МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра цифровых технологий и прикладной информатики

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной работе и молодёжной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«16» мая 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Учебная ознакомительная практика
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль) подготовки
Цифровая трансформация бизнеса

Форма обучения
очная, очно-заочная

Казань – 2024

Составитель: к.э.н., доцент Газетдинов Ш. М.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры цифровых технологий и прикладной информатики «26» апреля 2024 года (протокол № 17)

Заведующий кафедрой:
к.э.н., доцент Газетдинов Ш. М.
Ф.И.О.
Должность, ученая степень, ученое звание

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института экономики «6» мая 2024 года (протокол № 12)

Председатель методической комиссии:
к.э.н., доцент Авхадиев Ф. Н.
Ф.И.О.
Должность, ученая степень, ученое звание

Согласовано:
Директор (декан) Низамутдинов М. М.
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института экономики № 8 от «6» мая 2024 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной ознакомительной практике:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.		
УК-1.1.	Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	**Знать:** теорию и методы поиска информации **Уметь:** применять теорию и методы поиска информации **Владеть:** навыками применения теории и методов поиска информации
УК-1.2.	Разрабатывает варианты решения про-блемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	**Знать:** методы решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации **Уметь:** применять методы решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации **Владеть:** навыками применения методов решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации
УК-1.3.	Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	**Знать:** методы поиска и обоснования выбора оптимального решения задачи **Уметь:** применять методы поиска и обоснования выбора оптимального решения задачи **Владеть:** навыками применения методов поиска и обоснования выбора оптимального решения задачи
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
УК-8.1.	Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных	**Знать:** основы техники безопасности **Уметь:** обеспечивать безопасные и

	условий жизнедеятельности в быто-вой и профессиональной сферах	комфортные условия жизнедеятельности **Владеть:** навыками обеспечения безопасных и комфортных условий жизнедеятельности
УК-8.2.	Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	**Знать:** навыки оказания первой медицинской помощи **Уметь:** применять навыки оказания первой медицинской помощи **Владеть:** навыками применения оказания первой медицинской помощи
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		
УК-11.1	Реализует гражданские права и осо-знанно участвует в жизни общества	**Знать:** гражданские права в жизни общества **Уметь:** применять гражданские права в жизни общества **Владеть:** навыками применения гражданских прав и осознанно применять в жизни общества
УК-11.2	Следует базовым этическим ценно-стям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению	**Знать:** базовые этические ценности, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению **Уметь:** применять базовые этические ценности, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению **Владеть:** навыками применения базовых этических ценностей, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на	**Знать:** теорию и методы поиска информации	Фрагментарные знания теории и методов поиска информации	Общие, но не структурированные знания теории и методов поиска	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теории	Сформированные систематические знания теории и методов

результаты анализа поставленной задачи			информации	и методов поиска информации	поиска информации
	Уметь: применять теорию и методы поиска информации	Частично освоенное умение применять теорию и методы поиска информации	В целом успешное, но не систематическ и осуществляемо е умение применять теорию и методы поиска информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять теорию и методы поиска информации	Сформированное умение применять теорию и методы поиска информации
	Владеть: навыками применения теории и методов поиска информации	Фрагментарное применение навыков применения теории и методов поиска информации	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения теории и методов поиска информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения теории и методов поиска информации	Успешное и систематическое применение навыков применения теории и методов поиска информации
УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	**Знать:** методы решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Фрагментарные знания методов решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Общие, но не структурированные знания методов решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Сформированные систематические знания методов решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации
	Уметь: применять методы решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Частично освоенное умение применять методы решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников	В целом успешное, но не систематическ и осуществляемо е умение применять методы решения проблемной ситуации на основе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы решения проблемной ситуации на основе критического	Сформированное умение применять методы решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации

		информации	критического анализа доступных источников информации	анализа доступных источников информации	
	Владеть: навыками применения методов решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Фрагментарное применение навыков методов решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	В целом успешное, но не систематическое применение навыков методов решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков методов решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Успешное и систематическое применение навыков методов решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации
УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	**Знать:** методы поиска и обоснования выбора оптимального решения задачи	Фрагментарные знания методов поиска и обоснования выбора оптимального решения задачи	Общие, но не структурированные знания методов поиска и обоснования выбора оптимального решения задачи	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов поиска и обоснования выбора оптимального решения задачи	Сформированные систематические знания методов поиска и обоснования выбора оптимального решения задачи
	Уметь: применять методы поиска и обоснования выбора оптимального решения задачи	Частично освоенное умение применять методы поиска и обоснования выбора оптимального решения задачи	В целом успешное, но не систематическ и осуществляемое умение применять методы поиска и обоснования выбора оптимального решения задачи	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение применять методы поиска и обоснования выбора оптимального решения задачи
	Владеть: навыками применения методов поиска и обоснования выбора оптимального решения задачи	Фрагментарное применение методов поиска и обоснования выбора оптимального решения задачи	В целом успешное, но не систематическое применение методов поиска и обоснования выбора оптимального решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов поиска и обоснования выбора	Успешное и систематическое применение навыков методов поиска и обоснования выбора оптимального

			задачи	оптимального решения задачи	решения задачи
УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в быто-вой и профессиональной сферах	**Знать:** основы техники безопасности	Фрагментарные знания основ техники безопасности	Общие, но не структурированные знания основ техники безопасности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ техники безопасности	Сформированные систематические знания основ техники безопасности
	Уметь: обеспечивать безопасные и комфортные условия жизнедеятельности	Частично освоенное умение обеспечивать безопасные и комфортные условия жизнедеятельности	В целом успешное, но не систематическое умение обеспечивать безопасные и комфортные условия жизнедеятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обеспечивать безопасные и комфортные условия жизнедеятельности	Сформированное умение обеспечивать безопасные и комфортные условия жизнедеятельности
	Владеть: навыками обеспечения безопасных и комфортных условий жизнедеятельности	Фрагментарное применение навыков обеспечения безопасных и комфортных условий жизнедеятельности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков обеспечения безопасных и комфортных условий жизнедеятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков обеспечения безопасных и комфортных условий жизнедеятельности	Успешное и систематическое применение навыков обеспечения безопасных и комфортных условий жизнедеятельности
УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	**Знать:** навыки оказания первой медицинской помощи	Фрагментарные знания навыков оказания первой медицинской помощи	Общие, но не структурированные знания навыков оказания первой медицинской помощи	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания навыков оказания первой медицинской помощи	Сформированные систематические знания навыков оказания первой медицинской помощи
	Уметь: применять навыки оказания первой медицинской помощи	Частично освоенное умение применять навыки оказания первой медицинской помощи	В целом успешное, но не систематическое умение применять навыки оказания	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять навыки оказания первой	Сформированное умение применять навыки оказания первой медицинской помощи

			первой медицинской помощи	медицинской помощи	
	Владеть: навыками применения оказания первой медицинской помощи	Фрагментарное применение навыков я оказания первой медицинской помощи	В целом успешное, но не систематическое применение навыков оказания первой медицинской помощи	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков оказания первой медицинской помощи	Успешное и систематическое применение навыков оказания первой медицинской помощи
УК-11.1 Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества	**Знать:** гражданские права в жизни общества	Фрагментарные знания гражданских прав в жизни общества	Общие, но не структурированные знания гражданских прав в жизни общества	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания гражданских прав в жизни общества	Сформированные систематические знания гражданских прав в жизни общества
	Уметь: применять гражданские права в жизни общества	Частично освоенное умение применять гражданские права в жизни общества	В целом успешное, но не систематическ и осуществляемое умение применять гражданские права в жизни общества	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять гражданские права в жизни общества	Сформированное умение применять гражданские права в жизни общества
	Владеть: навыками применения гражданских прав и осознанно применять в жизни общества	Фрагментарное применение навыков применения гражданских прав и осознанно применять в жизни общества	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения гражданских прав и осознанно применять в жизни общества	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения гражданских прав и осознанно применять в жизни общества	Успешное и систематическое применение навыков применения гражданских прав и осознанно применять в жизни общества
УК-11.2 Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению	**Знать:** базовые этические ценности, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Фрагментарные знания базовых этических ценностей, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Общие, но не структурированные знания базовых этических ценностей, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционно	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания базовых этических ценностей, демонстрируя нетерпимое	Сформированные систематические знания базовых этических ценностей, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционно

			му поведению	отношение к коррупционному поведению	му поведению
	Уметь: применять базовые этические ценности, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Частично освоенное умение применять базовые этические ценности, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять базовые этические ценности, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять базовые этические ценности, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Сформированное умение применять базовые этические ценности, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению
	Владеть: навыками применения базовых этических ценностей, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Фрагментарное применение навыков применения базовых этических ценностей, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения базовых этических ценностей, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения базовых этических ценностей, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Успешное и систематическое применение навыков применения базовых этических ценностей, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
Компетенция УК-1 (Индикатор 1.1; 1.2; 1.3); Компетенция УК-8 (Индикатор 8.1; 8.2); Компетенция УК-11 (Индикатор 11.1; Индикатор 11.2)	Темы индивидуальных заданий 1-30 Задания для самостоятельного выполнения вариант 1-6

Темы индивидуальных заданий

1. Данные, информация и знание. Экономическая информация.
2. Экономическая информация, информатика и информационные системы.
3. Технические средства обработки информации.
4. Системное программное обеспечение ПК.
5. Файловые системы. Операционная система Linux.
6. Операционная системы Windows.
7. Сервисные программные средства (служебные программы, архивация данных, антивирусные программы).
8. Основы алгоритмизации и программирования.
9. Обработка текстовой информации.
10. Решение задач оформления экономической документации средствами MS Word.
11. Работа с большими документами (технология создание дипломной работы, реферата и др.).
12. Процессоры электронных таблиц.
13. Экономико-математические приложения Excel.
14. Решение уравнений и задач оптимизации.
15. Современные способы организации презентаций.
16. Расширенные возможности PowerPoint.
17. Системы управления базами данных.

18. Система управления базами данных Microsoft Access и ее основные возможности.

19. Экспертные и обучающие системы.

20. Локальные вычислительные сети.

21. Глобальные сети.

22. Прикладные программы просмотра Web – страниц.

23. Электронная почта. Прикладные программы для работы с почтой.

24. Прикладные программы для создания Веб – сайтов.

25. Технологии создания Web - сайтов и Web – страниц.

26. Применение Интернет в экономике.

27. Организация компьютерной безопасности и защиты информации.

28. Основные возможности бизнеса в Интернет.

29. Поисковые системы в Интернет.

30. Перспективы развития информационных технологий.

Контрольные вопросы по теме 1

1. Основные понятия компьютерных сетей и телекоммуникаций.
2. Классификация сетей.
3. С какой целью объединяют компьютеры компании в сеть?
4. Технологии общего использования сетевых ресурсов.
5. Одноранговые (одноуровневые) локальные сети.
6. Иерархические (многоуровневые) локальные сети.
7. Технология "клиент-сервер" в компьютерных сетях.
8. Стандартные коммуникационные протоколы.
9. Стек TCP/IP.
10. Сетевые топологи ЛВС.
11. Аппаратные компоненты ЛВС.
12. Сетевые кабели. Сетевое оборудование ЛВС.
13. Способы построения локальных сетей.
14. Программные компоненты ЛВС.
15. Основные понятия глобальных сетей.
16. IP - протоколы, IP - адреса.
17. Доменная система имен DNS.
18. Универсальные указатели ресурсов (URL).
19. Способы доступа к Internet.
20. Прикладные программы просмотра Web-страниц.
21. Понятие браузера. Знакомство с окном Explorer.
22. Сохранение Web-страницы.
23. Сохранение фрагментов текста и рисунков Web-страницы.
24. Вывод Web-страниц на печать.
25. Поиск информации в Internet.
26. Принципы работы поисковых систем в Internet.
27. Принципы работы электронной почты.
28. Адреса электронной почты.

29. Почтовые веб - интерфейсы.

30. Приложение Outlook Express.

31. Работа с сообщениями (отправление и пересылка сообщения, ответ на сообщение).

32. Создание сообщений с присоединенными файлами.

33. Что такое сайт?

34. Этапы создания сайта.

35. Прикладные программы для создания Веб - сайта.

36. Создание Web-страницы.

37. Введение и форматирование текста на Web-странице.

38. Добавление и изменение гиперссылок на Web-странице.

39. Размещение графических изображений на Web-странице.

40. Планирование и создание Web - сайта.

41. Сетевая экономика.

42. Электронный бизнес в Интернет.

43. Модели ведения электронного бизнеса.

44. Электронная коммерция.

45. Торговые площадки (Интернет-биржи, Аукционы, Каталоги товаров и услуг).

46. Инвестиционные фонды в Internet.

47. Предоставление услуг (дистанционное обучение, сетевые библиотеки).

48. Продажи в Internet.

49. Рекламный бизнес.

50. Маркетинг в Internet.

51. Платежные системы в Internet.

52. Организация компьютерной безопасности и защиты информации.

53. Источники угроз безопасности информационных систем.

54. Возможные направления утечки информации и пути несанкционированного доступа к ней в системах и сетях.

55. Средства защита информации от несанкционированного доступа.

56. Средства защиты информации информационных систем от действий субъектов.

57. Электронная цифровая подпись.

58. Защита информации от компьютерных вирусов.

Контрольные вопросы по теме 2

1. Прикладные программы офисного назначения Microsoft Office.

2. Назначение программы Microsoft Word.

3. Способы создания документов в Word.

4. Открытие, сохранение, закрытие документа и выход из Word.

5. Концепция электронного документа.

6. Основные этапы создания текстовых документов в Word.

7. Выделение, редактирование, отмена внесенных изменений в Word.

8. Редактирование текста в Word.

9. Форматирование текстового документа.

10. Форматирование абзаца в Word.

11. Технология создания, редактирование и форматирование текстового документа в MS Word.
12. Шаблоны. Применение шаблонов.
13. Создание шаблона документа в Word.
14. Шаблоны и стили.
15. Стили и форматирование.
16. Создание и редактирование стилей в Word.
17. Размещение текста в колонках в Word.
18. Поиск и замена в Word.
19. Редактирование существующего документа Word.
20. Работа с таблицами.
21. Нарисовать (создать) таблицу в Word.
22. Вставка (создание) таблицы в документ Word.
23. Создание и редактирование таблиц в Word.
24. Способы вычислений в таблицах Word.
25. Проверка правописания (орфографии и грамматики) в Word.
26. Просмотр и печать документа.
27. Работа с графикой.
28. Графические объекты в Word.
29. Создание графических объектов в документе.
30. Рисунки в Word.
31. Импортирование графики.
32. Работа с большими документами.
33. Создание структуры нового документа в режиме структуры.
34. Изменение структуры документа в режиме структуры.
35. Решение задач оформление экономической документации.
36. Введение формул в текстовый документ Word.
37. Создание списков в текстовом документе.
38. Создание колонтитула в текстовом документе.
39. Формирование содержания документа в Word.
40. Электронная таблица Microsoft Excel.
41. Окно приложения Microsoft Excel.
42. Открытие, закрытие рабочей книги и выход из Excel.
43. Что такое обработка табличных данных?
44. Технология создания электронной таблицы.
45. Введение чисел и текста в Excel.
46. Редактирование и форматирование рабочих листов в Excel.
47. Числовые форматы в Excel, изменение формата данных.
48. Копирование, перемещение, ссылка на данные в рабочем листе Excel.
49. Использование формул в Excel.
50. Работа с функциями в Excel.
51. Построение и редактирование диаграмм в Excel.
52. Работа с таблицей как с базой данных.
53. Сортировка и фильтрация данных в списке в Excel.

54. Экономико-математические приложения Excel.

55. Решение задач оптимизации.

56. Подбор параметров в Excel.

57. Команда "Поиск решения" в Excel.

58. Диспетчер сценариев "что - если".

59. Совместное использование данных в приложениях Microsoft Office.

60. Создание внедренного объекта в документе Word.

61. Создание связанного объекта в документе Word.

62. Современные способы организации презентаций средствами PowerPoint.

63. Окно приложения PowerPoint.

64. Режимы отображения в PowerPoint.

65. Создание новой презентации.

66. Способы создания новой презентации.

67. Создание новой презентации с помощью мастера автосодержания.

68. Создание новой презентации с помощью шаблона оформления.

69. Создание новой (пустой) презентации.

70. Оформление презентации.

71. Работа со слайдами.

72. Расширенные возможности PowerPoint (вставка таблиц, графики, рисунков и видео клипов).

73. Расширенные возможности PowerPoint (создание анимации слайдов и эффектов переходов).

74. Представление презентаций.

75. Основы офисного программирования.

76. Алгоритм создания функций пользователя в редакторе VBA.

77. Создание макроса.

78. Основные понятия систем управления базами данных.

79. Основные понятия реляционных БД: нормализация, связи и ключи.

80. Создание БД. Этапы проектирования.

81. Система управления базами данных Microsoft Access и ее основные возможности.

82. Главное окно приложения Microsoft Access.

83. Окно базы данных Microsoft Access.

84. Создание базы данных (создание структуры таблиц в Access).

85. Установка связей между таблицами в СУБД Access.

86. Заполнение таблиц базы данных.

87. Формирование запросов.

88. Проектирование форм и работа с ними.

89. Создание отчета как объекта базы данных.

90. Экспертные и обучающиеся системы.

Задания для самостоятельного выполнения

Вариант 1

Сотовые соединения оператора ZZZ

ФИО	длительность местых соединений, минут	длительность междугородних соединений, минут	Стоимость разговоров, рублей	
			местных	междугор одних
Иванов П.А.	12	0		
Петров И.С.	34	12		
Гатауллин Е.Б.	21	3		
Петрушкин А.Г.	34	5		
Сидоров А.Ю.	45	3		
Бареев Р.Р.	26	9		
Гараев П.П.	37	0		
Барсов А.С.	40	12		
Никонов П.Н.	39	24		
Калинин К.К	11	0		
Зарипов П.Д.	23	0		
Мамина П.Ш.	34	21		
Сванидзе Д.У.	45	1		
Серсинбаева Ю.Ж	56	3		
Сафарова П.К.	54	0		
ИТОГО				

*Стоимость местных соединений за 1 минуту 3 рубля

** Стоимость междугородних соединений 12 рублей

Вариант 2

Список сотрудников компании SSS на 23.09.04

№	ФИО	дата поступления	дата рождения	стаж, лет	возраст
1	Иванов П.А.	26.10.03	15.12.80		
2	Петров И.С.	12.11.95	12.01.65		

3	Гатауллин Е.Б.	11.11.88	13.12.69		
4	Петрушкин А.Г.	01.01.01	03.03.77		
5	Сидоров А.Ю.	02.02.02	02.02.82		
6	Бареев Р.Р.	24.04.77	26.11.50		
7	Гараев П.П.	25.03.70	26.11.51		
8	Барсов А.С.	23.08.75	11.11.57		
9	Никонов П.Н.	12.12.86	01.03.70		
10	Калинин К.К	02.05.01	19.04.50		
11	Зарипов П.Д.	30.03.99	24.03.75		
12	Мамина П.Ш.	08.08.88	01.01.70		
13	Сванидзе Д.У.	24.04.98	28.08.77		

Вариант 3

Список арендаторов здания М

ФИО	Лицевой счет	Площадь $м^2$	Стоимость аренды, руб.
Иванов П.А.	121223	10	
Петров И.С.	342143	12	
Гатауллин Е.Б.	212154	13	
Петрушкин А.Г.	343265	25	
Сидоров А.Ю.	454343	33	
Бареев Р.Р.	265432	29	
Гараев П.П.	376521	50	
Барсов А.С.	407644	12	
Никонов П.Н.	398734	24	
Калинин К.К	119865	70	
Зарипов П.Д.	230943	80	
Мамина П.Ш.	348786	21	
Сванидзе Д.У.	457665	61	
Серсинбаева Ю.Ж	566554	43	
Сафарова П.К.	545443	90	
Итого:			

*Стоимость арендной платы за 1 $м^2$ 300 рублей

Вариант 4

Продажа фирмы ТАЗиК^{O} а/м ВАЗ

Модель	цена, у.е.	цена, руб.	кол-во	сумма
11113	2700		5	
21053	4200		0	

21060	3900		12	
21074	4500		2	
21093	6300		3	
21102	7300		11	
2112	7500		2	
2114	6400		6	
2115	6600		15	
Итого:				

***Курс у.е. 1=30**

Вариант 5

Использование площадей района XXX

Хозяйство	Пшеница, га	Ячмень, га	Прибыль, руб.
Заря	12	12	
Дымок	32	21	
Восход	43	32	
Закат	32	43	
Ромашка	12	32	
Надежда	23	21	
Ренессанс	34	32	

*затраты материально-денежных средств на 1 га: пшеница – 10 руб.; ячмень – 6 руб.
** выход продукции с 1 га: пшеница – 26 руб.;
ячмень – 22 руб,

Вариант 6

Нарушения ПДД за сентябрь 2003 года

ФИО	Водительское удостоверение	категория нарушения	Дата нарушения	Сумма штрафа
Иванов П.А.	12345	1	01.09.03	
Петров И.С.	23456	2	05.09.03	
Гатауллин Е.Б.	76543	3	05.09.03	
Петрушкин А.Г.	34567	3	14.09.03	
Сидоров А.Ю.	56789	1	25.09.03	
Бареев Р.Р.	89760	3	24.09.03	
Гараев П.П.	93211	2	12.09.03	
Барсов А.С.	70000	3	28.09.03	
Никонов П.Н.	67009	2	03.09.03	

*Категория является коэффициентом на который необходимо умножить минимальную заработную плату для вычисления суммы штрафа

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Текущая аттестация знаний студентов, полученных в ходе учебной практики, проводится на основе их ответов на контрольные вопросы и выполнения заданий.

При выставлении оценки за работу студента на занятиях при прохождении учебной практики учитывается его внимательность, сосредоточенность на рассматриваемой проблеме, проявляемый к ней интерес, уровень задаваемых вопросов.

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу, верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка хорошо ставится в том случае, если задача решена, верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка удовлетворительно ставится, если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка неудовлетворительно ставится, если задача не выполнена.

Критерии оценивания компетенций при проведении промежуточной аттестации следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично). Зачет за учебную практику выставляется.
2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо). Зачет за учебную практику выставляется.
3. Не менее 51 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно). Зачет за учебную практику выставляется.
4. Менее 51 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно). Зачет за учебную практику не выставляется.