованиями к документации	***Уметь***: - готовить отчетные документы на исполнение научноисследовательских работ и подтверждение результатов научной деятельности;	Не умеет готовить отчетные документы на исполнение научноисследовательских работ и подтверждение результатов научной деятельности;	Фрагментарное, но не систематическое умение готовить отчетные документы на исполнение научноисследовательских работ и подтверждение результатов научной деятельности;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение формулировать готовить отчетные документы на исполнение научно-исследовательских работ и подтверждение результатов научной деятельности;	
	Владеть: -навыками публичных выступлений с докладами и сообщениями на конференциях, семинарах и в процессе дискуссий по актуальным проблемам в области учета, анализа и аудита.	Не владеет навыками публичных выступлений с докладами и сообщениями на конференциях, семинарах и в процессе дискуссий по актуальным проблемам в области учета, анализа и аудита.	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение навыков публичных выступлений с докладами и сообщениями на конференциях, семинарах и в процессе дискуссий по актуальным проблемам в области учета, анализа и аудита.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение приемов навыков публичных выступлений с докладами и сообщениями на конференциях, семинарах и в процессе дискуссий по актуальным проблемам в области учета, анализа и аудита.	Успешное и систематическое применение навыков публичных выступлений с докладами и сообщениями на конференциях, семинарах и в процессе дискуссий по актуальным проблемам в области учета, анализа и аудита.	
ОПК-3.2. Готовит отчетные документы о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации	***Знать:*** - формы отчетных документов по итогам проведенных научных исследований и требования к ним;	Фрагментарные знания: - форм отчетных документов по итогам проведенных научных исследований и требования к ним;	Общие, но не структурированные знания: - форм отчетных документов по итогам проведенных научных исследований и требования к ним;	Общие, но не структурированные знания: - форм отчетных документов по итогам проведенных научных исследований и требования к ним;	Сформированные систематические знания: - форм отчетных документов по итогам проведенных научных исследований и требования к ним;	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: - формировать отчетные документы о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации;	Частично освоенное умение в: - формировании отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации;	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение в: - формировании отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в: - формировании отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации;	Сформированное умение в: - формировании отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации;	
	Владеть: - практическими навыками подготовки отчетных документов о проведенных научных исследованиях	Фрагментарное владение: - практическими навыками подготовки отчет-	В целом успешное, но ограниченное владение: - практическими навыками подготовки отчет-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении:	Успешно сформированное владение: - практическими навыками подготовки отчет-	

	в соответствии с требованиями к документации.	ных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации.	ных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации.	- практическими навыками подготовки отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации.	ных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации.	
ОПК-3.2. Готовит отчетные документы о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации	***Знать:*** - формы отчетных документов по итогам проведенных научных исследований и требования к ним;	Фрагментарные знания: - форм отчетных документов по итогам проведенных научных исследований и требования к ним;	Общие, но не структурированные знания: - форм отчетных документов по итогам проведенных научных исследований и требования к ним;	Общие, но не структурированные знания: - форм отчетных документов по итогам проведенных научных исследований и требования к ним;	Сформированные систематические знания: - форм отчетных документов по итогам проведенных научных исследований и требования к ним;	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: - формировать отчетные документы о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации;	Частично освоенное умение в: - формировании отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации;	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение в: - формировании отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в: - формировании отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации;	Сформированное умение в: - формировании отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации;	
	Владеть: - практическими навыками подготовки отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации.	Фрагментарное владение: - практическими навыками подготовки отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации.	В целом успешное, но ограниченное владение: - практическими навыками подготовки отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении: - практическими навыками подготовки отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации	Успешно сформированное владение: - практическими навыками подготовки отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации.	
ОПК-3.1. Проводит научные исследования в области профессиональной дея-	***Знать:*** законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов	Фрагментарные знания законов и закономерностей, проявляющихся в поведении отдельных экономических субъектов	Общие, но не структурированные знания законов и закономерностей, проявляющихся в поведении отдельных экономических субъектов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания законов и закономерностей, проявляющихся в поведении отдельных экономических субъектов	Сформированные систематические знания законов и закономерностей, проявляющихся в поведении отдельных экономических субъектов	ГИА

тельности и анализирует результаты	***Уметь***: ориентироваться в способах построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач	Частично освоенное умение ориентироваться в способах построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение ориентироваться в способах построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ориентироваться в способах построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач	Сформированное умение ориентироваться в способах построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач	
	Владеть: навыками построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач	Фрагментарное применение навыков построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач	Успешное и систематическое применение навыков построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач	
ОПК-3.2. Готовит отчетные документы о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к документации	***Знать:*** -требования к оформлению и содержанию отчетных документов на разработку научно-исследовательских работ.	Фрагментарные знания - о требованиях к оформлению и содержанию отчетных документов на разработку научно-исследовательских работ	Общие, но не структурированные знания - о требованиях к оформлению и содержанию отчетных документов на разработку научно-исследовательских работ	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания - о требованиях к оформлению и содержанию отчетных документов на разработку научно-исследовательских работ	Сформированные систематические знания - о требованиях к оформлению и содержанию отчетных документов на разработку научно-исследовательских работ	ГИА
	Уметь: -готовить отчетные документы на исполнение научноисследовательских работ и подтверждение результатов научной деятельности;	Не умеет готовить отчетные документы на исполнение научноисследовательских работ и подтверждение результатов научной деятельности;	Фрагментарное, но не систематическое умение готовить отчетные документы на исполнение научноисследовательских работ и подтверждение результатов научной деятельности;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение формулировать готовить отчетные документы на исполнение научно-исследовательских работ и подтверждение результатов научной деятельности;	
	Владеть: -навыками публичных выступлений с докладами и сообщениями на конференциях, семинарах и в процессе дискуссий по актуальным проблемам	Не владеет навыками публичных выступлений с докладами и сообщениями на конференциях, семинарах и в процессе дискуссий по актуаль-	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение навыков публичных выступлений с докладами и сообщениями на конференциях, семина-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение приемов навыков публичных выступлений с докладами и сообщениями на конференциях, семинарах и в процессе	Успешное и систематическое применение навыков публичных выступлений с докладами и сообщениями на конференциях, семинарах и в процессе дискуссий по акту-	

	в области учета, анализа и аудита.	ным проблемам в области учета, анализа и аудита.	рах и в процессе дискуссий по актуальным проблемам в области учета, анализа и аудита.	дискуссий по актуальным проблемам в области учета, анализа и аудита.	альным проблемам в области учета, анализа и аудита.	
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность						
ОПК-4.1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) финансовой, организационной и управленческой теории	***Знать:*** - основные концепции финансового менеджмента, принципы управления капиталом организации; - методы обоснования финансовых решений, оценки финансовых рисков, управления текущими затратами; - функции и методы управленческого учета.	Не имеет представления об: - основные концепции финансового менеджмента, принципы управления капиталом организации; - методы обоснования финансовых решений, оценки финансовых рисков, управления текущими затратами; - функции и методы управленческого учета.	Имеет неполные представления об: - основные концепции финансового менеджмента, принципы управления капиталом организации; - методы обоснования финансовых решений, оценки финансовых рисков, управления текущими затратами; - функции и методы управленческого учета..	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об: - основные концепции финансового менеджмента, принципы управления капиталом организации; - методы обоснования финансовых решений, оценки финансовых рисков, управления текущими затратами; - функции и методы управленческого учета.	Имеет сформированные систематические представления об: - основные концепции финансового менеджмента, принципы управления капиталом организации; - методы обоснования финансовых решений, оценки финансовых рисков, управления текущими затратами; - функции и методы управленческого учета.	Современные проблемы управленческого учета и финансового менеджмента
	Уметь: - обосновать уровень и динамику цен в системе управленческого финансового менеджмента; - обосновать эффективность привлечения средств на развитие организации, финансовую политику организации; - оценить риск и доходность финансовых активов и рассчитать оптимальную структуру источников финансирования.	Не умеет: - обосновать уровень и динамику цен в системе управленческого финансового менеджмента; - обосновать эффективность привлечения средств на развитие организации, финансовую политику организации; - оценить риск и доходность финансовых активов и рассчитать оптимальную структуру источников финансирования.	Фрагментарное, но не систематическое умение: - обосновать уровень и динамику цен в системе управленческого финансового менеджмента; - обосновать эффективность привлечения средств на развитие организации, финансовую политику организации; - оценить риск и доходность финансовых активов и рассчитать оптимальную структуру источников финансирования.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: - обосновать уровень и динамику цен в системе управленческого финансового менеджмента; - обосновать эффективность привлечения средств на развитие организации, финансовую политику организации; - оценить риск и доходность финансовых активов и рассчитать оптимальную структуру источников финансирования.	Сформированное умение: - обосновать уровень и динамику цен в системе управленческого финансового менеджмента; - обосновать эффективность привлечения средств на развитие организации, финансовую политику организации; - оценить риск и доходность финансовых активов и рассчитать оптимальную структуру источников финансирования.	

	Владеть: - современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих эффективность функционирования предприятий АПК на микро и макро уровне, методами анализа стратегических зон хозяйствования для последующей разработки организационно управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений.	Не владеет: - современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих эффективность функционирования предприятий АПК на микро и макро уровне, методами анализа стратегических зон хозяйствования для последующей разработки организационно управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений.	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение: - современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих эффективность функционирования предприятий АПК на микро и макро уровне, методами анализа стратегических зон хозяйствования для последующей разработки организационно управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение: - современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих эффективность функционирования предприятий АПК на микро и макро уровне, методами анализа стратегических зон хозяйствования для последующей разработки организационно управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений.	Успешное и систематическое применение: - современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих эффективность функционирования предприятий АПК на микро и макро уровне, методами анализа стратегических зон хозяйствования для последующей разработки организационно управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений.	
ОПК-4.2. Способен решать профессиональные задачи на основе знания инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик учета, анализа и аудита	***Знать:*** - современные инновационные подходы обработки экономических данных, приемы критического анализа при решении профессиональных задач в области учета, анализа и аудита	Фрагментарные знания о современных инновационных подходах обработки экономических данных, приемов критического анализа при решении профессиональных задач в области учета, анализа и аудита	Общие, но не структурированные знания о современных инновационных подходах обработки экономических данных, приемов критического анализа при решении профессиональных задач в области учета, анализа и аудита	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о современных инновационных подходах обработки экономических данных, приемов критического анализа при решении профессиональных задач в области учета, анализа и аудита	Сформированные систематические знания о современных инновационных подходах обработки экономических данных, приемов критического анализа при решении профессиональных задач в области учета, анализа и аудита	Организационные и методологические основы учета, анализа и аудита
	Уметь: - использовать современные инновационные подходы обработки экономических данных, приемы критического анализа при решении профессиональных задач в области учета, анализа и аудита	Не умеет использовать современные инновационные подходы обработки экономических данных, приемы критического анализа при решении профессиональных задач в области учета, анализа и аудита	Фрагментарное, но не систематическое умение использовать современные инновационные подходы обработки экономических данных, приемы критического анализа при решении профессиональных задач в	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать современные инновационные подходы обработки экономических данных, приемы критического анализа	Сформированное умение формулировать использовать современные инновационные подходы обработки экономических данных, приемы критического анализа при решении профессиональных задач в области учета, анализа и аудита	

			области учета, анализа и аудита	при решении профессиональных задач в области учета, анализа и аудита		
	Владеть: - методами анализа инновационных подходов, навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов при решении профессиональных задач в области учета, анализа и аудита.	Не владеет методами анализа инновационных подходов, навыков анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов при решении профессиональных задач в области учета, анализа и аудита.	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение методов анализа инновационных подходов, навыков анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов при решении профессиональных задач в области учета, анализа и аудита.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов анализа инновационных подходов, навыков анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов при решении профессиональных задач в области учета, анализа и аудита.	Успешное и систематическое применение методов анализа инновационных подходов, навыков анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов при решении профессиональных задач в области учета, анализа и аудита.	
ОПК-4.1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) финансовой, организационной и управленческой теории	***Знать:*** - основные концепции финансового менеджмента, принципы управления капиталом организации; - методы обоснования финансовых решений, оценки финансовых рисков, управления текущими затратами; - функции и методы управленческого учета.	Не имеет представления об: - основные концепции финансового менеджмента, принципы управления капиталом организации; - методы обоснования финансовых решений, оценки финансовых рисков, управления текущими затратами; - функции и методы управленческого учета.	Имеет неполные представления об: - основные концепции финансового менеджмента, принципы управления капиталом организации; - методы обоснования финансовых решений, оценки финансовых рисков, управления текущими затратами; - функции и методы управленческого учета.	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об: - основные концепции финансового менеджмента, принципы управления капиталом организации; - методы обоснования финансовых решений, оценки финансовых рисков, управления текущими затратами; - функции и методы управленческого учета.	Имеет сформированные систематические представления об: - основные концепции финансового менеджмента, принципы управления капиталом организации; - методы обоснования финансовых решений, оценки финансовых рисков, управления текущими затратами; - функции и методы управленческого учета.	ГИА
	Уметь: - обосновать уровень и динамику цен в системе управленческого финансового менеджмента; - обосновать эффективность привлечения средств на развитие организации, финансовую политику организации;	Не умеет: - обосновать уровень и динамику цен в системе управленческого финансового менеджмента; - обосновать эффективность привлечения средств на развитие организации, финансовую политику организации;	Фрагментарное, но не систематическое умение: - обосновать уровень и динамику цен в системе управленческого финансового менеджмента; - обосновать эффективность привлечения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: - обосновать уровень и динамику цен в системе управленческого финансового менеджмента; - обосновать эффективность привлечения	Сформированное умение: - обосновать уровень и динамику цен в системе управленческого финансового менеджмента; - обосновать эффективность привлечения	

	- оценить риск и доходность финансовых активов и рассчитать оптимальную структуру источников финансирования.	- оценить риск и доходность финансовых активов и рассчитать оптимальную структуру источников финансирования.	средств на развитие организации, финансовую политику организации; - оценить риск и доходность финансовых активов и рассчитать оптимальную структуру источников финансирования.	средств на развитие организации, финансовую политику организации; - оценить риск и доходность финансовых активов и рассчитать оптимальную структуру источников финансирования.	средств на развитие организации, финансовую политику организации; - оценить риск и доходность финансовых активов и рассчитать оптимальную структуру источников финансирования.	
	Владеть: - современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих эффективность функционирования предприятий АПК на микро и макро уровне, методами анализа стратегических зон хозяйствования для последующей разработки организационно управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений.	Не владеет: - современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих эффективность функционирования предприятий АПК на микро и макро уровне, методами анализа стратегических зон хозяйствования для последующей разработки организационно управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений.	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение: - современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих эффективность функционирования предприятий АПК на микро и макро уровне, методами анализа стратегических зон хозяйствования для последующей разработки организационно управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение: - современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих эффективность функционирования предприятий АПК на микро и макро уровне, методами анализа стратегических зон хозяйствования для последующей разработки организационно управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений.	Успешное и систематическое применение: - современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих эффективность функционирования предприятий АПК на микро и макро уровне, методами анализа стратегических зон хозяйствования для последующей разработки организационно управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений.	
ОПК-4.2. Способен решать профессиональные задачи на основе знания инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик учета, анализа и аудита	***Знать:*** - современные инновационные подходы обработки экономических данных, приемы критического анализа при решении профессиональных задач в области учета, анализа и аудита	Фрагментарные знания о современных инновационных подходах обработки экономических данных, приемов критического анализа при решении профессиональных задач в области учета, анализа и аудита	Общие, но не структурированные знания о современных инновационных подходах обработки экономических данных, приемов критического анализа при решении профессиональных задач в области учета, анализа и аудита	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о современных инновационных подходах обработки экономических данных, приемов критического анализа при решении профессиональных задач в области учета, анализа и аудита	Сформированные систематические знания о современных инновационных подходах обработки экономических данных, приемов критического анализа при решении профессиональных задач в области учета, анализа и аудита	ГИА

	Уметь: - использовать современные инновационные подходы обработки экономических данных, приемы критического анализа при решении профессиональных задач в области учета, анализа и аудита	Не умеет использовать современные инновационные подходы обработки экономических данных, приемы критического анализа при решении профессиональных задач в области учета, анализа и аудита	Фрагментарное, но не систематическое умение использовать современные инновационные подходы обработки экономических данных, приемы критического анализа при решении профессиональных задач в области учета, анализа и аудита	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать современные инновационные подходы обработки экономических данных, приемы критического анализа при решении профессиональных задач в области учета, анализа и аудита	Сформированное умение формулировать использовать современные инновационные подходы обработки экономических данных, приемы критического анализа при решении профессиональных задач в области учета, анализа и аудита	
	Владеть: - методами анализа инновационных подходов, навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов при решении профессиональных задач в области учета, анализа и аудита.	Не владеет методами анализа инновационных подходов, навыков анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов при решении профессиональных задач в области учета, анализа и аудита.	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение методов анализа инновационных подходов, навыков анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов при решении профессиональных задач в области учета, анализа и аудита.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов анализа инновационных подходов, навыков анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов при решении профессиональных задач в области учета, анализа и аудита.	Успешное и систематическое применение методов анализа инновационных подходов, навыков анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов при решении профессиональных задач в области учета, анализа и аудита.	
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач						
ОПК-5.1. Умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение 9 диа-	***Знать:*** -типы экономических систем; - методы и методологию построения и анализа основных микро- и макроэкономических моделей	Отсутствуют представления и знания о типах экономических систем и моделей, методов и методологий построения и их анализа	Не полные представления и знания о типах экономических систем и моделей, методов и методологий построения и их анализа.	Сформированные основные представления и знания о типах экономических систем и моделей, методов и методологий построения и их анализа	Сформированные систематические представления и знания о типах экономических систем и моделей, методов и методологий построения и их анализа	Современные информационные технологии в экономической науке и практике
	Уметь: -обнаружить проблемы; - собрать и проанализировать информацию о системе и ее элементах; - диагностировать проблему; - -определять цели управления элементом	Не умеет обнаруживать, диагностировать проблемы и определять цели управления.	В целом успешное, но не полно умение обнаруживать проблемы; умеет поверхностно провести диагностику проблемы и определить цели правления элементом.	Успешно умеет обнаруживать проблемы и их диагностировать с использованием современных информационных технологий. Не до конца систематично определяет цели управления элемен-	Сформированное умение обнаруивать и диагностировать проблемы с использованием современных информационных технологий. Систематическое умение определять цели управления элементов исходя их общих задач системы.	

гностики эконометрических моделей)	при решении проблемы на уровне систем.			том исходя из общего решения проблемы на уровне системы.		
	Владеть: - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне; - понятийным аппаратом экономической теории и основными приемами анализа миро и макроэкономических процессов	Не владеет современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне и не знает основного понятийного аппарата экономической теории и анализа микро и макроэкономических систем	В целом успешное, но не систематическое применение современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне, владеет основным понятийным аппаратом экономической теории и анализа микро и макроэкономических систем.	В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы обосновать уровень и динамику цен в разных рыночных структурах; Почти полное, но с некоторыми пробелами владение основным понятийным аппаратом экономической теории и анализа микро и макроэкономических систем.	Успешное и систематическое использование микро- и макроэкономики для принятия хозяйственных решений; Полное и вдумчивое владение основным понятийным аппаратом экономической теории и анализа микро и макроэкономических систем.	
ОПК-5.1. Умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение 9 диагностики эконометрических моделей)	***Знать:*** - статистические процедуры (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей);	Фрагментарные знания: - статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей);	Общие, но не структурированные знания: - статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей);	Общие, но не структурированные знания: - статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей);	Сформированные систематические знания: - статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей);	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: - применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей);	Частично освоенное умение в: - применении общих или специализированных пакетов прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей);	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение в: - применении общих или специализированных пакетов прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей);	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в: - применении общих или специализированных пакетов прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей);	Сформированное умение в: - применении общих или специализированных пакетов прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей);	

	Владеть: - практическими навыками применения общих или специализированных пакетов прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей).	Фрагментарное владение: - практическими навыками применения общих или специализированных пакетов прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей).	В целом успешное, но ограниченное владение: - практическими навыками применения общих или специализированных пакетов прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей).	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении: - практическими навыками применения общих или специализированных пакетов прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей).	Успешно сформированное владение: - практическими навыками применения общих или специализированных пакетов прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей).	
ОПК-5.2. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации	***Знать:*** - использовать электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации.	Не имеет представления об: - использовать электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации.	Имеет неполные представления об: - использовать электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации.	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об: - использовать электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации.	Имеет сформированные систематические представления об: - использовать электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации.	Современные проблемы управленческого учета и финансового менеджмента
	Уметь: - применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации при решении профессиональных задач, разработки организационно управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений.	Не умеет: - применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации при решении профессиональных задач, разработки организационно управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений.	Фрагментарное, но не систематическое умение: - применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации при решении профессиональных задач, разработки организационно управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: - применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации при решении профессиональных задач, разработки организационно управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений	Сформированное умение: - применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации при решении профессиональных задач, разработки организационно управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений.	

	Владеть: - навыками применения электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации для оценки эффективности современных инструментарий в системе управленческого учета и финансового менеджмента. - навыками применения электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литератур и статистической информации с целью разработки аргументирования стратегических решений на основе системного подхода при выполнении курсовой, выпускной квалификационной работы.	Не владеет: - навыками применения электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации для оценки эффективности современных инструментарий в системе управленческого учета и финансового менеджмента. - навыками применения электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литератур и статистической информации с целью разработки аргументирования стратегических решений на основе системного подхода при выполнении курсовой, выпускной квалификационной работы.	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение: - навыками применения электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации для оценки эффективности современных инструментарий в системе управленческого учета и финансового менеджмента. - навыками применения электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литератур и статистической информации с целью разработки аргументирования стратегических решений на основе системного подхода при выполнении курсовой, выпускной квалификационной работы.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение: - навыками применения электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации для оценки эффективности современных инструментарий в системе управленческого учета и финансового менеджмента. - навыками применения электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литератур и статистической информации с целью разработки аргументирования стратегических решений на основе системного подхода при выполнении курсовой, выпускной квалификационной работы.	Успешное и систематическое применение: - навыками применения электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации для оценки эффективности современных инструментарий в системе управленческого учета и финансового менеджмента. - навыками применения электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литератур и статистической информации с целью разработки аргументирования стратегических решений на основе системного подхода при выполнении курсовой, выпускной квалификационной работы.	
ОПК-5.2. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации	***Знать:*** - электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации;	Фрагментарные знания: - электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации;	Общие, но не структурированные знания: - электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации;	Общие, но не структурированные знания: - электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации;	Сформированные систематические знания: - электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации;	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: - использовать электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и	Частично освоенное умение в: - использовании электронных библиотечных систем для поиска необ-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение в: - использовании электронных библиотечных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в: - использовании электронных библиотечных	Сформированное умение в: - использовании электронных библиотечных систем для поиска необ-	

	статистической информации;	ходимой научной литературы и статистической информации;	систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации;	систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации;	ходимой научной литературы и статистической информации;	
	Владеть: - практическими навыками использования электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации.	Фрагментарное владение: - практическими навыками использования электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации.	В целом успешное, но ограниченное владение: - практическими навыками использования электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении: - практическими навыками использования электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации.	Успешно сформированное владение: - практическими навыками использования электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации.	
ОПК-5.2. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации	***Знать:*** - электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации;	Фрагментарные знания: - электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации;	Общие, но не структурированные знания: - электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации;	Общие, но не структурированные знания: - электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации;	Сформированные систематические знания: - электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации;	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: - использовать электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации;	Частично освоенное умение в: - использовании электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации;	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение в: - использовании электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в: - использовании электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации;	Сформированное умение в: - использовании электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации;	
	Владеть: - практическими навыками использования электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации.	Фрагментарное владение: - практическими навыками использования электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации.	В целом успешное, но ограниченное владение: - практическими навыками использования электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении: - практическими навыками использования электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации.	Успешно сформированное владение: - практическими навыками использования электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации.	

ОПК-5.1. Умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение 9 диагностики эконометрических моделей)	***Знать:*** - типы экономических систем; - методы и методологию построения и анализа основных микро- и макроэкономических моделей	Отсутствуют представления и знания о типах экономических систем и моделей, методов и методологий построения и их анализа	Не полные представления и знания о типах экономических систем и моделей, методов и методологий построения и их анализа.	Сформированные основные представления и знания о типах экономических систем и моделей, методов и методологий построения и их анализа	Сформированные систематические представления и знания о типах экономических систем и моделей, методов и методологий построения и их анализа	ГИА
	Уметь: - обнаружить проблемы; - собрать и проанализировать информацию о системе и ее элементах; - диагностировать проблему; -определять цели управления элементом при решении проблемы на уровне систем.	Не умеет обнаруживать, диагностировать проблемы и определять цели управления.	В целом успешное, но не полно умение обнаруживать проблемы; умеет поверхностно провести диагностику проблемы и определить цели правления элементом.	Успешно умеет обнаруживать проблемы и их диагностировать с использованием современных информационных технологий. Не до конца систематично определяет цели управления элементом исходя из общего решения проблемы на уровне системы.	Сформированное умение обнаруживать и диагностировать проблемы с использованием современных информационных технологий. Систематическое умение определять цели управления элементов исходя их общих задач системы.	
	Владеть: - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне; - понятийным аппаратом экономической теории и основными приемами анализа миро и макроэкономических процессов	Не владеет современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне и не знает основного понятийного аппарата экономической теории и анализа микро и макроэкономических систем	В целом успешное, но не систематическое применение современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне, владеет основным понятийным аппаратом экономической теории и анализа микро и макроэкономических систем.	В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы обосновать уровень и динамику цен в разных рыночных структурах; Почти полное, но с некоторыми пробелами владение основным понятийным аппаратом экономической теории и анализа микро и макроэкономических систем.	Успешное и систематическое использование микро- и макроэкономики для принятия хозяйственных решений; Полное и вдумчивое владение основным понятийным аппаратом экономической теории и анализа микро и макроэкономических систем.	
ОПК-5.2. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы	***Знать:*** - использовать электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации	Не имеет представления об: - использовать электронные библиотечные системы для поиска необ-	Имеет неполные представления об: - использовать электронные библиотечные системы для поиска необ-	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об: - использовать электронные библиотечные си-	Имеет сформированные систематические представления об: - использовать электронные библиотечные системы для поиска необ-	ГИА

и статистической информации		ходимой научной литературы и статистической информации.	ходимой научной литературы и статистической информации.	стемы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации.	ходимой научной литературы и статистической информации.	
	Уметь: - применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации при решении профессиональных задач, разработки организационно управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений.	Не умеет: - применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации при решении профессиональных задач, разработки организационно управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений.	Фрагментарное, но не систематическое умение: - применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации при решении профессиональных задач, разработки организационно управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: - применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации при решении профессиональных задач, разработки организационно управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений.	Сформированное умение: - применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации при решении профессиональных задач, разработки организационно управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений.	
	Владеть: - навыками применения электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации для оценки эффективности современных инструментарий в системе управленческого учета и финансового менеджмента. - навыками применения электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литератур и статистической информации с целью разра-	Не владеет: - навыками применения электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации для оценки эффективности современных инструментарий в системе управленческого учета и финансового менеджмента. - навыками применения электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литератур и статистической информации с целью разработки аргументирования стратегических решений на основе	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение: - навыками применения электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации для оценки эффективности современных инструментарий в системе управленческого учета и финансового менеджмента. - навыками применения электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литератур и статистиче-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение: - навыками применения электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации для оценки эффективности современных инструментарий в системе управленческого учета и финансового менеджмента. - навыками применения электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литератур и статистической информации с це-	Успешное и систематическое применение: - навыками применения электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и статистической информации для оценки эффективности современных инструментарий в системе управленческого учета и финансового менеджмента. - навыками применения электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литератур и статистической информации с целью разработки аргумен-	

	ботки аргументирования стратегических решений на основе системного подхода при выполнении курсовой, выпускной квалификационной работы.	системного подхода при выполнении курсовой, выпускной квалификационной работы.	ской информации с целью разработки аргументирования стратегических решений на основе системного подхода при выполнении курсовой, выпускной квалификационной работы.	лью разработки аргументирования стратегических решений на основе системного подхода при выполнении курсовой, выпускной квалификационной работы.	тирования стратегических решений на основе системного подхода при выполнении курсовой, выпускной квалификационной работы.	
ПК-1. Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования и проводить самостоятельны е исследования в соответствии с разработанной программой.						
ПК-1.1. Владеет логикой, методами и инструментами проведения научного исследования	***Знать:*** - методы и инструменты проведения научного исследования;	Фрагментарные знания: - методов и инструментов проведения научного исследования;	Общие, но не структурированные знания: - методов и инструментов проведения научного исследования;	Общие, но не структурированные знания: - методов и инструментов проведения научного исследования;	Сформированные систематические знания: - методов и инструментов проведения научного исследования;	Организация и ведение научных исследований и разработок
	Уметь: - применять методы и инструменты проведения научного исследования;	Частично освоенное умение в: - применении методов и инструментов проведения научного исследования;	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение в: - применении методов и инструментов проведения научного исследования;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в: - применении методов и инструментов проведения научного исследования;	Сформированное умение в: - применении методов и инструментов проведения научного исследования;	
	Владеть: - практическими навыками применения логики, методов и инструментов проведения научного исследования.	Фрагментарное владение: - практическими навыками применения логики, методов и инструментов проведения научного исследования.	В целом успешное, но ограниченное владение: - практическими навыками применения логики, методов и инструментов проведения научного исследования.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении: - практическими навыками применения логики, методов и инструментов проведения научного исследования.	Успешно сформированное владение: - практическими навыками применения логики, методов и инструментов проведения научного исследования.	
ПК-1.1. Владеет логикой, методами и инструментами проведения научного исследования	***Знать:*** - методы и инструменты проведения научного исследования;	Фрагментарные знания: - методов и инструментов проведения научного исследования;	Общие, но не структурированные знания: - методов и инструментов проведения научного исследования;	Общие, но не структурированные знания: - методов и инструментов проведения научного исследования;	Сформированные систематические знания: - методов и инструментов проведения научного исследования;	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: - применять методы и инструменты проведения научного исследования;	Частично освоенное умение в:	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение в:	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в:	Сформированное умение в:	

		- применении методов и инструментов проведения научного исследования;	- применении методов и инструментов проведения научного исследования;	- применении методов и инструментов проведения научного исследования;	- применении методов и инструментов проведения научного исследования;	
	Владеть: - практическими навыками применения логики, методов и инструментов проведения научного исследования.	Фрагментарное владение: - практическими навыками применения логики, методов и инструментов проведения научного исследования.	В целом успешное, но ограниченное владение: - практическими навыками применения логики, методов и инструментов проведения научного исследования.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении: - практическими навыками применения логики, методов и инструментов проведения научного исследования.	Успешно сформированное владение: - практическими навыками применения логики, методов и инструментов проведения научного исследования.	
ПК-1.2. Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий	***Знать:*** - современные требования отечественных и зарубежных академических изданий;	Фрагментарные знания: - современных требований отечественных и зарубежных академических изданий;	Общие, но не структурированные знания: - современных требований отечественных и зарубежных академических изданий;	Общие, но не структурированные знания: - современных требований отечественных и зарубежных академических изданий;	Сформированные систематические знания: - современных требований отечественных и зарубежных академических изданий;	Организация и ведение научных исследований и разработок
	Уметь: – формировать тексты по результатам проводимых научных исследований в соответствии с установленными требованиями;	Частично освоенное умение в: – формировании текста по результатам проводимых научных исследований в соответствии с установленными требованиями;	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение в: – формировании текста по результатам проводимых научных исследований в соответствии с установленными требованиями;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в: – формировании текста по результатам проводимых научных исследований в соответствии с установленными требованиями;	Сформированное умение в: – формировании текста по результатам проводимых научных исследований в соответствии с установленными требованиями;	
	Владеть: - практическими навыками самостоятельной подготовки научных статей и обзоров с соблюдением требований отечественных и зарубежных академических изданий	Фрагментарное владение: - практическими навыками самостоятельной подготовки научных статей и обзоров с соблюдением требований отечественных и зарубежных академических изданий	В целом успешное, но ограниченное владение: - практическими навыками самостоятельной подготовки научных статей и обзоров с соблюдением требований отечественных и зарубежных академических изданий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении: - практическими навыками самостоятельной подготовки научных статей и обзоров с соблюдением требований отечественных и зарубежных академических изданий	Успешно сформированное владение: - практическими навыками самостоятельной подготовки научных статей и обзоров с соблюдением требований отечественных и зарубежных академических изданий	
ПК-1.2. Самостоятельно готовит исследовательские тексты	***Знать:***					Производственная практика.
	Уметь:					

(статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий	***Владеть:***					Научно-исследовательская работа
ПК-1.1. Владеет логикой, методами и инструментами проведения научного исследования	***Знать:*** - методы и инструменты проведения научного исследования;	Фрагментарные знания: - методов и инструментов проведения научного исследования;	Общие, но не структурированные знания: - методов и инструментов проведения научного исследования;	Общие, но не структурированные знания: - методов и инструментов проведения научного исследования;	Сформированные систематические знания: - методов и инструментов проведения научного исследования;	ГИА
	Уметь: - применять методы и инструменты проведения научного исследования;	Частично освоенное умение в: - применении методов и инструментов проведения научного исследования;	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение в: - применении методов и инструментов проведения научного исследования;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в: - применении методов и инструментов проведения научного исследования;	Сформированное умение в: - применении методов и инструментов проведения научного исследования;	
	Владеть: - практическими навыками применения логики, методов и инструментов проведения научного исследования.	Фрагментарное владение: - практическими навыками применения логики, методов и инструментов проведения научного исследования.	В целом успешное, но ограниченное владение: - практическими навыками применения логики, методов и инструментов проведения научного исследования.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении: - практическими навыками применения логики, методов и инструментов проведения научного исследования.	Успешно сформированное владение: - практическими навыками применения логики, методов и инструментов проведения научного исследования.	
ПК-1.2. Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных тре-	***Знать:*** - современные требования отечественных и зарубежных академических изданий;	Фрагментарные знания: - современных требований отечественных и зарубежных академических изданий;	Общие, но не структурированные знания: - современных требований отечественных и зарубежных академических изданий;	Общие, но не структурированные знания: - современных требований отечественных и зарубежных академических изданий;	Сформированные систематические знания: - современных требований отечественных и зарубежных академических изданий;	ГИА
	Уметь: – формировать тексты по результатам проводимых научных	Частично освоенное умение в: – формировании текста по результатам проводи-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение в:	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в:	Сформированное умение в: – формировании текста по результатам проводи-	

бований отечественных и зарубежных академических изданий	исследований в соответствии с установленными требованиями;	мых научных исследований в соответствии с установленными требованиями;	– формировании текста по результатам проводимых научных исследований в соответствии с установленными требованиями;	– формировании текста по результатам проводимых научных исследований в соответствии с установленными требованиями;	мых научных исследований в соответствии с установленными требованиями;	
	Владеть: - практическими навыками самостоятельной подготовки научных статей и обзоров с соблюдением требований отечественных и зарубежных академических изданий	Фрагментарное владение: - практическими навыками самостоятельной подготовки научных статей и обзоров с соблюдением требований отечественных и зарубежных академических изданий	В целом успешное, но ограниченное владение: - практическими навыками самостоятельной подготовки научных статей и обзоров с соблюдением требований отечественных и зарубежных академических изданий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении: - практическими навыками самостоятельной подготовки научных статей и обзоров с соблюдением требований отечественных и зарубежных академических изданий	Успешно сформированное владение: - практическими навыками самостоятельной подготовки научных статей и обзоров с соблюдением требований отечественных и зарубежных академических изданий	
ПК-2. Способен осуществлять руководство организацией процесса ведения учета и внутреннего контроля в экономических субъектах						
ПК-2.1. Обеспечивает организацию процесса ведения учета	***Знать:*** Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, а также в сфере деятельности экономического субъекта; практику применения законодательства РФ; современные технологии автоматизированной обработки информации; порядок организации и ведения бухгалтерского (финансового) учета на различных участках деятельности организации	Фрагментарные знания законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, а также в сфере деятельности экономического субъекта; практики применения законодательства РФ; современных технологии автоматизированной обработки информации. порядка организации и ведения бухгалтерского (финансового) учета на различных участках деятельности организации	Общие, но не структурированные знания законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, а также в сфере деятельности экономического субъекта; практики применения законодательства РФ; современных технологии автоматизированной обработки информации. порядка организации и ведения бухгалтерского (финансового) учета на различных участках деятельности организации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, а также в сфере деятельности экономического субъекта; практики применения законодательства РФ; современных технологии автоматизированной обработки информации. порядка организации и ведения бухгалтерского (финансового) учета на различных участках деятельности организации	Сформированные систематические знания законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, а также в сфере деятельности экономического субъекта; практики применения законодательства РФ; современных технологии автоматизированной обработки информации. порядка организации и ведения бухгалтерского (финансового) учета на различных участках деятельности организации	Финансовый учета и анализ в АПК (продвинутый уровень)

	Уметь: самостоятельно решать практические задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте; разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы (стандарты бухгалтерского учета) экономического субъекта; применять на практике законодательство РФ о бухгалтерском учете.	Не умеет самостоятельно решать практические задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте; разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы (стандарты бухгалтерского учета) экономического субъекта; применять на практике законодательство РФ о бухгалтерском учете.	Фрагментарное, но не систематическое умение самостоятельно решать практические задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте; разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы (стандарты бухгалтерского учета) экономического субъекта; применять на практике законодательство РФ о бухгалтерском учете.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения самостоятельно решать практические задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте; разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы (стандарты бухгалтерского учета) экономического субъекта; применять на практике законодательство РФ о бухгалтерском учете.	Сформированное умение самостоятельно решать практические задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте; разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы (стандарты бухгалтерского учета) экономического субъекта; применять на практике законодательство РФ о бухгалтерском учете.	
	Владеть: практическими навыками организации постановки и ведения бухгалтерского учета в соответствии с утвержденной организационной формой и спецификой деятельности;	Не владеет практическими навыками организации постановки и ведения бухгалтерского учета в соответствии с утвержденной организационной формой и спецификой деятельности;	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение практических навыков организации постановки и ведения бухгалтерского учета в соответствии с утвержденной организационной формой и спецификой деятельности;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения практических навыков организации постановки и ведения бухгалтерского учета в соответствии с утвержденной организационной формой и спецификой деятельности;	Успешное и систематическое применение практических навыков организации постановки и ведения бухгалтерского учета в соответствии с утвержденной организационной формой и спецификой деятельности;	
ПК-2.1. Обеспечивает организацию процесса ведения учета	***Знать:*** - организацию процесса ведения учета и аудита, особенности и отличительные черты трудовой деятельности бухгалтеров и аудиторов.	Не имеет представления об: - организации процесса ведения учета и аудита, особенности и отличительные черты трудовой деятельности бухгалтеров и аудиторов.	Имеет неполные представления об: - организации процесса ведения учета и аудита, особенности и отличительные черты трудовой деятельности бухгалтеров и аудиторов.	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об: - организации процесса ведения учета и аудита, особенности и отличительные черты трудовой деятельности бухгалтеров и аудиторов.	Имеет сформированные систематические представления об: - организации процесса ведения учета и аудита, особенности и отличительные черты трудовой деятельности бухгалтеров и аудиторов.	Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов

	Уметь: - профессионально интерпретировать результаты, полученные в ходе организации бухгалтерского учета и аудита, оформлять аналитические выводы и обосновывать рекомендации, способствующие обоснованному выбору альтернативных вариантов решения финансовых вопросов.	Не умеет: - профессионально интерпретировать результаты, полученные в ходе организации бухгалтерского учета и аудита, оформлять аналитические выводы и обосновывать рекомендации, способствующие обоснованному выбору альтернативных вариантов решения финансовых вопросов.	Фрагментарное, но не систематическое умение: -профессионально интерпретировать результаты, полученные в ходе организации бухгалтерского учета и аудита, оформлять аналитические выводы и обосновывать рекомендации, способствующие обоснованному выбору альтернативных вариантов решения финансовых вопросов.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: - профессионально интерпретировать результаты, полученные в ходе организации бухгалтерского учета и аудита, оформлять аналитические выводы и обосновывать рекомендации, способствующие обоснованному выбору альтернативных вариантов решения финансовых вопросов.	Сформированное умение: - профессионально интерпретировать результаты, полученные в ходе организации бухгалтерского учета и аудита, оформлять аналитические выводы и обосновывать рекомендации, способствующие обоснованному выбору альтернативных вариантов решения финансовых вопросов.	
	Владеть: - навыками профессионального сбора фактических данных и использования всех доступных источников информации в целях организации эффективной системы учета, контроля и аудита.	Не владеет: - навыками профессионального сбора фактических данных и использования всех доступных источников информации в целях организации эффективной системы учета, контроля и аудита	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение: - навыков профессионального сбора фактических данных и использования всех доступных источников информации в целях организации эффективной системы учета, контроля и аудита.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение: - навыков профессионального сбора фактических данных и использования всех доступных источников информации в целях организации эффективной системы учета, контроля и аудита.	Успешное и систематическое применение: - навыков профессионального сбора фактических данных и использования всех доступных источников информации в целях организации эффективной системы учета, контроля и аудита.	
ПК-2.1. Обеспечивает организацию процесса ведения учета	***Знать:*** - основополагающие допущения и качественные характеристики финансовой отчетности по МСФО; - систему бухгалтерского учета по международным стандартам, принципы и методику отражения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период по МСФО;	Фрагментарные знания - основополагающих допущений и качественных характеристик финансовой отчетности по МСФО; - системы бухгалтерского учета по международным стандартам, принципов и методики отражения результатов	Общие, но не структурированные знания - основополагающих допущений и качественных характеристик финансовой отчетности по МСФО; - системы бухгалтерского учета по международным стандартам, принципов и методики отражения результатов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания - основополагающих допущений и качественных характеристик финансовой отчетности по МСФО; - системы бухгалтерского учета по международным стандартам, принципов и методики отражения результатов	Сформированные систематические знания - основополагающих допущений и качественных характеристик финансовой отчетности по МСФО; - системы бухгалтерского учета по международным стандартам, принципов и методики отражения результатов	Трансформация финансовой отчетности

	- основные положения МСФО, включая основные правила учета и отражения отдельных составляющих элементов отчетности и хозяйственных операций согласно МСФО; - процедуры консолидации финансовой отчетности	хозяйственной деятельности за отчетный период по МСФО; - основных положений МСФО, включая основные правила учета и отражения отдельных составляющих элементов отчетности и хозяйственных операций согласно МСФО; - процедур консолидации финансовой отчетности.	хозяйственной деятельности за отчетный период по МСФО; - основных положений МСФО, включая основные правила учета и отражения отдельных составляющих элементов отчетности и хозяйственных операций согласно МСФО; - процедур консолидации финансовой отчетности.	хозяйственной деятельности за отчетный период по МСФО; - основных положений МСФО, включая основные правила учета и отражения отдельных составляющих элементов отчетности и хозяйственных операций согласно МСФО; - процедур консолидации финансовой отчетности.	хозяйственной деятельности за отчетный период по МСФО; - основных положений МСФО, включая основные правила учета и отражения отдельных составляющих элементов отчетности и хозяйственных операций согласно МСФО; - процедур консолидации финансовой отчетности.	
	Уметь: - применять на практике основополагающие допущения и качественные характеристики финансовой отчетности по МСФО; - отражать на счетах бухгалтерского учета активы, обязательства, результаты хозяйственной деятельности за отчетный период по МСФО;	Не умеет - применять на практике основополагающие допущения и качественные характеристики финансовой отчетности по МСФО; - отражать на счетах бухгалтерского учета активы, обязательства, результаты хозяйственной деятельности за отчетный период по МСФО;	Фрагментарное, но не систематическое умение - применять на практике основополагающие допущения и качественные характеристики финансовой отчетности по МСФО; - отражать на счетах бухгалтерского учета активы, обязательства, результаты хозяйственной деятельности за отчетный период по МСФО;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение - применять на практике основополагающие допущения и качественные характеристики финансовой отчетности по МСФО; - отражать на счетах бухгалтерского учета активы, обязательства, результаты хозяйственной деятельности за отчетный период по МСФО;	Сформированное умение - применять на практике основополагающие допущения и качественные характеристики финансовой отчетности по МСФО; - отражать на счетах бухгалтерского учета активы, обязательства, результаты хозяйственной деятельности за отчетный период по МСФО;	
	Владеть: - процедурами трансформации финансовой отчетности; - навыками проведения самостоятельных исследований на основе положений МСФО; - навыками составления форм бухгалтерской отчетности по международным стандартам.	Не - процедурами трансформации финансовой отчетности; - навыками проведения самостоятельных исследований на основе положений МСФО; - навыками составления форм бухгалтерской отчетности по международным стандартам.	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение - процедур трансформации финансовой отчетности; - навыков проведения самостоятельных исследований на основе положений МСФО;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение - процедур трансформации финансовой отчетности; - навыков проведения самостоятельных исследований на основе положений МСФО;	Успешное и систематическое применение - процедур трансформации финансовой отчетности; - навыков проведения самостоятельных исследований на основе положений МСФО; - навыков составления форм бухгалтерской отчетности по международным стандартам.	

			- навыков составления форм бухгалтерской отчетности по международным стандартам.	- навыков составления форм бухгалтерской отчетности по международным стандартам.		
ПК-2.1. Обеспечивает организацию процесса ведения учета	***Знать:*** определение понятий социальной и этической ответственности при принятии решений в процессе налогового учета и аудита; различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях в процессе налогового учета и аудита; перечень возможных нестандартных ситуаций, возникающие в процессе профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора.	Не имеет представления об определение понятий социальной и этической ответственности при принятии решений в процессе налогового учета и аудита; различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях в процессе налогового учета и аудита; перечень возможных нестандартных ситуаций, возникающие в процессе профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора.	Имеет неполные представления об определение понятий социальной и этической ответственности при принятии решений в процессе налогового учета и аудита; различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях в процессе налогового учета и аудита; перечень возможных нестандартных ситуаций, возникающие в процессе профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора.	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об определение понятий социальной и этической ответственности при принятии решений в процессе налогового учета и аудита; различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях в процессе налогового учета и аудита; перечень возможных нестандартных ситуаций, возникающие в процессе профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора.	Имеет сформированные систематические представления об определение понятий социальной и этической ответственности при принятии решений в процессе налогового учета и аудита; различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях в процессе налогового учета и аудита; перечень возможных нестандартных ситуаций, возникающие в процессе профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора.	Налоговый учет и аудит в АПК
	Уметь: определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения в процессе налогового учета и аудита; смысл и меру социальной и этической ответственности, возникающей в случае принятия неверных решений в нестандартных профессиональных ситуациях в процессе налогового учета и аудита; анали-	Не умеет определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения в процессе налогового учета и аудита; смысл и меру социальной и этической ответственности, возникающей в случае принятия неверных решений в нестандартных профессиональных ситуациях в процессе налогового учета и аудита; анализировать альтернативные варианты действий в	Фрагментарное, но не систематическое умение определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения в процессе налогового учета и аудита; смысл и меру социальной и этической ответственности, возникающей в случае принятия неверных решений в нестандартных профессиональных ситуациях в процессе налогового	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения в процессе налогового учета и аудита; смысл и меру социальной и этической ответственности, возникающей в случае принятия неверных решений в нестандартных профессиональных ситуациях в процессе налого-	Сформированное умение определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения в процессе налогового учета и аудита; смысл и меру социальной и этической ответственности, возникающей в случае принятия неверных решений в нестандартных профессиональных ситуациях в процессе налогового	

	зировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе налогового учета и аудита; принимать решения в нестандартных ситуациях, соблюдая принципы социальной и этической ответственности; действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе налогового учета и аудита.	нестандартных ситуациях, возникающих в процессе налогового учета и аудита; принимать решения в нестандартных ситуациях, соблюдая принципы социальной и этической ответственности; действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе налогового учета и аудита.	учета и аудита; анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе налогового учета и аудита; принимать решения в нестандартных ситуациях, соблюдая принципы социальной и этической ответственности; действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе налогового учета и аудита.	вого учета и аудита; анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе налогового учета и аудита; принимать решения в нестандартных ситуациях, соблюдая принципы социальной и этической ответственности; действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе налогового учета и аудита.	учета и аудита; анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе налогового учета и аудита; принимать решения в нестандартных ситуациях, соблюдая принципы социальной и этической ответственности; действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе налогового учета и аудита.	
	Владеть: целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе налогового учета и аудита; прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения в процессе налогового учета аудита; методами и приемами работы в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе налогового учета и аудита; методами принятия решений в нестандартных ситуациях, исключающими негативные последствия социального и этического характера.	Не владеет навыками целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе налогового учета и аудита; прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения в процессе налогового учета аудита; методами и приемами работы в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе налогового учета и аудита; методами принятия решений в нестандартных ситуациях, исключающими негативные последствия социального и этического характера.	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение навыков целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе налогового учета и аудита; прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения в процессе налогового учета аудита; методами и приемами работы в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе налогового учета и аудита; методами принятия решений в нестандартных ситуациях, исключающими негативные последствия социального и этического характера.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе налогового учета и аудита; прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения в процессе налогового учета аудита; методами и приемами работы в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе налогового учета и аудита; методами принятия решений в нестандартных ситуациях, исключающими негативные последствия социального и этического характера	Успешное и систематическое применение навыков целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе налогового учета и аудита; прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения в процессе налогового учета аудита; методами и приемами работы в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе налогового учета и аудита; методами принятия решений в нестандартных ситуациях, исключающими негативные последствия социального и этического характера.	

ПК-2.1. Обеспечивает организацию процесса ведения учета	***Знать:*** определение понятий социальной и этической ответственности при принятии решений в процессе налогового учета и аудита; различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях в процессе налогового учета и аудита; перечень возможных нестандартных ситуаций, возникающие в процессе профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора.	Не имеет представления об определение понятий социальной и этической ответственности при принятии решений в процессе налогового учета и аудита; различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях в процессе налогового учета и аудита; перечень возможных нестандартных ситуаций, возникающие в процессе профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора.	Имеет неполные представления об определение понятий социальной и этической ответственности при принятии решений в процессе налогового учета и аудита; различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях в процессе налогового учета и аудита; перечень возможных нестандартных ситуаций, возникающие в процессе профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора.	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об определение понятий социальной и этической ответственности при принятии решений в процессе налогового учета и аудита; различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях в процессе налогового учета и аудита; перечень возможных нестандартных ситуаций, возникающие в процессе профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора.	Имеет сформированные систематические представления об определение понятий социальной и этической ответственности при принятии решений в процессе налогового учета и аудита; различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях в процессе налогового учета и аудита; перечень возможных нестандартных ситуаций, возникающие в процессе профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора.	Формирование и аудит налоговой отчетности
	Уметь: определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения в процессе налогового учета и аудита; смысл и меру социальной и этической ответственности, возникающей в случае принятия неверных решений в нестандартных профессиональных ситуациях в процессе налогового учета и аудита; анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе налогового	Не умеет определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения в процессе налогового учета и аудита; смысл и меру социальной и этической ответственности, возникающей в случае принятия неверных решений в нестандартных профессиональных ситуациях в процессе налогового учета и аудита; анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе налогового учета и аудита; прини-	Фрагментарное, но не систематическое умение определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения в процессе налогового учета и аудита; смысл и меру социальной и этической ответственности, возникающей в случае принятия неверных решений в нестандартных профессиональных ситуациях в процессе налогового учета и аудита; анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе налогового учета и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения в процессе налогового учета и аудита; смысл и меру социальной и этической ответственности, возникающей в случае принятия неверных решений в нестандартных профессиональных ситуациях в процессе налогового учета и аудита; анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе налогового	Сформированное умение определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения в процессе налогового учета и аудита; смысл и меру социальной и этической ответственности, возникающей в случае принятия неверных решений в нестандартных профессиональных ситуациях в процессе налогового учета и аудита; анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе налогового учета и	

	учета и аудита; принимать решения в нестандартных ситуациях, соблюдая принципы социальной и этической ответственности; действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе налогового учета и аудита.	мать решения в нестандартных ситуациях, соблюдая принципы социальной и этической ответственности; действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе налогового учета и аудита.	аудита; принимать решения в нестандартных ситуациях, соблюдая принципы социальной и этической ответственности; действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе налогового учета и аудита.	учета и аудита; принимать решения в нестандартных ситуациях, соблюдая принципы социальной и этической ответственности; действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе налогового учета и аудита.	аудита; принимать решения в нестандартных ситуациях, соблюдая принципы социальной и этической ответственности; действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе налогового учета и аудита.	
	Владеть: целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе налогового учета и аудита; прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения в процессе налогового учета аудита; методами и приемами работы в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе налогового учета и аудита; методами принятия решений в нестандартных ситуациях, исключающими негативные последствия социального и этического характера.	Не владеет навыками целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе налогового учета и аудита; прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения в процессе налогового учета аудита; методами и приемами работы в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе налогового учета и аудита; методами принятия решений в нестандартных ситуациях, исключающими негативные последствия социального и этического характера.	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение навыков целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе налогового учета и аудита; прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения в процессе налогового учета аудита; методами и приемами работы в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе налогового учета и аудита; методами принятия решений в нестандартных ситуациях, исключающими негативные последствия социального и этического характера	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе налогового учета и аудита; прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения в процессе налогового учета аудита; методами и приемами работы в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе налогового учета и аудита; методами принятия решений в нестандартных ситуациях, исключающими негативные последствия социального и этического характера	Успешное и систематическое применение навыков целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе налогового учета и аудита; прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения в процессе налогового учета аудита; методами и приемами работы в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе налогового учета и аудита; методами принятия решений в нестандартных ситуациях, исключающими негативные последствия социального и этического характера.	
ПК-2.1. Обеспечивает организацию процесса ведения учета	***Знать:*** – основные организационно-правовые формы предприятий малых форм хозяйствования;	Фрагментарные знания: – основных организационно-правовых форм предприятий малых форм хозяйствования;	Общие, но не структурированные знания: – основных организационно-правовых форм	Общие, но не структурированные знания: – основных организационно-правовых форм	Сформированные систематические знания: – основных организационно-правовых форм	Бухгалтерский учет, анализ и контроль на

	– основные операции, осуществляемые на предприятиях малых форм хозяйствования; - налоговое законодательство по вопросам налогов и налогообложения предприятий малых форм хозяйствования; – нормативное регулирование содержания и учета операций на предприятиях малых форм хозяйствования; - программные продукты по автоматизации бухгалтерского учета, их характеристику, особенности и возможности.	– основных операций, осуществляемые на предприятиях малых форм хозяйствования; - налогового законодательства по вопросам налогов и налогообложения предприятий малых форм хозяйствования; – нормативного регулирования содержания и учета операций на предприятиях малых форм хозяйствования; - программных продуктов по автоматизации бухгалтерского учета, их характеристику, особенности и возможности.	предприятий малых форм хозяйствования; – основных операций, осуществляемые на предприятиях малых форм хозяйствования; - налогового законодательства по вопросам налогов и налогообложения предприятий малых форм хозяйствования; – нормативного регулирования содержания и учета операций на предприятиях малых форм хозяйствования; - программных продуктов по автоматизации бухгалтерского учета, их характеристику, особенности и возможности.	предприятий малых форм хозяйствования; – основных операций, осуществляемые на предприятиях малых форм хозяйствования; - налогового законодательства по вопросам налогов и налогообложения предприятий малых форм хозяйствования; – нормативного регулирования содержания и учета операций на предприятиях малых форм хозяйствования; - программных продуктов по автоматизации бухгалтерского учета, их характеристику, особенности и возможности.	предприятий малых форм хозяйствования; – основных операций, осуществляемые на предприятиях малых форм хозяйствования; - налогового законодательства по вопросам налогов и налогообложения предприятий малых форм хозяйствования; – нормативного регулирования содержания и учета операций на предприятиях малых форм хозяйствования; - программных продуктов по автоматизации бухгалтерского учета, их характеристику, особенности и возможности	малых предприятиях и крестьянских (фермерских) хозяйствах
	Уметь: - разработать учетную политику с учетом особенностей деятельности предприятий малых форм хозяйствования; – отразить в бухгалтерском учете основные операции финансово-хозяйственной деятельности предприятий малых форм хозяйствования; - выбрать режим налогообложение для предприятий малых форм хозяйствования	Частично освоенное умение в: - разработке учетной политики с учетом особенностей деятельности предприятий малых форм хозяйствования; – отражении в бухгалтерском учете основные операции финансово-хозяйственной деятельности предприятий малых форм хозяйствования; - выборе режима налогообложение для предприятий малых форм хозяйствования.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение в: - разработке учетной политики с учетом особенностей деятельности предприятий малых форм хозяйствования; – отражении в бухгалтерском учете основные операции финансово-хозяйственной деятельности предприятий малых форм хозяйствования; - выборе режима налогообложение для предприятий малых форм хозяйствования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в: - разработке учетной политики с учетом особенностей деятельности предприятий малых форм хозяйствования; – отражении в бухгалтерском учете основные операции финансово-хозяйственной деятельности предприятий малых форм хозяйствования; - выборе режима налогообложение для предприятий малых форм хозяйствования.	Сформированное умение в: - разработке учетной политики с учетом особенностей деятельности предприятий малых форм хозяйствования; – отражении в бухгалтерском учете основные операции финансово-хозяйственной деятельности предприятий малых форм хозяйствования; - выборе режима налогообложение для предприятий малых форм хозяйствования.	

	Владеть: - практическими навыками ведения на предприятиях малых форм хозяйствования учета основных финансово-хозяйственных операций; - практическими навыками составления учетной политики для предприятий малых форм хозяйствования с учетом особенностей их деятельности и налогообложения; - практическими навыками составления и представления налоговых декларации; - навыками бухгалтерского учета основных финансово-хозяйственных операций в программном продукте 1С.	Фрагментарное владение: - практическими навыками ведения на предприятиях малых форм хозяйствования учета основных финансово-хозяйственных операций; - практическими навыками составления учетной политики для предприятий малых форм хозяйствования с учетом особенностей их деятельности и налогообложения; - практическими навыками составления и представления налоговых декларации; - навыками бухгалтерского учета основных финансово-хозяйственных операций в программном продукте 1С.	В целом успешное, но ограниченное владение: - практическими навыками ведения на предприятиях малых форм хозяйствования учета основных финансово-хозяйственных операций; - практическими навыками составления учетной политики для предприятий малых форм хозяйствования с учетом особенностей их деятельности и налогообложения; - практическими навыками составления и представления налоговых декларации; - навыками бухгалтерского учета основных финансово-хозяйственных операций в программном продукте 1С.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении: - практическими навыками ведения на предприятиях малых форм хозяйствования учета основных финансово-хозяйственных операций; - практическими навыками составления учетной политики для предприятий малых форм хозяйствования с учетом особенностей их деятельности и налогообложения; - практическими навыками составления и представления налоговых декларации; - навыками бухгалтерского учета основных финансово-хозяйственных операций в программном продукте 1С.	Успешно сформированное владение: - практическими навыками ведения на предприятиях малых форм хозяйствования учета основных финансово-хозяйственных операций; - практическими навыками составления учетной политики для предприятий малых форм хозяйствования с учетом особенностей их деятельности и налогообложения; - практическими навыками составления и представления налоговых декларации; - навыками бухгалтерского учета основных финансово-хозяйственных операций в программном продукте 1С.	
ПК-2.1. Обеспечивает организацию процесса ведения учета	***Знать:*** – основные виды ВЭД; – основные операции ВЭД, осуществляемые предприятиями; – нормативное регулирование содержания и учета операций ВЭД; - базисные условия поставок, определенные Инкотермс 2010; - программные продукты по автоматизации бухгалтерского	Фрагментарные знания: – основных видов ВЭД; – основных операций ВЭД, осуществляемые предприятиями; – нормативного регулирования содержания и учета операций ВЭД; - базисных условий поставок, определенные Инкотермс 2010; - программных продуктов по автоматизации бухгалтерского учета, их	Общие, но не структурированные знания: – основных видов ВЭД; – основных операций ВЭД, осуществляемые предприятиями; – нормативного регулирования содержания и учета операций ВЭД; - базисных условий поставок, определенные Инкотермс 2010; - программных продуктов по автоматизации бухгалтерского учета, их	Общие, но не структурированные знания: – основных видов ВЭД; – основных операций ВЭД, осуществляемые предприятиями; – нормативного регулирования содержания и учета операций ВЭД; - базисных условий поставок, определенные Инкотермс 2010; - программных продуктов по автоматизации бухгалтерского учета, их	Сформированные систематические знания: – основных видов ВЭД; – основных операций ВЭД, осуществляемые предприятиями; – нормативного регулирования содержания и учета операций ВЭД; - базисных условий поставок, определенные Инкотермс 2010; - программных продуктов по автоматизации бухгалтерского учета, их	Бухгалтерский учет, анализ и контроль внешнеэкономической деятельности

	учета, их характеристику, особенности и возможности.	характеристике, особенностях и возможностях.	характеристике, особенностях и возможностях.	характеристике, особенностях и возможностях.	характеристике, особенностях и возможностях.	
	Уметь: - разработать учетную политику с учетом особенностей операций ВЭД; – отразить в бухгалтерском учете операции ВЭД;	Частично освоенное умение в: - разработке учетной политику с учетом особенностей операций ВЭД; – отражение в бухгалтерском учете операции ВЭД;	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение в: - разработке учетной политику с учетом особенностей операций ВЭД; – отражение в бухгалтерском учете операции ВЭД;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в: - разработке учетной политику с учетом особенностей операций ВЭД; – отражение в бухгалтерском учете операции ВЭД;	Сформированное умение в: - разработке учетной политику с учетом особенностей операций ВЭД; – отражение в бухгалтерском учете операции ВЭД;	
	Владеть: - практическими навыками ведения в организации учета операций ВЭД; - практическими навыками составления учетной политики предприятия с учетом особенностей их деятельности и налогообложения в рамках операций ВЭД; - навыками бухгалтерского учета ВЭД в программном продукте 1С.	Фрагментарное владение: - практическими навыками ведения в организации учета операций ВЭД; - практическими навыками составления учетной политики предприятия с учетом особенностей их деятельности и налогообложения в рамках операций ВЭД; - навыками бухгалтерского учета ВЭД в программном продукте 1С.	В целом успешное, но ограниченное владение: - практическими навыками ведения в организации учета операций ВЭД; - практическими навыками составления учетной политики предприятия с учетом особенностей их деятельности и налогообложения в рамках операций ВЭД; - навыками бухгалтерского учета ВЭД в программном продукте 1С.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении: - практическими навыками ведения в организации учета операций ВЭД; - практическими навыками составления учетной политики предприятия с учетом особенностей их деятельности и налогообложения в рамках операций ВЭД; - навыками бухгалтерского учета ВЭД в программном продукте 1С.	Успешно сформированное владение: - практическими навыками ведения в организации учета операций ВЭД; - практическими навыками составления учетной политики предприятия с учетом особенностей их деятельности и налогообложения в рамках операций ВЭД; - навыками бухгалтерского учета ВЭД в программном продукте 1С.	
ПК-2.1. Обеспечивает организацию процесса ведения учета	***Знать:*** - методический инструментарий для организации процесса введения учета и формирования бухгалтерской финансовой отчетности.	Фрагментарные знания о методическом инструментарии для организации процесса введения учета и формирования бухгалтерской финансовой отчетности.	Общие, но не структурированные знания о методическом инструментарии для организации процесса введения учета и формирования бухгалтерской финансовой отчетности.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методическом инструментарии для организации процесса введения учета и формирования бухгалтерской финансовой отчетности.	Сформированные систематические знания о методическом инструментарии для организации процесса введения учета и формирования бухгалтерской финансовой отчетности.	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности
	Уметь: использовать методический инстру-	Частично освоенное умение использовать мето-	В целом успешное, но не систематически осу-	В целом успешное, но содержащее отдельные	Сформированное умение использовать методический инструментарий	

	ментарий для обеспечения организации процесса ведения учета и формирования бухгалтерской финансовой отчетности.	дический инструментарий для обеспечения организации процесса ведения учета и формирования бухгалтерской финансовой отчетности.	ществляемое умение использовать методический инструментарий для обеспечения организации процесса ведения учета и формирования бухгалтерской финансовой отчетности.	пробелы умение использовать методический инструментарий для обеспечения организации процесса ведения учета и формирования бухгалтерской финансовой отчетности	для обеспечения организации процесса ведения учета и формирования бухгалтерской финансовой отчетности.	
	Владеть: навыками определения методического инструментария для обеспечения организации процесса ведения учета и формирования бухгалтерской финансовой отчетности.	Фрагментарное применение навыков определения методического инструментария для обеспечения организации процесса ведения учета и формирования бухгалтерской финансовой отчетности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков определения методического инструментария для обеспечения организации процесса ведения учета и формирования бухгалтерской финансовой отчетности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков определения методического инструментария для обеспечения организации процесса ведения учета и формирования бухгалтерской финансовой отчетности.	Успешное и систематическое применение навыков определения методического инструментария для обеспечения организации процесса ведения учета и формирования бухгалтерской финансовой отчетности.	
ПК-2.1. Обеспечивает организацию процесса ведения учета	***Знать:*** – основные виды ценных бумаг; – основные операции, осуществляемые с ценными бумагами; – нормативное регулирование содержания и учета операций с ценными бумагами; - программные продукты по автоматизации бухгалтерского учета, их характеристику, особенности и возможности.	Фрагментарные знания: – основных видов ценных бумаг; – основных операции, осуществляемые с ценными бумагами; – нормативного регулирование содержания и учета операций с ценными бумагами; - программных продуктов по автоматизации бухгалтерского учета, их характеристику, особенности и возможности.	Общие, но не структурированные знания: – основных видов ценных бумаг; – основных операции, осуществляемые с ценными бумагами; – нормативного регулирование содержания и учета операций с ценными бумагами; - программных продуктов по автоматизации бухгалтерского учета, их характеристику, особенности и возможности.	Общие, но не структурированные знания: – основных видов ценных бумаг; – основных операции, осуществляемые с ценными бумагами; – нормативного регулирование содержания и учета операций с ценными бумагами; - программных продуктов по автоматизации бухгалтерского учета, их характеристику, особенности и возможности.	Сформированные систематические знания: – основных видов ценных бумаг; – основных операции, осуществляемые с ценными бумагами; – нормативного регулирование содержания и учета операций с ценными бумагами; - программных продуктов по автоматизации бухгалтерского учета, их характеристику, особенности и возможности.	Ценные бумаги: учет, анализ и аудит
	Уметь: - разработать учетную политику с учетом особенностей операций с ценными бумагами; – отразить в бухгалтерском учете операции по	Частично освоенное умение в: - разработке учетной политики с учетом особенностей операций с ценными бумагами;	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение в: - разработке учетной политики с учетом особенностей операций с ценными бумагами;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в: - разработке учетной политики с учетом особенностей операций с ценными бумагами;	Сформированное умение в: - разработке учетной политики с учетом особенностей операций с ценными бумагами;	

	выпуску, приобретению, движению и погашению ценных бумаг, формированию резерва под обесценение ценных бумаг; – отразить в бухгалтерском учете операции с вторичными инструментами фондового рынка;	– отражении в бухгалтерском учете операции по выпуску, приобретению, движению и погашению ценных бумаг, формированию резерва под обесценение ценных бумаг; – отражении в бухгалтерском учете операции с вторичными инструментами фондового рынка;	– отражении в бухгалтерском учете операции по выпуску, приобретению, движению и погашению ценных бумаг, формированию резерва под обесценение ценных бумаг; – отражении в бухгалтерском учете операции с вторичными инструментами фондового рынка;	– отражении в бухгалтерском учете операции по выпуску, приобретению, движению и погашению ценных бумаг, формированию резерва под обесценение ценных бумаг; – отражении в бухгалтерском учете операции с вторичными инструментами фондового рынка;	– отражении в бухгалтерском учете операции по выпуску, приобретению, движению и погашению ценных бумаг, формированию резерва под обесценение ценных бумаг; – отражении в бухгалтерском учете операции с вторичными инструментами фондового рынка;	
	Владеть: - практическими навыками ведения в организации учета операций с ценными бумагами; - практическими навыками составления учетной политики предприятия с учетом особенностей их деятельности и налогообложения в рамках операций с ценными бумагами; - навыками бухгалтерского учета ценных бумаг в программном продукте 1С.	Фрагментарное владение: - практическими навыками ведения в организации учета операций с ценными бумагами; - практическими навыками составления учетной политики предприятия с учетом особенностей их деятельности и налогообложения в рамках операций с ценными бумагами; - навыками бухгалтерского учета ценных бумаг в программном продукте 1С.	В целом успешное, но ограниченное владение: - практическими навыками ведения в организации учета операций с ценными бумагами; - практическими навыками составления учетной политики предприятия с учетом особенностей их деятельности и налогообложения в рамках операций с ценными бумагами; - навыками бухгалтерского учета ценных бумаг в программном продукте 1С.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении: - практическими навыками ведения в организации учета операций с ценными бумагами; - практическими навыками составления учетной политики предприятия с учетом особенностей их деятельности и налогообложения в рамках операций с ценными бумагами; - навыками бухгалтерского учета ценных бумаг в программном продукте 1С.	Успешно сформированное владение: - практическими навыками ведения в организации учета операций с ценными бумагами; - практическими навыками составления учетной политики предприятия с учетом особенностей их деятельности и налогообложения в рамках операций с ценными бумагами; - навыками бухгалтерского учета ценных бумаг в программном продукте 1С.	
ПК-2.1. Обеспечивает организацию процесса ведения учета	***Знать:***					Финансовый консалтинг
	Уметь:					
	Владеть:					
ПК-2.2. Обеспечивает организацию процесса внутреннего контроля	***Знать:*** -методику организации и порядок осуществления процесса внутреннего контроля.	Не имеет: - представления о методике организации и порядок осуществления процесса внутреннего контроля.	Имеет неполные: - представления о методике организации и порядок осуществления процесса внутреннего контроля.	Имеет: - сформированные, но содержащие отдельные пробелы:	Имеет: -сформированные систематические представления о методике организа-	Внутренний контроль в организациях АПК

				- представления о методике организации и порядок осуществления процесса внутреннего контроля.	ции и порядок осуществления процесса внутреннего контроля.	
	Уметь: использовать методы оценки функционирования эффективности системы внутреннего контроля.	Не умеет использовать методы оценки функционирования эффективности системы внутреннего контроля.	Фрагментарное, но не систематическое умение использовать методы оценки функционирования эффективности системы внутреннего контроля.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать методы оценки функционирования эффективности системы внутреннего контроля.	Сформированное умение использовать методы оценки функционирования эффективности системы внутреннего контроля.	
	Владеть: навыками организации процесса и формулировки рекомендаций для совершенствования внутреннего контроля.	Не владеет навыками организации процесса и формулировки рекомендаций для совершенствования внутреннего контроля.	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение навыков организации процесса и формулировки рекомендаций для совершенствования внутреннего контроля.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков организации процесса и формулировки рекомендаций для совершенствования внутреннего контроля.	Успешное и систематическое применение навыками организации процесса и формулировки рекомендаций для совершенствования внутреннего контроля.	
ПК-2.2. Обеспечивает организацию процесса внутреннего контроля	***Знать:*** - нормативное регулирование аудита и контроля основных финансовохозяйственных операций на предприятиях малых форм хозяйствования; – особенности задач и приемов аудиторских проверок основных финансовохозяйственных операций на предприятиях малых форм хозяйствования; - нормативное регулирование порядка инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;	Фрагментарные знания: - нормативного регулирования аудита и контроля основных финансовохозяйственных операций на предприятиях малых форм хозяйствования; – особенностей задач и приемов аудиторских проверок основных финансовохозяйственных операций на предприятиях малых форм хозяйствования; - нормативного регулирования порядка инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;	Общие, но не структурированные знания: - нормативного регулирования аудита и контроля основных финансовохозяйственных операций на предприятиях малых форм хозяйствования; – особенностей задач и приемов аудиторских проверок основных финансовохозяйственных операций на предприятиях малых форм хозяйствования; - нормативного регулирования порядка инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;	Общие, но не структурированные знания: - нормативного регулирования аудита и контроля основных финансовохозяйственных операций на предприятиях малых форм хозяйствования; – особенностей задач и приемов аудиторских проверок основных финансовохозяйственных операций на предприятиях малых форм хозяйствования; - нормативного регулирования порядка инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;	Сформированные систематические знания: - нормативного регулирования аудита и контроля основных финансово-хозяйственных операций на предприятиях малых форм хозяйствования; – особенностей задач и приемов аудиторских проверок основных финансово-хозяйственных операций на предприятиях малых форм хозяйствования; - нормативного регулирования порядка инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;	Бухгалтерский учет, анализ и контроль на малых предприятиях и крестьянских (фермерских) хозяйствах

	Уметь: – дать оценку законности, правильности отражения в учете и отчетности основных финансово-хозяйственных операций на предприятиях малых форм хозяйствования; - документально оформлять результаты инвентаризации имущества и финансовых обязательств предприятий малых форм хозяйствования; - отражать в учете путем составления бухгалтерских проводок результатов инвентаризации имущества и финансовых обязательств предприятий малых форм хозяйствования.	Частично освоенное умение в: – предоставлении оценки законности, правильности отражения в учете и отчетности основных финансово-хозяйственных операций на предприятиях малых форм хозяйствования; - документальном оформлении результатов инвентаризации имущества и финансовых обязательств предприятий малых форм хозяйствования; - отражении в учете путем составления бухгалтерских проводок результатов инвентаризации имущества и финансовых обязательств предприятий малых форм хозяйствования.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение в: – предоставлении оценки законности, правильности отражения в учете и отчетности основных финансово-хозяйственных операций на предприятиях малых форм хозяйствования; - документальном оформлении результатов инвентаризации имущества и финансовых обязательств предприятий малых форм хозяйствования; - отражении в учете путем составления бухгалтерских проводок результатов инвентаризации имущества и финансовых обязательств предприятий малых форм хозяйствования.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в: – предоставлении оценки законности, правильности отражения в учете и отчетности основных финансово-хозяйственных операций на предприятиях малых форм хозяйствования; - документальном оформлении результатов инвентаризации имущества и финансовых обязательств предприятий малых форм хозяйствования; - отражении в учете путем составления бухгалтерских проводок результатов инвентаризации имущества и финансовых обязательств предприятий малых форм хозяйствования.	Сформированное умение в: – предоставлении оценки законности, правильности отражения в учете и отчетности основных финансово-хозяйственных операций на предприятиях малых форм хозяйствования; - документальном оформлении результатов инвентаризации имущества и финансовых обязательств предприятий малых форм хозяйствования; - отражении в учете путем составления бухгалтерских проводок результатов инвентаризации имущества и финансовых обязательств предприятий малых форм хозяйствования.	
	Владеть: - практическими навыками проведения внутреннего контроля и аудита основных финансово-хозяйственных операций на предприятиях малых форм хозяйствования; - практическими навыками проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств предприятий малых форм хозяйствования.	Фрагментарное владение: - практическими навыками проведения внутреннего контроля и аудита основных финансово-хозяйственных операций на предприятиях малых форм хозяйствования; - практическими навыками проведения инвентаризации имущества и финансовых обяза-	В целом успешное, но ограниченное владение: - практическими навыками проведения внутреннего контроля и аудита основных финансово-хозяйственных операций на предприятиях малых форм хозяйствования; - практическими навыками проведения инвентаризации имущества и финансовых обяза-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении: - практическими навыками проведения внутреннего контроля и аудита основных финансово-хозяйственных операций на предприятиях малых форм хозяйствования; - практическими навыками проведения инвентаризации имущества и	Успешно сформированное владение: - практическими навыками проведения внутреннего контроля и аудита основных финансово-хозяйственных операций на предприятиях малых форм хозяйствования; - практическими навыками проведения инвентаризации имущества и финансовых обяза-	

		тельств предприятий малых форм хозяйствования	тельств предприятий малых форм хозяйствования.	финансовых обязательств предприятий малых форм хозяйствования	тельств предприятий малых форм хозяйствования.	
ПК-2.2. Обеспечивает организацию процесса внутреннего контроля	***Знать:*** - нормативное регулирование аудита операций ВЭД; - валютное законодательство РФ и законодательство в области государственного валютного контроля при отражении валютных операций в учете; – особенности задач и приемов аудиторских проверок операций ВЭД; - нормативное регулирование порядка инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации в рамках ВЭД;	Фрагментарные знания: - нормативного регулирования аудита операций ВЭД; - валютного законодательства РФ и законодательства в области государственного валютного контроля при отражении валютных операций в учете; – особенностей задач и приемов аудиторских проверок операций ВЭД; - нормативного регулирование порядка инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации в рамках ВЭД;	Общие, но не структурированные знания: - нормативного регулирования аудита операций ВЭД; - валютного законодательства РФ и законодательства в области государственного валютного контроля при отражении валютных операций в учете; – особенностей задач и приемов аудиторских проверок операций ВЭД; - нормативного регулирование порядка инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации в рамках ВЭД;	Общие, но не структурированные знания: - нормативного регулирования аудита операций ВЭД; - валютного законодательства РФ и законодательства в области государственного валютного контроля при отражении валютных операций в учете; – особенностей задач и приемов аудиторских проверок операций ВЭД; - нормативного регулирование порядка инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации в рамках ВЭД;	Сформированные систематические знания: - нормативного регулирования аудита операций ВЭД; - валютного законодательства РФ и законодательства в области государственного валютного контроля при отражении валютных операций в учете; – особенностей задач и приемов аудиторских проверок операций ВЭД; - нормативного регулирование порядка инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации в рамках ВЭД;	Бухгалтерский учет, анализ и контроль внешнеэкономической деятельности
	Уметь: – дать оценку законности, правильности отражения в учете и отчетности операций ВЭД; - документально оформлять результаты инвентаризации имущества и финансовых обязательств предприятий в рамках ВЭД; - отражать в учете путем составления бухгалтерских проводок результатов инвентари-	Частично освоенное умение в: – предоставление оценки законности, правильности отражения в учете и отчетности операций ВЭД; - документальном оформление результатов инвентаризации имущества и финансовых обязательств предприятий в рамках ВЭД; - отражении в учете путем составления бухгал-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение в: – предоставление оценки законности, правильности отражения в учете и отчетности операций ВЭД; - документальном оформление результатов инвентаризации имущества и финансовых обязательств предприятий в рамках ВЭД;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в: – предоставление оценки законности, правильности отражения в учете и отчетности операций ВЭД; - документальном оформление результатов инвентаризации имущества и финансовых обязательств предприятий в рамках ВЭД;	Сформированное умение в: – предоставление оценки законности, правильности отражения в учете и отчетности операций ВЭД; - документальном оформление результатов инвентаризации имущества и финансовых обязательств предприятий в рамках ВЭД; - отражении в учете путем составления бухгал-	

	зации имущества и финансовых обязательств предприятий в рамках ВЭД.	терских проводок результатов инвентаризации имущества и финансовых обязательств предприятий в рамках ВЭД.	- отражении в учете путем составления бухгалтерских проводок результатов инвентаризации имущества и финансовых обязательств предприятий в рамках ВЭД.	- отражении в учете путем составления бухгалтерских проводок результатов инвентаризации имущества и финансовых обязательств предприятий в рамках ВЭД.	терских проводок результатов инвентаризации имущества и финансовых обязательств предприятий в рамках ВЭД.	
	Владеть: -практическими навыками проведения внутреннего контроля и аудита операций ВЭД; - практическими навыками проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств предприятий в рамках ВЭД.	Фрагментарное владение: - практическими навыками проведения внутреннего контроля и аудита операций ВЭД; - практическими навыками проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств предприятий в рамках ВЭД.	В целом успешное, но ограниченное владение: - практическими навыками проведения внутреннего контроля и аудита операций ВЭД; - практическими навыками проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств предприятий в рамках ВЭД.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении: - практическими навыками проведения внутреннего контроля и аудита операций ВЭД; - практическими навыками проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств предприятий в рамках ВЭД.	Успешно сформированное владение: - практическими навыками проведения внутреннего контроля и аудита операций ВЭД; - практическими навыками проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств предприятий в рамках ВЭД.	
ПК-2.2. Обеспечивает организацию процесса внутреннего контроля	***Знать:*** методику организации процесса внутреннего контроля.	Фрагментарные знания о методике организации процесса внутреннего контроля	Общие, но не структурированные знания о методике организации процесса внутреннего контроля	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методике организации процесса внутреннего контроля	Сформированные систематические знания о методике организации процесса внутреннего контроля	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности
	Уметь: использовать методику организации процесса внутреннего контроля.	Частично освоенное умение использовать методику организации процесса внутреннего контроля.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать методику организации процесса внутреннего контроля.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать методику организации процесса внутреннего контроля.	Сформированное умение использовать методику организации процесса внутреннего контроля.	
	Владеть: навыками организации и осуществления процесса внутреннего контроля.	Фрагментарное применение навыков организации и осуществления процесса внутреннего контроля.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков организации и осуществления процесса внутреннего контроля.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков организации и осуществления процесса внутреннего контроля.	Успешное и систематическое применение навыков организации и осуществления процесса внутреннего контроля.	
	Знать: - нормативное регулирование аудита	Фрагментарные знания:	Общие, но не структурированные знания:	Общие, но не структурированные знания:	Сформированные систематические знания:	Ценные бумаги: учет,

ПК-2.2. Обеспечивает организацию процесса внутреннего контроля	операций с ценными бумагами; – особенности задач и приемов аудиторских проверок операций с ценными бумагами;	- нормативного регулирования аудита операций с ценными бумагами; – особенностей задач и приемов аудиторских проверок операций с ценными бумагами;	- нормативного регулирования аудита операций с ценными бумагами; – особенностей задач и приемов аудиторских проверок операций с ценными бумагами;	- нормативного регулирования аудита операций с ценными бумагами; – особенностей задач и приемов аудиторских проверок операций с ценными бумагами;	- нормативного регулирования аудита операций с ценными бумагами; – особенностей задач и приемов аудиторских проверок операций с ценными бумагами;	анализ и аудит
	Уметь: – дать оценку законности, правильности отражения в учете и отчетности операций с ценными бумагами;	Частично освоенное умение в: – предоставлении оценки законности, правильности отражения в учете и отчетности операций с ценными бумагами;	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение в: – предоставлении оценки законности, правильности отражения в учете и отчетности операций с ценными бумагами;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в: – предоставлении оценки законности, правильности отражения в учете и отчетности операций с ценными бумагами;	Сформированное умение в: – предоставлении оценки законности, правильности отражения в учете и отчетности операций с ценными бумагами;	
	Владеть: - практическими навыками проведения внутреннего контроля и аудита операций с ценными бумагами.	Фрагментарное владение: - практическими навыками проведения внутреннего контроля и аудита операций с ценными бумагами.	В целом успешное, но ограниченное владение: - практическими навыками проведения внутреннего контроля и аудита операций с ценными бумагами.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении: - практическими навыками проведения внутреннего контроля и аудита операций с ценными бумагами.	Успешно сформированное владение: - практическими навыками проведения внутреннего контроля и аудита операций с ценными бумагами.	
ПК-2.3. Анализирует результаты финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта	***Знать:*** − методы построения, расчета и анализа системы показателей, отражающих результаты финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне в современных условиях; − действующие нормативно-правовые акты в сфере экономики и финансов.	Не имеет представления о методах анализа и обработки построения, расчета и анализа системы показателей, отражающих результаты финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне в современных условиях; Действующих нормативно-правовых актах в сфере экономики и финансов.	Имеет неполные представления о методах анализа и обработки построения, расчета и анализа системы показателей, отражающих результаты финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне в современных условиях; Действующих нормативно-правовых актах в сфере экономики и финансов	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах анализа и обработки построения, расчета и анализа системы показателей, отражающих результаты финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне в современных условиях; Действующих нормативно-правовых	Имеет сформированные систематические представления о методах анализа и обработки построения, расчета и анализа системы показателей, отражающих результаты финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне в современных условиях; Действующих нормативно-правовых актах в	Финансовый учета и анализ в АПК (продвинутый уровень)

				актах в сфере экономики и финансов	сфере экономики и финансов	
	Уметь: − формировать и анализировать систему показателей, характеризующих результаты финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне; − представлять результаты исследований в виде аналитического отчета.	Не умеет формировать и анализировать систему показателей, характеризующих результаты финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне; представлять результаты исследований в виде аналитического отчета.	Фрагментарное, но не систематическое умение формировать и анализировать систему показателей, характеризующих результаты финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне; представлять результаты исследований в виде аналитического отчета.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формировать и анализировать систему показателей, характеризующих результаты финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне; представлять результаты исследований в виде аналитического отчета.	Сформированное умение формировать и анализировать систему показателей, характеризующих результаты финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне; представлять результаты исследований в виде аналитического отчета.	
	Владеть: методами сбора, обработки и анализа информации о результатах финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта; навыками анализа проблемных ситуаций социально-экономических явлениях и процессах и формирования адекватной информационной базы для их решения, определения методов и способов их разрешения.	Не владеет методами сбора, обработки и анализа информации о результатах финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта; навыками анализа проблемных ситуаций социально-экономических явлениях и процессах и формирования адекватной информационной базы для их решения, определения методов и способов их разрешения.	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение методов сбора, обработки и анализа информации о результатах финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта; навыков анализа проблемных ситуаций социально-экономических явлениях и процессах и формирования адекватной информационной базы для их решения, определения методов и способов их разрешения.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов сбора, обработки и анализа информации о результатах финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта; навыков анализа проблемных ситуаций социально-экономических явлениях и процессах и формирования адекватной информационной базы для их решения, определения методов и способов их разрешения.	Успешное и систематическое применение методов сбора, обработки и анализа информации о результатах финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта; навыков анализа проблемных ситуаций социально-экономических явлениях и процессах и формирования адекватной информационной базы для их решения, определения методов и способов их разрешения.	
ПК-2.3. Анализирует результаты финансово-хозяйственной деятельности	***Знать:*** - методы анализа и обработки основных положений каждого стандарта международного учета,	Не имеет представления о методах анализа и обработки основных положений каждого стандарта международного учета,	Имеет неполные представления о методах анализа и обработки основных положений каждого	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах анализа и	Имеет сформированные систематические представления о методах анализа и обработки основных положений каждого	Трансформация финансовой отчетности

экономического субъекта	порядок и технику его применения для проведения экономических расчетов основных показатели форм финансовой отчетности согласно международным стандартам; - систему учета и отчетности, используемую в международной практике для трансформации показателей российской отчетности в показатели отчетности по международным стандартам.	порядке и технике его применения для проведения экономических расчетов основных показатели форм финансовой отчетности согласно международным стандартам; системе учета и отчетности, используемую в международной практике для трансформации показателей российской отчетности в показатели отчетности по международным стандартам.	стандарта международного учета, порядке и технике его применения для проведения экономических расчетов основных показатели форм финансовой отчетности согласно международным стандартам; системе учета и отчетности, используемую в международной практике для трансформации показателей российской отчетности в показатели отчетности по международным стандартам.	обработки основных положений каждого стандарта международного учета, порядке и технике его применения для проведения экономических расчетов основных показатели форм финансовой отчетности согласно международным стандартам; системе учета и отчетности, используемую в международной практике для трансформации показателей российской отчетности в показатели отчетности по международным стандартам.	стандарта международного учета, порядке и технике его применения для проведения экономических расчетов основных показатели форм финансовой отчетности согласно международным стандартам; системе учета и отчетности, используемую в международной практике для трансформации показателей российской отчетности в показатели отчетности по международным стандартам.	
	Уметь: использовать современные методы анализа и обработки основных положений каждого стандарта международного учета, осуществлять экономические расчеты основных показателей форм финансовой отчетности согласно международным стандартам; систему учета и отчетности, используемую в международной практике для трансформации показателей российской отчетности в показатели отчетности по международным стандартам;	Не умеет использовать современные методы анализа и обработки основных положений каждого стандарта международного учета, осуществлять экономические расчеты основных показателей форм финансовой отчетности согласно международным стандартам; систему учета и отчетности, используемую в международной практике для трансформации показателей российской отчетности в показатели отчетности по международным стандартам; уметь делать выводы по результатам анализа си-	Фрагментарное, но не систематическое умение использовать современные методы анализа и обработки основных положений каждого стандарта международного учета, осуществлять экономические расчеты основных показателей форм финансовой отчетности согласно международным стандартам; систему учета и отчетности, используемую в международной практике для трансформации показателей российской отчетности в показатели отчетности по международным стандартам;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать современные методы анализа и обработки основных положений каждого стандарта международного учета, осуществлять экономические расчеты основных показателей форм финансовой отчетности согласно международным стандартам; систему учета и отчетности, используемую в международной практике для трансформации показателей российской отчетности в показатели отчетности по международным стандартам;	Сформированное умение использовать современные методы анализа и обработки основных положений каждого стандарта международного учета, осуществлять экономические расчеты основных показателей форм финансовой отчетности согласно международным стандартам; систему учета и отчетности, используемую в международной практике для трансформации показателей российской отчетности в показатели отчетности по международным стандартам;	

	уметь делать выводы по результатам анализа системы учета и отчетности, используемой в международной практике и предлагать пути и способы решения конкретных проблем, связанных с трансформацией показателей российской отчетности в показатели отчетности по международным стандартам	стемы учета и отчетности, используемой в международной практике и предлагать пути и способы решения конкретных проблем, связанных с трансформацией показателей российской отчетности в показатели отчетности по международным стандартам	уметь делать выводы по результатам анализа системы учета и отчетности, используемой в международной практике и предлагать пути и способы решения конкретных проблем, связанных с трансформацией показателей российской отчетности в показатели отчетности по международным стандартам	уметь делать выводы по результатам анализа системы учета и отчетности, используемой в международной практике и предлагать пути и способы решения конкретных проблем, связанных с трансформацией показателей российской отчетности в показатели отчетности по международным стандартам	уметь делать выводы по результатам анализа системы учета и отчетности, используемой в международной практике и предлагать пути и способы решения конкретных проблем, связанных с трансформацией показателей российской отчетности в показатели отчетности по международным стандартам	
	Владеть: формами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения трансформации показателей российской отчетности в показатели отчетности по международным стандартам; современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов, связанных с трансформацией показателей российской отчетности в показатели отчетности по международным стандартам; навыками создания финансовых моделей экономических ситуаций, исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к	Не владеет навыками поиска, анализа и оценки источников информации для проведения трансформации показателей российской отчетности в показатели отчетности по международным стандартам; современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов, связанных с трансформацией показателей российской отчетности в показатели отчетности по международным стандартам; навыками создания финансовых моделей экономических ситуаций, исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности бухгалтера при	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение навыков поиска, анализа и оценки источников информации для проведения трансформации показателей российской отчетности в показатели отчетности по международным стандартам; современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов, связанных с трансформацией показателей российской отчетности в показатели отчетности по международным стандартам; навыками создания финансовых моделей экономических ситуаций, исследуемых процессов, явлений и объектов, от-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков поиска, анализа и оценки источников информации для проведения трансформации показателей российской отчетности в показатели отчетности по международным стандартам; современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов, связанных с трансформацией показателей российской отчетности в показатели отчетности по международным стандартам; навыками создания финансовых моделей экономических ситуаций, исследуемых процессов, явлений и объектов, от-	Успешное и систематическое применение навыков поиска, анализа и оценки источников информации для проведения трансформации показателей российской отчетности в показатели отчетности по международным стандартам; современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов, связанных с трансформацией показателей российской отчетности в показатели отчетности по международным стандартам; навыками создания финансовых моделей экономических ситуаций, исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере про-	

	сфере профессиональной деятельности бухгалтера при трансформации показателей российской отчетности в показатели отчетности по международным стандартам.	трансформации показателей российской отчетности в показатели отчетности по международным стандартам.	носящихся к сфере профессиональной деятельности бухгалтера при трансформации показателей российской отчетности в показатели отчетности по международным стандартам.	носящихся к сфере профессиональной деятельности бухгалтера при трансформации показателей российской отчетности в показатели отчетности по международным стандартам.	фессиональной деятельности бухгалтера при трансформации показателей российской отчетности в показатели отчетности по международным стандартам.	
ПК-2.3. Анализирует результаты финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта	***Знать:*** – направления анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий малых форм хозяйствования;	Фрагментарные знания: – направлений анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий малых форм хозяйствования;	Общие, но не структурированные знания: – направления анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий малых форм хозяйствования;	Общие, но не структурированные знания: – направления анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий малых форм хозяйствования;	Сформированные систематические знания: – направления анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий малых форм хозяйствования;	Бухгалтерский учет, анализ и контроль на малых предприятиях и крестьянских (фермерских) хозяйствах
	Уметь: – определить и провести анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятий малых форм хозяйствования; – оценить эффективность деятельности; - анализировать, сравнивать и критически оценивать достоверность и надежность источников данных, информации и цифрового контента.	Частично освоенное умение в: – определении и проведении анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятий малых форм хозяйствования; – оценке эффективности деятельности; - анализе, сравнении и критической оценки достоверности и надежности источников данных, информации и цифрового контента.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение в: – определении и проведении анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятий малых форм хозяйствования; – оценке эффективности деятельности; - анализе, сравнении и критической оценки достоверности и надежности источников данных, информации и цифрового контента.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в: – определении и проведении анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятий малых форм хозяйствования; – оценке эффективности деятельности; - анализе, сравнении и критической оценки достоверности и надежности источников данных, информации и цифрового контента.	Сформированное умение в: – определении и проведении анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятий малых форм хозяйствования; – оценке эффективности деятельности; - анализе, сравнении и критической оценки достоверности и надежности источников данных, информации и цифрового контента.	
	Владеть: – основными методами, способами и средствами получения, анализа и интерпретации финансовой бухгалтерской отчетности для принятия управленческих решений;	Фрагментарное владение: – основными методами, способами и средствами получения, анализа и интерпретации финансовой бухгалтерской отчетности для принятия управленческих решений;	В целом успешное, но ограниченное владение: – основными методами, способами и средствами получения, анализа и интерпретации финансовой бухгалтерской отчетности для принятия управленческих решений;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении: – основными методами, способами и средствами получения, анализа и интерпретации финансовой	Успешно сформированное владение: – основными методами, способами и средствами получения, анализа и интерпретации финансовой бухгалтерской отчетности для принятия управленческих решений;	

	- навыками экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий малых форм хозяйствования; - навыками обработки информации и данных на основе использования информационных технологий.	- навыками экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий малых форм хозяйствования; - навыками обработки информации и данных на основе использования информационных технологий.	- навыками экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий малых форм хозяйствования; - навыками обработки информации и данных на основе использования информационных технологий.	бухгалтерской отчетности для принятия управленческих решений; - навыками экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий малых форм хозяйствования; - навыками обработки информации и данных на основе использования информационных технологий.	- навыками экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий малых форм хозяйствования; - навыками обработки информации и данных на основе использования информационных технологий.	
ПК-2.3. Анализирует результаты финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта	***Знать:*** – направления анализа операций ВЭД;	Фрагментарные знания: – направлений анализа операций ВЭД;	Общие, но не структурированные знания: – направлений анализа операций ВЭД;	Общие, но не структурированные знания: – направлений анализа операций ВЭД;	Сформированные систематические знания: – направлений анализа операций ВЭД;	Бухгалтерский учет, анализ и контроль внешнеэкономической деятельности
	Уметь: – провести анализ результатов, полученных по операциям ВЭД; – оценить эффективность операций ВЭД; – определить финансовые результаты по операциям ВЭД. - анализировать, сравнивать и критически оценивать достоверность и надежность источников данных, информации и цифрового контента.	Частично освоенное умение в: – проведении анализа результатов, полученных по операциям ВЭД; – оценке эффективности операций ВЭД; – определении финансовых результатов по операциям ВЭД. - анализе, сравнении и критическом оценивании достоверности и надежности источников данных, информации и цифрового контента.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение в: – проведении анализа результатов, полученных по операциям ВЭД; – оценке эффективности операций ВЭД; – определении финансовых результатов по операциям ВЭД. - анализе, сравнении и критическом оценивании достоверности и надежности источников данных, информации и цифрового контента	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в: – проведении анализа результатов, полученных по операциям ВЭД; – оценке эффективности операций ВЭД; – определении финансовых результатов по операциям ВЭД. - анализе, сравнении и критическом оценивании достоверности и надежности источников данных, информации и цифрового контента.	Сформированное умение в: – проведении анализа результатов, полученных по операциям ВЭД; – оценке эффективности операций ВЭД; – определении финансовых результатов по операциям ВЭД. - анализе, сравнении и критическом оценивании достоверности и надежности источников данных, информации и цифрового контента.	
	Владеть: – основными методами, способами и средствами получения, анализа и интерпретации финансовой бухгалтерской отчетности	Фрагментарное владение: – основными методами, способами и средствами получения, анализа и интерпретации финансовой	В целом успешное, но ограниченное владение: – основными методами, способами и средствами получения, анализа и интерпретации финансовой	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении: – основными методами, способами и средствами	Успешно сформированное владение: – основными методами, способами и средствами получения, анализа и интерпретации финансовой	

	для принятия управленческих решений; - навыками анализа операций ВЭД; - навыками обработки информации и данных на основе использования информационных технологий.	бухгалтерской отчетности для принятия управленческих решений; - навыками анализа операций ВЭД; - навыками обработки информации и данных на основе использования информационных технологий.	бухгалтерской отчетности для принятия управленческих решений; - навыками анализа операций ВЭД; - навыками обработки информации и данных на основе использования информационных технологий.	получения, анализа и интерпретации финансовой бухгалтерской отчетности для принятия управленческих решений; - навыками анализа операций ВЭД; - навыками обработки информации и данных на основе использования информационных технологий.	бухгалтерской отчетности для принятия управленческих решений; - навыками анализа операций ВЭД; - навыками обработки информации и данных на основе использования информационных технологий.	
ПК-2.3. Анализирует результаты финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта	***Знать:*** - методы и методологию построения и анализа основных макроэкономических моделей; - методы сбора и обработки экономико-статистической информации из отечественных и зарубежных источников, методы оценки источников информации для проведения экономических расчетов; - систему учета и отчетности, используемую в финансовом секторе для интерпретации исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности.	Фрагментарные знания о методах и методологии построения и анализа основных макроэкономических моделей; сбора и обработки экономико-статистической информации из отечественных и зарубежных источников, методы оценки источников информации для проведения экономических расчетов; системе учета и отчетности, используемую в финансовом секторе для интерпретации исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности.	Общие, но не структурированные знания о методах и методологии построения и анализа основных макроэкономических моделей; сбора и обработки экономико-статистической информации из отечественных и зарубежных источников, методы оценки источников информации для проведения экономических расчетов; системе учета и отчетности, используемую в финансовом секторе для интерпретации исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах и методологии построения и анализа основных макроэкономических моделей; сбора и обработки экономико-статистической информации из отечественных и зарубежных источников, методы оценки источников информации для проведения экономических расчетов; системе учета и отчетности, используемую в финансовом секторе для интерпретации исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности.	Сформированные систематические знания о методах и методологии построения и анализа основных макроэкономических моделей; сбора и обработки экономико-статистической информации из отечественных и зарубежных источников, методы оценки источников информации для проведения экономических расчетов; системе учета и отчетности, используемую в финансовом секторе для интерпретации исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности.	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности
	Уметь: - использовать современные методы и модели для анализа финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта;	Частично освоенное умение использовать современные методы и модели для анализа финансово-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать современные методы и модели для	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать современные методы и модели для ана-	Сформированное умение использовать современные методы и модели для анализа финансово-хо-	

	- работать с реальными экономическими числовыми и нечисловыми данными, проводить их обработку, выделять показатели, характеризующие экономическую проблему; - уметь делать выводы по результатам анализа и предлагать пути и способы решения конкретных проблем.	хозяйственной деятельности экономического субъекта; работать с реальными экономическими числовыми и нечисловыми данными, проводить их обработку, выделять показатели, характеризующие экономическую проблему; уметь делать выводы по результатам анализа и предлагать пути и способы решения конкретных проблем.	анализа финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта; работать с реальными экономическими числовыми и нечисловыми данными, проводить их обработку, выделять показатели, характеризующие экономическую проблему; уметь делать выводы по результатам анализа и предлагать пути и способы решения конкретных проблем.	лиза финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта; работать с реальными экономическими числовыми и нечисловыми данными, проводить их обработку, выделять показатели, характеризующие экономическую проблему; уметь делать выводы по результатам анализа и предлагать пути и способы решения конкретных проблем.	зяйственной деятельности экономического субъекта; работать с реальными экономическими числовыми и нечисловыми данными, проводить их обработку, выделять показатели, характеризующие экономическую проблему; уметь делать выводы по результатам анализа и предлагать пути и способы решения конкретных проблем.	
	Владеть: - формами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов; - современными инструментальными средствами для проведения анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта; - навыками создания финансовых моделей экономических ситуаций, исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, на основе собранной по экономическим показателям информации.	Фрагментарное применение навыков поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов; современными инструментальными средствами для проведения анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта; навыками создания финансовых моделей экономических ситуаций, исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, на основе собранной по экономическим показателям информации.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов; современными инструментальными средствами для проведения анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта; навыками создания финансовых моделей экономических ситуаций, исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, на основе собранной по экономическим	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов; современными инструментальными средствами для проведения анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта; навыками создания финансовых моделей экономических ситуаций, исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, на основе собранной по экономическим	Успешное и систематическое применение навыков поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов; современными инструментальными средствами для проведения анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта; навыками создания финансовых моделей экономических ситуаций, исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, на основе собранной по экономическим	

			показателям информации.	показателям информации.	показателям информации.	
ПК-2.3. Анализирует результаты финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта	***Знать:*** – направления анализа операций с ценными бумагами; - программные продукты, сервисы и приложения для проведения технического и фундаментального анализа ценных бумаг;	Фрагментарные знания: – направлений анализа операций с ценными бумагами; - программных продуктов, сервисов и приложений для проведения технического и фундаментального анализа ценных бумаг;	Общие, но не структурированные знания: – направлений анализа операций с ценными бумагами; - программных продуктов, сервисов и приложений для проведения технического и фундаментального анализа ценных бумаг;	Общие, но не структурированные знания: – направлений анализа операций с ценными бумагами; - программных продуктов, сервисов и приложений для проведения технического и фундаментального анализа ценных бумаг;	Сформированные систематические знания: – направлений анализа операций с ценными бумагами; - программных продуктов, сервисов и приложений для проведения технического и фундаментального анализа ценных бумаг;	Ценные бумаги: учет, анализ и аудит
	Уметь: – провести анализ результатов, полученных по операциям с ценными бумагами; – оценить эффективность операций; – определить финансовые результаты по операциям с ценными бумагами. - использовать открытые информационные базы данных для технического и фундаментального анализа ценных бумаг; - анализировать, сравнивать и критически оценивать достоверность и надежность источников данных, информации и цифрового контента.	Частично освоенное умение в: – проведении анализа результатов, полученных по операциям с ценными бумагами; – оценить эффективность операций; – определении финансовых результатов по операциям с ценными бумагами. - использовании открытых информационных баз данных для технического и фундаментального анализа ценных бумаг; - анализе, сравнение и критической оценке достоверности и надежности источников данных, информации и цифрового контента.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение в: – проведении анализа результатов, полученных по операциям с ценными бумагами; – оценить эффективность операций; – определении финансовых результатов по операциям с ценными бумагами. - использовании открытых информационных баз данных для технического и фундаментального анализа ценных бумаг; - анализе, сравнение и критической оценке достоверности и надежности источников данных, информации и цифрового контента.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в: – проведении анализа результатов, полученных по операциям с ценными бумагами; – оценить эффективность операций; – определении финансовых результатов по операциям с ценными бумагами. - использовании открытых информационных баз данных для технического и фундаментального анализа ценных бумаг; - анализе, сравнение и критической оценке достоверности и надежности источников данных, информации и цифрового контента.	Сформированное умение в: – проведении анализа результатов, полученных по операциям с ценными бумагами; – оценить эффективность операций; – определении финансовых результатов по операциям с ценными бумагами. - использовании открытых информационных баз данных для технического и фундаментального анализа ценных бумаг; - анализе, сравнение и критической оценке достоверности и надежности источников данных, информации и цифрового контента.	
	Владеть: – основными методами, способами и средствами получения,	Фрагментарное владение:	В целом успешное, но ограниченное владение:	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении:	Успешно сформированное владение:	

	анализа и интерпретации финансовой бухгалтерской отчетности для принятия управленческих решений; - навыками технического и фундаментального анализа ценных бумаг с применением цифровых технологий; - навыками обработки информации и данных на основе использования информационных технологий.	– основными методами, способами и средствами получения, анализа и интерпретации финансовой бухгалтерской отчетности для принятия управленческих решений; - навыками технического и фундаментального анализа ценных бумаг с применением цифровых технологий; - навыками обработки информации и данных на основе использования информационных технологий.	– основными методами, способами и средствами получения, анализа и интерпретации финансовой бухгалтерской отчетности для принятия управленческих решений; - навыками технического и фундаментального анализа ценных бумаг с применением цифровых технологий; - навыками обработки информации и данных на основе использования информационных технологий.	– основными методами, способами и средствами получения, анализа и интерпретации финансовой бухгалтерской отчетности для принятия управленческих решений; - навыками технического и фундаментального анализа ценных бумаг с применением цифровых технологий; - навыками обработки информации и данных на основе использования информационных технологий.	– основными методами, способами и средствами получения, анализа и интерпретации финансовой бухгалтерской отчетности для принятия управленческих решений; - навыками технического и фундаментального анализа ценных бумаг с применением цифровых технологий; - навыками обработки информации и данных на основе использования информационных технологий.	
ПК-2.3. Анализирует результаты финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта	***Знать:*** Методы аналитического моделирования в финансовом консалтинге, подходы к оценке бизнеса	Фрагментарные знания о методах аналитического моделирования в финансовом консалтинге, подходах к оценке бизнеса	Общие, но не структурированные знания о методах аналитического моделирования в финансовом консалтинге, подходах к оценке бизнеса	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах аналитического моделирования в финансовом консалтинге, подходах к оценке бизнеса	Сформированные систематические знания о методах аналитического моделирования в финансовом консалтинге, подходах к оценке биз	Финансовый консалтинг
	Уметь: Предлагать конкретные мероприятия по реализации разработанных программ, рекомендаций, обосновывать на основе анализа финансово- экономических рисков стратегию поведения экономических субъектов; формировать проектную команду для проектов финансового консалтинга;	Частично освоенное умение предлагать конкретные мероприятия по реализации разработанных программ, рекомендаций, обосновывать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических субъектов; формировать проектную команду для проектов финансового консалтинга;	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение предлагать конкретные мероприятия по реализации разработанных программ, рекомендаций, обосновывать на основе анализа финансово- экономических рисков стратегию поведения экономических субъектов; формировать проектную команду для проектов финансового консалтинга;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение предлагать конкретные мероприятия по реализации разработанных программ, рекомендаций, обосновывать на основе анализа финансово- экономических рисков стратегию поведения экономических субъектов; формировать проектную команду для проектов финансового консалтинга;	Сформированное умение предлагать конкретные мероприятия по реализации разработанных программ, рекомендаций, обосновывать на основе анализа финансово- экономических рисков стратегию поведения экономических субъектов; формировать проектную команду для проектов финансового консалтинга;	

	Владеть: Навыками формирования системы ключевых финансовых показателей, отражающих стратегию развития коммерческой организации; моделирования тенденций изменения устойчивости финансового состояния.	Фрагментарное применение навыков формирования системы ключевых финансовых показателей, отражающих стратегию развития коммерческой организации; моделирования тенденций изменения устойчивости финансового состояния.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков формирования системы ключевых финансовых показателей, отражающих стратегию развития коммерческой организации; моделирования тенденций изменения устойчивости финансового состояния.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков формирования системы ключевых финансовых показателей, отражающих стратегию развития коммерческой организации; моделирования тенденций изменения устойчивости финансового состояния.	Успешное и систематическое применение навыков формирования системы ключевых финансовых показателей, отражающих стратегию развития коммерческой организации; моделирования тенденций изменения устойчивости финансового состояния.	
ПК-2.1. Обеспечивает организацию процесса ведения учета	***Знать:*** - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, а также в сфере деятельности экономического субъекта; практику применения законодательства РФ; современные технологии автоматизированной обработки информации. − порядок организации и ведения бухгалтерского (финансового) учета на различных участках деятельности организации АПК;	Фрагментарные знания законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, а также в сфере деятельности экономического субъекта; практику применения законодательства РФ; современные технологии автоматизированной обработки информации; порядка организации и ведения бухгалтерского (финансового) учета на различных участках деятельности организации АПК;	Общие, но не структурированные знания законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, а также в сфере деятельности экономического субъекта; практику применения законодательства РФ; современные технологии автоматизированной обработки информации; порядка организации и ведения бухгалтерского (финансового) учета на различных участках деятельности организации АПК;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, а также в сфере деятельности экономического субъекта; практику применения законодательства РФ; современные технологии автоматизированной обработки информации; порядка организации и ведения бухгалтерского (финансового) учета на различных участках деятельности организации АПК;	Сформированные систематические знания законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, а также в сфере деятельности экономического субъекта; практику применения законодательства РФ; современные технологии автоматизированной обработки информации; порядка организации и ведения бухгалтерского (финансового) учета на различных участках деятельности организации АПК;	ГИА
	Уметь: - самостоятельно решать практические задачи, связанные с организацией постановки, ведения и	Не умеет самостоятельно решать практические задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в	Фрагментарное, но не систематическое умение самостоятельно решать практические задачи, связанные с организа-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно решать практические задачи, связан-	Сформированное умение самостоятельно решать практические задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления	

	восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте; - разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы (стандарты бухгалтерского учета) экономического субъекта; - применять на практике законодательство РФ о бухгалтерском учете.	экономическом субъекте; разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы (стандарты бухгалтерского учета) экономического субъекта; - применять на практике законодательство РФ о бухгалтерском учете.	цией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте; разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы (стандарты бухгалтерского учета) экономического субъекта; применять на практике законодательство РФ о бухгалтерском учете.	ные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте; разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы (стандарты бухгалтерского учета) экономического субъекта; применять на практике законодательство РФ о бухгалтерском учете.	бухгалтерского учета в экономическом субъекте; разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы (стандарты бухгалтерского учета) экономического субъекта; применять на практике законодательство РФ о бухгалтерском учете.	
	Владеть: - практическими навыками организации постановки и ведения бухгалтерского учета в соответствии с утвержденной организационной формой и спецификой деятельности;	Не владеет практическими навыками организации постановки и ведения бухгалтерского учета в соответствии с утвержденной организационной формой и спецификой деятельности;.	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение практических навыков организации постановки и ведения бухгалтерского учета в соответствии с утвержденной организационной формой и спецификой деятельности;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение практических навыков организации постановки и ведения бухгалтерского учета в соответствии с утвержденной организационной формой и спецификой деятельности;	Успешное и систематическое применение практических навыков организации постановки и ведения бухгалтерского учета в соответствии с утвержденной организационной формой и спецификой деятельности;	
ПК-2.2. Обеспечивает организацию процесса внутреннего контроля	***Знать:*** - методику организации и порядок осуществления процесса внутреннего контроля	Не имеет: - представления о методике организации и порядок осуществления процесса внутреннего контроля.	Имеет неполные: - представления о методике организации и порядок осуществления процесса внутреннего контроля.	Имеет: - сформированные, но содержащие отдельные пробелы: - представления о методике организации и порядок осуществления процесса внутреннего контроля.	Имеет: -сформированные систематические представления о методике организации и порядок осуществления процесса внутреннего контроля.	ГИА
	Уметь: использовать методы оценки функционирования эффективности системы внутреннего контроля.	Не умеет: - использовать методы оценки функционирования эффективности системы внутреннего контроля.	Фрагментарное, но не систематическое умение: - использовать методы оценки функционирования эффективности системы внутреннего контроля.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: - использовать методы оценки функционирования эффективности системы внутреннего контроля.	Сформированное умение: - использовать методы оценки функционирования эффективности системы внутреннего контроля.	

	Владеть: - навыками организации процесса и формулировки рекомендаций для совершенствования внутреннего контроля.	Не владеет: - навыками организации процесса и формулировки рекомендаций для совершенствования внутреннего контроля.	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение: - навыков организации процесса и формулировки рекомендаций для совершенствования внутреннего контроля.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение: - навыков организации процесса и формулировки рекомендаций для совершенствования внутреннего контроля.	Успешное и систематическое применение: - навыками организации процесса и формулировки рекомендаций для совершенствования внутреннего контроля.	
ПК-2.3. Анализирует результаты финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта	***Знать:*** − методы построения, расчета и анализа системы показателей, отражающих результаты финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне в современных условиях; − действующие нормативно-правовые акты в сфере экономики и финансов.	Не имеет представления о методах анализа и обработки построения, расчета и анализа системы показателей, отражающих результаты финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне в современных условиях; Действующих нормативно-правовых актах в сфере экономики и финансов.	Имеет неполные представления о методах анализа и обработки построения, расчета и анализа системы показателей, отражающих результаты финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне в современных условиях; Действующих нормативно-правовых актах в сфере экономики и финансов	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах анализа и обработки построения, расчета и анализа системы показателей, отражающих результаты финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне в современных условиях; Действующих нормативно-правовых актах в сфере экономики и финансов	Имеет сформированные систематические представления о методах анализа и обработки построения, расчета и анализа системы показателей, отражающих результаты финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне в современных условиях; Действующих нормативно-правовых актах в сфере экономики и финансов	ГИА
	Уметь: − формировать и анализировать систему показателей, характеризующих результаты финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне;	Не умеет формировать и анализировать систему показателей, характеризующих результаты финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне;	Фрагментарное, но не систематическое умение формировать и анализировать систему показателей, характеризующих результаты финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта и развитие экономических и социальных явлений и процессов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формировать и анализировать систему показателей, характеризующих результаты финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта и развитие экономиче-	Сформированное умение формировать и анализировать систему показателей, характеризующих результаты финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне;	

	представлять результаты исследований в виде аналитического отчета.	представлять результаты исследований в виде аналитического отчета.	на микро- и макроуровне; представлять результаты исследований в виде аналитического отчета.	ских и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне; представлять результаты исследований в виде аналитического отчета.	представлять результаты исследований в виде аналитического отчета.	
	Владеть: методами сбора, обработки и анализа информации о результатах финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта; навыками анализа проблемных ситуаций социально-экономических явлениях и процессах и формирования адекватной информационной базы для их решения, определения методов и способов их разрешения.	Не владеет методами сбора, обработки и анализа информации о результатах финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта; навыками анализа проблемных ситуаций социально-экономических явлениях и процессах и формирования адекватной информационной базы для их решения, определения методов и способов их разрешения.	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение методов сбора, обработки и анализа информации о результатах финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта; навыков анализа проблемных ситуаций социально-экономических явлениях и процессах и формирования адекватной информационной базы для их решения, определения методов и способов их разрешения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов сбора, обработки и анализа информации о результатах финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта; навыков анализа проблемных ситуаций социально-экономических явлениях и процессах и формирования адекватной информационной базы для их решения, определения методов и способов их разрешения.	Успешное и систематическое применение методов сбора, обработки и анализа информации о результатах финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта; навыков анализа проблемных ситуаций социально-экономических явлениях и процессах и формирования адекватной информационной базы для их решения, определения методов и способов их разрешения.	
ПК-3. Способен осуществлять руководство выполнением аудиторского задания						
ПК-3.1. Проводит аудиторские проверки самостоятельно или в составе группы	***Знать:*** - нормативно-правовую базу, основные принципы и существенные процедуры при проведении аудиторской проверки социально-экономической деятельности в соответствии с международными стандартами аудита (МСА) самостоятельно или в составе группы; - теоретические и практические аспекты контроля качества аудита.	Фрагментарные знания: -нормативно-правовой базы, основных принципов и существенных процедур при проведении аудиторской проверки социально-экономической деятельности в соответствии с международными стандартами аудита (МСА) самостоятельно или в составе группы; - теоретических и практических аспектов контроля качества аудита.	Общие, но не структурированные знания: -нормативно-правовой базы, основных принципов и существенных процедур при проведении аудиторской проверки социально-экономической деятельности в соответствии с международными стандартами аудита (МСА) самостоятельно или в составе группы;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания: -нормативно-правовой базы, основных принципов и существенных процедур при проведении аудиторской проверки социально-экономической деятельности в соответствии с международными стандартами аудита (МСА) самостоятельно или в составе группы;	Сформированные систематические знания: -нормативно-правовой базы, основных принципов и существенных процедур при проведении аудиторской проверки социально-экономической деятельности в соответствии с международными стандартами аудита (МСА) самостоятельно или в составе группы;	Аудит (продвинутый уровень)

			- теоретических и практических аспектов контроля качества аудита.	- теоретических и практических аспектов контроля качества аудита.	- теоретических и практических аспектов контроля качества аудита.	
	Уметь: - использовать нормативно-правовую базу и методический инструментарий при проведении аудиторской проверки социально-экономической деятельности в соответствии с международными стандартами аудита (МСА) самостоятельно или в составе группы; - осуществлять контроля качества аудита	Частично освоенное умение: - использовать нормативно-правовую базу и методический инструментарий при проведении аудиторской проверки социально-экономической деятельности в соответствии с международными стандартами аудита (МСА) самостоятельно или в составе группы; - осуществлять контроля качества аудита	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение: - использовать нормативно-правовую базу и методический инструментарий при проведении аудиторской проверки социально-экономической деятельности в соответствии с международными стандартами аудита (МСА) самостоятельно или в составе группы; - осуществлять контроля качества аудита	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: - использовать нормативно-правовую базу и методический инструментарий при проведении аудиторской проверки социально-экономической деятельности в соответствии с международными стандартами аудита (МСА) самостоятельно или в составе группы; - осуществлять контроля качества аудита	Сформированное умение: - использовать нормативно-правовую базу и методический инструментарий при проведении аудиторской проверки социально-экономической деятельности в соответствии с международными стандартами аудита (МСА) самостоятельно или в составе группы; - осуществлять контроля качества аудита	
	Владеть: - навыками определения нормативно-правовой базы и методического инструментария при проведении аудиторской проверки социально-экономической деятельности в соответствии с международными стандартами аудита (МСА) самостоятельно или в составе группы; - навыками осуществления контроля качества аудита.	Фрагментарное применение навыков определения нормативно-правовой базы и методического инструментария при проведении аудиторской проверки социально-экономической деятельности в соответствии с международными стандартами аудита (МСА) самостоятельно или в составе группы; осуществления контроля качества аудита.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков определения нормативно-правовой базы и методического инструментария при проведении аудиторской проверки социально-экономической деятельности в соответствии с международными стандартами аудита (МСА) самостоятельно или в составе группы; осуществления контроля качества аудита.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков определения нормативно-правовой базы и методического инструментария при проведении аудиторской проверки социально-экономической деятельности в соответствии с международными стандартами аудита (МСА) самостоятельно или в составе группы; осуществления контроля качества аудита.	Успешное и систематическое применение навыков определения нормативно-правовой базы и методического инструментария при проведении аудиторской проверки социально-экономической деятельности в соответствии с международными стандартами аудита (МСА) самостоятельно или в составе группы; осуществления контроля качества аудита.	
ПК-3.1. Проводит аудиторские	***Знать:*** методы и методологию построения анализа информации в	Не имеет представления о методах и методологии построения анализа информации в области	Имеет неполные представления о методах и методологии построения анализа информации в	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы представле-	Имеет сформированные систематические представления о методах и методологии построения	Налоговый учет и аудит в АПК

проверки самостоятельно или в составе группы	области налогового учета и аудита; методы сбора и обработки экономико-статистической информации из отечественных и зарубежных источников, методы оценки источников информации для проведения экономических расчетов в процессе налогового учета и аудита; систему учета и отчетности, используемую в финансовом секторе для интерпретации исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора.	налогового учета и аудита; методах сбора и обработки экономико-статистической информации из отечественных и зарубежных источников, методы оценки источников информации для проведения экономических расчетов в процессе налогового учета и аудита; системе учета и отчетности, используемую в финансовом секторе для интерпретации исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора.	области налогового учета и аудита; методах сбора и обработки экономико-статистической информации из отечественных и зарубежных источников, методы оценки источников информации для проведения экономических расчетов в процессе налогового учета и аудита; системе учета и отчетности, используемую в финансовом секторе для интерпретации исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора.	ния о методах и методологии построения анализа информации в области налогового учета и аудита; методах сбора и обработки экономико-статистической информации из отечественных и зарубежных источников, методы оценки источников информации для проведения экономических расчетов в процессе налогового учета и аудита; системе учета и отчетности, используемую в финансовом секторе для интерпретации исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора.	анализа информации в области налогового учета и аудита; методах сбора и обработки экономико-статистической информации из отечественных и зарубежных источников, методы оценки источников информации для проведения экономических расчетов в процессе налогового учета и аудита; системе учета и отчетности, используемую в финансовом секторе для интерпретации исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора.	
	Уметь: использовать современные методы и модели для экономического анализа в процессе налогового учета и аудита; работать с реальными экономическими числовыми и нечисловыми данными, проводить их обработку, выделять показатели, характеризующие экономическую проблему, в процессе налогового учета и аудита;	Не умеет использовать современные методы и модели для экономического анализа в процессе налогового учета и аудита; работать с реальными экономическими числовыми и нечисловыми данными, проводить их обработку, выделять показатели, характеризующие экономическую проблему, в процессе налогового учета и аудита;	Фрагментарное, но не систематическое умение использовать современные методы и модели для экономического анализа в процессе налогового учета и аудита; работать с реальными экономическими числовыми и нечисловыми данными, проводить их обработку, выделять показатели, характеризующие экономическую проблему, в процессе налогового учета и аудита;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать современные методы и модели для экономического анализа в процессе налогового учета и аудита; работать с реальными экономическими числовыми и нечисловыми данными, проводить их обработку, выделять показатели, характеризую-	Сформированное умение использовать современные методы и модели для экономического анализа в процессе налогового учета и аудита; работать с реальными экономическими числовыми и нечисловыми данными, проводить их обработку, выделять показатели, характеризующие экономическую проблему, в процессе налогового учета и аудита;	

	уметь делать выводы по результатам анализа и предлагать пути и способы решения конкретных проблем аудируемого субъекта;	уметь делать выводы по результатам анализа и предлагать пути и способы решения конкретных проблем аудируемого субъекта;	уметь делать выводы по результатам анализа и предлагать пути и способы решения конкретных проблем аудируемого субъекта;	щие экономическую проблему, в процессе налогового учета и аудита; уметь делать выводы по результатам анализа и предлагать пути и способы решения конкретных проблем аудируемого субъекта;	уметь делать выводы по результатам анализа и предлагать пути и способы решения конкретных проблем аудируемого субъекта;	
	Владеть: формами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов в процессе налогового учета и аудита; современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов в процессе налогового учета и аудита; навыками создания финансовых моделей экономических ситуаций, исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности бухгалтера и налогового аудитора, на основе собранной по экономическим показателям информации	Не владеет навыками формами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов в процессе налогового учета и аудита; современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов в процессе налогового учета и аудита; навыками создания финансовых моделей экономических ситуаций, исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности бухгалтера и налогового аудитора, на основе собранной по экономическим показателям информации.	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение навыков формами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов в процессе налогового учета и аудита; современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов в процессе налогового учета и аудита; навыками создания финансовых моделей экономических ситуаций, исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности бухгалтера и налогового аудитора, на основе собранной по экономическим показателям информации.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков формами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов в процессе налогового учета и аудита; современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов в процессе налогового учета и аудита; навыками создания финансовых моделей экономических ситуаций, исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности бухгалтера и налогового аудитора, на основе собранной по экономическим показателям информации.	Успешное и систематическое применение навыков формами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов в процессе налогового учета и аудита; современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов в процессе налогового учета и аудита; навыками создания финансовых моделей экономических ситуаций, исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности бухгалтера и налогового аудитора, на основе собранной по экономическим показателям информации.	
ПК-3.1. Проводит аудиторские	***Знать:*** методы и методологию построения анализа информации в	Не имеет представления о методах и методологии	Имеет неполные представления о методах и методологии построения	Имеет сформированные, но содержащие отдель-	Имеет сформированные систематические представления о методах и	Формирование и аудит

проверки самостоятельно или в составе группы	области налогового учета и аудита; методы сбора и обработки экономико-статистической информации из отечественных и зарубежных источников, методы оценки источников информации для проведения экономических расчетов в процессе налогового учета и аудита; систему учета и отчетности, используемую в финансовом секторе для интерпретации исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора.	построения анализа информации в области налогового учета и аудита; методах сбора и обработки экономико-статистической информации из отечественных и зарубежных источников, методы оценки источников информации для проведения экономических расчетов в процессе налогового учета и аудита; системе учета и отчетности, используемую в финансовом секторе для интерпретации исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора.	анализа информации в области налогового учета и аудита; методах сбора и обработки экономико-статистической информации из отечественных и зарубежных источников, методы оценки источников информации для проведения экономических расчетов в процессе налогового учета и аудита; системе учета и отчетности, используемую в финансовом секторе для интерпретации исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора.	ные пробелы представления о методах и методологии построения анализа информации в области налогового учета и аудита; методах сбора и обработки экономико-статистической информации из отечественных и зарубежных источников, методы оценки источников информации для проведения экономических расчетов в процессе налогового учета и аудита; системе учета и отчетности, используемую в финансовом секторе для интерпретации исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора.	методологии построения анализа информации в области налогового учета и аудита; методах сбора и обработки экономико-статистической информации из отечественных и зарубежных источников, методы оценки источников информации для проведения экономических расчетов в процессе налогового учета и аудита; системе учета и отчетности, используемую в финансовом секторе для интерпретации исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора.	налоговой отчетности
	Уметь: использовать современные методы и модели для экономического анализа в процессе налогового учета и аудита; работать с реальными экономическими числовыми и нечисловыми данными, проводить их обработку, выделять показатели, характеризующие экономиче-	Не умеет использовать современные методы и модели для экономического анализа в процессе налогового учета и аудита; работать с реальными экономическими числовыми и нечисловыми данными, проводить их обработку, выделять показатели, характеризующие экономическую проблему, в процессе налогового учета и аудита;	Фрагментарное, но не систематическое умение использовать современные методы и модели для экономического анализа в процессе налогового учета и аудита; работать с реальными экономическими числовыми и нечисловыми данными, проводить их обработку, выделять показатели, характеризующие экономи-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать современные методы и модели для экономического анализа в процессе налогового учета и аудита; работать с реальными экономическими числовыми и нечисловыми данными, проводить их обработку, выделять показатели, характеризующие экономи-	Сформированное умение использовать современные методы и модели для экономического анализа в процессе налогового учета и аудита; работать с реальными экономическими числовыми и нечисловыми данными, проводить их обработку, выделять показатели, характеризующие экономическую проблему, в процессе налогового учета и аудита;	

	скую проблему, в процессе налогового учета и аудита; уметь делать выводы по результатам анализа и предлагать пути и способы решения конкретных проблем аудируемого субъекта;	уметь делать выводы по результатам анализа и предлагать пути и способы решения конкретных проблем аудируемого субъекта;	ческую проблему, в процессе налогового учета и аудита; уметь делать выводы по результатам анализа и предлагать пути и способы решения конкретных проблем аудируемого субъекта;	ческую проблему, в процессе налогового учета и аудита; уметь делать выводы по результатам анализа и предлагать пути и способы решения конкретных проблем аудируемого субъекта;	уметь делать выводы по результатам анализа и предлагать пути и способы решения конкретных проблем аудируемого субъекта;	
	Владеть: формами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов в процессе налогового учета и аудита; современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов в процессе налогового учета и аудита; навыками создания финансовых моделей экономических ситуаций, исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности бухгалтера и налогового аудитора, на основе собранной по экономическим показателям информации.	Не владеет навыками формами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов в процессе налогового учета и аудита; современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов в процессе налогового учета и аудита; навыками создания финансовых моделей экономических ситуаций, исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности бухгалтера и налогового аудитора, на основе собранной по экономическим показателям информации.	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение навыков формами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов в процессе налогового учета и аудита; современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов в процессе налогового учета и аудита; навыками создания финансовых моделей экономических ситуаций, исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности бухгалтера и налогового аудитора, на основе собранной по экономическим показателям информации.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков формами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов в процессе налогового учета и аудита; современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов в процессе налогового учета и аудита; навыками создания финансовых моделей экономических ситуаций, исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности бухгалтера и налогового аудитора, на основе собранной по экономическим показателям информации.	Успешное и систематическое применение навыков формами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов в процессе налогового учета и аудита; современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов в процессе налогового учета и аудита; навыками создания финансовых моделей экономических ситуаций, исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности бухгалтера и налогового аудитора, на основе собранной по экономическим показателям информации.	
ПК-3.1. Проводит аудиторские	***Знать:*** - методику и организацию проведе-	Фрагментарные знания о методике и организацию проведения аудиторской	Общие, но не структурированные знания о мето-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о	Сформированные систематические знания о методике и организацию	Производственная практика по

проверки самостоятельно или в составе группы	ния аудиторской проверки экономического субъекта.	проверки экономического субъекта	дике и организацию проведения аудиторской проверки экономического субъекта	методике и организацию проведения аудиторской проверки экономического субъекта	проведения аудиторской проверки экономического субъекта	профилю профессиональной деятельности
	Уметь: - использовать методический инструментарий осуществления аудиторской проверки экономического субъекта самостоятельно или в составе группы.	Частично освоенное умение использовать методический инструментарий осуществления аудиторской проверки экономического субъекта самостоятельно или в составе группы.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать методический инструментарий осуществления аудиторской проверки экономического субъекта самостоятельно или в составе группы.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать методический инструментарий осуществления аудиторской проверки экономического субъекта самостоятельно или в составе группы.	Сформированное умение использовать методический инструментарий осуществления аудиторской проверки экономического субъекта самостоятельно или в составе группы.	
	Владеть: навыками методики аудиторской проверки бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта.	Фрагментарное применение навыков аудиторской проверки бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков аудиторской проверки бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков аудиторской проверки бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта.	Успешное и систематическое применение навыков аудиторской проверки бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта.	
ПК-3.1. Проводит аудиторские проверки самостоятельно или в составе группы	***Знать:*** - порядок проведения аудиторской проверки операций с ценными бумагами;	Фрагментарные знания: - порядка проведения аудиторской проверки операций с ценными бумагами;	Общие, но не структурированные знания: - порядка проведения аудиторской проверки операций с ценными бумагами;	Общие, но не структурированные знания: - порядка проведения аудиторской проверки операций с ценными бумагами;	Сформированные систематические знания: - порядка проведения аудиторской проверки операций с ценными бумагами;	Ценные бумаги: учет, анализ и аудит
	Уметь: – проводить аудиторскую проверку операций с ценными бумагами самостоятельно или в составе группы;	Частично освоенное умение в: – проведении аудиторской проверки операций с ценными бумагами самостоятельно или в составе группы;	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение в: – проведении аудиторской проверки операций с ценными бумагами самостоятельно или в составе группы;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в: – проведении аудиторской проверки операций с ценными бумагами самостоятельно или в составе группы;	Сформированное умение в: – проведении аудиторской проверки операций с ценными бумагами самостоятельно или в составе группы;	
	Владеть: - практическими навыками проведения аудиторской проверки операций с цен-	Фрагментарное владение: - практическими навыками проведения ауди-	В целом успешное, но ограниченное владение: - практическими навыками проведения ауди-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении:	Успешно сформированное владение: - практическими навыками проведения ауди-	

	ными бумагами самостоятельно или в составе группы.	торской проверки операций с ценными бумагами самостоятельно или в составе группы.	торской проверки операций с ценными бумагами самостоятельно или в составе группы.	- практическими навыками проведения аудиторской проверки операций с ценными бумагами самостоятельно или в составе группы.	торской проверки операций с ценными бумагами самостоятельно или в составе группы.	
ПК-3.2. Разрабатывает методику планирования аудита	***Знать:*** действующие нормативно-правовые акты и основные принципы регламентирующие планирование аудита	Фрагментарные знания действующих нормативно-правовых актов и основных принципов регламентирующих планирование аудита.	Общие, но не структурированные знания действующих нормативно-правовых актов и основных принципов регламентирующих планирование аудита.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания действующих нормативно-правовых актов и основных принципов регламентирующих планирование аудита.	Сформированные систематические знания действующих нормативно-правовых актов и основных принципов регламентирующих планирование аудита.	Аудит (продвинутый уровень)
	Уметь: разрабатывать методику планирования аудита;	Частично освоенное умение разрабатывать методику планирования аудита	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение разрабатывать методику планирования аудита	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать методику планирования аудита	Сформированное умение разрабатывать методику планирования аудита	
	Владеть: навыками разработки методики планирования аудита	Фрагментарное применение навыков разработки методики планирования аудита.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки методики планирования аудита.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков разработки методики планирования аудита.	Успешное и систематическое применение навыков разработки методики планирования аудита.	
ПК-3.2. Разрабатывает методику планирования аудита	***Знать:*** технологию разработки методики планирования аудиторской проверки.	Фрагментарные знания о технологии разработки методики планирования аудиторской проверки.	Общие, но не структурированные знания о технологии разработки методики планирования аудиторской проверки.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о технологии разработки методики планирования аудиторской проверки.	Сформированные систематические знания о технологии разработки методики планирования аудиторской проверки.	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности
	Уметь: применять разработанную методику планирования аудиторской проверки в процессе аудита экономического субъекта.	Частично освоенное умение применять разработанную методику планирования аудиторской проверки в процессе аудита экономического субъекта.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять разработанную методику планирования аудиторской проверки в процессе аудита экономического субъекта.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять разработанную методику планирования аудиторской проверки в процессе аудита экономического субъекта.	Сформированное умение применять разработанную методику планирования аудиторской проверки в процессе аудита экономического субъекта.	

	Владеть: навыками методического инструментария для планирования аудита бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта.	Фрагментарное применение навыков методического инструментария для планирования аудита бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков методического инструментария для планирования аудита бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков методического инструментария для планирования аудита бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта.	Успешное и систематическое применение навыков методического инструментария для планирования аудита бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта.	
ПК-3.2. Разрабатывает методику планирования аудита	***Знать:*** - методику планирования аудита операций с ценными бумагами;	Фрагментарные знания: - методики планирования аудита операций с ценными бумагами;	Общие, но не структурированные знания: - методики планирования аудита операций с ценными бумагами;	Общие, но не структурированные знания: - методики планирования аудита операций с ценными бумагами;	Сформированные систематические знания: - методики планирования аудита операций с ценными бумагами;	Ценные бумаги: учет, анализ и аудит
	Уметь: – разрабатывать методику планирования аудита операций с ценными бумагами;	Частично освоенное умение в: – разработке методики планирования аудита операций с ценными бумагами;	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение в: – разработке методики планирования аудита операций с ценными бумагами;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в: – разработке методики планирования аудита операций с ценными бумагами;	Сформированное умение в: – разработке методики планирования аудита операций с ценными бумагами;	
	Владеть: - практическими навыками разработки методики планирования аудита операций с ценными бумагами.	Фрагментарное владение: - практическими навыками разработки методики планирования аудита операций с ценными бумагами.	В целом успешное, но ограниченное владение: - практическими навыками разработки методики планирования аудита операций с ценными бумагами.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении: - практическими навыками разработки методики планирования аудита операций с ценными бумагами.	Успешно сформированное владение: - практическими навыками разработки методики планирования аудита операций с ценными бумагами.	
ПК-3.3. Применяет нормативно-правовые документы регулирующие проведение аудиторской проверки	***Знать:*** Основные положения государственного финансового контроля; стандарты государственного финансового контроля, регулирующих проведение контрольных процедур.	Фрагментарные знания: основных положений государственного финансового контроля; стандартов государственного финансового контроля, регулирующих проведение контрольных процедур.	Общие, но не структурированные знания: основных положений государственного финансового контроля; стандартов государственного финансового контроля, регулирующих проведение контрольных процедур.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания: основных положений государственного финансового контроля; стандартов государственного финансового контроля, регулирующих проведение контрольных процедур.	Сформированные систематические знания: основных положений государственного финансового контроля; стандартов государственного финансового контроля, регулирующих проведение контрольных процедур.	Стандарты государственного финансового контроля

	Уметь: использовать нормативно-правовые документы в процессе проверки; применять контрольные процедуры в процессе финансового контроля.	Частично освоенное умение: использовать нормативно-правовые документы в процессе проверки; применять контрольные процедуры в процессе финансового контроля.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение: использовать нормативно-правовые документы в процессе проверки; применять контрольные процедуры в процессе финансового контроля.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: использовать нормативно-правовые документы в процессе проверки; применять контрольные процедуры в процессе финансового контроля.	Сформированное умение: использовать нормативно-правовые документы в процессе проверки; применять контрольные процедуры в процессе финансового контроля.	
	Владеть: навыками использования нормативно-правовых документов в процессе проверки; навыками применения контрольных процедур в процессе финансового контроля.	Фрагментарное применение навыков использования нормативно-правовых документов в процессе проверки; навыками применения контрольных процедур в процессе финансового контроля.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования нормативно-правовых документов в процессе проверки; навыками применения контрольных процедур в процессе финансового контроля.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования нормативно-правовых документов в процессе проверки; навыками применения контрольных процедур в процессе финансового контроля.	Успешное и систематическое применение навыков использования нормативно-правовых документов в процессе проверки; навыками применения контрольных процедур в процессе финансового контроля	
ПК-3.3. Применяет нормативно-правовые документы регулирующие проведение аудиторской проверки	***Знать:*** действующиенормативно-правовыедокументырегулирующиепроведение аудиторскойпроверкиэкономическихсубъектов.	Фрагментарные знания о действующей нормативно-правовые документы регулирующие проведение аудиторской проверки экономических субъектов.	Общие, но не структурированные знания о действующей нормативно-правовые документы регулирующие проведение аудиторской проверки экономических субъектов.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о действующей нормативно-правовые документы регулирующие проведение аудиторской проверки экономических субъектов.	Сформированные систематические знания о действующей нормативно-правовые документы регулирующие проведение аудиторской проверки экономических субъектов.	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности
	Уметь: применять действующие нормативно-правовые документы регулирующие проведение аудиторской проверки экономических субъектов в процессе аудирования.	Частично освоенное умение применять действующие нормативно-правовые документы регулирующие проведение аудиторской проверки экономических субъектов в процессе аудирования.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять действующие нормативно-правовые документы регулирующие проведение аудиторской проверки экономических субъектов в процессе аудирования.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять действующие нормативно-правовые документы регулирующие проведение аудиторской проверки экономических субъектов в процессе аудирования.	Сформированное умение применять действующие нормативно-правовые документы регулирующие проведение аудиторской проверки экономических субъектов в процессе аудирования.	
	Владеть: навыками использования соответствующих нормативно-	Фрагментарное применение навыков использования соответствующих	В целом успешное, но не систематическое приме-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение	Успешное и систематическое применение навы-	

	правовых документов регулирующих проведение аудиторской проверки конкретно экономических субъектов.	нормативно-правовых документов регулирующих проведение аудиторской проверки конкретно экономических субъектов.	нение навыков использования соответствующих нормативно-правовых документов регулирующих проведение аудиторской проверки конкретно экономических субъектов.	навыков использования соответствующих нормативно-правовых документов регулирующих проведение аудиторской проверки конкретно экономических субъектов.	ков использования соответствующих нормативно-правовых документов регулирующих проведение аудиторской проверки конкретно экономических субъектов.	
ПК-3.3. Применяет нормативно-правовые документы регулирующие проведение аудиторской проверки	***Знать:*** - нормативно-правовые документы регулирующие проведение аудиторской проверки операций с ценными бумагами;	Фрагментарные знания: - нормативно-правовых документов регулирующие проведение аудиторской проверки операций с ценными бумагами;	Общие, но не структурированные знания: - нормативно-правовых документов регулирующие проведение аудиторской проверки операций с ценными бумагами;	Общие, но не структурированные знания: - нормативно-правовых документов регулирующие проведение аудиторской проверки операций с ценными бумагами;	Сформированные систематические знания: - нормативно-правовых документов регулирующие проведение аудиторской проверки операций с ценными бумагами;	Ценные бумаги: учет, анализ и аудит
	Уметь: – применять нормативно-правовые документы при проведении аудиторской проверки операций с ценными бумагами;	Частично освоенное умение в: – применении нормативно-правовых документов при проведении аудиторской проверки операций с ценными бумагами;	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение в: – применении нормативно-правовых документов при проведении аудиторской проверки операций с ценными бумагами;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в: – применении нормативно-правовых документов при проведении аудиторской проверки операций с ценными бумагами;	Сформированное умение в: – применении нормативно-правовых документов при проведении аудиторской проверки операций с ценными бумагами;	
	Владеть: - практическими навыками применения нормативно-правовых документов при проведении аудиторской проверки операций с ценными бумагами.	Фрагментарное владение: - практическими навыками применения нормативно-правовых документов при проведении аудиторской проверки операций с ценными бумагами.	В целом успешное, но ограниченное владение: - практическими навыками применения нормативно-правовых документов при проведении аудиторской проверки операций с ценными бумагами.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении: - практическими навыками применения нормативно-правовых документов при проведении аудиторской проверки операций с ценными бумагами.	Успешно сформированное владение: - практическими навыками применения нормативно-правовых документов при проведении аудиторской проверки операций с ценными бумагами.	
ПК-3.1. Проводит аудиторские проверки самостоятельно или в составе группы	***Знать:*** - нормативно-правовую базу, основные принципы и существенные процедуры при проведении аудиторской проверки социально-экономической	Фрагментарные знания: -нормативно-правовой базы, основных принципов и существенных процедур при проведении аудиторской проверки	Общие, но не структурированные знания: -нормативно-правовой базы, основных принципов и существенных процедур при проведении аудиторской проверки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания: -нормативно-правовой базы, основных принципов и существенных процедур при проведении	Сформированные систематические знания: -нормативно-правовой базы, основных принципов и существенных процедур при проведении аудиторской проверки	ГИА

	деятельности в соответствии с международными стандартами аудита (МСА) самостоятельно или в составе группы; - теоретические и практические аспекты контроля качества аудита.	социально-экономической деятельности в соответствии с международными стандартами аудита (МСА) самостоятельно или в составе группы; - теоретических и практических аспектов контроля качества аудита.	социально-экономической деятельности в соответствии с международными стандартами аудита (МСА) самостоятельно или в составе группы; - теоретических и практических аспектов контроля качества аудита.	аудиторской проверки социально-экономической деятельности в соответствии с международными стандартами аудита (МСА) самостоятельно или в составе группы; - теоретических и практических аспектов контроля качества аудита.	социально-экономической деятельности в соответствии с международными стандартами аудита (МСА) самостоятельно или в составе группы; - теоретических и практических аспектов контроля качества аудита.	
	Уметь: - использовать нормативно-правовую базу и методический инструментарий при проведении аудиторской проверки социально-экономической деятельности в соответствии с международными стандартами аудита (МСА) самостоятельно или в составе группы; осуществлять контроля качества аудита	Частично освоенное умение: - использовать нормативно-правовую базу и методический инструментарий при проведении аудиторской проверки социально-экономической деятельности в соответствии с международными стандартами аудита (МСА) самостоятельно или в составе группы; - осуществлять контроля качества аудита	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение: - использовать нормативно-правовую базу и методический инструментарий при проведении аудиторской проверки социально экономической деятельности в соответствии с международными стандартами аудита (МСА) самостоятельно или в составе группы; - осуществлять контроля качества аудита	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: - использовать нормативно-правовую базу и методический инструментарий при проведении аудиторской проверки социально-экономической деятельности в соответствии с международными стандартами аудита (МСА) самостоятельно или в составе группы; - осуществлять контроля качества аудита	Сформированное умение: - использовать нормативно-правовую базу и методический инструментарий при проведении аудиторской проверки социально-экономической деятельности в соответствии с международными стандартами аудита (МСА) самостоятельно или в составе группы; - осуществлять контроля качества аудита	
	Владеть: - навыками определения нормативно-правовой базы и методического инструментария при проведении аудиторской проверки социально-экономической деятельности в соответствии с международными стандартами аудита (МСА) самостоятельно или в составе группы;	Фрагментарное применение навыков определения нормативно-правовой базы и методического инструментария при проведении аудиторской проверки социально-экономической деятельности в соответствии с международными стандартами	В целом успешное, но не систематическое применение навыков определения нормативно-правовой базы и методического инструментария при проведении аудиторской проверки социально-экономической деятельности в соответствии с международными стандартами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков определения нормативно-правовой базы и методического инструментария при проведении аудиторской проверки социально-экономической деятельности в соответствии с международными стандартами аудита (МСА)	Успешное и систематическое применение навыков определения нормативно-правовой базы и методического инструментария при проведении аудиторской проверки социально-экономической деятельности в соответствии с международными стандартами аудита (МСА) самостоятельно или в составе	

	- навыками осуществления контроля качества аудита.	аудита (МСА) самостоятельно или в составе группы; осуществления контроля качества аудита.	аудита (МСА) самостоятельно или в составе группы; осуществления контроля качества аудита.	самостоятельно или в составе группы; осуществления контроля качества аудита.	группы; осуществления контроля качества аудита.	
ПК-3.2. Разрабатывает методику планирования аудита	***Знать:*** действующие нормативно-правовые акты и основные принципы регламентирующие планирование аудита;	Фрагментарные знания действующих нормативно-правовых актов и основных принципов регламентирующих планирование аудита.	Общие, но не структурированные знания действующих нормативно-правовых актов и основных принципов регламентирующих планирование аудита.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания действующих нормативно-правовых актов и основных принципов регламентирующих планирование аудита	Сформированные систематические знания действующих нормативно-правовых актов и основных принципов регламентирующих планирование аудита.	ГИА
	Уметь: разрабатывать методику планирования аудита;	Частично освоенное умение разрабатывать методику планирования аудита	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение разрабатывать методику планирования аудита	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать методику планирования аудита	Сформированное умение разрабатывать методику планирования аудита	
	Владеть: навыками разработки методики планирования аудита.	Фрагментарное применение навыков разработки методики планирования аудита.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки методики планирования аудита.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков разработки методики планирования аудита.	Успешное и систематическое применение навыков разработки методики планирования аудита.	
ПК-3.3. Применяет нормативно-правовые документы регулирующие проведение аудиторской проверки	***Знать:*** - основные положения государственного финансового контроля; - стандарты государственного финансового контроля, регулирующих проведение контрольных процедур.	Фрагментарные знания: - основных положений государственного финансового контроля; - стандартов государственного финансового контроля, регулирующих проведение контрольных процедур.	Общие, но не структурированные знания: - основных положений государственного финансового контроля; - стандартов государственного финансового контроля, регулирующих проведение контрольных процедур.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания: - основных положений государственного финансового контроля; - стандартов государственного финансового контроля, регулирующих проведение контрольных процедур.	Сформированные систематические знания: - основных положений государственного финансового контроля; - стандартов государственного финансового контроля, регулирующих проведение контрольных процедур.	ГИА
	Уметь: - использовать нормативно-правовые документы в процессе проверки;	Частично освоенное умение: - использовать нормативно-правовые документы в процессе проверки;	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение:	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение:	Сформированное умение: - использовать нормативно-правовые документы в процессе проверки;	

	- применять контрольные процедуры в процессе финансового контроля.	- применять контрольные процедуры в процессе финансового контроля.	- использовать нормативно-правовые документы в процессе проверки; - применять контрольные процедуры в процессе финансового контроля.	- использовать нормативно-правовые документы в процессе проверки; - применять контрольные процедуры в процессе финансового контроля.	- применять контрольные процедуры в процессе финансового контроля.	
	Владеть: - навыками использования нормативно-правовых документов в процессе проверки; - навыками применения контрольных процедур в процессе финансового контроля.	Фрагментарное применение навыков: - использования нормативно-правовых документов в процессе проверки; - применения контрольных процедур в процессе финансового контроля.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков - использования нормативно-правовых документов в процессе проверки; - применения контрольных процедур в процессе финансового контроля	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков - использования нормативно-правовых документов в процессе проверки; - применения контрольных процедур в процессе финансового контроля	Успешное и систематическое применение навыков - использования нормативно-правовых документов в процессе проверки; - применения контрольных процедур в процессе финансового контроля	